GOVERNMENT OF INDIA

DEPARTMENT OF ARCHAEOLOGY

CENTRAL ARCHAEOLOGICAL LIBRARY

CALL NO. 891.431 Jay-P.J.

D.G A. 79.



•

April 100 miles

Soff resor

जायसी ग्रीर उनका पद्मावत

अर्थात्

(जायसी-ग्रन्थावली सटीक)

जायसी

ओर

उनका पद्मावत

(कविवर जायसी के व्यक्तित्व और कृतित्व का विशद् अध्ययन तथा उनके पद्मावत की मुल सहित विस्तत व्याख्या)

891.431 प्रा०लखक डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी रि. र्र्मुह्यक्ष, हिन्दी-विभाग, काशी विश्वविद्यालय, वाराणसी

लेखक-गण

प्रो० दानबहादुर पाठक एम. ए. | श्री जीवनप्रकाश जोशी



प्रकाशक

हिन्दी साहित्य संसार नई सड़क, दिल्ली

प्रथमावृत्ति]

3238

[मूल्य १२)

प्रकाशक

हिन्दी साहित्य संसार नई सड़क, दिल्ली

रामकृष्ण शर्मा १६५६

CENTRAL			
LIBRA	RY, NE'	W DEL	1 1.
LIBRA Acc. No		6564	
Date.		0/5/5	9
Catl Nin 8	91.431	/Jay/	1-1.4
AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN		~~~~~~ ~~	

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन मूल्य बारह रुपया

मुद्रक हिन्दी प्रिटिंग प्रेस दिल्ली

प्राक्कथन

मुक्ते यह जानकर बड़ी प्रसन्तता हुई है श्री जीवनप्रकाश जोशी ने 'जायसी श्रौर उनका पद्मावत' नाम की पुस्तक लिखी है जिसमें कविवर जायसी के व्यक्तित्व श्रौर कृतित्व का विशद श्रध्ययन तथा उनके पद्मावत की विस्तृत व्याख्या मूलसहित दी हुई है। जोशी जी ने कृपा कर इसकी प्रस्तावना के मुद्रित पृष्ठ भी भेजे हैं। इससे पुस्तक की छपाई श्रौर कागज श्रादि के सम्बन्ध में सुरुचि श्रौर सौष्ठव का परिचय मिलता है। प्रस्तावना से जोशी जी के परिश्रम श्रौर विस्तृत श्रध्ययन का भी परिचय मिलता है। टीका वाला श्रंश में देख नहीं सका हूँ पर वह बड़ा उपयोगी होगा, इसमें कोई सन्देह नहीं है। जायसी की रचनाएँ, काव्य भाषा श्रौर सांस्कृतिक श्रध्ययन की दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण हैं। उन्हें विद्यार्थियों के लिए सुलभ श्रौर सुवोध बनाकर जोशी जी ने साहित्य की महत्वपूर्ण सेवा की है।

पुस्तक की छपाई में प्रकाशक महोदय ने भी बड़े उत्साह का परिचय दिया है। मुभ्रे प्रकाशक (हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली) महोदय का सत्साहित्य के प्रकाशन श्रीर प्रचार का यह उत्साहपूर्ण प्रयत्न बहुत शुभ जान पड़ता है। मेरी हार्दिक शुभ कामना है कि उनके प्रयत्न सफल श्रीर सार्थक हों।

२६-१२-५८

हजारीप्रसाद द्विवेदी

	à	
٠	-	,

विषय-तालिका

	प्राक्कथन—डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी		¥
	भूमिका—श्री जीवनप्रकाश जोशी	•••	? પ્ર
	प्रथम खण्ड		, ~
•	[लेखक—प्रो० दानबहादुर पाठक एम० ए०]		
	सूफीमत का उद्भव श्रौर विकास	•••	३३
	जायसी की तत्कालीन परिस्थितियाँ	•••	४६
	जायसी का जीवन-वृत	•••	४६
8.	जायसी के काव्य-ग्रन्थ	•••	इह
¥.	जायसी के पद्मावत का हिन्दी साहित्य में स्थान	•••	55
ξ.	पद्मावत में संयोग शृङ्गार	•••	१०८
७.	पद्मावत में विरह-वर्णन	•••	११४
ς.	पद्मावत में प्रतिष्ठित प्रेम-पद्धति	•••	१२१
Æ.	जायसी का रूप-वर्णन	•••	१३०
१०.	जायसी का प्रकृति-चित्रण	•••	१३७
११.	जायसी के दार्शनिक विचार	•••	१४५
१२.	जायसी का चरित्र-चित्रण	•••	१५२
१३.	पद्मावत में	•••	१५६
१४.	पद्मावत की मसनवी शैली	•••	१६३
१५.	पद्मावत में रस-योजना 🛩	•••	१७०
१६.	पद्मावत एक ग्रन्भोक्ति 🚩	•••	१७६
१७.	हिन्दी में प्रेमगाथा काव्य स्रौर जायसी	•••	१८२
१५.	महाकवि जायसी ग्रौर तुलसी 🥌	•••	१६२
33	महाक <u>वि जायसी ग्र</u> ौर कबीर की रहस्य-भावना	•••	339
	द्वितीय खण्ड		
	[लेखक—-श्री जीवनप्रकाश जोशी]		
२०.	<u>पद्मावत का मूलपाठ एवं व्याख्या</u>	•••	२१५

तृतीय खण्ड [लेखक—्प्रो० दानवहादुर पाठक एम० ए०]

२१.	परिशिष्ट	
	(१) ग्रखरावट का मूल पाठ	५२ १
	ग्राखिरी कलाम का मूल पाठ	
	(२) ग्रखरावट में सूफी-दर्शन	5 X 5
	ब्राखिरी कलाम में निर्णय के दिन का वर्णन	
	सूफी काव्यों की विशेषताएँ	द ६६
	(३) सहायक पुस्तक सूची	

स्नेह: संवेदन: समादर के प्रतीक, और हिन्दी गीति काव्य के प्राण,

श्रद्धेय-

बच्चन जी को सादर समर्पित

--जीवन

पद्मावत के प्रकाश में

(भूमिका)

प्रवेश

"जीवन के विराट् रूप का दिग्दर्शन जिस काव्य में सूचाहता से पाया जाता है, उसका नाम है---महाकाव्य !"---ग्रपने इस वाक्य-विचार को श्रागे रखकर जब-जब मैंने हिन्दी-साहित्य की श्रोर नज़र फेंकी है, मेरे निकट श्रनायास कामायनी, रामचरितमानस ग्रौर पद्मावत रखे मिले हैं। इनमें कामायनी ग्राधुनिक कालीन ग्रथवा यूँ कहूं कि छायावादी-युगीन महाकाव्य है; भ्रौर शेष दो मध्यकालीन महाकाव्य। इनके रचयिता उक्त रचनाभ्रों के कमानुसार महाकवि जयशंकरप्रसाद, तुलसीदास ग्रीर मलिक मोहम्मद जायसी हैं । जब से मेरा परिचय साहित्य में महाकाव्य की रचना के सिद्धान्तों से हुआ तभी से मेरी यह जिज्ञासा रही कि जानुँ स्राखिर काव्य श्रौर महाकाव्य में मूल ग्रन्तर क्या है ? क्यों काव्य से बढ़कर उसमें "महा" विशेषण ग्रीर जोड़ा गया ?ग्रीर बस, इसी घून से मैंने हिंदी-ग्रँग्रेजी एवं संस्कृत के कुछ महाकाव्य पढ़े। पूर्वीक्त तीन महाकाव्यों के अतिरिक्त सबसे पहले महाकवि चन्द के पृथ्वीराज रासो फिर अयोध्यासिंह उपाध्याय के प्रियप्रवास ग्रौर मैथिलीशरण गृप्त के साकेत महाकाव्यों को पढ़कर वांछित काव्य-रस उपलब्ध कर सका। मिल्टन का पैराडाइज लॉस्ट, होमर का इलियड, गेटे का फाउस्ट श्रौर दाँते का डिवाइन कॉमेडी कुछ देख सका। मुभे मिल्टन के पैरेडाइज लॉस्ट ऋौर तुलसी के मानस, होमर के इलियड तथा चंद के पृथ्वी राजरासो, गेटे के फाउस्ट तथा प्रसाद के कामायनी ग्रौर दाँते के डिवाइन कामेडी तथा जायसी के पद्मावत महाकाव्यों या नाटकों का जीवन-दर्शन ग्रौर वर्णन-ढंग बहुत कुछ यकसाँ प्रतीत हुग्रा । मेरा निश्चय बना कि जहाँ पूर्णत्व है वहाँ ग्रसाम्य कहाँ ?--चाहें वह भोला के गाँव का काव्य हो या हो पैरिस का ! इधर संस्कृत महाकाव्यों के हिन्दी अनुवाद भी पढ़े । कालिदास के रघुवंश में अपार रस और सूक्ष्म जीवन-दृष्टि का अनुभव हुआ। फिर भी निस्संकोच कहुँगा कि संस्कृत एवं अंग्रेजी के तथा-कथित महाकाव्यों की अतुल गम्भीरता और रस का मेरा हृदय पूरी तरह स्पर्श न कर सका-इसमें मेरी ही कमी कहनी चाहिये । पर हिन्दी के महाकाव्यों से रस पा सका हूँ और फिर बुद्धि से उनपर कुछ सोच-लिख सकने की प्रेरणा भी मुभे मिली है। कामायनी, मानस ग्रौर पद्मावत की ग्रोर सदा मेरे मन की ग्रांखों का एक ग्रमोघ ग्राकर्षण बना रहा है। इनके ऊपर स्वतन्त्र रूप में कभी जब लिखने का सुग्रवसर पाऊँगा तो बिख्रा; किन्तु यहाँ इतना लिखना उचित समभूँगा कि कामायनी में मुभे जीवन-कर्म

का इंद्रधनुष मिला है, मानस में धर्म की संजीवनी श्रीर पद्मावत् में मर्म का तपःपूत कुंदन! महाकाव्यों के स्वाभाविक एवं कलात्मक—(Epic of Art and Epic of Growth) विभाजन के इन दो रूपों का पारस्परिक सूक्ष्म समन्वय, हिन्दी साहित्य में मुभे इन तीन ही महाकाव्यों में, सही श्रयों में, प्रतीत हुश्रा है। इन तीनों ही महाकाव्यों में मुभे मानवता एवं ईश्वरीय सत्ता का एक श्रभूतपूर्व सामंजस्य श्रीर उसे स्थापित करने का पूर्ण भाव भी (To justify the ways of God to men) सरल सहज एवं सुन्दर रूप में प्रकट होता हुशा लगा है।

इनके प्रति यहाँ थोड़ा लिख देना ठीक समभता हूँ।

कामायनी : मानस : पद्मावत

'कामायनी' प्रसाद का श्राधुनिक कालीन महाकाव्य है। मनु-श्रद्धा, इन दो प्रागै-तिहासिक पात्रों को लेकर प्रसाद ने जीवनोपयोगी, सर्वथा श्राध्यात्मिक ही नहीं—कथा-वस्तु को प्रस्तुत करने का सफल प्रयास किया है। सरस सजीव भाषा-शैली में प्रेममूर्ति श्रद्धा के द्वारा मनु-मानव के जीवन में एक शाश्वत सन्देश दिया गया है—प्रेम श्रोर श्रानंद का! सारा वर्णन कल्पना एवं भावना की रेशमी-डोर से गुँथा है। मानस एवं पद्मावत की कर्म-इच्छा श्रौर प्रेम-भावना,का, कामायनी में सुसंगठित स्वर प्रतिष्वनित है।

'रामचरितमानस' तुलसी का मध्यकालीन महाकाव्य है। युग-धर्म की माँग के अनुसार, भारतीय धर्म-संस्कृति के प्राण-रूप राम और सीता पात्रों को लेकर तुलसी ने भारतीय धर्म की एक महान कथावस्तु प्रस्तुत करने का महाप्राण प्रयास किया है। सरस सजीव भाषा-शैली में तुलसी ने जगदम्बा मूर्ति सीता और लोक-ईश्वर राम के दाम्पत्य जीवन के महादर्श का सन्देश भारतीय धर्मप्राण जनता को दिया और वह भी तब जबिक इस आदर्श का अकाल अभाव सदा रहा है। यह आदर्श राग-अनुराग, कर्तव्य-भावना, कल्पना और सत्य के बीच भगीरथ के प्रवाह की भाँति प्रवाहित है। मानस का पूरापक्का वर्णन भक्ति और शक्ति के दो तारों पर अनुगुंजित है! और किव जायसी!

इस किन ने तो मानो पद्मावत रूपी कमल की लाल पँखुरियों पर बड़ी बारीकी से चित्रित किया—प्रेम जीवन का सहोदर है, ग्रात्मा का प्रेमी है, प्रकृति का संगीत है. प्राणों का सौन्दर्य है, सृष्टि का निर्माण है, स्रष्टा का परमाणु है, ग्रीर है एक किन की किनता का अप्रत्यक्ष कलाकार ! प्रेम प्रभु की सृष्टि का कौशल है। प्रेम में जिसे विश्वास नहीं, वह अभागा है; जो प्रेम नहीं कर सकता वह विश्व-मिट्टी का उपहास है—

"प्रेम में जिसे नहीं विश्वास, प्रेम की जिसे नहीं है प्यास। भुद्र उसको प्रभु जीव विलास, विश्व मिट्टी का वह उपहास॥"

—(लेखक की 'माला' कृति से)

जायसी ! जो जीवन भर प्रेम का सम्बल लेकर उपेक्षा के पथ पर चलता रहा, जो सदा ग्रात्मा की करुण-कथा प्रेमाश्रुग्रों से लिखता रहा, प्रकृति के कण-कण में जो प्रेम का श्रमर संगोत श्रलापता रहा, प्रेम के पट पर जिसने संवेदनात्मक प्राणों के सौन्दर्य चित्र चित्रित कर दिये, जो सृष्टि की रचना में प्रेम के परमागुग्रों को पागल बनकर खोजता रहा—जिसकी कविता का कलाकार ही प्रेम बना रहा—'प्रेम'!

पद्मावत जायसी का प्रेम महाकाव्य है। पद्मावती और रत्नसेन का रूपक रचकर जायसी ने विश्वव्यापी पाथिव ग्रौर ग्रपाथिव सौन्दर्य की कथावस्तू रची है। यह कथावस्तू जायस की नहीं, भारत की नहीं वरन् समस्त विश्व के हृदयस्थल की है। रत्नसेन ग्रौर पद्मावती का नाम-रूप--विश्व-पूरुष ग्रौर विश्व-नारी--ग्रात्मा-परमात्मा का नाम रूप है । लोक प्रचलित सरस-सरल भाषा-शैली में जायसी ने पद्मावत का ताजमहल बनाकर मानो देश-देशान्तर के नेत्र-दिल का स्राह्वान किया है। केवल प्रेम ही नहीं, इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये पद्मावत के वर्णन में लोकपक्ष का समाहार जिस प्रकार का हुन्ना है, उसमें जीवन के कार्य-व्यवहारों का सीधा भाव दर्शन प्रकट हम्रा है। पद्मावत के एक चौथाई वर्णन इसी भाँति के हैं। राजसी जीवन, सामान्य साधु जीवन, सौत जीवन, विवाह उपलक्ष, सत्य, र्घुंसखोरी, प्रभू-भक्ति, दया, धर्म स्रादि के वर्णन पद्मावत में कहाँ नहीं मिलते ? यदि थोड़ी देर के लिये हम एक प्रेमी ग्रौर उसके प्रेम की स्थिति की ग्रोर से ग्रांख हटा लें तो पद्मावत में जो कुछ मिलेगा वह लोक-व्यवहार, जीवन की बातें तथा उनका समाधान !पद्मावत के भावार्थ लिखते समय मेरी सजगता सदा तुलसी के रामचरितमानस पर लगी रहकर यह समभती रही कि पद्मावत में उसके जैसे लोकतत्व भी हैं। किंतु अन्तर इतना ही लगा कि तुलसी के ग्रागे-पीछे, बाहर-भीतर, ऊपर-नीचे केवल ग्रादर्श-भक्ति, सीता-राम खड़े रहे; म्रतः उनका कलाकार प्रेम-सौन्दर्य की स्वच्छंद (Romantic) म्रनुभूति, जो कला की ब्रात्मा है, वैसी न दे सका जैसी प्रेम के योगी रत्नसेन ब्रौर प्रेम की प्रतिमा पद्मावती-नाग-मती में मिलती है। यह दोनों बातें तो अपनी वैयक्तिक मान्यता की दो दिशाएँ हैं, पर इनके आदर्श और प्रेम का अन्तिम लक्ष एक ही है-

"सिया राम मँह सब जग जानी ।" ——(तुलसी) × × ×

"हों हीं कहत मंत सब कोई। जों तूँ नाहि म्राहि सब कोई॥"

---(जायसी)

कहना होगा कि तुलसी श्रौर जायसी—इन दोनों किवयों ही ने श्रपना श्रापा खोकर प्रभु के रूप में लीन हो जाने की श्रभिव्यंजना को श्रपने काव्य-जीवन का लक्ष माना है। कामायनी की छायावादी, रूप श्रृंगार श्रौर वासना की सजीव चित्रावली पद्मावत में श्रिविक स्पष्ट है। यह कला के पूर्णत्व एवं स्वच्छंदता का स्वरूप कहा जायगा।

दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि इन तीनों महाकाव्यों में इनके रचनाकारों ने जीवन की संकीर्ण दृष्टि को न रखते हुए उम विराट् का उद्घाटन किया है जो भ्रनेक होकर भी एक है; एक होकर भी ग्रनेक है। भले ही प्रसाद ने कला, तुलसी ने कर्म ग्रीर जायसी ने प्रेम का स्वर प्रधान रक्खा है। पर यह तो उनके स्वभाव-रुचि की बात कही जायगी; काव्य की उत्कृष्टता की नहीं। इस सबके भीतर ये तीनों महाकवि उदात्त (Sublime) जीवन के उपकरण खोजते रहे ग्रीर उस सबकी निश्च्छल ग्रभिव्यक्ति हम इन तीनों महाकवियों की रचनाग्रों में सूक्ष्मतः समान देखते हैं।

निवेदन

जब से मुफ्ते इन तीनों महाकाव्यों पर ग्रास्था बनी है तब से इनके विषय में एक प्रबन्ध लिखने की बात मेरे मन में कई बार उठी है। किंतु परिस्थितिवशात् न लिख सका। इस बीच मुभे कुछ अवसर मिला कि जायसी पर यह इतना सबकुछ आपके सामने लिखकर पेश कहाँ। दिल्ली भ्राया तो एम० ए० की क्लास पढाने का दायित्व मिला। जायसी का पद्मावत प्राय: एम० ए० के परीक्षार्थियों के पढ़ने के लिये विश्वविद्यालयों ने नियत कर रक्खा है। यों पढ़ाने के लिये मुक्ते पद्मावत श्रौर उससे सम्बन्धी ग्रंथों को पढ़ना पड़ा। इससे पहले ग्रपने 'हिन्दी साहित्य मंजुषा' ग्रंथ के लिखते समय भी मुभे जायसी पर लिखे और स्वयं उनके लिखे ग्रंथों को पढ़ने का अवसर मिला था। इस बीच श्री वासुदेवशरण जी ग्रग्रवाल का सुसंम्पादित व्याख्या-ग्रंथ पद्मावत पढ़ा । उनका परिश्रम वस्तुतः सराहनीय है। ग्रंथ में जायसी के पदों का जो अर्थ किया गया है वह यथासम्भव पद के मूल शब्दों के म्र_{निरू}प करने के लक्ष को सामने रखकर किया गया है। स्वयं ग्रग्रवाल जी ने ग्रपनी भूमिका में यह स्पष्ट कर दिया है। किंतु जब-जब मैंने किसी कविता के अनुवाद और अर्थ कुरने की बात सोची है तो मुफे लगा है कि शब्द ग्रीर ग्रर्थ से भी ग्रधिक किसी कवि के कविता लिखने का लक्ष म्रात्म-व्यंजना करने का होता है। म्रात्मा की ध्वनि व्यंजना बड़ी बारीक होती है, किंतु उसका स्रर्थ कभी-कभी सारे ब्रह्मांड के विस्तार से भी स्रधिक विस्तित स्रौर सारे सागरों की गहराई से भी ग्रधिक गहरा होता है। महान् कवि की अनवरत साधना इसी लक्ष की पूर्ति चाहती है। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए मुफ्तेलगा कि केवल शब्दों की पतें खोलकर अर्थ करने से किसी कवि की पैनी प्रतिभा और उसकी कविता की उत्क-ष्टता का रस नहीं लिया जा सकता और बस, पद्मावत के भावार्थों में मैंने कवि की आत्म-व्यंजना के प्रसंग या ग्राशय को भुलाना नहीं चाहा। कहीं-कहीं तो कवि ग्रपूर्ण शब्दों-पदों के द्वारा भी जाने-ग्रनजाने बहुत बड़ी वात कह देता है। पद्मावत के भावार्थ लिखते समय प्राय: मेरे सामने ऐसी उलभनें ग्राई हैं कि किव के उन भावों को कैसे समेटूँ जिनके व्यंजित अर्थ-गौरव को जड़ शब्द उठाने में पूरी तरह असमर्थ हैं। फिर भी मैंने इस सिद्धि को पाने का पुरा प्रयास किया। दावे के साथ मैं अपनी सफलता नहीं कहुँगा, पर सच मानें, मैंने इस कार्य के करने में ग्रपना प्रयास ग्रंत तक कमजोर न पड़ने दिया। मेरा विन म्र निवेदन है कि मेरी त्रुटियों से मुक्ते ग्रवगत कराएँ ताकि साभार नए संस्करण में उन्हें दूर किया जासके।

इतना कहकर भी मैं एक बार फिर यह खुलासा कहना चाहूँगा कि मेरी समक से एक व्याख्याकार का पहला और आखिरी कर्त्तव्य यही होना चाहिये कि वह किव की किवता के शब्दों और अर्थों की भी सीढ़ियाँ उतरकर उसकी भीतरी सृष्टि-शोभा की व्यंजना प्रकट करे। पद्मावत की व्याख्या मैंने इसी आदर्श को ध्यान में रख कर की है। अतः तुलनात्मक दृष्टि से आप मेरी और अन्य व्याख्याओं में शायद कुछ विभिन्नता-सी पाएँ। पर मेरा विश्वास है कि वह विभिन्नता शब्दों, अर्थों और फिर भावों के बीच की होगी। मैंने किव की भावनाओं के प्रति न्याय करना चाहा है। शब्दों को और उसके अभिधार्थ को प्रायः मैंने केवल लक्ष तक पहुँचाने वाला पथ माना है...उस पर चलता गया हूँ, पर यह ध्यान तो रखना ही पड़ा कि पाँव सीधे ही पड़ें।

प्रत्येक किन की रचना में ऐसे तथ्य भी होते हैं जो किसी समय के देश, धर्म, मत या काव्य के किसी विशेष प्रभाव को इशारे से व्यक्त करना चाहते हैं। और उन्हें जान लेना उतना ही ग्रनिवार्य है जितना कि रबड़ी खा लेना मगर फिर पचा भी लेना। इस किठनाई को मैंने ग्रनुभव किया। ग्रतः व्याख्या के पश्चात "विशेष" में मैंने ऐसे तथ्यों का यथासंभव उद्घाटन करना चाहा है। मेरा विश्वास है कि इस 'विशेष' की सहायता से पाठक, किन की उसके मानस पर पड़ी लोक जीवन, सांस्कृतिक जीवन ग्रौर काव्य दार्शनिक पहलुग्रों की चिताधारा का प्रभाव, प्रतिकिया, प्रत्यालोचन को कुछ जान पाएँग। पदमावत में ग्रत्थंकारिक योजना उत्कृष्ट है, यथास्थल उसे भी लिख दिया गया है।

ग्रौर जायसी के काव्य के विषय में लिखी ग्रपनी ही भूमिका के विषय में कुछ लिखना मैं ठीक नहीं समक्त रहा हूँ । किन्तु अपनी सफ़ाई देना बेगुनाह और गुनहगार दोनों के लिये उपयुक्त रहता है । यह सोचकर इस भूमिका के विषय में इतना ही कहना चाहूँगा कि यह मैंने इसलिये लिखी है कि हिन्दी के इस मुसलमान, किंतु हिन्दी के ही महाकिव के काव्य पर कुछ नई सुभ, ग्राप मेरी इस भूमिका से न समभ लें, वरन मेरे यह लिखने से दूसरे विद्वानों की शोध खोज द्वारा पैदा हो सके। मैंने आचार्य शुक्ल जी के अतिरिक्त प्रायः उन सभी ग्रंथों को पढ़ने का प्रयास किया जो अबतक जायसी के विषय में स्वतन्त्र अध्ययन के म्रलावा पी-एच० डी० की डिग्री प्राप्त करने के लिये लिख गए हैं, मसलन डा० जय-देव का ''सूफी महाकवि जायसी'' ग्रंथ। साफ कहूँगा कि इन ग्रंथों में मैंने स्थापनाम्रों के ग्रतिरिक्त विवेचन में कोई मौलिक तथ्य नहीं पाए। किव की कृति के प्रकाश में उसकी भावना, घारणा, ब्यापार, सत, शिव ग्रौर सुन्दर की ग्रात्म घड़कन को, जो सदा नई है, पह-चानना, दरसाना समालोचक का परम कार्य होना चाहिये। जायसीके सम्बन्ध में वही जीवन-वृत्त, सन-संवत्, स्थान, ऐतिहासिकता, विरह-वर्णन, कथावस्तु, रहस्यवाद ग्रादि के विषय में घिसी-पिटी परम्परित बातों पर भाषा का पानी फेरना मुफ्रे नहीं रुचा । उसके लिये शुक्ल जी काफी कूछ कर गए हैं; हमारा उस ग्रोर कुछ कहना, करना सिर्फ पृष्ठ काले करेगा ग्रौर वस ! मेरे विचार से यह लीक-लीक चलने की प्रवृत्ति हिन्दी समालोचना के लिये ग्रस्वस्थ-कर है। मैंने जायसी के काव्य को पढ़ा तो मेरे मन में उसके प्रति स्वतः कुछ नई सी किया- प्रतिकियाएँ जागीं। मैंने ग्रपनी सूभ श्रौर यित्किचित ग्रध्ययन के श्राधार पर पद्मावत के कुछ पक्षों पर विचार किया, फलस्वरूप श्रापकी पेशी में यह भूमिका सामने है। मुभे इससे सन्तोष नहीं। मेरा मन कहता है कि जायसी के काव्य में बहुत कुछ ऐसा है जिसपर विद्वान सहज ही समूचे ग्रंथों के द्वारा भी शायद श्रपेक्षित रोशनी न डाल पाएँगे। इसी प्रसंग में थोड़ा ग्रौर कहूँगा। हिन्दी साहित्य में श्रब तक देव-बिहारी, पंत-प्रसाद श्रौर यहाँ तक कि कालिदास-शेवसपीयर श्रादि विदेशी साहित्यकारों का तुलनात्मक श्रध्ययन श्रौर श्रालोचन श्रा चुका है श्रौर श्रा रहा है। किन्तु न जाने क्यों समकालीन, एक सी भाषा शैली श्रौर काव्यधर्म के प्रवर्त्तक, जायसी ग्रौर तुलसी के काव्य का विशिष्ट तुलनात्मक श्रध्ययन देखने को नहीं मिलता। मुभे यह श्रभाव वड़ा श्रखरा है। श्रतः फिलहाल मैंने इतस्ततः तुलसी एवं जायसी के विषय में कुछ तथ्यात्मक संकेत दिये हैं। यह काम जो बन्धु करेंगे, मुभे कुछ सुख श्रवश्य मिलेगा।

प्रस्तुत ग्रंथ के लिखने में मैंने ग्रनेक भाषा के साहित्यिकों, किवयों ग्रौर मनीषियों के ग्रंथों को पढ़ा ग्रौर उनसे विचार-प्रवाह पाया है, जो ग्रंथ के सारे पृष्ठों पर विखरा पड़ा है। तदर्थ मैं उनका पूरा ऋणी हूँ, कृतज्ञ हूँ। श्रद्धेय वच्चन जी के उच्च परामर्शों ्वं ग्रमित ग्राशीर्वादों का इस ग्रंथ के लिखे जाने में बड़ा बल रहा है, ग्रतः ये ग्रंथ उनको समिपत करते हुए मुक्ते ग्रात्म-सुख हो रहा है।

पद्मावत का उद्देश्य

मुफे तो पद्मावत में गीता के प्रवृत्ति मार्ग का संदेश ही प्रमुख लगा है। रत्नसेन की पद्मावती के हित भोग से निवृत्ति, उसके लिये तीव्र विराग—दूसरे शब्दों में योग, वस्तृतः ऐसा है कि वह जीवन की तपःपूत प्रवृत्ति को जागृत करता है। पर ऐसा सबकुछ दार्शनिक पहल वाली पहेली बुभाना निश्चय ही पद्मावत के कवि का ध्येय न रहा होगा। लेकिन 'रस्किन' की मित के अनुसार, कल्पनाओं द्वारा उदात्त भावनाओं हेतू एक उदार क्षेत्र निर्माण करने का व्यंजनात्मक संकेत-'The suggestion by the imagination of noble grounds for the noble emotions या "सत्वोद्रेक प्रकाशानन्द संविद्र-श्रान्तिः "" जायसी ने ग्रपने काव्य में पूरी तरह प्रकट करना चाहा है। ग्रीर यह उदात्त भावनाएँ ग्रथवा Noble Emotions ही जायसी के पद्मावत ग्रंथ में व्यक्त हए हैं जिससे हमें इस चराचर विश्व का एक सर्वव्यापक तत्त्व ''प्रेम'' प्रकट ग्रौर प्राप्त हुग्रा लगता है । ग्रीर शायद प्रेम से ग्रधिक ऊँची प्रवृत्ति ग्रीर उससे ऊँचा कोई राग ग्रीर उससे ऊँचा कोई विराग लोक-लोकान्तर में दृष्टिगोचर नहीं होता। सम्भवतः इसी ग्राशय से बड़े-बड़े कवियों, मनीषियों ने भी प्रेम को ही अन्ततः स्रौर स्रन्यतम मृत्य प्रदान किया है। कॉलरेज ने कहा— "He prayeth him best, who loveth him best." प्रथात ईश्वर की सच्ची प्रार्थना वही करता है जो उससे सच्चा प्रेम करता है । वैराग्य की मुक्ति से प्रेम के चिर-बंघन का स्रानन्द श्रेयकर है। महाकवि टैगोर के शब्दों में—

"वैराग्य साधने जे मुक्ति से ग्रमार नय। असंख्य बन्धन माभ्ते हे ग्रानंदमय लभिबो मुक्तिर स्वाद॥"

इस प्रकार पद्मावत रचने का प्रथम उद्देश्य प्रेम का प्रतिपादन नहीं, प्रतिष्ठा है, पूजा है, परोक्षानुगमन है !गीता का कर्म-योग स्थूलतः श्रासक्तिजनक है ग्रौर पद्मावत का प्रेमयोग भी ग्रासक्तिजनक है। दोनों के बीच जीवन के तप, मंयम ग्रौर संघर्ष की ऊँची ग्रिमच्यंजना है, वैराग्य केवल ग्रावरण है। यों पद्मावत के सम्पूर्ण कथानक ग्रौर पात्र ग्रौर उनके चरित्र-चित्रण के भीतर मुक्ते राग के लिये विराग की स्वीकृति ग्रौर ग्रस्वीकृति दोनों बड़ी सफाई से प्रकट हुई लगी हैं। पद्मावती के लिये रत्नसेन का सहज योगी बनना; संघर्ष, तप, संयम ग्रादि धारण करना ग्रौर फिर पद्मावती को पाना—यह राग के लिये विराग की स्वीकृति वाली दिशा कही जायगी ग्रौर फिर नागमती के लिये, रत्नसेन का पद्मावती के साथ चित्तौड़ को लौट जाना, इसके विपरीत की दूसरी दिशा है;—विरागजन्य राग की स्वीकृति ! इनके बीच, इनसे ऊपर प्रेम ही एक ध्रुवतारा है। मुक्ते लगता है कि प्रेम की इस उद्देश्यपूर्ति में जायसी के महाप्राण कलाकार का सारा बल लग गया है।

पद्मावत रचने का दूसरा उद्देश्य, हिंदू और मुसलमान, इन दो परस्पर असहिष्णु जातियों के बीच उस गहरी भीषण खाई को पाटने का भी था जिससे तत्कालीन मानवता त्राहि-त्राहि कर रही थी। यह काम पूर्व कबीर तथा सन्त मत के दूसरे कवियों ने भी वडे वेग से किया था पर कतिपय कारणों से उनकी शैली इस विष को उतारने के लिये पूर्णतः फलीभूत न हो सकी। मूफी कवियों ने इस विष को काफी उतारा। फलतः त्रागे मुसलमानी दरवारों में भारतीय कला एवं संस्कृति का श्रस्तित्व बना। बादशाह श्रकवर श्रौर बीरवल, टोडर श्रादि दरवारी कवि-कलाकार इसका प्रमाण कहे जायँगे। खैर,'''सूफी कवि जायसी इंसाफ-पसन्द, भावक एवं प्रतिभाशाली विरक्त जीव थे। तत्का-लीन राजनैतिक दशा को देखकर उन्होंने यह पक्की तरह जान लिया था कि मसलमान ग्रधिक ऐय्याश ग्रौर कठोर ग्रातंकवादी भी हैं। दूसरी ग्रोर यह भी कि हिन्दू कट्टर धार्मिक भावक, प्रेमी किंतु तलवार की घार पर खेल जाने वाले मर्यादावादी हैं। रत्नसेन भ्रौर श्रलाउद्दीन के युद्ध के समस्त उपकरणों की काव्याभिव्यक्ति जायसी ने बहुत सम्भव है इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिये की कि इस्लामी ऐश-परस्ती की दूषित बतलाकर हिन्दूबी म्रान, संयम, सौन्दर्य, प्रेम एवं ग्रादर्श की प्रतिष्ठा व्यंजित की जाय। रत्नसेन श्रौर ग्रलाउद्दीन का संघर्ष कुछ ऐसा ही है जैसा कि ग्रागे तुलसी के मानस में सीता के लिये या जनादर्श के लिये, राम ने रावण के साथ किया था। लोक सत के लिये सीता का और प्रेम सत के लिये पद्मा-वती-नागमती का सती हो जाना,--प्रेम श्रौर सत्य के सामान्य श्रादर्श श्रौर श्रात्म विशेष स्वरूप की मंजुल भाँकी प्रस्तुत करते हैं। इस दृष्टि से मुभे नगा है कि आगे तुलसी ने पद्मावत को पढ़ सुनकर सम्भवतः मानस महाकाव्य के लिखने की प्रेरणा पाई हो। प्रेरणा की कोई सीमा नहीं होती ; ग्रतः तुलसी में उसका विकास नए सिरे से प्रकट होना कोई बड़े ब्राश्चर्य की वात नहीं है। पद्मावत के भावार्थ लिखते समय मुक्ते अनेक स्थल,

श्चनेक भाव ब्रौर ब्रनेक पंक्तियाँ तुलसी के मानस से मिलती-जुलती सी लगी। ब्रागे लिखने से पूर्व ये पंक्तियाँ रखता हूँ—

यों इन दोनों महाकवियों में वर्णन, शैली, भाव और भाषा का कितना साम्य है, यह लिखने बताने की आवश्यकता नहीं रह जाती। इसके अतिरिक्त पद्मावत के अधिकांश प्रसंगों में राम, रावण, सीता, हनुमान, सेतवंधु, नल-नील आदि राम परम्परा के पात्रों और उनके कृत्यों चिरत्रों के फुटकल भाव बिखरे पड़े हैं। मानस में इनका सुसंगत, सुग-ठित सावयव सजीव स्वरूप अंकित किया गया है। यों मुक्ते लगा है कि पद्मावत रचने का उद्देश्य भारतीय संस्कृति के महत्व को प्रकाश में लाने का भी कुछ श्रेय लिये है; यद्यपि इस कार्य का सम्पूर्ण श्रेय तो तुलसी को ही प्राप्त है किन्तु यह भी तो कि जायसी ने Epic of Art लिखा है Epic of Growth नहीं।

पद्मावत रचने का तीमरा उद्देश्य तत्कालीन धार्मिक-सामाजिक सम-विषम परि-स्थितियों के बीच एक सीधा मार्ग प्रशस्त करने का भी रहा। मूलतः तो यह मार्ग प्रेम का ही है किंतु यह प्रेम पूर्णतः भीतरा (Subjective) न होकर स्थल-स्थल पर व्यवहारिक स्थितियों एवं मान्यताश्रों का भी समीचीन विश्लेषण करता है। पद्मावत में ऐसी अनेक सूक्तियाँ हैं जिनमें वाम-मार्ग श्रीर जोगी सिद्धों श्रादि के दुराचरणों का घोर विरोध प्रकट होता है। छंद ६२४ की प्रथम दो पंक्तियों में रिश्वत के लोभ का कितना शल्यात्मक चित्रण जायसी ने किया है—

"लोभ पाप के नदी अँकोरा। सत्रु न रहे हाथ जस बोरा॥ जहुँ अँकोर तहुँ नेगिन्ह राजू। ठाकुर केर बिनासींह काजू॥"

इस प्रकार पद्मावत में सत्य, दया, धर्म, ग्राचरण, चिरत्र, ईमानदारी ग्रादि के लौकिक महान उद्देशों की पूर्ति का सन्देश भी स्थल-स्थल पर पसीने के पित्रत्र विन्दुग्रों की भाँति फूट पड़ा है। यदि प्रेम ग्रौर ग्रादर्श के इस समन्वय की पृष्ठभूमि पर पद्मावत के उद्देश्य को समक्ता जाय तो वस्तुतः वह रामचरितमानस की उपयोगिता से प्रायः कम नहीं ठहरता। सच तो यह है कि तुलसी एवं जायसी के किवत्व धर्म (Poetic Religion) में एक सूक्ष्म ग्रर्तसाम्य है —जीवन की ग्रास्था ग्रौर उसके उदात्तीकरण को ग्रभिव्यक्त करने वाला! इसकी पूर्ति के लिये इन दोनों समकालीन महाकवियों ने ग्रपना पूरा बल लगा दिया। तुलसीदास जी का सर्वव्यापक काव्य-गुण मेरी समक्त में यह है कि

उन्होंने कला ग्रौर जीवन को एक लय में बाँध दिया । जीवन ग्रसंगतियों का भंडार है । काव्य जीवन की व्यवस्था का मध्र मन्त्र है। इन दोनों तथ्यों को ध्यान में रखकर तुलसी-दास जी ने जिस काव्य का प्रणयन किया वह सत्य, शिव ग्रौर सुन्दर का त्रिपुर है। जीवन के अनुर्वर क्षेत्र में तुलमी ने कला की फ़सल उगा दी ... उनका यह श्रम, यह साधना, यह श्रेय विश्व-साहित्य की दृष्टि से ग्रनोखी चीज है। उस किसान का श्रेय ग्रकृत है जो चिरवंजर भूमि में ग्रपने स्वेद-श्रम से एक ग्रंक्र लहलहा दे ग्रपेक्षाकृत उस किसान के जो चिर-उपजाऊ भूमि में फ़मल की फ़सल लहलहा दे। काव्य कला के क्षेत्र में तूलसी का महत्व ग्रौर श्रेय पहले दर्जे के कृपक का है। उनके काव्य की फ़मल जीवन के बंजर क्षेत्र को लहलहाने वाली है। ग्रौर इस दृष्टि से उन जैसा महान कवि कोई नज़र नहीं ग्राता । पर जायसी ने कला के ग्राग्रह के वशीभृत होकर भी जीवन की उपेक्षा नहीं की । ठीक है, उनके पास तुलसी के जैसे जीवनोपयोगी काव्य-कलातत्व नहीं थे, किन्तू गहन कलावादी दृष्टिकोण में वह जितना कुछ जैसा कुछ जीवन दर्शन श्रीर उपयोगितावादी दृष्टिकोण का संमहार कर सके वह ब्लाघनीय है। इन दोनों महाकवियों ने स्रवधी भाषा के एक ही पथ को पकड़ा। जायसी मुसलमान थे स्रौर वे फ़ारसी स्ररबी के ज्ञाता थे। उन्होंने ग्रपनी रचनाएँ इसी लिपि में लिखी हैं। फिर भी उन्होंने हिन्दी भाषा में लिखा श्रौर वह इसलिये कि उनकी रचनाएँ मौलानाश्रों या पंडितों के गृट में ही न पढ़ी जाँय वरन् उन्हें गंबार जनता या हम-श्राप भी पड़ें। ऐसा करने में उनका विरोध हुम्रा होगा, यह स्वाभाविक है। फिर भी उन्होंने ठेठ अबधी भाषा में ही अपना काव्य लिखा, यह कम साहस-सद्भावना का काम नहीं कहा जायगा। इधर तुलसी भी संस्कृत के प्रकाण्ड पंडित थे। फिर भी उन्होंने तत्कालीन संस्कृत के डिक्टेटरों की मनमानी चोटों को सहते हुए भी ग्रपना सर्वश्रेष्ठ ग्रंथ 'मानस' जनता की भाषा श्रवधी में ही रचा श्रीर इसके लिये उन्हें श्रपने शासकों से क्या-क्या नहीं सहना पड़ा ? "वृत कहों, ग्रवधृत कहों..." ग्रौर कहना ही क्या, इसकी सज़ा में न तो उन्हें न चैन से खाना ही नसीब हुआ ग्रीर न सोना ही—"माँग क खाइबो; मसीत को सोइबो।"" खाने को माँगना और सोने को मस्जिद—यह थी हमारे श्राज के धर्म प्राण श्रौर संस्कृति के प्रतिनिधि महाकवि की उस समय की दशा! कहने का तात्पर्य यह है कि भाषा के लिये इन दोनों महाकवियों ने एक जैसा त्याग किया, ग्राघात सहा; किन्तू उसके प्रति राग रक्खा, साहित्य रचा, संक्रांति का भंडा बुलन्द किया । इसी क्रम में यह लिखना भी प्रासंगिक होगा कि पद्मावत में काव्य शास्त्र सम्मत महान उद्देश्य- 'रसौवेसः रस ् द्वेवायं लब्धवाऽऽनन्हीं भवति" (तैत्तिरीय उपनिषद) की सिद्धि भी सहज हो सकी है। पद्मावत में शृंगार का रस तो मधु के छत्ते के समान सर्वत्र व्याप्त है ही साथ ही उसमें वीर, करुण, वीमत्स, शान्त ग्रादि रसों का भी इत-स्ततः पूर्ण परिपाक हुम्रा है । समस्त ''पद्मावती रत्नसेन खण्ड'' संयोग श्रृङ्गार के भावानुभाव, संचारो भाव, श्रालम्बन, उद्दीपन स्रादि की ग्रसीम काल्पनिक स्रौर यथार्थ-स्पर्शी स्रभिव्यंजना से पूर्ण हैं। देखिए—

पदुमिन गँवन हंस गौ दूरी। हस्ति लाजि मेल सिर घूरी।। बदन देखि घटि चंद छपाना। दसन देख छिव बीजु लजाना।।

—(छन्द ३०२)

नागमती वियोग खंड और संदेश खंड तो मानो विरह का अपार सागर ही है, जहाँ वेदना की शाश्वत लहरों का अनंत हाहाकार सुन पड़ता है "प्रत्येक मानव उर में बैठी एक विरिहणी नारी का हाहाकार ! उसे पढ़कर गुष्त जी के साकेत के नवम सर्ग की उमिला का ध्यान हो आता है। विप्रलंभ श्रृंगार की इतनी व्यापक अभिव्यंजना सम्भवतः हिन्दी साहित्य में ही नहीं अन्यत्र भी मिलना सहज साध्य नहीं और वह भी किसी एक ही किव के काव्य में ! देखिए—

"कहुकि कहुकि जस कोइल रोई । रकत श्राँसु घुंघची बन बोई ।।

तेहि दुख डहे परास निपाते । लोहू बूड़ि उठे परभाते ॥ राते बिम्ब भए तेहि लोहूँ। परवर पाक फाट हिय गोहूँ॥

—(छन्द ३५**६**)

गोरा बादल युद्ध खंड में वीर रम की भी श्रोजस्वी श्रिभिव्यक्ति यदि पृथ्वीराज रासो की टक्कर की नहीं तो उसकी परम्परा से श्रलग की नहीं कही जा सकती। देखिए—

"गोरैं देख साथ सब जूभा। ग्रापन काल नियर भा बूभा।। $\times \times \times \times$ लई हाँकि हस्तिन्ह कै ठटा। जैसे सिंघ बचारै घटा।।

लड़े हाँकि हस्तिन्ह के ठटा । जैसे सिघ बघारै घटा ।। जेहि सिर देइ कोपि कर वारू । सिउँ घोरा टूटे ग्रसवारू ।। टूर्टाह कंघ कबंघ निनारे । माँठ मेँजीठि जानु रन ढारे ।।

हस्ती घोर ग्राइ जो ढूका। उठ देह तिन्ह रूहिर भभूखा॥"

---(छन्द ६३३)

पद्मावत का चौथा उद्देश्य था काव्य को जन धर्म की भाषा भाव-रूप शैली में प्रतिष्ठित करना। उससे पूर्व श्रौर समकालीन साहित्य का सृजन जिस भाषा-भाव रूप शैली में हुग्रा या हो रहा था वह सम्पूर्ण ग्रथों में जन-रुचि या जन-समभ के श्रनुकूल न पड़ता था। उसमें या तो ग्रतिकल्पना की गगनचुम्बी उड़ान थी या गहन-दर्शन के ग्रतल सागर का श्रवगाहन था। हमारा तत्कालीन संस्कृत, प्राकृत एवं देश भाषा का साहित्य इस बात की पुष्टि करता है। संस्कृत के महाकवि कालिदास, भास एवं हिन्दी के महा-

किव सूर श्रौर सन्त किव कबीर का उच्च साहित्य प्रायः श्रित कल्पना एवं दार्शनिक श्रिभिच्यित्तियों से पूर्ण है। इसके लिये सूर के दृष्टिकूट एवं कबीर के उलटबासी पद पढ़े जा सकते हैं। जायसी ने पद्मावत की रचना ठेठ मुहावरेदार श्रवधी जन-भाषा में की है। श्रवधी भाषा मुहावरों एवं लोकोक्तियों की खान है। सर्व प्रथम पद्मावत जैसा महाकाव्य लिखकर किववर जायसी ने इस बोली-भाषा को कुछ साहित्य भाषा होने का गौरव प्रदान किया श्रौर फिर लगभग दो दशक के ऊपर महाकिव तुलसी ने इसी भाषा में रामचरित-मानस महाकाव्य लिखा जिसका काव्य-गौरव किसी भारतीय से छिपा नहीं है। पद्मावत जन-भाषा का काव्य है, फिर भी उसमें काव्य रीतियों, गुणों, श्रलंकारों श्रौर पर-मपराग्रों का पूर्णतः समाहार है। इन विशेषताग्रों श्रौर विशिष्टताग्रों से पद्मावत का उसी समय जन-प्रचलन ऐसा व्यापक हो गया था कि जिस प्रकार राजपूताने में 'श्राल्हा' गाने की प्रथा है। श्रवध के ग्रामों में मनोविनोद के लिये पद्मावत की रोचक कथा कहने गाने का ग्राज भी प्रचलन है।

पद्मावत लिखने का पाँचवा उद्देश्य सुफियों, नाथों, सिद्धों, वाम-मार्गियों ग्रौर कुछ वैष्णव मान्यतास्रों का उद्घाटन करना भी रहा है। धर्म कथास्रों, स्रास्थास्रों, रीति-रिवाजों एवं परम्परास्रों का समाहार एवं समीकरण करते हुए जायसी ने उन्हें पदमावत के कथानक में सँजो दिया है। जायसी इस्लाम धर्म से सम्बन्धित सूफी मत के अनुयायी थे । हिन्दुत्रों के नीति ग्रादर्श ग्रौर धर्म पर भी उनकी पूरी ग्रास्था थी । इसलिए उन्होंने हिन्दू ग्रौर इस्लाम धर्म की बहुत सी मान्यताग्रों को एक ग्रांख से देखा, परखा ग्रौर जोड़ा। एक ओर वह गोरख की अन्तःसाधना शिवाराधना से प्रभावित हुए तो दूसरी स्रोर सुफियों के तौहीद और इश्क-स्राशिकी पूजा-पाठ से भी। किन्तु इन दोनों की चरम परिणिति एक ईश्वर ग्रल्लाह की प्राप्ति या ग्रनुभूति में ही है। भारतीय धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष एवं इस्लाम की तरीयत, शरीकत, मारफत, हकीकत की थ्योरी में जायसी को विभिन्नता नहीं लगी; मोक्ष ग्रौर बका की लयावस्था उन्हें दो ग्रवस्थाएँ न लगीं; फना श्रीर मिथ्या का रहस्य उन्हें दूर-दूर न दीखा। श्रीर इन सबके मध्य श्राद्या शक्ति-पारवती और रानी पदमावती, ग्राद्या पुरुष शंकर ग्रौर रत्नसेन के काल्पनिक रूपों ने उन्हें लूभाया भी। वास्तव में एक पहलू से साम्प्रदायिक मत-मतान्तरों के गोरख घन्धे को स्पष्ट करने के लिये जायसी ने पद्मावत का सुजन किया है। उनका हर पात्र किसी-न-किसी मनः स्थिति एवं परम्परा का प्रतीक लगता है। इस सबसे जायसी का सीधा श्राशय यही व्यंजित हुआ है कि धार्मिक विषमता, चारित्रिक विषमता वर्ज-नीय है और इसके स्थान पर जहाँ सद्समता है, वहीं स्रादर्श है, वरण योग्य है। इसी बात को ध्यान में रखते हुए जायसी ने तत्कालीन सिद्धों नाथों एवं वाम-मार्गियों के रहस्यों के प्रति इतस्ततः करारी चोटें भी की हैं। उदाहरण के लिये २३६ एवं २४० वें छन्द की यह पंक्तियाँ पठनीय हैं---

"जैसे चोर सेंघि सिर मेर्लाह। तस ये दुवौं जीव पर खेर्लाह।"

"पंथ न चर्लाह वेद जस भाखे।" (छंद २३४)

 \times \times \times

"सिद्ध गिद्ध जस दिस्टि गगन मह बिनु छर किछु न बसाइ ।" (छंद २४०)

किन्तु जायसी को, महान जीवन उद्देश्य की पूर्ति 'प्रेम भाव' ही में प्रतीत हुई, जिसका स्रभाव प्रायः मानवता के बीच सदा से रहता चला स्राया है। भले ही इस सम्बन्ध में हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, यहूदी—सभी के धार्मिक उपदेश-सिद्धान्त एक जैसे ठहरते हैं। संक्षेप में पद्मावत महाकाव्य हिन्दू और मुसलमानों के दिल को दिल से जोड़े रखने वाला एक वृहत इक़रारनामा या Agreement Form है, जिसका न्यायालय हृदय है स्रौर न्यायाधीश प्रेम ! इस स्रनौखी स्रदालत की प्रतिष्ठा करने में जायसी ने जान लगा दी। इसकी पुष्टि में छंद २३१ पढ़ें।

निष्कर्ष में, पद्मावत रचने में जायसी का मुख्य उद्देश्य हिन्दू मुसलमान, इन दो संस्कृतियों, दो धर्मों, दो मान्यताश्रों श्रौर दो साहित्यों के बीच समन्वय का एक प्रेम-निर्फर प्रवाहित करना था, यह ध्यान में रखते हुए कि जिसमें रूप के मोहक दृश्य हों, श्रन्तर मिलन की प्रवाहित संगीत लहरी हो श्रौर जिसके उतार-चढ़ाव पर भूलते, बहते, हिचकोरे खाते रहने की मुखरित रसमसाती श्रौर कसमसाती-सी प्रेम पीर भी प्रतिध्वनित हो। पद्मावत के काव्य-निर्फर में श्रवगाहन कर मुभे कुछ ऐसा ही लगा है, शायद श्रापको भी यही श्रमुभव हो, कौन कहे!

पात्र ग्रौर चरित्र-चित्रए

पद्मावत के पात्रों को मैं अपनी समभ से कुछ लोक-मनोवैज्ञानिक रूप में भी समभने-सोचने की कल्पना करता हूँ। भले ही यह कल्पना मुभमे पहले जिन्होंने इस बारे में सोचा समभा है, उन्हें अजीब सी लगे, अजीब इसलिये कि वे पद्मावत के विषय में हारिल की लकड़ी की तरह धारणा जकड़े हुए हैं कि पद्मावत के पात्र तो लोकपक्ष से अधिक आध्यात्मिक पक्ष के प्रतीक हैं कि हवाई किस्से-कहानियों के हैं। पर मुभे यह मानने में तसल्ली न हुई। कारण कि पद्मावत में इन पात्रों का अपना जैसा चरित्र-चित्रण और विकास है वह साँचे में ढला हुआ है—ठोस, पुख्ता और प्रभावदेय! उदाहरण के लिये यि पद्मावती परम सुन्दरी है तो अधिकांशतः दिव्य किन्तु लौकिक चरित्र से विभूषित भी। सत्य प्रेम की साधना और उसके स्वाभिमान के प्रति उसकी दृढ़ भावना देखिए—

"पै सुनि जोगी केर बखानू । पदुमावति मन भा स्रिभमानू ॥ कंचन जों कसिअं के ताता। तब जानिम्र दहुँ पीत की राता ॥"

—(छन्द १७**६**)

इसी प्रकार रत्नसेन योग ब्रौर भोग का सम्मिलित रूप है—मानव ! वह प्रेमी है तो पागल, वह पागल है तो साधक ब्रौर साधक है तो सफल ! इसी प्रकार हीरामन तोता सद्मार्ग प्रेरक पथ-प्रदर्शक है। राधव चेतन वाममार्गी है—मिथ्यावाची, धुर्त ! नाग-

मती मन की मिथ्या, मोह माया ईर्ष्या की प्रतिमूर्त्ति है। इस प्रकार पद्मावत के प्रत्येक पात्र का वाह्य स्वरूप कथा-बल के लिये है और मूल स्वरूप मानव जीवन की भीतरी उथल-पुथल का एक मजबूत मोहरा है। इसे खुलासा यों भी समभा जा सकता है कि रत्न-सैन एक सांसारिक मनुष्य है, तोता उसका शुद्ध चेतन मन है जो उसे इस मिथ्या संसार से निकालकर 'सद्चितानन्द' के किटन प्रेम मार्ग पर चलने के लिये अनुप्रेरित करता है। छन्द ६३, ६४, ६६, ६७, ६८ के भावार्थ इस सम्बन्ध में पढ़े जा सकते हैं। वास्तव में तोता शुद्ध चेतन मन है जो भौतिक भोगों में घिरे रहने पर भी जीव को परमतत्व का आकर्षण देता रहता है। साधारणतः हम यह देखते भी हैं कि शुद्ध चेतन मन की ऐसी अनुभूति सर्वथा लौकिक या भौतिकवादी मनुष्यों में भी होती है। प्रायः शरावी शराव के प्याते तक में कभी-कभी इसी शुद्ध चेतन मन की प्रेरणा सुनने लगता है, सुनना भी चाहता है।

पद्मावती शुद्ध सौन्दर्य चित्त-वृत्ति है। सौन्दर्य चित्र-वृत्ति की ग्रतिशय प्रतिष्ठा शुद्ध चेतन मन की ग्रपनी एक ग्रन्यतम किया है। पद्मावती ऐसी ही शुद्ध चित्रवृत्ति का प्रतीक पात्र है जिसका परिचय मनुष्य का शुद्ध चेतन मन उसे वैसे तो समय-समय पर देता रहता है किन्तु कभी उसकी मात्रा इतनी यधिक हो जाती है कि मनुष्य को वेहोशी का ग्रालम लगने या होने लगता है। यही मीरा की लोक लाज खोकर नाचने वाली मस्ती है, सुर की निशि-दिन वरसने वाली आँखें हैं, तुलसी की सीयराम को सब जगत में देखने वाली पावन अनुभूति है ! कहने का तात्पर्य यह है कि पद्मावती का जितना चरित्र ब्यापार हम पद्मावत में देखते हैं उसमें एकमात्र स्रभ्यांतरिक सौन्दर्य का उन्मेष है जो काव्य-शब्दों में तरल भिलमिलाने स्रोस-विन्दुस्रों की तरह बिखरा पड़ा है। योग स्रौर भोग से मिला हुस्रा रत्नसेन रूपी मनुष्य का चेतन मन उसे समेटने के लिये विकल है, साधक है, सिद्ध है। "The joy of beauty is a joy forever" — पद्मावती मेरी समक्त से ईश्वर की प्रति-छवि न होकर शुद्ध चेतन मन की वह सजीव विभूषित छवि-छाया है जिसे मन्ष्य पाना चाहता है, कि जिसकी कविता ताजमहल के पत्थर-पत्थर को चीर कर भ्राज भी मुमताज के अमर सौन्दर्य और प्रेम की परिकल्पना में अनेक को मृत्यु भी प्रिय बना देती है । पद्मावती के लिये रत्नसेन का सारा चरित्र व्यापार इसी बात की पुष्टि है । श्रीर स्वयं शुद्ध सौन्दर्य-चित्त-वृत्ति भी तो मानव के शुद्ध चेतन मन के सदा निकट ग्रौर निकटतर होती चली जाती है। रत्नसेन और पद्मावती के ऐसे इस अनिवार्य प्रेम-सम्बन्ध को सात समुद्र खण्ड एवं पद्मावती खंड के पदों में खोजा जा सकता है। प्राय: ग्रधिकांश काव्य में यही बात प्रधान रही है। तो इसलिये मेरा विचार है कि हीरामन तोता, पद्मावती ग्रीर रतन-सेन के चरित्र-चित्रण में पूर्णतः लौकिकता या ग्राध्यात्मिकता न होकर मानव जीवन के एक मनोवैज्ञानिक पक्ष का काव्यानुरूप विराट् दिग्दर्शन है। जहाँ कहीं जो कुछ लोक ग्रथवा ग्राघ्यात्म पक्ष का उद्घाटन किव ने करना भी चाहा है, पद्मावत में उसके लिये सर्वथा श्रलग छन्द स्पष्ट लिखे हैं। जो लोग तोते श्रौर पद्मावती, इन दोनों को गुरू मानने वाली वात को लेकर जायसी के रूपक को जलभा हुम्रा होने का फतवा देते हैं, यह ठीक नहीं।

तोता केवल संसार को देखने-दिखाने वाला शुद्ध चेतन मन है। श्रौर पद्मावती मानव की वह सौन्दर्य चित्र-वृत्ति है जो ईश्वरीय शिक्ति की ही दूसरी संज्ञा कही गई है। सूक्ष्मतः जायसी की पद्मावती श्रौर प्रसाद की श्रद्धा का रूप चित्रण मुभे भिन्न नहीं लगा। तुलसी के मानस की सीता भी इस रूप से भिन्न कहाँ? उसी के लिए तो राम-रावण युद्ध, त्याग, तप, संयम, प्रेम, विरह श्रादि की शाश्वत श्रनुभृतियों का प्रकाशन तुलसी ने किया है।

इसके पश्चात इसी भाँति पद्मावत के दूसरे पात्रों को जानने की प्रेरणा उठना भी स्वाभाविक है। सीधे प्रथों में राघव चेतन मनुष्य का लम्पट ग्रंध वैज्ञानिक ग्रहंकारी रूप है जो मनुष्य के गुभत्व से विद्रोह करके उसे ग्रपमानित ग्रौर चोटीला बनाने की योजना बनाता है। राघवचेतन का सारा चरित्र व्यापार इस बात का साक्षी है कि उसने जो कुछ किया—ग्रमावस्या को दूज का चाँद दिखाना, ग्रलाउद्दीन से मंगलामुखी पद्मावती के रूप रहस्य को कहकर उसके ग्रपहरण की प्रेरणा देना ग्रादि-ग्रादि—वह सब कुछ मनुष्य के पामर ग्रौर ग्रहंकारी विनाशक रूप की एक भयानक चित्रात्मकता है। ग्रपने रोज के जीवन में भी हम देखते हैं कि हम ग्रपने ग्रहंकार के हाथों सौन्दर्य वृत्ति की कितनी मोहक सजीव तस्वीरों को तोड़-फोड़ देते हैं। मनुष्य का यही प्रतिक्रियात्मक ग्रहंकारी रूप ग्राज सारे विश्वयुद्ध का खतरा ग्रोड़े खड़ा है। राघव का यही प्रतिक्रियात्मक ग्रहंकारी रूप ग्राज सारे विश्वयुद्ध का खतरा ग्रोड़े खड़ा है। राघव का यही रुप ग्रौर चरित्र मुभे जँचा है। मनुष्य से परे उसे ग्रैतान ग्रादि के रूप में देखना मुभे गवारा नहीं। छन्द ४४७ व ४४६ में राघव का लम्पट कूर वैज्ञानिक ग्रहंकारी रूप स्पष्ट है—

"राघौ पूजा जाखिनी दुइज देखावा साँभ । पंथ गरंथ न जे चलिंह ते भूलिह बन माँभ ।"

ग्रलाउद्दीन मनुष्य के मन के भीतर बैठा ग्रसद् श्रवचेतन का रूप है जो ग्रवसर मिलते ही, कोध-ग्रहंकार का संकेत पाकर शुद्ध सौन्दर्य वृत्ति का ग्रपहरण करने के लिये ग्रपने खूनी पंजे फैला देता है। देखिए—

"तब ग्रति ग्रताउद्दीन जग सूरू । लेउँ नारि चितउर के चूरू ॥" (पद ४८६)

किन्तु मनुष्य का भीतरी श्रसद् रूप कभी सत्य सौन्दर्य पर प्रतिष्ठित या सफल नहीं हो सका । पद्मावती का श्रन्त में सतीत्व का सत इसी तथ्य की पुष्टि करता है ।

नागमती संसारिक गूढ़ वासना की रंगमय कृति है। बारहमासे में विणित उसकी विरह दशा एक प्रकार से जीवन की अतृष्त प्रणय-वासना की प्रबल प्यास है। जितनी प्रबल प्यास उतनी प्रबल पुकार। जायसी के विरह वर्णन में इसका गम्भीर स्वर सुनने को मिलता है। प्यासे के प्रति सबका संवेदन जागना स्वाभाविक है। अतः नागमती की वासना का रंग-रस हम पर भी गहरा प्रभाव डालता है—

"दिह कोइला भई कंत सनेहा। तोजा माँमु रही निह देहा।। रकत न रहा विरह तन जारा। रती रती होइ नेनन्ह ढारा।"

यह कहने का तात्पर्य इतना ही है कि पद्मावती में जो बंधु "माया" का रूप देखते हैं वह केवल वाहरी दृष्टि से ही । मनोवैज्ञानिक दृष्टि से तो नागमती जीवन की वह गूढ़ वासना है जो जीव के उलभाने का नहीं उससे उलभते रहने की ही चिर कामना करती है । श्रौर पद्मावत **में नागमती का सम्पूर्ण** व्यक्तित्व-चरित्र इसी बात का पोषण करता लगता है ।

गोरा वादल जीवन के सत्य श्रौर धर्म के प्रतीक हैं, वीर हैं। छन्द ६१४ में बादल की यही ज्वलन्त भावना प्रकट हुई ।

''जादौ स्याम सँकरे जस टारा । बल हरिजस दूरजोघन मारा ॥ "

इस उक्ति में सत्य और धर्म की स्थापना करने वाली ऊँची ग्रभिव्यंजना है। कृष्ण ने गीता में ग्रर्जुन से भी कहा है—"यदा यदाहि धर्मस्य"। इस प्रकार पद्मावत के पात्र और चरित्र में न ग्रति पाथिवता है ग्रौर न ग्रित ग्रपिवता ही; वरन हमारी-ग्रापकी जीवन की दबती-उभरती वृत्तियों का बिम्ब-प्रतिबिम्ब चित्रण है। चारित्रिक चित्रण सीधा है ग्रौर ग्रभिव्यंजना निपुण ! ग्रतः रस का परिपाक ग्रौर साधारणीकरण का निर्वाह पद्मावत में यथास्थल स्वस्थ रहा है।

पद्मावत के सारे पात्र और उनका चिरत्र-चित्रण पूर्णतः सांगिक (Organic) है। वह प्रेम की किया-प्रतिक्रिया, राग-विराग की धुरी पर अनवरत घूम रहा है। ग्रतः सारे पात्रों में जीवन का एक ग्राकर्षक मनोवैज्ञानिक दशेन मुलभ है। उसे यदि हम ऊपर-नीचे आढ़ा-तिरछा करके देखेंगे तो चाक के पाट की तरह हम उसके किया उवं इस व्यापार का महत्व खो देंगे। ग्रतः प्रेम की धुरी को पहचानकर यदि हम पद्मावत के पात्रों का चरित्र विश्लेषण करें तो ग्रपने ग्रन्तर्मन में ही इस दर्शन का आभास होगा, रस मिलेगा, यह निश्चय है।

महाकाव्य के कथानक के अनुसार पद्मावत के पात्र किसी निश्चित परिपाटी के नहीं कहे जा सकते। महाकाव्य का नायक किसी हद तक रत्नसेन को कहा जा सकता है। महाकाव्य का सारा संघर्ष और संचालन उसी की चरित्र-धुरी पर घूम रहा है। उसके चरित्र में एक आभाचक (Halo) है जिसकी ओर रिसक-पाठक की पूरी सहानुभूति बनी रहती है। कलात्मक महाकाव्य (Epic of Art) में जिस प्रकार धीरलिलत नायक का चरित्र होना अनिवार्य है, रत्नसेन का चरित्र वैसा ही है। वह सौन्दर्य प्रेमी है, किंतु साधक भी। वह भोग के लिए योग का समर्थन सिद्ध करने वाला पहला काव्य-नायक है। यह उसके उदात्त चरित्र की एक बड़ी बात है। वह लौकिक राजा होकर भी प्रेम-मार्ग का योगी है। राग-विराग के दो छोरों को छूता हुआ उमका चरित्र सजीव, सहज और बड़ा मोहक है।

पद्मावत में, पिद्मनी जाति की नायिका के वह सभी प्रकृत-गुण विद्यमान हैं जो किसी भी महाकाव्य को नारी जाति के विशिष्ट गुणों से विभूषित करते हैं। पद्मावती में काम है तो विराम भी, सौन्दर्य है तो दिव्यता भी, उद्दीपन है तो संयम भी, भावुकता है तो मनीषा भी, प्रेम है तो बिलदान भी। पद्मावती सम्बन्धी सारे पदों में यह सबकुछ खोजा जा सकता है। देखिए—

"कहाँ सो भवर केंबल रस लेवा । ब्राइ परहु होइ घरनि परेवा ॥"--(काम)

"प्रपतें मुंह न बढ़ाई छाजा। जोगी कतहूँ होइ नहि राजा॥"-(मनीषा)

निस्सन्देह पद्मावती के चरित्र में महाकाव्य की प्रमुख नायिका के समस्त गुणों का यथासाध्य समावेश है। यद्यपि उसमें कहीं-कहीं ग्रलंकारिक विलास इतना ग्रधिक है कि उसे रीतिकालीन नायिका या रूपाजीवा के निकट ले जा छोड़ता है, किंतु वहाँ भी पद्मावती पहचानी जा सकती है, इसके लिए दो मत नहीं हो सकते। सम्पूर्ण पद्मावत के दो तिहाई भाग में पद्मावती का ऐसा विशेष पार्ट प्ले हुआ है।

ग्रन्य गौण पात्रों में ग्रलाउद्दीन एवं राघवचेतन खल पात्र हैं। इनके चरित्र में घूर्त रूप प्रकट होता है। नागमती का चरित्र घरेलू (Domestic) है। उसे ग्रपने कंत रत्नसेन के प्रति वैसी ही ग्रास्था है जैसी कि एक भारतीय मध्यकालीन नारी में विद्यमान थी। उसके चरित्र में एक साध्वी स्त्री के भाव प्रमुख हैं किंतु फिर भी घरेलू नारी की दुर्बलताएँ उसमें ग्रपनी पद्मावती सौत के संसर्ग से प्रकट होती है। यह जायसी के लोक-दृष्टि की मुख्य दिशा है।

हीरामन-तोते का चरित्र "महापंडित हीरामन नाँऊ" उक्ति के अनुसार अधिक विश्वसनीय है। कालिदास के यक्ष ने भी प्रकृति के प्रतिनिधि बादल को ही अपनी प्रेम-कथा का वाहक बनाया था; इसी प्रकार वाण की कादम्बरी कृति में सूए की चर्चा है। हीरामन तोते का चरित्र भी कुछ इसी प्रकार का परम्परावादी-सा है। तोते की जाति को भूलकर यदि हम हीरामन जैमे गुरु की बात सोचें तो उसका चरित्र अत्यन्त गम्भीर, स्वाभाविक एवं ज्ञान-सम्मत हो जाता है।

पद्मावत के पात्रों का चरित्र पाठकों को पहले खण्ड-खण्ड रूप में व्यक्तिगत (Personal) सा लगता है किन्तु पूर्णरूप में सोचने पर हर पात्र का चरित्र विकसित दिशा और दशा में अन्ततः वर्गगत हो जाता है। पद्मावती-रत्नसेन राजनी वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। नागमती में यद्यपि निजू वासना अधिक है किन्तु वह वासना दाम्पत्यजीवन की सहज वृत्ति है जो प्रत्येक भारतीय नारी के हृदय में छिपी बैठी है। तोते में भी सच्चे गुरु वर्ग का चरित्र मुखर है। चरित्र विकास की यह एकता और विविधता जायसी की उच्चतम काव्य प्रतिभा का बोध करती है।

पात्रों के चिरत्र को स्पष्ट करने के लिए किन ने लोक-व्यवहार की भाषा का, लोकोक्तियों का, मुहावरों का बड़ी निपुणता से प्रयोग किया है। यहां मुंशी प्रेमचन्द की भाषा-शैली की याद ग्रा जाती है। प्रेमचन्द ने ग्रपने चिरत्र-चित्रण की सफलता की कुंजी—लोक-बुद्धि को कभी भुलाया नहीं था, तद्नुरूप ही उन्होंने भाषा का प्रयोग किया। इसी प्रकार जायसी ने भी देश प्रचलित मुहावरे, ग्रति प्रचलित बोली एवं तीर-सी पैनी लोको-क्तियों का सम्पूर्ण पद्मावत में स्थल-स्थल पर प्रयोग किया है। बाबू श्यामसुन्दर जी का कहना है कि "जायसी ने पद्मावत में ग्रवधी भाषा का प्रयोग किया है। यह ग्रवधी तुलसी की रामायण की भाषा की भांति साहित्यिक नहीं है वरन् ठेठ प्रचलित भाषा है।" देखिये—

- १ को ग्रस हाथ सिंघ मुख घाले।
- २. पिता हमार न आंख लगावहि।
- ३. घर के भेद लंक जनु फूटी।
- ४. तुरय रोग हरि माथे श्राये।

वाद में तुलसी ने भी 'मानस' में इस प्रकार के प्रयोग कहीं-कहीं किये हैं।

जायसी ने प्रायः ऋधिक प्रचलित देहाती श्रवधी शब्दों का प्रयोग ही ऋधिक किया है जैसे पुरविला (पूर्व जन्म का), हींछा (इच्छा) ऋादि; पर ऐसा करने में व्याकरण के सप्थ विरोध भी प्रकट होता है। पर काव्य-गुण-रस की उपलब्धि के लिए शब्दों की जड़ना पर गम्भीर विचार करना उचित नहीं कहा जा सकता।

निष्कर्ष

पद्मावत में कहीं-कहीं ग्रलंकारिक ऊहात्मकता भी ग्राई है, कहीं वस्तु परिगणन की नीरसता भी, कहीं सिद्धांत प्रयोजन-प्रतिष्ठापन की दुरुहता भी, कहीं प्रेम विरह की उवात्मकता भी, किंतु इसके साथ ही भाषा शैली की सरलता, चरित्र-चित्रण की संश्लिष्टता एवं काव्य-धर्म की उदात्तदा का रूप पद्मावत में विशिष्ट रहा है, ग्रतः पद्मावत की गूढ़तम भावभूमि को समभने में भले ही कहीं किटनाई लगे पर काव्य का रस सर्वत्र मिलता है।

उपरोक्त सारे तथ्यों को ध्यान में रखकर मैं निष्कर्ष में लिखना चाहूँगा—

- १. जायसी में एक महाकिव के समस्त गुण विद्यमान थे श्रौर उनका संगठित रूप है महाकाव्य पद्मावत !
- २. जायसी की भ्रांतरिक दृष्टि में विराग भ्रौर वाह्य दृष्टि में राग का पूर्णतः श्राग्रह-भ्राकर्षण रहा है। इन दोनों का समन्वय पद्मावत में पूर्णतः सिद्ध है।
- ३. जायसी ग्रपने समय की समस्त धार्मिक, राजनैतिक, दार्शनिक सामन्ती वैलासिक प्रवृत्तियों के निरपेक्ष द्रष्टा थे। ग्रतः उनके पद्मावत में इन सबका तथ्य विद्य-मान है।
- ४. जायसी को काव्य में प्रचलित रीतियों, गुणों, रसों, श्रलंकारों का पूर्णतः ज्ञान था, श्रतः पदमावत में इनका विशिष्ट समावेश है।
- प्र. जायसी की शैली इस्लामी, भाषा जन प्रचलित एवं ग्रनुभूति-श्रभिव्यक्ति निश्छल है। पद्मावत इसका प्रतीक है।
- ६. जायसी के मानस में दार्शनिक कलाकार का स्वर प्रधान रहा है। स्रतः उनका काव्य दिव्य जीवन की परिकल्पना से भी युक्त लगता है।
- द. रस, पात्र ग्रौर कथानक की दृष्टि से हिन्दी के प्रथम महाकाव्यकार जायसी ही हैं। पद्मावत इसका मूर्त विधान है।
- जायसी का श्रङ्कार वर्णन महान रागात्मक तत्वों से पूर्ण है। उनका विरह-वर्णन ग्रद्वितीय एवं परम तत्वों से विर्नामत है।

१०. हिन्दी काव्य जगत में तुलसी एवं जायसी का स्थान श्रपनी-श्रपनी दृष्टि से समान है। तुलसी के रामचरितमानस एवं जायसी के पद्मावत की भाषा भाव-शैली श्रौर कल्पना का साम्य इस वात का ज्वलन्त प्रमाण है।

१६-डी० एफ०, तिमारपुर,दिल्ली।

---जीवनप्रकाश जोशी



: 8 :

सूफीमत का उद्भव और विकास

'सूफी धर्म' के उद्भव को जानने के पूर्व 'सूफी' शब्द की उत्पत्ति का ज्ञान प्राप्त कर लेना नितात आवश्यक है; वस्तुतः अत्यधिक महत्वपूर्ण न होते हुए भी विद्वानों के विवाद का यह एक गंभीर विषय रहा है। इसकी उत्पत्ति के सम्बन्ध में विभिन्न मत हैं जिनमें कुछ प्रमुख मतों का उल्लेख हम यहाँ कर रहे हैं:—

"कुछ लोगों की घारणा है कि मदीना में मिस्जद के सामने एक सुफ्फा (चबूतरा) या, उसी पर जो फकीर बैठते थे वे सूफी कहलाये। दूसरे लोगों का कहना है कि सूफी शब्द के मूल में 'सफ' (पंक्ति) है। निर्णय के दिन जो लोग अपने सदाचार एवं व्यवहार के कारण औरों से अलग एक पंक्ति में खड़े किये जायेंगे, वास्तव में उन्हीं को सूफी कहते हैं। चौथे दल के विचार में मूफी शब्द सोफिया (ज्ञान) का रूपांतर है। ज्ञान के कारण ही उनको सूफी कहा जाता है। पर अधिकतर विद्वानों का मत है कि सूफी शब्द वास्तव में सूफ (ऊन) से बना है। सूफघारी ही वास्तव में सूफी के नाम से विख्यात हुए। निकत्सन, ब्राउन, मारगोलियय प्रभृति विद्वानों ने सिद्ध कर दिया है कि वास्तव में सूफी शब्द सूफ से बना है। अनेक मुस्लिम प्रतिभाओं ने भी इसे स्वीकार किया है। अस्तु हमको यह व्युत्पत्ति मान्य है। जान या यूहन्ता भी सूफघारी था, पर अब सूफी का प्रयोग मुस्लिम संत या फकीर के लिए ही नियत-सा समभा जाता है।"

"ईसा की ब्राठवीं शताब्दी में इस्लाम धर्म में एक विष्तव हुन्ना; राजनीतिक नहीं वामिक। पुराने विचारों के कट्टर मुसलमानों का एक विरोधी दल उठ खड़ा हुन्ना। वह फारस का एक छोटा सा संप्रदाय था। इसने परम्परागत मुस्लिम-आदर्शों का ऐसा घोर विरोध किया कि कुछ समय तक इस्लाम के धामिक क्षेत्र में उथल-पृथल मच गई। इस संप्रदाय ने संसार के सारे सुखों को तिलांजिल-सी दे दी। संसार के सारे ऐश्वर्यों ख्रोर सुखों को स्वप्न की भाँति भुला दिया। बाह्य शृंगार ख्रोर बनावटी बातों से उसे घृणा हो खाई। उसने एक स्वतंत्र मत की स्थापना की। सादगी श्रोर सरलता ही उसके बाह्य जीवन की अभिरुचि बन गई। कीमती कपड़े ख्रोर स्वादिष्ट भोजन से उसे घृणा हो गई। सरलता ख्रोर सादगी का आदर्श ग्रपने सम्मुख रख उस संप्रदाय ने अपने शरीर के वस्त्र भी बहुत साधारण रखे। वे थे सफेद उन के साधारण वस्त्र।

१. आचार्य चन्द्रबली पाण्डेय-तसव्वुफ ग्रौर सूफीमत

फारसी में सफेद ऊन को 'सूफ' कहते हैं। इसी शब्दार्थ के श्रनुसार सफेद ऊन के वस्त्र पहिनने वाले व्यक्ति 'सूफी' कहलाने लगे। उनके परिधान के कारण ही उनके नाम की सृष्टि हुई।"

सूफी शब्द का व्यवहार किसी व्यक्ति के साथ, कब से उपाधि रूप में जुड़ा कुछ निश्चित रूप में नहीं कहा जा सकता। लेकिन कुथैरी के अनुसार इस शब्द का प्रचलन ईसा की नवीं शताब्दी के प्रारम्भ में बहुत हो गया। 'ग्रवारीफुल मारीफ' के प्रणेता शेख शहाबुद्दीन सुहरावर्दी का भी ऐसा ही कथन है कि पैगम्बर की मृत्यु के दो सौ वर्षों के बाद ही इस शब्द का ग्रविर्भाव हुन्ना। वैसे बाद में चलकर सुफी संप्रदाय के सम्बन्ध में लिखने वालों ने जो उसके किसी न किसी संप्रदाय में अर्न्तभुवत थे, इस बात को बहुत दूर तक बढ़ा चढ़ाकर लिखा है। इन लोगों के अनुसार यह शब्द और मत पैगम्बर के समय से भ्रयवा उससे भी पहले से चला भ्रा रहा है। इन कथनों में भावना भ्रौर कल्पना का ही प्रधान्य है। किसी ऐतिहासिक तथ्य की उद्भावना नहीं। जामी का कहना है कि सर्व-प्रथम इस शब्द को अपने नाम के साथ जोड़ने वाला कुफा का अलहाशिम था। निक-ल्सन के विचार से ग्ररबी लेखकों में संभवतः बसरा का 'जाहिज प्रथम' था। जिसने सुफी शब्द का प्रयोग किया है। इसी कम में प्रो० रामपूजन तिवारी ग्रपनी पुस्तक "सूफीमत साधना ग्रौर साहित्य" में ग्रागे लिखते हैं कि "इसमें संदेह की गुन्जायश नहीं कि प्रारं-भिक काल में सन्यास जीवन बिताने वाली प्रवृत्ति ही प्रमुख थी, जिसने बाद में रहस्य-बादी प्रवृत्तियों को ग्रपनाया। सन्यास जीवन ग्रीर रहस्यवादी प्रवृत्ति का संयोग उमेण्पा स्तलीफों के शासन के ग्रन्तिम दिनों में दीखने लगता है ग्रीर वह उत्तरोत्तर बढ़ता ही जाता है। श्रव्वासी खलीफों के शासन के प्रारम्भिक काल में ही यह प्रवृत्ति श्रत्यधिक व्यापक हो उठती है श्रीर 'सूफी' शब्द का प्रसार अधिक से अधिक हो जाता है। पहले जहाँ यह शब्द व्यक्तियों के नाम के साथ जुड़ा हुन्ना मिलता है, वहाँ पचास वर्षों के भीतर इसका प्रयोग सम्पूर्ण ईराक के रहस्यवादी साधकों के लिए होने लगा श्रौर दो सौ वर्ष बीतते-बीतते प्रायः सभी मुस्लिम रहस्यवादी साधकों के लिए इसका व्यवहार होने लगा। तब से माज तक 'सूफी' शब्द का व्यवहार उसी श्रर्थ में होता श्रा रहा है।"

सूफो मत तथा उसका उद्भव—इस सम्बन्ध में भी विद्वानों में कम मतभेद नहीं। "सूफो शब्द का प्रचलन चाहे जब हुआ हो, परन्तु इसमें अन्तिनिहत भावना उतनी हो प्राचीन है जितना विकसित मानव हृदय, क्योंकि सूफी भावना भी मानव में सदैव से तरंगित रहस्य की जिज्ञासा का हो परिणाम है। मानव मन निसर्गतः एक सा है जो सदा आत्म के मूल की खोज में प्रकट या अप्रकट रूप से विकल रहता है। मुस्लिम साधकों के मन में भी यही भावना देश काल के साधन पाकर उद्बुद्ध हुई और अन्त में सुफीमत के रूप में संसार के समक्ष आविर्भूत हुई।"

१. डा॰ रामकुगार वर्मा—कबीर का रहस्यवाद

२. डा० विमलकुमार जैन-सूफीमत ग्रीर हिन्दी साहित्य

श्रबुल हसन अलनूरी के अनुसार सूफीमत संसार के प्रति घृणा और प्रभु के प्रति प्रम रूप गंभीर घामिक भावों का प्रकाशन था। जुनेद का कहना है कि तसव्बुफ ईश्वर द्वारा पुरुष में व्यक्तित्व की समाप्ति और ईश्वरत्व की उद्बुद्धि का नाम है।

श्रली गजली की दृष्टि में जो शांति से रहता हुग्रा ईश्वर में ग्रविराम लीन रहे, सूफी है। शिब्ली ने ईश्वर के ग्रतिरिक्त ग्रखिल विश्व के त्याग को तसव्वुफ कहा है। श्रलहुजविरी श्रमूर्त तत्व को ही सूफीमत बताता है।

डा० विमलकुमार जैन की दृष्टि में, "विधि विधानों से सुख मोड़ निखिल विश्व में व्याप्त इस शास्त्रत तथा अमूर्त शिक्त की भलक सर्वत्र पाकर मुस्लिम साधकों ने जो रहस्य ग्रिमिच्यक्त किये उन्हीं के सामंजस्य का नाम सूफीमत है।" सूफीमत या तसव्वुफ भी रहस्यवाद ही है जो अन्तीनिहित भावना के सार्वकालीन एवं सार्वदेशिक होते हुए भी मूलतः मुस्लिम संप्रदाय से सम्बन्ध रखता है। विश्व में सचाई एक है। रहस्यवाद, चाहे वह सूफीमत हो चाहे ग्रद्धैत मत, उसी सचाई के ग्राविष्करण का नाम है।

इस प्रकार सूफीमत केवल ग्रादर्शवाद से परे तथा बौद्धिक स्तर को ग्राधार न बनाता हुग्रा एक धर्म है। जिसमें रहस्य के प्रकटन का प्राधान्य होता हुग्रा भी चमत्कार को कोई स्थान नहीं है।

डा० लक्ष्मीघर शास्त्री ने भाषा-विज्ञान के स्राधार पर यह सिद्ध किया है कि इस्लाम से पूर्व दक्षिणी स्ररब ग्रौर यीमैन की सभ्यता का उद्गम भारतीय था। ईसा की तीसरी शताब्दी में ईसाई प्रचारकों ने स्ररब में पग रखे ग्रौर नजरान में स्राकर बसे। ईसाई साधु इतस्ततः भ्रमण करते तथा हनीफ लोगों को मूर्ति पूजा के त्याग ग्रौर एके-श्वरवाद की शिक्षा देते। साथ ही सन्यस्त जीवन को स्रपनाने के लिए उत्साहित करते थे ग्रौर सादा वस्त्र एवं ग्रनेक प्रकार के भोजनों से निवृत्ति की शिक्षा भी देते थे। कुरान में भी ईसाइयों की प्रशंसा की गई है।

"इस्लाम से पूर्व अरब में बहुविवाह प्रचलित था। वह प्रथा मुसलमानों में भी आई। ईसाई मत इस विषय में प्रभाव न डाल सका। ग्रनेक गृह्य मण्डलियां भी थीं तथा देव-दासियों का भी प्रचार था, जिनके द्वारा रित को प्रदीप्ति मिल रही थी। साधकों ने उस रित-भाव को रित-परक कर दिया जिसमें कुरान में विणत, ईक्वर सब का है, विक्व के सारे धर्म उसी एक की ग्रराधना करते हैं; भिन्न-भिन्न रूपों में वही किसी महापुष्ठ द्वारा सद्ज्ञान प्रचारित करता है। ग्रतः वृक्य भिन्न-रूपता नगण्य है। इन शिकाग्रों ने उदार शिष्यों के हृदय में विक्व-बन्धुत्व उत्पन्न कर दिया। ग्रागे चलकर यही रितभाव सूफीमत का आधार बना। सूफी साधकों ने इसी सांसरिक प्रेम को देवी प्रेम की सीढ़ी माना।"

१. विमलकुमार जैन-सूफीमत भ्रौर हिन्दी साहित्य

मुहम्मद साहब के जीवन का ग्रध्ययन हमें बतलाता है कि वे संसार से विरक्त भी थे। संसार का ग्रतईन्द उन्हें कभी-कभी विकल कर देता था ग्रौर वे एकान्त चिन्तन में लीन रहते थे। चालीस वर्ष की ग्रवस्था से कुछ पूर्व वे हेरा की गुफाग्रों में चले जाते थे ग्रौर कई दिनों पर्यन्त ईश्वरीय ध्यान में निमग्न रहते थे। सन् ६०६ ई० रमजान के दिनों में एक रात उसी गुफा में उन्हें ईश्वरीय प्रेरणा प्राप्त हुई। उनमें दैवी गिरा ग्रवतिरत हुई कुरान उसी का परिणाम है। उन्होंने ग्रपने को ईश्वर का प्रतिनिधि घोषित किया। हेरा की गुफा का यही चिन्तन सूफीमत के चिन्तन का प्राथमिक ग्राधार बना। इस प्रकार ग्रादि सूफियों को ग्रंतिम रसूल के जीवन में सूफीमत के बीज मिले।

कुछ सूफियों का कथन है कि सूफीमत का द्यादम में वीजवपन हुग्रा, नूह में ग्रंकुर जमा, इब्राहिम में कली खिली, मूसा में विकास हुग्रा एवं मसीह में परिपाक ग्रौर मुह-म्मद में फलागम हुग्रा।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूफीमत ग्रथवा तसव्वुफ के ग्राविर्भाव में पँगम्बर साहब की शिक्षाग्रों एवं उनके निजी व्यक्तित्व ने पर्याप्त सहयोग दिया। मुहम्मद साहब द्वारा इस सिद्धान्त का प्रतिपादन कोई नई चीज नहीं थी वरन वैदिक तथा ईसाई एकेश्वरवाद का ही यह प्रतिरूप था। ईश्वर का जो स्वरूप वर्णित है उसमें सूफियों के लिए रहस्यवाद के बीज विद्यमान थे। सूफी ईश्वर को भय का कारण न मानकर प्रेम का पात्र मानते हैं। कुछ लेखकों का विश्वास है कि सूफीमत का मूल स्रोत कुरान ही है जिसका रहस्यपूर्ण ग्रथं केवल सूफियों के हृदय में ही प्रकाशित हुग्रा था।

"मूफीयों की भावाविष्टावस्था उनके प्रेभीन्माद श्रीर परमात्मा को पाने की श्रानुरता कुरान से श्राई हुई नहीं जान पड़ती। इस्लाम धर्म की प्रकृति में इस प्रकार की रहस्यवादी भावना नहीं है। वैसे ऐसा कहने का श्रथं यह नहीं है कि रहस्यवादी भावना इस्लाम में एकदम नहीं है, लेकिन इतना श्रवस्य है कि प्रारम्भिक काल के धार्मिक प्रवृत्ति वाले मुसलमानों का ध्यान उसकी श्रोर नहीं था। मनुष्य श्रौर परमात्मा के बीच प्रेम का सम्बन्ध तथा श्रन्य रहस्यवादी प्रवृत्तियाँ उसमें बाहर से श्राई।"

सूफीमत की रहस्यात्मक प्रवृत्ति जब इस्लाम से नहीं आई तो आखिर कहाँ से आई। इस सम्बन्ध में कुछ योरोपीय विद्वानों ने खोज की है जिनमें से अधिकांश का यह मत है कि उस काल में जिस समय सूफीमत ने रूप लेना प्रारम्भ किया था, ग्रीक-दर्शन और ग्रीक-विचारकों का प्रभाव इस्लामी दुनियाँ में अधिक था।

एडलवर्ट मर्क्स ने सूफी मत का स्राविर्भाव यूनानी दर्शन से बताया है। ब्राउन का कहना है कि ग्रन्य विचार धाराग्रों की ग्रपेक्षा सूफीमत के सिद्धान्तों के बनने में नव ग्रफलातूनी दर्शन का सबसे ग्रधिक हाथ है।

निकोल्सन ने यूनानी प्रभाव को सूफीमत के स्राविर्भाव तथा विकास में प्रमुख

१. प्रो॰ रामपूजन तिवारी—सूफी-साधना श्रौर साहित्य

स्थान दिया है उसके अनुसार यूनानी प्रभाव के कारण इस्लाम के प्रारम्भ कालीन सन्यास का रूप बदल गया और रहस्यवादी प्रवृत्तियों का उसमें प्रवेश हुआ तथा सन्यास जीवन के क्रिया-कलापों का उद्देश्य यह माना जाने लगा कि वे आत्मा की शुद्धि के लिए साधन मात्र है। आत्म शुद्धि का प्रयोजन यह समभा जाता था कि आत्मा विशुद्ध होकर परमात्मा को जान सके। उससे प्रम कर सके तथा उसके साथ एकत्व प्राप्त कर सके। इसके साथ ही निकोल्सन ने सूफीमत पर ईसाई धर्म तथा बौद्ध धर्म का भी प्रभाव माना था।

सूफियों की श्रनेक कियाश्रों में भारतीयता की छाप है। वान कैमर के साथ गोल्ड-जिहिर इस बात पर एक मत है कि सूफियों के भावाविष्टावस्था को उत्पन्न करने वाली कुछ कियाएँ भी निस्सन्देह सूफीमत में भारत से श्रायीं।

वान कैमर ने सूफीमत पर ईसाई साधकों के तापस जीवन और बौद्धों की चिन्ताधारा दोनों का प्रभाव माना है। उसकी दृष्टि में बौद्ध तत्व चिन्तन के द्वारा इस्लाम की रहस्वादी प्रवृत्ति में जो महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए वही सूफीमत के रूप में प्रगट हुआ। सोपेनहावर ने सूफीमत पर भारत का पूर्णतः प्रभाव माना है।

बहुत लोगों का ऐसा भी कहना है कि सूफीमत वास्तव में हिन्दुश्रों के वेदान्त दर्शन का इस्लामी संस्करण है।

कुछ लोगों का ऐसा भी कहना कि सूफीमत वास्तव में ग्रार्य जाति के धार्मिक विकास के फलस्वरूप उत्पन्न हुग्रा जबिक कुछ लोगों ने इसके ग्राविभवि को सैमेटिक (शामी) धर्म की विजय के विरुद्ध ग्रार्थों की प्रतिक्रिया माना है।

प्रोफेसर रामपूजन तिवारी ने उपर्युक्त समस्त मतों की चर्चा करते हुए ब्रागे लिखा है कि "जिस काल में सूफीमत के रूप ग्रहण करने की बात कही जाती है उस काल के पहले से ही भारतवर्ष के साथ ग्ररबों का घनिष्ठ सम्बन्ध हो चुका था। इन राजनीतिक श्रौर व्यापारिक सम्बन्धों के साथ वे यहाँ के लोगों के रहन-सहन, धर्म, साधना-पद्धित आदि के सम्पर्क में भी आये। वे यहाँ के बौद्ध संन्यासियों, तान्त्रिकों, सिद्ध-पीठों से श्रवगत हो चुके थे। सिंध के लोगों से उनका घनिष्ठ सम्बन्ध होना बिलकुल स्वाभाविक है। सिन्ध में उस काल में बौद्ध धर्म का प्रचार था। इसका पता ग्ररबों के विवरण से चलता है।"

दो प्रकार की संस्कृतियाँ ग्रगर पास ही पास हों तो वे एक दूसरे को प्रभावित करती हैं। साधारण जनता का बाह्यचारों से परिचित होना स्वाभाविक है मुस्लिम जनता ने निकटवर्ती क्षेत्रों में बौद्धश्रवणों की दिनचर्या सन्यासी जीवन ग्रादि को देखा था ग्रौर बहुत ग्रंशों में वह प्रभावित भी हुई थी। इन बाह्याचारों के साथ बौद्ध-दर्शन का भी कुछ-कुछ परिचय धार्मिक प्रवृत्ति वाले मुसलमानों को था। सूफी साधकों ने माला का व्यवहार इन बौद्ध भिक्षुग्रों से सीखा। कट्टर मुशलमान इन साधकों को माला का व्यवहार करते देख ग्रप्रसन्न होते थे। बाद में कुछ परिवर्तनों के साथ इस्लाम में भी माला का समावेश हो गया।

भारतीय चिन्ताधारा से अप्रब तथा अन्य देशों का परिचय साहित्य, ज्योतिष, गणित स्रादि द्वारा भी हुम्रा था।

श्रन्त में प्रो० तिवारी इस निष्कर्ष पर श्राते हैं कि "इसके श्राविर्भाव तथा विकार में श्रन्य वर्म श्रौर मतों जैसे भारतीय वेदान्त, बौद्धधर्म, नास्टिक मत, नव अफलातूनी तथा यूनानी दर्शन का प्रभाव रहा है। लेकिन यह प्रभाव नकल के रूप में नहीं रहा है बल्कि उन बाहरी विचारधाराश्रों को सूफी साधकों एवं तत्व-चिन्तकों ने श्रपने ढंग से श्रपनाया श्रौर सूफीमत का विकास इस्लाम वर्म को ध्यान में रखते हुए ही हुआ।"

वस्तुतः सूफीमत के आविर्भाव का केन्द्र-बिन्दु कोई एक नहीं। न तो यह मत इस्लाम से निकला और न बौद्ध, हिन्दू अथवा ईसाई धर्मों से। इस धर्म के मूल में प्रारम्भ में तापसी जीवन व्यतीत करने वाले पिवत्र साधुओं की उस सावित्क मनोवृत्ति का वास है जो पारलौकिक प्रेम को प्राप्त करने में उनकी सहायिका रही है। कालान्तर में विभिन्न धर्मों, जातियों और संस्कृतियों तथा परिस्थितियों के सम्पर्क में आने से समयानुकूल उसमें परिवर्तन होते गये, जिसमें अनेक नवीन तत्वों का समावेश भी हुआ। इस प्रकार उत्तरोत्तर इसका विकास होता गया। यही कारण है कि सूफीमत में वे सभी तत्व हैं जिनके द्वारा मानवता का उच्चतर भाव भूमि पर अनुभव और विकास होता है। सूफीमत की मूल प्रेरक भावना को किसी एक धर्म, जाति या परम्परा की सम्पत्ति नहीं कहा जा सकता।

सूफीमत का विकास—इस्लामी धर्म तथा शासन सम्बन्धी संस्थाओं के अध्यक्ष मुहम्मद का निधन म जून ६३२ ई० को हुआ। उनकी प्रिय पत्नी आएशा के पिता अबू-बकर उनके उत्तराधिकारी निर्वाचित हुए। किन्तु उनके समय में स्थान-स्थान पर विद्रोह की ज्वाला फूटी। प्रथम बार एक अस्त-व्यस्तता नजर आई, तदुपरान्त उनके उत्तराधिकारी 'उमर' खलीफा हुए और फिर उनके बाद उस्मान अध्यक्ष चुने गये। उस्मान के समय में ही अरब ने शीध्रता से विलासिता की और कदम बढ़ाये। इस्लाम की पवित्रता अब काल्पनिक वस्तु रह गई। बारह वर्षों के अल्प-जीवन में ही वह इस गति को प्राप्त हुआ। उस्मान ६४४ ई० में खलीफा हुए थे। उस्मान के बाद ६५६ ई० में अली जो कि ईश्वरीय दूत के दामाद थे, इस बार इस्लामी धर्म तथा शासन सम्बन्धी संस्थाओं के अध्यक्ष नियुक्त हुए। किन्तु इनके समय में स्थिति और भी डावाँडोल हो गई। स्वार्थों की आंधी ने उसके सिंहासन को डगमगा दिया। मुआवियाविन अबी सुफया के अधिना-यकत्व में एक भारी विद्रोह हुआ और एक दर्द-भरी कहानी के साथ अन्ततः मुआविया खलीफा हुए।

इस समय तक मुहम्मद के चारों साथी विश्व से विदा ले चुके थे। मुग्नाविया ने, जो इस समय खलीफा के पद पर था, सर्वप्रथम ग्रपने को बादशाह कहा। किन्तु जनता इससे बहुत ही ग्रसन्तुष्ट थी। धीरे-धीरे उसमें दो दल हो गये—सिया ग्रौर खारिजा। ६८० ई० में ग्रली के पुत्र हुसेन ने सामने ग्राकर ग्रपने को सच्चा खलीफा पद का ग्रिध-

कारी कहा। इस समय मुग्राविया का पुत्र वजीद सिंहासन पर था। उससे हसन हुसेन का भीषण युद्ध हुग्रा। कर्बला की भूमि रक्त-रंजित हो गई। हसन-हुसेन तथा उसके सभी साथी मृत्यु को प्राप्त हुए। वजीद बड़ा नृशंस था। उसने मक्का तथा मदीना पर भी ग्रत्याचार किया। इसकी प्रतिकिया हुई। मुस्तार नाम के एक व्यक्ति के नेतृत्व में लोगों ने उसे मार डाला। सीरिया के ग्ररब भी उत्तरी ग्रौर दक्षिणी ग्ररबों में विभक्त हो गये।

इस्लाम की जन्मदात्री अरब की पुण्य भूमि का सातवीं शताब्दी का यही इतिहास है। इस समय तक जनता इन विद्रोहों और कान्तियों से ऊब चुकी थी। उसे अब सन्देह होने लगा कि क्या मुम्हमद साहब की शिक्षा यही मार-काट सिखाती थी? क्या कुरान ने मानवता के इसी पथ का प्रदर्शन किया था? क्या इस्लाम के अधिष्ठाता का यही आदर्श स्वरूप था? इस प्रकार के अनेक प्रश्न उस समय की शान्ति-प्रिय जनता के मस्तिष्क में उठने लगे थे। मुहम्मद साहब की मृत्यु को अभी सौ वर्ष भी नहीं बीते थे कि इसी बीच पतन का यह ताण्डव नर्तन और नृशंसता का यह रूप प्रकट हुआ। जनता को इससे भारी विरक्ति हो गई और वह कुरान के वास्तिवक अर्थ को जानने के लिए लालायित हो उठी। परिणाम स्वरूप एक वर्ग बन गया जिसने कुरान का एक दूसरा ही अर्थ निकालना आरम्भ किया। सूफी-धर्म का मूल यहीं से इस्लामी सम्पर्क लिए आरम्भ होता है।

त्राठवीं शताब्दी का पूर्वार्द्ध शान्तिपूर्ण ढंग से बीता। खलीफाओं ने राज्य-व्यवस्था में उन्नति करवाई। जनता के उपर्युक्त वर्ग को कुछ सोचने-समभने का अवसर मिला और विद्या तथा कला की विशेष उन्नति हुई।

श्राठवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में पुनः विष्लव श्रारम्भ हुए। मुस्लिम जनता का श्रल्पसंस्यक वर्ग इससे घवरा गया। शान्ति की भूखी जनता विह्वल हो उठी। यह श्रशान्ति श्रौर उच्छृङ्खलताश्रों का युग था। सलमान पारसी ईश्वर के नेतृत्व में एक धार्मिक सुधार श्रान्दोलन हुश्रा। सलमान पारसी ईश्वर के निर्गुण स्वरूप का उपासक था। ईश्वर श्रौर मनुष्य के बीच श्रोम का सम्बन्ध ही वह सर्वोत्तम मानता था। उसका वह श्रोम सांसारिकता से दूर श्राध्यात्मिक श्रोम था। पर उसने विश्व की भी उपेक्षा नहीं की, श्रकृति में उसी परमात्मा का श्रतिबिम्ब देखा। सूफी धर्म का श्राण रहस्यवादी श्रोम यहीं से जीवन श्रारम्भ करता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सातवीं शताब्दी के अन्त में सूफी धर्म का आकारिक आविर्भाव होता है और नवीं शताब्दी तक उसे विकास का स्वरूप मिल जाता है। फिर उत्तरोत्तर उसकी गति का अपना अस्तित्व बनता गया। इसी विकास-कथा को डा॰ कमलकुलश्रेष्ठ ने निम्न चार कालों में बाँटा है जिन्हें हम साभार उद्धृत करते हैं—

१--तापसी जीवन-(७-६वीं शताब्दी ईसवी)। २--संद्वान्तिक विकास (१०-१६वीं शताब्दी ईसवी)। ३--सुसंगठित सम्प्रदाय (१४-१८वीं शताब्दी ईसवी) । ४--पतन (१६वीं शताब्दी ईसवी से श्राधुनिक समय तक) ।

तापसी जीवन—— उपर हमने बताया है कि ईसा की सातवीं शताब्दी के अन्त में जनता का एक वर्ग इस्लाम के प्रचलित स्वरूप से सशंकित हो उठा था। सम्भवतः उसका यह दृढ़ विश्वास हो चला होगा कि मोहम्मद साहब की शिक्षा में कुछ और अधिक गहराई है। कुरान मानवता को किसी दूसरे मार्ग पर जाने का आदेश देती है और इस्लाम के धवल प्रकाश ने किसी दूसरे समुन्नत लक्ष्य की ओर ले जाने वाले पंथ को आलोकित किया है। इस वर्ग के मनुष्यों को मोहम्मद साहब का जीवन तथा कुरान की पवित्र पुस्तक कुछ दूसरी शिक्षाएँ देती थी। यह वर्ग उस समय के पतनोन्मुख समाज से अलग एकान्त में व्यष्टि का तापसी जीवन व्यतीत करता था। सूफी-धर्म की प्रारम्भिक उत्पत्ति इसी में अन्तिनिहित है। मोहम्मद द्वारा प्रचारित इस्लाम धर्म के धवल प्रकाश में कई रंग की किरणें मिली हुई थीं। राजनीति के शीश ने उनको अलग-अलग बिखरा दिया। शिया, खारिजा, मुर्जिया और कादरी सम्प्रदायों ने सबसे पहिले जन्म लिया। बाद में ये सम्प्रदाय उपसम्प्रदायों में विभक्त हो गए।

ईसा की सातवीं शताब्दी में सूफी साधक परम्परागत धर्म की पाबन्दी और इसके नियम-कानूनों को मानकर ही चलते थे। उस समय तक सूफीमत नकारात्मक विशेष था। उसके सिद्धान्तों का उस समय तक समृचित विकास नहीं हो पाया था। इस समय तक वेन साधना के मानसिक पक्ष की ही श्रोर अग्रसर हो पाये थे श्रौर न पूरा-पूरा फकीरों जैसा जीवन बिताने तक ही सीमित है। पैगम्बर के कुछ विशेष वचनों और उपदेशों को वे ग्रत्यधिक महत्व देते थे। धीरे-धीरे तत्व-चिन्तन की श्रोर भी ग्रग्रसर होने लगे। किन्तु यह तत्व-चिन्तन की प्रवृत्ति भीतर ही भीतर काम कर रही थी। प्रकाश में लगभग सौ वर्षों के बाद ग्राई।

ईसा की त्राठवीं शताब्दी के प्रनितम वर्षों में सूफी साधना का मानसिक पतन प्रबल होता गया ग्रौर सूफी साधकों ने परम सत्ता की सर्वन्यापकता तथा प्रकृति की प्रत्येक वस्तु में परम सत्ता के दर्शन करने के सिद्धान्त को ग्रधिक से ग्रधिक ग्रपनाया। बग़दाद उस काल में एक जबरदस्त सांस्कृतिक केन्द्र था। श्रब्बासी खिलफों के दरबार में विद्वानों ग्रौर श्रन्य सुधी जनों का पूरा सम्मान था। बाहर के विद्वान वहाँ ग्राते थे ग्रौर ईसाइयों, बौद्धों तथा मुसलमानों के बीच शास्त्रार्थ हुग्रा करता था इसका प्रभाव सूफी साधकों पर पड़ा। ईसा की ग्राठवीं शताब्दी के पिछले-दस पंद्रहवर्षों से लेकर नवीं शताब्दी के लगभग साठ वर्षों तक, ७५ वर्षों का काल सूफीमत के विकास की एक नई दिशा की सूचना देता है। इसके पहले के साधक फकीरों-सा सादा जीवन बिताते थे ग्रौर इस प्रकार के जीवन को वे ईश्वरीय विधान के ग्रनुरूप समभते थे। फकीरी जीवन बिताने के साथ-साथ इन साधकों ने परम सत्ता को प्रियतम के रूप में देखा। इसके लिए उनके हृदय में प्रेम की ज्याकुलता थी। उसका प्रेम पाना ही उनके लिए ग्रभीष्ट

था। प्रेम की यह विह्वलता उत्तरोत्तर बढ़ती गई। इस काल के साधक प्रकृति की प्रत्येक वस्तु में परम सत्ता के दर्शन पाने लगे तथा ग्रहं को खो कर बेखुदी की हालत में परम प्रियतम का साक्षात्कार करने लगे।

सारांश यह है कि इस समय का सूफी-धर्म श्रत्यधिक व्यवहारिक था श्रौर श्रपने श्रादर्श के निकट था। पार्थिव संघर्षों से दूर प्रकृति की एकांतिक गोद में उसका विकास हो रहा था। सूफी मत के सिद्धान्त, निर्माण की राह में थे।

सैद्धान्तिक विकास - उपर्यं कत बातों की चर्चा करते हए प्रो॰ रामपूजन तिवारी लिखते हैं कि "मुफियों के प्रेम भ्रौर बेखदी के सिद्धान्त इस्लाम के धर्मान्य।यियों को खट-कने वाले थे । सूफी इस्लाम के बाह्य म्राचारों को उतना महत्व नहीं देते थे और उनकी व्यास्या ग्रपने ढंग से करते थे। केवल बाह्य ग्राचार का यंत्रवत् पालन करना सुफियों की दृष्टि में बेकार था। वे अन्तर की शुद्धि तथा हृदय से घर्म के नियमों को समभना और उनका पालन करना ही ग्रसली धर्म का पालन करना मानते थे । इसका फल यह हुन्ना कि बहुत से सुफी साघकों को प्राण गर्वा देने पड़े ग्रीर कितनों को निर्वासित होना पड़ा।" राबियाँ और उसकी सहेलियों को शरीयत विरुद्ध भावनाओं के प्रकाशन के लिए बडा कष्ट उठाना पड़ा। बरजा के हाथ-पैर काट दिये गये। किन्तू इन सन्त महिलास्रों ने रसूल (महम्मद) की उपेक्षा की ग्रौर सारे जीवन को परमेश्वर के प्रेम से प्लावित कर दिया। मीरा जिस तरह अपने को कृष्ण की दुलहिन समभती थीं उसी तरह राबियाँ और उसकी सिवयाँ अपने को अल्लाह की दुलहिन समभती थीं। इनके उदगारों में जहाँ प्रेम का प्रनीत दर्शन है, जहाँ भावना का दिव्य विलास है, वहाँ वेदना का भी प्राचुर्य है। मंसूर शतसः प्रोमी जीव था। इसी से शरीयत के उपासक उसके प्राणों के ग्राहक हो गये। पर इससे वह घबराया नहीं । हँसते-हँसते प्राण गँवा दिया। 'ग्रनलहक' कह कर उसने भारतीय ब्रह्मवाद के <mark>'तत्वमसि'</mark> की बात दूहराई । सूफियों के ग्रनेक सिद्धान्त कसूर(हल्लाज) से ही ग्रारम्भ होते हैं। उसी ने 'हुलूल', 'लाहूत', 'नासूल', 'नूर मुहम्मदी', 'ग्रम्न, ग्रौर अनलहक' की व्याख्या की।

सनातन पंथी इस्लाम के साथ सूफीमत के विरोध को दूर करने तथा इन दोनों में सामन्जस्य बैठाने का सर्वाधिक श्रेय ग्रजाली को है। सनातन पंथियों के बीच सूफीमत के प्रति श्रद्धा ग्रौर ग्रादर का भाव ग्रजाली के ही कारण ग्राया। ग्रब तक बहुत से लोग सूफियों में काफी प्रसिद्धि पा चुके थे ग्रौर गुरु परम्परा का प्रणयन हो चुका था। यह बात पूर्ण रूप से मान ली गई थी कि बिना मुर्शीद (गुरु) के ग्राध्यात्मिक जीवन के रहस्य नहीं मालूम हो सकते।

इस काल में सूफी सिद्धांतों का विकास हुआ। अनेक सैद्धान्तिक पुस्तकों का प्रण-यन हुआ। सूफियों में जिस प्रेम का प्रचार तेजी से हो रहा था उसकी तीन कोटियाँ निर्धारित की गईं — निकृष्ट, मध्यम और उत्तम। परमसत्ता के स्वरूप के विषय में दो विचारधाराएँ प्रचलित हुईं — १. परमसत्ता प्रकाश स्वरूप है और २. परमसत्ता विचार स्वरूप है। इन भावनाओं के विकास में इब्त सीना, इब्त अरबी और इब्त जीली का प्रमुख हाथ था। इब्त सीना के अनुसार, "परमसत्ता का स्वरूप शाव्वत सौन्वयं भरा है। आत्म-अभिव्यक्ति उसकी विशेषता एवं प्रकृति है। वह अपना स्वरूप मृध्दि में प्रतिबिम्बित कर देखती है। आत्म-अभिव्यक्ति ही उसका प्रेम है जो सारे संसार में व्याप्त है। प्रेम सौन्वयं का आस्वादन है और सौन्वयंपूर्ण होने के कारण प्रेम भी पूर्ण है। इस प्रकार प्रेम संसार की जीवन शक्ति है। प्रेम के द्वारा ही मानवात्मा परमात्मा से एकत्व की अनुभूति करती है।"—इसी तरह इब्त अरबी और इब्त जीली ने भी अपने सँद्धांतिक विचार व्यक्त किए। इब्त जीली हिन्दू धर्म से पूर्ण परिचित था।

सूफी धर्म के विकास में इस काल के भ्रनेक कवियों का योग भी महत्वपूर्ण रहा है। ईश्वर तथा उसके प्रेम, जीवन भौर जगत की विवेचना इन कवियों के काब्यों में हमें मिलती है; साथ ही सैंद्धान्तिक चर्चा भी।

ग्रस्तु उपर्यु क्त बातों के साथ डा० कमलकुलश्रेष्ठ के शब्दों में हम कहेंगे कि "इस काल में सूफी-धर्म एक सुनियमित सम्प्रदाय बन गया। सूफी प्रवृत्तियों एवं धर्म नियमों का शास्त्रीय विवेचन किया गया। इससे धर्म की रूपरेखा श्रति स्पष्ट हो गई। पार्थिय संघर्षों से भागकर तापसी जीवन का श्रवलम्बन लेने वाले थोड़े से सन्त इस समय बहु-संख्यक हो गये थे श्रौर उनका प्रभाव नागरिकों पर बढ़ता जा रहा था। इस समय के सूफी सिद्धान्त निर्माताश्रों को राज्याश्रय भी प्राप्त था। शास्त्रीय विवेचन के लिए एक पारि-भाषिक शब्दावली का भी निर्माण किया गया।"

श्रव सूफीधर्म इस्लाम की एक नवीन व्याख्या देने लगा था जिसका ग्राधार दर्शन था । गुरुश्रों के नामों पर विभिन्न सम्प्रदाय बन-बन कर श्रपना प्रचार-मार्ग निश्चित कर रहे थे ।

सुसंगठित सम्प्रदाय—यह काल संप्रदायों का काल था। अनेक प्रतिष्ठित सन्तों ने स्वकीय मतानुसार आध्यात्मिक शिक्षा के प्रचारार्थ इनकी स्थापना की। ए० एम० ए० शुष्टरी ने लिखा है कि "इनकी संख्या १७५ से भी अधिक थी किन्तु सभी गण्य नहीं हैं। उनमें से कादरी, तेफुरी, जुनेदी, नक्शवेदी, शाधिली, शत्तारी, मौलवी और चिश्ती अत्यन्त प्रसिद्ध हैं।"

"इन सम्प्रवायों में स्त्री-पुरुष समान रूप से प्रवेश पाते थे। अनेक स्थलों पर मठ बने हुए थे जिनमें मुरीवों (शिष्यों) को शेख (गुरू) के समक्ष कर्तः ध्वशील एवं झाझा-पालन रहने की शपय लेकर कुछ वर्ष अध्ययन करना पड़ता था। कुछ सम्प्रवायों में झिन्वित जीवन को श्रेष्ठ समक्षा जाता था परन्तु अधिकांशतः इस विचार को मान्यता प्राप्त न हुई। सम्प्रवायों में विभिन्नता होते हुए भी मूल सिद्धान्तों की वृष्टि से कोई अंतर नहीं था। केवल कालानुसार व्याख्या के ग्रन्तर से अन्तर आ गया है। इनमें अपने कुछ झभ्यास होते थे जिन्हें वे कठोरता से पालन करते थे। एकान्तवास, मौन, स्वाध्याय, जय एवं ध्यान को बड़ा महत्व दिया जाता था। जुनेद ने ग्रपने सूफीमत को ग्रात्म-समर्पण,

उदारता, धैर्य, मौन, विरिक्ति, ऊनी वस्त्र, यात्रा एवं निर्धनता रूप उन श्रेष्ठ गुणों पर श्राश्रित किया था जिनका श्रादर्श इस्साक, श्रकाहम, अयूब, जकरिया, मूसा, ईसा, युही श्रौर मुहम्मद साहब में विद्यमान था। सालिक (नव शिक्षित) को इनमें एक को श्रपनाना पड़ता था, जिसके द्वारा वह लक्ष्य सिद्धी की श्रोर बढ़ता था। प्रायः सभी सम्प्रदाय इन्हीं या ऐसे ही गुणों का श्राचरण परमावश्यक समभते थे।"—डा० विमलकुमार जैन।

इस संप्रदाय काल में कोई सैद्धान्तिक उन्नित नहीं हुई। कुछ ग्रंथ लिखे श्रवश्य गए पर उनका कोई महत्व विशेष नहीं। इस काल में प्रचार कार्य के साथ-साथ दिखावे की प्रवृत्ति बढ़ी और करामातों का प्रदर्शन भी। प्रत्येक सन्त करामाती बनता था और उसके शिष्य उसकी करामातों का प्रचार करते थे। ग्रन्थ-विश्वासी और भोली-भाली जनता सहज ही इन करामातों के चक्कर में ग्रा जाती थी और पीरों को ब्रह्म के समान ही पूजने लगती थी। यही सूफी-धर्म के पतन का कारण हुग्रा।

पतन काल —यह काल अपने नाम से ही अपने कार्यों का विवरण दे रहा है। करामाती सूफी संत जब अपनी पवित्रता लो बैठे, सिद्धान्तों से गिर गए, केवल दिखावा श्रीर प्रदर्शन ही उनका एकमात्र सहारा रह गया, तो ऐसे समय में इस धर्म का पतन हो ही जाना चाहिए। सम्प्रदायों की संख्या इतनी बढ़ चली कि उनका निज का ग्रस्तित्व ही खतरे में पड नया । प्रत्येक सुफी ग्रपना-ग्रपना सम्प्रदाय चलाने के चक्कर में पड़ने लगा। लेकिन भीतर से खोखला होने के नाते उसे ग्रपने उद्देश्य में सफलता नहीं मिल सकी । शिष्य गुरुश्रों की गरिमा श्रौर श्रसलियत से परिचित हो गए। ये **ग्राडम्बरपूर्ण करामाती-करि**श्मे ग्रधिक दिन तक ग्रपने ग्रस्तित्व की रक्षा न कर सके। विश्व की राजनैतिक परिस्थितियों में भी विविध परिवर्तन हुए। धर्म से लोगों की ग्रास्था हटने लगी । वैज्ञानिक प्रकाश में धार्मिक विचार चकाचौंघ से ग्रपना रास्ता भूल गए । जनता में भी जागति आई। नवयुग की लहर सबके मानस से टकरा-टकरा कर सबको जगाने लगी। ऐसी दशा में सुफीमत के ये खोखले धर्माध्यक्ष कहाँ तक उसकी रक्षा कर पाते । उनके ब्राडम्बरों का पर्दाफाश हो गया ब्रीर जनता का विश्वास उनसे उठ चला। सूफी-धर्म विश्व के धार्मिक गगन के एक कोने में मन्द प्रकाश से लघू नक्षत्र के रूप में टिमटिमा रहा है जिसका होना या न होना इस विश्व के लिए कोई महत्व नहीं रखता। भ्राज भी कुछ सुफी मिल जाते हैं किन्तु उनका समाज में कोई स्थान नहीं ।

भारत में प्रवेश और साहित्य पर प्रभाव—यह निश्चित रूप से नहीं बताया जा सकता कि सूफी धर्म भारतवर्ष में कब और किसके द्वारा श्राया। वैसे इस्लाम तो उत्तरी भारत में सातवीं-श्राठवीं शताब्दी में ही श्रा गया था परन्तु उसी समय सूफी सम्प्रदाय भी भारत में श्रा गया हो, यह श्रावश्यक नहीं और न उसके श्राने का कोई प्रबल प्रमाण ही मिलता है। कुछ लोग अनुमान लगाते हैं कि श्राठवीं शताब्दी में सूफियों का प्रवेश भारत में हो गया था। पर उनके कथन में कहाँ तक तथ्य

है, कुछ ठीक रूप से नहीं कहा जा सकता। सामान्यतया ग्रधिकांश विद्वान इस पक्ष में हैं कि सूफी ग्यारहवीं-बारहवीं शताब्दी में भारत में ग्राये ग्रीर तभी से ग्रपना प्रचार घीरे-घीरे बढ़ाने लगे। सर्वप्रथम पंजाब ग्रीर सिन्ध ही इनके शरणास्थल रहे जहाँ काफी दिनों तक ग्रपना प्रसार करते रहे। वहीं पर ये वेदान्त, गोरखनाथी हठयोग, हीनयानी बौद्ध (सिद्ध) मत ग्रादि के सम्पर्क में भी ग्राये ग्रीर परस्पर विचार-विनिमय हुग्रा। इस समय भारत में भिक्त-ग्रान्दोलन चल रहा था। सम्पूर्ण देश एक विचित्र भावना से ग्राप्लावित था। घीरे-घीरे समय बीतता गया, राजनैतिक वातावरण शांत होता गया ग्रीर हिन्दू-मुसलमानों में परस्पर मेल-जोल की भावना बढ़ती गई जिसकी पृष्ठभूमि पर यह सूफीमत भारत में विकसित होता गया। इस मत को भारत में फैलाने में निम्न चार प्रमुख सम्प्रदायों का नाम लिया जाता है:—

- १-- चित्रती सम्प्रदाय-बारहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में।
- २-सुहरावर्दी सम्प्रदाय-तेरहवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में।
- ३--कादरी सम्प्रदाय-तेरहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में।
- ४—नक्शबन्दी सम्प्रदाय—सोलहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में।

ये सम्प्रदाय भारत में तूर्किस्तान, ईरान ग्रौर ग्रफगानिस्तान से विविध संतों द्वारा भारत में प्रचारित हुए। ये सम्प्रदाय राज्याश्रय प्राप्त करके भारत में नहीं श्राये, उनका कोई संगठन भी नहीं था। इन सम्प्रदायों के सन्त ग्रपनी प्रेरणाम्रों के फल-स्वरूप भारत में ग्राये। इन सन्तों की साधना से जनता प्रभावित होती थी ग्रौर राजाग्रों पर भी उनका प्रभाव पड़ताथा। म्राचरण की पवित्रता स्रौर सात्विकता ही इनका बल था तथा इनके मत प्रचार का साधन था। ये सरल तथा सहिष्णु व्यक्ति थे। हिन्दू धर्म के निष्ठामान धार्मिक सन्तों का सत्संग करते थे ग्रौर उनके गुणों को ग्रहण करने की भावना इनमें रहती थी। ये कट्टरपंथी नहीं थे। उदारता स्रौर हृदय की विशालता इनमें कट-कट कर भरी थी। स्रनुभव-संचय के लिये ये विविध स्थानों का भ्रमण करते थे ग्रौर विद्वानों से भेंट करते थे। बात सदा मीठी ही करते थे। दूसरों की भावनाग्रों को ठेस पहुँचाने वाली स्पष्टवादी कबीर-प्रवृत्ति इनमें नहीं थी। "सूफी धर्म का प्रसार भारत में पूर्ण तथा शान्ति ग्रीर ग्रहिंसा के सिद्धान्तों पर चलकर हुग्रा। यह इस्लाम का वह रूप नहीं था जो तलवार की धार पर चलकर या रक्त की सरिता में बह∓र भारत-भूमि पर भ्राया हो । प्रेम, भ्रात्मीयता, सरलता भ्रौर सच्चरित्रता के सहारे यह विचार-घारा भारत में फैली भीर इससे इस्लाम के प्रसार में योग मिला। यह स्थायी योग था जिसने जनता के दिलों में घर किया। किसी भय या म्रातंक के कारण इसका प्रसार नहीं हुमा।"-श्री यज्ञदत्त शर्मा।

जहाँ तक भारतीय साहित्य पर इस धर्म के प्रभाव का प्रश्न है वह स्पष्ट है। कबीर ग्रादि सन्तों द्वारा जो कार्य पूरा नहीं हुग्रा वह इन सूफी साधकों ने कर दिखाया। हिन्दी काव्य ग्रोर भक्ति में एक प्रभाश्रयी शाखा ही चल निकली जिसमें सर्वाधिक योग इन मुसलमान सूफी किवयों का ही था। इसमें सन्देह नहीं कि इन सूफी किवयों ने अपने काव्य में अपना मुख्य उद्देश्य सूफी मत का प्रचार ही रखा है किन्तु फिर भी उनके द्वारा भाषा का उपकार हुआ। तत्कालीन वातावरण को देखते हुए हिन्दू-मुस्लम-ऐक्य भावना में योग मिला। दो संस्कृतियों का एक दूसरे से अत्यधिक निकट का सम्बन्ध हुआ, परस्पर आदान-प्रदान हुआ और प्रेम की महत्ता का सर्वसाधारण में व्यापक प्रसार हुआ। इन सूफी किवयों ने प्रेम के जिस एकान्तिक रूप का चित्रण किया है वह भारतीय साहित्य में बिल्कुल नई चीज है। भारतीय काव्य-साधना में प्रेम की ऐसी उत्कट तन्मयता दुर्लभ थी। विरह का वर्णन करने में ये किव कमाल करते हैं। ये कथा—कथा के लिए नहीं कहते; इनका लक्ष्य अपने धर्म के आधार पर भगवत्प्राप्ति रहता है। इसीलिए भगवान के विरह में जीवात्मा की तड़पन का ये बड़ी सजीवता के साथ वर्णन करते हैं। जायसी का पद्मावत इस परम्परा का सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ है। हिन्दी साहित्य के प्रबन्ध काव्यों में रामचरितमानस के बाद सभी दृष्टियों से इसी का स्थान है। हिन्दी का वह एक प्रभावान रत्न है जिसकी कान्ति ग्रनन्तकाल तक बनी रहेगी और उसके प्रकाश में मानव ग्रपने हृदय का प्रतिबिम्ब देखता रहेगा।

जायसी की तत्कालीन परिस्थितियाँ

प्रत्येक कि काव्य तथा उसमें निहित सन्देश ग्रौर विचारधाराग्रों पर तत्कालीन एवं पूर्ववती विभिन्न परिस्थितियों, यथा—राजनैतिक, सामाजिक व धार्मिक ग्रौर सांस्कृतिक ग्रादि, का प्रभाव किसी न किसी रूप में ग्रवश्य पड़ता है। जायसी के काव्य ग्रौर साहित्य पर भी इन सबका ग्रपना प्रभाव है। ग्रस्तु इनकी पृष्ठभूमि से परिचित होना नितांत ग्रावश्यक है, तभी हम जायसी-साहित्य का सम्यक् ग्रध्ययन कर सकेंगे।

राजनैतिक परिस्थिति हर्ष का साम्राज्य त्रायों का अंतिम सुदृढ़ साम्राज्य था। उसके ग्रवसान पर देश में ग्रनेक छोटे-छोटे स्वतंत्र राज्यों की स्थापना हो गई। इनके शासक योग्य, प्रतिभासम्पन्न तथा वीर होते हुए भी स्वार्थपरता के नाते राष्ट्रहित की ग्रोर ध्यान नहीं दे सके। ऐसी ही परिस्थिति में, नवीन धार्मिक श्रावेश से अनुरक्त ग्रौर लट के लिए लालायित तथा सूसंगठित इस्लामी सत्ता ने भारत में प्रवेश किया। कुछ वीर शासकों ने उसका सामना करना चाहा परन्तु श्रापसी फूट के कारण वे श्रपने प्रयत्न में ग्रसफल रहे। विधाता की दृष्टि भारत के प्रतिकूल तथा विदेशियों के ग्रन्कुल थी। फलस्वरूप उनकी जड़ें जमने लगीं श्रीर श्रातंक बढ़ चला। हिन्दुश्रों के सामने ही उनके मंदिर भ्रौर देवालय गिराये जाते, देवताभ्रों की मूर्तियाँ विनष्ट की जातीं भ्रौर उनकी धार्मिक पुस्तकें जला दी जातीं। निरपराध स्त्रियों ग्रौर बच्चों के साथ ग्रमानुषिक ग्रौर नशंसतापूर्ण व्यवहार किया जाता । नारियों की इज्जत लूटी जाती स्रौर विविध प्रकार से उन्हें ग्रपमानित किया जाता; पर हिन्दू जनता मुक ग्रीर ग्रंघ बनी भीतर ही भीतर विष का घुंट पी लेने तथा उससे उत्पन्न व्यथा को सह लेने के ग्रतिरिक्त किसी प्रकार का विरोधी कदम नहीं उठा सकती थी। जिसने सिर उठाया उसे वहीं दबा दिया गया या उसका सिर घड़ से ग्रलग कर दिया गया । दिल्ली सम्राट महाराज पृथ्वीराज ग्रंतिम हिन्दू राजा हुए जिनके ग्रस्त के साथ भारतीय गौरव ग्रौर वीरता भी ग्रस्त हो गई। मुसलमानों का भारत पर एकाधिपत्य हो गया।

तेरहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध से पन्द्रवीं शताब्दी के मध्य तक मुस्लिम साम्राज्य यदा-कदा उथल-पुथल के साथ चलता रहा । फिरोज की मृत्यु के बाद तैमूरी आक्रमण ने (१४५५ वि०) में उसकी जड़ों को नष्ट-भ्रष्ट कर दिया। सिकंदर लोदी ने कुछ सीमा तक स्थिति संभाली किन्तु उसके उत्तराधिकारियों की ग्रयोग्यता से देश के नवाव, राजा तथा सूबेदारों में विरोध और विद्रोह के भाव ग्रा गए। ठीक इसी समय बाबर ने ग्राकमण किया। उसे ग्रपने ग्राकमण में सफलता मिली। इन्नाहीम लोदी बुरी तरह पराजित हुग्रा। राजपूतों में ग्रभी कुछ वीरता शेष थी। इसलिए १५२७ ई० में राणा सांगा के नेतृत्व में उन्होंने कनवाहा का प्रसिद्ध युद्ध किया किन्तु विधि के प्रतिकूल होने से बाबर फिर विजयी हुग्रा। राजपूतों की हिम्मत एकदम टूट गई। चन्देरी के मेदिनी राव ने भी बाबर से लोहा लिया, तत्पश्चात् श्रफगानों की सम्मिलित शक्ति से १५२६ ई० में घाघरा के मैदान में बाबर को भयंकर युद्ध करना पड़ा। सर्वत्र वह विजयी हुग्रा। सन् १५३० ई० उसकी मृत्यु हो गई। हुमायूँ राज्य के साथ-साथ कठिनाइयाँ भी उत्तराधिकारी में ले गद्दी पर बैठा। राज्य की स्थिति डाँवाडोल थी; ग्रस्तु १५३६ में ग्रफगानों ने शेरशाह के नेतृत्व में पुनः घावा बोल दिया। चौसा के युद्ध में हुमायूँ पराजित हुग्रा शौर भाग कर ईरान की शरण ली। उसके एक भी भाई ने उसे ग्राक्षय नहीं दिया। शेरशाह जब तक रहा उसने बड़ा सुन्दर शासन प्रबन्ध चलाया, उसकी मृत्यु के उपरान्त ग्रफगानी शासन भी डगमगाने लगा। स्थिति यहाँ तक पहुँची कि सन् १५५५ ई० में हुमायूँ ने ग्रपना खोया हुग्रा राज्य पुनः प्राप्त कर लिया। मुगल साम्राज्य की जड़ जम गई। ग्रब मुगल परदेशी न रह कर पूर्णतः भारतीय बन गये।

इस राजनैतिक उथल-पुथल का प्रभाव जायसी ब्रौर उनके साहित्य पर पर्याप्त मात्रा में पड़ा। श्रपने जीवन के ब्रन्तिम दिनों तक वे इस हलचल से प्रभावित होते रहे ब्रौर युग के ब्रनुकुल उन्होंने ब्रपने साहित्य को दिशा दी।

सामाजिक परिस्थिति मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, इस सत्य से मुंह नहीं मोड़ा जा सकता। समाज की गतिविधि से उसका जीवन प्रभावित रहता है। समाज से ग्रलग मनुष्य की सत्ता ही नहीं है। उसके स्वाभाविक ग्रौर बहुमुखी विकास के लिए समाज का होना नितांत ग्रावश्यक है। इसीलिए ग्ररस्तू (Aristotel) ने कहा है कि "Men perfected by society in the best of all animals; he is the most terrible of all when he lives without law and without justice" ग्रर्थात् "समाज से रिक्तत मनुष्य सर्वोत्कृष्ट प्राणी है। नियम ग्रौर न्याय से उच्छृङ्खल मनुष्य भित भयावह जंतु है।" समाज एक प्रगतिशील ग्रौर प्राकृतिक संगठन है जिसका ग्रायोज्यन मनुष्य के उत्तरोत्तर विकास ग्रौर बुद्धि में सहायक है।

दोसमाजों का जब सम्मिलन होता है तो वे परस्पर एक दूसरे से प्रभावित भी होते हैं। विदेशी मुस्लिम समाज ने जब भारत में प्रवेश लिया तो उसका प्रभाव भारतीय समाज पर पड़ा ग्रौर भारतीय समाज का उस पर भी। मुस्लिम समाज विजेता समाज था ग्रौर भारतीय समाज विजित समाज; ऐसी ग्रवस्था में मुस्लिम समाज का मनमाना व्यवहार ग्रौर ग्रत्याचार भारतीय समाज के साथ चलने लगा। हिन्दुओं के हृदय में राज-नैतिक पराभव से भारी भय उत्पन्न हो गया था। विजेता ग्रों के ग्रातंक ने उनके घीरज को डगमगा दिया था। हिन्दुओं के सामने ग्रव ग्रपने ग्रस्तित्व का भी प्रश्न था। मुसलमान अपनी सत्ता के साथ जब धर्म प्रचार भी करने लगे तब तो समाज की स्थिति और भी विषम हो उठी । हिन्दुयों में मुसलमानों से लोहा लेने की शक्ति नहीं थी; ग्रौर न वे सामाजिक ग्रौर धार्मिक विद्रोह ही कर सकते थे। ग्रपने धर्म ग्रौर सामाजिकता पर होते हए ग्रत्याचार को चूपचाप सह लेने के ग्रतिरिक्त उनके पास ग्रौर कोई चारा नहीं था। मुसलमानों में बहमूखी संकीर्णता थी श्रीर हिन्दुश्रों में इसके विपरीत विशाल उदा-रता । ग्रस्तू ! मुस्लिम-समाज ने राजनैतिक सत्ता की ग्राड़ में हिन्दुओं की उस उदारता भौर सरलता का अनुचित लाभ उठाना आरम्भ किया। तात्पर्य यह कि राजनैतिक दासता के साथ हिन्दुओं का सामाजिक पतन भी होने लगा। वे राज्य के शत्रु समभे जाते थे और उन्हें उच्चाधिकारों से वंचित रखा जाता था ग्रलाउद्दीन ने काजी मुगीसुद्दीन से कहा था कि "इस बात का पूर्ण विश्वास रखो कि जब तक हिन्दू निर्धन नहीं हो जायेंगे तब तक वे किसी तरह नम्र और श्राज्ञाकारी नहीं बनेंगे।" इस तरह हिन्दुओं की श्रार्थिक स्थिति निरंतर बिगडती गई। ग्रलाउद्दीन से पूर्व की दशा भी बड़ी ही विषम ग्रौर करुणाजनक रही है। ग्रलाउद्दीन ने राजनैतिक ग्रौर सामाजिक सख्ती तो रखी किन्तू धर्म पर ग्राक्षेप विशेष नहीं किया। इस सख्ती का नतीजा यह हुम्रा कि सारी जनता रोटी का प्रश्न हल करने में इस तरह उलभ गई कि उसे विद्रोह का ग्रवसर ही न मिल सका। खुसरो ने हिन्दुभ्रों के प्रति उदार नीति का व्यवहार किया भीर प्रथम दोनों तुगलकों ने भी हिन्दुस्रों के प्रति कठोरतान दिखाई। फिरोज स्रीर सिकन्दर लोदी के समय में पनः हिन्दुओं की सामाजिकता पर भारी ब्राघात होने लगा।

इस प्रकार दोनों समाजों का तीन-चार शताब्दियों तक संघर्ष चलता रहा।इस बीच विजयी मूसलमानों ने विजित हिन्दुओं की कुछ बातें अपनाईं और हिन्दुओं ने भी नए शासकों को प्रसन्न करने के लिए, रोटी की समस्या को हल करने के लिए तथा ग्रपनी सरक्षा के लिए मुसलमानों की कुछ बातों को ग्रपना लिया। पर्दे का प्रचार चल निकला। सती प्रथा भी थी। समाज में जादू-टोना का महत्व बढ़ा। काफी दिनों से एक साथ रहने से परस्पर भाईचारा का सम्बन्ध दृढ़तर हुआ। अब हिन्दू और मुसलमान एक दूसरे के सामने भ्रपना हृदय खोलने लगे। जनता की प्रवृति भेद से अभेद की ओर हो चली। मुसलमान हिन्दु भों की राम कहानी सुनने को तैयार हो गए और हिन्दू मुसलमानों का दास्तान हमजा। नल ग्रीर दमयन्ती की कथा मुसलमान जानने लगे ग्रीर लैला मजनू की हिन्दू। ईश्वर तक पहुँचाने वाला मार्ग ढुँढ़ने की सलाह दोनों कभी-कभी साथ बैठकर करने लगे। इघर भिक्त-मार्ग के ब्राचार्य और महात्माओं ने भगवत्रे म को सर्वोपरि ठहराया तो उघर सुफी महा-हमात्रों ने मूसलमानों को इक्क हकीकी का सबक पढ़ाया। पन्द्रहवीं शताब्दी के समाज के रूप में काफी परिवर्तन ग्रा गया था। राजनैतिक वातावरण एकदम शान्त हो गया था ग्रौर सामाजिक वातावरण में काफी मेल-मिलाप का भाव उत्पन्न हो गया था। हिन्दुग्रों ग्रौर मसलमानों दोनों ने यह जान लिया था कि हमें अपना जीवन इस भारत वस्न्धरा पर ही व्यतीत करना है। इसलिए अधिक मात्रा में समाजिक भिन्नता रखने से जीवन

कभी भी सुखमय नहीं हो सकेगा। पन्द्रहवीं शताब्दी के भारतीय मुसलमानों की यह प्रवृत्ति हो गई थी कि वे अपने पड़ौसी हिन्दुओं से मेल-मिलाप करें। हिन्दू बेचारेतो पराजित, असहाय और परबस थे ही। उन्हें जैसे भी रखा जाता वैसे रहने के लिए वे मजबूर थे। मेल-मिलाप की इस प्रवृत्ति को एक भ्रोर हुसेनशाह श्रादि मुसलमानों ने और दूसरी श्रोर चैतन्य, रामानन्द, कबीर आदि हिन्दू साधुओं ने बहुत उत्तेजना दी।

सांस्कृतिक-परिस्थिति—भारत ग्रंपनी सभ्यता ग्रीर संस्कृति की प्राचीनता एवं महानता में विश्व का ग्रंग्रणी देश है। हमारा ऋगवेद विश्व का प्राचीनतम ग्रीर सर्वश्रेष्ठ ग्रंथ है। यहीं समस्त कलाग्रों ग्रीर विज्ञानों ने जन्म लिया था फिर वे विश्व के ग्रन्य भागों में फैंले थे। विदेश से ग्राने वाले यात्रियों ने ग्रंपने यात्रा विवरणों में भारत की महानता की ग्रोर पर्याप्त संकेत किया है। यहाँ का जीवन सादा, पिवत्र तथा ग्राडम्बरहीन रहा है। शुद्ध सात्विक सत्याचरण यहाँ की मनुष्यता की कसौटी रहता ग्राया है। यही कारण है कि यहाँ का जीवन विश्व ऋल न होकर एक निर्दिष्ट लक्ष्य का पथिक रहा है।

भारतीय प्राचीनता प्रिय होते हुए भी भिन्न-भिन्त जातियों और व्यक्तियों के आचार-विचार तथा धर्म सम्बन्धी विभिन्नताओं को स्वीकार करते हैं। ये विभिन्नताएँ प्रगित और विकास के लिए आवश्यक तथा अनिवार्य हैं। इसी नाते भारतवासी जाति व्यवस्था के बद्ध बंधन में बंधे होने पर भी विभिन्न व्यक्तियों के धर्म, संस्कृति तथा स्वभाव को घृणा या क्षोभ की दृष्टि से नहीं देखते। फलतः मुसलमानों से पूर्व जितनी जातियाँ आईं वे सब यहाँ के वातावरण में घुल-मिल गईं। वे सर्वथा भारतीय बन गईं। भारत ने उनका स्वागत किया। उनके आचार-विचार, धर्म और स्वभाव भारतीय संस्कृति में घुल-मिल गए। सामंजस्य भावना भारतवासियों की अपनी भावना रही है।

सिन्घ विजय के पश्चात् भारत का इस्लाम से सम्पर्क हुन्ना। विजयी होकर भी म्ररबों ने सम्यता तथा विद्या म्रादि के लिए भारत के सम्मुख मस्तक भुकाया। भारत की सम्यता ने उसके लिए अपना कोष खोल दिया। ग्ररबों द्वारा भारतीय सम्यता का प्रचार समस्त योरप और मिश्र में हुम्ना। किन्तु जब मुस्लिम सम्यता के साथ द्वितीय बार संघर्षण हुम्ना तो उस समय जो विचार इस्लाम धर्म में प्रविष्ट हो चुके थे वे भारतीय होकर भी पराये हो गए। इस बार का मुस्लिम बड़ा ग्रसहिष्णु, कुरान तथा इस्लाम बड़ा ग्रसहिष्णु, कुरान तथा इस्लाम के सिवाय ग्रन्य समस्त पुस्तकों तथा धर्मों की ग्रावश्यकता न सममने वाला, विजय की मादकता में विवेकहीन ग्रीर भारत की सम्पत्ति की चकाचोंघ से प्रायः ग्रन्धा होकर ग्राया था। उसका यह सिद्धान्त था कि विजित जातियों की विचारधारा, ग्राचार-विचार, विश्वास तथा धर्म ग्रादि को मेट देना चाहिए। इस मुस्लिम विजय ने बड़ी उथलपुथल कर दी। हिन्दू धर्म को बड़ा घक्का लगा, पण्डितों और पुरोहितों का सत्कार उठसा गया। हिन्दू स्मारक नष्ट कर दिए गये। साहित्य बिना राजाश्रय के प्रपन्नावस्था को प्राप्त हुग्ना। एक वाक्य में यों समिभ्रये कि राजनैतिक पराजय सांस्कृतिक मृत्यु प्रतीत होने लगी।

धीरे-धीरे काल की कठोर ग्रावश्यकताग्रों के साथ दोनों संस्कृतियों का संघर्ष कम हुगा। परस्पर मेल-मिलाप बढ़ा। एक-दूसरे को समभने का प्रयत्न चला। कला-कौशल ग्राचार-व्यवहार सब में एक दूसरे की छाप पड़ने लगी। हिन्दुग्रों के इस काल के मन्दिरों ग्रौर भवनों में नवीनता का पुट लक्षित होता है। चित्रकला में भी वस्तुकला की भाँति ही नवीनता है। हिन्दू पण्डितों ग्रौर ज्योतिषियों ने मुसलमानों से ग्रानेक बातें सीखीं। घरेलू व्यवहार, पहनावे, संगीत, मेला, उत्सव तथा दरबारी ढंग ग्रादि पर मुललमानी प्रभाव ग्रधिक पड़ा।

सामान्यतया बाहरी बातें एक संस्कृति की दूसरी संस्कृति में जो मिल सकती थीं, मिलीं। इससे सामाजिक वातावरण में भी काफी शांति श्राई ग्रौर परस्पर प्रेम-भावना किसी सीमा तक दृढ़ हुई। पर भारतीय संस्कृति की मूल धारा ग्रविच्छिन्न गति से प्रवाहित होती रही।

वामिक परिस्थिति—भारत एक धर्म-प्रधान देश है। यहाँ प्रारम्भ से ही जीवन, धर्म श्रोर दर्शन का समन्वय रहा है। ग्रार्य धर्म में कर्म, ज्ञान श्रोर उपासना का महत्वपूर्ण योग था। कालान्तर में कर्मकांड की प्रतिष्ठा बढ़ चली। फिर उसकी प्रतिक्रिया स्वरूप जैन श्रोर बौद्धधर्म का श्राविर्भाव हुश्रा। इन धर्मों में ग्रस्थ्रतों के लिए विशेष श्राकर्षण था। राजाश्रय पाकर बौद्ध धर्म का खूब प्रचार रहा किन्तु समय के परिवर्तन ने उसमें भी श्रवरोध उत्पन्न करना प्रारम्भ किया श्रोर धीरे-धीरे इस धर्म का वातावरण भी दूषित हो चला, जिसके फलस्वरूप उसकी पवित्रता से लोगों का विश्वास उठने लगा। दूसरी बात यह भी थी कि बौद्ध धर्म का नास्तिकवाद भारत की प्रकृति के विरुद्ध था श्रोर उसकी श्रहिसा क्षत्रियों को ग्ररुचिकर थी। ऐसी ही डावांडोल परिस्थिति में जगत्गुरु शंकराचार्य ने बड़ा प्रबल विरोध किया श्रोर उसकी घिज्जयां उड़ा दी। बौद्ध धर्म को भारत में कहीं त्राण न मिला। वह पतन मार्ग से पैर सिर पर रखकर भागा। हिन्दू धर्म का पुनरुख्यान हुत्रा श्रोर वेद तथा उपनिषदों की नवीन व्याख्याएँ चल पड़ीं। इस नवीन हिन्दू धर्म में जैन, बौद्ध श्रादि सभी धर्मों का सार तत्व निरूपित था। ईसा की सातवीं-शाठवीं शती में शिव, विष्णु तथा ग्रन्थ देवताश्रों की पूजा का सारे देश में प्रचार हो गया। भिक्त की महिमा बढ़ चली।

भिक्त-मान्दोलन शंकराचार्य उत्तरी भारत में अपनी भिक्त का प्रचार कर रहे थे। वे ग्रद्धेत के समर्थक थे। दक्षिणी भारत में रामानुजाचार्य के नेतृत्व में ग्रद्धेत का विरोधी ग्रान्दोलन उठ खड़ा हुग्रा। उन्होंने नवधा भिक्त का बड़ा ही मनमोहक स्वरूप हिन्दू जनता के समक्ष रखा जिससे वह विस्मय विमुग्ध हो गई। हिन्दू धर्म में एक नवीन चेतना जागी। हिन्दु श्रों को ग्रद्भुत ग्रालम्बन प्राप्त हुग्रा। दक्षिणी भारत का यह भिक्त-ग्रान्दोलन शुद्ध हिन्दू धर्म से ग्रनुमोदित था इसलिए वह हिन्दु श्रों को ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक ग्राह्य हुग्रा। बौद्धों के दुःखवाद से ऊबी तथा राजनैतिक विफलता से त्रस्त जनता भिक्त की ग्रोर उमड पडी

रामानुजाचार्य की वैष्णव भिक्त केवल उच्च वर्ण के लिए ही थी। श्रुद्ध उसके अधिकारी न थे किन्तु इनके शिष्य रामानन्द ने इस भेदभाव को मिटा दिया और उसे समस्त मानव जाति के लिए हितकारी बताया। उन्होंने अपने उपदेश की भाषा हिन्दी रखी। रामानन्द ने विष्णु के स्थान पर राम की भिक्त का प्रचार किया। भगवान राम की लीलाओं, उनके लोक-रक्षक रूप तथा भक्तवत्सलता से जनता पूर्ण परिचित थी। इस प्रकार भिक्त-मार्ग अधिक सुगम हो गया। लगभग इसी समय बारहवीं शताब्दी में वृन्दावन में निम्बार्क ने वैष्णव भिक्त का प्रचार किया जिनकी रास लीलाओं से जनता का मनोरंजन हुआ। इस प्रकार हम देखते हैं कि चौदहवीं शताब्दी तक सम्पूर्ण भारत में भिक्त-भावना पूर्ण रूप से फैल चुकी थी। इस ख्रान्दोलन से प्रादेशिक भाषाओं की उन्नति हुई, जाति बन्धन शिथिल हुए, गार्हस्थ्य जीवन में पिवत्रता आई, स्त्री पद उन्नत हुआ, लोगों में उदारता तथा सहिष्णुता फैली।

इस्लाम ग्रोर भारत—इस्लाम विश्वास का धर्म है। ईश्वर प्रेम की श्रपेक्षा ईश्वर प्रकोप से भयभीत होकर इस धर्म के अनुयायी उसके सन्देशों पर विश्वास करते हैं। इस्लाम की नींव ही इलहाम (ईश्वरी सन्देशों) पर है। विद्वान खलीफा हारूँ रशीद ने भारतीय विद्वानों को अपने यहाँ निमन्त्रित कर ग्रनेक दर्शन ग्रोर अन्य उपयोगी ग्रन्थ अरबी भाषा में अनूदित करायेथे। इस प्रकार भारत प्रवेश से पूर्व ही इस्लाम पर भारतीय दर्शन ग्रोर घर्म (विशेषतः बौद्ध धर्म) की छाप पड़ चुकी थी।

६३६ ई० में मुसलमान व्यापारी मालाबार तट पर समुद्र मार्ग से म्राये। भारत-वासियों ने उनका स्वागत किया मौर भ्रनेक मुविधाएँ प्रदान कीं। धीरे-धीरे इन मुसल-मानों ने ग्रपना वर्म प्रचार ग्रारम्भ किया। ग्राठवीं शती में मुहम्मद-बिन-कासिम की सिन्ध विजय के साथ इस्लाम धर्म सारे उत्तरी भारत में फैलने लगा। सिन्ध विजय के साथ ही 'मुल्तान', तसव्बुफ का केन्द्र तथा फकीरों का श्रड्डा बन गया। ये सूफी और फकीर देहातों में फैलकर इस्लाम के प्रचार में जुट गए। वैसे हिन्दुम्रों को इस धर्म में कोई श्राकर्षण नहीं था परन्तु ग्यारहवीं शती में जब इस्लाम तलवार के बल पर फैलने लगा तब परिस्थिति विषम और ग्रनियन्त्रित हो उठी। इस्लाम धर्म विजयिनी सत्ता का धर्म था इसलिये उसके प्रचार में सारी शक्ति लगा दी गई। व्यक्तिगत स्वार्थ और प्रलो-भन से कुछ हिन्दू इघर खिच म्राये। इसके मितिरक्त अञ्चत वर्ग की हिन्दू धर्म से ग्रस-न्तुष्टि ने भी इस धर्म के फैलाने में काफी सहायता पहुँचाई। ग्रञ्चत वर्ग इघर ग्राकृष्ट हुग्रा। तलवार के जोर, प्रलोभन ग्रौर ग्रञ्चतों की ग्रसन्तुष्टि से इस्लाम का प्रचार हुग्रा। वैसे स्वेच्छा से बहुत कम लोगों ने इस्लाम को ग्रपनाया।

इस प्रकार कई शताब्दियों तक संघर्ष चलता रहा। कुछ मूलभूत सिद्धान्तों श्रौर उनके व्यवहार में अन्तर विशेष होने के कारण विशाल हिन्दू घर्म भी जिसने बौद्ध धर्म जैसे महान् धर्म को हजम कर 'बुद्ध जी' को ग्रपने श्रवतारों में सम्मिलित कर लिया था, इस्लाम को श्रपने में न मिला सका। किन्तु काफी दिनों के साहचर्य के उपरान्त दोनों में कट्टरता का आग्रह कुछ कम हो गया। मुसलमान भी जान गये कि ग्रब हम पूर्ण भारतीय हैं। सूफियों ने हिन्दुओं की बातें अपने सहर्घीमयों तथा अपनी बातें हिन्दुओं को समभाना आरम्भ किया। फलतः दोनों एक दूसरे के समीप आने लगे। मजार, दर्शन, मनौती और नजूम हिन्दू जीवन में घुल-मिल गये। चौदहवीं शताब्दी के आगे तो नामदेव और नानकदेव की शिक्षाओं में हिन्दू तथा मुस्लिम विचारों का पूर्ण सामञ्जस्य है। उन्होंने जाति व्यवस्था, बहुदेववाद तथा मूर्ति पूजा की कड़ी भर्त्सना की और सत्य पवित्र जीवन का उपदेश दिया। रामानन्द और चैतन्यदेव भी साधारण अन्तर से इसी पथ के पिथक बने। तात्पर्य यह कि हिन्दुओं ने इस दिशा में काफी प्रयत्न किया, यद्यपि संकीर्ण विचारों के नाते मुसलमान अपनी सीमा से अधिक आगे नहीं बढ़े।

बंगाल में गौड़ के सम्राट हुसेनशाह द्वारा संस्थापित एक सम्प्रदाय विशेष चला जिसमें हिन्दू श्रौर मुसलमान दोनों ही सम्मिलित थे श्रौर एक ही देवता 'सत्य पीर' की पूजा करते थे। महाराष्ट्र में भी संतों ने वही काम किया जो उत्तरी भारत में कबीर श्रौर नानक ने। पन्द्रहवीं शताब्दी तक मुसलमान सूफी श्रौर फकीर पूरे पंजाब में फैल चुके थे। पानीपत, सरहिन्द, पाकपट्टन तथा मुल्तान श्रादि सूफियों के प्रसिद्ध केन्द्र बन चुके थे। यहीं पर सूफी संप्रदाय नाथपंथियों के भी सम्पर्क में श्राया श्रौर उससे श्रनेक बातें ग्रहण कीं। इस क्षेत्र में हिन्दू-मुस्लिम ऐक्य का प्रबल प्रचार हुआ। नानकदेव का प्रमुख ध्येय ही हिन्दू मुस्लिम ऐक्य था। वे किसी एक धर्म या जाति के नहीं थे वरन् समस्त संसार के थे। उनका धर्म नितान्त कियात्मक, शुद्ध श्रौर सूफी सिद्धान्तों के श्रनुरूप था।

इस प्रकार हम देखते हैं कि रामानन्द के भिन्त मार्ग में, नानकदेव के सिक्ख संप्र-दाय में, गोरखनाथ के नाथ-पंथियों में, बंगाल के सत्यपीर-वादियों में, कबीर, दादू ग्रादि पंथियों में, ग्रीर महाराष्ट्र के ग्रन्य संतों में हिन्दू-मुस्लिम एकता की भावना कार्य कर रही थी। जाति व्यवस्था की कठोर पाबन्दी सबको ग्रसह्य हो रही थी तथा "हरि को भज सो हरि का होई' का प्राधान्य था। बहुदेववाद के स्थान पर ऐकेश्वरवाद का प्रचार हुग्रा जो ग्रद्धैतवाद से मूलतः भिन्न है। गुरु का स्थान लगभग ईश्वर के बराबर ही महत्वपूर्ण समका गया—

"गुरु गोविन्द दोनों स्रङ्गे, का के लागूं पाँय। बलिहारी गुरु म्रापने जिन गोविन्द दिया बताय॥"—कबीर

"ग्रतः गुरु भिषत चल पड़ी । गुरु-मुख से उपदेश का महत्व स्थापित हुग्रा । साधु संतों और फकीरों का महत्व बढ़ा और साथ ही समाधि दर्शन, भाड़-फूंक, नजूम, करामात ग्रादि में भोली जनता का विश्वास जगा । जन साधारण में सुफी फकीर, कनफटे जोगी, वैद्याव भक्त ही नहीं, ग्रपित समस्त भगवाँ वस्त्रधारी व्यक्ति श्रद्धा के पात्र हुए और सत्कार के अविकारी । सारांश यह है कि सोलहवीं शताब्दी तक प्राचीन धार्मिक तथा सामाजिक बंधन शिथल पड़ गए थे । ऐक्य ही सबका लक्ष्य या ग्रीर जनता में श्रद्धा एवं विश्वास का स्रोत उमड़ पड़ा था।' भ

१. डा० जयदेव—सूफी महाकवि जायसी।

साहित्यक परिस्थित-वीरगाथा काल के समाप्त होने के पहिले ही साहित्य के क्षेत्र में क्रान्ति ग्रारंभ हो गई थी। मुसलमानों के बढ़ते हुए ग्रातंक ने जनता के साथ साहित्य को ग्रस्थिर कर दिया था। मुसलमानों की शक्ति ग्रौर धर्म के विस्तार ने साहित्य का दृष्टिकोण बदल दिया था ग्रौर हिन्दी सांहित्य की धारा ग्रपने पुराने उद्याम तथा ग्रोजस्वी वीरगाथात्मक रूप को छोडकर भक्ति की प्रशान्त कलित कविता के रूप में प्रवाहित होने लगी थी। चारणों की रचनाएँ घीरे-घीरे कम होती जा रही थीं। राजाश्रय समाप्त होने लगे थे। युद्ध क्षेत्र से पराजित ग्रौर श्रपनी जनता की रक्षा में ग्रसमर्थ राजाग्रों की प्रश्न-स्तियाँ भ्रव ये कवि किस मुँह से गाते। निदान साहित्य को राजदरबार छोड़ जंगलों तथा कृटियों में स्राश्रय लेना पड़ा स्रौर उसकी मूल घारा ही बदल गई। वस्तूत: वीरगाथा काल के साहित्य में साधारण जनता के काम की कोई चीज नहीं थी। इस नाते भी वीर-गाथा कालीन साहित्य ग्रधिक लंबा जीवन न प्राप्त कर सका विक्रम की चौदहवीं शताब्दी तक मुसलमानों का राज्य भारत में पूर्णरूप से स्थापित हो गया ग्रीर ग्रब उनमें यह निश्चित धारण स्रा गई थी कि हम भारतीय हैं। हमें स्रपना जीवन इसी भूमि में व्यतीत करना है। ऐसी दशा में उन्होंने हिन्दुस्रों से सानिघ्य स्रीर उनके जीवन से सामजस्य स्थापित करने वाले कदम उठाने ग्रारम्भ किये । दोनों ही धर्मों को मानने वाले समभदार व्यक्ति ग्रपने-ग्रपने धर्म ग्रन्थों की खोज-बीन करके सिद्धान्तों को प्रकाश **में** लाने लगे। उन बातों का प्रचार बढ़ चला जिनके ग्राधार पर परस्पर मैत्री-भाव दृढ़ हो सकता था। इस दिशा में ग्रमीर खूसरो ने बड़ा सराहनीय कार्य किया उन्होंने जन-साधारण तथा शासकों के बीच सहयोग स्थापित कराने के लिए, हिन्दी-फारसी शब्दकोष तैयार किया और उसकी प्रतियाँ सारे देश में बँटवा दीं। साथ ही मनोरंजन का साधन भी जुटाया। प्रचलित पहेलियों, मुक-रियों म्रादि के म्रनुकरण पर प्रचलित भाषा में बड़ी सरस कविता कीं। उनके द्वारा भाषा का बड़ा उपकार हुमा। हिन्दी भीर फारसी दोनों के मिश्रण से उन्होंने एक ऐसी भाषा तैयार की जो हिन्दू मुसलमान दोनों को बड़ी मनमोहक लगी। उनकी यह भाषा खड़ी बोली का प्रारम्भिक स्वरूप प्रस्तुत करती है । कहने का तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार उस समय की वास्तुकला तथा संगीतकला में, समाज तथा धर्म में, हिन्दू मुस्लिम श्रादशों के सम्मिलन की भावना कार्य कर रही थी, उसी प्रकार भाषा ग्रीर साहित्य में भी वही ऐक्य भावना ग्रग्रसर हो रही थी।

इस हिन्दू मुस्लिम ऐक्य भावना को गित देने में कबीर के काव्य का बड़ा महत्व-पूर्ण योग है। कबीर के अतिरिक्त अन्य संतों ने भी इस दिशा में प्रशंसनीय कार्य किया। कबीर ने हिन्दू मुस्लिम मनोमालिन्य मिटाने के लिए कुछ कठोरता से प्रहार किया। वस्तुतः उनका काल संक्रान्ति का काल था। राजनीति, समाज और धर्म—सर्वत्र यशांति तथा अव्यवस्था की स्थिति थी। इसीलिए कबीर को सभी दिशाओं में क्रान्ति करनी पड़ी। उन्होंने हिन्दुओं और मुसलमानों, पंडितों और पीरों, सिद्धों और फकीरों को उनके पाखंड तथा ढोंग के लिए बुरी तरह फटकारा, धर्म की मूल बातों की ओर उसका ध्यान आकिषत किया और इस प्रकार एक ऐसे सामान्य धर्म की प्रतिष्ठा की जो सबको ग्राह्य हो सकता था। उन्होंने हिंदुश्रों के तीर्थ, व्रत, मठ, मंदिर और पूजा श्रादि की निंदा की तो मुसलमानों के नमाज और मस्जिद की भी खूब खबर ली और इस प्रकार दोनों की बुराइयों का दिग्दर्शन कराके उन्होंने कहा—

"ग्रारे इन दोउन राह न पाई। हिन्दुन की हिन्दुआई देखी, तुरकन की तुरकाई।"

इसके साथ ही उन्होंने राम-रहीम की एकता का प्रतिपादन करते हुए बताया 'ग्रल्ला राम की गित नहीं तह कबीर ल्यो जाय'—ग्रर्थात् राम-रहीम के विवाद से ऊपर उठकर इनसे परे एक श्रव्यक्त सामान्य शिवत या सत्ता की श्रोर उनका संकेत था। हिन्दू-मुिस्लम ऐक्य के ग्राधार पर इस सामान्य धर्म की प्रतिष्ठा के साथ हिंदुश्रों की जाति-पाँति श्रौर छुश्राछूत का विरोध करके उन्होंने श्रहिंसा, तप, सत्य, सुजनता तथा श्रन्य मानवीय गुणों के विकास पर जोर दिया। उन्होंने शुद्ध भाव से श्रपने सिद्धान्तों श्रौर विचारों का प्रकाशन किया।

जहाँ उनकी रचनात्रों के साहित्यिक मूल्य का प्रश्न है, तो इस सम्बन्ध में हमें यह न भूलना चाहिए कि उन्होंने मसि-कागद नहीं छुत्रा था और न हाथ में कलम गही थी, उन्होंने तो प्रेम का ढाई ग्रक्षर पढ़ा था ग्रौर उसी से वे पंडित हुए थे। उनका काव्य ग्रन्-भव तथा सत्संगति एवं परिभ्रमण से अजित ज्ञान का श्रक्षय कोष है जो व्यय के साथ बढ़ता जाता है । ऐसी दशा में उनके काव्य को शास्त्रीय कसौटी पर कसना कवि के साथ ग्रन्याय करना होगा। कबीर ने साहित्यिक मर्यादा का ग्रतिक्रमण भले ही किया हो, किंतु उन्होंने जो सन्देश दिया है वह इस थोथी मर्यादा से बहुत ऊँचाई पर है। श्रनपढ़ श्रौर क्रांतिकारी कबीर के लिये यही उपयुक्त भी था। कबीर अनेकत्व, भेद से अभेद की श्रोर ले जाने वाले कवि थे। उनके युग की माँग ही थी-समन्वय, मेल-मिलाप। इसीलिये कबीर ने हिन्द-मुस्लिम दोनों के प्रतिबन्धों, ग्रसंगत विचारों ग्रीर सिद्धान्तों की कड़ी भर्त्सना की तथा खिल्ली उडायी। वे केवल सत्य और सर्व हितकारी के प्रतिपादक थे, इस नाते वे नीरस लगे। उनके ग्रक्खड़ व्यक्तित्व ने उन्हें श्रौर भी कटू बना दिया। उनकी उक्तियाँ चूभती हुई थीं, भ्रौर उनमें सत्य का प्रकाश था ; किन्तु व्यंजना तीखी होने के कारण वे सर्वसाघा-रण को ग्राह्य न हो सकीं। उनके प्रहार से लोग तिलमिला उठे। वस्तृतः इस समय ऐसे व्यक्ति की ग्रावश्यकता थी जो जनता के व्यथित हृदय को ग्रपने स्नेह-स्पर्श से मुख ग्रौर शांति पहुँचा सकता, साथ ही उनके जीवन में त्राशा, विश्वास ग्रौर नवचेतना का संचार कर सकता, सरसता घोल सकता। यह कार्य सुफी काव्यकारों ने सम्पन्न किया।

मुसलमानों को भारत में आये लगभग आठ शताब्दियाँ बीत चुकी थीं जिससे वे हिन्दू ओं के जीवन की गतिबिधि से पूर्ण परिचित हो चुके थे। इसलिये साहचर्य ने दोनों के सामाजिक और धार्मिक स्वरूप में काफी परिवर्तन कर डाला। दोनों एक दूसरे को अत्य-धिक निकट से परख चुके थे, इसलिए अब वे परस्पर मिल-जुलकर जीवन-यापन करने की श्रेष्ठता के पक्ष में हो गए थे। शासन मुसलमानी था, इससे मुसलमानों के श्रामोद-प्रमोद के साथ ही मुसलमानी सिद्धांतों का प्रचार भी हुश्रा जो श्राख्यानक किवयों की धर्म-गाथाश्रों में प्रस्फुटित हुश्रा। प्रोम-गाथाकारों में प्रायः सभी मुसलमान थे, परन्तु इनकी विशेषता यह रही कि इन्होंने कहानियाँ हिन्दू राजधरानों से लीं। उन्होंने जनता की रुचि श्रौर शासकों के श्राकर्षण, दोनों का ध्यान रखा। इन कहानियों की सरसता ने मुस्लिम शासकों को श्रपनी श्रोर श्राकृष्ट किया। परिणामस्वरूप इन किवयों को भी दरबार में श्रन्य कलाकारों की भाँति उचित सम्मान मिलने लगा। कहानियों में श्रुङ्कार श्रौर करुणा को विशेष प्रश्रय मिला। इन कहानियों में लौकिक कथा के माध्यम से पारलौकिक या परमसत्ता के प्रति इन किवयों ने श्रपने प्रोम श्रौर विरह का वर्णन प्रस्तुत किया। श्रन्योक्ति का सहारा भी उन्हें इसी नाते लेना पड़ा। कहानियों के बीच-बीच में इन सूफी किवयों ने शुद्ध श्राध्यात्म की बड़ी सुन्दर व्यंजना की है।

कहानियों की भाषा ग्रवध प्रान्त की बोलचाल की भाषा है ग्रौर उस समय तक विशेष रूप से व्यवहृत छन्द, दोहे तथा चौपाइयों में इनका निर्माण हुग्रा है। सभी कहा-नियाँ प्रायः प्रबन्ध काव्यों के रूप में हैं।

ग्रन्त में डा० जयदेव के शब्दों में हम कहेंगे कि "जिस हिन्दू-मुस्लिम एकता का प्रयत्न इतने दिनों से भिन्न-भिन्न लोग ग्रयने-ग्रयने क्षेत्र में अपने-ग्रयने ढंग से कर रहे थे, सोलहवीं शताब्दी में उन समस्त भावनाग्नों का एकीकरण ग्रीर भिन्न-भिन्न ग्रादशों का सामंजस्य बड़े ही सरस एवं ग्राक्षक ढंग में सहृदयतापूर्वक उपस्थित करने का इन सूफी फकीरों ने स्तुत्य प्रयत्न किया।"

जायसी का जीवन-वृत

भारत के महापुरुष और महाकिव स्वभावतः बड़े संकोची तथा विनयशील रहे हैं। उनके संकोच और विनयशीलता ने प्रायः उन्हें अपने सम्बन्ध में, अहमन्यता प्रदर्शन के भय से, कुछ भी न लिखने के लिए ही प्रेरित किया। चन्द, कबीर, सूर तथा नुलसी आदि अनेक महाकिवयों का जीवन-वृत्त अतीत के गर्भ में सोया पड़ा है। दूसरी बात यह भी है कि भारतीय प्रकृति इतिहास लिखने के अनुकूल नहीं रही है। वे सदैव इस लोक से परे की सोचते रहे हैं। हाँ, मुस्लिम इतिहासकारों ने अपने समय के इतिहास अवश्य प्रस्तुत किए हैं जिनमें अपने आअयदाताओं का कीर्तिगान उनका मुख्य उद्देश्य रहा है। इस प्रकार हम देखते हैं कि निष्पक्ष ऐतिहासिक तथ्यों का अभाव कलाकारों के जीवनवृत्त का साक्षात्कार कराने में जिज्ञासुओं के लिये सबसे बड़ा विघ्न सिद्ध हुआ है। ऐसी दशा में वाह्य साक्ष्य का आधार तथा जनश्रुतियों और किवदंतियों का आश्वय लेना पड़ता है।

सौभाग्यवश जायसी का श्रंतः-साक्ष्य भी इस दिशा में हमारा सहायक है क्योंकि फारसी मसनवियों के अनुकरण पर उन्होंने अपनी कृतियों में अपने विषय में कुछ विवरण दिये हैं जिन्हें प्रमाण रूप में हमें ग्रहण करना चाहिये। वाह्य साधनों में डाक्टर जयदेव ने अपने प्रसिद्ध शोध ग्रंथ 'सूफी महाकवि जायसी' में निम्न पाँच संकेत किए हैं:——

- १. तत्कालीन ग्रंथों में जायसी विषयक संकेत।
- २. सूफियों की परम्परा में जायसी का वर्णन।
- ३. जायस नगर के इतिहास में उनका विवरण।
- ४. अमेठी राज्य के इतिहास में उनका विवरण।
- ५. पीछे के व्यक्तियों की खोज का उनके विषय में निर्णय।

श्रंतःसाक्ष्य में जायसी के तीनों ग्रंथ 'पद्मावत', 'श्रखरावट' श्रौर 'श्राखिरी कलाम' श्राते हैं। श्रब हम इस श्रंतःसाक्ष्य, बहिर्साक्ष्य तथा जनश्रुतियों श्रौर किंवदंतियों श्रादि सभी प्राप्त साधनों के वैज्ञानिक श्राधार पर कविवर जायसी का जीवन-वृत्त प्रस्तुत करने का प्रयास करेंगे।

जन्म तिथ तथा स्थान—जायसी विरचित 'श्राखिरी कलाम' में एक श्रद्धीली इस प्रकार है:—

> "भा भोर नव सदी। तीस वरिस ऊपर कवि वदी॥"

इन पंक्तियों का ठीक तात्पर्यं तो नहीं खुलता, फिर भी यदि पाठ 'नव सदी' ही माना जाय तो जायसी का जन्म काल सन् १०० हि० (१४६२ ई० के लगभग) ठहरता है। दूसरी पंक्ति 'तीस वरिस ऊपर कवि वदी' का ग्रर्थं यही निकलेगा कि जन्म के ३० वर्षं उपरांत जायसी ग्रच्छी कविता करने लगे। 'ग्राखिरी कलाम' में जायसी ने एक बड़े भूकंप तथा सूर्य-ग्रहण का ग्रतिरंजित शब्दों में वर्णन किया है। स्थल दर्शनीय है:—

"ग्रावत उद्यत चार विधि ठाना । भा भूकंप जगत ग्रकुलाना ।। घरती दीन्ह चक्र विधि भाई । फिरे ग्रकास रहट की नाई ॥ गिरि पहाड़ मेदिनि तस हाला । जस चाला चलनी भर चाला ॥ मिरित लोक ज्यों रचा हिंडोला । सरग-पताल पवन खट डोला ॥ गिरि पहाड़ पर्वत हिलि गए । सात समुन्द्र बीच मिलि गये ॥"

imes im

किन्तु तत्कालीन तथा पीछे के ऐतिहासिक ग्रंथों में इस मुकंप का कोई वर्णन नहीं मिलता। डा॰ ईश्वरीप्रसाद ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ A Short History of Muslim Rule in India के पृष्ठ २३२ पर सन् ६११ हिजरी (१५०५ ई०) में ग्रागरे में ग्राने वाले एक भयंकर भूकम्प की चर्चा इस प्रकार की है :—

"Next year (911 A. H. = 1505 A. D.) a violent earthquake occurred at Agra which shook the earth to its foundations and levelled many beautiful buildings and houses to the ground.

इस म्राधार पर हम यह कह सकते हैं कि ६-१० वर्षीय बालक जायसी ने उसे प्रत्यक्ष देखा होगा म्रौर अपने इस म्रनुभव को जन्म के सुने साधारण भूकम्प से (सम्भव है कोई म्राया ही रहा हो) सम्बन्धित कर दिया होगा।

'पद्मावत' किव का सर्वश्रेष्ठ तथा सर्वाधिक प्रसिद्ध ग्रंथ है, उसमें किव ने एक स्थान पर लिखा है:—

"जायस नगर घरम ग्रस्थान् । तहाँ ग्राइ कवि कीन्ह बलान् ॥"

इस ग्रद्धां के 'तहाँ ग्राइ' शब्दों ने विद्वानों को ग्रधिक श्रम में डाल रखा है। इनके ग्राधार पर डा॰ ग्रियसंन तथा पण्डित सुधाकर का अनुमान है कि 'मिलिक मुहम्मद' किसी ग्रौर स्थान के रहने वाले थे; जायस में ग्राकर उन्होंने काव्य का सृजन किया। परंतु यह ग्रनुमान ग्रन्य ग्रधिकारी विद्वानों द्वारा पुष्टि नहीं प्राप्त करता। इसके मान्य न होने के दो कारण हैं—एक तो यह कि जायस नगर वाले इसे स्वीकार नहीं कर सकते। उनके कथनानुसार 'मिलिक मुहम्मद' जायस के ही रहने वाले थे। उनके घर का स्थान ग्रभी तक वहाँ के कंचाने मुहल्ले में बताया जाता है। इसमें सन्देह नहीं कि जिस मकान को लोग मिलक मुहम्मद का मकान बताते हैं वह ग्रत्यन्त ही प्राचीन तथा जीर्ण-शीर्ण ग्रवस्था में है। उस घर की प्राचीनता को देख यह सहज ही ग्रनुमान होजाना बिल्कुल स्वाभाविक है कि वह जायसी का ही रहा होगा। दूसरी बात यह है कि जायसी ने 'पद्मावत' में ग्रपने जिन चार घनिष्ठ मित्रों का वर्णन किया है वे चारों जायस के ही थे। 'यूसुफ मिलक', सालार कादिम', 'सलोने मियां' ग्रीर 'बड़े शेख'—यही चारों व्यक्ति उनके घनिष्टतम मित्र थे। 'सलोने मियां' के सम्बन्ध में तो जायस में ग्रभी तक यह जनश्रुति चली श्राती है कि वे बड़े बलवान थे। एक बार हाथी से लड़ गए थे। इन चारों दोस्तों में से दो के खानदान ग्रभी तक विद्यमान हैं। 'जयसी' का वंश नहीं चला। पर उनके भाई के खानदान में एक साहब मौजूद हैं जिनके पास वंशवृक्ष भी है। यद्यपि वह वंश-वृक्ष पूर्णतः ठीक नहीं है तथापि उससे हमारे ग्रनुमान को बल तो मिलता ही है।

'जायस नगर घरम प्रस्थानू' में 'घरम ग्रस्थानू' पर जोर देते हुए डा० विमलकुमार जैन का कहना है कि किसी भी व्यक्ति का घर्म स्थान वही हो सकता है जो उसके लिए सर्वाधिक प्रिय ग्रौर पवित्र हो। 'जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादिष गरीयसी' से यह प्रमाणित है कि किसी भी मनुष्य के लिए उसकी जन्मभूमि से प्रिय तथा पवित्र स्थान ग्रौर कोई नहीं हो सकता। डा० जैन 'घरम ग्रस्थानू' का ग्रर्थ-विशेष लेते हैं जिसे सामान्य तीर्थ स्थानों की श्रेणी में नहीं खींचा जा सकता। ग्रस्तु निश्चय ही जायस, मलिक मुहम्मद का जन्मस्थान रहा होगा ग्रन्यथा उसे वे 'घरम-ग्रस्थानू' न लिखते।

पता नहीं किस ग्राधार पर डा० रामरतन भटनागर यह ग्रनुमान करते हैं कि "वे (ग्रर्थात् जायसी) जायस में पहले-पहल दस दिन के लिए पाहुने के रूप में ग्राये थे। यहीं उन्हें वैराग्य हो गया ग्रौर वे महीं रहने लगे। इस नगर का ग्रादि नाम उन्होंने उद्यान (उद्यान + नगर या उदयनगर) बताया है। इस नगर की कुछ धार्मिक महत्ता भी उस समय रही होगी। इसी से जायसी ने उसे 'धर्म-स्थान' कहा है।" इस प्रसंग को ग्रौर भी स्पष्ट करने के लिए मैं पाठकों का ध्यान जायसी के ग्रंथ 'ग्राखिरी कलाम' की निम्न पंक्ति की ग्रोर ग्राक्षित करना चाहूँगा:—

"जायस नगर मोर प्रस्थान् । नगर कै नाँव प्रावि उदयान् ॥"

इन पंक्तियों में 'मोर श्रस्थानू' गब्द किव की, स्थान के प्रति, दृढ़ता व्यक्त कर रहे हैं। वह एक प्रकार से स्पष्ट घोषणा कर रहा है कि जायस ही मेरा स्थान है। 'नगर का नांव श्रादि उदयानू' का श्रर्थ रायबरेली प्रान्त के गजेटियर पृष्ठ १८१ से स्पष्ट हो जाता है कि जायस का नाम 'उदयनगर' था। मुसलमानों ने इसका नाम जायस रखा जो फारसी 'जैश' पड़ाव से निकला है। किव ने अपनी पूर्व पंक्ति की घोषणा को दृढ़तर बनाने के लिये ही द्वितीय पंक्ति में नगर के प्राचीन नाम की श्रोर भी संकेत कर दिया है।

इन सभी तर्कों के प्रतिरिक्त किव के जायस के होने का सबसे बड़ा ग्रौर सीघा-सादा प्रमाण यह है कि उसके नाम 'मिलक मुहम्मद' के साथ 'जायसी' जुड़ा हुग्रा है। जायसी वही हो सकता है जो जायस का रहने वाला हो। बंगाल के रहने वाले व्यक्ति को हम पंजाबी या मद्रासी नहीं कह सकते; श्रौर यदि कहेंगे भी तो समाज का समर्थन नहीं प्राप्त हो सकता।

श्रन्त में एक वाक्य में मैं यह कहना चाहूँगा कि जायसी का जन्म काल ६०० हि० तथा स्थान जायस है।

बाल्यकाल तथा रूप—जायसी के पूर्वज सम्भवतः ग्ररब थे। सैयद कल्ब मुस्तफा के ग्रंथ 'मलिक मुहम्मद जायसी' पृष्ठ २० के ग्रनुसार इनके पिता का नाम मुमरेज था। इनका ननिहाल मानिकपुर में था। शेख ग्रहलदाद इनके नाना थे।

ऐसी किंवदन्ती है कि जायसी के माता-पिता ग्रत्यन्त ही गरीब थे, परन्तु ग्रपने धर्म तथा पीरों ग्रौर फकीरों में उनका गहरा विश्वास था। बाल्यावस्था में ही एक बार बालक जायसी पर शीतला का ग्रसाधारण प्रकोप हुग्रा। बचने की कोई ग्राशा न रही। बालक की यह दशा देख माँ बड़ी विह्वल हुई। उसने प्रसिद्ध सूफी फकीर शाहमदार की मनौती की। माता की प्रार्थना सफल हुई। बच्चा बच गया; किन्तु उसकी एक ग्राँख जाती रही।

"एक नयन किव मृहम्मद गुनी"—विधाता को इतने, से ही संतोष नहीं हुग्रा, एक कान की श्रवण शिक्त भी नष्ट हो गई। 'मृहम्मद बाई दिश्चित तजा, इक सरवन इक आंखि।' सम्भवतः ये दोनों बाम श्रंग के ही थे। सैंट्यद मुस्तफा के श्रनुसार वे लूले श्रौर कुबड़े भी थे किन्तु इसका कोई ऐतिहासिक प्रमाण नहीं मिलता और न उनके चित्रों से ही ऐसा प्रकट होता है।

इसमें सन्देह नहीं कि जायसी का व्यक्तित्व शारीरिक रूप में उतना महान् व सुन्दर नहीं था जितना कि चारित्रिक, ग्राम्यांतरिक ग्रीर किव रूप में। जो भी हो जायसी की कुरूपता जगत-प्रसिद्ध है। उनकी कुरूपता के सम्बन्ध में ही एक किवदन्ती ग्रीर है कि वे एकबार शेरशाह के दरबार में गये। शेरशाह उनके भद्दे चेहरे को देखकर हँस पड़ा। इस पर जायसी ने ग्रत्यन्त ही शान्त भाव से बादशाह से पूछा 'मोहि का हँसेसि कि कोहर्राहं'। ग्रायीत् तू मुभ पर हँस रहा है या उस कुम्हार (गढ़ने वाले ईश्वर) पर ? कहा जाता है कि विद्वान जायसी के इन गम्भीर शब्दों को सुनकर बादशाह बहुत लिज्जित हुग्ना; ग्रीर उसने उनसे क्षमा माँगी।

बालक जायसी के पिता का स्वर्गवास उसकी अल्पाति-अल्प आयु ही में हो गया था। कुछ कालोपरांत स्नेहमयी माता का भी निधन हो गया। इस प्रकार बालक जायसी अपनी बाल्यावस्था में ही अनाथ हो गया। अब पालन-पोषण तथा शिक्षा का अनुमान पाठक स्वयं कर सकते हैं।

श्राघ्यात्म की श्रोर—श्रनाथ बालक जायसी कुछ दिनों तक तो श्रपने नाना शेख श्रलहदाद के पास मानिकपुर रहा किन्तु शीघ्र ही निर्मम विधाता ने उसका वह सहारा भी छीन लिया। बालक एकदम निराश्रय हो गया। ऐसी श्रवस्था में जीवन श्रौर जगत के प्रति उसके मन में गहरी विरक्ति भर श्राई। इसी बीच उसका सम्पर्क कुछ सामुग्रों श्रौर फकीरों से हुआ। उन्होंने अपने सदुपदेशों श्रौर प्रेमपूर्ण व्यवहारों द्वारा कुशाग्रबुद्धि बालक जायसी के नैराश्य-गगन का अन्धकार दूर करना आरम्भ किया। जायसी का आकर्षण उधर बढ़ता गया। बाल्यकाल की दीन-हीनावस्था से उत्पन्न विरक्ति श्रौर इन साधु-फकीरों के सम्पर्क ने जायसी के किशोर मन को आध्यात्मिक दिशा प्रदान की। धीरे-धीरे यह आध्यात्मिक पिपासा बढ़ती गई। अन्त में एक दिन जिज्ञासु जायसी को इस प्यास ने गृह के चरणों में ला उपस्थित किया।

जायसी की म्राध्यात्मिक रुभान के सम्बन्ध में एक कहानी म्रौर प्रचलित है कि जायसी की बाल्यकालीन परिस्थितियों ने उन्हें ईश्वर भक्त बना दिया था। प्रपनी म्राश्यावस्था में वे कुछ दिन तक साधुम्रों ग्रौर फकीरों के साथ इधर-उधर भटकते ग्रौर घूमते रहे। जब वयस्क हुए तो वे म्रपनी जन्मभूमि जायस को पुनः लौट ग्राये ग्रौर वहाँ एक गृहस्थ का जीवन व्यतीत करना ग्रारम्भ किया, किंतु इससे उनकी ईश्वर-भिक्त में किसी प्रकार की कमी न ग्राई म्रपितु उसका रूप उज्ज्वलतर ही होता गया। तात्पर्य यह कि उनका जीवन एक ईश्वर भक्त गृहस्थ का जीवन बना। जायसी का यह नियम था कि जब वे खेती में होते तो न्रपना भोजन वहीं मँगा लिया करते थे, पर उनके साथ विशेषता यह थी कि वे ग्रपना भोजन कभी म्रकेले नहीं करते थे। जो भी ग्रास-पास दिखाई पड़ जाता उसे बुला लेते ग्रौर फिर उसके साथ-साथ भोजन करते। इसी कम में शायद किसी दिन एक कोढ़ी के साथ भोजन किया था। ऐसा बताया जाता है कि उसी दिन से उनकी भिक्त दृढ़तर हो गई ग्रौर उस परभसत्ता के रंग में ऐसे डूबे कि फिर उससे उबर न सके। 'ग्रखरावट' के निम्न दोहे से सम्भवतः इसी घटना की ग्रोर संकेत है:—

"बुंदिह समुद समान, यह श्रचरज कासों कहौं। जो हेरा सो हेरान, मुहम्मद ग्रापुहि श्रापु मेंह।।"

साधु फकीरों के साथ भ्रमण करने के उपरान्त पुनः जायस में लौट गृहस्थ जीवन व्यतीत करने के घटना-श्रनुमान को हमें किव की इन पंक्तियों से भी बल मिलता है:—

"जायस नगर मोर श्रस्थान्। तहाँ श्राइ कवि कीन्ह बखान्॥"

'तहाँ ग्राई' में सम्भवतः उक्त भ्रमण से ही वापस लौट ग्राने की ग्रोर संकेत है। ऐसा ग्रनुमान होता है कि शायद इसी घटना के ग्राधार पर पूर्ण सूचना के ग्रभाव में कुछ विद्वानों ने जायसी को जायस का न होकर ग्रन्य स्थान का मान लिया। यहाँ हमें इस प्रसंग पर ग्रिष्क जोर नहीं देना है, इसकी चर्चा तो पिछले पृष्ठों में हो ही चुकी है। इस उल्लेख से हमारा तात्पर्य केवल इतना ही है कि भगवद् भक्त जायसी का जीवन कम ही कुछ ऐसा हुग्ना कि उनकी ग्राध्यात्मिक वृत्ति दृढ़तर होती गई।

सन्तान मृत्यु के समय जायसी को सन्तानहीन बताया जाता है, किन्तु किसी भी समय उनके सन्तित थी या नहीं, इस सम्बन्ध में सभी विद्वानों में मतभेद है। कुछ लोगों का कहना है कि उनके सात पुत्र थे। जायसी की मोदिप्रयता ग्रीर उनके मौजी स्वभाव की प्रसिद्धि सर्वत्र फैली हुई थी। एक दिन कि जायसी ने 'पोस्ती नामा' शीर्षक पद्य की रचना की ग्रौर उसे सुनाने के लिए गुरु जी के पास पहुँचे। इनके गुरूदेव वैद्यों के ग्रादेश एवं ग्रनुरोध से पोस्त का पानी प्रयोग करते थे जिससे क्षुधा ग्रौर निद्राधिक का निवारण हो सके। जायसी की मार्मिक व्यंगोक्ति को सुनकर सहसा वे बोल उठे, "ग्ररे निप्ते, तुभे ज्ञान नहीं कि तेरा गुरु निपोस्ती है।" कहा जाता है कि इधर गुरु के मुख से यह वाक्य निकला ग्रौर उधर दूसरी ग्रोर एक व्यक्ति ने ग्राकर जायसी को यह सूचना दी कि उनके सातों पुत्र एक साथ खाना खा रहे थे कि सहसा उनके ऊपर छत गिर गई ग्रौर वे सब उसके नीचे दब कर मर गए। गुरु का साधारण कोध जायसी के लिए ग्रभिशाप बन गया। इस दुर्घटना से उनके हृदय को कितना बड़ा दुःख पहुँचा होगा यह कोई भुक्तभोगी ही बता सकता है। हाँ, इतना ग्रवश्य पता चलता है कि इससे उनके गुरु का हृदय भी विचलित हो उठा ग्रौर उनके दृगों में शोकाश्रु छलक ग्राये। इसके उपरान्त जायसी पूर्ण वैरागी हो गये ग्रौर फकीर का जीवन ग्रपना लिया। वास्तविकता क्या थी, इस सम्बन्ध में ऐतिहासिक प्रमाण न उपलब्ध होने के कारण कुछ निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता।

जायसी और अमेठी — जायसी का अमेठी राज्य से गहरा सम्बन्ध बताया जाता है। उनके अमेठी पहुँचने के सम्बन्ध में दो कथाएँ प्रचलित हैं। पहली कथा इस प्रकार है-

मुरीदी करते-करते जब बहुत दिन व्यतीत हो गए तो जायसी श्रौर उनके एक साथी हजरत मुहम्मद निजामुद्दीन बन्दगी की यह उत्कृष्ट श्रिभलाषा हुई कि हम लोग भी अपनी गद्दी स्थापित कर अब शिष्य बनावें। इस अभिलाषा को दोनों गुरु भाइयों ने अपने गुरु से व्यक्त किया। उनके गुरु शाह बोदले ने उनकी इस प्रार्थना पर विचार कर उन्हें यह आदेश दिया कि अमेठी चले जावो। बन्दगी मियाँ ने लखनऊ वाली अमेठी में गद्दी स्थापित कर अपूर्व ख्याति प्राप्त की और जायसी खास अमेठी चले गये। अमेठी के समीप एक जंगल में उन्होंने अपना स्थान निश्चित किया। इस घटना का उल्लेख सैयद कल्ब मुस्तफा ने अपनी पुस्तक 'मलिक मुहम्मद जायसी' के पृष्ठ ३८ पर किया है।

दूसरी कया— ग्रपनी प्रतिभा और चिन्तन के बल पर जायसी एक बड़े सिद्ध पुरुष विख्यात हुए। ग्रनेक व्यक्ति उनके शिष्य बने। वे सब जायसी के ग्रमर ग्रंथ 'पद्मा-वत्' से पद्म गा-गाकर भिक्षा माँगा करते थे। एक दिन ऐसा ही एक चेला ग्रमेठी में नाग-मती का बारहमासा गाता फिर रहा था। पद्मावत के निम्न दोहे को उसके मधुर कण्ठ से जब ग्रमेठी-नरेश ने सुना तो वे उस पर मुग्ध हो गए:—

"केंवल जो बिगसा मानसर, बिनु जल गयउ सुखाइ। सिख बेलि पुनि पसुहैं, जो पिउ सींचै श्राह।।"

राजा ने पूछा, "शाह जी ! यह किसका दोहा है ?" शिष्य ने अपने विद्वान् गुरु जायसी का नाम बता दिया। फिर राजा जायसी के पास गए और आदरपूर्वक जायसी को अमेठी ले आये। तदुपरि जायसी मृत्युपर्यन्त वहीं रहे। इस कथा का उल्लेख आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने भी किया है।

जनश्रुति है कि अमेठी-नरेश के कोई सन्तान न थी। जायसी की दुश्रा से उनको पुत्र रत्न प्राप्त हुआ। उस समय से जायसी का सम्मान और भी बढ़ गया।

जायसी की मृत्यू—उनकी मृत्यु के सम्बन्ध में मुस्तफा साहब ने एक घटना का उल्लेख किया है। अमेठी नरेश जब जायसी की सेवा में उपस्थित होते थे तो उनका एक बहेलिया (तुफंगची) भी उनके साथ जाता था। जायसी उसका विशेष सत्कार करते थे। जब लोगों ने उनसे इसका कारण पूछा तो उन्होंने बताया कि 'यह मेरा कातिल है।' इस पर सब आश्चर्य चिकत हो गए। बहेलिये ने प्रार्थना की कि इस पाप कर्म को करने से पूर्व मुफ्ते कत्ल करा दिया जाय। इस प्रकार मैं एक गुरुतम पाप से बच जाऊँगा। राजा ने भी इसे उचित समका, परन्तु जायसी ने कातिल को आग्रह पूर्व क कत्ल होने से बचा दिया। राजा ने आजा घोषित कर दी कि उस समय से उस बहेलिए को कोई बन्दूक, तलनवार आदि न दी जावे।

परन्तु विधि का विधान कदापि टाले नहीं टलता है। एक ग्रुँघेरी रात को जब बहेलिया राजभवन से अपने गाँव जाने लगा तो दारोगा से कहा, समय तंग हो गया है और मेरी राह जंगल में होकर है इसलिए रात भर के लिये एक बन्द्रक दे दो। प्रात:काल ही लौटा दूँगा।' दारोगा ने इसमें कोई ग्रापत्ति न की ग्रीर एक बन्दूक उस बहेलिये को देदी। जब बहेलिया जंगल में होकर जाने लगा तो उसे शेर को पास जान कर बहेलिये ने शब्द की दिशा में गोली छोड़ दी, शब्द बन्द हो गया। उसने सोचा शायद शेर मर गया और फिर वह बिना रुके आगे चला गया। उसी समय राजा ने स्वप्न देखा कि कोई कह रहा है "ग्राप सो रहे हैं ग्रौर ग्रापके बहेलिये ने मलिक साहब को मार डाला।" राजा यह सूनकर चौंक पड़ा श्रीर नंगे पैरों जायसी के स्थान पर पहुँचा। वहूँ पहुँच कर वह क्या देखता है कि जायसी का निर्जीव शरीर घरती पर पड़ा है, मस्तक में गोली का निशान है। इस दुर्घटना से राजभवन तथा नगर में शोक उमड़ पड़ा। जायसी की लाश गढ़ के समीप ही दफ़ना दी नई। इस सम्बन्घ में डा० जयदेव ने ग्रपने शोघ ग्रंथ 'सूफी महाकवि जायसी' के पुष्ठ ३६ पर यह भी उल्लेख किया है कि "सुफियों के अनुसार प्रत्येक प्राणी अपनी-अपनी बोली में उसी परम त्रियतम का स्मरण करता है। इसी सिद्धान्त को दृष्टि में रखकर वे किसी भी पक्षी या प्रन्य प्राणी की बोली का अनुकरण करते हैं घौर वही उनके लिये प्रियतम का प्यारा बन जाता है। इस प्रकार रात्रि की निस्तब्धता में उनका जप (स्मरण, जिक) का प्रभ्यास चलता रहता है। कुछ सुफी मोर-मोर' भ्रयवा 'पिउ-पिउ' का जप करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जायसी 'जिक ससदी' (शेर की व्यनि के सनुकरण) का ग्रभ्यास करते थे। इसीलिये बहेलिये को ग्रावाज सुनाई दी ग्रौर उसने गोली छोड दी।"

सैय्यद कल्ब मुस्तफा ने जायसी की मृत्यु १०४६ हिजरी लिखा है। परन्तु इस तिथि को मान लेने में कुछ ग्रापत्तियाँ हैं। पहली बात तो यह कि १०४६ हि० मृत्यु सं० होने से जायसी की ग्रायु १४६ वर्ष की ठहरती है जो ग्रसम्भव न होते हुए ग्रसाधारण घटना तो ग्रवश्य ही है। ऐसा लगता है उनके किसी शिष्य या प्रशंसक ने दीर्घायु होने की यह बात लिख दी होगी जिसे पढ़ गुलाम सरवर लाहोरी तथा शेख ग्रब्दुल कादिर को विश्वास हो गया होगा और उसके ग्राधार पर मुस्तफा साहब भी जायसी का मृत्यु-काल १०४६ हिजरी मान बैठे होंगे।

दूसरी बात यह है कि जायसी के १०४६ हिजरी तक जीवित रहने का अर्थ है कि वे शाहजहाँ के प्रारम्भिक शासन में भी वर्तमान थे। परन्तु शेरशाह के पुत्र सलीमशाह सूर के समय के प्रसिद्ध किव और दार्शनिक व्यक्तियों में भी उनका नाम नहीं है, यद्यपि उन्होंने शेरशाह के राज्य की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की थी। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि सलीमशाह सूर के सिहासनारूढ़ होने से पूर्व ही जायसी इस संसार से विदा हो चुके थे।

तीसरी बात यह कि यदि वे १०४६ हिजरी तक वर्तमान थे ग्रौर ६४७ हिजरी में ही पद्मावत की रचना कर चुके थे तो शेष १०० वर्ष के लम्बे ग्रवकाश में 'ग्रखरावट' के ग्रितिरक्त उन्होंने ग्रन्य किसी ग्रंथ का प्रणयन क्यों नहीं किया। उन जैसे क्रियाशील-सूफी के लिये यह ग्रसम्भव प्रतीत होता है। इस तरह हम देखते हैं कि १०४६ हिजरी उनका मृत्युकाल नहीं हो सकता।

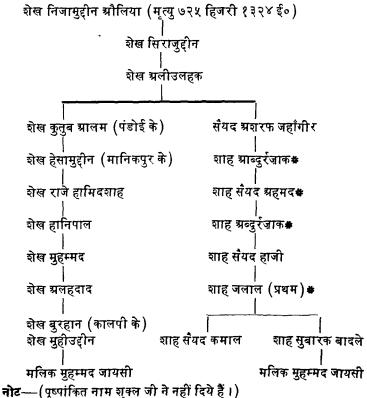
दूसरा श्राधार हमारे पास नसीरुद्दीन हुसेन जायसी का है। उन्होंने मिलक मुहम्मद जायसी का मृत्यु-काल ४, रजब, ६४६ हिजरी कहा है। इस काल की सत्यता के सम्बन्ध में भी कुछ निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। श्राचार्य शुक्ल कुछ श्रंश में इसी श्रोर भूके जान पड़ते हैं।

प्रवल ऐतिहासिक तथ्यों तथा ग्रन्य पुष्ट प्रमाणों के श्रभाव में विवशतावश ६४६ हिजरी को (सन् १४४२ ई० के लगभग) ही जायसी का मृत्यु-काल मानना श्रधिक समीचीन जान पड़ता है। मिलक साहब का ६४६ हिजरी में श्रमेठी राज्य की ग्रोर से ग्रामंत्रित होना प्रसिद्ध है। वे ग्रमेठी श्राये श्रौर साल भर वहाँ रहने के उपरान्त ६४६ हिजरी में किसी दुर्घटना के शिकार हो गए।

गुरु-परम्परा—मिलक मुहम्मद जायसी निजामुद्दीन श्रौलिया की शिष्य परम्परा में से थे। इस परम्परा की दो शाखाएँ थीं। श्रपने 'पद्मावत' श्रौर 'श्रखरावट' दोनों ग्रंथों में जायसी ने गुरु-परम्परा का उल्लेख बड़े विस्तार के साथ किया है। इस श्राघार पर डाक्टर ग्रियसेंन शेख मोहिदी को इनका दीक्षा गुरु मानते हैं। पद्मावत में दो पीरों का उल्लेख किया है:—

"संयद श्रश्नरफ पीर पियारा । जेहि मोहि पंथ दोन्ह उजियारा ।
गुरु मोहिदी सेवक में सेवा । चर्न उताइल जेहि कर खेवा।।"
इसी प्रकार श्रखरावट में भी दोनों का उल्लेख है:—
"कही सरीअत चिस्ती पीरू । उघरी श्रसरफ श्रौ जेंहगीरू।
या पाँयउ गुर मोहिदी दीठा । मिला पंथ सो दरसन दीठा।"

'ग्रांखिरी कलाम' में केवल सैयद ग्रशरफ जहाँगीर का ही उल्लेख है। पीर शब्द का प्रयोग भी जायसी ने सैयद ग्रशरफ के नाम के पहले किया है ग्रौर ग्रपने को उनके घर का बन्दी कहा है। इससे ग्राचार्य शुक्ल यह ग्रनुमान लगाते हैं कि उनके दीक्षा गुरु तो थे—सैयद ग्रशरफ—परन्तु पीछे से उन्होंने मुहीउद्दीन की भी सेवा करके उनसे ज्ञानो-पदेश ग्रौर शिक्षा प्राप्त कर ली थी। डा० जयदेव ने जायसी की गुरु परम्परा का सिल-सिला निम्न प्रकार से बताया है—



डाक्टर साहब का कहना है कि जायसी ने अपनी रचनाओं को मसनवी सांचे में हाला है। ग्रतः उनमें गुरु-स्तुति भी है। ''ग्राखिरी कलाम'' में एक गुरु की वन्दना है, शेष को काव्यों (पद्मावत श्रीर श्रखरावट) में दो गुरु परम्पराश्रों का वर्णन है। ''एक पुस्तक में केवल एक परम्परा का वर्णन करना तथा दो अन्य पुस्तकों में दो गुरु परम्पराश्रों का वर्णन करना प्रमाणित करता है कि श्रारम्भ में एक गुरु से दीक्षा प्राप्त की, तत्पश्चात् दूसरे गुरु से भी लाभ उठाया।

मिलक साहब जायस के रहने वाले थे। वहाँ पर सैयद ग्रशफर जहाँगीर की

स्याति थी। उनकी दरगाह जायस में ग्रब तक विद्यमान है। इघर-उघर भटकते हुए सूफी सन्तों के सत्संग से लाभ उठाते हुए तथा ग्रपनी शिक्तियों के विकसित होने पर जब मिलक साहब जायस लौटे, तो प्रायः शेख मुबारक की सेवा में जिज्ञासु की भांति उपस्थित होते रहे। क्षेत्र तैयार था सूफीमत की ग्रोर रुमान भी था। प्रियतम के दीदार की तीव उत्कंठा जागृत हो चुकी थी। शेख साहब ने जिज्ञासु की परीक्षा की। उसको ग्रघिकारी समभकर दीक्षा दे दी। जायसी कृत-कृत्य हो गये। जायसी ने ग्रशरफी घराने के प्रति ग्रपनी कृत-ज्ञता इस प्रकार प्रकट की है:—

"जहाँगीर वे चिस्ती निहकलंक जस चाँद। वे मखदूम जगत के, होँ ग्रोहि घर के बाँद॥"

— (पद्मावत, स्तुतिखण्ड पृष्ठ ७)

श्रतः इस विवेचन से यह तो निश्चय ही है कि जायसी का गुरुद्वारा जायस था श्रौर उनके दीक्षा-गुरु 'मखदूम' साहब की गद्दी के उत्तराधिकारी शेख मुबारक थे। शुक्ल जी ने सैयद श्रशरफ को उनका दीक्षा गुरु माना है परन्तु उनकी मृत्यु जायसी के जन्म से बहुत पूर्व सन् ५०८ हिजरी में हो चुकी थी। श्रतः वे दीक्षा-गुरु नहीं हो सकते, वरन् उनके उत्तराधिकारी शाह मुबारक बोदले जो मुहीउद्दीन के समकालीन थे। जिन्होंने जायसी को श्रपना खलीफा नियत करके सूफीमत के प्रचार की श्राज्ञा प्रदान की थी।

श्रागे चलकर डा० जयदेव पुनः लिखते हैं कि "जब प्रौदावस्था में सूफीमत में दीक्षित जायसी शेख मुहीउद्दीन से मिले तब मिलक साहब की वृत्ति, उत्कण्ठा एवं ब्राच-रण पर मुग्ध होकर उन्होंने ऐसे सुयोग्य श्रिषकारी को श्रपनी साधना के कुछ रहस्य बतला दिए। जायसी की कृतज्ञता ने इस अनुकम्पा का ऋण स्वीकार किया थ्रौर शेख मुही-उद्दीन को भी गुरु माना। परन्तु जायसी ने गुरु मेंहदी की परम्परा को सदेव द्वितीय स्थान ही दिया है तथा अशरफी परम्परा के प्रति जो कृतज्ञता एवं भिक्त प्रकट की वह शेख मुहीउद्दीन के प्रति नहीं।"

सारांश यह है कि जायसी के दीक्षा गुरु अशरफी परम्परा के शाह मुबारक बोदले (शेख मुबारक) थे और उन्होंने अधिक समय इन्हीं गुरु की सेवा में व्यतीत किया तथा इन्हीं की अनुकम्पा से जायसी को अपनी साधना में साफल्य प्राप्त हुआ। साथ ही शेख मुहीउद्दीन से भी जायसी को कुछ गुद्ध बातों का उपदेश मिला था। अतः वे विनयशील जायसी की दृष्टि में गुरु के समकक्ष सम्मानीय हुए। इस प्रकार उनके दो गुरु प्रसिद्ध हुए।

ज्ञानार्जन — यह तो मैं लिख ही चुका हूँ कि बालक जायसी ग्रारम्भ में ही ग्रनाथ हो गया। ऐसी ग्रवस्था में वह इघर-उघर मारा-मारा फिरा। साधु-सन्तों तथा पीरों ग्रीर फकीरों की संगति की। फिर यह कहाँ सम्भव था कि किसी पाठशाला में विधिवत ग्रध्य-यन करता। उसकी पाठशाला प्रकृति का व्यापक क्षेत्र था। उसके शिक्षक सांसारिक घट-नाएँ ग्रीर व्यापार थे। सहपाठी ज्ञानेन्द्रियाँ ग्रीर सत्संग थे, तथा पुस्तक निर्मल हृदय था

जिसमें ग्रनुभूत व्यापारों का पारायण होता रहा था। इस प्रकार मननशील जायसी युवा-वस्था तक शिक्षा प्राप्त कर संसार के समक्ष ग्राया।

विविध विषयों तथा धर्मादि की जानकारी—जायसी मुसलमान माता-पिता के घर पैदा हुए थे इसलिए कम से कम 'इस्लाम धर्म' की मुख्य-मुख्य बातों का जानना बिल्कुल ही स्वाभाविक था। परन्तु वास्तविकता यह है कि उनका इस्लाम सम्बन्धी ज्ञान भी गम्भीर नहीं कहा जा सकता। स्थान-स्थान पर उन्होंने अपने ग्रंथ में हिन्दू धर्म की रीतियों तथा कथाओं आदि का भी प्रयोग किया है जिससे पता चलता है कि उन्हें हिन्दू धर्म की भी कुछ जानकारी थी, यद्यपि इस दिशा में उन्होंने कहीं-कहीं भयंकर भूलें भी की हैं। जायसी-प्रतिभा सम्पन्न तथा कुशाग्र बुद्धि थे, सूफी फकीरों के साथ-साथ उन्होंने हिन्दू -सन्तों साधु की भी संगत की थी। और सबसे बड़ी बात यह है कि वह युग ही धार्मिक हलचल का था। ऐसी देशा में उन्हें हिन्दू धर्म की भी कुछ जानकारी हो जाना कोई ग्रसम्भव बात नहीं थी।

हठयोग, रसायन तथा वेदान्त आदि अनेक बातों का सिन्नवेश जायसी की रचना में मिलता है। हठयोग में मानी हुई इड़ा, पिगला और सुषुम्ना नाड़ियों की ही चर्चा उन्होंने नहीं की है बल्कि सुषुम्ना नाड़ी में नाभिचक (कुन्डिलिनी) हत्कमल और दशम द्वार (ब्रह्मरंध्र) का भी बार-बार उल्लेख किया है। इसी प्रकार पद्मावत में भी रसाय-नियों की भी कई बातें आई हैं। गोरख पंथियों की तो जायसी ने अनेक बातें रखी हैं। सिहल द्वीप में पद्मिनी स्त्रियों का होना और योगियों का सिद्ध होने के लिए वहाँ जाना उन्हों की कथाओं के अनुसार हैं। इन सब बातों से पता चलता है कि जायसी साधारण मुसलमान फकी रों की भाँति नहीं थे। वे सच्चे जिज्ञासु थे और हर एक मत के साधु-सन्तों तथा महात्माओं से वे मिलते-जुलते रहते थे और उनकी बातों से सार-तत्व ग्रहण करते रहते थे।

जायसी एक भावुक, सहृदय, संवेदनशील ग्रौर भगवद्भक्त व्यक्ति थे। वे ग्रपने समय के पहुँचे हुए एक सिद्ध ग्रौर फकीर माने जाते थे। सभी घर्मों के प्रति उदार दृष्टि-कोण रखना उनकी विशेषता थी। देखिए ईश्वर तक पहुँचने के ग्रनेक मार्गों को वे कितनी उदारतापूर्वक स्वीकार करते हैं—

"विधिना के मारग हैं तेते। सरग नखत, तन रोवां जेते।।"
लेकिन यह सब होने पर भी मोहम्मद साहब में उनकी गहरी श्रास्था है—
"तिन मेंह पंथ कहाँ श्रलगाई। जेहि दूनो जग छाज बड़ाई।।
से बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल कैलाश बसेरा।।"

उन्हें ग्रहंकार छू नहीं गया था। विनम्नता उनमें कूट-कूटकर भरी हुई थी। क्बीरदास की भाँति एक नया पंथ निकालने की उन्हें कभी नहीं सूभी, श्रौर न उनकी तरह 'ज्यों की त्यों घरि दीन्हीं चदिरया' कहने का साहस ही वे कर सके। क्योंकि वे यह जानते थे कि सब कुछ हो जाने पर भी मैं एक मनुष्य हूँ। इसलिये मुक्तमें अपूर्णता भी बनी रहेगी। कबीर की भाँति उन्होंने किसी की निन्दा नहीं की और न कटु हुए। उनमें प्रत्येक प्रकार का महत्व स्वीकार करने की अपूर्व क्षमता थी। वीरता, धीरता, ऐक्वर्य, रूप, गुण, शील सबके उत्कर्ष पर मुग्ध होने वाला उन्हें हृदय प्राप्त था। समाज के प्रति अपने विशेष कर्तव्यों के पालन के साथ-साथ वे सामान्य मनुष्य धर्म के सच्चे अनुयायी थे। वे बहुविज्ञ होते हुए भी अपने ज्ञान को पंडितों द्वारा दिया गया प्रसाद मानते थे।

"हौं पंडितन्ह केर पछलगा। किछु किह चला तबल देइ डगा।।"

कबीर के विरोधी प्रकृति के होते हुए भी उनको एक महान साधक के रूप में उन्होंने स्वीकार किया है—

"ना नारव तब रोई पुकारा। एक जोलाहे सौ में हारा॥ पेम तंतु नित ताना तनई। जप तप सािव सैकरा भरई॥"

जायसी ने अपनी कृतियों में ज्योतिष, ऋतु, त्योहार आदि का भी अच्छा परिचय दिया है। इतिहास, भूगोल तथा राजनीति आदि के सफल और अधिकारपूर्ण प्रयोग उन्होंने किये हैं। व्यवहार ज्ञान तो उनका बहुत ही उच्चकोटि का था। हिन्दू परिवार की प्रत्येक गतिविधि का सम्यक अध्ययन उन्होंने किया था, ऐसा उनके पद्मावत से प्रकट होता है। एक का दूसरे के प्रति व्यवहार कब कैसा होता है, यह वे भलीभाँति जानते थे। बानगी के रूप में दो-एक स्थल लीजिए—

(१) हिन्दू-परिवार में सास-ननद के मध्य नवागता वधू की स्थिति— "सासु ननद बोलिन्ह जिउ लेही। दाहन ससुर न विसरे देंही॥"

× × ×

"सासु ननद के भौंह सिकोरे। रहब सँकोचि दुश्रौ कर जोरे॥"

(२) सपत्नियों में प्रेम का न होना जगत प्रसिद्ध है। वे एक ही भ्रासन पर बैठ-कर परस्पर मीठी-मीठी बातें करती हैं किन्तु उनके हृदय विरोधपूर्ण रहते हैं। इस सत्य को जायसी ने कितनी सरल भाषा में प्रकट किया है—

"दुग्रौ सवित मिलि पास बईठी । हिय विरोध, मुख बातें मीठी ।।

इसी प्रकार ग्रनेक उदाहरण प्रस्तुत किए जा सकते हैं। ग्रंत में हम निष्कर्ष रूप में डाक्टर जयदेव के शब्दों में कहेंगे कि "जायसी अध्ययनशील व्यक्ति तो न थे किन्तु बहुश्रुत थे। उनकी घारणा ग्रौर मर्मवेक्षणा-शक्ति विलक्षण थी। इनकी सहायता से वे ग्रपने ग्रनुभव को, जो उन्होंने सत्संग में, पर्यटन में व्यवहारादि में प्राप्त किया था, ग्रपने काव्यों में इस युक्ति से उपयोगी बनाकर सिज्जित किया है कि उनके ग्रक्षय ज्ञानागार को देखकर चिक्त होना पड़ता है। निस्सन्देह उनका साहित्यिक तथा घामिक ज्ञान साधारण, इति हास तथा भूगोल का विशेष ग्रौर व्यवहार पटुता तथा ग्रनुभव शक्ति उच्चकोटि की थी।"

जायसी का किव स्रौर सामान्य दोनों रूप हमारे लिए स्रादर्श हैं। उनका व्यक्तित्व

महान तथा ग्रत्यन्त ही गम्भीर ग्रौर शांत था। वे बड़े ही विनम्न ग्रौर कृपानु स्वभाव के थे। ईश्वर ने उन्हें शारीरिक-सौन्दर्य नहीं प्रदान किया था किन्तु उनका हृदय सौन्दर्य के चरम उत्कर्प पर था। उतना सुन्दर, कोमल तथा भावुक ग्रौर प्रम की पीर से भरा हृदय शायद ही किसी को मिला हो। 'पद्मावत' उनके इस हृदय का सच्चा परिचय देने वाला ग्रमर ग्रंथ है। उसमें उन्होंने लोक-पक्ष ग्रौर भगवद्पक्ष दोनों की गूढ़ता तथा गम्भीरता का निरूपण किया है। उनकी दूसरी प्रसिद्ध पुस्तक 'ग्रखरावट' है जिसमें वर्णमाला के एक-एक ग्रक्षर पर सिद्धांत सम्बन्धी कुछ बातों का विवेचन है। 'ग्राखिरी कलाम' में मृत्यु के बाद जीव की दशा तथा कयामत के ग्रंतिम न्याय का वर्णन है।

'पद्मावत' ऐसे उच्चकोटि के ग्रंथ के महाप्रणेता के रूप में जायसी अमर रहेंगे। उनका भावुक सुकोमल और प्रेम की पीर से भरा हृदय प्रेम पथ के पिथकों का सदैव मार्ग-दर्शन करेगा और उनके लौकिक एवं आध्यात्मिक जीवन में नई ज्योति भरता रहेगा। हिन्दू-मुस्लिम संस्कृति के महान समन्वयकारी, उच्चयातिउच्च कोटि के किव और आदर्श मानव के रूप में जायसी भारतीय साहित्य तथा समाज में सदैव स्मरणीय रहेंगे।

जायसी के काव्य ग्रन्थ

मिलक मुहम्मद जायसी निर्गुण भिक्त की प्रे माश्रयी शासा के प्रतिनिधि कि हैं। इनके जीवन और साहित्य दोनों को हिन्दी जगत ने ग्रादर्श एवं महान के रूप में ग्रहण किया है; परन्तु दुःख इस बात का है कि तत्कालीन ग्रन्य कि वयों तथा संतों की भाँति इनके जीवन और साहित्य के सम्बन्ध में भी श्रांतियाँ कम नहीं हैं। जो सामग्री उपलब्ध है, उसके ग्राधार पर ही जायसी का जीवन-वृत्त, रचनाकाल तथा कृतियों ग्रादि का मूल्यांकन एवं परीक्षण किया जाता है। यहाँ हम उनकी रचनाग्रों के सम्बन्ध में चर्चा करेंगे।

जयासी कृत रचनात्रों के सम्बन्ध में विद्वानों में पर्याप्त मतभेद है। सभी श्रनि-रिचत संख्या में बात करते हैं। सामान्यतया उनके नाम से निम्न ग्रंथ बताये जाते हैं—

₹.	पद्मावत	११.	ল্বুৰ	नामा

२. भ्रखरावट 💦 😯	२. म	राई	नाम
-----------------	------	-----	-----

६. इतरावत	१६. मखरावटनाम
	_

२१. मुखरानामा

इन ग्रंथों में पद्मावत, ग्रखराट ग्रौर ग्राखिरी कलाम से हिंदी के सभी पाठक परि-चित हैं, शेष के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। भविष्य ही इन पर प्रकाश डालेगा। ग्राइये ग्रब क्रमशः एक-एक का मूल्यांकन एवं परीक्षण किया जाय।

पद्मावत

इस ग्रंथ के सम्बन्ध में सर्वप्रथम विवाद जो उठता है, वह है इसके रचनाकाल का । विद्वानों के दो दल हो गये हैं । एक दल इसका रचना-काल ६२७ हिजरी मानता है ग्रोर दूसरा ६४७ हिजरी । ऐसा लिपि की त्रुटि के कारण हुग्रा हुँ । जायसी के समय फारसी राजभाषा थी। इस नाते फारसी लिपि का प्रयोग मुसलमानों के ग्रितिरिक्त ग्रनेक हिन्दू परिवार भी करते थे। सूफियों के सभी ग्रंथ इसी लिपि में लिखे गये। जायसी के काव्यों की लिपि भी फारसी ही थी। इस लिपि में स्वर व्यंजनों की न्यूनता होती है जिससे सब शब्द ठीक-ठीक व्यक्त नहीं हो पाते। इसके ग्रितिरिक्त इस लिपि के लेखक प्रायः घसीट के ग्रभ्यस्त होते हैं जिसके परिणाम स्वरूप नुक्ता (बिन्दी) तथा जबर, जेर-पेश (मूलस्वर ग्र, ई, उके सूचक चिन्ह) छूट जाया करते हैं। यही कारण है कि कभी-कभ्भी ये लेखक ग्रपनी लिखी वस्तु को स्वयं भी नहीं पढ़ पाते। लेखकों की इस घसीट मनोवृत्ति का शिकार पद्मावत को भी होना पड़ा; ग्रीर उसकी रचनाकाल सम्बन्धी पंक्ति के दो पाट हो गये—

"सन नौ सै सत्ताइस श्रहा।"

तथा

"सन नौ से सेंतालिस ग्रहा।।"

मूल पद्मावत की प्रतिलिपि तैयार करने में लेखकों की इस साधारण ग्रसावधानी से हिन्दी जगत को इतनी माथा-पच्ची करनी पड़ रही है ।

हथ७ हिजरी मानने वालों का यह कहना है कि किव ने अपनी साहित्यिक-परम्परा-नुसार तत्कालीन राजा शेरशाह की वंदना की है। कैम्ब्रिज हिस्ट्री आफ इण्डिया भाग चार (१६३७) के पृष्ठ ५१ के अनुसार शेरशाह २६ जून १५३६ को गद्दी पर बैठा था। कुछ विद्वानों का विचार है कि उसका सिक्का इससे पूर्व ही चल गया था। ६४७ हिजरी मई १५४५ से प्रारम्भ होता है। इससे पता चलता है कि ग्रंथ का रचना काल ६४७ हिजरी से पूर्व का नहीं है।

इस तर्क के प्रत्युत्तर में ६२७ हिजरी मानने वालों का यह कथन है कि किव ने कुछ थोड़े से पद्य तो सन् १५२० ई० के भ्रास-पास भ्रथीत् ६२७ हिजरी में ही बनाये, परन्तु ग्रंथ को शेरशाह के समय में पूरा किया। इसलिये किव ने भूतकालिक किया 'कहा' भ्रौर 'श्रहा' का प्रयोग किया है।

"सन नव सै सत्ताइस फ्रहा। कथा फ्ररंभ बैन कवि कहा॥"

डा० कमलकुल श्रेष्ठ इस मत के ग्रर्थात् ६२७ हि० मानने वालों के समर्थन में ग्रपना एक तर्क और जोड़ते हैं, वह यह कि मलिक मुहम्मद जायसी ने ग्रपना ग्रन्तिम ग्रंथ 'ग्राखिरी कलाम' १५२६ ई० ग्रर्थात् ६३६ हि० में लिखा था। वह ग्रन्तर्साक्ष्य से प्रमाणित एवं निर्विवाद है—

''सन नव सैं छत्तीस जब भये। तब एहि कथा के श्राखर कहे॥''

जब कि किव का 'ग्राखिरी कलाम' ग्रर्थात् किव की ग्रन्तिम रचना ६३६ हिजरी की है तो पद्मावत निश्चयरूप से उससे पूर्व की होगी।

डा० विमलकुमार जैन, ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल तथा श्री यज्ञदत्त शर्मा त्रादि

६२७ हिजरी के पक्ष में हैं; किन्तु डा० रामकुमार वर्मा व श्री त्रिलोकी नारायण दीक्षित तथा डा० जयदेव ग्रादि ६४७ हिजरी का समर्थन करते हैं। डाक्टर जयदेव ग्रपनी बात के प्रमाण में जो तर्क उपस्थित करते हैं उनका सारांश इस प्रकार है—

१— 'ग्राखिरो कलाम' किव की ग्रन्तिम रचना नहीं है। इसलिये उसके ग्राधार पर 'पद्मावत' को उससे पहले ग्रर्थात् ६३६ हिजरी से पूर्व का मान लेना मुफे स्वीकार नहीं। 'ग्राखिरी कलाम' किव की पहली रचना है।

२—'पद्मावत' के पूर्वार्द्ध में सिहल द्वीप का वर्णन है। जिसमें कवि सामयिक परिस्थितियों का निर्देश कर सकता है, जैसाकि निम्न पंक्तियों से घ्वनित होता है—-

"फरे आस ग्रति सघन सुहाए। ग्रौ जस घरे ग्रधिक सिर नाये।।

imes imes imes imes पैग पैग पर कुवाँ बावरी । साजी बैठक भ्रौर पाँवरी ॥ imes imes imes imes

राव रक जावत सब जाती। सब के चाह लेहि दिन राती।। पंथी परदेसी जत आर्वीह। रख के चाह दूत पहुंचार्वीह।।"

यह वर्णन शेरशाह के काल पर लागू होता है। डा० चन्द्रबली पाण्डेय ने भी लिखा है, "उन्होंने पद्मावत में जिन रजवाड़ों का वर्णन किया है उनकी संगित प्रायः शेरशाह के समय में ही ठीक-ठीक बैठती है।" डा० कमलकुल श्रेष्ठ का इस सम्बन्ध का यह कथन उन्हें मान्य नहीं कि "कथा के आरम्भिक वचन किव ने ६२७ हिजरी में कहे थे। बाद में सारा ग्रंथ लिख डाला गया। शेरशाह के समय में किव ने उसकी भूमिका (स्तुति खंड) लिखी। उसमें भूतकालिक किया का प्रयोग करते हुए प्रारम्भिक काल दिया और सामियक राजा के रूप में शेरशाह की चंदना की।" इसपर आक्षेप करते हुए वे कहते हैं— "कहने की आवश्य कता नहीं कि डाक्टर महोदय स्तुति खंड को ग्रंथ की समाप्ति के उपरान्त की रचना मानते हैं और कथा की प्रथम पंक्ति 'सिहल दीप कथा अब गाओ' के "अब" शब्द से दृष्ट चुरा लेते हैं।"

३,—'ग्रखरावट' की रचना ६२५ हिजरी में नहीं हुई यदि इसकी रचना ६२५ हिजरी मान ली जाय तो निम्न पंक्तियाँ व्यर्थ हो जाती हैं—

"भा अवतार मोर नव सदी। तीस बरिस ऊपर कवि वदी।"

दूसरी बात यह भी कि 'ग्राखिरी कलाम' ६३६ हिजरी में रच लेने के उपरान्त जीवन के शेष १२-१३ वर्षों में कवि का मौन रहना ग्रसम्भव नहीं तो ग्रसंगत ग्रवस्य है।

४—'पद्मावत' शेरशाह के समय में ही रचा गया। यह मानना कि स्तुति खण्ड (सम्पूर्ण ग्रथवा उसका केवल शेरशाह सम्बन्धित स्पष्ट ग्रंश)शेरशाह के जमाने में लिखा गया, बिल्कुल ही भ्रामक ग्रौर ग्रसंगत है।

४--बंगला अनुवाद प्राचीनतम नहीं कहा जा सकता और न उसकी शुद्धता ही

सर्वथा विश्वसनीय है। स्रालो उजालो इस पंक्ति-"शेख मुहम्मद जाति जावन रिचत ग्रंथ संख्या सप्तिविशनवसत" के णनुसार निश्चय ही ग्रंथ ६२७ हिजरी में पूरा हो गया था। पर इसे प्रमाण कोटि में नहीं रखा जा सकता।

इसी प्रकार अन्य विद्वान भी अपने-अपने मत के समर्थन में अपना-अपना तर्क प्रस्तुत करते हैं।

प्रस्तुत कृति के लेखक का विनम्र निवेदन यह है कि 'पञ्चावत' जायसी की समस्त कृतियों में सभी दृष्टियों से प्रौढ़तम रचना है। कवि का जन्म ६०० हिजरी उसके ऋन्त-र्साक्ष्य से पूर्णतया प्रमाणित है—

"भा भ्रवतार मोर नवसदी"

यदि इस ग्रंथ का रचनाकाल ६२७ हिजरी मान लिया जाय तो उस समय किव की ग्रवस्था केवल २७ वर्ष ठहरती हैं। २७ वर्ष की ग्रल्पायु में इतने बड़े 'महाकाव्य' का प्रणयन यदि मैं असम्भव न मानूँ तो असंगत तथा अति कठिन अवश्य कहना पड़ेगा। दूसरी बात यह कि यदि किव २७ वर्ष की ग्रल्पायु में ही पद्मावत ऐसा महाकाव्य लिख सकता था तो वह ग्रपने जीवन के शेष २०-२२ वर्षों में किसी ग्रन्य तथा ग्रपेक्षाकृत प्रौढ़तर महाकाव्य की रचना क्यों नहीं कर सका ? और छोटी-छोटी कृतियों के निर्माण में उन बहुमूल्य तथा ग्रनुभवी वर्षों को व्यय कर डाला। सहृदय तथा भावुक किवजन जायसी के स्थान पर स्वयं को बिठाकर सोचें कि वे 'पद्मावत' ऐसे महाकाव्य के निर्माण के बाद जीवन के शेप २०-२२ वर्षों में केवल एक 'ग्रखरावट' ग्रथवा उसी प्रकार की ग्रन्य छोटी-छोटी रचनाग्रों के सृजन में ही क्या वे सन्तोष प्राप्त कर लेते ? शायद नहीं।

जायसी की मृत्यु ६४६ हिजरी सब प्रकार से प्रमाणित हो चुकी है। जो लोग 'ग्राखिरी कलाम' को किव की श्रन्तिम कृति मानते हैं तथा उसका रचनाकाल ६३६ हिजरी बताते हैं, उनसे अब मेरा एक प्रश्न है और वह यह कि 'ग्राखिरी कलाम' की रचना ६३६ में कर लेने के उपरान्त जायसी ने क्या किव कर्म से मुक्ति ले ली थी? यिद नहीं तो जीवन के शेष १२-१३ वर्षों में उन्होंने ग्रन्य कौन सी रचना की?

उत्तर में कहा जा सकता है कि यह कोई ग्रावश्यक नहीं कि किव जीवन के ग्रंतिम दिनों तक लिखता ही रहा हो। सम्भव है वह जीवन की ग्रन्य परिस्थितियों तथा कठोर ग्रावश्यकताग्रों में उलभा रहा हो ग्रोर काव्य-स्जन का ग्रवकाश न पा सका हो।

तर्क अपने में ठीक है और मैं इसे असम्भव भी नहीं मानता। पर इतना अवश्य कहूँगा कि १२-१३ वर्षों के लम्बे अन्तर में किव का एकदम मौन रहना असंगत-सा जान पड़ता है। किव चाहे जितनी विषद परिस्थितियों से क्यों नि घरा हो, उसकी बीणा के तार मौन नहीं रह सकते। सुख की मादक घड़ियों में यदि वे अंकृत होने के लिए विवश हैं तो दु:ख और वेदना के सघनतम क्षणों में हाहाकार करने को मजबूर भी। किव की हृद्-तंत्री सुख और दुख दोनों के आघातों से अंकृत होती है, केवल एक के आघातों से ही नहीं। यदि यह कहा जाय कि 'आखिरो कलाम' किव की अंतिम रचना नहीं है, उसके बाद भी किव ने रचनाएँ की होंगी, पर वे अपने मूल रूप में प्राप्त नहीं; तो हमें यह भी कहना पड़ेगा कि निश्चय ही वे रचनाएँ अपेक्षाकृत पद्मावत आदि से श्रेष्ठतर रही होंगी और उन्हें लोकप्रियता भी खूब मिली होगी। किन्तु कहीं से भी और किसी भी रूप में इस दिशा में कोई संकेत नहीं मिलता। सम्भव है भविष्य की खोजों में वे प्राप्त हों और उनका रूप वस्तुतः पद्मावत आदि से सभी दृष्टियों से श्रेष्ठतर भी हो, परन्तु जब तक वे प्राप्त नहीं होतीं तब तक -'पद्मावत' ही किव की श्रेष्ठतम रचना कही जायगी और वह २७ वर्ष की अल्पायु (१२७ हिजरी) में नहीं लिखी जा सकती।

ग्रस्तु ! ग्रंब मैं निर्विवाद ग्रीर ग्रधिकारपूर्ण शब्दों में यह कहूँगा कि 'पद्मावत' निश्चय ही ६४७ हिजरी में पूर्ण हुग्रा। यह ग्रौर बात है कि किव उसे पिछले कई वर्षों से लिखता चला ग्राया हो । ग्रारम्भ की वह तिथि ६२७ हिजरी हो सकती है ग्रथवा ६२७ हिजरी से ६४७ हिजरी के बीच की ग्रन्य कोई भी तिथि। पद्मावत में प्राप्त शाहेवक्त की बन्दना तथा ग्रन्य प्रशंसात्मक ग्रंश पुकार-पुकार कर उसे शेरशाह के समय की कृति बताते हैं; फिर भी उसका रचनाकाल ६२७ हिजरी मानना एक दुराग्रह के ग्रितिरक्त ग्रौर कुछ नहीं कहा जायगा।

पद्मावत का साहित्यिक मूल्यांकन—'पद्मावत' का साहित्यिक मूल्यांकन करने के लिए सर्वप्रथम हमें यह देखना होगा कि वह किस कोटि का ग्रंथ है। सामान्यतया ब्राचार्यों ने काव्य में दो भेद किए हैं—

- १. **मुक्तक**—जिसमें प्रत्येक छन्द स्वतः सम्पूर्ण श्रौर स्वतन्त्र हैं। पद्मावत इसमें नहीं श्राता।
- २. प्रबन्ध कार्य—िजसमें कथावस्तु का रहना नितान्त ग्रावश्यक है और प्रत्येक छन्द पूर्वापर की ग्रपेक्षा रखता है। प्रबन्ध काव्य में कथावस्तु को ग्रपने उद्देय की ग्रोर ग्रबाधरूप से प्रवाहित होना चाहिये। उसमें न तो किसी ग्रनावश्यक प्रसंग ग्रथवा कथा को लाना चाहिए ग्रौर न ग्रावश्यक को छोड़ना ही चाहिए। उसका कोई श्रंग ऐसा न होना चाहिए जो मुख्य उद्देय की पूर्ति न करता हो। साथ ही संगठन की दृष्टि से प्रत्येक प्रसंग को उचित विस्तार एवं संकोच प्रदान करना चाहिये। इतिवृत्तात्मकता एवं रसान्तमक स्थलों में उचित सामंजस्य होना चाहिये। रसात्मक स्थलों में मनुष्य के हृदय की वृत्तियाँ लीन होती हैं ग्रौर इतिवृत्तात्मकता से उसकी जिज्ञासा वृत्ति की तृष्ति होती है। प्रबन्ध काव्य में भावों की सुन्दरता के ग्रतिरिक्त इस बात का भी घ्यान रखना पड़ता है कि भाव परिस्थिति के ग्रनुकूल हैं या नहीं?

इस दृष्टिकोण से यदि हम पद्मावत को देखें तो इस परिणाम पर पहुंचते हैं कि उसमें अनावश्यक प्रसंगों का समावेश अवश्य है किन्तु अनावश्यक बातों का समावेश नहीं हुआ है। कथानक में सम्बन्ध-विच्छेद भी पाया जाता है पर जो प्रसंग बीच में लाये गये हैं उनका मुख्य कथा से सामंजस्य स्थापित कर दिया गया है। जैसे समुद्र में पाँच रत्नों की प्राप्ति और उनका अलाउद्दीन को दिया जाना तथा देवपाल की शत्रुता और दूती का भेजा

जाना और राजा का उससे मृत्यु को प्राप्त होना । इसमें घटनाचकों के भीतर जीवन दशाओं और पारस्परिक सम्बन्धों की वह अनेकरूपता तो नहीं है जो तुलसीदास के राम-चिरतमानस में है तथापि यह मानना पड़ता है कि रसात्मकता के संचार के लिए प्रबन्ध-काव्य का जैसा घटनाचक होना चाहिए पद्मावत का वैसा ही है। में

ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल के शब्दों में हम कहेंगे कि "प्रबन्धकाव्य में मानव जीवन का एक पूर्ण दृश्य होता है। उसमें घटनाग्रों की सम्बद्ध श्रुङ्खला श्रौर स्वाभाविक ऋम के ठीक-ठीक निर्वाह के साथ हृदय को स्पर्श करने वाले—उसमें नाना भावों को रसात्मक श्रनुभव कराने वाले—प्रसंगों का समावेश होना चाहिए। इस दृष्टि से देखा जाय तो पद्मावत में कहीं तो जायसी को घटना का संकोच करना पड़ा है श्रौर कहीं विस्तार। पद्मावत में भाव परिस्थित के श्रनुरूप हैं।"

इस प्रकार ग्रब यह स्पष्ट हो गया कि पद्मावत में प्रबन्ध काव्य के लिए ग्रपेक्षित प्रायः सभी गुणों का समावेश है। प्रे माख्यान काव्यों में उसकी समानता का ग्रन्य कोई ग्रंथ नहीं। वह ग्रवधी भाषा का एक श्रेष्ठतर श्रौर रहस्यात्मक ग्रंथ है जिसकी रचना मसन-वियों के ढंग पर हुई है। उसमें सात श्रधीलियों के बाद एक दोहे का कम रखा गया है। प्रारम्भ में ईश्वर, मुहम्मद साहब, खलीफा श्रों, शाहेवक्त तथा गुरु की कमानुसार स्तुति की है। तदुपरि कथारम्भ हुग्रा है।

पद्मावत हिन्दू और मुस्लिम विचारों का सिम्मलन प्रस्तुत करता है। वह दो संस्कृतियों का केन्द्र-बिन्दु है जहाँ वे परस्पर मिलती हैं। तत्कालीन वातावरण और अभिन्न विषमतम परिस्थितियों को घ्यान में रखकर यदि पद्मावत का मूल्यांकन किया जाय तो हमें उसकी महानता एवं सफलता स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। जायसी मुसलमान थे, हिन्दू घरानों की कहानी ले उन्होंने जिस सफल काव्य का निर्माण किया और उसके द्वारा पावन प्रेम का जो अमर सन्देश दिया वह सर्वथा सराहनीय है। इससे पारस्परिक मतभेद को दूर करने में उन्हें काफी सफलता मिली और लोगों ने अपने जीवन के वास्तविक स्वरूप एवं लक्ष्य को पहचाना और वे उसकी ओर गितशील हुए।

पद्मावत का उद्देश्य था मानव को उद्घिग्नता रहित चिरशांति का स्राभास कराना। किव ने (ब्रह्म स्वरूप) पद्मावती को सती करा संसार की स्रसारता की स्रोर ही संकेत किया है। देखिये उस समय वह कितना शांत वातावरण प्रस्तुत करता है। जीवात्मा स्रौर स्रात्मा का महासम्मेलन कितना शान्तिप्रद होता है।—

''राती पिउ के नेह गई, सरग भयउ रतनार । जो रुउवा सो अथवा, रहा न कोइ संसार ॥"

पद्मावत एक सफल महाकाव्य है । उसमें महाकाव्यत्व के पर्याप्त लक्षण विद्यमान हैं जो थोड़ी बहुत कमियाँ हैं वे उसके महान सन्देश में तिरोहित हो जाती हैं ।

१. कविवर जायसी—डा॰ सुधीन्द्र

उसकी कथा का निर्माण कल्पना श्रीर इतिहास दोनों के सहयोग से किया गया है। पूर्वार्द्ध किल्पत है श्रीर उत्तरार्द्ध ऐतिहासिक ग्राधार रखता है; पर उसमें भी किव की श्रपनी स्वतन्त्र दृष्टि है। इस सम्बन्ध में हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि किव एक उत्कृष्ट काव्य का प्रणयन कर रहा था, ऐतिहासिक विवरण नहीं प्रस्तुत कर रहा था। सौन्दर्य श्रीर पवित्र प्रेम के पुजारी किव ने पद्मावत में काव्य-कला का एक श्रादर्श रूप प्रस्तुत किया है।

प्रभ-काव्य होने के कारण पद्मावत का प्रधान रस श्रृङ्कार ही है। श्रृङ्कार के दोनों पक्ष संयोग ग्रौर वियोग का इसमें बड़ा ही मार्मिक चित्रण हुग्रा है। मसनवियों के ढंग पर लिखे गये इस काव्य में जायसी ने ग्रपनी मौलिकता सुरक्षित रखी है जो भारतीय रंग से संपृक्त है। इसे यों कहिये कि दोनों का सार चुनकर जायसी ने इस प्रभ मन्दिर का निर्माण किया है जो सर्वथा प्रशंसनीय ग्रौर ग्रादर्श कहा जायगा। काव्य की उत्कृष्टता के साथ ग्रध्यात्म की गहनतम ऊँचाई भी उसमें प्राप्त है। काव्य के भाव ग्रौर कलापक्ष दोनों का सुन्दर समन्वय इस ग्रंथ में हुग्रा है।

किव की वर्णनशैली तथा चरित्र-चित्रण म्रादि सभी म्रनुपम हैं। हाँ, कहीं-कहीं पुनरुक्ति दोष उसमें म्रवश्य म्रा गया है भ्रौर कहीं-कहीं पर किव म्रपनी विविध-विषयक, जानकारी प्रस्तुत करने के लिये वर्णन में नीरसता उत्पन्न कर देता है जहाँ पाठकों का मन ऊबने लगता है। पर ऐसे स्थल थोड़े ही हैं।

स्रन्य दोषों में स्ररोचक स्रौर स्रपेक्षित प्रसंगों का सन्निवेश, स्रनुचितार्थस्व तथा एकाध स्थल न्यून पदत्व स्रादि में गिनाये जा सकते हैं।

पद्मावत में लौकिक प्रेम-पंथ के त्याग, कष्ट सहिष्णुता तथा विघ्न-बाधास्रों का चित्रण करके किव ने भगवत्प्रेम की उस साधना का स्वरूप दिखाया है जो मनुष्य की वृत्तियों को विद्य का पालन और रंजन करने वाली उस परमवृत्ति में लीन कर सकती है। सम्पूर्ण ग्रंथ में प्रेम की अत्यन्त व्यापक और गूढ़भावना तथा मर्मस्पिश्चिनी भाव-व्यंजना का निदर्शन है। प्रस्तुत-अप्रस्तुत का सुन्दर समन्वय और ठेठ अवधी भाषा का माधुर्य तो देखते ही बनता है। भाषा माधुर्य का एक स्थल लीजिए—

"पिउ वियोग ग्रस बाउर जीऊ। पित्हा नित बोर्न पिउ-पिऊ।।
ग्रिविक काम दाघे सो रामा। हरी लेइ सुवा गएउ पिउ नामा।।
विरह बाग तस लाग न डोली। रकत पसीज भीजि गइ चोली।।
सूखा हिया, हार भा भारी। हरे-हरे प्रान तजहि सब नारी।।
खन एक ग्राव पेट में ह साँसा। खनहि जाइ जिउ हो इ निरासा।।
प्रान पयान होत को राखा। को सुनाव पीतम के भाखा।।"

पद्मावत के विशाल सौन्दर्य ग्रौर साहित्यिक गरिमा पर मुग्ध हो डा॰ रामकुमार वर्मा ने लिखा है कि "पद्मावत का सबसे बड़ा सौन्दर्य पात्रों के मनोवैज्ञानिक चित्रण में है। नागमती का विरह वर्णन उसकी उन्माद दशा पशु-पक्षियों का उससे सहानुभूति प्रकट करना, पक्षी द्वारा सन्देश ग्रादि सभी स्वाभाविकता के साथ विदग्वतापूर्ण भाषा में विश्वित है। बारहमासा में वेदना का कोमल स्वरूप, हिन्दू दाम्पत्य जीवन का मर्मस्पर्शी माधुर्य ग्रौर प्रकृति की सजीव ग्रभिव्यक्तियों में हृदय की मनोहर श्रनुभूति है। इसी मनोवैज्ञा-निक चित्रण में रसों का सफल प्रदर्शन हुग्रा है।''

जहाँ रत्नसेन-पद्मावती मिलन में संयोग और नागमती के विरह वर्णन में वियोग श्रृङ्कार की मनोवैज्ञानिक अभिव्यक्ति है, वहाँ गोरा बादल के उत्साह में वीर रस जैसे साकार हो गया है। रत्नसेन के योगी होने और कथा के अन्तिम भाग में मारे जाने पर करुण रस की बड़ी सरस अभिव्यक्ति है। इस प्रकार साहित्यिक दृष्टि से ही नहीं 'पद्मा-वत' प्रोम-काव्य का एक चिर स्मरणीय रत्न रहेगा।

हिन्दी का प्रथम सफल महाकाव्य, ग्रौर प्रोम-काव्य-जगत का ग्रनूठा एवं जगम-गाता रत्न 'पद्मावत' जायसी की काव्य-कला का उत्कृष्ट उदाहरण है। हिन्दी के प्रबन्ध काव्यों में तुलसीकृत रामचारतमानस के बाद उसकी समकक्षता में ग्रौर कोई भी कव्य नहीं ठहरता। साहित्यिक ग्रौर रहस्यवादी एवं दार्शनिक सौन्दर्य से परिपुष्ट जायसी की यह रचना उनकी कीर्ति को युग-युग तक ग्रमर रखेगी, इसमें सन्देह नहीं।

आखिरी कलाम

कवि की नवीनतम प्राप्त कृति है। इसमें ६० दोहे ग्रौर ४२० चौपाइयाँ (ग्रर्द्धा-लियाँ) हैं।

रचनाकाल— ग्रन्तःसाक्ष्य ग्रौर बहिर्साक्ष्य दोनों के प्राप्त प्रमाणों से परीक्षित इसका रचना-काल ६३६ हिजरी है। इसमें सन्देह की गुंजायश नहीं। यह एक मसनवी काव्य है। इसे हम भारतीय खण्ड काव्य की परिभाषा के ग्रन्तर्गत ले सकते हैं।

नाम—इस ग्रंथ के नाम के सम्बन्ध में बड़ी भ्रान्तियाँ हैं। 'ग्राखिरी-कलाम' में 'ग्राखिरी' शब्द को देखकर कुछ विद्वान इसे किव की ग्रन्तिम रचना बताते हैं। कलाम का शाब्दिक ग्रर्थ वक्टता, साहित्यिक कृति एवं ग्रापित्त है। इसके साथ विशेषण जोड़ देने से यथा कलाम-पाक, कलामुल्ला, कलाम-मजीद ग्रादि का विशिष्ट ग्रर्थ कुरग्रान होता है जिसको ग्राखिरी कलाम भी कहते हैं। इसका कारण यह है कि उसमें ग्रन्तिम रसूल के उपदेशामृत संग्रहीत हैं।

प्रस्तुत जायसी कृत 'ग्राखिरी-कलाम' में सृष्टि के ग्रन्तिम दृश्य का वर्णन है। किव ने इसमें मुहम्मद साहब के दैन्य तथा ग्रपने ग्रनुयायियों के उद्धार के लिए उनकी तीव्र लालसा एवं व्याकुलता के वर्णन के साथ-साथ उनके सर्वोपिर महत्व-स्थापन का प्रयत्न किया है। सम्भव है इन्हीं बातों के कारण काव्य का नाम ग्राखिरी कलाम पड़ा हो।

कुछ लोग इसका नाम 'ग्राखिरीनामा' भी बताते हैं; ग्रौर यह उनके नाम से प्रसिद्ध ग्रन्य ग्रंथों के नाम से मेल भी खाता है। यथा—पोस्तीनामा, खुर्वानामा, मोराई- नामा, मुकहरानामा, कहारनामा स्रादि); परन्तु वस्तुतः काब्य का जायसी ने क्या नाम रखा था, प्रवल श्रौर पुष्ट प्रमाणों के ग्रभाव में कुछ नहीं कहा जा सकता। वास्तविक नाम जो कुछ भी रहा हो, हिन्दी जगत उसे 'श्राखिरी कलाम' के नाम से ही जानता है।

केवल नाम के आधार पर इस काव्य को जायसी का भ्रन्तिम काव्य नहीं कहा जा सकता । वर्ण्य-विषय के आधार पर ग्रंथ का नाम 'श्राखिरी कलाम' ठीक है ।

कथावस्तु—डा० जयदेव ने ग्रपने शोध ग्रंथ "सूफी महाकवि जायसी" में 'ग्राखिरी कलाम' की कथावस्तु निम्न प्रकार से दी है—

किव ने सर्वप्रथम ईश-स्तुति करके ग्रपने जन्मकाल के भूकम्प का वर्णन किया है। तत्पश्चात् रभूल-स्तुति करके बाबर शाह की प्रशंसा की है। इसके बाद गुरु-वन्दना, श जायस वर्णन, भाया वर्णन करके काव्य का रचनाकाल दिया है। (१ से १३)

जायस का प्राचीनतम नाम 'उदयगनर' था । मुसलमानों ने इसका नाम जायस रखा जो फारसी 'जैश' पड़ाव से निकला है ।

—(रायबरेली प्रांत का गजेटियर, पृष्ठ १८१, वी० ६)

प्रलयकाल का वर्णन करते हुए पृथ्वी का द्रव्य उगलना, तथा बिलाई के सूँघने से मृत्यु का वर्णन किया है, तत्पश्चात् मिकाइल फरिश्ते द्वारा चालीस दिन तक ग्रग्नि-उपल वर्षण से समस्त सृष्टि के विनाश का वर्णन किया है। जिबराइल फरिश्ता ग्राकर यह दृश्य देखता है ग्रौर ईश्वर से निवेदन करता है कि संसार में कोई जीवित नहीं रहा है। (१८ तक)

मिकाइल ब्राज्ञा पाकर चालीस दिन तक जल बरसाकर समस्त संसार को जल-मग्न कर देता है। तत्पश्चात् इसराफील 'सूर' बजाते हैं जिससे पृथ्वी समतल हो जाती है। (१६ तक)

ईश्वर की स्राज्ञा पाकर जिबराइल स्रपने साथी फरिश्तों को एक-एक कर मार डालता है स्रोर स्वयं ईश्वर द्वारा मारा जाता है। (२१ तक)

श्रव ईश्वर चालीस वर्ष तक श्रकेला रहा ग्रौर विचार किया कि सबको पुनः जीवित करके पुले-सरात पर चलाना चाहिए ग्रौर कौसर—स्नान कराना चाहिये।

(२२ तक)

यह विचार आते ही पहिले चारों फरिश्ते जीवित किये गए। जिबराइल पृथ्वी पर आये और मुहम्मद साहब को पुकारा। उत्तर में लाखों स्वर सुनाई पड़े। फिर जिब-राइल ने उनकी खोज की। वे अपनी उम्मत समेत उठ खड़े हुए। वे सब नंगे थे और उनके नेत्र तालू में थूं। (२५ तक)

मुहम्मद साहब की उम्मत का पुले-सरात को पार करना वर्णन किया है। धर्मी

१. इस काव्य में केवल एक 'गुरु' की बंदना की गई है।

२. जायस-नगर मोर अस्थान् । नगर के नाम ग्रादि उदयान् ॥

लोग तो शीघ्र पार कर गये, अन्य लोग अपने कर्मों के अनुसार धीरे-धीरे पार कर गये, किन्तु पापी पीव के समुद्र में पुल से नीचे गिर गए। (२८ तक)

तत्पश्चात् आज्ञा पाकर सूर्य दि मास तक तपता रहा। पापियों को धूप और प्यास सहनी पड़ी। किन्तु धर्मियों के सिर पर छाँह थी। रसूल छाया में नहीं बैठे, क्योंकि उनको अपने अनुयायियों की बड़ी चिन्ता थी। अन्य सवा लाख पैगम्बर भी उपस्थित थे। वे छाँह में बैठे थे। (३० तक)

जब मुहम्मद साहब की उम्मत बुलाई गई, तो उन्होंने ग्रादम, इब्राहीम, नूह ग्रादि के पास ग्रलग-ग्रलग जाकर प्रार्थना की कि मेरी कुछ परमात्मा से सिफारिश कर दो। किन्तु सबने ग्रपने-ग्रपने दुःखों का पचड़ा गाकर कोरा टरका दिया। (३६ तक)

तब रसूल ने ग्रपनी उम्मीद का सारा कष्ट ग्रपने ऊपर लेकर परमात्मा से विनती की। खुदा ने कुपित होकर फातिमा की खोज कराई। जब सबने ग्रांखें बन्द कर लीं, तब बीबी फातिमा हसन-हुसेन को लेकर खुदा के पास पहुँची ग्रीर न्याय की याचना की— कि यदि मेरा न्याय न किया तो जाप दे दूँगी। फातिमा के कोध को देखकर ईश्वर ने रसूल को घौंस दी कि यदि वे ग्रपनी पुत्री को शान्त न कर देंगे, तो उनके समस्त ग्रनु-यायी नरक में डाल दिये जावेंगे। रसूल ने फातिमा को समभाया, सारी स्थित उसके समक्ष रखी। फातिमा को ग्रपने पिता पर दया ग्रा गई। उन्होंने कोध छोड़ दिया। ईश्वर भी मुहम्मद साहब पर प्रसन्न हो गए ग्रौर मजीद (हसन-हुसेन) को नरक में डाल दिया। (४२ तक)

तत्पश्चात् रसूल के अनुयायी बुलाये गये। उनका न्याय किया गया। मुहम्मद साहब ने सबको क्षमा कर दिया, कौसर-स्नान हुम्रा। उम्मत सहित रसूल का निमन्त्रण हुम्रा। भोजन की विशेषता का वर्णन कर किव ने शराब ग्रौर पानों का वर्णन किया है। रसूल की प्रार्थना पर ईश्वर ने सवको दर्शन दिया। (५१ तक)

दर्शन पाकर सब दो दिन तक बेहोश रहे। तीसरे दिन जिबराइल ने स्राकर जगाया, वस्त्र पहनाये स्रोर स्वर्ग को ले गए। यहाँ पर सबको बहुत सी हूरें स्रौर स्रप्सराएँ प्राप्त हुई। (५५ तक)

श्रन्त में स्वर्ग ग्रौर वहाँ के रहन-सहन का वर्णन कर जायसी ने ग्रपने काव्य को समाप्त कर दिया है—

"नित पिरोत नित नव-नव नेहू। नित उठि चौगुन होइ सनेहू।।
नित्तइ नित्त भ्रो वारि विया है। बीसौ बीस श्रीघक ग्रोहि चाहै।।
तहाँ न माचु, न नींद दुख, रह न देइ महें रोग्।
सदा ग्रनन्द मुहम्मद, सब दुख मानं भोग।"

प्रबन्ध काव्य के रूप में — कथावस्तु को जान लेने से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'ग्राखिरी कलाम' एक प्रबन्ध-काव्य है। इस काव्य को मुख्यतः दो भागो में बाँटा जा सकता है।

प्रथम भाग में काव्य का वह ग्रंश ग्राता है जो धार्मिक ग्रंथों पर ग्राधारित है; तथा कयामत का होना, प्राणियों का उठना, पुले-सरात को पार करना, परमात्मा के सम्मुख उपस्थित होना। रसूल के ग्रनुयायियों को ईश्वर द्वारा क्षमा प्रदान करना तथा ग्रन्त में शाश्वत स्वर्ग-विहार ग्रादि है।

द्वितीय भाग में काव्य का वह स्रंश स्राता है जिसका स्राधार किव-कल्पना है। इसमें ४० दिन ग्रग्नि-उपल वर्षण, ४० दिन जल-वर्षण, ४० वर्ष तक ईश्वर का एकांतवास स्रौर विचार, प्राणियों का नंगे बदन होना, तालू में श्राँखें होना, रसूल का स्रन्य पैगम्बरों के पास जाकर दैन्य-प्रदर्शन, फातिमा की खोज, फातिमा का कोध, खुदा का रसूल पर धौंस गालिब करना, रसूल का फातिमा को समक्षाना, स्रतिरंजित रूप से दावत का वर्णन, ईश्वर-दर्शन, दो दिन तक सबका बेहोश पड़े रहना स्रादि।

काव्य का उक्त कथित प्रथम ग्रंश तो ग्रपनी जगह पर ठीक है परन्तु द्वितीयांश जो किव-किटना प्रसूत है। काव्य को ग्रावश्यकता से ग्रिधिक कमजोर बना देता है। ग्रनेक स्थल तो ऐसे हैं, जहाँ प्रणेता द्वारा किव कर्म की भी रक्षा नहीं हो पाई है। सभी बातें बेसिर-पैर की मालूम होती हैं जिनका काव्य के साथ कोई मेल नहीं बैंठता। ये कल्पना-प्रसूत वर्णन बड़े विचित्र ग्रौर उपहासास्पद हैं। इन स्थलों से काव्य की प्रबन्धात्मकता को बड़ा धक्का पहुँचा है। इससे यह प्रतीत होता है कि किव में ग्रभी तक वह क्षमता न ग्रा सकी थी जो एक सफल प्रबन्धकार में होनी चाहिए।

ग्रंथ में यत्र-तत्र इस्लामी विचारों का भी समावेश है जिससे कवि की घर्म सम्बन्धी मोटी-मोटी बातों की जानकारी ज्ञात होती है। काव्य में विरह की ग्रभिव्यक्ति, गुरु-महिमा का श्रद्धा ग्रौर विश्वासपूर्ण वर्णन, उसके सूफीमत की ग्रोर भुकाव का संकेत है। नाथपंथियों ग्रौर योगियों का भी प्रभाव ग्रांशिक रूप में परिलक्षित होता है। इस दिशा में ग्रभी उसे ग्रच्छी गति नहीं प्राप्त हो सकी थी।

सबसे प्रमुख भ्रौर उल्लंखनीय बात जो इस ग्रंथ में है वह हिन्दू भ्रौर मुसलिम संस्कृति में मेल करने का किव का प्रयास है। किव की यह प्रवृत्ति उस युग की देन है। देखिये किव 'ग्रजराइल' को 'यम' की संज्ञा देकर किस प्रकार हिन्दू-मुस्लिम भावनाग्रों में ऐक्य का सम्पादन कर रहा है—

"पुनि पूछव यम! सब जिउ लिन्हा। एकौ रहा बांचि जौ दीन्हा॥"

ग्रल्लाह का संहारक रूप रौद्र (शंकर) की संज्ञा से ग्रभिहित होता हुन्ना देखिए—

"जो जम ग्रान जिउ लेत है। शंकर तिनह कर जीव लेउ। सो ग्रब तरं मुहम्मद, देखु तहुँ जिउ देव।।"

नीचे की पंक्तियों में किव ने 'इबलीस' को शैतान और चंचल-वृत्ति नारद को भगड़ालू के रूप में चित्रित कर दोनों को एकरूपता प्रदान करने की कोशिश की है—

"धूत एक मारत घन गुना । कपर रूप नारद कर चुना ॥"

हिन्दुओं की आरती प्रथा को भी किव ने किस सुन्दरता के साथ अपनाया है, नीचे देखिये---

"श्रारित करि सब श्रागे ऐहैं। नन्द सरोदन सब मिलि गेहै।।"

कि के रचना-कम के रूप में कुछ विद्वान इसके नाम के श्राधार पर इसे कि की ग्राखिरी रचना मानने का दुराग्रह करते हैं जिसका संकेत पिछले पृष्ठों में मैं कर चुका हूँ। कुछ लोगों का यह कथन है कि यह किव की ग्रन्तिम कृति नहीं हो सकती क्योंकि इसमें ग्रन्तिम कृति के ग्रपेक्षित सम्भावित गुण नहीं पाये जाते। ऐसी दशा में इसकी वस्तुस्थिति की जाँच करना नितान्त ग्रावश्यक प्रनीत होता है।

किसी भी किव की म्रन्तिम रचना भले ही उसकी समस्त कृतियों में श्रेष्ठतम न हो परन्तु प्रौढ़तर म्रव य होती है। इस दृष्टि से 'म्राखिरी कलाम' की साहित्यिकता पर जब हम विचार करते हैं तो हमें बहुत निराशा होती है। इसमें म्रनेक काव्यगत त्रुटियाँ हैं जिनमें से कुछ का संकेत मैं नीचे कर रहा हुँ—

- १. स्रनेक शब्दों का विकृत रूप प्रयोग किया गया है।
- २. कहीं-कहीं शब्दों के वास्तविक ग्रर्थ को छोड़ मनमाने भ्रर्थ के लिए उनका प्रयोग किया गया है।
 - ३. कियाओं के रूप प्रायः प्रशुद्ध हैं।
- ४. मुहाविरा सूचक शब्दों का प्रयोग भी श्रनुचित श्रौर ग्रसंगत रूप में किया गया है।
- छन्दों में पर्याप्त शैथिल्य है। मात्राम्रों के न्यूनाधिक होने के म्रनेक उदाहरण
 दिये जा सकते हैं।
 - ६. शब्द योजना प्रायः ग्रशक्त ग्रौर ग्रनुपयुक्त है।
- ७. निम्नकोटि के अलंकारों का प्रयोग किया गया है। उदाहरण भद्दे, अरुचिकर तथा बेमेल हैं।
 - म्ररबी फारसी के शब्दों का बाहुत्य है।

ये सभी त्रुटियाँ काव्य के कलापक्ष के ग्रन्तर्गत त्राती हैं, ग्रब भावपक्ष की भी कुछ त्रुटियाँ देखिए—

- सम्पूर्ण काव्य में किसी भी स्थल पर कोई भी रस पूर्णता प्राप्त नहीं कर सका जो किव की काव्य-साधना के प्रथम चरण का द्योतक है।
- २. किव ग्रपनी कथावस्तु को उचित ढंग से प्रस्तुत करने में भी ग्रसफल है। कहीं भी पाठक की उत्सुकता वह जागृत नहीं कर पाता।
- ३. काव्य में नीरस और अनावश्यक स्थल बहुत हैं। यहाँ तक कि प्रत्येक पृष्ठ पर ऐसे दो-दो, तीन-तीन पद पाये जाते हैं। यह कवित्व का भारी दोष है। इससे पता चलता है कि इस समय तक कवि की काव्य-कला अत्यन्त ही अविकसित अवस्था में थी।
 - ४. काव्य में ग्रपेक्षित सौष्ठव एवं सौंदर्य का इसमें सर्वथा ग्रभाव है।

ऐसी दशा में निश्चय ही कवि की प्रारम्भिक कृति है। किसी भी प्रकार अन्तिम कृति नहीं कही जा सकती।

डा० कमलकुलश्रेष्ठ का कहना है कि 'म्राखिरी कलाम' की शैली पद्मावत की शैली से म्रिधिक प्रौढ़ है। इस कथन की वास्तविकता की जाँच करने के लिए दोनों काव्यों की कतिपय पंक्तियों का तुलनात्मक म्रध्ययन प्रस्तुत करना म्रिधिक समीचीन होगा—

सर्वप्रथम हम दोनों ग्रंथों की प्रथम पंक्ति को ही लेते हैं—ं

"पहिले नांव देव कर लीन्हा। जेइ जिउ दीन्ह, बोल मुख कीन्हा।।"

—(ग्राखिरी-कलाम)

"सुमिरौं ग्रादि एक करतारू। जेहि जिउ दीन्ह, कीन्ह संसारू॥"

—(पद्मावत)

इन पंक्तियों में भाव समान होते हुए भी पद्मावत का सौंदर्य निश्चय ही अधिक है। दूसरा उदाहरण लीजिए---

'मरम पाँव के तेहि पे दीठा। होइ ग्रपाय भुई चले बईठा।।"

--(ग्राखिरी-कलाम)

"दीन्हें सि चरन ग्रन्य चलाहीं। सो जानइ जेइ दीन्हें सि नाहीं।।"

---(पद्मावत)

दूसरी पंक्ति में सौंदर्य छलका पड़ रहा है जब कि पहली पंक्ति (श्रर्थात् 'श्राखिरी कलाम' वाली) शिथिलता से भरी हुई है।

इसी प्रकार अनेक स्थल प्रस्तुत किये जा सकते हैं जिससे पता चलता है कि इस ग्रंथ के रचनाकाल तक किव की अभिव्यंजना-शक्ति में अभी पूर्ण प्रौढ़ता नहीं आ पाई थी।

निष्कर्ष उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि किव की इस रचना में उसकी कला के उज्ज्वलतर रूप प्रस्तुत करने वाले तथा उसे ग्रमर बनाने वाले वे तत्व नहीं उपलब्ध हैं जिनके ग्राधार पर हम इसे उसकी ग्रन्तिम कृति कह सकें। ग्रस्तु मेरी राय में 'ग्राखिरी कलाम' किव की प्रारम्भिक कृतियों में से है। हाँ, यह ग्रावश्यक नहीं कि वह किव की प्रथम कृति ही हो।

अख रावट

जायसी के प्रसिद्ध तीन काव्य-प्रंथों में यह तीसरा काव्य-प्रंथ है। इसमें कुल ४७६ पंक्तियाँ हैं। जिसके अन्तर्गत ५४ दोहे, ५४ सोरठे भ्रौर ३७१ चौपाइयाँ (ग्रद्धालियाँ)हैं। यह जायसी का सिद्धान्त-प्रंथ कहा जाता है।

रचनाकाल—सम्पूर्ण ग्रंथ में कहीं भी रचनाकाल का स्पष्ट संकेत नहीं है। मस-नवी-काव्य न होने कारण इसमें शाहेवक्त की चर्चा भी नहीं है। ऐसी दशा में इसके रचना-काल का निश्चय करने में ग्रन्य बातों का ही सहारा लेना पड़ता है।

काफ़ी छान-बीन के उपरान्त काव्य के अन्तरंग की दो बातों से हमें अपने इस प्रयत्न

में थोड़ी सहायता मिलती है। प्रथम बात किव द्वारा गुरु परम्परा का उल्लेख है। जायसी ने अपने प्रारम्भिक काव्य-ग्रंथ 'म्राखिरी कलाम' में केवल एक गुरु-परम्परा की चर्चा की है। शेष दो ग्रंथों 'पद्मावत' म्रौर 'म्रखरावट' में दो-दो परम्पराम्रों का उल्लेख है। इससे यह पता चलता है कि जायसी का सम्बन्ध प्रारम्भ में केवल एक गुरु परम्परा से था, किंतु कुछ कालोपरान्त दूसरी गुरु परम्परा से भी हो गया। 'म्रखरावट' में दो गुरु परम्पराम्रों का उल्लेख इस बात का संकंत है कि वह 'म्राखिरी कलाम' से बाद की रचना है।

ग्रब 'पद्मावत' ग्रौर 'ग्रखरावट' में से किसे पहले की रचना मानी जाय ग्रौर किसे बाद की, यह प्रश्न उठता है। इस दिशा में 'ग्रखरावट' की एक पंक्ति बड़ा महत्वपूर्ण कार्य करती है। यह पंक्ति पैतालिसवें दोहे की पहली चौपाई है—

"कहा मुहम्मद प्रेम कहानी । सुनि सो ज्ञानी भये घियानी ।"

निश्चय ही ज्ञानी लोगों को प्रेम में ध्यानावस्थित कराने वाली वह प्रेम कहानी 'पद्मावत' ही थी। इससे स्पष्ट हो जाता है 'ग्रखरावट' 'पद्मावत' के बाद की रचना है। सैयद कल्बे मुस्तफा ग्रपनी पुस्तक 'मलिक मुहम्मद जायसी' के १६० वें पृष्ठ पर

लिखते हैं--

"ग्रल्फाज का इन्तलाब जुबान की रवानिगी, बन्दिश की चुस्ती पता देती है कि यह नक्म शायर जायसी के दौर श्रालिर का नतीजा है। इसके वह करायन हैं कि 'ग्रलरा-वट', 'पद्मावत' के बाद तसनीफ हुई हैं।" डाक्टर जयदेव भी सैय्यद मुस्तफा के स्वर में स्वर मिलते हुए ग्रपनी पुस्तक 'सूफी महाकिव जायसी'' के पृष्ठ १३५ पर लिखते हैं कि 'हम भी मुस्तफा साहब के निर्णय से पूर्णतया सहमत हैं। इस काव्य में छन्दगत दोष न्यून-तम हैं। दोहे चौपाइयों में माधुर्य भी श्रविक है श्रीर भाषा भी श्रविक सुस्थिर तथा व्यविस्थत है। किव ने एक नवीन छन्द सोरठे का भी सफल प्रयोग किया है।"

जनश्रुति के अनुसार 'अखरावट' की रचना अमेठी के राजा के कहने पर हुई थी। यह पाठकों को याद रखना चाहिए कि अमेठी के राजा का जायसी से परिचय 'पद्मा-वत' के ही माध्यम से हुआ था। इससे और भी स्पष्ट हो जाता है कि 'अखरावट' 'पद्मा-वत' के बाद की ही रचना है।

जनश्रुति, शैली की प्रौढ़ता श्रौर विशदता, तथा किव की श्राघ्यात्मिकता की गह-राई 'श्रखरावट' की 'पद्मावत' के बाद की रचना मानने को विवश करती है। पिछले पृष्ठों में मैं यह प्रमाणित कर चुका हूँ कि 'पद्ममावत' ६४७ हिजरी में पूर्ण हुश्रा था। ऐसी दशा में यह निश्चित होता है कि 'श्रखरावट' की रचना ६४८-४६ हिजरी के बीच ही हुई। जायसी की मृत्यु ६४६ हिजरी सर्वसिद्ध है।

शैली — 'ग्रखरावट' न प्रबन्ध काव्य है न मुक्तक वरन यह तो एक सिद्धान्त-काव्य के रूप में है। उस समय में प्रचलित सिद्धान्त-काव्य की ग्रशास्त्रीय पद्धति के ग्रन्त गंत 'ककरहा-पद्धति' में इसकी रचना हुई है जिसका विषयानुकूल विभाजन नहीं हो सकता है। हाँ, वर्णमाला के ग्रक्षर-कम से इसका विभाजन किया जा सकता है परन्तु उसका मुल्य नगण्यवत है।

इस ग्रंथ का आरम्भ दोहे से किया गया है और उसमें मुहम्मद साहब के नूर के सर्वप्रथम निर्माण किये जाने की घोषणा की गई है। एक दोहे के पश्चात् एक सोरठा है और फिर सात अर्ढिलियाँ हैं। इसी प्रकार दोहे, सोरठे और अर्ढिलियों का चक घूमा करता है।

वर्ण्य-विषय और उसका साहित्यिक मूल्यांकन—'ग्रखरावट' किव के सिद्धान्तों ग्रौर दार्शनिक विचारों का ग्रंथ है। इसमें किव ने सृष्टि के मूल प्रयोजन ग्रौर प्रकारों ग्रादि का वर्णन किया है। किव ने योग, उपनिषद, ग्रद्धैतवाद, भिक्त ग्रौर इस्लामी एकेश्वरवाद ग्रदि से महत्वपूर्ण सामग्री ग्रहण कर ग्रपने ग्रंथ के वर्ण्य-विषय का निर्माण किया है। इस ग्रंथ के ग्रनुसार ग्रारम्भ में ग्रादि ब्रह्म था। उसने ग्रपने मनोरंजन ग्रौर ग्रानन्द के लिए ग्रानन्द की सृष्टि की। सृजन के कम में सर्वप्रथम चार फरिश्तों का निर्माण हुग्रा ग्रौर इन चारों ने वायु, जल, ग्रुपन ग्रौर मिट्टी इन चार तत्वों को मिलाकर पाँच भूतों से युक्त दस द्वार वाल। एक पुतला रचा जो ग्रादम कहलाया। फिर "हौग्रा" की रचना की गई ग्रौर इन दोनों को स्वर्ग में विहार करने भेज दिया गया। वहाँ नारद के बहकाने से इन दोनों ने वर्जित फल 'गेहूँ" खा लिया। परिणामस्वरूप इन्हें ग्रह्लाह का कोप भाजन बन कर एक लम्बे काल तक वियोग का कष्ट उठाना पड़ा। ग्रन्त में भगवान की ही कृपा से उनका पुर्नीमलन हुग्रा ग्रौर फिर उन दोनों से समस्त मानव-सृष्टि की उत्पत्ति हुई। हिन्दू ग्रौर तुरक दोनों उन्हीं की संतान हैं। शरीर में ही किव ने स्वर्ग-नरक, सूर्य, चन्द्र, ऋतु तथा पुले-सरात ग्रादि सबकी कल्पना की है। साथ ही पांच ठग भी बताये हैं ग्रौर उनसे ग्रीधकाधिक सचेष्ट रहने को कहा है।

इसी प्रकार ग्रन्य ग्रनेक बातों का वर्णन करते हुए ग्रन्त में किव ने चेला-गुरू-सम्वाद के रूप में सिद्धान्त विवेचन किया है; ग्रौर बताया है कि मनुष्य को उस परम शक्ति के प्राप्त करने के साधनों में लग जाना चाहिए। प्रेम गाथाश्रों का वर्णन करना चाहिए क्योंकि ग्रन्य सभी चीजें मिट जायेंगी। इस संसार में केवल एक प्रेम कहानी ही ग्रमर रहेगी।

'ऋखरावट' की विशेषता उसके ब्राध्यात्मिक विचारों में ही है। ब्रह्मवाद, हठ-योग, चक्रभेद और ब्रानन्दवाद तथा सूफी इस्लामी सिद्धान्तों का समन्वयात्मक एकीकरण इस ग्रंथ की विशिष्टता है। ग्रंथ में विणित ब्राध्यात्मिक विचारों को संक्षेप में डाक्टर राम-रतन भटनागर ने इस प्रकार दिया है—-

१—- ग्रादि में एक चित्सत्ता ही की स्थिति थी, उसे चाहे ग्रादि गोसाई कहो, या नूर कहो, या श्रल्लाह, या सुन्न (शून्य)। कालांतर में इसी श्रस्तित्व से द्विघायुत जग का निर्माण हुग्रा—- आकाश-पाताल, पाप-पुण्य, सुख-दुख।

२२---नारद या शैतान के भुलावे में आकर जीव की अभेद स्थित जाती रही। आदम स्वर्ग से निकाला गया। जीव अल्लाह के जमाल और जलाल से वंचित हुआ।

३—जीव में इसी वियोग की तड़पन है। वह एक बार फिर् इसी ग्रल्लाह के जमाल ग्रौर जलाल को प्राप्त करना चाहता है। यह उसी समय सम्भव है जब पहली ग्रभेद स्थिति को वह प्राप्त हो सके; जब जीव, ब्रह्म हो जावे।

४--इसके लिए प्रधान साधन है मन का परिष्कार।

- ५—परन्तु केवल मन के परिष्कार से ही कुछ नहीं होता। साधक को कुछ विशिष्ट साधनाओं की भी आवश्यकता पड़ती है। जायसी का सूफी-पंथ पर विशेष आग्रह है, यद्यपि वह प्रत्येक पंथ को उपादेय मानते हैं।
- ६—जायसी का सूफी-पंथ उनकी अपनी खोज है। वह न शास्त्रीय सूफी-पंथ है, न केवल भावनात्मक रहस्यवादिता। उनके ग्रंग हैं---
- (क) नमाज, तरीकत, मारफत, हकीकत और शरीग्रत; ये इस्लामी विधि विधान हैं परन्तु जायसी ने इनकी नई व्याख्या की है, यद्यपि इनके सम्बन्ध में विस्तार-पूर्वक उन्होंने नहीं लिखा।
- (स) उसमें योग की भाँति कायानिष्ठ ब्रह्म की भावना है। इस पिड (शरीर) में ही अल्लाह समाया है। 'त्रिकुटि', 'चकभेद' इत्यादि यौगिक साधनाओं द्वारा उसे प्राप्त करना सम्भव है।
 - (ग) नैतिक भ्राचरण भौर हृदय-मन की शुद्धता।
 - (घ) 'प्रेम की पीर' की साधना।
- ७—यह निश्चय है कि जायसी ने अन्तिम अंग पर अधिक बल दिया है। सूफी तो एकमात्र प्रेम को जानता है। 'पद्मावत' में इस अंग को ही काव्य का विषय बनाया गया है। 'पद्मावत' की कहानी 'प्रेम की पीर' की ही कहानी तो है। इसी से जायसी 'अखरावट' में प्रेम की साधना को विस्तारपूर्वक नहीं समक्षाते। यह समक्षाने की बात भी नहीं है। इसे तो हृदय ही समक्ष सकता है। फिर इस साधना के आनन्द का आभास गुरुमुख होने से मिलता है। जायसी स्पष्ट कहते हैं—

"भा फल मीठ जो गुरु हुँत पावै।"

परन्तु गुरु भी साधक को कितनी दूर बढ़ा सकता है। सँकरे पथ पर तो अनेला ही चलना होगा। कवि कहता है—

"किंठन खेल श्रो मारग सँकरा । बहुतन्ह खाइ फिरे सिर टकरा ।।

मरन-खेत देखा सो हँसा । होइ पतंग दीपक मंह घँसा ॥

तन पतंग भिरिंग के नाईं। सिद्ध होइ सो युग-युग ताईं ॥

बिनु जिउ दिये न पावे कोईं। जा मर जिया श्रमर भा सोई॥"

इस किंठन प्रेम-पंथ के साधक का यह एक चित्र किंतना सजग है—

"प्रेम तंतृ तस लाग रहु, करहु घ्यान चित्र बांधि।

पारघ जंस शहरे कहुँ, लाग रहे सर साधि॥"

यह प्रेम की एक लक्ष्य साधना ही एक रूपक में रत्नसेन की पद्मावती प्राप्ति

की कहानी बन गई है।

८—ग्राध्यातम दर्शन के रूप में जायसी श्रीपनैषदिक ब्रह्मवाद से भी श्रागे जाते हैं। वह कहते हैं—

"जो किछु है सो है सब, म्रोहि बिनु नाहिन कोइ। जो मन चाहा सो किया, जो चाहै सो होइ॥"

वह जीव, ब्रह्म और प्रकृति को तत्वतः एक मानते हैं। यद्यपि कहीं-कहीं जहाँ वे प्रकृति को उसकी छाया कहते हैं, वहाँ प्रतिबिंबवाद की भलक ग्रा जाती है। जो ग्रन्तर है, यह माया के कारण नहीं है, शैतान की करनी है। शैतान के भुलावे में ग्राकर जीव ग्रपने जमाल ग्रौर जलाल को भूल गया है। इसी से उसके, ग्रल्लाह के ग्रौर प्रकृति के बीच में परदा पड़ गया है। परन्तु जब सब ग्रल्लाह ही ग्रल्लाह है तो यह दु:ख-सुख, पाप-पुण्य इत्यादि द्वैच स्थिति क्यों है ? जायसी ने इसका भी उत्तर दे दिया है। जैसे जीवातमा शुद्ध ग्रानन्द स्वरूप है पर शरीर के संयोग में दु:ख ग्रादि से युक्त दिखाई पड़ता है, वैसे ही शुद्ध ब्रह्म संसार के व्यवहारिक क्षेत्र में भला-बुरा ग्रादि कई रूपों में दिखाई पड़ता है—

"सुन् चेला! जस सब संसाक। ओहि भांति तुम कया विचाक।।
जो जिउ कया तौ दुः ससी भीजा। पाप के झोट पुन्नि सब छीजा।।
जस सूरज उस देस झकासू। सब जस पुन्नि उहै परगासू॥
भल झौ मन्द जहां लिंग दोई। सब पर थूप रहें पुनि - सोई॥
मंदे पर वह दिस्टि जो परई। ताकर मैलि नैनि सौं हरई॥
अस वह निरमल घरति झकासा। जैसे मिली फूल मेंह वासा॥
सबै ठांव झौ सब परकारा। ना वह मिला न रहे निनारा॥
झोहि जोति परछाहीं, नवौ संड उजिबार।
सूरज चांद के बोती, उदित झहै संसार॥"

इस प्रकार केवल अद्वैतवाद के आघार पर ही जायसी अपने आध्यात्म जगत का निर्माण करने में सफल हो जाते हैं। 'अखरावट' में एक स्थान पर 'माया' का उल्लेख अवस्य है, परन्तु शंकराद्वैत के अर्थों में नहीं। जायसी जीव-ब्रह्म के बीच में माया की स्थिति नहीं मानते।⁹

सूफियों में एक प्रधान वर्ग का मत है कि नित्य पारमार्थिक सत्ता एक ही है। यह ग्रनेकत्व जो दिखलाई पड़ता है वह उसी का ही मिन्न रूपों में श्रामास है। यह नाम रूपात्मक दृश्य जगत उसी एक सत् की वाह्य ग्रमिव्यक्ति है। परमात्मा का बोध इन्हीं नामों ग्रीर गुणों के द्वारा हो सकता है। इसी बात को ध्यान में रखकर जायसी ने कहा है—

१. जायसी-इा॰ रामरतन भटनागर

''दीन्ह रतन विधि चार, नैन, वैन, सरवन्न, मुख। पुनि जब मेंटिहिं मार, मुहमद तब पछिताब में॥''

--(भ्रखरावट)

इस परमात्मा के दो स्वरूप हैं—नित्यत्व और अनंतत्व। दो गुण हैं—जनकत्व और जन्यत्व। शुद्ध सत्ता में तो न नाम है, न गुण। जब वह निर्विशेषत्व या निर्गृणत्व से कमशः अभिव्यक्ति केक्षेत्र में आती है तब उस पर नाम और गुण लगे प्रतीत होते हैं। इन्हीं नाम रूपों और गुणों की समष्टि का नाम जगत है। सत्ता और गुण दोनों मूल में जाकर एक ही हैं। दृश्य जगत भ्रम नहीं है, उस परम सत्ता की आत्माभिव्यक्ति या ऊपर रूप में उसका अस्तित्व है। वेदान्त की भाषा में वह ब्रह्म का ही 'कनिष्ठ स्वरूप' है। हल्लाज के मत की अपेक्षा यह मत वेदान्त के अद्वैतवाद के अधिक निकट है।

जायसी मूल अद्वैत स्थिति तक पहुँचने के बीच में श्रहंकार को सबसे बड़ा विघ्न मानते हैं। इस सम्बन्ध का उनका उपदेश देखिये—

"'हों-हाँ' कहत सबं मित खोई। जो तूनाहि आहि सब कोई।। आपुिह गुरु सो आपुिह चेला। आपुिह सब औ, आपु अकेला।। 'सोऽहं-सोऽहं' बिस जो करई! जो बूर्फ, सों घीरज घरई।। जब चीन्हा तब और न कोई। तन मन जिउ जीवन सब सोई।। 'हों-हों कहत घोख इतराही। जब भा सिद्ध कहाँ परछाँही।।'' कवीर ने भी इसी प्रकार की अभिज्यक्ति की है—

"जब में था तब हरि नहीं, अब हरि हैं 'में' नाहि।"

जायसी की चित्त और अचित्त की एकता शांकर के वेदान्त से मिलती हुई भी पर्याप्त मतभेद रखती है। शांकर-वेदान्त विवृतिवाद के अधिक निकट है—"यह जगत अहा का विवर्त्त (किल्पत कार्य) है। मूल सत्य द्रव्य बहा ही है जिस पर अनेक असत्य अर्थात् सदा बदलते रहने बाले दृश्यों का अध्यारोप होता है। जो नाम रूपात्मक दृश्य हम देखते हैं वह न तो बहा का वास्तव स्वरूप ही है, न बहा का कार्य, या परिणाम ही है। वह है केवल अभ्यास या भ्रांति ज्ञान है। उसकी कोई अलग सत्ता नहीं है। नित्य तत्व एक बहा ही है।"

जायसी 'माया' के स्थान पर प्रकृति में प्रतिबिम्बवाद की जो प्रतिष्ठा करते हैं वह स्रौर कुछ नहीं, स्रद्वैतवाद के महत्व का प्रतिपादन ही है—

"आपुहि ग्राप जो देखे चहा। ग्रापिन प्रभुता ग्रापुसौ कहा।। सबै जगत दरपन कै लेखा। श्रापुहि दरपन, ग्रापुहि देखा।। ग्रापुहि बन, औ आपु पखेरू। ग्रापुहि सौजा, ग्रापु ग्रहेरू।।

१—जायसी प्रन्थावली की भूमिका, पृष्ठ १४४, ४५—शुक्ल जी २—जायसी ग्रन्थावली की भूमिका, पृष्ठ १४७—शुक्ल जी

मापुहि पुहुप फूलि वन फूले। म्रापुहि भँवर वास-रस भूले।। म्रापुहि घट, घट महि मुख चाहै। म्रापुहि म्रापन रूप सराहै।। दरपन बालक हाथ, मुख देखें दूसर गने। तस भा दुइ एक साघु, मुहमद एके जानिये॥"

इन पंक्तियों की ग्राचार्य शुक्ल ने जो व्याख्या की है वह भी पठनीय है—"आपुहि दरपन, आपुहि देखा।" इस वाक्य से दृष्य ग्रीर दृष्टा, ज्ञेय ग्रीर ज्ञाता का एक दूसरे से ग्रलग न होना, सूचित होता है। इसी ग्रथं को लेकर वेदान्त में यह कहा जाता है कि ब्रह्म जगत का केवल निमित्त कारण ही नहीं उपादान कारण भी है। 'श्रापुहि ग्राप जो देखें चहा' का मतलब यह है कि ग्रपनी ही शक्ति की लीला का विस्तार जब देखना चाहा। शक्ति या माया ब्रह्म ही की है। ब्रह्म से पृथक् उसकी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं। 'श्रापुहि घट-घट मह मुख चौहें'—प्रत्येक शरीर में जो कुछ सौन्दर्य दिखाई पड़ता है वह उसी का है। किस प्रकार एक ही ग्रखण्ड सत्ता के ग्रलग-ग्रलग बहुत से प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ते हैं। यह बताने के लिए जायसी यह पुराना उदाहरण देते हैं—

"गहरी सहस पचास, जो कोउ पानी भरि घरें। सूरुज दिपे श्रकास, मुहमद सब मंह देखिये॥"

-(जायसी ग्रंथावली की भूमिका, पृष्ठ १४८)

जायसी भारत में जन्मे थे, भारत की मिट्टी से उनका पालन पोषण हुग्रा था; फिर यह कैसे सम्भव था कि वे भारतीय जीवन-दर्शन से प्रभावित न होते। यही कारण है कि 'ग्रखरावट' में हम एक साथ वेदान्ती ग्रढेंतवाद ग्रौर सूफी प्रेमवाद (इश्क) का समन्वय पाते हैं।

जायसी का यह ग्रंथ उनकी काव्य-कला और दार्शनिक एवं सैद्धान्तिक विचारों का एक प्रौढ़तर स्तम्भ है। जिस सीधी-सादी और बोधगम्य भाषा-शैली में धार्मिक एवं आध्यात्मिक गूढ़ भावों को कवि ने व्यक्त किया है, वह भारतीय साधना और साहित्य में सब प्रकार से प्रशंसनीय है। 'श्रखरावट' अपनी श्रेष्ठता और गम्भीरता के लिए हिन्दी साहित्य में एक विशिष्ट और सम्मानपूर्ण स्थान रखता है।

जायसी के पद्मावत का हिन्दी साहित्य में स्थान

पद्मावत का सम्यक श्रध्ययन तथा निरूपण कर हिन्दी साहित्य में उसका स्थान निश्चत करने के लिए हम श्रपनी सुविधानुसार उसे निम्नलिखित बिन्दुओं से देखेंगे—

- १---रचनाकाल
- २---कथानक

·. .::

- ३--- कहानी कला (तत्वों के ग्राधार पर)
- ४---काव्य-सौंदर्य (भावपक्ष ग्रौर कलापक्ष के ग्राधार पर)
- ५-महाकाव्यत्व
- ६--दार्शनिकता
- ७---रहस्यवाद
- म्यान (विष्टिताएँ)।

रचनाकाल—इस ग्रंथ की रचना ६४७ हि॰ में हुई थी। वैसे इस संबंध में विद्वानों में पर्याप्त मतभेद पाया जाता है, जिसकी चर्चा विस्तार में हम जायसी की कृतियों वाले अध्याय में कर चुके हैं। मेरी अपनी मित में इसका रचनाकाल सन् ६४७ हिजरी ही अधिक समीचीन जान पड़ता है। अपने इस कथन के प्रमाण एवं समर्थन में मैं पिछले पृष्ठों में पर्याप्त प्रकाश डाल चुका हूँ। पद्मावत, जायसी की प्रौढ़तम कृति है, इसलिए इसका निर्माण काल हम जायसी की प्रौढ़ आयु में ही मानना अधिक युक्तिसंगत समभते हैं।

कथानक—डाक्टर कमलकुल श्रेष्ठ के शोध-प्रबन्ध हिन्दी प्रेमास्यानक काव्य के ग्रानुसार पद्मावत या पद्मावती की कथा निम्न प्रकार से है—

सिंहलगढ़ के राजा गंधर्वसेन और रानी चंपावती के एक संतान हुई। उसका नाम पद्मावती रखा गया। पद्मावती ग्रत्यन्त सुन्दर थी। पाँच वर्ष की ग्रायु प्राप्त करने पर उसने पढ़ना प्रारम्भ किया। पढ़ने में वह बहुत दक्ष थी। जव वह बारह बरस की हो गई तो सात खंड वाले महल में उसे अलग वासस्थान दिया गया। उसकी अगणित सिंखयाँ थीं और उसके एक तोता था। तोते का नाम हीरामन था। वह महापंडित था। और वेदशास्त्र पढ़ा था। गन्धर्वसेन को अपने वैभव का बड़ा गर्व था। इस कारण वह पद्मावती का विवाह किसी से नहीं करता था एक दिन मदन संतप्त होकर पद्मावती ने हीरामन से कहा—'हीरामन सुनो, दिन-दिन मुक्तको मदन अधिक सताता है। पिता मेरा विवाह नहीं करवाते और डर के मारे माँ भी कुछ नहीं कह सकतीं। देश-देश के वर मेरे लिये आते हैं;

परन्तु पिता उनकी श्रोर श्रांख उठाकर भी नहीं देखते। हीरामन ने कहा—'यदि तुम्हारी श्राज्ञा है तो देश-देशांतर घूमकर मैं तुम्हारे योग्य वर खोजूँगा। जब तक मैं लौटकर नहीं श्राता, तब तक धैर्य धारण करो। कोई दुर्जन इस बात को सुन रहा था। उसने राजा से सारी बात कह दी। राजा ने सुए को मार डालने की श्रज्ञा दी। परन्तु जब तक मारने वाला वहाँ श्रा सके, रानी ने उसे छिपा दिया। नौकर कह सुनकर लौट गए; परन्तु हीरामन ने कहा—'रानी, यदि तुम्हारी श्राज्ञा हो तो श्रव 'बन' जाऊँ। जब राजा नाराज हो गये हैं तो यहाँ रहने में कुशल नहीं है।'

हीरामन उड़ गया। वह जंगल में गया। वहाँ पर उसे बहुत से पक्षी मिले। उन्होंने उसका ग्रादर किया। वह उनके साथ बड़े सुख से रहने लगा। एक दिन वहाँ एक व्याघ ग्राया। हीरामन उसके जाल में फँस गया। बहेलिए ने उसे भावे में रख लिया, ग्रीर ले गया।

चित्तौड़ में चित्रसेन नामक राजा राज्य करता था। उसके एक पुत्र उत्पन्न हुआ, जिसका नाम रत्नसेन रखा गया। ज्योतिषियों ने उसके जन्म लेते ही उसे बतलाया कि यह बड़ा सौभाग्यवान है। यह पद्मावती से विवाह करेगा और सिंहलद्वीप में जाकर सिद्ध बनेगा।

चित्तौड़ का एक बिनया सिंहलद्वीप व्यापार करने के लिए गया। एक गरीव ब्राह्मण भी किसी से ऋण लेकर उस बिनये के साथ गया। सिंहलद्वीप में जाकर उस ब्राह्मण में किसी से ऋण लेकर उस बिनये के साथ गया। सिंहलद्वीप में जाकर उस ब्राह्मण ने देखा कि कहाँ बहुत बड़ा बाजार लगा हुआ है और सभी चीजें ऊँचे दामों की हैं। इस कारण वह बड़ा निराश हो उठा। इतने में वह व्याघ हीरामन को ले आया। ब्राह्मण उसके सोने जैसे रंग को देखकर विमोहित हो गया। उसने तोते से पूछा—"तुक में गुण भी है या तू निरगुण ही है।" हीरामन ने उत्तर दिया—"मैं ब्राह्मण और पिष्डत दोनों हूँ। जब इस पिंजड़े के बाहर था तो मेरे पास सभी गुण थे; परन्तु जब बन्दी बना हुआ हूँ, तब तो कोई भी गुण नहीं है।" ब्राह्मण ने उसे खरीद लिया और चित्तौड़ ले आया।

चित्तौड़ के राजा चित्रसेन की मृत्यु हो चुकी थी श्रौर रत्नसेन गद्दी पर बैठा था। उसके दरबार में एक दिन यह बात चली कि सिहल से कुछ बिनये श्राये हैं, वे विचित्र-विचित्र वस्तुएँ लाए हैं, जिनमें एक ब्राह्मण एक श्रत्यन्त सुन्दर तोता लाया है। राजा ने श्रंपने नौकरों को भेजकर पंडित को बुलवाया। दरबार में श्राकर हीरामन ने कहा, मेरा नाम हीरामन है, मैं तुम्हारी भेंट पद्मावती से करवा दूंगा श्रौर वहीं पर तुम्हारी सेवा करूँगा। रत्नसेन ने यह सुनकर उसे मोल ले लिया।

थोड़े दिन बीतने पर एक दिन राजा शिकार खेलने गए हुए थे, नागमती ने, जो कि रत्नसेन की पटरानी थी, हीरामन से पूछा, 'मेरे स्वामी के प्रिय, यह बताग्रो कि क्या मुभसे ग्रधिक सुन्दर भी कोई स्त्री तुमने इस संसार में देखी है ? क्या तुम्हारे सिंहलद्वीप की पिद्मनी स्त्रियाँ मुभसे ग्रधिक सुन्दर हैं ?' पद्मावती के रूप का स्मरण कर हीरामन

हँसा श्रीर बोला, 'वास्तव में सुन्दर वह है जिसे उसका प्रिय प्यार करे। श्रीर यदि वंसे पूछती हो तो सिंहल की पद्मियों श्रीर तुममें कोई भी तुलना नहीं है। तुममें श्रीर उनमें दिन श्रीर रात का श्रंतर है। वे सोने की बनी हैं श्रीर सुगन्ध से भरी हुई हैं!' नागमती ने जब यह उत्तर सुना तो उसे बड़ी चिंता यह हुई कि रत्नसेन से यह तोता श्रगर यह बात कह देगा तो वह उसे छोड़कर सिंहल की श्रोर उसे प्राप्त करने के लिए चल देगा। इस नाते उसने श्रपनी धाय को वह तोता मार डालने के लिए दे दिया। धाय उसे ले गई, किन्तु यह सोचकर कि यह तोता राजा का प्यारा है श्रीर जिसे स्वामी चाहता हो उसे मारना नहीं चाहिए; उसने उसे नहीं मारा, छिपा लिया। जब रत्नसेन शिकार खेलकर लौटे तो उन्होंने हीरामन की खोज की। नागमती ने सभी बात सच-सच बता दी। राजा को इस पर बड़ा कोध श्राया। नागमती धाय के पास दौड़ी हुई गई। धाय ने तोता दे दिया। रानी ने वह तोता राजा को लाकर दे दिया।

राजा ने तोते से सत्य बात पूछी। तोते ने सिंहल की बड़ी प्रशंसा करते हुए गन्धर्व सेन का परिचय दिया और कहा कि उसकी कन्या पद्मावती अत्यन्त सुन्दर है। राजा ने ज्योंही यह सुना, उसके मन में प्रेम जाग गया। उसने उसका नखिशख पूछा।

हीरामन ने कहा, राजा, उसका श्रृङ्गार क्या वर्णन करूँ ? वह उसी पर शोभा देता है। उसके बाल कस्तूरी रंग के घुँघराले हैं। माँग लाल रंग की है श्रौर ललाट द्वितीया के चाँद की तरह है। इसी प्रकार हीरामन ने उसका सारा नखशिख बताया।

राजा इस नखिशल को मुनते ही मुरक्ता गया। वह बेहोश हो गया। उसके मुख से बस त्राहि-त्राहि का शब्द भर निकलता था। राजा के कुटुम्बी परिजन सभी श्रा गए। परन्तु किसी की भी समक्त में कुछ नहीं श्राता था। जब राजा को होश श्राया तो वह रोने लगा। सबने उसे समकाया। परन्तु उसकी समक्त में कुछ भी नहीं श्राया। हीरामन ने भी सयकाया, 'राजा मन में धैर्य घरो श्रीर विचार करो। प्रीति करना श्रत्यन्त कठिन है। वह सिहल का पथ श्रगम है। वहाँ जाना बड़ा कठिन है। वहाँ योगी सन्यासी ही जा पाते हैं। तुम भोगी व्यक्ति हो, तुम्हारा वहाँ जाना श्रत्यन्त कठिन है।' राजा ने ज्योंही यह बात सुनी, वह जाग सा पड़ा। उसने शीघ्र ही सिहल यात्रा का निश्चय कर लिया।

राजा ने राज्य छोड़ दिया स्रौर वह योगी हो गया स्रौर चल दिया। रत्नसेन सात समुद्र पार करके सिंहलद्वीप पहुँच गया। हीरामन उसे एक जगह टिकाकर पद्मावती के पास गया। पद्मावती काम से तड़प रही थी।

इसी व्यथा के बीच हीरामन पहुँच गया। पद्मावती को ऐसा लगा मानो उसमें प्राण आ गए हों। रानी उसे गले लगाकर रोई और उससे कुशल पूछी। हीरामन बोला, 'रानी, तुम युग-युगों तक जीती रहो। मैं यहाँ से वन में उड़कर गया। वहाँ पर एक व्याध ने मुभे पकड़ लिया और एक ब्राह्म के हाथों बेच दिया। ब्राह्मण मुभे जम्बू द्वीप ले गया। वहाँ चित्रसेन का पुत्र रत्नसेन चित्तौड़ में राज्य कर रहा था। वह देश बड़ा ही वैभववान एवं सुन्दर है। रत्नसेन में बत्तीसों शुभ लक्षण हैं। उसने मुभे ले लिया। उसे

देखकर मेरी इच्छा हुई कि वह तुम्हारे योग्य है, इस कारण तुम्हारा वर्णन मैंने उससे किया। तुम्हारा वर्णन सुनते ही उसके अन्दर प्रोम की चिनगी पड़ गई। वह तुम्हारे लिए राज्य छोड़कर भिखारी हो गया। वह सोलह हजार चेलों के साथ योगी बनकर आया है और महादेव की मढ़ी में है। यह सुनकर पद्मावती के मन में अभिमान हुआ। योगी से प्रेम करने को वह अपमान समभती थी। हीरामन फिर बोला, 'रानी, तुम्हारे विरह में उसने अपनी कंचन जैसी काया जलाकर भस्म कर दी है। यह सुनकर रानी के मन में दया उत्पन्न हुई और काम भी जागा। वह बोली, 'यदि वह योगी अब मर जायगा तो यह हत्या मुभे ही लगेगी। अब मैं बसन्त पूजा के बहाने वहाँ जाकर उससे मिलूंगी।' यह सुनकर हीरामन प्रसन्न वदन वहाँ से उड़कर रत्नसेन के पास गया और उसका सन्देश उसने उसे सुना दिया।

बसन्त की श्री पंचमी को पद्मावती महादेव की पूजा के लिए सिखयों के साथ वहाँ गई। पद्मावती ने महादेव की पूजा करते हुए कहा 'देवता, मेरी सारी सिखयों का विवाह हो गया है परन्तु अभी तक मेरे लिए वर नहीं मिलता। मेरी इच्छा पूरी करो और मुफे एक वर मिला दो।' इसी समय एक सखी हॅसकर बोली, 'रानी, यह तमाशा तो देखो। पूर्व द्वार पर बहुत से योगी आये हुए हैं।' उनमें एक गुरु कहलाता है वह बत्तीस लक्षणयुक्त राजकुमार प्रतीत होता है। यह सुनकर पद्मावती वहाँ गई। उसको देखते ही राजा बेहोश हो गया। पद्मावती ने उसके शरीर पर चन्दन लगाया। एक क्षण के लिए तो राजा अवश्य जागा परन्तु शीघ्र ही ठंडक पाकर और गहरी नींद में सो गया। तब रानी पद्मावती ने उसके हृदय पर चन्दन से यह लिखा कि जोगी, तू भीख लेना नहीं सीखा है। जब घड़ी आई तब तू सो गया। यह लिखकर पद्मावती लौट गई। रात में उसने स्वप्न में देखा कि चन्द्रमा का उदय पूर्व से हुआ और सूर्य का पश्चिम से। फिर सूर्य चाँद के पास चला आया और चाँद और सूर्य दोनों का मिलन हो गया है और हनुमान ने लंका लूट ली। सिखयों से जागने पर उसने सपने का अर्थ पूछा। सिखयों ने कहा तुम्हें वर प्राप्त होने वाला है।

पद्मावती के चले जाने पर रत्नसेन जागा। वह पद्मावती को गया हुम्रा देखकर रोने लगा और जल मरने का निश्चय करने लगा।

उसी समय वहाँ पर महादेव एवं पार्वती पहुँच गए। उन्होंने चिता देखकर रत्न-सेन से ग्रात्म-हत्या ग्रौर योग नष्ट करने का कारण पूछा। राजा ने संक्षेप में ग्रपनी व्यथा बतलाई। पार्वती के हृदय में उसे सुनकर दया ग्रा गई। वह ग्रप्सरा के समान सुन्दर रूप घारण कर बोली, 'राजकुमार मेरी बात सुनो। मुफ्त जैसी सुन्दर ग्रौर कोई स्त्री नहीं है। इन्द्र ने मुफ्ते तुम्हारे पास भेज दिया है। यदि पद्मावती गई तो जाने दो। तुम्हें ग्रप्सरा मिल गई।' रत्नसेन ने कहा, 'मेरा प्रोम तो एक से है, दूसरी से मुक्ते कुछ भी मतलब नहीं है। तब गौरी ने महेश से कहा, 'इसका प्रोम सचमुच बड़ा गहरा है। तुम इसकी रक्षा करो।' इतने में रत्नसेन को महादेव का वास्तविक रूप ज्ञात हो गया। वह रोने लगा। उसको ढाढ़स बँघाते हुए महादेव ने कहा, 'रोश्रो मत। जैसा तुम्हारा शरीर नौ पौरी का है उसी प्रकार यह गढ़ भी है। दसवें द्वार तक इसमें भी चढ़ना पड़ेगा। जो दृष्टि को उलटकर लगाता है, वही उसे देख पाता है। वहाँ वही जा सकता है।'

इस सिद्धि गुटका को पाकर राजा एकाएक महल में घुस पड़ा। गन्धर्वसेन को खबर मिली। उसने अपने नौकर भेजे। नौकर से रत्नसेन ने कहा कि मैं राजा की कन्या पद्मावती का भिखारी हूँ। यदि वह मुभे दे दी जाय तो मैं लौट जाऊँगा। नौकरों ने यह बात राजा गन्धर्वसेन से कही। गन्धर्वसेन को यह सुनकर बड़ा कोध हुआ।

रत्नसेन उत्तर की प्रतीक्षा में दिन बिताने लगा। उसने एक पत्र हीरामन के हाथ पद्मावती के पास भेजा। पद्मावती ने उत्तर के रूप में अपने प्रोम की दृढ़ता का सन्देश भेजा। पद्मावती का सन्देश सुनकर रत्तसेन प्रसन्न-सा हो उठा।

गन्धवंसेन ने ग्रपने मिन्त्रयों की सलाह ली। सब ने रत्नसेन को बन्दी बनाने की सलाह दी। वह बन्दी बना लिया गया। इधर पद्मावती बड़ी दुखी थी। वह एक बार बेहोश हो गई। हीरामन सुग्रा वहाँ पर लाया गया उसकी ग्रावाज सुनकर उसे होश ग्राया ग्रीर पद्मावती ने एक सन्देश रत्नसेन के लिए भेजा।

रत्नसेन बन्दी बना कर गन्धर्वसेन के पास लाया गया। वहाँ पर गन्धर्वसेन के पूछने पर उसने अपनी व्यथा सच-सच बतला दी। इसे सुनकर महादेव का ग्रासन भी डोल उठा महादेव ग्रौर पार्वती भाट-भाटिन का रूप घर कर वहाँ ग्राए। रत्नसेन ग्रासन जमाए 'पद्मावती-पद्मावती' जप रहा था। इतने में सुए ने ग्राकर पद्मावती का सन्देश सुनाया। महादेव भी ग्रागे बढ़े। उन्होंने राजा को समभाया ग्रौर रत्नसेन का सच्चा परिचय दिया, हीरामन ने भी साक्षी दी। तब विवाह का निश्चय कर रत्नसेन का तिलक किया गया ग्रौर विवाह हो गया।

उधर नागमती के दिन रत्नसेन के विरह में बड़े दुख में बीत रहे थे। नागमती रोती फिर रही थी। एक दिन आधी रात के सयम एक पक्षी को उस पर दया आ गई; उसने उसकी कथा सुनी। नागमती ने अपने विरह की कहानी उसे सुनाते हुए उससे रत्न-सेन के पास तक उनका सन्देश ले जाने की प्रार्थना की। पक्षी ने उसे स्वीकार कर लिया।

पक्षी सन्देश को लेकर चला। सिंहल में बड़ी आग जल उठी। सब जगह आग लगी हुई देख कर सारे पक्षी तीर के एक वृक्ष पर आकर बैठ गए। उसी पेड़ के नीचे रत्नसेन जो कि वहाँ शिकार खेलने आये थे बैठ गए। यह पक्षी भी उसी पेड़ पर जा बैठा। उन पक्षियों में आपस में बातें होने लगीं। इस पक्षी ने अपना परिचय दिया और नागमती की कथा पिक्षयों को सुनाई। राजा नीचे बैठा सब कुछ सुन रहा था। उसने पक्षी से फिर सारी बात पूछी और कहा, 'पक्षी, मेरी आँख सदा नागमती की राह पर ही लगी रहती है परन्तु कोई भी आकर उसका सन्देश नहीं सुनाता।' पक्षी ने नागमती की विरह कथा फिर कह सुनाई और वह उड़कर चला गया। रत्नसेन उसे पुकारता रह गया परन्तु वह न लौटा। रत्नसेन को अब चित्तौड़ की याद आ गई। वह एक बरस से चित्तौड़ को भूला हुआ था। वह उदास

रहने लगा ! गंधर्वसेन उसे उदास देखकर उसके पास ब्राया श्रौर बोला, "तुम मेरे प्राणों के समान हो, तुम्हें मैंने अपनी आँखों में रहने को जगह दी है। यदि तुम उदास हो जाश्रोगे तो यह महल किसका होकर रहेगा ?"

रत्नसेन ने हाथ जोड़कर स्तुति करते हुए कहा, "मैं काँच था, ग्राप ही ने मुभे कँचन बना दिया है परन्तु ग्राज मेरा परेवा पत्र लेकर ग्राया है। मेरा राज्य मेरा भाई ले रहा है। उधर दिल्ली सुल्तान भी हमला करने वाला है। इस कारण मुभे विदा दी जाय।" गंधर्वसेन ने रत्नसेन की बात मान ली। शुभ मुहूर्त में वहाँ से ग्रगणित द्रव्य लेकर रत्नसेन पद्मावती के साथ चला।

समुद्र में जब कि ग्राधा रास्ता भी तय नहीं हो पाया था, एक बड़ी जोर की ग्राँधी उठी। इसमें राजा के जहाज ग्रपना रास्ता भूल गए। विभीषण का एक केवट राक्षस मछलियों का शिकार करते-करते वहाँ ग्रागया था। राजा ने ग्राफत में पड़कर उससे ग्रपना जहाज ठीक रास्ते पर लगा देने की प्रार्थना की। राक्षस ने कपट रूप से उसकी विनय स्वीकार की ग्रौर उसे एक ग्रत्यन्न गहरे ग्रौर भवरों से भरे सागर में ले गया। वहाँ राजा का जहाज डूब गया।

बहते-बहते पद्मावती समुद्र तट पर लगी वहाँ पर समुद्र की बेटी जिसका नाम लक्ष्मी था, खेल रही थी। उसने पद्मावती को देखा और वह उसे होश में लाई। होश में आने पर पद्मावती ने पूछा कि वह कहाँ है और रत्नसेन कहाँ है ? लक्ष्मी ने कहा, 'मैं तुम्हारे प्रिय को नहीं जानती। मैंने तुम्हें तो किनारे पर ही पाया है।' पद्मावती यह सुन-कर सती होने का यत्न करने लगी। लक्ष्मी ने उसे समभाया और रत्नसेन को ढूँढ़ने का आश्वासन दिया। उसने अपने पिता से यह सब बात कही। पिता ने पुत्री को आश्वासन दिया। आश्वासन पाकर लक्ष्मी समुद्र तट पर जाकर बैठ गई। वहाँ पर रत्नसेन आया। उसने अपने को पद्मावती बतलाया परन्तु रत्नसेन ने उसे पहचान लिया, वह पद्मावती न थी। तब लक्ष्मी उसे पद्मावती के पास ले गई, बिछुड़े हुए प्रेमी मिल गए। वहाँ से वे जगननाथपुरी होते हुए अपने देश की ओर बढ़े।

जब राजा चित्तौड़ के निकट पहुँच गया तो नागमती को बड़ी प्रसन्नता हुई। परन्तु पद्मावती को देखकर उसमें सपत्नी की ईर्ष्या जाग उठी। उसने उसे दूसरे महल में उतारा। दिन भर राजा दान-पुण्य करता रहा। रात में वह नागमती से मिला, नागमती का जीवन फिर हरा-भरा हो उठा।

नागमती को प्रसन्न देखकर पद्मावती के हृदय में ईर्ष्या उत्पन्न हुई। वह एक दिन नागमती से लड़ गई। दोनों में हाथापाई होने लगी, जब रत्नसेन ने यह सुना तो वह वहाँ पहुँचा। उसने समभाया—तुम दोनों का प्रिय मैं हूँ। जिस प्रकार रात दिन दोनों बराबर होते हैं उसी प्रकार तुम मेरे लिए हो। दोनों रानियाँ यह सुनकर सन्तुष्ट हो गईं। रत्नसेन के दरबार में राघव चेतन नामक एक बड़ा पंडित था। उसे यक्षिणी सिद्ध थी। एक दिन अमावश थी। राजा ने पूछा, 'दूज कब है' राघव के मुंह से निकला— 'श्राज'। पंडितों ने कहा—'महाराज कल है।' इस पर विवाद उठ खड़ा हुआ। शाम को राघव ने यक्षिणी के बल से चाँद दिखला दिया। उस समय तो राजा ने बात मान ली। दूसरे दिन फिर द्वितीया का चाँद दिखलाई पड़ा। राजा को राघवचेतन पर बड़ा कोघ श्राया। उसने राघवचेतन को अपने राज्य से बाहर निकल जाने की श्राज्ञा दी।

जब पद्मावती ने यह सुना तो उसे बड़ी चिन्ता हुई। ऐसा गुनी आदमी निकाला जा रहा था, यह उसे अच्छा नहीं लग रहा था। वह भरोखे पर आई। उसी के नीचे से राघव चेतन जा रहा था। उसने पद्मावती की ओर देखा। पद्मावती ने अपना एक कंगन उतार कर उसकी ओर फेंका और मुस्करा दिया। राघवचेतन इसे देखकर बेहोश हो गया। सिखयाँ उसे होश में लाई। वह उस कंगन को लेकर चला गया।

वह दिल्ली गया। वहाँ वह ग्रलाउद्दीन से मिला ग्रौर उसने पद्मिनी के सौन्दर्य की चर्चा की। ग्रलाउद्दीन ने कहा, ऐसी पद्मिनी स्त्रियां 'कहाँ मिलती हैं? 'उसने कहा, 'ये जम्बू द्वीप में नहीं मिलतीं। ये सिंहलद्वीप में मिलती हैं।'

फिर उसने रत्नसेन की पद्मावती का नखिशख वर्णन किया। उसे सुनकर शाह चेतना खो बैठा। जब उसे होश हुग्रा तो उसने पद्मावती को शीध भेज देने के लिए रत्न-सेन के पास एक पत्र ग्रपने दूत द्वारा भेजा ग्रौर राघवचेतन को धन एवं सम्मान दिया।

जब रत्नसेन ने वह पत्र पढ़ा तो अतिकोधित हुग्रा। उसने दूत को यों ही लौटा दिया। दूत लौटकर श्रलाउद्दीन के पास गया। दोनों ग्रोर युद्ध की तैयारियाँ पूरी तरह से होने लगीं। ग्रलाउद्दीन चित्तौड़ की ग्रोर बढ़ा।

त्रलाउद्दीन चित्तौड़ पहुँचा। बड़ा घमासान युद्ध हुआ । सौ-सौ मन के गोले रत्न-सेन के गढ़ पर गिरते थे परन्तु वह डटा हुआ था। उसने अपने भोगविलास को भी नहीं छोड़ा। एक दिन एक वैश्या को अलाउद्दीन के पक्ष के एक व्यक्ति ने तीर मार दिया। वह मर गई। इससे राजपूतों को वड़ा कोध आया। वे जी जान से लड़ने लगे। कई वर्षों तक यह युद्ध चलता रहा। अलाउद्दीन को खबर मिली कि दिल्ली पर लोग हमला करने वाले हैं। उसने यह भी सोचा कि अगर वह इस समय चित्तौड़ जीतेगातो पद्मावती जलकर सती हो जायेगी, इस बार संधि करना उसे उचित दिखाई पड़ा! अलाउद्दीन ने अपना दूत रत्नसेन के पास भेजा। शर्त यह रखी कि रत्तसेन पद्मावती न दे और साथ ही साथ चन्देरी भी ले ले परन्तु समुद्ध ने उसे जो पाँच रत्न दिये थे, उन्हें दे दे। राजा ने इसे स्वीकार कर लिया। दूसरे दिन रत्नसेन के यहाँ अलाउद्दीन प्रीतिभोज के लिए गया।

राजा ने बड़े श्रच्छे व्यंजन बनवाये थे । बादशाह ने भोजन किया श्रौर वह चित्तौड़ गढ़ देखने लगा। देखते-देखते वह रनिवास पहुँचा, वहाँ पर रत्नसेन की दासियाँ थीं। ग्रलाउद्दीन ने उनको स्वरूपवान देखकर समभा कि इन्हीं में कोई पद्मावती है। उसने राघवचेतन से पूछा । राघव ने उसे बताया कि वे तो दासियाँ हैं, पद्मावती नहीं।

भोज के बाद गोरा बादल ने रत्नसेन को समभाया कि म्रलाउद्दीन का विश्वास करना उचित नहीं। परन्तु रत्नसेन ने बात न मानी। एक जगह बैठकर वह म्रलाउद्दीन के साथ शतरंज खेलने लगा। वहाँ पर एक बड़ा दर्पण रखा था। दर्पण में एकाएक पद्मा-वती का प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ा। म्रलाउद्दीन उसे देखते ही बेहोश हो गया।

जब म्रलाउद्दीन होश में म्राया तो राजा उसे म्रपने गढ़ के दरवाजे तक पहुँचाने भ्राया। दरवाजे पर म्राते ही म्रलाउद्दीन ने उसे बाँध लिया ग्रौर दिल्ली ले गया।

कुम्भलनेर का राजा देवपाल रत्नसेन का शत्रुथा। जब उसने यह सुना तो पद्मावती को फुसलाने के लिए अपनी एक दूती भेजी। परन्तु पद्मावती का रत्नसेन से इतना दृढ़ प्रोम था कि उसने दूती को अपमानित कर निकाल दिया।

बादशाह अलाउद्दीन ने भी एक वेश्या को दूती बनाकर भेजा परन्तु वह भी पद्मावती को फुसलाने में असफल रही।

पद्मावती भ्रपने चारों थ्रोर यह जाल बिछा हुग्रा देखकर गोरा बादल के पास गई ग्रौर उनसे ग्रपनी कथा सुनाई। गोरा ग्रौर बादल को दया ग्रा गई। उन्होंने रत्न-सेन को छुड़ा लाने का वचन दिया।

बादल का उसी दिन गौना होकर स्राया था। माँ ने उसे जाने से रोका। परन्तु वह न माना। पत्नी ने भी रोका परन्तु उसने स्रनसुनी कर दी स्रौर चला गया।

सोलह सौ पालिकयाँ सँवारी गईं। उनमें हिथयारों से लैस राजपूत सरदार बैठाये गये। उनमें एक पालकी पद्मावती की भी बनी। उसमें एक लोहार बैठाया गया। इन पालिकयों के साथ गोरा बादल यह कहते हुए चले कि पद्मावती स्रलाउद्दीन के पास जा रही है।

वे दिल्ली पहुँचे और अलाउद्दीन से प्रार्थना के स्वर में बोले कि पद्मावती कह रही है "मैं तो दिल्ली आ गई हूँ, परन्तु मेरे पास चित्तौड़की कुंजियाँ हैं। यदि आपकी आज्ञा हो तो उन्हें रत्नसेन को सौंप दूँ?" अलाउद्दीन ने इसे स्वीकार कर लिया। वह लोहार वाला विमान रत्नसेन के पास गया। उस लोहार ने रत्नसेन के बन्धन काट दिये और बादल उसे लेकर चित्तौड़ की ओर भागा। गोरा और अलाउद्दीन की सेना में वहीं युद्ध होने लगा। इस युद्ध में गोरा की मृत्यु हो गई।

रत्नसेन चित्तौड़ श्राकर पद्मावती से मिला। पद्मावती ने बादल की भुजाश्रों की पूजा की। रात में पद्मावती ने देवपाल की बात रत्नसेन से कही।

देवपाल की चाल सुनकर रत्नसेन को बड़ा कोघ श्राया। वह उससे लड़ने चल पड़ा। युद्ध में रत्नसेन को देवपाल परस्पर लड़कर मर गए।त्नसेन की मृत्यु पर गढ़ बादल को सौंप दिय गया।

पद्मावती एवं नागमती भी राजा के साथ सती हो गईं। उनके सती होने के बाद ग्रलाउद्दीन ने चित्तौड़ पर हमला किया। बादल लड़ा परन्तु हार गया। सारी स्त्रियाँ जौहर में जल कर सती हो गईं और पुरुष संग्राम में खेत रहे। चित्तौड़ पर मुसलमानों का अधिकार हो गया। श्रलाउद्दीन पद्मावती को न पा सका।

कहानी-कला---कहानी-कला के विकास में निम्न बातों का अध्ययन आवश्यक होता है।

- १. कथावस्तु
- २. पात्र
- ३. चरित्र चित्रण
- ४. कथोपकथन
- ५. शैली
- ६. उद्देश्य।

इस कसोटी पर पद्मावती की कहानी कला को कसने के पूर्व हमें यह जानना चाहिए कि मध्ययुग में, श्राधुनिक काल की भाँति, कहानी कला का विकास इस उच्च स्तर पर नहीं हुश्रा था। इस युग में पाई जानेवाली प्रेमाख्यानक कहानियों का प्रमुख उद्देश्य उपदेश देना ही होता था। ये उपदेश भी साधारणतया तीन प्रकार के होते थे:—

- १. प्रेम विषयक
- २. सामान्य
- ३. इस्लाम ग्रथवा यों कहिये—धर्म सम्बन्धी।

इन बातों को ध्यान में रखते हुए स्रब हम पद्मावत की कहानी कला को उक्त कसौटी पर कसते हैं। कथावस्तु—पद्मावत की कथावस्तु प्रमुखरूप से प्रेमविषयक ही है। धर्मगत बातें गौण होकर म्राई हैं। इसे हम यों भी कहेंगे कि पद्मावत की कथा-वसुन्धरा प्रेम की घुरी पर घूमती है। इस ग्रंथ में रत्नसेन म्रौर पद्मावती की कथा है। वस्तुतः इसमें प्रेम ही सारी कथा का मूल है। प्रेम के उदात्त म्रौर म्रिखल मृष्टि व्यापी एवं लोकोत्तर स्वरूप को प्रस्तुत करने के लिए इसकी कथावस्तु का निर्माण किया गया है। कथा के पूर्वार्क में रत्नसेन-पद्मावती, नागमती म्रौर सुम्रा—नायक नायिका, प्रतिनायिका मौर दूत के म्रतिरिक्त मन्य कोई नहीं है। उत्तरार्क्क की सारी कथा प्रेम-परीक्षा के उपकरण के रूप में म्राती है। लक्ष्मी परीक्षा लेती है। रत्नसेन सफल होता है, म्रलाउ-इंग परीक्षा लेता है पद्मावती को विजय मिलती है। म्रादि से म्रंत तक कथानक प्रेम-रंग में सराबोर है। प्रेम का स्वरूप लौकिक होते हुए भी पारलौकिक में गित पाता है। देखिये! म्रन्त में पद्मावती द्वारा कहे गए इन शब्दों से क्या ध्वनित होता है—

"ग्री जो गांठ कंत तुम जोरी। ग्रादि ग्रग्त लहि जाय न छोरी।। यह जग काहि जो ग्रछहिन ग्रायी। हम तुम नाथ दुहूँ जग साथी।।"

'पद्मावत' की संवेदना ही यह है कि प्रेम जीवन का सार है । उसके सम्मुख स्वर्ण

भी भूठा है। प्रेम सर्वोपरि है।

पद्मावत की कथावस्तु घटना प्रधान न होकर चिरत्र प्रधान ही कही जायगी। रत्नसेन श्रौर पद्मावती का चिरत्र ही कथावस्तु का मेरुदण्ड है। इन दोनों के चिरत्र के विकास के निमित्त ही घटनायें सहायक रूप में उपस्थित होती हैं। उनका श्रस्तित्व स्वतंत्र नहीं कहा जा सकता। कथानक के घटना-प्रधान न होकर चिरत्र प्रधान होने का एक प्रमाण श्रौर यह है कि यदि लेखक का घ्यान कथानक को घटना प्रधान करने पर रहा होता तो वह इतने खण्डों का निर्माण कर कथा को श्रनावश्यक विस्तार न देता, श्रपितु थोड़े में ही इति पर पहुँच जाता। परन्तु उसके विस्तार को देखते हुए हमें ऐसा ही प्रतीत होता है कि लेखक का घ्यान घटनाश्रों पर केन्द्रित न रह पात्रों के चिरत्रों पर केन्द्रित रहा है।

पद्मावत की कथावस्तु का पर्यवसान दुःख में होता है इस नाते हम उसे सुखान्त न कह दुखान्त ही कहेंगे। ग्रलाउद्दीन तथा देवपाल के साथ पाठकों को कोई सहानुभूति नहीं होती। मध्य युग के ग्रन्य प्रेमाख्यानक काव्य-ग्रंथे की भाँति इस ग्रंथ की कथावस्तु में भी लेखक का ध्यान इस बात की ग्रोर नहीं जाता कि कौनसी घटना को किस प्रकार प्रस्तुत करने से उसका कैसा प्रभाव होगा। वह ग्रपनी बात कहने में घटनात्रों को ग्रपनी रुचि के ग्रनुसार मोड़ता रहता है। पाठकों को चाहे वे स्वाभाविक जान पड़ें, चाहे ग्रस्वाभाविक। उसे ग्रपनी बात कहनी है ग्रीर वह कहेगा। जायसी को पद्मावती ग्रीर रत्नसेन के माध्यम से प्रेम का उज्ज्वलतम स्वरूप प्रस्तुत करना था। वे उसमें भूले हुए थे। इसलिए घटना ग्रों की ग्रोर स्वतन्त्र दृष्टि डालने का उन्हें ग्रवकाश न मिल सका; ग्रथवा यों कहिये कि उन्होंने इसकी कोई ग्रावश्यकता नहीं समभी।

सम्पूर्ण कथावस्तु प्रेम से ग्रारम्भ होती है, प्रेम-चर्चा में उसका विकास होता है ग्रौर प्रेम का प्रौढतर रूप प्रस्तुत करने में उसका पर्यवसान ।

अपने युग के अन्य प्रेमां स्थानक काव्यों की भाँति जायसी ने भी अपनी कथावस्तु का निर्माण राज दरबारों से किया है। नायक रत्नसेन चित्तौड़ का राजा है और नायिका पद्मावती सिंहल की राजकुमारी।

उस युग की परम्परानुसार पद्मावत की कथावस्तु का भी प्रारम्भ श्रीर श्रन्त कथा में नहीं हुग्रा है। श्रारम्भ में एक स्तुति खण्ड है ग्रीर श्रन्त में किव श्रपनी बात कहने लगा है, जिसके लिये उसने इस ग्रंथ का निर्माण किया है।

पद्यावत में भी पशु-पक्षी एवं श्रमानुषिक शक्तियाँ यत्र-तंत्र भाग लेती हुई दिखाई पड़ती हैं। पद्मावती का हीरामन, नागमती का पक्षी, राक्षस, शिव-पार्वती और लक्ष्मी इसी रूप में वर्णित हैं। वस्तुतः इस ग्रंथ में सुत्रा ही सारे प्रेम-व्यापार के मूल में हैं। यदि सुख्रा न होता तो रत्नसेन के हृदय में प्रेम का प्रारम्भ ही न होता। इसी कारण जायसी ने अन्त में हीराराम के महत्व को घोषित किया है—

''गुरु सुम्राजेइ पंथ दिखावा। बिनागुरु को निरगुन पादा॥"

सम्पूर्ण कथावस्तु प्रेम के ही इर्द-गिर्द घूमती है। जीवन की प्रमुख समस्या 'रोटी' को इसमें कहीं स्थान नहीं दिया। किव की यह उपेक्षा उसके कथानक को निर्बल बनाती है। कथन में ब्यापकता नहीं स्रा पाती। ऐसा किव ने क्यों किया कुछ समक्ष में बात नहीं स्राती। सम्भव है यह उस युग में कोई बड़ी समस्या न रही हो।

'पद्मावत' की कथावस्तु को हम प्रमुख रूप से दो भागों में बाँट सकते हैं— १. पूर्वार्द्ध पट्ऋतु वर्णन खंड तक और २. उत्तरार्द्ध नागमती वियोग खंड से आगे तक। पूर्वार्द्ध में प्रेम की पीर एवं प्रेम-पथ की यात्रा का वर्णन है और उत्तरार्द्ध में प्रेम-परीक्षा की जाती है। उत्तरार्द्ध में घटनाएँ अधिक हो गई हैं। इस नाते वह भागों-उप-भागों में बँट जाता है। चिरत्रों के विकास में कथानक कहीं-कहीं डगमगाता-सा नजर आता है और कहीं-कहीं अत्यंत दृढ़ रूप में भी। पद्मावती के विवाहोपरान्त रत्नसेन का चिरत्र हल्का दिखाया गया है। पद्मावती का चिरत्र वहाँ दृढ़तर है। किव ने जौहर-खंड का निर्माण कर अपने काव्य को अमर बना दिया है। प्रेम का जो उदात्त स्वरूप हमें वहाँ मिलता है, वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। इस दृष्टिकोण से पद्मावती का कथानक अत्यन्त सफल है। वैसे संपूर्ण कथावस्तु को हम गठी हुई और सर्वथा शक्त नहीं मान सकते। उसमें अनेक कमजो-रियाँ भी हैं। किव का सन्तुलन सर्वत्र ठीक नहीं रह सका है। चिरत्रों का विकास स्वाभा विक ढंग से नहीं हुआ है। मानवीय शक्तियाँ अपने प्राकृतिक रूप में सर्वत्र नहीं आई हैं। एक वाक्य में हम यह कहेंगे कि सारी कथावस्तु प्रेमरस से सराबोर है और किव को अपनी बात कहने में पर्याप्त सफलता मिली है।

पात्र और चरित्र-चित्रण—पद्मावत के पात्रों को हम दो वर्गों में बाँट सकते हैं— १. ग्रालोकिक ग्रीर २. लौकिक ।

स्रालौकिक पात्रों में शिव, पार्वती तथा लक्ष्मी स्राती हैं। शिव स्रौर पार्वती को किव ने स्रालौकिकतामय दिखाया है तथा लक्ष्मी को स्रलौकिक चरित्र स्वीकार करते हुए भी लौकिक रूप में चित्रित किया है। किव के शब्दों में ही लक्ष्मी का लौकिक रूप देखिये—

"लछमी चंचल नारि परेवा। जेहि सत होइ छरं कै सेवा।। रतनसेन आवे जेहि घाटा। श्रगमन होइ बैठी तेहि बाटा॥ श्रौ पदमावति के रूपा। कीन्हेसि छाँह जरं जहँ घूपा॥ देखि सो केंवल भेंवर होइ घावा। साँस लीन्ह वह बास न पावा॥ निरखत श्राय लक्ष्मी दीठी। रतनसेन तब दीन्हों पीठी।"

तिस पर भी-

"पुनि घनि फिर म्रागे होइ रोई । पुरुष पीठि कस दीन्ह निछोई ॥"

रत्नसन को विश्वास दिलानी है-

"हौं रानी पदमावित रतनसेन तू पीउ। श्रानि समुद महुँ छाड़ेउ श्रव रोवौँ देइ जीउ॥"

इस प्रकार लक्ष्मी एक लौकिक स्त्री की भाँति हमारे सामने श्राती है।

पार्वती ग्रौर शिव कमशः रत्नसेन के प्रेम की परीक्षा लेकर उसके सहायक के रूप में चित्रित हैं। देखिये रतनसेन के सिहल पहुँचने पर भवानी एक सुन्दर ग्रप्सरा का रूप धारण कर कितनी चतुराई से उसके प्रेम की परीक्षा ले रही है—

> "सुनहु कुँवर मोसों यह बाता । जस मोहि रंग न ग्रौरहि राता ।। ग्रौ विघि रूप दीन्ह है तोका । उठा सो सबद जाइ सिव लोका ॥ तब हाँ तोपहुँ इन्द्र पठाई । गइ पदिमिन तें ग्रपछरि पाई ॥

परन्तु रत्नसेन अपूर्व दृढ्ता के साथ कहता है-

"भलेहि रंग अछरी तोर राता। मोहि दूसर सों भाव न भाता॥"

इस प्रकार रत्नसेन अपनी परीक्षा में सफल होता है।

यही रत्नसेन विषय परिस्थितियों के चक्र में फँसकर जब किंकर्तव्यविमूढ़ हो जल मरने को तैयार होता है, उस समय शिव ने ग्राकर सिद्धि गुटका दिया श्रौर सिंहलगढ़ में घुसने का मार्ग बताया। गन्धर्वसेन जब उसे शूली देने को तैयार था उस समय भी शिव ने ही उसकी रक्षा की। ग्रलौकिक पात्रों के रूप में ही जायसी ने राम श्रौर कृष्ण के व्यक्तित्वों को भी ग्रन्तरकथाश्रों के मध्यम से स्वीकार किया है।

पद्मावत में स्राये लौकिक पात्रों के रूप में चित्रित चरित्रों को भी हम दो वर्गों में बाँटेंगे—

१. काल्पनिक ग्रौर २. प्राकृतिक।

काल्पनिक पात्रों में राक्षस ब्राता है जिसने सिंहल से लौटते समय समुद्र में रत्न-सेन को बड़ा कष्ट प्रदान किया था।

प्राकृतिक चरित्र भी दो कक्षात्रों में ग्राते हैं-

१. पशु-पक्षी ।

२. मानव

पद्मावती का हीरामन तथा नागमती का पक्षी प्रथम श्रेणी में स्राते हैं। इनका प्रयोग ूत रूप में हुसा। ये दोनों मानव की भाँति ही कार्य करते हैं। हीरामन पद्मावती के पथ का सहायक है स्रौर पक्षी नागमती के पथ का। पक्षी होने के नाते इनका सभी विश्वास करते हैं स्रपने कार्य में दोनों पूर्ण सफल हुए हैं। इसके स्रतिरिक्त ग्रंथ में इनका स्रौर कोई महत्व नहीं। इसी कारण पद्मावती-रत्नसेन के मिलन के पश्चात् हीरामन का क्या हुसा, हमें कुछ पता नहीं चलता।

मानव पात्रों में स्त्री ग्रौर पुरुष दोनों ग्राते हैं। पुरुषों में नायक प्रतिनायक तथा ग्रन्य पात्र हैं ग्रौर इसी भाँति स्त्री पात्रों में भी नायिका प्रतिनायिका तथा ग्रन्य पात्र हैं। रत्नसेन नायक तथा राजकुमारी पद्मावती नायिका है। स्रालाउद्दीन प्रतिनायक तथा नागमती प्रतिनायिका है। शेष स्त्री पुरुष स्रन्य पात्रों की श्रेणी में चित्रित हैं।

नायक रत्नसेन के चरित्र में पर्याप्त दृढ़ता है। गुणों के समक्ष उसकी कमजोरियाँ बहुत थोड़ी हैं। तथा रत्नसेन सब पर विश्वास नहीं करता, अपने को अधिकाधिक बुद्धि वाला समभता है। भूठ बोलता है, राजनीतिक दाँव-पेंच में कच्चा है। इसमें वीरोचित उत्साह पाया जाता है वह अपने बाहुबल पर भरोसा रखता है। प्रेम-पथ की कठिनाइयों से विचलित नहीं होता। प्रेम सम्बन्धी समस्त संकल्पों में अत्यंत ही दृढ़ है। उसमें धीरो-दात्त नायक की समस्त विशेषतायें विद्यमान हैं।

प्रतिनायक के चरित्र चित्रण में भी जायसी को सफलता मिली है। स्रलाउद्दीन के प्रति पाठकों के हृदय में घृणा का भाव उप्पन्न कर देने में जायसी पूर्ण समर्थ हैं।

नायिका पद्मावती राजा गन्धवंसेन की अविवाहिता कन्या है। उसके चरित्र में भी पर्याप्त दृढ़ता और उज्वलता है। देखिये रत्नसेन की सूली की आज्ञा सुनकर वह कितना दृढ़ सन्देश उसके पास भेजती है।

> "काढ़ि प्रान बैठी लेइ हाथा। मरें तो मरों जिक्कों एक साथा।।"

इसी प्रकार देवपाल की दूती से वह कहती है-

"रंग ताकर हों जारों काचा। श्रापन तज जो पराएहि रांचा॥"

भ्रापन तज जा पराए।हराचा ॥

"जोबन मोर रतन जहँ पीऊ। बलि तेहि पिउ पर जोबन जीऊ॥"

पद्मावती की चर्चा करना तो व्यर्थ ही है। विश्व की, वह, सर्वश्रेष्ठ ग्रनिद्ध सुन्दरी है।

प्रतिनायिका नागमती के चरित्र को भी जायसी ने खूब निखारा है। वह भी पर्याप्त सौंदर्य तथा रत्नसेन के प्रति एकनिष्ठ पिवत्र प्रेम रखती है। उसके प्रेम की ऊँचाई पद्मावती भी नहीं छूपाती। कितना ब्रादर्श ब्रौर कितना निर्मल प्रेम है। देखिए पक्षी से कैंसा सन्देश भेजती है—

"पदमावति सौं कहेउ बिहंगम। कंत लोभाय रही करि संगम।।"



जायसी के पद्मावत का हिन्दी साहित्य में स्थान

सवित न होसि तू बैरिनि, मोर कंत जेहि हाथ। ग्रानि मिलाव एक बेर तोर पाँग मोर माथ॥"

परन्तु स्त्री होने के नाते नागमती ग्रौर पद्मावती दोनों में पर्याप्त दुर्बलताएँ भी हैं। सफलता इती में है कि एक ही पित से दोनों प्रेम करती हैं, इस नाते उसकी मृत्यु के उपरान्त दोनों एक साथ सती हो जाती हैं।

पद्मावत के पात्रों को किव ने सांकेतिक माध्यम या प्रतीक के रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है परन्तु उसे इस दिशा में पर्याप्त सफलता नहीं मिल सकी है। सभी पात्रों के चरित्र की दुर्बलताएँ उसे प्रतीकों के ग्रासन से गिरा देती हैं। पद्मावती का नागमती से वादिववाद एवं रत्नसेन के प्रति एकाधिपत्य की भावना का ग्रमुभव ग्रादि उसकी कमजोरियाँ हैं। वह सुन्दरी है, दृढ़ प्रेमिका है, प्रथम ग्रविवाहित तथा राजकुमारी है—यह उसके चरित्र का सबल पक्ष है। इसी प्रकार नायक राजा रत्नसेन ग्रनेक गुणों को धारण करता हुग्रा भी बहुपत्नीत्व स्वीकार करने के नाते ग्रपने प्रतीकत्व की रक्षा नहीं कर पाता। ग्रिभिप्राय यह है कि रत्नसेन जीवात्मा तथा पद्मावती परमात्मा का प्रतिनिधित्व करने में पूर्ण सफल नहीं है।

सुत्रा को गुरू का प्रतीक जायसी ने माना है, पर उसके चरित्र में गुरु के ग्रनुकूल गम्भीरता तथा ज्ञान गरिमा का ग्रभाव है। इस कारण यह प्रतीक भी ग्रपने स्थान पर ठीक नहीं कहा जा सकता। नागमती दुनियाँ घन्धा होकर पद्मावती के बराबर हो जाता है। यहाँ भी किव प्रतीकत्व की रक्षा करने में ग्रसफल है। इसी प्रकार ग्रन्य पात्रों की भी स्थिति है।

कथोपकथन—इसमें सन्देह नहीं कि 'पद्मावत' के कथोपकथन सबल-सरस तथा स्वाभाविक हैं। इस दिशा में जायसी को पर्याप्त सफलता मिली है। सबसे बड़ी विशेषता जायसी के कथोपकथन की यह है कि उनके माध्यम से ही चिरत्रों का विकास हुआ है। नीचे हम कुछ ऐसे स्थलों का संकेत कर रहे हैं जो जायसी की कथोपकथन कला के सर्वी-त्कृष्ट उदाहरण हैं और इनके द्वारा क्रमशः नागमती, रत्नसेन और पद्मावती के चिरत्रों का विकास हुआ है।

- १. नागमती-सुत्रा संवाद
- २. नागमती-धाय संवाद
- ३. रत्नसेन प्रस्थान के समय नागमती-रत्नसेन संवाद
- ४. नागमती श्रौर उसकी सखी संवाद (नागमती के चरित्र का भव्य स्वरूप)
- ५. नागमती-पक्षी सम्वाद (जायसी के काव्य की काव्यात्मकता का चरमबिंद्र)
- ६. चित्तौड़ लौटने पर नागमती-रत्नसेन सम्वाद।
- ७. पद्मावती-नागमती सम्वाद (कथोपकथन का सर्वोत्कृष्ट रूप)
- प्त. सती होने के समय नागमती के वचन।
- ६. रत्नसेन-सुग्रा सम्वाद

- १०. रत्नसेन-पार्वती सम्वाद
- ११. रत्नसेन-नागमती सम्वाद
- १२. रत्नसेन-ग्रलाउद्दीन दूत सम्वाद
- १३. पद्मावती-सुम्रा सम्वाद
- १४. पद्मावती-राजा सम्वाद
- १५. पद्मावती-लक्ष्मी सम्वाद
- १६. पद्मावती-गोरा बादल सम्वाद
- १७. पद्मावती-देवपाल-दूती सम्वाद

इसी प्रकार अन्य अनेक ऐसे स्थल प्रस्तुत किये जा सकते हैं जिनसे किव की कथो-पकथन कला का सुन्दर प्रमाण मिलेगा। कथोपकथन का सौंदर्य ही जायसी की कहानी में जान डाल देता है अन्यथा पूरे काव्य में एक विचित्र सी नीरसता छाई होती। अस्तु, जायसी का कथोपकथन उनकी कहानी कला के विकास में अपूर्व योग देने वाला कहा जायगा।

शैली—पद्मावत मसनवी शैली का ग्रंथ है, इसमें दो मत नहीं। जायसी को अपनी बात कहने के लिए इससे सुन्दर ढंग उस समय कोई प्राप्य भी नहीं था। वैसे यदि हम उनकी शैली का विवेचनात्मक अध्ययन करें तो प्रमुख रूप से उनके काव्य में हमें उनकी शैली के निम्न तीन रूप प्राप्त होते हैं—

- १ कथोपकथन की शैली
- २. वर्णनात्मक शैली
- ३. उपदेशात्मक शैली

श्रपनी शैली के इन विविध रूपों में जायसी को श्रपनी बात कहने में काफी सहा-यता मिली है। शैली की दृष्टि से काव्य में उनका विशिष्ट महत्व है। हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ किव गोस्वामी तुलसीदास के लिए भी शैली का पथ जायसी द्वारा तैयार किया गया था। दोहे चौपाइयों में कहे उनके वाक्य बड़े ही सरस श्रौर प्रभावोत्पादक बन पड़े हैं। चंदवर-दाई का साहित्य श्रभी विद्वानों के वादविवाद में उलका हुश्रा है। इस प्रकार उसे छोड़ देने पर जायसी ही हिन्दी के प्रथम महाकाव्यकार ठहरते हैं श्रौर उनकी शैली श्रादर्श शैली कही जाती है। रामचरितमानस ऐसा महाग्रंथ भी पद्मावत की शैली पर ही लिखा गया। श्रस्तु हमें यह कहने में कोई संकोच नहीं कि शैली के क्षेत्र में जायसी का स्थान बड़े गौरव का है।

उद्देश्य — कहानी कला के विकास का श्रन्तिम-बिन्दु उद्देश्य होता है। पद्मावत की कहानी कला का उद्देश्य उस युग के श्रन्य प्रेमाख्यानक काव्यों की भाँति प्रेम का उपदेश उपस्थित करना है। लौकिक प्रेम के माध्यम से पारलौकिक प्रेम की श्रोर पाठकों को उन्मुख करना यही जायसी की कहानी का प्रमुख ध्येय कहा जायगा। साथ ही कहानी के सरस श्रौर मनोरम श्रावरण में सूफी सिद्धान्तों को कुशलता के साथ पिरो देना भी किव नहीं भूला है।

इस दृष्टि से अन्त में अब हम यह कहेंगे कि 'पद्मावत' की कहानी कला अपने में कुछ कमजोरियों को समेटे हुए भी काफी सफल है।

काव्य-सौन्दर्य—पद्मावत के काव्य-सौन्दर्य का ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें उसके ग्रन्तरंग-वहिरंग ग्रर्थात् भाव-पक्ष ग्रौर कला-पक्ष दोनों पर एक विहंनम दृष्टि डालनी होगी।

जहाँ तक पद्मावत के भावपक्ष का प्रश्न है जायसी ने अपनी काव्य-कुशलता का चरम बिन्दु उसमें प्रतिष्ठापित कर दिया है। भावपक्ष का जो भव्यस्वरूप पद्मावत में हमें मिलता है, वह अन्यत्र दुर्लभ है। इसी प्रकार किव का कलापक्ष भी अत्यन्त प्रौढ़ है। वस्तुतः भावपक्ष और कलापक्ष एक दूसरे के पूरक हैं। भावपक्ष का सौन्दर्य कलापक्ष के माध्यम द्वारा ही उद्वाटित होता है। दोनों का सम्बन्ध अन्योन्याश्रय है। एक को यदि काव्य की आत्मा कहेंगे तो दूसरे को काव्य का शरीर। दोनों के सामंजस्य से ही काव्य की स्थिति है।

भावपक्ष के तीन उपांग हैं-रागात्मक तत्व, बुद्धि तत्व ग्रौर कल्पना तत्व। पद्मा वत में इन तीनों तत्वों का बड़ी कुशलता से प्रतिपादन किया गया है। कुछ उदाहरण लीजिये—

> 'पदिमिनि गवन हंस गए दूरी । कुंजर लाज मेल सिर धूरी ।। बदन देखि धरि चन्द छपाना । दसन देखि कै बीजु लजाना ।। खंजन छपे देखि कै नैना । कोकिल छपी सुनत मधु बैना ।। पहुचहि छपि कैंवल पौनारी । जाघ छपा कदली होइ बारी ।।"

> "अनिचन्ह पिउ कांथों मनमाँहा। का में कहव गहब जो बाँहा।। बारि बैस गहै प्रीति न जानी। तहिन भई मैमंत भुलानी।। जोबन गरब न किछु में चेता। नेह न जानो साम कि सेता।। ग्रब सो काँत जो पूछिहि बाता। कत मुख होइहि पीत किराता।। किरि सिगार तापहें का जाऊँ। ग्रोहि देखहुँ में ठांवहि ठाँऊ।। जो जिउ मह तो उहै पियारा। तन मन सो नींह होई निनारा।। नैन माँह है उहै समाना। देखों तहां नाहि कोउ ग्राना।"

"नागमती तू पहिल बियाही। कठिन बिछोह दहै जनु दाही।। बहुतै दिन पै स्राव जो पीऊ। घनि न मिलै घनि पाहन जीऊ।।" "उन बानन्ह श्रप्त को जो न मारा । बेघि रहा सगरो संसारा ।। गगन नखत जो जाहिं न गने । ते सब बान श्रोहि के हने ।।"

"सूरज बूड़ि उठा होइ ताता। औ मजीठ टेसू बन राता।। भा वसंत राती बनसपतीं। श्रौ राते सब जोगी जती॥ भूमि जो भीज भएउ सब गेरू। श्रौ राते सब पंखि पखेरू॥ राती सती श्रगिनि सब काया। गगन मेघ राते तेहि छाया।।"

इसी प्रकार ग्रनेक उत्कृष्ट ग्रौर मनोमुग्धकारी स्थल प्रस्तुत किये जा सकते हैं जिन्हें पढ़कर सहृदय भावुक जन विभोर हो उठते हैं।

रस काव्य की ग्रात्मा ग्रौर भावपक्ष का प्राण है। पद्मावत में प्रधानतः शृङ्कार रस का ही वर्णन है। इसके संयोग ग्रौर वियोग दोनों पक्षों का किव ने सांगोपांग निरूपण किया है।शृङ्कार के ग्रितिरक्त ग्रन्य रसों का चित्रण बहुत ही कम हुग्रा है। हास्य का प्रायः ग्रभाव-सा है। करुण का चित्रण दो प्रसंगों में मिलता है—एक तो रत्नसेन के योगी होने पर ग्रौर दुबारा देवपाल से युद्ध करते हुए जाने पर। रौद्र की भलक तब दिखाई देती है जब रत्नसेन ग्रलाउद्दीन का पत्र प्राप्त करता है। वीर रस की व्यंजना ग्रुद्धों में हुई है। ग्रुद्ध वर्णन में भयानक ग्रौर वीभत्स रसों के चित्र भी सामने ग्रा गये हैं। किव ने जहाँ ग्रपने वर्णनों में चमत्कारवादिता दिखाई है ग्रौर संसार की नश्वरता का प्रतिपादन किया है वहाँ कमशः ग्रद्भुत ग्रौर शांत रस की सृष्टि हुई है। ग्रिभप्राय यह कि रसों के वर्णन में किव ग्रसफल नहीं रहा है। ग्रपने ग्रंथ के मूल रस श्रङ्कार का रस राजकत्व प्रदिशत किया है।

कलापक्ष में शब्द शक्ति, अलंकार, गुण, छन्द और भाषा-शैली आदि का समावेश होता है। इस दृष्टि से भी किव को अपने कार्य-व्यापार में पर्याप्त सफलता मिली है। उसका कलापक्ष पूर्ण सगक्त और सम्पन्न है। अभिधा, लक्षणा और व्यंजना तीनों शब्द शक्तियों से किव ने काम लिया है। उत्प्रेक्षा, रूपक, उपमा, अतिशयोक्ति और तदगुण, आदि अलं-कारों की पद्मावत में प्रचुरता पाई जाती है। गुणों में प्रसाद और माधुर्य की प्रधानता है। छन्दों में किव ने दोहा और चौपाई का कम अपनाया है। भाषा ठेठ अवधी है। कहीं-कहीं बज और बँगला के भी कुछ शब्द तद्भव रूप में मिलते हैं। पूरा पद्मावत मसनवी ढाँचे में ढला होने पर भी किव की मौलिकत। से संपृक्त है। फारसी और भारतीय दोनों शैलियों का इस ग्रंथ में अद्भुत मेल पाया जाता है। इस प्रकार किव ने हिन्दू और मुस्लिम दोनों संस्कृतियों का सिम्मलन कराया है।

पद्मावत का काव्य-सौन्दर्य अनुपम है। क्या भाव और क्या शैली का विचार— सभी दृष्टियों से यह ग्रंथ उत्कृष्ट है। इसमें किव की काव्य कला का भव्यतम रूप प्रस्फुटित हुआ है। काव्य-सौन्दर्य में इस महाकाव्य की समता रामचरितमानस के अतिरिक्त हिन्दी का अन्य कोई ग्रंथ नहीं कर सकता। जायसी के किव ने इसे अपने कुशल हाथों से स्वयं ही सँवारा है। इसी नाते यह इतना बहुमूल्य ग्रंथ बन सका।

महाकाव्यत्व—विद्वानों द्वारा निर्धारित महाकाव्य के समस्त लक्षण पद्मावत में पाये जाते हैं—

- १. पद्मावत की कथा इतिहास प्रसिद्ध कथा है। किव ने उसमें ग्रपनी कल्पना का समावेश कर, उसे एक ग्रद्भुत स्वरूप प्रदान किया है। इससे उसकी उत्कृष्टता ही बढ़ती है।
 - २. ग्रंथ में ५७ सर्ग हैं, जिनका नाम वर्णनीय कथा पर है।
 - ३. नायक धीरोदात्त, उच्च क्षत्रिय वंश का है और नायिका भी ऐसी ही है।
 - ४. ग्रंथ में श्रुङ्गार रस की प्रमुखता और साथ ही अन्य रसों का भी समावेश है।
 - ५. पद्मावती रूप ईश्वर की प्राप्ति ग्रंथ के नायक का लक्ष्य है।
- ६. प्रातः मध्यान्ह, संध्या ग्रौर रात्रि, सूर्य, चन्द्रमा, मृगया, पर्वत, वन, ऋतु, समुद्र, यात्रा, यश, संग्राम, विवाह, मंत्र ग्रादि सबका यथासम्भव सांगोपांग वर्णन है। इसके अतिरिक्त ग्रंथ की कुछ ग्रपनी विष्टिताएँ भी हैं।

कहने का ग्रमिप्राय यह कि पद्मावत हिन्दी का प्रथम ग्रौर सफल महाकाव्य है। दार्शनिकता ग्रौर रहस्यवाद — जायसी निर्णुण भिन्त की प्रेमाश्रयी शाखा के प्रतिनिध सूफी किव हैं। ग्रस्तु, सूफी सिद्धांतों का उनके काव्य में पूर्ण समावेश होना स्वाभा-विक है। पद्मावत में उन्होंने जीवात्मा ग्रौर परमात्मा का उन्हीं सिद्धान्तों पर तात्विक दृष्टि में ग्रभेद का वर्णन किया है। लौकिक दृष्टि में जीव को ब्रह्म के प्रति प्रेमोन्मुख माना है। ब्रह्म की कल्पना उस शक्ति के रूप में उन्होंने की है जिसने प्रथम ज्योति (तूर) की सृष्टि की; ग्रौर फिर उसके द्वारा ग्रखिल विश्व का निर्माण हुग्रा। उनका ब्रह्म ग्रजन्मा है—

"जना न काहु न कोइ स्रोहि जना। जहुँ लिंग सब ताकर सिरजना।।"
यह चराचर, ऋषिल सृष्टि उसी अनन्त और प्रेममय को पाना चाहती है।
"पवन जाइ तहुँ पहुँचे यहा। मारा तैस, लोटि भुँइ रहा।।
ग्रागिन उठी, जिर उठी निश्चाना। बुँझाँ उठा उठि बीच बिलाना।।
पानि उटा, उठि जाइ न छुआ। बहुरा रोइ, श्राइ मुँइ चूआ।।"

प्रकृति के समस्त तत्व इसी ब्राशा से जीवन के सहज धर्म को धारण करते हैं कि एक दिन हम उससे ब्रवश्य मिलेंगे।

सूफी सिद्धान्तों में साधक की चार अवस्थाएँ बताई बताई गई हैं। पद्मावत में उनका संकेत है—''चारि बसेरे जो चढ़ें, सत सो उतर पार।'' शरीश्रत, तरीक़त, हकीकत और मारिफत यही चार अवस्थाएँ हैं, जिन्हें साधक को पार करना पड़ता है, तब उसे ब्रह्म के दर्शन होते हैं। जायसी का ब्रह्म पूर्ण प्रेममय है। पद्मावती जो ज्ञान या बुद्धि की प्रतीक है, यथा सम्भव प्रेममय परमेश्वर के समस्त गुणों से युक्त है। उसकी प्राप्ति का मार्ग बताने वाला गुरु सुआ है। रत्नसेन के पथ पर चलने वाला साधक जीवात्मा है। नागमती को मार्ग

की बाधा के रूप में ग्रहण किया गया है। डा० मुधीन्द्र ने इसे 'काया' कहा है। साधक को भटकाने वाला शैतान राघवचेतन है। ग्रलाउद्दीन माया का प्रतीक है।

जायसी के सूफी सिद्धान्तों पर भारतीय नाथपंथ का पूर्ण प्रभाव है। ग्रंथ में गुरु की महत्ता सर्वोपरि स्वीकार की गई है।

डा० सुधीन्द्र के शब्दों में 'जायसी सूफी होने के नाते निर्गुण निराकार ब्रह्म (खुदा) की माधुर्य भावमूलक, प्रेम प्रधान, प्रणय साधना के पोषक हैं। समस्त 'पर्मावत' सूफी जायसी के ज्ञान का रूपात्मक पदार्य पाठ है। उसमें श्रपने सिद्धान्त, जीव की ब्रह्म प्राप्ति की साधना को रूपक कथा के ब्रावररण में प्रस्तुत किया है।"

"चौदह भुवन जे तर उपराहीं। ते सव मानुष के घट माहीं।।
तन् चितउर मन राजा कीन्हा। हिय सिंहल बुधि पदिमिनि चीन्हा।।
गुरु सुआ जेहि पंथ दिखावा। बिन गुरु जगत को निरगुन पावा।।
नागमती यह दुनिया धंधा। बाँचा सोइ न एहिचित बंधा।।
राधव दूत सोई सैतान्। माया अलाउद्दोन सुलतान्।।
प्रेम कथा एहि भांति विचारहु। बूफि लेहु जो बूफै पारह।।"

जायसी का मन्तव्य यह है कि ज्ञानरूप ब्रह्म (खुदा) की प्राप्ति के साधक भक्त को ग्रपने मन को निर्गुण परमेश्वर में लीन करना चाहिए। उसके स्वरूप की पहचान बिना सदगुरु के ज्ञान-दान के नहीं होती। सांसारिक मोह (भाया ग्रौर स्वजन-परि-जन) के बंधनों को ठुकराकर ही जो 'शैतान' ग्रौर 'माया' को विजय कर लेता है वह परमेश्वर को पाता है।

पद्मावत में लौकिक प्रेम के माध्यम से परलौकिक प्रेम की प्राप्ति-साधना का दिग्दर्शन कराया गया है। सम्पूर्ण ग्रंथ में दार्शनिक ग्रौर रहस्यवादी विचारों का समावेश है। 'पद्मावत' के सृजन में किव का प्रमुख लक्ष्य ही यही था। इस दृष्टिकोण से उसे पर्याप्त सफलता मिली है।

श्चन्य विशेषताएँ— 'पद्मावत' एक सुन्दर प्रबन्ध काव्य है। उसके श्चन्तरंग श्रीर बहिरंग दोनों में किव की काव्य-कला का उत्कृष्ट स्वरूप मिलता है। वह हिन्दू श्रीर मुस्लिम दोनों संस्कृतियों के सिम्मिलन का एक सफल प्रयास है। मुसलमान किव के द्वारा भारतीय कहानी का श्रपनाया जाना, श्रीर उसमें विणित देवी देवता श्रों को उचित श्रद्धा की दृष्टि से किव द्वारा देखा जाना, पद्मावत की उत्कृष्टता की श्रोर संकेत करता है। ग्रंथ में भारतीय जीवन की एक सुन्दर भाँकी मिलती है। साथ ही तत्कालीन विविध परिस्थितियों का उल्लेख भी।

पद्मावत की सबसे बड़ी विशेषता, जो उसे भारतीय साहित्य के श्रेष्ठ ग्रंथों में स्थान देती है, यह है कि उसमें मानव जीवन की प्रधान वृत्ति प्रोम का सांगोपांग निरूपण ग्रौर प्रतिपादन है। प्रोम की महत्ता सर्वोपरि स्वीकार की गई है। प्रेम के सम्मुख स्वर्ग तक को त्याज्य और हेय बताया गया है। ग्रिखल चराचर प्रेममय ब्रह्म की छाया है, उसे पहचानना जीव का धर्म है। प्रकृति से प्रेम करके ही जीव, ब्रह्म को प्राप्त कर सकता है। ग्रिपनी इन विशिष्टताओं के कारण 'पद्मावत' एक उच्चकोटि का ग्रंथ है। भार-तीय साहित्य में उसका स्थान ग्रन्थतम है।

पद्मावत में संयोग शृङ्गार

प्रेम की पीर के ग्रमर गायक कविवर जायसी का पद्मावत शृङ्गार-प्रधान काव्य है । वैसे ग्रन्य रसों का भी उसमें यथास्थल समावेश हुग्रा है किन्तु सम्पूर्ण काव्य **में** श्रुङ्गार रस ही प्रमुख रूप से रम रहा है। शृङ्गार रस के संयोग ग्रौर वियोग दो मुख्य भेद होते हैं।पद्मावत में इन दोनों रसों को उचित प्रश्रय मिला है।जायसी वियोग पक्ष का जितना मार्मिक वर्णन प्रस्तुत करने में सफल हुए हैं, उतना संयोग पक्ष का नहीं। इसका प्रधान कारण यह है कि सुफियों के प्रेम में विरह को प्रमुखता दी जाती है। उस परम प्रियतम से भिन्न जीवात्मा तथा सम्पूर्ण प्रकृति की उससे मिलने की उत्कंठा ग्रौर व्याक्-लता विरह रूप में ही चित्रित हुई है। इस ग्रलगाव या विरह से सारी सृष्टि व्यथित है। सभी उस महामिलन के अभिलाषी हैं। सूफी काव्यों में इस पक्ष की बड़ी विशद विवेचना की गई। संयोग पक्ष का भी वर्णन सूफी कवियों ने किया है और सुन्दर वर्णन किया है। उसमें पर्याप्त रमणीयता है किन्तू इस पक्ष का ऋपेक्षित सांगोपांग विवेचन नहीं हो पाया है। फारसी शैली के प्रभाव और तीव्र श्राध्यात्मिक भुकाव ने रस-भंग उपस्थित कर दिया है। कहीं-कहीं तो वर्णन बड़ा ही स्थूल ग्रौर निकृष्ट कोटि का हो गया है जिससे किवयों की महानता को भारी धक्का भी पहुँचा है। हमारे कविवर जायसी में भी उपर्युक्त सभी गूण-दोष पर्याप्त मात्रा में पाये जाते हैं। यदि वे फारसी शैली से बुरी तरह प्रभावित न होते ग्रौर ग्राघ्यात्मिकता की भलक बरबस स्थान-स्थान पर देने का दुराग्रह न करते तो उनका श्रृङ्गार वर्णन (संयोग-श्रृङ्गार) ग्रधिक स्वाभाविक ग्रौर उत्कृष्ट रूप में निखर सका होता। फिर भी जायसी के संयोग वर्णन की रमणीयता और सजीवता को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। यह ठीक है कि अन्य सूफी किवयों की भाँति जायसी को भी रस-शास्त्र का ज्ञान नहीं था ग्रौर इसी कारण वे उसका साँगोपाँग विवेचन नहीं कर सके तथापि उन्होंने ऐसे स्थलों पर मनोहर वातावरण का सृजन किया है जो लौकिक सौन्दर्य के साथ-साथ पारलौकिक सौन्दर्य का भी भान कराता है । भौतिक प्रणय के द्वारा उन्होंने लोकोत्तर ग्रानन्द की सुष्टि की ग्रौर ग्रन्त तक उसमें लगे रहे, यह सभी स्वीकार करते हैं।

'पद्मावत' की कथा रत्नसेन श्रौर पद्मावती तथा नागमनी को लेकर चलती है। संयोग श्रुङ्गार के लिए नागमती श्रौर पद्मावती दोनों महत्वपूर्ण हैं। डा॰ रामरतन भटनागर के शब्दों में, ''साधना की दृष्टि से नागमती श्रौर पद्मावती में चाहे जो अंतर हो, साहित्य की दृष्टि से कोई अंतर नहीं है। दोनों रत्नसेन की प्रिया हैं। जहां तक

नागमती और रत्नसेन के संयोग का प्रश्न है इसका वर्णन केवल एक स्थल पर आया है— जब रत्नसेन सिंहल से लौटकर नागमती के पास जाता है। परन्तु वस्तुतः वह मिलन भी पूर्ण नहीं कहा जा सकता है क्योंकि उसमें अधिकाँश नागमती द्वारा मान-प्रदर्शन और सपत्नी के प्रति ईव्याभाव ही व्यक्त हुआ है।" रात्रि में रत्नसेन जब नागमती के कक्ष में पहुँचता है तो यह पद ब्रष्टव्य है—

> ''नागमती मुख फेरि बईठी । सौंह न करें पुरुख सौं डीठी ॥'' ग्रौर उससे कहती है— ''ग्रीयम जरत छाँड़ि जो जाई । पावस ग्राव कवन मुखलाई''

> > "काह हँसौ तुम मो सौं, किएउ और सों नेह। तुम्ह मुख चमके बीजुरी, मोहि मुख बरिसे मेह।।"

सपत्नी पद्मावती के प्रति यह ईर्ष्याभाव तथा पित रत्नसेन के प्रति यह ब्यंग भरा प्रेम बिल्कुल स्वाभाविक है, किन्तु संयोग का माधुर्य यहाँ नष्ट हो गया है। रत्नसेन का यह कहना—

"नागमती तू पहिल बियाही। कठिन प्रीति दाहै जस दाही।। बहुते दिनन भ्राव जौ पीऊ। घनि न मिले घनि पाहन जीऊ।। काह भएउ तन दिन दस दहा। जौ बरखा सिर ऊपर भ्रहा।।"

तो वातावरण को ख़ौर भी हल्का कर देता है। रत्नसेन का यह सारा कथन उसका फुसलाना प्रतीत होता है। संयोगकालीन मधुमय वातावरण की सृष्टि में इससे कोई योग नहीं मिलता; किन्तु कवि जब ख़ागे कहता है—

"कंठ लाइ के नारि मनाई। जरी सों बेलि सींचि पलुहाई॥"

तो वातावरण में एक नई जिन्दगी म्रा जाती है म्रौर पहले की उदासी के स्थान पर एक मुस्कान खेल जाती है, भले ही वह क्षणिक होती है। इतना करने पर ही तो—

> "फरें सहस साल होइ दारिउँ-दाल-जॅमीर। सर्वे पंत मिलि म्राइ जोहारे, लोटि उहै भइ भीर॥"

इस तरह हम देखते हैं कि किव ने रत्नसेन और नागमती के संयोग में पर्याप्त मनोवेंज्ञानिक और स्वाभाविक कटुता को प्रदिश्ति करते हुए भी आवश्यक सरसता का यथास्थल निर्देश कर ही दिया है जिसकी रमणीयता पाठक के हृदय पर अपनी छाप ग्रंकित किए बिना नहीं रहती। पद्मावती और रत्नसेन के संयोग पक्ष में हमें प्रमुख रूप से निम्न स्थल मिलते हैं— १. बसन्त खण्ड, २. विवाह तथा पद्मावती रत्नसेन-भेंट खंड और ३. षटऋतु वर्णन।

जहाँ तक बसन्त खंड की बात है उसमें संयोग का पूर्ण विधान नहीं हो पाता। पद्मावती अपनी सिखयों के साथ जब रत्नसेन तथा उनके साथ के अन्य योगियों को घेर लेती है उस समय दोनों के दृग मिलते हैं, परन्तु अपूर्व सुन्दरी पद्मावती के मनमोहक रूप को देखकर रत्नसेन मूज्छित हो जाता है। पद्मावती भी तोते के कथनानुसार सहस्रों किरणों वाले सूर्य रूपी रत्नसेन को देखकर मन्त्रमुग्ध हो जाती है, किन्तु रत्नसेन का मूछित हो जाना संयोग की सृष्टि में विध्न डाल देता है। प्रथम मिलन का सारा माधुर्य विनष्ट हो ज्ञाता है। राजा के मूछित हो जाने पर पद्मावती उसके वक्षस्थल पर इस आशा से चन्दन लगा देती है कि शायद वह जग जाय, किन्तु ठंडक पाकर वह और भी सो जाता है। अन्ततः पद्मावती इस असफल मिलन की बात उसके वक्षस्थल पर चन्दन के अक्षरों में लिख वापिस चली आती है। इस प्रकार मिलन का यह नीरस दृश्य समाप्त होता है। जायसी का साधक रूप ही यहाँ अधिक उभरा है, कवि रूप नहीं। इसी से वर्णन में वह सजीवता नहीं है, हाँ उसका अपना एक अलग आकर्षण अवश्य है जो सहु-दय पाठकों को अपनी और खींचे बिना नहीं रहता।

संयोग पक्ष का वास्तिवक स्रारम्भ तो पद्मावती रत्नसेन के विवाह खंड से ही होता है। देखिये रत्नसेन बारात सजाकर स्रा रहा है। पद्मावती महल के सबसे ऊपरी भाग पर खड़ी हो रत्नसेन की स्राती हुई बारात के स्रपरिमित सौंदर्य स्रौर साज-बाज को देख रही है। उसका मन-मयूर स्रानन्दातिरेक से नाच रहा है। हृदय-सरोवर में कामना की चंचल लहिरयाँ स्रठखेलियाँ कर रही हैं स्रौर रोम-रोम एक स्रपूर्व उल्लास से सिहर रहा है। कितना मादक स्रौर हृदयग्राही चित्र है—

"हुलसे नयन दरस मदमाते। हुलसे अघर रंग रस राते।।
हुलसा बदन श्रोप रिव पाई। हुलसि हिया कंचुिक न समाई।।
हुलसे कुच कसनी-बंद टूटे। हुलसी भुजा, वलय कर फूटे।।
हुलसी लंक कि रावन राजू। राम लखन दर सार्जीह श्राजू॥
आजु चाँद घर आवा सूरू। श्राजु सिगार होइ सब चूरू॥
आजु कटक जोरा है कामू। आजु विरह सो होइ संग्रामू॥
ग्रंग अंग सब हुलसे, कोइ कतहूं न समाइ।
ठाँवहि ठाँव विमोही, गइ मुरछा तन ग्राइ॥"

यहाँ पर जायसी का किव जागा है, जिसने साहित्य और मनोविज्ञान को एक साथ वाणी प्रदान की है। वस्तुतः इस वर्णन के शब्द-शब्द में जीवन डोल रहा है।

इसके उपरान्त विवाह होता है श्रौर विवाह के बाद पद्मावती-रत्नसेन के मिलन का ग्रायोजन । ऐसे ग्रवसर के उपयुक्त जायसी ने पहले कुछ विनोद का विधान किया है । सिखयाँ पद्मावती को छिपा देती हैं श्रौर रत्नसेन मिलने को श्रानुर होता है। सिखयों ने शायद ऐसा कुछ छेड़-छाड़ करने के उद्देश्य से ही किया था। परन्तु इस विधान में जायसी को सफलता नहीं मिली है। "विनोद का कुछ भाव उत्पन्न होने से पिहले ही रसायिनयों की परिभाषाएँ श्रा दबाती हैं। सिखयों के मुख से 'धातु कमाय सिखें तों योगी' सुनते ही राजा भी धातुवादियों की तरह बर्राने लगता है जिसमें पाठक या श्रोता का मन कुछ भी लीन नहीं होता।" ऐसा जायसी ने श्रपनी बहुज्ञता प्रदिश्तित करने के लिए ही किया। फिर भी कुछ ऐसे स्थल-विशेष को छोड़कर जायसी ने कई रसपूर्ण स्थल भी प्रदान किए हैं। देखिए पद्मावती जिस समय श्रुङ्गार करके राजा के पास जाती है उस समय कि कैसा मनोहर चित्र खड़ा करता है—

"साजन लेइ पठावा, श्रायसु जाय न मेट। तन, मन जोबन साजि कै देइ चली लेइ भेंट॥"

इस दोहे में तन, मन और यौवन तीनों का श्रलग-ग्रलग उल्लेख बहुत ही सुन्दर है। मन का साजना क्या है? समागम की उत्कंठा या अभिलाषा? बिना इस मन की तैयारी के तन की सब तैयारी व्यर्थ हो जाती। देखिये पिय के पास गमन करते समय किव परम्परा के अनुसार शेष-सृष्टि से चुनकर सौंदर्य का कैसा संचार कैसी सीधी-सादी भाषा में किया गया है—

"पदिमिनि गवन हंस गए दूरी। कुंजर लाज मेल सिर धूरी।। बदन देखि घटि चँद छपाना। दसन देखि कै बीजु लजाना।। खंजन छपे देखि कै नैना। कोकिल छपी सुनत मधु बैना।। पहुँचींह छपी केंबल-पौनारी। जांघ छपी कदली होइ बारी।।"

इस प्रकार जायसी पहले तो सौंदर्य के साक्षात्कार से हृदय के उस ब्रानन्द सम्मोह का दर्शन करते हैं जो मूर्छा की दशा तक पहुँचा हुग्रा जान पड़ता है। फिर राजा अपने दुख की कहानी तथा प्रेम-मार्ग में अपने ऊपर पड़े संकटों का वर्णन करके प्रेम-मार्ग की उस सामान्य प्रवृत्ति का परिचय देता है जिसके अनुसार प्रेमी अपपे प्रियतम के हृदय में अपने प्रति दया या करुणा का भाव जाग्रत करने का प्रयत्न किया करता है।

जायसी को हावों की सुन्दर योजना प्रस्तुत करने में असफलता मिली है। हाँ पद्मावती के स्वभाव सुलभ कुछ अनुभावों का वर्णन अवश्य सुन्दर प्रस्तुत किया है। तदुपरि कवि ने दोनों का मिलन कराया है जिसमें पर्याप्त सरसता है।

"किह सत भाउ भएउ कँठ लागू। जनु कंपन सो मिला सोहागू।। चौरासी म्रासन वर योगी। खट रस विंदक चतुर सो भोगी।। कुसुम माल असि मालित पाई। जनु चम्पा गहि डार ओनाई।। करी वेघि जनु भँवर भुलाना। हना राहु अर्जुन के बाना।। कँचन करी चढ़ी नग जोती। वरमा सौं बंघा जनु मोती।। नारंग जानुं कीर नख देई। अघर म्राँबु रस जानहु लेई।। कौतुक केलि कर्राह दुख नसा । कुंदहि कुठलींह जनु सर हंसा ॥ रही बसाइ वासना, चोवा चंदन मेद । जो अस पदुमिनि रावै, सो जानै यह भेद ॥"

 \times \times \times

"कहाँ जूभि जस रावन रामा। सेजि विघंस विरह संग्रामा।। लीन्ह लंक कंचन गढ़ टूटा। कीन्ह सिंगार अहा सब लूटा।। ओ जोबन मेंमंत विघंसा। विचला विरह जीव ले नसा।। लूटे अंग अंग सब भेसा। छूटी मांग, भंग भे केसा।। कंचुिक चूरि, चूर भे ताने। टूटे हार, मोति छहराने।। वारी टाड सलोनी टूटी। बाहूँ कंगन कलाई फूटीं।। चंदन श्रंग छूट तस भेंटी। वेसरिटूटि, तिलक गा मेटी।।

पुहुप सिंगार सँवारि जो, जोबन नवल बसंत। अरगज जेउ हिय लाइ के मरगज कीन्हें कंत॥"

इसमें सन्देह नहीं कि वर्णन में घोर श्रश्लीलता के साथ निकृष्टता भी है तथापि उसकी सरसता से श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रस्तुत प्रश्न में सरसता का परिचय प्राप्त करना मात्र ही हमारा लक्ष्य भी है। वर्णन लौकिक पक्ष में ही श्रधिक घटता है, इसी नाते श्रालोचक को यहाँ वड़ी किठनाई का सामना करना पड़ता है कि वह किस पक्ष का समर्थन करे। श्रंततः श्राचार्य शुक्ल के शब्दों में मैं तो यही कहूँगा कि इस विलासिता के बीच-बीच में भी प्रेम का भावात्मक स्वरूप प्रस्फुटित हुआ है। राजा जिससे मतवाला हो रहा है वह प्रेम की सुरा है जिसका वर्णन सूफी शायरों ने बहुत किया है—

"सुनु घिन ! प्रेम-सुरा के पिये। करन-जियन उर रहै न हिए।। जेहि मद तेहि कहा संसारा। की सो घूमि रहु की मतवारा।। जाकह होइ बार एक लाहा। रहै न श्रोहि बिनु ओहो चाहा।। अरथ दरब सो देह बहाई। की सब जाह, न लाइ पियाई।।"

त्रन्त में लेखक ने निम्न मधुर शब्दों के साथ इस मिलन प्रसंग को समाप्त किया है:—

"ग्राजु मरम में जाना सोई। जस पियार पिउ ग्रौर न कोई॥"

किव का यह वर्णन श्राध्यात्मिकता के रंग से रँगा होते हुए भी काफी सरस श्रौर सजीव है जो किसी भी सहृदय को श्रपनी श्रोर श्राकृष्ट करने की क्षमता रखता है।

इसी प्रकार किव ने षटऋतु वर्णन खण्ड में भी वड़े ही सरस ग्रौर हृदयग्राही स्थल प्रस्तुत किए हैं। एक उदाहरण देखिए—

"पदमावति चाहति ऋतु पाई । गगन सोहावन भूमि सोहाई ।। चमक बीजु, बरसै जल सोना । दादुर मोर सबद सुठि लोना ।।

रंग राती पीतम सँग जागी। गरजे गगन चौंकि गर लागी।। सीतल बुंद ऊँच चौपारा। हरियर सब देखाइ संसारा।।

राजा रत्नसेन के साथ संयोग होने पर पद्मावती को पावस की शोभा का कैंसा सुखद् अनुभव हुआ है। ऐसे ही अन्य ऋतुओं का भी वर्णन (यद्यपि सभी उन्हीं के रूप में ही हैं) बड़ा ही हृदयग्राही है।

श्रस्तु श्रव हम निष्कर्ष रूप में यह कहेंगे कि जायसी के पद्मावत के संयोग शृंगार की सजीवता में किसी भी सहृदय को विभोर कर देने की पर्याप्त क्षमता है। यद्यपि जायसी मूलतः वियोग के किव हैं तथापि संयोग वर्णन में भी जीवन डाल देने की कला वे खूब जानते हैं। यह दूसरी बात है कि उन्होंने श्रपने संयोग-वर्णनों को श्रपेक्षित निखार नहीं दिया है, फिर भी उनकी सरसता श्रौर सजीवता तो स्तुत्य है ही। पता नहीं संयोग की इस व्यापक भाव-भूमि में उतरने का किव ने उतना विस्तृत विधान क्यों नहीं किया।

पद्मावत में विरह-वर्णन

रत्नसेन की प्रथम परिणीता क्यामांगी नागमती का विरह-वर्णन पद्मावत का प्राण-विन्दु है। जायसी का भावुक हृदय इस भारतीय हिन्दू रमणी के पवित्र आंसुओं में इब कर अपनी सुध-बुध खो बैठा है। विरह-विदग्ध हृदय की संवेदनशीलता के इस चरम उत्कर्ष को देख ऐसा लगता है जैसे प्रेम के चतुर चितेर किव ने नागमती को स्वयं में साकार कर लिया हो और उसके हृदय की व्यथा के रूप में अपने ही हृदय की व्यथा को उंडेलने लगा हो। परम प्रियतम के चिरंतन-वियोगी सूफी-भक्त-किव का हृदय, अश्रु का जलजात बन गया है। नागमती के विरह-वर्णन में नागमती नहीं व्यथा स्वयं बोलती है।

निर्मोही प्रियतम के प्रवास से ही इस विरहिणी की विरह-कथा का प्रारम्भ होता है। उसके एकनिष्ठ प्रेम ग्रीर श्रपूर्व सौन्दर्य की अवहेलना करके किसी अज्ञात रूपिस के प्रणय में उन्मत्त हो उसका पति चला गया। उसके व्यवहार विश्वास, पूजना-ग्रर्चना तथा धर्म और सेवा को पति की निर्मम अवहेलना की ठेस लगी। वह विचलित हो गई। स्त्री का ऐसा ग्रपमान, जिसमें उसका रूप कुरूप घोषित कर दिया जाय, उसकी यौवन-ग्रभि-लाषा को दुत्कार दिया जाय, विश्वास के स्वाभिमान को ठूकरा दिया जाय--ग्रौर वह भी ग्रपने ही पति द्वारा--नागमती को मिला था। जिस पति ने उसके साथ ग्रनेक वर्षों तक यौवन की कलकेलियाँ कीं, जीवन की इन्द्रधनुषी कल्पनाश्रों के मधूमय ताने-बाने बुने, उसमें इतनी भी श्रद्धा शेष न रह गई कि मोह-तन्तू को एक भटके से तोड किसी कथित स्त्री की रूप-शिखा का शलभ बन प्रवासी हो गया, निवेदन तक न सूना। कितना निठ्र व्यवहार था। कितनी हृदय-विदारक किया थी। ऐसी दशा में कठोराघात से व्याकुल हो मानिनी नारी के लिए एक ही मार्ग रहता है कि या तो वह जीवन से वैराग्य ले उस जगत प्रभु के चरणों में अपने को समर्पित कर दे अथवा सदैव के लिए इस जीवन लीला का कर-विसर्जन कर दे। अपमान भ्रौर तिरस्कार की अग्नि में तिल-तिल जलना किसी भी रूप श्रौर प्रेम गर्विता को मान्य नहीं। किन्तू प्रणय-सागर के कूशल नाविक जायसी ने श्रपनी नागमती को इनमें से किसी भी पंथ की पंथिनी नहीं बनाया, ग्रपितु उसके नारित्व ग्रीर सतीत्व को एक दिव्य ग्राभा प्रदान की, महाशक्ति दी। कठिन परीक्षा ली ग्रौर ग्रंत में उसके कुंदन से खरे रमणीत्व को प्रकट कर सहृदय पाठकों को चिकत कर दिया।

नागमती का पित-प्रेम विरहावस्था में प्रगाढ़तर हो चला । संयोगकालीन सुखद-केलियों की भाँति यह विरह भी उसके पित ने ही दिया था, इसलिए उसने उसका हँसकर स्रिभनन्दन किया और इस काल में भी पूर्ण मनोयोग से पित की स्रराधना की। पथ पर उसके प्रत्यागमन की साशा से पलकें बिछाये रही, किन्तु जब पूरा वर्ष बीत गया और निर्मोही न लौटा, तो पितपरायणा का हृदय डोल गया, विकलता रोम-रोम से विद्रोह करने लगी। मन को शंका हो चली कि यह प्रवास कहीं स्राजीवन प्रवास तो नहीं बन जायगा। वेदना की ज्वाला में हृदय-तन्तु टूट-टूट भस्म होने लगे और सुधि की श्रांधी प्रबल वेग-गामिनी बनी—

"नागमती चितउर-पथ हेरा। पिउ जो गए पुनि कीन्ह न फेरा।। नागर काहु नारि बस परा। तेइ मोर पिउ मोसों हरा।। सुग्रा काल होइ लेइगा पीऊ। पिउ नींह जात, जात वरु जीऊ।। सारस जोरी कौन हरि, मारि वियाघा लीन्ह। भृरि-भृरि पींजर हों भई, विरह-काल मोहि दोन्ह॥"

विरह व्यथिता राजमहिषी को राजधानी की वर विलास-सज्जा के प्रति रंचमात्र भी ग्राक्षण न रह गया। समस्त संसार उसे भयावह प्रतीत होने लगा। प्रकृति की सौंदर्य स्निग्ध कमनीयता, मलयज मोहकता ग्रौर वासन्ती कौमार्य ग्रादि सभी कष्टदायक बन गये ग्रौर जब प्रकृति षटऋतु बार-बार ग्रपना परिधान बदलती हुई सौन्दर्य-सुषमा से होड़ करने लगी तो नागमती की वेदना त्रिजटा के समान विशाल देह हो गई—

"पिउ वियोग ग्रस बाउर जीऊ। पिएहा नित बोले पिऊ-पीऊ।।
ग्रिविक काम दार्घ सो रामा। हिर लेइ सुआ गएउ पिउ नामा।।
विरह-वन तन लाग न डोली। रकत पसीज भीज गई चोली।।
सूखा हिया हार भा भारी। हरे हरे प्रान तर्जाह सब नारी।।
खन एक ग्राव पेट मँह साँसा। खर्नाह जाइ जिउ होइ निरासा।।
पवन डोलावींह सींचींह चोला। पहर एक समुभाह मुख बोला।।
प्रान पयान होत को राखा। को सुनाव पीतम के भाखा।।
ग्राह जो मारं विरह के, ग्रागि उठे तेहि लागि।

हंस जो रहा शरीर मेंह, पांख जरा गा भाग।।"
श्राकाश में पावस के मेघ चढ़ श्राए; पृथ्वी की तप्त छाती शीतल हो चली। भुलसी हुई प्रकृति हरी-भरी हो गई। वृक्ष, लता श्रौर पृष्प सबकी काया मिलन-श्रांमुओं से घुल-घुल एक श्रपूर्व सौन्दर्य बिखेरने लगी। जड़-चेतन उल्लिसत हो उठे; पर हाय रे भाग्य! नागमती का प्रियतम नहीं लौटा। जग को सुखदायक लगने वाले पावस-कण उसके लिए वाण बन गए—"खडगबीज चमके चहुँ श्रोरा। बुन्द-बान बरसाँह धनघोरा॥" विकल नागमती कातर स्वरों में पित को पुकार-पुकार उससे विनय करने लगी— "कन्त उबार, मदन हाँ घेरी।"

श्रावण में मेघों ने मरुथल में भी भीलें बना दीं। उन्माद के साथ वर्षा का प्रादु-र्भाव हुग्रा। हृदय में हिलोरें ग्राई, पवन के साथ भूलते हुए बादलों को देखकर सिखयों ने हिंडोला सजा दिया किन्तु नागमती का हृदय हिंडोले के समान भूलकर भी विरह के हाथ मैं था:—

"हिय हिंडोल ग्रस डोलं मोरा। विरह भुलाइ देइ भक्तभोरा॥"

वर्षों के जल ने जल-थल एक कर दिया। वेदना के आँसू भी उतना ही विस्तृत और महान समुद्र भर रहे थे। दोनों को पार करने के लिए पंख अथवा परों की आवश्य-कता थी। नागमती ने कहा—

''परवत समुद म्रगम विच, बीहड़ घन बन ढांख। किमि कै भेटों कंत तुम्ह, ना मोंहि पांव न पांख॥"

रत्नसेन वहाँ ग्रपने पैरों से गया ग्रौर हीरामन पंखों से—नागमती स्त्री है, उसके पास न तो पाँव हैं ग्रौर न पंख। वह प्रियतम तक कसे पहुँच सकती है।

वर्षा समाप्त हो गई ग्रौर निरभ्र नीलाकाश में शरद का चन्द्रमा शुभ्र कीड़ा करने लगा। हंस, सारस, ग्रौर खंजन लौट ग्राए किन्तु कन्त न फिरे, "विदेसिंह भूलें"। विरह के कारण नागमती को चन्द्रमा में ग्रजस्र दाह, राहू का सा डसन ग्रौर कृष्णपक्ष का सा ग्रंघकार दिखाई पड़ने लगा। प्रिय के बिना ग्राने वाली दीपावली भी उसके मन में ग्रालोक न भर सकी ग्रौर उसका प्रांगण दीप शिखा के बिना ही सूना रह गया। रत्नसेन के ग्रभाव का कष्ट था। ग्रौर 'सर्वति दुख दूजा' के कारण वह ग्रौर व्याकुल थी। इसलिए ग्रपने दुख की ग्रविष उसे दीर्घतम प्रतीत होती थी। यदि सर्वति न होती तो रत्नसेन को नागमती की स्मृति स्वभावतः ग्राती किन्तु स्त्री का प्रेम उसे पद्मावती से प्राप्त हो रहा था। इसलिए ग्रपनी स्मृति जागृत कराने के लिए भौरे ग्रौर काग से उसने ग्रपना संदेश इस प्रकार कहलाया—

"प्रिय सों कहेउ संदेसड़ा, हे भौरा हे काग। सो घनि विरहे जरि मुई, तेहिक घुंग्रा हम लाग।।"

फागुनी उल्लास ने भू-नभ सब में नवजीवन भर दिया। चतुर्दिक केलि-क्रीड़ाएँ होने लगीं पर नागमती की दशा श्रौर ही थी—

> "तन जस पियर पात भा मोरा । तेहि पर विरह देइ भक्तभोरा ।। तरिवर भरिंह-भरिंह बन ढाला । भइ श्रोंनत फूल फरि साला ॥ करींह बनस्पति हिये हुलासू । मो कह भा जग दून उदासू ॥ फागु करींह सब चांचिरि चोरी । मोहिं तन लाइ दीन्ह जस होरी ॥ राति दिवस बस यह जिउ मोरे । लगौं निहोर कंत श्रव तोरे ॥

यह तन जारों छार कै, कहों कि पवन उड़ाव। मकु तेहि मारग उड़ि परं, कंत घरं जेंह पांव।।"

कितनी गहरो व्यथा और पित प्रेम की एक निष्ठा है। इसी प्रकार बारहों मास रानी के दुख की उत्तरोत्तर वृद्धि करते रहे। घीरे-घीरे वह दशा भी क्या पहुँची जब वह राजमहल छोड़ वन-उपवन में भटकने लगी। पित वियोग में वावली रानी नागमती को अपने रानीपन की सुधि न रही ह्यौर वह सामान्य विरहिणी नारी की भाँति बिलख-बिलख कर स्रपना तन मन भस्म करने लगी। जगत-माता सीता के खो जाने पर जिस प्रकार भगवान राम एक सामान्य मानव की भाँति बावले हो बन के खग-मृग और मघुकर स्ने नी से उनका पता पूछते फिरे थे (हे खग, मृग, हे मघुकर स्ने नी ! तुम देखी सीता मृगनयनी?) उसी प्रकार नागमती पति-वियोग में बावली हो बन के सभी पशु-पक्षियों और जीव-जंतुओं से स्रपना विरह-निवेदन करती फिरने लगी। सारी सृष्टि उसके ब्राँसुओं से भीग गई और हर एक पशु-पक्षी का हृदय उसकी व्यथा से द्रवित हो उठा। वियोगाग्नि की भीषणता का स्रन्त न था:—

"जेहि पंखी के निअर होइ, कहै विरह कै बात। सोई पंखी जाइ जिर, तरिवर होइ निपात।"

श्राकाश को कंपा देने वाले उसके विलाप से घोंसलों के बैठे हुए पक्षियों की नींद हराम हो गई—

> "फिर-फिर रोव, कोइ नींह डोला। श्राघी रात विहंगम बोला।। तू फिर-फिरि दाहै पांसी। केहि दुख रैनि न लावसि श्रांसी।।"

दुर्भाग्य की निविड़-निशा में, पक्षी द्वारा दया और सहानुभूति के इन शब्दों को सुन नागमती ने ग्रपनत्व के भाव से कहाः—

"चारिउ चक्र उजार भए, कोइ न संदेसा टेक। कहीं विरह-दुख ग्रापन, बैठि सुनहु दंड एक॥"

पक्षी सन्देशा ले जाने को तैयार हो जाता है। स्रब मान, गर्व स्रादि से रहित, सुख भोग की लालसा से स्रलग और नम्न, शीतल तथा विशुद्ध प्रेम के प्रतिबिम्ब से स्रालोकित पति-परायणा का सन्देश सुनिए:—

"पद्मावित सौँ कहेउ, विहंगम। कंत लोभाइ रही किर संगम।। तोहि चैन सुख मिलै सरीरा। मों कह हिए दुंद दुख-पूरा॥ हमहुँ वियाही संग ओहि पीऊ। श्रापुहि पाइ जानु पर-जीऊ।। मोंहि भोग सो काज न, बारी। सौँह विस्टि के चाहन हारी॥"

कितनी मृत भावना है और साथ ही कितने सरल उद्गार हैं। एक स्त्री के हृदय की व्यथा को दूसरी स्त्री ही समभ सकती है इसीलिए नागमती ने पद्मावती के पास सन्देश भेजा। रत्नसेन को अपना सन्देश तथा दुःख का एक शब्द भी नहीं भेजा। हाँ, रत्नसेन की माता की व्यथा अवश्य उस पक्षी से कही। यहाँ हम देखते हैं कि उसके दृढ़ प्रेम और गहरी आस्था के साथ-साथ स्त्रीजन्य मान का अभिमान भी किव ने सुरक्षित रक्खा है। दग्ध होकर भी नागमती प्रिय को अपनी अवस्था से दुःखी नहीं करना चाहती। पित की सुख शान्ति की भावना के लिए एक भारतीय आदर्श हिन्दू रमणी की सी टिंग पित तथा है।

नागमती का विरह भारतीय नारी का विरह है। इसीलिए उसमें उपेक्षित गाम्भीयं

है। जहाँ कहीं किव पर फारसी प्रभाव अधिक आप पड़ा है वहाँ कुछ वीभत्सता अवश्य आ गयी है पर उससे नागमती के मूल-विरह-प्रसङ्ग पर कोई आघात नहीं पहुँचता। नागमती की व्यथा का जो विषद और सजीव चित्र किव ने उपस्थित किया है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। नारी की संवेदना अपनी सीमा छूरही है और हृदय के वेग की व्यंजना उत्कर्ष पर है।

प्रकृति के परिवर्तन में मानवीय भावनाग्रों का ग्रारोपकर किव ने उसके प्रति ग्रपनी सूक्ष्म निरीक्षण दृष्टि का परिचय दिया है। बारहमासे के वर्णन में उसकी इस विलक्षण प्रतिभा का स्पष्ट बोध होता है। उसमें विरह-ताप के वेदनात्मक स्वरूप की ग्रत्यन्त विशद व्यंजना को प्रकट करने में किव को ग्रधिकाधिक सफलता मिली है। विरह वर्णन में किव का सदैव यह प्रयत्न रहा है कि विरह-ताप की मात्रा को न प्रकट कर वह संवेदना ही ग्रधिक प्रकट करे। किव के इस प्रयत्न ने ही उसके वर्णन को ग्रतिशयोक्ति ग्रौर उदात्मकता के भारी ग्रपराध से कुछ मुक्ति दिला दी है।

नागमती के विरह-वर्णन की सबसे बड़ी विशेषता नागमती का अपने रानीपन को भूल सामन्य नारी की भाँति विरह-व्यथित हो अपने हृदयोद्गारों को प्रगट करना है। रानी के इस स्वरूप को प्रस्तुत करने में किव की भावुकता अपनी चरम-सीमा का स्पर्श करती है और उसकी काव्य-कला में एक नवीन आकर्षण आता है। आचार्य शुक्ल ने ठीक ही कहा है कि 'जायसी ने स्त्री जाति की या कम से कम हिन्दू गृहिणी मात्र की सामान्य स्थित के भीतर विप्रलंभ शृङ्गार के अत्यन्त समुज्ज्वल रूप का विकास दिखाया है।" नागमती के विरह व्यथित वाक्य प्रत्येक पाठक के हृदय को वेध जाते हैं। उसकी व्यथा के प्रति मानव ही नहीं सभी पशु-पक्षियों तथा जीव-जन्तुओं के भी हृदय में करुणा का अपार समुद्र उमड़ आता है। सारी सृष्टि ही उसके आंसुओं से भीग उठती है। यह सामान्य लेखक के वश की बात नहीं। जायसी ऐसे भावुक और महाकिव की सशक्त लेखनी से ही ऐसे स्थल प्रादुर्भूत हो सके।

यही सब विशेषताएँ हैं जिनके कारण नागमती का विरह-वर्णन हिन्दी साहित्य में अदितीय बन गया है। पद्मावत का तो वह प्राण-बिन्दु ही है। जायसी के हदय की कोम-लता और चरम-संवेदन शक्ति का सच्चा परिचय हमें नहीं मिल पाता यदि उन्होंने नागमती के इस अदितीय विरह-वर्णन का सृजन न किया होता।

चूंकि सारी सूफी साधना उस परम प्रियतम के विरह की साधना है, इसलिए सम्पूर्ण सूफी साहित्य में उसी का स्वर प्रधान है। पद्मावत काव्य का सिहावलोकन करने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि पूरे काव्य में विरह तत्व ही प्रमुख होकर बोल रहा है। रत्नसेन रूपी जीवात्मा पद्मावती रूपी ब्रह्म अथवा बुद्धि के विरह में तड़-पती हुई चित्रित की गई है। गुरु रूपी सुआ के द्वारा उसके विरह यज्ञ में ज्ञान की आहुति पड़ती है जिससे तड़पन-शिखा प्रज्वलित होती है। पद्मावती को प्राप्त कर लेने के उपरांत रत्नसेन उसके संयोग का पूर्ण सुखोपभोग भी नहीं कर पाता कि तब तक किव नागमती के अगाध विरह-सागर की गाथा छेड़ बैठता है। फलतः विवश होकर रत्नसेन को

पद्मावती सहित सचिन्त मिष्तिष्क से चित्तौड़ लौटना पड़ता है। सिंहलगढ़ से चित्तौड़ लौटते समय मार्ग में रत्नसेन का जहाज राक्षस द्वारा तूफान में डाल दिया जाता है जहाँ पद्मावती और रत्नसेन का विछोह हो जाता है। जहाज नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है। बड़ी किटनाइयों के उपरांत समुद्र की कन्या लक्ष्मी की कथा के साथ किव दोनों का पुनिमलन कराता है। समुद्र से पाँच रत्न प्राप्त कर रत्नसेन और पद्मावती चित्तौड़ पहुँचते हैं। कुछ दिनों के उपरान्त ही राघवचेतन का निकाला होता है, वह ग्रलाउद्दीन के दरबार में जाकर पद्मावती के ग्रपूर्व सौन्दर्य का बखान करता है। रूप का लोभी ग्रलाउद्दीन उसके उकसाने से चित्तौड़ पर ग्राक्तमण कर देता है। काफी लम्बा संघर्ष चलता है। रत्नसेन बन्दी होता है, पद्मावती तथा गोरा बादल के बुद्ध-कौशल से वह पुनः छूटता है। ग्रन्त में देवपाल से युद्ध करते हुए उसकी मृत्यु होती है ग्रीर दोनों रानियाँ उसके शव के साथ सती हो जाती हैं।

इस प्रकार सम्पूर्ण कथा को पढ़ने के उपरान्त हम निम्नलिखित निष्कर्ष पर पहुँ-चते हैं:---

- १—पद्मावती रूपी ब्रह्म को प्राप्त करने के लिए सभी बेचेन हैं। समस्त जड़-चेतन की विरह-व्यथा में रत्नसेन के वियोग को किव ने प्रखरता प्रदान की है। रत्नसेन ग्रौर पद्मावती ही इस विस्तृत विरह कथा के केन्द्र बिन्दु हैं।
 - २---नागमती के विरह के ग्राँसुग्रों से पद्मावत की ग्रात्मा भीगी हुई है।
- ३—भारतीय सांस्कृतिक बिन्दु जो नागमती के माध्यम से काव्य में चित्रित हुम्रा है, विरह की स्याही से ही लिखा गया है।
- ४—प्रकृति का विरह व्यथित रूप ही काव्य में प्रमुख रूप से चित्रित हुन्ना है। संयोगकालीन प्रकृति उतने व्यापक, विशद तथा सजीव रूप में चित्रित नहीं हुई है जितने विशद रूप में विरहकालीन प्रकृति।
- ५—काव्य के ग्रत्यंत मार्मिक ग्रौर ग्रिधिकाधिक संवेदनशील स्थल विरह के प्रसंग ही हैं जिनके द्वारा काव्य में प्राण-प्रतिष्ठा हुई है।
- ६—पद्मावत के शब्द-शब्द, प्रत्येक घटना ग्रौर वर्णन में जायसी का विरहाकुल हृदय डोलता नजर ग्राता है यही कारण है कि संयोग के स्थल बहुत कम हैं ग्रौर जो हैं भी उनमें कवि का हृदय पूर्णतः नहीं रम सका है।
- ७—विरह के वर्णन जायसी ने बड़ी ही सावधानी, लगन श्रौर एक निष्ठा के साथ किये हैं।
- ५---पद्मावत की मूल कथा का श्रारम्भ विरह से होता है ग्रौर उत्कर्ष तथा श्रन्त भी विरह में ही हुन्ना है।
- ६—पद्मावत में वियोग श्रृङ्गार की प्रधानता है ग्रौर इसी का काव्य में पूर्ण परिपाक भी हुग्रा है। ग्रस्तु काव्य का मूल रस वियोग श्रृङ्गार (विरह) ही कहा जायगा। १०—सम्पूर्ण काव्य को पढ़ने के बाद एक ऐसी शान्ति का ग्रनुभव होता है जो

í

दर्द, तड़प, टीस ग्रीर ग्राकुलता ग्रादि उपकरणों से निर्मित हुई है। एक वाक्य में इसे यों कहा जा सकता है कि पद्मावत काव्य विरह-काव्य है।

इतना स्पष्ट हो जाने के उपरांत श्रव हमें यह देखना है कि पद्मावत के विरही-स्वरूप (विरह-तत्व) को उसकी श्राध्यात्मिकता ने कहीं विकृत तो नहीं किया है।

इस द्ष्टि से पद्मावत पर जब विचार करते हैं तो हमें यह कहना पड़ता है कि पद्मावत की ग्राध्यात्मिकता ने उसके विरही स्वरूप (ग्रर्थात् शुद्ध विरह-काव्य-तत्व)को निश्चय ही विकृत कर दिया है। यदि कवि ने पद्मावत को ग्रंपनी ग्राध्यात्मिकता के प्रचार का माघ्यम न बनाया होता तो काव्य का स्वरूप ग्रौर भी निखरा होता, सरसता बढी होती ग्रौर काव्य-सिद्धांतों की ग्रधिकाधिक रक्षा हुई होती। परन्तु दुःख है कि कवि ने कैसा नहीं किया (करता भी वैसे, क्योंकि उसके काव्य-प्रणयन का प्रमुख उद्देश्य ही म्राघ्यात्मिक ज्ञान का प्रचार था) परिणामस्वरूप काव्य के प्रवाह में बड़ा विघ्न पड़ता है, उसकी प्रगति ग्रौर विकास में व्याघात पहुँचा है। कथा बोमिल सी लगती है, ग्रिभ-व्यक्ति में शैथिल्य त्रा गया है ग्रौर साथ ही साथ स्वाभाविकता को भी भारी चोट पहुँची है। भ्रनेक स्थल ऐसे हैं जहाँ काव्य के साथ कवि की ग्राघ्यात्मिकता का मेल नहीं हो सका है जिससे कथा प्रवाह में जो बाधा पड़ी है वह तो पड़ी ही है, काव्य-सौन्दर्य में पर्याप्त विकृति ग्रा गई है। वहाँ कला का रूप निखर नहीं सका है। पाठक ऐसे स्थलों पर एक विचित्र खीभ भ्रौर नीरसता का अनुभव करता है। योग ग्रौर रसायन के वर्णनों में तो यह स्थिति प्रायः सभी स्थानों पर भ्राई है। इस प्रकार हम देखते हैं कि कवि की भ्राध्यात्मि-कता के दूराग्रह से उसके कवित्व को भारी क्षति पहुँची है। धर्मान्धता ने भले ही कवि को ग्रपनी इस कमजोरी की ग्रोर ध्यान न देने दिया हो परन्तु सामान्य पाठक तथा जिजा-सुत्रों को यह कमी सदैव खटकेगी।

त्रन्त में निष्कर्ष ग्रीर सारांश रूप में ग्रब हम यह कहेंगे कि पद्मावत एक विरह काव्य है परन्तु उसके प्रणेता के ग्राध्यात्मिक दुराग्रह ने काव्य सौन्दर्य को भारी क्षति पहुँ-चाई है, उसका वास्तविक स्वरूप विकृत हो गया है।

पद्मावत में प्रतिष्ठित प्रेम-पद्धति

जायसी ने अपने पद्मावत के अन्त में लिखा है-

"में एहि ग्ररथ पंडितन्ह बूका। कहा कि हम्ह कछु ग्रौर न सूका।।
चौदह भुवन जे तर उपराहीं। ते सब मानुष के घट मांहीं।।
तन चितउर मन राजा कोन्हा। हिय सिहल, बुघि पदिमिनि चीन्हा।।
गुरु सुग्रा जेहि पंथ देखावा। बिन गुरु जगत को निरगुन पावा।।
नागमती यह दुनियाँ-घंघा। बाँचा सोई न एहि चित बंघा।।
राघवदूत सोई सैतानू। माया ग्रलाउदीं सुलतानू।।
प्रेमकथा एहि भांति बिचारहु। बूक्ति लेहु जौ बूक पारहु।।
नुरकी, ग्ररबी, हिंदुई, भाषा जेती ग्राहि।

तुरकी, श्ररबी, हिदुई, भाषा जेती श्राहि । जेहि मेंह मारग प्रेम कर, सबै सराहैं ताहि ॥"

श्रयांत् रत्नसेन श्रौर पद्मावती की प्रणय-कथा साधारण मानवीय-प्रेम कथा न होकर श्रात्मा श्रौर परमात्मा के प्रणय की कथा है। जीवात्मा रूप रत्नसेन, ब्रह्मरूप पद्मा-वती को प्राप्त करने के लिए जिन-जिन कब्टों का सामना करता है वे सब एक सूफी साधक के मार्ग की किठनाइयाँ हैं। सिद्धि को प्राप्त करने के हेतु इन सभी विषय-स्थलों से प्रत्येक सूफी साधक को गुजरना पड़ता है। सूफी-साधना में जगत श्रौर प्रकृति का बहिष्कार नहीं हुआ है वरन् उसके कण-कण में ब्रह्म के श्रपरिमित सौन्दर्य का दर्शन किया गया है। जीवन श्रौर जगत का सौन्दर्य उस परमब्रह्म का सौन्दर्य है। तात्पर्य यह कि लौकिक सौंदर्य के माध्यम से ही पारलौकिक सौन्दर्य का उद्घाटन समस्त सूफी साधकों श्रौर किवयों का श्रभिष्रेत रहा है। जायसी उन सभी कलाकारों के सिरमौर हैं। उनका पद्मावत इस तथ्य का जीता-जगता प्रमाण है।

ग्रंथ-नायिका पद्मावती के अपिरमत सौन्दर्य में जायसी ने उस परम प्रियतम के अपिरिमत सौन्दर्य के दर्शन किए हैं और उसकी विशालता, व्यापकता तथा गम्भीरता का बड़ा ही चमत्कारिक और हदयस्पर्शी उद्घाटन किया है। पद्मावती का चरम सौन्दर्य वर्णनात्मक ग्रौर भावनात्मक दोनों रूपों में चित्रित हुआ है। वेंसे तो सम्पूर्ण पद्मावत में उसकी छटा विद्यमान है किन्तु दो स्थल विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं—

१—िचत्तौड़-दरबार में तोते द्वारा राजा रत्नसेन के सम्मुख पद्मावती के रूप-सौन्दर्य (नखशिख-शिखनख) का प्रभावशाली वर्णन ग्रौर— २—दिल्ली-दरबार में राघवचेतन द्वारा श्रलाउद्दीन के सम्मुख उसके (पद्मा-वती) रूप-सौन्दर्य का मनोमुग्धकारी वर्णन।

ग्रंथ का यह अपूर्व-रूप-सौन्दर्य-वर्णन ही प्रेम-कथा का मूलाधार है। तोते द्वारा पद्मावती के मादक-रूप का वर्णन सुनकर ही रत्नसेन उसकी प्राप्ति के लिए लालायित है ग्रौर उसकी यह लालसा धीरे-धीरे पूर्व राग—तथा परिपक्व प्रेम में परिणत हो जाती है। यदि तोते ने रत्नसेन के सम्मुख, पद्मावती के अपरिमित सौन्दर्य का उद्धाटन न किया होता तो शायद इस प्रेम-कथा का श्रीगणेश ही न हो पाता। सभी सूफी-काव्यों में इस परम्परा का मसनवी शैली के ग्राधार पर निर्वाह हुग्ना है। जायसी के पूर्ववर्ती ग्रौर परवर्ती सभी सूफी-काव्य इसके प्रमाण हैं। अस्तु, जायसी ने भी अन्य सूफी किवयों की भाँति इस रूप-सौन्दर्य को ग्रपनी प्रेम-कथा का ग्राधार बनाया। ग्राइए श्रव इस लौकिक रूप-सौन्दर्य वर्णन के माध्यम से उस पारलौकिक-सौन्दर्य ग्रथवा प्रेम की मनहर भाँकी का रसास्वादन करें। ग्रमर प्रेम के सन्देश-वाहक जायसी की कुशल लेखनी से रूप ग्रौर प्रेम का जो चित्र उतरा है वह सर्वथा श्लाघनीय है।

पद्मावती सिखयों सिहत मानसरोवर पर स्नान करने पहुँची। वहाँ वह उनके साथ केलि करने लगी, तब सिखयाँ उससे नैहर-सुख एवं प्रेम का महत्व बतलाती हुई कहती हैं—

"ऐ रानी मन देखु बिचारी। एहि नैहर रहना दिन चारी।। जौ लॉह ग्रहै पिता कर राजू। खेलि लेहु जौ खेलहु ग्राजू॥ पुनि सासुर हम गौनब काली। कित हम, कित यह सरवर-पाली।। कित आवन पुनि ग्रपने हाथ। कित मिलि के खेलब एक साथ॥ सासु ननद बोलिन्ह जिउ लेहीं। दाष्ट्रन ससुर न ग्रावै देहीं॥ पिउ पियार सब ऊपर, पुनि सो करैं दहुँकाह।

दहुँ सुख राखें की दुख, दहुँ कस जनम निवाह ॥"
इस छन्छ में जायसी ग्राध्यात्मिक ग्रथं की ग्रोर संकेत करते हैं। नैहर से उनका तात्पर्य इस संसार से है। यहाँ संसार रूपी मानसरोवर के पास जीव को ग्रनेक प्रकार के ग्रामोद ग्रौर प्रमोद के साधन हैं, पर अन्त में उस पार अवश्य जाना है जहाँ प्रियतम परमेश्वर हैं। उस लोक में पता नहीं कैसी बीतेगी। सास ननद के कटु वचन से तात्पर्य यह है कि वहाँ कर्मों की गणना होगी ग्रौर जीवन के गुणों अवगुणों की ही ग्रालोचना होगी। मुसलमानों के मत से पुनर्जन्म नहीं होता, इसीसे जायसी लिखते हैं 'दारण-ससुर न मार्व देहीं।" ग्रन्तिम दोहे में ग्रपने प्रेम-पंथ की फलक भी उन्होंने एक ही शब्द ''पिउ-पियार" में दे दी है। सूफी प्रेम में सुख ग्रौर ग्रानन्द की उतनी कल्पना नहीं है जितनी पीड़ा की, इसलिए वे कहते हैं कि सबसे ग्रधिक तो प्रियतम का प्यार है जिसकी उलक्षनों ग्रौर ग्राशं-काएँ ग्रनुमानित नहीं हो सकतीं। कबीर ने भी इस लोक को नेहर ग्रौर परलोक को ससु-राल कहा है। ।

१. जयसी ग्रन्थावली सटीक—डा० मनमोहन गौतम

"खेलि लेइ नैहर दिन चारी।
पिहली पठौनी तीनि जन आये, नाऊ, ब्राह्मण बारी।।
दुसरी पठौनी पिय आपुहि ब्राये, डोली, बाँस, कहारी।।
घरि बहियां डुलियां बैठावें, कोउ न लगत मोहारी।।
ग्रब कर जाना बहुरि न ग्रवना, इहै भेंट अंकवारी।।

— (कबीर)

तालाब-तट पर खड़ी पद्मावती का सौन्दर्य देखिए--

"सरवर तीर पिद्यनी आई। खोंपा छोरि केस मुकलाई।।
सिस मुख ग्रेंग मलयगिरि वासा। नागिनि फांप लीन्ह चहुँपासा।।
श्रोनई छटा परी जग छांहां। सिस के सरन लीन्ह जनु राहां।।
छिपगे दिनींह भानु के दसा। लेइ निसि नखत चांद परगसा।।
भूलि चकोर दीठि मुख लावा। मेघ घटा मँह चँद देखावा।।
दसन दामिनी कोकिल भाखी। भौंहें घनुष गगन लेइ राखी।।
नैन खँजन दुइ केलि करेंही। कुच-नारंग मधुकर रस लेंही।।

सरवर रूप विमोहा, हिए हिलोर्राह लेइ। पांव छुवै मकु पावौँ, एहि मिस लहर्राह देइ॥"

सरवर का रूप-विमुग्ध हो हिय में हिलोरे लेना देख सूर के बसुदेव द्वारा कृष्ण को ले जाते समय यमुना का उन पावन-चरणों के स्पर्श के लिए तरंगाकुल होना याद ग्रा जाता है।

सिखयों सिहत स्नान करते समय पद्मावती—

"नयन जो देला कॅवल भा, निरमल नीर सरीर।
हँसत जो देला हंस भा, दसन-जोति नग-हीर॥"
तोते द्वारा पद्मावती के रूप वर्णन (नख-शिख) की एक भाँकी देलिए—
"भँवर केस वह मालति रानी। विसहर लुरहि लेहि ग्ररघानी॥
बेनी छोरि भाष जो बारा। सरग पतार होइ अँधियारा॥
कोंवल कुटिल केस नग कारे। लहरिन्ह भरे भुअँग विसारे॥
बेचे जानि मलयगिरि वासा। सीस चढ़े लोटोंह चहुँपासा॥
घरवारि श्रलकें विष भरी। सिकरीं पेम चहैं गिष्ठ परी॥
ग्रस फँववारे केस वै, परा सीस गिउ फांद॥
अस्तौ कुरी नाग सब, श्रहभ केस के बांघ॥"

× × ×

"वष्ती का वरनौ इमि बनी। साधे बान जानु दुइ हनी।। उन बानन्ह अस को जो न मारा ? बेघि रहा सगरौ संसारा।। गगन नस्तत जो जाहि न गने। वैसब बान क्रोहि के हने।। धरती बान बेघि सब राश्वी। साखी ठाढ़ देहि सब साखी।। रोंव रोंव मानुस तन ठाढ़े। सूर्ताह सूत बेघ ग्रस गाढ़ें॥ वरुनि-बान ग्रस श्रोपेंह, वेघे रन-बन-ढांख। सौजहिं तन सब रोवां, पंखिहि तन सब पांख।।"

< × ×

"जेहि दिन दसन जोति निरमई । बहुतन्ह जोति जोति झोहि भई ।। रिव सित नखत दिपाँह झोहि जोती । रतन पदारय मानिक मोती ॥ जह जह विहाँस सुभावाँह हँसी । तह-तह छिटकि जोति परगसी ॥ दामिनि दमक न सरवर पूजा । पुनि वह जोति झौर को दूजा ॥

विहँसत हसत दसन तस चमके, पाहन उठे भरिका। विहंसत हसत जो न के सका, फाटेउ हिया दरक्कि॥"

ऐसे विशद सौन्दर्य वर्णन के उपरान्त फिर क्या होता है कि—

"सुनर्ताह राजा गा मुरफाई। जानहु लहर सुरुज के ग्राई॥

प्रेम-घाव-दुख जान न कोई। जेहि लागे जाने ते सोई॥

परा सो प्रेम समुद्र ग्रपारा। लहर्राह लहर होइ विसभारा॥

विरह-भौर होइ भाँवरि देई। खिन जीउ हिलोरा लेई॥

कठिन मरन ते पेम-वेवस्था। ना जिउ जिये, न दसवें ग्रवस्था॥

वस केन्द्रार न लेडि जिला हर्राह तराम्हि ताहि॥

जनु लेनिहार न लेहि जिउ, हर्राह तरार्साह ताहि । एतने बोल आव मुख, करें "तराहि-तराहि" ॥"

—(प्रेम खण्ड)

 \times \times \times

"मुऐ कहा मन समुभ्रहु राजा। करत पिरीत कठिन है काजा।। तुम राजा चाहहु मुख पावा। जोगहि भोगहि कत बनि म्नावा॥ साधन्ह सिद्ध न पाइम्र, जौ लहि साघ तप्प। सोइ जानहि बापुरे, जो सिर कर्राह कलप्प॥"

 \times \times \times

"तूराजा का पहिरसि कंथा। तोरे घटीं हमांह दस पंथा।। काम, कोघ, तिस्ना, मद, माया। पांचों चोर न छाड़ीं ह काया।। नव सेघं ओहि घर मिक्स्रारा। घर मूर्सीह निसि के उजियारा।।

अबहू जागु ग्रयाने, होत श्राव निसु भोर। पुनि किछुहाथन लागींह मूसि जांहि जब चोर॥"

× ×

"सुनि सो बात राजा मन जागा । पलक न मार पेम चित लागा ।। नैनन्ह ढरींह मोति औं मूँगा । जस गुर खाइ रहा होइ गूँगा ।।

हिए की जोति दीप वह सूभा। यह जो दीप अँधियार भा बूभा।। उलटि दिस्टि माया सौं रूठी। पलटि न फिरी जानि के भूठी।। जो पै नाहीं ग्रस्थिर दसा। जग उजार का कीजे बसा।। गुरू विरह चिनगी पै मेला। जो सुलगाइ लेइ सो चेला।। ग्रब के फीनग भृद्धि के करा। भवर होहि जेहि कारन जरा।। फुल फुल फिर पूछों, जो पहुँचों ओहि खेत।

तन नेवछावर के मिलों, ज्यों मधुकर जिउ देत ॥"

-(प्रेम खण्ड)

"तजा राज, राजा भा जोगी। घौ किंगरी कर गहे वियोगी।। तन विसँभर मन बाउर रटा। श्रहका पेम, परी सिर जटा॥"

---(जोगी खण्ड)

बीहड़ मार्ग के अनेक संकटों और कष्टों को पार कर राजा सिंहलगढ पहुँच गया। ग्रीर तब--

"पूछा राजा कहु गुरु सुम्रा। न जानौँ म्राजु कहाँ दिन ऊवा।। पवन वास सीतल लें श्रावा। कया दहत जनु चंदन लावा।। कबहुं न अस जुड़ान सरीरु। परा अगिनि मह मले समीरू।। निकसत म्राव किरिन रिव रेखा । तिमिर गए जग निरमर देखा ॥ उठे मेघ अस जानहु धागैं। चमकै बीजु गगन पर लागें।। तेहि ऊपर जस सिस परगासु । औ सो कचप चिन्ह भएउ गरास ।। और नलत चहुँ दिसि उजियारे। ठांवहि ठांव दीप ग्रस बारे।। और दक्षिन दिसि निग्नरें, कंचन मेरु देखाद।

जस बसंत रितु आवै, तस वाग जस पाव।।"

योग मार्ग में सिद्धि प्राप्ति के पूर्व आनन्द का आविर्भाव होता है, अनहद नाद सुनाई पड़ता है, ज्ञान का प्रकाश सर्वत्र दिखाई पड़ता है, सारे वातावरण में देवी सुगन्ध म्राती है। कबीर ने इसी स्थिति का निरुपण इस प्रकार किया है-

"गगन गरजि बरसै अमी, बादल गहर गम्भीर। चहुँ दिसि दमकै दामिनी, भीजै दास कबीर ॥"

उसी उल्लासमय स्थिति का निरूपण जायसी ने उक्त पद में किया है। रत्नसेन को यहीं छोड़ दीजिए ग्रौर ग्राइए ग्रब पद्मावती के पास चलें। राजा के योग का अप्रत्यक्ष प्रभाव पद्मावती पर पड़ रहा है। वह उसके प्रेमवश हो गयी और उसे वियोग सताने लगा। रात्रि में उसे नींद नहीं लगती, शय्या काटने दौडती

१. जायसी प्रन्यावली सटीक—डा० मनमोहन गौतम

है। शीतलता प्रदायक चन्द्रमा, चंदन म्रादि उसे भ्रंगार से लगते हैं। वह गंभीर विरह में जलने लगती है। रात कल्प के समान बड़ी मालूम पड़ती है। क्षण-क्षण का समय युग-युग के समान बड़ी कठिनाई से कटता है। जब रात नहीं कटती तो वीणा ले लेती है कि शायद संगीत में रात कट जाय, पर वीणा का स्वर सुनकर चन्द्रमा का वाहन मृग स्वर पर मुग्ध होकर ठहर जाता है इस प्रकार रात का बीतना और कठिन हो जाता है—

"गहै बीन मकु रैनि विहाई। सिस वाहन तब रहै झोनाई।।
पुनि धनि सिंह उरे है लागे। ऐसी विश्वा रैनि सब जागे।।
कहा सो भवर केंबल रस लेवा। ग्राइ परहु होइ घिरिन परेवा।।
सो धनि विग्ह पतंग होइ, जरा चाह तेहि दीप।
कंत न ग्रावहु भृद्धि होइ, को चंदन तन लीप।।"
स्रदास ने भी इसी प्रकार राधा की ग्राकुलता के वर्णन कम में लिखा है—
"दूर करहु वीना कर घरिबो।
मोहे मृग नाहीं रथ हांक्यो, नाहिन होत चंद को हरिबो।।"
पद्मावती की यह ग्रवस्था देख उसकी धाय समभाती है—
"जब लिग पिउ न मिले तोहि, साधु पेम के पीर।
जैसे सीप सेवाति केंह, तप समुद में में नीर।।"
यहाँ जायसी ने सूफी मतानुसार प्रिय मिलन से पूर्व प्रेम की पीर का संकेत

किया है। इसी बीच सुम्रा पहुँच जाता है भौर उसके प्रति रत्नसेन की गम्भीर श्रासक्ति का विशद वर्णन करता है। रत्नसेन की अनुरक्ति श्रौर उसके संकटों का विवरण सुन पद्मावती का हृदय द्रवीभूत हो जाता है श्रौर वह उसके प्रेम में विभोर हो उठती है।

"सुनि के विरह चिनिंग ग्रोहि परी। रतन पाव औं कंचन करी।।

होरामन जो कही रस बाता। मुनि कं रतन पदारम राता।।
पद्मावती को सब समक्षा बुका होरामन पुनः रत्नसेन के पास लौटता है—
प्रावा सुग्रा बैठ जेंह जोगी। मारग नैन वियोग वियोगी।।
प्राइ पेम रस कहा संदेसू। गोरख मिला मिला उपदेसू।।
तुम्ह केंह गुरु मया बहु कीन्हा। लीन्ह प्रदेस ग्रादि केंह दीन्हा।।
सबद एक होइ कहा प्रकेला। गुरुजस भृङ्गिः फनिग जस चेला।।
भृङ्गिः ओहि पंखिहि पं लेई। एकहि बार छुए जिउ देई।।
ताकंह गुरू करं ग्रसि माया। नव भवतःर देइ ने काया।।
होइ ग्रमर ग्रस मिर कं जीया। भंवर कमल मिलि कं मधुपीया।।
श्रावं रितु बसँत जब, तब मधुकर तब बासु।

म्राव रितू बसत जब, तब मधुकर तब बासु। जोगी जोग जो इमि कर्रोह, सिद्धि समापति तासु।।" इस प्रकार कथा मागे बढ़ती है। म्रनेक लड़ाई भगड़े म्रौर वादविवाद के उपरान्त दोनों का विवाह होता है म्रौर फिर बंघन मुक्त हो दोनों मिलते हैं। देखिए प्रथम समागम के म्रवसर पर पद्मावती के मँह से कैसे व्यंग गींभत वाक्य जायसी ने कहलवाये हैं—

"मानिचन्ह पिउ कांपों मन मांहा। का में कहब गहब जो बाहां।।
बारि वंस गहै प्रीति न जानी। तक्ष्मि भई मेमंत भुलानी।।
जोबन गरब न कछु में चेता। नेह न जानी साम कि सेता।।
प्रब सो कंत जो पूछिहि बाता। कस मुख होइहि पीत कि राता।।"
इसी प्रकार पद्मावती के विदाई के समय का दश्य देखिए—

"रोवाँह मातु पिता भी भाई। कोइ न टेंक जो कंत चलाई।।
भरी सखी सब भेंटत फेरा। अंत कंत सौं भएउ गुरेरा।।
कोउ काहू कर नाहि नियाना। माया मोह बंघा भ्रवसाना।।
जब पहुँचाइ फिरा सब कोऊ। चला साथ गुन भौगुन दोऊ॥"

सिहल से चित्तौड़ जाते समय समुद्र में राक्षस और लक्ष्मी की कथा के प्रसंग में अनेक ऐसे मार्मिक स्थल आये हैं जो आध्यात्मिक प्रेम की स्पष्ट भलक देते हैं। चित्तौड़ के अल्पकालीन निवास के उपरान्त ही राघवचेतन का निष्कासन और दिल्ली दरबार में उसका रूप वर्णन करना, अलाउद्दीन का चित्तौड़ पर आक्रमण व सन्धि आदि के प्रसंग भी इस दिशा में हमारे सहायक हैं।

दर्पण में पद्मावती का प्रतिबिम्ब, ग्रलाउद्दीन द्वारा देखे जाने का दृश्य देखिए— "विहॅसि भरोखे ग्राइ सरेखी । निरिख साहि दरपन मॅह देखी ।। होतहि दरस परस भा लोना । घरती सरग भएउ सब सोना ।। राजा भेदु न जाने भांषा । भैविख नारि पवन बिनु कांषा ।।" इसी प्रकार रत्नसेन के दिल्ली में कैंद रहने पर पद्मावती का विलाप भी पठनीय

है—

"सो दिल्ली ग्रस निबहुर देसू। केहि पूछहुँ को कहैं सँदेसू॥

जो कोइ जाइ तहाँ कर होइ। जो आवै कछु जान न सोई॥

ग्रमम पंथ पिय तहाँ सिघावा। जो रे गवउ सो बहुरि न आवा॥"

श्रलाउद्दीन तथा देवपाल की दूती श्रौर पद्मावती के प्रसंग में प्रेम की बड़ी गंभीर व्यंजना जायसी ने प्रस्तुत की है। उन्हें जहां कहीं भी श्रवसर मिला है पारलौकिक प्रेम का संकेत करने में नहीं चूके हैं। श्राचार्य शुक्ल ने ठीक ही कहा है, "एक प्रबन्ध के भीतर शुद्ध भाव के स्वरूप का ऐसा उत्कर्ष जो पार्थिय प्रतिबन्धों से परे होकर श्रध्यात्मिक क्षेत्र में जाता दिखाई पड़े, जायसी का मुख्य लक्ष्य है। क्या संयोग, क्या वियोग दोनों में किंव प्रेम के उस श्राध्यात्मिक स्वरूप का आभास देने लगता है जगत के समस्त व्यापार जिसकी छाया से प्रतीत होते हैं।"

पद्मावती ग्रीर रत्नसेन के लौकिक प्रेम की सिद्धि का मार्ग बताते हुए जायसी

ने जीव और ब्रह्म के चिरन्तन मिलन का मार्ग स्पष्ट रूप से निर्दिष्ट किया है। सूफी मत की शरीयत,तरीकत, हकीकत और मारिफत चारों ग्रवस्थाओं की ओर संकेत करना भी वे नहीं भूले हैं—

"चारि बसेरे जो पढ़ें सतसों उतरे पार।"

इस प्रकार उन्होंने योगमार्ग की साधना का सहारा लेकर अपने ग्रंथ को एक अन्योक्ति काव्य बना दिया है। विणित प्रेम-कथा के बीच-बीच में अनेक स्थानों पर संसार की नश्वरता, शरीर की क्षणभंगुरता, साधना की जिटलता तथा प्रेम की सर्वश्रेष्ठता आदि की ओर संकेत करते रहे हैं। लौकिक प्रेम कथा तो उनके आध्यात्मिक विचारों के प्रकट करने का एक माध्यम मात्र थी। सारी प्रेम-कथा आध्यात्मिक संकेतों से भरी हुई है। भले ही वर्णन कसौटो पर सर्वत्र खरी न उतरती हो परन्तु किव की रुक्तान प्रमुख रूप से उधर ही थी इसे तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। अब हम कितपय ऐसे स्थलों के उद्धरण मात्र देकर इस प्रसंग को समाप्त करते हैं।

"विरह के ग्रागि सूर जरि काँपा। रातिउ दिवस जरै श्रोहि तापा i"

※

"परबत समुद ग्रगम विय, बीहड़ घन वन ढाँख।

किमि के भेटों कंत तुम्ह, ना मोहि पाव न पाँख।।"

× × ×

"पिउ हिरदय मेंह भेंट न होई। को रे मिलाव कहाँ केहि सोई॥"

"करि सिंगार तापर का जाऊँ ? श्रोहि देखहुँ ठावाँह ठाऊँ ॥ जो जिउ मेंह तौ उहै पियारा । तन मन सो नींह होइ निनारा ॥ नैन मांह है उहै समाना । देखी तहां नाींह कोउ श्राना ॥"

imes im

× × ×

''देखि मानसर रूप सोहावा । हिय हुलास पुरइन होइ छावा ॥ गा अँघियार रंन मसि छूटो । भा भिनसार किरन रवि छूटो ॥ 'ग्रस्ति-ग्रस्ति' सब साथी बोले । अंघ जो ग्रहे, नैन निज स्रोले ॥"

 ×

 'श्रोहि मिलान जो पहुँचै कोई। तब हम कहब पुरुष भल सोई॥
 है आगे परवत के बाटा। विसय हार, श्रगम सुठि घाटा॥
 विच-विच नदी सोह श्रौ नारा। ठाँवहि ठाँह बैठ बटमारा॥

× ×

X

"गढ़ तस बांक जैसि तोरि काया। पुरुष देखु भ्रोही कै छाया।।
पाइय नाहि जूक हिठ कीन्हे। जेइ पावा तेहि भ्रापुहि चीन्हे।।
नौ पौरी तेहि गढ़ मिक्तयारा। श्रौ तेंह फिरहि पांच कोतवारा।।
दसेंव दुश्रार गुपत एक ताका। श्रगम चढ़ाव, बाट सुठि बांका।।
भेदै जाइ कोइ वह घाटी। जो लह भेद चढ़े होइ चांटी।।
गढ़ तर कुंड सुरंग तेहि माँहा। तहं वह पंथ, कहीं तोहि पाँहा।।
दसेंव दुश्रार ताल के लेखा। उलटि दिस्टि जो लाव सो देखा।।

× × ×

ग्रन्तिम उद्धरण सिंहल की हाट का देखिए——
"जिन्ह एहि हाट न लीन्ह वेसाहा। ता कँह ग्रान हाट कित लाहा ?
कोई करें वेसाहनी, काहू केर विकाइ।
कोइ चलें लाभ सों, कोई मूर गँवाइ॥"

निष्कर्ष रूप में श्रब हम यह कहेंगे कि लौकिक प्रेम के वर्णन द्वारा आध्यात्मिक प्रेम की गंभीर-व्यंजना ही जायसी का मुख्य उद्देश्य है।

जायसी का रूप-वर्णन

पिद्मनी जायसी के महाकाव्य 'पद्मावत' की नायिका और उनके सूफी धर्मानुसार ब्रह्म की लौकिक प्रतीक है। उसके सौंन्दर्य वर्णन के माध्यम से उन्होंने उस चिरंतन महाज्योति के अपरिमित सौन्दर्य का वर्णन किया है। वस्तुतः रूप सौन्दर्य वर्णन ही पद्मावत की कथा का मूलाधार है। अस्तु जायसी ने पद्मावती के रूप का बहुत ही विशद वर्णन उपस्थित किया है। ग्रब हमें यह देखना है कि उनके रूप वर्णन के वे कौन-कौन से आकर्षण-बिन्दु हैं जिन्हें देखते ही पाठक की दृष्टि सौन्दर्य की लोकोत्तर भावना में मग्न हो जाती है।

'पद्मावत' में रूप-सौन्दर्य वर्णन की योजना ग्राठ स्थलों पर की गई है। उनमें से भी दो स्थलों पर ग्रलौकिक सौन्दर्य समन्वित, पद्मावती के स्त्री रूप का वर्णन विशेष उल्लास ग्रौर उत्साह से किया गया है। वे दोनों प्रमुख स्थल निम्न हैं—

१—तोते द्वारा राजा रत्नसेन के सम्मुख।

२--राघव चेतन द्वारा बादशाह स्रलाउद्दीन के सम्मुख।

दोनों वर्णन नखशिख प्रणाली पर हैं। (यद्यपि फारसी शैली से प्रभावित होने के नाते जायसी ने उसे शिख-नख रूप में उपस्थित किया है। ग्रंग-प्रत्यगों के वर्णन के लिए प्रमुखतः सादृश्य मूलक उपमानों का विधान किया गया है। ग्रंधिकतर उपमान परम्परा प्रचलित ही हैं। हाँ, कुछ उपमान फारसी साहित्य के प्रभाव से भी ग्रा गए हैं ग्रौर कुछ लोक गृहीत तथा कुछ नवीन मौलिक उपमान हैं।

पिद्मनी के सौन्दर्य को किव ने दिव्य-सौन्दर्य के रूप में देखा है। इसी नाते गर्भ-काल से ही उस ग्रलौकिक-सौन्दर्य की भाँकी प्रस्तुत करने में वह सतर्क है। किव का संकेत देखिए:—

"प्रथम सो जोति गगन निरमई। पुनि सो पिता माथे मनि भई।।
पुनि वह ज्योति मातु घट म्राई। तेहि म्रोदर म्रादर बहु पाई॥
जस म्रौघान पूर होइ तासू। दिन-दिन हिए होइ परगासू॥
जस कंवल भीने मेंह दीया। तस उजियार दिखावै हीया॥"

---(जन्म खण्ड)

दिव्य-सौन्दर्यशालिनी का जन्म हो गया:—
"भए दस मास पूरि भे घरी। पद्मावति कन्या स्रौतरी।।

जानहु सुरुज किरन हुति काढ़ी। सूरज करा घाटि वह बाढ़ी।। भा निसि मांह दिन कै परगासू। सब उजियार भएउ कवि लासू।। ग्रते रूप भइ कन्या, जेहि सरि पूज न कोई।।"

त्रलौकिक-रूपा पद्मावति के रूप-वर्णन के निम्नलिखित ग्राकर्षण-बिन्दु विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

- (म्र)पद्मावती का पारस रूप।
- (ब) रूप सौन्दर्य का सृष्टि-व्यापी प्रभाव तथा लोकोत्तर-कल्पना।
- (स) ग्रप्रस्तुत-विधान।
- (द) यौवन-भार-भरिता पद्मिनी का नख-शिख।
- (य) रूप-सौन्दर्य के उपमान।
- (फ) उपमान-रूपों का सौन्दर्य।
- (भ्र) पद्मावती रूप को किव ने पारस-रूप की संज्ञा दी है। उस पारस-रूप की चर्चा 'पद्मावत' में स्थान-स्थान पर ऋाई है। मानसरोवर खण्ड की ऋन्तिम पंक्तियों में पद्मावती के पारस-रूप की व्यंजना देखिए:—

"कहा मानसर चाह सो पाई। पारस-रूप इहां लिंग आई।।
भा निरमल तिन्ह पायन्ह परसे। पावा रूप, रूप के दरसे।।
मलय समीर बास तन आई। भा शीतल गै तपिन बुकाई।।
विगसे कुमुद देखि सितं रेखा। भै तेहि रूप जहां जो देखा।।
पाए रूप, रूप जस चाहा। शिश मुख सब दरपन होइ रहा।।
नयन जो देखा कवल भा, निरमल नीर सरीर।
हँसत जो देखा हंस भा, दसन जोति नग हीर।"

"पव्मावती के हँसते ही चन्द्र किरण सी ग्राभा फूटी, इससे सरोवर के कुमुद खिल उठे। यहीं तक नहीं, उसके चन्द्रमुख के सामने वह सारा सरोवर वर्षण सा हो उठा ग्रर्थात् उसमें जो-जो सुन्दर वस्तुएं दिखाई पड़ती थीं वे सब मानों उसी के अंगों की छाया थीं। सरोवर में चारों ओर जो कमल दिखाई पड़ रहे थे उसके नेत्रों के प्रतिबिम्ब थे; जल जो इतना स्वच्छ दिखाई पड़ रहा था यह उसके स्वच्छ निर्मल शरीर के प्रतिबिम्ब के कारण। उसके हास की शुभ्र कांति की छाया वे हंस थे जो इधर-उघर दिखाई पड़ते थे भीर उस सरोवर में (जिसे जायसी ने एक भील या छोटा समुद्र माना है) जो हीरे थे उसके दशनों की उज्ज्वल दीप्ति से उत्पन्न हो गए थे। पद्मावती का रूप वर्णन करते-करते किस सौंदर्य सत्ता की ग्रोर कवि की दृष्टि जा पड़ी है। जिसकी भावना संसार के सारे रूपों को मेंदती हुई उस मूल सौंदर्य सत्ता का कुछ ग्राभास पा चुकी है वह सृष्टि के सारे सुन्दर पदार्थों में उसी का प्रतिबिम्ब देखता है।"

१. जायसी ग्रन्थावली, भूमिका भाग--रामचन्द्र शुक्ल

जायसी की इन्हीं पंक्तियों की प्रशंसा करते हुए प्रो० शिवसहाय पाठक लिखते हैं, "वह है पद्मावती के पारस रूप का लो कोत्तर-सृष्टि व्यापी प्रभाव । जिस प्रकार पारस-पत्थर के स्पर्शमात्र से कुधातु स्वणं बन जाती है उसी प्रकार पद्मावती का 'पारस रूप' समस्त सृष्टि को भ्रपने रंग में रंग सकता है। उसी के भ्रालोक से समग्र संसृति भ्रालोकित है। पारस रूप वाली पद्मावती सरोवर के पास तक चली भ्राई तब सरोवर उन चरणों के स्पर्श करने से निरमल हो गया। 'पावा रूप-रूप के परसे' उस पारस रूप के वर्शन मात्र से सरोवर रूपवान् हो गया। उसकी चन्द्रकला को देखकर कुमुद विकस गए भादि।"

इसी प्रकार किव ने राजा-सुम्रा संवाद खण्ड में भी पद्मावती के 'पारस रूप' के सृष्टि व्यापी प्रभाव की लोकोत्तर कल्पना की है।

> "सुनि रिव नाव रतन भा राता। पंडित फेरि उहै कहु बाता।। तीन लोक चौदह खंड सर्बाह परें मोंहि सूभि। प्रेम छांड़ि नींह लोन किछु जो देखा मन बूभि।।"

नीचे की पंक्तियों में, लिलाट कांति के माध्यम से लोकोत्तर तथा सृष्टि व्यापी ज्योति का वर्णन देखिए:—

''पारस जोति लिलार्टीह ग्रोती । दृष्टि जो करे होय तेहि जोती ।। सिस ग्रौर सूर जो निरमल, तेहि लिलाट के श्रोप । निसि दिन दौरि न पूर्जीह, पुनि-पुनि होहि ग्रलोप ।"

अलाउद्दीन जैसे अधम पात्र को भी दर्पण द्वारा उस पारस रूप का प्रतिभास हो जाता है:---

> "विहेंसि भरोखे ब्राइ सरेखी। निरिंख साह दरपन मह देखी।। होर्ताह दरस, परस भा लोना। घरती सरग भएउ सब सोना।।"

(ब) रूप-सौन्दर्य के उपमान अन्य प्रेमास्यानक किया की भांति जायसी ने भी अपनी काव्य-नायिका के चरम-सौन्दर्य का उद्घाटन किया है और उसके लिए उन्होंने सुन्दरतम उपमान ढूंढे हैं।

ग्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने पद्मावती के रूप वर्णन की विशेषताग्रों पर विचार करते हुए लिखा है, "केशों की दीर्घता, सघनता और स्थामता के वर्णन के लिए परम्परा से प्रचलित पद्धित के अनुसार केवल सावृत्य पर जोर न देकर किव ने उसके लोकव्यापी प्रभाव की ग्रोर संकेत किया है।" इस सम्बन्ध में ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल का भी मत कुछ इसी प्रकार का है, "केशों की दीर्घता सघनता और स्थामता के लिए सावृत्य पर जोर न देकर किव ने उनके प्रभाव की उद्भावना की है। इस छाया और ग्रन्थकार में माधुर्य और शीतलता है, भीषणता नहीं।" वस्तुतः जहाँ कहीं जायसी को ग्रवसर मिला है वे तुरन्त क्लेष समासोक्ति ग्रादि के माध्यम से सृष्टि-व्यापी सुन्दर सत्ता की ग्रोर इंगित करने से नहीं चूकते:—

"सरवरि-तीर पद्मिनी ग्राई। खोपा छोरि केस मुकलाई।।
ग्रोनई घटा परी जग छांहा। सित के सरन लीन्ह जनु राहा।।
बेनी छोरि छार जौ बारा। सरग पतार होइ अधियारा।।"
इसी प्रकार पद्मावती के पुतली फेरने से उत्पन्न रस समुद्र को देखिए:—
"जग डोलै डोलत नैनाहां। उलटि ग्रड़ार जाहि पल माँहा।।
जबहि फिराहिंगगन गहिंबोरा। अस वे भँवर धक कं डोरा।।
पवन भकोरहि देहि हिलोरा। सरग लाइ भुँह लाइ बहोरा।।"

मंद मृदु हास का विशद चमत्कारिक प्रभाव तो पारस रूप के ग्रन्तर्गत देख ही चुके हैं। ग्रब भौहों का वर्णन देखिए:—

"भौंहें स्थाम घनुक जनु ताना। जासहुँ फेर हनै विष बाना।।
उहै घनुक किरसुन पर ग्रहा। उहै घनुक राघौ कर गाहा।।
ग्रोहि घनुक रावन संघारा। ग्रोहि घनुक कंसासुर मारा।।"
पद्मावती के भृकृटि विलास का सुष्टि व्यापी प्रभाव था—

"वरुनी का वरनौ इमि बनी। साथै बान जान दुइ अनी।।" वरुनी को बाणों का रूप देकर संसार के रोम-रोम में उसका ग्रस्तित्व घोषित करना वास्तव में उच्चकीटि का संकेत है। यह केवि की प्रतिभा की महानता है।"

"उन बानन्ह ग्रस को जो न मारा। बेघि रहा सगरों संसारा।।
गगन नखत जो जांहि न गने। वे सब बान ओहि के हने।।
घरती बान बेघि सब राखी। साखी ठाढ़ देहि सब साखी।।
रिव सिस नखत दिपींह ग्रोहि जोती। रतन पदारथ मानिक मोती।।
'बेनि छोरि भार जो बारा।' 'रैनि होइ जग दीपक लेसा।।'

"ऊपर की चौपाइयों से स्पष्ट है कि पर्मावती के रूप वर्णन में जायसी ने सौंदर्म के स्पष्ट व्यापी प्रभाव की लोकोत्तर कल्पना की है। लगता है कि जायसी की भावना संसार के समस्त रूपों को भेदती हुई उस ग्रप्रतिम ग्रनन्त मूल सुन्दर सत्ता का कुछ प्रतिभासित ज्ञान प्राप्त कर चुकी थी। ग्रतः वे सृष्टि के नाना पदार्थों में उसी का प्रतिबिम्ब प्रोद्भासित रूप में देखते हैं।"

- (स) ग्रप्रस्तुत विधान (उपमान रूप)—पद्मावत में प्रयुक्त उपमानों को स्थूल रूप से दो वर्गों में बाँटा जा सकता है:—
 - (१) नखशिख वर्णन के उपमान।
 - (२) ग्रन्य विषयों के वर्णनों से सम्बन्धित उपमान।

१. डा० रामकुमार वर्मा—हिन्दी साहित्य का ध्रालोचनात्मक इतिहास, पृष्ठ ४५८

२. प्रो० शिवसहाय पाठक-पद्मावत का काव्य सौंदर्य, पृष्ठ ६४

इन दोनों वर्गों पर प्रकाश डालते हुए प्रो० पाठक लिखते हैं कि "इन दो कोटियों के अन्तर्गत जायसी द्वारा गृहित साहित्यिक परम्परा के रूढ़िगत उपमान, जायसी द्वारा गृहित लोक-परम्परा और लोक-जीवन के उपमान तथा जायसी के नवीन मौलिक उपमान सिम्मिलित हैं। इसी अप्रस्तुत विघान के अन्तर्गत जायसी द्वारा प्रयुक्त भाव वर्णन के उपमान, तथा वस्तु वर्णन के उपमान भी श्रा जाते हैं। जायसी ने उत्कृष्ट कोटि के अप्रस्तुत विघान द्वारा पर्मावत के काव्य-सौंदर्य को अपेक्षाकृत अधिक तीव्र बताया है।"

(द) यौवन-भार-भरिता पद्मावती का नखशिख—जन्म खण्ड में ही जायसी ने पद्मावती के संक्षिप्त नखशिख का बड़ा ही मनमोहक और ललित वर्णन किया है। वर्णन का श्राकर्षण देखिए:—

"भै उनन्त पद्मावत बारी। रचि-रचि विधि सब कला सँवारी।। जग वेघा तेहि अंग सुवासा। भँवर भ्राइ लुब्धे चहुँ पासा।। बेनी नाग मलयगिरि पैठी। सिस माथे होइ दूइज बैठी॥ भौंह घनुष साथे सर फेरें। नयन कुरंग भूलि जनु हेरें॥ नासिक कीर कँवल मुख सोहा। पद्मिनी रूप देखि जग मोहा॥ मानिक भ्रघर, दसन जनु हीरा। हिय हुलसे कुच कनक गँभीरा॥ केहरि लंक, गवन गज हारे। सुर नर देखि माथ भुंह घारे॥ जग कोइ दीठि न भ्रावे, भ्रार्छींह नैन भ्रकास। जोगी जती सन्यासी, तप सार्घींह तेहि भ्रास॥"

इसमें स्रप्रस्तुत उपमानों के द्वारा पद्मावती के स्रप्रतिम रूप का वर्णन किया गया है। किव ने श्लेष का सहारा लेकर दो-दो स्रर्थों की निष्पत्ति की है। एक तो इसमें पद्मावती रूपी बाग का चित्रण किया गया है स्रौर दूसरे यौवन भार से भुकी कुमारी पद्मावती के स्रंग-प्रत्यंगों का रूप वर्णन। यहाँ 'बारी' शब्द श्लिष्ट है। बारी का स्र्यं बाग भी होता है स्रौर बालिका स्रथवा कुमारी भी।

- (य) रूप-सौन्दर्य के उपमान—पद्मावत में त्राठ स्थलों पर नखशिख वर्णन मिलते हैं:---
 - (१) सिंहल की वेश्याग्रों का ग्रव्यवस्थित नखशिख।
 - (२) यौवन-भार-भरिता पद्मावती का नखिशख (रूप वर्णन)
- (३) मानसरोवर में स्नान के लिए उद्यत पद्मावती के केश खोलते समय का संक्षिप्त व्यंजनात्मक नखिशख।
 - (४) हीरामन शुक द्वारा रत्नसेन से कथित पद्मावती का नखशिख (रूप वर्णन)।
 - (५) लक्ष्मी-समुद्र लण्ड में व्यथित, मुरफाई ग्रौर क्लांत पद्मावती का नखिशख।
- (६) नागमती श्रीर पद्मावती के वादविवाद में श्रात्मप्रशंसा रूप में वर्णित नखिशख।
 - (७) पद्मावती का नागमती से म्रात्मश्लाघात रूप में वर्णित सौंदर्य।

- (८) ग्रलाउद्दीन से राघव चेतन द्वारा कथित पद्मावती का नखशिख। इनमें से प्रथम को छोड़ शेष सभी पद्मावत से सम्बन्धित हैं। इन सभी स्थानों पर जायसी ने शरीर के विभिन्न ग्रंगों उपांगों के लिए जिन उपमानों के प्रयोग किए हैं वे समष्टि रूप में निम्नलिखित हैं:—
- (१) केश-राशि—जिसके लिए नाग, नागिन, कस्तूरी, प्रेम जंजीर, भ्रमर तथा राहु ग्रादि प्रयुक्त हुए हैं।
- (२) मस्तक (मांग)—यमुना में सरस्वती, वीरबहूटी, विद्युत, ग्रारक्त ग्रस्ति, कंचन रेखा, सूर्यकिरण, वग पंक्ति, राग रंजित मधुऋत ग्रादि।
 - (३) ललाट-सूर्यकिरण, द्वितीया का चन्द्र, पारस ज्योति म्रादि ।
 - (४) भौह—धनुष ग्रादि।
 - (५) नेत्र—रक्त कमल, खंजन, तुंशा, तरंग, मानिकमय सरोवर म्रादि ।
 - (६) वहनी-राम रावण की सेना, संधान किया गया बाण।
 - (७) नासिका-शुक, सेतु बंध, ग्रार्स, तिल पुष्प ग्रादि ।
- (द) ग्रधर—दुपहरिया फूल, विद्रुम, माणिक्य, सूर्य (प्रातः कालीन) रक्त रंजित ग्रार्स ।
 - (१) दांत-हीरा, दाड़िम, विद्युत, श्याम, मकोय ग्रादि।
 - (१०) रसना---ग्रमृत कौंप, सरस्ती की जीभ भ्रादि।
 - (११) कपोल--खाँड़ के लड्डू, कमल, गेंद नारंग ग्रादि।
- (१२) तिल घुँघुची का काला मुँह, भ्रमर, विरह की स्फुलिंग तथा ग्रग्निवाण व ध्रुव ग्रादि।

 - (१४) मुख-चन्द्र तथा पद्मनाल ग्रादि।
 - (१५) ग्रीवा-कम्बु, सुराही, मयूर, घिरिन परेवा, तमचुर ग्रादि ।
 - (१६) भुजा-कनक दण्ड, कदली गात, पद्मनाल, चंदन खंभ ग्रादि।
 - (१७) हथेली-कमल।
- (१८) स्तनद्वय (उरोज) कंचन लड्डू, कनक कचौड़ी, कंचन बेल, नारंगी, जंभीर, श्रीफल, ग्रग्निवाण, तुरंग, लट्टू आदि।
 - (१६) कुचाप भाग--रयाम छत्र।
 - (२०) रोमावलि-श्याम सर्पिणी।
 - (२१) कटि-भृंग, कमल नाल के रेशे, केहरिलंक।
 - (२२) नाभि-सागर भंवर।
 - (२३) पीठ--मलयगिरि।
 - (२४) उर-कदली स्तम्भ।
 - (२४) **जांघ**—केरा खंभ।

- (२६) चरण--कमल।
- (२७) गति-गजगति, हंसगति ।

उपमान रूपों का सौन्दर्य उपर्युक्त समस्त बातों की चर्चा करते हुएप्रो० पाठक लिखते हैं कि "संक्षेप में नखिशख ग्रौर रूप वर्णन में प्रयुक्त हुए उपमानों की दो कोडियाँ हैं (१) प्रकृति से गृहीत उपमान (२) ग्रन्य सांसारिक वस्तुश्रों से सम्बन्धित उपमान । उक्त नखिशख वर्णन में ग्रधिकांशतः उपमान प्रकृति से गृहीत हैं। कमल, भ्रमर,चन्द्र, सूर्य, प्रकृति उपमान प्रकृति क्षेत्र से गृहीत हैं; खंभ प्रभृति उपमान ग्रन्य सांसारिक वस्तुओं से गृहीत उपमानों की कोटि में ग्राते हैं। अन्य सांसारिक वस्तुओं से गृहीत उपमानों की सेंख्या ग्रपेक्षाकृत कम है। माँग के लिए ग्रासंघार, नासिका के लिए सेतुबंच ग्रौर तलवार एवं उरोज के लिए कमशः कमल के लड्डू ग्रौर लट्टू।

उपमानों के चयन में कितपय स्थलों पर जायसी की मौलिकता तथा स्वतन्त्र नवीन कल्पना शक्ति ने सौन्दर्य को जीवित रूप प्रदान किया है। मौलिक उपमानों के चयन में जायसी परम्परागत उपमानों की सीमित परिधि से ऊपर उठे हुए तथा मुक्त हैं। जायसी के मौलिक उपमान प्रधानतः प्रकृति से गृहीत न होकर ग्रन्य सांसारिक पदार्थों से गृहीत हैं।"

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि जायसी ने पिद्यनी के रूप-सौन्दर्य का वर्णन बड़े ही मनोयोग से किया है। वह पाठकों को सौन्दर्य की लोकोत्तर भावना में मगन करने वाला है। अपूर्व सुन्दरी पिद्यनी का सौन्दर्य जायसी की तूलिका से बहुत सुन्दर ग्रौर उचित रूप में ग्रांका गया है। कहीं-कहीं वर्णन में ग्रांतिशयोक्ति ग्रवश्य ग्रा गई है पर वहाँ भावात्मक दृष्टि ग्रथवा ग्रनुभूति-पक्ष की प्रधानता है। इस प्रकार जायसी का रूप वर्णन उक्त दोष से बच जाता है। पिद्यनी का ग्रांकर्षण लोकोत्तर ग्रानन्द की सृष्टि में पूर्ण समर्थ है।

जायसी का प्रकृति-चित्रण

प्रकृति स्रनादिकाल से ही मानव की सहचरी रही है। उसके जीवन की अनुभूतियाँ प्रकृति की कोड़ में ही विकास की विविध शाखाओं से स्रपना स्नेह-सम्बन्ध जोड़
सकीं हैं। प्रकृति की गतिविधि, स्रौर मानव की गतिविधि में प्रकृति की गतिविधि प्रारम्भ
से ही डोलती स्राई है। दोनों में एक प्राण, दो-देह का सम्बन्ध है। तात्पर्य यह कि मानव
स्रौर प्रकृति का संयोग प्रातन संयोग है। दोनों जन्म से ही एक दूसरे पर मुग्ध हैं।

कविता-कामिनों के श्रृङ्गार में प्रकृति ने ग्रपना सर्वाधिक योग-प्रदान किया है। देश ग्रौर काल से प्रभावित होते हुए कवियों ने विविध रूपों में प्रकृति को निहारा है, जिनमें ग्रालम्बन, उद्दीपन, मानवीकरण, रहस्यात्मक संकेत, श्रलंकारिक रूप, उपदेश ग्रहण रूप तथा पूर्व पीठिका ग्रादि रूप प्रमुख हैं।

भावुक जायसी के हृदय ने भी प्रकृति के साथ नाना कीड़ाएँ की हैं। उनके काव्य में प्रकृति के ग्रनेक सुन्दर ग्रौर हृदयग्राही स्थल हैं जिनसे उनके सूक्ष्म निरीक्षण ग्रौर ग्रनुभव शक्ति का पता चलता है। स्थूल रूप में जायसी के प्रकृति-चित्रण को निम्न दृष्टि-बिन्दुग्रों से देखा जा सकता है:—

- १—- ग्रलंकारिक रूप।
- २---उद्दीपन रूप।
- ३-भावातमक रूप।
- ४---रहस्यात्मक रूप।
- ५---उपदेशात्मक रूप।
- ६-प्रतीकात्मक रूप।
- ७-वस्तु परिगणन रूप।
- द-स्वतन्त्र रूप।
- १. ग्रलंकारिक रूप—ग्रलंकारिक वर्णंनों में ग्रन्य कियों की भाँति जायसी ने भी प्रकृति को ग्रमोघ ग्रस्त्र के रूप में ग्रपनाया है ग्रौर उसकी सहायता से ग्रपनी ग्रलंकार योजना में प्राण फूँका है। प्रकृति-प्रांगण में लहराते उपमानों के मनोहर उपवन से उन्होंने मनचाहे पुष्प चुने हैं। देखिए तोता, राजा रत्नसेन से पद्मावती के श्यामल केश राशि के बीच निकली सेंदूररिहत माँग का वर्णन करते समय किस प्रकृति से उपमान लेता है—

"वरनों मांग सीस उपराहीं। सेंदुर श्रवीह चढ़ा तेहि नाहीं।। बिनु सेंदुर श्रस जानह दिया। उजियर पंथ रैन महि किया।। कंचक रेख कसौटी कसी। जनु घन मह दामिनी परगसी।। सुरुज किरनि जस गगन विसेखी। जमुना मांभ सरसुती देखी।।"

 \times \times \times

इसी प्रकार कमशः ललाट तथा नेत्रों का वर्णन देखिए।
' क्हों लिलाट दुइजि के जोती। दुइजिहि जोति कहा जग श्रोती।"

 \times \times \times

"नैन चतुर वे रूप चितेरे । कंवल पत्र पर मघुकर घेरे ॥ समुद तरंग उठींह जनु राते । डोलींह तस घूर्मीह जनु माते ॥ सरद चंद मंह खंजन जोरी । फिरि-फिरि लर्रीह ग्रहोरि-बहोरी ॥"

सिंहलदीप से पद्मिनी को साथ ले रत्नसेन जब चित्तौड़ वापिस पहुँचा है श्रौर रात में नागमती के शयनकक्ष में गया है तो उस समय नागमती की भाव-व्यंजना प्रकृति के योग से कितनी मनोहर हो उठी है, नीचे की पंक्तियों में देखते ही बनती है:—

> "काह हँसौ पिय मोसों, किएउ ग्रौर सो नेह। तुम मुख चमके बीजुरी, हम मुख बरसै मेह॥"

प्रकृति के सहारे जायसी ने दशा व्यंजना जो प्रस्तुत की है वह भी कम ग्राकर्षक ग्रौर प्रभावोत्पादक नहीं :—

"सरग सीस घर घरती, हिया सो प्रेम समुँद।
नैन कौड़िया होइ रहे, लेइ लेइ उठिंह सो बुंद॥
गगन सरोवर सिस कंवल, कुसुम तराइन्ह पास।
तू रिव ऊआ भौर होइ, पौन मिला लेइ वास॥
कमल जो विगसा मानसर, बिनु जल गएउ सुखाइ।
ग्रबहुं बेलि पुनि पलुहै, जो पिउ सीचें ग्राइ॥

पद्मावती का प्रकृति के उपमानों के सहारे घाय से कथन देखिए:—

"जोबन चाँद उग्रा जस, विरह भएउ संग राहु।

घटति घटत ग्रति खीन भा, कहै न पावौँ काहु।।"

समासोक्ति के सहारे किव ने प्रकृति का चित्रण अनेक स्थानों पर किया है। कथा के प्रारम्भ में सिंहल द्वीप का वर्णन करता हुआ वह वृक्षों की छाया का प्रसंग आते ही अप्रस्तुत की ओर संकेत करता है। स्थल दर्शनीय है:—

"घन ग्रमराउ लाग चहुँ पासा । उठा भूमि हुत लागि ग्रकासा ।। राविर सबै मलयगिरि लाई । भइ जग छांह रैन होइ ग्राई ॥ मलय समीर सुहावन छांहा । जेठ जाड़ लागै तिहि मांहा ।। ग्रोही छांह रैन होइ ग्रावै । हरियर सबै श्रकास देखावै ॥ पथिक जो पहुँचे सहिके घामू। दुख बिसरे सुख होइ विसराम् ।। जेइ वह पाई छांह प्रनूपा। फिरि नींह श्राइ सहै वह धूपा।। श्रस श्रमराउ सघन घन, बरनि न पावौँ ग्रन्त। फूले छहाँ ऋतु, जानहु सदा वसन्त।।"

- २. उद्दीपन रूप-इस रूप में जायसी ने दो प्रकार का चित्रण किया है :--
 - (भ्र) सुखद रूप उद्दीपन।
 - (ब) दुखद रूप उद्दीपन।

सुखद रूप उद्दीपन—पद्मावती परिणय के उपरांत षटऋतु वर्णन की भूमिका में, मानसरोवर तथा बसंत वर्णन में सुखद उद्दीपन के चित्र हैं। कतिपय स्थलों द्वारा वर्णन-मनोहरता का ग्रास्वादन कीजिए। राजा रत्नसेन के साथ संयोग होने पर पद्मावती को पर्वत की शोभा का कैसा ग्रमुभव हो रहा है:—

पद्मावित चाहत ऋतु पाई। गगन सोहावन भूमि सोहाई।। चमिक बीजु, बरसे जल सोना। बादुर मोर सबद मुठि लोना।। रँग राती पीतम सँग जागी। गरजे गगन चौंकि गर लागी।। शीतल बूंद, ऊँच चौपारा। हरियर सब देखाइ संसारा।। हरियर भूमि, कुसंभी चोला। ग्रौधिनि पिउसंग रचा हिंडोला।।"

नागमती को जो बूँदें विरह दशा में वाण की तरह लगती हैं पद्मावती को संयोग दशा में वे ही बँदें कौंधे की चमक में सोने की सी लगती हैं।

शरद् ऋतु का ग्रानन्द देखिए:—

"श्राइ शरद् ऋतु भ्रधिक पियारी। नौ कुवार कातिक उजियारी।।
पद्मावित भे पूनिज-कला। चौदह चांद उद सिहला।।
सोरह-कला सिगार बनावा। नखत-भरा सूरुज-सिस पावा।।
भा निरमल सब घरित भ्रकासू। सेज सँवारि कीन्ह फुल-बासू॥
सेज बिछावन भ्रौ उजियारी। हँसि-हँसि मिलहि पुरुष भ्रौ नारी॥
सोन-कूल भद्द पुहुषी फूली। पिय घनि सौं, घनि पिय सौं भूली॥
चल अंजन देद खंजन देखावा। होद्द सारस जोरी रस पावा॥

एहि ऋतु कंता पास जेहि, मुख तेहि के हिय मांह। चिन हेंसि लागे पिउ गरे, घनि गर पिउ के बांह।।"

हेमन्त ग्रौर बसंत के बिना तो यह वर्णन ग्रधूरा ही रह जायगा। ग्रतः उसे भी देखिए:—

"ऋतु हेमंत संग पियउ पियाला। ग्रगहन पूस ज्ञीतल सुख-काला।। विन औ पिउ में ह सीउ सोहागा। दुहुँक ग्रंग एक मिलि लागा।। मन सौ मन, तन सौ तन गहा। हिय सौ हिय, विच हार न रहा॥ जानह चंदन लागउ अंगा। चंदन रहे न पार्व संगा।।

भोग करिह सुख राजा रानी। उन लेखे सब सिस्ट जुडानी।। जूभ दुबौ जोबन सौ लागा। बिच हुत सीउ जीउ लेइ भागा।। दुइ घट मिलि एके होइ जाहीं। ऐस मिलिह, तबहूँ न ग्रघाहीं॥ हंसा केलि करींह जिमि, खूँदींह कुरलिहें दोउ। सीउ पुकारि के पार भा, जस चकई क बिछोउ॥"

× × ×

"प्रथम वसंत नवल ऋतु म्राई। सुरितु चंत बैसाल सुहाई।। चन्दन चीर पहिरि घनि मंगा। सेंदुर दीन्ह विहंसि भरि मंगा।। कुसुम हार म्रो परिमल वासू। मलयागिरि छिरका कवि लासू।। सौर सुपेती फूलन्ह डासी। घनि म्रो कन्त मिले सुख वासी।। पिउ संजोग घनि जोबन जारी। भंवर पृहुप संग करहि घमारी।। होइ फागु भलि चांचरि जोरी। विरह जराइ दीन्ह जस होरी।। घनि ससि सियरि तपै पिउ सूक्त। नखत सिगार होहि सब चूक्त।।

जेहि घर कन्ता रितृ भली, आउ बसन्ता नित्तु। सुख बहरावें देव हरे, दुक्ख न जानहि किन्तु॥"

दुखद उद्दीपन रूप—नागमती प्रियतम के विरह में भुलस रही है। उसे प्रकृति का विकास श्रच्छा नहीं लगता श्रपितु श्रौर भी दुख बढ़ रहा है। जिधर ही उसकी दृष्टि जाती है, उधर ही उसे श्रपने विरह को उद्दीप्त करने वाली सामग्री दिखाई देती है, श्रसाढ़ के घिरते हुए बादल उसके हृदय में हर्ष का संचार न कर ऐसे प्रतीत होते हैं मानो उसे मदन की मेना घरती श्रा रही हो—

> "चढ़ा ग्रसाढ़ गगन घन गाजा। साजा विरह दुंद दल साजा।। घूम साम घौरे घन घाए। सेत घजा वग पाँति देखाये॥ खड़ग बीजु चमकं चहुँ घोरा। बुंद-बान बरसिह घनघोरा॥ ग्रोनई घटा ग्राइ चहुँ फेरो। कंत ! उबाह मदन हाँ घेरो॥ दादुर मोर कोकिला, पीऊ। गिरं बीजु, घट रहै न जीऊ॥"

इसी तरह कार्तिक में शरद ऋतुका शिश उसके विरह को कई गुना बढ़ा देता है—

> "कातिक सरद चन्द उजियारी । जग शीतल, हों विरहे जारी ।। चौदह करा चाँद परगासा । जनहुँ जरे सब घरति झकासा ॥ तन मन सेज करे झगिदाहू । सब कहं चंद, भएउ मोहि राहू ॥"

फागुन का दृश्य देखिए---

"फागुन पवन भकोरा बहा । चौगुन सीउ जाइ नींह सहा ।। तन जस पिपर पात भा भोरा । तेहि पर विरह देइ भकभोरा ॥ तरिवर भरींह-भरिह वन ढाखा । भइ म्रोनंत फूल फरि शाखा ॥ करीं वनस्पति हिए उलासू। मो कहं भा जग दून उदासू॥ फागु करिह सब चांचरि चोरी। मोहि तन लाइ दीन्हजस होरी॥"

ऐसे ही बारहों महीनों में प्रकृति का विकास नागमती के विरह को उद्दीप्त करता रहता है। पद्मावती के विरह में भी किव ने यथास्थल प्रकृति के उद्दीपन रूप का सहारा लिया है।

३. भावात्मक रूप-इस शैली में किव ने प्रकृति को ग्रपने भावुक हृदय की ग्राँखों से देखा है। भावुकतावश वर्णन श्रतिरंजित हो गया है, किन्तु प्रकृति का सत्य पूर्ण वेग से उद्घा टित हुग्रा है। यह तो सभी जानते हैं कि समुद्र का वर्णन करके जायसी ने हिन्दी काव्य-साहित्य में एक बड़ा ही मनोहारी ग्रौर नवीन ग्रध्याय जोड़ा है। उन्होंने सातों समुदों की कल्पना की है। उनमें से किलकिला समुद्र का वर्णन हम यहाँ प्रस्तुत कर रहे हैं। देखिए कल्पना-प्रसूत ग्रतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन भी कितना भावात्मक ग्रौर सशक्त है—

"भा किलिक्ति ग्रस उठै हिलोरा। जनु ग्रकास टूटै चहुं ग्रोरा॥

उठे लहर परवत की नाईं। फिर ग्रावै जोजन सो ताईं॥

घरती लेइ सरग लेहि बाढ़ा। सकल समृद्र जनहुँ भा ठाढ़ा॥

नीर होय तर ऊपर सोई। माथे रंग समुद्र जस होई॥

फिर समुद्र जोजन सो ताका। जैसे भवै कोहार को चाका॥"

सागर की भयानकता, बड़ी-बड़ी गम्भीर लहरों, हिलोरों का कितना सजीव चित्रण है। भँवरों के वर्णन में उसने स्त्रौर भी मनोहरता ला दी है। इसी प्रकार भावात्मक शैली का एक दूसरा उदाहरण लीजिए:—

"ताल तलाब वरिन निंह जाहीं। सूर्फ बार पार किछु नाहीं।। फूले कुमुद सेत उजियारे। माना हुए गगन महें तारे।। उतरिह मेघ चढ़िंह लेइ पानी। चमकहि मच्छ विजु के वानी॥"

४. रहस्यात्मक रूप—इस शैली में जायसी ने प्रकृति का ग्रत्यन्त व्यापक चित्र प्रस्तुत किया है। प्रकृति का कण-कण उस परम प्रियतम के भ्रनन्त सौंदर्य से परिवेष्टित देखा है। सर्वत्र उसकी छाया का भ्राभास प्राप्त किया है। देखिए उस परोक्ष ज्योति भ्रौर सौंदर्य सत्ता की भ्रोर लौकिक दीष्ति भ्रौर सौंदर्य के द्वारा जायसी कितना सुन्दर संकेत करते हैं:—

"बहुतै जोति-जोति ओहि भई।
रिव शिश नखत दिपींह ओहि जोती।
रतन पदारथ मानिक मोती।।
जह विहंसि सुभाविह हँसी। तहुँ तहुँ छिटकि जोति परगसी।।
नयन जो देखा कँवल भा, निरमल नीर शरीर।
हँसत जो देखा हंस भा, दसन जोति नगहीर॥"
प्रकृति के बीच दिखाई देने वाली सारी दीप्ति उसी से है। इस बात का ग्राभास

हमें पद्मावती के प्रति कहे गए रत्नेसेन के वाक्य से मिलता है—

"ग्रनु घनि ! तू निसिग्रर निसि माँहा। हाँ दिनिअर जेहि के तू छाँहा।। चाँदहि कहा जोति औ करा। मुरुज के जोति चाँद निरमरा॥"

मानस के भीतर प्रीतम के सामीप्य से उत्पन्न उस ग्रपरिमित विश्वव्यापी ग्रानंद की व्यंजना में प्रकृति का रहस्यात्मक रूप ही चित्रित हुन्ना है। देखिए वर्णन कितना हृदयग्राही है :---

"देखि मानसर रूप सोहावा। हिय हुलास पुरहनि होइ छावा।। गा अँघियार रेन-मिस छूटी। भा भिनसार, किरन रवि फूटी।। कँवल विगस तह विहेंसी देही। भंवर दसन-होइ कै

- ४. उपदेशात्मक रूप-प्रकृति का यह रूप किव की लेखनी से बहत कम स्थलों पर चित्रित हुन्ना है। वैसे जहाँ-जहाँ ऐसे स्थल न्नाए हैं। कवि ने उपदेशक रूप में प्रकृति के ग्रुनेक पदार्थों द्वारा ग्रुपने तात्विक सिद्धान्त प्रकट कराये हैं---
 - (१) 'पिव-पिव' कर लाग पपीहा । तुही-तुही कर गडुरी जीहा ॥"

-(सिंहलद्वीप खण्ड)

(२) "जावत पंछी जगत के भरि बैठे ग्रमराऊ। आपनि-म्रापनि भाषा, लेहि दई कर नाऊँ ॥"

कहीं-कहीं दृष्टांत की व्यंजना भी मिलती है:-

"महमद बाजी प्रेम की ज्यों भाव त्यों खेल। तिल फूर्लीह के संग ज्यों, होइ फुलाहल तेल ॥"

एक स्थान पर कवि लोभ को पाप की नदी बताते हए लिखता है-"लोभ पाप कै नदी श्रकोरा। सत्त न रहे हाथ जो बोरा॥"

६. प्रतीकात्मक रूप-यह शैली बहुत कुछ ग्रंशों में रहस्यात्मक शैली के ग्रंतर्गत ही ग्रा जाती है। किन्तु कहीं-कहीं इसका स्वतन्त्र चित्रण भी मिलता है। नीचे की पंक्तियों में देखिए उस प्रियतम पुरुष के प्रेम से प्रकृति कैसी बिद्ध दिखाई दे रही है—

"उन बानन्ह ग्रस को जो न मारा ? बेधि रहा सगरो संसारा॥ गगन नखत जों जाहि न गने। वे सब बान श्रोहि के हने।। घरती बान वेधि सब राखी। साखी ठाढ़ देंहि सब साखी।। रोव-रोव मानुस तन ठाढ़े। सूतीह सूत वेद ग्रस गाढ़े।। वहिन चाप ग्रस भ्रोपहं, बेघे रन बन ठाख।

सौर्जीह तन सब रोग्नां, पंखिह तन सब पाख।।"

प्रकृति की ये सभी वस्तुएँ उस व्यापक ब्रह्म के प्रेम वाणों के प्रतीक रूप में चित्रित हैं।

सिहल गढ़ को कवि ने परलोक का प्रतीक माना है । वहीं पर ग्रांतकित होकर चन्द्र-सूर्य तथा नक्षत्र-तारे ग्रादि परिभ्रमण करते हैं---

"बिजुरी चक्र फिरे चहुँ फेरी। ग्रों जमकात फिरे जम केरी॥ धाइ जो बाजा कै मन साधा। मारा चक्र भएउ दुइ ग्राधा॥ चौद सुरुज ग्रौ नखत तराई। तेहि डर अंतरिख फिरहिं सवाई॥"

७. वस्तु परिगणन रूप—जायसी द्वारा चित्रित प्रकृति का यही रूप सर्वाधिक नीरस सिद्ध हुग्रा है। किव को ग्रपनी बहुज्ञता प्रदर्शन की धुन में वस्तुग्रों के नाम गिनाने के ग्रतिरिक्त प्रकृति के सौन्दर्य की ग्रोर देखने का घ्यान ही नहीं रह जाता। सिंहलद्वीप का वर्णन देखिए उसमें इस प्रकार के परिगणन का बाहुल्य है। जैसे किव ने ग्रपनी भावुक ग्रांखों से इन्हें नहीं देखा है:—

"फरें म्रांब म्रित सघन सोहाये। म्रों जस फरे म्रिधिक सिरनाए॥ कटहर डार पींड सन पाके। बड़हर, सो म्रनूप म्रित ताके॥ खिरनी पाकि खांड़ म्रस मीठी। जामुन पाकि भँवर म्रित डीठी॥ निरयर फरे, फरी फरहरी। फुरें जानु इन्द्रासन पुरी॥ पुनि महुवा चुम्र म्रिधक मिठासू। मधु जस मीठ, पृहुप जस वासू॥ और खजहजा म्रनबन नाऊँ। देखा सब राउन म्रमराऊँ॥ लवँग, सुपारी, जायफल, सब फर फरे म्रपूर। म्रास पास घन इमिली, औ घन तार खजर॥"

तथा

"श्रास पास बहु श्रमृत बारी। फरी श्रपूर होइ रखवारी।।
नारंग नीबू सुरेंग जेंभीरा। श्रौ बदाम बहु भेद अंजीरा।।
गलगल तुरंज सदाफर फरे। नारंग श्रित राते रस भरे॥
किसमिस सेव फरे नौ पाता। दारिउ वाल देखि मन राता।।
लागि सुहाई हार फर्यौरी। उने रही केरा के घौरी।।
फरे तूत कमरल श्रौ न्योजी। राय करोंबां बर चिरोंजी।।
संगतरा व छुहारा दोठे। श्रौर खजहजा लारे मीठे।।
पानि देहि खँडवानी, कुविह खाड़ बहुमेल।
लागी घरी रहट कें, सींचिह श्रमृत बेल।।"

इसी प्रकार के अनेक स्थल जायसी के काव्य में भरे पड़े हैं जिसने उनके साहित्य की मनोहरता और सरसता में विशेष विघ्न उत्पन्न किया है और कहीं-कहीं तो इससे कथाकम में भी व्याघात पहुँचा है। वर्णन बड़ा ही नीरस बन पड़ा है।

द्र. स्वतन्त्र रूप—वस्तु परिगणन की तृष्णा ने किन को प्रकृति के स्वतन्त्र चित्रण से भी लगभग वंचित ही रखा है। उस कम में किन प्रकृति के सौन्दर्यशाली रूप को जैसे भुला बैठा हो। कुछ थोड़े से स्थल ऐसे अवश्य हैं जहाँ किन अपनी परिगणन शैली का चित्रण करते हुए सहसा भावुक हो उठा है। ऐसे क्षणों में उसकी लेखनी से प्रकृति के स्वतन्त्र सौन्दर्य का भी कुछ उद्घाटन हो गया है। किन्तु दुर्भाग्यवश ऐसे स्थल बहुत कम हैं।

म्रादेश पर चलना 'रजाम्न' उससे भयभीत रहना 'खौफ' जीविका के लिए इघर-उघर न भटकना 'तवक्कुल' तथा तटस्थ होकर ईश्वर का ध्यान करना 'रजा' है। इस प्रकार निरन्तर साधाना 'फिक' से उसमें म्रल्लाह की मोहब्बत का जन्म होता है 'मोहब्बत' की मंजिल पर पहुँचकर मोमिन सूफी' (सालिक) बन जाता है ग्रौर फिर तरीकत में प्रवेश करने को पाँव ग्रागे बढ़ाता है।

तरीकतः — वस्तुतः यह 'सूफी' की प्रथम श्रौर 'साधक' की द्वितीयावस्था है। इस समय मोमिन साधक (सालिक) बन जाता है श्रौर उसे किसी भेदिये की श्रावश्यकता पड़ती है। वह भेदिया मुरिशद श्रयीत् गुरु होता है जो उसे तरीकत के रहस्यों का परिचय कराता है। पीर या मुरिशद श्रपने मुरीद (शिष्य) की भगवान के प्रति सच्ची लगन देख उसमें प्रेम की चिनगारी डाल देता है। श्रब चेले का यह काम होता है कि वह उस चिनगी को सुलगाले।

"गृरु विरह चिनगी जो मेला। जो सुलगाई लेइ सो चेला।"

—(जायसी)

पीर ग्रपने मुरीद की प्रत्येक कमजोरी को भली-भांति जानता है, इसलिए वह उसमें ऐसे भाव भरता है जिससे शिष्य को ग्रपने लक्ष्य की दिशा में गति मिले।

पीर की ग्रनुकम्पा, दया, दाक्षिण्य तथा ग्रपनी सच्ची लगन के सहारे इस द्विती-यावस्था को पार कर साधक तीसरी कक्षा में प्रवेश करता है।

मारिफत: —यह ज्ञानावस्था है। यहाँ तक पहुँ चते-पहुँ चते मुरीद, परम सत्ता के श्राभास के साथ-साथ उसके सारे रहस्यों की कुँजी भी प्राप्त कर लेता है। इस ग्रवस्था को 'हाल' की दशा भी कहा जाता है। सूफी की संज्ञा 'सालिक' से ग्रव 'ग्राशिफ' हो जाती है।

यह प्रवस्था ईश्वरी कृपा का प्रसाद है। "ग्रतः बिना शरीयत और तरीकत के व्याकरण के भी सम्पन्न हो सकता है।" इस ग्रवस्था के उपरांत ही साधक हकीकत में प्रवेश करता है।

हकीकत —इस ग्रवस्था तक ग्राते-ग्राते साधना में पूर्णता ग्रा जाती है। यह ग्रान्तिम ग्रवस्था है। इसमें साधक 'ग्रान्तहक' का उद्घोष करता है। परमसत्ता का वास्त-विक ज्ञान प्राप्त कर साधक ब्रह्ममय हो जाता है। यही फ़ना की स्थिति है। इस ग्रवस्था को 'मकाम' भी कहा जाता है। घ्याता, घ्यान ग्रीर घ्येय की एकरूपता से भी ऊपर साक्षा-त्कार का ग्रान द प्राप्त कर मनुष्य पूर्ण बन जाता है। उसकी ग्रात्मा ईश्वर में निवास करती है। यही सूक्ती का चरम लक्ष्य 'बका' है। 'फ़ना' ग्रीर 'वका' में ग्रन्तर इतना है कि 'फ़ना' में साधक का 'ग्रहंभाव' तिरोहित हो जाता है ग्रीर तब वह सब प्रकार के ढंढ़ों से मुक्त हो प्रियतम में लय हो जाता है जिसे 'वका' की स्थित कहते हैं।

१. ग्राचार्य चन्द्रबली पाण्डेय-तसन्वुफ ग्रौर सूफीमत

इन चारों श्रवस्थाओं को श्रपने यहाँ जाग्रत, स्वप्न, सुषुप्ति श्रौर तुरीयावस्था कहते हैं।

सूफियों ने उपर्युक्त चारों स्रवस्थास्रों के साथ-साथ चार लोकों की भी कल्पना की है जो नासूत, मलकृत, जबरूत स्रौर लाहुत की संज्ञा पाते हैं।

"साधारण धार्मिक मुसलमान (मोमिन) प्रथमावस्था में शरीयत का पालन करते हुए नासूत (नरलोक) का सेवन करता है, द्वितीयावस्था में मुरीद 'तरीकत' पर विचरण करता हुग्रा मलकूत (देवलोक) का निवासी बनता है। तत्पश्चात् 'सालिक' तुरीयावस्था (मारिफत) में जबरूत (ऐश्वर्य लोक) में बिहार करता है ग्रन्त में 'ग्रारिफ'-'हकीकत' अवस्था में लाहूत (सत्यलोक किंवा माधुर्य लोक) में विचरण करता है।''

स्फियों के मुकामात-सूफियों के निम्न सात मुकामात बताये जाते हैं।

१--- अबुदिया (यह मोमिन के लिए है)

२---इइक

३--जहद

४---म्बारिफ

५---वज्द

६--हकीकी

जायसी ने भी सूफियों के सात ही मुकामात माने हैं श्रौर उनका संकेत 'पद्मावत' तथा 'श्रखरावट' दोनों में किया है।

"श्राविद (लोजी) शरीयत की मंजिल में 'तोबा', श्रादि पड़ावों को पार करके 'इक्क' के मुकाम पर प्रथम मंजिल समाप्त कर देता है। इसके पक्चात् इक्क को लेकर 'सालिक' जहद करते हुए तरीकत की दूसरी मंजिल को 'म्वारिफ' मुकाम पर पूर्ण करता है। ग्रब 'म्वारिफ' के पार ग्रारिफ वज्द प्राप्त करता हुग्रा 'हकीक' के मुकाम पर तृतीय मंजिल समाप्त करता है। तदुपरांत 'हक' वस्ल को प्राप्त कर 'फना' के मुकाम पर ग्रपनी यात्रा समाप्त कर देता है। इस यात्रा के समाप्त होने पर उसे शाक्वत ग्रान्द (वका) की प्राप्त हो जाती है जो सूफियों का ध्येय है।"

—(डा० जयदेव)

इस यात्रा का विवरण निम्नांकित चार्ट से कुछ ग्रधिक सरलता से समभा जा सकता है:—

कम संख्या	ग्रवस्था	लोक	यात्रा की संज्ञा	मुकामात ।		
				प्रारम्भ	मध्य	ग्रन्त
?	शरीयत	नासूत	मोमिन	ग्रब्द		इश्क
٠ २	तरीकत	मलकूत	सालिक	इश्क्	जहद	म्वारिफ
3	मारिफत	जबरूत	ग्रारिफ	म्बारिफ	वज्द	हकोक
8	हकीकत	लाहत	हक	हक़ीक	वस्ल	फ़ना

१. डा॰ जयदेव—महाकवि जायसी

कुछ लोग म्रंतिम म्रवस्था 'वका' मानते हैं, जो फ़ना' के पश्चात् प्राप्त होती है ग्रौर ग्रन्तिम लोक 'लाहत' बताते हैं।

जायसी एक उच्च कोटि के सुफी साधक थे। सभी सुफी साधकों का यह प्रमुख कर्तव्य होता है कि वे अपने धर्म का प्रचार करें। इसी नाते मुफी प्रेम गाथाकारों ने अपने काव्यों के माध्यम से सुफी धर्म का प्रचार कार्य सम्पन्न किया है; फिर सर्वश्रेष्ठ हिन्दी सूफी प्रेम गाथाकार जायसी ही इस कथन के ऋपवाद कैसे हो सकते थे। जायसी के काव्य ें **में सुफीमत के समाविष्ट होने** के कौशल के लिए डा० रामकूमार वर्मा ने टीक ही कहा है कि "समस्त कथा मे सुकी सिद्धान्त बादल में पानी की बुंद की भाँति छिपे हुए है ।" सुफियों की नीति उदार होती है। इस्लाम की कट्टरता से उन्हें चिढ़ है। जीवन की स्वच्छ, सरल भ्रौर पवित्र उदात्त वृत्तियों को वे विशेष प्रश्रय देते हैं, मानवता के विकास मार्ग पर जोर देते **हैं। पारस्परिक उछ**ङ्कल स्वार्थी वक्ति से परे व्यक्ति को ऊँचा उठाने की बात करते हैं। शाश्वत सत्य की व्याख्या करते हैं, ग्राध्यात्मिक प्रेम का वह महामन्त्र देते हैं जिसके सहारे पतनो-न्मुख मानव पारलौकिक सुत्र की प्राप्ति कर सके । परम प्रियतम का स्रंश जीवात्मा उसमें लीन हो ग्रयंड ग्रानन्दमय हो जाय। सभी प्रकार के वन्धनों से मुक्त हो जाय। प्रेम जो मानव जीवन का चरम-बिन्दु है, इन सूफी कवियों की कविता का प्राण है। जायसी के काव्य में ये समस्त विशेषताएँ ग्रपनी प्रवल शक्ति के साथ विद्यमान हैं। जायसी ने सूफी साधना का बड़ा विस्तृत ग्रौर गूढ़ तथा व्यापक वर्णन किया है। ग्राखिरी कलाम तो उसके इस्लामी विचारों का प्रतिनिधित्व ही करता है। ऋखरावट में वे इस बात की स्पष्ट घोषणा करते हैं कि विधिना के पास पहॅचने के तो तन-रोग्राँ ग्रौर ग्राकाश के नक्षत्रों की भाँति श्रगणित मार्ग हैं किन्तू उनमें से महम्मद साहब द्वारा प्रदिश्ति मार्ग ही सर्वोत्तम है। इस प्रकार स्रपने धर्म के प्रति वे गहरी निष्ठा व्यक्त करते हैं। स्रखरावट स्रौर स्राखिरी कलाम दोनों में उनके इस्लामी स्वरूप का प्रकटीकरण है; श्रौर पद्मावत का तो कहना ही क्या ? वह तो उनकी समस्त साथना का प्रशस्त पथ-निर्माण ही है जिसके प्रति हिन्दू जनता को श्राकृष्ट कर वे उसे उसकी श्रनुगामिनी बनाना चाहते हैं। उन्हें हिन्दुश्रों का सहज विश्वास तो प्राप्त था; पर विधि की कुछ ऐसी मरजी थी कि जायसी को इस दिशा में मनचाही सफलता न मिल सकी । इसमें सन्देह नहीं कि अपने सूफी धर्म को उन्होंने अपने काव्य में बड़े कौशल से पिरोया है। काव्य की मनोहरता में वे सिद्धान्त वंसे ही घुल-मिल गये हैं जैसे बादले, की सघन घटा में विजली।

अपनी काव्योपासना के साथ-साथ सूफी धर्म साधना एवं उसके प्रसार की बात वे नहीं भूल सके हैं। उसके प्रति उनका संस्कारगत मोह है जिसे उनसे अलग भी नहीं किया जा सकता। श्री यजदत्त धर्मा के शब्दों में, "महाकवि जायसी मुसलमानी आस्थाओं में विश्वास रखने वाले सूफी मुसलमान थे और अपनी ही मान्यता का प्रचार उन्होंने किया है। मुसलमान धर्म के प्रवर्तकों में उनका पूर्ण विश्वास था और उनकी मान्यताओं तथा पाबन्दियों की रूढ़ियों का उन पर असर था। वह एक सूफी मुसलमान थे और मुसलमानी दर्शन के प्रिति ही उनकी मान्यता थी।" मुफी साथना जायसी के जीवन का प्रधान लक्ष्य था ग्राँर उसकी सिद्धि में जीवन पर्यन्त दे लगे भी रहे। पद्मावत में सम्पूर्ण कथा कह जाने के उपगंत उन्हें यह ग्राशंका बत्ती रही कि कहीं हमाशी यह प्रेम-कहानी दूसरे ढंग से न विचार ली जाय इसलिए उपनंहार में (जो मसनवी शैली के ग्रन्तर्गत देने की मजबूरी भी थी) उन्होंने ग्रपना मंतव्य स्पष्ट कह सुनाया—

"मैं एहि ग्ररथ पंडितन्ह बूँका। कहा कि हम कछ ग्रौर न सूका।।
चौदह भुवन जे तर उपराहीं। ते सब मानुष के घट माहीं।।
तन चितउर मन राजा कीन्हा। हिय सिंघल, बुधि पदिमिनि चीन्हा।।
गुरु सुग्रा जेइ पंथ दिखावा। बिना गुरु को निरगुन पावा।।
नागनती यह दुनिया-धंधा। बाँचा सोइ न एहि चित बंधा।।
राघव दूत सोइ सैतान्। माया ग्रम्लाउदीन सुलतान्॥
प्रेम-कथा एहि भांति विचारहु। बूकि लेहु जौ बुकै पारहु॥

अपने उत्तर का अन्तिम निष्कर्ष देने से पूर्व हम दो एक स्थल ऐसे और उपस्थित कर देना आवश्यक समक्षते हैं जिनके द्वारा उनकी सूफी साधना अधिक मुखर हो सकी है।

यह सूर्य की भाँति सबके सामने हैं कि सूफी साधना का केन्द्र बिन्दु प्रेम हैं। उसी प्रेम की प्रशस्ति में जायमी ने बहुत कुछ लिखा है—

'भलेहि प्रेम है कठिन सुहेला। दुइ जग तरा प्रेम जेइ खेला।।"

किन्तु शिष्य के अन्दर इस प्रेम ज्योति को जगा देना गुरु का ही कार्य है। वह विरह की एक चिनगारी डालना है, शिष्य उसी चिनगारी को अपने में अधिक सुलगा लेता है—

"गुरु विरह चिनगी जो मेला। जो मुलगाई लेइ सो चेला॥" अथवा

''सबद एक उन कहा अकेला। गुरु जस भृग फनिग जस चेला॥
भृङ्गी श्रोहि पांखि पै लेई। एकहि बार छीनि जिउ देई॥''
जायसी का कहना है कि शुद्ध साधना के लिए पहले श्रहं को दूर करो। श्रपने को

जायसी का कहना है कि शुद्ध साधना के लिए पहले ग्रहं को दूर करो । ग्रपने को मिटा दो—

"जब लिंग गु६ हो म्रहा, न चीन्हा। कोटि म्रन्तर पट बीचिहि दीन्हा॥ जब चीन्हा तब ग्रीर न कोई। तन मन जिउ जीवन सब सोई॥ हौं हौं करत घोख इतराई। जब भा सिद्ध कहां इतराहीं॥"

जो इस प्रकार उठकर म्रपने प्रियतम में लय हो जाता है वह धन्य है । जायसी का कहना है कि प्रियतम के पास जो पहुँच गया उसे फिर इस मायावी विश्व में लौटने की स्रावश्यकता नहीं रहती । उस स्रानन्द लोक की महिमा न्यारी है ।

जब राजा रत्नसेन दिल्ली में कैद हो गये तब रानी पद्मावती का विलाप कुछ इसी

प्रकार के भावों को घ्वनित करता है-

"सो दिल्ली ग्रब निबहुर देसू। केहि पूछहुँ, को कहै संदेसू॥ जो कोइ जाइ तहां करि होई। जो ग्रावै किछु जान न सोई॥ अगम पंथ पिय तहां सिघावा। जो रे गएउ सो बहुरि न ग्रावा॥"

जायसी पर नाथपंथ ग्रौर हठयोग का पूरा-पूरा प्रभाव था। सिंहलगढ़ के वर्णन में ग्रनेक उदाहरण ऐसे मिलेंगे। गढ़ को शरीर का रूपक देकर हठयोग साधना का कैसा सुन्दर चित्र उन्होंने खींचा है, इसे नीचे की पंक्तियों में देखिए—

"गढ़ तस बांक जैसि तोरि काया। पुरुष देखि स्रोही के छाया।।
नौ पौरो तेहि गढ़ मंक्तियारा। औं तहें फिरे पांच कोतवारा।।
दसवें द्वार गृपुत एक तारा। ग्रगम चढ़ाव बांक सो बांका।।
भेदै जाइ सोइ वह घाटी। जो लहि भेद चढ़ें होइ चांटी।।
गढ़तर कुंड, सुरंग तेहि मांहा। तहें वह पंथ कहीं तोहि पांहा।।
जस मरजीया समुद घंसि, हाथ श्राव तब सीप।
ढूंढि लेहि जो सरग दुआरि, चढ़ें सो सिहलदीप।।"

तथा---

"नवौ खंड नव पौरी, ग्रौ तहँ वज्र किवार ॥ चारि बसेरे जो चढ़े, सत सो उतर पार ॥"

पर यहाँ हम एक बात का उल्लेख श्रौर कर देना चाहते हैं कि पद्मावत के श्रिध-कांश स्थलों में इस श्राध्यात्मिक या सूफी मत के श्रनुकूल, श्रर्थ वहीं ध्वनित हुए हैं। कुछ थोड़े से स्थल ही हैं जहाँ किव की यह साधना श्रिधक वेग से मुखरित हुई है। श्रनेक स्थलों पर तो वर्णन इतना स्थूल हो गया है कि श्राध्यात्मिक श्रर्थ की खींचतान करना किवत्व की हत्या करना प्रतीत होता है। उदाहरण के लिए बादल की नवागता वधू का कथन देखिये—

"जो तुम चहहु जुिक पिउ ! बाजा । कीन्ह सिंगार-जूक में साजा ।। जोबन ग्राइ सौंह होइ रोपा । बिखरा विरह कामदल कोपा ॥ भौंहें घनुष नैन सर साथे । काजर पनच, वरुनि विष बांथे ॥ ग्रलक-फांस गिउ मेलि ग्रसूका । ग्रघर-ग्रघर सौं चाहींह जुका ॥ कुम्भ स्थल कुच दोउ मेमंता । पेलों सौंह, सैंभारहु कंता ॥"

कौन भारतीय वधू इतनी निर्लज्ज हो जायगी कि प्रथम समागम के अवसर पर अपने पति से इस प्रकार प्रलाप करेगी। वर्णन को पढ़कर मन घृणा और क्षोभ से भर जाता है। पद्मावती रत्ससेन का मिलन देखिये—

"लीन्ह लंक, कंचन-गढ़ टूटा।कीन्ह सिंगार ग्रहा सब लूटा।। ग्री जोबन मैंमंत विधासा। विचला विरह जीव जो नासा।। टूदे अंग अंग सब भेसा। छूटी मांग, भंग भए केसा।। कंचुिक चूर, चूर भइ तानी । टूटे हार मोति छहरानी ॥ वारी, टांण सलोनी टूटी । बाहू कंगन कलाई फूटी ॥ चंदन अंग छूट ग्रस भेंटी । वेसरि टूटि तिलक गा मेटी ॥ पुहुप सिंगार सवार सब, जोवन नवल बसंत । ग्ररगज जियि हिय लाइ कै, मरगज कीन्हेंउ कंत ॥"

कहने की स्रावश्यकता नहीं कि वर्णन घोर पार्थिव है । लौकिक प्रेम के माध्यम से कवि यहाँ स्रजौकिक सुफी प्रेम का स्राभास नहीं दे पाया है ।

ऐसे ही ग्रन्थ में भ्रनेक स्थल हैं जिन्हें उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत किया जा सकता है। वहाँ पर किव केवल काव्यात्मक वर्णन करता चलता है। उसका वह वेग, भ्रपेक्षाकृत सूफी सिद्धान्तों का प्रचार करने के, भ्रधिक प्रखर है।

इससे यह पता चलता है कि किव की काव्य-धारा के प्रवाह को उसके ये सूफी सिद्धान्त नहीं रोक सके हैं। वह जिधर जाना चाहती है स्वेच्छा से उधर बहती गई है। तात्पर्य यह कि किव की कला के विकास मार्ग में सूफी मत मनचाहा ग्रवरोध नहीं बन सका है।

त्रस्तु ग्रब हम निष्कर्ष रूप में यह कहेंगे कि किव की कला में साहित्य-संवर्द्ध न-स्वाभाविक प्रबल, तथा सशक्त वेग से हुग्रा है किन्तु साथ ही जायसी ग्रपने जीवन की मूल साधना सूफीमत को भी नहीं भूल सके हैं। ग्रपने काव्य में उसका संगुंफन भी उन्होंने बड़ी चतुरता से किया है। पक्का मुसलमान होने के नाते ग्रपने धर्म की विशद विवेचना तथा उसके प्रचार व प्रसार का उनका यह प्रयत्न बिल्कुल स्वाभाविक ही था।

: १२:

जायसी का चरित्र-चित्रण

रत्नसेन

जंब्रदीप के चित्तौड़ देश के चौहान वंशी महाराज चित्रसेन का एुत्र ग्रौर पद्मावत महाकाव्य का धीरोदात्त दक्षिण नायक है। उसके बाल्यकालीन जीवन की कोई भी भाँकी पद्मावत में नहीं मिलती। हीरामन को ग्रत्यधिक मृत्य में भी खरीद सर्व-प्रथम वह ग्रपने चित्र के कलाप्रेमी एवं गुणग्राहक स्वरूप का परिचय देता है। तदुपरि उसके द्वारा पद्मावती के रूप सौन्दर्य की प्रशंसा सुन वह पद्मावती पर मृग्ध हो जाता है। स्थित यहाँ तक पहुँचती है कि वह तोने के निर्देशन में पद्मावती की प्राप्ति हेतु योगी वन जाता है। पद्मावती की प्राप्ति हेतु योगी वन घर से निकल पड़ना उसके प्रेम की दृढ़ता ग्रौर महान् संकल्प का द्योतक है। बीहड़ मार्ग के श्रनेक संकटों ग्रौर ग्रापत्तियों को सहन करते हुए वह सिहलगढ़ पहुँच दुर्ग में प्रवेश करना है ग्रौर काफी संघर्षों एवं परीक्षाग्रों के उपरान्त ग्रांततः पद्मावती को प्राप्त कर लेता है। इन सभी विषम-परिस्थितियों में समरस भाव से ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर गितशील रहना उसके चरित्र की उज्जवलता का प्रमाण है।

वह एक आदर्श-प्रेमी है। उसके प्रेम में पर्याप्त गम्भीरता, एकनिष्टता तथा गह-राई और सच्चाई है। वह पद्मावती की प्राप्ति हेतु प्राणोत्सर्ग के लिए भी उद्यत हो जाता है और अंततः सूली पर चढ़ने की स्थिति भी आ जाती है। इस किया में उसके अनेक गुण यथा साहसिकता, धीरता (कष्ट-सहिष्णुता), अहिंसा (विनय, कोमलता), सत्याग्रह और उत्सर्ग (त्याग तथा बलिदान) आदि प्रस्फुटित हुए हैं। हर प्रकार के अवरोधों का सामना करते हुए भी अपने अभीष्ट की प्राप्ति कर लेना उसके चरित्र पर भव्य प्रकाश डालता है।

उसे अपनी साधना के प्रति अडिंग-विश्वास है, इस नाते वह लोक-धर्म या रीति-नीति की मिथ्या-परवाह नहीं करता। वह अपनी धुन का पक्का है। पद्मावती के अति-रिक्त अन्य किसी की भी उसे चाह नहीं है। इसी से पार्वती आदि की परीक्षाओं में वह ससम्मान उत्तीर्ण होता है; उसे आशातीत सफलता मिलती है।

पिवत्र-प्रणय का एकनिष्ठ पुजारी होने के नाते प्रवल-प्रेम के आवेग में उसने जो कुछ भी करणीय-अकरणीय किया है उसका विचार साधारण धर्म-नीति पर करना न्यायसंगत न होगा। अपेक्षाकृत लोकनीति की दृष्टि से देखने से उसे, भावोत्कर्प की दृष्टि से देखने हो अधिक समीचीन होगा। प्रसिद्ध भाववेत्ता मनोविज्ञानी सेण्ड (Shand) ने भी कहा है, "Every Sentiment tends to acquire the virtues and vices

that are required by the systemThese virtues and vices reaccounted such from the different points of view; first from the point of view of society; Secondly, from the point of view of sentiment itself according to a standard which itself furnishes."—Foundations of Character. (प्रत्येक भाव-रित, शोक, जुगुप्सा ग्रादि के कुछ अपने निज के गुण होते हैं जिनमें से लोक नीति के अनुमार कुछ सदगुण कहे जाते हैं श्रीर कुछ दुर्गुण जो उस भाव की लक्ष्य पूर्ति के लिए श्रावश्यक होते हैं)।

तोते द्वारा पद्मावती के अपूर्व सौदर्य का वर्णन सुन उसके लिए समस्त राजपाट तथा अपनी प्राणिप्रया नागमती की प्रीति का कुछ भी विचार न कर उसे छोड़, योगी हो निकल पड़ना और सिंहलगढ़ में चोरों की भाँति प्रवेश करना लोकनीति की दृष्टि से निंद्य कहा जायगा; परन्तु उसके ये कार्य मूल लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक हैं। वह अपने आदर्श प्रेम में च्युत नहीं होना इसलिए हम उसके इन कार्यों को अनैतिक तथा निद्य मानने को तैयार नहीं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के इस कथन से मैं पूर्ण सहमत हूँ कि, ''प्रेम के साधनकाल में जो साहस कष्ट, सहिष्णुता, नम्नता, कोमलता, त्याग आदि गुण तथा अधीरता, दुराग्रह और चौर्य आदि दुगुंण दिखाई पड़ते हैं वे प्रेमजन्य हैं, वे स्वतन्त्र गुण या दोष नहीं माने जा स₹ते। यदि ये बातें प्रेमपन्थ के अतिरिक्त जीवन के अन्य स्ववहारों में भी दिखाई गई होतों तो इन्हें हम रत्नसेन के व्यक्तिगत स्वभाव के अन्तर्गत ले सकते थे।' इसके अतिरिक्त मूल बात तो यह है कि इन सभी कार्यों में किन ने आध्यात्मिक संकेत प्रस्तुत किए हैं। उदाहरणार्थ चोरी मे गड़ में घुसना लौकिक अर्थ में बूरा है, सांकेतिक अर्थ में वह यौगिक कियाओं की अभिव्यंजना करता है।

सिहल से लौटते समय किव ने रत्नसेन का जो ऋर्थ लोभ दिखाया है उसे भी हम सामान्य व्यक्ति के लोभ को श्रेणी में रखने को तैयार नहीं। श्राचार्य शुक्ल के कथना-नुसार, "किसी विशेष अवसर पर असाधारण सामग्री के प्रति लोभ प्रकट करते देख हम किसी को लोभी नहीं कह सकते।"

गोरा बादल के चेताने पर भी अलाउद्दीन के छल को छल न समभता और उसके साथ गढ़ के बाहर तक चले जाना राजनीति की दृष्टि से एक राजा द्वारा अपनी सुरक्षा का ध्यान न रखने की अदूरदर्शिता प्रकट करता है किन्तु वैयक्तिक विशेषता के रूप में उससे राजा के हृदय की उदारता और सरलता ही प्रकट होती है।

क्षत्रिय होने के नाते रत्नसेन में जातिगत स्वभाव की स्पष्ट भाँकी हमें देखने को मिली है। दिल्ली से छूटकर जिस दिन वह चित्तौड़ स्राता है उसी दिन रात को पिट्मनी से देवपाल की दुष्टता का हाल सुनकर कोध से भर जाता है स्रौर प्रभात होते ही बिना किसी पूर्व तैयारी के देवपाल को बाँधने की प्रतिज्ञा से कुम्भलनेर पर स्राक्रमण कर देता है। प्रतिकार की यह प्रबल वासना रत्नसेन में राजपूतों के जातिगत लक्षण के कारण ही स्राई है। इसी प्रकार इससे पूर्व स्रलाउद्दीन के दूत को, रत्नसेन ने, जो उत्तर दिया है उसके

द्वारा भी रत्नसेन के चरित्र की विशेषता का स्पष्ट वोध होता है——
"का मोहि सिंघ दिखावसि ग्राई। कहाँ तो सारदूल धरि खाई।।
हाँ रन थंभउर नाह हमीरू। कलिप माथ जेइ दीन्ह सरीरू।।
नुरुक जाई कहु मरै न धाई। होइसि इसकन्दर की नाईं।।
कालि होइ जो ग्रागमन, सो चिल ग्रावं ग्राज।"

दो शब्दों में हम यह कहेंगे कि रत्नसेन एक आदर्श उच्चातिउच्च कोटि का प्रेमी, गुणग्राहक, कलाप्रिय, साहसी, उदार व्यक्ति और पद्मावती महाकाव्य का सर्वगुण समन्वित धीरोदात्त दक्षिण नायक है। यद्यपि उसके चिरत्र में कुछ दुर्बलताएं भी हैं और कुछ स्थलों पर जायसी उसके उदात्त चिरत्र तथा नायकत्व की पूर्ण रक्षा नहीं कर सके हैं तथापि उसके गुणों की अपार प्रभावान राशि इन दुर्गुणों और दुर्बलताओं को नगण्य बनाती हुई उसके चरित्र पर भव्य-प्रकाश डालती है।

श्रलाउद्दीन

ग्रलाउद्दीन पद्मावत काव्य के प्रतिनायक के रूप में हमारे सामने ग्राता है। रतन-सेन की भाँति ही पद्मावती के प्रेम में अनुरक्त दिखाई देता है; फिर भी उसके प्रेम को पाठकों द्वारा वह सम्मान नहीं प्राप्त होता जो रत्नसेन के प्रेम को प्राप्त होता है। अलाउद्दीन का प्रेम रत्नमेन के प्रेम की समकक्षता में हेय कहा जाता है। उसे एकनिष्ठ ग्रादर्श प्रेमी के स्थान पर लोभी लम्पट के रूप में देखा जाता है। ग्राइए इस तथ्य के मूलाधार को समभ लें तभी उसके चरित्र का मूल्यांकन करने में हम समर्थ हो सकेंगे।

ग्रलाउद्दीन के विपक्ष में दो बातें प्रस्तुत की जाती हैं—प्रथम तो यह कि पद्मा-वती दूसरे ग्रर्थात् रत्नसेन की विवाहिता पत्नी है जिसे ग्रलाउद्दीन का उसको प्राप्त करने का दुस्साहस भारतीय समाज की नैतिक दृष्टि में ग्रक्षम्य ग्रपराध है। दूसरी बात यह कि ग्रलाउद्दीन के प्रयत्न उग्र हैं ग्रौर वासना की गन्ध से दूषित हैं। उनमें शुद्ध एवं पवित्र प्रेम की मुगन्धि का ग्रभाव है। काव्य का गम्भीरतापूर्वक ग्रध्ययन करने के उप-रान्त प्रत्येक व्यक्ति इसी निष्कर्ष पर ग्राता है। उपर्युक्त दोनों बातें ग्रलाउद्दीन के लिए बिल्कुल ठीक-ठीक बैठ जाती हैं। इसके विपरीत रत्नसेन के प्रेम में पर्याप्त घीरता, ग्रहिंसा ग्रौर उत्सर्ग की भावना का रोमांचकारी समावेश है। ग्रलाउद्दीन के प्रेम में ग्रधीरता, उग्रता, उच्छु खलता तथा ग्रातंक की प्रखरता है जिससे पवित्र प्रेम की गरिमा विनष्ट हो जाती है।

त्रलाउद्दीन रूप लोभी है क्योंकि राघव द्वारा पद्मावती के अपूर्व सौन्दर्य की विशद प्रशंसा सुन वह रत्नसेन के पास अपने दूत द्वारा इस आशय का सन्देशा भेजता है कि वह पद्मावती को उसके हरम में भेज दे और बदले में जितना राज्य चाहे उतना ले ले; परन्तु रत्नसेन द्वारा आशा के विपरीत उत्तर पाने पर वह चित्तौड़ पर चढ़ाई कर देता है और आठ वर्ष तक उसके चतुर्दिक घेरा डाले रखता है। किव ने ग्रलाउद्दीन को शूरवीर के रूप में भी चित्रित किया है। उसके हृदय में वीरों ग्रौर उनकी वीरता के प्रति उचित सम्मान है। इस तथ्य का स्पष्टीकरण उस घटना से होता है कि जब ग्रलाउद्दीन के सिन्ध-प्रस्ताव को रत्नसेन ने स्वीकार कर लिया तो सरजा ने ग्रलाउद्दीन की चाटुकारिता ग्रर्थात् चापलूसी में राजपूतों को 'काग' की संज्ञा से सम्बोधित किया। इस पर ग्रलाउद्दीन ने उसे बहुत फटकारा ग्रौर कहा कि काग वे नहीं वरन् तुम हो—जो धूर्तता करते हो ग्रौर इधर की बात उधर तथा उधर की बात इधर किया करते हो। 'काग' धनुष पर चढ़े हुए वाण को देखकर भाग जाते हैं परन्तु राजपूत उसे देखते ही शत्रु को युद्ध के लिए ललकार कर खड़े हो जाते हैं। जायसी ने ग्रलाउद्दीन के मुख से ऐसी बात कहलवाकर ग्रपनी सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक सूक्ष-बूक्ष का परिचय दिया है।

समग्रतः श्रलाउद्दीन को उदार एवं सरल हृदय हम नहीं कह सकते । वह छली, विश्वासघाती, श्राकामक श्रौर जिद्दी हैं । महान् शासक के श्रनुरूप गम्भीरता का उसमें श्रमाव है, यही कारण है कि वीर होते हुए भी वह पाठकों की विरक्ति श्रौर घृणा का पात्र बनता है।

सबसे बड़ी बात यह कि म्राध्यात्मिक संकेत में वह माया (ग्रसत) का प्रतीक है, फलस्वरूप पाठकों की सहानुभूति, करुणा तथा ग्रादर ग्रौर प्रेम के द्वार उसके लिए बन्द हैं। यद्यपि जायसी ने कहीं भी उसके साथ पक्षपात या ग्रन्याय नहीं किया ग्रौर यथास्थान परिस्थितियों के ग्रनुकूल उसके मनोभावों एवं ग्राचरण का प्रदर्शन किया है, तथापि ग्रलाउद्दीन का चरित्र पूर्णतया नहीं निखर सका है। साँगोपाँग चारित्रिक विवेचन के ग्रभाव में कुछ स्फुट गुण-दोषों के ग्राधार पर हम किसी के प्रति सच्चा न्याय नहीं कर सकते। पद्मावत के प्रतिनायक ग्रलाउद्दीन की ठीक यही स्थिति है।

पद्मावती

काव्य की नायिका पद्मावती प्रथम रत्नसेन की प्रेयसी और बाद में उसकी पत्नी के रूप में चित्रित हुई है। उसका चरित्र भी नायक रत्नसेन की भाँति आदर्शोन्मुख है। सिंहल के आवासकालीन जीवन में उसका स्वरूप एक सच्ची प्रेमिका का है। इस तथ्य का उद्घाटन कविने कई बार किया है। प्रमुख रूप से उस समय तो यह अत्यन्त ही स्पष्ट हो जाता है जब रत्नसेन को शूली की आज्ञा होती है। देखिए पद्मावती क्या कहती है—

"काढ़ि प्रान बेंठों लेइ हाथा। मरे तो मरौँ जिग्नौँ एक साथा।।"

सिंहल से चित्तौड़ लौटते समय मार्ग में ही उसके घ्रादर्श गृहणीत्व का स्वरूप प्रकट होने लगता है। पुरी में पहुँचने पर राजा रत्नसेन के पास हंस, शार्दू ल घ्रादि पाँच वस्तुग्रों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कुछ भी पाथेय शेष न रहा तब पद्मावती ने भट उन रत्नों को बेचने के लिए प्रस्तुत किया जो विदा के समय लक्ष्मी द्वारा उसे छिपाकर दिए गए थे। यहाँ पर वह संचय बुद्धिशीला घ्रादर्श गृहणी के स्वाभाविक रूप में उपस्थित होती है।

पद्मावती में व्यक्तिगत दूरदिशता ग्रीर बुद्धिमत्ता भी है। इस बात का पता हमें

दो स्थलों में विशेष रूप से चलता है। प्रथम स्थल तो वह है जब रत्नसेन ने पंडितों के कहने में आकर राघबचेतन को देश निर्वासन की आज्ञादी। पद्मावती को राजा का यह कार्य अच्छा और राज्य के पक्ष में हिनकारी न लगा—

"ज्ञान-दिस्टि थिन श्रगम विचारा। भल न कीन्ह श्रस गुनी निकारा॥" श्रस्तु वह श्रपने हाथ के कंगन-दान से राघवचेतन को संतुष्ट करने का प्रयत्न करती है। एक महारानी के रूप में पद्मावती ने यहाँ बड़ी ही दूरदिशता का परिचय दिया है।

द्वितीय स्थल, जिससे रानी की बुद्धिमत्ता एवं साहिमक उद्योग का पता चलता है, वह यह है कि जब रत्नसेन दिल्ली में कैद हो जाता है और रत्नसेन से रूठे हुए गोरा-बादैल को मनाने वह स्वयं पैदल उनके द्वार पर जाती है। राजा के सच्चे हितैषी और वीरवर उन दोनों योद्धाओं को पहचानने में उसने वड़ी सावधानी से वाम लिया।

उसमें जातिगत स्वभावानुसार प्रेमवर्ग और सपत्नी के प्रति ईर्ष्या का भाव भी पाया जाता है। वह रूपगर्विता तथा प्रेमगर्विता दोनों है। जैसे ही उसे यह पता चलता है कि प्रियतम नागमती के प्रमद-कानन में विहार कर रहा है, वह तत्काल वहाँ पहुँचती है — और स्त्रीसुलभ दुर्वलता के अनुकूल वादविवाद छेड़ बैठती है। विद्वानों ने इस प्रकार के गर्व मान तथा ईर्ष्या और प्रेम को स्त्री जाति के सामान्य स्वभाव के अन्तर्गत लिया है।

पद्मावती पतिपरायणा, एकिनिष्ठ प्रेमिका एवं पत्नी है। उसकी समस्त काम-नाएं और श्राक्षायें रत्नेतन में निहित हैं। उसके प्रेम का जो महान् श्रीर सतीत्व का भव्य-रूप पद्मावत में जायसी ने प्रस्तुत किया है वह सर्वथा सराहनीय है। दूर्ती संवाद में पद्मा-वती के पवित्र श्रीर एकिनिष्ठ प्रेम की स्पष्ट भाँकी हमें देखने को मिलती है। प्रियतम की मृत्यु का समाचार पाते ही वह सपत्नी नागमती के संग चिता पर प्रियतम के शव से लिपट सती हो जाती है। यहाँ पर किव ने हिन्दू नारी के चरित्र का चरम उत्कर्ष प्रकट किया है।

पद्मावती दिव्य और पावन-प्रेस की साक्षात प्रति मूर्ति है। उसमें एक स्रादर्श प्रेमिका, पत्नी और राज्य की रानी के समस्त स्रावश्यक गुणों का उचित समावेश है। कवि ने उसके रूप और शील का बड़ा ही भव्य एवं मर्मस्पर्शी वर्णन किया है। वह सम्पूर्ण प्रेम-कथा की केन्द्र-विन्दु है।

नागमती

त्रत्यन्त मुन्दरी व्यामवर्णा नागमती राजा रत्नमेन की प्रथम पत्नी और काव्य की प्रतिनायिका है। कवि ने सर्वप्रथम उसे रूपर्गविता के रूप में प्रस्तुत किया है।

"नागमती रूपवती रानी। सब रिनवास पाट-परधानी।। कै सिगार कर दरपन लीन्हा। दरसन देखि गरब जिनु कीन्हा।। बोलहु सुब्रा पियारे नाहाँ। मोरे रूप कोई जग माहाँ।। हँसत मुद्रा पँह श्राइ सो नारी। दीन्ह कसौटी श्रोपनिवारी।। सुग्रा बानि किस कहु कस सोना । सिंहलदीप तोर कस लोना ॥ कीन रूप तोरी रूपमनी । दहुँ हों लोनि, कि वै पदिमिनी ॥ जो न कहिस सत सुग्रटा, तोहि राजा के ग्रान । है कोई एहि जगत मँह, मोरे रूप-समान ॥"

×

×

"सुमिरि रूप पदमावित केरा। हँसा सुग्रा, रानी मुख हैरा॥ जेहि सरवर मह हंस न स्रावा। बगुला तेहि सर हंस कहावा॥ लोनि विलोनि तहाँ को कहै। लोनी सोई कंत जिह चहै॥ का पूछहु सिहल कै नारी। दिनहिन पूजै निसि-अँधियारी॥" इस पर रानी को चिता हो जाती है कि:—

"जो यह सुश्रा मंदिर में ह श्रहई। कबहुँ बात राजा सौं कहई।।
भुनि राजा पुनि होइ वियोगी। छाँड़ै राज, चलै होइ जोगी॥"

इसलिये उस विषय को नष्ट कर देने के लिए धाय को शीझितिशीघ्र बुलाकर मारने का ब्रादेश देती है जो स्त्री स्वभाव सुलभ ईर्ष्या तथा ब्रागंका मे परिपूर्ण है—

"पंखिन राखिय होइ कुमाखी। लोइ तहँ मारु जहाँ नहिं साखी॥" परन्तु विधना कुछ ऐसा था कि मुग्रा बच जाता है।

नःगमती में एक अदर्श भारतीय गृहिणी की समस्त भावनाश्रों का किन ने समा-वेश कर रखा है। देखिये पद्मावती के प्रेम में योगी बनकर घर छोड़कर जाते हुए पनि रत्नसेन के प्रति उसका निवेदन किस प्रकार उसके सतीत्व की ग्रोर इंगित करता है:—

"श्रव को हर्मीह करिह भोगिनी। हमहूँ साथ होब जोगिनी।। की हम्ह लाबहु श्रपने साथा। को अब मारि चलहु एहि हाथा।। तुम्ह श्रस विछुरै पीउ पिरीता। जहुँवा राम तहां संग सीता।। जौलहि जिउसंग छांड़ न काया। करिहों सेव पखरिहाँ पाया।।"

--(जोगी खंड)

नागमती के चरित्र की सब से उज्ज्वल भाँकी हमें उस समय मिलती है, जब रत्नसेन नवपरिणीता वधू पद्मावती के साथ सिंहल में भोग-विलास में रत था; श्रौर नागमती यहाँ चित्तौड़ में उसकी अविकल-प्रतीक्षा में विरह-विदग्ध हो रही थी। उसके वियोग-चित्रण में जायसी की लेखनी ने अपनी सारी शक्ति लगा दी है। दूसरे शब्दों में इसे हम यों कहेंगे कि नागमती के श्राँसुओं में डूबकर जायसी की लेखनी ने उसकी वियोग-दशा का वर्णन किया है। नागमती को किव ने एक श्रादर्श भारतीय हिन्दू रमणी के रूप में देखा है, श्रौर उसके विशाल हृदय की पित्रता एवं संवेदनशीलता का बड़ा ही मर्म स्पर्शी चित्रण किया है। देखिए नागमती की जोड़ी बिछुड़ गई है, जिसके वियोग में सूखकर वह पिजर मात्र रह गई है। इस तथ्य को किव ने कितने कुशल श्रौर प्रभावोत्पादक ढंग से प्रस्तुत किया है:—

"सारस जोरी कौन हरि, मारि वियाधा लीन्ह? भूरि-भूरि पींजर हों भई, विरह-काल मोहि दीन्ह।"

वेदना की ग्रसीमता देखिए:---

"खन एक ब्राव पेट मह साँसा। खनिह जाइ जिउ होइ निरासा।। पवन डोलावींह सींचींह चोला। पहर एक समुर्भाह मुख-बोला।।"

फारसी शैली से प्रभावित होने के नाते वर्णन कहीं-कहीं ऊहात्मक अवश्य हो गया है परन्तु उसमें भी व्यंजना की एकरूपता है । कुछ उद्धरण लीजिए :—

(१) "जेहि पंखी के नियर होइ, कहै विरह कै बात। सोइ पंखी जाइ जरि, तरिवर होइ निपात।।"

(२) ''जॅह-जॅह ठाड़ि होई बनवासी। तेंह-तेंह होइ घुधुचि के रासी।। बूंद-बूंद मेंह जानहु जीऊ। गुंजा गूंजि करें 'पिउ-पीऊ'॥"

(३) ''तेहि दुख भये परास निपाते । लोहू बूड़ि उठे होइ राते ।। जानहु म्रागिन के उठींह पहारा । ग्रौ सब लागींह अंग अंगारा ।।"

(४) 'जरत वजागिनि करु पिउ छाँहा। आइ बुक्ताउ, अँगारन माँहाँ।। लागिउ जरें-जरें नस भारू। फिरि-फिरि भूंजेसि तजिऊन बारू।।"

उसके करुण कन्दन को सुनकर पक्षी विह्वल हो गए ग्रन्त में एक पक्षी कुछ पूछ ही बैठा। इस पर नागमती उससे ग्रपनी विरह व्यथा का निवेदन करती हुई निम्नसंदेशा पद्मावती तक पहुँचाने की याचना करती है :—

"पदमावित सौं कहेउ विहंगम। कंत लोभाय रही करि संगम।।
हमहूँ बियाही संग स्रोहि पीऊ। स्रापुहि पाइ जानु पर जीऊ।।
स्रबहु मया कर कर जिउ फेरा। मोहि जियाउ कंत देइ मोरा॥
मोहि भोग सों काज न बारी। सौंह दीठि कै चाहन हारी॥
सवित न होसि तू बैरिनि, मोर कंत जेहि हाथ।
स्रानि मिलाव एक बेर, तोर पाँय मोर माथ॥"

इस ग्रस्थिर मन:दशा में भी कितने उद्गार व्यक्त हुए हैं। यहाँ नागमती का चरित्र ग्रपनी उज्ज्वलता की चरम उत्कर्ष पर पहुँचा है। इस स्थल पर एकनिष्ठ ग्रादर्श पितप्राणा भारतीय गृहिणी का चरित्र-कमल ग्रपना पूरा परिमल बिखेर रहा है। उसकी वियोग दशा द्वारा पित के प्रति उसके गूढ़ गंभीर प्रेम की व्यंजना हुई है। "पित-परायणा नागमती जीवन-काल में अपनी प्रेम-ज्योति से गृह को ग्रालोकित करके ग्रन्त में सती की दिगंत व्यापिनी प्रभा से दमक कर इस लोक से ग्रदृश्य हो जाती है।"

नागमती के चरित्र के माध्यम से ही जायसी ने भारतीय श्रौर फारसी शैली का समन्वय किया है जो उनके साहित्य की श्रपनी विशेषता है।

१. रामचन्द्र शुक्ल-जायसी ग्रन्थावली, भूमिका भाग

: १३ :

पद्मावत में अलंकार-योजना

स्रलंकार काव्य का श्रृङ्कार होता है। जायसी ने स्रधिकतर सादृश्य मूलक स्रलंकारों का प्रयोग किया है। सादृश्य मूलक स्रलंकारों से स्वरूप का बोध कराने तथा भावों का उत्कर्ष प्रकट करने में पर्याप्त सहायता मिलती है। सादृश्य मूलक के स्रन्तर्गत उपमा, रूपक स्रौर उत्प्रेक्षा की बहुलता रहती है। इनमें से भी जायसी को हेतूत्प्रेक्षा सर्वाधिक प्रिय थी। इसके सहारे उन्होंने स्रपनी कल्पना का विस्तार खूब किया है। रूप वर्णन में स्रलकारों की भरमार हो गई है। पद्मावती के स्रपरिमित सौन्दर्य का वर्णन करने में कवि ने स्रपनी कलम तोड़ दी है। नीचे स्रब हम कुछ प्रमुख स्रलंकारों के उद्धरण प्रस्तुत करेगे। सर्वप्रथम जायसी का प्रिय स्रलंकार उत्प्रेक्षा ही लीजिए—

"कंचन-रेख कसौटी कसी। जनु घन मँह दामिनी परगसी।।
सुरुज किरन जनु गगन विसेखी। जमुना माँह सुरसती देखी।।"
ग्राँख की वरुनियों का वर्णन देखिए:—

"वरुनी का वरनौ इमि बनी। साघे वान जान दुइ हनी।।
जुरी राम रावन कै सेना। बीच समुद भये दुइ नैना।।"
कटि की सूक्ष्मता देखिए:—

"मानहु नाल खंड दुइ भए। दुहु बिच लंक तार रहि गए।।" इनमें वस्तूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

क्रियोत्प्रेक्षा---

''ग्रस वे नयन चक दुइ, भैंवर समुद उलथाहि। जनु जिउ घ।लिहि डोल महें,लेइ ग्रावीह, लेइ जाँहि॥''

हेतूत्प्रेक्षा---

'सहस किरिन जो सुरुज दिखाइ । देखि लिलार सोउ छपि जाई ॥"

 \times \times \times

"दारिउ सरि जो न कै सका । फाटेउ हिया दरक्कि।" फलोत्प्रेक्षा—

"पुहुप सुगंध करिह एहि म्रासा। मकु हिरकाई लेइ हम पासा॥" imes imes imes imes imes

imes imes imes imes "करवत तपा लेहि होइ चूरू। मकु सो रुहिर लेइ देइ सेंदूरू।।"

व्यतिरेक—

"का सरविर तेहि देऊँ मर्येकू। चांद कलंकी, वह निकलंकू।। ग्री चाँदिह पुनि राहु गरासा। वह बिनु राहु सदा परगासा।। सुग्रा सो नाक कठोर पंवारी। वह कोमल तिल-पुहुप सँवारी॥"

'वह पदिमिनि चितउर जो श्रानी । काया कुंदन द्वादस बानी ।। कुंदन कनक ताहि नींह बासा । वह सुगंध जस कंवल विगासा ॥ कुंदन कनक कठोर सो अंगा । वह कोमल रंग पुहुप सुरंगा ।।" रूपकातिशयोक्ति—

"राते कँवल करहि श्रिलि भँवा। धूमहि माति चहिह श्रयसवाँ॥"

 ×
 भाँचल कली तू पदिमिनि ! गह निसि भयऊ विहानु ।।
 ग्रबहुँ न सपुट खोलिसि, जब रे उदा जग भानु ।।
 भानु नाँव सुनि कँवल विगासा । फिरि कै भँवर लीन्ह मध्वासा ।।"

''साम भुअंगिनि रोमावली । नाभिहि निकसि कंवल कह चली ॥ श्राइ दुवौ नारँग बिच भई । देखि मयूर ठमिक रहि गई ॥ पन्नग पंकज मुख गहे, खंजन तहाँ बईठ । छत्र सिहासन, राज, घन, ता कँह होई जो दीठ ॥''

साँगरूपक--

'जोबन-जल दिन दिन जस घटा। भँवर छपान, हंस परगटा।" ग्रव कुछ प्रर्थाल ङ्कारों के भी उदाहरण लीजिए—

"धरती बान वेधि सब राखी, साखी ठाउ देहि सब साखी।" निदर्शना एवं यमक—— "तारे गिनत छिपंह सब तारे। छिन न छिपहं पुतरी के तारे।" तद्गूण म्रलंकार——

"नयन जो देखा कंवल भा निरमल नीर सरीर। हंसत जो देखा हंस भा दसन जोति नग हीर॥" दृष्टान्त—

"मुहमद बाजी प्रेम की ज्यों भाव त्यों खेल। तिल फूलिह के संग ज्यों होइ फुलयाल तेल।।" निदर्शना—

"जेहि दिन दसन जोति निरमई। बहुतै जोति जोति ग्रोहि भई।। रिवसिसनखत दिपहि ग्रोहि जोती। रतन पदारथ मानिक मोती।। जह<mark>ँ जहँ विहँस सुभावहि ह</mark>ँसी । तह<mark>ँ तहँ छिटकी जोति परगसी ॥</mark>'' विभावना—

"जीउ नाहि पै जिए गुसाईं। कर नाही पै करे सवाई।।" संदेह ग्रलंकार—

"मनहुँ चढ़ी भौरन्ह कै पाँती। चन्दन-खाँभ बास के माती॥ की कालिन्दी विरह सताई। चिल प्रयाग ग्ररइल बिच श्राई॥" ग्रनुप्रास—

"सिथिल न चंचल बड़ान छोटा। तक्ष्त न बूढ़ा लटा न मोटा॥ बहुर न थोरा सजा न फूटा। मिलान बिछुराजुटा न टूटा॥" उपमाग्रलंकार—

"कया कपूर हाड़ जनु मोती। तेहि ते भ्रधिक दीन्ह विधि जोती॥"

"सुरुज कान्ति करा जिस, निरमल नीर सरीर।"

उपर्युक्त कुछ थोड़ से अलंकारों के उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है कि जायसी ने अलंकारों का प्रयोग अर्थ-विस्तार और भावों के उत्कर्ष के लिए वड़े ही सुन्दर ढंग से और अधिक संख्या में किया है। किन्तु हमें यहाँ यह न भूलना चाहिए कि उन्होंने परम्परा पालन का ध्यान भी बहुत रक्खा है। इससे कहीं-कही भद्दी परम्परा का चित्र भी आ गया है। नीचे हम दो उदाहरण प्रस्तुत कर रहे हैं जिससे इस तथ्य का उद्घाटन वड़ी ही सरलता से हो जाता है। प्रथम उदाहरण में सामग्री वीर रस की है और उसमें शुङ्कार का आरोप किया है। दूसरे उदाहरण में सामग्री शुङ्कार-रस की है, उसमें उन्होंने वीर रस का आरोप किया है। प्रथम उदाहरण स्त्री के हपक में तोप का वर्णन लीजिए—

"कहों सिगार जैसि वे नारी। दारू पिर्याह जैसी मतवारी॥
सेन्दुर ग्रागि सीस उपराहीं। पहिया तरिबन चमकत जाहीं॥
कुच गोला दुई हिरदय लाई। अंचल धुजा रहे छिटकाई॥
रसना लूक रहिह मुख खोले। लंका जरै सो उनके बोले॥
ग्रालक जँजीर बहु गिउ बाँधे। खींचिह हस्ती, टूटहि काँधे॥
वीर सिगार दोउ ऐके ठाऊँ। सत्रु-साल गढ़-भंजन नाऊँ॥"

नीचे का दूसरा उदाहरण परिणाम ग्रलंकार का है। बादल युद्ध-क्षेत्र में जाने के लिए तैयार है, ऐसे ग्रवसर पर उसकी नवागता पत्नी उससे वादविवाद करते हए कहती है—

"जौ तुम चहहु जूिभ, प्रिय ! कीन्ह सिंगार जूभ में साजा ।। जोबन म्राई सौहं होई रोपा । पिघला विरह कामदल कोपा ।। भौंहे घनुष नयन सर साँघे । वरुनि बीच काजर विष बाँघे ।। म्रालक फाँस गिउ मेलि म्रसुभा । अघर म्राधर सों चाहहि जूभा ।।

कुंभस्थल कुच दोऊ मैमंता। पेलौं सौंह सँभारहु कंता॥"

उपर्युक्त दोनों वर्णन कितने रस विरोधी हैं। इस प्रकार हम इस निष्कर्ष पर ग्राते हैं कि फारसी प्रभाव ग्रौर परम्परा मोह ने ही जायसी के ग्रलंकारिक वर्णन में वीभ-त्सता उत्पन्न की है। जहाँ इससे विरक्त रहकर स्वतन्त्र रूप से उन्हें ने ग्रलंकारों का वर्णन किया है वहाँ उन्हें पर्याप्त सफलता मिली है ग्रौर उसमें उनके काव्य की श्री वृद्धि हुई है।

: 88 :

पद्मावत की मसनवी शैली

मसनवी फारसी साहित्य की एक काव्य-शैली है जिसमें सामान्यतया निम्नलिखित बातों का समावेश रहता है—-

- १. प्रत्येक पद अपने स्राप में स्वतन्त्र श्रौर पूर्ण तथा तुकांत होता है। एक चरण के शब्द दूसरे चरण में नहीं जा सकते।
- २. इसका प्रयोग अधिकतर वर्णनात्मक काव्यों, प्रेमाख्यान, उपदेशात्मक या धार्मिक ग्रन्थों के लिए अधिक सुन्दर समभा जाता है।
 - ३. इस शैली के काव्य के प्रारम्भ में ईश्वर, पैगम्बर, पैगम्बर के मित्र, किव के गुरु श्रीर सामियक राजा की प्रशंसा रहती है। इसके पश्चात् किव श्रपना परिचय तथा कथा का सांकेतिक सूत्र बताता है।
 - ४. ग्रन्थ के खंड या विभाग होते हैं फिर ये सर्गबद्ध किये जाते हैं। सर्गों का नाम वर्ण्य विषय के अनुसार रखा जाता है।
 - ५. अन्त में उपसंहार होता है जिसमें किव अपनी रचना का उद्देश्य तथा ग्रन्थ की समाप्ति की तिथि का उल्लेख करता है।

श्रब हम इन्हीं बिन्दुश्रों को ध्यान में रखते हुए 'पद्मावत' का परीक्षण करेंगे कि वह फारसी शैली का मसनवी-काव्य है या नहीं ? क्रमशः एक एक बिन्दू को लीजिए।

१. जहाँ तक प्रथम बिन्दु का प्रश्न है पद्मावत का प्रत्येक पद ग्रपने में स्वतन्त्र,पूर्ण तथा तुकान्त है। यहाँ हम एक ग्रद्धीली की ही चर्चा कर रहे हैं जिसको पूर्ण चौपाई के रूप में जायसी ने ग्रपनाया है। मसनवी में भी प्रत्येक दो मिसरे समतुकांत होते हैं। उदा-हरण—

"ग्रनचिन्ह पिउ काँपों मन माँहा। का में कहब गहब जो बाँहा।। बारि वैस गहै प्रीति न जानी। तरुनि भई, मेंमंत लुभानी।। जोबन गरब न किछु में चेता। नेह न जानों साम कि सेता।। श्रब सो कंत जो पूर्छोंह बाता। कस मुख होइहि पीत की राता।।"

 ×

 ** किर सिगार तापँह का जाऊँ। स्रोहि देखहुँ ठाँवहि ठाऊँ॥
 जौं जिउ में तौ उहै पियारा। तन मन सो नींह होइ निनारा॥
 नैन मांह है बांहै समाना। देखौं तहां नाहि कोउ आना॥

"पद्मावित सौ कहेउ विहंगम । कंत लोभाइ रही किर संगम ।। तोहि चैन सुख मिलै सरीरा । मो कंह हिये दुन्द दुख पूरा ।। हमहुँ बियाही संग स्रोहि पीऊ । स्रापुहि पाइ, जानु पर जीऊ ।। मोंहि भोग सो काज न, वारी । सौंह दिस्टि के चाहन हारी ।"

२. पद्मावत एक प्रेमास्यानक काव्य है। राजा रत्नसेन ग्रौर पद्मावती की प्रणय-कथा का वर्णन ही इसका केन्द्र विषय है। कथा का प्रारम्भ मसनवी शैली पर किया गया है ग्रौर प्रेम का प्रसंग भी फारसी प्रेम शैली पर है। पद्मावती के रूप वर्णन से ही राजा मूर्छित हो जाता है। इसके ग्रितिरक्त विरह वर्णन में भी फारसी शैली के ग्रनुसार प्रेम का काठिन्य दिखाने के लिए कवि ग्रौचित्य ग्रौर स्वाभाविकता की सीमा को लाँघ गया है। रूप वर्णन में भी ग्रितिशयोक्ति का प्रयोग स्वाभाविकता में बाधा डालता है। उदा-हरण—

"हिया थार कुच कंचन लाडू। कनक कचोर उठे करि चाडू।।
कुन्दन बेल साजि जनुँ कूदे। ग्रमृत भरे रतन दुइ मूंदे।।
बधे भँवर कंट केतुकी। चाहाँह बेध कीन्ह केंचुकी।।
जोबन बान लेहि नींह बागा। चाहाँह हुलसि हिए हठि लागा।।
ग्रागिन बान दुई जानहु सांघे। जग वेधींह जौ होहि न बांघे।।
उतंग जंभीर होइ रखवारी। छुइ को सका राजा के बारी।।
दारिव दाख भरे श्रनचाखे। ग्रस नारंग दहुँ का कह राखे।।
राजा बहुत मुए तिंप, लाइ लाइ भुँइ माथ।

राजा बहुत मुए ताप, लाइ लाइ मुझ माथ। काहू छुअ न पार, गए मरोरत हाथ।।"

ग्रर्थ — इस पद में तोता राजा से पद्मावती के स्तनों का सौंदर्य-वर्णन कर रहा है—
ह्वय रूपी थाल में उसके दो कुच ऐसे हैं जैसे सोने के लड्डू हों, ग्रथवा सुन्दर सोने
के दो कटोरे उलटे लगकर उठे हैं। सुन्दर सोने के बेल खराद पर सजाये हुए हैं, या ग्रमृत
से भरे हुए छिपाकर रखे हुए हैं। कुचों के ऊपर जो काली ढेंच होती है उसे दृष्टि में रखकर ज्ञात होता है कि मानो केतकी फूल में काला भौरा बिंघ गया है ग्रौर ग्रब चोली को
बेधना चाहता है। जवानी का रंग उस पर चढ़ा है, वे बाग नहीं लेते ग्रर्थात् रोके नहीं
रकते। ग्रब वे हुलसकर हृदय में लग जाना चाहते हैं, मानो दो ग्रग्निबाण साधे हुए हैं,
यदि बंधे न होते तो सारे संसार को बेध डालते। ये उठे हुए उस नींबू के समान हैं जिन
की रखवाली होती है। यह तो राजा की लड़की या वाटिका है, इसको कौन छू सकता है।
इसमें दाड़िम (दाँत) ग्रौर दाख (ग्रथर) ग्रनचखे पड़े हुए हैं। तोता कहता है पता नहीं
ये नारंगियाँ (कुच) भी किसके लिए रखी हुई हैं। ग्रनेक राजा लोग तपस्या कर कर
ग्रौर पृथ्वी पर माथा रगड़-रगड़कर मर गए, कोई इसे छू न सका। सभी हाथ मरोरते
चले गए। भै

१, जायसी ग्रंथावली, नलशिख खण्ड—डा० मनमोहन गौतम

"सुनतिह राजा गा मुरछाई। जानहु लहिर सुरुज के ब्राई॥
पेम घाव दुख जान न कोई। जेहि लागै जानै पे सोई॥
परा सो पेम समुँद ब्रपारा। लहरिह लहर होइ विस भारा॥
विरह भंवर होइ भाँवरि देई। खिन खिन जीव हिलोरीह लेई॥"

---(प्रेम-खंड)

"जेहि पंछी कहं श्रठवौँ, किह सो विरह के बात। सोई पंखी जाइ उहि, तस्वर होइ निपात॥"

---(नागमती वियोग-खण्ड)

प्रेम का यह स्वरूप मसनवी शैली से ख्रारम्भ होकर ब्रन्त में भारतीय परम्परा से समन्वय कर लेता है जो जायसी की अपनी विशेषता है।

३. पद्मावत के स्रारम्भ में परम पिता परमेश्वर का स्मरण किया गया है। ग्रंथ की पहली पंक्ति उसके सुमिरन से स्रारम्भ होती है—

"संवरौं म्रादि एक करतारू। जेइ जिउ दीन्ह कीन्ह संसारू।। कीन्हेसि प्रथम जोति परगासू। कीन्हेसि तेहि पिरोत कविलासू।। कीन्हेसि म्रागिनि पवन जल खेहा। कीन्हेसि बहुतइ रंग उरेहा।। कीन्हेसि घरती सरग पतारू। कीन्हेसि वरन वरन म्रवतारू॥ कीन्हेसि सात दीप ब्रह्मण्डा। कीन्हेसि भुवन चौदहउ खंडा॥ कीन्हेसि दिनदिन ग्रर, सिस राती। कीन्हेसि नखत तराइन-पात।। कीन्हेसि घूप सीउ औ छाँहा। कीन्हेसि मेघ बीजु तेहि माँहा॥

कीन्ह सबइ अस जाकर, दोसरिह छाज न काहु। पहिलेहि तेहिक नाँउ लइ, कथा क्हौँ भ्रवगाहु।"

—(स्त्ति खण्ड)

यहाँ पर 'एक करतारू' शब्द द्रष्टव्य है। एक करतारू कहकर जायसी ने मुस्लिम एकेश्वरवादी ईश्वर का स्मरण किया है। "कीन्हेंसि शब्द भी साभिप्राय है; इसमें भूत-काल (क्रिया) है। इस्लाम मतानुसार वर्तमान सृष्टि प्रथम और ग्रन्तिम है। न तो इस सृष्टि के पहले परमेश्वर ने ग्रौर कोई सृष्टि की थी ग्रौर न करेगा। पुनर्जन्म की व्यवस्था वहां है ही नहीं। कयामत के समय सभी जीवात्माग्रों का एक साथ निर्णय होगा, जिसमें श्रपने-ग्रपने पुण्य के श्रनुसार वे या तो श्रनन्तकाल तक स्वगं में चली जायँगी या नरक में। हिन्दू भावना के ग्रनुसार जहाँ सृष्टि का वर्णन होता है वहाँ सामान्यतया वर्तमानकाल सृष्टिकत्ता का प्रयोग होता है।" उस परमशक्तिवान एक करतारू का वर्णन करने के उपरान्त ग्रागे चलकर कि मुहम्मद साहब का स्मरण करता है।

१. जायसी ग्रंथावली सटीक—डा० मनमोहन गौतम

"कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा। नाऊँ मुहम्मद पूनिउ करा।।
प्रथम जोति बिधि तेहि कै साजी। औ तेहि प्रीति सिस्टि उपराजी।।
दीपक लेसि जगत कहं दीन्हा। भा निरमल जग मारग चीन्हा।।
जौं न होत ग्रस पुरुष उज्यारा। सूभि न परत पंथ अंधियारा।।
दोसरई ठाँव दई ओइ लिखे। भए घरमी जो पाढ़ित सिखे।।
जगत बसीठ दई ग्रोइ कीन्हे। दोउ जगतरा नाउँ ग्रोहि लीन्हे।।
जोइ नींह लीन्ह जनम सौ नाऊँ। ते कहँ कीन्ह नरक मँह ठाऊँ॥

गुन ग्रवगुन विधि पूछत, होइहि लेख अउ जोख। ग्रोन्ह बिन उव ग्रागे होइ, करब जगत कर मोख।।"

इसके बाद किव ने पैगम्बर के चारों मित्रों का वर्णन किया है—

"चारि मीत जो मुहम्मद ठाऊँ। चहुँक दुहूँ जग निरमर नाऊँ।।

ग्रबाबकर सिद्दीक सयाने। पहिलाई सिदिक दीन ग्रोहँ ग्राने।।

पुनि जो उमर खिताब सुहाए। भा जग अदल दीन जौ ग्राए।।

पुनि उसमान पंडित बड़े गुनी। लिखा पुरान जो ग्रायत सुनी।।

चौथई ग्रली सिघ बरियारू। सौंह न कोई रहा जुभाह।।

चारिउ एक मतई एक बाता। एक पंथ ग्रौं एक संघाता।।

वचन जो एक सुनाएन्हि साँचा। भए परवान दुहूँ जग बाँचा।।

जो पुरान विधि पठवा, सोई पढ़त गिरंथ।

--(स्तुति-खण्ड)

पैगम्बर के चारों मित्रों का वर्णन करने के उपरान्त शाहेवक्त दिल्ली अधिपति शेरशाह का वर्णन है—

प्रउर जो भूले आव ते, सुनि लागत तेहि पंथ ॥"

"सेरसाहि दिल्ली मुलतःन् । चारिउ खंड तपइ जस भान् ।।
ग्रोही छाज छात भौ पाट् । सब राजा भुंई घरींह लिलाट् ।।
जाति सूर औ खाँडइ सूरा । श्रो बुधिवंत सबह गुन पूरा ।।
सूर नवाई तबइ खंड भई । सातउ दीप दुनी सब नई ।।
ताँह लांग राज खरग बर लीन्हा । इसकंदर जुल करां जो कीन्हा ।।
हाथ मुलेमा केरि अँगूठी । जग कहं जिग्रन दीन्ह तेहि मूठी ।।
ग्रो ग्रीत गुरू पुटुमि मति भारी । टेकि पुटुमि सब सिष्टि संभारी ।।

दोन्ह प्रसीस मुहम्मद, करहु जुगहि जुग राज। पातसाहि तुम जग के डग तुम्हार मुहताज।"

—(स्तुति खंड)

शाहे वक्त शेरशाह के वर्णन के पश्चात् किव अपने गुरु का स्मरण करता है जिसने कि उसे पंथ मुक्ताया। विना गुरु के कोई उसकी दृष्टि में परम प्रियतम को प्राप्त ही नहीं कर सकता। इस नाते किव ने गुरु का बड़ा विद्वतापूर्ण वर्णन किया है—

"सैयद श्रसरफ पीर पियारा। तिन्ह मोहि पंथवीन्हि उजियारा।।

लेसा हिए प्रेम कर दीया। उठी जोति भा निरमल हीया।।

मारग हुत अंधियार श्रसू भा। भा अंजोर सब जाना बूभा।।

खार समुद्र पाप मोर मेला। बोहित घरम लोन्ह कइ चेला।।

उन्ह मोर करिग्र पोढ़ कर गहा। पाएउ तीर घाट जो श्रहा।।

जा कंह श्रइस मोंहि कंडहारा। तुरित बेगि सो पावइ पारा।।

दस्तगीर गाढ़े के साथी। जंह श्रवगाह देंहि तंह हाथी।।

जहांगीर श्रोइ चिस्ती, निहकलंक जस चांद।

श्रोइ मखदूम जगत के, हों उनके घर बांद।"

—(स्तुत खंड)

म्रागे चलकर किव ने शेख मुहीउद्दीन के प्रति भी गुरुवत् श्रद्धा का प्रदर्शन किया

है---

"गुरु मोहदी खेव रु में सेवा। चर्न उताइल जिनकर खेवा।। उन्ह सौ में पाई जब करनी। उघरी जीभ प्रेम कवि करनी॥ ओइ सो गुरु हौं चेला, नित विनवी भा चेर। उन्ह हुति देखइ पावाँ, दरस गोसाई केर॥"

—(स्तुति खंड)

गुरुओं की चर्चा करने के उपरान्त किन म्रिपना परिचय दिया है। इस वर्णन में सर्वप्रथम उसका ध्यान म्रिपनी कुरूपता की म्रोर ही गया है। वर्णन में गर्वोक्ति है—

"एक नैन किव मुहम्मद गुनी। सोइ विमोहा जेइ किव सुनी।। चाँद जइस जग विधि ग्रौतारा। दोन्ह कलंक कीन्ह उजियारा।। जग सुभा एकइ नैनाहां। उग्रा सूक ग्रस नखतन्ह माँहा।। जो लिह ग्रम्बिह ठाभ न होई। तो लिह सुगन्ध बसाइ न सोई।। कीन्ह समृद्र पानि जो खारा। तो ग्रति भएह ग्रसुभ ग्रपारा।। जो सुमेरु तिरसूल विनासा। भा कंचन गिरि लाग ग्रकासा।। जो लेहि घरी कलंक न परा। काँच होइ नींह कंचन करा।।

एक नैन जस दरपन, ग्रौ तेहि निरमल भाउ॥ सब रूपवंत पांव गहि, मुख जोवहि कइ चाउ॥"

—(स्तुति खंड)

स्रपना परिचय देने के पश्चात् किव ने अपने चारों मित्रों का वर्णन किया है। स्रपना निवास स्थान बताया है और फिर खण्ड के अन्त में कथा का सार संक्षेप में कह दिया है—

"सन नव सै (सत्ताइस) सेतालिस ग्रहा। कथा ग्रारम्भ बैन कवि कहा।।

सिहलदीप पदिमिनी रानी। रतनसेन चितउर गढ़ म्नानी।। प्रलाउदीन दिल्ली सुलतानू। राघौ चेतन कीन्ह बखानू।। सुना साहि गढ़ छेंका श्राई। हिन्दू तुरुकिंह भई लराई॥। म्नादि अन्त जिस कथा श्रहै। लिखि भाखा चौपाई कहै॥ किवि बिम्नास रस कौता पूरी। दूरिहि नियर-नियर भा दूरी॥ नियर्रोह दूरि फुल सँग काँटा। दूरि जो निम्नर जस गुरू चाँटा॥ भंवर ग्नाइ वनखंड हुति, लेहि कंवल के बास। वादुर वास न पावहि, भलेहि जो ग्राष्टाहि पास॥"

--- (स्तुति खंड)

४—पद्मावत का विभाजन किव ने सर्गो में न करके खण्डों में किया है। ग्रंथ में ५८ खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड का नाम वर्ण्य विषय के स्राधार पर है।

५—ग्रंथ का ग्रन्तिम खण्ड 'उपसंहार' शीर्षक से विभूषित है। इस खण्ड में किव ने ग्रपनी सारी कथा के वास्तविक मर्म व ग्रर्थ की ग्रोर संकेत किया है ग्रौर बताया है कि उसने यह कथा क्यों तथा किस प्रकार लिखी—

"में एहि ग्ररथ पंडितन्ह बूका। कहा कि हम किछु ग्रौर न सूका।।
चौदह भुवन जे तर उपराहीं। ते सब मानुष के घट माहीं।।
तन चितउर मन राजा की न्हा। हिय सिंघल बुधि पदिमिनि ची न्हा।।
गृह सुग्रा जेई पंथ दिखावा। बिन गृह जगत को निरगुन पावा।।
नागमती यह दुनिया धंघा। बाँघा सोइ न एहि चित बंघा।।
राघव दूत सोइ संतानू। माया ग्रनाउदीन सुलतानू।।
प्रेम-कथा एहि भांति विचारहु। बूकि लेउ जो बूकै पारहु।।
तुरकी ग्रस्बी हिन्दुई, भाषा जेती ग्राहि।
जेहि महँ मारग प्रेम कर, सबै सराहैं ताहि।"

तथ।

"मुहमद किव यह जोरि सुनावा। सुना सो पीर प्रेम किर पावा।।
जोरी लाइ रकत के लेई। गाढ़ि प्रीति नयनन्ह जल मेई।।
ग्रो में जानि गीत श्रस कीन्हा। मकु यह रहै जगत महँ चीन्हा।।
कहाँ सो रतनसेन श्रव राजा। कहाँ सुग्रा ग्रस बुधि उपराजा।।
कहाँ अलाउदीन सुलतानू। कहाँ राघव जेइ कीन्ह बखानू।।
कहाँ सुरुप पद्मावित रानी। कोइ न रहा जग रही कहानी।।
धनि सोई जस कीरित जासू। फूल मरै पै मरे न बासू।।
केइ न जगत जस बेंचा, केइ न लींह जस मोल।

जो यह पढ़ें कहानी, हम सँवरे दुइ बोल ॥" ग्रंथ की समाप्ति की तिथि का उल्लेख किव ने नहीं किया, जिसके कारण विद्वानों को काफी सिर दर्द है।

उपर्युक्त विवेचन से हम इस परिणाम पर त्राते हैं कि पद्मावत के रचियता ने उसे मसनवी शैली पर ही लिखा है। यद्यपि गहराई में जाने पर पद्मावत पूर्णतः उस शैली का काव्य नहीं ठहरता है। फिर भी अधिकांश लक्षण मिलते हैं। इस नाते हमें अब यह कहने में कोई संकोच नहीं कि पद्मावत फारसी की मसनवी शैली का काव्य है। हाँ, इस सम्बन्ध में हमें इतना अवश्य याद रखना चाहिए कि पद्मावत हिन्दू घराने की कहानी है और उसका कि मुसलमान होते हुए भी भारत की मिट्टी में जन्मा और पला है। इससे उस पर भारतीय राजनीति, आचार-व्यवहार तथा धर्ष-संस्कृति आदि की भी छाप है, जिसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

: १५ :

पद्मावत में रस-योजना

रस काव्य की ग्रात्मा होती है। जिस काव्य में रस का परिपाक जितना ही होता है, वह काव्य उतना ही उत्तम कोटि का होता है। पद्मावत जायसी का महाकाव्य है। ऐसी दशा में उसमें महाकाव्य के ग्रनुकुल समस्त रसों का समावेश ग्रावश्यक है। किन्तु हमें यह न भूलना चाहिए कि पद्मावत महाकाव्य होते हुए भी एक श्रुङ्कार प्रधान प्रेम-काव्य है। किव का प्रमुख ध्यान प्रेम-तत्व को शृंगारिक ग्रावरण में व्यक्त करने की ग्रोर ही ग्रधिक रहा है। इससे ग्रपेक्षाकृत ग्रन्य रसों के चित्रण की ग्रोर उसकी दृष्टि कम जा सकी है। वैसे इस सत्य को ग्रस्वीकार भी नहीं किया जा सकता कि पद्मावत में लगभग सभी रसों का समावेश है। ग्रव हम कितपय उद्धरणों द्वारा इस तथ्य का निरूपण करेंगे।

शृङ्गार रस—शृङ्गार के दो पक्ष होते हैं—संयोग शृङ्गार ग्रौर वियोग शृङ्गार। वियोग शृङ्गार की विस्तृत भूमिका में ही विप्रलम्भ शृङ्गार का भी समावेश होता है। पद्मावत में शृङ्गार रस के इन दोनों पक्षों का उद्घाटन किया गया है। हाँ, यह ग्रवश्य है कि इन दोनों में प्रमुखता वियोग शृंगार की है। इसी नाते पद्मावत को विरह काव्य भी कहा जाता है। वियोग शृंगार का जैसा भव्य उद्घाटन जायसी करने में ससर्थ हुए हैं, वैसा संयोग शृंगार का नहीं। ग्रब एक-एक को ग्रलग-ग्रलग लीजिये।

संयोग शृङ्गार—इस शृंगार पर इसी ग्रंथ में एक भिन्न स्थान पर हम विस्तार में विचार कर चुके हैं, इसलिए यहाँ हम संकेतमात्र करेंगे।

पद्मावत में संयोग के केवल निम्न स्थल ग्राते हैं। १—वसन्त खण्ड में २—विवाह तथा पद्मावती-रत्नसेन भेंट खण्ड में ३—षटऋतु वर्णन में ग्रौर ४—नागमती-रत्नसेन भेंट के ग्रवसर पर।

वसन्त खण्ड में पद्मावती के स्रपूर्व सौंदर्य को देखते ही रत्नसेन मूछित हो जाता है। इस नाते संयोग का वह वातावरण ही विनष्ट हो जाता है जिसके बीच उसका परिपाक होता। विवाह खण्ड में भी मिलन सुख की स्मृति मात्र से पद्मावती के स्रंग-ग्रंग हुल-सने लगते हैं—

"अंग अंग सब हुलसे, कोइ कतहूं न समाइ। ठाँवहि ठाँव विमोही; गई मुरछा तनु ब्राई॥"

परन्तु यहाँ नायक रत्नसेन के न होने से नायिका पक्ष में उन संचारियों का

समावेश न हो सका जिनके माध्यम से स्थायीभाव रस ग्रवस्था को प्राप्त होता। ग्रस्तु शृद्ध रस की दृष्टि से यह स्थल भी ग्रपने में सर्वाङ्गीण रूप से पूर्ण नहीं कहा जा सकता। वैसे चित्रण बड़ा ही मनोहारी ग्रौर ग्राकर्षक है।

पद्मावती-रत्नसेन भेंट खण्ड में संयोग शृङ्कार का पूर्ण परिपाक हुग्रा है। नायक ग्रौर नायिका जी खोलकर मिले हैं। बीच में ग्रन्य कोई व्यवधान नहीं उपस्थित हो सका है जो रस विरोध उत्पन्न करता।

षटऋतु वर्णन पद्मावती के पक्ष में संयोग श्रृंगार का उद्दीपन बनकर श्राया है। वही ऋतुएँ जो नागमती को पित वियोग से दुखदायिनी प्रतीत होती हैं पद्मावती के संयोग्गावस्था में सुखप्रदायिनी हो जाती हैं।

नागमती और रत्नसेन के बीच संयोग शृंगार का केवल एक स्थल ग्राया है जब कि रत्नसेन सिंहल से लौटकर नागमती के पास जाता है। किन्तु उस समय के वर्णन को भी हम पूर्ण संयोग नहीं कह सकते क्योंकि उसमें भी अधिकांश नागमती द्वारा मान-प्रदर्शन और सपत्नी पद्मावती के प्रति ईर्ष्याभाव ही व्यक्त हुआ है। किव चाहता तो संयोग शृंगार का भव्य चित्रण कर सकता था क्योंकि यहाँ उसके पास समस्त सामग्री थी, परन्तु न जाने क्यों उसने वैसा नहीं किया।

वियोग शृङ्गार—पद्मावत में वियोग शृंगार भी नागमती-रत्नसेन ग्रौर पद्मान्वती-रत्नसेन के ग्राश्रय से चित्रित हुग्रा है। विशेष नागमती का वियोग-वर्णन तो कि की लेखनी से श्रिद्धितीय ही बन पड़ा है। नागमती के वियोग की व्यापकता ग्रौर गम्भीरता ग्रौर मामिकता बड़ी ही उत्कृष्ट कोटि की है। बारहमासे का वर्णन कि ने विप्रलम्भ शृंगार के उद्दीपन के लिए किया है। यह बारहमासा उसके वियोग को उत्कर्ष प्रदान करता है। प्रत्येक मास की प्रकृति उसकी वियोगागिन को श्रिधकाधिक प्रज्वलित करती है। संयोगावस्था के सभी चित्र उसे तीक्ष्ण बाण से लगते हैं। वह विरह-विदग्धा पंखहीन पंछी की भाँति तड़पती रहती है। उसे कुछ सूभ नहीं पड़ता। वह बावली सी जंगल में घूमने लगती है। उसे यही चिन्ता है कि किसी प्रकार उसके विरह की यह कथा उसके प्रियतम को मालूम हो जाय। उसे विश्वास है कि उसकी इस दशा को सुनते ही प्रियतम श्रवश्य लौट ग्रायगा। ग्रस्तु वह वन के पक्षियों से ग्रपनी यह व्यथा-कथा कहती है किन्तु उसके शरीर से विरह की इतनी तेज लपटें निकल रही हैं—

"जेहि पंखी के नियर होई, कहै विरह के बात । सोइ पंखी जाइ जरि, तरिवर होइ निपात ॥"

वियोग का विस्तार जड़ चेतन सब में परिव्याप्त हो रहा है। विरह की मार्मिकता से प्रकृति भी दुखी है—

"तेहि दुख भए पलास निपाते। लोहू बूड़ि उठे होइ राते।।
राते बिब भोजि तेहि लोहू। पखर पाक फाट हिय गोहूँ।।"
किव ने नागमती के विरह में वियोग की ग्रनेक दशाग्रों का चित्रण किया है।

क्छ चित्र देखिए---

उन्माद—''पिउ सों कहेउ संदेसड़ा, हे भौरा हे काग।
सो घिन विरहे जिर मुई, तेहिक घुंग्रा हाह लाग।।"
ग्रिमलाघा—' राति दिवस बस यह जिउ मोरे। लगौ निहोर कंत बस तोरे।"
प्रलाप—"हाड़ भये सब कींगरी, नसें भई सब तांति।
रोंव-रोंव ते धुनि उठं, कहीं विथा केहि भाँति।।"

राव-राव त धान उठ, कहा विश्वा काह भात।। विन्ता—"पुष्प नस्तत सिर ऊपर म्नावा। हाँ बिनु नाह मन्दिर को छावा?"

"बंघ नाहि म्रो कंघ न कोई। बात न म्राव कहौं का रोई।। साठि नाठि, जग बात को पूछा। बिनु जिउ फिरै मूज तनु छछा।। भई दहेली टेक विहूनी। थाभ नाँहि उठि सकै न थूनी॥ कोरो कहा ठाट नव साजा। तुम बिनु कंत न छाज न छाजा।।"

इसी प्रकार ग्रन्य कई दशाश्रों के चित्र स्पष्ट रूप में मिलते हैं। ग्रव हम एक उद्धरण पद्मावती वियोग से देकर श्रृङ्कार रस का प्रसंग समाप्त करेंगे। लक्ष्मी समुद्र-खण्ड में पद्मावती जब रत्नसेन से बिछड़ जाती है उस समय की उसकी दशा देखिए—

'खन चेते, खन होइ बेकरारा। भा चंदन वंदन सब छारा।। बाउर होइ परी पुनि पाटा। देहु बहाइ कंत जेहि घाटा।। को मोंहि ग्रागी देइ रचि होरी। जियत न बिछुरं सारस जोरी।।" इसी प्रकार रत्नसेन के मानस में भी विरह का संचार होता है— "तिप कें पावा मिलि कें फूला। पुनि तेहि खोइ सोइ पथ भूला।। कहँ ग्रस नारि जग उजियाराही। कहँ ग्रस जीवन कें मुख छांही।। कहँ ग्रस रहस भोग ग्रब करना। ऐसे जिए चाह भल मरना।।"

जायसी के हृदय की पीर नागमती के विरह वर्णन में उत्कर्ष के साथ व्यक्त हुई है। वियोग का सच्चा चित्र नागमती वियोग में ही मिलता है। फारसी प्रभाव से कहीं- कहीं वीभत्सता तथा अतिशयोक्ति से अस्वाभाविकता भी आ गई है, किंतु उसकी व्यापकता और मामिकता के सम्मुख ये दोष नगण्य हो जाते हैं। जायसी का विरह वर्णन परम्परायुक्त होते हुए भी मानसिक दशाश्रों तथा विभाव अनुभव से परिपूर्ण है। जिससे रस परिपाक में पर्याप्त सहायता मिली है।

करण रस—शृङ्गार के उपरान्त जायसी का किव सर्वाधिक करुण रस में ही रमा है।करुण रस का प्रथम दृश्य वहाँ आता है जब रत्नसेन जोगी होकर निकलने लगता है ग्रौर उसकी माता तथा पत्नी ग्रादि विलाप करती हुई समभाने का प्रयत्न करती हैं:—

> "रोवत माय न बहुरत वारा। रतन चला, घर भा थ्रॉधियारा ॥ बार मोर जो रार्जीह रता। सो ले चला मुद्रा परबता॥ रोर्वीह रानी तर्जीह पराना। नोर्चीह बार, करहि खरिहाना॥

चूर्रीह गिउ श्रभरन, उर-हारा। श्रब कापर हम करब सिगारा।। जाकहँ कहींह रहिस के पीऊ। सोइ चला, काकर यह जीऊ॥ मरै चहींह पै मरै न पार्वीह। उठे श्रागि, सब लोग बुभार्वीह।।''

"घरी एक सुठि भयउ अंदोरा। पुनि पाछे बीता होइ रोरा॥
टूटे मन नौ मोती, फूटे मन दस काँच।
लीन्ह समेट सब ग्रभरन, होइगा दुख कर नाच॥"

दूसरा दृश्य वहाँ है जब पद्मावती सिहल से विदा हो रही है—
"रोवित मातु पिता औ भाई। कोउ न टेक जो कंत चलाई।।
रोवींह सब नैहर सिहला। लेइ बजाइ कै राजा चला।।
तजा राज रावन का केहूँ। छाँड़ा लंक बिभीषन लेहू।।
भरी सखी सब भेंटत फूरा। ग्रंत कंत सौ भएउ गुरेरा॥"

"कोउ काहू कर नाहि नियाना । माया मोह बाँघा घ्ररुफाना ॥ कंचन काया सो रानी, रहा न तोला माँसु । कंत कसौटी घालि कै, चूरा गढ़ै कि हाँसु ॥"

"जब पहुँचाई फिरा सब कोऊ। चला साथ गुन-प्रवगुन दोऊ।।" राजा रत्नसेन की मृत्यु पर भी किव ने करुण परिस्थिति का दृश्य दिखाया है स्थल। पठनीय है।

वात्सल्य—वात्सल्य का निरूपण वहाँ पर हुम्रा है जब रत्नसेन के योगी होकर निकलने की सूचना पाकर उसकी माँ का हृदय पुत्र-प्रेम से विह्वल हो पड़ता है—

"कैसे धूप सहब बिनु छांहा। कैसे नींद परिहि भुइ माँहाँ।।
कैसे ग्रोड़ब काथरि कंथा। कैसे पाँव चलब तुम पन्था।।
कैसे सहब खिनहि खिन भूखा। कैसे खाब कुरकुट रूखा।।"
ऐसे ही बादल की माँ भी बादल को युद्ध में जाने से रोकती हुई कहती है—
"बादल केरि जसौंवे माया। ग्राह गहोसि बादल करि पाया।।
बादल राय! मोर तुइ बारा। का जानसि कस होइ जुकारा।।
जहां दलपती दल मर्राह, तहां तोर का काज।
आजु गवन तोर ग्रावं, बैठि मानु मुख राज।।"

इस प्रकार वात्सल्य के दृश्य पद्मावत में ग्राये तो हैं पर वे हृदय में करुणा ही ग्रिधिक उत्पन्न करते हैं। ऐसा कोई भी पूर्ण वर्णन नहीं जिससे माँ का हृदय पुलक उठे। भयानक और श्रद्भुत रस—इन रसों के वर्णन हमें सात समुद्र खण्ड में मिलते हैं:— "भा किलकिल ग्रस उठँ हिलोरा। जनु ग्रकास टूटे चहुँ ग्रोरा।।

उठींह लहर परबत कै नाई। फिरि आर्वीह जोजन सौताई।।

धरती लेइ सरग लहि बाढा। सकल समुद जानहु भा ठाढ़ा।।

नीर होई तर ऊपर सोई। माथे रम्भ समुद जस सोइ॥"

बीर रस—पद्मावत में वीर रस के चित्रण के मूल में दो बातें हैं, एक तो वीरगाथा काल की परम्परा ग्रौर दूसरे पद्मावत की कथा का ऐतिहासिक भुकाव। राजा रत्नसेन ग्रौर राजा गंधर्वसेन युद्ध वर्णन में, ग्रलाउद्दीन के साथ युद्ध वर्णन में तथा गोरा-बादल की वीरता के प्रसंग में ही वीर रस का प्रस्फुटन हुग्रा है। ग्रलाउद्दीन के साथ वाले युद्ध में वीर रस का उत्कृष्ट स्वरूप सामने ग्राता है—

''भ्रोनइ म्राइ दूनो दल साजे। हिन्दू तुरक दुवौ रन गाजे।। दुम्रो समुद दिघ उदिघ भ्रपारा। दूनो मेरु खिंखद पहारा।। कोपि जुभार दुवौ दिसि मेले। भ्रो हस्ती-हस्ती सहुँ पेले।। श्रांकुस चमक बीजु म्रस बार्जीह। गरर्जीह हस्ति मेघ जनु गार्जीह।। घरती सरग एक भा, जूहींह ऊपर जूह।

कोइ टरै न टारे, दूनो वज्र समूह।। हस्ती सहुँ हस्ती हठि गार्जीह। जनु पर्वत-पर्वत सौ बार्जीह।"

"कोइ हस्ती ग्रसवारिह लेहीं। सूंड समेटि पाम तर देहीं॥"

"कोइ मैमंत संभारिह नाहीं। तब जानींह जब गुद सिरजाहीं॥ गगन रुहिर जस बरसै, घरती बहै मिलाइ। सिर घर टूटि बिलाहि तस, पानी पंक विलाइ॥"

इसी प्रकार युद्धोत्साह में गोरा कहता है---

''हों कहिए घोलागिरि गोरा। टरो न टारि, अंग ना मोरा।। सोहिल जैस गगन उपराहों। मेघ घटा मोहि देखि विलाहों॥ सहसौ ससि सेस सम लेखों। सहसौ नैन इन्द्रसम देखों॥''

> "होइ नल नील ब्राजुहों, देहुं समुंद मेंह मेंड़। कटक साह कर टेकों, होइ सुमेद रन बेंड़।।"

तात्पर्य यह कि वीर रस के चित्रण में जायसी को पर्याप्त सफलता मिली है। वीभत्स रस—गोरा-बादल व ग्रलाउद्दीन की सेना में युद्ध होते समय तथा नाग-मती के रुदन में, तथा पद्मावती की लाल उँगिलयों के सौंदर्य वर्णन ग्रादि में हमें वीभत्स रस के दर्शन होते हैं। नागमती का रुदन देखिए:—

'गिरि-गिरि परे करत के ग्रांसू। विरह सरागन्हि भूजे मांसू।।"

इसी प्रकार पद्मावती की लाल उँगलियों के सौंदर्य वर्णन में देखिए— "हिया काढ़ि जनु लोन्हेसि हाथा। रूहिर भरी अँगुरी तेहि साथा।।"

रोद्र, शांत तथा होस्य रस—रौद्र रस का वर्णन उस समय ग्राया है जब ग्रलाउद्दीन का पत्र रत्नसेन को मिलता है। किन्तु गहराई में उतरने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि वहाँ रस का परिपाक नहीं हो पाया है। केवल भाव-मात्र की सृष्टि हुई है।

शांत रस के दृश्य यत्र-तत्र कई स्थानों पर स्राये हैं जैसे जीवन की व्याख्या करता हुम्रा कवि कहता है :—

"मुहम्मद जीवन जल भरन, रहत घरी कै रीति । घरी जो म्राइ ज्यों भरी, ठरी जनम गा बीत ॥"

पद्मावत का ग्रन्त शांत रस में ही हुग्रा है।

"राती पिउ के नेह गई, सरग भएउ रतनार। जोरे उवा सो श्रथवा, रहा न कोई संसार।"

जहाँ तक हास्य रस का प्रश्न है उसे नगण्य स्थान मिला है। गम्भीर ब्राघ्या-रिमक भावों से भरे होने के कारण पद्मावत में हास्य का कोई उल्लेखनीय स्थल ही नहीं ब्राया है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पद्मावत में शृंगार, वीर स्रौर करुण रसों का ही परिपाक हुम्रा है, शेष रस पूर्ण परिपक्वता को नहीं प्राप्त हुए हैं। रसराज शृंगार का ही पद्मावत में प्रमुख स्थान है।

पद्मावत एक अन्योक्ति

जायसी ने पद्मावत के अन्त में लिखा है :—

"तन चितउर मन राजा कीन्हा। हिय सिंहल बुध पदिमिनि चीन्हा।।
गुरु सुग्रा जेंद्र पंथ दिखावा। बिनु गुरु जगत को निरगुन पावा।।
नागमती यह दुनियाँ धैंधा। बाँधा सोद्द न एहि चित बँधा।।
राधव दूत सोद्द सैतानू। माया ग्रलाउदीन सुलतानू।।
प्रेम कथा एहि भांति विचारहु। बूभि लेहु जौ बूझै पारहु।।

श्रथीत् तन रूपी चित्तौड़ का मन रूपी रत्नसेन राजा है। हृदय सिंघल है श्रौर पिंदानी ही प्रजा श्रथवा ब्रह्म है जिसे प्राप्त करने के लिए सुग्रा रूपी गुरु की आवश्यकता पड़ती है। बिना गुरु द्वारा प्रदत्त ज्ञान के निराकार ब्रह्म का साक्षात्कार नहीं किया जा सकता। नागमती रूपी दुनियाँ-अंधा मनुष्य को विविध प्रकार से श्रपने में बाँधे रहती है, जो उसे समक्त लेता है उसे मुक्ति मिलती है। साधना के मार्ग में श्रलाउद्दीन रूपी माया और राधवचेतन रूपी जातान सबसे बड़े श्रवरोध हैं। इन्हें हटाकर ही चरम सिद्धि की प्राप्ति की जा सकती है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सम्पूर्ण कथा एक रूपक (अन्योक्ति) बन जाती है। कुछ विद्वानों का यह कथन है कि उपर्युक्त ग्रंश जायसी कृत नहीं है ग्रौर जब यह ग्रंश जायसी कृत नहीं है तो फिर सारी कथा को निश्चित रूप से ग्रन्योक्ति ही मान बैठना कान्य ग्रौर कथा के साथ जबर्दस्ती करना है। इन विद्वानों को ग्रंथ में ग्राये ग्रनेक पात्र ग्रपने प्रतीकात्मक ग्रथं की रक्षा करने में पूर्ण समर्थ नहीं दिखाई देते। यहाँ तक कि 'पद्मा-वती' ग्रौर 'रत्नसेन' के भी प्रतीकों का ठीक-ठीक निर्वाह सर्वत्र नहीं हो पाया है। इन लोगों का यह भी कहना है कि जायसी ने एक सामान्य कथा को काव्यमयी भाषा में प्रस्तुत किया है। उस समय उनका ऐसा ग्रन्योक्ति पूर्ण उद्देश्य नहीं था। भाव ग्रौर कल्पना के धनी जायमी की लेखनी से कुछ ऐसे मर्मस्पर्शी स्थल ग्रंकित हो गए हैं कि हमें वहाँ ग्रलौ-किक सत्ता का ग्राभास होने लगता है। परन्तु ऐसे स्थल बहुत थोड़े हैं ग्रौर इन्हीं स्थलों के ग्राधार पर सम्पूर्ण 'पद्मावत' को एक ग्रन्योक्ति नहीं मान जा सकता।

उपर्युक्त मत के समर्थक विद्वानों के विरोध में मुफ्तेयह कहना है कि जिस ग्राधार पर उन्होंने पद्मावत के उक्त ग्रंग को प्रक्षिप्त माना है वह कोई विशेष प्रामाणिक ग्राधार नहीं कहा जा सकता। एक गुट का समर्थन पा लेने मात्र से उक्त ग्रंश को मैं प्रक्षिप्त ग्रंश

मानने के लिए तैयार नहीं। जायसी साहित्य की ग्रभी श्रधिकाधिक खोज होनी चाहिए श्रौर प्रामाणिक प्रतियों के श्राधार पर ही विद्वानों को कोई ऐसा सर्वमान्य निर्णय करना चाहिए। श्रभी तक जो प्रतियाँ उपलब्ध हैं उनके सम्बन्ध में विद्वानों के विभिन्न मत हैं। उपर्युक्त ग्रंश कितनी पाण्डुलिपियों में है ग्रौर कितनी में नहीं यह बात कोई ग्रधिक महत्व नहीं रखती। मेरा तो निवेदन इतना ही है कि काव्य के मूल प्रेरणा-स्रोत को देखा जाय। पद्मा-वत के प्रणेता को पद्मावत लिखने की प्रेरणा किस बिंदू से मिली है ? पता लगाने पर संभवतः हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचेंगे कि जायसी का हृदय एक लौकिक प्रणय की पीर से भरा होने के नाते ही पद्मावत ऐसे महाकाव्य को वाणी दे सका है। 'पद्मावत' लिखने के मूल में पद्मावती श्रीर रत्नसेन की सामान्य प्रेम-कथा की भावना का प्राधान्य नहीं दिखाई देता है। श्रलौ-किक प्रेम से अभिभूत होने के कारण ही ऐसे उत्कृष्ट भाव और कल्पना का सुजन कवि द्वारा हो सकता है; ग्रौर सबसे बड़ी बात तो यह है कि जायसी एक सूफी भक्त हैं जिसमें शायद दो मत नहीं। सूफी भक्तों का मूल उद्देश्य क्या रहा है ? इसे विद्वान भली-भांति जानते हैं। जायसी अपने मूल लक्ष्य को भूल जाते, यह मैं कैसे मान लूं ? पद्मावत में रूपक (अन्योक्ति) का सांगोपांग निर्वाह न होने का कारण कवि के शास्त्रीय अध्ययन का श्रभाव कहा जा सकता है। किव के जीवन वृत्त वाले प्रश्न में मैं इस पर पर्याप्त प्रकाश डाल चुका हुँ। विधिवत् ग्रध्ययन के ग्रभाव में कवि ग्रपने चरित्रों का संतुलन नहीं रख पाया है। एक प्रमुख कारण यह भी है कि इस दिशा में उसका निर्देशक करने वाला कोई . नहीं था । केवल ग्रनुभव-ज्ञान के ग्राधार पर इतने विशाल काव्य का प्रणयन करते समय यदि कवि से कहीं-कहीं ग्रसंतुलन हो गया है तो इस ग्राघार पर हम उसके मूल लक्ष्य पर ग्राक्षेप नहीं कर सकते। इस तथ्य को ग्रधिक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा उदाहरण लीजिए—किसी युवती से यदि एक वैज्ञानिक ग्रौर एक साहित्यकार दोनों प्रेम करें ग्रौर कोई ऐसा अवसर आये कि उनके प्रेम की माप की जाने लगे तो शायद साहित्यकार को ग्रधिक ग्रंक मिल जायें क्योंकि वह वाणी का धनी है ग्रौर बेचारे वैज्ञानिक के पास ग्रगाध भावों से भरा, पवित्र प्रेम से परिष्लावित किन्तु मूक-हृदय-मात्र है । जायसी का भी ऋध्य-यन यदि शास्त्रीय ढंग पर हुम्रा होता तो शायद ग्रपनी इस ग्रसावधानी को वे बड़ी चतुराई से छिपा ले गए होते, परन्तु भ्रनाथ जायसी के भाग्य में तो विद्यालय का मुँह देखना भी नहीं बदा था। विश्व की खुली पाठशाला में ग्रनुभव का पाठ, पढ़-पढ़कर वे विद्वान बने थे श्रीर प्रकृति के कण-कण में परम प्रियतम की सत्ता का ग्राभास पाकर महाकवि ?

पद्मावत में सूफीमत के साथ-साथ हठयोग ग्रादि का भी पर्याप्त समावेश है । कुछ उदाहरण देखिए:—

"चौदह भुवन जे तर-उपराहीं। ते सब मानुष के घट मांही।।"

× × ×

"नौ पौरी वाकी नौ खण्डा। नवौं जो चढ़े जाइ वरभंगा॥"

× × ×

"फिर्रीह पांच कोतवार सुपौरी। कांपे पांच चढ़त वह पौरी॥"

"गढ़ तस बाँक जैसि तोरि काया। पुरुष देख श्रोही के छाया।।
पाइय नाहि जूफ हिठ की नेहें। जेइ पावा ते श्रापिंह ची नेहें।।
नौ पौरी ते गढ़ में भिष्ठारा। श्रौ तहें फिरिह पांच को तवारा।।
दसबें दुश्रार गुपुत इक ताका। श्राम चढ़ाव बाट सुठि बाँका।।
भेदे जाइ कोइ वह घाटी। जो लह भेद चढ़े होइ चांटी।।
गढ़तर कुंड सुरंग तेहि भांवा। तह वह पंथ, कहीं तोहि पांवा।।
दसम दुशर ताल के लेखा। उलटि विस्टि जो लाव सो देखा।।"

इन पंक्तियों में हठयोगी साधना का चौदहों लोक शरीर के नवद्वार पर (नव-पौरी) कुण्डलिनी शक्ति की नवस्थितियों (नवसंड के ब्रह्म रंध्र) (दशवाँ दुश्रार), पंच प्राण (पाँच कोतवार), ग्रात्मबोध (ग्रापुहि चीन्हें), साधना का दुर्गम मार्ग (ग्राम चढ़ाव बाट सुठि बाँका), कुण्डलिनी मार्ग (घाटी), पिपीलिका मार्ग (चढ़े होइ चाँटी), ग्राग्नि चक्र (गढ़तर कुंड,) ग्रंतर्मुक्षी दृष्टि (उलटि दिस्टि) का स्पष्ट संकेत है।

सूफीमत के अनुसार साधना मार्ग की चारों अवस्थाओं (शरीयत, तरीकत, मारि-फत, और हकीकत) का स्पष्ट विवेचन हमें पद्मावत में मिल जाता है।

> "नवौ खंड नव पौरी, औ तेंह वज्र केवार। चारि बसेरे जो चड़ें, सत सौं उतर पार।।"

यहाँ चारि बसेरे से चारों ग्रवस्थाओं तथा सत से सात ग्रवस्थाओं की ग्रोर किव का संकेत है।

सातों मुकामात रत्नसेन रूपी साधक के मार्ग में स्राये हैं स्रौर साधनामार्ग की समस्त कठिनाइयों को पार करके रत्नसेन ने पद्मावती को प्राप्त किया है। 'पद्मावत' की रूपक कथा को स्रौर भी स्रधिक स्पष्ट रूप से समभने के लिए मैं यहाँ डा० रामरतन भटनागर द्वारा किए गए एक विवेचन को प्रस्तुत करने का लोभ संवरण नहीं कर सकता।

इसमें चित्तौढ़ तन है, रत्नसेन मन है। चित्तौड़ रूपी तन में स्थित मन साधारण रूप से लौकिक विषय वासना में लिपटा रहता है। रत्नसेन केवल तन में स्थित है, उसकी वृत्तियाँ कायिक हैं। वह दुनियाँ-धन्धे (नागमती) में लिप्त है। परन्तु ईश्वर की अनुकम्पा से एक दिन उसे न(गमती से भी बड़े सौंदर्य का पता चल जाता है। इस दुनियाँ के धंधे मे भी बड़ा धंधा मनुष्य के लिए है, वह जान लेता है। उस लक्ष्य के लिए उसके हृदय में आकुलना उत्पन्न हो जाती है परन्तु उस लक्ष्य तक उसका पथप्रदर्शक कौन बने। पथप्रदर्शक बनता है हीरामन तोता (सुआ) वह सूफी साधना के 'गुरु' का प्रतीक है। अनेक बाधाओं को पार करके गुरू के दिखाये पथ पर बढ़ता हुआ साधक रत्नसेन लक्ष्य की प्राप्ति करता है। परन्तु लक्ष्य कहीं बाहर नहीं है। इसी हृदय (सिहल) के भीतर अविस्थत महज मौंदर्य बुद्धि ही साधक का लक्ष्य है। पहले इस सहज बुद्धि (पद्मिनी) को ही

पाना होता है। सूफी परिभाषा में इस संकेत-कोष को इस प्रकार भी रख सकते हैं:---

चित्तौड़ = तन = } सालिक, ग्राबिद की 'ग्रक्ल' रत्नसेन = मन = } सालिक, ग्राबिद की 'ग्रक्ल' (सुग्रा) हीरामन = गुरू = मुरशिद सिंहलद्वीप = हृदय = कल्व (रूह) पिंदी = सहजबुद्धि = मुग्रारिफ (प्रज्ञा) नागमती = दृनियाँ-धंधा = नफ्स

सालिक (साधक) के मार्ग में दो बाधाएँ हैं, अक्ल (मन) और नफ्स (नागमती)। वह नफ्स (नागमती) द्वारा अपने चित्तौड़ में ही लीन रहता है। परन्तु यदि उसे मुरिशदिकामिल (सुआ) मिल जाता है तो वह 'नफ्स' से छुटकारा पा जाता है और 'कल्व' या 'रूह' में स्थित 'मुआरिफ' (सहज-बुद्धि, प्रज्ञा) की प्राप्ति की ओर बढ़ता है। नागमती (नफ्स) भी सुन्दर और मोहक है और पिंचनी (मुआरिफ़) भी सुन्दर है। अतः जायसी ने दोनों को चित्रित किया है। नफ्स मुरिशद में विश्वास नहीं करती, इसी से नागमती सुए को मार डालना चाहती है। परन्तु एक बार 'मुआरिफ़' का सौन्दर्य साधक (सालिक) ने जान लिया तो वह मुड़ नहीं सकता। वह लक्ष्य की प्राप्ति अवश्य करेगा। कथा में यदि नागमती की अवतारणा न होती तो नफ्स की मोहकता और उसके बंघन का चित्रण भी नहीं हो पाता।

परन्तु फिर प्रश्न उठता है, नागमती के विरह और पिद्यानी की प्राप्ति पर नागमती और पद्यावती के रत्नसेन के साथ प्रसन्न रहने और कमलसेन और नागसेन पुत्रों के जन्म का क्या रहस्य है। नागमती का विरह केवल भारतीय साहित्य-परम्परा के कारण पद्यावत में स्थान पा रहा है। रूपक तो है ही। परन्तु जब विशिष्ट पात्र खड़े किए गए हैं तो कथा की ग्रावश्यकता को पूरा करना होगा। 'पटऋतु वर्णन' के बिना कोई काव्य कैसे पूर्ण कहा जा सकता था? इसी से 'नागमती के विरह' की योजना हुई। उसके पीछे किसी का संकेत ढूंढ़ना बुद्धि विलास ही होगा। हाँ सूफी साधना में विरह का बड़ा महत्व है। इससे नागमती के विरह-वर्णन में स्वतन्त्र रूप से जो प्रेम की पीर प्रकाशित हो गई वहतो सूफी परम्परा की चीज है ही। पिद्यनी की प्राप्ति से नागमती के साथ प्रसन्नता पूर्वक रहने का ग्रथं केवल यही है कि मुग्रारिफ़ का उदय होने पर सालिक नफ़्सपरस्ती से हट जाता है, उसकी इन्द्रियाँ ईश्वरोन्मुख हो जाती हैं। नफ़्स (नागमती) से भागने की उसे ग्रावश्यकता नहीं होती। कमलसेन और नागसेन का जन्म केवल कथा को सुखद बनाने के लिए है। पद्मावती का पुत्र पद्मसेन या कमलसेन और नागमती का नागसेन है। इससे ग्रधिक कोई रहस्य नहीं है।

उत्तरार्घ में नागमती (नफ्स) का कोई महत्व नहीं रह जाता । वह पद्मावती (मुग्नारिफ़) की पोषक या सहगामिनी मात्र है। 'सुग्ना' ग्रौर 'सिहल' के प्रतीक भी समाप्त हो जाते हैं। कुछ नये प्रतीक ग्रायें हैं। राघव चेतन—(शैतान) ग्रलाउद्दीन सुलतान—

माया। इन दो प्रतीकों को देकर उत्तर कथा की ग्रोर से जायसी निश्चिन्त हो गए हैं ग्रौर ग्रिश्च खोलने के लिए पंडित-बुद्धि को चेलेन्ज देते हैं। साधक की नफ़्स—शुद्धि ग्रौर प्रज्ञा (मुग्रारिफ) से उसका मेल शैतान को पसन्द नहीं। खुदा ग्रौर बन्दे के बीच में शैतान है। मुग्रारिफ खुदा की ग्रोर ले जाती है, ग्रतः शैतान को यह विष लगता है। इइसिए वह बंदे ग्रौर खुदा (रत्नसेन ग्रौर पद्मावती) में विछोह डालना चाहता है। वह माया की शरण जाता है। सूफी परिभाषा में राघवचेतन शैतान है ग्रौर ग्रलाउद्दीन—को जायसी ने 'माया' कहा है। सूफी दार्श निक चिंतन में माया को स्थान ही नहीं है। हमारे यहां 'माया' जीव-ब्रह्म के बीच का व्यवधान है। माया का ग्रर्थ साँसारिकता भी है जो जीव-ब्रह्म के मिलन में बाधक होती है जो साधक को ऐन्द्रियता की ग्रोर ले जाती है। इस्लाम में 'माया' का स्थान शैतान ने ले लिया है। ग्रलाउद्दीन को 'माया' कहकर जायसी ने भारतीय दार्शनिक चिंतन के एक शब्द को ग्रपना लिया; परन्तु विद्वानों के लिये समस्या खड़ी कर दी। ग्रलाउद्दीन—माया?

सालिक जब सहज-बुद्धि, प्रज्ञा या मुग्नारिफ को प्राप्त हो गया तो फिर शैतान ग्रौर माया का क्या काम ? परंतु जायसी तो कथा की रक्षा करते हुए ग्रागे बढ़ना चाहते थे। यदि वे ३७ वें खण्ड (पुत्रजन्म खण्ड) पर ही कहानी समाप्त कर देते तो प्रतीकों की ग्रावश्य-कता ही नहीं पड़ती। परन्तु ग्रलाउद्दीन-पिंचनी की ग्रत्यन्त प्रसिद्ध कथा को वे एक दम ग्राँग्व की ग्रोट नहीं कर सकते थे। जब वह उत्तरार्ख की सारी कथा लिख गये तो उन्हें विवश होकर उसके सूफी-ग्रर्थ करने पड़े। इसीसे नए प्रतीक ग्राये। शैतान ग्रौर (या) माया साधक के प्रज्ञा के ग्रनन्द में बाधा डालने के लिये सब कुछ करेगा यही तथ्य है। हो सकता है वह सफल भी हो जाय (जैसा पद्मावत में हुग्रा है।) परन्तु यह किसी निश्चित तथ्य को उपस्थित नहीं करता। साधारण कथा को लेकर उस पर ग्राध्यात्म पक्ष का ग्रारोप करने में जो कठिनाइयाँ होती हैं वह जायसी को भी हुई।

संक्षेप में मुक्ते यही कहना है कि 'तन चितउर मन राजा कीन्हा' वाला ग्रंश प्रक्षिप्त नहीं है। फिर संपूर्ण कथा को एक अन्योक्ति मान लेने में किसी को विरोध नहीं होना चाहिए। क्योंकि पद्मावत की मूल कथा साधना की कथा है, सामान्य कथा नहीं। साधना के मार्ग में पग-पग पर तर्क से काम लेना काव्य की हत्या करना है। जिस निराकार भिक्त का मसनवी शैली में जायसी ने प्रतिपादन किया है उसकी महानता में किसी प्रकार का सन्देह नहीं किया जा सकता। किव के शास्त्रीय अध्ययन की कमी, काव्य-गुरु का अभाव, जीवन की अस्थिरता आदि ने मिलकर पद्मावत में अनेक स्थलों पर उसके प्रतीकों की निर्वाहगित में विघ्न डाला है, जिसके लिए किय को एकदम क्षमा तो नहीं किया जा सकता किन्तु फिर भी उसकी मूल साधना को ध्यान में रखकर हमें उसके प्रतीकों पर विश्वास करना ही पड़ेगा। काव्य और भिक्त मस्तिष्क के साथी न होकर हृदय के अधिक साथी हैं। डा॰ सुधोन्द्र ने ठीक ही कहा है "पद्मावत एक विराट आध्यात्मक रूपक संकेत अथवा "ग्रन्योक्त" है, जिसमें लौकिक, शारीरिक और बोधगम्य प्रतीक

द्वारा श्रलौिकक, श्रज्ञारीरी श्रौर ज्ञानातीत ब्रह्म, जीव श्रौर उसके चिरन्तन सम्बन्ध श्रद्धैत की व्यंजना की है।" पद्मावत श्रपने में समासोक्ति की श्रधिकाधिक विशेषताश्रों को समे-टते हुए भी अन्ततः एक श्रन्योक्ति काव्य है।

मेरी मान्यताएँ—१. पद्मावत की मूल कथा अन्योक्ति है।

- २. काव्य में श्राये हर पात्र की प्रतीकात्मकता का प्रश्न उठ कवि के मूल उद्देश्य पर पर्दा नहीं डाला जा सकता।
- काव्य में अंकित प्रत्येक पंक्ति अन्योक्ति अर्थ को नहीं ध्व-नित करेगी।
- ४. भक्त साधक होने के साथ-साथ जायसी एक महाकिव भी हैं जो देश काल तथा युग की उपेक्षा नहीं कर सके हैं।
- ५. काव्य के अपेक्षित विस्तार और किव की दृष्टि विशवता की ओर से आँख मूँदकर एकमात्र रूढ़िवादिता से अन्योक्ति का अर्थ न ध्वनित किया जा सकेगा।
- ६. 'तन चितउर मन राजा कीन्हा'वाला ग्रंश जायसीकृत ही है।
- जायसी का लक्ष्य महान, युग ग्रौर साहित्य की माँग के ग्रनुकूल था।

हिन्दी में प्रेमगाथा काव्य और जायसी

हिन्दी में प्रेमगाथा काव्य का इतिहास जानने के पूर्व हमें उन समस्त परिस्थितियों से ग्रवगत होना श्रनिवार्य है जिनके बीच सूफी-धर्म ने भारत में प्रवेश किया ग्रौर वह पनपा, क्योंकि सूफी-धर्म ही प्रेमगाथा काव्यों का मूलाधार है।

मुसलमानों की शासनसत्ता के साथ धर्म के प्रचार की ग्राँधी ग्राई। तलवार के जोर से इस्लाम फैलने लगा। कायर ग्रौर ग्रसमर्थ हिन्दू प्राण रक्षा के लिए धर्म परिवर्तन करने लगे। मुसलमानों की धर्मान्धता का यह वेग ज्यों-ज्यों बढ़ता गया, दोनों जातियों के बीच त्यों-त्यों बैर-विरोध की खाई भी चौड़ी होती गई। लोक जीवन में उसका ग्रनिष्ट-कर प्रभाव फैलने लगा। इस समय कोई ऐसी ग्राध्यात्मिक प्रतिभा ग्रथवा शक्ति वाला व्यक्ति नहीं था जो विच्छिन्न ग्रौर युयुत्सु जातियों को किसी ग्रांतरिक सूत्र में बाँधने का प्रयत्न करता। राजनैतिक हलचल ने देश, समाज ग्रौर संस्कृति के क्षेत्र में एक गहरी निराशा उत्पन्न कर दी थी। इस समय सर्वत्र ही शांति, सुव्यवस्था ग्रौर सहानुभूति की उपेक्षा थी।

ग्यारहवीं शताब्दी तक प्रायः सम्पूर्ण उत्तरी भारत में इस्लाम फैल चुका था ग्रौर ग्रब वह दक्षिण की यात्रा पर था। ठीक इसी समय बारहवीं शताब्दी में दक्षिणी भारत में रामानुजाचार्य तथा माधवाचार्य ग्रादि कई धर्माधिकारियों ने ग्रवतरण ले मृतप्राय हिंदू धर्म को पुनर्जीवन प्रदान किया। इस्लाम राजधर्म था ग्रौर हिन्दू-धर्म लोक-धर्म। यद्यपि विशाल हिन्दू धर्म के सम्मुख इस्लाम धर्म की कोई सत्ता नहीं थी किन्तु राज-धर्म होने के नाते वह हिन्दू धर्म से ग्रपने को घटकर नहीं समभता या। दोनों में घोर प्रतिद्वंदता थी ग्रौर एक दूसरे से श्रेष्ठ बनने का थोथा ग्रहंकार भी। हिन्दू धर्म यद्यपि बड़ा ही उदार धर्म रहा है तथापि मुसलमानों की संकीर्णता के नाते उनके इस्लाम से मेल नहीं स्थापित कर सका। दूसरे दोनों में ब्यावहरिक विरोधी तत्व भी पर्याप्त मात्रा में रहते ग्राये हैं।

बारहवीं शताब्दी में ही सूफियों के भी भारत में प्रवेश करने का अनुमान किया जाता है। वैसे कुछ लोगों का यह भी विचार है कि मुसलमानी सूफी सन्तों का आगमन विदेशी आक्रकण से भी पहले हो गया था, परन्तु राजसत्ता स्थापित होने से पूर्व वे विशेष प्रकाश में नहीं आये थे। शुरू-शुरू में सूफी साधक सिन्ध और पंजाब में आकर बसे; और फिर वहीं से धीरे-धीरेसारे देश में फैल सूफी मत का प्रचार करने लगे। ये साधक अन्यान्य मुसलमानों के समान कट्टर और विरोधी नहीं थे, इसलिये भारतीय जनता ने विश्वासपूर्वक

इनकी साधना के प्रति अपनी श्रद्धा अपित की। मुइनउद्दीन (११४२ ई०), कृतुब्रुदीन काकी, फरीद शंकरगंज (१२००ई०), शेख चिस्ती (१२६१ई०), निजाम्हीन स्रौलिया (१२३५ ई०), सलीम चिस्ती (१५१२ ई०) तथा मुबारक नागोरी स्रादि सूफी साधकों ने समान भाव से हिन्दू ग्रौर मुसलमान दोनों का ग्रादर ग्रौर विश्वास प्राप्त किया था। बहतों की समाधि पर ग्राज भी हजारों की संस्या में श्रद्धालू हिन्दू ग्रौर मुसलमान जनता अपनी भिक्त निवेदन करने प्रति वर्ष जाती है। यह बात कुछ बड़ी विचित्र तथा विरोधा-भास सी लगती है कि उन दिनों जब कि हिन्दुओं श्रौर मूसलमानों में काफी वैर-विरोध बढा हम्रा था, ऐसा मिलन किस प्रकार सम्भव हो सका। इस कम में म्राचार्य डा० हजारी-प्रसाद द्विवेदी लिखते हैं कि "मध्य युग बहुत कुछ कः मातों का युग था। उस युग के प्रत्येक साध सन्त के नाम पर दो-चार करामाती किस्से मिल ही जाते है। इन करामातों और उनको स्याति से लोग परस्पर एक दूसरे की श्रोर आकृष्ट होते थे। दोनों ज्यों-ज्यों निकट आते गये त्यों त्यों अधिकाधिक अनुभव करते गये कि दोनों में तात्विक मतभेद बहुत कम है। कबीर ग्रादि सन्तों ने इस बात पर बहुत जोर दिया। इन्होंने हिन्दुत्व ग्रीर मुसलमानत्व के वाह्य उपकरण को हटाकर उनका ग्रसली रहस्य पहचानने की चेष्टा की। मसलमानों की श्लोर से यह काम प्रेम-कहानियाँ लिखकर सुफी सन्तों ने किया।" कबीर श्रादि भाड-फटकार के द्वारा चिढ़ाने वाले सिद्ध हुए सन्तों के साथ उनकी तुलना करते हए ग्राचार्य शक्ल ने बताया है कि कबीर म्रादि का प्रयत्न हृदय-स्पर्श करने वाला नहीं हुआ। ''मनुष्य मनुष्य के बीच जो रागात्मक सम्बन्ध है वह उनके द्वारा व्यक्त न हुग्रा। . ग्रयने नित्य के जीवन में जिस हृदय का श्रनुभव मनुष्य कभी-कभी किया करता है, उसकी ग्रिभिव्यंजना उनसे न हुई। कुतुबन, जायसी ग्रादि इन प्रेम-कहानी के कवियों ने प्रेम का शुद्ध मार्ग दिखाते हुए उन सामान्य जीवन दशाश्रों को सामने रखा जिनका मनुष्य मात्र के हृदय पर एक-सा प्रभाव दिखाई पड़ता है। हिन्दू और मुतलमान हृदय को प्रामने-सामने करके अजनवीयन मिटाने वालों में इन्हीं का नाम लेना पड़ेगा।" इन साधकों ने हिन्दी में एक विशेष प्रकार के साहित्य को लुप्त होने से बचा लिया। श्राचार्य डा० हजारी-प्रसाद के शब्दों में, "कबीरदास के निर्मण भजन, सुरदास के लीलागान श्रीर तुलसी के रामचरितमानस ग्रपनी ग्रन्तीनहित शक्ति के कारण ग्रत्यिषक प्रचलित हो गये और हिन्दू जनता का सम्पूर्ण ध्यान अपनी झोर खींजने में समर्थ हुए । परन्तु जन-साधारएा का एक श्रौर विभाग, जिसमें धर्म का स्थान नहीं था, जो श्रपभ्रंश साहित्य के पश्चिमी श्राकार से सीधे चला ग्रा रहा या, उपेक्षित होने लगा था। इन सूफी साधकों ने पौराणिक श्राख्यानों के बदले इन लोक-प्रचलित कथानकों का ग्राध्य लेकर ही ग्रानी बात जनता तक पहुँ-ਚਾई।"

ऐसा बताया जाता है कि हजरत मुहम्मद की मृत्यु के कुछ समय उपरान्त से जब खलीफाओं की धार्मिक भावना पर राज्य विस्तार तथा ईश्वर प्राप्ति की भावना ने अपना ग्रिधिकार जमा लिया तो इस्लाम धर्म में भी भ्राडंबर श्रौर साम्प्रदायिकता का समावेश होने लगा। इस्लाम से इसे दूर करने ग्रथवा यों किहए कि इसकी प्रतिक्रिया स्वरूप ही सूफीमत का ग्राविर्भाव हुग्रा था। भारत में यह सूफीधर्म प्रधानतः चार सम्प्रदायों के रूप में प्रविष्ट हुग्रा ग्रौर इन्हीं चारों सम्प्रदायों की धार्मिक प्रवृत्ति के रूप में उसका यहाँ विकास हुग्रा। वे चारों सम्प्रदाय इस प्रकार हैं—(१) चिश्ती सम्प्रदाय, (२) सोहरावर्दी सम्प्रदाय, (३) कादरी सम्प्रदाय ग्रौर (४) नक्शबंदी सम्प्रदाय।

ये सम्प्रदाय बारहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध से सत्रहवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध तक बने रहे। इनके सम्बन्ध में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि ये न किसी नपति के ग्राश्रय में पल्लवित हुए और न किसी के द्वारा इनका संगठन ही किया गया। इन सम्प्रदायों के सुफी संत अपनी व्यक्तिगत महत्ता और साधना के आधार पर जनता तथा राज्य में श्रद्धा व ग्रादर प्राप्त करते थे । ये संत ग्रपने धार्मिक जीवन में ग्रत्यंत सरल ग्रौर सहिष्णू <mark>थे । इनमे</mark>ं उदारता ग्रौर विशालता थी। ये धार्मिक स्थानों का परिभ्रमण कर श्रपना ग्रनुभवजन्य उपदेश जनता को देते थे। उन्होंने ग्रपने ज्ञान रूपी प्रकाश के स्तम्भों से ग्रपने उपदेशों का म्रालोक दूर-दूर तक जन-धरा पर बिखेरा। म्रपने म्रकर्षण भीर प्रेम के माध्यम से म्रन्य मतावलंबियों को व्यक्तिगत सात्विक प्रभाव में लाकर सुफी संतों के अनुयायियों में परि-विद्ध की । ये चारों सम्प्रदाय ग्रपने मूल सिद्धन्तों में समान थे । वाह्य रूप से उनमें वही भेद मालुम होता था जो किन्हीं भी दो व्यक्तियों के व्यक्तित्वों व सिद्धान्तों में हो सकता है। उनके धार्मिक विचारों ग्रौर व्यवहारों में पर्याप्त उदारता थी। मुसलमानों के ऐकेश्वरवाद की म्रपेक्षा उन पर भारतीय मृद्धैतवाद का प्रभाव मृधिक गहरा पड़ा था। उनकी प्रवत्ति बडी ही सात्विक थी ग्रौर यही सात्विकता उनकी महत्ता का प्रमुख ग्राकर्षण था। ईश्वर को प्राप्त करने की उनकी प्रेम-मयी साधना ही सूफी-धर्म की प्राण-शक्ति कही जायगी। हिन्दी प्रेम गाथा काव्यों के मूल में सुफियों की यही ईश्वरोन्मुख प्रेममयी वृत्ति काम करती है।

हिन्दी साहित्य में सूफी साधना वो भाषाओं में व्यक्त हुई। प्रथम, हिन्दी या खड़ी वोली में (बज, पंजावी, दकनी और अन्य प्रान्तीय बोलियों से मिश्रित) और द्वितीय अवधी में। खड़ी बोली में सूफी-साहित्य फुटकर पदों, दोहों और गजलों आदि के रूप में रचा गया। पिश्चमी और दक्षिणी भारत में इस प्रकार की रचनाएँ प्रचुर मात्रा में हुई। पूर्वी हिन्दी प्रदेश में अवधी के माध्यम द्वारा यह प्रकाश में आई। दोनों भाषाओं में "मस-नवी" (कथात्मक) साहित्य की रचना हुई। परन्तु खड़ी बोली की मसनवियाँ "दकनी" (फारसी और बजभाषा मिश्रित खड़ी बोली) में हैं और उन पर भारतीय कथा पद्धित और काव्य का उतना प्रभाव नहीं है जितना पूर्वी साधकों की अवधी कथाओं में जान पड़ता है। जो कथाएँ इन साधकों ने पद्मबद्ध कीं, वे मौलिक रूप से भारतीय थीं और जनसाधारण में लोक-कथाओं के रूप में चली आ रही थीं। उन्होंने उनके प्रभाव को समभा और उन्हें अपने भावों के प्रचार का माध्यम बनाया। वस्तुतः अवधी का सूफी काव्य ही हिन्दी में प्रमुख प्रेमास्थानक काव्य के नाम से प्रसिद्ध है। इसमें प्रेम कथाएँ

लिखी हुई हैं।

इनके इतिहास पर दृष्टिपात करने से इन प्रेम कथात्मक काव्यों का परिचय हमें चारण-काल से ही मिलने लगता है। मुल्ला दाउद के 'चन्दावत' को लोग इस परम्परा का प्रथम प्रसिद्ध काव्य बताते हैं, इस नाते उसका ऐतिहासिक महत्व विशेष है। इस काव्य में नूरक ग्रौर चन्दा की प्रेमकथा का वर्णन है। इसका रचनाकाल १३१८ ई० है। यह समय ग्रलाउद्दीन खिलजी के शासन का था। इसके पश्चात् कुतुबन से पूर्व हमें कोई ऐसा काव्य नहीं उपलब्ध होता। सम्भव है ग्रौर भी प्रेम कथाएँ लिखी गई हों जो इस समय प्राप्त नहीं हैं। मिलक मुहम्मद जायसी ने ग्रपने पद्मावती (पद्मावती) नामक ग्रंथ में कुछ प्रेमकथाग्रों का इस प्रकार संकेत किया है—

"विक्रम घँसा प्रेम कै बारा। सपनावित कहें गयउ पतारा।।
मधू पाछ मुगधावित लागी। गगनपूर होइगा वैरागी।।
राजकुँवर कंचनपुर गयऊ। मिरगावित केंह जोगी भयऊ।।
साध कुंवर खंडावत जोगू। मधुमालित केंह कीन्ह वियोगू॥
प्रेमावित केंह सुरसर साधा। ऊषा लिंग अनिष्ध वर बाँधा।।"

-(राजगढ़ घेरा खंड)

इससे प्रतीत होता है कि जायसी (सन् १४६५ ई०) से पूर्व सपनावती, मृगधावती मृगावती तथा मधुमालती और प्रेमावती प्रेम-काव्य लिखे जा चुके थे। इनमें से मृगावती और मधुमालती तो खंडित रूप में उपलब्ध हैं परन्तु शेष का पता नहीं। जायसी द्वारा सांकेतिक कथाओं में विक्रमादित्य एवं उषा भ्रनिरुद्ध ऐतिहासिक व्यक्ति हैं। शेष लोक प्रचलित कथाओं का स्राक्ष्य लेकर लिखी हुई जान पड़ती हैं।

'मृगावती' की रचना शेख कृतुबन द्वारा हुई है जिसका रचनाकाल १५६० है।
मृगावती में, मृगावती और चन्द्रगिरि के राजकुमार की प्रेमकथा का वर्णन पाया जाता
है। कथा का वर्णन दोहा चौपाई तथा सोरठा और ग्रिरिल्ल-छंदों में हुग्रा है। इसमें शामी
परम्परा का प्रभाव पूर्णरूपेण परिलक्षित होता है। साथ ही भारतीय परम्परा का भी इस
पर प्रभाव है। राजकुमार की मृत्यु के उपरांत उसकी दोनों रानियाँ सती हो जाती हैं और
तब किन कह उठता है—

"बाहर वह भीतर वह होई। घर बाहर को रहे न जोई। विधि कर चरित न जाने आनु। जो सिरजा सो जाहि नियान॥"

'मघुमालिती' के रचियता मंभन हैं। अनुमानतः इसका रचनाकाल १५७४ से १५८५ के बीच में कहा जा सकता है। इसकी कथा तथा वर्णन शैली अपने पूर्ववर्ती ग्रंथों की अपेक्षा अधिक जिंटल, प्रांजल व कोमल है। इसमें कनेसर के राजकुमार 'मनोहर' और महारस की राजकुमारी मघुमालती की प्रेमकथा के साथ ही साथ उपनायक ताराचन्द तथा उपनायिका प्रेमा की कथा का भी वर्णन हुआ है। जायसी ने मघुमालती का नायका खंडावत लिखा है, परन्तु उस्मान कृत चित्रावली में इसके स्थान पर मनोहर का उल्लेख है—

"मघुमालति होई रूप देखावा। प्रेम मनोहर होई तहँ श्रावा॥"

इस काव्य में प्रेम के सिद्धान्त तथा कथा का संगठन ग्रौर विरह का बड़ा मनोहारी चित्रण हुग्रा है। यह काव्य वर्णन प्रधान है। कहा जाता है कि इसे अपने समय में सर्वाधिक स्याति मिली थी। किव ने ग्रपनी कोमल भावनाग्रों को मनहर कथासूत्र में बड़ी साव-धानी से पिरोया है। इस काव्य के ग्रत्यधिक प्रभावशाली होने का एक प्रमुख कारण यह भी है कि इसके किव ने प्रेम भाव को प्रत्यक्ष दर्शन के ग्राधार पर जागृत कराया है।

'मृगावती' ग्रौर 'मधुमालती' के बाद जायसी के 'पद्मावती' का ही नाम ग्राता है क्योंकि जायसी के पश्चात् हुए उसमान किव ने भी 'मृगावती', 'मधुमालती' ग्रौर 'पद्मा-वती' का उल्लेख किया है।

"मृगावती मुख रूप बसेरा। राजकुँवर भयो प्रेम महेरा॥ सिंहल पदुमावति भो रूपा। प्रेम कियो है चितउर भूपा॥ मघुमालति होई रूप देखावा। प्रेम मनोहर होई तहेँ म्रावा॥"

---(चित्रावली, पृष्ठ १३)

पद्मावती हिन्दी साहित्य का एक जगमगाता रत्न है। जिसकी ज्योति कभी क्षीण होने वाली नहीं। इसके प्रेमास्यान का प्रभाव इतना पड़ा कि उसके बाद प्रेमास्यान काव्यों की एक परम्परा सी चल पड़ी ग्रौर वह उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक चलती रही। पद्मावत के बाद लिखे गये प्रमुख प्रेम काव्यों की तालिका डा० विमलकुमार जैन ने ग्रपने शोधग्रंथ 'सूफीमत ग्रौर हिन्दी साहित्य' के पृष्ठ ११३ पर इस प्रकार दी है—

कास्य	कवि	काल	
१. चित्रावली	उसमा न	सन् १०२२ हिजरी	सन् १६१३ ई०
२. ज्ञानदीप	शेख नबी	लगभग सं० १६७६	सन् १६१६ ई०
३. हंस जवाहर	कासिमशाह	लगभग सं० १७८८	सन् १७३१ ई०
४. इन्द्रावती	नूर मुहम्मद	हिजरी सन् ११५७	सन् १७४४ ई०
५.	"	हिजरी सन् ११७=	सन् १७६४ ई०
६. प्रेमरतन	फाजिलशाह		सन् १८४८ ई०

इसी कम में वे दो काव्यों का ग्रीर उल्लेख करते हैं, उनके नाम हैं, ७. माधवानल ग्रीर द. युमुफ जुलेखा। 'माधवानल' के रचिंवता ग्रालम हैं ग्रीर उसका रचनाकाल हिजरी ६६१ (सन् १५८३ ई०) है। 'युमुफ जुलेखा' के रचने वाले शेख निशार हैं। इसका रचना-काल हिजरी सन् १२०५, १७६० ई०) है। परन्तु इन ग्रंथों का प्रेम-गाथा-काव्य परम्परा में कोई विशेष महत्व नहीं। डा० कमलकुल श्रेष्ठ ने पृहुपावती नाम के एक ग्रीर ग्रंथ की चर्चा की वह निश्चय ही महत्वपूर्ण ग्रंथ है।

'चित्रावली' का स्थान अपनी परम्परा में बड़े गौरव का है। इसका प्रणयन बहुत कुछ पद्मावत के अनुकरण पर हुआ है। प्रमुख अन्तर यही है कि इसकी कथा पद्मावत की भाँति ऐतिहासिक न होकर कल्पना प्रसूत है। इसमें कवि ने स्थान-स्थान पर वेदान्त ग्रौर श्रद्वेतवाद की भलक दिखाई है-

"सब वह भीतर वह सब माँही, सबै स्रापु दूसर कोउ नाहीं। दूसर जगत नाम जिन पावा, जैसे लहरा उदिध कहावा॥"

कथा में घटनाओं की श्रुह्मला बहुत लम्बी और कौतूहलपूर्ण है। उसमें अनेक अलौकिक बातों का भी समावेश है। कथा को विस्तृत करने की कल्पना की गई है। इसमें नेपाल के राजकुमार सुजान, रूपनगर की राजकुमारी 'चित्रावली' और सागर की राजकुमारी कमलावती की प्रेम कथा है। दोनों राजकुमारियों से विवाह करने से पूर्व जितनी किठनाइयाँ आती हैं उनका विस्तृत-विवेचन इस काव्य में किया गया है। किव ने कल्पना के साथ आध्यात्म की बड़ी मनोहर व्यंजना की है। चित्रावली को लेकर काव्य में अनेक स्थानों पर ईश्वर और जीव का रूपक बाँधा गया है। वह जब जल में छिप जाती है तो सिखयाँ उसे ढूँढ़ती रहती हैं। सिखयों का यह ढूँढ़ना आत्मा की जिज्ञासावृत्ति का द्योतक है; और चित्रावली का जल में छिपना ईश्वर के अमूर्त होने से साम्य रखता है। देखिये चित्रावली के जल में छिप जाने पर किव ने सिखयों से कैसे आलौकिक और गूढ़ वचन कहलवाए हैं—

"गुपुत तोहि पार्वाह का जानी। परगट मेंह जो रहिह द्वयानी।।
चतुरानन पढ़ि चारौं वेदू। रहा खोज पै पाव न भेदू॥
संकर पुनि हारे के सेवा। ताहि न मिलिज श्रौर को देवा॥
हम श्रंघी जेहि श्रापु न सूभा। भेद तुम्हार कहाँ लौं बूभा॥
कौन सो ठाँउ जहाँ तुम नाहीं। हम चषु जोति न देखींह काहीं॥
पाव खोज तुम्हार सो, जेहि देखलावहु पंथ।
कहा होइ जोगी भये, श्रौ पुनि पढ़े गरंथ॥"

---(चित्रावली पृष्ठ ४७-४८)

बहुज्ञ उसमान ने ग्रपनी लोकोक्तियों द्वारा काव्य में एक विचित्र प्रभावोत्पादकता ला दी है। यथा स्थान कवि का भूगोलादि का ज्ञान भी परिव्यक्त हुग्रा है।

'ज्ञानदीप' में राजा ज्ञानदीप श्रौर देवजानी की कथा वर्णित है। इसके किव शेख नबी जौनपुर जिले में मऊ के निवासी थे। इस काव्य में भी परम्परागत गुणों श्रौर यथेष्ट सरसता का समावेश है।

'हंस-जवाहर' में राजा हंस ग्रौर रानी जवाहर की प्रेम कहानी है। इसके रचिता कासिम शाह दिरयाबाद (बाराबंकी) में उत्पन्न हुए थे। ये ग्रपनी जाति में निम्नवर्ग से सम्बन्धित थे। 'हंस-जवाहर' की कथा इस तरह है कि बलखनगर के सुलतान बुरहान के घर एक प्रतापी पुत्र उत्पन्न हुग्रा ग्रौर चीनाधिपत्य ग्रालमशाह के घर जवाहर नाम की एक सुन्दरी कन्या ने जन्म लिया। बड़े होकर इन दोनों के हृदय में प्रेम का बीजारोपण हुग्रा। हंस, जवाहर के लिए घर से योगी होकर निकला ग्रौर ग्रनेक कष्टों के पश्चात् उसे प्राप्त कर घर लौटा। यह काव्य भी ग्रपनी परम्परा के ग्रन्य काव्यों की भाँति ग्राध्यात्मपरक

ही है।

'इन्द्रावती' श्रीर 'श्रनुराग-बाँसुरी' के रचियता नूर मोहम्मद हैं। ये जौनपुर जिले में सवरहद नामक स्थान के रहने वाले थे। बाद में श्राजमगढ़ में श्रपने ससुर समसुद्दीन के यहाँ रहने लगे। इनका समय १७४० के श्रास-पास का है क्योंकि 'इन्द्रावती' में दिल्ली के बादशाह मुहम्मदशाह की प्रशंसा की गई है। 'इन्द्रावती' का रचनाकाल ११५७ हिजरी (सन् १७४४ ई० के लगभग) श्रीर 'श्रनुराग बाँसुरी'सन् ११७८ हिजरी (सन् १७६४ ई० के लगभग) है। डा० विमलकुमार जैन के शब्दों में "श्रनुराग बाँसुरी तो तत्वज्ञान की मंजूषिका हो है। ईश्वर जीव के मध्य मनोवृत्ति के सहारे प्रेम कथा का ऐसा सुन्दर चित्रण श्रन्यत्र मिलना दुर्लभ है।" नूर मुहम्मद का उपनाम 'कामयाब' था।

नूर मुहम्मद के बाद फाजिलशाह ने 'प्रेम-रतन' लिखा जिसमें नूरशाह श्रौर माहे-मुनीर की प्रेम-कथा है, परन्तु इसका श्रपनी परम्परा में कोई महत्वपूर्ण स्थान नहीं। इसमें भी वही सब बातें साधारण स्तर पर दुहराई गई हैं। इसी प्रकार 'नलदमन' नाम का भी एक काव्य मिला है जो १६५६ ई० का है। इसके लेखक कोई सूरदास हैं पर यह भी महत्व-हीन काव्य है।

'पुहुपावती' का रचनाकाल १६६६ ई० है। इसके रचयिता दुखहरनदास हैं। इसमें राजपुर के राजकुंवर और अनूपनगर के राजा अंबरसेन की पुत्री पृहुपावती और काशी के चित्रसेन की कन्या रूपवती की प्रणय कथा है। यह प्रन्थ भी उच्चकोटि का आध्यात्म-परक सूफी प्रेमास्यानक काव्य है।

इस परम्परा के समस्त ग्रन्थों का ग्रवलोकन करने के उपरान्त हम इस निष्कर्ष पर ग्राते हैं कि इस धारा के किवयों की दृष्टि सूफीमत के प्रचार पर सर्वाधिक सम्पूर्णतः नहीं टिकी रही। हमारे कथन की पुष्टि इस बात से ग्रौर भी होती है कि सभी ग्रन्थों में पारस्परिक समानताएँ हैं जिनसे यह प्रतिध्वनित होता है कि सभी एक ही लक्ष्य के पथिक हैं। वह लक्ष्य ग्रौर कोई नहीं सूफी मत का प्रचार ही था। ये किव बड़े ही उदार ग्रौर सात्विक विचारों के थे। जैसा कि सूफीधर्म में दीक्षित प्रत्येक व्यक्ति हुग्रा करता है वैसे ही इनका हृदय प्रेम की पीर से भरा हुग्रा था। इन ग्रन्थों में पाई जाने वाली कुछ प्रमुख समानताएँ इस प्रकार हैं—

- प्रायः सभी काव्य मुसलमानों द्वारा लिखे गए हैं। इनके लेखक अत्यन्त ही उदार और सात्विक वृत्ति वाले थे।
- २. सभी प्रेमास्यानक काव्यों के नाम नायिकाओं के ऊपर हैं। नायक और नायिका कमशः ब्रह्म और जीव के प्रतीक रूप में चित्रित किये गए हैं। परम सौन्दर्य और अखंड प्रेम भावना रूपी नायिकाओं की प्राप्ति ही नायकों की साधना का लक्ष्य है। इन्हीं के लिए नायक भटकते फिरे हैं।
- ३. प्रत्येक काव्य का नायक दो पत्नी घारी है। एक पत्नी सांसारिक कार्य भार को वहन करती है स्रौर दूसरी परमात्मा की उज्ज्वल ज्योति रूप है। 'पद्मावती' में

पद्मावती और नागमती; 'मृगावती' में मृगावती और रुक्मनी दो-दो पित्तयों के रूप में चित्रित हैं। मधुमालती के किन ने स्थिति में थोड़ा-सा मोड़ देकर भारतीय जनता के मर्म की ग्रोर समीप से स्पर्श किया है।

- ४. सभी सूफी कवियों ने हिन्दू राजाओं को, भले ही वह कल्पित ही क्यों नहों अपने काव्य का विषय बनाया।
- ५. सूफी कवियों द्वारा वर्णित कथाएँ ही हिन्दू समाज की लोकप्रिय प्रेम कथाएँ नहीं हैं, वरन् काव्यों में प्रयुक्त पृष्ठभूमि भी ग्रपनी सम्पूर्ण रीति-नीति में भारतीय हैं।
- ६. सभी कवियों ने नायिका (शक्ति) के माता-पिता द्वारा नायिका के विवाह का विरोध प्रदिशत किया है।
- ७. सभी काव्यों में प्रमुख पात्रों के श्रतिरिक्त ऐसे भी पात्रों की सृष्टि है जिनमें से कुछ व्यर्थ ही में दूसरों को हानि पहुँचाते हैं, दूसरों की प्रगित पर कुढ़ते हैं और मौका पड़ने पर बुरा करने में भी नहीं चूकते। इसके विपरीत कुछ ऐसे पात्र भी हैं जो हृदय के कोमल तथा उदार हैं और दूसरों की कार्य-साधना-सिद्धि में हाथ बँटाते हैं।
- द. सभी कांक्यों में Love at first Sight वाली बात ही चरितार्थ हुई है। साधक में कहीं रूप दर्शन के श्रवण से ही प्रेमोद्दीपन होता है तो कहीं रूप-सुन्दरी के चित्र-दर्शन मात्र से ही। हीरामन से पद्मावती के रूप-सौन्दर्थ की चर्चा सुनकर ही रत्नसेन के मन में प्रेम का ग्रंकुर उग ग्राता है। 'चित्रावली' कांक्य में चित्रावली का चित्र देखकर ही राजकुमार उस पर मोहित हो जाता है। मोहवश वह ग्रपना चित्र भी उस चित्र के समीप लगा देता है जिसे देखकर चित्रावली भी प्रेमविद्धल हो जाती है। मधुमालती, मृगावती ग्रौर पुहुपावती में भी प्रथम दर्शन ही प्रेम की महायात्रा का ग्रारम्भ बिन्दु है। इन कियों ने प्रेम की ग्राग दोनों तरफ से प्रज्वलित की है।
- १. ये सभी काव्य फारसी की मसनिवयों के ढंग पर लिखे गए हैं। इनमें भारतीय सर्गवद्ध काव्य शैली को नहीं अपनाया गया है। मसनिवयों की शैली के अनुसार प्रथम स्मृतियाँ होती हैं जिनमें प्रायः कमानुसार ईश्वर, मुहम्मद साहब, खलीफा, गुरु एवं शाहे-वक्त की स्तुति का प्राधान्य रहता है। इनमें भी इसी पद्धति का अनुकरण है, साथ ही भारतीय पद्धति का भी इन पर पर्याप्त प्रभाव है।
- १०. प्रायः सभी सूफी किवयों ने ठेठ ग्रवधी को ग्रपनाया है ग्रौर दोहे-चौपाई छन्दों में ग्रपने ग्रन्थों की रचना की है। कुछ चौपाइयों के बाद एक दोहे का विधान है। मृगावती ग्रौर मधुमालती में चौपाई की पाँच पंक्तियों के पश्चात् ग्रौर चित्रावली में सात पंक्तियों के पश्चात् एक दोहे का कम रखा गया है। नूर मुहम्मद ने 'ग्रनुराग-बांसुरी' में छः पंक्तियों के पश्चात् दोहा न रखकर एक बरवें रखा है।
- ११. सबकी वर्णन-शैली, प्रतीक-योजना, भ्रलंकार-योजना, समुद्र-यात्रा लगभग समान है।
 - १२. सभी काव्य ग्राघ्यात्म-भावना से ग्रोत-प्रोत हैं। लौकिक प्रेम-कथाग्रों में

दिव्य-प्रेम की फाँकी है जिससे रहस्यात्मकता की अखंड व्यापकता प्रदर्शित हुई है। जीवात्मा, ईश्वरीय ग्रंश ग्रौर सम्पूर्ण विश्व उसी का प्रदर्शन माना गया है। इसी से जीवात्मा ईश्वर से मिलने को व्याकुल रहती है। गुरु की सहायता से ईश्वर की प्राप्ति होती है।

१३. सभी काव्यों में योग-भावना का समावेश है। सभी नायक योगी बने हैं। स्रिनेक यौगिक किया श्रों का वर्णन किया गया है। गोरखनाथ, गोपीचन्द तथा भर्तृं हरि स्रादि योगियों का उल्लेख भी स्राया है।

१४. हिन्दू-मुस्लिम संस्कृति के प्रति समन्वयात्मक प्रेम भावना सभी काव्यों में व्यक्त हुई है। निर्गुण ग्रौर सगुण का ग्रद्भुत मेल हुग्रा है जो भारतीय सूफी काव्यों की श्रपनी विशेषता है।

 \times \times \times \times

उपर्युक्त पंक्तियों में अभी तक हमने हिन्दी प्रेमगाथा काव्यों का संक्षिप्त ऐतिहा-सिक परिचय व विचार-वर्णन-साम्य भ्रादि का ज्ञान प्राप्त किया है; भ्रब हम इस परम्परा में कविवर जायसी के योगदान का मूल्यांकन करेंगे।

कहना न होगा कि जायसी का पद्मावत हिन्दी प्रेमास्यानक काव्य परम्परा का सर्वाधिक प्रकाशमान रत्न है। उसकी महानता और गुरुता अपनी परम्परा के समस्त काव्यों में सर्वाधिक है। इस काव्य को पढ़ने से ऐसा लगता है मानो किव की आत्मा और वाणी दोनों प्रशान्त सागर की चंचल और स्निग्ध लहिरयों के अन्तस्थल में डूब कर निकली हों। पद्मावत का शब्द प्रेम और आध्यात्म की व्यंजना से परिपूर्ण है। राजा रत्न-सेन और रानी पद्मावती की प्रणय कथा का जितना सरस, मामिक और गम्भीर वर्णन किव ने पद्मावत में प्रस्तुत किया है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। इस परम्परा के ग्रंथ भी इसकी समकक्षता में देर तक नहीं ठहरते। नागमती का विरह-वर्णन तो हिन्दी किवता का प्राण बिन्दु ही है। जायसी ने इतना बड़ा पद्मावत न लिखकर यदि केवल नागमती का विरह वर्णन ही लिखा होता तो भी वे काव्य-जगत में अमर पद के भागी होते। असुन्दर जायसी का मानस कितना सुन्दर था इसे पद्मावत की पंक्तियाँ ही बता सकती हैं।

ग्रंथ का पूर्वार्ड काल्पनिक श्रीर उत्तरार्ड ऐतिहासिक है। पूर्वार्ड में तोते के द्वारा पद्मावती के रूप की प्रशंसा सुनकर रत्नसेन का सिंहलढ़ीप तक जाना श्रीर शिवजी की कृपा से पद्मावती को प्राप्त करना विग्त है। यह भाग लोक-वार्ता पर ग्राधारित है। उत्तरार्ड में राधव का ग्रलाउद्दीन को लाना श्रीर रत्नसेन का देवपाल के हाथों द्वारा मारा जाना पूर्णत: ऐतिहासिक तो नहीं किंतु ऐतिहासिक सम्भावनाश्रों से युक्त है। इस ग्रंथ पर नाथपंथ का भी पर्याप्त प्रभाव है क्योंकि सिंहलढ़ीप नाथ-पंथियों की सिद्ध पीठ है। हठयोग की कियाश्रों का प्रभाव रत्नसेन पर स्पष्ट दिखाया गया है। ग्रंथ में स्थान-स्थान पर लौकिक भ्रेम के सहारे ग्राध्यात्मिक तत्वों की बड़ी सुन्दर व्यंजना प्रस्तुत की गई है। काव्य मसनवी ढंग से रचा गया है। ग्रारम्भ में ईश्वर, गुरु, रसूल श्रीर शाहेवक्त की बंदना हैं। सम्पूर्ण काव्य ग्रवधी भाषा में दोहे श्रीर चौपाइयों की पद्धति पर लिखा गया है। ग्रंथ सर्गों में न

विभाजित होकर खंडो में विभाजित है। किव को कथा निर्वाह में काफी सफलता मिली है। इसके अतिरिक्त ऋतु वर्णन, प्रकृति चित्रण, विचारों की उदारता व उदात्तता, मर्मस्पर्शनी भाव व्यंजना, वर्णन की प्रचुरता, रसपिरपाक, सफल अलंकार योजना और सांस्कृतिक समन्वय की भावना तथा पितत्र प्रेम की व्यापक गूढ़ व्यंजना आदि बातों का समावेश कर किव ने ग्रंथ को महाकाव्य की गरिमा से भर दिया है। वैसे ग्रंथ में कुछ दोष भी हैं जिसके लिए किव को यद्यपि क्षमा नहीं किया जा सकता, तथापि प्रेम की व्यापकता और अन्यान्य विशेषताओं के सम्मुख वे दोष नगण्य हो जाते हैं। भाषा, भाव और शैली सभी दृष्टियों से ग्रंथ अनुपमेय बन पड़ा है। तत्कालीन परिस्थितियों और सांस्कृतिक माँग के अनुसार किव की यह देन अत्यन्त महत्वपूर्ण सिद्ध होती है। किव ने इस ग्रंथ का प्रण-यन करके प्रेमास्यानक हिन्दी काव्य परम्परा को अत्यन्त गौरव प्रदान किया है। इस दृष्ट से उसका स्थान अन्यतम है।

महाकवि जायसी और तुलसी

महाकाव्यकार जायसी और तुलसी दोनों भिक्तकाल के श्रेष्ठ कि हैं। जायसी ने निर्मुण भिक्त की प्रेमाश्रयी शाखा का प्रतिनिधित्व किया और तुलसी ने सगुण भिक्त की राममार्गी शाखा का। मुसलमान के घर में जन्म लेने के कारण जायसी में मुस्लिम संस्कार थे, और हिन्दू (ब्राह्मण) घर में जन्म लेने के नाते तुलसी में ग्रार्य जाति के संस्कार विद्यमान थे। दोनों किवयों ने ग्रपने-ग्रपने धर्म, भिक्त और विचारों के प्रतिपादन के साथसाथ हिन्दी को ग्रनुपम काव्य-ग्रन्थ भेंट किये जिनसे भारती के भंडार में स्थायी वृद्धि हुई। दोनों का युग परिस्थितयों की दृष्टि से एक ही था किन्तु जायसी, तुलसी के पूर्ववर्ती और तुलसी, जायसी के परवर्ती थे। इन दोनों के व्यक्तित्व तथा साहित्य का तुलनात्मक ग्रध्ययन करने के लिए हम ग्रपनी सुविधानुसार निम्नलिखत बिन्दु निश्चित करते हैं—

- (ग्र) युग और ग्राविभावकालीन परिस्थितियाँ।
- (ब) बाल्यकाल तथा शिक्षा-दीक्षा।
- (स) प्रणीत काव्य-ग्रन्थ ग्रौर उनके विषय।
- (द) ग्रंथों का समग्रतः साहित्यिक मूल्यांकन ।
- (थ) समाज, धर्म श्रौर राजनीति विषयक विचार।
- (फ) विशिष्टताएँ ग्रौर परम्परा में स्थान।

युग की दृष्टि से वह भिक्त युग था। राजनीतिक वातावरण शान्त हो चुका था। विजयी मुसलमानों ने हिन्दुओं के उत्साह की कमर तोड़ दी थी, अब उनमें मुसलमानों से लोहा लेने का साहस नहीं रह गया था। विजेता मुस्लिम जाित को यहाँ आए अब काफी दिन हो गए थे और हिन्दुओं को उनके साथ रहने का अब अभ्यास हो चला था। फलस्वरूप दोनों एक दूसरे के आचार-विचार, रहन-सहन तथा व्यक्तित्व और धमं आदि से परिचित हो चले थे। संघर्षों से दोनों ऊब गए थे और अब वे शान्ति तथा निर्विष्म जीवन के लिए लालायित थे। परस्पर समभौते की भावना बढ़ती जा रही थी, परन्तु दोनों के मूल संस्कारों की भिन्नता ज्यों की त्यों थी। धार्मिक क्षेत्रों में दोनों जाितयों के बीच काफी कोलाहल था। अनेक सम्प्रदाय और विविध प्रकार के धार्मिक विचारों का प्रतिनिधित्व करने वाले नेता अपनी-अपनी करामातें दिखा रहे थे जिससे शान्ति का प्यासा जन-हृदय एक विचित्र मृग-मरीचिका में उलभा दुसह-व्यथा का अनुभव कर रहा था। प्रतिभाशाली, स्पष्ट विचारों और सम-रस भाव से आकुल जन-हृदय को शान्ति प्रदान करने वाले

नेताओं की आवश्यकता थी। सामाजिक दुर्व्यवस्था का चित्र तो अवर्णनीय है। उसकी विश्वंखलता को एक सूत्र में पिरोने वाले नायक का अभाव था। ऊँच-नीच और छोटे-बड़े आदि की भावना प्रवलतर रूप धारण किए समाज को विकृत करने में संलग्न थी। साहित्य का स्वरूप भी अनस्थिर ही था। उसे सुनिश्चित् दिशा देने वाले मेधावी कलाकारों की अपेक्षा थी। उस युग की इन्हीं विषय-परिस्थितियों के बीच कालान्तर से कविवर मिलक-मोहम्मद जायसी और गोस्वामी तुलसीदास ने जन्म लिया।

बाल्यकालीन जीवन दोनों कवियों का विचित्रताओं से युक्त था जिनके बारे में अनेक किंवदिन्तियाँ प्रचलित हैं। यहाँ हम व्यर्थ उन किंवदिन्तियों की सत्यता-असत्यता की गहराई में न जा एक वाक्य में इतना ही कहना चाहेंगे कि दोनों की बाल्यावस्था अनाथों की-सी बीती जिसमें अपेक्षाकृत तुलसी का जीवन अधिक कष्टमय रहा।

"मातु-पिता जग जाय तज्यो, विधि हू न लिखी कछु भाल भलाई।"

--(तुलसीदास)

"बारे ते ललात विललात द्वार दीन-दीन, जानत हों चारिफल चारि ही चनक कों।"

--(तुलसीदास)

जहाँ तक शिक्षा-दीक्षा का प्रश्न है उस समय दोनों उपयुक्त सुविधान्नों से वंचित रहे श्रौर जायसी को तो यह श्रभाव जीवन पर्यन्त ढोना पड़ा। धीरे-धीरे वयस्क होने के साथ-साथ उनके जीवन की दिशायें भी बदलीं। युवाकाल में पत्नी रत्नावली के मर्मभेदी शब्द-वाणों से घायल हो तुलसी ने वैराग्य ले लिया श्रौर ज्ञान-तृष्णा की शान्ति हेतु सम्पूर्ण भारतीय ज्ञान-पीठों एवं तीर्थ स्थानों का परिश्रमण करते रहे श्रौर श्रन्त में वाराणसी में गुरु शेष सनातन के चरणों में बैठ १५ वर्ष तक साहित्य तथा धर्मादि का श्रनवरत गम्भीर अध्ययन किया, तदुपरि महाकवि के रूप में सृजन-तृलिका उठाई। प्रतिकूल परिस्थितियों का शिकार जायसी का बाल्यकालीन जीवन विधिवत शिक्षा-ज्ञान का सौभाग्य न प्राप्त कर सका। फलतः विवश हो विश्व की खुली पाठशाला में उसे श्रनुभव ज्ञान का स्रवलम्बन लेना पड़ा।

"बालक जायसी ग्रनाथावस्था में इघर-उघर मारा-मारा फिरा। ग्रतः उसको स्कूलीय शिक्षा प्राप्त करने का ग्रवसर न मिला, किन्तु ईश्वर प्रवस्त घारणा शक्ति का पूर्णोपयोग उसने किया। उसकी पाठशाला प्रकृति का व्यापक क्षेत्र था, उसके शिक्षक सांसारिक घट-नाएँ ग्रीर व्यापार थे, सहपाठी ज्ञानेन्द्रियाँ ग्रीर सत्संग थे तथा पुस्तक निर्मल हृदय था जिसमें ग्रनुभूत व्यापारों का परायण होता रहता था। इस प्रकार मननशील जायसी युवावस्था तक शिक्षा प्राप्त कर संसार के समक्ष आया। ऐसे ही निरक्षर सम्राट अकबर को संसार ने विद्वान माना ग्रीर उसकी विद्वता को सराहा था।"

१. डा० जयदेव-सूफी महाकवि जायसी, पृष्ठ ४२-४३

जायसी के काव्य ग्रंथों की सूची अन्य कवियों की भाँति लम्बी बताई जाती है किन्तु मान्यता अभी प्रमुख रूप से केवल तीन ग्रंथों को ही मिल सकी है—

- (१) म्राखिरी कलाम, (२) पद्मावत, (३) म्रखरावट । तुलसीदास के निम्न ग्रंथों को मान्यता मिली हुई है ।
- १. रामचिरत मानस (सं०१६३१), २. दोहावली (सं०१६४०), ३. कवित्त रामायण (सं०१६६५-७१),४.गीतावली (सं०१६२७),५. कृष्ण गीतावली (सं०१६२८) ६. विनयपत्रिका (सं०१६४२),७. रामलला नहछू (सं०१६०३), ८. वैराग्य संदीपनी (सं०१६६६), ६. बरवै रामायण (सं०१६६६),१०. पार्वती मंगल (सं०१६४३), ११. जानकी मंगल (सं०१७४३),१२. रामाजा प्रश्न (सं०१६६६)।

जहाँ तक इन ग्रंथों के वर्ण्य-विषय का प्रश्न है, भिक्तकाल में जन्म लेने के नाते सामान्यतया दोनों ने भिक्त एवं धर्म सम्बन्धी विचारों को प्रधानता दी। साथ ही काव्य-कला का चरम उत्कर्ष भी प्रकट किया। वैसे तुलसी के साहित्य में विविध विचारों का स्रक्षय भंडार है किन्तु प्रमुखता जायसी की भाँति धार्मिक विचारों की ही है।

दोनों की कृतियों का साहित्यिक मूल्यांकन करते समय सबसे पहला विचार जो हमारे मस्तिष्क में ग्राता है वह यह कि दोनों ही महान प्रतिभाशाली विचारक ग्रौर भावुक भक्त हृदय सम्पन्न महाकवि हैं। प्रेम के ग्रन्य पुजारी हैं, ग्रपने-ग्रपने धर्म के ग्रन्धविश्वासी हैं, मानव चरित्र के कुशल पारखी ग्रौर जीवन के सूक्ष्म द्रष्टा हैं।

कान्य के दो पक्ष होते हैं—भावपक्ष और कलापक्ष। भावपक्ष में कल्पना तत्व, बुद्धितत्व तथा रागात्मक तत्व का समावेश होता है और कलापक्ष में छन्द, भाषा, शब्द और ग्रलंकार योजना, लोकोक्तियाँ तथा मुहावरों आदि का प्रयोग। इस दृष्टि से दोनों कलाकारों ने महान मेधा शक्ति और सफल किव-कर्म का परिचय दिया है। भाव तथा कलापक्ष के समस्त तत्वों का समुचित और मूल्यांकन की कसौटी पर खरा उतरने वाला प्रयोग किया है। दोनों महान प्रतिभाशाली हैं जिनके हृदय की भावुकता एक दूसरे से होंड़ करती हुई ग्रागे चलती है।

छन्दों में जायसी ने आिखरी कलाम और पद्मावत में दोहे चौपाइयों का प्रयोग किया है किन्तु अखरावट में दोहे-चौपाइयों के साथ-साथ सोरठे का भी प्रयोग है। तुलसी ने अपने समय की प्रचित्त सभी काव्य-शैलियों में रचनाएँ कीं। चन्द के छप्पय, कबीर के दोहे, सूरदास के पद, जायसी की दोहा-चौपाइयाँ, रहीम के बरवें तथा राजदरबारों में प्रचित्त कित्त-सर्वेया आदि सभी पद्धतियों को अपने काव्य में स्थान दिया। इस दृष्टि से वे प्रतिनिधि कि हैं।

भाषा के श्रेय में तुलसी का अवधी और अजभाषा दोनों पर समान अधिकार है परन्तु जायसी का केवल अवधी पर ही। तुलसी के रामचरित मानस में पिश्चमी अवधी का साहित्यिक रूप मिलता है और बरवें रामायण में पूर्वी अवधी का। जायसी ने बोल-चाल की ठेठ पूर्वी अवधी का प्रयोग किया है। तुलसी की भाषा में जो प्रांजलता है वह जायसी की भाषा में नहीं। तुलसी की भाषा भावानुसारिणी, श्रोज श्रोर माधुयं से परिपूर्ण है। यत्र-तत्र फारसी श्रौर अरबी तथा बुन्देलखण्डी के भी शब्द पाये जाते हैं। जायसी
की भाषा बहुत ही मधुर है पर उसका माधुर्य निराला है। वह माधुर्य "भाषा" का माधुर्य
हैं। संस्कृत का माधुर्य निराला है। वह संस्कृत की कोमल-काँत पदावली पर अवलम्बित
नहीं। उसमें अवधी अपनी निज की स्वाभाविक मिठास लिए हुए है। "मंजु, अमन्द"
आदि की चासनी उसमें नहीं है। जायसी की भाषा श्रौर तुलसी की भाषा में यही बड़ा
भारी अन्तर है। जायसी की पहुँच अवध में प्रचलित लोकभाषा के भीतर बहते हुए
माधुर्य स्रोत तक ही थी, पर गोस्वामी जी की पहुँच दीर्ध-संस्कृत-किव-परम्परा द्वारा
परिपक्व चाशनी भांडागार तक भी पूरी-पूरी थी। दोनों के भिन्न प्रकार के माधुर्य का
अनुमान नीचे उद्धृत चौपाइयों से हो सकता है—

(१) "जब-हुँत कहि गा पंखि संदेशी। सुनिउँ को ग्रावा है परदेसी। तब-हुँत तुम बिन रहै न जीऊ। चातक भइउँ कहत 'पिउ-पीऊ'।। भइउँ चकोरि सो पंथ निहारी। समुद सीप जस नयन पसारी।। भइउँ विरह जरि कोइलि कारी। डारि-डारि जिमि कूकि पुकारी॥"

—(जायसी)

(२) "अभिय-मूरि-मय घूरन चारू। समन सकल भवरुज-परिवारू॥
सुकृत संभु तन विमल विभूती। मंजुल मंगल मोद प्रसूती॥
जन-मन-मंजु-मुकुर मल हरनी। किए तिलक गुनगन वस करनी॥
श्री गुर-पद-नख-मनि-गन-जोती। सुमिरत दिच्य दृष्टि हिय होती॥"

—(तुलसी)

यदि गोस्वामी जी ने अपने ''मानस'' की रचना ऐसी ही भाषा में की होती जैसी कि इन चौपाइयां में की है—

"को उन्प होय हमें का हानी। चेरि छाँड़ि श्रब होब कि रानी ?॥ जारै जोग सुभाउ हमारा। अनभल देखि न जाइ तुम्हारा॥"

तो उनकी भाषा पद्मावत ही की भाषा होती और यदि जायसी ने सारी "पद्मा-वत" की रचना ऐसी भाषा में की होती जैसी कि इस चौपाई की है—

"उद्धि ग्राइ तेइ बंधन कीन्हा । हति दशमाथ ग्रमर पद दीन्हा ॥"

तो उसकी और "रामचिरतमानस" की एक भाषा होती, पर जायसी में इस प्रकार की भाषा कहीं ढूँढ़ने से एकाध जगह मिल सकती है। तुलसीदास जी में ठेठ अवधी की मधुरता भी प्रसंग के अनुसार जगह-जगह मिलती है। सारांश यह कि तुलसीदास जी को दोनों प्रकार की भाषाओं पर अधिकार था और जायसों कों एक ही प्रकार की भाषा पर। एक ही ढंग की भाषा की निपुणता उनकी अनुठी थी। अवधी की खालिस, बे-मेल मिठास के लिए 'पद्मावत' का नाम बराबर लिया जायगा।

१. श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल — जायसी ग्रंथावली

तुलसी की शब्द योजना बड़ी ही मनोहर श्रौर सशक्त है। वाक्य रचना व्यवस्थित श्रौर ग्राकर्षक है। जायसी की वाक्य-रचना स्वच्छ होने पर भी तुलसी के समान सुव्यव-स्थित नहीं। न्यूनपदत्व के वाक्य दोष श्रधिक हैं। शब्द योजना भी उतनी सशक्त नहीं। लोकोक्तियों श्रौर मुहाविरों का दोनों कवियों ने सफल प्रयोग किया है। श्रलंकारों में भी दोनों कवि परम्परा के पालक ही श्रधिक हैं।

रसों में तुलसी का नवों रसों पर पूर्ण अधिकार है परन्तु जायसी का नहीं। शृंगार, करुण और वीर रसों के चित्रण में ही उन्हें अधिकाधिक सफलता मिल सकी है। शृंगार में वियोग-शृंगार जायसी का बड़ा ही मार्मिक है। नागमती के विरह वर्णन में न केवल पाठक वरन् सम्पूर्ण प्रकृति संवेदनशील हो उठी है और पशु-पक्षियों के दृगों से भी अश्रु-प्रवाहित हो चलता है। 'पद्मावत' रितभाव का अगाध सागर है, शृंगार रस का महा-काव्य है।

कल्पना की विलक्षणता दोनों किवयों में अपूर्व है। कोई किसी से घटकर नहीं। हाँ, तुलसी सौदर्य और मर्यादा को कभी नहीं भुलते।

बुद्धितत्व अपेक्षाकृत जायसी से तुलसी में अधिक है। वे मर्यादावादी आदर्श विचारों के सुधारवादी कि हैं। जायसी इसके विपरीत अपनी प्रेम पीर के अमर गायक ही हैं। जहाँ तक विचारों की बात है तुलसी के साहित्य में जीवन और जगत के विविध अंगों पर पाँडित्यपूर्ण प्रकाश डाला गया है। जायसी में विचारों की उस व्यापकता का अभाव है। शायद उन्होंने इसकी आवश्यकता ही न समभी हो क्योंकि वे प्रेम-मार्ग के धीर पथिक थे। उन्हें अपनी पीर की गहराई और व्यापक संवेदनशीलता की विवेचन सीमा से बाहर निकल जीवन और जगत को इतनी खुली आँखों से देखने का अवकाश ही न मिला; अथवा यह कहिए कि अपने लक्ष्य की तन्मयता में डूबे रहने के कारण उन्होंने इयर देखा ही नहीं। वे अपनी धुन में ही चलते गए, उन्हें तुलसी की भाँति समाज की कोई चिन्ता न थी और न भविष्य के लिए उन्हें कोई सामाजिक आदर्श ही छोड़ जाना था।

तुलसीदास को लोक स्रौर शास्त्र का व्यापक ज्ञान था। इसीलिये वे स्रपने सम्पूर्ण साहित्य में समन्वय की चेष्टा में रत दिखाई देते हैं। लोक स्रौर शास्त्र का समन्वय, भिक्त स्रौर ज्ञान का समन्वय, कथा स्रौर तत्वज्ञान का समन्वय, ब्राह्मण स्रौर चाँडाल का समन्वय, पांडित्य स्रौर स्रपांडित्य का समन्वय स्रादि से उनका रामचरितमानस भरा हुस्रा है। वे स्रादर्शवादी थे स्रौर स्रपनी रचनास्रों में भावी समाज का ढाँचा उपस्थित करने में प्रयत्नशील रहे। यही कारण है कि उनके पात्रों के स्राचरण में कोई न कोई समाज सृष्टि का विशेष लक्ष्य होता है। उनका प्रत्येक पात्र किसी न किसी सामाजिक भावना का प्रतिनिधित्व करता है।

जायसी ने मानव जीवन की सामाजिक एवं नैतिक भावनाश्चों का श्रपने काव्य में श्न्यवत् ज्ञान दिया है। इसका प्रधान कारण यह था फि जायसी ने तुलसी की भाँति समाज सुधारक और नीति व्यवस्थापक तथा किसी प्रकार की जातिगत मर्यादा को ध्यान में रखकर अपने काव्य की सृष्टि नहीं की। उन्हें न किसी लोकव्यापी आदर्श की प्रतिष्ठा करनी थी और न भावी समाज का ढाँचा ही तैयार करना था वे तो प्रेम की पीर के गायक थे जिसमें हाल आता है; वेदना और तड़प होती है। लौकिक प्रेम उनके उस प्रेम के प्राप्त करने का सोपान है। लौकिक प्रेम के उत्कर्ष में ही उन्हें दिव्य प्रेम की अनुभित होती है। नैतिकता का बन्धन इस मार्ग में महान् बाधक है। वे लौकिक प्रतिबन्धों से परे मूक हृदय से खेलते हुए अपने उस परम-प्रियतम के एकनिष्ठ और दिव्य प्रेम को प्राप्त कर लेना चाहते हैं। इसके विपरीत तुलसी के प्रेम में मर्यादा है, उच्छृह्खलता और अनैतिकता को वहाँ बिल्कुल स्थान नहीं है। मर्यादा से गिरा हुआ प्रेम—प्रेम की संज्ञा को सार्थक नहीं करता, वह हेय है और उसे वासना की कोटि में स्थान मिलना चाहिए। तुलसी के प्रेम में श्रद्धा का सम्म्थण है, जिसने उनके प्रेम की महान् गम्भीरता प्रदान की है।

जायसी ने समाज विषयक यत्र-तत्र जो चर्चाएँ की हैं वे उनके कथा के प्रसंगवश हैं, किसी सामाजिक दृष्टि से नहीं। राजनैतिक विचारों की श्रोर से जायसी बहुत उदा-सीन हैं। मसनवी शैली के श्रनुसार ग्रंथ रचने के कारण श्रपने 'पद्मावत' में उन्होंने शाहे-वक्त (शेरशाह) की प्रसंशा श्रवश्य की है पर वह परम्परा पालन मात्र ही है। उससे देश की तत्कालीन राजनैतिक दशा पर कोई विशेष प्रकाश नहीं पड़ता। जहाँ तक मिक्त श्रौर साधना विषयक प्रश्न है जायसी मुसलमान सूफी भक्त कि ये किन्तु उनके काव्य पर हिन्दू धर्म के सिद्धान्तों की भी छाप है। वे उदार हृदय श्रौर विधि पर पूरी श्रास्था रखने वाले हैं। वेद, पुराण, कुरान, श्रादि उनकी दृष्टि में कल्याणकारी हैं। वेद विरोधियों के लिए उनका कहना था।

"वेद वचन मुख सांच जो कहा । सो जुग जुग ग्रहि थिर ह्वै रहा ।"

अपनी साधना में उन्होंने सभी धर्मों से कुछ न कुछ लिया है। उपासना के क्षेत्र में वे भगवान के निर्मुण रूप के उपासक थे किन्तु सूफी सिद्धान्तों की ओर भुकाव होने के कारण उनकी उपासना में साकारोपासक की सहृदयता पाई जाती है। सूफी धर्म उनका अभीब्ट धर्म था और सूफी साधना ही उनकी अभीब्ट साधना थी।

इसके विपरीत तुलसीदास ग्रार्य संस्कारों से सम्पन्न वैष्णव भक्त थे। नवधा भिक्त उनकी वैष्णव साधना के प्राण के रूप में प्रतिष्ठापित हुई है। भगवान् राम की सगुणोपा-सना करते हुए उन्होंने जन-जन को नवधा भिक्त का सन्देश दिया ग्रौर समाज में वर्णाश्रम धर्म की व्यवस्था करते हुए हिन्दू जाति में ग्रार्य गौरव का महामन्त्र जगाया। उनके राम की साकार उपासना से उनका 'राम नाम' ग्रधिक महत्वशाली है। वे रूप की ग्रपेक्षा नाम को श्रेष्ठ बताते हैं क्योंकि—

"राम एक तापस तिय तारी। नाम कोटि खल कुमति सुघारी॥"

यह नाम की महिमा है जो निर्गुण और सगुण दोनों उपासकों के बीच समान

श्रादर पाती है। शक्ति, शील श्रौर सौन्दर्य से समन्वित उनके मर्यादा पुरुषोत्तम ब्रह्म होने के साथ-साथ सामान्य मानव के रूप में भी श्राचरण करते हैं श्रौर लोक-श्रादर्श की प्रतिष्ठा करते हैं। जायसी के रत्नसेन या पद्मावती द्वारा इस प्रकार की श्राशा हम नहीं कर सकते। मानव जीवन की जितनी विविध दशाश्रों का चित्रण तुलसी ने किया है जायसी उतनी सोच भी नहीं सके हैं। प्रेम मार्ग में जिनसे उनका सम्बन्ध हुश्रा केवल उन्हीं की चर्चा उनको श्रभीष्ट जान पड़ी।

जायसी भी धार्मिक प्रवक्ता हैं और तुलसी भी, किन्तु तुलसी के प्रवचन में आक-र्षण है, व्यापकता और समन्वयात्मकता है, जायसी में इस्लामियत अथवा व्यापक रूप में यों कहिए कि सूफी-मत विशेष की ही स्पष्ट गन्ध है। उसमें जातीयता का संकोच है।

संस्कृति के पोषक के रूप में अवार्य तुलसी अमर हैं। दोनों में समन्वय की भावना है। जायसी सांस्कृतिक समन्वय के लिए कुछ अधिक प्रयत्नशील हैं। भारत की संस्कृति शाश्वत संस्कृति है, इस नाते तुलसी का अपेक्षाकृत कुछ स्वतन्त्र होना स्वाभाविक है। वंसे तुलसी अपनी संस्कृति के महान् पुनरुद्धारक के रूप में प्रसिद्ध हैं और इसी नाते बुद्ध के बाद उन्हें ही लोक नायक की उपाधि मिली, क्योंकि उनमें सब प्रकार के भावों के प्रतिनिधित्व और समन्वय करने की क्षमता थी। जायसी ने भी भारतीय कलेवर में सूफी आत्मा को सजाया और उससे अपनी संस्कृति के मधुर बोल सुनवाये पर उनका जादू भारतीयों के बीच उतना कारगर न हो सका।

महाकाव्य के समस्त लक्षणों के अनुसार दोनों ने कमशः अपने पद्मावत और रामचिरतमानस को श्रेष्ठ बनाने का प्रयत्न किया है। अपनी विशिष्टताओं के कारण रामचिरतमानस हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है। पद्मावत का स्थान हिन्दी में दूसरा है। पर यह भी सत्य है कि रामचिरत मानस के प्रणेता में भाषा, भाव और विचारों की श्रेष्ठता तथा व्यापकता भने ही अधिक हो किन्तु प्रेम की वह एकनिष्ठता तथा गहराई नहीं जो पद्मावत के प्रणेता जायसी में है। चतुर्दिक सतर्क रहने के कारण गोस्वामी तुलसीदास हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कि निर्विवाद सिद्ध होते हैं और एकांगी दृष्टि रखने के कारण जायसी को उनकी श्रेणी के काव्यकारों में द्वितीय स्थान मिलता है। दोनों महाकवियों ने अपनी-अपनी पावन वाणी से साहित्य की जो श्री-वृद्धि की है उसके लिए हिन्दी आजीवन ऋणी रहेगी। घ्यान रहे रामचिरतमानस से ३४ वर्ष पूर्व पद्मावत का सृजन हो चुका था। पद्मावत हिन्दी का प्रथम सफल महाकाव्य है। तुलसी काव्य के क्षेत्र में पद्मावत पथ के अनुगामी हैं। इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता है। इस प्रकार एक महान् प्रतिभा-सम्पन्त विनयशील मेधावी महाकिव के रूप में जायसी अमर हैं और हिन्दी काव्य गगन के पीयूषवर्षी इन्दु तुलसी की गिरमा का तो कहना ही क्या!

महाकवि जायसी स्त्रीर कबीर की रहस्य-भावना

रहस्यवाद की कोई स्वतन्त्र परिभाषा नहीं। वह मनोरंजक होते हुए भी बड़ा दुस्साध्य विषय है। उसका विस्तार सागर की भाँति सम्पूर्ण विश्व-साहित्य में फैला हुग्रा है। ग्रगणित कियों के हृदय से उसकी ग्रजस्त्र घारा प्रवाहित हुई है जिसके कल-कल निनाद में उन्होंने ग्रलौकिक संगीत का ग्रनुभव किया है। वे उसमें खो गये हैं, श्रपना भौतिक ग्रस्तित्व भुला बैठे हैं। योगी ग्रौर यती ग्रादिकाल से ही उसे समभने का प्रयास करते चले ग्रा रहे हैं परन्तु किसी निष्कर्प पर नहीं पहुँच सके। रहस्य, रहस्य ही बना रह गया। उसे वाणी न मिल सकी; ग्रौर जो मिली भी वह ग्रटपटी तथा कहीं-कहीं ग्रत्यन्त ही भावात्मक ग्रौर स्निग्ध पारे की-सी गतिमान। बड़े-बड़े मनीषियों ग्रौर तत्वचिन्तकों की जब यह दशा है तो सामान्य बुद्धि की बात ही क्या हो सकती है। फिर भी जिज्ञासु मन को ग्रश्वस्त करने के लिए विद्वानों ने रहस्यवाद को यथा सम्भव परिभाषाग्रों की डोर में बाँधने के प्रयत्न किये हैं। जिनमें से कछ को हम नीचे दे रहे हैं।

"रहस्वाद जीवात्मा की उस अर्न्तानिहित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जिसमें वह दिव्य भ्रौर भ्रतीकिक शक्ति से अपना शान्त और निश्च्छत्र सम्बन्ध जोड़ना चाहती है। भ्रौर यह सम्बन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में कुछ भ्रन्तर ही नहीं रह जाता है।"

---(डा० रामकुमार वर्मा)

'साधना के क्षेत्र में जो ग्रहैतवाद है काव्य के पक्ष में वही रहस्यवाद है।"

---(म्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल) 🇸

"रहस्यवाद साहित्यिक घारणाश्रों और मान्यताश्रों के श्रनुसार उस मनः प्रवृत्ति का प्रकाशन है जो ग्रन्थकत श्रौर सर्वन्यापी ब्रह्मवाद से परिचित होने के लिए प्रयास करती है। यह प्रवृत्ति मन का गुण है इसका प्रकाशन कान्य में होता है। यह प्रयास जिस भाव साधना के सोपानों से श्रप्रसर होता है, वह एक उच्च स्तर की मानसिक स्थित होती है। यह स्थित साधारण जन के लिए रहस्य है।" —(डा० मुंशीराम शर्मा)

"रहस्यवाद हृदय की वह दिव्य श्रनुभूति है जिसके भावावेश में प्राणी ग्रपने समीप श्रौर पायिव स्थिति से उस ग्रसीम एवं स्विगक महा ग्रस्तित्व के साथ एकात्म-कता का श्रनुभव करने लगता है।"
—(गंगाप्रसाद पाण्डेय)

एक वाक्य में हम यों कहेंगे कि ग्रात्मा ग्रौर परमात्मा का सीधा सम्बन्घ जब काव्यमयी भाषा में व्यक्त होता है तो उसे साहित्य में रहस्यवाद के नाम से पुकारा जाता है। उस स्रप्राप्य ब्रह्म अथवा स्रज्ञात—ग्रब्यक्त चरम सीमा सत्ता को प्राप्त तथा व्यक्त करने के लिए मानव हृदय व मन ने जो निरन्तर प्रयत्न किये हैं उसे ही रहस्यवाद की परिभाषा मिली है।

इस रहस्यवाद में ग्रद्वैतवाद की भावना काम करती है। 'ग्रहं ब्रह्माऽस्मि' तथा 'सर्वं खित्वदं ब्रह्म' की ग्रिभिव्यक्ति ही रहस्यवाद का ग्राधार है। ब्रह्म ग्रौर जीव तथा ब्रह्म ग्रौर जगत की एकता रहस्यवाद के दो छोर हैं। इसी तथ्य की पृष्ठ में ग्रनेक तत्विचन्तकों ग्रौर काव्य-मनीषियों ने उसे विविध दिशायें देने का प्रयत्न किया है। ग्रद्वैतवाद के दोनों पक्ष मिलकर 'सर्ववाद' की प्रतिष्ठा करते हैं।

भारतीय सन्तों श्रौर भक्तों ने अपनी साधना के लिए पहले पक्ष के लिए अधिक महत्व दिया है परन्तु दूसरे पक्ष की अनुभूति के बिना उनकी व्यापक भावना को पूर्णता नहीं मिलती। प्रकृति की प्रत्येक विभूति में, संसार के प्रत्येक—कोमल श्रौर कठोर, प्रीतिकर श्रौर भयंकर कार्य-व्यापार में उन्हें इस अव्यक्त श्रौर परोक्ष सत्ता का आभास मिलता है।

"पहले पक्ष को लेकर भारत श्रीर फारस में सूफी श्रीर योग मार्ग चले हैं। उन पंथों श्रीर मार्गों पर चलने वालों का अन्ततः अपनापन खुदा या बन्दे में लय करना ही लक्ष्य है। दूसरे पक्ष को लेकर भावुक हृदय में एक भावलोक की सृष्टि हुई जिसमें कहीं ईश्वर को सर्वव्यापक मानकर प्रकृति के अत्येक पदार्थ, घटना श्रीर व्यापार में उसकी विभूति श्रीर व्यापारों का दर्शन है, तो कहीं ईश्वर को प्रेममय, प्रेमरूप मानकर उसकी लोला का प्रसार है। इसीकी परिणति एक दिशा में माधुर्य भावना में हो जाती है।"

ग्राचार्य शुक्ल ने रहस्यवाद के दो भेद किये हैं—

१. साधनात्मक।

२. भावात्मक।

जिस रहस्यवाद का स्राधार योग है वह साधनात्मक रहस्यवाद है स्रौर जिसका स्राधार भक्ति या सुफी प्रेम सिद्धान्त है वह भावात्मक रहस्यवाद है।

साधनात्मक रहस्यवाद के अन्तर्गत योग के अप्राकृतिक और जटिल आसन, कर्म-काण्ड, तप और कायाकष्ट आदि हैं। इसमें बरबस इंद्रियों का दमन किया जाता है। और इस प्रकार साधक मन को अव्यक्त तथ्यों का साक्षात्कार तथा अनेक अलौकिक सिद्धियाँ प्राप्त करता हुआ भगवान के निकट पहुँचने का प्रयत्न करता है। तन्त्र और रसायन भी साधनात्मक रहस्यवाद के अन्तर्गत हो आते हैं पर उनका स्तर अपेक्षाकृत निम्न है।

भावात्मक रहस्यवाद की कई श्रेणियाँ हैं जिसमें से किसी एक रहस्य-भावना को ग्राधार मानकर भक्त सरल एवं मधुर भाव से ग्रपनी श्रद्धांजलि ग्रिपित करता है। भक्त ग्रोर साधक में ग्रगाध विश्वास तथा ग्रात्म समर्पण की भावना बड़ी प्रबल रहती है। इस रहस्यवाद के ग्रन्तर्गत श्रद्धेत ब्रह्म की ही कल्पना होती है। इस अद्वैतवाद का प्रतिपादन सर्वप्रथम उपनिषदों में मिलता है। उपनिषद् भार-तीय ज्ञानकाण्ड के मूल हैं। अद्वैतवाद की पृष्ठभूमि में एक दार्शनिक सिद्धांत है, किव कल्पना या भावना नहीं। वह मनुष्य के तत्विचन्तन और बुद्धि प्रयास का फल है।

इस ज्ञान का उदय प्रेमोन्माद या इलहाम के रूप में नहीं हुन्ना था। वस्तुतः ग्रद्धैत-वाद चिन्तन की वस्तु है, भावनामात्र की नहीं। ब्रह्म जीव तथा प्रकृति के रहस्यों को सम-भने के पश्चात् मनीषियों ने उसके उद्घाटन के जो विविध मार्ग ग्रपनाये उनमें भावना को स्थान मिला। रहस्यवादी भावना भी उद्घाटन के विविध मार्गों में से एक है।

गीता के दशवें ग्रध्याय में सर्ववाद का जो श्रद्धैतवाद का विकसित रूप है, भावा-त्मक प्रणाली पर निरूपण है। वहाँ भगवान ने विभूतियों का जो वर्णन किया है, वह ग्रत्यंत रहस्यपूर्ण है। सर्ववाद को लेकर जब भक्त की मनोवृत्ति रहस्योन्मुख होगी तब वह ग्रपने को जगत के नाना रूपों के सहारे उस परोक्ष सत्ता की ग्रोर ले जाता हुग्रा जान पड़ेगा। इस ग्राधार पर ग्रवतारवाद का मूल भी रहस्य भावन ही ठहरती है। परन्तु रहस्यवाद के सिद्धान्त रूप में गृहीत हो जाने पर तथा राम कृष्ण के ईश्वर विष्णु के ग्रवतार निश्चित हो जाने पर यह रहस्य दशा समाप्त हो गई।

श्रीमद्भागवत के उपरान्त कृष्ण भिक्त को जो रूप प्राप्त हुग्रा उसमें रहस्य भावना को प्रश्रय मिला। भक्तों की दृष्टि से कृष्ण का लोक संग्रही रूप हटने लगा ग्रौर वे प्रेम-मूर्ति मात्र रह गये। ग्रिभिप्राय यह कि भक्त लोग उन्हें ग्रपने निजी दृष्टिकोण से देखने लगे। गोपियों का प्रेम जिस प्रकार एकान्त ग्रौर रूप माधुर्य मात्र पर ग्राश्रित था उसी प्रकार भक्तों का भी हो चला। यहाँ तक कि कुछ स्त्री भक्तों ने भगवान की कल्पना प्रियतम के रूप में की। बड़े-बड़े मन्दिरों ग्रौर देवदासियों की जो प्रथा थी उससे इस माधुर्य भाव को ग्रौर भी सहारा मिला। माता-पिता कुमारी लड़कियों को दान कर ग्राते थे जहाँ उनका विवाह देवता के साथ हो जाता था। उनकी भिवत देवता को पति रूप में मानकर ही विकसित हुई। इस पति या प्रियतम के रूप में भगवान की भावना को वैष्णव भिवतमार्ग में 'माधुर्य भाव' कहते हैं। इस भाव की उपासना में रहस्य का समावेश ग्रीनवार्य रूप से रहता है।

स्वभाव से भारतीय भिक्त रहस्यात्मक नहीं है। इस नाते इस भावना का ग्रधिक प्रचार न हो सका। हाँ, जब सूफी भारत में श्राये तो उनका प्रभाव भारतीय भक्तों पर पड़ा। मीराबाई ने ऐसे भक्तों का प्रतिनिधित्व किया। चैतन्य महाप्रभु की मण्डली, सूफियों की भाँति ही कीर्तन करते-करते मूछित हो जाती थी। भारतीय भिक्त-भावना पर सूफियों के प्रभाव सम्बन्धी विचारों को स्पष्ट रूप से समभने के लिए ब्राचार्य रामजन्द्र शुक्ल का मत द्रष्टव्य है:—

"मुसलमानी जमाने में सूफियों की देखा-देखी इस भाव की स्रोर कृष्ण-भक्ति शासा के कुछ भक्त प्रवृत हुए । इनमें मुख्य मीरावाई हुई जो लोक-लाज खोकर ग्रपने प्रियतम श्रीकृष्ण के प्रेम में मतवाली रहा करती थी । उन्होंने एक बार कहा या कि 'कृष्ण को छोड़ पुरुष है कौन ?' सारे जीव स्त्रीरूप हैं।"

सूफियों का असर कुछ और कृष्ण भक्तों पर भी पूरा-पूरा पाया जाता है। चैतन्य महाप्रभु में सूफियों की प्रवृत्तियाँ साफ भलकती हैं। जैसे सूफी कव्वाल गाते हुए हाल की दशा में हो जाते हैं वैसे ही महाप्रभु जी की मण्डली भी नाचते-नाचते मूछित हो जाती है। यह मूर्छा रहस्यवादी सूफियों की रूढ़ि है। इसी प्रकार मद प्याला उन्माद तथा प्रियतम ईश्वर के विरह की दूररूढ़ व्यंजना भी सूफियों की बंधी हुई परम्परा है। इस परम्परा का अनुसरण भी पिछले कृष्ण भक्तों ने किया। नागरीदास इश्क का प्याल पी-पीकर भूमा करते थे। कृष्ण की मधुर मूर्ति ने कुछ ग्राजाद सूफी फकीरों को भी ग्राक्षित किया। नजीन ग्रक्ष राबादी ने खड़ी बोली के ग्रपने बहुत से पद्यों में श्रीकृष्ण का स्मरण प्रेमालंबन के रूप में किया है।

निर्गुण शाखा के कबीर दादू ब्रादि सन्तों की परम्परा में ज्ञान का जो थोड़ा बहुत अवयव है वह भारतीय वेदान्त का है; पर प्रेम-तत्व बिलकुल सूफियों का है। इन में से दादू, दिरया साहब ब्रादि तो खालिस सूफी ही जान पड़ते हैं। कबीर में माधुर्य भाव जगह-जगह पाया जाता है।

इस तरह हम हम देखते हैं कि भावात्मक रहस्यवाद का प्रभाव हमारे कबीर परम्परा सन्त किवयों तथा कृष्ण भिक्त शाखा के भिक्तमार्गी वैष्णव किवयों दोनों पर था। इसके साथ-साथ मुसलमानों की सूफी धारा भी देश में प्रवाहित हो रही थी जिसकी विचारधारास्रों के मूल में भी हमें इसका स्राभास मिलता है।

इसी कम में श्री यज्ञदत्त शर्मा जी ने अपने ग्रंथ 'जायसी साहित्य और सिद्धान्त' में लिखा है—' साधनात्मक रहस्यवाद का सम्बन्ध ज्ञान मिश्रित हठयोगी भावना श्रोर ब्रह्म की कल्पना से है। हठयोगी, तन्त्र, रसायन इत्यादि की बातें भी साधारण मस्तिष्क के लिये रहस्य की बातें हैं। साधक अपनी साधना के चमत्कार से कुछ विशेष बातें प्रदक्षित करता है, तो वह जनता के लिए रहस्य का विषय है। इन सबका वर्णन और फिर कल्पनात्मक वर्णन, बस यही साधनात्मक रहस्यवाद का विषय है। कबीर ने भारतीय ज्ञान विचाराविल अर्थात् वेदांत और सूफी प्रेम का सम्मिश्रण करके जिस रहस्यवाद की सृष्टि की उसे हम अधिक बल के साथ साधनात्मक रहस्यवाद ही कहेंगे। इंगला, पिगला, सुषुम्ना नाड़ी और शरीर के भीतरी चक्रों की चर्चा इस रहस्यवादी धारा में मिलती है। इस विचारचारा में ईश्वर को केवल मन के अन्दर खोजने की भावना रहती है।" आगे वे फिर लिखते हैं—

"भारतीय भक्त इस काल में ईश्वर की खोज ग्रपने मन में नहीं करता था। भारत में अवतारवाद का प्रचार था और भक्त ग्रपने उपास्य को दिल के एकांत कोने में प्रतिष्ठित न करके उसे बहिलोंक में प्रतिष्ठित करता था। इसी में भगवान का लोकरंजक स्वरूप निहित था। भारत में भावात्मक रहस्यवाद तेजी से फंल रहा था। इसमें अद्वैत की भलक थी। वहाँ शायरी का तो प्रथम विषय ही यह बन गया था। खलिफाग्रों की कडी

धार्मिक शासन प्रणाली की कड़ियाँ सूफी फकीरों की मधुर वाणी ने छिन्न-भिन्न कर डालीं। जनता सूफियों के प्रेममय संगीत में बह निकली थ्रौर प्राचीन रूढ़ियाँ ग्राप से थ्राप टूट कर गिर पड़ीं। जब सूफी मुसलमान भारत में आये तो उन्होंने भारत के वेदांती लोगों से भेंट की। दोनों का विचार-विमर्श हुआ श्रौर उसके फलस्वरूप वे सभी प्रभावित हुए। हिन्दू धर्म श्रौर मुसलमान धर्म दोनों श्रपनी विभिन्न शाखाओं में बह निकले। इन शाखाओं की मान्यताओं में कहीं मेल था श्रौर कहीं बेमेल। विचित्र बात जो सामने श्राई वह यह थी कि बहुत सी मुसलमानी शाखाओं की श्रपनी मान्यतायें श्रौर हिन्दू धर्म की शाखाओं की श्रपनी मान्यतायें इतना मेल खा गईं जितना मेल उन शाखाओं का श्रपने घर्म की श्रम्य शाखाओं से भी नहीं था। इसके फलस्वरूप एक सामान्य भावना ने जन्म लिया। ये मन्यतायें न श्रकबर के 'दीन-इलाही' मजहब की मान्यतायें थीं, वरन् ईश्वर भक्तों की भावना थीं, जिनमें सरलता, मधुरता श्रौर कोमलता से सच्चाई को परखने की जिज्ञासा थी, यह भक्ति-भावना थी। इसी सामान्य विचारधारा का प्रभाव हमें कबीर, जायसी, मीरा इत्यादि की कविता में मिलता है। इस सामान्य विचारधारा में वेदांत श्रौर सूफीमत का सामंजस्य था, अहं ती रहस्यवाद का मूल सिद्धान्त जहां से रस पाता है, खुराक पाता है—यह वह स्थान था।"

उपर्युक्त पंक्तियों में हमने रहस्यवाद के मूल उद्गम, उसके भारतीय साहित्य तथा भक्ति में प्रवेश ग्रौर विकास का सांकेतिक परिचय प्राप्त किया है । श्रव हम जायसी ग्रौर कवीर के रहस्यवादी साहित्य का तुलनात्मक ग्रध्ययन करेंगे ।

रहस्यवाद को लेकर जायसी और कवीर के सम्बन्ध में विद्वानों में बड़ा मतभेद है। कोई कबीर को सर्वश्रेष्ठ रहस्यवादी ठहराता है तो कोई जायसी को रहस्यवाद का कुशल नायक मानकर उसके काव्य-सौंदर्य में अपनी सुधि-बुधि खो बैठता है। अधिक नहीं, हम यहाँ दो-तीन विद्वानों के उद्धरण दे रहे हैं जिनसे उनका दृष्टिकोण स्पष्ट हो जायगा।

- (१) "रहस्यवादी कवियों में कबीर का श्रासन सबसे ऊँचा है। शुद्ध रहस्यवाद केवल उन्हीं का है। प्रेमास्यानक कवियों (जायसी श्रादि) का रहस्यवाद तो उनके प्रबन्ध के बीच-बीच में बहुत जगह थिगली-सा लगता है श्रौर प्रबन्ध से श्रलग उसका श्रभिप्राय ही नष्ट हो जाता है।"
- (२) "कबीर में जो कुछ रहस्यवाद है वह सर्वत्र एक भावुक या किव का रहस्य-वाद नहीं है। हिन्दी के किवयों में यदि कहीं रमणीय थ्रौर सुन्दर ब्रद्धंती रहस्यवाद है तो जायसी में, जिनकी भावुकती बहुत ही उच्चकोटि की है। वे सूफियों की भिक्त-भावना के अनुसार कहीं तो परमात्मा को प्रियतम के रूप में देखकर जगत के नाना रूपों में उस प्रियतम के रूप-माधुर्य्य की छाया देखते हैं श्रौर कहीं सारे प्राकृतिक रूपों थ्रौर व्यापारों का "पुरुष" के समागम के हेतु प्रकृति के शृंङ्गार, उत्कंठा या विरह-विकलता के रूप में श्रनुभव

१. डा० इयामसुन्दर दास—कबीर ग्रन्थावली की भूमिका, पृष्ठ ७५ (पंचम संस्करण)

करते हैं।"

(३) डाक्टर चन्द्रावली पाण्डेय—"कबोर का रहस्यवाद प्रायः शुष्क श्रौर नीरस है, पर जायसो श्रादि का ऐसा नहीं है।"

इन विद्वानों के मतों को देखने से ऐसा लगता है कि ये श्रपने-श्रपने प्रिय कवि को लेकर साहित्य-न्यायालय में वकालत कर रहे हैं। तात्पर्य यह कि उसका दृष्टिकोण निष्पक्ष श्रौर सर्वागीण नहीं। इन मतों में एकांगिता स्पष्ट परिलक्षित है।

इतना तो सभी जानते हैं कि साधना के क्षेत्र में कबीर ग्रौर जायसी दोनों साधनात्मक रहस्यवाद को (जिसमें योग, तंत्र, रसायन, ग्रादि का समावेश होता है) मानते हैं।
ग्रन्तर केवल भावना के क्षेत्र में है। कबीर प्रकृति को मिथ्या मानते हैं, इस नाते उनके
यहाँ से प्रकृति तिरस्कृत है। परंतु जायसी के यहाँ 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' होने के कारण प्रकृति
परमात्मा की भलक का साधन बन गई है। इसे यों भी कहा जा सकता है कि कबीर में
ग्रात्मा श्रौर परमात्मा का सीधा सम्बन्ध है, जबिक जायसी में प्रकृति परमात्मा के सौन्दर्य
का प्रकाश होने के कारण स्वयं परमात्मा के रूप में प्रतिष्ठित हो गई है। कबीर में ज्ञान
प्रेम पर विजयी हुन्ना है, परन्तु जायसी में प्रेम ने ज्ञान पर विजय प्राप्त की है। इस प्रकार
एक ही लक्ष्य तक पहुँचने वाले इन दो साधकों की भावनान्नों में पर्याप्त भेद हो गया
है। वैसे जहाँ दोनों में प्रेम की तन्मयता की ग्रभिच्यित है वहाँ उनकी उक्तियों को देखकर ऐसा लगता है कि दोनों में कोई भेद है ही नहीं। समानता के लिए पहले हम विरह के
उदाहरण लेंगे—

"हाड़ भये सब किंगरी, नसें भई सब ताँति। रोंव-रोंव ते घुनि उठे, कहीं बिया केहि भाँति॥"

—(जायसी)

'सब रग तंत रवाब तन, विरह बजावै नित्त। और न कोई सुन सकै, कै साईं के जित्त॥''

---(कबीर)

"यह तन जारों छार कै, कहीं कि पवन उड़ाव। मकु तेहि मारग उड़ि परै, कत घरै जहें पाँव॥"

--(जायसी)

"यह तन जारों मिस करों, ज्यो घूश्रा जाइ सरमा। मित वे राम दया करें, बरिस बुकावे अमा।"

--(कबीर)

"करि सिगार तापर का जाऊँ। स्रोहि देखहु ठावहि ठाऊँ॥

१. **म्राचायं रामचन्द्र शुक्ल**-जायसी ग्रन्थावली की भूमिका, पृष्ठ १६४ (पंचम संस्करण)

जो जिउ में तो उहै पियारा। तन मन सों नींह होय निनारा॥"

—(जायसी)

"सोवो तो सुपने मिले, जागो तो मन माँहि। लोचन राता सुघि हरी, बिछुरत कबहुँ नाहि॥"

(कबीर)

"कुहुकि-कुहुकि जस कोयल रोई। रकत कै श्रांसु वृंधृचि वन बोई। जँह-जॅह ठाढ़ होंहि बनवासी। तँह-तँह होंहि घृंघृचि के रासी॥ बुंद-बुंद मॅह जानहु जीऊ। गुंजा गुंजि करै पिउ-पीऊ॥"

—(जायसी)

"नैना नीभर लाइया, रहत बसै निसि जाम। पपिहा ज्यों पिउ-पिउ करों, कबरे मिलोगे राम॥"

---(कबीर)

म्रब मिलन के कुछ उदाहरण लीजिए-

- 一年報本義情に

"देखि मानसर रूप सोहावा । हिय हुलास पुरइति होइ छावा ॥ गा ग्रेंबियार रैन मसि छूटी । भा भिनसार किरन रवि फूटी ॥ ग्रस्ति-अस्ति सब साथी बोले । अंध जो ग्रहै नैन निज खोले ॥"

--- (जायसी**)**

"दुलहिन गावहु मंगलाचार। हमारे घर श्राये राजा राम भरतार॥ तन रत कर में मन रत करिहों, पाँचो तत्त बराती। रामदेव मेरे पाहुन श्राये, में जोबन मदमाती॥ सरित सरोवर वेदी करिहों, ब्रह्मा वेद उचारा। रामदेव संग भाँवरि लैहों, घनि-घनि भाग हमारा॥ सुर तैतीसों कौतुक श्राये, मुनिवर सहस श्रठासी। कह कबीर हम ब्याहि चले हैं, पुरुष एक श्रविनासी॥"

---(कबीर)

तात्पर्य यह है कि जहाँ मिलन और तीव्रता का वर्णन है, जहाँ शुद्ध ब्राघ्यात्मिक घरातल पर श्रात्मा के शोक श्रौर हर्ष की व्यंजना है, वहाँ कबीर श्रौर जायसी में कोई भेद नहीं। सूफी सिद्धान्तों के परिणामस्वरूप श्रभिव्यक्त होने वाली इस समान श्रनुभूति में कोई एक दूसरे से पीछे नहीं है। कहीं-कहीं तो यह पता लगाना भी मुश्किल हो जाता है कि प्रेम विरह श्रौर मिलन की ये सामान्य कथाएँ जायसी द्वारा पहले लिखी गई या इन दोनों की प्रेरणा का स्रोत कोई तीसरा ही है। —(डा० पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश')

कबीर शंकर के मायावाद से प्रभावित हैं। उनकी दृष्टि में ग्रात्मा श्रौर परमात्मा बस्तुत: एक है। माया के कारण ही दोनों में भिन्नता है। यदि माया का पर्दा बीच से हट जाय तो जीव स्रौर ब्रह्म पुनः मूलाकार में स्रा जायँ। दोनों भागों का एकीकरण हो जाय। देखिए इसी तथ्य को कबीर ने ग्रपने काव्य में कितने सुन्दर ढंग से व्यक्त किया है—

> "जल में कुम्भ, कुम्भ में जल है, बाहिर भीतर पानी। फूटा कुम्भ जल जलिंह समाना, यह तथ कथौ गियानी॥"

कवीर को माया से बड़ी चिढ़ है। उनके विचार में वह पिशाचिनी है। वही जीव को सांसारिक स्राकर्षणों में बाँधे रहती है। इसीसे वे कहते हैं—

> "माया महा ठिगिनि हम जानी । निरगुन फाँस लिए कर डोले, बोले मधुरी बानी।" अथवा

"इक डाइन मोरे हिय बसी, निस दिन मोरे हिय को डसी। या डाइन के लरिका पाँच, निसि दिन मोहि नचावैं नाच॥"

पाँचों लड़कों से तात्पर्य-काम, कोघ, मोह, मद, लोभ से है। वस्तुतः जीव भगवान से मिलने के लिए ग्रत्यन्त त्रातुर है परन्तु मार्ग में सांसारिक माया-मोह बाधक हैं।

"मैं जानू हिर सो मिलूं, मो मन मोरी आस। हिर बिच डारे श्रन्तरा, माया बड़ी पिशाच।।"

इस माया को दूर भगाने का एकमात्र साधन वे ज्ञान बताते हैं। उनका विश्वास है कि इससे मुक्ति पाते ही ब्रात्मा ब्रौर परमात्मा एक तत्व हो जायगे।—

"जैते जलहिं तरंग तरंगिनि, ऐसेहि हम दिखरावेंगे।"

जायसी पूर्णतः मूकी हैं। सूकी मत में भी यद्यपि बन्दे और खुदा का एकीकरण हो सकता है, पर उसमें माया का कोई स्थान नहीं। जिस प्रकार अपने निर्दिष्ट स्थान पर पहुँचने के लिए एक यात्री को मार्ग में कुछ स्थल पार करने पड़ते हैं, उसी प्रकार सूफी मत में आत्मा परमात्मा से मिलने के लिए व्यग्न होती है और परसात्मा से मिलने के पूर्व अपनी साधना के मार्ग में उसे चार दशायें पार करनी पड़ती हैं—१ शरीअत, २. तरीकत, ३. हकीकत, ४. मारिफत । इस 'मारिफत' में जाकर आत्मा और परमात्मा का सिम्मलन होता है। वहाँ आत्मा स्वयं 'फना' (स्वाधीनता) होकर 'चका' (तद्रूपावस्था) के लिए प्रस्तुत होती है। इस प्रकार आत्मा में परमात्मा अनुभव होने लगता है और 'आन-लहक' सार्थक हो जाता है। अपने अनुराग में चूर होकर आत्मा यह आध्यात्मिक यात्रा पार करके ईश्वर से उसी प्रकार मिलती है जैसे शराब और पानी। जायसी ने 'चार बसेरे जो चढ़, सत से उतर पार' कहकर इसी सूफी साधना की ओर संकेत किया है।

कबीर ने जिसे माया कहा है, सूफी किवयों की साधना का वह प्रमुख माध्यम है। जायसी की दृष्टि समष्टि मूलक है। सम्पूर्ण विश्व में वे उसी अनन्त अनादि का व्यापक रूप देखते हैं। इस नाते विश्व की कोई भी वस्तु अनादरणीय व त्याज्य नहीं। देखिए उस परोक्ष ज्योति और सौन्दर्य सत्ता की ओर कैसा हृदयग्राही मधुर संकेत है— "बहुतै जोति जोति श्रोहि भई । रिव सिस नखत दिपींह श्रोहि जोती । रतन पदारथ मानिक मोती ।। जहँ जहँ विहंसि सुभावहि हंसी । तेंह तेंह छिटकि जोति परगसी ॥ नयन जो देखा कंवल भा, निरमल नीर झरीर । हँसत जो देखा हंस भा, दसत जोति नग हीर ।"

कबीरदास को बाहर जगत में भगवान की रूप कला नहीं दिखाई देती। वे सिद्धों ग्रौर योगियों के ग्रनुकरण पर ईश्वर को केवल ग्रन्तस में बताते हैं—

"मोको कहाँ ढूंढ़ें बन्दे, में तो तेरे पास में। ना में देवल ना में मसजिद, ना काबे कैलाश में।।"

इसी भावना को जायसी ने भी व्यक्त किया है-

"पिउ हिरदय मंह, भेंट न होई। कोरे मिलाव कहाँ केहि रोई॥"

उस म्रखण्ड ज्योति का म्राभास पाकर जायसी का हृदय किस तरह जगमगा उठता है इसे निम्न पंक्तियों में देखिए—

> "देखि मानसर रूप सोहावा। हिय हुलास पुरइन होइ छावा।। गा अंधियार रेन मिस छूटी। भा भिनसार किरन रिव फूटी॥ कंवल विगस तस विगसो देही। भंवर दसन होइ के रस लेही॥"

श्रन्तर्जगत श्रौर वाह्य जगत का कैसा श्रपूर्व सामंजस्य है, कैसी बिब-प्रतिबिब स्थिति है। उस प्रेममय के प्रेम से संस्सृति-प्रकृति किस प्रकार श्रोतप्रोत है। इसके लिए दूसरा उदाहरण देखिए—

"उन बानन भ्रस को जो न मारा। बेधि रहा सगरौ संसारा।।
गगन नखत जो जाँहि न गने। ते सब बान भ्रोहि के हने।।
धरती बान बेधि सब राखी। साखी ठाढ़ देंहि सब साखी।।
रोंव-रोंव मानुष तन ठाढ़े। सूतिह सूत भेद श्रस काढ़े।।
वहन चाप भ्रस श्रोपहं, वेथे रन-वन ढाँख।
सौंजींह तन सब रोवां, पंखहि तन सब पाँख।"

पृथ्वी ग्रौर स्वर्ग, जीव ग्रौर ईश्वर दोनों एक थे, न जाने किसने इतना भेद डाल

"घरती सरग मिले हुत दोऊ। केइ निनार के दीन बिछोहू।।"
समस्त प्रकृति इस विरह-वियोग से पीड़ित है—
"सूरज बूड़ि उठा होइ राता। ग्रौ मजीठ टेसू बन राता॥
भा बसंत राती बनसपती। ग्रौर राते सब योगी यती।।
भूमि जो भीजि भयऊ सब गेरू। ग्रौ राते सब पंख-पखेरू॥"

प्रकृति के महाभूत उसी की प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील हैं--

या है--

"पवन जाइ तहें पहुँचे चहा। मारा तैस लोटि भुँइ रहा॥ श्रमिनि उठी जिर बुभी नियाना। घुँग्रा उठा उठि बीच बिलाना॥ पानि उठा उठि जाइ न छुग्रा। बहुत रोइ ग्राइ भुँइ छूआ॥"

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रकृति के माध्यम से जायसी अपना मंतव्य कितने सरस, हृदयग्राही तथा प्रभावोत्पदक ढंग से व्यक्त करने में सफल हो सके हैं। प्रकृति को अपने घर से निर्वासित कर देने के नाते कबीर इतने सरस, मनमोहक और प्रभावशाली न बन सके। उनमें नीरसता आ गई।

कबीर का रहस्यवाद हिन्दुभ्रों के भ्रढ़ैतवाद भ्रौर कुछ सीमा तक मुसलमानों के सूफीमत पर भ्राश्रित है । भ्रढ़ैतवाद से माया भ्रौर चिन्तन तथा सूफीमत से प्रेम लेकर उन्होंने भ्रपने रहस्यवाद की सृष्टि की है ।

उस विराट की महा अनुभूति प्राप्त करने के लिए आतमा को प्रेममय होना पड़ता है। डा॰ रामकुमार वर्मा के शब्दों में, "वह सांसारिकता का बहिब्कार कर दिव्य और अस्तैिकक वातावरण में उठती है। वह उस ईश्वर के निकट पहुँच जाती है जो इस विश्व का निर्माण करता है। उस ईश्वर का नाम है, सत्पुष्य।" सत्पुष्य के संसर्ग में वह आत्मा उस देवी शक्ति के कारण हत्बुद्धि सी हो जाती है। वह समफ ही नहीं सकती कि पर-मात्मा क्या है, कैसा है। वह अवाक रह जाती है। वह ईश्वरीय शक्ति अनुभव करती है, पर उसे प्रकट नहीं कर सकती। इसीलिये गूंगे के गुड़ के समान वह स्वयं तो परमात्मा-नुभव करती है, पर प्रकट में कुछ भी नहीं कह सकती। कुछ समय के बाद जब उसमें कुछ बुद्धि आती है और कुछ जवान खुलती है तो वह एकदम से पुकार उठती है—

"कहें हि कबीर पुकारि के, अद्भुत कहिए ताहि।"

उस समय ग्रात्मा में इतनी शक्ति ही नहीं होती कि वह परमात्मा की ज्योति का निरुपण करने में समर्थ हो सके। वह ग्राश्चर्य ग्रौर जिज्ञासा की दृष्टि से परमात्मा की ग्रोर देखती रहती है। ग्रन्त में वह बड़ी कठिनता से कहती है—

"वरनों कौन रूप भ्रौ रेखा, बोसर कौन भ्राहि जो देखा। ओंकार भ्रादि, नींह वेदा, ताकर कहहु कौन कुल भेदा।।"

imes imes imes "शून्य सहज स्मृति से, प्रकट भई इक जोति। ता पुरुष की बलिहारी, निरालंब जे होति।।"

— (रमैनी-६ <u>)</u>

यहाँ ब्रात्मा सत्पुरुष का रूप देखकर मुग्ध हो जाती है। धीरे-धीरे ब्रात्मा, पर-मात्मा की ज्योति में लीन होकर विश्व की विशालता का अनुभव करती है ब्रौर उस समय वह ब्रानन्दातिरेक से परमात्मा के गुण वर्णन करने लगती है—

> "जेहि कारण शिव श्रजहूँ वियोगी । अंग विभूति लाइ भे जोगी ॥ शेख सहस मुख पार न पावें। सो श्रव खसम सहित समुभावे ॥ '

इतना सब कहने पर अन्त में यही शेष रह जाती है—

"तिह्या गुप्त स्थल निंह काया। ताके शोक न ताके माया।।

कमल पत्र तरंग इक माहीं। संग ही रहै लिप्त पैनाहीं।।

ग्रास ग्रोस अंडन में रहई। अगिनत अंड न कोई कहई।।

निराधार ग्राधार ले जानी। राम नाम ले उचरे बानी।।"

× × ×

"मर्म क बाँघि लई जगत, कोई न करै विचार।
हरि की शक्ति जाने बिना, भव बूड़ि मुग्ना संसार।।"
इसी प्रकार संसार के लोगों को उपदेश देती हुई ग्रात्मा कहती है—
"जिन यह चित्र बनाइया, सांचो सो सूरतिहार।
कहिंह कबीर ते जन भले, जे चित्रवंतिह लेंहि विचार।।"

इस प्रेम की स्थिति यहाँ तक पहुँचती है कि ब्रात्मा स्वयं परमात्मा की स्त्री बन-कर उसका एक भाग हो जाती है। यही इस प्रेम की उत्कृष्ट स्थिति है—

> "एक अंड अंकार ते, सब जग भया पसार। कहिंह कबीर सब नारी राम की, श्रविचल पुरुष भर्तार।।"

> > ---(रमैनी २७)

ग्रौर ग्रन्त में ग्रात्मा कहती है-

"हरि मोर पिउ साईं, हरि मोर पीव। हरि बिन रहि न सकै मोर जीव।। हरि मोर पीव मैं राम की बहुरिया। राम बड़े में छुटक लहुरिया॥"

---(शब्द ११७)

यथा---

"जो पै पिय के मन नहिं भाये।
तौ का परोसिन के दुलराये।।
का चूरा पाइल भ्रमकाये।
कहा भयौ बिछुत्रा ठमकाये।।
का काजल सेंदुर के दीये।
सोलह सिगार कहा भयौ कीये।।
अंजन मंजन कर ठगौरी।
का पचि मरे निगौड़ी बौरी।।
जो पै पतिव्रता है नारी।
कैसोहि रहे सो पियहि पियारी।।

तन मन जोबन सौंपि सरीरा। ताहि सुहागिन कहें कबीरा॥"

इस रहस्यवाद की चरम सीमा उस समय पहुँच जाती है जब ब्रात्मा पूर्णरूप से परमात्मा से सम्बद्ध हो जाती है, दोनों में कोई ब्रन्तर नहीं रह जाता। यहाँ ब्रात्मा ग्रपनी ब्राकांक्षा पूर्ण कर लेती है ब्रौर फिर ब्रात्मा परमात्मा की सत्ता एक हो जाती है। कबीर उस स्थिति का ब्रनुभव करते हुए कहते हैं—

"हरिं मरिहै तो हमहूँ मरिहैं। हरिन मरें हम काहै को मरिहें।।"

आतमा और परमात्मा में इस प्रकार मिलन हो जाता है कि एक के विनाश से दूसरे का विनाश और एक के अस्तित्व से दूसरे का अस्तित्व सार्थक होता है। इस चरम-सीमा का पाना ही कबीर के उपदेश का तत्व था। इस तरह रहस्यवाद की पूरी अभि-व्यक्ति हम कबीर की कविता में पाते हैं।

कबीर के रहस्यवाद में ज्ञान अधिक है प्रेम तथा विरह की अभिज्यवित कम। इसीसे उनमें नीरसता भी है। वे सर्वत्र पाठक का हृदय रसमग्न नहीं कर पाते। उनकी वाणी अटपटी और जनसाधारण से परे हैं। इसी कारण उनकी कविता का प्रभाव सर्व-साधारण पर अच्छा नहीं पड़ा। हां, इसमें अवश्य कोई सन्देह नहीं कि कबीर की कविता भारतीय परम्परा के अनुसार है। शंकर के मायावाद से तो वे प्रभावित ही हैं। विरह के पदों में स्त्री रूप आत्मा, पुरुष रूप परमात्मा से मिलने को आकुल है। यह भारतीय परम्परा के अनुकूल है। गुरु की महत्ता कबीर ने बड़े जोरदार शब्दों में स्वीकार की है। वस्तुतः कबीर में मुक्त कण्ठ से मुक्त ग्रात्मा को मुक्त ब्रह्म से मिलाने का प्रयत्न है। कबीर ने मिस कागद तो छुआ नहीं था और न कलम ही हाथ गही थी। उनका सारा ज्ञान सुना सुनाया और सत्संगित द्वारा अर्थित था। यही कारण है कि उनकी कविता का वाह्म पक्ष आन्तरिक पक्ष की अपेक्षा अधिक निर्वल है। भाषा तो उनकी खिचड़ी और असाहित्यिक है ही। छन्दों की योजना भी कहीं ठीक नहीं है। उनकी कविता पर अनेक लोगों का अनेक प्रकार का प्रभाव है।

जायसी के रहस्यवाद में रमणीयता श्रीर सौन्दर्य के साथ-साथ रसमयता है। उच्चकोटि की भावुकता के प्रदर्शन में जायसी पूर्ण सफल हैं। इसका प्रमुख कारण यही है कि उन्होंने लौकिक कथा के माध्यम से पारलौकिक बातों का निरूपण किया है।भौतिक सौन्दर्य में श्राध्यात्मिक सौन्दर्य की भाँकी देखी है। जायसी के रहस्यवाद में प्रेम की पीड़ा है, तड़पन है, मिलन है श्रीर है एकात्मकता।

किन्तु साधनात्मक रहस्यवाद के वर्णनों में जायसी भी कबीर की तरह ही नीरस हैं। एक उदाहरण लीजिए—

''नौ पौरो तेहि गढ़ में भिष्यारा। श्रौ तहें फिरहि पाँच कोतवारा॥ दसंव दुवार गुपुत एक ताका। श्रगम चढ़ाव बाट सुठि वाका॥ भेदें जाई सोइ वह घाटी। जो लिह भेद चढ़ें श्रोहि चाटी।।"
इसमें नाथ पंथियों का प्रभाव है। इसे भूठा रहस्यवाद भी कहा जा सकता है।
चित्तौड़गढ़ के वर्णन में किव ने इसी प्रकार शरीर स्थित सात खण्ड और नौ
भँवरी का वर्णन किया है—

"सातौं भेंबरी कनक केवारा। सातौं पर बार्जीह घरियारा।। सात रंग तिन सातौं पँवरी। तब तिन्ह चढ़े फिरंनव भँवरी।।"

इसी प्रकार की दृढ़ योग की साधना पद्धति और उसकी सांकेतिक शब्दावली का प्रयोग पद्मावत में स्थान-स्थान पर हुग्रा है। राजा रत्नसेन तो एक नाथपंथी योगी के ही रूप में चित्रित हुग्रा है। यथा—

> "कहाँ पिंगला सुखमन नारी। सूनि समाधि लागि गई तारी।। बूंद समुन्द्र जैसे होई मेरा। गा हेराई ग्रस मिलं न हेरा।।"

भावात्मक वर्णनों में जायसी ने कमाल कर दिया है। उनकी दृष्टि व्यापक है। इसी कारण उनकी अनुभूति भी व्यापकता लिए हुए है। सम्पूर्ण संसार उनकी संवेदना में डूबा हुआ है। इसीलिए जीवात्मा स्वरूप रत्नसेन ब्रह्मस्वरूप पद्मावती से मिलने के लिए अकेला नहीं जाता, पूरे समाज के साथ जाता है। दूसरी ओर नागमती के वियोग वर्णन में भी हम इसी व्यापकता को पाते हैं। वह पशु पक्षी तथा सम्पूर्ण प्रकृति में अपनी वेदना को फूंक देना चाहती है।

जायसी की यही विशेषता उन्हें ग्रिधिकाधिक सरस श्रौर संवेदनशील बना देती है। उनके निकट सबकी सहानुभूति रहती है। प्रकृति के कण-कण में श्रनन्त ज्योतिर्मय का प्रकाश देखना ही जायसी के रहस्यवाद में मधुरता भर देता है। लोक को साथ रखने से उनकी सरसता सुरक्षित है। कबीर ने प्रकृति को माया कहकर ठुकरा दिया है। इसी कारण वे जायसी की भाँति सरस न बन पाये।

कबीर श्रीर जायसी के रहस्यवाद में श्रन्तर होने का कारण एक श्रीर भी है— वह यह कि कबीर शंकर के श्रद्धेतवाद से प्रभावित थे श्रीर जायसी सूफी फकीरों की प्रेम-साधना से। ज्ञान श्रीर प्रेम में श्रन्तर स्वाभाविक ही है, यद्यपि दोनों एक ही लक्ष्य के गामी हैं। गुरु की महत्ता दोनों स्वीकार करते हैं। जायसी का तो पूर्ण विश्वास है कि बिना गुरु के निर्गुण कौन पा सकता है।

दोनों ने गुरु को अत्यधिक महत्व देते हुए उसे साधना मार्ग का प्रदर्शक बताया है। वह साधक के जीवन में आने वाली कठिनाइयों का सद्ज्ञान द्वारा निवारण करता है।

'गुरु गोबिन्द दोऊ खड़े काके लागूं पाँव। बलिहारी वा गुरु की जिन गोबिन्द दियो बताय।।"

---(कबीर)

"गुरु विरह चिनगी जो मेला। जो मुलगाई लेंद्र सो चेला।।"

—(जायसी)

गुरु के प्रयत्नों से ब्रात्मा श्रौर परमात्मा उसी तरह मिलते हैं जैसे शराब श्रौर पानी। वस्तुतः भावुकता ने ही जायसी को जनता के श्रधिक निकट कर दिया। जायसी फारसी श्रौर भारतीय दोनों प्रेम पद्धतियों से प्रभावित हैं। किन्तु कबीर विशुद्ध भारतीय पद्धति से ही, कहीं-कहीं श्रवश्य सूफियों का प्रभाव स्पष्ट भलक श्राया है। पर यह निश्चित है कि कबीर की रुभान उधर स्थायी रूप से नहीं थी इस प्रकार के कुछ उदाहरण लीजिए:—

"हरि रस पीया जानिए कबहूँ न जाय खुमार।
मैमन्ता घूमत फिरै नाहीं तन की सार॥
लाली मेरे लाल की जित देखौँ तित लाल।
लाली देखन में गई में भी हो गइ लाल॥"

श्रन्त में डा० त्रिगुणायत के शब्दों में हम कहेंगे कि जायसी श्रौर कबीर दोनों हिन्दी साहित्य के श्रेष्ठ रहस्यवादी कि वि हैं। एक का रहस्यवाद भारतीय भिक्त मार्ग श्रौर श्रुति ग्रंथ, सिद्धमत, श्रौर नाथ अम्प्रदाय से प्रभावित होने के कारण श्राध्यात्मिक एकान्तिक व्यिष्टमूलक सजीव श्रौर वर्णनात्मक है; दूसरे का सूफी साधना भावना से श्रनुप्राणित होने के कारण श्रत्यन्त सरस संकेतात्मक श्रौर समिष्टिमूलक है। वह प्रेमाख्यान के सहारे श्रिभव्यक्त होने के नाते मधुर श्रौर नाटकीय भी है।

ग्राइये मानवता के एकनिष्ठ पुजारी महाकवि कबीर के निम्न सुन्दर ग्रौर ग्राध्या-रिमक पद के साथ इस प्रसंग को समाप्त करें—

"जोगिया की नगरी बसै मित कोई।
जोरें बसे सो जोगिया होई॥
वही जोगिया के उलटा जाना।
कारा चोला नाहीं माना॥
प्रगट सो कन्या गुप्ता धारी।
तामें मूल सजीवन भारी॥
वा जोगिया की युक्ति को बूकै।
राम रमें से त्रिभुवन सूकै॥
ग्रमृत बेली छन-छन पीवै।
फहें कबीर सो जुग-जुग जीवै॥



दितीय खण्ड

['पद्मावत' की व्याख्या]

व्याख्याकार

श्री जीवनप्रकाश जोशी

 $\frac{65 (1)^{24} - 10^{2}}{1-49} = \frac{37}{10} = \frac{37}{10} = \frac{100}{10}$ $\frac{83-91}{10} = \frac{8}{10} = \frac{20}{10}$ $\frac{99-18}{19} = \frac{10}{10} = \frac{20}{10}$ $\frac{199-125}{10} = \frac{11}{10} = \frac{10}{10}$ $\frac{159-174}{10} = \frac{16-18}{10} = \frac{16}{10}$ $\frac{183-198}{10} = \frac{20}{10} = \frac{33}{10}$ $\frac{199-1239}{10} = \frac{22-23}{10} = \frac{33}{10}$ $\frac{37}{10} = \frac{37}{10} = \frac{37}{10}$

१--स्तुति-खण्ड

(8)

सँवरों भ्रावि एक करतारू । जेड़ें जिउ दीन्ह कीन्ह संसारू ।। कीन्हेसि प्रथम जोति परगासू । कीन्हेसि तींह पिरीत किवलासू ।। कीन्हेसि अगिन, पवन, जल, खेहा । कीन्हेसि बहुतह रंग उरेहा ।। कीन्हेसि घरती, सरग, पतारू । कीन्हेसि बरन बरन भ्रवतारू ।। कीन्हेसि सता दीप ब्रह्मंडा । कीन्हेसि भवन चौदहउ खंडा ।। कीन्हेसि दिन, दिनग्रर, सिस, राती । कीन्हेसि नखत तराइन-पांती ।। कीन्हेसि धूप, सीउ भ्रो छाहाँ । कीन्हेसि मेघ, बीजु तींह माहाँ ।।

कीन्ह सबई श्रस जाकर, दोसरिह छाज न काहु। पहलेहि तेहिक नाऊँ लइ, कथा कहाँ श्रवगाहु॥१॥

भावार्थ:—(किववर जायसी कहते हैं) उस म्रादि पुरुष ईश्वर (ब्रह्म) का पहले मैं स्मरण करता हूँ जिसने जग-जीवन की महान रचना की है; जिसने प्रथम प्रकाश फैलाया है, (प्रकाश से मतलब पँगम्बर मुहम्मद साहब के द्वारा उद्भूत उनके नूर अथवा जलाल से है) जिसने ज्योति पँगम्बर मुहम्मद साहब के प्रेमवश कैलाश (यहाँ पर जायसी ने आशय स्वर्ग अथवा जन्तत से रक्खा है) का निर्माण किया है। जिसने अग्नि, वायु, जल, मिट्टी तथा आकाश इन पाँच तत्वों को बनाया है। जिसने इस चित्र-विचित्र रंगमय संसार की रचना की है। तत्पश्चात उसने घरती, आकाश एवम् पाताल का निर्माण किया और फिर अनेकानेक अवतारों का प्रादुर्भाव किया है।

(जायसी कहते हैं) मैं उस ईश्वर का स्मरण करता हूँ जिसने सात द्वीप, ब्रह्मांड, चौदह खण्ड, तीनों लोक, दिवस, सूर्य, चाँद, रजनी, ताराविल, नक्षत्र, धूप, शीत, छाया ग्रौर बादल, बिजली ग्रादि की महानतम् रचना की है।

ऐसी रचना ईश्वर के अतिरिक्त और कौन कर सकता है, न किसी को ऐसी रचना की सृष्टि करना अच्छा ही सिद्ध होगा। अतः मैं (जायसी स्वयं) ऐसे महान ईश्वर का परम नाम स्मरण करके तब अपने इस पद्मावत काव्य की कथा के भीतर उतक्षण।—उसे कहुँगा या लिख्ँगा।

विशेष:—सूफी किव होने के नाते यहाँ किविवर जायसी ने मसनवी ढंग से पेग-म्बर ईश्वर की स्तुति की है। यहाँ पर मुसलमानी एकेश्वरवादी (तौहीद) दृष्टिकोण मुख्य है। यह भारतीय प्रबन्ध काव्य रचना के ग्रादि में मंगलाचरण ग्रादि की परम्परा से मिलता-जुलता सा दृष्टिकोण कहा जा सकता है। ईश्वर की सर्व व्यापकता की भाव- व्यंजना में जो, सप्तद्वीप, सूर्य, चाँद, रजनी, तारागण, धूप शीत ब्रादि प्राकृतिक उपकरण इस पद में प्रस्तुत किए गए हैं, उनमें रहस्यवादी भाव-माधुर्य परिलक्षित होता है।

शब्दार्थ — सँवरौं = स्मरण करूँ। करतारू = ईश्वर। कीन्हेसि = की है। पर-गासू = ज्योति अर्थात मुहम्मद स्वरूप 'नूर'। पिरीति — प्रीत या मुहब्बत, इश्क। किब-लासू = कैलाश, किन्तु यहाँ स्वर्ग से ग्राशय है। खेहा = मिट्टी। उरेहा = चित्र रचना। सरग = ग्राकाश। वरन = रंग, यहाँ ग्रनेक ढंग से ग्राशय है। दिनकर = सूर्य। सीउ = शीत। बीजु = बिजली। तेहिमाहा = उसके बीच में। ग्रस = इस तरह। छाज = शोभा देना, ठीक होना। तेहिक = उसका, यहाँ संकेत ईश्वर से है। ग्रवगाहु = उतरकर, पैठकर।

(?)

कीन्हेसि हेवँ समुद्र अपारा। कीन्हेसि मेरू, खिखिन्द पहारा।। कीन्हेसि नदी, नार, श्रौ भरना। कीन्हेसि मगर मंछ बहु बरना।। कीन्हेसि सीप, मोति बहु भरे। कीन्हेसि बहुतइ नग निरमरे।। कीन्हेसि बनखंड श्रौ जरि मूरी। कीन्हेसि तरिवर तार खजूरी।। कीन्हेसि साउज श्रारत रहही। कीन्हेसि पंखि उड़ींह जह चहहीं।। कीन्हेसि बरन सेत श्रौ स्यामा। कीन्हेसि भूख नींद बिसरामा।। कीन्हेसि पान फूल बहु भोगू। कीन्हेसि बहु औषद, बहु रोगू।।

निमिख न लाग कर श्रोहि, सबिह कीन्ह पल एक । गगन अंतरिख राखा, बाज खंभ बिनु टेक ॥२॥

भावार्थ:-ईश्वर ने बड़े-बड़े सात सागरों, सुमेरू पर्वत, किष्किन्धा पर्वतों को बनाया हैं। उसीने सर, सिता, और भरने बनाए हैं। अनेक प्रकार के मत्स्य जीवों (मछली आदि) का प्रार्दुभाव किया है। मोती से युक्त, सागर की अनेक सीपियाँ बनाई हैं। अनेक उज्ज्वल नगीने उसने बनाए हैं। उसीने बनखंड, जड़, मूल, पेड़, ताड़ एवं खजूर उगाये हैं। अनेक वन्य जन्तु बनाए, जो जंगलों में रहते हैं। पक्षी पैदा किये जो स्वच्छंदतापूर्वक जहाँ चाहें उड़ान भरते हैं। सफेद और श्याम रंगों का निर्माण भी उसी ईश्वर ने किया है। क्षुधा, नींद, आराम, पान, फूल और संसार के अनेकानेक भोग, अनेक रोगों की दवाएँ (निदान) यह सब कुछ उसी का प्रसाद है।

(जायसी किव कहते हैं) परमात्मा ने इतना विचित्र निर्माण ग्रधिक समय में नहीं, वरन ग्राश्चर्य है, कि पलक भपकते जैसा शीघ्र कर डाला है। यह सौर जगत् इस बात का साक्षी है। बिना खंभों का ग्राधार दिये यह ग्रंतरिक्ष ग्रौर ग्राकाश खड़ा कर दिया है।

विशेष—परमेश्वर की लीला विचित्र और अपरम्पार है; इस कथन की काव्या-त्मक अनुभूति हम इस पद में पाते हैं। जायसी ने वाह्य-चित्रण (Objective Des cription) में भी सुमधुर भाव-व्यंजना यहाँ की है, यह है उनके काव्य-सौष्ठव का एक सुन्दर उदाहरण।

ज्ञान्दार्थ हेवँ समुद्र चये शब्द कई प्रकार से मिलते हैं, यहाँ ग्राशय सात समुद्र

से है। खिखिन्द = किष्किन्घा पर्वत । बहु भरे = पूरी तरह पूर्ण । नग = नगीने । निरमरे = निर्मल या उज्ज्वल । जिर-मूरी = जड़ और मूल । तरविर = पेड़ । साउज = जन्तु । भ्रारन = भ्ररण्य या जंगल । पंखि = पलेरू । जँह चहही = जहाँ चाहें, स्वच्छन्दता-पूर्वक । बरन = रंग । सेत = सफेद । विसरामा = भ्राराम । बहु = बहुत से । भोगू = खाने योग्य पदार्थ । निमिख = पलक भपकते । भ्रोहि = उसे, भ्रर्थात ईश्वर को । राखा = टिकाये हुए । बाज = बिना । टेक = भ्राघार ।

(3)

कीन्हेसि मानुस, दिहस बड़ाई। कीन्हेसि अन्न, भुगृति तेहि पाई।। कीन्हेसि राजा भूंजाँह राजू। कीन्हेसि हस्ति घोर तिन्ह साजू।। कीन्हेसि तिन्ह कहँ बहुत बेरास्। कीन्हेसि कोई ठाकुर कोई दास्।। कीन्हेसि तिन्ह कहँ बहुत बेरास्। कीन्हेसि कोई ठाकुर कोई दास्।। कीन्हेसि त्राय परब जाँह होई। कीन्हेसि लोभ, ग्रघाइ न कोई।। कीन्हेसि जाअन, सदा सब चहा। कीन्हेसि मीचु, न कोई रहा॥ कीन्हेसि सुख ग्रौ कोइ ग्रमन्द्र। कीन्हेसि दुख चिन्ता ग्रौ दन्द्र।। कीन्हेसि कोइ भिखारि, कोइ घनी। कीन्हेसि संपति विपति पुनि घनी।। कीन्हेसि कोई निभरोसी, कीन्हेसि कोई बिर ग्रार।

कान्हास काइ । नगरासा, कान्हास काइ बारआर। छार हुते सब कीन्हेंसि, पुनि कीन्हेंसि सब छार।। ३ ।।

भावार्य— (किववर जायसी कहते हैं) परमात्मा ने मनुष्य पैदा किया और फिर उसे गौरव से अविभूत किया। (अन्य जीवों से मनुष्य को ही बुद्धिमान बनाया) उसने अन्न उपजाया जिसे खाया जाता है। उसने राज्य भोगने के लिये राजा बनाए, हाथी, घोड़े और साज-समाज प्रदान किये। राजा के भोगने के लिए विलास आमोद-प्रमोद की वस्तुएँ बनाईं। उसने किसीको राजा बनाया और किसीको दास बनाया। उसने घन ऐश्वर्य बनाया जिसे पाकर गर्व-गौरव होता है। उसने लोभ-लालच की सृष्टि की (माया से आशय है) जिससे कोई सन्तुष्ट नहीं होता। सबको प्यारा लगनेवाला उसीने जीवन प्रदान किया। मृत्यु बनाईं, जिसकी भपेट से कोई नहीं बचता। उसने करोड़ों सुख और आनन्द (भोग) बनाए और उसीने दुखद्वन्द की, चिन्ता की अनुभूति बनाई। किसीको मालामाल बनाया और किसीको कंगाल निर्धन बनाया। फिर उसीने दौलत एवं कठिनाई को बनाया।

ईश्वर ने किसीको स्वतन्त्र-बलवान बनाया और किसी को कातर स्राश्रित बनाया । उसने मिट्टी से सृष्टि बनाई भौर फिर सारी सृष्टि को मिट्टी बना छोड़ा ।

विशेष—इस स्थल पर जायसी ने परमेश्वर के प्रति दार्शनिक भावना का ग्रात्मा-भिव्यंजन प्रस्तुत किया है। सृजन ग्रौर विनाश की ईश्वराधीन लीला का वेदान्त सम्मत, करुण, काव्यात्मक दृष्टिकोण बड़ा ही स्पष्ट बन पाया है। पन्त ने भी कहा है—

"एक सौ वर्ष नगर उपवन एक सौ वर्ष विजन-वन। यही तो है भ्रसार संसार सृजन, सिचन संहार।" धन-गर्व के सम्बन्ध में तुलसी ने कहा है— "ग्रस विचार सोचो मन माहीं। प्रभुता पाहि काहि मद नाहीं।" माया की उलभन को कबीर ने इस प्रकार व्यक्त किया है— "माया महा ठिगिन हम जानी।" इन समस्त अनुभूतियों का मानो जायसी में समाहार हो गया और तब लिखा यह पद! दोहे में "मिट्टी दीन कितनी हाय" बच्चन की इस भावना का करुणाजनक चित्र है।

सूचना—यह श्रंश डा० माताप्रसाद गुप्त सम्पादित ग्रन्थावली पाठ का है। उसीसे देखें।

शब्दार्थ-मानुस=मनुष्य। दिहस=प्रदान किया। भुगृति = खावा। भूजिंह = भोगें या राज्य करें। छोर = छोड़ा। बेरासू = विलास। दरब = द्रव्य या धन। गरब = घमंड। ठाकुर = स्वामी। ग्रघाइ = सन्तुष्ट। जिग्रन = जीवन। मीचु = मौत। न कोई रहा = मृत्यु से कोई नहीं बच पाया। कोड = करोड़। दंदू = द्वंद, संघर्ष। पुनि = फिर। निभरोसी = निराश्रय। बरिग्रार = हृष्ट-पुष्ट, स्वच्छन्द। छार हुते सब कीन्हेसि = जो मिट्टी थी उससे सारी सृष्टि रची।

(8)

कीन्हेसि श्रगर कस्तुरी बेना। कीन्हेसि भीवसेन श्रोचेना।। कीन्हेसि नाग, मुखहि विष बसा। कीन्हेसि मन्त्र हरइ जेहि इसा।। कीन्हेसि प्राम्श्र जिग्रन जेहि पाएं। कीन्हेसि विष जो मीचु तेहि खाए।। कीन्हेसि ऊखि मीठि रस-भरी। कीन्हेसि करुइ बेलि बहु फरी।। कीन्हेसि मचु लावइ लइ मांखी। कीन्हेसि भंवर, पतंग श्रौ पांखी।। कीन्हेसि लोवा उंदुर चाँटी। कीन्हेसि बहुत रहींह खिन माटी।। कीन्हेसि राखस भूत परेता। कीन्हेसि मोकस देव दयंता।। कीन्हेसि सहस श्रठारह, बरन बरन उपराजि। भुगुति दिहेसि पुनि सब कहँ, सकल साजना साजि।। ४।।

भागर्थ—(किववर जायसी कहते हैं) परमात्मा ने स्रगर, कस्तूरी, खस नव कपूर (चेना तथा भीवसेन) स्रादि सुगन्धित पदार्थों को बनाया। मुख मैं जहर भरे सपीं को बनाया, उन मन्त्रों को बनाया जो साँप के जहर को मार सकें। उसीने जिलाने वाले स्रमृत को बनाया। जिसके खाने से मृत्यु होती है, उस विष को बनाया। मधुर रस से युक्त ईख या गन्ना उपजाया। उसने कड़वे फलों को प्रदान करने वाली लताएँ स्रथवा बेलें बनाई। शहद, उसे एकत्रित करनेवाली मधु मिक्खयाँ, उसीने बनाई। भंवरे, फुनगे या परवाने तथा विविध प्रकार का पक्षी दल उसीने बनाया। उसीने लोवा, उदुर एवं चींटी स्रादि जीव जन्तु बनाए स्रौर मिट्टी स्रादि के रहने वाले स्थान बनाए। राक्षस, भूत प्रेन, दानव स्रौर दैत्य स्रादि उसीने बनाए।

इस प्रकार परमात्मा ने विविध प्रकार की ग्रठारह हजा़र योनियाँ या जीवजन्तु की जातियाँ बनाई। (इस्लाम में ग्रठारह हजार जीव जन्तुग्रों की जातियाँ हैं। हमारे यहाँ हिन्दुय्रों में ६४ लाख हैं) सभी को परमात्मा ने भोगने के सर्व साधन प्रदान किये हैं। उनके ग्रामोद प्रमोद के लिये चित्र-विचित्र साज-सामान प्रदान किये हैं।

विशेष—इस ग्रंश में ग्रठारह हजार जीव जन्तुग्रों का उल्लेख करने से जायसी में इस्लामी दृष्टिकोण का ग्राग्रह परिलक्षित होता है, पद्मावत में प्रायः ऐसा दृष्टिकोण बना रहा है। "सकल-साजना साजि" में ग्रनुप्रास की छटा दर्शनीय है।

शब्दार्थ — अगर = अगर की बत्ती वाला सुगन्धित पदार्थ। भीवँसेन आँ चेना = यह कपूर के प्रकार कहे जायँगे। मुखन्ह — मुख के भीतर। हरइ — दूर करें। इसा = काटना। अमिश्र = अमृत। जिन्न — जीवन। जेहि = जिसे। मीचु — मृत्यु। ऊखि = गन्ना। करुइ — कड़वी। बहुफरी — बहुत फली-फूली। मधु — शहद। लावइ लइ मांखी — मधुमिक्खयाँ एकत्रित करती हैं। पाँखी — पक्षी। खिन — पृथ्वी या मही। चाँटी — चींटी लघु जीव। राखस — राक्षस। मोकस — दानव। बरन-बरन — विविध प्रकार। भुगुति = भोग। दिहेसि — देना। उपराजि — पैदा करना। सकल साजना साजि — चित्र-विचित्र साज-सामान।

(및)

घनपित उहइ जेहिक संसार । सबिह देइ नित, घट न भंडार ।। जावेंत जगित हस्ति श्री चांटा । सब कहें भुगुति रात दिन बांटा ।। ताकर दिष्टि सर्बाह उपराहीं । मित्र सत्रु काइ बिसरइ नाहीं ।। पंखि पतंग न बिसरइ कोई । परगट गुपुत जहां लिग होई ।। भोग भुगुति बहु भांति उपाई । सर्बाह खियावइ, श्रापु न खाई ।। ताकर इहइ सो खाना पिश्रना । सबकहें देइ भुगुति औ जिश्रना ।। सर्बाह श्रास ताकरि हरि स्वासा । श्रोह न काहु कइ श्रास निरासा।।

जुग जुग देत घटा निंह, उभे हाथ तस कीन्ह। भउर जो देहि जगत महें, सो सब ताकर दीन्ह।।५॥

भावारं—(किववर जायसी कहते हैं) संसार जिसका ग्रपना है, वही धनवान है। ईश्वर सबको नित्यप्रति दान देता है पर उसका कोष रिक्त नहीं होता। इस सृष्टि में जितने भी, हाथी ग्रौर चींटी—छोटे से लेकर बड़े तक जीव हैं, उन सभी को वह दिन रात भोग्य पदार्थ वितरित करता रहता है। वह ग्रपनी कृपादृष्टि को सर्वोपरीय रखता है। वह ग्रपनी दानशीलता में मित्र-शत्रु ग्रौर ग्रपने-पराये की दुर्भांत न करके समभाव ग्रौर सम व्यवहार रखता है। सभी का स्मरण रखता है। पखेरू ग्रौर पितंगे, छिपे ग्रौर खुले सभी प्राणधारियों को वह ध्यान में रखकर उनका पोषण करता है। वह ग्रपनी बनाई वस्तुएँ ग्राप न खाकर ग्रनेक प्रकारों ग्रौर साधनों द्वारा ग्रौरों को भोगने के लिए प्रदान करता है। ग्रौरों का पालन-पोषण करना ही उसका खाना-पीना है, सुख है। क्वांस-क्वांस में सब उसी से ग्राशा रखते हैं, वह महान क्वांस वाला है। उसे ग्र्थात् ईश्वर को किसी प्रकार की किसी से ग्राशा निराशा नहीं है। वह किसी को निराश भी नहीं करता।

युगों से, प्रर्थात् सदा से वह संसार को देता आया है—दोनों हाथों से देने के उप-रान्त भी उसका कोष कम नहीं हुआ। संसार में जो कुछ कोई किसी को देता लेता है वह सब उसी परमात्मा का प्रदान किया हुआ प्रसाद होता है।

विशेष—यहाँ परमेश्वर को विश्वदानी की महत्ता देने का भाव उत्कृष्ट है। शब्दार्थ-धनपित = धनवान, ग्राशय ईश्वर से हैं। उहइ = वही ईश्वर। जेहिय = जिसका। भंडारू = कोष। जावँत—जितना कुछ। जगित = सृष्टि में। चाँटा = लघु जीव, चींटा। भुगुति = भोग्य सामग्री। ताकरि = उसकी। दिस्ट = दृष्टि, नजर। सर्वाह उपराही = सर्वोपरीय। विसरइ = भूलती। पतंग = क्षुद्रजीव। परगट = प्रकट, प्रस्तुत। गुपुत = गुप्त, छिपा हुग्रा। जहाँ लिग = जहाँ तक। खियावइ = खिलाता है। ग्राप न खाई = ग्रर्थात् वह निर्लेप है। ताकर = उसका। इहइ = उसका। खान पिग्राना = खाना पीना। जिग्रना = जीवन। उभे = दोनों। ग्रउर = ग्रीर। मेह = में।

(६)

स्रादि साई बरनों बड़ राजा । स्रादि हुँ अंत राज जेहि छाजा ।।
सदा सरबदा राज करेई । औजेहिं चहइ राज जेहि देई ।।
छत्रहि स्रछत, निछत्रीह छावा । दोसर नाहि जो सरबरि पावा ॥
परवत ढाह देख सब लोगू । चाँटिहि करइ हस्ति कर जोगू ॥
बज्रीह तिनकाँ मारि उड़ाई । तिनहि बज्र की देइ बढ़ाई ॥
ताकर कीन्ह न जानइ कोई । कर सोइ जो मन चित होई ॥
काहू भोग भुगृति सुख सारा । काहू भीख भवन दुख भारा ॥

सबइ नास्ति वह ग्रस्थिर, ग्रइस साज जेहि फेर । एक साजइ ग्रउ भांजई, चहुइ सँवारइ फेर ॥६॥

भावार्य—(किववर जायसी कहते हैं) मैं पहले उसी महान राजा ईश्वर का वर्णन करता हूँ जिसका सर्वत्र राज्य फैला है। (यह संसार उसका राज्य है) वह शाश्वत राज्य करता है और जिसे चाहे राज्य सौंप सकता है। शाहंशाह को गुलाम और गुलाम को शाहंशाह वही बना सकता है। उसकी महत्ता के समान कोई दूसरा नहीं है। यह सब देखते हैं कि वह पहाड़ों को रजकण बना देता है और चींटी जैसे लघु जन्तु को हाथी की महिमा से मंडित कर देता है। वह लघु तिनके से बज्ज को तोड़ फोड़ देता है—नष्ट कर देता है। तिनके को बज्ज जैसा कठोर बना देता है। ईश्वर जो कुछ करता है उसे कोई प्राणी नहीं जानता। उसकी लीला अपरम्पार है। वह स्वयंभू है। किसी को वह संसार के सर्वसुख-भोग प्रदान करता है, और किसी को भीख से भी मुहताज रखता है; घर भी ऐसे के लिये भार स्वरूप बन जाता है।

यह संसार श्रौर इसका सब कुछ नश्चवान तथा क्षणभंगुर है, केवल एक वही (ईश्वर) चिरंतन है। (उक्त) उसका ऐसा साज विचित्र है। किसी एक को तो वह बनाता है तो दूसरे को नष्ट करता है; श्रौर फिर चाहता है तो उसे निर्मित करता है।

विशेष—परमेश्वर की सृष्टि-लय की लीला विचित्र है। यह संसार श्रीर इसके जीव उसके साक्षी हैं। किव ने इस दृष्टिकौण को काव्यात्मक सौष्ठव प्रदान किया है। मूल भाव उपनिषद् दर्शन के टक्कर का है—एको ब्रह्म द्वितीयो नास्ति" श्रथवा—प्रत्यात्मवेद्यो भगवान् उपमार्वाजतः प्रभुः। सर्वगः सर्वव्यापी च कर्त्ता हर्त्ता जगत्पतिः।।

छत्रहि ग्रछतं " छावा — उक्ति में जहाँ सूर की ग्रिभिव्यंजना — "बहरो सुने मूक पुनि बोले, रंक चले सिर छत्र घराई" का साम्य है, वहाँ शब्द सौष्ठव एवं सानु-प्रासिकता ग्राकर्षक बनी है।

शब्दार्थ सोई = उसी (ईश्वर) । ग्रादि = ग्रारंभ । बड़ = महान । जेहि = जिसका । छांजा = सुन्दर लगता है । चहइ = चाहता है । छत्रहि = राजा को, छत्र धारण करने वाले को । ग्रछत = छत्रहीन, कंगाल । निछत्रहि = रंक को । छावा = राजा बना देता है । सरवरि = समानता । परबत = पर्वत या पहाड़ । ढाह = गिरा देना । चाँटिहि = चींटी को । हस्ति = हाथी । करजोगू = युक्त करना, प्रबंध कर देना, बना देना । बज्जहि = बज्ज को । तिनके = तिनके द्वारा । तिनहि = तिनके को । काहू = किसी को । ताकर = उसका । काहू = किसी को । मनचित = मन चाहा। सारा = सच्चा सुख सार। नास्ति = नहीं रहने वाला । ग्रइस = ऐसा । साजइ = बनाना । भाँजइ = मिटाना । सँवारइ = बनाना । फेर = फिर ।

(9)

ग्रलख अरूप ग्रवरन सो करता। वह सब सों, सब ग्रोहि सों बरता।। परगट गुपुत सो सरब बिग्रापी। घरनी चिन्ह, चिन्ह नींह पापी।। ना ग्रोहि पूत न पिता न माता। ना ग्रोहि कुटुंब न कोइ सँग नाता।। जनान काहु, न कोइ ग्रोइँ जना। जहाँ लिंग सब ताकर सिरजना।। ग्रोइँ सब कीन्ह जहाँ लिंग कोई। वह न कीन्ह काहू कर होई।। हुत पहिलेईँ ग्रो ग्रव है सोई। पुनि सो रहिह रहिह नींह कोई।। ग्रउर जो होइ सो बाउर ग्रंघा। दिन बुद चारि मरं करि घंघा।।

जो मोइ चहा सो कीन्हेसि, करइ जो चाहइ कीन्ह। बरजनहार न कोई, सबइ चहइ जिम्र दीन्ह।।७॥

भावार्थ— (किववर जायसी इस ग्रंश में तिरोभाव एवं ग्राविभावी ईश्वर के सत्य स्वरूप की ग्रोर इंगित करते हुए कहते हैं) वह परमेश्वर जिसने सृष्टि रची है ग्रदृष्य, सूक्ष्म तथा ग्ररूप है। उसका पूर्ण वर्णन संभव नहीं हो सकता। वह सबमें ग्रौर सब उसमें व्याप्त हैं। ईश्वर निराकार, रूप रहित ग्रौर ग्रवर्णनीय होकर भी संसार में जो कुछ भी स्पष्ट ग्रौर गुप्त है, उसी में लीन है। उसके ऐसे सूक्ष्म स्वरूप को भी धर्मात्मा, ज्ञानी तो देखता है, पर पापी को वह नहीं दिखलाई पड़ता। न वह (ईश्वर) किसी का पुत्र है ग्रौर न उसके माँ-वाप हैं। न उसका ग्रपना कोई संगी-सम्बंधी है। वह किसी योनि से पैदा नहीं हुग्रा—वह ग्रजन्मा ग्रौर ग्रनंत है। नहीं उसने ग्रपने स्थूल रूप से किसी को पैदा किया है। फिर भी

जो कुछ, जहाँ तक सृष्टि में है, वह उस सबका निर्माता है—यही तो उसकी लीला है, जो जानी नहीं जा सकती। वह पहले भी था, श्रेब भी है श्रोर फिर भविष्य में भी वही रहेगा। अर्थात् ईश्वर अविनाशी है। (गीता में भी अर्जुन को कृष्ण ने ऐसा ही भाव उपदेश दिया है) सृष्टि के लय होने पर वही रह जायगा। जो इस संसार में उस जैसा होने की बात विचारता है वह पागल श्रौर अंधा है (अर्थात् वह ईश्वर की महत्ता को देख—समक नहीं पाता) ऐसा मूढ़ श्रज्ञानी दो चार दिन का क्षुद्र जीवन हाय-हाय में व्यतीत करके मर जायगा।

अब तक परमेश्वर ने जो कुछ चाहा है उसे किया है, और वही करेगा भी जो वह चाहेगा। उसे टोकने वाला कोई (Checker) नहीं है, चाहे सब अपने प्राण ही क्यों न दे दें।

विशेष—यद्यपि इस ग्रंश में काव्य की रसमयता नहीं फिर भी अनुप्रास "अलख अरूप अवरन" की छटा दृष्टव्य है। गीता के इस श्लोक की व्याख्या जायसी के इस अंश से सरल बन जाती है—

"न जायते म्रियते वा कदाचिन्नाय भूत्वा भविता वा न भूयः।
प्रजो नित्यः शाक्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे।।"

शब्दार्थ — ग्रलस = न दिलाई पड़ने वाला। ग्रवरन = वर्णन न हो सके जिसका। ग्ररूप = ग्राकारहीन, निर्मुण। करता = रचनाकार। ग्रोहि सों = उससे। सरबिवग्रापी = सबमें लीन। धरमी = धर्मात्मा। चीन्ह = पहचानता है। जना न काहू = किसी को पैदा नहीं किया। जँह लिंग = जहाँ तक। सिरजना = बनाना। हुत = था। सोई = वही। ग्रउर = ग्रौर। बाउर = पागल। धंधा = यहाँ संसार की 'हाय-हाय' से मतलब है। ग्रोइ = वह (ईश्वर)। बरजन हार = टोकने वाला (Checker)। जिग्र = प्राण।

एहि विधि चिन्हहु करहु गिम्रान् । जस पुरान मह लिखा बसान् ॥ जीउ नाहि, पे जिम्रइ गोसाई । कर नाहीं, पे करइ सबाई ॥ जीभ नाहि, गुनना सब बोला । तन नाहीं, जो डोलाब सो डोला ॥ स्रवन नाहि, पे सब कुछ मुना ॥ हिम्र नाहि, पे सब कुछ गुना ॥ नेन नाहि पे सब कुछ देसा । कवन भाँति भ्रस जाइ विसेखा ॥ ना कोइ है श्राहि के रूपा । ना भ्रोहि काहु भ्रसत इस भ्रमुपा ॥

ना श्रोहि ठाउँ न श्रोहि बिन ठाऊँ। रूपरेख बिन निरमल नाऊँ॥

ना वह मिला न बेहरा, अइस रहा भर पूरि ।। दिष्टिवंत कहं निम्ररे, ग्रन्थ मूरुख कहं दूरि ॥ ।।।।

भावार्थ- (किववर जायसी ने इस ग्रंश में भी ईश्वर के ग्ररूप, ग्रलख, निर्गुण स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए भी उसे सृष्टि का नियत्ता व्यक्त करते हुए लिखा है) इस प्रकार ईश्वर के सर्वव्यापकत्व को पहचानो । जैसाकि पुराने धर्म ग्रंथ में उसका स्वरूप वर्णन हैं। उसके जीव नहीं है फिर भी वह महाजीव की तरह जीता है। हाथ न होकर भी वह सब कुछ करता है। उसके जिह्वा नहीं है, फिर भी वह वाचाल है। वह शरीरधारी नहीं फिर भी वह जिसे चाहता है, चलाता है। अर्थात् मिट्टी के चोले में जीवन भर देता है। कान नहीं है फिर भी वह सब कुछ सुनता है (अभिमानी के अभिमानी बोल और दयनीय पात्र की करणा की क्षीण घ्विन भी) वह ह्दय हीन है, किंतु समस्त हृदय की धड़कनों का रहस्य जानता है। (ऐसा लगता है कि इन दार्शिनक अंशों का प्रभाव आगे बहुत से पदों में तुलसी एवं सूर ने भी ग्रहण किया। वैसे यह सब कुछ विचार जायसी के ही नहीं, हमारे पुराण-दर्शनों के हैं, वहाँ से भी तुलसी सूर आदि किवयों ने लिये हों—सीधे न लिये हों, ऐसा हो सकता है) उसके (परमेश्वर के) स्थूल नेत्र नहीं हैं किंतु वह संसार का चित्र देखता है। तो यह सब कुछ, जायसी कहते हैं कि कैसे वर्णन किया जा सकता है? यह तो अत्यधिक विशेष चमत्कार है। उसके महत् स्वरूप जैसा कोई नहीं है। जैसा वह अनुपम है, ऐसा कोई नहीं है। उसके लिये कोई जगह नहीं है, और न उसके बिना ही कोई जगह है—वह सर्वव्याप्त है। वह रूपरेखा से अलग या मुक्त है किंतु उसका नाम अत्यंत निर्मल है। क्योंकि वह निर्विकार और निर्लिप है।

परमात्मा न तो लिप्त है और न किसी से ग्रलग ही है—सर्वत्र है, पर कहीं नहीं है। इसी से तो वह मुक्त पुरुष है। इस प्रकार वह ग्रपने में परिपूर्ण है। जो ज्ञानी दृष्टि रखने वाले हैं वह तो कहते हैं कि वह निकट ही है और मूर्खी तथा ग्रज्ञानियों का कहना है कि वह सदा दूर है—नहीं है।

शब्दार्थ — एहि विधि = इस प्रकार । चीन्हहु = पहचानो । गिम्रानू = ज्ञान । जस = जैसा । मँह = मैं । गोसाई = ईश्वर के लिये । कर = हाथ । सबाई = सब कुछ । जीउ = जीवन । डोलाब = स्पंदित करना । स्रवन = कान । हिम्र = हृदय । कवन भाँति = किस प्रकार । म्रस = ऐसा । विसेखा = विशेष भाव रखना । ठाऊ = स्थल । निरमल = निर्मल । नाऊँ = नाम । मिला = मिला हुम्रा या मिश्रित । बेहरा = म्रलग । दिष्टिवंत = ज्ञानी । निम्नरे = पास । मूरूख = म्रज्ञानी । कँह = कहते हैं ।

(3)

भ्रउर जो बीन्हेसि रतन श्रमोला। ताकर मरम न जानइ भोला।। बीन्हेसि रसना श्रो रस भोगू। बीन्हेसि बसन जो बिहसइ जोगू॥ बीन्हेसि जग देखइ कहें नेना। बीन्हेसि स्रवन सुनइ कहें बैना॥ बीन्हेसि कंठ बोल जेहि माहां। बीन्हेसि कर-पत्लौ, बर बाहाँ॥ बीन्हेसि चरन भ्रनूप चलाहीं। सोई जान जेहि बीन्हेसि नाहीं॥ जोबन मरम जान पै बूढ़ा। मिला न तरु नामा जब ढूंढ़ा॥

मुख कर मरम न जानइ राजा। दुखी जान जा कहेँ दुख बाजा।। कया क मरम जान पै रोगी, भोगी रहइ निर्वित। सब कर मरम गोसांइ जानइ, जो घट घट मेंह नित।। ६।।

भावार्थ— (किववर जायसी ने इस ग्रंश में बतलाया है कि परमिपता परमेश्वर ने मनुष्य को सर्वश्रेष्ठ गुण एवं एश्वर्य प्रदान किये हैं, पर खेद है कि वह ग्रन्य जीव-जन्तुग्रों से इतना श्रेष्ठ होकर भी परमेश्वर के महत्व एवं ग्रपने गुणों का महत्वांकन नहीं कर पाता।

ईश्वर ने जो ग्रमूल्य रत्न मनुष्य को दिये हैं, दुख है कि नःदान मनुष्य उनका रहस्य या महत्व नहीं जानता। ईश्वर ने केवल मनुष्य को जिह्वा दी है ग्रौर फिर उसके भोग के लिये ग्रनेक रस-पदार्थों को बनाया है। उसने मनुष्य को दंतावली दी है जिससे वह ग्रपने सुख के भाव को सहास, मनोहर ढंग से ग्रभिव्यक्त कर सके। ग्रन्य जीवों में यह बात कहाँ ? ईश्वर ने मनुष्य को संसार की चित्र-विचित्र रचना को देखने का सुख प्रदान करने के लिये ग्रनोखे नेत्र प्रदान किये हैं। वह किसी से कह-सुन सके, ग्रतः उसे कान प्रदान किये हैं। ईश्वर ने मनुष्य को बोलने के लिये कंठ दिया है, पशुग्रों को यह सब महान ग्रवयव कहाँ दिये गये हैं ? मनुष्य को ईश्वर ने कोमल पल्लव जैसी हथेलियाँ ग्रौर सुन्दर बाहें प्रदान की हैं। मनुष्य को ईश्वर ने स्वच्छन्दता पूर्वक विचरने के लिये सुन्दर चरण दिये हैं। इन चरणों की महत्ता पंगु ही जान सकता है। जवानी का महत्व बुड्ढा ही जानता है क्योंकि उसकी जवानी खो चुकी होती है (जो ग्राके न जाय बुढ़ापा देखा, जो जाके न ग्राए जवानी देखी।) यह सब कुछ ग्रनुभूतिगम्य भाव मनुष्य को छोड़कर ईश्वर ने ग्रन्य प्राणियों को नहीं दिया। सुख क्या होता है, इसका वास्तविक भेद या स्वाद राजा को क्या पता है। सुख का मूल्य तो विपत्त भेलनेवाला दुखी ही जानता है।

निरोगी शरीर का रहस्य या सुख कैसा होता है, इसे रोगी का मन ही जानता है, पहलवान ग्रथवा भोगी स्वस्थता की मूल बात क्या जानेगा। क्योंकि वह तो भोगों में स्वस्थता के सुख को नष्ट कर रहा होता है। (किन्तु) सब प्रकार के रहस्य को — श्रच्छे-बुरे को, वह ईश्वर ही जानता है जो प्रत्येक की ग्रात्मा में ग्रवस्थित है — निवास करता है।

विशेष—ग्रँग्रेजी के प्रसिद्ध प्रकृति के किव वर्ड् सवर्थ (Wordsworth) ने प्रकृति एवं मानव जीवन की विपरीतता का जो भाव ग्रपनी "Lines written in early Spring" किवता के इस पद में व्यक्त किया है, जायसी के इस ग्रंश में भी कुछ वही रस है। देखिए—

"To her fair works did nature link.

The human soul that brought me ran.

And much it grieved my heart to think.

What man has made of man."

शब्दार्थ — ग्रउर = ग्रौर। ग्रमोला = मूल्यवान, बेशकीमत। मरम = भेद या महत्व से तात्पर्य है। भोला = नादान। रसना = जीभ। रस भोगू = रसमय पदार्थ। दसन = दाँत। बिहँसइ जोगू = हँसने योग्य। कहँ = को या के लिए। स्रवन = कान। बैना = बोल। माहाँ = में। कर-पल्लो = कर-पल्लव। बर बाहाँ = सुन्दर बाहें। तरुनापा = यौवन। कर = का। बाजा = ग्राता है, बजता है। कया = शरीर। निचित = बेफिक, ग्रावारा। नित = नित्य।

(१०)

स्रति अपार करता कर करना । बरन न कोई पारइ बरना ।। सात सरग जों कागर करई । घरती सात समुद्र मिस भरई ।। जावँत जग साखा बन ढाँखा । जावँत केस रोवँ पँखि पाँखा ।। जावँत रेह खेह जंह ताईं । मेव बूंद स्रौ गगन तराईं ।। सब लिखनी कइ लिखि संसारू । लिखि न जाइ गति समुँद अपारू।। एत कीन्ह सब गुन परगटा । स्रबहुं समुँद बूँद निह् घटा ।। स्रइस जानि मन गरब न होई । गरब करइ मन बाउर सोई ।।

> बड़ गुनवन्त गोसाईं चहइ गरब सोहाइ तेहि बेगि। स्रौ श्रस गुनी संवारई जो गुन करइ श्रनेग।।१०॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में प्रभु की अपरम्पार एवं अवर्णनीय महत्ता का प्रदर्शन करते हुए लिखते हैं:—

प्रभु की रचना अपरम्पार है; वह महान रचनाकार है। उसकी महत्ता का कोई किन-मनीषी वर्णन करके भी पूरा वर्णन नहीं कर सकता। (जायसी कहते हैं) यदि सातों आकाश का कागज़ बनायें एवं सातों समुद्रों की स्याही, धरती रूपी दवात में भरें, यदि सारे संसाररूपी बनों के पलाश आदि पेड़ों की शाखाएँ, सारे पक्षियों के रोम, पंख, धूल, राख तथा बादल, बूँद और आकाश के तारों की लेखनी बनाकर सारे संसार के लोग प्रभु के गुणों को लिखने बैठें तो भी सागर के सदृश अपरम्पार ईश्वर के गुण नहीं लिखे जा सकते।

कबीर ने भी 'साखी में इसी प्रकार कहा है-

सब धरती कागद करूँ, लेखनि करूँ बनराय। सात समुद की मसि करूँ, गुरुगुए। लिखा न जाय।।

जायसी कहते हैं इतना करके, उसके सब गुण प्रकट हैं; फिर भी मानो सागर की बूँद नहीं घटी। ग्राशय यह कि जिस प्रकार सागर में से कितना भी जल निकाला जाय उसमें एक बूँद की कमी नहीं श्राती इसी प्रकार इतने वर्णन से भी परमेश्वर की महत्ता के प्रति कुछ विशेष नहीं कहा जा सकता। श्रतः ईश्वर की महान महिमा को विचारते हुए किसी को भी घमण्ड नहीं करना चाहिए, यदि कोई करता है, तो वह ग्रौर उसका मन पागलों जैसा है।

ईश्वर बड़ा गुणवान है, वह जो भी चाहता है, शीघ्र ही हो जाता है। वह

ऐसे गुणवानों को ग्रादर देता है जो ग्रनेक गुण सम्पन्न हैं ग्रौर उनका प्रदर्शन करते हैं।

विशेष—ईश्वर के गुण लिखने में जिस स्याही, दवात, क़लम म्रादि का उल्लेख किया गया है वह म्रतिशयोक्तिपूर्ण है। यहाँ म्रत्युक्ति वर्णन होने से म्रलंकार की छटा है। "करता का करना" "सात सरग जौं कागर करई" म्रादि उक्तियों में म्रनुप्रास की छटा द्रष्टव्य है। ईश्वर के महत्व प्रदर्शन की व्यंजना पूर्ण है।

शब्दार्थ—करना = रचना । सरग = ग्राकाश । कागर = कागज । मिस = स्याही । जाँवत = जितने या सारे । ढाँखा = पलाश वृक्ष । रोवँ = रोंगटे । पँखि पाँखा = पिक्षयों के पंख । रेह = राख । खेह = धूल । ताई = तक । तराई = तारिकाएं । बाउर = पागल । बेगि = शीघ्र । ग्रनेग = ग्रनेक । बड़ = बहुत । गोसाईं = ईश्वर । चहइ = चाहता है । ग्रस = ऐसे । सँवारइ = सँवारना या ग्रादर देना ।

(88)

£.

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा। नाऊँ मृहम्मद पूनिउँ करा॥
प्रथम जोति विधि तेहि कै साजी। ग्रौ तेहि प्रिति सिस्टि उपराजी॥
दीपक लेस जगत कहें दीन्हा। भा निरमल जग मारग चीन्हा॥
जौ न होत ग्रस पुरुष उज्यारा। सूिक न परत पंथ ग्रैं धियारा॥
दोसरइँ ठाँव दई ग्रोइँ लिखे। भए घरमी जो पाढ़ित सिखे॥
जगत बसीठ दई ग्रोइँ कीन्हे। दोउ जग तरा नाऊँ ग्रोहि लीन्हे॥
जौई नहि लीन्ह जरम सौं नाऊँ। तकहँ कीन्ह नरक मेंह ठाऊँ॥
गुन ग्रवगुन विधि पूंछत हो इहिलेख ग्रउ जोख।

गुन अवगुन ।वाथ पूछत हा इाहलल भ्रउ जाल। ओन्ह बिनउव भ्रागे होइ करब जगत कर मोल।।११॥

भावार्थ —कविवर जायसी मसनवी ढंग पर यहाँ पैगम्बर मुहम्मद साहब की महत्ता का प्रदर्शन करते हुए लिखते हैं:—

ईश्वर ने निर्मल पुरुष, मुह्म्मद नाम की इस सृष्टिमें अवतारणा की, जो चन्द्रमा की कला जैसे उज्ज्वल थे। (आशय यह है कि जो पाक पिवत्र जीवन के प्रतीक थे।) विधाता ने अपनी ज्योति का ग्रंश उन्हों में समाहित किया और उनके प्रेम से इस सृष्टि की रचना की। मुह्म्मद साहब रूपी दीपक जलाकर परमेश्वर ने उन्हें संसार को प्रदान किया जिससे संसार प्रकाशवान होकर अपने सद्माणं को पहचान सका (आशय है कि ईश्वर की इबादत और अपने मोक्ष के माणं को पहचान सका)। यदि मुह्म्मद जैसे पुरुष का प्रकाश न होता तो संसार के अज्ञान का अन्धकारमय पथ दिखलाई न पड़ पाता। प्रभु ने दूसरे स्थान पर मुह्म्मद पैगम्बर को लिख दिया (आशय है कि अपने बाद इस संसार में उसी को महत्व दिया) वही ज्ञानी, धर्मी और पंडित हुआ कि जिसने मुह्म्मद साहब का कलमा या धर्म ग्रंथ पढ़ लिया। ईश्वर का संदेश देने वाला मसीहा या पैगम्बर या शुभ संदेशवाहक मुह्म्मद साहब को ही बनाया गया है। जिसने उनका नाम ले लिया उस मनुष्य का इहिलोक अौर परलोक दोनो ही से उद्धार हो गया। जिसने जन्म भर उनका नाम नहीं लिया,

उसको नरक या दोज्ख में स्थान मिलता है।

जायसी कहते हैं जब कयामत में परमेश्वर बन्दे के पाप-पुण्यों का समाधान माँगता है ग्रौर उसके जीवन भर के कर्मों का हिसाब करता है तब वही पैगम्बर ग्रागे ग्राकर मनुष्यों की मुक्ति के लिए प्रभू से प्रार्थना करता है।

विशेष — जायसी इस्लाम धर्म के पक्के अनुयायी थे और विद्वान भी। इस ग्रंश में उन्होंने बड़ी चतुराई से कुछ प्रतीक भारतीय लेकर मुहम्मद साहब की दिव्य इस्लामी महत्ता का प्रदर्शन किया है। संभवतः तभी सूर तुलसी ने ग्रागे चलकर भारतीय संस्कृति के अनुकूल राम, कृष्ण प्रेम ग्रादर्श विषयक भावना का प्रचार किया। प्रस्तुत क़ल्मे की चिंता धाराका जायसी ने किस सफाई से भाव व्यक्त किया—"ला इला इलिल्लाह मुहम्मद रसूलल्लाह" भाव यह है कि परमेश्वर एक है और मुहम्मद उसका रसूल है। इसी भाव व्यंजना से उपरोक्त ग्रंश पूर्ण है। कुरान के एकेश्वरवादी एवं रसूलवादी सिद्धान्त का प्रचार जायसी ने भारतीय चौखटे में तस्वीर की तरह जड़ा है।

शब्दार्थ—ितरमरा = निर्मल। नाउँ = नाम। पूनिऊकरा = पूनम की कला, धवल चाँदनी। विधि-विधाता। तेहि कै साजी = उसके लिए बनाई। चीन्हा-पहचाना। तेहि = उसकी। सिस्टि = सृष्टि। उपराजी = पैदा की। लेसि = प्रकाशित किया। मा = हुग्रा। ग्रस = ऐसा। पाढ़ित = पढ़ना, यहाँ कल्मा पढ़ने से ग्रर्थ है। बसीठ = संदेशा। दोउ जग तरा = इहिलोक-परलोक से उद्घार हुग्रा। जरम = जनम। ठाऊँ = जगह। विधि = ढंग। होइहि = होगा। लेख ग्रउ जोख = हिसाब-किताब। ग्रोन्ह = वे। बिनउव = प्रार्थना या विनय करेंगे। मोख = मोक्ष, मुक्ति।

(१२)

चारि मित जो मुहमद ठाऊँ। चहुँक दुहूँ जग निरमर नाऊँ॥
प्रवावकर सिद्दिक सयाने। पिहलइँ सिदिक दीन ओइँ प्राने।।
पुनि जो उत्तर खिताब सुहाए। भा जग श्रदलदीन जौं ग्राए॥
पुनि उसमान पंडित बड़ गुनी। लिखा पुरान जो ग्रापत सुनी॥
चौथइँ अली सिंघ बरियाक। सौंह न कोई रहा जुकाक॥
चारिउ एक मतइँ एक बाता। एक पंथ ग्रौ एक सँघाता॥
बचन जो एक सुनाएन्हि साँचा। भए परवान दुहूँ जग बाँचा॥
जो पुरान विधि पठवा सोई पढ़त गिरंथ।

जा पुरान विश्व पठवा साइ पढ़त । गरेय । ग्रउर जो भूले ग्रावत ते सुनि लागत ते पंथ । । १२।।

भावार्थः—कविवर जायसी मुहम्मद साहब के ग्रन्य दोस्तों का वर्णन करते हुए लिखते हैं:—

मुहम्मद साहब के चार मित्रों के पास ही उनका स्थान था। (ग्राशय यह है कि चारों मित्र मुहम्मद साहब के समान पाए थे) इन चारों का दोनों लोकों में (इहिलोक-परलोक में) उज्ज्वल नाम ब्याप्त था। ग्रवावकर नामक पैगम्बर बड़े चतुर थे। प्रथम उन्होंने ही सच्चे इस्लाम धर्म के प्रचार का काम किया। तत्पश्चात श्रेष्ठवर उमरिखताब नामक व्यक्ति थे। इनके धर्म-प्रचार से ही यह संसार न्यायोन्मुख (अदल) हुआ। फिर तीसरे पैंगंबर उसमान नाम के थे जो अत्यंत विद्वान और गुणवंत थे जिन्होंने कुरान को (इस्लाम धर्म का कुरान प्राचीनतम धार्मिक ग्रंथ है, अतः जायसी ने 'पुरान' से ही उसकी संज्ञा दी है) मुहम्मद साहब की आयतें सुनकर लिखा। चौथे अली नाम के थे जो शेर के समान अत्यधिक बलवान थे और जिनके समक्ष कोई योद्धा नहीं ठहरा था। ये चारों महान पैंगम्बर एक ही मत एवं एक ही इस्लाम धर्म की स्थापना के समर्थक थे—एक विचारधारा थी। यह सब कार्यों में एक साथ रहते थे। इन लोगों ने जो भी एक वचन कहा वह सत्य माना गया और दोनों लोक के लिये धर्म-सच्चाई का प्रमाण हो गया। दोनों लोक के लोगों ने उसे सादर पढ़ा—स्वीकार किया।

जिस धर्म-ग्रंथ पुराण को ईश्वर ने भेजा, उसी ग्रंथ को ये लोग पढ़ते हैं; ग्रौर जो धर्म के भूले-भटके लोग इसका पाठ सुनने ग्राते हैं, वह उसी के मार्ग पर चलने लगते हैं; इस्लाम मत को मानने लगते हैं।

विशेष—इस ग्रंश में काव्य सौष्ठव न होकर इस्लाम मत के प्रचार, प्रभाव ग्रौर उसके प्रसार की व्यंजना है। सम्भवतः इस्लाम के धर्म-ग्रन्ध-विश्वास को जायसी ने भारत में प्रसारित करने की भावना से यह लिखा है—ऐसा सोचा जा सकता है।

शब्दार्थं —ठाऊँ = स्थान । चहुंक = चारों का । ग्रबाबकर = पहले पैगम्बर का नाम । पहिलईँ = सबसे पहले । सयाने = चतुर । सिदिक = सत्य । दीन = इस्लाम धर्म । श्रोहूँ = वे । ग्राने = लाए । उमरिखताब = दूसरे पैगम्बर का नाम । भा = हुग्रा । ग्रदल = न्यायोन्मुख । पुनि = फिर । उसमान = तीसरे पैगम्बर का नाम । बड़ = बहुत । गुनी = गुणवन्त । पुरान = कुरान से ग्राशय है । ग्रायत = कुरान के श्लोक या मन्त्र । बिरयाक = बहादुर । सौंह = समक्ष । जुभाक = जूभने वाला ग्रर्थात् योद्धा । सँघाता = साथ । सुनएन्हि = सुनाए । परवान = प्रमाण । बाँचा = पढ़ा । पठवा = भेजा । गिरंथ = ग्रंथ, यहाँ कुरान से तात्पर्य है । ग्रउर जो भूले ग्रावत ते = वे जो भूले-भटके ग्राए । तेहि पंथ = उस रास्ते पर ग्रर्थात् इस्लाम मार्ग पर लगे । सिघ = शेर ।

(१३)

ब्रो ब्रति गरू पुरुमि पति भारी । टेकि पुरुमि सब सिस्टि सँभारी ।।

सेरसाहि ढिल्ली सुलतान्। चारिउ खंड तपइ जस भान्॥ ग्रीहि छाज छात श्रौ पाट्। सब राजा भुइँ घरिह लिलाट्॥ जाति सूर श्रौ खाँडइ सूरा। श्रौ बुधिवंत सबइ गुन पूरा॥ सूर नवाई नवउ खंड भई। सातउ दीप दुनी सब नई॥ तँह लिग राज खरग बर लीन्हा। इसकंदर जुलकराँ जो कीन्हा॥ हाथ सुलेमा केरि अँगूठी। जग कहँ जिग्नन दीन्ह तेहि मुठी॥



दीन्ह श्रसीस मुहम्मद करहु जुगिह जुग राज। पातसाहि तुम्ह जग के जग तुम्हार मुहताज॥ १३॥

भावार्य —प्रस्तुत ग्रंश में किववर जायसी ईश्वर एवं पैगम्बरों की स्तुति के पश्चात श्रपने समय के बादशाह शेरशाह सूरी की प्रशस्ति लिखते हैं। यह मसनवी पद्धित की एक दिशा है:—

विल्ली के शहंशाह शेरसाह सूरी का प्रताप इस प्रकार देवीप्यमान है जैसे कि चारों भूखंड सूर्य के तेज से प्रकाशित हैं। (यहाँ उत्प्रेक्षा है।) उसे ही राज-छत्र ग्रौर सिहासन शोभायमान होता है—वही शहंशाह होने के ग्रनुकूल है। उसके शौर्य के ग्रागे राजाग्रों ने ग्रपना माथा पृथ्वी पर भुकाया है, वे उसकी ग्राघीनता स्वीकार करते हैं। वह सूर जाति का ग्रौर खाँडा चलाने में निपुण वीर है। वह बुद्धिमान ग्रौर सर्वगुण सम्पन्न है। उसने शूरमाग्रों को परास्त करके नवखंड ग्रपने बनाए। उसके ग्रागे सातों द्वीप ग्रौर दुनिया भुकी। उसने ग्रपने खड्ग बल से वहाँ तक शासन किया जहाँ तक कि महान सिकन्दर ने जीता था। उसकी ग्रंगुली में यहूदी सन्नाट सुलेमान की ग्रंगूठी है। उसने संसार के लोगों को मुट्टी भर-भरकर दान दिये। वह पृथ्वीपति है; उसने पृथ्वी को सहारा देकर समस्त दुनिया का ग्राधार बना रक्खा है।

उसे मुहम्मद साहब ने वरदान या भ्राशीर्वाद दे रक्खा है कि तुम युग-युग तक शासन करो। उन्होंने बता रक्खा है कि तुम संसार के शहंशाह हो भ्रौर सारा संसार तुम्हारा है, शासनाधीन है—मुखापेक्षी है।

श्राहरार्थ—ढिल्ली = दिल्ली । सुलतानू = शहंशाह । चारिउ = चारों । श्रोहि = उसे । छाज = शोभायमान है । छात = छत्र । पाटू = तस्त या सिहासन । भुंइ = पृथ्वी । लिलाटू = माथा । खाँडइ = खाँडा, एक प्रकार का तलवार जैसा कठोर हथियार । सूरा = योद्धा, वीर । बुधिवंत = बुद्धिमान । सबइ = सारे । नवाई = भुकाकर, परास्त करके । नवऊं खंड = सारा संसार । दुनि = दुनिया । नई = भुकी । तँहलिग = वहाँ तक । बर = बल से । इसकंदर = महान सिकन्दर जिसने दुनिया को जीतने का प्रण किया था । सुलेमाँ = यहूदी सम्राट सुलेमान । केरि = की । जीम्रन = लोग । मूठी = मुट्ठी । गरू = बोभ-वाली । पुहुमिपति = पृथ्वी का मालिक । टेकि = ग्राधार, सहारा । सिस्टि = सृष्टि । सँभारी = संभाली । जुगहिजुग = युग-युगों तक । मुहताज = मुंह ताकने वाला, मुखा-पेक्षी । पातसाहि = राजा ।

(88)

बरनों सूर पहुमि पति राजा। पहुमि न भार सहइ जो साजा।।
हय गय सेन चलइ जग पूरी। परबत टूटि उड़ीह होइ घूरी।।
रेनु रइनि होइ रबिहि गरासा। मानुस पंखि लेहि फिरि बासा।।
ऊपर होइ छावइ महि मंडा। षट खँड घरति झट बहाण्डा।।
डोलइ गगन इन्द्र डरि काँपा। बासुकि जाइ पतारहि चांचा।।

मेरू घसमसइ समुँद सुखाई। बन खेँड टूटि खेह मिलि जाई।। अगिलहि काहि पानि खर बाँटा। पछिलेहि काहि न काँदहु श्राँटा।। जो गढ़ नए न काऊ चलत होहि सत चूर। जर्बोह चढ़इ पुहुमोपति सेरसाहि जगसूर॥ १४॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत श्रंश में शेरशाह सूरी के शौर्य का बढ़ा-चढ़ा-कर वर्णन करते हुए लिखते हैं:—

मैं राजा शेरशाह सूरी का अब वर्णन करता हूँ। जब वह सेना सजाता है तो पृथ्वी उसके भार को सहने में असमर्थ होती है। जब उसकी सेना और हाथी-घोड़े युद्ध के लिए चलते हैं तो पृथ्वी चलायमान हो उठती है (दूसरा अर्थ यों भी किया जा सकता है कि शेरशाह की सारी सेना जब प्रस्थान करती है तब घरती उससे चलायमान हो जाती है। सेना के चलने से पहाड़ टूटकर धूल बनकर उड़ने लगते हैं और धूल इतनी उड़ती है कि रात सी हो जाती है, सूर्य ढँक जाता है। अम होने से, मनुष्य एवं पक्षी—दोनों विश्वाम करने को उद्यत होते हैं। (यहाँ आँतिमान अलंकार का स्वाभाविक प्रयोग बन पड़ा है) पृथ्वी धूल से मण्डित हो जाती है। धमाकों से छः खण्डों में घरती और आठ खण्डों में बह्यांड के टूटने का भान होता है। भय से, आकाश दोलायमान होता है, इन्द्र कम्पायमान होता है। शेषनाग भय से पाताल में छिपने चला जाता है। सुमेरु पवंत धसकने लगता है, समुद्र सूखने लग जाते हैं। जंगल के वृक्ष आदि टूटकर धूल में मिलने लगते हैं। सेना इतनी विशाल है कि यदि कहीं पानी बाँटा जाता है तो केवल आगे के सैनिकों को ही मिल पाता है कि तभी कूप,तालाब आदि सूख जाता है—पानी समाप्त हो जाता है और पीछे के सैनिक लोग प्यासे ही रह जाते हैं। पानी क्या, उन्हें की चड़ से भी पूरा नहीं पड़ता।

जायसी कहते हैं कि शेरशाह का श्रातंक ऐसा है कि जो किले ग्रविजित रहे हैं, जगत विजेता पृथ्वीपति शेरशाह की चढ़ाई से टूट-टूटकर चूर्ण बन जाते हैं।

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में वीररस प्रधान है । भूषण ने शिवाजी के विषय में भी एक पद ऐता ही लिखा है—

"साजि चतुरंग वीर रंग में तुरंग चिंद , सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है। 'भूषण' भनत नाद बिहद नगारन के , नदी-नद मद गैवरन के रलत हैं।। ऐल-फैल खेल-भैल खलक में गैल-गैल , गजन की ठेल-पेल सैल उलसत हैं। तारा सो तरन घूरि घारा में लगत जिमि , घारा पर पारा पारावार यों हलत है।।"

स्रतिशयोक्ति एवं भ्रान्तिमान स्रलङ्कार प्रधान है।

शब्दार्थ — बरनौं = वर्णन करता हूँ। पहुमि = पृथ्वी। हय गय = घोड़ा-हाथी। पूरी = यह शब्द 'सारी' सेना का अर्थ बोध कराता है, इसी प्रकार से अर्थ ठीक जँचता है, जैसा कि ऊपर दिया भी गया है,। रइन = रात। गरासा = ग्रस लेना। बासा = विश्राम। महि = पृथ्वी। छावइ = मण्डित करना। षट = छै। अष्ट = श्राठ। डोलइ = दोलाय-मान होना। बासुकि = शेवनाग, जिसके फन पर धरती ठहरी है। चाँपा = छिपना। मेरु = सुमेरु पर्वत। बनखंड = जंगल, यहाँ जंगल के वृक्ष से अर्थ सिद्धि होती है। खेहि = धूल। अगलिह = श्रागे की सेना। पिछलेहि = पीछे की सेना। काँदहु आँटा = कीचड़ भी पूरी नहीं पड़ती।

(१५)

श्चरल कहाँ जस प्रथिमी होई। चाँटींह चलत न दुखवइ कोई।।
नौसेरवाँ जो श्वादिल कहा। साहि श्रवल सिर सोउ न श्वहा।।
श्चदल कीन्ह उम्मर की नाईं। भइ श्रहान सिगरी दुनिश्चाईं।।
परी नाथ कोई छुश्चइ न पारा। मारग मानुस सोन उछारा।।
गउव सिंघ रेंगींह एक बाटा। दूश्चउ पानि पिश्चींह एक घाटा।।
नीर खीर छानइ दरबारा। दूध पानि सो करइ निरारा।।
घरम निश्चाउ चलइ सत भाषा। दूबर बिरश्च दुनहुं सम राखा।।
सब पिरथिमी श्वसीसइ जोरि जोरि के हाथ।

गाँग जउँन जौ लहि जल तौं लहि ग्रम्मर माथ ॥१५॥

भावार्य—कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में शेरशाह के शासन की न्याय-प्रशंसा करते हुए लिखते हैं:—

में कहता हूँ कि शेरशाह का न्याय इतना स्थिर अथवा दृढ़ है जैसी कि पृथ्वी अचल है। उसका न्याय इस प्रकार है कि चलती चींटी को भी कोई दुःख नहीं पहुँचा सकता। राजा नौशेरवाँ को जिसे बड़ा न्यायी कहते हैं सो वह भी शाह सूरी के समान न्याय वाला नहीं था। शेरशाह ने उमर की भाँति न्याय किया है। अतः सारे विश्व में उसकी वाह वाह एवं प्रशंसा है। उम्मका न्याय इस प्रकार प्रबल है कोई किसी स्त्री की नाक में पड़ी नथ को भी चोरी की दृष्टि से नहीं देख सकता अथवा छू सकता। शेरशाह के शासन में लोग इतने निर्भीक हैं कि पथ पर लोग सोना उछालते चला करते हैं। गाय और शेर एक ही मार्ग पर निर्भय विचरते हैं, और एक घाट पर पानी पीते हैं। (मुहावरा भी है कि गाय और शेर एक घाट पानी पीते हैं) शेरशाह अपने दरबार में नीर-छीर—सच-मूठ—की परख करते हैं और तब अलग दूध का दूध और पानी का पानी जैसा इंसाफ करते हैं। (यह भी मुहावरा प्रसिद्ध है कि दूध का दूध और पानी का पानी करना) धर्म एवं न्याय की सत्य भाषा-परिभाषा चलती है। शेरशाह ने अपने शासन में न्याय के द्वारा निर्बल एवं सबल को समान बना रक्खा है।

शेरशाह की न्यायप्रियता के कारण समस्त पृथ्वी करबद्ध होकर आशीष देती है

कि जब तक गंगा जमुना का जल प्रवाहित है तब तक तेरा मस्तक उन्नत एवं ग्रमर रहे। भ्रर्थात, शेरशाह चिर शासक बना रहे।

विशेष-प्रस्तुत ग्रंश में जायसी ने लोक प्रचलित मुहावरे एवं लोकोक्तियों का सुन्दर प्रयोग किया है। ऊपर भावार्थ में उनका यथास्थल संकेत दिया गया है। ग्रलंकार-ग्रातिशयोक्ति, उपमा।

शब्दार्थ:--ग्रदल =-याय । प्रिथिमी = घरती । चाँटहि = चींटी । नौसेरवाँ = एक प्रसिद्ध न्यायी मुसलमान शासक । ग्रादिल≔न्याय करने वाला । सरि≕समान । ग्रहा = था । उम्मर = एक पैगम्बर, जिसका उल्लेख १२ वें ग्रंश में ग्राया है। नाई = भाँति । स्रहान् = प्रशंसा-वाह-वाह । सिगरी = समस्त । परीनाथ = स्त्री की नाक में पड़ी नथ—एक ग्राभूषण । पारा =सकता । सोन =सोना । गउव = गाय । रेंगहि = चलना । बाटा−रास्ता । दूम्रउ = दोनों । पानि ≕जल । दूग्रउ पानि पिग्रहिं एक घाटा ≕मुहावरा है कि ''शेर बकरी या गाय एक घाट पानी पीते हैं ।''निनारा—ग्रलग । निग्नाउ—न्याय । सतभाषा = सत्य की भाषा । दूबर = निर्वल । विरिश्र = बलवान । गाँग = गंगा । जऊँन =यमुना। जौलहि जल = जब तक जल है। तौं लहि = तब तक। ग्रम्मर = ग्रमर।

(१६)
पुनि रूपवंत बलानों काहा। जावंत जगत सबद्द मुख चाहा।।
सिस चौदिस जो ददअ सँवारा। तेहूँ चाहि रूप उँजियारा।।
पाप जाइ जों दरसन दीसा। जग जोहारि कद्द देई ग्रसीसा।।
जदस मान जग ऊपर तथा। सबद रूप ग्रोटि नाम भा ग्रस सुर पुरुष निरमरा। सूर चाहि दह ग्रागरि करा।। सौंह दिस्टि कइ हेरि न जाई। जेइँ देखा सो रहा सिर नाई॥ सवाई दिन दिन चढ़ा। विधि सुरूप जग ऊपर गढ़ा।। रूपवंत मनि मार्थे चन्द्र घाट वह बाढ़ि।

मेदिनि दरस लोभानी श्रस्तुति बिनवइ ठाढ़ि ॥१६॥

भावार्यः --- कविवर जायसी शहंशाह शेरशाह के रूप का वर्णन अतिशयोक्ति पूर्ण करते हुए लिखते हैं:---

शेरशाह के रूप का फिर मैं कैसे वर्णन करूँ ! सारा संसार ही उसके सुन्दर मुख को देखने को लालायित है। चौदस के चाँद-पूर्ण चन्द्र को जो ईश्वर ने रूप दिया है, वह भी शेरशाह के रूप को पाने का इच्छुक है। ग्राशय यह है कि चौदस का चाँद भी शेरशाह के उज्ज्वल मुख-सौन्दर्य को पाना चाहता है-क्योंकि वह उसकी ग्रपेक्षा कम है। वह दर्शन देता है तो पाप भाग जाता है। संसार उसको प्रणाम करके ग्राशीप देता है। उसका प्रताप ऐसा है जैसा कि विश्व के ऊपर सूर्य का होता है कि उसके तेज के ग्रागे सब कुछ छिप जाता है। वह शूरवीर ऐसा समुज्ज्वल है कि उसकी कलाएँ सूर्य से भी दस गुनी अधिक प्रकाशवान हैं। उसकी श्रोर दृष्टि करके देखा नहीं जाता। जो कोई उसे देखता है, सिर भुका कर रह जाता है—प्रणाम करता है। नित्य उसका स्वरूप सवा गुना वृद्धि पाता है। उसका स्वरूप विधाता ने संसार के ऊपर रक्खा है; अर्थात् वह दिव्य पुरुष है।

उसके मस्तिष्क पर रूपवान मणि लगी है। चन्द्रमा का सौन्दर्य उससे घटकर है, श्रौर वह उससे बढ़कर है। सारी पृथ्वी उसके दर्शनों को श्राकिषत श्रौर लालायित है; श्रौर स्तब्ध खडी उसकी बंदना करती है।

विशेष—सम्बधातिशयोक्ति ग्रलंकार है, क्योंकि शेरशाह का चाँद ग्रौर सूर्य की कलाग्रों से कोई सम्बन्ध नहीं फिर भी उसके सौंदर्य का बढ़ा-चढ़ाकर वर्णन किया गया है। इस स्थल पर 'ग्रत्युक्ति' अलंकार भी माना जाता है पर चूंकि शेरशाह में रूप-सौंदर्य विद्यमान तो था, यह सर्वथा भूठ नहीं, पर इतना नहीं जितना कि कहा गया है। ग्रतः 'ग्रतिशयोक्ति' ग्रलंकार ही सिद्ध है। उक्ति चमत्कार की दृष्टि से भी यह ग्रंश ग्रलंकृत है।

शब्दार्थः — काहा = क्या। जाँवत = सारा। चाहा = निहारता या देखता है। सिस चौदिस = चौदस का चाँद, पूर्णचन्द्र। चाहि = इच्छुक होता है। तेहू = वह भी। दीसा = देना। जोहारि = प्रणाम। जइस = जिस प्रकार। छपा = छिपना। निरमरा = निर्मल। दह = दस। ग्रागरि = ग्रधिक। करा = कला। सौंह = सामने। दिस्टि = दृष्टि, नजर। हेरि = देखी। सिर नाई = सिरभुकाकर। सवाई = सवा गुना। मिन = मिण। चन्द्रधाट = चाँद का सौन्दर्य घटकर है। वह बाढ़ि = शेरशाह का रूप-सौन्दर्य बढ़कर है। मेदिन = पृथ्वी। लोभानी = लालायित, ग्राकिषत हुई।

(१७)

पुनि वातार दइस्र बड़ कीन्हा। स्रस जग दान न काहूँ दीन्हा॥ बिल स्रौ विकम दानि बड़ स्रहे। हेतिम करन तिस्रागी कहे।। सेरसाहि सरि पूज न कोऊ। समुँद सुमेर घटहिं नित दोऊ॥ दान डाँक बजाइ दरबारा। कीरति गई समुद्रहें पारा॥ कंचन बरिस सोर जग भएऊ। दारिद भागि देसंतर गएऊ॥ जौं कोइ जाइ एक बेर माँगा। जरमहु होइ न भूखा नाँगा॥ दस असुमेघ जिग जेइ कीन्हा। दान पुन्ति सरि सेऊन दीन्हा॥ स्रइस दानि जग उपना सेरसाहि सुलतान।

ना ग्रस भएउ न होइहि ना कोइ देइग्रस आन ।।१७॥ भावार्थ-प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी शेरशाह की दानवीरता का वर्णन

शेरशाह को ईश्वर ने दानवीर बनाया है। इस तरह संसार में किसी ने दान नहीं दिया जैसा कि शेरशाह ने दिया है। राजा विकमादित्य श्रौर बलि श्रत्यंत दानी थे, हातिम श्रौर कर्णभी बड़े त्यागी या दानी कहे गए हैं, किंतु शेरशाह के बराबर इनमें से कोई भी

करते हैं:---

दानी नहीं हुन्रा । नित्य उसकी दान संपूर्णता से सागर एवं सुमेरु पर्वत, ये दोनों तक घट कर हैं। उसके दरबार-द्वार पर दान का नगाड़ा बजता रहता है। समुद्र के पार, देश-विदेश में उसकी यह कीर्त्ति जा चुकी है। उसके राज्य में सोने की वर्षा होती है, ऐसी ख्याति संसार भर में फैल गई है। कंगाली उसके राज्य से भागकर ग्रन्यत्र देशों में चली गई है। जीवन भर कोई भूखा नंगा नहीं रह पाता कि जो शेरशाह से एक बार जाकर दान माँग लेता है। जिसने दस बार भी अश्वमेध यज्ञ किया है वह भी शेरशाह की दान-पुण्यता की बराबरी में नहीं है।

शेरशाह संसार में ऐसा दानी पैदा हुआ है कि न तो कोई ऐसा दानी कभी हुआ, न होगा जो इतना बड़ा दान दे सके।

विशेष--यहाँ ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार है। शेरशाह की दानवीरता का ग्रस्वा-भाविक वर्णन किया गया है। कर्ण, बिल ग्रादि से उसकी दानप्रियता की तुलना कुछ संगत नहीं बैठती।

शब्दार्थ—दातार = दान देने वाला। ग्रहे = थे। करन = राजा कर्ण। सरि= समान । पूज = सम्पूर्ण । डाँक = डंका, नगाड़ा । कंचन = सोना । देसंतर = ग्रन्यत्र देशों में। जरमह = जन्म भर। असुमेध = अश्वमेध यज्ञ। अइस = ऐसा। उपन = पैदा हुआ।

> सैयद ग्रसरफ पीर पिग्रारा। तिन्ह मोहि पंथ दीन्ह उजियारा।। लेसा हिएं पेम कर दिया। उठो जोति भा निरमल हिया।। मारग हत अधियार श्रमुक्ता। भा श्रेजीर सब जाना बुका।। खार समुद्र पाप मोर मेला। बोहति धरम लीन्ह कइ चेला।। उन्ह मीर करित्र पोढ़ कर गहा। पाएऊँ तीर घटा जी ग्रहा।। जा कहेँ ग्रइस होहिं कँडहारा। तुरित बेगि सो पावइ पारा।। सायो । जहुँ श्रवगाह देहि तहुँ हाथी ।। दस्तगीर जहाँगीर श्रोइ चिस्ती निहकलंक जस चाँद। आइ मखदूम जगत के हों उन्ह के घर बाँद ॥१८॥

भावार्थ-कविवर जायसी मसनवी ढंग के अनुसार यहाँ अपने पीर गुरु की महत्ता का वर्णन कर रहे हैं :---

मेरे गुरू (पीर) सैय्यद अशरफ मेरे प्रेम-पात्र हैं। उन्होंने ही मुफ्ने उज्ज्वल ज्ञान का मार्ग सुभाया है। उन्होंने ही मेरे हृदय में प्रेम का दीप जलाया है। उस दिए की दिव्य प्रकाशित शिखा से ही मेरा हृदय पवित्र एवं प्रकाशित हुआ है। इससे पूर्व मेरे जीवन का मार्ग अज्ञान-अंधकारमय था, जो मुभे दीख नहीं पड़ताथा। मेरे गुरू की कृपा से उस पर उजाला हुआ तो में ज्ञान को सोच-समभ और जान सका। गुरू ने मेरे पापों को खारे सागर में डुबा दिया। ग्राशय यह है कि मुभे संसार से विरक्त बनाया ग्रौर धर्म रूपी नाव पर चढ़ा कर ग्रपना चेला बना लिया। (यहाँ रूपक ग्रलंकार है- 'धर्म रूपी नाव") उन्होंने मेरे हाथों को कसकर पकड़ लिया; इसलिये कि किनारे पर जो घाट था उसे पा सकूँ। अर्थात् गृह ने ही मुफे संसार के पार जो परम परमेरवर का लक्ष है, घाट है,—उस पर पहुँचाने का काम किया। जायसी कहते हैं सैथ्यद अशरफ जैसे जिसके तारनहार पीर या गृह हैं वह शीघ्र ही उद्घार को प्राप्त होता है। मेरे गृह मेरा हाथ थामकर कठिनाई में साथ निभाने वाले हैं। जहाँ अथाह मिली वहीं पर हाथ का पूरा सहारा लगा कर उन्होंने आगे बढ़ाया। (यहाँ 'अवगाह' में सांसारिक 'माया' की अभिव्यंजना है कि गृह ही मनुष्य को माया से मुक्त कराते हैं।)

जायसी कहते हैं, सैय्यद ग्रशरफ जहाँगीर चिश्ती थे—कलंक रहित चाँद सदृश समुज्ज्वल ! वह संसार-स्वामी हैं ग्रीर में उनके घर का दास हूँ।

विशेष—गुरू की महत्ता का प्रदर्शन बड़ा ही स्वाभाविक बन पड़ा है। भक्त कियों, कबीर, सूर और तुलसी ने भी इसी गुरू की महत्ता का वर्णन अत्यधिक किया है, देखिए—

बलिहारी वा गुरू की गोविंद दिया मिलाय।

---(कबीर)

वन्दे माद्यमयं नित्यं गुरू शंकर रूपिणाम् । यमाश्रितोहि वकोऽपि चन्द्रः सर्वत्र वन्द्यते ॥

---(तुलसी, बालकाँड)

'बोहित धर्म' अर्थात् धर्म रूपी नाव में "रूपक" एवं "जहाँगीर जस चाँद" में 'उपमा' ग्रलंकार स्वाभाविक बन पड़े हैं।

नोट—जायसी ने घारात्रों के म्रोलियाम्रों से दीक्षा ली थी-एक कालपीया मानक-पुरी ग्रौर दूसरी जायस की । सैय्यद ग्रशरफ जायस परम्परा के थे ग्रौर ग्रंश २० के ग्रनु-सार शेख़ मुहीउद्दीन कालपी थे । ये दोनों ही जायसी के गुरू थे, ऐसा कुछ प्रतीत होता है।

शब्दार्थ—पीर=गुरू या साधु। पिग्रारा=प्यारा। मोहि=मुक्ते। लेसा= जलाया। हिऍ=हृदय।पेम=प्रेम। मा=हुग्रा। मारग=मार्ग, पथ। ग्रसूक्षा=दिखाई न पड़ने वाला। ग्रॅजोर=उजाला। जानबूक्षा=समक्ता-सोचा। मोर=मेरा। मेला= मिलाया। वोहित=नाव। घटा=घाट। ग्रहा=था। ग्रइस=ऐसा। कँडहारा=कर्णधार। दस्तगीर=हाथ पकड़ने वाला। गाढ़े के साथी=कठिनाई का साथी। ग्रावगाह= गहरा। हाथी=हाथ। निहकलंक=कलंक रिहत। जस=जैसा, सदृश। मखदूम=स्वामी। बाँद=दास।

(38)

उन्ह घर रतन एक निरमरा। हाजी सेख सभागई भरा॥ तिन्ह घर दुइ दीपक उजिम्रारे। पंथ देइ कह दइस्र सँवारे॥ सेख मुबारक पूनऊँ करा। सेख कमाल जगत निरमरा॥ दुम्रो म्रचल धृव डोर्लाह नाहीं। मेरू खिखिद तिनहुं उपराहीं॥ दीग्ह जोति श्रौ रूप गोंसाईं। कीन्ह खँभ दुहुँ जगत की ताईं।। दुहुँ खंभ टेकी सब मही। दुहुं के भार सिस्टि थिर रही।। जिन्ह दरसे औ परसे पाया। पाप हरा निरमल भौ कावा।। महसद तहाँ निचिन्त पथ जेहि सँग मुरसिद पीर। जेहि रेनाव करिया श्रो खेवक बेग पाव सो तीर।।१६॥

भावार्थ--कविवर जायसी प्रस्तुत श्रंश में सैयद श्रशरफ जहाँगीर के वंश का परिचय देते हुए लिखते हैं:--

सैयद ग्रशरफ जहाँगीर के घर में एक समुज्ज्वल रत्न शेख हाजी उत्पन्न हुए जो सौभाग्य से पूर्ण बने। उनके घर में (शेख हाजी के) दो दीपक जले जिन्हें विधाता ने रास्ता दिखाने के लिये सॅवारा। एक का नाम शेख मुबारक था जो पूर्णचन्द्र की कलाग्रों से युक्त थे ग्रीर दूसरे शेख कमाल नाम के थे जिनसे संसार निर्मल हुग्रा। ग्राश्य यह कि इन दोनों व्यक्तियों द्वारा संसार कृतार्थ हुग्रा। दोनों स्थिर घ्रुव के समान चिरत्रवान थे। उनका व्यक्तित्व सुमेरु एवं किष्किन्धा पर्वन से भी ऊँचा एवं गौरवशाली था। ईश्वर ने इन्हें रूप सौन्दर्य की दिव्यता दी थी। इन दोनों को ईश्वर ने जगत के लिये स्तंभ स्वरूप बनाया था। इन दोनों स्तम्भ रूपी महापुरुषों ने (यहाँ 'रूपक' ग्रलंकार है। उपमेय दोनों 'महापुरुषों' एवं उपमान 'खम्भों' में निषेघ रहित सादृश्य है) पृथ्वी को ग्राधार दिया ग्रीर इन दोनों के बल से सृष्टि स्थिर बनी रही। जिन्होंने इनके दर्शन किये एवं चरण स्पर्श का सौभाग्य पाया उनके पाप दूर हो गए ग्रीर उनका शरीर पवित्र, निर्मल हो गया।

जायसी गुरू की महत्ता का प्रदर्शन करते हुए कहते हैं कि जिसके साथ में गुरू है, उसका पथ साफ है; वह भय रहित है। जिसकी नाव का माँभी ग्रौर उसकी पतवार है, वह नाव तीव्रता से पार पर पहुँच जाती है।

विशेष — यहाँ मुक्ति की व्यंजना गुरु के द्वारा अनुठी की है। 'रूपक' का प्रयोग चमत्कारपूर्ण है। गुरु के प्रति श्रद्धा एवं आस्था की व्यंजना अपूर्व कही जायगी।

शब्दार्थ — उन्ह = उसके । निरमरा = निर्मल । समागइँ = सौंभाग्य से । देइ कह = देने के लिए । पूनिऊँ = पूर्णमासी । दुग्रौ = दोनों । मेरु खिंखद = सुमेरु एवं किष्किन्धा पर्वत । तिनहुं = उनके भी । उपराही = ऊपर । गोसाईँ \sim परमात्मा । खाँभ = स्तम्भ । दुहुँ = दोनों । टेकी = ग्राधारित । मही == पृथ्वी । सिस्टि = दुनियाँ । थिर = स्थिर । दरसे = दर्शन किये । परसे पाया = चरण-स्पर्श किये । भौ = हुईं । काया = शरीर । महमद = स्वयं जायसी । निचिन्त = चिन्तारिहत । मुरसिद पीर = यहाँ गुरु से ग्रर्थ है । करिया = चप्पू । खेनक = माँभी । बेग = शीद्र ।

(२०)

गुरु मोहदी खेवक में सेवा। चलै उताइल जिन्ह कर खेवा॥ अगुग्रा भएउ सेख बुरहानू। पंथ लाइ बेहि दीन्ह गिम्रानू॥



अलहदाद भल तिन्ह कर गरू। दीन दुनिम्म रोसन सुरखरू।।
संयद महमद के भ्रोइ चेला। सिद्ध पुरुष संगम जेहि खेला।।
दानिम्माल गुरु पंथ लखाए। हजरित ख्वाज खिजिर तिन्ह पाए।।
भए परसन म्रोहि हजरित ख्वाजे। लइ मेरए जहं सैयद राजे।।
उन्ह सौं में पाई जब करनी। उघरी जीभ प्रेम किव बरनी।।
ग्रोइ सो गुरू होइ चेला निति बिनवौं भा चेर।
उन्ह हृति देखइ पावौं दरस गोसाईं केर।।२०।।

भावार्थ-कविवर जायसी अपने दूसरे गुरु सैयद मुहीउद्दीन की महत्ता में यह अंश लिखते हैं। इस सम्बन्ध में १८ वें ग्रंश के नोट को भी पढें।

जायसी कहते हैं कि गुरु मुहीउद्दीन मेरे नाविक हैं और मैं उनका सेवक हूँ। उनके खेने के कारण तीव्रता से नाव चलती है। तात्पर्य यह है कि उनकी दीक्षा शीघ्र ही उद्धार कर देती है। उनके अग्रणी शेख बुरहान हुए जिन्होंने उनको मार्ग पर लाकर ज्ञान प्रदान किया। उनके भी गुरु अलहदाद नाम के थे इन्होंने दुनिया को रोशन किया अथवा दुनिया को दीष्ति प्रदान की। अलहदाद सैय्यद मुहम्मद के चेले थे। जिनके लिए ईश्वर का साक्षात्कार मानो खेल जैसा था। तात्पर्य यह कि वे ईश्वर को पाए हुए थे। गुरु दानियाल ने मुहम्मद साहब को ज्ञान का मार्ग सुक्ताया था। उन्होंने हजरत ख्वाजा खिजिर को गुरु रूप में पाया और हजरत ख्वाजा ने उनसे प्रसन्न होकर उन्हें, जहाँ सैयद राजे थे, उनसे भेंट कराई। जायसी कहते हैं, इस वंश परम्परा से जब मैंने सद्संस्कार पाए हैं तब कहीं मेरी वाणी मुखरित हुई है और मैंने प्रेम का वर्णन किया है; यह प्रेम काव्य रचा है।

जायसी कहते हैं, वे ही मेरे गुरु हैं; श्रौर मैं उनका शिष्य हूँ । मैं उनका शिष्य हूँ, श्रतः नित्य उनकी विनती करता हूँ । मैं उनके माध्यम से प्रभु का दर्शन करना चाहता हूँ ।

विश्रेष—१८-१६ वें स्रश में भी जायसी ने गुरु परम्परा का संकेत किया है। इस विषय में १८ वें छन्द का नोट देखें।

शब्दार्थ—मोहदी = जायसी के गुरु का नाम—सैय्यद मुहीउद्दीन। उताइल = शीघ्र। खेवा = खेने से। अगुग्रा = ग्रग्रणी। सुरखुरू = दीप्ति वाला, तेजस्वी। सिद्ध पुरुष संगम = ग्रह्म के साथ मिलन। लखाए = दिखाए। परसन = प्रसन्न। लइ मेरइ = मिलाये। करनी = संस्कार। उघरी = मुखरित हुई, खुली। बिनवौं = बिनती करता हूँ। चेर = चेला। उन्ह हुति = उनके माध्यम से। केर = का। दरस = दर्शन। गुसाई = ईश्वर।

(२१)

एंक नैन कवि मुहमद गुनी। सोई विमोहा जेड किब सुनी।।

चौद जइस जग विधि श्रौतारा। दीन्ह कलंक कीन्ह उजियारा।।

जग सुभा एकइ नैनाहाँ। उवा मूक श्रस नखतन्ह माहाँ॥

जै लहि अंबहि डाभ न होई। तो लहि सुगंघ बसाइ न सोई॥

कीन्ह समुद्र पानि जौं खारा। तो म्रति भएउ ससूभ ग्रपारा।। जौं सुमेरु तिरसूल बिनासा। भा कंचनगिरि लाग ग्रकासा।। जौं लिह घरी कलंक न परा। काँच होइ निह कंचन करा।। एक नैन जस दरपन श्रो तेहि निरमल भाउ। सब रूपवंत पाँव गहि मुख जोर्वीह कइ चाउ॥२१॥

भावार्थ—कविवर जायसी इस छंद में ग्रपना व्यक्तिगत परिचय दे रहे हैं। यह ग्रंश उनके जीवन परिचय के ग्रंतःसाक्ष्य के रूप में लिया जा सकता है :—

एक ग्रांख वाला मुहम्मद नाम का एक काना गुणवान कि है। उसने उसी को मोहित कर लिया जिसने उसकी किवता को सुना है। ब्रह्मा ने उसे चन्द्रमा के श्रवतार जैसा श्रवतिरत किया है। जैसे चाँद में कलंक होता है पर वह सुन्दर प्रकाश देता है, इसी प्रकार किव जायसी काना किव होकर भी श्रपनी किवता के प्रकाश से दीप्तिवान है। जायसी किव को श्रपनी एक श्रांख से ही समस्त चराचर विश्व दीखता है। एक श्रांख से देखने का तात्पर्य यह है कि वह समदर्शी हैं। जैसे श्रनगनित तारों के मध्य शुक्रतारा चमकता है— इसी प्रकार, काने शुक्राचार्य की भाँति संसार के लोगों के मध्य किव जायसी चमकते हैं। (यहाँ उपमा श्रलंकार है। जायसी ने श्रपनी उपमा शुक्रतारे से या शुक्राचार्य के साथ दी है)

जायसी ग्रपनी एक ग्रांख की महत्ता में ग्रागे कहते हैं कि जब तक ग्राम के ऊपरी भाग पर खट्टे पन का चिन्ह (एक ग्रांख से तात्पर्य है) जिसे 'चोपी' कहते हैं, न होगा, तब तक उसमें मिठास की मुगंध कहाँ से होगी ? ईश्वर ने जब सागर के जल को खारा बनाया है तभी तो वह ग्रपरम्पार है। जब शंकर के त्रिशूल से सुमेरू पर्वत नष्ट किया गया तभी तो वह स्वर्णमय होकर इतना गौरवान्वित हुग्रा कि गगन का छोर छूने लगा। तात्पर्य यह है कि ठेस खाकर, कुरूप होकर ही तो जायसी के ग्रंतर में काव्य की महानता ग्राई है। जब तक घरिया में (सुनार की सोना तपाने वाली कटोरी) सोना डालकर नहीं तपाया जायगा तब तक वह ग्रशुद्ध है। पर घरिया में तपाए जाने से वह 'कंचन' ग्रर्थात् शुद्ध सोना बन जाता है।

कविवर जायसी कहते हैं कि उनका एक नेत्र दर्पण जैसा उज्ज्वल है और उनका स्वभाव अत्यधिक निर्मल है। सब स्वरूपवान उनके पाँव पर लोटते हैं और उनका मुख स्राश्चर्य से देखते हैं।

विशेष—यद्यपि इस छंद में साधारणतः यह प्रतीत होता है कि जायसी ने अपनी कानी आँख के विषय में गर्वोक्तिपूर्ण वकालत की है किन्तु इस पद की व्यंजना यह है कि कुरूप-शरीर को न देखो, निर्मल प्राणों का सौंदर्य देखो—समदर्शी तभी बन पाश्रोगे। वस्तुतः यह व्यंजना महान है।

यहाँ कुछ 'उपमाएँ' तो ठीक हैं किंतु सागर, पर्वत, चोपी, घरिया ग्रौर सोने ग्रादि की उपमाएँ ग्रसंगत सी लगती हैं। शब्दार्थ — गुनी = गुणवान । विमोहा = मोहित किया । जइस = जैसा । विधि = बह्या । नैनाहाँ = ग्राँख से । उवा = उदित हुग्रा । सूक = शुक्रतारा, शुक्राचार्य से भी तात्पर्य है । नखतन्ह = नक्षत्रों । माहाँ = मैं । जो लहि = तब तक । ग्रंबहिं = ग्राम के । डाभ = ग्राम के ऊपर की काली घुन्डी जिसका चेंप खाने से पूर्व कसैला होने के कारण निकाल दिया जाता है, उसे 'चोपी' भी कहते हैं । तौ लहि = तब तक । सुगंध = खुशबू — ग्राम के पक जाने वाली बास । सोई = वह । पानि = जल । ग्रसूम, ग्रपारा = ग्रदृष्य एवं ग्रपार । बिनासा = नष्ट किया । भा = हो गया । कंचन गिरि = सोने का पहाड़ । लाग ग्रकासा = ग्राकाश को छूने लगा । घरी = सुनार के सोने को तपाने वाला वर्तन — घरिया । काँच = ग्रशुद्ध होने से तात्पर्य है । कंचन = शुद्ध सोना । दरपन = दर्पण । भाउ = भाव । पाँव गहि = पाँव छूना । जोवहिं = देखना । चाउ = चाव ग्रथवा प्रेम ।

(२२)

चारि मीत किव मृहमद पाए। जोरि मिताई सिर पहुँचाए।।
यूमुफ मिलक पंडित श्रौ ग्यानो। पहिले भेद बात उन्ह जानी।।
पुनि सलार काँदन मित माहाँ। खांडं दान उभै निति बाहाँ॥
मिश्राँ सलोने सिंघ श्रपारू। बीर खेत रन खरग जुमारू॥
सेख बड़े बड़ सिद्ध बखाने। कह श्रदेस सिद्धन बड़ माने॥
चारिउ. चतुरदसौ गुन पढ़े। श्रो सँग जोग गुसाई गढ़े॥
बिरख जो श्राछींह चंदन पासाँ। चंदन होहि बेधि तेहि बासाँ॥
मुहमद चारिउ मीति मिलि भए जो एकिह चित्त।

एहि जग साथ जो निबहा आहि जग बिछुरन कित्त ॥२२॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत छंद में ग्रपने चार मित्रों का वर्णन करते हैं: - किव मुहम्मद ने चार मित्रों को पाया। मित्रता जोड़कर उन्होंने मुहम्मद को भी ग्रपने समान बना दिया। उन चारों में से पहले, मित्र यूसुफ मिलक बड़े विद्वान ग्रौर ज्ञानी थे। प्रथम उन्होंने ही ईश्वरीय प्रेम-रहस्य को जाना। फिर सलार कादिम हुए जिनके हाथ खाँडा चलाने एवं दान देने में सदा ऊपर रहे। तीसरे मित्र मित्राँ सलोने हुए जो सिंह के समान ग्रपार वीर थे, जो रणक्षेत्र में खड़्ग से जूफने में सिद्धहस्त थे। चौथे मित्र बड़े शेख नाम के थे जो एक सिद्ध महानुभाव थे। उनके उपदेशों को सुनकर बड़े-बड़े योग्य पहुँचे हुए लोग भी उन्हें महान समफने लगते थे। चारों मित्र बड़े योग्य एवं चौदहों विद्याएँ निधान थे। ईश्वर की कृपा से इन्हें सम्पर्क भी ग्रच्छा मिला था। ज्यों चंदन के वृक्ष के निकट जो ग्रन्य वृक्ष होते हैं वह भी चंदन की सुगंध को समाहित करके चंदन ही बन जाते हैं; इसी प्रकार यह चारों मित्र भी जायसी के संसर्ग को पाकर गुण संम्पन्न हो गए थे।

कविवर जायसी कहते हैं कि ये चारों मित्र मिलकर एक हृदय हो गए थे—पक्के मित्र बन गए थे। यदि इस लोक में उनका संग निभ गया तो वह परलोक में कैसे अलग हो सकते हैं?

विशेष—यहाँ उदाहरण एवं रूपक ग्रलंकारों की छटा क्रमशः इस प्रकार बन पड़ी है---

"बिरल जो म्राछिह चंदन पासा। चंदन होहि बेधि तेहि पासा॥"

× × × × × × **
"मिग्राँ सलोने सिंघ ग्रपारू।"

शब्दार्थ मीत = मित्र । मिताई = मित्रता । सिर = समान । मित माहाँ = बुद्धिमान, उमें = उठती है, उभयका अर्थ 'दोनों' से भी है। जुमारू = योग्य, पूर्ण जानकार । अदेस = उपदेश । चतुर दसौगुन = चौदह विद्याएँ । गोसाई = ईश्वर । बिरिख = पेड़ । आर्छीहं = होते हैं । बेध = समाहित होकर । बाँसा = सुगन्ध । निवहा = संग बना रहना । कित्त = कैसे । आहि जग = परलोक ।

(२३)

जाएस नगर घरम ग्रस्थान्। तहवाँ यह कवि कीन्ह बलान्।। ग्री बिनती पंडितन्ह सों भजा। टूट सँवारेहु मेरएहु सजा।। 'हौं सब कबिन्ह केर पिछ लगा। किछु किह चला तबल दइ डगा।। हिग्र भंडार नग आहि जो पूंजी। खोली जीभ तरा के कूंजी।। रतन पदारथ बोलइ बोला। सुरस प्रेम मघु भरी ग्रमोला।। जेहि के बोल विरह के घाया। कहु तेहि भूख कहाँ तेहि छाया।। फेरे भेस रहइ भा तपा। धूरि लपेटा मानिक छपा।। महमद कवि जो प्रेम का ना तन रकत न माँसु।

मुहसदकाव जा प्रभ का नातन रकतन सासु। जेहॅ मुखदेखा तेह हँसा सुना तो स्राए आँसु॥२३॥

भावार्यः —कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में बड़ी विनम्रता से श्रपने निवासस्थान, काव्य तत्व एवं प्रेम तत्व पर प्रकाश डालते हैं। यहाँ उनका ग्रात्म-निवेदन श्रपूर्व कहा जावेगा। प्रस्तुत पद उनके ग्रंतः साक्ष्य का उदाहरण कहा जा सकता है।

मेरा जायस नगर धर्म स्थान है। इस किव जायसी ने वहीं पर अपने प्रेम काव्य को रचा है। वहीं पर उसने पंडितों से प्रार्थना की कि उसके काव्य की तुटियों को सुधार लें एवं तदर्थ सजा दे। मैं समस्त किवयों का पिछलग्यू हूँ। उन्हीं की कुपा से मैंने कुछ काव्य कहने को लिखा है, यह मैं डंके की चोट देकर स्वीकार करता हूँ। (यहाँ पर किव की आत्म-दीनता की व्यंजना निश्च्छल है। तुलसी ने भी ऐसा ही कहा था—"किवत्त विवेक एक नहीं मोरे। सत्य कहूँ लिखि कागद कोरे" अथवा किव न होऊं अधादि) मेरे हदय रूपी कोष में जो परमेश्वर की रत्न रूपी काव्य पूँजी हैं उसको मेरी वाणी द्वारा इस प्रकार खोल दिया है कि जैसे ताले को ताली के द्वारा खोला जाता है। यों हृदय के कोप के खुल जाने पर रत्नों की भाँति मेरी वाणी (काव्य वाणी से तात्पर्य है) के शब्द निकल पड़े जिनमें मूल्यवान प्रेम का रस निहित है। (यहाँ काव्य में प्रेम तत्व की महान व्यंजना है।

Fig.

कहा भी है—"रसौ वे सः काव्य") किववर जायसी कहते हैं, प्रेम तत्व की महानता यह है कि जिसके कंण्ठ एवं हृदयस्थल में विरह निवास यावाघस कर जाता है उसे भूख प्यास कहाँ—छाया कैसी, विश्राम कैसा ? वह संसार का मिथ्या रूप भेष त्यागकर तपी हो जाता है, विरह की ज्वाला में जलता रहता है। वह धूल से मैला ढका माणिक सा बना रहता है। (यहाँ उपमा की छटा श्रपूर्व है।)

कविवर जायसी कहते हैं कि जो प्रेम करता है, प्रेमी है—उसके शरीर में न माँस रहता है और न खून। उसके मुख की ग्रोर जो देखता है वही हँस पड़ता है—क्योंकि उसकी मुखाकृति पागलों जैसी हो जाती है। किन्तु जो उसकी विरह कथा सुनता है वही ग्राँखों में ग्राँसू भर लाता है, उसे दुख होने लगता है।

विशेष — प्रस्तुत पद में किव एवं प्रेमी के जीवन की करण स्थिति की श्रभिव्यंजना अत्यन्त स्वाभाविक बन पड़ी है। लगता है मानो शब्दों के द्वारा जायसी ने एक किव एवं सच्चे प्रेमी का रेखाचित्र प्रस्तुत किया है— "मुहमद किव जो पेम का, ना तब रकत न माँसु।" स्वयं जायसी भी इसी चिन्ताधारा से त्राप्रस्त एवं अनुप्राणित थे। किसी अँग्रेजी के किव की निम्न लिखित पंक्तियों की महाप्राणता में जायसी का पद ठहरता है:— (उदाहरण स्कृति से दिया जा रहा है)

"The lunatic, the lover and the poet, are the imagination of all compact."

ग्रर्थात् पागल, प्रेमी एवं किव की स्थिति एक जैसी होती है। "हिग्र भंडार", '' "धूर लपेटा मानक छपा" ग्रादि उक्तियों में 'रूपक' ग्रलंकार की ग्रपूर्व छटा विद्यमान है।

शब्दार्थः — ग्रस्थान् = स्थान । तहवाँ = वहाँ । बखान् = वर्णन । भजा = िकया । दूट सँवारेहु = त्रुटि शुद्ध करना । मेरएहु सजा = मुभे सजा देना । पिछलगा = िपछलगा् । किछु = कुछ । तबल = नगाड़ा या तबला । डगा = छड़ी । हिग्र = हृदय । नग = रत्न । तारा = ताला । कूंजी = ताली । कै = लगाकर । बोला = शब्द । पेम = प्रेम । सुरस — मधुर रस । ग्रमोला = मूल्यवान । घाया = घाव । छाया = विश्राम । फेरे भेसे = रूप बदलकर । भा = हुग्रा । तपा = तप करता हुग्रा, तपस्वी । माणिक = एक रत्न । छपा = छिपा हुग्रा । रकत = खून ।

(28)

सन नोंसे सेंतालीस ग्रहै। कथा ग्ररंभ बेन किंव कहै।।
सिंहल दीप पदुमिनी रानी। रतनसेन चितउर गढ़ ग्रानी।।
ग्रलाउदी ढिल्ली सुलतान्। राधौ चेतन कीन्ह बखान्।।
स्नुना साहि गढ़ छेका ग्राई। हिन्दू तुरुकींह भई लराई।।
ग्रादि ग्रन्त जिस कथ्या ग्रहै। लिखि भाषा चोपाई कहै।।

किव विम्रास रस कौंला पूरी। दूरिह निम्नर निम्नर भा दूरी।। निम्नरिह दूरि फूल सँग काँटा। दूरि जो निम्नर जस गुर चाँटा।। भँवर म्नाइ बनखंड हुति लेहि कंवल के बास। दादुर बास न पार्वाह भलेहि जो आर्छाह पास।।२४।।

भावार्य----(कविवर जायसी प्रस्तुत छन्द में सारी पद्मावत कथा की स्रत्यधिक स्रलंकारिक भूमिका बाँधते हैं।)

सन् हिजरी ६४७ (१५४० ई०) था जब किन ने पद्मावत काव्य की कथा को कहना ग्रारम्भ किया। सिहल द्वीप की रानी पिदानी को चित्तौड़ का राजा रत्नसेन ग्रपने महल या किले में ले ग्राया । दिल्ली के बादशाह ग्रलाउद्दीन खिलजी से राघवचेतन नामक व्यक्ति ने पद्मावती के रूप-सौन्दर्य का वर्णन किया । यह सुनकर दुश्चरित्र ग्रलाउद्दीन ने चित्तौड़ के किले पर हमला कर दिया-उसे घेर लिया। मुसलमान ग्रौर हिन्दुग्रों में लड़ाई हुई। इस प्रकार प्रारम्भ से अन्त तक जैसी कथा थी, जायसी ने उसे अवधी भाषा एवं चौपाई छंद में कहा है। किव व्यास की भाँति जायसी ने इस कथा में कमल का रस भर रक्खा है। तात्पर्य यह है कि काव्य रिसक भवरों के लिये इस कथा का कमल जैसा प्रेमरस म्राक्षित करेगा। फिर भी भिन्न-भिन्न पात्रों के म्रनुसार इसका म्रास्वादन तदनु-कुल ही सम्भव है। क्योंकि किसी को पास की वस्तुएँ भी दूर दिखलाई पड़ती हैं ग्रौर किसी को दूर की भी पास दिखलाई पड़ती हैं। तात्पर्य यह है कि इस कथा के कथानक भें, सुफियों के दर्शन अनुकूल इस्क मजाजी और इस्क हकीकी (सांसारिक प्रेम और अली-किक प्रेम) के स्थूल-सूक्ष्म दोनों ही भाव व्यक्तियों द्वारा ग्रहण किये जायँगे। फूल और काँटा संग होकर भी ये दोनों अपने-अपने गुण की दृष्टि से सदैव परस्पर दूर ही बने हैं। (यहाँ ग्रर्थान्त रन्यास अलंकार है) तात्पर्य यह है कि एक ही वस्तु को अच्छा अच्छे रूप में समक्ता है ग्रौर बुरा बुरे रूप में। (पद्माकर काव्य के सम्बन्ध में जायसी को भी प्रतीत हो गया था कि उसे लौकिक स्रौर स्राध्यात्मिक दोनों स्रथों में लिया जायगा। किव की यह भविष्य-दृष्टि सराहनीय कही जायगी ।) दूसरी ग्रोर गुड़ ग्रौर चींटी यद्यपि दूर-दूर होते हैं किन्तु दोनों का सम्बन्ध, दोनों का परिचय, अत्यधिक व्यापक है। दूर गृह की स्गन्ध स्पति ही चीटी उसके निकट ग्रा जाती है। (तात्पर्य यह है कि जायसी के लौकिक इश्क हकीकी—की अनुभूति मिलेगी। फूल और काँटा, गृड़ और चींटी की अलंकारिक छटा सुन्दर कही जायगी।)

(स्रागे एक स्रौर सुन्दर उदाहरण द्वारा जायसी कहते हैं) भौरा कमल की रस-गंध दूर जंगल से उड़कर स्राकर लेता है किन्तु मेंढक जो सदा कमल के पास ही रहता है, वह कभी उसकी रस-गन्ध नहीं ले पाता। तात्पर्य यह है कि पात्र-पात्र के स्रनुकूल वस्तु का महत्व घट बढ़ जाता है, इस पद्मावत काव्य की भी यहीं स्थिति है।

विशेष-प्रस्तुत पद में गहन दार्शनिक भाव की स्पष्टता है। "हम अपने गुणों के

अनुसार गुण को वर्तते हैं"—इस कथन को कई उदाहरण, अलंकारों से स्पष्ट किया गया हैं। उपमा, रूपक, अर्थान्तरन्यास एवं अतिशयोक्ति अलंकारों का प्रयोग स्वाभाविक है।

नोट—कथा ग्रारम्भ की पाठ पंक्ति "सन नौ से सत्ताइस ग्रहै।" भी कही जाती है। पर यह कहां तक ठीक है, कहा नहीं जा सकता।

शब्दार्थ — ग्रहा = था। बैन = वचन। ग्रानी = लाया। ढिल्ली = दिल्ली। छेंका = हमला। कथ्या = कथा। भाषा = ग्रवधी भाषा। बिग्रास = व्यास कवि। कौंला = कमल। निग्रर = पास। बनखंड = जंगल। कैंवल = कमल। दादुर = मेंढक। ग्राछि ह = ग्रच्छे। पार्वीहं = पाता है।

२--सिंहलद्वीप-वर्णन खण्ड

२५)

सिंहल दीप कथा ग्रब गावों। ग्रौ सो पदुमिनि बरिन सुनावों।। बरन क दरपन भाँति बिसेखा। जींह जस रूप सो तैसेइ देखा।। घिन सो दीप जाँह दीपक नारी। श्रौ सो पदुमिनि दइग्र ग्रवतारी।। सात दीप बरनींह सब लोगू। एको दीप न ग्रोहि सिर जोगू।। दिया दीप नींह तस उजियारा। सराँ दीप सिर होइ न पारा।। जंबू दीप कहाँ तस नाहीं। पूज न लंक दीप परिछाहीं।। दीप कुसस्थल ग्रारन परा। दीप महुस्थल मानुस हरा।। सब संसार परथमं ग्राए सातौं दीप। एको दीप न उत्तिम सिंघल दीप समीप।। २४।।

भावार्यं — कविवर जायसी ने प्रस्तुत छन्द में सिंहलद्वीप की रूपवती नारी पद्मावती का सौन्दर्य सातों द्वीपों की सुन्दरियों से उत्तम बताया है। पर ये सातों द्वीप, जो छन्द में ग्राए हैं, उनके नाम प्रायः जायसी की कल्पना पर ग्राघारित हैं। सात द्वीपों के नाम इस प्रकार हैं — दियादीप, सरनदीप, जम्बूद्वीप, लंकाद्वीप, कुसस्थल-द्वीप, महुस्थल द्वीप ग्रौर पद्मिनी सम्बन्धी वर्णित सिंहलद्वीप। पद्मावती का रूप दिव्य बताया गया है।

कविवर जायसी कहते हैं कि ग्रब मैं सिंहलद्वीप की कथा कह रहा हूँ। ग्रौर उस पिंचनी सुन्दरी का वर्णन करके सुना रहा हूँ जिसका रूप-वर्ण दर्पण जैसा उज्ज्वल है। जिसका जैसा रूप-भात्र हैं वह उस दर्पण में वैसा ही रूप देखता है। (तुलसी ने भी कहा है— "जाकी रही भावना जैसी प्रभु मूरित तिन देखी तैसी") तात्पर्य यह है कि पिंचनी का स्वरूप दिव्य एवं परम है; किन्तु वर्णन में वह लौकिक भी है। वह सिंहलद्वीप धन्य है

VI.

कि जिसमें ईश्वर ने वहाँ की नारियों को दीपक की भाँति समुज्ज्वल बनाया है। उनमें वर्णित पद्मिनी तो मानो अवतार स्वरूप ही है। संसार में लोगों ने सात द्वीपों का वर्णन गिनाया है, किन्तु कोई भी इनमें से सिहलद्वीप जैसा उत्तम नहीं है। तथाकथित दियादीप उसके जैसा प्रकाशवान नहीं है, सरनद्वीप भी नहीं है, श्रीर न जम्बूद्वीप ही उसकी समता कर सकता है। लंका द्वीप उसकी छाया की भी बराबरी नहीं कर सकता। कुसस्थल द्वीप तो जंगल है, उसकी उससे भला क्या समानता है ? श्रीर महस्थल द्वीप भी तो निर्जन है-वह भी सिंहल द्वीप के समान नहीं हो सकता।

कविवर जायसी कहते हैं कि पहले-पहल संसार में यही सातों द्वीप बने किन्तु इनमें से एक द्वीप भी सिहलद्वीप की अपेक्षा उत्तम नहीं कहा जा सकता।

विशेष-पश्चिनी के रूप सौन्दर्य में दिव्यता की व्यंजना-

"बरनक दरवन भाँति बिसेखा। जेहि जस रूप सो तैसेइ देखा।।" उक्ति में सुन्दर बन पड़ी है। सिंहल द्वीप की तुलना सातों द्वीपों से नहीं होती स्रतः 'ग्रसम' प्रलंकार स्वाभाविक है।

शब्दार्थ- बरिन = कहकर । बरनक = रूप-वर्ण । ग्रौ सौ = उनमें । दइग्र = प्रभू। सात दीप = सात दीपों के नाम ऊपर गिना दिये गए हैं। स्रोहि = उसके। सरि= बराबर। पूज=प्रतिस्पर्धा। तस=ऐसा । ग्रारन=ग्ररण्य या जंगल। मानूस हरा= निर्जन । परथमैं = प्रथमतः पहले । उत्तिम = अच्छा । (Better) सिंहल द्वीप = सीलोन से तात्पर्य भी हो सकता है।

(२६)

गंध्रयसेन सुगंध नरेसू । सो राजा यह ताकर देसू ॥ लंका सुना जो रावन राजू। तेहु चाहि बड़ ताकर साजु॥ छप्पन कोटि कटक दर साजा। सबै छत्रपति श्रौरँगन्ह राजा।। सोरह सहस घोर घोरसारा। सांवकरन बालका तुलारा।। सात सहस हस्ती सिंघली। लिमि कबिलास एरापति बली।। **श्र**सपित क सिरमौर कहावा। गजपती क श्रांकुस गज नावा।। नरपती क कहाव निरंदू। भुग्रपती क जग दोसर इंदू॥ ग्रइस चक्का राजा चहु खंड भै होइ।

सबै ब्राइ सिर नार्वीह सरबरि कर न कोइ॥२६॥

भावार्थ--गन्धर्वसेन नामक एक प्रतापी राजा था। वह इस द्वीप, सिंहल द्वीप का राजा था ग्रीर यह उसका देश था। लंका के राजा रावण का राज्य जैसा सोने का सूना गया है, गन्धर्वसेन का राज-साज उससे भी बढ़कर है। इसके यहाँ छुप्पन करोड बहाद्र वीरों की सेना सजती है। सभी राजाओं में यह सम्पन्न तस्तवाला है। तात्पर्य यह कि गन्धर्वसेन का शासन सर्वोपरीय है। उसके यहाँ सोलह हजार घोड़े स्रौर घुडसालें हैं। उसके यहाँ भ्रच्छी-भ्रच्छी नस्लों के-श्यामकर्ण एवं तुरकी सफेद वाँके घोडे हैं। उसके

सिंहलद्वीपी सात हजार हाथी-दल हैं जो स्वर्ग के इन्द्र वाले ऐरावत हाथी जैसे बहादुर हैं। वह ग्रश्वपित राजाभ्रों का सिरमौर है ग्रौर गजपितयों को हाथियों के श्रंकुश से भुकाए रहता है। तात्पर्य यह है कि गन्धवंसेन की वीरता भ्रौर उसके शासन का श्रंकुश बड़े-बड़े हाथियों पर चढ़नेवाले राजाभ्रों को विनत किये रहता है। वह नरपितयों का सम्राट—नरेन्द्र— कहाता है। राजाभ्रों के लिए दूसरा इन्द्रस्वरूप है।

गन्धर्वसेन चारों खण्डों का चक्रवर्ती शासक है। सभी इसके समक्ष श्राकर नत-शिर होते हैं। कोई इसके ग्राड़े नहीं ग्राता—बराबरी नहीं करता।

विशेष छुन्द की तीसरी पंक्ति में ग्रतिशयोक्ति, पाँचवीं पंक्ति में रूपक ग्रलंकार की शोभा विद्यमान है इसमें चारण किवयों की वीरगाथा पद्धित का भी ग्राभास होता है।

शब्दार्थ — गंध्पसेन = गंधर्वसेन नामक सिंहलद्वीप का राजा। सुगंध — प्रतापी। नरेसू = राजा। सो = वह। ताकर = इसका। कटक दर = वीरों की सेना था लश्कर। श्रीरंगन्ह = तस्त वाले। सहस = हज़ार। घोर = घोड़ा। घोरसाला = घुड़साल। साँवकरन = श्यामकर्ण वाले घोड़े। तुखारा = तुरकी। वालका = बाँके। हस्ती = हाथी। किवलास = स्वर्ग। श्रमुपित क = घोड़ेवाले राजा का। सिरमौर = सिरताज। कहावा = कहा जाता है। गजपित क = हाथीवाले नरेशों का। श्रांकुस = श्रंकुश। क = का। निरंदु = नरेन्द्र। भुश्रपितक = भूपितयों का। दोसर = दूसरा। इंदू = इन्द्र। श्रइस = ऐसा। चक्कवै = चक्रवर्ती। भै = में। नार्वाह = भुकाये हुए, विनत। सरवरि = समता या बराबरी।

(२७)

जबिह दीप निम्नरावा जाई । जनु किविलास निम्नर भा माई ॥ कि च जंबराऊं लाग चहुँ पासा। उठं पहुमि हुति लाग म्रकासा ॥ तिरवर सबै मलै गिरि लाए। भे जग छाँह रैन होइ छाए।। मलै समीर साहाई छाहाँ। जेठ जाड़ लागै तेहि माहाँ॥ म्रोहि छाँह रैनि होइ म्रावै। हरिम्नर सबै म्रकास दिखावै।। पंथिक जो पहुँचै सहि धामू। दुखबिसरै सुख होइ बिसरामू॥ जिन्ह वह पाई छाँह अनूपा। बहुरि न म्राइ सही यह घूपा॥

म्रस अँबराऊँ सबन घन बरिन न पारौँ अंत । फूलै फरै छहुँ रितु जानहु सदा बसंत।।२७।।

भावार्थ— (कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में सिहल-बसंत-द्वीप की महत्ता का वर्णन बड़े उत्कृष्ट एवं रहस्यवादी ढंग से करते हुए लिखते हैं):—

जब इस द्वीप के निकट होते हैं तो लगता है मानो स्वर्ग निकट ग्रा गया है, ग्रथवा हम स्वर्ग के निकट पहुँच गए हैं। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार)

चारों तरफ, ग्रोर-पास ग्राम के घने बाग हैं। पेड़ पृथ्वी से ग्राकाश को छूते हैं--

क्योंकि बड़े-बड़े हैं।

यहाँ सारे वृक्ष मलयाचल से लाकर लगाए गए हैं। उनकी छाँह से लगता है कि जग में रात हो गई है (उत्प्रेक्षा म्रलंकार है)।

यहाँ शीतल मन्द समीर एवं सुखदाई छाया है। जेठ की तपन में भी शीतलता समाती है।

उस छाया में रात प्रतीत होती है। समस्त आकाश हरा-भरा आकर्षक प्रतीत होने लगता है।

कोई राहगीर यदि धूप सहकर वहाँ पहुँच जावे तो वह दुःखों को भूलकर सुख ग्रौर ग्राराम को प्राप्त करेगा।

जिसे वह रहस्यमयी अपूर्व छाया मिल जाती है, वह फिर इस संसार की कठोर धूप सहने नहीं स्राता। (यहाँ रहस्यवादी, ईश्वर के प्रेम लोक में पहुँचने की व्यंजना है। समासोक्ति अलंकार है)

यहाँ ऐसा सघन स्राम्न बन है, जायसी कहते हैं कि, मैं उसकी महत्ता का वर्णन करते स्रन्त नहीं पा सकता। यह स्राम्न बन सदा छः ऋतुस्रों में फलित,पुष्पित स्रौर पल्ल-वित बना रहता है। यहाँ चिर बसन्त समभना चाहिए।

विशेष:—६टवीं पंक्ति में रहस्यवादी ग्रभिव्यंजना है, ऐसी ग्रभिव्यंजनाग्नों के कारण ही जायसी का पद्मावत उत्कृष्ट प्रेमकाव्य कहा जाता है। प्रकृति का मधुर चित्रण सारे पद में परिव्यक्त हुग्रा है। ग्रलंकार उत्प्रेक्षा एवं समासोक्ति है।

शब्दार्थ —िनग्ररावा — पास ग्राना । किबलास — स्वर्ग । जनु = मानो । घन = घने। ग्रँवराउ — ग्राम्रवन । चहुँपासा — चारों ग्रोर । हुति = से । मलेगिरी — मलयाचल । तिरवर = पेड़। जाड़ = शीत । हिरग्रर = हराभरा । घामू = धूप । बिसरै — भूल जाय । बिसरामू — विश्राम । बहुरि = फिर । बरिन न पारौ — वर्णन नहीं कर पाता ।

(२५)

फरे म्रांब म्रति सघन सुहाए। औं जस फरे म्रिघिक सिर नाए।।
कटहर डार पींड सों पाके। बड़हर सोउ म्रन्प म्रिति ताके।।
खिरनी पाकि खांड म्रिस मीठी। जांबु जो पाकि भवर म्रिस डीठी।।
निरम्नर फरे फरी खुरहुरी। फुरी जानु इन्द्रासन पुरी।।
पुनि महु चुवं सो म्रिषिक मिठासू। मघुजस पीठ पहुप जस बासू।।
म्रीर खजहजा म्रावन नाऊँ। देखा सब रावन अँबराऊँ।।
साग सबं जस अंब्रित साखा। रहै सोभाइ सोइ जोइ चाखा।।

गुम्रा सुपारी जायफर सब फर फरे अपूरि॥ आस पास घनि इँबिली भ्रौ घन तार सर्जूर॥२८॥

भावार्यः — कविवर जायसी प्रस्तुत छन्द में प्रकृति की शोभा का इतिवृत्त वर्णन करते हुए लिखते हैं: —

सिंहल द्वीप के बगीचों में अत्यधिक ग्राम फले हैं जो बड़े सुन्दर लग रहे हैं। जिस प्रकार से वे खूब फल रहे हैं उसी प्रकार सिर भी भुकाये हुए हैं (यहाँ अन्योक्ति का ग्राभास भी है कि अत्यधिक सम्पन्न होने पर मनुष्य को विनत हो जाना चाहिये; गर्व नहीं करना चाहिए।) जड़ों से कटहल और डाल पके हुए हैं। बाग के बड़हर भी अनुपम शोभा को प्राप्त हो रहे हैं। खिरनी पकी हुई खांड या शकर जैसी मीठी हो गई है। पकी जामुने भौरों जैसी काली एवं लुभावनी लग रही हैं (यहाँ उपमा अति स्वाभाविक है) नारियल एवं खुरहुरी पकी हुई है। इस दृश्य को देखकर लगता है कि सचमुच यह इन्द्रपुरी हो। फिर मधूक टपकता है जो अत्यधिक मिठास से पूर्ण है। इसके पुष्प में शहद जैसी मीठी-भीनी सुगंध आ रही है। अन्य खाने वाले फल मेवों के नाम-कविवर जायसी कहते हैं, कि मैं नहीं जानता; फिर कैसे वर्णन करूँ? ये सब तो रावण के बगीचे में ही देखे गए हैं। सब पेड़ की शाखाएँ जैसे अमृतमई लग रही हैं। जिसने इनके फलों का स्वाद लिया है, वह मुग्ध हो गया है।

लोंग, सुपारी त्रौर जायफल—सभी पूर्णतः फले हुए हैं। इधर-उधर घने इमली, ताड़ ग्रौर खजूर के वृक्ष भी शोभायमान हैं।

शब्दार्थः—फर = फले हुए। ग्राँब = ग्राम।सघव = घने। सुहाए = शोभाय-मान।नाए = भुकाये। पींड = जड़। ग्रसि = ऐसी। जंमु = जामुन।डीठी = दीख पड़ती है। खुरहरी = एक प्रकार की फल देने वाली बेल।फुरी = सत्यता में। महु = मधूक। पहुप = फूल।खगहजा = खानेवाले फल-मेवे।नाऊ = नाम। ग्रँबराऊ = बगीचा। ग्रँबित साखा = ग्रमृतमयी शाखाएं। ग्रपूरि = पूर्णतः। इँबिली = इमली।घनि = घनी।घन = घने।

(38)

बर्साह पंखि बोलाह बहु भाषा। करिह हुलास देखि के साखा।।
भोर होत बार्साह चुहचुही। बोलाह पाँडुक एकै तुहीं।।
सारो मुवा सो रहचह करहीं। गिरीह परेवा ग्रौ कर बरहीं।।
पिउ पिउ लागे करें पपीहा। तुही तुही कह गुडुक खीहा।।
कुह कुह कोइल करि राखा। ग्रौ भिगराज बोल बहु भाषा।।
दही दही के महरि पुकारा। हारिल बिनवं आपिन हारा।।
कुहकींह मोर सुहावन लागा। होइ कोराहर बोलींह कागा।।
जावत पंखि कहे सब बैठे भिर अँबराउँ।

श्रापनि श्रापनि भाषा लेहि दहस्र कर नाउँ ॥२६॥

भावार्यः—प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी पक्षियों की स्वरलिपि को यथातथ्य रूप में वर्णन करते हुए परमेश्वर की व्यापक ग्राराधना का भाव व्यंजित कर रहे हैं.—

सिंहल के बागों में अनेकानेक पक्षी रहते हैं जो भिन्न-भिन्न प्रकार की बोलियां बोलते हैं। वे हरीभरी शाखात्रों को देखकर ग्रानन्द विभोर होते हैं। प्रातःकाल होते ही चुहचुही बोलने लग जाती है। ईश्वर की याद में पाँडुक "दाता तू" रटने लगता है। तोता मैना कलरव करने लगते हैं। 'कबूतर उड़कर गिरते हैं एवं 'गुटुरगूं' करते हैं। पपीहा 'पी पी' करने लगता है। गुडुरू "तुही तुही" बोलकर ईश्वर का नाम लेती है। 'कू-कू' कोयल ग्रालापने लगी है। भौरे 'गुनगुन' की बोली मैं, ग्रस्पष्ट भाषा में गुंजार करने लगते हैं। ग्वालिनि मादा पक्षी "दही दही" का स्वर पुकारने लगती है। हारिल पक्षी ग्रपनी स्थिति का स्वर बोलता है। कुहुकते हुए मोर भले लगते हैं। कौवों के "काँव काँव" बोलने का कोलाहल होता है।

जितनी भाँति के पक्षी कहे जाते हैं सभी सिंहल की स्रमराइयों में बैठे हुए स्रपनी-स्रपनी बोलियों में प्रभु का नाम स्मरण करते हैं।

विशेष:—प्रकृति निरीक्षण सम्बन्धी मानोविज्ञान का इस ग्रंश में बड़ा नैसर्गिक निरूपण है। कविवर जायसी इस कला में निपुण कहे जा सकते हैं। प्रत्येक पक्षी के स्वरा-लाप में एक नैसर्गिक ग्रानन्द, भोग, प्रभु-स्मरण एवं मनोदशा का भाव व्यंजित है—यहीं जायसी की पैठ गहरी कही जायगी।

शब्दार्थ— बसिह = रहते हैं। बहु = ग्रनेक। हुलास = ग्रानन्द, हर्ष। साखा = शाखा। बासिह = बोलती है। चुहचुही = एक छोटी फूल सूँघनेवाली सुन्दर चिड़िया। पाँडुक = पक्षी। तुही = तू ही ग्रर्थात् ईश्वर। सारी = मैना। रहचह = चहचहाकर परस्पर प्रेम वार्तालाप करना। परेवा = कबूतर। करबरही = गुटरगूँ। गुडुरू = एक पक्षी। भिगराज = भँवरा। महिर = ग्वालिन मादा पक्षी। हारिल = एक चोंच में लकड़ी दबाए रखने वाला किवयों का प्रिय पक्षी। हारा = कैफियत, स्थित। बिनवै = निवेदन करता है। कुहकिं = बोलते हैं। कोराहर = शोर। जाँवत = जितने। दइग्र = ईश्वर। कर = का। नाँउ = नाम। ग्रापनि = ग्रपनी।

(३०)

पैग पैग पर कुझाँ बाबरी। साजी बैठक भ्रौ पाँवरी।।
श्रौर कुंड बहु ठाँवहि ठाऊँ। सब तीरथ श्रौ तिन्हके नाऊँ॥
मढ़ मंडप चहुँ पास सँवारे। जपा तपा सब श्रासन मारे॥
कोइ रिखेस्वर कोइ सन्यासी। कोइ रामजन कोइ मसवासी॥
कोइ ब्रह्मचर्ज पंथ क लागे। कोइ दिगम्बर श्राछिहि नाँगे॥
कोइ सुरसुतीं सिद्ध कोइ जोगी। कोइ निरास पँथ बैठ बियोगी॥
कोइ महेसुर जंगम जती। कोइ एक परखें देवी सती॥

सेवरा खेवरा बानपरस्ती सिघ साघक म्रवघूत ॥ म्रासन मारि बैठ सब जारि आतमा भूत ॥ ३०॥

भावार्य-कविवर जायसी सिंहलद्वीप की नगर व्यवस्था का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

सिहल में पग-पग पर कूएँ एवं बाविरयाँ बनी हुई हैं; जिन पर स्थान-स्थान पर बैठने के लिये बुर्ज एवं सीढ़ियाँ निर्मित हैं। चारों तरफ मठ-मंडप बने हैं, जहाँ पर जप-तप करने वाले लोग साधनासीन हैं। स्थान-स्थान पर कुण्ड हैं, जो सब तीथों के नाम से विख्यात हैं। इन जप-तप करने वालों में कोई ऋषि है तो कोई संन्यासी है। कोई रामा-यणी है तो कोई श्रौधड़ मरघट का हठयोगी है। कोई ब्रह्मचारी पंथ का है तो कोई नग्न है, एवं दिगम्बर सम्प्रपाय का अनुयायी है। कोई दसनामी साधु है, कोई सिद्ध है, कोई योगी है, तो कोई विरक्त उदासी मार्ग का सन्त है। कोई शैव है, कोई जंगम यती है, तो कोई देवी का पूजारी है।

सेवरा, खेवरा, वानप्रस्थ, सिद्ध साधक श्रौर श्रवधूत योगी—इस प्रकार के भिन्न-भिन्न मत-मतान्तर के श्रनुयायी साधु-सन्त वहाँ पर साधनासीन हैं श्रौर मन तथा इन्द्रियों का दमन कर रहे हैं। वे श्रात्मतत्व को पाने की साधना में रत हैं।

शब्दार्थ—पैग = कदम। बैठक = बुर्ज या चौकी। बहु = बहुत। तिन्ह = उनके। नाऊँ = नाम। चाहु पास = चारों स्रोर। जपा-तपा = जप-तप करने वाले लोग। रिखेस्वर = ऋषिश्वर। रामजन = रामभक्त, रामायणी। मसवासी = मरघट में साधना करने वाला, स्रौधर योगी। स्राछिह = हैं। नाँगे = नग्न। सरसुती = दसनामी साधू। महेसुर = शैव साधु। जती = साधु। बानप्रस्थ = भगवद्भित का, चार स्राक्षमों में एक स्राक्षम — वानप्रस्थ स्राक्षम। स्रवधूत = सिद्ध योगी। जारि = जलाना, तपाना।

(38)

मान सरोदक देखिन्न काहा। भरा समुँद ग्रस ग्रति ग्रवगाहा।।
पानि मोति ग्रस निरमर तासू। अंब्रित बानि कपूर सुबासू।।
लंक दीप के सिला ग्रनाई। बाँघा सरवर घाट बनाई।।
खँड खँड सीढ़ी भईं गरेरी। उतर्राह चढ़िह लोग चहुँ फेरी।।
फूला कँवल रहा होइ राता। सहस सहस पंखुरिन्ह कर छाता।।
उथलींह सीप मोति उतराहीं। चुगींह हंस ग्री केलि कराहीं।।
कनक पंखि पैरींह ग्रांति लोने। जानहु चित्र सँवारे सोने।।
उपर पाल चहुँ दिसि अंब्रित कर सब रूख।

उपर पाल चहु ादास आवृत कर सब रूख। देखि रूप सरवर कर गइ पिआस ग्री भूख।। ३१।।

भावार्थ — (किक्वर जायसी यहाँ सिंहल के मानसरोवर की शोभा का वर्णन करते हुए लिखते हैं)—

मानसरोवर की शोभा का क्या दृश्य वर्णन किया जाय ? वह समुद्र के समान अथाह गहरा है। उसका जल ऐसा है जैसे निर्मल मोती हो, और वह कपूर की सुगन्ध से युक्त, अमृत जैसा मीठा है। लंका द्वीप से अनोखे पत्थरों को मँगवांकर उस सरोवर का घाट निर्मित कराया गया है। खण्ड-खण्ड पर घुमावदार सीढ़ियाँ बनी हुई हैं, जिन पर लोग चढ़ते-उतरते रहते हैं। लाल कमल उस तालाब में खिल रहा है और उस पर सहस्रों

पँखुडियों का छाता तना है (यहाँ सुन्दर 'उपमा' अलंकार का योग है)तालाब में सीपियाँ प्रस्फुटित होती हैं और उनमें से भिलमिल मोती निकलते हैं। और हंस आमोद करते हुए इन मोतियों को चुगते हैं। ये हंस अपने स्विणम पंखों से जल में तैरते हुए ऐसे लगते हैं मानो सोने के चित्र, जल के ऊपर बना दिये गये हों। (उत्प्रेक्षा अलंकार)

तालाब के चारों द्योर ऊँचा बाँध है। जिस पर ग्रमृत-फल वाले समस्त वृक्ष उगे हुए हैं। इस सरोवर का सौंदर्य देखकर जायसी किव कहते हैं कि सारी भूख प्यास चली जाती है।

विशेष—यहाँ वर्णन में कितनी सजीव चित्रावली प्रस्तुत की गई है ! इस प्रकार का वर्णन संस्कृत के कवियों ने भी प्रकृति के आलम्बन रूप-चित्रण में खूब किया है। रघु-वंश में कालिदास का यह चित्र भी जायसी के उपरोक्त चित्रण से भाव-साम्य रखता है—

एते वयं सैकत भिन्न शुक्ति-

पर्यस्त मुक्ता पटलं पयोघेः प्राप्ना मुहर्तेन विमान वेगात् कूलं फला वर्जित पूगमालम्।।

श्रर्थात्—लो हम विमान के वेग से थोड़ी ही देर में रेत में फटी पड़ी सीपियों से बिखरे मोतियों वाले, फलों से भुके हुए सुपारियों के पेड़ों की मालावाले समुद्र के किनारे ग्रा पहुँचे हैं।

श्चार्य — मानसरोदक — मानसरोवर तालाब । श्रवगाहा — गहरा । पानि क्र जल । निरमर = निर्मल । तासू — उसका । श्रंबित — श्रमृत । सुबासू — सुगन्ध । श्रनाई = मँगाई, यहाँ विचित्र के श्रर्थ भी संगत हैं । गरेरी = घुमावदार । राता = लाल । उथलहि = फटती हैं । लोने = सुन्दर । रूख = पेड़।

(३२)

पानि भरइ आर्वाह पनिहारों। रूप सुरूप पदुमिनी नारों।।
पदुम गंघ तेन्ह अंग बसाहों। भँवर लागि तेन्ह संग फिराहों।।
लंक सिंघनी सारोंग नैनी। हंसगामिनी को किल बंनी।।
ग्रावाह भुँड सो पाँतिह पाँति। गवन सोहाइ सो भाँतिह भाँती।।
केस मेघावरि सिर ता पाईं। चमकोंह दसन बीजु की नाईं।।
कनक कलस मुख चन्द दिपाहों। रहस कोड सों ग्रावाह जाहों।।
जासों व हेर्राह चख नारी। बाँक नैन जनु हर्नाह कटारी।।
मानह मैन मुरति सब ग्रछरी बरन अनुप।

जेन्हकी ये पनिहारी सो रानी केहि रूप ॥३२॥

भावार्य — (कविवर जायसी सिंहलद्वीप की उन पनिहारिनों का रूप चित्रण कर रहे हैं जो मानसरोवर से पानी भरने को ब्राती-जाती हैं।):—

मानसरोवर से पानी भरने के लिए पनिहारिने ऋाती हैं। वे सुन्दर स्वरूप वाली

पिद्यानी जाति की नारियाँ हैं। (कामशास्त्र में हिस्तिनी, पिद्यानी ग्रादि नारियों का उल्लेख है; पिद्यानी जाति की नारियाँ सर्वश्रेष्ठ कही गई हैं।) उनके ग्रंग-ग्रंग से कमल की गन्ध निकलती है। भँवरे उनकी सुगन्ध का पान करने उनके पीछे लगे रहते हैं। (यहाँ रिसकों की ग्रोर संकेत हैं) उनकी कमर सिंहनी के समान पतली एवं नयन मृग की भाँति चंचल, कटाक्षमय हैं। उनकी चाल हंस की चाल जैसी मस्तानी है। उनकी मीठी बोली, कोकिल बोली हैं। वे भुण्डों में कतार बाँधे ग्राती हैं। उनकी नई-नवेली चाल बड़ी मनमोहक हैं। शिख से नख तक उनके घने बाल बादलों की घटा जैसी छटा देते हैं। उनके उज्ज्वल दाँत हँसते हुए ऐसे चमकते हैं जैसे बादलों के बीच बिजली चमक उठती है। स्वर्ण कलश रखे हुए उनका शिश-मुख चमकता है। (रूपक ग्रलंकार) वे रास कीड़ा करती हुई ग्राती-जाती हैं। जिस रिसक की ग्रोर वे कटाक्ष से देख लेती हैं, मानो उसको कटार रूपी तिरछे नयनों ने गहरा घायल कर दिया हो। (यहाँ उत्प्रेक्षा एवं रूपक ग्रलंकार है)।

रूप-वर्ण में ग्रनुपमेय वे नारी-श्रप्सराएँ ऐसी हैं मानों कामदेव की साक्षात् मूर्तियाँ हों। (उत्प्रेक्षा है) जिनकी ये पनिहारिनें ही इतनी सुन्दरी हैं भला वहाँ की रानी का कितना रूप सौंदर्य होगा—यह बात कल्पनातीत है।

विशेष—सरल सामान्य नारी जीवन के रूप सौंदर्य को किस सजीव चित्र के रूप में जायसी ने प्रस्तुत किया है। सौन्दर्य के किव 'कीट्स' ने भी ऐसे चित्र ग्रपने काव्य में प्रायः दिये हैं। उद्दीप्त नख-शिख श्रृङ्गार वर्णन यहाँ प्रधान न होकर नारी के नैसर्गिक रूप की ग्रनुभूति को जायसी ने ग्रभिव्यक्ति दी है। प्रत्येक उपमा उत्प्रेक्षा में एकदम स्व-स्थता ग्रौर ताजे गुलाब की जैसी महक है। वर्णन में भाव साकार हो गए हैं। ऐसे रूप चित्र सिद्धहस्त किव ही दे पाते हैं; ग्रौर जायसी का उनमें स्थान ऊँचा है।

ताल तलावर बरिन न जाहीं। सूभइ वार पार तेन्ह नाहीं।।
फूले कुमुद केत उजिद्यारे। जानहुँ उए गगन मेंह तारे।।
उतरिह मेघ चढ़ींह ले पानी। चमकींह मंछ बीज की बानी।।
पैरींह पंखि सों संगिह संगा। सेत पीत राते बहु रंगा।।
चकई चकवा केलि कराहीं। निसि बिछुरींहग्री दिनींह मिलाहीं।।
कुरलींह सारस भरे हुलासा। जिग्रन हमार मुग्रींह एक पासा।।
कंवा सोन ढेक बग लेदी। रहे ग्रपूरि मीन जल भेदी।।

नग भ्रमोल तेन्ह तालन्ह दिनींह बरींह जनु दीप। जो मरजिश्रा होइ तहँ सो पावइ वह सीप॥३३॥

भावार्थ — कविवर जायसी सिंहलद्वीप के मानसरोवर ताल की स्रभिनव प्राकृतिक शोभा का वर्णन करते हुए उसे ईक्वर की रहस्यमयी ग्रभिव्यंजना प्रदान कर रहे हैं। ग्रंतिम पंक्ति में — "जो मरिजया होइ तँह, सो पावइ वह सीप" में रहस्यवादी संकेत है। साधक साध्य के साधना-सागर में डूबकर ही प्रभु रूपी ग्रलभ्य सीपी को प्राप्त कर मोती पा सकता है। शेष सब वर्णन प्रकृति की शोभा से पूर्ण है किंतु वे सब प्राकृतिक उपकरण परमेक्वर की शोभा पर ग्राकृषित हैं, पर उसे पाने में विवश हैं।

सिंहल के ताल-तलैयों का वर्णन नहीं किया जा सकता। उनका अथवा उनकी रूप-छटा का कोई छोर नहीं है। उज्ज्वल कमल इसमें खिले हुए हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि मानो आकाश में भिलमिल तारे उदित हों। (उत्प्रेक्षा) आकाश से बादल इस तालाब में पानी लेने के लिये आते हैं और फिर आकाश की ओर उड़ जाते हैं। सरोवर में मछिलयां विजली की भाँति चमकती हैं। (उपमा अलंकार) सरोवर में भाँति-भाँति के लाल, पीले, स्वेत रंग के जलचर पक्षी जल-विहार करते और तैरते फिरते हैं। यहाँ चकई-चकवा परस्पर आमोद-प्रमोद करते हैं। दिन में वे एक रहते हैं किंतु रात को विलग हो जाते हैं। सारस प्रसन्न होकर बोलते हैं और मानो कहते हैं कि हमारा जीवन-मरण साथ ही होवे। तालाब के ऊपर केंवा, सोन, ढेक, बगुला एवं लेदी पक्षी उड़-उड़कर पानी में तैरती मछ-लियों को गिर-गिरकर पकड़ते हैं और उनको तालाब से कम करते हैं।

मूल्यवान रत्न इस सरोवर में भिलमिलाते हैं। लगता है मानो दिन में ही दीपक जल रहे हों। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है) इस सरोवर के मोतियों को वही प्राप्त कर सकता है जो जान की बाज़ी लगाकर गोता खा सकता है (समसोक्ति है। यहाँ साधक की व्यंजना है, जो ईक्ष्वरीय प्रेम के मुक्ताग्रों को जान को हथेली पर रख कर ही पा सकता है।)

शब्दार्थ — सूभहि = दीखना । वारपार = छोर । कुमुद = कमल । उए = उदित हुए । मँह = मैं । मंछ = मछली । बीजु = बिजली । बानी = रंग, छिव । कुरलिह = बोलते हैं । पैरिह = तैरते हैं । पंखि = पक्षी । सेत = सफेद । केलि = कीड़ा । निसि = रात । हुलासा = हर्ष में । जिग्रन = जीवन । मुर्ग्राहं = मृत्यु । एक पासा = साथ-साथ या निकट । केंवा, सोन, ढेक, बग, लेदी = यह जलचर पिक्षयों की जातियाँ हैं । जल भेदी = जल को भेदकर । नग = रत्न । बरिह = जलते हैं । मरिजिग्रा = जान की बाजी लगाकर गोता खाने वाला गोता खोर ।

(38)

पुनि जो लाग वह श्रंबित बारी। फरी श्रनूप होइ रखवारी।। नवरँग नीव सुरँग जँभीरा। श्रौ बादाम बेद श्रंजीरा।। गलगल तुरँज सदाफर फरे। नारँग श्रति राते रस भरे।। किसमिस सेब फरे नौ पाता। दिखें दारव देखि मन राता॥
लागि सोहाई हरपारेउरी। ग्रोनइ रही केरन्ह की घउरी॥
फरे तूत फमरख श्रौ निउँजी। राय करौदा देिर चिरउँजी॥
संखदराउ छोहरा डीठे। श्रौक खजहजा खाटे मीठे॥
पानी देहि खँउवानी कुअँहि खाँड बहु मेलि।
लागीं घरी रहट की सींचहि अंब्रित देलि॥३४॥

भावार्थ- (कविवर जायसी सिंहलद्वीप की वाटिका की हरीभरी शोभा का इति-वृत्त वर्णन करते हुए लिखते हैं)—

फिर जो बहुत-सी अमृतमई वाटिकाएँ लगी हैं वह बेहद फली-फूली हुई हैं, और उनकी खूब रखवाली होती है। नारंगी, नीबू, सुरंगीन जँभीर और बादाम, बेदाना अनार, अंजीर, बड़ा नीबू (गलगल) तुरंज, सदाफल फले हुए हैं। सुर्ख नारंगियां रस से भरी हुई हैं। तूतन पिक्तियों के बीच किशिमश एवं सेव के पौधे फले हुए हैं। दाड़मीं और दाख को देखकर जी पुलकायमान होता है। लवली शोभायमान हो रही है। केलों की गुच्छियाँ मुकी हुई हैं। शृहतूत, कमरख और लीची; राम करोंदा, बेर, चिरौंजी, संतरा, छुआरा दृष्यमान हैं। दूसरे खट-मितरे फल भी दृष्यमान होते हैं। कूओं के पानी में शक्कर डाल-डालकर इन वृक्षों को सींचा जाता है, ताकि इनके फल मीठे हों। रहट की घरियाँ लगी हुई हैं जो यहाँ की अमृतमई बेलों को सींचती हैं।

विशेष—पिछले ग्रंशों में भी जायसी का प्राकृतिक वर्णन ग्रत्यंत निरीक्षणमय है। ग्रालम्बन रूप में भी जायसी का प्रकृति चित्रण ग्रपने में विशिष्ट है—साकार है।

शब्दार्थ पुनि = फिर । श्रंत्रितवारी = श्रमृत की वाटिका । श्रनूप = श्रनोखी । फरीं = फली हुई । नवरंग = नारंगी । वेद = बेदाना श्रनार । गलगल = बड़ा नीवू । तुरंज, सदाफर = फलों की जातियाँ । नौ पाता = नए पत्ते । दाखि = दाड़मी । राता = पुलकाय-मान । हरपारेउरी = लवली । श्रोनइ = भुकी हुई । केरन्ह = केलों की । घउरी = गुच्छीयाँ । तूत = शहतूत । निऊँजी = लीची । संखदराउ = शंतरा । डीठे = दृष्यमान । खंडवानी = खाँडसारी या खाँड का रस । मेलि = मिलाकर । घरी = रहट की छोटी पानी खींचने वाली घरियाएँ या घन्टियाँ ।

(왕왕)

पुनि फुलवारी लागि चहुँ पासा । बिरल बेघि चंदन भं बासा ॥ बहुत फूल फूली घन बेली । केवरा चंपा कुंद चँबेली ॥ सुरंग गुलाल कदम धौ कूजा । सुगंघ बकौरी ग्रंध्रप पूजा ॥ नागेसिर सदबरग नेवारी । श्रौ सिगारहार फुलवारी ॥ सोन जरद फूली सेवती । रूप मंजरी श्रौ मालती ॥ जाहि जूही बकचुन लावा । पुहुप सुदर्शन लाग सोहावा ॥ बोलिसरी बोइलि श्रौ करना । सर्वीहं फूल फूले बहु बरना ।।

तेन्ह सिर फूल चढ़ाँह वै जेन्ह मार्थे मिन भागु। श्राष्ठींह सदा सुगंघ भे जनु बसंत श्री फागु॥३५॥

भावार्थ — कविवर जायसी पूर्व की भाँति यहाँ भी सिंहलद्वीप की प्राकृतिक शोभा-सुषमा का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

फिर सिंहलद्वीप के चारों श्रोर फुलवारी शोभित हैं। वहाँ के वृक्षों को वेंधकर चंदन की वास उनमें समाहित हो गई है। घनवेली पर बहुत से फूल, फूल रहे हैं; वह फूलों से लद रही है। केवड़ा, चम्पा, कुन्द, चमेली, जंगली गुलाब, सुगंधित गुलबकावली, जो गन्धर्बों की पूजा में प्रयोग होती है, नागकेसर गेंदा, नेवारी, हारसिंगार की फुलवारियाँ हैं। सोनजरद, सेवती फूली हुई हैं। रूपमंजरी एवं मालती विकसित हैं। जाही, जुही, बकचुन, पुष्प सुदर्शन—ये सभी फूल शोभायमान हैं। मौलश्री, बिल श्रादि सभी पुष्प अनेकानेक रंगों एवं श्राकारों के खिले हुए हैं।

ये रंग-बिरंगे सजीव पुष्प, जिनकी श्चर्चना में उनके शिर पर धारण होते हैं, किव-वर जायसी कहते हैं कि उनके लिलार में सौभाग्य मणि जड़ी हुई है। ये फूल सदा सुगंधमय रहते हैं मानो सदा बसंत और फागुन का पुष्पमय वातावरण हो।

शब्दार्थ — चहुँपास = चारों स्रोर । विरख = बृक्ष । बेधि = फाड़कर । भै = हुई। बासा = सुगंध । कूज = जंगली गुलाब । बकौरी = गुलबकावली । गंध्रप पूजा = गंधर्वों की पूजा ।

नोट:--भावार्थ में प्रत्येक पुष्प का उल्लेख प्रायः यथास्थल है। उसके अनुसार देखें।

(३६)

सिंघल नगर देखु पुनि बसा । धनि राजा ग्रसि जाकरि दसा ॥ ऊँची पंवरी ऊँच ग्रवासा । जनु कि बलास इन्द्र कर बासा ॥ राउ रांक सब घर घर सुखी । जो देखि ग्र सो हँसता मुखी ॥ रिच रिच राखे चंदन चोरा । पोते ग्रगर मेद भौ केवरा ॥ सब चौपारिन्ह चंदन खंभा । ग्रोठेंघि सभापति बैठे सभा ॥ जनहुँ सभा देवतन्ह के जुरी । परी द्विस्ट इन्द्रासन पुरी ॥ सबै गुनी पंडित भौ ग्याता । संसकिरत सबके मुख बाता ॥

भ्रौहिक पंथ सवाँरींह जस सिवलोक भ्रन्प। घर घर नारि पदुमिनी मोहींह दरसन रूप॥३६॥

भावार्य — कविवर जायसी यहाँ सिंहल देश का म्रादर्श दृश्य वर्णन करते हैं,— उनका सिंहल देश गाँधी के रामराज्य जैसा ही सत्य एवं काल्पनिक दोनों प्रकार का कहा जायगा। जायसी के सौन्दर्य कल्पना का म्राधार भी सम्भवतः ऐसा ही है। वह विशेषतः सुन्दर इन्द्रपुरी की शोभा-सुषमा का लोक है।

फिर देखो ये सिंहल नगर बसा हुम्रा है। वह राजा धन्य है कि जिसका ऐसा सुंदर

देश है। ऊँची-ऊँची सीढ़ियों वाले यहाँ ऊँचे-ऊँचे महल हैं। ऐसा लगता है कि यह इंद्रपुरी है, जहाँ राजा इंद्र रहते हैं। यहाँ धनवान एवं निर्धन,—घर-घर में सभी सुख का समान जीवन व्यतीत करते हैं। जिसे देखो वही प्रसन्न मुद्रा में दिखलाई पड़ता है। यहाँ सबने चंदन की चौकियाँ मुशोभित कर रक्खी हैं और उनपर सुगन्ध हेतु अगर, मेद और केवड़ा चुपड़ रक्खा है। सारे चौपालों में चंदन के खम्भे हैं जिनका आधार लेकर सभा के सभापति विराजमान हैं। ऐसा लगता है कि देवताओं की सभा जुड़ी है और इंद्रपुरी के साक्षात् दर्शन हो रहे हैं। यहाँ सभी विद्वान और गुणी हैं तथा संस्कृत भाषा ही बोलते हैं।

यहाँ सब ऐहिक जीवन को धर्म-कर्म से पवित्र बनाते हैं—ग्रपने जीवन का मार्ग प्रशस्त करते हैं। यह सब ऐसा है कि जैसा अनुपमेय शिवलोक हो। ग्रहणीया घर-घर में पिद्मनी सी सुन्दर हैं जो ग्रपने रूप-दर्शन से मन को लुभा लेती हैं। तात्पर्य यह है कि यहाँ नारी और पुरुष महत्तम जीवन के राग से अनुप्राणित हैं।

शब्दार्थ—धिन = धन्य । ग्रसि = इस प्रकार का । दसा = नगर । पँवरी = सीढ़ियाँ । ग्रवासा = महल । राउ राँक = राज रंक । चोरा = चबूतरा या चौिकयाँ । ग्रोठेंचि = ग्राधार लेकर। संसिकरत — संस्कृत भाषा । ग्रोहिक पंथ = ऐहिक जगत का मार्ग।
(३७)

पुनि देखिम्र सिंघल की हाटा। नवौ निद्धि लिछिमी सब बाटा।। कनक हाट सब कुँहकुँह लीपी। बैठ महाजन सिंघल दीपी।। रचं हँथोड़ा रूपई ढारी। चित्र कटाउ म्रनेग सँवारी।। रतन पदारथ मानिक मोती। हीर पँवार म्रनबन जोती॥ सोन रूप सब भएउ पसारा। घवलिसरी पोतिह घर बारा॥ म्रौ कपूर बेना कस्तूरी। चन्दन अगर रहा भरिपूरी॥ जेइँन हाट एहि लोन्ह बेसाहा। ताकहँ म्रान हाट कित लाहा॥ कोई करं बेसाहना काह कर बिकाई।

कोई चला लाभ सौं कोई मूर गवाँइ ॥३७॥ भावार्थ — कविवर जायसी इस स्थल पर सिंहल नगर के सुन्दर बाजार का

चित्रण करते हुए लिखते हैं:—
फर सिंहल के बाजार को देखो। सब दुकानदारों ने नवों निधियों ग्रौर लक्ष्मी को यहाँ बाँट रखा है। तात्पर्य यह है कि प्रत्येक दुकानदार सम्पन्न प्रतीत होता है। इस सोने के बाजार को सौदागरों ने केसर-कुंकुम से लीप-पोत रक्खा है, ग्रौर ये महाजन उसके अधिकारी बने बैठे हैं। रूप को द्वालकर उन्होंने हथौड़ा बना रक्खा है। ग्रनेक प्रकार के चित्रों के कटाव बनाव से यह बाजार सजा रक्खा है। रत्न, पदार्थ, माणिक, मोती, हीरा, पन्ना, ग्रादि की फिलमिलाट है। स्वर्ण के स्वरूप का यहाँ सर्वत्र प्रसार है। घर-द्वार, सफेदी (चूने) एवं रोली से पुते हए हैं, ग्रौर कपूर, खस, कस्तूरी, चन्दन, ग्रगर की सुगंघ से वे भरपूर हैं। नगर के इस बाजार से जो ग्रादमी कुछ खरीद नहीं करता उसके लिये

श्रौर कौन सी बड़ी हाट होगी जहाँ से वह खरीद करेगा ?

इस बाजार में कोई कुछ कय करता है और कोई कुछ विकय करता है। कोई यहाँ से लाभ लेकर चलता है और कोई यहाँ पर गाँठ की रकम भी गँवा देता है। (यहाँ समासोक्ति से जायसी बतलाते हैं कि यह संसार चकाचौंघ में ५ फ है; यहाँ ईश्वर के स्वरूप की प्राप्ति भी की जा सकती है और जीवन के घन को कोड़ियों के मोल पर भी गँवाया जा सकता है। समभदार व्यक्ति यहाँ ईश्वर के स्वरूप का कय करने की साधना करने की फिक में रहते हैं। पर मूर्ख ? वह तो ही रे जैसा जनम कोड़ी के बदले में गवाँ देते हैं।)

शब्दार्थ — हाटा — बजार। नवौ — नौ। बाटा — विभाजित किया हुग्रा। कनक — सोना। कुँहकँह — कुंकुम। ग्रनेग — ग्रनेक। सँवारी — सजाना। हीर — हीरा। पँवार — पन्ना या लाल। पसारा — प्रसार। धवल — सफेदी। सिरी — रोली, सिर पर लगाने वाली। बेना — खस। बेसाहा — खरीद। एहि — इस। ताकहँ — उसको। मूर — ग्रसल, मूलधन।

(考年)

पुनि सिंगार हाट घिन देसा। कइ सिंगार तेंह बैठी बैसा।।
मुख तेंबोर तन चीर कुसंभी। कानन्ह कनक जराऊ खुंभी।।
हाथ बीन सुनि मिरग भुलाहीं। नर मोहींह सुनि पेंगुन जाहीं।।
भौंह घनुक तेंह नेन ग्रहेरी। मारिह बन सान सौं फेरी।।
ग्रालक कपोल डोल हॅस देहीं। लाइ कटाख मारि जिउ लेहीं।।
कुच कंचुकि जानहु जुग सारी। अंचल देहि सुभाविह ढारी।।
केत खेलार हिर तेन्ह पासा। हाथ मारि होइ चलींह निरासा।।

चेटक साइ हरींह मन जो लहि गय हे फेंट । सांठ नाठि उठि भए बटाऊ ना पहिचान न भेंट ।।३८॥

भावार्यः किविवर जायसी इस ग्रंश में सिंहलद्वीप के वेश्याबाजार (चकले) एवं यहाँ की वेश्याग्रों का साकार चित्रण करते हैं:—

फिर सिंहल का वैश्याबाजार (चकला) भी सराहनीय है। वहाँ श्रृंगार से लक-दक वैश्याएँ बैठी हैं। मुख में पान का बीड़ा, उसकी लाली तथा शरीर पर केसरी रंग के सुहावने वस्त्र हैं। कानों में सोने के रत्न-जिटत कर्णफूल पहने हुए हैं। हाथों में समुघुर बीणा लिये हैं; जिनके स्वरों पर मृग मुग्ध होते हैं। मनुष्य भी स्वर मोहित होकर एक क़दम ग्रागे नहीं बढ़ा पाते। उनकी भौहें धनुष हैं, उनके नेत्र शिकारी हैं, जो भृकुटी के संकेत रूपी तीर घुमाकर अचूक निशाना बनाते हैं। (यहाँ ग्रन्यत्त स्वाभाविक "रूपक" है। उक्ति वेचित्र्य उर्दू ग्रानी टक्कर का कहा जायगा।)

ये वेश्याएँ घुंधराली काकुलों को भ्रपने गालों पर छिटका कर जरा सा हँस देती हैं। भ्रपने नेत्र-कटाक्षों से वे रसिकों के प्राण ले लेती हैं। चोली के भीतर उठे हुए उनके दो स्तन ऐसे लगते हैं मानो पाँसे की दो गोटें हों जिनको भ्रंचल स्वतः दाँव पर फैंकता है। (स्वभावतः भ्रंचल की भ्रोट में उभरे हुए स्तन थमे नहीं रहते—बाहर हो हो जाते हैं। यहाँ सुन्दर 'उत्प्रेक्षा' है। संयोग श्रृंगार उद्दीपनकारी है)

कितने चतुर खिलाड़ी इन दो स्तन रूपी पाँसों से सब कुछ गँवा कर निराश पथिक से लौट जाते हैं। (यहाँ वैश्या-संभोग के पश्चात् जिस जुगुप्सा वृत्ति का जागरण होता है, उसकी भी व्यंजना है।)

ये वैश्याएँ अपने रूप का जादू तबतक लोगों पर चलाती हैं, उन्हें लुभाती हैं, जब तक कि उनकी गाँठ में पूंजी है। किन्तु उनकी गाँठ की पूंजी ज्योंही समाप्त हो जाती है तब वे रिसक इनकी ऐसी उपेक्षा के पात्र बन जाते हैं कि जैसे उनका इनसे कोई कभी कैस। भी परिचय सम्बन्ध नहीं रहा।

विशेष:—वेश्याओं के शरीरज शृंगार का जहाँ यथार्थ वर्णन जायसी ने यहाँ किया है वहाँ वैश्याओं के स्वार्थी मनोविज्ञान का काव्यात्मक निरूपण भी बड़ा ही सफल बन पड़ा है। अनुप्रास, उत्प्रेक्षा एवं रूपक अन्नंकारों की छटा तो दर्शनीय है ही।

शब्दार्थं—सिंगार हाट श्रृंगार का बाजार स्रर्थात् वेश्यास्रों का बाजार चकला। बेसा चवैश्या। तँवारे चताम्बूल, पान। चीर चवस्त्र। कुसुम्भी चकेसरी रंग की। कानन्ह चकानों में। कनक चसोना। जराऊ च जड़े हुए। खुंभी च कर्णपूल। मिरिग च मृग। सान च सैन। स्रलक च काकुलें। कपोल च गाल। कटाख कटाक्ष। जुग च दो। जिउ च प्राण। लेहीं च लेती हैं। कुच च स्तन। कंचुिक च चोली या ब्लाउज। सुभाविहं स्वभावतः। डारी च फेंकना। केत च कितने। खिलार खिलाड़ी, यहाँ रिसकों से स्रर्थ है। निरासा च निराश भाव से। चेटक च जादू। गथ च पूँजी। फेंट च कमर में या पास में। साँठ च पूंजी। नाठि च समाप्त। बटाऊ पिथक।

(35)

लै ने बैठ फूल फुलहारी। पान ग्रपूरब घरे सँवारी।।
सोंघा सबै बैठु ले गाँघी। बहुल कपूर खिरोरी बाँघी।।
कतहूँ पंडित पढ़ींह पुरानू। घरम पंथ कर करींह बखानू॥
कतहूँ कथा कहै कछु कोई। कतहूँ नाच कोड भिल होई॥
कतहूँ छरहटा पेखन लावा। कतहूँ पाखंड काठ नचावा॥
कतहूँ नाद सबद होइ भला। कतहूँ नाटक चेटक कला॥
कतहूँ नाद सबद होइ भला। कतहूँ नाटक चेटक कला॥
कतहूँ काहुं ठग विद्या लाई। कतहूँ लेहि मानुस बौराई॥
चरपट चोर घूल गँठि छोरा मिले रहींह तेहि नांच।
जे तेहि नांच सजग भा अगुमन गथ ताकर पै बांच॥ ३६॥

भावार्थ—कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में सिंहलद्वीप के सुशोभित बाजार का ही वर्णन कर रहे हैं। इस वर्णन में समासोक्ति के द्वारा संसार के मंच के मिथ्या नाटक ग्रौर उस नाटक में जीव के मिथ्या ग्राभिनय की ग्रोर ब्यंजना भी की गई है।

सिंहल के बाजार में मालिन मन्मोहक फूलों को लेकर बेचने के लिये बंठी हैं। अपूर्व सजे-धजे पानों को लेकर पनवाड़ी बैठे हैं। सुगन्धित इत्र द्रव्यादि लेकर गंधी बैठे हुए हैं। वे कपूरी तथा केवड़ा से सुगन्धित किये कत्थे की टिकियाँ लिये है। कहीं पंडित लोग पुराणों का पाठ करते हैं और धर्म के मार्ग का बखान कर रहे हैं। कोई कुछ कथाएँ कहते हैं। कहीं कोई सुन्दर नाच-कुद या नाटक हो रहा है। कहीं कोई बहेलिया पिक्षयों का प्रदर्शन कर रहा है। कहीं कठपुतली वाला काठवाली कठपुतलियों को नचा रहा है। कहीं पर सुन्दर संगीत-स्वर चल रहे हैं। कहीं नाटक एवं जादू के तमाशे हो रहे हैं। कहीं कोई ठग-विद्या से लोगों को पागल बना रहा है।

इन नाच-रंगों में चतुर, चोर, गठकटे रले-मिले रहते हैं। किन्तु यहाँ जो भविष्य-दृष्टा एवं सजग होते हैं वे अपनी निधि को सुरक्षित वापिस बचाकर ले जाते हैं। (यहाँ समासोक्ति से यह भाव व्यंजित किया गया है कि दुनिया-धंधा का जो मेला है इस पर ज्ञानी अनुरक्त होकर नहीं ठगे जाते, किन्तु मुर्ख ठग जाते हैं।)

शब्दार्थ — फुलहारी = फूलवाली, मालिन । ऋपूरब = ग्रनोसे । सँवारी = सजाधजाकर । सौधा = इत्रादि । गाँधी = इत्रफरोश । स्विरोरी = कत्था की टिकियाँ । कोड = स्वेलकूद, नाटक । छरहटा = बहेलिया । पेखन = पक्षी । पाखँड = कठपुतली वाला । काठ = कठपुतली । नाद = स्वर । चेटक = जादू । मानुस = मनुष्यों को । बोराई = पागल बनाना । ऋगुमन = भविष्यदृष्टा, ज्ञानी । गथ = पूंजी । बाँच = बची ।

(80)

पुनि म्राइअ सिंघल गढ़ पासा । का बरनो जस लाग श्रकासा ।।
तर्राह कुरुँभ बासुिक के पीठी । ऊपर इन्द्रलोक पर डीठी ।।
परा खोह चहुं दिसि तस बाँका । काँपै जाँघि जाइ नींह भाँका ।।
भ्रगम श्रसूभ देखि डर खाई । परं सो सप्त पतारन्ह जाई ॥।
नव पँवरी बाँकी नव खंडा । नवहुँ जो चढ़इ जाइ ब्रह्मण्डा ॥
कंचन कोट जरे नग सीसा । नखतन्ह भरा बीजु श्रस दीसा ॥
लंका चाहि ऊँच गढ़ ताका । निरखि न जाइ दिस्टि मन थाका ॥

हिम्र न समाइ दिस्टि नींह पहुँचे जानहु ठाढ़ सुमेर । कहं लिंग कहाँ ऊँचाई ताकरि कहँ लिंग बरनों फेरू ॥ ४० ॥

भावार्थ — किववर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में सिहलढ़ीप के विशाल किले की महत्ता का ग्रितिशयोवित पूर्ण वर्णन कर रहे हैं। "नव पँमरी बाँकी नव खंडा, नवहुं जु चढ़ें जाइ ब्रह्मण्डा।"—उत्तित में सिद्धों का हठयोगी दृष्टिकोंण भलक रहा है। हपक के माध्यम से नवइन्द्रियों को हठयोग के द्वारा साधने एवं संयम में करने से ब्रह्माण्ड में पहुँचने वाली बात कहीं गई है। यहाँ इस सम्बन्ध में ग्रिधिक रूपक ग्रथवा उहोपोह की कल्पना उचित नहीं समभनी चाहिये। जायसी का विशेष लक्ष सिहल के किले का ही वर्णन करना है। हाँ, ग्रागे भाव व्यापक बना है।

मब सिहल के गढ़ के पास माइये। जायसी कहते हैं कि इस किले का क्या वर्णन करूँ? यह तो ऐसा लगता है मानो भ्राकाश को छू रहा हो। इस किले की नींव इतनी गहरी गई है कि कच्छप एवं शेषनाग, जिनके ऊपर धरती टिकी है, की पीठ को छूती है। इधर इसकी ऊँचाई इतनी है कि इन्द्रलोक दृष्टिगत होता है (ग्रितिशयोक्ति है) इसके चारों ग्रोर की खाई इतनी विकट एवं गहरी है कि जिसको भाँकने से जंघाएँ भय से कम्पायमान हो जाती हैं ग्रीर भाँकते नहीं बनता। देखने में इतना गहरा भयावना ग्रीर ग्रदृश्य लगता है, कि यह प्रतीत होने लगता है कि यदि गिर पड़े तो सातवें पाताल पहुँचेंगे। (ग्रितिशयोक्ति है) यदि इसकी नव पोड़ियों—जो बड़ी विकट हैं—पर चढ़कर कोई नवखण्डों पर पहुँच जाय तो ब्रह्माण्ड पर पहुँच जायगा। (यहाँ समासोक्ति है—कुण्डिलनी के, ब्रह्मरन्ध्र में, नव-इन्द्रियों को जीतकर सात सतह पार करके पहुँचने की व्यंजना निकलती है) यह किला या गढ़ स्वर्ण का है जिस पर जवाहरात जड़ी हैं। नगों—नक्षत्रों से भरा हुग्रा यह ऐसी भलक देता है मानो बिजली का बना हो (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार) लंका के गढ़ से भी ऊँचा गढ़ है, देखा नहीं जाता, दृष्टि ग्रीर मन थक जाते हैं।

उस गढ़ की विशालता हृदय में नहीं समाती, उस पर पूरी दृष्टि नहीं पहुँचती। ऐसा लगता है कि सुमेरु पर्वत खड़ा हो। जायसी कहते हैं कि उसकी ऊँचाई एवं घेरे का कहाँ तक वर्णन करूँ।

श्रव्यार्थ—गढ़ — किला। कुरुम — कच्छप, जिस पर पृथ्वी ठहरी है। तर्राह — तल या नींव। डीठी — नजर, दृष्टि। खोह — खाई। बाँका — विकट। नव पँबरी — नव ड्योढ़ी, यहाँ नौ इन्द्रियों से भी अर्थ लिया जाता है। जरे — जड़े हुए। नखतन्ह — नक्षत्रों से। दीसा — दीखता है। हिश्र — हृदय।

(88)

नित गढ़ बाँचि चलं सिस सुरू । नाहि त बाजि होइ रथ चूरू ॥
पँवरी नवौ बज्र कइ साजी। सहस सहस तेंह बंठे पाजी ॥
फिरींह पांच कोटवार सो भेंवरी। कांपे पांय चँपत वे पँवरी॥
पँवरिहिपेंवरि सिहगढ़ि काढ़े। डरपिह राय देखि तेन्ह टाढ़े॥
बहु बनान वे नाहर गढ़े। जनु गार्जीह चाहिह सिर चढ़े॥
टारींह पूंछ पसारींह जीहा। कुँजर डरींह कि गुंजरि लीहा॥
कनक सिला गढ़ि सीढ़ी लाई। जगमगाींह मढ़ ऊपर ताई॥
नवौ खंड नव पंवरी भ्रो तहुँ बज्र केवार।
चारि बसेरे सो चढ़ें सत सत सौ चढ़ें जो पार॥४१॥

भावार्थ — प्रस्तुत स्थल पर जायसी ने पूर्व विणित गढ़ का कुछ ग्रौर विचित्र ढंग से चित्रण किया है। यहाँ जायसी ने हठयोगी सिद्धान्त के द्वारा नौ पौरियों को नव इन्द्रियाँ, हजार-हजार सैनिकों को जीवन के विकार, पाँच कोतवालों को काम, कोध, मद, लोभ, मोह, सिंह को ग्रहंकार, सोने की सीढ़ी को सुपुम्ना नाड़ी, उसकी चमक को सुपुम्ना नाड़ी के भीतर से उर्घ्वमुखी कुंण्डलिनी शक्ति एवं चार बसेरों को सूफी सिद्धान्त के अनु-सार चार ग्रवस्थाओं—शरीअत, तरीकत, हकीकत और मारिफत का रूपक दिया है। यह अर्थ समासोक्ति अलंकार द्वारा पुष्ट होता है।

सिंहल का गढ़ इतना उच्च है कि नित्य चाँद एवं सूर्य उससे टकराने के भय से बच-बचकर चलते हैं। यदि ऐसा न हो तो उनका रथ उससे टकरा कर चकनाचूर हो जाए। उस गढ़ की नौ पौरियाँ कठोर शिलाखंडों से निर्मित है। उनपर हजार-हजार सैनिक तैनात हैं। पांच कोतवाल उसके इर्द-गिर्द चक्कर लगाते हैं। (समासोक्ति से तात्पर्य है पांच जीवन के शत्रु—काम, कोध, मद, मोह, लोभ) उन पौरियों पर पांव पड़ते ही डगमगा जाते हैं। (इन्द्रियां सदा मनुष्य के पांव डगमगाती रहती हैं-समासोक्ति) हर पौरी पर शेरों के चित्र ग्रंकित हैं, उन्हें देखकर बड़े-बड़े शाह भयातुर हो जाते हैं। वह शेर बड़े विचित्र हैं, लगता है मानो ग्रभी वे सिर पर भपटना चाहते हैं। वे पूँछ चलाते हैं ग्रौर जीभ निकालते हैं। उनसे हाथी भी डरते हैं कि वे गरजकर उन्हें निगल जायेंगे। सोने की शिला से उस गढ़ में सीढी लगाई गई हैं, जो ऊपर तक जगमगाती हैं।

इस गढ़ में नौ खंड, नौ पौरी हैं जिसमें बज्ज का दरवाजा है। जो चार श्राश्रमों या ग्रवस्थाश्रों को पार करके सत्यतः चड़ता है वही इसके ऊपर चढ़ सकता है। (समासोक्ति से तात्पर्य है कि इस हठयोग रूपी गढ़ के ऊपर वही ब्रह्म से साक्षात्कार कर सकता है जो सत्य का सम्बल साथ लिये है)।

विशेष—इसी रहस्यवादी सिद्धान्त का बहुत कुछ खंडन करने के लिये स्रागे तुलसीदास ने भगवान राम के स्पष्ट भगवद् रूप की काव्य-धारा प्रवित्ति करके भारतीय संस्कृति को नवजीवन प्रदान किया। चूंकि जायसी के समक्ष पद्मावत का कथा स्राग्रह भी था, स्रतः ऐसे स्थल पर उनका स्राध्यात्मिक सिद्धान्त प्रतिपादन प्रतीक की भोंक में प्रायः उलभ गया है।

शब्दार्थ—बांचि —बच कर । सहस —हजार । पाजी —सैनिक । कोटवार — कोतवाल । भँवरी —चक्कर । चँपत — पड़ना । काढ़े — ग्रंकित, कढ़े हुए । राय — राजे । वनान — भाँति । नाहर — सिंह । गाजिह —गरजकर । टारिह — हिलाना । जीहां — जीभ । चारिबसेरे — चार ठहरने के स्थान (भारतीय चार ग्राश्रम, ब्रह्मचर्य, ग्रहस्थ ग्रादि एवं सूफियों की चार ग्रवस्थाएँ तरीकत, मारफत ग्रादि ।)

(४२)

withing.

नवों पैवरि पर दसौं दुम्रारू । तेहि पर बाज राज धरिम्रारू ।। घरी सो बैठि गर्ने घरिम्रारी । पहर पहर सों म्रापिन बारी ।। जबहि घरी पूजी वह मारा । घरी घरी घरिम्रार पुकारा ॥ मरा जो डाँड जगत सब डाँडा । का निर्चित माटी कर भाँडा ॥ तुम्ह तेहि चाक चढ़े होइ काँचे । आएह फिरैन थिर होइ बाँचे ।। घरी जो भरे घट तुम म्राऊ । का निर्चित सोवहि रे बटाऊ ।।

पहरिह पहर गजर नित होई। हिन्ना निसोगा जाग न सोई।। मुहमद जीवन जल भदन रहेंट घरी की रीति। घरी सो न्नाई ज्यों भरी ढरी जनम गा गीत।।४२॥

भावार्य किविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में दार्शनिक ढंग से जीवन की क्षणभंगुरता ग्रौर काल की कठोरता की ग्रोर मनुष्य को सजग करते हुए उसे परलोक को बनाने की व्यंजना देते हैं। यहां भारतीय वेदान्तवाद की छाप परिलक्षित होती है।

इस सिहल की नव पौरियों के ऊपर दसवां दरवाजा है। (समासोक्ति से ब्रह्म रघ्र का तात्पर्य लगता है।) उस पर काल राजा का घंटा घहरता है। घड़ी को गिनने वाले वहाँ पल-पल की गणना किया करते हैं। वे अपनी-अपनी बारी पर, हर पहर में घंटे को बजाते हैं। जभी पल गुजरता है कि घंटे पर चोट पड़ती है और यों हर घड़ी घड़ियाल ठन-कता है। (तात्पर्य यह है कि पल-पल में काल या मौत का मनुष्य को जोर का मंदेशा मिलता रहता है) यों सारे संसार पर काल अपना कूर दण्ड का डंडा पीट रहा है। हे मिट्टी के बरतन, मनुष्य! तू क्यों वेफिक है? तू जिस चाक (कुम्हार का मट्टी के बरतन बनाने का चक्कर) पर चढ़ा है उससे कच्चा रहा है। तेरी आयु अस्थिर है और तू स्थिर होकर या अमर होकर नहीं रह सकता। (आशय यह है कि तेरा आवागमन बना रहेगा। पर विस्मय यह है कि कट्टर मुसलमानों के सिद्धान्तानुसार क्यामत तक रूहें संसार में नहीं आ सकतीं—पर यहाँ जायसी पर भारतीय जन्म-मरण सम्बन्धी दर्शन का प्रभाव परिलक्षित होता है।) ज्यों-ज्यों घड़ियाँ पूरी हो रही हैं, हे मनुष्य! तेरी आयु कम हो रही है। इसलिये, हे जन्म-मरण के राहगीर! तू किसलिये बेफिक सो रहा है ?नित्य, पल-पल गजर हो रहा है कि हृदय की चिंता को दूर कर और मत सो।

कविवर जायसी कहते हैं, जीवन क्या है ?—इसकी स्थिति ऐसी है जैसे रहट की छोटी सी घरिया की होती है। जो घड़ी में भर जाती है और दूसरी ही घड़ी वह रिक्त हो जाती है। इसी प्रकार जन्म पल-पल में व्यतीत हो जाता है।

विशेष—जीवन की क्षणभंगुरता के सम्बन्ध में जायसी ने रहट की घरिया का जो रूपक प्रस्तुत किया है वह ग्रत्यधिक यथार्थदर्शी एवं काव्यात्मक भी है। हिन्दी के प्रसिद्ध कवि 'प्रसाद' ने भी कहा है—

"जलता है यह जीवन पतंग? जीवन कितना रे ग्राति लघु क्षण, ये शलभ पुंज से कण कण।"

शब्दार्थ —दसौं दुग्रारू —दसवाँ द्वार, ब्रह्माँड। घरिग्रारू —घड़ियाल। घरी — घड़ी या पल। घरिग्रारी —घंटे वाले। ग्रापिन —ग्रपनी। वारी —दफा या (Turn) गर्ने —गितने हैं। डाँड —दंण्डा। हाँडा —वर्तन। ग्राऊ — उम्र। गजर —समय से घंटे की ग्रावाज्। थिर —ठहरी हुई, ग्रमर। वटाऊ — राहगीर। निसोगा —शोक-रहित। बीत —व्यतीत। (88)

गढ़ पर नीर खीर दुइ नदी। पानी भर्राहं जैसे दुरुपदी।। श्रौकं कुण्ड एक मोती चूरू।पानी श्रंत्रित, कीच कपूरू।। श्रोहि क पानि राज पे पिश्रा। बिरिध होइ नहिं जौलहिं जिश्रा॥ कंचन बिरख एक तेहि पासा। जस कलवतरु इन्द्र कबिलासा।। मल पतार सरग श्रोहि साखा। अमर बेलि को पाँव को चाखा।। चाँद पात श्रौ फुल तराईं। हाइ उजिआर नगर जँह ताईं।। वह फर पावे तिप के कोई। बिरिध खाइ नव यौवन होई।। 🔏 राजा भए भिखारी सुनि वेह ग्रंबित भोग।

जेइं पावा सो श्रमर भा ना कछ व्याधि न रोग ॥४३॥

भावार्थ: -- कविवर जायसी पूर्व की भाँति ही यहाँ पर हठयोग के सिद्धान्तों का समासोक्ति के द्वारा प्रतिपादन कर रहे हैं। सिंहलद्वीप शरीर का प्रतीक है, दो निदयाँ— इडा नाड़ी विष की एवं पिंगला ग्रमृत की प्रतीक हैं । ग्रमरवेल सुपुम्ना नाड़ी है जिसमें से कंडलिनी शक्ति विचरती है। मोती सा स्वच्छ कुंड हृदय है, उसमें प्रेम ग्रमृत का प्रतीक हैं ग्रौर वासना कीच है । सुषुम्ना नाड़ीं का एक छोर पाताल है ग्रौर दूसरा स्वर्ग है । इसी सुषूम्ना के द्वारा शरीर रूपी गढ़ प्रकाशमान है। साधना द्वारा ही कोई साधक-योगी मोक्ष का फल चख सकता है। यह प्रेम के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है। इस प्रकार जायसी ने हठयोग की ग्रंतःसाधना एवं सुफियों के प्रेम तत्व का सैद्धान्तिक समन्वय इस ग्रंश में किया है। यह सब समासोक्ति के द्वारा ही प्रकट होता है, वैसे सिंहल के गढ़ का वर्णन प्रबंधात्म-कता की दृष्टि से भी किया गया है।

इस सिंहल के गढ पर दूध और पानी की दो नदियाँ हैं। द्रोपदी जैसी सुन्दर नारियाँ उससे पानी भरती हैं। ग्रौर वहाँ एक मोती के चूर्ण जैसा उज्ज्वल कुंड है। उसका पानी ग्रमृत है, ग्रौर कीचड़ कपूर है। उसका पानी कोई राजा यदि पीता है तो वह जब तक जिन्दा रहता है, बूढ़ा नहीं होता। (समासोक्ति से ग्राशय यह कि यम-नियमादि करने वाला निर्द्धद योगी इस हृदय रूपी कुण्ड का प्रेम जल पीता है तो वह ग्रमर रहता है)। उसके निकट एक सोने, का पेड़ है जो इन्द्र के स्वर्गका कल्पतर जैसा है। इस पेड़ की मूल पाताल में ग्रीर शाखाएँ स्वर्ग में हैं। ग्रमरबेल को कौन पाकर उसका ग्रम्त फल चख सकता है ?उसके पत्ते चाँद ग्रौर फूल तारे हैं। (रूपक ग्रलंकार है) । यह सिंहल नगर प्रर्थात निर्गुणात्मक संसार उससे प्रकाशवान है। कोई तपस्या एवं योग द्वारा ही उसके फल प्राप्त कर सकता है। यदि कोई बूढ़ा इसके फल खा ले तो वह नई तरुणाई को प्राप्त होगा।

जो इसका फल प्राप्त करता है वह ग्रमर हो जाता है। न उसको कोई रोग रहना है और न कोई चिन्ता रहती है।

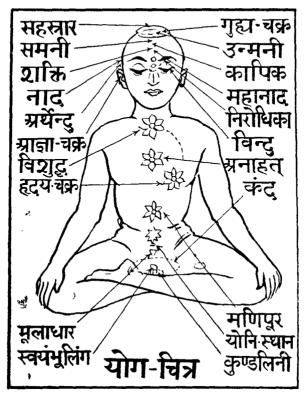
विशेष-योग का यह विषय जायसी के काव्य में जटिल है। उसकी चिन्ताधारा

को समभने की सुविधा को ध्यान में रखते हुए हम एक चित्र प्रस्तुत कर रहे हैं। इसका स्पष्टीकरण इस प्रकार किया गया है कि शक्तिपात द्वारा गुरू भ्रपने शिष्य की कृण्डलिनी शक्ति को जाग्रत करता है। गुदा एवं उपस्थ के मध्य में योनिस्थान है। योनिस्थान के ऊपर मेरुदण्ड के पास एक अण्डाकृति माँसपेशी है जिसकी नाभि में एक गाँठ है। जिसको म्रंग्रेजी में Ganglion impar ग्रौर संस्कृत में उस माँसपेशी को 'कन्द' कहते हैं। इसी गाँठ में से इड़ा-पिगला कमशः विष ग्रमुत की नाड़ियाँ निकलतीहै । यह दोनों मेरुदण्ड के बाहर हैं जिन्हें Sympathetic Columns कहते हैं। ग्रौर तीसरी मुष्मना Spinal Cord भीतर सीधी सहस्रार को स्पर्श कर रही है। सुपुम्ना में प्राणशक्ति का प्रवाह होकर ब्रह्मरंध्र में पहुँचता है, तब समाधि लगती है। सूपूम्ना में पटचक ऐसे हैं जो नाडियों के उद्गम स्थान कहें जा सकते हैं, और वे नाड़ियाँ बाहर श्राकर जाल बनाती हैं उसको Plexuses कहते हैं । गुदा के निकट मुलाधार पृथ्वीतत्व का चक्र, उपस्थ के पास स्वाधिष्ठान जलतत्व का चक, ग्रीवा में विशुद्ध त्राकाशतत्व का चक, हृदय में ग्रनाहत वायुतत्व का चक, ग्रीर भृकुटि में म्राज्ञा नाम का मन से सम्बन्ध रखने वाला चक है । ऊपर मस्तिष्क में सस्रहार (Cerebrum) है। प्राणशक्ति का प्रवाह होने पर उक्त शक्ति छ:वों चकों को चीरती हुई सहस्रार में चढ़ती है तब पाँचों तत्वों से सम्बन्ध रखनेवाली-गन्ध, रस, रूप, स्पर्श ग्रौर शब्दात्मक इन्द्रियें मन को साथ लेकर बुद्धि सहित ग्रपने कारणों में लीन हो जाती हैं, स्रौर समाधि लग जाती है। यही ब्रह्म का साक्षात्कार है-हठयोग की सिद्धि अवस्था है। तब मन से संकल्प-विकल्प निर्मूल हो जाते हैं, वासनाओं का क्षय हो जाता है ग्रीर ग्रात्मशक्ति के कारण परम सन्तोष ग्रीर शान्ति का उदय होता है। क्रात्मानन्द का प्रकाश फैलता है । संसार के सुख-दुःखमय द्वन्द्व-जाल नष्ट हो जाते हैं । वह ज्ञानी कर्म करता हुन्ना भी जीवन मुक्त कहलाता है। कन्द में प्राणशक्ति सूप्त Potential रहती है। जब तक यह सोई हुई है, इन्द्रियाँ,मन तथा बुद्धि सहित बहिर्मुखी रहती हैं ग्रीर जागने पर स्रंतर्मु खी होने लगती हैं। इस शक्ति को ही कुण्डलिनि शक्ति कहते हैं। यह चेतन शक्ति है-एक है, पर सबमें व्याप्त है।

"यादेवी सर्वभूतेषु चिति रूपेणसस्थिता नमस्तस्य नमस्तस्य नमस्तस्य नमोनमः।"

अगले पृष्ठ पर योग-चित्र देखें---

शब्दार्थ—दुरुपदी =द्रौपदी । स्रोहि = उस । क = का । विरिध = बूढ़ा। जौलिह्ं = जब तक । जिम्रा =जीवित रहे। कविलासा = स्वर्ग। पतार = पाताल। सरग = स्वर्ग। तराई = तारिकाऍ। भा = हम्रा।



(88)

गढ़ पर बर्सीह चारि गढ़पती। असुमित गजपित औ नरपती।।
सब क घौरहर सोनं साजा। श्रौ श्रपने श्रपने घर राजा।।
रूपवंत घनवंत सभागे। परस परखन पँवरि तेन्ह लागे।।
भोग बेरास सदा सब माना। दुख चिन्ता कोइ जरम न जाना।।
मॅदिर मँदिर सवकं चोपारी। बंठि कुँवर सब खेलींह सारी।।
पांसा ढरं खेल भिल होई। खरग दान सिर पूज न कोई।।
भाँट बरिन कहि कीरित भली। पार्पीह हिस्त घोर सिंघली।।

मेंदिर मेंदिर फुलवारी चोवा चंदन बास। निसिदिन रहै बसंत भा छहु रितु बारहु मास।। ४४॥

भावार्थ—इस स्थल पर किववर जायसी ने शरीर रूपी गढ़ के भीतर जो चार गढ़ के स्वामी—धर्म, ग्रर्थ, काम एवं मोक्ष—हैं उनका संकेत दिया है।

सिंहल के गढ़ में चार स्वामी रहते हैं। ये चारों घोड़े, हाथी एवं मनुष्यों

के नायक हैं। सबके प्रासाद स्वर्ण-सिज्जित हैं। वे अपने-अपने घर के राजा हैं। वे रूपवान, धनवान एवं सौभाग्यशाली हैं। उनकी ड्योढ़ियों में पारस-पत्थर जिंदत हैं। वे भोग-विलास के सुख में निमग्न रहते हैं। सांसारिक दुख-चिन्ता को जीवन में उन्होंने कभी नहीं जाना। उनके महलों में चौपालें अर्थात् कीड़ा के स्थान हैं, जहाँ चारों कुँवर शतरंज खेलते हैं। पाँसे फेंककर सुन्दर खेल होता है। उनके खड्ग चलाने की समता भी कोई नहीं कर सकता। तात्पर्य यह है कि ये चारों कुँवर विनोदी और वीर, दोनों ही हैं। अतः चारण लोग इनकी कीर्ति का गान-बखान करते हैं और उसके एवज में सिहलद्वीप के सुन्दर हाथी घोड़े इनाम में पाते हैं।

महल-महल में फुलवारी लगी है श्रीर वहाँ चोवा-चन्दन की सुगन्ध बनी रहती है। वहाँ छहों ऋतुश्रों श्रीर बारहों महीनों वसन्त बना रहता है—सुख बना रहता है।

शब्दार्थ — चार = चार । श्रमुपिन = घोड़ों के स्वामी । गजपित = हाथियों के स्वामी । परस पखान = पारस पत्थर । सभागे = सौभाग्यशाली । पँविर = डचौढ़ी । बेरास = विलास । जरम = जीवन में । मँदिर = महल । सारी = शतरंज । भाँट = चारण कि ।

(XX)

पुनि चिल देखा राज दुम्रारू। महि छूँविम्र पाइम्र नहि बारू।।
हिस्ति सिंघली बाँघे बारा। जनु सजीव सब ठाढ़ पहारा।।
कवनो सेत, पीत रतनारे। कवनौ हरे, घूप श्रौ कारे।।
बरनहि बरन गगन जस मेघा। श्रो तिन्ह गगन पीठ जनु ठेंघा।।
सिहल के बरने सिंघली। एकेक चाहि सो एकेक बली।।
गिरि पहार पब्बे गहि पेलहि। बिरख उपारि कारि मुख मेलहि॥
मान निमत सब गाजहि बाँघे। निस दिन रहींह महाउत काँघे।।

धरती भार न अँगबै पांव धरत उठ हालि। कुर्हेम टूट फन काटे तिन हस्तिन की चालि ॥४४॥

भावार्य—कविवर जायसी यहाँ सिंहल नगर के स्थानीय वातावरण का स्रतिश-योक्ति पूर्ण, उत्प्रेक्षा द्वारा वर्णन करते हुए लिखते हैं—

फिर सिंघल के राजद्वार को देखा। समस्त पृथ्वी या दुनिया को घूमकर देखा है किन्तु इस प्रकार का दरवाजा नहीं देखा। द्वार पर सुन्दर सिंहली हाथी बँधे हुए हैं। ये इस प्रकार के लगते हैं मानो पहाड़ खड़े हों (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है)। उनमें से कोई हाथी पीला है, कोई सफेद, कोई लाल, कोई हरा कोई धूप एवं क्याम-चितकबरे रंग का हैं। वे बादलों की तरह विविध रंग के हैं। वे इतने ऊंचे हैं कि मानो उन्होंने ग्रपनी पीठ पर ग्राकाश को टिका रक्खा हो। (यहाँ उत्प्रेक्षा है।) वे सिंहल के हाथी हैं। ग्रतः एक-से-एक वलवान हैं। वे पैरों से पहाड़ को ढकेल देते हैं। वृक्षों को उखाड़ कर, भक्षभोरकर ग्रपने मुख में डाल लेते हैं। मस्त हुए सब हाथी बंधे-बंधे चिघाड़ते रहते हैं। रात-दिन

उनके कन्धे पर महावत चढ़े रहते हैं। तात्पर्य यह है कि वे अधिक मस्त न हों, ग्रतः महा-वत का ग्रंक्श-ग्रातंक उन पर हर समय बना रहता है—महावत हर समय उनसे सतर्क रहता है।

पृथ्वी उनके भार को नहीं सँभाल या सह पाती। उनके पाँव घरते ही हिलने लगती है। कच्छप की पीठ टूटने लगती है, शेपनाग का फन फटने लगता है, जब वे हाथी चलते हैं। म्राशय यह है कि उन हाथियों की चाल बड़ी विकट है। (यहाँ म्रतिशयोक्ति है)

शब्दार्थ—दुग्रारू चद्वार। महिःचधरती। घूंमिग्र च घूमी। बरू चहार। बारा = द्वार। जस = जैसे। ठेंघा == टिका। एकेक = एक से एक। पब्वे == पांव से। पेलहि == ढकेलते हैं। बिरख = बुक्ष। भारि = भकभोर कर। मेलर्ि = लेते हैं। गाजहि = चिंघा-रते हैं। मात = मस्त । काँधे = कंधे पर । न भ्रॉगवे = संभाल या सह नहीं पाती हैं। हालि = हिलन। । कुरूँम = कच्छप । फन = शेषनाग के फन से तात्पर्य है । तिन्ह = उन ।

(४६)

बाँधें रजबार तुरंगा। का बरनी जस उन्ह के रंगा।। लील समुंद चाल जग जाने। हाँमुल भँवर किन्नाह बलाने।। हरें कुरंग महुग्र बहु भाँती। गुर्र कोकाह बलाह सो पाँती।। तील तुलार चाँड भ्री बाँके। तरपहि तबहि तायन बिनु हाँके।। मन तें ग्रगुमन डोर्लाह बागा। देत उसास गगन सिर लागा।। पाँवहिं सास समुँद पर घार्वाह। बूड़ न पाँव, पार होइ स्राविह।। थिर न रहींह रिस लोह चबाहीं। भाँजहि पूंछि सीस उपराहीं।। श्रस तुखार सब देखें जनुमन के रथवाह। नैन पलक पहुंचावहि, जहँ पहुंचा कोउ चाह ॥४६॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में सिंहल के राजद्वार के विचित्र घोडों का म्रतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन कर रहे हैं।

फिर राजद्वार पर बँधे घोड़े हैं। जायसी कहते हैं, उनके जैसे रगों का क्या वर्णन करूँ? नीले स्रौर बादामी रग के घोड़ों की चाल को तो संसार जानता ही है। कुछ के शरीर का रंग महदी का जैसा है, श्रौर पैर काले हैं, कुछ का रंग ताड़ के पके फल जैसा है। हरे और महए के रंग के भी घोड़े हैं। लाल सफेद रॅग-रोग्रों वाले सफेद ग्रौर चितकबरे रंग के घोड़े भी हैं। ये तुरकी घोड़े तेज, चतुर और फुर्तीले हैं। कोड़ा या चाबुक से बिना हाँके ही ये तेज़ी से भागने लगते हैं । मन की गति से भी ग्रागे उनकी बाग रहती है । संकेत मात्र से ही वे ग्राकाश से सिर लगाने लगते हैं, या ग्राकाश छू लेते हैं। (ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार है) तांस लेते ही वे समुद्र पर दौड़ जाते हैं । किंतु समुद्र में उनके पैर डूबते नहीं हैं, वरन वे उससे पार हो जाते हैं। वह स्थिर नहीं रह पाते। कोघ से लोहे की लगाम को चबाते रहते हैं। पृंछ को ऊपर उठाकर वे द्रुतता से दौड़ते हैं ।

कविवर जायसी कहते हैं, ऐसे यहाँ पर विचित्र तुरंग देखे हैं। लगता है मानो ये .

मन के रथ के वाहक हैं— चलाने वाले हैं। जहाँ जो कोई पहुँचना चाहता है उसे ये धोड़े पलक मारते ही वहां पहुँचा देते हैं।

विशेष—यहाँ मन के साथ इन विचित्र घोड़ों की संगति बिठाल कर जायसी ने जीवन के द्रुतगामी इरादों एवं उसकी परिकल्पनाश्चों का भाव भी व्यंजित किया है।

शब्दार्थ—रजबार = राजद्वार । तुरंगा = घोड़े । जस = जैसे । लील = नीले । समुंद = बादामी । हाँमुल = घोड़ों की एक जाति का संकेत है जिसका शरीर तो मेहदी के रंग का और पैर कुछ काले होते हैं । भँवर = मुश्की । कि ग्राह = ताड़ के पके फल के रंग का । गुरं = लाल सफेद रोएँ । बलाह = गर्दन ग्रीर पूँछ के काले बाल । तीख = तीव्र । तुखार = मशहूर तुरकी घोड़े । चाँड = चंट । बांके = फुर्त्तीले । तरपहि = दौड़ते हैं । तापन = हंटर । ग्रगुमन = ग्रागे । बागा = बाग । उसास = संकेत । धावहिं = दौड़ते हैं । वूड़ = डूवना । रिस = कोध । लोह = लोहे की लगाम । उपराही = ऊपर करके । रथवाह = घोड़े, रथ को खींचने वाले । नैन पलक = पलक भपकते ही ।

(४७)

राज सभा पुनि बील बईठी। इन्द्रसभा जनु परि गई डीठी।। धिन राजा ग्रिसि सभा सँवारी। जानहु फूलि रही फुलवारी।। मुकुट बंध सब बैठे राजा। दर निसान निस जेन्ह के बाजा।। रूपवंत, मिन दिपै लिलाटा। मांथे छात, बैठ सब पाटा।। मानहुं कँवल सरोवर फूले। सभा क रूप देखि मन भूले।। पान कपूर मेद कस्तूरी। सुगँध बास भिर रही अपूरी।। मांभ ऊँच इन्द्रासन साजा। गंध्रपसेनि बैठ जहुँ राजा।।

छत्र गगन लहि ताकर सूर तवै जसु आव । सभा केंवल जिमि बिगसै माँथे बड़ परतापु ॥४७॥

भावार्य—कविवर जायसी प्रस्तुत स्थल पर राज सभा की महत्ता का चारण-सदृश गुणगान कर रहे हैं।

श्रीर फिर राजसभा जो बँठी देखि रही है, लगता है, मानो इन्द्र-सभा को देख लिया हो। (उत्प्रेक्षा श्रलंकार है।) ऐसी सभा को सजाने वाला राजा घन्य है। लगता है, मानो फुलवारी फूल रही हो। सब राजा इा सभा में मुकुट धारण किये बँठे हैं। उनके द्वार पर नित्य नगाड़े बजते हैं। वे बड़े सुन्दर हैं। उनका मणिमय माथा दमदमाता रहता है। सिर के ऊपर छत्र हैं, श्रीर वे सब सिहासनासीन हैं। उन्हें देखकर ऐसा लगता है मानो सरोवर में कमल खिले हों। (उत्प्रेक्षा है) ऐसी सभा का रूप देखकर मन भूला-भूला-सा हो जाता है। इन राजा श्रों के मुख में पान, कपूर एवं खुशबू वाली जलमेद की सुगंध भरी रहती है। इन सारे क्षत्रियों के बीच, राजा गन्धवंसेन इन्द्रासन के श्रासन पर सुसज्जित बैठे हुए सुशोभित हो रहे हैं।

गन्धर्वसेन के छत्र ग्राकाश पर छाये हुए हैं। (ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार है) वह सूर्य

के समान तेजवान हैं। (उपमा ग्रलंकार) उनकी सभा कमल की भाँति विकसित है। (उपमा है) उनके ललाट पर प्रताप प्रकट होता है।

शब्दार्थ—बईठी=वँठी। जन्=मानो। धनि=धन्य। ग्रसि=ऐसी। दर= द्वार, यह शब्द विदेशी है। डीठी = निगाह। दिपै = दमदमाता है। लिलाटा = माथा। छात — छत्र। पाटा — सिहासन। क — का। मेद — एक सूर्गावित जड द्रव्य। माँभ — बीच में। लहि = तक। बिगसै = खिला हुम्रा। बड = बडा।

साजा राजमँदिर कबिलासु। सोने कर सब पहुमि ग्रकासु।। सात खंड धौराहर साजा। उहै सँवारी सके ग्रस राजा।। हीरा ईंट कपूर गिलावा। औ नग लाइ सरग लै लावा।। जाँवत सबै उरेह उरेहे। भाँति भाँति नग लाग उबेहे।। भा कटाव सब ग्रनबन भाँती । चित्र होत गा पाँतिहि पाँती ॥ लागे लँभ मिन मानिक जरे। जनह दिया दिन श्राछत बरे।। देखि घौरहर कर उजियारा। छिप गे चाँद सुर भ्रौ तारा।। सुने सात बैकूंठ जस तस साजे सँख सात।

बहर बेहर भाउ तेन्ह खंड खंड उपर जात ॥४८॥

भावार्य - कविवर जायसी प्रस्तृत ग्रंश में सिहल के राजा के राजप्रासाद का विशिष्ट वर्णन करते हए लिखते हैं---

राजा ने राजप्रसाद को स्वर्ग जैसा सजा रक्खा है। (उपमा) वहाँ के पृथ्वी ग्रौर श्राकाश (ऊपर-नीचे) सोने के ही बने हैं। महल की मीनारें सात खंडों से सूशोभित हैं। उनको ऐसा अनौखा राजा ही सजा सकता है। महल में हीरे की ईंटें और कपूर का गारा लगा है । उसमें नग जड़े हैं, मानो वे स्वर्ग से लाकर लगाए गए हों । जितने प्रकार के चित्र हैं सब वहाँ पर लगाए या चित्रित किए गए हैं । चुने हुए, भाँति-भाँति के नग वहाँ लगे हैं । अनेक प्रकार की पच्चीकारी वहाँ हुई है । पंक्ति-पंक्ति पर चित्र बनाए गए हैं । मणि-मािण्क्यि से जड़े हुए खंभे लगे हैं। उन्हें देखकैर ऐसी चमक स्राती है, लगता है, मानो दिन में दीपक जले हुए हों। (उत्प्रेक्षा अलंकार है) घरहरे की चमकीली स्राभा को देख-कर चाँद, सूर्य एवं तारे छिप गए हैं। उनका प्रकाश मध्यम पड़ गया है।(स्रतिशयोक्ति)

राजा ने सातों खण्ड को इस प्रकार से सजाया है जैसे सजे हुए सात बैकूंठ सुने जाते हैं। वे खण्ड ज्यों-ज्यों ऊपर होते हैं उनके ग्रलग-ग्रलग साजसज्जा के मूल्य-भाव होते जाते हैं। तात्पर्य यह है कि ऊपर जाते-जाते इन सात खंडों के सौन्दर्य का मोल-भाव भी बढ़ता जाता है।

शब्दार्थ—राज मंदिर=राज प्रामाद। पहुमि=पृथ्वी। घौराहर=घरहरा, यहाँ मीनारें भी ग्रर्थ लिया जाता है। गिलावा=गारा। नग=रत्न। लाह=लाकर। सरग = स्वर्ग । लावा == लगाए । जाँवत = जितने । उरेह = चित्र । उरेहे = चित्रित किए

या लगाए गए । उरेहे = चुने हुए । कटावक = ाँट-छाँट या पच्चीकारी । भ्रनबन = भ्रनेक । गा = गया । जरे = जड़े । जनहु == मानो । भ्राछन == हुए । वरे = जले । सूर = सूरज । वेहर = भ्रलग ।

(38)

बरनौँ राज मंदिर रिनवास् । श्रष्ठिरिन्ह भरा जानु कि बलास् ।। सोरह सहस पदुमिनी रानी । एक एक तें रूप बलानी ।। श्रित सरूप औ प्रति सुकुमारा । पान फूल के रहीं हैं श्रधारा ।। तिन्ह ऊपर चम्पावित रानी । महा सुरूप पाट परधानी ।। पाट बैसि रह किए सिगारू । सब रानी ओहि करीं ह जोहारू ।। निति नव रंग सुरंगम सोई । प्रथमें बसै न सरबिर कोई ।। सकल दीप में ह चुनि चुनि श्रानी । तेन्ह में ह दीपक बारह बानी ।। कूँ श्रिर बती सौं लक्खनी श्रस सब माँह अनुष ।

कुम्रार बता सा लक्खनाम्रस सब माहअनूप। जाँवत सिंघल दीपइ सबै बखानइ रूप।। ४९॥

भावार्थ—-श्रन्त में, कविवर जायसी सिंहल के रिनवास का वर्णन करते हुए लिखते हैं:—

मैं राज-रिनवास का वर्णन करता हूँ। वह ग्रप्सराग्रों से इस प्रकार भरा है मानो स्वर्ग हो। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है) राजा की सोलह हजार रानियाँ पिद्यनी हैं। वह एक से एक रूपवती हैं। वह ग्रति रूपवती एवं सुकोमलांगी हैं। उनका जीवन फूल-पत्ती के ग्राधार पर रहता है। (यहाँ ग्रतिशयोक्ति है) इन सबसे ऊपर या बढ़कर सुन्दरी चम्पावती नामक पटरानी है। वह महा रूपवती ग्रीर सिहासनारूढ़-श्रुंगार किये रहती है। उसको ग्रादर के साथ ग्रन्य सभी रानियाँ ग्रिभवादन करती हैं। वह सुन्दर वर्ण वाली नित्य नए-नए वस्त्र धारण किये सुशोभित बनी रहती है। वह नई उम्र वाली है। उसके समान सुन्दरी दूसरी कोई नहीं है। सारे द्वीपों से चुन-चुनकर वह रानियाँ लाई गईं हैं। उनमें रानी चम्पावती इस प्रकार चमक वाली है जैसे दीपकों में द्वादश ग्रादित्य! (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार) यह रानी बत्तीसों सुन्दर लक्षणों वाली है। सभी रानियों में वह ग्रनु-पम है। जितना सिहल द्वीप है सब उसके रूप का बखान करता है।

शब्दार्थ—रिनवासू = जहाँ रानियाँ रहती हैं, ग्रन्तःपुर । ग्रछरिन्ह = ग्रप्सराग्रों से । जानु = मानो । कबिलासू = स्वर्ग । सहस = हजार । पाट=सिहासन । वैसि = बैठी । ग्रोहि = उसको, चम्पावती को । जोहारू == ग्रभिवादन । प्रथमै वैस = नव वय, नई उम्र । सरविर = बराबर या समान । बारह बानी = चमक वाली । लक्खनी == लक्षणों वाली । बतीमौ = बत्तीमों । माँह = में । जाँवत = जितना । बतानइ == वर्णन करते हैं ।

३--जन्म-खाड

(40)

चम्पावित जो रूप उतिमाहाँ। पदुमावित कि जोति मन छाँहा।।
भैं चाहै श्रिस कथा सलोनी। मेटि न जाइ लिखी जिस होनी।।
सिंघल दीप भएउ तब नाऊँ। जौं ग्रस दिया दीन्ह तेहि ठाऊँ।।
प्रथम सो जोति गगन निरमई। पुनि सो पिता माथें मिन भई।।
पुनि वह जोति मातु घट श्राई। तेहि श्रोदर श्रादर बहु पाई।।
जस श्रोधान पूर होइ तासू। दिन दिन हिए होइ परगासू॥
जस अंचल भीने महँ दिया। तस उजियार देखावे हिया।।
सोने मेंदिर सेंवारे श्रो चन्दन सब लीप।
दिया जो मिन सिब लोक महं उपना सिंघलदोप॥ ५०॥

भावार्थ — प्रस्तुत ग्रंश में किववर जायसी ने चम्पावती के गर्भ से पद्मावती के पैदा होने वाले शुभ चिन्हों को ग्रत्यन्त स्वाभाविक, काव्यात्मक ढंग से प्रकट किया है।

दिव्य ग्रवतारों के प्रकट होने में जो शुभ-लक्षण प्रकट होते हैं, वही जायसी ने यहाँ उल्लेख

किये हैं। कहावत मशहूर है—(Coming events cast theirs hadows before.)

ग्रर्थात "होनहार विरवान के होत चीकने पात।"

रानी चम्पावती का जो उत्तम रूप था उसमें पद्मावती के रूप-मन की पूर्व छाया पड़ी हुई थी। जायसी कहते हैं कि पद्मावती के जन्म के कारण एक ऐसी सुन्दर कथा बनने वाली है कि जो लिखी हुई भाग्य लिपि के समान कभी मिटाई नहीं जा सकती। (कितनी सत्य उक्ति जायसी ने कही है।) सिंहलदीप का नाम तभी उजागर हुम्रा जबिक ईश्वर की कृपा से पद्मावती गर्भ से दीप-ज्योति सी बनकर भिलमिला उठी। पहले वह ज्योति म्राकाश में बनी फिर गंघवंसेन के मस्तिष्क में मणि रूप में म्राई। फिर वह ज्योति माता चम्पावती के गर्भ से उतरी मौर गर्भ में म्राकर उसको बड़ा सम्मान मिला। जैसे-जैसे चम्पावती के गर्भ की ग्रविव बढ़ी त्यों-त्यों, चूँ कि पद्मावती का जन्म होना था, म्रतः उसका हृदय प्रकाशित होने लगा। जैसे भीने या बारीक भ्रंचल में दीपक भिलमिलाता दीखता है ऐसे ही चम्पावती के हृदय से उस ज्योतिरूपिणी पद्मावती का प्रकाश भिलमिलाने लगा। (यहाँ उपमा ग्रलंकार है)।

जन्मोत्सव के लिये, सोने के प्रासादों को सॅवारना-सजाना श्रारम्भ हुया श्रौर श्रौर चन्दन से लीपा जाने लगा । कारण यह है कि जो दीप-ज्योति शिवलोक की है वही सिंहलदीप में श्रवतरित हुया चाहती । शब्दार्थ—उतिमाहां = उत्तम । भै = होने या बनने वाली । प्रसि = ऐसी । सलोनी = सुन्दर । मेटि = मिटाई । होनी = जो होने वाली बात हो, भाग्य की लिपि । नाऊँ = नाम । ग्रस = ऐसा । ठाऊँ = स्थान । घट = गर्भ । ग्रोदर = उदर या पेट । ग्रौघान = ग्रविध या समय । परगासू = प्रकाशित । भीने = बारीक । महँ = में । तस = ऐसा । हिया = हृदय । मँदिर = प्रासाद । उपना = उत्पन्न या ग्रवतरित होना । (५१)

भए दस मास पूरि भे घरो। पदुमावित कन्या ग्रोतरी।। जानहुँ मूरुज किरन हुित काढ़ी। सूरज करा घाटि वह बाढ़ी।। भा निसि माँह दिन क परगासू। सब उजियार भएउ कविलासू॥ ग्रतें रूप मूरित परगदी। पुनऊँ सिस सो खीन होइ घटी।। घटतिह घटत ग्रमावस भई। दुइ दिन लाज गाड़ि भुँइ गई॥ पुनि जौं उठी दुइजि होइ नई। निहकलंक सिस विधि निरमई॥ पदुम गंघ बेघा जग बासा। भँवर पतंग भए चहुँ पासा॥ अतें रूप भइ कन्या जेहि सिर पुज न कोइ।

अर्ते रूप भइ कन्या जीह सीर पूजन कीइ। घनि सो देस रूपवंता जहाँ जनम ग्रस होइ॥४१॥

भावार्य —कविवर जायसी पद्मावती के जन्म एवं उसके स्रनूप रूप का स्रत्युक्ति पूर्ण वर्णन करते हुए लिखते हैं:—

दस मास बीतने पर पद्मावती के उत्पन्न होने की अविध पूरी हुई और वह कन्या अवतार के रूप में अवनित्त हुई। वह इतनी तेजस्वी थी कि ऐसा लगता था मानो वह सूरज की किरणों से निकाली गई थी। (उत्पेक्षा अलंकार है।) सूरज की किरणों उससे घट-कर और पद्मावती उनसे बढ़कर थी। रात में ही उसके उत्पन्न होने से दिन का सा प्रकाश फैल गया। सारा स्वर्ग उससे प्रकाशित हो गया। वह इतनी रूपवती पैदा हुई कि पूनम का चन्द्रमा भी उसके कारण घटने लगा—अपनी कलाएं क्षीण करने लगा। इस प्रकार चन्द्र के घटते अमावस्या आ गई। दो दिन, अमावस्या एवं प्रतिपदा को तो लाज के कारण चाँद पृथ्वी में ही गढ़ गया। फिर जो उदय हुआतो दोयज का निष्कलंक रूप लेकर। इस प्रकार का ब्रह्मा ने उसे नवीन रूप दिया। तत्पर्य यह है कि पद्मावती के कारण चाँद को कलंक रहित न रहकर द्वितीया का नया निष्कलंक रूप धारणा करना पड़ा। (पद्मावती का सम्भवतः जन्म दिवस कुछ इसी हेर-फेर से रहा हो, ऐसा संकेत देना जायसी का यहाँ और आगे के छन्द में भी लक्ष है) प प्रावती के शरींर से कमल की गन्य उठी जो संसार में ब्याप्त हो गई। उस सुवास से भॅवरे और भुनगे एकत्रित होकर उड़ने लगे।

कविवर जायसी कहते हैं कि पद्मावती कन्या इतनी रूपवती पैदा हुई कि जिसकी कोई समता में नहीं ठहर सकता। वह सुन्दर देश (सिंहसद्वीप) धन्य है जहाँ ऐसा सुन्दर जन्म हो। विशेष—म्थ्रागे छन्द में "चाँद उषा भुइँ दिया श्राकासू" से प्रकट है कि पद्मावती का जन्म दौज के नये चाँद उगने पर हुआ होगा।

शब्दार्थ — ग्रौतरी = ग्रवतरण होना । हुति = थी । काढ़ी = निकली । करा = कला या किरणें । घाटि = कम । बाढ़ी = बढ़कर । भा = हुई । निस = रात । माँह = मैं । परगासू = प्रकाश । किबलास = स्वर्ग । भएउ = हुग्रा । परगटी = प्रकट हुई । सिस = चन्द्र । खीन = क्षीण । "दुइदिन लाज गाड़िभुइँ गटी" = (चाँद) दो दिन लाज से भूमि में गढ़ा रहा । दुइज = द्वितीया का चाँद – उसे "दौज" कहते हैं । निहकलंक = निष्कलंक, बिना धब्बे के । विधि = ब्रह्मा । पदुम = कमल । बेधा = व्याप्त होना । ग्रतें = इतने । सिर = बराबर ।

(५२)

भइ छिव राति छठी सुख मानी । रहत कोड सों रैनि बिहानी ।।
भा विहान पण्डित सब ग्राए। काढ़ि पुरान जनम अरथाए।।
उत्तिम घरी जनम भा तासू। चाँद उवा भुइँ दिपा ग्रकासू।।
कन्या रासि उदौ जग किया। पदुमावित नाउँ जसु दिया।।
सूर परस सों भएउ किरीरा। किरिन जामि उपना नग हीरा॥
तेहि तें ग्रधिक पदारथ करा। रतन जोग उपना निरमरा॥
सिंहल दीप भएउ ग्रवतारू। जंबू दीप जाइ जम बारू।।
रामा ग्राइ ग्रजोध्याँ उपने लक्षन बतीसौं संग।

रावन राइ रूप सब भूले दीपक जैस पतंग ॥ १२॥

भावार्थं — कविवर जायसी पद्मावती के जन्म लग्न का वर्णन करते हुए लिखते हैं:— छः रात्रियों के बीतने पर छठी का मुख, भरपूर रास-रंग पैदा हुम्रा। रास ग्रौर कीड़ा (ग्रश्लील) उत्सव में रात्रि व्यतीत हो गई। सबेरा हुम्रा, सारे पंडित लोग ग्रा गए। पत्रा निकालकर उन्होंने जन्म लग्न का विचार किया। कहा कि पद्मावती का जन्म शुभ घड़ी में हुग्रा है। पृथ्वी में चाँद उदय हुग्रा है, उसके कारण पृथ्वी पर भी नव निष्कलंक दौज का चाँद उदित हुग्रा है। पंडितों ने पद्मावती को कन्या राशि में पैदा हुग्रा बतलाया। ग्रतः पद्मावती जैसा उत्कृष्ट नाम उसे दिया गया। तात्पर्य यह है कि जैसी शुभ कन्या राशि में वह पैदा हुई वैसा ही उसे नाम भी दिया गया। सूर्य के स्पर्श से किरणों पैदा हुई ग्रौर किरणों से नग हीरे पैदा होते हैं। इन सबसे ग्रधिक उज्ज्वल वस्तु राजा रत्नसेन के लिये पद्मावती पैदा हुई। पद्मावती का जन्म तो सिहल द्वीप में हुग्रा किन्तु जम्बू द्वीप में उसकी मृत्यु हुई।

कविवर जायमी कहते हैं कि सीता स्रयोध्या में स्रार्ड जो वत्तीसों लक्षणों से युक्त थी। तात्पर्य यह है कि वत्तीसों लक्षणों मे युक्त पद्मावती सीता की भाँति सिंहलद्वीप में पैदा हुई। रावण की भाँति रत्नसेन राजा उसके स्वरूप पर ऐसे ही भ्रमित हुन्ना जैसे दीपक पर परवाना जल जाता है। विशेष:—राम के साथ जिस प्रकार का सादृष्य पद्मावती में व्यंजित है उसकी संगति उचित प्रतीत नहीं होती। कारण यह कि जायसी का रामचरित्र सम्बन्धी ज्ञान परिपक्व न था। ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार ''चाँद उवा भुइँ दिया ग्राकासू'' उक्ति में व्यंजित है।

शब्दार्थः — छठि = छः रात्रियों। रहस कोड = रास कीड़ा (ग्रश्लील रागरंग जो ग्रवध में बच्चे की छठी के उत्सव में प्रायः मनाया जाता था) भा = हुग्रा। विहान = सबेरा। पुरान = पत्रा। ग्ररथाए = विचार किया। उवा = उदित हुग्रा। दिया ग्रकासू = ग्राकाश का दीपक, चाँद। तात्पर्य यह है कि पृथ्वी के चाँद ग्रर्थात् पद्मावती का प्रतिविम्ब ग्राकाश का चाँद है। उदो = उदय। नाउँ = नाम। सूर = सूर्य। परस = छूना। करीर = करणें। उपना = पैदा हुए। रतन जोग = रत्नसेन के लिए। जमबारू = यम का द्वार ग्रर्थात् मौत। राइ = राजा।

(実実)

अही जनम पत्री सो लिखी। दे श्रसीस बहुरे जोतिषी।।
पाँच बरिस महँ भई सो बारी। दीन्ह पुरान पढ़ बैसारी।।
भे पदुमावित पंडित गुनी। चहुँ खंड के राजन्ह सुनी।।
सिंहल दीप राज घर बारी। महाँ सुरूप देयें औतारी।।
एक पदुमिनी श्रौ पंडित पढ़ी। दुहुँ केहि जोग देयें श्रस गढ़ी।।
जाकहँ लिखी लिच्छ घर होनी। ग्रसि सो पाव पढ़ी श्रौ लोनी।।
सप्तदीप के बर जो श्रोनाहीं। उतर न पार्वीह फिरि फिरि जाहीं।।
राजा कहै गरब के हों रे इंद्र सिवलोक।
को सिर मोसों पाव कासों करों बरोक।। १३।।

भावार्थ-प्रस्तुत ग्रंश में जायसी पद्मावती के रूप-गुण की प्रशंसा करते हुए लिखते हैं:—

उसकी जन्मपत्री ग्रनेक ग्राशीर्वाद देकर ज्योतिषियों ने लिखी थी ग्रीर चले गये। जब पद्मावती पाँच वर्ष की बाला हुई तो उसे पुराण पढ़ने के लिए बैठाया गया। पद्मावती पढ़-लिखकर बड़ी योग्य एवं विदुषी बनी। यह बात चारों खण्ड के भूपितयों ने सुन ली कि सिहलदीप के राजा के यहाँ महा रूपवती देवी ग्रवतार स्वरूप एक बाला है। एक तो वह पद्मिनी जाति की नारी है दूसरे वह पढ़ी-लिखी है, विदुषी है। कौन जाने, किसके वरण के लिए उसे ईश्वर ने ऐसा बनाया है? जिसके घर या भाग्य में लक्ष्मी का होना लिखा होता है, वही ऐसी योग्य सुन्दरी को पाता है। सातों द्वीपों के राजा उसे वरने के लिए फुकते हैं, पर उसकी योग्यता के प्रश्नों का उत्तर नै पाकर निराश, ग्रविवाहित ही लौट जाते हैं।

सिहल का राजा गर्व के साथ कहता है कि मैं शिवलोक (सिहल) का इन्द्र हूं। कौन मेरी समता का है ? किसके साथ, ग्रतः मैं ग्रपनी कन्या का विवाह रचाऊं ? विशेष—चार प्रकार की नारियों का हमारे यहाँ उल्लेख है—पिंदानी, शंखिनी, चित्रणी और हिस्तिनी। विदुषी नारी पिंदानी ही कही गई है। लगता है जायसी की कल्पना में पिंदानी नारी श्रेष्ठ थी। अन्त में, राजा जनक और उसकी दुहिता सीता—इन दोनों की सूक्ष्म महत्ता व्यंजित है। सीता में भी पिंदानी के गुण थे और सिंहल के राजा में जनक जैसे। आगे रत्नसेन का प्रतिरूप राम ठहरते हैं—योग्यता, लगन और प्रेम की दृष्टि से, नीति आदर्श की तुलसी की दृष्टि से नहीं। प्रतीत होता है तुलसी ने इस व्यंजना की अपने बिम्ब पात्रों में प्रकट किया है। उपरोक्त पद की व्यंजना की तुलना में तुलसी की यह पंक्तियाँ दर्शनीय है:—

दीय दीय के भूपति नाना

imes imes imes काहु न संकर चाप चढ़ावा \cdots

 \mathbf{x} \times \times

ग्रब जिन कोउ मार्ख भटमानी। वीर विहीन मही में जानी।

—(तुलसी बालकाण्ड, पृष्ठ २४१)

जायसी ने लिखा है:---

सप्तदीप के वर जो श्रोनाहीं। उतर न पावहि फिरि फिरि जाहीं।।

imes imes imes को सिं ℓ मोसो पार्व कासों करौं बरोक।

स्पष्ट है कि जायसी की पूर्व रचना का तुलसी की उपरोक्त ब्थंजना में मूक्ष्म साम्य है। सीता-पद्मावती के विवाह श्रायोजन एवं जनक तथा गन्धर्वसेन की गर्वोक्ति में साम्यता स्पष्ट है।

शब्दार्थ-ग्रही=थी । बहुरे = चले गए । महँ = में । बारी = वाला । बैसारी = बैठाया । दैयँ = देव । दुहुँ = कौन जाने । केहि जोग = किसके योग्य । ग्रसि = ऐसी । गडी = बनाया । जाकहँ = जिसके । ग्रसि = वही । लोनी = सुन्दरी । लच्छि = लक्ष्मी, यहाँ पद्मावती के लिए प्रयोग हुम्रा है । म्रोनाहीं = भुकते हैं ।

(४४)

बारह बिरस माँह अइ रानी । राजें सुना संजोग सयानी ।।
सात खण्ड धौराहर तासू । पदुमिनि कहें सो दीन्ह नेवासू ॥
श्रौ दीन्ही संग सखी सहेली । जो संग करिह रहस रस केली ॥
सबै नवल पिय संग न सोई । कँवल पास जनु बिगसींह कोई ॥
सुग्रा एक पदुमित ठाऊं । महापंडित हीरामन नाऊं ॥
देयं दीन्ह पांखिहि श्रिस जोती । नैन रतन मुख मानिक मोंती ॥
कंचन बरन सुग्रा श्रित लोना । मानहु मिला सोहगहि सोना ॥

रहींह एक सँग दोऊ पढ़ींह सास्तर बेद। ब्रह्मा सीस डोलावींह सुनत लाग तस भेद ॥५४॥

भावार्थ—(किववर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में श्रविवाहिता रानी पिद्यनी के पास रक्खे हुए पंडित तोते हीरामन का वर्णन करते हुए लिख रहे हैं):—

रानी पिद्यानी बारह वर्ष के बाद युवती हो गई। (पूर्व पाँच वर्ष की श्रायु में वह पढ़ने बैठा दी गई थी। ग्रतः १२ + ५ = १७ वर्ष की श्रायु समभनी चाहिये। पर प्रबन्ध निर्वाह को घ्यान में रखते हुए इतना बड़ा समय कैसे बीता, यह विचार व्यतिक्रम पैदा करता है श्रौर इससे प्रबन्ध निर्वाह को चोट पहुँचती है।) राजा ने सुना कि वह विवाह के योग्य सयानी हो गई है, तो उसे सात खण्ड के ऊँचे घरहरे पर रक्खा गया श्रौर उसके साथ ग्रविवाहित सहेलियाँ कीड़ा-विनोद के लिए नियुक्त कर दी गई जिनके साथ पिद्यानी हँस-खेलकर समय व्यतीत कर सके। वे सब सहेलियाँ नववय वाली थीं जिनका विवाह नहीं हुग्रा था ग्रौर जो प्रियतम के पास नहीं सोई थीं। वे पद्यावती के पास ऐसे खिली रहती थीं जैसे कमल के पास कुमुदनियाँ। एक तोता पिद्यानी के पास था जिसका नाम हीरामन था श्रौर जो बड़ा पंडित था। ईश्वर ने उस पक्षी को भी इस तरह की ज्ञान की दिव्य ज्योति दी थी। उसके नेत्र में रत्न भरे थे श्रौर मुख में मिण-माणिक्य मोती भरे थे। वह तोता सुनहरे रंग का बड़ा सुन्दर था। ऐसा लगता था मानो सोने में सुहागा मिला हो।

रानी पद्मावती और हीरामन तोता साथ-साथ रहकर वेद-शास्त्र पढ़ते थे। वह जो वेद-शास्त्रों की गम्भीर चर्चा करते थे उसे सुनकर ब्रह्मा भी प्रफुल्लित होकर भूमने लगते थे।

विशेष—यहाँ जायसी ने अवध की प्राचीन कुवाँरियों के परदे में रहने वाली प्रथा, पक्षियों के आदम सम्बन्धी किस्सों एवं लोक मुहावरों के प्रयोग का परिचय दिया है। यह जायसी के व्यावहारिक ज्ञान का प्रमाण है जिसे उन्होंने काव्योंक्तियों में ढाल दिया है। आगे तोता गृरु का प्रतीक बना है।

शब्दार्थ — बरिस — वर्ष। माँह — में। भई रानी — जवान होगई, १६-१७ वर्ष की हो गई। सँजोग — विवाह योग्य। घौराहर — घरहरे। रहस रस केली — कीड़ा, विनोद, चुहल। नवल — कुँवारी किलयाँ। पिय संग न सोई — पित के साथ सम्भोग नहीं किया। बिगसिह — खिली। सुग्रा — तोता। देयँ — प्रभु। पंखिहि — पक्षी को। बरन — रंग। कंचन — सोना। लोना — लुभावना। मानहु मिला सोहागिह सोना — यह मुहावरा है कि ''सोने में सुहागा मिला हो" श्राशय यह है सर्वथा सुन्दर एवं अनुकूल मेल। सास्तर — शास्त्र। तस भेद — ऐसा रहस्य, श्राशय है ऐसी चर्चा।

भइ आनंत पदुमावित बारी। घज धोरं सब करी सँवारी।। जग बेघा तेइ भ्रँग सुबासा। भँवर ग्राइ लुबधे चहुँ पासा।। बेनी नाग मलैगिरि पीठी। सित मांथे होइ दुइजि बईठी।।
भौहें धनु क साँधि सर फेरी। नैन कुरेंगिनि भू लि जनु हेरी।।
नासिक कीर कॅंबल मुख सोहा। पदुमिनि रूप देखि जग मोहा।।
मानिक ग्रधर दसन जनु हीरा। हिग्र हुलसे कुच कनक जँभीरा।।
केहरि लंक गवन गज हरे। सुर नर देखि माथ भुइंधरे।।
जग कोइ दिस्टि न ग्रावं ग्राछिह नैन ग्रकास।
जोगी जती सन्यासी तप साधिह तेहि ग्रास।। ४४।।

भावार्थ —प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी सूफी चिन्ताधारा के ग्रनुकूल पद्मावती को प्रेयसी, माशूक, ईश्वर एवं ग्रात्मा-रूप को ग्राशिक या प्रेमी मानकर दिब्य रूप-विधायक चित्रण प्रस्तुत कर रहे हैं।

यौवन के भार से ग्रब पद्मावती बाला भूक रही है। वह सर्व प्रकार से स्वच्छ सजाई-धजाई हुई है। उसके ग्रंगों की सुगन्ध से संसार घायल हो गया है। उसकी सुगन्ध से भँवरे चारों स्रोरमध् के लोभ से घर गए हैं। उसकी वेणी नाग की भाँति एवं पीठ की उठान मलयागिरि पर्वत की भाँति है। इन दोनों का संयोग है। (रूपक तथा उत्प्रेक्षा का सन्देह होने से सन्देह-संकर ग्रहांकार है।) उसका माथा द्वितीया का चाँद जैसा शोभायमान है। वह भौह-रूपी घन षों पर कटाक्ष रूपी बाण साघ रही है (रूपक ग्रलं-कार है) आँखें ऐसी लग रही हैं मानो स्थान को भूली हुई कोई हिरणी भोलेपन से देख रही हो (ब्यंजना है-पद्मावती के चंचल नैनों की प्रकट होने वाली सरलता की) उसकी गुद्ध नासिका तथा मुख-कमल शोभायमान है। (रूपक है) स्राशय यह है कि उसकी नासिका तोते एवं मुख कमल के समान शोभित है। पद्मावती के ऐसे सौन्दर्य को देखकर सारा संसार मोहित है। उसके लाल-लाल अधर माणिक हैं, दाँत उज्ज्वल हीरे हैं, उसके स्तन उभरी छाती पर छोटे-छोटे सोने के नीबू हैं। (रूपक)। म्राशय यह है कि उसके अधर माणिक के समान दाँत हीरे के समान तथा उभरी छाती पर छोटे-छोटे स्तन सोने के नीब के समान सुन्दर एवं ग्राकर्षक हैं। उसकी कमर शेर की कमर-सी पतली एवं चाल हाथी की चाल को नीचा दिखाने वाली है। वह गजगामिनी है। देवता, मन्ष्य उसको देखकर घरती पर सिर भूका लेते हैं। वह सर्वव्यापक रूपणी है। संसार में उस जैसा स्वरूपवान कोई नहीं दीखता । ग्रतः लोग उसे देखकर ग्राकाश पर ग्राँखें बिछाते हैं । बड़े योगी, यति एवं संन्यासी उसे पा लेने के लिए तपस्या और साधना करते हैं। (समा-सोक्ति)।

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में श्लेपात्मक ग्रिभिन्यंजना ग्रपूर्व है। ऐहिक जगत के सोन्दर्य-बोध में ग्रपार्थिव रूप की परिकल्पना बड़ी संशलिष्ट एवं चित्रात्मक बनी है। नारी सौन्दर्य का शरीरज मोहक चित्र सा उपरोक्त पंक्तियों में प्रदर्शित होता है। किन्तु रित श्रृंगार की सम्पूर्ण धड़कनों को जगाता तथा दिव्यता का ग्राभास करता हुग्रा सा; जड़ नहीं। काव्यात्मक दृष्टि से जायसी के इस प्रकार के नख-शिख ग्रौर मिलन-विरह

मम्बन्धी ग्रंश वेजोड़ हैं, जिनमें काया श्रौर माया श्रौर दिव्यता का श्रपूर्व समन्वय श्राभा-सित होता है।

शब्दार्थ — भ्रोनंत — भुकी, भारावह। बारी = कुमारी, सुन्दरी। घज घोरें = स्वच्छ, सजाई-धजाई। वेघा = घायल। लुबुधे = मोहित, ग्राकिंपत हुए। चहुँपासा = चारों भ्रोर। वेती = वेणी। मलेगिरि = मलय पर्वत। नाग = साँप। सिस = चाँद। दुइज = दौज। सर = बाण। कुरंगिनि = हिरणी। नासिक = नाक। कीर = तोता। ग्रधर = भ्रोठ। दमन = दाँत। हिग्र = छाती। हुलसै = उभरी। कुच = स्तन। कनक = स्वर्ण। जभीरा = नीबू। लंक = कमर। गवन = चाल। भुँइ = घरती। दिस्ट = दृष्टि। ग्राछहिं = हैं। तेहि ग्रास = उसको पाने के लिये।

(48)

राजं सुना दिस्टि भइ भ्राना । बृधि जो देइ संग सुम्रा सयाना ।।
भएहु रजाएसु मारहु सुम्रा । सूर सुनाव चांद जह उम्रा ।।
सतुरु सुम्रा के नाऊ बारी । सुनि घाए जस घाव मंजारी ।।
तब लिंग रानी सुम्रा छपावा । जब लिंग म्राइ मंजारिन्ह पावा ॥
पिता क म्राएंसु मांथे मोरे । कहहु जाइ बिनवं कर जोरे ।।
पंखि न कोई होइ सुजानू । जाने भुगुति कि जान उड़ानू ॥
सुम्रा जो पढ़िह पढ़ाए बेना । तेहि कत बुधि जेहि हिएँ न मैना ॥
मानिक मोति देखावहु हिएँ न ग्यान करेइ ।
दारिवं दाख जानि कं भ्रबहि ठोर भरि लेइ ॥ ४६ ॥

भावार्थ — कविवर जायसी ने यहाँ हीरामन विद्वान तोते को राजा द्वारा कुपित होकर मारे जाने की भावना ब्यक्त की है। किन्तु कथा-सूत्रता की दृष्टि से तोते का कसूर राजा को जात होना चाहिये था। फिर तोते का प्रसंग; ग्रागे रत्नसेन को पद्मावती के रूप सौन्दर्य का बताना भी इसी बात का पुष्टि करता है कि इस ग्रंश के पूर्व कोई ग्रंश ग्रौर होगा जो कथासूत्रता की दृष्टि से नितान्त ग्रनिवार्य है। जायसी उसे चुका नहीं सकते थे। पं० रामचन्द्र शुक्ल सम्पादित ग्रंथ में यह पद है। यद्यपि ग्रियर्सन ग्रादि ने प्रक्षित्त माना है पर हमारी दृष्टि से इसका होना ग्रनिवार्य है। कुछ भी हो, हम ग्रागे इस ग्रंश को दे रहे हैं।

राजा ने सुना कि पद्मावती को, चालाक तोता ही उसके यौवन को भड़काने की बात करता है तो उसकी दृष्टि कुपित हो गई । राजा की ख्राज्ञा हुई कि तोते को मार दिया जाय। क्योंकि यह तोता उल्टी बातें पद्मावती को पढ़ाता है। जहाँ चाँद उगा होता है वहाँ सूर्य का उदय होना बतलाता है। तोते के दुश्मन नाई ख्रौर बारी (नौकर) होते हैं। मृत्यु की राजाज्ञा सुनकर ये लोग तोते पर ऐसे भपटे जैसे बिल्ली भपटती है। तब तक ये भपटें कि रानी ने तोते को छिपा दिया। रानी ने फिर कहा कि पिता की ख्राज्ञा मुभे सिर माथे है किंतु मेरी एक प्रार्थना उनसे हाथ जोड़कर कहना। कहना, कि पक्षी कोई भी

विद्वान नहीं होता। वह या तो खाना जानता है या उड़ना। तोता तो वह बोलता है जो उसे बुलाया जाता है। उसे बुद्धि कहाँ से आई, जिसके पास न हृदय है और नेत्र हैं!

उसे यदि मोती दिखाए जायँ तो उसको मन में इतना बोध नहीं होता कि वह मोती है। वह उन्हें दाख ग्रनार समभकर मुँह में भर लेता है।

शब्दार्थं — दिस्टि = नज्र । भ्राना = भ्रौर । सयाना = चालाक । रजाएसु = राजाज्ञा । सूर = सूरज । उम्रा = उदय हुन्ना । सतुरु = ज्ञत्रु । मॅजारी = बिल्ली । भ्राएसु = भ्राज्ञा । बिनवें = प्रार्थना । करजोर = हाथ जोड़कर । पंखि = पक्षी । सुजानू = पंडित । भुगति = खाना । वैना = बोल । हिए = हृदय ।

(उपरोक्त से पूर्व का प्रक्षिप्त कहा गया ग्रंश):—

एक दिवस परमावित रानी । हीरामित तहँ कहा सयानी ॥
सुनु हीरामित कहाँ बुभाई । दिन दिन मदन सतावे आई ॥
पिता हमार न चाले बाता । त्रासिह बोलि सके नींह माता ॥
देस देस के बर मोहि आर्वीह । पिता हमार न आँख लगावींह ॥
जोबन मोर भयउ जस गंगा । देह देह हम्ह लाग अनंगा ॥
हीरामन तब कहा बुभाई । विधि कर लिखा मेटि नींह जाई ॥
अज्ञा देउ देखों फिरि देसा । तोहि जोग बर मिले नरेसा ॥
जो लिंग में फिरि आवौं मन चित घरहु निवारि ।
सुनत रहा कोइ दुरजन राजिह कहा विचारि ॥

भावार्थ — कविवर जायसी इस ग्रंश में मानो ग्रागामी सारे कथा प्रबन्ध की भूमिका प्रस्तुत करते हैं ग्रौर पद्मावती के ग्रत्यधिक युवती ग्रौर कामातुर होने पर तोते ने उसे सम्भावना सन्तोष प्रकट किया, जो ग्रागे पूरे पद्मावत के कथानक का प्राण है :—

एक दिन पद्मावती रानी ने ही रामन तोते से कहा—हे ही रामन तोते ! सुन, तुभसे एक बात कहती हूँ। मुभे दिन-दिन कामदेव सताने ग्रा रहा है। मेरे पिता मेरे विवाह की चर्चा नहीं चलाते। माता भी उनके भय से इस विषय में कुछ नहीं कह पाती। देश-देश के वर मोहित होकर ग्राते हैं पर पिताजी उनको देखने वे लिए ग्राँख तक नहीं उठाते। मेरा यौवन गंगा की भाँति उज्ज्वल होकर उमड़ रहा है। हमारे ग्रंग-ग्रंग से काम लिपट रहा है। यह सुन-समभकर ही रामन ने कहा—हे रानी, ईश्वर का भाग्य में लिखा कौन मिटा सकता है? (तुलसी ने भी कहा है — "विधि का लिखा को मेटिन हारा।") यदि तू मुभे ग्राज्ञा दे तो मैं तेरे वर के लिए देश-विदेश घूमूँ, तािक तेरे योग्य कोई राजा वर मिल सके।

हे रानी, जब तक मैं लौटकर ब्राऊँ, तूमन में घैर्य रख । यदि कोई दुष्ट मेरी-तेरी बातों को सुनकर राजा से चुगली करेगा तो राजा क्या सोचेगा ?

शब्दार्थ—तईँ ≕से । मदन = काम । त्रासहि ≕भय से । वर = दूल्हा । भयउ = हुग्रा । ग्रनंगा = कामदेव । जोग ≕योग्य । नरेसा = राजकुमार । दुरजन = दुष्ट । (५७)

वै तौ फिरे उतर ग्रस दावा । बिनवा सुअँ हिएँ उर खावा ॥
रानी तुम जुग जुग सुख ग्राऊ । हों सब बनोवास कहँ जाऊँ ॥
मोंतिहि जो मलीन होइ करा । पुनि सो पानि कहाँ निरमरा ॥
ठाकुर ग्रन्त चहै जो मारा । तहँ सेवक कहँ कहाँ उबारा ॥
जेहि घर काल मंजारी नाचा । पंखी नाउँ जीउ नींह बाँचा ॥
में तुम्ह राज बहुत सुख देखा । जों पूँ छहु दै जाइ न लेखा ॥
जो इंछा मन कीन्ह सो जेंवा । भा पछिताउ चलेउँ बिन सेवा ॥
९॥

भावार्थः—कविवर जायसी इस ग्रंश में तोते की बुद्धि-व्यवहारिकता का परिचय देते हुए लिखते हैं—

पद्मावती के ऐसा कहने पर नाई-बारी तो चले गए पर तोते ने मन में भयातुर होकर उससे कहा—हे रानी, तुम युग-युग तक सुख पाती रहो, मैं यह कामना करता हूँ। पर मैं जंगल को जाना चाहना हूँ। कारण यह है कि मेरा श्रब यहाँ रहना उचित नहीं। क्योंकि यदि मोती की चमक मलीन हो जाती है तो फिर उसमें पहली सी वह उज्ज्वल श्राभा कहाँ रह जाती है? तात्पर्य यह है कि एक बार इज्जत पर हाथ पड़ जाने से फिर वह लौट कर नहीं मिलती। स्वामी के साथ या सामने सेवक की भला क्या विसात है, श्रन्ततः जब राजा मुभे मारना ही चाहेगा तो मार देगा, उससे छुटकारा कहाँ है? (यहाँ सेवक स्वामी के सम्बन्ध का सँद्धान्तिक भाव व्यक्त है)। जिस घर में काल रूपी बिल्ली नाच रही हो वहाँ पक्षी नाम का जीव नहीं बच सकता। (रूपक श्रलंकार है) हे रानी, मैंने तुम्हारे राज में बड़ा सुख देखा या पाया है। यदि कहूँ तो उसका हिसाब तक नहीं दे सकता। जो इच्छा की वही भोजन खाया। दुख श्रौर पश्चाताप इसी बात का है कि चलते चलते तुम्हारी कुछ सेवा भी न कर सका।

मुफे राजा मार देगा, इस बात का कोई शोक मुफे नहीं है। मैं श्रपने कसूर के लिए नहीं डरता। श्राशय यह है कि मैं पद्मावती को सान्त्वना देने का कसूर भी करता हूँ, तो उसका कोई पश्चाताप मुफे नहीं है। क्योंकि वह कोई वस्तुतः पाप नहीं है। पर समस्या यह है कि यदि केला बेरी के पड़ोस या निकट में रहेगा तो कैसे भूम या कीड़ा कर सकता है? तात्पर्य यह है कि यदि मैं श्रव राजा के निकट रहूँगा तो कैसे जी-मानी बात कर सकूँगा, जिससे सुख मिले।

शब्दार्थः जितर = उत्तर। वे = नौकर, जो तोते को मारने भ्राएथे — नाई भ्रौर बारी। फिरे — लौटे। मलीन = मैला। पानि = श्राब। उबारा — छुटकारा। जेवा = खाया। मँजारी — बिल्ली। नाऊँ = नाम। जीउ = जीव। लेखा = हिसाब। इंछा = इच्छा। निसोगा — कोक रहित। दोस = कसूर। केलि = क्रीडाया भूमना। भा = हुआ। परोस = पड़ौस या निकट में।

(戈도)

रानी उत दीन्ह के मया। जों जिउ जाइ रहै किमि कया। हीरामन तूं प्रान परेवा। घोखन लाग करत तोहि सेवा।। तोहि सेवा विछुरन निह ग्राखों। पींजर हिए घालि तोहि राखों।। हों मानुस तूं पंखि पिआरा। घरम पिरीति तहां को मारा।। का सो प्रीति तन मांह बिदाई। सोइ प्रीति जिग्र साथ जो जाई।। प्रीति भार ले हिए न सोचू। ग्रीहि पंथ भल होइ कि पोचू।। प्रीति पहार भार जो काँघा। सो कस छूट लाइ जिऊ बाँघा।।

सुम्रान रहै खुरुक जिम्र मर्बोह काल सो आउ। सतरू म्रहै जो करिम्रा कबहुंसी बोरें नाउ॥५८॥

भावार्य —प्रस्तुत पद में जायसी पद्मावती का तोते के प्रति ग्रगाध प्रेम प्रदिशत करते हुए सूफी प्रेमतत्व की मार्मिक ग्रिभिव्यंजना कर रहे हैं। यह उक्तियाँ सीधी हृदय से नि:सृत होकर हदय को छूती हैं।

पद्मावती ने तोते को अत्यन्त प्रेम से कहा—रे प्रिय तोते ! भला प्राण के चले जाने पर यह गरीर रह पाता है ? तेरे चले जाने पर मैं रह सक्रूँगी ? (स्वभावोक्ति अलंकार है।) हे हीरामन, तू मेरा प्राण प्यारा पंछी है। तुफ्ते कभी मेरी सेवा करते हुए चूक नहीं हुई। तेरी सेवा से विमुक्त होने के लिए मैं कभी भी नहीं कह सकती। हृदय रूपी पिजरे में मैं तुफ्ते छिपाकर रक्खूँगी। मैं जानती हूँ तू मेरा प्यारा पंछी है। धर्म से जुड़ी प्रीति को कौन मार सकता है ? वह प्यार ही क्या जो शरीर में ही विदा पा ले ? प्यार आत्मा सा अमर है। प्रीति वही है जो आत्मा के साथ जाती है। परलोक में भी जो प्रीति बनी रहे, वह प्रीति है। प्रीति का बोफ लेकर हृदय कुछ सोचता विचारता नहीं है कि क्या उचित है, क्या अनुचित है; चाहे प्रेम का मार्ग अच्छा हो या बुरा हो। कहा भी है— "Love is Blind" प्रीति के पहाड़ को उठाने के लिए जो स्नेह के कंधे लगा देता है उसका लगा दिल कैसे छूट सकता है ?

किंतु पंडित तोता यहाँ रहना नहीं चाहता था। क्योंकि उसके हृदय में चिता थी कि वहाँ ग्रभी उसकी मृत्यु ग्रा सकती है। जहाँ खेवट ही दुश्मन बन गया हो वह नाव को कहीं पर भी डुबो सकता है। (दृष्टान्त ग्रलंकार है)।

शब्दार्थ—उतर=उत्तर । मया = मोह । किमि = कैसे । कया = काया । परेवा = पंछी । ग्रांखौं = कहूँगी । हिए = हृदय । पींजर = पिंजरा । पिरीत = प्रीति । भल = ग्रच्छा।पोचू = कमजोर, यहाँ 'बुरा' से ग्रर्थ है।पहार = पहाड़। काँधा = कंधा। खुरूक = फिक्र। करिग्रा = खेवट। बोरे = डुबो दे।

एक दिवस कौनिउँ तिथि ग्राई । मानसरोदक चली ग्रन्हाई ॥ पदुमावति सब सर्खी बोलाई। जनु फुलवारि सबै चिल श्राई।। कोइ चंपा कोइ कुंद सहेलीं। कोइ सुकेत करना रस बेलीं॥ कोइ सु गुलाल सुदरसन राती । कोइ बकौरि बकचुन बिहँसाती ।। कोई सुबोल सरि पुहुवावती। कोइ जाही जुही सेवती।। कोइ सोनजरद जेउँ केसरि। कोइ सिंगार हार नागेसरि॥ कोइ कूजा सदबरग चॅबेली। कोई कदम सुरस रस बेली।। चलीं सबै मालित सँग फूले कँवल कमोद।

बेघि रहे गन गंध्रप बास परिमलामोद ॥५६॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत पद में पद्मावती के स्थान, उसके सौंदर्य एवं उसकी सहेलियों की स्थूल शोभा का वर्णन करते हुए लिखते हैं-

एक दिन किसी शुभ तारीख, पूर्णिमा को पद्मावती मानसरीवर में स्नान करने के लिये चली । पद्मावती ने ग्रपनी सब सहेलियों को बुलाया । उसके बुलाने पर मानो फुलवारी चली ग्राई हो, ऐसे सारी सिखयाँ चली ग्राई। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है) उनमें से कोई सहेली, चम्पा, कुन्द, केतकी करना, रसबेलि, गुलाल, लालसुदर्शन, बकावली और कोई बकचन के पृष्षों की भांति सुन्दर एवं प्रसन्न हैं। (यहां मालोपमा अलंकार है) और सहेलियां मौलश्री, प्ष्पावती, जाही, जूही, सेवती, सोनजरद, हरसिंगार, ब्वेत ग्लाब, सद-बरग, चमेली, कदम्ब एवं रसबेलि की भांति सुन्दर हैं।

इस प्रकार पिद्यानी के साथ सभी सिखयाँ मिलकर मालती, कमल, कुमुदनी की भाँति चलीं । उनकी सुगंब-सुन्दरता से सारा गंधर्व का वातावरण ब्रानन्दमय हो गया ।

विशेष-प्रस्तुत ग्रंश में जायसी की नाम परिगणन शक्ति-ग्रभिव्यक्ति का परिचय मिलता है। प्रकृति के साथ किव के नेत्रों-भावों का क्तिना सजीव-साकार सम्पर्क है !

खेलत मान सरोवर गईं। जाइ पालि पर ठाढ़ी भईं॥ देखि सरोवर रहसींह केली। पदुमावित सौँ कहींह सहेलीं॥ ए रानी मन देखु बिचारी। एहि नेहर रहना दिन चारी।। जौ लहि ग्रहै पिता कर राजू। खेलि लेहु जौं खेलहु ग्राजू।।
पुनि सासुर हम गौनब काली। कित हम कित एह सरवर पाली।।
कित ग्रावन पुनि ग्रपने हाथाँ। किति मिलिकै खेलब एक साथाँ॥
सास नेनद बोलिन्ह जिउ लेहीं। दारुन ससुर न ग्रावं देहीं॥
पिउ पिग्रार सब ऊपर सो पुनि करं दहुं काह।
कहुँ सुख राखे की दुख दुहुँ कस जरम निवाहु॥६०॥

भावार्थ प्रस्तुत ग्रंश में जायसी ने ऐहिक संसार एवं पारलौिक जगत की रहस्य-वादी भावना को व्यक्त किया है। प्रतीक, रूपक, समासोक्ति के द्वारा उन्होंने एक ग्रभिनव सूफी प्रेम व्यंजना को प्रकट किया है। रहस्यवादी दृष्टि से यह पद काव्य-माधुर्य से पिरपूर्ण है। रहस्यवाद में श्रात्मा-परमात्मा के चिर-दाम्पत्य प्रेम का भाव विशेष होता है। श्रात्माएँ इस संसार रूपी सरोवर पर भटकती हुई विरहणियां हैं। इस संसार में जीव कर्म करने में स्वतंत्र होता है। किंतु ग्रात्मा रूपी बधू के लिये सुसराल में पित-परमेश्वर के प्यार के सौ-सौ बन्धन होते हैं, सौ-सौ साधनाएँ होती हैं। फिर इस नेहर रूपी सरोवर में स्वच्छंदता से विहार करने का ग्रवसर नहीं मिलता। यहाँ पर रहस्यवादी प्रतीक— ग्रात्मा, परमात्मा, संसार, परलोक ग्रादि भारतीय भाव के श्रनुकूल हैं; पर 'प्रेम की पीर' सूफीयाना ही है।

यों सभी कुमारियाँ मानसरोवर पहुँचीं। वेताल के ऊपरी भाग पर खड़ी हो गईं। उस सरोवर को देख-देखकर वे मनोविनोद और कीड़ा करती हैं। पद्मावती से सभी सहे- लियाँ कहती हैं—हे रानी, जरा मन में सोचो तो, इस सुखद पीहरमें चार दिन ही रहकर सुख लूटना है। पिता के राज्य में जबतक हैं तवतक जो स्वच्छंद कीड़ाएँ करनी हैं, आज ही करली जाँय। (स्वभावोक्ति अलंकार हैं)। कल जब सुसर के घर के लिये हमारा गोना हो जायगा, तब, कहाँ हम और कहाँ ये सुन्दर सरोवर! एकदम हम सब स्वप्न सी विलग हो जायँगी। तब यहाँ आना हमारे लिये कहाँ संभव होगा—कब वश में होगा? फिर हम साथ-साथ मिलकर कहाँ खेल पाएँगी? वहाँ हरदम सास-नन्द हमारे मन को मसोसेगीं और कठोर सुसर हमें यहाँ नहीं आने देगा।

इन सबके ऊपर, प्रियतम का भय बना रहेगा कि न जाने वह क्या कर बैठे। क्या पता कि वह हमें मुख से रक्खेगा या दुख देगा ? क्या पता है, वहाँ जीवन किस भाँति व्यतीत होगा!

विशेष—यद्यपि इस पद में रहस्यवादी श्रभिव्यंजना समासोक्ति के द्वारा निरूपित है तथापि लोक-व्यवहार के वैवाहिक पक्ष की—सास, सुसर, पित-पत्नी, सखी-सहेली, क्रीड़ा दुख सम्बधी बातें बड़ी स्वाभाविकता से काव्य में प्रतिष्ठित हो सकी है—यही जायसी की ग्रपनी काव्यात्मक विशेषता कही जायगी।

शब्दार्य —पालि ≕भींटा, या सरोवर का ऊपरी भाग । रहसहि ≕ विनोद करती हैं । केलि ≕क्रीड़ा । नेहर ≕ पिता का घर । काली ≕कुल । जिउ ≕ मन । काह ≕ क्या । हर्त् ≕कौन जाने । दहुँ ≕देवे । कस ≕ कैसे । जरम ≕जीवन । निबाहु ≕गुजारा,निर्वाह । (६१)

सरवर तीर पदुमिनीं भ्राई । खोंपा छोरि केस मोकराई ।। सिस मुख अंग मलैगिरि रानी। नागन्ह भाँपि लीन्ह अरघानी।। श्रोनए मेघ परी जग छाहां। सिस की सरन लीन्ह जनु राहाँ॥ छवि गै दिनहि भानु कै दसा। लै निसि नखत चाँद परगसा।। भूलि चकोर दिस्टि तुँह लावा । मेघ घटा मह चाँद देखावा ॥ दसन दामिनी कोकिल भाषीं। भौहें घनुक गंगन लै राखीं॥ नेन खँजन दुइ केलि करहीं। कुच नारंग मधुकर रस लेहीं।। सिखर रूप बिमोहा हिएँ हिलोर करेइ।

पाय कछ्क मकु पावौँ तेहि मिसु लहरें देइ ॥६१॥

भावार्थ --- प्रस्तुत पद में कविवर जायसी ने पद्मावती के सरोवर में स्नान करते समय उसके निरावरण स्वरूप की कल्पना ग्रति ग्रलंकारिक ढंग से की है। ग्रनेक ग्रलंकारों का, रूप सौन्दर्य का चित्रण करने के लिये, श्रारोप किया है। रूपक, उत्प्रेक्षा, भ्रम, उपमा ग्रादि ग्रलंकारों का चित्रण प्रधान है। यह प्रृंगार वर्णन नखशिख परम्परा के वर्णन का है किंतु स्वाभाविकता एवं सौष्ठव की दृष्टि से यह उत्कृष्ट कहा जायगा—रीतिकालीन शृंगार परम्परा का जैसा निर्जीवप्राय चित्रण नहीं।

सरोवर के किनारे रानी पद्मिनी ऋाई श्रीर उसने ऋपने बालों के जुड़े को खोल-कर केशराशि को बिखेर दिया। उसका मुख चंद्र श्रीर श्रंग मलयगिरि है। तात्पर्य है, ऐसा मुन्दर है।(रूपक भ्रत्तंकार)। उसके खुले केश ऐसे लग रहे हैं मानो नागों ने उसके भ्राधे शरीर को ढंक लिया है (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार) । पद्मावती के घने बिखरे केश इस तरह छा गए कि संसार में छाया हो गई है। (स्रतिशयोक्ति स्रलंकार है) उसके मुख पर बिखराए-बिखराए केश ऐसे लग रहे हैं मानो चाँद की शरण राड़ ने लेली हो (उत्प्रेक्षा है।) इस छवि को देखकर, कातर हुम्रा, सूर्य दिन में ही छिप गया है। लगता है, पद्मावती रूपी चंद्र ग्रपनी सखी रूपी तारावलियों को लेकर रात में प्रकट हो गया है। (रूपक तथा भ्रम)भ्रम में पड़कर, चकोर चाँद को उदित हुम्रा जानकर पद्मावती के मुखचन्द्र को निहारने लगा; (भ्रांति श्रलंकार है) क्योंकि उसे लगा कि पद्मावती की केशराशि रूपी घटा के भीतर चाँद ही निकला हुम्रा है । उसके दाँत बिजली श्रौर बोली कोकिल जैसी है । उसकी भौहें ऐसी हैं मानो श्राकाश में इन्द्रधनुष निकला हो । दो नैन रूपी पक्षी ऐसे लगते हैं कि जैसे परस्पर कीड़ा कर रहे हों। ग्राशय यह कि वह चंचल नयना है। उसके स्तन नारंगी हैं; जिनपर बिखरे केश भ्रथवा स्तनों की काली घुंड़ी ऐसी लगती है मानों भँवरे उनका रस पी रहे हों।

पद्मावती के इस ग्रपार रूप को देखकर, उसपर मोहित होकर, सरोवर उच्छल हो रहा है। वह शायद उसके सुन्दर पांवों का ही स्पर्श पा जाय, अतः इस उत्साह से वह लहरों के बहाने उमड़ रहा है।

शब्दार्थ — तींर = किनारा। खोपा = जूड़ा। मोकराई = खोला। मलयगिर = पर्वत मलयगिर। नागन्ह = नागों ने। अर्धानी आधा अंग। भांपि = ढँकलेना। ओनए = छागये। मेघ = बादल। सरन = शरण। राहाँ = राहू। सिस = शिंग। भानु = सूर्य। परगसा = प्रकट हुआ। दिस्टि = दृष्टि। दसन = दाँत। दामिनी = बिजली। भकु = शायद। मिस = बहाने से।

नोट: जायसी रचित ही एक और छंद शुक्ल जी ने अपनी प्रति में रक्खा है; इसे भी प्रक्षिप्त मोना जाता है। किंतु इस पद की व्यंजना पद संख्या ६० से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। अतः इसको प्रक्षिप्त कहना अधिक उचित नहीं लगता। यों तो जायसी रचित सम्पूर्ण पद्मावत ही प्रक्षिप्त कहा जायगा—भाषा, ऐतिहासिकता आदि की सूक्ष्म दृष्टि से! पर यह न्यायोचित नहीं। अस्तु हम इस छंद को सटीक प्रस्तुत कर रहे हैं—

(प्रक्षिप्त कथित पद)

मिलहिं रहिस सब चढ़िह हिडोरी। भूलि लेहि सुख बारी भोरी।।
भूलि लेहु नैहर जब ताईं। फिरि नाह भूलिन देईहि साईं।।
पुनि सासुर लेई राखहि तहाँ। नेहर चाह न पाउब जहाँ॥
कित यह धूप, कहाँ यह छाँहा। रहब सखी बिनु मन्दिर माहाँ॥
गुन पूछिहि ग्रीर लाइहिं दोखू। कौन उत्तर पाउब तह मोखू॥
सास ननद के भाँह सिकोरे। रहब संकोच दुवौ कर जोरे॥
कित यह रहस जो ग्राउन करना। ससुरेई अंत जनम दुख भरना।।

किन नेहर पुनि म्राउब कितुं सुसरे यह खेले।। भ्रापु म्रापु कहुँ होइहि परब पंखि जस डोल।।

भावार्थ —कविवर जायसी पद्मावती और उसकी सिखयों का सरोवर के निकट भूला भूलने श्रौर श्रामोद प्रमोद लूटने का भाव व्यक्त करते हुए लिखते हैं:—

त्रानन्द के साथ मिलकर सब सिखयाँ हिडौंला भूलती हैं। वे सब कुमारी एवं नादान बालाएँ भूले का सुख-त्रानन्द लेती हैं। जब तक पीहर है तब तक श्रानन्द से भूल लें। हे सखी, फिर सुसराल में पित नहीं भूलने देगा। फिर जैसे सुसर चाहेगा रक्खेगा। नैहर की चाह वहाँ नहीं मिलेगी। कहाँ यहाँ की सलौनी धूप होगी; कहाँ यहाँ की शीतल छाया होगी? वहाँ हे सखी, घर में ही रहना होगा। वहाँ गुणों पर दोष लगाया जायगा। उस समय उसका क्या उत्तर मिलेगा? वहाँ सास-नंद हर समय भौंहे चढ़ाकर कुटिल बर्ताव करेंगी श्रीर हमें संकोचवश दोनों हाथ जोड़कर ही गुज़ारा करना होगा—सब कुछ सहना होगा। कहाँ यह रास-रंग रहेगा? सुसराल में तो जन्म भर दुख ही भोगना होता है।

कहाँ फिर इस नैहर में आना होगा, कहाँ सुसराल में यह खेल मिलेगा ?

विशेष—शब्दार्थ सरल है—यहाँ पर भी सूफी ढंग की रहस्यवादी व्यंजना है। देखें छुन्द संस्था ६०

(६२)

घरों तीर सब दीपक सारी। सरवर महँ पैठी सब बारी।।
पाएँ नीर जानु सब वेलीं। हुलसी करींह काम के केलीं।।
नवल बसंत सँवारिह करीं। होइ परगट चाहींह रस भरी।।
करिल केस बिसहर बिसभरे। लहरें लेहि कँवल मुख घरे।।
उठे कोंप जनु दारिवें दाखा। भई ओनंत प्रेम के साखा।।
सरवर नींह समाइ संसारा। चाँद नह इ पैठ लिए तारा।।
घनि सो नीर सिस तरई उईं। ग्रब कत दिस्ट कँवल ग्रौ कुईं।।
चकई बिछुरि पुकारें कहाँ मिलहु हो नाँह।
एक चाँद निस सरग पर दिन दोसर जल माँह।।इन्।।

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत पद में पूर्व की भाँति पद्मावती की सिखयों के मानसरोवर में निरावरण स्नान करने वाले सौंदर्य की सालंकारिक ग्रभिव्यंजना ग्रत्यन्त उत्कृष्ट श्रृंगार में कर रहे हैं —

सभी सिखयों ने प्रपनी छपी हुई साड़ियों को किनारे पर रख दिया ग्रौर सरोवर में स्नान करने के लिए गई। पानीमें सब ऐसे बन गई मानो बसंत उन नव-किलयों को गुदगुदा रहा हो जो यौवन के रस से भरी प्रस्फुटित होने को हो रही हों। उनके काले केश पानी में इस प्रकार तिरते लग रहे हैं मानों विष भरे नाग लहरा-लहरा कर कमलों के मुख को चूमना चाहते हों। (उत्प्रेक्षा) वे प्रेम यौवन से इस प्रकार से भुक-भूम पड़ रही हैं मानों दाड़िम ग्रौर दाख में कोपलें उग रही हों ग्रौर वह प्रेम की शाखा पर भुक्सभूम रही हो। (उप्रेक्षा) वह सरोवर में इस प्रकार से लग रही हैं मानों रूप का संसार तालाब में नहीं समाएगा। ग्रपनी सिख रूपी तारिकाग्रों के साथ चन्द्र रूपी पिद्यानी मानो तालाब में स्नान के लिए ग्रासीन है। किववर जायसी कहते हैं कि उस तालाब का पानी सौभाग्यशाली है कि जहाँ इस प्रकार के ग्रपूर्व चाँद-तारें उदित हो गए हैं। ग्रब यहाँ कमल एवं कुमुदिनी कहाँ दिखलाई पड़ सकते हैं? (भ्राँतिमान ग्रलंकार है।)

सरोवर में दिन में ही चाँद-तारों की ग्राभा देखकर चर्कई को शाश्वत वियोग हुग्रा ग्रौर वह ग्रपने चकवे को पुकारने लगी कि हे प्रिय, ग्रब कैंसे मिलन होगा ? एक चाँद तो रात को ग्राकाश पर निकलता है ग्रौर दूसरा दिन में जल के ऊपर उदय होने लगा है। (भ्राँतिमान ग्रलंकार)

विशेष --यहाँ श्रृंगार का उद्दीपन विभाव प्रधान है। ऐसा वर्णन प्रायः संस्कृत कवियों द्वारा प्रधानतः हुम्रा है।

शब्दार्थ — छीपक — छपी हुई। सारी — साड़ी या वस्त्र। मँह — में। बारी = कुमारी। बेली — लताएँ। काम के केलि — काम की कीड़ा। करीं — किलयाँ। करिल — काले। केस — केश। बिसहर — सर्प। उठें — उगे। कोंप — कोपल। ग्रोनंत — भुकी हुई। धिन — सौभाग्य शाली। तरइ — तारिकाएँ। उई — उदय हुई। कुई — कुमुदिनियाँ। नहाँ

च्च प्रिय, यहाँ चकोर के लिए ग्राया है । दोसर≕दूसरा । (६३)

लागों केलि करें में भ नीरा। हंस लजाइ बैठ होइ तीरा।।
पदुमावति कौतुक करि राखी। तुम्ह सिस होहु तराइन साखी।।
बादि मेलि के खेल पसारा। हारु देइ जों खेलत हारा।।
सँवरिहि साँवरि, गोरिहि गोरी। ग्रापिन-ग्रापिन लीन्ह सो जोरी।।
बूभि खेल खेलहु एक साथा। हाय न होइ पराए हाथा।।
आजुहि खेल, बहुरि कित होई। खेल गए कत खेले कोई।।
धनि सो खेल खेलहि रस पेमा। रौताई ग्रौ कूसल खेमा।।

मुहमद बारि परेम की जेउँ भाव तेउं खेलु। तीलहि फूलहि सँग जेउँ होइ फुलाएल तेल ॥६३॥

भावार्थ—कविवर जायसी प्रस्तुत पद में पद्मावती की सिखयों की जल-क्रीड़ा के आनन्दकरी वातावरण का चित्रण करते हुए इसी कीड़ा को ईश्वरीय प्रेम की क्रीड़ा की अभिन्यंजना प्रदान करते हैं—समासोक्ति के द्वारा।

सब सिखयाँ पानी में केलि-कीड़ा करने लगीं। उनकी मनमोहक कीड़ा को देखकर पानी में बैठे हंस लजाकर किनारे पर आ बैठे। पद्मावती को कौतुहल हो रहा था। सिखयों ने कहा—हे पद्मावती, तुम हमारे बीच चाँद हो (बड़ी हो) और हम तारिकाएँ! अतः तुम हमारे केलि-कौतुक की साक्षी बनो कि इनमें से कौन खिलाड़ी है। यों परस्पर बाज़ी लगाकर खेल आरम्भ हुआ। शर्त रही कि जो हारेगी वह जीतने वाली को अपना हार देगी। साँवली साँवली के और गोरी गोरी सखी के साथ अपनी-अपनी जोड़ में बँघ गईं। जायसी कहते हैं कि समभ-बूभकर खेल खेलना, कहीं ऐसा न हो कि गले का हार किसी पराये का हो जाय! यह खेल केवल आज ही आज का है, कल फिर न होगा। खेल के बीत जाने पर फिर क्या खेल खेला जायगा? (यहाँ पर समासोक्ति के द्वारा यह अर्थ लगता है कि जीवन की कीड़ा बस क्षणिक है, अतः इस कीड़ा को सतर्क होकर—ईश्वरीय लक्ष को न भूलते हए, खेलना चाहिए) वह घन्य है जो प्रेम के रस से इस खेल को खेलता है—माया अथवा घोखे से नहीं। इस प्रेम-रस के खेल का प्राप्त होना और फिर उसका बना रहना,यह बड़े ही आनन्द का सुयोग है। पर यह दोनों बातें होना तो कठिन होता है। आशय यह है कि प्रेम की कीड़ा दुर्लभ है, क्योंकि हम उसकी रक्षा नहीं कर सकते।

कविवर जायसी कहते हैं कि प्रेम की वाटिका में जिसे खेलना रुचे वह खेल ले। प्रेम को फुलवारी में खेलने से, जैसे फूलों के सँग रखने से तिलों में भी सुगन्ध हो जाती है,—इसी प्रकार मानव जीवन भगवत् प्रेम से ग्रानन्दमय एवं महान बन जाता है।

विशेष सूफी मत में ''मारिफत'' के भावावेगमय रूप का नाम ही प्रेम है। इसीको 'इश्क' कहते हैं, जिसमें वज्द (उन्मदना) ग्रौर वस्ल (ईश्वर मिलन) सन्निहित हैं। जायसी ने उपरोक्त छन्द में ग्रौर सारे पद्मावत में ही इतस्ततः प्रेमतत्व की ऐसी ही ग्रभिव्यंजना की है। इसी कारण यह भ्रन्य प्रेम-काव्यों से श्रेष्ठ काव्य माना जाता है।

शब्दार्थ—लागी = लगी। सास्ती = साक्षी। सिंस = चन्द्र। बारी = बाजी।
पसारा = शुरू हुम्रा। हारु = हार,पराजय। रौताई = प्राप्ति। सेम = क्षेम। रौताई म्रौर
सेम = ग्रवधी की कहावत है जिसे कुशल-मंगल में ग्रर्थ में लिया जाता है। जेउँ = ज्यों।
फुलाएल = खुशबूदार।

(\$8)

सखी एक तइ बेल न जाना । चित मचेत भइ हार गँवाना ॥
कँवल द्वार गिह भे बेकरारा । कासों पुकारों म्रापन हारा ॥
कत खेलै माइउँ एहि सायाँ । हार गँवाइ चिलउँ से हायाँ ॥
घर पैठत पूंछब एहि हारू । कौन उतर पाउबि पैसारू ॥
नैन सीप भ्राँ सुन्ह तस भरे । जानहु मोति गिर्राह सब ढरे ॥
सिखन्ह कहा भोरी कोकिला। कौनु पानि जेहि पौनु न मिला ॥
हारु गँवाइ सो ऐसेहि रोवा । हेरि हेराइ लेहु जौ खोवा ॥
लागीं सब मिलि हेरै बूड़ि बूड़ि एक साय ॥
कोई उठी मोंति ले घोंघा काह हाथ ॥ ६४ ॥

भावार्थ किववर जायसी इस पद में एक उस सखी का वर्णन कर रहे हैं जो जल-कीड़ा मैं नितान्त भोली है। फलस्वरूप, अपना बहुमूल्य हार सरोवर के जल में गँवा बँठती है। समासोक्ति के द्वारा संकेत यह होता है कि मूल्यवान जीवन की कीड़ा तब तक व्यर्थ है जब तक प्रेम और ज्ञान की जानकारी साधक अथवा खिलाड़ी को नहीं होती। पर फिर भी उसे पाया जा सकता है यदि डुबकी लगाई जाय—कर्म किया जाय तो? भले ही उसमें मोती प्राप्त हो अथवा घोंघा। तात्पर्य यह है कि प्रेम की अगाध साधना करनी चाहिय; तभी ईश्वरीय प्रेमानन्द को प्राप्त किया जा सकता है।

किववर जायसी कहते हैं, उनमें से एक सखी जल-कीड़ा के उस खेल से अनिभज्ञ थी। वह ग़ाफिल हो गई और उसने अपना मूल्यवान हार गँवा दिया—पानी में खो दिया। वह किसी कमल की डंडी या नाल को पकड़कर उस हार की चिन्ता में पड़ गई। रोने लगी कि हाय किससे अपने हार को ढूँढ़ देने के लिये कहूँ ? पश्चात्ताप करती है कि मैं क्यों इन सबों के साथ कीड़ा करने को तत्पर होकर यहाँ आई। अभागिन हूँ कि अपने गले का हार भी गँवाकर चली जा रही हूँ। जब घर वाले पूछेंगे कि हार कहाँ गया, तो मैं क्या उत्तर या बहाना करके उनके घर में रह सकूँगी। यों उसके नैन—सीपियों से जो भरे आँ सू ढुलक रहे थे वह ऐसे ढुलकर गिर रहे थे जैसे मोती गिर रहे हों। सिखयों ने उससे कहा—अरी, तू तो निरी भोली कोकिला सी है जो वर्षा को ही बसन्त जानकर कूकने लगती है। तात्पर्य यह है कि वर्षा में वसन्त की हरियाली जैसी छा जाती है और कभी-कभी कोयल कूक उठती है, पर फिर मौन हो जाती है। क्योंकि वास्तव में बसन्त-प्रियतम को वह नहीं पाती। सखी कहती हैं—कौंन बादल या पानी ऐसा है जिसके पीछे आँ घी न हो ?

श्राशय यह है कि खेल में कुछ खोकर रोना ही होता है - खुशी के बाद रंज का होना स्वाभाविक ही है। ग्ररे, तू तो हार के लिये व्यर्थ रो रही है। जो खो गया है उसे ढूंड़ने की साधना करें। (ईश्वर भी इसी प्रकार पाया जाता है।)

यों उस हार को खोजने के लिये सब सिलयाँ एक साथ मिलकर जल में डुवकी लगाने लगीं। उसमें किसीको मोती मिला और किसीको घोंघा। आशय यह है कि प्रेम में साधना की गहरी डुबकी लगाने पर ईश्वर रूपी मोती मिलता है, नहीं तो उथली डुबकी लगाने पर ब्यथंता मिलती है—घोंचे की निधि!

विशेष—सूफी इमाम गजाली ने ईश्वर रूपी मोती की दुर्लभता को एक स्थल पर इन शब्दों में प्रकट किया है—

"अल्लाह सत्तर हजार पर्दों के भीतर है जिनमें से कुछ प्रकाशमय और कुछ अन्ध-कारमय हैं और यदि वह उन आवरणों को हटा लेवे तो जिस किसी की दृष्टि उस पर पड़ेगी वह उसके प्रकाश से दग्ध हो जायगा।" हाल, आनन्द, उन्माद एवं कीड़ा उसके स्वरूप के दर्शन पाने की एक दिशा है। जायसी ने यहाँ सूफी मत की इसी चिन्ताधारा का दिग्दर्शन कराया है जिसमें काव्यालंकारों का मधुर समावेश है। रूपक, उपमा एवं उत्प्रेक्षा अनंकारों का मिश्रित प्रयोग है, जो पद में शोभा वृद्धि कर रहा है।

शब्दार्थ—िवत अवेत = गाफिल होना। गॅवाना = खो देना। डार = नाल, कमल की डंडी। भै = हुई। बेकरारा = चिंताकुल। एहि = इसको। उतर = उत्तर। पैसारू = रहने पायेगी भोरी = नादान, भोली। पानि = पानी, बादल। पौनु = आँधी। हेराई = तलाश करना।

(६५)

कहा मानसर चहा सो पाई। पारस रूप इहाँ लिंग म्राई।।
भा निरमर तेन्ह पायन परसें। पान रूप रूप के दरसें।।
मलं समीर बास तन म्राई। भा सीतल गं तपिन बुभाई।।
न जनों कौनु पौन लं म्रावा। पुन्नि दसा भे पाप गंवावा।।
ततसन हार बेगि उतिराना। पावा सिखन्ह चंद बिहुँसाना।।
बिगसे कुमुद देखि सिस रेखा। भे तेहि रूप जहां जो देखा।।
पाए रूप रूप जस चहे। सिस मुख सब दरपन होइ रहे।।
नैन जो देखे कंवल भए निरमर नीर समीर।

हँसत जो देखे हंस भए दसन जोति नगहीर ॥६४॥

भावार्य प्रस्तुत छन्द में कविवर जायसी ने पद्मावती रूपी दिव्यता के चरण-स्पर्श को पाने के लिए हार छिपाए सरोवर की मनोभावना का बड़ा सजीव चित्रण किया है। शिशु-कृष्ण की दिव्य पुरुषता के चरण का स्पर्श पाने के लिए कभी इसी प्रकार यमुना जी उमड़ी थीं —ठीक वैसा ही भाव यहाँ है। पद्मावती में ईश्वरत्व की परिकल्पना इस छन्द में व्यापक हुई है—यह जायसी का प्रसिद्ध छन्द है। भाव समासोक्ति के श्राधार पर रहस्यवादी है।

कविवर जायसी कहते हैं—तट पर बैठी कीड़ा निहारनेवाली पद्मावती ने भी हार को लोज लेनेके लिए सरोवरमें प्रवेश किया। मानसरोवर ने यह देखकर ग्रपने मन में ग्राप ही कहा—मेरी चोरी सुकार्थ हुई। पारस-पिवत्रमयी रूपवती पद्मावती मुक्त तक ग्रा रही है। उसके पाँवों का स्पर्श पाकर मैं निर्मल ग्रौर निहाल हो गया। उसके स्वरूप में मिलकर मैं तद्रूप हो गया हूँ। (कबीर की प्रसिद्ध पंक्तियाँ भी इसी ग्रात्म-परमात्म भाव की ग्रभिव्यँजना करती है—"लालो मेरे लाल की जित देखों तित लाल, लाली देखन में गई में भी हो गई लाल।") पद्मावती की शरीर की सुगन्धित वायु से मैं शीतल हो गया हूँ, मेरी हृदय की ज्वाला शान्त हो गई है। ग्राशय यह है कि मानसरोवर रूपी हृदय में जब परमेश्वर के दिव्य सौन्दर्य की ग्रनुभूति स्पर्श होने लगती है तो ग्रात्मा को 'वज्द' उन्माद ग्रौर 'वस्ल' महामिलन का ग्रानन्द प्राप्त होने लगता है। ग्रमीर खुसरो ने इसी प्रकार का भाव व्यंजित किया है—"खुसरू रंन सुहाग की, जागी पीके संग। तन मेरो मन पीउ को, दोउ भये एक रंग।"

किववर जायसी आगे कहते हैं कि सरोवर सोच रहा है—न जाने कौनसी वायु आज इस पद्मावती को मेरे निकट तक खींच लाई है! आज मेरी पुण्यदशा जागी है और पाप कटे हैं। तभी तुरन्त हार ऊपर तैरने लगा। सिखयों ने उसे पा लिया और वह चन्द्र-बदनी पद्मावती यह देखकर मुस्करा उठी। उसकी मनमोहक चन्द्रिकरण सी मुसकान को देखकर कमल खिल गए। और सबने देखा कि सारा सरोवर ही चन्द्रमुखी पद्मावती के मुख का दर्पण हो गया है। (यहाँ रहस्यवादियों के आत्मा-परमात्मा के बिम्ब-प्रतिबिम्ब संबन्धी मधुर भाव की अभिव्यक्ति है) उस समय जैसा रूप जिसने देखना चाहा उसने देखा। आशय यह है कि परमेश्वर के अनेक रूप हैं। उसे जिस भावना से कोई देखना चाहता है, देख लेता है। तुलसी ने भी कहा—'जाकी रही भावना जैसी, प्रभु मूरित तिन देखि तैसी।' पद्मावती का समासोक्ति रूप से यही रूप यहाँ व्यक्त है।

पद्मावती की रूप दृष्टि से ही सर्वत्र सौन्दर्य के उपकरण खिल उठे। सरोवर में जहाँ उसके नेत्र पड़े वहाँ कमल हँस पड़े। सरोवर का सारा जल उसकी सुषमा से निर्मलतम हो गया। जहाँ जिस स्रोर उसने हँसकर निहारा तो राजहंसों की सृष्टि बन गई स्रोर जहाँ दन्तावली की भलक पड़ी वहीं नग हीरे भिलमिला लठे—उत्पन्न हो गए।

विशेष—इस पद में वस्तुतः जायसी ने काव्य की महाप्राण कल्पना, शृंगार का अनूपम चित्रण एवं ईश्वरीय रहस्य का महान सौन्दर्य व्यक्त किया है। जो लोग भारतीय रहस्यवादी काव्य को पश्चिम की वस्तु मानते हैं, वह इस पद को स्मरण रखें तो उनकी धारणा निर्मूल हो जायगी।

श्रव्यार्थ—चहा = चाहा। इहाँ = यहाँ। भा = हुग्रा। निरमर = निर्मल। परसें = छूने से। समीर = वायु। तपनि = ज्वाला। जनौं = जानता। पौन = वायु। पुन्नि =

पुण्य । भै = हुई । गँवावा = नष्ट हुए । ततखन = उसी क्षण । वेगि = शीघ्र । उति-राना = ऊपर तैरने लगा । दसन = दाँत । जोति = भलक ।

५--सुआ खण्ड

(६६)

पदुमावित तँह खेल धमारी। सुम्रा मँदिर मँह देखि मँजारी।।
कहेसि चलौं जौं लिह तन पाँखा। जिउ लें उड़ा तािक बन ढाँखा।।
जाइ परा बनखँड जिउ लीन्हे। मिले पंख बहु आदर कीन्हे॥
ग्रानि घरीं म्रागे बहु साखा। भुगुतिन मिटै जौं लींह विधि राखा।।
पाई भुगुति सुक्ख मन भयऊ। अहा जो दुक्ख बिसरि सब गएऊ।।
ए गोसाईं तू अस बिधाता। जाँवन जीउ सब क भख दाता।।
पाहन महं न पतंग बिसारा। जह तोिहं सँवर दीन्ह तुईं चारा।।
तब लिंग सोग विछोह कर भोजन परा न पेट।

तब लोग सोग विछोह कर भोजन परा न पेट। पुनि बिसरा भा सँवरना जनु सपने भइ भेंट ॥६६॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत छंद में राजा के ग्रातंक से भयातुर, तोते के सिहल छोड़कर निर्जन के प्रयाण का कथानक जोड़ते हुए प्रभु के विश्व-पोषक रूप का बड़ी सफाई से प्रतिपादन करते हुए लिखते हैं :—

पद्मावती वहाँ मानसरोवर पर धमारी-कीड़ा करने में लगी हुई थी और इधर हीरामन तोते ने महल में एक मृत्यु रूपिणी बिल्ली को देखा। तोते ने उसे देखकर सोचा, जबतक शरीर में पंख हैं, जीने की ममता है—तो यहाँ से उड़ चलूँ। ग्रतः जान लेकर तोता वनवृक्षों ढाखों को देखता उड़ चला। ग्रपनी जान लेकर वह बन में पहुँच गया। उसे ग्रन्य पक्षी वहाँ पर मिले और उन्होंने उसे ग्रादर दिया। पिक्षयों ने उसके सत्कार में फली डालियां रख दीं। उसने उनके फल खाए। जायसी कहते हैं, जब तक ईश्वर ने जीवन-प्राण दिये हैं, भूख मिटाने के साधन नहीं मिट सकते। (यहां ईश्वर के पौषक रूप पर ग्रसीम ग्रास्था प्रकट की गई है) किंतु जब मुख-भोग मन को उपलब्ध हो जाते हैं तो पिछला दुख भूल जाता है—ईश्वर की कृपा मे मनुष्य विमुख और कृतव्न हो जाता है। (इसी प्रकार ग्रौर भी कहा है—'दुख में मुमरन सब करें, सुख में करे न कोइ, जो मुख में सुमरन करें तो दूख काहे कृ होय।'') जायसी कहते हैं, हेप्रभु ! तू ऐसा दयालु है कि संसार में जितने जीव हैं, सबको खाने के लिये भोजन देना है। पत्थर के कीट को भी तू भोजन देना नहीं भूलता। जो तुफे

दुख में याद करता है तू उसे भोजन अवश्य देता है।

किंतु यह संसार बड़ा कृतघ्न है! जबतक मनुष्य को भूख की चिंता रहती है, तब-तक तेरा विरह उसे बना रहता है। पर भोजन मिल जाने पर फिर तुभे भूलने को ही वह याद करता है (विरोधाभास ग्रलंकार है) तात्पर्य यह है कि सुख में ईश्वर का नाम भुला देना मनुष्य का स्वभाव बन जाता है। सुख में मनुष्य ईश्वर के साथ ऐसा भाव दर्शाता है मानो उससे वह सपने में ही मिला था। तात्पर्य यह है कि यदि सुख में ईश्वर का स्मरण मनुष्य करता भी है तो मिथ्या के रूप में, सत्य नहीं। (विरोधा भास ग्रलंकार है)।

शब्दार्थ—धमारी = खेलकूद में लगी हुई। मंदिर = महल। मँजारी = बिल्ली। जिज = जीवन। ढांखा = वृक्ष। बनखंड = जंगल। पंखि = पक्षी। भुगुति = भोजन। जौं लहिं = जबतक। विधि = ईश्वर। सुक्ख = सुख। गोसाई = ईश्वर। भख = भोजन। पाहन = पत्थर। मॅह = में, के। बिसारा = भुलाता। चारा = भोजन।

(६७)

पदुमावित पहँ ग्राइ भँडारी। कहिसि मँदिर महँ परी मँजारी।।
सुग्रा जो उतर देत हा पूंछा। उड़िगा पिजर न बोलै छूँछा।।
रानी सुना सुक्ख सब गएऊ। जनु निसि परी ग्रस्त दिन भएऊ।।
गहनै गही चाँद कै करा। ग्रांसु गगन जनु नखतन्ह भरा।।
दूटि पालि सरबर बहि लागे। कँवल बूड़ मधुकर उड़ि भागे।।
एहि विधि ग्रांसु नखत होइ चुए। गगन छाँड़ि सरवर भरि उए।।
चिहुर चुपींह मोतिन्ह कै माला। ग्रब हम फिरि बांधा चह बाला।।

उड़ि वह सुग्रटा कहें बसा खोजह सखी सो बासु । दहुँ है धरति कि सरग गा पवन न पावे तासु ॥६७॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत छंद में हीरामन तोते का उड़कर चले जाने और उसके वियोग में पद्मावती की विवर्ण ग्रवस्था होने का ग्रतिशयोक्ति पूर्ण, मार्मिक, सजीव, सालंकारिक चित्रण प्रस्तुत करते हुए लिखते हैं—

पद्मावती के पास भंडारी स्राया स्रौर सूचना दी कि राजमहल में विल्ली घुस स्राई है। जो तोता प्रश्न करने पर उत्तर देता था वह उड़ गया है स्रौर रिक्त होने के कारण पिजरा मौन है। तोते के उड़ जाने की खबर सुनकर रानी के सारे सुख तिरोहित हो गए। उसको इतना स्रपार दुख प्रतीत हुस्रा, मानो दिन स्रस्त हो गया है; संघेरी रात जीवन पटल में घिर गई है। किंवा चांद की कला को ग्रहण ने दबा लिया हो। भरे स्राकाश के तारे मानो उसकी द्रांखों के स्रश्रुकण हों। सासुस्रों के कारण तालाब का बांध टूट गया, पानी बह निकला। सारे कमल डूब गये स्रौर उनपर मँडराते भौरे स्रदृष्य हो गए। (स्रतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन है)। पद्मावती के नेत्रों से स्रांसू तारों से बनकर इस प्रकार से टपके कि ऐसा प्रतीत हुस्रा मानो तारों ने स्रम्बर को छोड़ दिया है स्रौर तालाब में पूर्णतः उदित हो गए हैं। उसके खेल, विनोद के कारण बिखरे हुए कुन्तलों से स्रांसू लिपट कर मोतियों की माला

से भलकने लगे ; मानो चाहते हों कि हम फिर उन्हीं बालों से बधना चाहते हैं । श्राशययह है कि बिखरे बालों से श्रांसू के कण-कण जुड़कर मालाकार हो गए हैं ।

पद्मावती बोली, हे सखा, वह तोता उड़कर के कहां जा बसा ? उसके उस निवा-स्थान की तलाश करो। कौन जाने, पृथ्वी पर ही है या स्वर्ग चला गय है। वायु भी तो उसका पता नहीं पा सकती!

विशेष—सारे छंद में उत्प्रेक्षा ग्रौर ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार का मिश्रण है।

शब्दार्थ — पहँ = पास । भँडारी = भंडारी । मँदिर = महल । मँह = में । मँजारी = बिल्ली । उतर = उत्तर । हा = था । छूंछा = खाली, रिक्त । सुक्ख = सुख । निसि = रात । ग्रस्त = छिप गया । गहने = ग्रहण ने । गही = दवा लिया । करा = कला । नखतन्ह = तारों में । पालि = बांघ । सरबर = सरोबर । बूड़ = डूब । मघुकर = भौरे । एहिविध = इस प्रकार । नखत = नक्षत्र । चुए = टपके । उए = उदित हुए । चिहुर = केश । दहुँ = कौन जाने । बाला = वाल । चाहा = चाहते हैं । गा = गया ।

(६)

चहूँ पास समुक्ताविह सली। कहा सो भ्रब पाइम्र गा पँली।। जों लिह पिजर भ्रहा परेवा। भ्रहा बाँदि कीन्हेसि निति सेवा।। तेहिं बाँदि हुतें जों छूटं पावा। पुनि फिरि बाँदि होइ कित भ्रावा।। भ्रोइं उड़ान फर तिहुअं खाए। जब भा पंखि पाँख तन पाए।। पिजर जेहि क सौंपि तेहि गएऊ। जो जाकर सो ताकर भएऊ।। दस बाटं जेहि पिजरे माहां। कैसें बांच मंजारी पाहां।। एईं घरति भ्रस केतन लोले। तस पेट गाढ़ बहुरि निहं ढोले।।

जहाँ न राति न देवस है जहाँ न पौन न घानि। तेहि बन होइ सुम्रटा बसा को रेमिलावे मानि ॥६८॥

भावार्थ - किविवर जायसी ने इस छंद में तोते के उड़ जाने पर पद्मावती को उसके लिये शोक न करने वाली बात जो सिखयों ने कही है, उसे दर्शाया है। प्रायः कहीं २ जायसी का सूक्ष्म लक्ष लौकिक कथा का श्राघार लेकर श्राघ्यात्मिक रूपक बांधना था। यहां पर तोता जीव का प्रतीक है जो इस शरीर रूपी दस इन्द्रियों के पिजरे को छोड़कर विलग हो जाता है। मुक्ति ही उसका लक्ष (Aim) है। यह अर्थ समासोक्ति के द्वारा लगता है। जीव, इंद्रियां, परमलक्ष और मिलन-विरह, दर्शन, काल, जग, जीवन की अनुभूतियों का समन्वय कर जायसी ने भारतीय एवं सूफी सिद्धान्तों को एकतः घटाया है। यहां "कोरे मिलावं श्रानि" में 'विरह की पीर' व्यक्त है।

पद्मावती के चारों म्रोर से घिर कर सखियां समभाती हैं कि जो पक्षी पिजरे से उड़ गया है उसे कहां पाया जा सकता है 3 (जीव भी देह रूपी पिजरे से उड़कर फिर नहीं लौटता—यहां समासोक्ति है) जबतक पिजरे में पक्षी बंदी रहा, बंदी की तरह उसने तुम्हारी नित्य सेवा की। जब ऐसे बंधन से छुट गया तो फिर लौटकर वह क्यों बंदी वनने ग्राएगा ? उसने तो उड़ान का सौभाग्य-फल उसी दिन खा लिया था जिस दिन वह पक्षी हुग्रा ग्रौर उसे पर प्राप्त हुए थे। जिसका पिंजरा है उसे उसके हवाले करके वह चल दिया। जो जिसका था वह उसका हो गया। (ग्राश्य समासोक्ति से यह है कि पंचतत्व का शरीर पंचतत्व में मिल जाता है ग्रौर ईश्वर की ज्योति में जीव-ज्योति मिल जाती है—यह भारतीय ग्रहैतवादी मत है) जिस पिंजरे में दस मार्ग खुले हों वहां का पंछी बिल्ली से कँसे बच सकता है ? ग्राश्य समासोक्ति यह है कि इस शरीर रूपी पिंजरे में इन्द्रियां रूपी दस राहें हैं; काल रूपी बिल्ली से इसमें रहने वाला पंछी रूपी जीव कँसे बचकर रह सकता है ? (रूपक प्रधान है) इस बिल्ली ने पृथ्वी पर ग्रन्गिनतियों को खा लिया है, फिर भी इसका पेट इतना गहरा है कि वह भर नहीं सका। जो इसमें पहुँच गया, लापता हो गया।

श्रव वह तोता ऐसे श्रज्ञात लोक में जा बसा है जहां न रात होती है न दिन होता है। जहां न पवन है न कालचक है। ऐसे बन में तोता जा बसा है कि फिर कौन उससे श्रव मिलन कराएगा?

शब्दार्थं — चहुँ पास = चारों ग्रोर। पाइग्र = पाया। गा = गया। पँखी = पक्षी, तोता। ग्रहा = था। परेवा = पक्षी। बाँदि = कैदी। कीन्हेसि = किया। नित = नित्य। कित = क्यों। हुतें = से। होइ = होने। फिरि = लौटकर। तिह कैं = तभी। ग्रोइँ = उसने। फर = फल। भा = हुग्रा। पाँख = पर, उने। जेहि क = जिसका। तेहि = उसको। बाँट = रास्ते। जेहि = जिस। माँहा = में। बाँच = बच। एइँ घरति = इस घरती पर। लीले = खा लिये, निगल लिये। तस = ऐसा। गाढ़ = गहरा। बहुरि = फिर। ढीले = ढीला छोड़ना। देवस = दिन। पौन = वायु। घानि = घानी, कोल्हू, ग्रर्थ है काल चक्र से।

(६६)

मुअं तहां दिन दस किल काटी। ग्राइ विग्राघ दुका लै टाटी।।
पैग पैग भुई चांपत श्रावा। पंखिन्ह देखि सबिन्ह डर खावा।।
देखहु कछु श्रचरिजु श्रनभला। तरिवर एक श्रावत है चला॥
एहि बन रहत गई हम श्राऊ। तरिवर चलत न देखा काऊ॥
आज जो तरिवर चल भल नाहीं। श्रावहु एहि बन छांड़ि पराहीं॥
वं तौ उड़े श्रोर बन ताका। पंडित मुश्रा भूलि मन थाका॥
साखा देखि राजु जनु पावा। बैठ निचित चला वह श्रावा॥

पाँच बान कर लोंचा लासा भरे सो पाँच। पाँख भरे तनु ग्रहका कत मारे बिनु बांच॥ ६६॥

भावार्थ —कविवर जायसी प्रस्तुत छन्द में तोते के उड़कर जंगल में चले जाने की स्थिति का वर्णन कर रहे हैं। छन्द की अन्तिम पंक्तियों में पुनः दार्शनिक भाव की श्रिमिन्यंजना हो रही है-—पाँच बान —पंचेन्द्रिय और लासा —जीव को मोहने वाले इन्द्रियों के आकर्षक पाँच गुण—शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श। इनमें पुनः-पुनः लिप्त होने-

वाला तोता रूपी जीव है। इस गूढ़ दर्शन के प्रतिरिक्त छन्द में कथाकम भी निहित है। इन दोनों बातों का निर्वाह जायसी ने बड़ी उत्तमता से किया है।

जंगल में तोते ने श्राराम के साथ दस दिन गुजारे। तभी बहेलिया जाल लेकर वहाँ चुपके से श्रा बैठा। वह धरती पर चुपके-चुपके पाँव रखता हुआ श्राया। पिक्षयों के मन में उसे देखकर बड़ा भय पैदा हुआ। उनको ऐसा श्रमंगल श्राश्चर्य का दृश्य नज़र श्राया कि कोई वृक्ष चलकर श्रा रहा है। (वहेलिये इसी प्रकार का रूप धरकर शिकार फँसाया करते हैं, श्रापस में पंछी कहने लगे—इस जंगल में रहते-रहते हमारी उम्र व्यतीत हो गई है किन्तु हममें से किसीने कभी किसी निर्जीव पेड़ को ऐसे चलते नहीं देखा। श्राज जो यह वृक्ष चलता दीखा है, तो निश्चय ही हमारा श्रमंगल होगा—हमारी खैरियत नहीं है। श्राश्रो, जंगल को छोड़कर कहीं श्रीर जा वसें। वह तो ऐसा विचार-विमर्श करके उड़ दिये श्रीर श्रन्य जंगल की तलाश की, किन्तु हीरामन तोता पंडित होकर भी किकर्त्तव्य-विमृद्ध हो गया—मन का साहस हार गया। शाखों की श्रोर उसने एक दृष्टि डाली तो उसे लगा वह राज्य पा गया है। इधर वह संतोष वेफिकी के साथ बैठा रहा, उधर बहेलिया चला श्रा रहा था। बहेलिये ने लग्गी पर शिकार फँसाने वाला पंच बाँस श्रीर उसमें पंखों को चिपटा लेने वाला पदार्थ लासा भर रक्खा था। इस में हीरामन के पंख लिसड़ गए। उसका शरीर चिड़िया फँसाने वाले खोंचा बाँस में उलफ गया। ऐसी दशा में वह बिना मरे कैसे बचता?

विशेष—संसार की माया का जाल भी इसी प्रकार जीवों का शिकार किया करता है। कबीर ने भी कहा है—

"माया महा ठगिनि हम जानी। तिरगुन फाँस लिये कर डोले बोले मधुरी बानी।।"

यहाँ माया की 'फिलासफी' हमारे भारतीय दर्शन का प्रभाव है। जायसी में वस्तुतः भारतीय दर्शन का प्रभाव स्नाम स्वाप्त स्वभा-वतः उनकी स्रभिव्यंजना प्रायः स्वतः वैसी हो गई है। उसमें किसी प्रकार जायसी, प्रैमी, भक्त, किव का छलछदा मुभे नहीं लगा। वह जैसा है, निश्छल है, स्रटल है।

शब्दार्थ—आइ=आकर। किल=आराम से। काटी=बिताए। विग्रन्ध= बहेलिया। बुका=छिपा वैठा। पैग=पाँव। भुँई=धरती। चाँपत=दवे हुए, नुपके से। अनभल=ग्रमंगल। आऊ=उम्र। काऊ=िकसी। पराहीं=भाग जायँ। तिरवर =वृक्ष। श्रौरु=दूसरा। ताका=तिलाश किया। भूलि मन थाका=िकर्त्तव्यिवमूढ़ हुश्रा, साहस हारा। जनु पावा=मानो पा लिया हो। निचित=बेफिक, संतोष। खोंचा =विड़िया फसाने का बाँस। बान =तीर, डंडियाँ। लासा=लिबलिबा पंख लिपटाने वाला गूलर के पेड़ का दूध।तनु=शरीर। अरुका=उलक गया। कत=कैसे। बाँच= बचेगा। (00)

बंदि भा मुद्रा करत सुख केली। चूरि पाँखि घरि मेलेसि डेली।।
तहवाँ बहुल पंखि खरभरहीं। श्रापु श्रापु कहँ रोदन करहीं।।
बिख दाना कत देय अँकूरा। जेहि भा मरन डहन घरि चूरा।।
जाँन होति चारा के श्रासा। कत चिरिहार ढुकत लेलासा॥
एइँ बिख चारै सब बुधि ठगी। श्री भा काल हाथ लेलगी।।
एहँ भूठी माया मन भूला। चूरे पाँख जैस तन फूला।।
यहु मन कठिन मरें नहिं मारा। जार न देख देखु पै चारा।।

हम तो बुद्धि गँवाई बिख चारा श्रस खाइ। तूं सुअटा पंडित हता तूं कत फाँदा श्राइ।। ७०।।

भावार्थ — प्रस्तुत छन्द में किववर जायसी वहेलिया द्वारा तोते के फॅसकर बन्दी वन जाने का वर्णन करते हैं। मन ही चंचल है। उसीके कारण जीव माया द्वारा छला जाता है। गीता में भी भगवान कृष्ण ने अर्जुन को मन की कायरता एवं मिथ्यात्व को जीतने का ग्रादेश दिया है। जायसी का संकेत भी कुछ इसी प्रकार का यहाँ व्यंजित हैं। गीता के दूसरे ग्रध्याय का ५५वाँ क्लोक जायसी की व्यंजना के प्रति देखिए। भगवान कृष्ण ग्रर्जुन से कहते हैं—

प्रजहाति यदा कामान्सर्वान्यार्थं मनोगतम् । स्रात्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदोच्यते ॥ ५५ ॥

श्रर्थात् हे श्रर्जुन ! जब कोई मन की सारी कामवासनाग्रों को छोड़ देता है श्रौर अपने श्राप ही में सन्तुष्ट होकर रहता है, तब उसको कहते हैं—स्थित प्रज्ञ! जायसी के तोते का जाल में उलभना गीता के इस कथन की ग्रक्षम्य प्रतिक्रिया ही कही जायगी।

सुख पूर्वक रहने वाला तोता क़ैदी हो गया। बहेलिये ने उसके पंख फिंभोड़कर ग्रंपने भाँ में रख लिया। उस भाँ में ग्रीर बहुत से कैदी पंछी फडफड़ा रहे थे। वे ग्रंपनी-ग्रंपनी दयनीय ग्रंवस्था पर रुदन कर रहे थे। वे सोच रहे थे, ईश्वर ने यह फँसा लेनेवाला लोभ-भोग का विष-श्रंकुर या दाना क्यों उत्पन्न किया? जिसके लालच में पड़-कर पक्षी मारे गए ग्रीर उनके पंख मरोड़ दिये गये। ग्राशय यह है कि माया से लिप्त मन को वाद में ग्रंपनी दुष्करनी का बोध होता है ग्रीर वह किये पर पछताता है। यदि हमारे मन में चारे के प्रति लोभ न जागता तो क्यों यह बहेलिया लासा लगाकर हमें पकड़ने के लिए छिपकर बैठता? जायसी कहते हैं कि इसी विषैले चारे ने संसार के प्राणियों की वृद्धि भ्रष्ट कर दी है ग्रीर बहेलिया हाथ में बाँस लेकर काल-रूप हो गया। ग्राशय यह कि भौतिक सुख भोग की ग्राकाँक्षा ही प्राणी के दयनीय ग्रन्त का कारण है। यह मन बड़ा कठिन है, चंचल है। प्रायः संयम से भी नहीं मारा जाता। यह जाल नही देखता, बस भोग या दाना देखता है।

म्रन्य क़ैदी पक्षियों ने हीरामन तोते से कहा-भाई, हमने तो ऐसे विष-चारे को

स्वाकर शपनी बुद्धि म्रष्ट की, किन्तु तू तो ज्ञानी तोता था, कैसे इस जाल में फँस गया ?
शब्दार्थं—बंदि = कैदी। मा = हुम्रा। चूरि = मरोरकर। मेलेसि = डाल दिया।
स्वरभरहीं = फड़फड़ाना। विस्व = विष। दैयँ = ईश्वर। ग्रँकूरा = पैदा किया। डइन = पंस्व। कै = का। चिरिहार = बहेलिया। दुकत = छिपना। कत = कैसे। लगी = बाँस।
जार = जाल। हता = था।

(७१)

सूजें कहा हमहू ग्रस भूले। टूट हिडोर गरब जेहि भूले।।
केरा के बन लीन्ह बसेरा। परा साथ तहें बैरी केरा।
मुख कुरिग्रार फरहरी खाना। बिख भा जबहि बिग्राघ तुलाना।।
काहेक भोग बिरख ग्रस फरा। ग्रड़ा लाइ पंखिन्ह कहें घरा।।
होइ निचिन्त बैठे तेहि ग्रड़ा। तब जाना खोंचा हिय गड़ा।।
सूखी चिंत जोरब घन करना। यह न चिंत ग्रागे है मरना।।
भूले हमहु गरब तेहि माहाँ। सो विसरा पावा जेहि पाहाँ।।
चरत न खुरुक कीन्ह तब जस सो चरा मुख सोइ।
ग्रब जो फाँव परा गियँ तब रोए का होइ।।७१॥

भावार्य—पण्डित हीरामन तोते से, पक्षियों के उससे १ छे गए क्यों पकड़े जाने वाले प्रश्न का उत्तर कविवर जायसी हीरामन के मुख से ही दिलाते हैं। जीवन में सुख के पीछे चुपचाप कैसे दु:ख प्रकट हो जाता है, इस बात का यहाँ जायसी ने बड़ा हृदयस्पर्शी चित्रण किया है—

पक्षियों का उत्तर देते हुए तोते ने कहा—हम इसी प्रकार जाल से फँस गये जैसे कि ग्राप सब फँसे हैं। ग्रब वह घमंड का भूलना टूट गया है जिसके कारण हम ग्रपने को सब कुछ समभते थे—ग्रहंवादी थे। हमने केले के वन में विश्राम किया किन्तु वहाँ पर बेरी भी उगी हुई थी। ग्राशय यह है कि हमने जिसे सुख समभ कर ग्रपनाया उसमें दुख भी छिपा हुग्रा सम्मलित था; जिस प्रकार केले के भूमने पर पास लगा बेर का वृक्ष उसे चोर फाड़ देता है इसी प्रकार हमारे सुख रूपी केले के तले के विश्राम को बेर रूपी दुख के वृक्ष ने भिभोड़ डाला। (रूपक है) हमें कलरव करके फलों को खाने में बड़ा मजा ग्राता था किन्तु व्याघ के सहसा ग्राजाने पर, उन्हीं फलों का स्वाद विष के स्वाद में परिवर्तित हो गया। वह सुख-वृक्ष इस प्रकार क्यों फला जिस पर बहेलिये ने जाल बिछाकर पक्षियों को बन्दी बना लिया। (यहाँ रूपक ग्रवंकार है) हम बेफिक होकर उस जाल या ग्रहुं पर ही बैठ गए ग्रीर तब हमें ग्रपनी भूल की वास्तविकता ज्ञात हुई कि जब व्याध का खोंचा या बाँस हमारी छाती में घुस गया। जायसी कहते हैं कि घन जोड़ते समय जीव के मन की ग्रमित ऐसी हालत हो जाती है कि उसे ग्रागे मारने वाली मृत्यु की भी चिता नहीं रहती। हम भी ऐसे ही घसंड के मद में ग्राफिल थे। ग्रतः हम ग्रपने उस दाता को भी भूल गए जिसने हमें जीवन का सर्वस्व प्रदान किया है। खाने के सुख में तो किसी बात की चिन्ता

नहीं की और अब एक अपनी ही मन्द-भूल से गरदन में फंदा पड़ गया है तब रोने, पश्चा-त्ताप करने से क्या लाभ ?

विशेष—दुख की सुख में गोपन स्थिति श्रौर उसका प्रकटीकरण श्राघुनिक लब्ध प्रतिष्ठ किववर बच्चन ने इस प्रकार व्यक्त किया है जो जायसी की परिकल्पना की पुष्टि सहज करता है—

"मानव के सुख में दुख ऐसे चुपचाप उतर कर द्या जाता है द्योस दुलक पड़ती जैसे मकरंदमई पंखुरियों पर है कूर समय जिससे सपना, सच होता, सच सपना होता!"

शब्दार्थ—हिंडोर — भूलना। केरा — केला। गरब — घमंड। बसेरा — विश्राम। कुरिग्रार — कलरव। फरहरी — फलाहार। बिख — विषा। भा — हुग्रा। बिग्राघ तुलना — बहेलिया ग्राग्या। काहेक — क्योंकर। बिरख — वृक्ष। ग्रड़ा — जाल या ग्रड़ा। खोंचा — बहेलिये का बाँस। गड़ा — घुसा। हिय — हृदय। चित — मन। चित — चिन्ता। जोरव — जोड़ते हुए। सो — वह, यहाँ ईश्वर के लिये प्रयोग है। बिसरा — भूला। चरत — खाते हुए। खुरूक — चित्त। फाँद — फन्दा। गियँ — गरदन में।

(७२)

सुनि कै उतर आंसु सब पोंछे। कौनु पंखि बाँघा बुघ ओछे।।
पंखिन्ह बुध जों होति उज्यारी। पढ़ा सुम्रा कत घरति मँजारी।।
कत तीतर बन जीभ उघेला। सकति हँकारि फाँदि गियँ मेला।।
ता दिन व्याध भएउ जिउ लेवा। उठे पाँख भा नाउँ परेवा।।
मै बिग्राधि तिस्ना सँग खाधू। सुभौ भुगुति न सुभ बिआधू।।
हमहि लोभ ब्रोइँ मेला चारा। हमहि गरव वह चाहै मारा।।
हम निचित वह ब्राउ छपाना। कौनु बिआधहि दोख अपाना।।
सौ श्रोगन कत की जे जिउ दी जे जेहि काज।

सी श्रोगुन कत कीज जिउ दोंज जोह काज। श्रव कहना कछु नाहीं मस्ट भली पेंछिराज।।७२।।

भावार्थ---प्रस्तुत ग्रंश में किववर जायसी ने निरीह पक्षियों की विवशता का मार्मिक वर्णन किया है---

हीरामन तोते की करण बात को या उत्तर को सुनकर सारे पक्षियों ने अपने उमड़े आँसुओं को पोंछा और कहा— पिक्षयों को किसने पंख दिये हैं और समक्त न दी। आशय यह है कि जिसने पिक्ष जैसे निरीह जीव को बनाया उसे पंख देकर बुद्धि भी क्यों न दी तािक वह धोके के जाल में न फँसता। अरे, यदि पिक्षयों में उज्ज्वत बुद्धि होती तो तथा-कियत बुद्धिमान हीरामन-तोते को कैसे बिल्ली पकड़ पाती? और क्या तीतर जंगल के बीच जोर से जीभ फाड़कर बोलता और अपनी शक्ति-पुकार से चिड़ीमार का फंदा गरदन में डालता? बहेलिया तो उसी दिन प्राण लेने वाला हो गया था जिस दिन पक्षी नामधारी जीव पँदा हुआ। हमारे भोजन के साथ ही तृष्णा रूपी व्याधि साथ हो गई थी। हमें चारा

ही दीखता है, चड़ीमार नहीं। हमारे चारे में लोभ मिल गया है। हमारे घमंड ने ही हमें व्याघ के रूप में मारा है। हम ग्रपने घमंड के मद में बेफिक रहे ग्रौर व्याघ छिप कर घात लगा बैठा। इसमें व्याघ का क्या कसूर है—हमारा ही है।

वह ग्रौगुन कैसा, जिसके लिए हम जीवन दे देते हैं । ग्रतः ग्रपने पागलपन का ग्रब क्या कहना ? उसे कहना ठीक नहीं, केवल तदर्थ मौन ही रहा जाय—पंछीराज ! यही ग्रच्छा है ।

शब्दार्थ— उतर = उत्तर । बुधि = बुद्धिमान । उज्यारी = उज्ज्वल । कत = कैसे । मॅजारी = बिल्ली । उघेला = फाइता । सकत = शक्ति । हुंकार = पुकार । फाँदि = फंदा । गियँ = गरदन । मेला = डालता । लेवा = लेने वाला । जिउ = प्राण । नाउँ = नाम । तिस्ना = तृष्णा । खाधू = भोजन । सूभं = दीखना । भुगुति = भोजन । चारा = चुगा । निचित = बेफिक । ग्राउ = ग्राया । छपाना = लुका लुका । ग्रपाना = ग्रपना निजी । ग्रौगन = बुरा काम । जेहि काज = जिसके लिये । मस्ट = चुप्पी ।

६--रत्नसेन-जन्म खण्ड

(60)

चित्रसेन चितउर गढ़ राजा। कै गढ़ कोटि चित्र जेइँ साजा।।
तेहि कुल रतनसेनि उजिन्नारा। घनि जननी जनमा म्रस बारा।।
पंडित गुनि सामुद्रिक देखींह। देखि रूप भ्रौ लगन बिसेखींह।।
रतनसेनि एहि कुल भ्रौतरा। रतन जोति मन मार्थे बरा॥
पिदक पदारथ लिखी सो जोरी। चाँद सुरूज जस होइ अँजोरी॥
जस मालित कहँ भँवर बियोगी। तस भ्रोहि लागि होइ यह जोगी॥
सिंचल दीप जाइ भ्रोहि पावा। सिद्ध होइ चितउर ले आवा॥

भोग भोज जस माने विकम साका कीम्ह। परिल सो रतन पारली सबै लखन लिखि दीन्ह।।७३॥

भावार्थ —प्रस्तुत छन्द में किववर जायसी पद्मावती के होनेवाले पति रत्नसेन राजा के जन्म का विवरण प्रस्तुत करते हुए साथ ही साथ पद्मावती के साथ उसके विवाह-परिणय का भी भूमिका के रूप में परिचय-संकेत दे जाते हैं।

चित्तौड़गढ़ का राजा चित्रसेन था। उसने क़िले—परकोटे को भाँति-भाँति के ग्रनेक चित्रों से सज्जित किया था। उसके कुल में कुँवर रत्नसेन के जन्म का प्रकाश हुम्रा। वह माँ घन्य है जिसके गर्भ से ऐसा पुत्र रत्न पैदा हुग्रा। पंडित ग्रौर सामुद्रिक उसके लक्षण, रूप एवं जन्ममुहूर्त को देखकर विचार करने लगे। विचारोपरान्त उन्होंने कहा, इस कुल में रत्नसेन ने श्रवतार लिया है, जिसके माथे पर रत्नज्योति ग्रौर मणि चमकती है। इसकी जोड़ी ऐसी ही रहेगी जैसी कि रत्न पदार्थ की है। इसका विवाह संयोग चाँद सूरज की भाँति का होगा। ग्राशय यह है कि रत्नसेन की रानी, मानिक सी पद्मावती उसके रूप गुण के श्रनुकूल ही प्राप्त होगी। जिस प्रकार मालती को प्राप्त करने के लिए वियोगी भौंरा उड़कर जाता है, इसी प्रकार ये भी ग्रपनी रानी को पाने के लिए वैसा ही जोगी-वियोगी बनेगा। (उपमा ग्रलंकार हैं) उसे पाने के लिए यह सिहल द्वीप जायगा ग्रौर सिद्ध बनकर उसे चित्तींड में ले ग्राएगा।

राजा भोज की भाँति यह भोगों को भोगेगा श्रौर राजा विक्रमादित्य की भाँति इसका प्रताप फैलेगा। योग्य ज्योतिषियों ने इस रत्न को परखकर उसके लक्षण लिख दिये—भविष्य-फल बना दिया।

विशेष—रत्नसेन का जन्म पद्मावती के पश्चात दिखाया गया है जो भारतीय विवाह की दृष्टि से जँचता-सा नहीं है। उपमा-उत्प्रेक्षा म्रलंकारों की छटा पद में सुन्दर वन पड़ी है। यथा, "जस मालित कहें भेंवर वियोगी। तस म्रोहि लागि होइ यह जोगी।"

शब्दार्थ—चितउरचित्तौड़। कोटिच्य्रनेक। साजा ≕सजे हुए। बिसेखहिं ≕ विचार करते हैं। पदिक ≕मनका। ग्रॅजोरी ≕उजाला। मालति ≕भॅवरे को लुभानेवाला एक पुष्प। ग्रोहि ≕उमे। विक्रम ≕विक्रमादित्य। साका ≕प्रताप। लखन ≕लक्षण।



७--बनिजारा खण्ड

(88)

चितउर गढ़ क एक बनिजारा। सिंघल दीप चला बैपारा।। बाँभन एक हुत नष्ट भिखारी। सो पुनि चला चलत बैपारी।। रिनि काहू कर लीन्हेसि काढ़ी। मकु तह गएँ होइ किछु बाढ़ी।। मारग किन बहुत दुख भए। नाँघि समुद्र दीप स्रोहि गए।। देखि हाट किछु सूभ न स्रोरा। सबै बहुत किछु दीख न थोरा।। पै सुठि ऊँच बनिज तह करा। धनी पाउ निधनी मुख हेरा।। लाख करोरन्ह बस्तु बिकाई। सहसन्हि केर न कोई ओनाई।।

सबहीं लीन्ह बेसाहना श्रो घर कीन्ह बहोर। बांभन तहां लेइ का गाँठि साँठि सुठि थोर ॥७४॥ भावार्थ —प्रस्तुत छंद में कविवर जायसी हीरामन तोते को बहेलिये द्वारा बेचे जाने एवं ग्रागे एक ब्राह्मण द्वारा खरीदे जाने की कथा-सूत्रता बना रहे हैं। सिंहल का शानदार बाजार है ग्रौर चित्तौड़ के एक बनजारे के साथ निर्धन-ब्राह्मण भी इस बाजार में ग्राता है—

चित्तौड़ का एक बनजारा था, वह व्यापार करने के लिये सिंहलद्वीप के लिये रवाना हुआ। एक निर्धन भिलारी ब्राह्मण भी था, वह भी व्यापारियों के साथ-साथ हो लिया था। किसी से उसने कुछ कर्जा लिया था। और वह भी इस ग्राशा से साथ हो लिया कि शायद वहां जाने से कुछ लाभ होगा और ऋण की रक्तम से मेरा फायदा भी हो जायगा। सिंहल के कठिन मार्ग में बहुत दुल मिले। सभी समुद्र को पार करके उस द्वीप में गये। वहां का बाजार देखकर कुछ और महत्वपूर्ण नहीं दीख पड़ता था। वहां सबकुछ ग्राधक ही दीखता था, थोड़ा कहने को कुछ भी नहीं था। ग्राशय यह है कि उस बाजार में जो कुछ भी दीखता था, सभी खरीदने की सामर्थ्य से ग्राधक कीमत का प्रतीत होता था। वहां का व्यापार बहुत ऊँचा था, ग्रतः वहां धनी ऊँचे व्यापारी तो ग्रपनी वांछित वस्तुएँ खरीद कर पा लेते, किंतु निर्धन मुख देखता रहता। उस बाजार में लाखों करोड़ों के मूल्य की वस्तुएँ बिकती थीं; हजारों की कीमत वाली वस्तुग्रों को खरीदने को तो कोई भुकता भी न था।

सब व्यापारियों ने ग्रपनी-ग्रपनी वस्तुएँ खरीदलीं ग्रौर घर को लौट चले । किंतु बिचारा गरीब ब्राह्मण वहां क्या खरीदता ? उसकी गांठ में बहुत थोड़ी-सी धनराशि थी । (यहां "गांठि सांठि सुठि में" ग्रनुप्रास ग्रलंकार है) ।

विशेष—उपरोक्त वाजार के वर्णन से इस मायावी, स्वार्थी संसार के बाजार के कर्मों के ऋय-विऋय करने की व्यंजना निकलती है। वहीं इस संसार के बाजार में सच्चा व्यापारी है जो स्वयं कर्मों का धनवान है। स्रागे के छंद में इसका ग्रधिक स्पष्टीकरण है।

शब्दार्थ—क = का। बिनजारा = व्यापारी। यह एक जाति भी है जो धूम-फिर कर कुछ वंस्तुओं का कय-विकय करती है। नष्ट = निर्धन से तात्पर्य है। रिनि = कर्ज । काढ़ी = लिया हुग्रा। मकु = शायद। मारग = मार्ग। नाँधि = पार करके। ग्रोहि = उस। सूक्ष = समक्ष, नजर में। सुठि = सुन्दर। निधनी = निर्धन। मुख हेरा = मुहावरा मुख ताकना ग्रर्थात् निराश देखना। बेसाहना = खरीदा। बहोर = लौटना। साँठि = पूंजी। थोर = कम। सुठ = बहुत।

(৬২)

भुखं ठाढ़ कहां हों भ्रावा। बनिज न मिला रहा पछितावा।। लाभ जानि भ्राएउँ एहि हाटां। मूर गंवाइ चलेउँ तेहि बाटां॥ का में मरन सिखावन सिखी। आएउँ मरे मीचु हुति लिखी।। भ्रापने चलत न कीन्हि कुबानी। जाभ न दीख मूर भौ हानी॥ का में बोबा जरम श्रोहि भूँजी। खोइ चलेउँ घरहूँ के पूँजी॥ जेहि बेक्हरिया केर बेक्हारू। का सं देव जों छेकिहि बारू।। घर कैसें पंठव में छूंछें। कौन उत्तर देबेउं तिन्ह पूंछें।। साथ चला सत बिचला भए बिच समुंद पहार। ग्रास निरासा हों फिरों तू विघ देहि ग्रधार॥ ७४॥

भावार्थ — पूर्व छन्द के प्रसंग के अनुसार किववर जायसी उस ब्राह्मण की पश्चा-तापमय स्थिति का वर्णन कर रहे हैं जो सिंहल के शानदार बाजार में से कुछ भी लाभप्रद वस्तु का सौदा न कर सका। व्यंजना यहाँ भी वही है कि मानव जीवन के इस संसार रूपी बाजार में समुचित कर्म को प्राप्त न होने वाला मनुष्य किस प्रकार अपनी दयनीय दशा पर रोता है। यहाँ ईश्वर रूपी महाजन का संकेत बड़े दार्शनिक ढंग का है। ईश्वर ने जीवन को ऋण रूप में दे रक्खा है। उसे वह सुकर्मों के सूद सहित मनुष्य से वापिस लेना चाहता है; तब कहीं उद्धार होता है। ऐसा न होने पर परमेश्वर नाराज़ होता है, नरक देता है। महाकिव मिल्टन ने भी अपनी प्रसिद्ध किवता 'On his blindnes." में जायसी के इस छन्द की जैसी सुक्ष्म व्यंजना की है—देखिए,

"To serve there with my maker, and present.

My true account, lest he returning chide."

"Doth God exact day labour, light denied?"

I fondly ask....."

इस छन्द का मूल संकेत बाइबिल की एक कथा से है। उसका आशय यही है कि कि जो समभदारी से मालिक की दी हुई वस्तु से अधिक उसे लौटा देता है, मालिक उसी को चाहता है।

ब्राह्मण खड़ा खड़ा सोचने पछताने लगा कि हाय, मैं कहाँ आ गया ? यहाँ कोई लाभ भी न मिला और मिला भी तो पश्चात्ताप मिला। कुछ लाभ के लोभ में मैं इस बाबार में आया था। पर यहाँ तो असल भी गँवाकर लौटना पड़ा है, ऐसी अनर्थकारी राह पर मैं चला हूँ! क्या मैं मौत की शिक्षा या सीख पाकर ही यहाँ मरने के लिए आया था? मैं यहाँ आकर मरूँ,—क्या मेरे भाग्य में ऐसी ही मौत लिखी थी? मेरे से जहाँ तक हो सका है मैंने कोई बुरी बात नहीं की फिर भी लाभ तो नहीं ही हुआ पर दुख है कि असल धन भी गँवा चला हूँ। मैंने उस जन्म में ऐसा कौन-सा पाप का बीज बोया था जिससे यह दुःख भोग रहा हूँ? मैं तो अपन्धी गिरह की पूँजी भी गँवा चला हूँ। इस सबका आशय यह है कि मनुष्य हीरे जैसे जन्म को पहले तो लोभ, लालच और स्वार्थ की कौड़ियों पर बेच देता है फिर पश्चाताप करता है कि हाय, मैंने तो अपनी स्वीय जीवन की पूँजी को भी व्यर्थ ही गँवा दिया!

श्रीर जिस साहूकार से मैंने ऋण लिया था, जब वह तकादा करने के लिए द्वार श्रा धमकेगा या घेर लेगा, तो मैं उसको क्या दूँगा ? घर को मैं खाली हाथ किस प्रकार जाऊँ ? जब घरवाले मुभसे पूछेंगे कि क्या कमाकर लाया, तो मैं उन्हें क्या उत्तर दूँगा ! विणक् समूह चला गया। ब्राह्मण अ्रकेला अधीर हो गया। समुद्र, पहाड़ बीच में पड़े हैं। ब्राह्मण ने आर्त्त पुकार की—मैं आशा से उपेक्षित धोर निराश होकर लौट रहा हूँ। हे प्रभु, मुभ्ने अपना अवलम्ब प्रदान करो!

शब्दार्थ-भुखे = खीजता पश्चाताप करता हुग्रा। बनिज = व्यापार। हाटा = बाजार। मूर = मूलधन या गाँठ की निजी पूंजी। बटा = रास्ता। मीचु = मौत। हुति = थी। ग्रपने चलत = जहाँ तक हो सका। कुवानी = बुराई। बोवा = बोया। बेवहरिग्रा = साहूकार। बेवहारू = कर्ज। छेकहि = छेकहि = ग्राधमकना, घरना। पैठव = जाऊँ। बारू = दरवाजा। छूँछे = खाली हाथ। उतर = उत्तर। समुँद = समुद्र। पहार = पहाड़। विधि = ईश्वर। ग्राधार = ग्रवलम्ब।

(७६)

तबिह बिग्राध सुन्ना ले श्रावा। कंचन बरन श्रन्प सोहावा॥ बेचें लाग हाट लें श्रोहीं। मोल रतन मानिक जहें होहीं।। सुन्ना को पूँछ पतिंग मँदारे। चल न देखि श्राछ मन मारे॥ बाँभन श्राइ सुन्ना सौं पूँछा। दहुँ गुनवंत कि निरगुन छूँछा।। कहु परबते जो गुन तोहि पाहाँ। गुन न छपाइग्र हिरदै माहाँ॥ हम तुम्ह जात बराभँन दोऊ। जातिह जाति पूँछ सब कोऊ॥ पंडित हहु तो सुनावहु बेदू। बिन पूँछे पाइग्र निहि भेदू॥ हौ बाँभन श्रो पंडित कहु श्रापन गुन सोइ। पढ़ें के श्रागे जो पढ़ें दून लाभ तेहि होइ॥। ६॥।

भावार्थ—कविवर जायसी इस छन्द में हीरामन तोते की बिकी का भाव उस गरीब ब्राह्मण के शब्दों में प्रकट करते हुए लिखते हैं—

इसी समय ज्याध तोता ले ग्राया। तोते का रंग सुनहला था ग्रौर उसका रूप सुन्दर प्रतीत हो रहा था। बहेलिया तोते को उसी बाजार में लाकर बेचने लगा जहाँ रत्नों-माणिकों के मोल-भाव हो रहे थे। ऐसे बड़े बाजार में उस क्षुद्र मदार के पेड़ के एक पितंगे जैसे तोते को भला कौन पूछता ? बड़े लोग मन मारकर उसे बिना देखे ही से चल देते थे। तभी एक ब्राह्मण ने उस तोते से ग्राकर पूछा—"तोते, गुणवान भी हो या केवल ग्रबोध पक्षी ही हो ? हे तोते, जो तुम्हारे पास गुण हों तो कहो, गुणों को मन में छिपाकर नहीं रखना चाहिए। हम तुम दोनों एक ही जाति के हैं—ब्राह्मण हैं। सभी ग्रपनी जाति वाले से ही पूछा करते हैं। यदि जानी पंडित हो तो वेद मुनाग्रो। बिना कहे-सुने-पूछे किसी की कुछ ग्रसलियत का पता नहीं लगता।"

मैं ब्राह्मण हूँ सौर फिर विद्वान भी हूँ। इसलिए हे तोते, स्रपने गुणों को प्रकंट करो। यदि विद्वान के स्रागे विद्वान विद्वत्ता की चर्चा करेगा तो दुगुना लाभ होता है। तात्पर्य यह है कि विद्वान विद्वान को ज्ञान देता है, स्रौर लेता भी है। स्रतः यही दुगुना लाभ कहा जायगा। शब्दार्थ —तबहि चतभी। बिग्राध च बहेलिया। कंचन बरन च सोने का रंग। सोहाबा च शोभायमान, सुन्दर। बेंचै लाग च बेचने के लिए। हाट च बाजार। पूँछ च पूँछना। पतिग च पतिगा। मँदारे च एक वृक्ष का नाम। बाँभन च ब्राह्मण। दुहुँ च या। हिरदै च मन। छूँछा च खाली। परबते च पक्षी। हहु च हो।

(७७)

तब गुन मोहि ग्रहा जो देवा। जब पिजर हुत छूट परेवा।।
ग्रब गुन कवन जो बँदि जजमाना। घालि मेंजूसा बेंचे ग्राना।।
पण्डित होइ सो हाट न चढ़ा। चहा बिकाइ भूलि गा पढ़ा।।
दुइ मारग देखों एहि हाटाँ। देय चलावे दहुँ के बाटाँ।।
रोवत रका भएउ मुख राता। तन भा पिग्रर कहों का बाता।।
राते स्याम कंठ दुई गीबाँ। तिन्ह दुइ फाँद डरौँ सुठि जीवा।।
ग्रब ते कंठ फाँद गिवँ चीन्हा। दुहुँ के फाँद चाह का कीन्हा।।
पृद्धि गुनि देखा बहुत में है ग्रागें डह सोइ।

पाढ़ गान दला बहुत म ह श्राग डर्र साइ। घुंघ जगत सब जानि के भूलि रहा बुधि खोइ।।७७॥

भावार्थ-कविवर जायसी तोते का उत्तर ब्राह्मण को अवगत करा रहे हैं-

तोते ने कहा—हे देव, जब मैं पिंजरे से म्राजाद पंछी था तब मेरे पास गुण था। हे यजमान! स्रब मुक्त में कौन सा गुण रह गया है जबिक कावे में पड़ा क़ैदी हो गया हूँ स्रौर बिकने स्राया हूं। स्राशय है, कहीं क़ैदी के भी गुण देखे जाते हैं? ज्याध मुक्ते स्रपने कावे में डालकर यहाँ बेचने ले स्राया है। जो पंडित होता है वह इस प्रकार बाजार में बिकने के लिये नहीं स्राता। स्रब तो मैं बिकना चाहता हूँ, जो कुछ ज्ञान था उसे भूल गया हूँ। स्रब मैं अपने भविष्य के दो मार्ग देख पा रहा हूँ। ईश्वर जाने किस मार्ग पर चलायेगा! स्राशय यह है कि दो मार्ग खरीदारों के हैं—एक सज्जन खरीदार स्रौर दूसरा दुष्ट। तोता कहता है, रोते रोते रक्त से मेरा मुख लाल हो गया है। शरीर पीला पड़ा गया है। स्रपनी स्थिति, हे देव, तुम्हें क्या बयान करूँ? मेरे गले में जो यह काली स्रौर लाल लकीरें या कंठियाँ हैं, स्रब वह फंदे सी भयानक लगती हैं—इन दोनों फंदों से मैं जीवन के प्रति शंकित हूँ। स्रब मैंने स्रपने गले की इन फाँसियों को पहचान लिया है। कौन जाने, ये फाँसियाँ स्रब क्या करना चाहती हैं?

मैंने पढ़कर ग्रौर चिंतन मनन करके बहुत कुछ भाँप लिया है कि भविष्य में ग्रत्यन्त भय भरा हुग्रा है। संसार में मेरे लिये निराशा का कोहरा या ग्रॅधेरा ही व्याप्त है। यह सब सोच-समभकर मेरी बुद्धि नष्ट हो गई है। मैं भ्रमित हो रहा हूँ।

शब्दार्थ — ग्रहा = था। हुँत = से। परेवा = पक्षी। बँदि = कैदी। धालि = डाल कर। मँजूसा = भावा। ग्राना = ग्राकर। दैय = ईश्वर। दुहुँ = पता नहीं। रकत = खून। राता = लाल। भा = हुग्रा। पिग्रर = पीला। कंठ = तोते के गले की दो लाल ग्रीर काले रंग की नकीरें या कण्ठीयाँ। गीवाँ = गरदन। फाँद = फन्दा या फांसी। चीन्हा = पह-

चाना । धुंघ==धुंधला ।

(७५)

सुनि बाँभन बिनवा चिरिहारू। कर पंखिन्ह केंह मया न मारू।। कतरे निठुर जिउ बचिस परावा। हत्या केर न तोहि डरु ग्रावा।। कहेसि पंखि खाधुक मानवा। निठुर ते कहिन्र जे पर मंसु खावा।। आर्वीह रोइ जाहि के रोवना। तबहुँ न तर्जीह भोग सुख सोवना।। ग्रौ जार्नीह तन होइहि नासू। पोर्खीह मांसु पराएँ मांसू॥ जौं न होत ग्रस पर मंस खाधू। कत पंखिन्ह केंह घरत बिग्राधू॥ जौं रे ग्याघ पंखी नित घरई। सो वेंचत मन लोभ न करई।। बाँभन सुन्ना बेसाहा मृनि मित वेंद ग्रन्थ।

बॉभन सुग्ना बेसाहा मुनि मित वेद ग्रन्थ । मिलाग्नारकै साथिन्हभा चितउर के पंथ ॥७८॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में तोते की पूर्व दयनीयता की वार्त्ता से प्रभावित, यहाँ ब्राह्मण एवं बहेलिया के हिंसा-ग्रहिंसावादी दृष्टिकोंण पर प्रकाश डालते हैं। विस्मय क्या, महानता है कि जायसी मुसलमान मांस-भक्षक जाति से सम्बन्ध रखते हुए भी ग्रहिंसा का मत महान बतलाते हैं। बहेलिया स्पष्ट शब्दों में कहता है कि शिकार करने वाले से माँस खाने वाले कहीं ग्रधिक पापी हैं। यहाँ ग्रहिंसावादी व्यंजना परिलक्षित हैं:—

तोते की पूर्व बात सुनकर ब्राह्मण उस बहेलिये से प्रार्थना करने लगा कि तुम इन निरीह पंक्षियों पर दया की दृष्टि रक्खो, उन्हें मारो मत। हे जालिम, तू दूसरों की हत्या का पाप क्यों करता है ? क्या हत्या करने में तुभे भय प्रतीत नहीं होता ? इस पर बहेलिये ने कहा—पंक्षियों का माँस तो मनुष्य खानेवाले हैं। निठुर ग्रथवा जालिम तो वे कहे जायँगे जो दूसरों का माँस खाते हैं। मनुष्य रोकर ही जन्म लेता है और जाता भी रोकर ही है। फिर मी वह इतना बुरा है कि तुच्छ विश्वाम और सुख-भोगों का परित्याग नहीं करता। वह यह भी जानता है कि उसका शरीर नाशवान है, फिर भी वह दूसरे का मांस खाकर ग्रपना पोषण किया चाहता है। बहेलिया ग्रागे जोर देता है कि यदि इस प्रकार के मांस-भक्षी न होते तो व्याघ किस लिये पंक्षियों को पकड़कर मारता? जो पक्षी व्याघ नित्य फँसाता है उन्हें बेच देता है श्रीर उन पक्षियों के प्रति उसके मन में तो कोई लोभ नहीं होता।

तोते की बुद्धि एवं वेद ग्रादि ग्रन्थों की बातें सुनकर ब्राह्मण ने उसे खरीद लिया। फिर ग्रपने साथियों के साथ मिलकर चित्तींड़ के रास्ते पर चल पड़ा।

शब्दार्थं — चिरिहारू = चिड़ीमार । बिनवा = प्रार्थना । मया = दया । केर = का । खाधुक = खानेवाले । मानवा = मनुष्य । पर मँसु = दूसरे का मांस । सोवना = विश्वाम । कत = क्यों । घरई = पकड़ता है । बेसाहा = खरीदा । चितउर = चित्तौड़ । (७६)

तब लिंग चित्रसेनि सिब साजा। रतनसेनि चितउर भा राजा।।

भ्राइ बात तेहि भ्रागें चली। रजा बनिज भ्राव सिंघली।। हों गजमोंति भरीं सब सीपी। ग्रीर वस्तु बहु सिंघल दीपी।। बाँभन एक सुम्रा ले म्रावा। कंचन बरन भ्रन्य सोहावा।। राते स्याम कंठ दूइ काँठा। राते डहन लिखे सब पाठा ॥ भी दुइ नैन सोहावन राता। राता ठोर भ्रमिय रस बाता। मस्तक टीका काँघ जनेऊ। कबि बिम्रास पेंडित सहदेऊ।। बोल श्ररथ सों बोले सुनत सीस पं डोल।

राजमेंदिर में ह चाहित्र अस वह सुग्रा श्रमोल ॥ ७६॥ ।

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तृत छन्द में चित्तौड़ के राजा चित्रसेन की मृत्यू एवं रत्नसेन के सिंहासन पाने की बात बतलाते हुए ही रामन तोते के खरीदे जाने वाली घटना का वर्णन करते हैं :---

तब तक राजा चित्रसेन स्वर्गलोक पहुँच गए ग्रौर चित्तौड़ के राजा रत्नसेन हो गए। राजा रत्नसेन के यहाँ लोगों ने चर्चा चलाई कि हे राजान्, सिहलद्वीप गए हुए यहाँ के व्यापारी लौट आए हैं। वे गजमोतियों भरी हुई सीपियाँ वहाँ से लाए हैं; स्रौरभी बहुत सी सिंहलद्वीप की सुन्दर वस्तूएँ हैं। एक ब्राह्मण एक तोता लाया है जिसके शरीर का रंग सुनहरा है और जो बड़ा आकर्षक लगता है। उसके गले में काली लाल दो कंठियाँ हैं। उसके पंख लाल हैं। जिन पर चितकवरापन ऐसा प्रतीत है कि मानो ग्रंथों के पाठ लिखे हों। उसके दो लाल नेत्र सहावने लगते हैं। लाल चोंच है, जिसमें से रसमई बातें निकलती हैं—तोता भ्रमृत सा मीठा बोलता है। उसके माँथे पर शुभ टीका लगा है, कंघे पर जनेऊ पड़ा दीखता है। वह ज्ञानवंत ऐसा लगता है जैसा कि कवि व्यास ग्रौर पंडित सहदेव जी हों।(ऐसा लगता है कि जायसी यहाँ के ऋषि-मृनियों की बातें सुनते रहते थे। अपरिपक्व रूप में यह प्रभाव उनके काव्य में साफ़ परिलक्षित होता है। यहाँ व्यास ग्रौर सहदेव जी के नाम प्रमाण हैं।)वह तोता जो कुछ बोलता है ग्रर्थपूर्ण या गम्भीर बोलता है। जिसको सुनकर सब शीश हिलाने लगते हैं। है राजन ! वह तोता तो राजमहल में होना चाहिये, शोभा बढेगी।

शब्दार्थ---सिवसाजा = शिवलोक या स्वर्गलोक चले गए, मर गए। भा = हम्रा। बनिज = व्यापारी। हिंह = हैं। ग्रौरू = ग्रोर। कंचन बरन = सुनहरा रंग। राते = लाल । काँठा = लकीरें । दुइ = दो । कंठ = गले । डहन = डैने । ठोर = चोंच । ग्रमिय = प्रमृत। काँध ≔कंघा। विद्यास ≕व्यास जी। सहदेऊ ≕सहदेव जी।

(50)

भई राजाएस जन दौराए। बाँभन सुन्ना बेगि ले श्राए॥ बिप्र श्रसीसि बिनती श्रीधारा । सुआ जीउ नहिं करौँ निनारा ॥ पं यह पेट भएउ बिसवासी । जेहि नाए सब तपा सँन्यासी ।। वारा सेज जहां जेहि नाहीं। भड़ें परि रहे लाइ गिव बाहीं।। अंघ रहै जो देख न नैना। गूँग रहै मुख ग्राव न बैना।। बहिर रहै सरवन नींह सुना। पै एक पेट न रह निरगुना।। कै के फेर ग्रंत बहु दोषी। बार्रीह बार फिरं न सेंतोषी।। सो मोहिं लिहें मेंगावे लावे भूख पिग्रास। जौ न होत ग्रस बैरी तौ केहि काहू के ग्रास।। ८०।।

भावार्य—प्रस्तुत छन्द में कविवर जायसी ने तोते का ब्राह्मण द्वारा रत्नसेन के यहाँ खरीदे जाने का वर्णन किया है :—

राजा रत्नसेन की तोते को लाने की आज्ञा हुई और प्यादे दौड़ाए गए। वे लोग ब्राह्मण और तोते को जल्दी ही वहाँ ले आए। ब्राह्मण ने राजा को आशीश देकर प्रार्थना की कि तोता मेरा प्राण प्यारा है, अलग करना नहीं चाहता। पर यह पेट बड़ा विश्वास-घाती है। इसी ने तपस्वी-मुनियों को नीचा दिखा दिया है। (कहा भी है—भूखे भजन न होइ गुपाला, घर लो अपनी कंठो माला) जिसके पास सेज-विस्तर नहीं होते वह पृथ्वी पर हाथ का सिरहाना लगाकर पड़ रहता है। अन्धा आँखों के अभाव में भी जीवन बिता लेता है। गूंगा बिना बोले भी काम चला लेता है। बहरा बिना सुने भी काम की बातें समभ लेता है। पर यह पेट ही ऐसा है कि भूख के गुण और उसके प्रभाव से मनुष्य को मांफ नहीं करता। आशय यह है कि बिना पेट भरे जिया नहीं जा सकता। (कहा भी है— Hunger is the best sauce—अर्थात् भूख में किवाड़ पापड़ हो जाते हैं।) मनुष्य संसार में चक्कर लगाकर, बार-बार गुनाह करके भी, फिर भी इस पेट के लिये कभी शान्त नहीं होता, चक्कर काटता ही रहता है।

ब्राह्मण कहता है, ऐसा ये पेट ही मुक्ते मँगवाता है। इसी में भूख-प्यास भरी है। यदि यह पेट ही दुश्मन न होता तो कौन किसका इस संसार में मुँह ताकता—-ग्राश्रित होता?

शब्दार्थ—दोराए—दौड़ाए, भेजे । बेगि — जल्दी । ग्रोधारा — किया । निनारा — ग्रलग । विसवासी — विश्वासघाती । नाए — भुकाया । तपा — तपस्वी । दारा — विस्तर । लाइ — लगाकर । गिव — गरदन । बाँही — बाँह । ग्रन्थ — ग्रन्था । बैना — बोल । के कै — कर करके । फेर — चक्कर । सरवन — कान । मँगावै — मँगवाता है । (६१)

सुअं श्रसीस दीन्ह बड़ साजू। बड़ परताप श्रखंडित राजू॥
भागवंत बड़ विधि श्रौतारा। जहाँ भाग तेंह रूप जोहारा॥
कोउ केहु पास आस के गोना। जो निरास दिढ़ श्रासन मौना॥
कोउ बिनु पूँछें बोल जो बोला। होइ बात माँटी के मोला॥
पढ़ि गुनि जानि बेद मत भेऊ। पूँछी बात कही सह देऊ॥
गुनी न कोई श्रापु सराहा। जो सौ बिकाइ कहा पे चाहा॥
जि लहि गुन परगट नहिं होई। तों लहि मरम न जाने कोई॥

चतुर बेद हों पंडित हीरामिन मोहि नाउँ। पदुमावति सो मेरवों सेव करौ तेहि ठाउँ॥ द१॥

भावार्थं—कविवर जायसी तोते हीरामन का परिचय, रत्नसेन के श्रागे उसी के मुख से ही दिलाते हुए लिखते हैं :—

तोते ने राजा को स्राधिर्वाद दिया कि तेरा ऐश्वर्य महान हो, यश बड़ा हो स्रौर साम्राज्य स्रखण्ड हो। हे राजन् ! तू बड़ा सौभाग्यशाली है स्रौर ईश्वर का भेजा गया स्रवतार स्वरूप है। तेरा भाग्य जहाँ महान है वहाँ तू रूपवान भी स्रत्यन्त है। कोई किसी के पास स्राशा लेकर ही जाता है। जो कोई स्राशा नहीं रखता वह स्रपने स्रासन पर स्रटल स्रौर मौन रहता है। यदि कोई स्रकारण ही किसी के कुछ पूछे बिना बोलता है तो उसका वचन मिट्टी के डले जैसा मूल्यहीन होता है। सहदेव जी ज्ञानी वेदज्ञ होते हुए भी पूछी हुई बात का ही उत्तर देते थे। गुणवान स्रपने स्राप स्रपनी प्रशंसा नहीं किया करता। किन्तु जो बिका हुस्रा है वह तो कहना ही चाहेगा, क्योंकि जब तक गुण प्रकट न होंगे तब तक उसके रहस्य या गुण का पता नहीं चल सकता। स्रर्थात् मुफे (तोते) स्रपना ज्ञान तुमसे, हे राजन् ! कहना ही होगा; क्योंकि मैं बन्दी हूँ।

मैं वेद को जानने वाला पंडित हूँ । मेरा नाम हीरामन है । मैं ग्रापको पद्मावती से मिलाऊँगा ग्रौर ग्रापकी उसी स्थान पर रहकर सेवा करूँगा ।

विशेष—यहाँ पर जायसी ने तोते के मुख से बड़ी लोक-व्यवहार की बात बत-लाई है। साथ ही, योग्य झादमी जब दयनीय झवस्था को प्राप्त हो जाता है तब उसके गुण कितने मूल्यहीन रह जाते हैं—इस भाव की यहाँ करुणाजनक झिभव्यंजना भी है। जायसी किव हृदय थे, पर प्रतीत होता है कि उनका लोक-ज्ञान भी गहरा था। प्रस्तुत झंश इस बात का प्रमाण कहा जायगा।

शब्दार्थ—बड़साजू —बड़ा ऐश्वर्य। गोना —जाता है। दिढ़ चन्नटल। मौना — खामोश। भेउ —भेद। सराहा —प्रशंसा। मेरवौं —िमलाऊँगा। सेव —सेवा। तेहि — उस। ठाऊँ — जगह।

(57)

रतसेनि हीरामनि चीन्हा। एक लाख बांभन कहें दीन्हा।। बित्र ग्रसीसा कीन्ह पयाना। सुग्रा सो राजमेंदिर मह भ्राना।। बरनो काह सुग्रा क भाखा। घनि सो नाउँ हीरामनि राखा।। जों बौले तो मानिक मूंगा। नाहि तो मौन बांध होइ गूंगा।। जों बोले राजा मुख जोवा। जनहुँ मोति हिग्र हार पिरोवा।। जनहुँ मारि मुख ग्रंबित मेला। गुरु होइ ग्रापु कीन्ह चह चेला।। सूरज चांद के कथ्या कहा। पेम क गहन लाइ चित रहा।।

जो जो सुनै घुनै सिर राजा प्रीति क होइ श्रगाहु । श्रस गुनवन्त नाहि भल सुग्रटा बाउर करिहै काहु ॥६२॥ भावार्य — प्रस्तुत पद में किववर जायसी हीरामन तोते के ज्ञान से प्रभावित, रत्नसेन के ग्रमित ग्राकर्षण का भाव ग्रपनी ग्रोर से व्यक्त करते हैं। यहाँ तोते को प्रेमगुरू के रूप में वर्णन किया गया है। यह सूफी प्रेम मार्ग की एक दिशा है। जायसी यहाँ उसी दिशा का संकेत दे रहे हैं। रत्नसेन एक साधक है, तोता उसको प्रेम मार्ग पर ले चलने वाला गुरु है। ग्रन्ततः रत्नसेन के प्रेम का मतवालापन इस बात की पुष्टि है कि यहाँ सूफी प्रेमवाद का ग्राग्रह है:—

राजा रत्नसेन ने हीरामन को प्रेम-गुरु के रूप में पहचान लिया। ग्रतः ब्राह्मण को एक लाख मुद्राएँ देकर राजा ने तोते को खरीद लिया। ग्राशीष देकर ब्राह्मण चला गया। तोता राजमहल में लाया गया। किववर जायसी कहते हैं कि उस विलक्षण तोते का मैं क्या वर्णन करूँ? जिसने उसको हीरामन नाम दिया है, वह धन्य है। जब वह बोलता है तो प्रेम के माणिक-मूंगे जैसे वचन बोलता है—ग्रन्थथा वह मौन रहता है। जब वह बोलता है तब राजा उसका मुँह निहारता है; प्रतीत होता है कि शब्दों से निर्मित मानो वह मोतियों का हार हृदय में गूँथ रहा है। (उत्प्रेक्षा ग्रन्तंकार है) मानो तोते के मुख में ग्रमृत धुला है, जिससे उसकी वाणी में इतनी मृदुता है। लगता है, वह गुरु बनकर रत्नसेन राजा को ग्रपना शिष्य बनाना चाहता है। उसने सूरज एवं चाँद की प्रेममई कथा राजा से कही ग्रीर राजा प्रेमपूर्वक उस कथा को हृदयंगम करता रहा।

उस तोते की कथा को जो भी सुनता है सिर धुनता है और गहरा प्रेम का सागर ही बनता जाता है। जायसी कहते हैं, ऐसा तोता ग्रच्छा नहीं। यह किसी को पागल बना देगा।

विशेष—जायसी अपने हर पात्र का अपनी कथा में रहस्यमय रूप भी स्थल-स्थल पर कथा के कम में प्रकट करते आ रहे हैं। इसी कारण उनका पद्मावत एक ग्रन्योक्ति काव्य भी कहा जाता है। किन्तु उनकी ग्रन्योक्ति में नीरसता नहीं, काव्य माधुर्य ही छलका किया है—इसीलिए तो उनकी कृति महान प्रेम-काव्य कहलाती है!

शब्दार्थं —चीन्हा —पहचाना । विप्र = ब्राह्मण । ग्राना — ले ग्राया । भाखा = वाणी । जोवा —देखता था । हिग्र — हृदय । पिरोवा — गूँथना । मारि — बहुत । गहन = ग्रहण । ग्राहु — ग्रथाह । ग्रस — ऐसा । गुनवन्त — गुणवान । भल — ग्रच्छा । वाउर — पागल ।

८--नागमती-सुआ-खाख

(≒३)

दिन दस पाँच तहाँ जो भए। राचा कतहुँ अहेरें गए।। नागमती रुपवंती रानी। सब रनिवास पाट परधानी।। के सिंगार दरपन कर लीन्हा। दरसन देखि गरब जियँ कीन्हा।।
भलेहि सो ग्रौर पिग्रारी नाहाँ। मोरे रूप कि काइ जग माहाँ।।
हँसत सुग्रा पहँ ग्राइ सो नारी। दीन्ह कसौटी ग्रौ बनवारी।।
सुआ बान दहुँ कहु किस सोना। सिंघल दीप तोर कस लोना।।
कौन दिस्टि तोरी रुपमनी। दुहुँ हों लोनि कि वै पदुमिनी।।
जाँ न कहिस सत सुग्रटा तोहि राजा के ग्रान।

है कोइ एहि जगत महँ मोरें रूप समान॥ ६३॥

भावार्थ—कविवर जायसी यहाँ रत्नसेन की रानी नागमती के रूप घमंड की चर्चा करते हुए लिखते हैं :—

तोते को वहाँ दस पाँच दिन ही बीते और राजा कहीं पर आखेट करने के लिए चले गए। मुन्दरी रानी नागमती सारे रिनवास में पटरानी थी। उसने श्रृङ्गार करके दर्पण हाथों में लिया और अपनी छिव उसमें देखकर उसे अपने रूप-सौन्दर्य के प्रति मन में बड़ा घमण्ड हुआ। एक तो वह सुन्दरी थी, और दूसरे अपने राजा रत्नसेन प्रियतम की बड़ी प्यारी थी। उसने विचारा, मेरी जैसी सुन्दरी एवं मेरे रूप की समता में कोई दूसरी इस संसार में होगी? प्रसन्नवदना हँसती हुई वह स्त्री हीरामन तोते के पास आई। तोते को चमकीली कसौटी देकर पूछा—हे तोते, सोने को कसौटी पर कसकर बताओं कि इसका रंग कैसा है? यह असली है क्या? तेरा सिंहलदीप कितना सुन्दर है? तेरी सुन्दरी की मुख मनुहार कैसी है? बता मैं सुन्दर हूँ कि वह तेरी पिदानी?

हे तोते !यदि तू सच नहीं बताएगा तो तुभे राजा की क़सम है। क्या इस संसार में मेरे समान कोई रूप सुन्दरी है ?

विशेष—नारी के रूप सौन्दर्य के ग्रहंभाव को जायसी ने प्रस्तुत ग्रंश में मनो-वैज्ञानिक दृष्टिकोंण से प्रस्तुत किया है। नारी ग्रपने सौन्दर्य के ग्रागे दूसरों के सौन्दर्य के प्रति कितनी चिर ईर्ष्यालू है!

शब्दार्थ—तहाँ = वहाँ पर । कतहुँ = कहीं । स्रहेरैं = म्राखेट को । रिनवास = म्राखेट पर । पाट परधानी = पटरानी । बनवारी = शुद्ध स्वर्ण पत्री । बरन = रंग । दहुँ = कैसा । लोना = सुन्दर । म्रान = शपथ । मह = में ।

(58)

संवरि रूप पदुमावित केरा। हँसा सुग्रा रानि मुख हेरा।। जेहि सरवर में हुँस न ग्रावा। बकुली तेहि जल हंस कहावा।। दैयं कीन्ह ग्रस जगत श्रन्पा। एक एक ते श्रागरि रूपा।। के मन गरब न छाजा काहू। चाँद घटा औ लागा राहू।। लोनि बिलोनि तहाँ को कहा। लोनी सोइ कन्त जेहि चहा॥ का पूँछहु सिंघल की नारी। दिनहि न पूर्ज निसि अधियारी।। पुहुप सुगन्ध सो तिन्ह के काया। जहां मांथ का बरनों पाया॥

गढ़ी सो लोने सोंधे भरी सो रूपे भाग। सुनत रूखि भेरानी हिएँ लोन ग्रस लाग॥द४॥

भावार्थ---प्रस्तुत छन्द में कविवर जायसी ने नागमती के रूप-सौन्दर्य की उपेक्षा तोते के मुख से प्रकट कराई है :---

पद्मावती के सजे-सँवरे स्वरूप का स्मरण करके तोता रानी नागमती का घमंडी मुख देखकर व्यंग से हँस पड़ा। वह बोला, रानी, जिस सरोवर पर हंस का श्रागमन नहीं होता वहाँ बगुली ही हँस कहाती है। (यहाँ जायसी ने कितनी काव्यात्मक संगति दी है। संस्कृत की इस उक्ति में भी इसी बात को सिद्ध किया है—"यत्र विद्वज्जनों नास्ति इलाघ्यस्तत्राल्य धीरिप। निरस्तपादपे देशे एरण्डोऽपि द्रुमापते।।" किन्तु जायसी की उक्ति में इस छन्द की श्रपेक्षा कहीं श्रधिक माधुर्य है) तोते ने श्रागे कहा, इस संसार में इतना श्रनौखा सौन्दर्य है कि जो एक से एक सौन्दर्य से बढ़कर है। किसी का मन में घमंड करना श्रच्छा नहीं लगता। चाँद कितना सुन्दर होता है, पर उसे भी तो राहू निगल लेता है। श्राशय यह है कि घमंडी का सिर नीचा होता है। इस संसार में सुन्दरी या श्रसुन्दरी किसको कहा जाय ?श्ररे, सुन्दरी तो वही है जिसे उसका पति-प्रियतम श्रच्छा माने। श्रौर तुम सिहलदीप की रानी के बारे में क्या रूप की समता पूछती हो ? भला कहीं दिन की समता श्रौंघयारी रात कर सकती है ? उस सुन्दरी के शरीर से फूलों की खुशबू श्राती है। भला सिर की समता में मैं पैरों का कैसे वर्णन करूँ। तात्पर्य यह है कि तोता पद्मावती के सौन्दर्य के श्रागे नागमती का सौंदर्य तुच्छ बताना चाहता है।

पद्मावती तो निर्मल स्वर्ण से बनाई गई है। उसमें रूप और सौभाग्य परिपूर्ण है। ऐसी बात सुनकर नागमती शुष्क हो गई, उमका मन मसोसने लगा। उसके मन में मानो नमक लगाया गया हो।

विशेष—उपरोक्त छन्द में किववर जायसी ने रूप-कुरूपमय भाव का विश्लेषण सुंदर किया है। यहाँ जो जिसको जाहता है बस वही सुंदर है! यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है। जायसी ने "लोनि बिलोनि तहाँ को कहा। लोनि सोइ कंत जेहि चाहा" उक्ति में इस मनोवैज्ञानिक तथ्य की काव्यात्मक पुष्टि की है। नागमनी एवं पद्मावती की रूप-सौंदर्न्य की तुलना में किव ने कई म्रलंकारों का स्वाभाविक प्रयोग किया है।

शब्दार्थ — सँवरि = स्मरण किया। केरा = का। सरवर = सरोवर। बकुली = बगुली। देयँ = ईश्वर। गरब = गर्व। हेरा = देखा। ग्रागरि = बढ़कर। छाजा = शोभा-यमान होना। काहू = किसी को भी। बिलोनी = ग्रसुन्दरी। कंत = पित। पूर्ज = समता। निसि = रात्। रूखी = शुष्क हुई। हिए = हृदय। लोन = नमक।

(독북)

जों यह सुम्रा में बिर में ह रहई। कबहुँ कि होइ राजा सौं कहई।।
सुनि राजा पुनि होइ वियोगी। छांड़े राज चलै होइ जोगी।।
बिख राखे नहि होइ अँगूरू। सबद न देइ बिरह तवें रू।।

घाइ घामिनी हेगि हँकारी। श्रोहि सौंपा जिश्र रिसिन सँभारी।।
देखु यह सुश्रटा है मँदचाला। भउए न ताकर जाकर पाला।।
मुख कह श्रान पेट बस श्राना। तेहि श्रौगुन दस हाट बिकाना॥
पेंखिन राखिश्र होइ कुभाखी। तहें लै मारू जहाँ निंह साखी।।
जोहि दिन कहँ होँ निनि डरों रैनि डिपावौँ सूर।
लै चह दीन्ह कँक्स कह मोकहँ होइ मँजुर॥=४॥

भावार्थ किविवर जायसी ने प्रस्तुत छन्द में पद्मावती के रूप-सौंदर्य के प्रति नागमती की नारी मुलभ प्रतिकिया प्रदिश्तित की है। तोता उसके विद्रोह का स्वरूप है। सूर्य, कमल, रात्रि ग्रादि का रूपक घर कर जायसी ने संसार की भूठी माया रूपी रात में जीव को ग्रावद्ध बताया है। इसीलिये वह प्रेम रूपी कमल को पा लेने में ग्रसमर्थ है। यहाँ रत्नसेन सूर्य के रूप में है, नागमती रात के रूप में ग्रौर कमल पद्मावती के रूप में। तात्पर्य यह है कि रत्नसेन रूपी जीव मायारूपी रात—नागमती के पाश में ग्रावद्ध है। ग्रतः उसे कमल रूपी परमेश्वर—पद्मावती का साक्षात्कार नहीं हो पाता। यह सब कछ ग्राशय ग्रर्थ श्लेष से प्रकट होता है ग्रौर वर्णन में रूपकातियोक्ति ग्रलंकार है।

नागमती ने विचारा कि यदि यह तोता इस राजभवन में रहेगा तो पद्मावती के रूप-सौंदर्य की बात कभी न कभी राजा रत्नसेन से अवश्य कह देगा। यह सुनकर राजा पद्मावती के विरह में वियोगी हो जायगा और राजपाट छोड़कर साधू बन जायगा। विष का पौधा नहीं रखना चाहिये। उसमें अंगूर पैदा नहीं हो सकता। कहीं ऐसा न हो कि यह मुगें की तरह बाँग देकर राजा में विरह का भाव जाग्रत कर दे। शीघ्र दौड़कर उसने धामिनी नामक बाँदी को टेर लगाई। वह गुस्से को सहन नहीं कर पा रही थी अतः उसने वहतीता उसे सौंप दिया। नागमती ने बाँदी से कहा, देख, यह तोता बड़ी बुरी चाल का है। जिसने इसे पाला यह उसी का सगा न हो सका। यह मुख से कुछ और तथा पेट से कुछ और है। आशय यह है कि इसकी दशा अविश्वसनीय है। जैसे, "मुँह में राम बगल में छुरी!" इसी बुराई के कारण ही तो यह दस बाजा रों में बिकता फिरा है। इस बुरा बोलने वाले पक्षी को नहीं रखना चाहिये। हे बाँदी, इसे उस स्थान पर जाकर मार दे जहाँ कोई इसकी मौत का गवाह न हो।

मैं जिस दिन के लिए नित्य डरती हूँ और रात्रि बनकर सूरज को छिपाए रखती हूँ, यह तोता उसी मेरे प्रिय रत्नसेन रूपी सूरज को पद्मावती रूपी कमल से मिला देना चाहता है। यह तोता तो मुक्त 'नाग' अर्थात् सर्पमती या नागमती के लिए 'मँजूर' अर्थात् मयूर या मोर की भाँति शत्रु बन गया है। ('नागमती' ने यहाँ व्यंजना से अपने को 'नाग' एवं तोते को अपना शत्रु मोर कहा है।)

शब्दार्थ — मेंदिर = महल । विष = जहर । ग्रेंगूरू = ग्रेंगूर । सबद = शब्द । तवँ चूरु = मुर्गा चिष इ = दौड़कर । धामिनी = बाँदी का नाम । बेगि = शीध्र । हँकारी = ग्रावाज दी । ग्रान = दूसरा । मारु = मारो । साखी = साक्षी, गवाह । कमल = पदम या

पद्मावती । भँजूर = मोर।

(5 %)

धाइ सुम्रां ले मारं गई। समुिक गिआन हिएँ मिति भई।।
सुम्रा सो राजा कर बिसरामी। मारि न जाइ चहै जेहि सामी।।
यह पण्डित खंडित बैरागू। दोस ताहि जेहि सूक्ष न म्रागू।।
जो तिवाई कं काज न जाना। परं घोख पाँछ पिछताना।।
नागमती नागिनि बुधि ताऊ। सुम्रा मँजूर होइ नींह काऊ।।
जो तकंत के म्राएसु माहाँ। कौन भरोस नारि के नाहाँ।।
मकु एहि खोज होइ निसि म्राई। तुरं रोग हिर माथँ जाई।।

दुए सो छपाए ना छपें एक हत्या ग्रीर पापु। अंतहु कर्राह बिनास ये सै साखी दे श्रापु।। दर्॥

भावार्यं — किववर जायसी घाय द्वारा तोते को मार देनेवाले प्रसंग में कहते हैं :धाय तोते को मारने के लिए तत्पर हुई तो सहसा उसके मन में ज्ञान जगा कि
यह तो राजा के लिए बड़ा सुखकारी है। ग्रतः जो स्वामी का हितंषी है उसे मारा नहीं
जाना चाहिये। यह तोता तो पंडित है। हो सकता है इसके पूर्वजन्म का वैराग्य कहीं खंडित
हुग्रा है; उसी के पाप मार्जन के कारण यह तोता बना है। वस्तुतः वही दोषी होता है
जिसे भविष्य के फल का ज्ञान नहीं रहता। ग्राशय यह है कि बाँदी ग्रपने भविष्य के बारे
में सोचने लगी है कि तोते को मारकर उसका प्रिय राजा रत्नसेन कितना नाराज होगा!
जो नारी की गित को नहीं समभता वही घोखा खाकर बाद में पछताता है। रानी नागमती की मित-गित नागिन जैसी विषेली ही है.। भला तोता किसी नाग के लिए मोर या
शत्रु कैसे हो सकता है? जो नारी ग्रपने पित की परायणता एवं ग्राजा के ग्रनुकूल नहीं है
उस नारी का पित के प्रति क्या भरोसा किया जा सकता है? समभव है इस तोते को
मार देने के उपरांत रात को इस तोते की खोज राजा को हो ग्रौर व्यर्थ ही में घोड़े का
रोग बन्दर के सिर मढ़ जाय। ग्राशय यह है कि कहीं मुक्त निर्दोष बाँदी को ही इसकी
मौत का कारण बना लिया जाय ग्रौर रानी को कोई कुछ न कहे।

हत्या स्रोर पाप—ये दो बातें छिपाये नहीं छिपती । स्रन्त में विनाश करनेवाले का विनाश ये स्वयं प्रमाण देकर कर देती हैं।

विशेष—जायसी को लोक-व्यवहार की नीति एवं मुहावरों का कितना ठोस ज्ञान था यह इस छन्द की पंक्तियों में द्रष्टव्य है:—

"जो तिवाइ के काज न जाना। पर घोख पाछें पछिताना।।"

imes im

शब्दार्थ—धाइ = दासी या बाँदी । मारें = मारने को । गिम्रान = ज्ञान । विस-रामी = मुखकारी । खंडित = जिसकी साधना कुछ कारण से टूट जाय । म्रागू = भविष्य । तिबाइ = म्रौरत । मकु = ज्ञायद। तुरे = घोड़ा । हरि = बंदर। विनास = नाञ्च। साखी = साक्षी, प्रमाण । म्रापु = स्वयं।

(59)

राखा सुआ घाइ मित साजा। भएऊ खोज निसि आएँ राजा।।
रानी उतर मान सौं दीन्हा। पंडित सुधा मंजारी लीन्हा।।
में पूछा सिंघल पढुमिनी। उतरु दीन्ह तूँ को नागिनी।।
वै जस दिन तूँ निसि अँधिम्रारी। जहाँ बसंत करील को बारी।।
का तोर पुरुष रैनि को राऊ। उलू न जान देवस कर भाऊ।।
का वह पंखि कोटि मँह कोटी। अस बड़ बोल जीभ कह छोटी।।
रहिर चुअँ जब जब कह बाता। भोजन बिनु भोजन मुख राता।।
मार्थे निह बैसारिम्र सठिह सुग्रा जौं लोन।
कान टट जेहि म्रभरन का ले करब सो सोन।। पा।।

भावार्थ—कविवर जायसी नागमती के कूट चरित्र (त्रिया चरित्र) का वर्णन करते हुए लिखते हैं:—

धाय ने अपनी बुद्धि को निश्चय करके सुए को न मारा, बचा लिया। जब राजा रत्नसेन रात को आए तो तोते की खोज हुई। रानी नागमती ने बड़ी गर्व-कुशलता से कहा, उस चतुर पंडित तोते को तो बिल्ली ने पकड़ लिया। मैंने उससे सिंघल की सुंदरी पद्मिनी के विषय में पूछा तो उसने उत्तर दिया कि तूनागिनी पद्मिनी के बारे में पूछने वाली कौन होती है ?वह पद्मिनी तो दिन के समान सुंदरी है और तूकाली रात के समान असुंदरी है। जहाँ बसंत वहाँ करील की काँटेदार भाड़ी की शोभा भला कैसी ? इनकी समता कैसी ? और तेरा पित रत्नसेन ही कहाँ का सुन्दर है ? वह तो रात का राजा अर्थात उल्लू है। उल्लू दिन का महत्व नहीं जानता। अतः ऐसा उदण्ड पक्षी भी क्या! उस जैसे करोड़ों सुन्दर पक्षी हैं। अपनी छोटी सी जीभ से वह ऐसी बुरी-बुरी बातें बढ़बढ़ कर कहता था। जब वह अपनी लाल चोंच से बात करता था तो मानो उसके मुख से लोहू टपकता था। बिना शिकार का भोजन किये भी मानो उसके मुख से खून बरसता था या उसका मुख लाल था। वह कातिल पक्षी था।

नागमती कहती है, यदि तोता सुन्दर हो तो भी उसे सिर पर तो नहीं चढ़ाना चाहिये। जिस गहने से कान ही फट जाय उसके सोने को लेकर क्या करेंगे ? (दृष्टान्त ग्रलंकार है)

विशेष—कविवर जायसी ने यहाँ नारी के छल-चरित्र का बड़ा तथ्यपूर्ण मनो-वैज्ञानिक भाव व्यक्त किया है। इससे सिद्धि होता है कि कवि होने के साथ-साथ जायसी का लोक व्यवहार पक्ष भी भ्रष्ययनपूर्ण था। संस्कृत में भी कहा है—त्रिया चरित्रं, पुरुषस्य भाग्यं, देवो न जानाति कुतो मनुष्यः"।

शब्दार्थ-मित साजा = बुद्धि को निश्चय करके । निसि = रात । उतर = उत्तर । मान = कुशलता, घमंड । मँजारी = बिल्ली । जस = जैसे । रेनि = रात । राउ = राजा । उलू = उल्लू । देवस = दिन । कोटि = करोड़ों । रुहिर = खून । राता = लाल । बैसारिश्र = बैठाना । लोन = सुंदर । ग्रभरन = ग्राभूषण ।

(55)

राजं सुनि बियोग तस माना । जैसें हिएँ बिकम पिछताना ।।
वह हीरामन पंडित सुश्रा। जौं बोले तौ अंक्रित चुआ ।।
पंडित दुख खंडित निरदोखा । पंडित हुतें परें नींह धोखा ।।
पंडित केरि जीभि मुख सूधी । पंडित बात न कहै निबूधी ।।
पंडित सुमित देइ पँथ लावा । जो कुपंथ तेहि पँडित न भावा ।।
पंडित राते बदन सरेषा । जो हत्यार रूहिर पें देखा ।।
के परान घट ग्रानहु मती । के चिल होहु सुग्रा सँग सती ।।
जिन जानहु के औगुन मेंदिर होइ सुख साज ।।
ग्राएसु मोटि कंत कर काकर भा न ग्रकाज ।। ५६।।

भावार्य —मृत्यु के भूटे समाचार को नागमती के मुख से सुनकर रत्नसेन की मनोवे-दना उमड़ श्राती है। कविवर जायसी उसे व्यक्त करते लिखते हैं:—

राजा तोते की मृत्यु का समाचार सुनकर वियोग से दुखी हुन्ना । वह इसी प्रकार से पछताने लगा जैसे कि राजा विक्रमादित्य ने अपने उस तोते हीरामन के मरवा देने के लिए पक्चात्ताप किया था जिसने उसे एक फल दिया था, जिसे खाकर वह कभी बुढ़ा न होता। किन्तू दैवयोग से जब विक्रमादित्य ने उसे बगीचे में बोने के लिये दे दिया ग्रौर उसके वक्ष में फले, पहले रानी द्वारा दिये गये फल को खाकर कुत्ता मर गया था; क्योंकि उस फल में एक सांप ने विष डाल दिया था । इस ग्रधराध में ही राजा विकम ने उस तोते को मरवा दिया था । किन्तु कुछ दिन पश्चात् एक मलीनमना मालिन ने मरने के लिये उसी वक्ष का दूसरा फल खाया तो वह बूढ़ी से जवान हो गई थी। विक्रमादित्य को यह सुनकर तोते को मरवा देने वाली ग्रपनी भूल बड़ी खली श्रौर वह पश्चाताप करने लगा। इसी प्रकार हीरामन तोते की मृत्यु से राजा रत्नसेन दुखी हुआ। वह हीरामन तोता जब बोलता था तो उसके बोलों से ग्रमृत-वर्षा होती थी। वह तोता पंडित था ग्रौर दुख को दूर करने वाला, बेगुनाह था। ग्रतः ऐसे पंडित तोते से कोई घोखा सम्भव नहीं था। पंड़ित के मुँह में जीभ सीधी होती है, वह सत्य ग्रौर स्पष्ट कहती है। ग्रतः पंडित से कभी तथ्यहीन त्रसत्य बात नहीं कही जाती । पंड़ित सद्मित देकर पृण्य के मार्ग पर अग्रसर करता है। जो बूरे मार्ग पर चलता होता है, वह पंडित को अच्छा नहीं लगता। पंडित योग्यता की दीप्ति मुख पर लिये होता है, ग्रतः उसका चेहरा लाल होता है। किन्तु हत्यारे को उसके मुख पर ख़ृन लगा दाखता है। रत्नसेन कहता है कि हे नागमती ! मेरे प्राण रखने के लिए

(या मेरे प्राणस्वरूप) तोते को लाम्रो ग्रन्यथा तुम भी तोते के साथ ही सती हो जाम्रो । ग्राशय यह है कि मैं ग्रौर तोता एक प्राण हैं । ग्रतः मैं भी जीवित नहीं रहँगा तो तुम्हें भी सती होना होगा ।

हे नागमती ! तुम यह मत सोचो कि श्रवगुन करके या तोते को मारकर तुम राजमहल में सुख से रहोगी। किस नारी को पति की श्राज्ञा का उल्लंघन करके हानि नहीं होती ?

विशेष—जायसी ने यहाँ पंडित की महत्ता का अत्यन्त उत्कृष्ट वर्णन किया है। इस प्रसंग से यह सिद्ध होता है कि उन्हें भारतीय मान्यताओं पर पूर्ण आस्था थी; यद्यपि उन पर सूफी किव होने का तथाकथित विद्वान आक्षेप, पद्मावत के विवेचन में, लगाते हैं। पर यह न्यायोचित नहीं कहा जायगा।

शब्दार्थ — अन्नित = अ्रमृत । निरदोषा = निर्दोप । हुते = से । केरि = की । सूधी = सीधी । निबूधी = व्यर्थ की । सुमित = अ्रच्छी बुद्धि । देइ = देता है । भावा = अ्रच्छा लगना । राते = लाल । सरेषा = कुशल । रुहिर = रुधिर, खून । परान = प्राण । आ्राएसु = आजा । कंत = पित । काकर = किसका । अकाज = बुरा ।

(58)

चांद जैस धनि उजिग्रर म्रही। भा पिउ रोस गहन म्रस गही।।
परम सोहाग निबाहि न पारी। भा दोहाग सेवाँ जब हारी।।
एतिनक दोस बिरचि पिउ रूठा। जो पिउ ग्रापन कहै सो भूठा।।
असे गरब न भूले नोई। जैहि डर बहुत पिम्रारी सोई।।
रानी म्राइ धाइ के पासाँ। सुम्रा भुम्ना सेवर के म्रासाँ।।
परा प्रीति कंचन महँ सीसा। विथरि न मिले, स्याम पै दीसा।।
कहाँ सोनार पास जेहि जाऊँ। देइ सोहाग करे एक ठाऊँ॥

में प्रिय प्रीति भरोसे गरब कीन्ह जिन्न माँह। तेहि रिसि हों परहेलिऊँ निगड़ रोस किअ नाँह।। ८६।।

भावार्थ—प्रस्तुत छन्द में किववर जायसी ने बड़ी काव्य निपृणता से भारतीय नारियोचित पत्नित्व भाव की रूपक-सालंकारिक व्याख्या की है। बिना पति के नारी का उद्धार नहीं है। नागमती अपनी करनी पर पछता रही है—

नागमती चाँद के समान उज्ज्वल थी किंतु पति रत्नसेन के कोध करने पर मानो उसे ग्रहण लग गया हो—वह मिलन हो गई। (उपमा एवं उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।)वह क्षुद्र नारी ग्रपने परम सौभाग्य एवं सुहाग का महत्व स्थिर न रख सकी, उसे निभा न सकी। ज्योंही वह ग्रपने कर्तव्य से विमुख हुई कि उसे दुर्भाग्य से मिलना पड़ा। उसने विचार किया कि इस जरा-सी बात या कसूर के लिए पित नाराज हो गया। ग्रतः जो पित को ग्रपना माने, वह उसकी मिथ्या विडम्बना है। कविवर जायसी कहते हैं कि नागमती जैसे मिथ्या ग्रभिमान पर कोई ग्रन्य पत्नी न भरमाए। जिस नारी को पित का भय रहता है,

वस्तुत: वही ग्रपने पति की प्यारी होती है। रानी नागमती शीघ्र उसी कृटिल धाय के पास इस प्रकार ग्राई जैसे तोता सेमर के भूए पर फल की ग्राशा से ग्राता है। (उपमा ग्रलंकार है) लगा, जैसे प्रेमरूपी स्वर्ण में सीसा पड़ गया है; जिससे स्वर्ण का रँग अपना अलग स्पष्ट नहीं रहा, वह काला दीखने लगा। (रूपक ग्रलंकार है) नागमती ऐसी दशा में सोचती है, ग्रब मैं किस सुनार के पास जाऊँ जो मेरे प्रेम के ग्रशुद्ध स्वर्ण को सुहाग के सुहागे से शुद्ध कर दे, मुभे मेरे प्रियतम से पुनः प्यार से मिला दे? (यहाँ 'सुहाग' क्लेष है) तात्पर्य यह है कि नागमती सोचती है कि ग्रब उसका खण्डित सुहाग किस प्रकार से वापस मिले?

नागमती सोचती हुई पश्चात्ताप करती है कि मैंने भ्रपने पति के भरोसे पर मन में घमण्ड किया ग्रतः तोते की उपेक्षा की । किन्तु ग्रब मेरे पति ने ही तदर्थ मुक्ते ग्रपने ग्रत्य-धिक कोध से तिरस्कृत किया है। मैं उसी के समक्ष अपराधिन हूँ।

शब्दार्थ—जैस = जैसी । धनि = स्त्री, यहाँ नागमती के लिए प्रयुक्त है । उजि-यर = उज्ज्वल । ग्रही = थी । भा = होना । रोस = क्रोध । गहन = ग्रहण । गही = ग्रसित हुई । सोहाग = सौभाग्य । निवाहि = निर्वाह । पारी = सकी । दोहाग = दुर्भाग्य । एतनिक = इतने से । दोस = कमूर । बिरचि = करके । पिउ = प्रियतम । पिउ = प्रिय-तम । कंचन = स्वर्ण । बिथरि = ग्रलग । स्याम = काला । दीसा = दीखता है । सोहाग = = सुहागा, वह पदार्थ जिससे श्रशुद्ध सोना शुद्ध बन जाता है । गरब = घमंड । रिस = गुस्सा । निगड् = अत्यधिक ।

(६०)
क्रिजेवतर घाइ तब दीन्ह रिसाई। रिसि ग्रापुहि बुधि ग्रौर्राह खाई।।
में जो कहा रिसि करहुन बाला। को न गएउ एहि रिसि कर घाला।।
तू रिसि भरी न देखेंसि ग्रागू। रिसि महँ काकर भएउ सोहागू॥
विरस बिरोध रिसिहि पै होई। जिल्ला सार्च के जेहि की रिसी मरिए रस जीजें। सो रस तिज रिसि कबहुँ न कीजे।। जेहि रिसि तेहि रस जोग न जाई। बिनु रस हरदि होइपिम्रराई।। कंत सोहाग कि पाइम्र साँघा। पार्व सोइ जो म्रोहि चित बाँघा।। रहै जो पिय के ग्राएस भी बरते होइ खीन। सोइ चाँद ग्रस निरमरि जरम न होइ मलीन ॥६०॥

भावार्थ-कविवर जांयसी प्रस्तृत छन्द में घाय का कथन प्रकट करते हए लिखते हैं :---

तब धाय ने कोधित होकर उत्तर दिया कि हे रानी, कोध ग्रपने को ग्रौर बुद्धि दूसरे को खाती है । मैंने तो पूर्व ही कहा था कि हे बाला, गुस्सा न करो । इस कोघ से कौन नहीं मिटा ? पर तू कोध से भरी हुई त्रग्रिम ग्रनर्थ को न देख सकी । भला कोध में किसका सौभाग्य सुरक्षित रहता है ? कोध में तो मनमुटाव एवं विरोध ही होता है। यदि किसी ने कोध रूपी शत्रु को मार दिया तो वह किसी के द्वारा नहीं मारा जाता, वह जीता रहता है। जिस प्रेमी के कोध से मरना एवं प्रेम-रस से जीना होता है, उस प्रेमी के प्रेम-रस को छोड़कर उसपर कभी कोध न करना चाहिये। कोध में प्रेम-रस की रक्षा नहीं की जा सकती और उस अवस्था में बिना प्रेम के हल्दी के जैसा पीलापन छा जाता है। आशय यह है कि प्रेम के अभाव में जीवन नीरस या मुर्दा हो जाता है। कहीं पित का प्रेम या सुहाग केवल इच्छामात्र से साधा जाता है? नहीं, वह तो वही पा सकती है जिसका हृदय पित के प्रेम-सूत्र से बँधा है।

जो नारी पित की स्राज्ञा मानती है स्रौर उससे नम्रता का व्यवहार करती है वहीं चाँद जैसी जीवन भर निर्मल बनी रहती है। पित-सुख के लिए वह जीवन में कभी स्वयं सुखी नहीं रहती, उसकी प्रेम-सेवा में क्षीण बनी रहती है।

विशेष—पित परायणता का सुन्दर लोकपक्ष यहाँ जायसी ने प्रस्तुत किय। है। भारतीय नारी का उद्धार पित परायण होने में ही है—ऐसा शास्त्रों में भी कहा है।

शब्दार्थ—उतर = उत्तर । रिसि = क्रोध । घाला = मारा । स्रागू = भविष्य । काकर = किसका । बिरस = नीरस या मनमुटाव । रस = प्रेम । जीजै — जीते हैं । तिज = छोड़कर । जोगै = बचाना, रक्षा । हरिद = हल्दी । पियराई = पीला होना । स्राएसु = स्राज्ञा । बरतै = व्यवहार करे । खीन = क्षीण । निरमर = निर्मल । जरम = जन्म । मलीन = दुखी ।

(\$3)

जुआ हारि समुक्ती मन रानी। सुआ दीन्ह राजा कहँ आनी।। सान मते हौं गरब जो कीन्हा। कंत तुम्हारा मरम में लीन्हा।। सेवा करें जो बरही मासा। एतिनक श्रीगुन करहु बिनासा।। जो तुम्ह देइ नाइ के गीवाँ। छाँड़हु नींह बिनु मारें जीवाँ।। मिलतिह महँ जनु श्रहहु निनारे। तुम्ह सौं ग्रहै श्रदेस पिश्रारे।। में जाना तुम मोहीं माहाँ। देखौं ताकि तौ हहु सब पाहाँ।। का रानी का चेरी कोई। जा कहँ मया करहु भित सोई।।

तुम्ह सों कोइ न जीता हारे वररुचि भोज। पहिले क्रापु जो खोवैं करें तुम्हारा खोज॥६१॥

भावार्थ—प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी नागमती माया एवं रत्नसेन जीव का मिथ्या कथित सम्बन्ध व्यंजित कर रहे हैं :—-

रानी मन में जान गई कि वह अपने छल-छिद्र का दाँव हार गई है। अन्ततः उसने तोते को लाकर राजा को दे दिया और विनय की कि वह अपने घमंड के वशीभूत होकर ऐसा कर गुजरी और हे पित, मैंने तो तुम्हारा प्रेम का रहस्य समभने के लिए ऐसा किया था, कि तुम्हें मेरा कितना प्रेम है? जो व्यक्ति तुम्हारी सदा, बारह महीने सेवा करता है, मैंने जान लिया कि तुम उसे जरा से अपराध पर नष्ट कर सकते हो। जो अपनी गरदन तुम्हारे आगे भुका रखता है तुम उस प्राणी को भी बिना मारे छोड़ नहीं सकते। तुम मिलते हुए भी मानो विलग हो। हे प्रिय, तुम्हें मेरा प्रणाम है। मैं तो समभती थी कि तुम मेरे ही भीतर हो, किन्तु जब गहराई से भाँककर मैंने देखा तो पाया कि तुम मुभमें या मेरे ही नहीं सबमें या सबके हो। आशय यहाँ समासोक्ति से यह है कि रत्नसेन आध्यात्मिक रूप से जीव बनकर सब में व्याप्त हैं। वह ब्रह्म का ही अंश है। पर माया मिथ्या है और नागमती उसी का रूप है। नागमती कहती है, यहाँ कोई क्या रानी है और क्या दासी है? जिस पर आपकी कृपा हो जाय बस वही अच्छी है।

त्रन्त में माया रूपी नागमती कहती है, हे राजा रूपी जीव ! तुम्हारे स्वरूप से कौन जीता है, कोई नहीं ! भोज श्रौर वररुचि विद्वान भी तुम्हारे को सभभने में श्रसमर्थ हैं। जो स्वयं को पहले मिटा दे वही तुम्हारी थाह पा सकता है। (ग्राशय है श्रहंभाव मिटाने से)

शब्दार्थ—मान = घमंड । मते = बुद्धि, पर यहाँ वशीभूत होने के ग्रर्थ है । गरब = गर्व । कंत = पित । मरम = रहस्य या भेद । एतिनक = इतना सा । नाइके = भुककर । गीवाँ = गर्दन । ग्रहहु = हो । निनारे = निलग । ग्रहै = है । ग्रदेस = प्रणाम । माँहाँ = में । मोही = मुभमें । तािक = भाँककर । हहु = हो पाहाँ = पास । भया = कृपा । वरस्चि = भोज के दरवार के एक विद्वान का नाम ।

९--राजा-सुआ-संवाद-खाड

राजें कहा सत्त कह सुग्ना। विनु सत कस जस सेंवर भुग्ना।।
होइ मुख रात सत्त की बाता। जहाँ सत्त तहें घरम सेंघाता।।
बाँघी सिस्टि ग्रहै सत केरी। लिखमी ग्राहि सत्त की चेरी।।
सत्त जहाँ साहस सिधि पावा। जौ सतवादी पुरुष कहावा।।
सत कहें सती सेंवारें सरा। लागि लाइ चहुँ दिसि सत जरा॥
दुइ जग तरा सत्त जेई राखा। ग्रौ पिग्रार देग्रहि सत भाखा॥
सो सत छाँड़ि जो घरम बिनास। का मित हिएँ की न्ह सत नासा॥

तुम्ह समान औ पंडित ग्रसत न भाखहु काउ । सत्त कहहु सो मोसों दहु काकर अनियाउ ॥६२॥

भावार्थ —प्रस्तुत छन्द में किववर जायसी रत्नसेन की सत्यिप्रियता प्रकट करते हुए तोते से सत्य घटना का प्रकाशन करने का श्राग्रह राजा के मुख से कराते हैं :—
राजा ने कहा कि हे तोते, सत्य कहना कि क्या बात है ? बिना सत्य के मनुष्य का

मूल्य इसी प्रकार व्यर्थ एवं स्राडम्बरपूर्ण है जैसे कि सेमर का फल देखने में स्राकर्पक होता है पर उसमें रूई मात्र भरी होती है। वह फल और स्वाद से हीन होता है। सत्य का वोल मुख पर उज्ज्वल स्राभासित हो जाता है। जहाँ सत्य है वहीं धर्म साथ होता है। सारी सृष्टि सत्य पर स्राधारित है। लक्ष्मी भी सत्य की ही अनुचरी है। जहाँ पर सत्य है वहीं साहस स्रौर सिद्धियाँ निवास करती हैं। जो सत्य बोलने वाला है; वहीं सत्यवादी महापुरुष कहाता है। सत्य की प्रतिष्ठा के लिए ही साध्वी नारी चिता जलाती है स्रौर चारों स्रोर से स्राग लगाकर वह सत्य के हित ही जल मरती है। जो सत्य की स्रान पर रहता है उसका उद्धार दोनों लोक में निश्चित होता है। सत्यवादी मनुष्य ईश्वर को भी प्यारा होता है। ऐसे महान सत्य को छोड़कर जो धर्म भ्रष्ट होता है उसके पास बुद्धि कहाँ? स्राशय यह है कि जिसने सत्य का नाश कर दिया वह स्वयं विनाश को प्राप्त हो जाता है।

हे तोते, तुम तो चतुर श्रौर पंडित हो। किसीसे श्रसत्य नहीं बोल सकते। श्रतः मुभसे सत्य-सत्य कहो कि श्राखिर किसका कसूर या श्रन्याय है ?

शब्दार्थ — भुग्रा = सेंमर का फल। रात = दीप्तिमय से ग्राशय है। संघाता = साथ। सिस्टि — सृष्टि। ग्रहै = है। केरी = की। लिखमी — लक्ष्मी। ग्राहि = भी। चेरी = ग्रनुचरी।सिध — सिद्धि।सरा — चिता।लाइ = लगाकर।तरा = उद्धारहुग्रा। दुइ — दोनों। भाखा — बोल। बिनासा = नष्ट। ग्रसत = भूठ। काकर = किसका। ग्रिनियाउ — कसूर या ग्रन्याय।

(\(\xi \)

सत्त कहत राजा जिउ जाऊ। पे मुख प्रसत न भाखों काऊ।।
हों सत ले निसरा एहि पतें। सिंघल दीप राज घर हतें।।
पदुमावित राजा के बारी। पदुम गन्ध सिंस विधि औतारी।।
सिंस मुख अंग मलेंगिरि रानी। कनक सुगन्ध दुआदस बानी।।
होंह जो पदुमिनि सिंघल माहां। सुगंध सुरूप सो ओहि की छाहां।।
होरामिन हों तेहि क परेवा। कंठा फूट करत तेहि सेवा।।
औ पाएउँ मानुस के भाखा। नाहित कहां मूठि भरि पांखा।।
जौ लहि जिऔं रात दिन सुमिरों मरों तो ओहि ले नाउँ।

मुख राता तन हरिश्चर कीन्हे श्रोहूँ जगत ले जाउँ।। ६३।। भावार्थ—कविवर जायसी राजा रत्नसेन के सत्य बात बतलाने के उत्तर में तोते का दिया गया प्रण-परिचय प्रकट करते हुए लिखते हैं:—

तोते ने उत्तर दिया कि हे राजा ! सत्य कहने से चाहे प्राण चले जाते हों, तदिष मैं अपने मुख से असत्य नहीं कहूँगा । मैं सत्य का विश्वास लेकर ही सिंहल द्वीप के राजघराने में यद्यपि था किन्तु निकलकर इस मार्ग पर आ गया हूँ। सिंहल के राजा की कन्या पद्मावती है जिसके शरीर से कमल की सुगंध आती है और मानो ब्रह्मा ने उसके रूप में, चन्द्रमा का अवतार ही पृथ्वी पर अवतरित किया है । उसका मुख चाँद सदूश एवं शरीर के अंगों की

ग घ मलय गिरि चन्दन के समान है। (यहाँ रूपक, उपमा अलंकार है) उसका शरीर सुगंधित बारहबानी स्वर्ण के समान स्वरूपवान है। (उपमा) सिंहलढ़ीप में जो अन्य पिंद्यानी नारियाँ हैं वे सारी उसकी रूप-छिंदि-गंध की छाया के समान हैं। मैं हीरामन नामक उसी सुन्दरी पद्मावती का पक्षी हूँ। जबसे मेरी कंठी फूटी है या मैं सेवा करने योग्य हुआ हूँ तभी से मैंने उसकी सेवा की है; और मैं मनुष्य की बोली बोलता हूँ। यह सब उसी की महत्ता का फल है कि जो मैं ऐसा विलक्षण-सा पक्षी बना हूँ। अन्यथा मैं भी दूसरे सामान्य पिक्षयों की तरह मुद्री भर पंखों का ढाँचा ही तो हँ! उसके अभाव में मेरा महत्व कहाँ?

जब तक जीवित रहूँगा रात दिन पद्मावती का नाम लूँगा और मरने पर भी उसका ही नाम रटूँगा। अपने मुख को लाल और शरीर को हरा लेकर मैं परलोक को भी ऐसे ही जाऊँगा या जाना चाहूँगा।

विशेष—ग्रत्यन्त व्यंजना से तोते ने पद्मावती के रूप-गुण एवं सौंन्दर्य का प्रभाव प्रकट किया है। साथ ही ग्रन्तिम पंक्तियों में तोते के परलोक में जाने वाली परिकल्पना बड़ी ही हृदयस्पर्शी वन सकी है। कितना उर्ध्व स्नेह कि पद्मावती के लिये वह उसी स्थूल को परलोक मिलन में भी रखना चाहता है, ताकि रानी को उससे सुख हो।

शब्दार्थ—िनसरा—िनकला। पतें —िवश्वास। हौं — मैं। तेहिक — उसीका। परेवा — पक्षी। कंठाफूट — कंठा निकलते ही या सयानेपन से ही। तेहि — उसकी। भाखा — बोली। पाँखा — पंख। राता — लाल। हरिउर — हरा, सुर्खरू। ग्रोहूँ — उस। नाउँ — नाम।

(88)

हीरामिन जो कँवल बलाना। सुनि राजा होइ भँवर भुलाना॥
भ्रागें म्राउ पंलि उजिम्रारे। कहिह सो दीप पतंग के मारे॥
रहा जो कनक सुवासित ठाऊँ। कस न होइ हीरामन नाऊँ॥
को राजा कस दीप उतंगू। जेहि रे सुनत मन भएउ पतंगू॥
सुनि सो समुंद चलु भे किलकिला। कँवलिह चहाँ भँवर होइ मिला॥
कह सुगन्घ घनि कसि निरमरी। म्रा म्रलि सँग कि म्रबहि करी॥
भ्रौ कहु तहाँ जो पदुमिन लोनी। घर घर सबके होइ जिस होनी॥

सर्वे बलान तहाँ कर कहत सो मोसों ग्राउ। चहौं दीप वह देला सुनत उठा तस चाउ।। ६४॥

भावार्थ —कविवर जायसी यहाँ राजा रत्नसेन की, सुन्दरी पद्मावती से मिलने की उत्सुकता प्रकट हुए लिखते हैं:—

हीरामन तोते ने ज्यों ही पद्मावती रूपी कमल का वर्णन किया कि उसे सुनकर और उस पर मोहित होकर राजा भॅवर या पागल-सा हो गया और ग्रपनी सारी सुधि-बुधि खो बैठा। राजा ने कहा कि हे उज्ज्वल पंख वाले पक्षी ! मेरे सामने ग्राग्रो। तुम उस द्वीप रूपी दीपक का वर्णन करने हो जिसके लिये मेरा उर पतंग के समान वेचैन हो गया है; जलने मरने को है। हे तोते ! तू तो उस स्वर्ण-सुगन्धमयस्थान पर रहा है, ग्रतः तेरा नाम हीरामन भला क्यों न हो ! मुक्ते बता कि वहाँ का महीप कौन है ? वहाँ का कैमा ऊँचा द्वीप है, जिसके सुनने मात्र से मेरा मन पतंगे की भाँति हो गया है ? उस सौन्दर्य के सागर को ग्रर्थात् 'पद्मावती' सुनते ही मेरे नेत्र किलकिला पक्षी बन गए हैं। में म्रमर बनकर चाहता हूँ कि उस कमल (पद्मावती) के ऊपर मॅडराता रहूँ या उसमे मिलूँ। बता, वह सौरभमई नारी पद्मावती कितनी उज्ज्वल है ?वह किसी भौरे रूपी प्रेमी से ग्रव तक मिली है कि नहीं,—या ग्रव तक ग्रविकसित कली ही है ? ग्रौर भी वहाँ की ग्रन्य सुन्दरी पद्मिनी नारियों का वर्णन कर। उनके घर-घर में कैसा व्यवहार चलता है, यह भी बता।

हे तोते ! तू वहाँ का सब कुछ मुफ्तसे वर्णन कर । मैं उस द्वीप को देखना चाहता हूँ, तेरी बात सुनकर ऐसी इच्छा-उमंग मेरे मन में उठ रही है ।

विशेष—ग्रदृष्य या ईश्वरके प्रेम की तीव्रता यहाँ व्यंजित है। यह रहस्यवाद की प्रथम स्थिति है—जिज्ञासा! 'रूपक' ग्रतंकार की इस छन्द में बड़ी स्वाभाविक छटा है।

शब्दार्थ—पतंग=परवाना । कनक = सोना । सुवासित = सुगंधित । नाऊँ = नाम । उतंगू = ऊंचा । किलकिला = एक जलपक्षी । चस = चक्षु या नेत्र । धिन = नारी । निरमरी = निर्मल । ग्रलि = भौंरा । करी = कली, यहाँ ग्रक्षत वाला का ग्रर्थ है । लोनी = सुन्दरी । चाव = इच्छा ।

(8岁)

का राजा हों बरनों तासू। सिंघल दीप म्राहि किबलासू॥ जो गा तहाँ भुलाने उसोई। ये युग बीत न बहुरा कोई॥ घर घर पदुमिनि छितिसौ जाती। सदा बसंत देवस भ्रौ राती॥ जेहि जेहि बरन फूल फुलवारी। तेहि तेहि बरन सुगंध सो नारी॥ गंध्रपसेन तहाँ बड़ राजा। म्रछिरन्ह माहँ इन्द्र विधि साजा॥ सो पदुमावित ताकिर बारी। ग्रौ सब दीप माहि उजिम्रारी॥ चहुँ खंड के बर जो भ्रोनाहीं। गरबन्ह राजा बोलै नाहीं॥ उम्रत सूर जस देखिम्र चाँद छपै तेहि धूप। भ्रौत सब जाहिं छपि पदुमावित के रूप॥ ६४॥

भावार्थ—कविवर जायसी तोते के मुख से सिंहलदीप एवं पद्मावती का दिब्य, अलौकिक सौदर्याकर्पण प्रकट करते हुए लिखते हैं—

तोता बोला कि हे राजा ! मैं वहाँ का क्या वर्णन करूँ ? सिंहलद्वीप तो स्वर्ग के सदृश सुन्दर है। (उपमा अलंकार है) वहाँ जो भी जाता है यहाँ की सुधि-बुधि भूल जाता है। व्यंजना परलोक की है कि जहाँ पिद्मिनी रूपी ईश्वर रहता है वहाँ रूह या आतमा जाकर इस लोक का ध्यान नहीं रखती। पुनर्जन्म की बात वहाँ, मुसलमानी अकीदे (विश्वास) के अनुसार, नहीं है। वहाँ जानेवाला युगों के बीत जाने पर भी यहाँ नहीं लौटा। वहाँ छनीमों या सभी जाति की स्त्रियाँ वर-घर में पिद्मिनी ही हैं। वहाँ दिन-रात

. सदा बहार या वसंत की छटा विद्यमान रहनी है। फुलवारी में जितने वर्ण-रूप-गंध के फूल होते हैं उतने ही रूप-वर्ण-गंध की वैसी ही वहाँ की स्त्रियाँ हैं। वहाँ का महान महीप गंधवंसेन है। उसका साज-स्वरूप ब्रह्मा निर्मित अप्सराओं के बीच में इन्द्र सदृश है। वह सुन्दरी पद्मावती उसकी कन्या है। वह सारे सिंहलद्वीप की प्रकाशिकरण है। उससे विवाह करने के लिए चारों खण्डों के विनत वर आते हैं किन्तु वह अभिमानी उसका पिता या राजा किसी में बात तक नहीं करता।

हे राजा! सब देशों के राजकुमार पद्मावती के रूप-म्रालोक के सामने इस भाँति क्षीण पड़ जाते हैं जैसे सूर्योदय को देखते ही उसकी धूप के कारण, चांद की प्रभा क्षीण पड़ जाती है; ग्रथवा छिप जाती है। या यह कि पद्मावती का सौन्दर्य उगते सूर्य के प्रकाश की भाँति महत्तम है ग्रौर सब परियाँ पद्मावती के सौंदर्य के ग्रागे तुच्छ हैं! (उपमा म्रलंकार है।)

विशेष—राम का ऐसा सौन्दर्य-चित्रण तुलसी ने 'मानस' में भी किया है। देखें बालकांड।

शब्दार्थ—ग्राहि—है। कविलासू—स्वर्ग। गा—गया। तहाँ —वहाँ। भुलानेउ सोई —ग्रपनाध्यान भी न रहना। गें —गए। जुग —युग। बहुरा —लाँटता। छितसौ — छत्तीसों। देवस —दिन। राती — रात। वरन — रंग या वर्ण। श्रछिरन्ह —श्रप्सराग्रों। माँह — में या बीच में। ग्रोनाहों — विनत। उग्रत — उदय होना। सूर —सूर्य। छिप — छिप जाना या क्षीण पड़ जाना। तेहि — उसकी।

(88)

सुनि रिब नाउँ रतन भा राता । पंडित फेरि इहै कहु बाता ॥
तुईँ सुरंग मूरित वह कही । चित महँ लागि चित्र होइ रही ॥
जनु होई सुरुज स्नाइ मन बसी । सब घटि पूरि हिएँ परगसी ॥
स्नब हों सुरुज चाँद वह छाया। जल बिनु मीन रकत बिनु काया॥
किरिनि करा भा पेम अँकूरू। जों सिस सरग मिलों होइ सूरू॥
सहसहुँ कराँ रूप मन भूला। जहँ जहँ दिस्ट कँबल जनु फूला॥
तहाँ भँबर जेउँ कँवला गंथी। भै सिस राहु केरि रिनि बंधी॥

तीनि लोक चौदह खंड सबै परे मोडि सूभि। पेम छाड़ि कछु घ्रोरू न लौना जो देखों मन बूभि ॥६६॥

भावार्य — प्रस्तुत छन्द में किववर जायसी रत्नसेन के मानस प्रेम की व्यापक स्थिति का चित्रण सूर्य, चाँद कमल आदि प्राकृतिक उपकरणों के माध्यम मे प्रकट कर रहे हैं। उपमा एवं रूपक अलंकारों के द्वारा वह एकान्त प्रेम की व्यंजना करते हुए लिखते हैं—

सूर्य सदृश पद्मावती का नाम सुनकर रत्न सदृश रत्नसेन अत्यन्त आह्नादित हो उठा । उसने कहा कि हे तोते ! फिर पद्मावती के रूप सौन्दर्भवी चर्चा कर । तूने उस सुन्दर सुरंगोंवाली पद्मावती की चर्चा क्या की कि मेरे उर में वह चित्र बनकर समा गई है, या लिपट गई हैं। ऐसा लगता है मानो वह सूर्य की दिव्यता बनकर मेरे मन में रम गई है। मेरा मानस उसकी दिव्यता मे परिपूर्ण हो उठा है—प्रकाशित हो गया है! अब में सूर्य एवं वह चाँद की छाया जैसी—इस प्रकार हम दोनों एक दूसरे के अभिन्न सम्बन्ध में बँध चुके हैं। तात्पर्य यह है कि जैसे चाँद-सूर्य एक ही ग्राकाश से सम्बन्धित हैं, अज्ञात, अनिकट होकर भी एक हैं; इसी प्रकार पद्मावती का एवं मेरा रूप एक ही हो गया है। जिस प्रकार जल के बिना मछली और खून के बिना काया का कोई महत्व नहीं इसी प्रकार में पद्मावती के बिना नहीं रह सकता। अब मेरे मन में उसके प्रेम का अंकुर किरणों की कला के रूप में प्रस्फुटित हो गया है। यदि पद्मावती अम्बर का चाँद है तो मैं सूर्य बनकर उससे मिलूँगा। उसकी शीतल सहन्नों किरणों जैसी सुन्दरता पर मेरा मन प्रेमी बनकर भुलावे में पड़ गया है। जहाँ-जहां दृष्टि जाती है मानो पद्मावती का प्रस्फुटित रूप-कमल ही दृष्टिगत होता है। भंवरा वही तो जाता है जहाँ कमल की सुगन्ध होती है! अब तो चाँद राहु के ऋण में बन्दी हो गया है! कहने का तात्पर्य यह है कि प्रेम का मंस्कारिक ऋण अब चुकता करना होगा। मेरा और उसका प्रेम होकर ही रहेगा।

हे तोते, तीनों लोक एवं चौदहों भुवनों में मुक्ते ऐसा ही प्रतीत होता है कि प्रेम को छोड़कर ग्रौर कुछ सुन्दर नही है। इस वात को मैंने मन में खूब समक्त-बूक्त लिया है।

विशेष—इस छन्द में जायसी ने चाँद और सूर्य का जो प्रेम-सम्बन्ध जोड़ा है वह यद्यपि कुछ संगत-सा प्रतीत नहीं होता, किन्तु इन दोनों की पारस्परिक जोड़ी तो शाश्वत है; और जायसी भी, जीव रूपी रत्नसेन एवं पद्मावती रूपी परमात्मा का कुछ इसी प्रकार से शाश्वत प्रेम-सम्बन्ध प्रकट किया चाहते हैं। चन्द्र की राहू-ऋण में बँध जाने वाली उक्ति की सार्थकता साफ़ नहीं है। व्यंजना यही है कि प्रेम भी एक ऋण है जो दिया ही जाता है:—

प्रसाद कहते हैं :---

"पागल वह मिलता है कब, उसको तो देते ही हैं सब, फिर क्यों तू उठता है पुकार, मुभको न मिला रे कभी प्यार!"

शब्दार्थ—रिव=सूर्य । रात=ग्राल्हादित, ग्रनुरक्त । सुरंग=ग्रच्छे वर्ण वाली । परगसी=प्रकाशित हुई । किरन=किरण । करा=कला । लोना=सुन्दर । पेम=प्रेम । बूभ=सोच समभ ।

(63)

पेम सुनत मन भूलु न राजा। कठिन पेम सिर देइ तौ छाजा।। पेम फाँद जो परा न छूटा। जीउ दीन्ह बहु फाँद न टूटा।। गिरगिट छंद घरै दुख तेता। खिन खिन रात पीत खिन सेता।। जानि पुछारि जो भै बनवासी। रोवँ रोवँ परै फाँद नगवासी।।
पाँखन्ह फिरि फिरि परा सो फाँद् । उड़ि न सकै श्रव्भी भा बाँद् ।।
मुयों मुयों श्रहनिसि चिललाई। श्रिह रोस नागन्ह धरि खाई।।
पाँडु क सुआ कंठ ओहि चीन्हा। जेहि गियँ परा चाह जिउ दीन्हा।।
तीतर गियँ जो फाँद है नितिह पुकार दोख।
सकति हँकारि फाँद गियँ मेलै कब मारे होइ मोख।। ६७।।

भावार्थ — किववर जायसी हीरामन तोते के मुख से प्रेम की चरम स्थिति का वर्णन करा रहे हैं। प्रेम की यह स्थिति मुसलमानी ढंग की है जिसमें किचित वीभत्स रस का भी भाव व्यक्त होता है। यह भारतीय प्रेम पद्धित के ग्रनुकूल नहीं। यहाँ का प्रेम तो ग्रपनी वेदना में मौन है:—

तोते ने रत्नमेन से कहा कि हे राजा ! प्रेम का चित्रण सुनने से ही मन को भुलावे में न डालो । प्रेम का सौदा महँगा होता है। जो सिर देता है, प्रेम उसीके लिये शोभायमान होता है। प्रेम के फन्दे में कोई एक वार फँसा हुआ फिर कभी मुबत नहीं होता। जीवन देकर भी प्रेम का यह फन्दा नहीं टूट पाता। उदाहरण के लिए, गिरगिट भी प्रेम के रूप पर रीभा होगा तभी तो वह उसका दुख लिये है कि पल-पल में लाल, पीला और श्वेत रंग बदलता है। प्रेम के कारण ही मोर बनवासी हो गया और उसके श्रंग की लकीरें, प्रेम के नागपाश के फन्दे हैं—वह प्रेम की चोट को प्रकट करते हैं। विवशतः मोर अपने पंखों से अधिक न उड़ सकने के कारण फिर-फिर फुदककर उसी फन्दे में पड़ जाना है। वह प्रेम के फन्दे को तोड़कर उड़ नहीं सकता और बन्दी बना रहता है। वह प्रेम के नागपाश के दर्द में 'मुयो मुयो' की आवाज में दिन-रात कराहता रहता है और उसी के कोध के कारण वह मानो नागों को पकड़-पकड़कर खा जाता है। पंडुक श्रोर तोते के गले में भी वही प्रेम के फन्दों के निशान (कंठे) होते हैं। जायसी कहने हैं कि जिसके गले में यह प्रेम का फन्दा पड़ गया वही जान दे देना चाहता है।

तीतर के गले में भी प्रेम का फन्दा होता है, स्रत. दुख में वह नित्य हुमक-हुमक कर चीख़ता है स्रौर व्याध के द्वारा हना जाता है। हीरामन तोता राजा रत्नसेन से कहता है; हे राजा ! क्या तुभ्रमें इतनी सामर्थ्य है कि जिस प्रेम के फन्दे को तू अपनी गरदन में डालने के लिये पुकार रहा है उसका दुख भेल ले ? कौन जाने, यह फन्दा कव मार दे स्रौर कब इससे मुक्ति मिले !

शब्दार्थ—पेम = प्रेम । छाजा = शोभनीय । फाँद = फन्दा । जीउ = जीव । छन्द = रूप । खिन = पल । पीत = पीला । रात = लाल । मेत = सफेद । पुछारि = पूछ वाला अर्थात् मोर । नगवामी = नागपाशिक । पाँवन्ह = पंत्रों से । मुयो मुयो = मोर के वोलने का स्वर । अहिनिस = दिन-रात । अहि = उसी । रोस = क्रोध । पाँडुक = एक पक्षी । चीन्हा = निशान । गियँ = गरदन । सकित = शिक्त या सामर्थ्य । हॅकारि = पुकार । मोख = मोक्ष या मुक्ति ।

(85)

राजें लीन्ह ऊभ भरि साँसा। ग्रैस बोल जिन बोलु निरासा।।
भलें हिं पेम है कि इन दुहेला। दुइ जग तरा पेम जे इँ खेला।।
दुख भीतर जो पेम मधु राखा। गंजन मरन सहै सो चाखा।।
जे इँ निंह सीस पेम पँथ लावा। सो प्रिथिमी मह काहे को ग्रावा।।
ग्रब में पेम पंथ सिर मेला। पाँव न टेलु राखु कै चेला।।
पेम बार सो कहै जो देखा। जे इँ न देख का जान बिसेखा।।
तब लिग दुख प्रीतम निंह भेंटा। जब भेंटा जरमन्ह दुख मेटा।।

जिस ग्रनूप तुइँ देखी नख सिख बरिन सिगार। है मोहि ग्रास मिलन कै जो मरवै करतार॥६८॥।

भावार्थ—कविवर जायसी प्रस्तुत छन्द में रत्नमेन के मुख से प्रेम की महानता का चित्रण कराते हुए लिखते हैं :—

राजा ने दीर्घ निश्वास लेकर कहा कि हे तोते ! इस प्रकार के निराशाजनक बोल न बोलो । भले ही प्रेम एक दूभर कीड़ा हो किन्तु प्रेम करने वाला या प्रेम का खेल खेलने वाला खिलाड़ी इहिलोक एवं परलोक दोनों से तर जाता है । दुख के भीतर जो प्रेम का मधु मुरक्षित है उसे वही चाल सकता है जो मृत्यु की पीड़ा सहन कर ले । आश्य यह है कि जो मृत्यु का भय नहीं करता वही प्रेम की अमरता का मधु स्वाद चल सकता है। जिस व्यक्ति ने प्रेम के मार्ग पर अपना सिर नहीं रक्ता वह पृथ्वी पर जन्मा ही क्यों ? अर्थात् उसका जन्म लेना व्यर्थ है ! रत्नमेन तोने से कहता है कि जब मैंने प्रेम-मार्ग पर अपना मिर घर दिया है तो तू मुफे ठोकर न मारकर अपना प्रेम का शिष्य बना ले । प्रेम के द्वार का महत्व वही जान और कह सकता है जो उसे देख लेता है । जिसने उसे नहीं देखा वह उसकी महत्ता को क्या जानेगा ? जब तक प्रियतम से मिलन नहीं होता, तभी तक दुख का अस्तित्व है । जब प्रेमी अपने प्रियतम से मिल जाता है; तब जन्म-जन्मान्तर के दुख समाप्त हो जाते हैं ।

हे तोते ! तूने जिस अनुपम सुन्दरी पद्मावती को देखा है उसके नख-शिख शृंगार का वर्णन कर । मुभे उससे मिलन की उत्कट श्राशा है । काश, ईश्वर ने मुभे उससे मिला दिया तो ।

विशेष—तुलसी ने भी प्रेम की साधनात्मक सफलता के प्रति इस प्रकार इंगित किया है:—

जाकर जाको सत्य सनेहू। ते ताहि मिलं न कछु सन्देहू।।

ग्रौर प्रेम के प्रति विलिदान की भावना कबीर की भी देखना उचित है:—

यह तो घर है प्रेम का खाला का घर नाहि।

सीस उतारे भुद्दें घरे तब पैठे घर माहि।।

निइचय ही जायसी के प्रेम की ग्रिभिव्यंजना ग्रन्य कवियों की ग्रपेक्षा ग्रिधिक

मौलिक एवं व्यापक बन पड़ी है।

शब्दार्थ — ग्रैस = इस प्रकार के। जिन = न या मत। दुहेला = किंठन खेल। गंजन = दुलन। सीस = सिर। मेला = लगाया, घरा। प्रिथिमी = घरती। ठेलु = ठुकराना या डिगाना। चेला = शिष्य। वार = द्वार। विसेखा = महत्ता। भेंटा = मिलन। जरमन्ह = जन्मजन्मान्तर। करतार = ईश्वर।

१०--नख-शिख-खाड (न्छर्टि) (१६)

का सिंगार स्रोहि बरनौं राजा। स्रोहि क सिंगार स्रोहि पै छाजा। प्रयमिह सीस कस्तुरी केसा। बिल बासुिक कौ स्रौह नरेसा।। मैंबर केस वह मालित रानी। बिसहर लुर्रीह लेहि अरघानी।। बेनी छोरि भाक जौं बारा। सरग पतार होइ अँधियारा।। कोंबल कुटिल केस नग कारे। लहरिन्ह खरे भुअंग विसारे।। बेधे जानु मलैगिरि बास, सीस चढ़े लोटिह चहुँ पासा।। घुँघुरवारि स्रलकैं बिख भरीं। सिंकरी पेम चहींह गियँ परीं।। स्रस फैंदवारे केस वै राजा परा सीस गियँ फाँद।

ग्रस्टो कुरी नाग श्रोरगाने भै केसन्हि के बाँद ॥ ६६ ॥

भावार्थ—कविवर जायमी इस छन्द में तोते के मुख से पद्मावती के केशों का ग्रनन्य श्रृंगार वर्णन करा रहे हैं:—

तोते ने कहा कि हे राजा ! मैं पद्मावती के शृंगार का क्या वर्णन करूं ? उसका शृंगार तो उसीका जैसा श्रद्भुत, उसको शोभा देता है। (यहाँ ग्रनन्वय ग्रलंकार है।) पहले तो शीश पर वाल कस्तूरी सदृश ज्याम एवं मुगन्धिमय है। (उपमा ग्रलंकार है) जब शेषनाग ही उन पर न्योछावर होते हैं तो कौन राजा उसकी वरावरी करके उसकी कामना करेगा ? पद्मावती मानो मालती का फूल है ग्रौर उस पर मॅडराने वाले भँवरे मानो उसके केश हैं। ये केश जहरीले नागों की भाँति लहराकर उसकी मुगन्ध ले रहे हैं। (यहाँ उपमा श्रोर रूपक श्रलंकार हैं) जब वह श्रपने जूड़े को खोलकर वालों को भारने लगती है तो उनकी श्यामता के कारण स्वर्ग ग्रौर पानाल, सर्वत्र ग्रुधेरा छा जाता है। (ग्रुतिश्रयोक्ति ग्रलंकार है।) उसके कोमल, टेढ़ें, काले लहरीले वाल इस प्रकार लहराते हैं, जैसे विष वाले सर्प हों। उसके शीश पर चढ़ें हुए चारों ग्रोर बाल इस प्रकार लगते हैं मानो मलयगिरि पर वास के लिये सर्प लिपटे हों। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है) उसकी विषही

घुँघराली म्रलकें मानो प्रेम की श्रृंखलाएं हैं जो किसी के गले से लिपटकर जकड़ जाना चाहती हैं।

हे राजा ! पद्मावती के वे केश ऐसा फन्दा डाल देने वाले हैं कि दूर होने पर भी राजा (रत्नसेन) के सिर ग्रीर उसकी गर्दन में उनका फंदा पड़ गया है। ग्राठों कुल के नागाधिराज भूककर उन केशों के बन्दी हो गए हैं।

विशेष—यहाँ अनेक अलंकारों के योग मे जायसी ने केशों का सौन्दर्य वर्णन किया है, जो यद्यपि अनोखा है; तथापि भा<u>रतीय नख-शि</u>ख रूढ़ परम्परा का न होकर फारसी कवियों जैसा है, जो नख से आरम्भ न होकर शिख से आरम्भ होता है।

शब्दार्थ—सिगार=श्रृङ्गार। वरनौं = वर्णन करूँ। स्रोहि क = उसका। छाजा = होभा देना। विल = त्योछावर। वासुिक = चेपनाग। लुरिह = लहराना। स्रर्धानी = सुगन्ध। बेनी = जूड़ा या चोटी। कोंवल = कोमल। कुटिल = टेड़े। विसारे = विपैले। स्रलक = लटें। सिकरी = श्रृङ्खलाएँ। पेम = प्रेम। गियं = गर्दन। फंदवार = फन्दे में फंसाने वाले। स्रस्टो = स्राठों। कुरी = कुल। स्रोरगाने = प्रधान। वाँद = बन्दी। (१००)

बरनों माँग सीस उपराहों। सेंदुर ग्रबहि चढ़ा तेहि नाहीं।।
बिधु सेंदुर ग्रस जानहु दिया। उजिग्रर पंथ रैनि महें किया।।
कंचन रेख कसौटी कसी। जनु घन महें दामिनि परगसी॥
सुरुज किरिनि जस गगन बिसेखी। जमुना माँ क सरस्ती देखी।।
खाँड धार रुहिर जनु भरा। करवत लै बेनी पर घरा।।
तेहि परपूरि। घरे जों मोती। जमुना माँ क गाँग के सोती।।
करवत तपा लेहि होइ चूरू। मकु मो रुहिर लै देइ सेंदूरू।।
कनक दुग्रादस बानि होइ चह सुहाग वह माँग।
सेवा करिंह नखत ग्री तरई उग्रे गगन निसि गाँग।। १००॥

भावार्थ—कविवर जायमी यहाँ पद्मावती की सुशोभित माँग का संश्लिष्ट शृङ्गार वर्णन कर रहे हैं। यह वर्णन प्रत्यधिक उपमाश्रों एवं उत्प्रेक्षाश्रों से सिद्ध है। किन्तु इतस्ततः शृङ्गार वर्णन में वीभन्स वर्णन भी श्रा गया है जिससे शृङ्गार का पूर्ण परिपाक नहीं हो सका। उदाहरण—

"लाँड धार रुहिर जनु भरा" ग्रथवा "मकु सो रुहिर ले देइ सेंदूरू।"

तोता कहता है कि हे राजा ! अब मैं पद्मावतों के सिर के ऊपर की सुन्दर-माँग का वर्णन कर रहा हूँ जिसके ऊपर अभी सिंदूर भी नहीं चढ़ा है। आशय यह है कि वह अभी कुँवारी है। विना सिंदूर के उसकी माँग ऐसी स्वच्छ-श्वेत लगती है जैसे दीपक की जोत, अथवा रात में उजियारी पगडंडी, अथवा कसौटी पर कसी हुई सोने की रेखा, अथवा बादलों में चमकती विजली की रेखा, अथवा नील गगन में सूर्य की कोई विशेष चमकीली किरण अथवा श्याम यमुना की धारा के बीच श्वेत सरस्वती की पतली फूटती धारा

अथवा खाँडे पर लगे गाढ़े व्याम रक्त के बीच तलवार की धार की चमक, अथवा त्रिवेणी के संगम पर चमकीला आरा रक्खा हो। उस माँग पर जो मोती गुँथे हैं, लगता है, मानो गंगा में यमुना की धारा मिली है। तपी इसलिये आरे से अपने को चिरवाते हैं कि शायद वे अपने रक्त से उस दिव्य माँग का सिद्र लगा सकें। आशय यह है कि पद्मावती के सिद्र भरने के लिये बलिदान की एवं तप की आवश्यकता है।

हे राजा ! पद्मावती की स्वर्णमयी एवं चमकीली माँग सुहाग अथवा प्रेमी की इच्छा कर रही है। उसकी सुनहरी एवं द्वादशादित्य के समान चमकीली माँग ऐसी लगती है मानो नक्षत्रों और तारों की आकाश गंगा उसकी सेवा करने के लिये आकाश में दृष्टिगत है।

शब्दार्थ—उपराही = ऊपर। उजिग्रर = उजियारी। रैनि = रात। दिया = दीपक। वेनी = त्रिवेणी। करवत = ग्रारे लगी काशी की मोक्ष प्रदान करने वाली करवट। सोती = धारा। तपा = तपस्वी। चूरु = चीरा जाना। मकु = शायद।

(१०१)

कहाँ लिलाट दुइजि कै जोती। दुइजिहि जोति कहाँ जन स्रोती।।
सहत कराँ जो सुइज दिपाई। देखि लिलाट कोई छपि जाई।।
का सरबरि तेहि देउ मयंकू। चाँद कलंकी वह निकलंकू।।
स्रो चाँदिह पुनि राहु गरासा। वह बिनु राहु सदा परगासा।।
तेहि लिलाट पर तिलक बईठा। दुइजि पाट जानहुँ घुव डीठा।।
कनक पाट जनु बैठेउ राजा। सबै सिगार स्रत्र ले साजा।।
स्रोहि स्रागें थिर रहै न कोऊ। दहुँ काकह स्रस जुरा सँजोऊ।।
खरग धनुक स्रो चक बान दइ जग मारन तिन्ह नाऊँ।
सुनि कै पट मुरुछि कै राजा मो कहुँ भए एक ठाउँ।।१०१।।

भावार्थ—प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी पद्मावती के ललाट के सौन्दर्य का वर्णन तोते के मुख से कराते हुए लिखने हैं—

तोता कहना है कि हे राजा ! अब मैं उसके ललाट का वर्णन करता हूँ । उसका ललाट द्वितीया के चन्द्रमा के सदृश मुन्दर है । (उपमा अलंकार है) किंतु दोज के चाँद में भी उतनी चमक कहाँ है ? (यहाँ चतुर्थ प्रतीप अलंकार है) सहस्र किरणों वाला उदित सूर्य भी उसके ललाट को देखकर छिप जाता है; फिर उसकी समता में चाँद की क्या बिसात है ? चाँद में तो कलंक है, पर उसका मत्था कलंकरहित अर्थात् देदीप्यमान है । इसके अतिरिक्त, फिर चांद को तो राहु ग्रस लेता है किन्तु पद्मावती का ललाट तो बिना राहु के ग्रमे ही सदा चमकता रहता है । (यहाँ व्यतिरेक अलंकार है) उसके माँथे पर बिन्दी लगी है; मानो दोज के चाँद रूपी ग्रासन पर ध्रुवतारा ग्रासीन हो । (यहां उत्प्रेक्षा, रूपक है) या सोने के सिहासन पर मानो कोई राजा बैठा हो, जो सुन्दर वस्त्राभूपणयुक्त सुसज्जित हो । पद्मावती के माँथे के तिलक-सौन्दर्थ के ग्रागे कोई ठहर नहीं सकता । कौन

जाने, उसका संयोग ग्रथवा विवाह किस भाग्यशाली के साथ जोड़ा जायगा !

हे राजा ! खड्ग, धनुष ग्रौर चकवाण देकर उसका नाम संसार को मारनेवाला दिया गया है। ग्राशय है कि पद्मावती की नासिका, भौं, पुतली ग्रादि की शोभा ग्रत्यंत घातक है। यह सुनकर राजा ऐसा कहता हुग्रा मूछित हो गया कि मेरे लिए तो सब स्थान ग्रव एक जैसे हो गए हैं। ग्राशय यह है कि पद्मावती का रूप-सौंदर्य इतना व्यापक है कि उसका नाम संसार को उसके ऊपर विलिहार हो जाने के लिए काफ़ी है श्रौर रत्नमेन उसके इस विराट सौन्दर्य की चर्चा सुनकर श्रात्मविस्मृत-सा होने लगा।

विशेष सूफीमत के अन्तर्गत प्रेम या इश्क में 'हाल' की स्थिति होती है; जिसमें ईश्वर के इश्क में आशिक या भक्त आत्मविस्सृत सा हो जाता है। छन्द की अन्तिम पंक्तियों में यही अवस्था ब्यंजित है। चैतन्य, मीरा अन्दाल आदि कृष्णभक्त कवियों की प्रेम-लक्षणा भी कुछ ऐसी ही स्थिति से गुजरी है।

शब्दार्थ—दुइज च्दोज । स्रोती च उतनी । सहस = सहस्र । करां = िकरण या कलाऍ । दिपाई = प्रकाशित । सरविर = बराबर । मयंकू = चाँद । पाट = स्रासन । डीठा = देखा । स्रत्र = बस्त्राभूषण । संजोउ = संयोग या विवाह । दुहुँ = कौन जाने ।

(१०२)

भौंहें स्याम धनुकु जनु ताना । जासौं हेर मार बिख बाना ॥ उहै धनुक उन्ह भौंहन्ह चढ़ा । केहि हितयार काल ग्रसि गढ़ा ॥ उहै धनुक किरसुन पहें ग्रहा । उहै धनुक राघौं कर गहा ॥ उहै धनुक राघन संघारा । उहै धनुक कंसासुर मारा ॥ उहै धनुक वेधा हुत राहू । मारा श्रोहीं सहस्सर वाहू ॥ उहै धनुक में श्रोप इंचीन्हा । धानुक श्रापु बेभ जग किन्हा ॥ उन्ह भौंइन्ह सिर केउन जीता। श्राछिर छपीं छपीं छपीं गोपीता।।

भौंह धनुक, धनि धानुक दोसरि सरि न कराइ। गगन धनुक जो ऊगवै लाजन्ह सो छपि जाइ॥१०२॥

भावार्थ --- इस ग्रंश में कविवर जायसी पद्मावती की भौहों का वर्णन तोते के मुख से कराते हुए लिखते हैं---

हे राजा, उसकी काली भौहें तने हुए धनुष के समान हैं मानो जिसपर तीर चढ़ा हो। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है)। वे जिसको देख लेती हैं मानो विष का वाण मार देती हैं। धनुष उन भौहों पर चढ़ा हुग्रा है। किस हत्यारे ने इन भौहों को काल के समान निर्मित किया है?कृष्ण एवं राम के पास यही धनुष था जिससे कंसासुर एवं रावण राक्षसों को मारा गया था। इसी धनुष से राहु को हना गया, सहस्रवाहु को बेधा गया। पद्मावती के पास भौह के रूप में मैंने ऐसा ही ग्रद्भुत धनुष देखा या पहचाना है। वह धनुष को चलानेवाली है ग्रीर सारे संसार को उसने ग्रपने धनुष से बेध छोड़ा है या शिकार बना लिया है। डसकी कातिल भौहों से कोई भी नहीं जीत सका। ग्रप्सराएँ एवं गोपियाँ उसके ग्रागे छिप गई।

स्राशय यह है कि स्रन्य श्रेष्ठ सुन्दरियां उसके रूप कटाक्ष के स्रागे कुछ नहीं हैं।

पद्मावती जैसी धनुःधारिणी एवं उसकी धनुपाकार भौंहें, तोता कहता है कि वे धन्य हैं। दूसरा कोई उसकी तुलता में नहीं है। श्राकाश में उदित सुन्दर इन्द्रधनुप भी उसकी भौहों के सुन्दर धनुप के श्रागे लाजवश छिप जाता है।

विशेष—प्रस्तुत छन्द में राम, कृष्ण ग्रादि जो नाम ग्राए हैं वह जायसी की हिंदू-मान्यताग्रों के प्रति ग्रास्था व्यक्त करते हैं। जायसी ने यहाँ इन्द्रधनुष के साथ काली भौंहों को धनुष का रूप देकर जो तुलनात्मक दृष्टिकोंण स्थापित किया गया है, वह ग्रसं-गत सा है। न रंग साम्य है ग्रौर न सौन्दर्य साम्य ! इन्द्रधनुष एवं म्रू भंगों के प्रति पंत की ये पंक्तियाँ मुन्दरता को जानने के लिए उचित रहेंगी—

> "तजकर तरल तरंगों को, इन्द्रधनुष के रंगों को, तेरे भूभंगों से कैसे बिधवार्वू निज मृग-सा मन !"

यहां जायसी की अपेक्षा अधिक सुन्दर परिकल्पना है।

शब्दार्थ—धनुकु = धनुष । हेर = देखना । विख = विष । केइ = किस । हित-यार = हत्यारा । किरसुन = कृष्ण । राघौ = राम । रहत = था । स्रो पहँ = उस पर या उसके पास । चीन्हा = पहचाना । धानुकथ = नुर्धर । सिर = बरावरी । स्राछिर = स्रप्सराएँ । गोपीता = गोपियाँ । दोसर = दूसरा । गगन धनुक = स्राकाश का धनुष, इन्द्रधनुष । ऊगवै = निकलता है । छिप = छिपना ।

(१०३)

नैन बाँक सरि पूज न कोऊ। मान समुँद ग्रस उलर्थाह दोऊ॥ राते केंबल कर्राह श्रलि भवाँ। धूर्माह माँति चहाँह उपसवाँ॥ उठिह तुरंग लेहि नहि बागा। चाहाँह उलथि गगन कहँ लागा॥ पवन भकोर्राह देहि हलोरा। सरग लाइ भुईँ लाइ बहोरा॥ जग होलै डोलत नैनाहाँ। उलटि ग्रड़ार चाह पल माहाँ॥ जवींह फिराव गॅगन गहि बोरा। ग्रस वै भवर चक्र के जोरा॥ समुद हिंडोर करहु जनु भूले। खंजन लुरीहं मिरग जनु भूले॥

सुभर समुँद ग्रस नैन दुइ मानिक भरे तरंग । ग्रावत तीर जाहिं फिरिकाल भवर तेन्ह संग ।। १०३ ।।

भावार्थ—प्रस्तुत छन्द में कविवर जायसी तोते के द्वारा पद्मावती के नेत्रों का ग्रत्यन्त सालंकारिक शृङ्गार वर्णन प्रस्तुत करते हुए लिखते हैं:—

हे राजा ! उसके नेत्रों के कटाक्षयुक्त बाँकपने की कोई बराबरी नहीं कर सकता। उसकी ग्राँखों में भरा उन्माद का तरल नशा ऐसा लगता है मानो सागर उछल रहा हो। (उत्प्रेक्षा है) उसके लाल नेत्र मानो कमल हैं; जिन पर पुतली, भौरे जैसी मँडरा रही हैं। वे चंचलता से मँडराते हैं—मानो उड़कर चले जाना चाहते हों। ग्राशय यह है कि वे ग्रित रागारुण एवं चंचल हैं। (उत्प्रेक्षा ग्रनंकार से यह वर्णन ग्रित सुन्दर है।) वे उदण्ड घोड़ों के समान हैं जो वागडोर ग्रथवा कोई वन्धन मानना नहीं चाहते। वे ग्राकाश को उछलकर छूना चाहते हैं। वे वागु को भक्तभोर देते हैं ग्रीर हिलोरें पैदा करते हैं। स्वर्ग को पृथ्वी पर लाते हैं फिर उड़ा ले जाते हैं। (यहाँ ग्रितिशयोक्ति ग्रलंकार है) उन नेत्रों के डोलते-डोलने ही संसार डोलने लगता है। वड़ी-वड़ी स्थिर वस्तुऍ पल में उलट जाती हैं। उन नेत्रों में सागर के भँवर-चक्र की जैसी गित है। जब वे फिरते हैं तो ग्रपनी लपेट में ग्राकाश को लेकर हुवा देते हैं। वे नेत्र, मानो समुद्र की हिलोरें, किंवा टूटते हुए पक्षी किंवा भूले-भूले मृग हैं। (यहाँ द्वितीय उल्लेख ग्रलंकार है)

तोता कहता है कि हे राजा ! पद्मावती के दोनों नेत्र समुद्र के समान हैं। ग्रौर उनकी लाल रेखाएँ माणिक्य की चपल तरंगों जैसी हैं, जो किनारे ग्रथवा कोरों तक ग्राकर काल-भँवर जैसी पुतलियों के साथ लौट जाती हैं। (उपमा ग्रलंकार है)

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में जायसी ने नेत्रों के भावानुभावों का बड़ा ही सुन्दर चित्रण किया है। कवित्व शक्ति का पूर्ण विकास इस छन्द में परिलक्षित होता है। बिहारी का नयनों की शोभा के प्रति यह दोहा भी देखिए:—

"चमचमात चंचल नयन, बिच घूंघट पटभीन। मानह सुर सरिता विमल, जल उछरत जुग मीन।"

किन्तु जायसी के वर्णन में हृदय तत्व प्रधान है ग्रौर विहारी का केवल कलापक्ष ! शब्दार्थ — बाँक = कटाक्षमय । सरि = बरावर । समुंद = समुद्र । उलथिह = उछलता है । भवाँ = घुमाव, पानी का भवर । उपमवां = उड़ जाना । सरग = स्वर्ग । ग्रड़ार = ग्रड़ियल या स्थिर । बोरा = डुबाना । लुर्राह = टूटते हुए । खंजन = पंक्षी । (१०४)

(१००)

बहनी का बरनौं इमि बनी। साँधे बान जानु दुर अनी।।

जुरी राम रावन कै सेना। बीच समुंद भए दुइ नैना॥

वार्राह पार बनावरि साँघी। जासौं हेर लाग बिख बाँघी।।

उन्ह बानन्ह ग्रस को को न मारा। बेधि रहा सगरौं संसारा।।

गँगन नखत जस जाहि न गने। है सब बान ग्रोहि के हने॥

धरती बान बेघि सब राखी। साखा ठाढ़ि देहिं सब साखी॥

रोबं रोवं मानुस तन ठाढ़े। सोतहि सोत बेघि तन काढ़े॥

बहिन बान सब ग्रोपहं बेघे रन बन ढंख।

सउजन्ह तन सब रोवाँ पंखिन्ह तन सब पंख॥ १०४॥

भावार्थ — प्रस्तुत छन्द में किववर जायसी ने पद्मावती के रूप सौन्दर्य की रहस्य-वादी ग्रभिव्यंजना तोते के मुख से कराई है। ग्रन्योक्ति का ग्राधार लेकर कहा जायगा कि ग्रणु-ग्रणु, कण-कण एवं निखिल सृष्टि में उसी एक ईश्वर के महान सौन्दर्य का ग्रंश पुरा हुग्रा है—पद्मावती उसी का स्वरूप है!— तोता कहता है कि हे राजा ! उसकी वरौनियाँ इतनी सुन्दर हैं कि उनका मैं कैसे वर्णन करूँ ? लगता है मानो तीर का निशाना बाँघे दो सेनाएँ ग्रामने-सामने खड़ी हों, ग्रथवा ग्राँखें ऐसी हैं मानो समुद्र के बीच में, राम ग्रौर रावण की दो सेनाएं जुड़ी खड़ी हों। वारपार वाणों की कतारें चल रही हैं। जिसकी ग्रोर ये ग्राँखें दृष्टि डाल देती हैं उसीके जहरीले तीर लग जाते हैं, वह एंठ जाता है। यहाँ कौन ऐसा है जो पद्मावती के नेत्र-वाणों से घायल होकर नहीं मरा है ? सारा संसार इन तीरों से विधा पड़ा है। ग्रनिगनत ग्राकाश के तारे उसी के वाण में घायल हैं। समस्त घरती उन्हीं तीरों से विधी पड़ी हैं। ये खड़ी हुई बन-वृक्ष-शाखें इसकी साक्षी हैं। मनुष्य के शरीर के रोम-रोम की जड़ में उसीके वाण चुभे हैं, ये रोमरंध्र इसी बात का प्रमाण देते हैं।

हे राजा ! उसी की बरोनियों के बाणों ने बन के सारे ढाकों को बेश्वरक्खा है। ये जानवरों के शरीर के रोम एवं पक्षियों के शरीर के पंत—सब उसी की चितवन के बाणों का बेधा हुक्रा स्पष्ट रूप है।

विशेष—यह पद जायसी के रहस्यवादी दृष्टिकोंण का ग्रत्यन्त पोषक पद माना जाता है।

शब्दार्थ—बक्ती = वरौनी। वरनौ = वर्णन। जानु = मानो। स्रनी == सेनाएं। वनावरि = वाणों की कतारें। हेर = देखना। नखत = नक्षत्र, तारे। गने = गिने। स्रोहि उसके। हने = छोड़े, या मारे हुए। सरवरी = प्रमाण, साक्षी। ढंख = ढाक के वृक्ष।

(१०५)

नासिग खरग देऊँ केहि जोगू। खरग लीन, स्रोहि बदन संजोगू॥ नासिक देखि लजानेउ सुस्रा। सूक आइ बेसिर होइ उआ॥ सुस्रा सो पित्रर हिरामन लाजा। और भाउ का बरनौं राजा॥ सुस्रा सो नांक कठोर पंचारी। वह कोकिल तिल पुहुप सँवारी॥ पुहुप सुगन्ध करिह सब स्रासा। मकु हिरगाइ लेइ हम बासा॥ स्रधर दसन पर नासिक सोभा। दारिवँ देखि सुस्रा मन लोभा॥ खंजन दुहुँ दिसि केलि कराहीं। दहुं वह रस को पाव को नाहीं॥ देखि स्रमिस्र रस अधरन्हि भएउ नासिका कीर। पवन बास पहुँ चाव स्रस रम छाँड़ न तीर॥ १०४॥

भावार्थ—इस ग्रंश में विभिन्न ग्रलंकारों के द्वारा जायसी तोते के मुख से पद्मा-वती की नासिका का सौन्दर्य वर्णन करते हुए लिखतें हैं—

हे राजा, मैं पद्मावती की नासिका की समता खड्ग से किस भाँति करूँ?खड्ग तो पतली होती है और क्योंकि उसकी नासिका का मेल उसके भरे-भरे मुख से है अत: खड्ग उसकी इस शोभा के समक्ष तुच्छता अनुभव करके क्षीण है। उसकी नासिका को देखकर तो तोता भी लिज्जित होता है और शुक्र तारा भी वेसिर का मोती वनकर उसकी नाक में उदित हो गया है। आशय यह है कि नाक में पहना आभूषण का नग शुक्र तारे सा समुज्ज्वल

है। (यहाँ व्यतिरेक ग्रलंकार है) मैं हीरामन तोता भी स्वयं उसके रूप सौन्दर्य की लाज के कारण ही तो पीले रंग का हो गया हूं ! हे राजा, मैं ग्रीर ग्रधिक उसका क्या वर्णन करूँ? तोते की चोंच तो लोहार की पाँवरी जैमी कठोर होती है ग्रतः उसकी समता पद्मावती की तिल के फूल सी मुन्दर कोमल नासिका से कैसे हो सकती है? समस्त फूल इस ग्राशा में भटकते हैं कि शायद वह हमें ग्रपनी नामिका से लगाकर सुगन्ध लेने हेतु सूँघ ले। उसके ग्रोठों एवं दाँतों के ऊपर नासिका इस प्रकार सुशोभित है मानो ग्रनार को देखकर तोत का मन भी लुभा गया हो, वहाँ वैठा हो। (यहां उत्प्रेक्षा है) खंजन पक्षी सदृश उसकी दो ग्राँखें दोनों ग्रोर कीड़ा कर रही हैं। उसकी नासिका के दोनों ग्रोर खंजन पक्षी सदृश दो चंचल ग्राँखें कीड़ा करती हैं। कौन जाने, कोई पद्मावती के रूप-रस का पान कर पायगा या नहीं! (रूपक ग्रलंकार है)

उसके स्रोठों का स्रमृत-रस देखकर ही नासिका भी तोते की चोंच बन गई है। स्राशय यह है कि वह भुकी हुई सी पद्मावती के स्रधरों के स्रमृत का पान किया चाहती है। क्योंकि साँसों की सुरभित वायु, तोते की चोंच के सदृश उसकी नासिका तक पहुँचती है; स्रतः वह उसके निकट स्थित है। स्राशय यह है कि पद्मावती की साँसें सुरभित हैं, स्रधर मधुर हैं एवं नासिक स्रपने स्थान पर स्रत्यन्त सुंदर लगती है।

शब्दार्थ—नासिक = नाक । जोगू = समता । खीन = पतली । बदन = मुख । लजाने = लज्जा करता है । सूक = गुक्रतारा । वेसिर = नाक का चमकीला आभूपण । पिश्चर = पीला। पॅवारी = लोहार का एक पैना औजार । कोंविल = कोमल। पृहुप = फूल। मकु = शायद । हिरगाइ = मिला लेना । दुहुँ = कौन जाने । को = कोई । तीर = निकट। (१०६)

U:

श्रधर सुरंग अमिश्र रस भरे। बिम्ब सुरंग लाजि बन फरे।।
फूल दुपहरी मानहुँ राता। फूल भर्राह जब जब कह बाता।।
हीरा गहै सो विद्रुम धारा। बिहँसत जगत होइ उजियारा।।
भए मँजीठ पानन्ह रँग लागें। कुसुम रंग घर रहा न श्रागें।।
श्रस के श्रधर श्रमिग्र भरि राखे। श्रबाँह श्रक्त न काहूँ चाखे॥
मुख तँबोल रँग धार्राह रसा। केहि मुख जोग सो अंबित बसा।।
राता जगत देखि रँग राते। रूहिर भरे श्राछिह विदंसाते।।
श्रमिग्र श्रधर श्रस राजा सब जग श्रास करेड।

केहि कहँ कॅवल विगासा को मधुकर रस लेइ ।। १०६ ।।

भावार्य —प्रस्तुत ग्रंश में पद्मावती के ग्रधरों का सालंकारिक वर्णन तोते के मुख से कराते हुए कविवर जायसी लिखते हैं :—

पद्मावती के सुन्दर रंगीन स्रोठ स्रमिय रस से पूर्ण हैं। विम्बाफल उसके स्रोठों के सौन्दर्य से लजाकर ही वन में जा फले हैं। दुपहरिया के फूल "वन्धूक" के सदृश उसके स्रोठ लाल हैं। जब वह उन स्रोठों मे वात करती है तो मानो फूल भरते हैं। (सर्वत्र उत्प्रेक्षा

ग्रलंकार है।) उसके विद्रुम जैसे लाल मसूढ़ों में हीरे से उज्ज्वल दाँत जड़े हैं। जब वह हँसती है तो जगत विभासित हो जाता है। वे श्रोठ पान की पीक लगने से ऐमे लाल हो गये हैं जैसे मजीठ हो। उसके ग्रोठों के ग्रागे फूल की रॅग-शोभा नहीं ठहर सकती। इस प्रकार से पिंदानी के ग्रथर रस से भरे हुए हैं। ग्रभी वे ग्रथर ग्रछूते हैं। किसी ने उनका रसास्वादन नहीं किया—चुम्बन नहीं लिया! उसकी जीभ, मुख में दवे पान की लाली धारण किये हुए है। देखें, कौन सौभाग्यणाली उसके श्रमृत-मुख का सुयोग पाता है—ग्रर्थात्, उसका मुख-ग्रमृत कौन पान करता है! उसके लाल रंग को देखकर संसार लाल हो गया है, ग्रनुरक्त हो गया है। (कबीर ने भी कहा है—''लाली देखन में गई में भी हो गई लाल'') वह रक्तमय श्रोठ हँसते हुए भले प्रतीत होते हैं।

तोता कहता है कि हे राजा ! पद्मावती के स्रोठों का मधु ऐसा है कि उसको पान करने के लिये सारा संसार स्राश लगाए बैठा है। देखना है कि वह कमल किसके लिये खिला है स्रौर कौन सौभाग्यशाली भॅवरा उसके रस का पान करेगा ? स्राशय यह है कि पद्मावती रूपी कमल का कौन राजा रूपी भौरा वरण करेगा । (यहाँ इक्षेष है)

शब्दार्थ — विद्रुम — मूँगा। तँवोल — पान। रसा — जीभ। राता = लाल, स्रनु-रक्त। रिहर — रक्त। विहॅमाते — हंसते हुए। स्रमिस्र = स्रमृत। करेइ — करता है। केहि कहँ = किसके लिये। बिगासा = खिला। को = कौन। मधुकर — भौरा। (१०७)

दसन चौक बैठे जनु होरा। श्रौ बिच बिच रँग स्याम गँभीरा।। जनु भादौँ निसि दामिनि दीसी। चमिक उठी तिस भीनि बतीसी।। वह जो जोति होरा उपराहीं। होरा दीर्थीह सो तेहि परिछाहीं।। जेहि बिन दसन जोति निरमई। बहुतन्ह जोति जोति श्रोहि भई।। रिब सिस नखत दीन्हि श्रोहि जोती। रतन पद।रथ मानिक मोती।। जँह जँह बिहँसि सुभावींह हँसी। तॅह तँह छिटिक जोति परगिस।। दामिन दमिक न सरबिर पूजा। पुनि वह जोति श्रौरु को दूजा।।

बिहँसत हॅसत दसन तस चमके पाहन उठे फरक्कि। दारिवँ सरि जो न कै सका फाटेड हिया दरक्कि॥ १०७॥

भावार्थ —प्रस्तुत छन्द में कविवर जायसी तोते के द्वारा पद्मावती के दाँतों के दिव्य सौन्दर्य का वर्णन कर रहे हैं। यहाँ समसोक्ति से ग्राध्यात्मिक रहस्यमयी व्यंजना है कि ईश्वर की सौन्दर्य ज्योतिने ही संसार के उपकरणों में सौन्दर्य का प्रकटीकरण किया है। सर्वत्र उसी ईश्वर की भलक है। तारे-सूर्य-चन्द्र ग्रादि में उसीके उज्ज्वल हान का प्रतिबिम्व ग्राभासित है।

तोता कहता है कि हे राजा ! पद्मावती के आगे के चार दाँत ऐसे उज्ज्वल हैं कि जैसे हीरे जड़े हों। उनके वीच में मिस्सी का गहरा काला रंग दिखलाई पड़ता है। उस कालिमा के वीच में उसकी हंसी से उसकी दंतावली ऐसी प्रतीत होती है मानों भादों की मेचमई रात्रि में बिजली चमकती हो। (उत्प्रेक्षा श्रलंकार है) उसके दाँतों की समुज्ज्वलता हीरे की चमक से भी बढ़कर है। हीरा जो चमकता है, वह तो उसी की उज्ज्वलता का प्रतिबिम्ब श्राभासित होता है। जिस दिन उसके दाँतों की हँसी उद्भूत हुई, उसी दिन बहुत सी ज्योतियाँ प्रकट हुई। उसी ने सूर्य, चाँद श्रीर तारों को श्रपनी ज्योति प्रदान की है। माणिक, मोती और श्रन्य रत्न पदार्थ उसी की ज्योति से ज्योतित हैं। जहाँ-जहाँ वह स्वाभाविक मुस्कराई है, वहीं वहीं उसकी हँसी ज्योति वनकर प्रकाशित हुई है। चंचला भी चमककर उसकी हँसी की ज्योति की समता नहीं कर सकती; भला फिर कोई दूसरी ज्योति उसकी समता कैसे कर सकती है ?

उसके हॅसने से दाँत ऐसे चमके कि जिससे पत्थर भी फलक उठे, रत्न बन गए। तात्पय यह है कि हीरे-रत्न उसकी हॅसी से उद्भूत हुए हैं। ग्रनार उसकी उज्ज्वल हॅसी की समता में फीका रहा; ग्रनः दुख़ के कारण उसकी छाती फट गई।

विशेष—हप सौन्दर्य का इतना व्यापक भावमय वर्णन ग्रन्यत्र कम ही मिलता है। यह जायसी के महाप्राण कलाकार होने का ज्वलंत उदाहरण है। उक्ति चमत्कार एवं ग्रलंकारिक सौन्दर्य, भाव गम्भीरता एवं ग्रभिव्यक्ति सशक्तता इस छन्द में ग्रत्यन्त उत्कृष्ट हैं। सूर, तुलसी ग्रादि ने भी कृष्ण-राम के दाँतों के सौन्दर्य का चित्रण किया है किन्तु वह जायसी जैसा उत्कृष्ट नहीं कहा जा सकता।

शब्दार्थ—दसन == दाँत। दीसी == दिखाई पड़ी। चौक == चार। भीनि == सुन्दर। बतीसी == दन्तावली। उपराहीं == ऊपर। पाहन == पत्थर। भरिक == भलक। दाखि == भ्रनार। सरि == बराबरी। कै == कर। फाटेज == फट गया। दरिक == दरिकर।

(१०५)

रसना कहों जो कह रस बाता । भ्रिब्रित बचन सुन मन राता ॥ हर सो सुर चात्रिक कोकिला । बीन बंसि वह बैनु न मिला ॥ चात्रिक कोकिल रहिंह जो नाहीं । सुनि वह बैन लाजि छिप जाहीं॥ भरे पेम मधु बोले बैना । सुनै सो माति घुमि के डोला ॥ चतुर बेद मित सब भ्रोहि पाहाँ । रिग जजु साम भ्रथर्बन माहाँ ॥ एक एक बोल अरथ चौगुना । इन्द्र मोह बरम्हा सिर घुना ॥ भ्रमर भारथ पिंगल भ्रौ गीता । भ्ररथ जूभ पंडित नहिं जोता ॥

भावसती व्याकरन सरसुती पिंगल पाठ पुरान। बेद भेद सें बात कह तस जनु लागहि बान।।१०८।।

भावार्थ---प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी तोते के मुख से पद्मावती की मृदुभाषिता एवं विद्वत्ता का वर्णन करते हुए लिखते हैं---

तोते ने कहा कि हे राजा ! अब मैं उसकी जीभ के बारे में वर्णन करता हूँ; जिससे वह मीठे रसमय बोल बोलती है। उसके ग्रमृत तुल्य वचन सुनकर सबका मन मोहित हो जाता है। उसकी मृदु वाणी चातक एवं कोकिल के मीठे वचनों को भी लज्जित करती है। वीणा एवं वाँसुरी के स्वर भी उसकी बोली से नहीं मिलते—उसकी बोली अधिक मृदु है। चातक एवं को किल जो प्रत्येक मौसम में नहीं रहते, उसका कारण यह है कि पद्मावती के मीठे वचनों को सदा सुनकर वे लाज से छिप जाते हैं। वह प्रेम के मधु से मिश्रित वाणी बोलती है। जो उसकी बोली सुनता है वह पागल सा बनकर घूमने लगता है। ऋगवेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद—इन चारों वेदों का ज्ञान उसके पास है। उसके प्रत्येक शब्द के चार-चार अर्थ होते हैं; इन्द्र एनदर्थ उस पर मोहित है। वेदों का रचिता ब्रह्मा उसकी विद्वत्ता पर सिर धुनता है। अमरकोप, महाभारत, पिगलशास्त्र और गीता के अर्थों के करने में पंडित-विद्वान भी उससे नहीं जीत पाते।

भास्वती ज्योतिष ग्रन्थ, व्याकरण, पिंगलशास्त्र, पुराण एवं वेद श्रादि के गूड़ रहस्यों को वह सरस्वती सी इस प्रकार पढ़कर कहती है कि मानो बाण लगने का प्रभाव पड़ रहा हो। श्राशय यह है कि उसकी विद्वत्ता का प्रभाव बुद्धि-हृदय पर तीर के जैसा सीधा पड़ता है।

विशेष—यहाँ कुछ हिंदू धर्म ग्रंथों के नाम गिनाये गए हैं जिनसे जायसी के गम्भीर ज्ञान का कोई सम्बन्ध नहीं—केवल उनपर मुना सुनाया प्रभाव श्राग्रह है कि वे उसे भारतीय काव्य चित्रण में जोड़ें।

शब्दार्थ — रसना = जीभ । श्रंत्रित = श्रमृत । राता = मोहित । हरँ = हरण करना, यहाँ लिज्जित करने से अर्थ है। सुर = स्वर । चात्रिक = चातक । बीन = वीणा । वंसि = बाँसुरी । छिप = छिपना । माति = मतवाला । घूमि = खोकर, डोलकर । कै = कर । चतुर = चारों । मित = जान । रिगु, यजु, साम अर्थवन = चारों वेद — ऋगवेद, यजुर्वेद, सामवेद और अर्थवंवेद । भारथ = महाभारत । जूभ = युद्ध, विवाद । अरथ = = अर्थ । भावसती = एक ज्योतिष ग्रंथ — भास्वती ।

(308)

पुनि बरनों का सुरंग कपोला। एक नारंग के दुओ श्रमोला।।
पुहुप पंक रस अंबित साँघे। केहें ये सुरँग खिरौरा बाँघे।।
तेहि कपोल बाएँ तिल परा। जेहें तिल देखि सो तिलतिल जरा॥
जनु घुँघुची वह तिल करमुहाँ। बिरह बान साँघा सामुहाँ॥
ग्रागिन बान तिल जानहुँ सूभा। एक कटाख लाख दुइ जूभा॥
सो तिल काल मेंटि नहिंगएउ। ग्रब वह गाल काल जग भएउ॥
देखत नैन परी परिछाहों। तेहतें रात स्थाम उपराहीं॥
सो तिल देखि कपोल पर गगन रहा घुव गाड़ि।
खिनहि उटं खिन बूड़ै डोलं नहिं तिल छाँड़ि॥१०६॥

भावार्थ—प्रस्तुत ग्रंशर्भें कविवर जायसी तोते द्वारा पद्मावती के मुख-तिल के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

हे राजा ! फिर मैं उसके सुन्दर गालों का क्या वर्णन करूँ ? मानों एक नारंगी

के दो अमूल्य भाग हों। वह कपोल इतने रसमय हैं कि लगता है मानो पुष्प के पराग में अमृत गूंथा गया हो और उससे सुन्दर कत्थे की टिक्कियाँ (खिरौरा) बाँधी गई हों। (उत्प्रेक्षा अलंकार है, उपमा ऊपर की पंक्ति में है)। उसके वाम गाल पर एक तिल का चिन्ह भलकता है। जो उस तिल के सौन्दर्य को देखता है उसके रोम-रोम में रूप की दाह उठती है। मानो रत्ती या घूँघची भी उस तिल को देखकर काले मुख वाली बन गई है। (उत्प्रेक्षा है)मानो विरह का तीर सामने सधा हुआ है। किंवा वह तिल अग्नि-बाण जैसा है, जिसके एक निक्षेप से दो लाख योद्धा अथवा रिसक जन मर मिटते हैं। उस तिला को काल भी नहीं मिटा सका। अतः वह गाल का तिल अब संसार का काल बना हुआ है। नेत्रों की काली पुतली की जो प्रतिच्छाया गाल पर पड़ रही है वही लाल गालों पर काला तिल हो गया है।

गाल के उस भ्रद्भृत तिल को देखकर म्राकाश का ध्रुवतारा भ्रचल हो गया है। वह पल-पल उदय-भ्रस्त होता है, पर भ्रपना स्थान न छोड़कर भ्रचल है। भ्राशय यह है कि कपोल के तिल सौन्दर्य को सदा देखते रहने के लिए ध्रुवतारा उज्ज्वल होकर भी भ्रटल है।

विशेष—तिल जैसी वस्तु के सौन्दर्य चित्रण में जायसी कितने स्पष्ट हैं, यह बड़ी विशेषता है। यहाँ ऊहा का सर्वथा प्रयोग नहीं है।

शब्दार्थ —पुनि = फिर। कपोला = गाल। नारॅग = नारंगी। दुयौ = दोनों। पहुप पंकरस = फूल का पराग। साँचे = गूँथे। केइँ = किंवा। खिरौरा = कत्थे की टिक्कियाँ। घुँघची = गूंजा या रत्ती। करमुँहा = काले मुख वाली। सामुँहा = समक्ष। रात = लाल। कटाख = कटाक्ष। मेंटि = मिटाया। तेहतें = उससे। उपराहीं = ऊपर। घुव = ध्रुव-तारा। गाड़ि = ग्रचल। खिनहि = पल में। बूड़ै = ग्रस्त होना।

(११०)

स्रवन सीप दुइ दीप सँवारे। कुंडल कनक रचे उँजियारे।।
मिन कुंडल चमर्काह श्रिति लोने। जनु कौंघा लौकींह दुहुँ कोने।।
दुहुँ दिसि चाँद सुरज चमकाहीं। नखतन्ह भरे निरिख नींह जाहीं।।
तेहि पर खूंट दीप दुइ बारे। दुइ घुव दुझौ खूंट बैसारे।।
पहिरे खुंभी सिंघल दीपी। जानहुँ भरी कचपची सीपी।।
खिन खिन जबींह चीर सिर गहा। कौंपत बीज दुहूँ दिसि रहा।।
डरपींह देव लोक सिंघला। परंन बीज टूटि एहि कला।।
करींह नखत सब सेवा स्रवन दिपींह ग्रस दोउ।

चांद सुरज अस गहने श्रौर जगत का कोउ।। ११०।।

भावार्थ-प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी पद्मावती के कानों की शोभा का वर्णन तोते के मुख से कराते हुए लिखते हैं :—

तोता कहता है कि हे राजा ! पद्मावती के कान रूपी सीपों में दो दीपक भिल-

मिलाते हैं। ये दो दीपक पहने हुए चमकीले स्वर्ण कुण्डल हैं। (रूपक एवं उपमा अलंकार हैं।)
ये मिण जिटत कुण्डल बिजली से सुन्दर चमकते हैं। लगता है मानो दोनों कानों में चंचला
चमक रही हो। (उत्प्रेक्षा अलंकार है) प्रतीत होता है, िक वे कुण्डल मानो दो दिशाओं में
रत्नजिटत रूपी सूरज और चांद जैसे चमक रहे हैं। जिन्हें देखा भी नहीं जाता। उनके
खूंट पर दो दीपक और जल रहे हैं। लगता है दो ध्रुवतारे दो किनारों पर आसीन हैं।
आशय यह है कि दो कर्णफूल शोभायमान हो रहे हैं। सिहलद्वीप की बनी हुई उसने खुंभी
पिहन रक्खी है। वह ऐसी प्रतीत होती है मानों सीपी में भिलमिल कचपचिया भरी हों।
पल-पल में जब वह सिर के पट या चुनर को थामती है तो कुण्डलों की भलक से लगती
है कि दोनों दिशाओं में बिजली काँप उठी है। देवता भी सिहलद्वीप से भय खाते हैं कि
कहीं वहां की शोभा से बिजली निगर पड़े।

पद्मावती के कर्ण इतने विभामय हैं कि उसकी भलक की तारे भी सेवा करते हैं। जब सूर्य एवं चांद जैसे उसके स्राभूषण हैं तो संसार में कौन उस जैसा सुन्दर होगा ?

विशेष—ग्रन्तिम पंक्तियों में ईश्वर का सुन्दर स्वरूप ग्रिभिव्यंजित है। प्रकृति के महान तत्व उसकी शोभा के दास हैं। 'प्रसाद' ने कामायनी में इसी रहस्यवादी भाव को यों प्रकट किया है:—

"महा नील इस परम व्योम में अन्तरिक्ष में ज्योतिमान, गृह, नक्षत्र ग्रौर विद्युतकण किसका करने से संधान! छिप जाते है ग्रौर निकलते ग्राकर्षण में खिंचे हुए, तुण वीरुध लहलहे हो रहे किसके रस से सिंचे हुए!"

शब्दार्थ — स्रवन = कान । कनक = सोना । लोने = मुन्दर । कौधा = बिजली । लौकहि = चमकते हैं । निरिख = देखना । खूँट = कान का ग्राभूषण । वारे = जलाये । धुव = ध्रुव । खूँट = किनारे । वैसारे = बिठाये । कचपची = कृत्तिका नक्षत्र । (१११)

बरनों गोवं कूंज के रीसी। कंज नार जनु लागेउ सीसी॥
कुंदं फेरि जानु गिउ काढ़ी। हरी पुछारि ठगी जनु ठाढ़ी।।
जनु हिय काढ़ि परेवा ठाढ़ा।तेहितं ग्रेधिक भाउ गिउ बाढ़ा॥
चाक चढ़ाइ साँच जनु कीन्हा। बाग तुरंग जानु गिह लीन्हा॥
गिउ मंजूर तँवचुर जो हारा। वहै पुकारींह साँभ सँकारा॥
पुनि तिहि ठाउँ परी तिरि रेखा। घूँटत पीक लीक सब देखा॥
घनि सो जीव दीन्हेउ विधि भाऊ। दहुँ कासौं लै करें मेराऊ॥

कंठ सिरी मुकुताहल माला सोहै श्रभरन गीवँ। को होइ हार कंठ ओहि लागे केइँ तपु साधा जीवँ॥ १११॥

भावार्थ—कविवर जायसी प्रस्तुत ग्रंश में तोते के मुख से पद्मावती की सुन्दर गर्दन का वर्णन कराने हुए लिखते हैं:— तोता कहता है कि हे राजा ! अब मैं पद्मावती की गर्दन का वर्णन करता हूँ जो अपनी सुन्दरता के कारण कोंच पक्षी को भी ईप्या देने वाली है, क्योंकि वह उससे भी अधिक सुन्दर है। उसकी गर्दन ऐसी प्रतीत होती है मानो शीशी में कमल की नाल चमक रही हो। (उत्प्रेक्षा अलंकार है।) या लगता है कि जैसे वह गर्दन खराद पर चढ़ाकर निकाली गई है। किंवा मोरनी से वह गर्दन हरी गई हो जिससे कि उस सुन्दर गरदन को देखकर मोरनी स्तम्भित-सी खड़ी रह जाती है। तात्पर्य यह है कि मोरनी की गर्दन से भी अधिक सुन्दर गर्दन पद्मावती की है। उसकी गरदन को देखकर मानो कबूतर अपना हृदय निकालकर खड़ा हो जाता है। कारण यह है कि उसे पद्मावती की गर्दन में अधिक सौन्दर्य लगता है। उसकी गर्दन ऐसी है कि मानो उसके बनाने के लिये चाक पर चढ़ाकर साँचा रक्खा गया हो। अथवा, उसकी गर्दन ऐसी प्रतीत होती है मानों रास खिचे हुए घोड़े की उठी हुई सुन्दर गर्दन हो। उसकी गर्दन की सुन्दरता से मयूर एवं मुर्गों की गर्दन लजा गई; अतः वे सुबह-शाम पुकार मचाते हैं। और उसकी गर्दन में जो तीन धारियें पड़ी हैं, जब वह पान की पीक निगलती है तो उनमें उसकी जाती हुई लकीरें दृष्यमान होती हैं। वह गर्दन धन्य है जिसको ईश्वर ने इतना सुन्दर बनाया है। देखते हैं, किसके साथ ऐसी ग्रीवा वाली का संयोग होता है।

हे राजा ! उसकी गर्दन में कंठश्री एवं मोतियों की माल, ये स्राभूषण शोभायमान होते हैं। कौन जाने, कौन ऐसा होगा जो गलहार बनकर उससे मिलेगा। साधक या तपस्वी होगा जिसने उसके लिये भारी तपस्या की होगी!

शब्दार्थ—गीवॅ = ग्रीवा । कूंज = क्रोंच पक्षी । रीसी = ईर्ष्या । कंजनार = कमल की नाल । कुन्दे = खराद । गिउ = गर्दन । पुछारि = मोर । सांच = सांचा । मॅजूर = मोर । तुरंग = घोड़ा । तॅवचुर = मुर्गा । सँकारा = प्रात । ग्रभरन = ग्राभूषण ।

(११२)

कनक दंड दइ भुजा कलाईं। जानहुँ फेरि कुँदेरें भाई।। कदिल खाँभ की जानहुँ जोरी। ग्रों राती ग्रोह कँवल हथोरी।। जानहुँ रकत हथोरीं बूड़ीं। रिव परभात तात वह जूड़ीं।। हिया काढ़ि जनु लीन्हेसि हाथां। रकत भरी ग्रंगुरी तेहि साथां।। ग्रों पहिरें नग जरी ग्रंगूठी। जग बिनु जीव जीव ग्रोहि मूठी।। बाँहु कंगन टाड़ सलोनी। डोलित बाँह भाउ गित लोनी।। जानहु गित बेड़िन देखराई। बाँह डोलाइ जीउ ले जाई।। भुज उपमा पँवनारिन पूजी खोन भई तेहि चित।

नुष उपना प्रणास्य पूजा जाग मह ताह क्या । ठांवहिं ठाँव बेह भे हिरदें ऊभि सांस लई नित ॥११२॥

भावार्य —कविवर जायसी प्रस्तुत छन्द में पद्मावती की कोमल कलाइयों, भुजाओं एवं हथेलियों का श्रृंगार वर्णन तोते के मुख से कराते हैं। यह श्रृङ्गार वर्णन फारसी श्रृङ्गार वर्णन के ग्रमुकूल वीभन्स चित्रण से सम्मिश्रित है। तोता कहता है कि हे राजा ! पद्मावती की मुजाएँ ग्रौर कलाइयाँ सोने के डंडे के समान सुन्दर हैं। मानो वे खराद पर खरादी द्वारा घुमाई गई हों। (यहाँ उपमा, उत्प्रेक्षा ग्रसंकार हैं।) वे केले के नरम कल्लों की जोड़ियों के समान गद्दर या मांसल हैं ग्रौर उसकी हथेलियाँ लाल कमल जैसी हैं। (उपमा है) वे हथेलियाँ इतनी लाल है मानो रक्त में डूबी हुई हों। (उत्प्रेक्षा ग्रसंकार है) प्रभातकालीन सूर्य की लाली भी उस जैसी नहीं क्योंकि वह तो तापमय होती है पर पद्मावती की लाली तो शीतल है। (यहाँ व्यतिरेक ग्रसंकार है।) ऐसा प्रतीत होता है कि मानो उसकी हथेलियाँ क्या है; हदय निकालकर बाहर रख लिया गया हो। (उत्प्रेक्षा है।) ग्रतः उसके करतल के साथ उसकी रक्त मे भरी लाल ग्रँगुलियें हैं जिसमें वह हीर जटित ग्रॅगूठियाँ पहने है। जायसी कहने हैं कि संसार जीव-रहित है क्योंकि उसका जीवन तो उसने ग्रपनी मुट्ठी में ले रक्खा है। बाँहों ग्रौर कलाइयों में उसने सुन्दर कंगन तथा टाड़ (वलय) ग्राभूषण पहिन रक्खे हैं। जब वह ग्रपनी मुजाग्रों को हिलाती है तो वे ऐसी सुन्दर प्रतीन होती हैं मानो नर्तकी ग्रपनी तिरछी बाँकी कला का प्रदर्शन कर रही हो ग्रौर लोगों का मन हर रही हो—लुभा रही हो।

उसकी भुजाओं की उपमा पद्मनाल पर पूरी नहीं उतर सकी। अतः इस चिन्ता में पद्मनाल पतली हो गई है। उसके उर में इसीलिए जगह-जगह छेद हो गए हैं और वह ऊपर उठ-उठकर नित्य दुःख की साँसें लेती है।

शब्दार्थ — कनक दंड — सोने का डण्डा । कुँदेरे — खरादी । भाई — घुमाई गई। कदिल — केला । खंभा — केले के नरम कल्ले । राती — लाल । हथोरी — हथेली । रकत — खून । बूड़ी — डूबी । परभात — सबेरा । तात — गरम । जूड़ी — श्रीतल । श्रंगुरी — श्रँगुली । जरी — जड़ी हुई । नग — हीरा । सलोनी — सुन्दर । टाड़ — वलय, टड्डे । बेड़िन — नर्तकी । पँवनारि — पद्म-नाल । न पूजी — बराबर नहीं उतरी । खीन — दुर्वल या पतली । तेहि चिन्त — उस चिता में । ठाँवहिं — ढाँव, जगह-ब-जगह । वेह — छेद । हिरदै — उर । उभि — उठकर । नित — नित्य ।

(११३)

Liv

हिया थार कुच कंचन लाड़ । कनक कचोर उठे कर चाड़ ।। कुन्दन बेलि साजि जनु कूँदे । अंब्रित भरे रतन दुइ मूँदे ।। बेचे भँवर कंट केलुकी । चाहींह वेघ कीन्ह केंचुकी ॥ जोबन बान लेइ नींह बागा । चाहींह हुलिस हिएँ हिठ लागा ॥ भ्रागिन बान दुइ जानहुं साँधें । जग बेघींह जो होिंह न बाँधे ॥ उताँग जभीर होइ रखवारी । छुइ को सकें राजा के बारी ॥ दािख दाख फरे ग्रानचाखे । ग्रास नारंग दहुं का कहँ राखे ॥ राजा बहुत मुए तिप लाइ लाइ भुइँ माथ ।

काहु छुअं न पारे गए मरोरत हाथ ॥११३॥ भावार्थ—प्रस्तुत छन्द में कविवर जायसी तोते के मुख मे पद्मावती के स्तनों के नग्न सौन्दर्य का वर्णन करते हैं। यहाँ उपमा, उत्प्रेक्षा एवं रूपक ग्रतंकार का ग्रत्यन्त उचित प्रयोग द्रष्टव्य है। किन्तु वर्णन में ग्रश्लीलता प्रकट है।

तोता कहता है कि हे राजा ! उसके वक्षस्थल रूपी थाल में दो स्तन रूपी स्वर्ण-लड्ड शोभायमान है;या लगता है सोने के दो सुन्दर कटोरे उलटकर बाँध रक्खे हों, जो मानो चाट्कार हों और उभरे हुए वृक्ष स्थल की गरिमा का प्रकटीकरण करते हों। (यहाँ स्वर्णमयी चोली की शोभा से भी ग्रर्थ व्यक्त हो सकता है क्योंकि स्तन उससे बॅथे और उभरे हुए लगने हैं।) (यहां रूपक ग्रलंकार प्रधान है।) वे ऐसे प्रतीत होते हैं मानो स्वर्ण के बेल या विल्वफल खरादकर सजा रक्खे हों; या अमृत से भरे दो रत्न ढके हों। उनके ऊपर काली घुन्डी ऐसी प्रतीत होती है मानो केतकी फूल के काँटें में भौरा विंध गया हो और वह निकलने के लिए अब चोली को चीर देना चाहता हो। स्राशय यह है कि पद्मावती के स्तनों की घूण्डी का उभार ग्रत्यन्त पैना है। पद्मावती के वे स्तन रूपी यौवन के तीर अब भरपूर तेज हो गए हैं और अब वह रुक नहीं पा रहे हैं; अतः वे उभरते जा रहे हैं। वे मस्ती से चलकर किसी रिसक के हृदय से बरजोरी बिंध जाना चाहते हैं। (यहाँ 'ह' की आवृत्ति से अनुप्रास अलंकार है।) ऐसा लगता है कि वे स्तन मानो दो सधे हुए ग्रग्निवाण हैं। यदि वे चोली से वॅधे न होते तो संसार को घायल कर देते । वे बड़े-बड़े जम्भीरी नीवृत्रों के समान हैं जिनकी पूरी रखवाली होती है । किसका साहस है जो उस राजा की कन्या अथवा वाटिका को हाथ लगाए, अर्थात् उसके स्तनों का कौन मर्दन कर सकता है ? (यहां 'वारी' शब्द में क्लेप ग्रलंकार है।)इस बाड़ी में ग्रनार ग्रौर दाख ग्रनचाले पड़े हैं। ग्राशय यह है कि पद्मावती रूपी वाटिका में उसके ग्रनार के दाने जैसे सुन्दर दाँत एवं दाख जैसे सुन्दर अधर अभी किसी ने चूमे-चखे नहीं हैं। कौन जाने, ये सन्दर नारंगियाँ (कूच) किसके मसलने या चखने के लिए सुरक्षित हैं ?

तोता कहता है कि हे राजा ! अनेक राजा लोग तप करके एवं पृथ्वी पर माथा रगड़-रगड़ करके मर मिटे किन्तु कोई उस सुन्दरी एवं उसके सुन्दर कुचों को स्पर्श न कर सका—बस सभी हाथ मलते-मलते इस संसार से कूच कर गये !

शब्दार्थ—थार=धाल। लाडू = लड्डू। कुच = स्तन। ग्रंबित = ग्रमृत। मूँदे = ढके हुए। केंचुकी = चोली। वान = तीर। उतंग = उभरे हुए। जंभीर = बड़े नींबू। वारी = लड़की या वाटिका। दारिव = ग्रनार। दहुँ = कौन जाने। का कहै = किसके लिए। मुए = मर गए। पारे = सके।

(\$\$\$)

पेट पत्र चंदन जनु लावा। कुंकह केसरि बरन सोहावा।। खोर ग्रहार न कर सुकुवाँरा। पान फूल के रहे ग्रघारा।। स्याम भुग्नंगिन रोमावली। नाभी निकसि कँवल कहँ चली।। ग्राइ दुहूँ नारंग बिच भई। देखि मंजूर ठमिक रहि गई।। जनहुं चढ़ी भँवरन्हि के पाँती। चंदन खाँभ बास के माँती।। कै कालिद्री बिरह सताई। चिल प्याग ग्ररइल बिच ग्राई।। १००१ कार्रिट क्रिक्ट के नाभी कुण्डर बानारसी। सोहँ को होइ मीचु तह बसी।। सिर करवत तन करसी लें लें बहुत सीभे तेहि ग्रास। बहुत घूम घूँटत में देखें उतरू न देइ निरास।।११४।।

भावार्थ—प्रस्तुत छन्द में तोता पद्मावती के पेट का सौन्दर्य वर्णन करता है—

हे राजा ! उसका पेट ऐसा हैं मानो चन्दन का पत्र हो । कुंकुम श्रौर केसर के रंग जैसा शोभायमान है। वह ऐसा सुकुमार है कि दूध का भी भोजन नहीं कर सकता । वह केवल पान फूल खाकर ही रहता है। नाभि से काली रोमाविल निकलकर इस प्रकार ऊपर जा रही है मानो नागिन कमल-मुख की ग्रोर उससे मिलने जा रही हो । वह स्तन रूपी दो नारंगियों के वीच ठहर गई है; मानो गर्दन रूपी मोरनी का भय खा गई हो । लगता है, भौरों की टोली चड़ी जा रही है श्रौर चन्दन के खंभे की सुगंध पर मतवाली हो गई है । या विरह से संत्रस्त जमुना चलकर प्रयाग श्रौर श्ररेल गाँव के वीच में श्रा गई है । उसकी नाभि काशी करवट के कुण्ड या कूँए जैसी है, जहाँ मृत्यु निवास करती है।

स्रनेक राजाश्रों ने पद्मावती की प्राप्ति की स्राशा लेकर काशी करवट ली, सिर कटवाया, उपले जलाकर तप के थुएँ में घुटे-मरे, किंतु मैंने देखा है कि उस मुन्दरी ने उनके प्यार प्रदर्शन का कोई एवज नहीं दिया-वह ममत्वहीन रही। स्राशय यह है कि पद्मावती को पा लेना बड़ी कठिन साधना है।

विशेष—स्त्रियों के पेट पर रोमावली नहीं होती किंतु जायसी ने यहाँ "कवि-समय" के अनुसार उसका वर्णन किया है। ऐसा प्रायः प्राचीन सभी कवियों ने किया है।

शब्दार्थ—लावा = लगाया । ग्रहार = भोजन । भुग्रंगिनि = नागिनि । सुकुवाँरा = कोमल । मँजूर = मोर । ठमिक = ठहर कर । कालिंद्री = यमुना । पयाग = प्रयाग । ग्ररइल = प्रयाग के एक गाँव का नाम — ग्ररैल । कुडेर = कुंड । बानारसी = काशी करवत = ग्रारा, करवत का ग्रारा लगा एक कूँ ग्रा जो प्राणान्त कर देता था । करसी = उपले की तप करने वाली ग्राग । सीभे = तपे । घूँटत = घूटकर मरना । निरास = निराश, ममत्वहीन ।

(११५)

बैरिनि पीठि लीन्ह स्रोइँ पाछें। जनु फिरि चली स्रपछरा काछें।। मलयागिरि कै पीठि सँवारी। बेनि नाग चढ़ा जनु कारी।। लहरें देत पीठि जनु चढ़ा। चीर स्रोढ़ावा कंचिक मढ़ा।। दहुँ का कहँ असि बेनी कीन्ही। चंदन बास भुअंगन्ह दीन्ही।। किस्न कै करा चढ़ा स्रोहि माथे। तब सो छूट स्रब छूट न नाथें।। कारी कँवल गहे मुख देखा। सिस पाछें जस राहु बिसेखा।। को देखे पावे वह नागू। सो देखे माथें मिन भा।।

पन्नग पंकज मुख गहे खंजन तहाँ बईठ। छात सिंघासन राजधन ता कहँ होइ जो डीठ।।११५।।

भावार्थ—इस छन्द में कविवर जायसी तोते के मुख से पद्मावती की पीठ पर की वेणी का श्रद्भुत वर्णन करते हुए लिखते हैं :—-

तोता कहता है कि है राजा ! वैरिन पीठ ने उसकी सुन्दर चोटी को पीछे लटका रक्खा है। पीछे से देखने पर वह प्रतीत होती है कोई सजी हुई अप्सरा चली जा रही हो। उसकी पीठ यों शोभित है मानो मलयागिरि पर्वत हो और उसकी चोटी यों कि मानो उस पर काला नाग चढ़ा हो। (उत्प्रेक्षा अलंकार है) लगता है मानो लहराता हुआ साँप उसकी पीठ पर चढ़ रहा है और वह जो श्वेत चुनरी ओड़े है; ऐसी लगती है, मानो उस साँप के केंचुली मड़ी हुई हो। कौन जाने, किसके लिये ऐसी वेणी बनाई गई है? उसके शरीर की चन्दन जैसी सुगंध को वेणी रूपी नाग ने प्राप्त किया, है। कुष्ण अपनी कला के बल पर शेषनाग के माथे पर चढ़ गये थे; किंतु फिर वह छूट गया। पर अब पद्मावती का चोटी रूपी नाग चुटीले से बंधा है; छूट भी नहीं सकता। क्योंकि उसे मानो नाथ दिया गया है। मुख के पीछे काली सर्प सदृश चोटी है। लगता है, मानो कालियनाग ने कमल को मुख में पकड़ लिया है। या चाँद के पीछे राहू विशेष रूप से घिरा हुआ है। उस नाग को कौन देख या पा सकता है ? वही उसे देख-पा सकता है जिसके पास सौभाग्य की मणि है। आशय यह है कि कोई सौभाग्यशाली ही उसको पा सकता है।

पन्नग—सर्प राज रूपी चोटी कमल-मुख को पकड़े हुए है। उसके ऊपर खंजन रूपी नेत्र विराजमान हैं। (रूपक ब्रत्नंकार है)। जो इस प्रकार के पद्मावती के सुन्दर स्वरूप को . देख पाएगा उसे छत्र, सिंहासन, राज्य धनादि सभी कुछ मिलेगा।

शब्दार्थ — ग्राइँ = उसको । पाछें = पीछे । ग्रपछरा = ग्रप्सरा । काँछे = सजी हुई । कंचुिक = केंचुिक | के करा = कला के । ग्रोहि = उसके । कारी = कालिय नाग । विसेखा = विशेष । पन्नग = सर्पराज । छात = छत्र । दीठ = दृष्टि या देखना । पंकज = कमल । गहे = पकड़े हुए । खंजन = एक सुन्दर नेत्र वाला पक्षी । बईठ = बैठा हो ।

(११७)

नाभी कुंडर मले समीरू। समुँद भेंवर जस भेंवं गभीरू।।
बहुतं भेंवर बौंडरा भए। पहुँचिन सके सरग कहँ गए।।
चंदन माँभ कुरंगिनि खोजू। दहुँको पाव को राजा भोजू।।
को ग्रोहि लागि हिवंचल सीभा। का कहँ लिखि अस को रीभा।।
तीवइ कँवल सुगंध सरीरू। समुँद लहरि सोहै तन चीरू।।
भूलाँह रतन पाट के भोंपा। साजि मदन दहुँका कहँ कोपा।।
ग्रबाँह सो आहि कँवल के करी। न जनौं कवन भेंवर कहँ घरी।।

बेधि रहा जग बासना परिमल मेद सुगंघ। तेहि ग्ररघानि भँवर सब लुबुधे तज्जहि न नीबी बंघ !।११७।। भावार्य—प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी तोते के मुख से पद्मावती की नाभि का शृंगार वर्णन करते हुए लिखते हैं—

तोता कहता है कि हे राजा ! उसकी नाभि कुण्ड से मलयानिल की सुगंध ग्राती है। वह समुद्र के भंवर जैसी घुमावदार एवं गहरी है। वहुत से रिसक उस भंवर के ववंडरों में ग्राए पर उसके पार न पहुँचे, पद्मावती का ग्रानंद न लूट सके ग्रीर मिट गए। वह नाभि ऐसी है मानो चंदन-वन में हिरनी के खुर का निशान हो। ग्राशय यह है कि उसका ग्राकार छोटा एवं सुन्दर है। (उत्प्रेक्षा श्रलंकार है)। कौन जाने, कौन राजा भोज सा प्रेमी-पराक्रमी उस सुन्दरी को ज्याहेगा? कौन ऐसा तपस्वी है जिसने उसके लिये हिमालय पर तपस्या की है ?कौन ऐसा है जो उसपर रीका है, ग्रीर वह उसके भाग्य में लिखी है, कौन जाने?

सुंदरी पद्मावती का तन कमल गंघ से सुगंधित है। उसके तन का वस्त्र समुद्र-लहर सा शोभायमान है। या वह तन पर समुद्र लहर नामक वस्त्र पहनकर मुशोभित है। उसके रत्न-जटित रेशमी भालर या भुगो लटकते हुए शोभायमान होते हैं। किसे पता कि उसके इस रूप-भेष में कामदेव सज-धजकर किस पर कोधित हुम्रा है? वह पद्मावती तो स्रभी कमल की कली की भाँति है; न जाने विधना ने किस प्रियतम भँवरे के लिए उसे बनाकर रख छोड़ा है?

उसके रूप-रस की मुगंध से संसार बिद्ध है। उसकी तन-सुगंध कामोत्तेजक, परिमल भेद की मुगंध की तरह मे है। उसकी वासना की गंध से परिलुब्ध हुए समस्त भँवरे उसकी नीवी वंध का परित्याग नहीं करते। स्राशय यह है कि उसका संभोग पाने के लिए रिसक जन उसके पीछे-पीछे लगे रहते हैं।

विशेष—यहाँ रूपक ग्रलंकार की छटा विशिष्ट है। साथ ही वर्णन में ग्रश्लीलता ग्रा गई है। किंतु ऐसी ग्रश्लीलता कहीं-कहीं सूर के श्रुंगार-वर्णन में भी देखी जा सकती है। कला की दृष्टि से यह सोचना ग्रधिक महत्वपूर्ण नहीं माना जाता।

शब्दार्थ—वौंडरा = ववंडर । पाट = रेशम । ग्ररधानि = सुगंध । नीवी बंध = नाडा, या धोती साडी ग्रादि की गाँठ ।

(११८)

बरनौं नितंव लंक के सोभा। औं गज गवन देखि सब लोभा।।
जुरे जंघ सोभा ग्रिति पाए। केरा खाँभ फेरि जनु लाए।।
कँवल चरन ग्रिति रात बिसेखें। रहींह पाट पर पुहुमि न देखे।।
देवता हाथ हाथ पगु लेहीं। पगु पर जहाँ सीस तह देहीं।।
मांथें भाग को दहुँ अस पावा। कँवल चरन ले सीस चढ़ावा।।
चूरा चाँद सुरुज उत्रिम्रारा। पायल बीच करींह भनकारा।।
ग्रमवट बिछिम्रा नखत तराई। पहुँचि सकै को पावन्हि ताई।।

वरिन सिंगार न जानेउँ नलसिल जैस स्रभोग। तस जग किछौं न पावौँ उपमा देउँ स्रोहि जोग॥ ११८॥ भावार्थ—कविवर जायसी नख-शिख श्रृँगार वर्णन की रीति के अनुसार यहाँ पद्मावती के स्थूल रूप का वर्णन करते हैं :—

जो उसकी पतली कमर की शोभा है; मैं उसके उन नितम्बों का वर्णन करता हूँ। उसकी हाथी जैसी मदमस्त चाल को देखकर सब मोहित हो जाते हैं। उसकी मांसल एक दूसरे से जुड़ी-भिची जंघाएँ परस्पर स्पर्श करती ग्रित मोहक लगती हैं। वे ऐसी लगती हैं मानो कदली के खम्भे उलटकर रख दिये हों। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।) विशेषतः चरण-स्पी कमल ग्रित ग्ररुण वर्ग के हैं। (रूपक ग्रलंकार है।) वे चरण कमल सदा पीढ़े पर ही विराजमान रहते हैं, उन्होंने कभी पृथ्वी का स्पर्ग नहीं किया। देवता उसके चरण हाथों हाथ पृथ्वी पर रखने से पूर्व ही थाम लेते हैं। जहाँ उसके पैर पडते हैं देवगण वहाँ ग्रपना सिर घर देते हैं। ऐसा किसका भाग्य है जो पद्मावती के ऐसे इन दोनों दिव्य चरणों को ग्रपने सिर पर रक्षेगा! (यहाँ जायसी ने सम्भोग की किया को, जिसमें पुरुष स्त्री के पाँवों को ऊपर करता है, दिव्यता का भाव प्रदान किया है जो बड़ा चमत्कार उत्पन्न करता है।) उसके दोनों पावों के कड़े चमकते हुए चाँद-सूरज से प्रतीत होते हैं। वीच में सुमधुर पायलें संकारती हैं। उसके ग्रंगूठे का छल्ला एवं विछियाँ नक्षत्र एवं तारे हैं। ऐसे पाँवों के पास भला कौन सहज ही में पहुँच सकता है?

कविवर जायसी कहते हैं कि पद्मावती के नख-शिख का ऐसा दिव्य अभुक्त शृंगार है, उसका वर्णन करना मैं नहीं जानृता। संसार में कुछ भी तो ऐसा नहीं दृश्यमान होता जिसकी उपमा मैं उसके साथ दूं।

विशेष—तुलसी ने बालकांड में सीता जी का रूप-सौन्दर्य वर्णन करना चाहा है पर यही कहकर संतोष कर लिया है कि संसार में कोई उस जैसी मुन्दरी है ही नहीं फिर उपमा क्या दी जाय:—

सिय बरनिअ तेइ उपमा देई । कुकबि कहाइ श्रजसु को लेई ॥ जों पटतरिश्र तीय सम सीया । जग श्रिस जुबति कहाँ कमनीया ॥

किन्तु जायसी ने बड़ी स्रास्था एवं निपुणता से पद्मावती मानवी को देवगणों की पूज्या वना दिया—श्रङ्कार के पूरी कला के प्रकाश में—साक्षात!

शब्दार्थ—लंक=कमर। गज गवन=हाथी की चाल। लोभा=मोहित हुए। जंघ=जंघाएँ। जुड़े=भिचे हुए। केरा खाँभ=कदली खंभ। रात=लाल। बिसेखा= विशेषतः। पुहुमि=पृथ्वी। हाथ हाथ=हाथोंहाथ। सीस=सिर। पाट=रेशमी स्नासन। चूरा=पैर के कड़े। स्रभोग=स्रभुक्त। किछौं= कुछ भी। जोग=बराबर।

११--प्रेम-खण्ड

(388)

सुनतिह राजा गा मुरुछाई। जानहुँ लहिर सुरुज के स्राई।।
पेम घाव दुःख जान न कोई। जेहि लागे जाने पं सोई।।
परा सो पेम समुँद ग्राभारा। लहरींह लहर होइ विसँभारा।।
विरह भँवर होइ भाँविर देई। खिन खिन जीव हिलोरींह लेई।।
खिनहि निसास बूड़ि जिउ जाई। खिनहि उठै निसँसं बौराई।।
खिनहि पीत खिन होइ मुख सेता। खिनहि चेत खिन होइ ग्रवेता।।
कठिन मरन तें पेम बेवस्था। ना जिउँ जिवन त दसईँ ग्रवस्था।।
जनु लेनिहारन्ह लोन्ह जिउ हरींह तरासींह ताहि।

एतना बोल न श्रव मुख करहि तराहि तराहि ।।११६।।
भावार्थ—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी सूफी इश्क के श्रनुकूल प्रेम-विरह को कसक-वेदना का प्रतिष्ठापन करते हुए रत्नमेन की 'हाल' श्रथवा उन्माद की दशा का हृदयस्पर्शी वर्णन करते हैं।

जब राजा ने पद्मावती के नखिशख श्रृङ्गार को मुना तो वह बेहोश हो गया। ऐसा प्रतीत हुआ मानो मूर्य की दिव्य किरण लहरा गई हों, विखर गई हों। प्रेम के घाव का उत्पीड़न कोई नहीं जानता। जिसके घाव लगता है वहीं जानता है। "जातन लागें विह तन जानें"। वह प्रेम के अथाह समुद्र में निमिज्जित हो गया और संचारी भावों की लहरों के थपेड़ों से बेसुध हो गया। प्रेम के सागर में उसका विरह भँवर के सदृश्य उसे घुमा रहा था जिसके कारण पल-पल में उसका प्राण हिचकोले लेता था—श्वास-वायु तीव्रता से चल रही थी। क्षण-क्षण में वह श्वासहीन हो जाता और अवेतावस्था में डूबा जाता था, और फिर क्षण में उठकर पागलों की भाँति दीर्घश्वास छोड़ता था। कभी उसका मुख पीला पड़ता और कभी पलभर में सफेद हो जाता था। वह चेता-अचेता अवस्था में डोल रहा था। प्रेम का व्यापार मृत्यु के व्यापार से भी कठिन होता है। क्योंकि न तो उसमें प्राण रह पाता है, न निकल पाता है। कविवर नीरज ने इस दशा का वर्णन यों किया है—

"तुम्हारे बिना ग्रारती का दिया यह

न जल पा रहा है न बुक्त पा रहा है।"

ऐसा लगता है कि यम के दूत उसके प्राण ले रहे थे ग्रौर तदर्थ कलपा रहे थे। मुख

से कोई वचन नहीं निकल रहा था, केवल त्राहि-त्राहि करता था।

विशेष—प्रस्तुत पद में प्रेम-विरह के संचारी भावों का स्राकलन ग्रत्यन्त सूक्ष्म है—जायसी प्रेम-विरह के ही सजीव परमाणु थे !

शब्दार्थ—विसँभारा = न सँभलने वाला । वेवस्था = व्यवस्था । दसइँ श्रवस्था = मृत्यु । लेनिहारन्ह = यम के दूत । तराहिं = त्राहि । हर्राहं = हरना । तराहिं = भय दिखाना । एतना = इतना ।

(१२०)

जहँ लिंग कुटुम्ब लोग श्रो नेगी। राजा राय श्राये सब बेगी।। जाँवत गुनी गारूरी श्राए। ओक्ता वैद सयान बोलाए।। चरचिंह चेष्टा परिखिंह नारी। निअर नाहि श्रोषद तेहि वारी।। है राजिंह लष्यन के करा। सकति वान मोहा है परा।। निहं सो राम हिनवँत बड़िदूरी। को खे श्राव सजीवन मूरी।। बिनो करिंह जेते गढ़पती। का जिउ कीन्ह कवनि मित मती।। कहहु सो पीर काह बिनु खाँगा। समुँद सुमेरु श्राव तुम्ह माँगा।।

धावन तहाँ पठावहु देहि लाख दस रोक। है सो बोलि जेहि बारी स्नानहि सबै बरोक॥१२०॥

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में किववर जायसी लिखते हैं कि जितने कुटुम्बी और नौकर चाकर, राजा और सामन्त थे, वे सब बीध्न आये। जितने भी गुणी और विषवैद्य थे वे भी आये। सयाने और ग्रोभा व द्य—ये सारे बुलाये गये। राजा की चेष्टा का उन्होंने विचार-विमर्श और परीक्षण किया, नब्ज देखी और उन्होंने कहा—पासवाली राज-वाटिका में राजा के रोग की दवा नहीं है। उसका रोग सूक्ष्म था—मीरा ने कहा है—
"मीरा की प्रभ पीर मिटैगी,

ा त्रमु पार ामटगा, जब वैद्य सँवरिया होय ।"

वैद्यों ने कहा—राजा की अवस्था लक्ष्मण की मूर्च्छा जैसी है। यह प्रेम अथवा मोह के शिक्तबाण से घायल हो गया है। यहाँ लक्ष्मण की भाँति इसके रोग का उपचार करने के लिये राम नहीं है, और हनुमान भी दूर हैं। फिर, इसके लिये संजीवनी बूटी कौन लायेगा? जितने भी गढ़पित थे सब प्रार्थना करने लगे—हे राजा, किस वस्तु की चाह है? मन में क्या चिंता है? किस वस्तु के पाने की पीड़ा का अभाव अनुभव करते हो? यहाँ क्या नहीं है ? यदि तुम माँगो तो समुद्र और सुमेरु भी तुम्हारी इच्छा-पूर्ति के लिये आयेंगे।

उस स्थान पर दूत भेजो जहाँ उपचार की स्रौषिध है स्रौर तदर्थ दस लाख की रोकड़ भी दी जायेगी। जिस वाटिका में वह स्रौषिध-बेल है, लास्रो। लाने पर सबको दक्षिणा दी जायेगी।

शब्दार्य — नेगी = इनाम इकराम पाने वाले नौकर-चाकर। जाँवत = जितने।

गारूरी = सर्प का विष उतारने वाले तांत्रिक ग्रथवा विष-वैद्य। श्रोभा = भूत-प्रेतों के पूजक। चरचिंह = चर्चा करना। चेष्टा = हालत ! नारी = नाड़ी। निग्नर = पास। ग्रौषद = दवा। वारी = वाटिका, यहाँ श्लेष पद्मावती के लिये भी श्रथं है। बिनौ = प्रार्थना। खाँगा = कभी। बरोकि = वर को दी जाने वाली दक्षिणा।

(१२१)

जों भा चेत उठा बैरागा। बाउर जनहुँ सोइ भ्रस जागा॥ भ्रावन जगत बालक जस रोवा। उठा रोइ हा ग्यान सो खोवा॥ हों तो अहा भ्रमरपुर जहाँ। इहाँ मरनपुर भ्राएहुँ कहाँ॥ केइ उपकार मरन कर कीन्हा। सकति जगाइ जीउ हिर लीन्हा॥ सोवत भ्रहा जहाँ सुख साखा। कस न तहाँ सोवत विधि राखा॥ भ्रव जिउ तहाँ इहाँ तन सूना। कब लिंग रहै परान बिहूना॥ जों जिउ घटिहि काल के हाथाँ। घटन नीक पै जीव निसाथाँ॥

श्रहुठ हाथ तन सरवर हिया कँवल तेहि माँह । नैनन्हि जानहु निग्नरें कर पहुँचत श्रवगाह ।।१२१।।

भावार्थ —प्रेम की अनुभूति एक मधुमय स्वप्न है ! कविवर जायसी रत्नसेन की अचेतावस्था मे जागृत होने वाली ऐसी ही स्थिति का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

जैसे ही रत्नसेन को होश हुआ कि फिर उसमें वैराग्य जाग गया। लगा, मानो कोई विक्षिप्त सोकर उठा हो। जैसे संसार में जन्म लेते ही बच्चा रोता है, वह रो उठा और कहने लगा—हाय, वह मेरे मधुमय स्वप्न का सत्य या ज्ञान कहाँ लोप हो गया! कुछ क्षण पूर्व तो मैं वहाँ था जहाँ प्रेम की शाव्वत नगरी है। मैं यहाँ मृत्युलोक में कहाँ और कैसे आ गया हूँ? किसने मेरे साथ यह मृत्युमय उपकार किया है? मेरे प्रेम की शक्ति को मिथ्या जगाकर मेरा प्राण ले लिया है। मैं वहाँ सो रहा था, जहाँ सुख की शाख पर प्रेम का घोंसला बना था। कठोर दैव ने मुभे वहाँ क्यों न सोने दिया? अब दशा ऐसी है कि प्राण वहाँ भटक रहे हैं, शरीर यहाँ सूना पड़ा हुआ है। प्राणहीन यह शरीर कबतक यहाँ रह सकता है? यह शरीर जब काल के हाथों मिटाया जाता है तो वह ठीक होता है। पर पद्मावती रूपी प्राण के बिना यह अकेला है और यही बुरा है।

यह माढ़े तीन हाथ का शरीर एक सरोवर है जिसमें हृदय रूपी कमल खिला है। यह कमल स्थूल आँखों से तो निकट और सहज प्रतीत होता है किंतु हाथ से ग्रहण करने में ग्रगाध जल में ग्रवगाहन करने को मिलता है। तात्पर्य है कि प्रेम स्थूल नहीं वरन् वह बड़ा सूक्ष्म है।

विशेष---प्रस्तुत पद में जायसी ने प्रेम को एक सत्य स्वप्न व्यंजित किया है। किसी ग्रंग्रेजी किव ने कहा है--

"Love is but an everlasting dream."
यहाँ योग की श्रन्तःस्थिति का बोध भी है। हृदय कमल तन-सरवर तदर्थ संकेत हैं।

शब्दार्थ—भा = हुम्रा । बाउर = पागल । निसाथाँ = म्रकेला । हौं = मैं । म्रहुठ = साढ़े तीन हाथ । म्रहा = था । सकति = शक्ति । विहूना = बिहीन । (**१२**२)

सबिन्ह कहा मन समभहु राजा। काल सतें कै जूभि न छाजा।।
तासौं जूभि जात जौं जीता। जात न किरसुन तिज गोपीता।।
ग्रौं निंह नेहु काहु सौं कीजै। नाऊँ मीठ खाएँ जिउ दीजें।।
पिहलेहिं सुक्ख नेहु जब जोरा। पुनि होई किठन निवाहत ग्रोरा।।
ग्रहुठ हाथ तन जैस सुमेरू। पहुँचि न जाइ परा तस फेरू।।
गँगन दिष्टि सौं जाइ पहुँचा। पेम ग्रदिष्ट गँगन सौं ऊँचा।।
धुव तें ऊँच पेम धुव उवा। सिर दे पाउँ देइ सो छुवा।।
तुम्ह राजा ग्रौ सुखिया करहु राज सुख भोग।
एहि रे पंथ सो पहुँचे सहै जो दुक्ख वियोग।।१२२।।

भावार्थ —प्रस्तुत पद में कविवर जायसी दिव्य-प्रेम की कठिनाई का भाव व्यंजित करते हुए लिखते हैं—

सबने कहा—हे राजा, मन को समकाश्रो, समको ! प्रेम के लिये मृत्यु से जूकता शोभनीय नहीं, बुद्धिमानी नहीं। जिसे जीता जा सकता है उससे युद्ध करनाठीक है। कृष्ण गोपियों से प्रेम करने में निर्वल थे, श्रतः उन्हें छोड़ गये। (ऐसी परिकल्पना कृष्ण के विषय में संगत नहीं कही जायेगी) हे राजा, श्रौर किसी से प्रेम भी नहीं करना चाहिए क्योंकि प्रेम का नाम तो मधुर है किंतु उसका स्वाद जीवन ले लेता है। पहले जब प्रेम जुड़ता है, सुख होता है, फिर अन्त तक उसका निभा देना बड़ा कठिन हो जाता है। यह शरीर साढ़े तीन हाथ का घुमावदार सुमेरु पर्वत है—फेर इतना कि जो इसमें पड़ गया वह लक्ष्य तक नहीं पहुँच सकता। तात्पर्य यह है कि ऐहिक जीवन का चक्र पार नहीं किया जा सकता तािक प्रेम का लक्ष्य प्राप्त किया जा सके। प्रेम-दृष्टि रखकर श्राकाश से ऊँचे सुमेरु पर चढ़ा जा सकता है किंतु स्वयं प्रेम अदृश्य है, श्राकाश-सा अनन्त है! श्राकाश के ध्रुवतारे से भी प्रेम का ध्रुवतारा ऊँचा उगता है। (शेक्सपीयर ने भी कहा है)—

"O, No! it is an ever fixed mark

That looks on tempests and is never shaken.

It is the star to every wandering bark,

Whose worth's unknown, although his hight be taken,"

जो पहले सिर देकर इस प्रेम-मार्ग पर पैर उठाता है वही इस उच्चतम ध्रुव-नक्षत्र को छू पाता है । कविवर दिनकर लिखते हैं—

"सिर देकर सौदा करते हैं जिन्हें प्रेम का रंग चढ़ा। फीका रंग रहा तो तब फिर क्या गैरिक परिधान करे॥"

सबने कहा कि हे राजन्, तुम तो राजा हो, सुखी हो, राजसी सुखोपभोग करो।

इस प्रेम-मार्ग पर तो चलकर वही चरमलक्ष्य तक पहुँचता है जो वियोग का दुःख सहता है।

विशेष-प्रस्तुत ग्रंश में हठयोग की अन्तःसाधना का आग्रह व्यंजित है तथापि प्रेम-भाव की व्यंजना सरस ग्रीर व्यापक है। सूफीभाव का समर्थन है।

शब्दार्थ — जूक्त = युद्ध । छाजा = शोभित । सर्ते = सत्य से । किरसुन = कृष्ण । नेहु = प्रेम । नाउँ = नाम । निवाहत = निभाना, निर्वाह करना । गगन दिष्टि = ज्ञान की योग दृष्टि । ग्रदिष्ट = ग्रदृश्य । उवा = उगा ।

(१२३)

सुअं कहा मन समभहु राजा। करब परीत किटन है ताजा।।
तुम्ह श्रवहीं जेई धर पोई । कँवल न बैठि बैठ हहु कोई ।।
जानहि भँवर जो तेहि पँथ लूटे। जीउ दीन्ह औ दिएँ न छूटे।।
किठिन श्राहि सिंघल कर राजू। पाइग्र नाहि राज के साजू।।
ओहि पँथ जाइ जो होइ उदासी। जोगी, जती, तपा संन्यासी।।
भोग जोरि पाइत वह भोगू। तिज सोभोग कोइ करत न जोगू।।
तुम्ह राजा चाहहु सुख पावा। जोगिह भोगिह कत बनि ग्रावा।।

साधन्ह सिद्धि न पाइम्र जौ लहि साध न तप्प । सोइ जार्नीह बापुरे सिर कर्रीह कलप्प ।।१२३॥

भावार्थ —प्रस्तुत पद में कविवर जायसी तोते के मुख से प्रेम करने की कठिनाई का भाव व्यक्त करते हुए लिखते हैं:—

तोते ने कहा कि हे राजा ! मन में पूरी तरह सोच-समभ लो; प्रेम करना बड़ा किटन काम है। तुमने तो ग्रभी घर की पकी-पकाई खाई है। ग्राशय यह है कि तुमने ऐश ग्राराम का जीवन व्यतीत किया है—प्रेम के कष्ट नहीं सहे। हे राजा, तुम कभी कमल पर नहीं सदा कुमुदिनयों पर विहार करते रहे हो। कमल पर बैठने का कष्टमय स्वाद तो केवल भँवरा ही जानता है जो प्रेम के मार्ग पर लुटा है। जीवन देकर भी वह बिचारा उसके वंधन से मुक्त नहीं हो पाता। सिहल का राज्य ग्रर्थात् पिद्यानी का पाना बड़ा ही किठिन काम है। तुम ग्रपना राज-पाट देकर भी तो उसे नहीं पा सकते। उसकी प्राप्ति के मार्ग पर तो वहीं ग्रग्रसर हो सकता है जो जोगी, यती, सन्यासी, उदासी ग्रादि का वेप धारण करेगा। यदि कोई मुखों का संग्रह करके उस ग्रानंद-भोग की प्राप्ति कर पाता—पद्मावती को पा सकता—तो कोई भी सुखों को त्यागकर योग साधना न करता। (तुलसी ने भी परम ईश्वर प्राप्ति की व्यंजना यों की है—

"जन्म-जन्म मुनि यत्न कराहीं। ग्रन्त राम कहें आवत नाहीं।।"

तोते ने कहा कि तुम तो राजा हो; सुख ही पाना चाहते हो। किंतु हे राजा, योग साधना एवं भोगों का उपभोग—ये कभी साथ-साथ नहीं हो सकता। ये दोनों तो एक-दूसरे के सदा विरोधी हैं।

हे राजा, कामनाग्रों से कभी सिद्धि प्राप्त नहीं होती । जबतक कि तदर्थ साधना

श्रौर तपस्या न की जाय । वही इसकी महत्ता जान सकते हैं, जो प्रेम करने के लिये अपना सिर भेंट कर देते हैं ।

शब्दार्थं — जेई = खाई। घर पोईं = घर की बनी रोटी। कोई = कुमुदिनी। साधन्ह = साधों से। ताप = तपस्या। कलप्प = काट देना, यहाँ भेंट दे देने से भी ग्रर्थ है। (१२४)

का भा जोग कहानी कथें। निकसै न घिउ बाजु दिघ मथें।। जों लिह श्रापु हेराइ न कोई। तो लिह हेरत पाव न सोई।। पेम पहार कठिन विधि गढ़ा। सो पं चढ़ं सीस सों चढ़ा।। पंथ सूरिन्ह कर उठा अंकूरू। चोर चढ़ं कि चढ़ं मंसूरू।। तूराजा का पिहरिस कंथा। तोरें घटिह माँह दस पंथा।। काम क्रोध तिस्ना मद माया। पाँचौ चौर न छाड़ींह काया।। नव सेंधं ग्रोहि घर माँभिज्ञारा। घर मूसिह निसि कं उजियारा।।

स्रबहुँ जागु स्रयाने होव स्राव निसु भोर। पुनि किछुहाथ न लागिहि मूसि जाहि जब चोर।। १२४॥

भावार्थ --- उपरोक्त प्रसंग में ही यहाँ तोता राजा से गुरु-सदृश प्रेम की कठिनाई ग्रौर तदर्थ साधना की महत्ता का प्रतिपादन करता हुम्रा कहता है—

हे राजा ! योग की कहानी पढ़ने-कहने से क्या मिलता है ? विना दही के बिलोए घी नहीं निकल सकता। जब तक स्वयं नहीं खोया जाता तब तक इच्ट को प्राप्त नहीं किया जा सकता; खोजा नहीं जा सकता। हे राजा ! ब्रह्मा ने प्रेम के पहाड़ को बड़ा कठिन रचा है। जो अपना जीश चढ़ा सकता है वही उस पर चढ़ सकता है। प्रेम के पर्वत पर चढ़ने वाले मार्ग पर शूलियों की तीक्ष्ण धारें हैं। उस पर या तो दण्डनीय चोर या फिर सूफी साधक मंसूर ही चढ़-चल सकता है। तुम तो राजा हो; अतः गूदड़ी धारण किये फकीर कैंसे बनोगे ? तुम्हारे हृदय में तो दस दरवाजे या इन्द्रियाँ हैं। आशय यह है कि तुम इनके दास हो; फिर प्रेम का अमर फल कैंसे प्राप्त करोगे ? क्योंकि इन्द्रियों का धर्म रखने वाला नाशवान है। काम, कोध, मद, मोह और माया—ये पाँचो चोर तुम्हारे शरीर से लिपटे हुए हैं—मुक्ति फिर कहाँ है ?—जो प्रेम का परम धन प्राप्त हो ? इस शरीर रूपी घर में नौ नकब या सेंधे लगी हुई हैं। रात दिन इनमें होकर मशालें जलाए उजाले में चोर तुम्हारे घर को लूट रहे हैं।

हे नादान, ग्रब भी चेतना धारण करो, जागो ! रात बीतकर प्रात हो रही है। फिर कुछ भी बाकी न बचेगा यदि चोर सब कुछ लूट ले जायँगे!

विशेष—दार्शनिक ढंग से ईश्वरीय प्रेम की व्यंजना इस पद में जायसी ने प्रकट की है। रूपक स्वाभाविक बन पड़ा है।

शब्दार्थ—कथें =कहने से । वाजु = बिना । हेराई = खोना । हेरत = खोजना । सूर्रन्ह = गृलियाँ । ग्रुँकूरू = धार । कथा = गुदड़ी । ग्रुयाने = नादान । मूसिह = लूटना ।

पहिरसि = पहनोगे । नव सेंध = नव इन्द्रियाँ । (१२५)

सुनि सो बात राजा मन जागा। पलक न मार पेम चित लागा।।
नैनन्ह ढरींह मोति श्री मूंगा। जस गुर खाइ रहा होइ गूंगा।।
हिएँ को जोति दीप वह सूक्षा। यह जो दीप अंधिग्रर भा बूका।।
उलटि दिस्टि माया सौं रूठी। पलटि न फिरी जानि कं क्षूठी।।
जो पं नाहीं श्रस्थिर दसा। जग उजार का कीजं बसा।।
गुरु बिरह चिनगी पं मेला। जौ सुलगाइ लेइ सो चेला।।
श्रब कं फिनग भूंगि कं करा। भंवर होउं जेहि कारन जरा।।
फूल फूल फिरि पूछों जौं पहुँचौ श्रोहि केत।
तन नेवछावर कं मिली ज्यों मधुकर जिउ देत।। १२४।।

भावार्थ—इस ग्रंश में कविवर जायसी ने रत्नसेन की प्रेमपूर्ण मनःस्थिति का चित्रण किया है। गुरु रूपी तोते ने यह चित्तवृत्ति जाग्रत की है। समस्त वर्णन उपमा, उत्प्रेक्षा ग्रलंकार से चमत्कृत है।

तोते की प्रेममयी वात को सुनकर राजा के मन में चेतन भाव जाग्रत हुया। चित्त में प्रेम यों जाग्रत हुया कि पलक मारने की सुधि भी उसे न रह गई। ग्राँखों में प्रेमाश्रु यों वहे जैसे मोती मूँगे हों। ग्राञ्चय है कि रक्तमयग्रश्रु गिरने लगे। उसे प्रेमरस के ग्रास्वादन की ऐसी ग्रानुभूति ग्रानुभव हुई कि जैसे गूँगे को गुड़ की मिठास की मूक ग्रानुभूति होती है। सिहल रूपी हृदय-दीप की ज्योति प्रकट हो गई। ग्रीर बाह्य संसार रूपी द्वीप का ग्रज्ञान रूपी ग्रंथकार लुप्त हो गया। माया से ग्रावृत्त दृष्टि परिवर्त्तित हो गई ग्रीर इस संसार की मिथ्या माया की ग्रोर वह फिर न उठी। जब इस संसार की स्थित चलायमान या ग्रानित्य है तब इस उजाड़ मिथ्या संसार में रहकर क्या होगा?—ऐसी भावना रत्तसेन के हृदय में जाग्रत हो गई। गुरू का महत्व यही है कि वह शिष्य के भीतर प्रेम का ग्रात्म प्रकाश प्रकाशित करे—विरह की चिनगारी पैदा करे! जो इस प्रेम-चिनगारी को सुलगा लेता है वही सच्चा शिष्य है। रत्तसेन ने सोचा कि ग्रब मैं ग्रपनी स्थिति फुनगे ग्रीर भृंगी की-सी बनाऊँगा—वही कला ग्रपनाऊँगा जो इन दोनों के पारस्परिक प्रेम में स्थित है। ग्राशय यह है कि जिस प्रकार पर्तिगा भृंगी के मन्त्र पर भृंगी ही बन जाता है; उसी प्रकार मैं भी प्रेम के मन्त्र को पाकर प्रेममय हो जाऊँगा। ग्रब मैं पद्मावती की विरहाग्नि में जलने वाला भँवरा बन्गूंगा क्योंकि उसीके विरह में तो मैं जल रहा हूँ।

उसका पता फूल फूल से पूछता फिरूँगा; जिससे मैं उस केतकी रूपी पद्मिनी से मिल सक्ूँ। भौरा जैसे केतकी के काँटों में बिधकर जीवन दे देता है; उसी प्रकार मैं अपने इस शरीर को पद्मावती से मिलन हेतु प्राणान्त कर दूँगा।

विशेष—यहाँ प्रेम में विलदान होने की भावना का व्यापक भाव व्यंजित है। कहा भी है—"निटादे ग्र4नी हस्ती को ग्रगर कुछ मतंबा चाहे।"

शब्दार्थ—पेम = प्रेम । नैनन्ह = भ्राँखों से । गुर = गुड़ । दिस्ट = दृष्टि । उजार = उजाड़ । भृंगी = पतंगे का शत्रु, एक जीव । करा = कला । केत = केतकी ।

नोट—नीचे एक पद दिया जाता है किन्तु यह पद सर्वथा प्रक्षिप्त प्रतीत होता है। इस सम्बन्ध में १२० से १२२ पद तक पूर्णतः बात सिद्ध हो गई है। ग्रतः इसका ग्रर्थ यहाँ ग्रावश्यक न समभते हुए नहीं दिया जा रहा है। फिर इसका ग्रर्थ सरल भी है।

बन्धु भीत बहुतै समुक्तावा। मान न राजा जोउ भुलावा।।
उपजी पेम पीर जेहि ब्राई। पर बोघित होइ ब्रिधिक सो ब्राई।।
ग्रमृत बात कहत बिष जाना। पेम क वचन माठ के माना।।
चो श्रोहि विषे मारि के खाई। पूछहुँ तेहि सन पेम मिठाई॥
पूछहुँ बात मरयरिहि जाई। अमृत राज तजा विष खाई॥
श्रो महेस बड़ सिद्ध कहावा। उनहूँ विषे कंठ पे लावा॥
होत श्राव रिव किरन विकासा। हनुवंत होइ को देइ सुग्रासा।।

तुम सब सिद्धि मनावहु होइ गतेस सिधि लेव। चेला को न चलावे तुले गुरु जेहि भेव।।

१२--जोगी खण्ड

(१२६)

तजा राज राजा भा जोगी। श्रौ किंगरी कर गहें बियोगी।।
तन बिसँभर मन बाउर रटा। श्रहका पेम परी सिर जटा।।
चंद बदन औ चंदन देहा। भसम चढ़ाइ कीन्ह तन खेहा।।
मेखल सिगी चक्र घंषारी। जो गौरा रुद्राख श्रधारी।।
कंथा पहिरि डंड कर गहा। सिद्धि होइ कहें गोरख कहा।।
मुंद्रा स्रवन कंठ जपमाला। कर उदपान काँघ बघछाला।।
पाँवरि पाँव लीन्ह सिर छाता। खप्पर लीन्ह भेस के राता।।
चला भुगृति माँगे कहें साजि कया तप जोग।

सिद्धि होउँ पदुमावति पाएँ हिरदै जेहि क वियोग ॥१२६॥

भावार्थ—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी रत्नसेन के योगी भेष धारण करने का वर्णन प्रस्तुत करते हैं। तोते की दीक्षा धारण करके राजा वियोगी-वैरागी बन जाता है—

राज्य त्यागकर राजा योगी बन गया और हाथ में छोटी-सी किंगड़ी या सरंगी लेकर वियोगी हो गया। शरीर की सुधि भूलकर वह विक्षिप्त-सा बस पद्मावती का नाम रटने लगा। मन में प्रेम के बन्धन में उलभा हुग्रा-सा; — उसके सिर में जटाएँ पड़ने लगीं। उसका जो मुख चन्द्र था; जो शरीर चन्दन लिप्त था; उसको उसने भस्म धारण कर मिट्टी-सा मूल्यहीन कर दिया। कमर में उसने योगियों की मेखला (मूंज ग्रादि की रस्सी) बाँधी। हाथ में सिगी, चक्र, घंघारी या गोरख धंघा लिया। शरीर पर ध्यान लगाने वाला वस्त्र या योगपट्ट गले में रुद्राक्ष की माला एवं हाथों में सहारा टेकने वाली टिकटी या ग्रादा ये सब धारण किये। गुदड़ी या कथरी पहनकर हाथ में योगियों का चमत्कार दिखलाने वाला डंडा लिया। सिद्ध होने के लिये उसने ''जय गोरखनाथ'' नाम का उच्चारण किया। कानों में मुन्दरी या कुंडल, कंठ में जयमाल, हाथों में कमण्डल ग्रीर कंघे पर मृगछाला धारण की। पैरों में खड़ा उँ पहनी ग्रीर सिर पर छत्र धारण किया। गौरिक परिधान पहनकर खप्पर लिया।

इस प्रकार तपयोग के लिये यह भेष बनाकर वह भिक्षा माँगने चल पड़ा और मन में संकल्प किया—"मैं तभी पूर्ण सिद्ध बनूँगा जब अपने इप्ट—पद्मावती—को प्राप्त कर लूँगा; जिसका मेरे हृदय में वियोग व्याप्त है।"

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में स्पष्टतः जायसी के ऊपर गोरखपंथियों का प्रभाव परि-लक्षित होता है। योगी भेष के वर्णन में चित्रात्मक कौशल दृष्टव्य है।

शब्दार्थं — किंगरी = छोटी सारंगी। सिंगी = योगियों का एक सींग का बना बाजा। घंघारी = गोरखधंघा जो तार का बना होता है। जोगौटा = योगियों के ध्यान करते समय धारण करने वाला एक वस्त्र "योगपट्ट"। स्रघारी — टिकबी। मुन्द्रा = कुण्डल। उदपान = कमंडल। पाँवरि = खड़ाऊँ। राता = गैरिक, गेरुस्रा।

(१२७)

गनक कहि कर गवन न म्राजू। दिन लै चलिह फरें सिधि काजू।।
पेम पंथ दिन घरी न देला। तब देलै जब होइ सरेला।।
जेहि तन पेम कहाँ तेहि माँसू। कया न रकत न नयनिह म्राँसू।।
पंडित भुलान न जाने चालू। जीउ लेत दिन पूंछ न कालू।।
सती कि बौरी पूंछै पाँड़े। म्री घर पंठि समेट भाँड़े।।
मिर जो चलं गाँग गित लेई। तेहि दिन घरी कहाँ को देई।।
में घरबार कहाँ पर पावा। घर काया पुनि अंत परावा।।

हों रे पँखेरू पंखी जेहि बन मोर निबाहु। खेलि चला तेहि बन कहें तुम्ह श्रापन घर जाहु॥१२७॥

भावार्थ —पूर्व पद के प्रसंग के ग्रनुसार जब राजा रत्नसेन पद्मावती के लिये योगी का भेष धारण करके प्रस्थान करने लगा तब ज्योतिषियों ने उसे चेताया—

हे राजन्, ग्राज प्रस्थान न करो । जो ग्रच्छे दिन-लग्न का विचार करके चलता है

वह ग्रपने कार्य में सफलता पाता है—इस समय ग्रच्छा लग्न नहीं है; ग्रतः न जाग्रो। तब राजा ने कहा कि प्रेम पथ पर चलने वाला पथिक कभी शुभ-ग्रशुभ घड़ी का विचार नहीं करता। वह तभी इसका विचार कर पाता है जब बुद्धि युक्त या सजग सचेत होता है। तात्पर्य यह है कि प्रेमी को ग्रात्मज्ञान की उपलब्धि हो चुकी होती है तभी वह ऐसा करने को तत्पर होता है-योगी बनता है। जिसके शरीर में प्रेम रम चूका होता है तो उसके माँस नहीं रहता; काया में न रक्त कण ग्रौर न नेत्रों में ग्रश्न कण रहते हैं। (रोज्जटी ने कहा है—"And Love's mere self is a Continual feast X X X Life and decay and death, and all is love") पंडित भ्रम में रहता है, वह चलना नहीं जानता। काल किसी का जीवन लेते समय दिन लग्न नहीं शोधता। स्राशय यह है कि पंडित मूर्ख होते हैं; वे ज्ञान उपार्जन में प्रेम की अप्रत्याशितता का ध्यान नहीं रखते कि कब कैसे क्यों उस मार्ग पर चला जाता है ?—वे तो ग्रहंवादी हो जाते हैं ! पर प्रेमी तो चिर पथिक है—पल-पल का पथिक, मृत्यू का पथिक ? प्रेम में पगलाई सती क्या चिता पर चढ़ने का मुहूर्त्त पंडित से पूछती है ? ग्रथवा घर में वैठकर बर्तन भाँड़े समेटने का बहाना करती है ? जो गंगा पर मरने की कामना या गति पाने की इच्छा लेकर चलता है उसे कौन शुभ दिन घड़ी शोधता है या बताता है। मेरा ही कहाँ घरबार है, घर रूपी शरीर की जो माया है, वह तो अन्त में दूसरे की अमानत है-परमात्मा की देन है। (कबीर ने भी कहा है-"रहना नींह देश बिराना है। यह संसार कागद की पुड़िया बूँद पड़े गल जाना है।"

मैं एक परथारी पखेरू हूँ। जिस बन में मेरा निर्वाह होगा—रहूँगा ! उसी बन की तलाश में उड़ चला हूँ। हे पंडितो ! तुम सब ग्रपने-ग्रपने घर जाग्रो।

शब्दार्थ—गनक —ज्योतिषी । सरेखा चबुद्धिमान । बौरी ≔पगलाई । कया ≔ शरीर । वेरा —समय । परावा —पराया । पखेरू —पक्षी ।

(१२८)

चहुँ दिसि स्रान सोटिस्रन्ह फेरी। में कटकाई राजा केरी।। जाँवत स्रहै सकल स्रोरगाना। साँवर लेहु दूरि है जाना।। सिंघल दीप जाइ सब चाहा। मोल न पाउब जहाँ बेसाहा।। सब निब्हिहि तहँ स्रापनि साँठी। साँठी बिना रहब मुख माँटी।। राजा चला साजि के जोगू। साजहु बेगि चलै सब लोगू।। गरब जो चढ़ै तुरै की पीठी। स्रब सो तजहु सरग सौं डीठी।। मंत्रा लेहु होहु सँग लागू। गुदरि जाइ सब होइहि स्रागू।। का निचित रे मनुसे स्रापनि चिता स्राछु।

लेहि सजग होइ ग्रगुमन फिरि पछिताहि न पाछु ॥१२८॥

भावार्थ —प्रस्तुत पद में किववर जायसी रत्नसेन के योगी बनकर प्रस्थान करने की घोषणा निर्णित करते हैं ग्रौर साथ ही मनुष्य को चेतावनी देते हैं कि वह प्रभु के मार्ग पर ग्रग्रसर हो, जीवन क्षुद्र है—

सर्वत्र डोंडीवालों ने घोषणा कर दी कि राजा के कटक दल का कूँच होने वाला है। समस्त बड़े सामन्त ग्रादि यात्रा की भोजन सामग्री ग्रपने-ग्रपने साथ ले लें। यात्रा लम्बी है, लक्ष्य दूर है ग्रीर यह सब दूर सिंहलद्वीप की यात्रा करने के इच्छुक हैं; जहाँ पर मूल्य देकर कोई वस्तु खरीद न सकोगे। वहाँ सबको ग्रपनी-ग्रपनी पूँजी से ही निर्वाह करना होगा। यदि गाँठ में पूँजी न होगी तो मुख को धूल फाँकनी पड़ेगी। राजा योग साध लेने के लिए चला है। जल्दी तैयार हो ग्रीर सब लोग चलो। जो घमंड के घोड़े की पीठ पर ग्रब तक चढ़े रहे हैं ग्रब उसे छोड़ दें ग्रीर ग्राकाश की यात्रा की ग्रीर दृष्टि लगायें। मन्त्र लें ग्रीर योग-पथ के साथी बनें। गुदारे में जाकर सभी लोग ग्रग्रसर होवें।

रे मनुष्य, निश्चित क्यों हो ? ग्रपने मन की चिंता त्यागो ग्रौर सावधान होकर राजा के साथ ग्रन्गमन करो ताकि फिर ऐसा न करने से पश्चात्ताप न करना पड़े।

शब्दार्थ — ग्रान = घोषणा । सोठिग्रन्ह = डौंडीवाले। फेरी = घुमाई । मै = हुई । कटकाई = दल वल के साथ चलने की तैयारी । जाँवत = जितना । केरी = की । ग्रोरगाना = सामन्त । ग्रहै = हैं । साँवर = खाद्य-सामग्री । बेसाहा = बिना मूल्य दिए खरी-दना । साँठि = पूँजी । गुदरि = सेना के समक्ष होना । तुरग = घोड़ा ।

(१२६)

बिनवै रतनसेनि के माया। माँथे छत्र पाट निति पाया।। वेरसहु नव लख लच्छि पिग्रारी। राज छाड़ि जनु होहु भिखारी।। नित चन्दन लागे जेहि देहा। सो तन देखु भरब श्रब खेहा।। सब दिन रहेउ करत तुम्ह भोगू। सो कैसे साधब तप जोगू॥ कैसे घूप सहब बिनु छाहाँ। कैसे नींद परिहि भुइँ माहाँ।। कैसे श्रोढ़व काँवरि कंया। कैसे पाउँ चलव तुम्ह पंथा॥ कैसे सहब खिनहि खिन भूखा। कैसे खाएब कुरकुटा रूखा।। राजवाट दर परिगह सब तम सों उजिग्रार।

भावार्थ —प्रस्तुत पद में जायसी ने मोह-वात्सल्य का बड़ा हृदयग्राही चित्रण किया है। सूरदास के वात्सल्य के सुन्दर पदों की टक्कर में इस पद को रखा जा सकता है—

बैठि भोग रस मानहु कै न चलहु अधिश्रार ।।१२८॥

रत्नसेन की माता विनती करने लगी कि हे पुत्र, तुम्हारे सिर पर नित्य राजसी छत्र ग्रौर पैर के नीचे पीढ़ा रहता था। तुम योगी न बनो। नौ लाख सम्पत्ति से युक्त लक्ष्मी सदृश प्रियाग्रों के साथ विलास करो। राज्य त्यागकर भिखारी न बनो। जिस शरीर पर नित्य चन्दन का लेप होता था ग्रब उस शरीर पर भस्म लगी हुई दिखाई पड़ेगी—यह कितना कारुणिक दृश्य होगा! तुम सव दिन भोग करते रहे, ग्रतः ग्रब योग साधना कैसे करोगे? बिना छायामय विश्राम के धूप दुःख कैसे सहोगे? कैसे पृथ्वी पर सोग्रोगे ? कम्बल ग्रौर कथरी कैसे ग्रोढ़ोगे, नंगे पाँव कैसे चलागे, हर समय भूख कैसे सहोगे? रूखा भात कैसे खाग्रोगे? तुम्हारे ही प्रताप से राजपाट श्रौर सैन्यदल में जगर-मगर एवं खुशी रहती थी। यहाँ ग्रंधकार करके न जाग्रो, यहाँ रहकर उज्ज्वल विभासित राजपाट का रसभोग करो, श्रानन्द लूटो!

शब्दार्थ—विनवै = विनती । माया = माँ । बेरसहु = विलास करो । जिन = मत । खेहा = भस्म । भुँइमाहाँ = पृथ्वी पर । काँवरि = कम्बली । खिनहिखिन = पल-पल में । कुरकुटा = रूखा श्रन्न, भात ।

(१३०)

मोहि यह लोभ सुनाउ न माया। काकर सुख काकरि यह काया।।
जों निम्नान तन होइहि छारा। माँटी पोखि मरें को मारा।।
का भूलहु एहि चंदन चोवाँ। बैरी जहाँ म्नाँग के रोवाँ।।
हाथ पाइँ सरवन औं म्नाँखी। थे सबही भरिहें पुनि साखी।।
सोत सोत बोर्लीह तन दोखू। कहू कैसे होइहि गति मोखू।।
जों भल होत राज म्नौ भोगू। गोपिचन्द कस साधत जोगू।।
म्रोनहूँ सिस्टि जों देख परेवा। तजा राज कजरी बन सेवा।।
देखु म्नंत म्नस होइहि गुरू दीन्ह उपदेस।
सिधल दीय जाब मैं माता मोर अदेस।।१३०।।

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में रत्नसेन उत्तर देता है — हे माता, मुभसे यह लोभ की बात मत कहो। किसका मुख ग्रौर किसका यह शरीर ? यदि ग्रन्त में शरीर एक मुट्टी धूल ही होना है तो फिर उसके पोपण का भार लेकर कौन मरे! इस शरीर के लिए चन्दनचोवा लगाकर क्यों भरमाया जाय ? इस शरीर का रोम-रोम शत्रु है। हाथ-पाँव, कान-ग्रांख — ये इस शरीर को ही दोष देने वाले साक्षी बनेंगे। बताग्रो, फिर कैसे सद्गति प्राप्त होगी ? यदि राजपाट के भोग श्रच्छे होते तो महान राजा गोपीचन्द इनका परित्याग करके किसलिये योगव्रत धारण करते ? इसलिए उन्होंने विहंगम दृष्टि से इस मिथ्यात्व को देखा-समभा ग्रौर राजपाट त्यागकर कजरी वन में साधना की।

देखो, बिना योग के ऐसा दर्दनाक स्त्रन्त होगा, ऐसा उपदेश मुभे गुरु ने दिया है। हे माता, मैं सिंहलदीप निश्चय ही जाऊँगा और मेरा प्रणाम लो।

शब्दार्थ—काकर = िकसका । निम्नान = ग्रन्त । छारा = धूल । पोखि = पोषण करके । चोवाँ = इत्र, एक सुगन्धित पदार्थ । ग्राँग = ग्रंग । रोवाँ = रोम । सरबन = कान । साखी = साक्षी । दोखू = दोष । मोखू = मोक्ष । भल = ग्रच्छा । कस = क्यों । ग्रोनहुँ = उन्होंने । सिस्टि = सृष्टि । परेवा = पक्षी । कजरी = बन, सिद्धों के निवास का स्थान । ग्रदेस = प्रणाम ।

(१३१)

रोवं नागमती रनिवास । केइ तुम्ह कंत दीन्ह बन वास ।। ग्रब को हर्मीह करिहि भोगिनी । हमहूँ साथ होइव जोगिनी ।। कै हम लावहु ग्रपने साथाँ। कै ग्रब मारि चलहु से हाथाँ।। तुम्ह ग्रस बिछुरे पीउ पिरीता। जहवाँ राम तहाँ सँग सीता।। जौं लहि जिउ सँग छाँड़ न काया। करिहौँ सेव पखरिहौँ पाया।। भलेहि पदुमिनी रूप ग्रनूपा। हमतें कोइ न श्रागरि रूपा।। भवें भलेहि पुरुषन्ह कै डोठी। जिन्ह जाना तिन्ह दीन्हि न पीठी।।

दे_{रि} असीस सबै मिलि तुम्ह माथें निति छात राज करहु गढ़ चितउर राखहु पिय श्रहिबात ॥१३**१**॥

भावार्थ—प्रस्तुत पद में कविवर जायमी ने नारी हृदयस्थित विरह के भावा-नुभाव का वड़ा स्वाभाविक चित्रण किया है। रत्नसेन के वियोग होने में नागमती की स्थिति प्रकट है—

नागमती ग्रन्तःपुर के सहित रुदन करने लगी। कहने लगी कि हे स्वामी, तुम्हें किसने वनवास दिया है ? तुम्हारे ग्रभाव में मैं किसके साथ भोग करूँगी? हम भी तुम्हारे साथ जोगिनी बनेंगी। हे प्रिय!या तो हमें ग्रपने साथ ले चलो या ग्रपने हाथ से हमें मारकर जाग्रो। हे प्रिय, तुम्हीं ऐसे निष्ठुर हो जो प्रेम करके विछुड़ कर जा रहे हो। नहीं तो जहाँ राम रहे मीता भी उन्हीं के साथ रहीं। जब तक शरीर में प्राण हैं तुम्हारे चरण पखा हँगी, दासी रहूँगी। चाहे पद्मिनी रूप-सौदर्य में ग्रनुपमेय हो पर मैं तुम्हारी स्वकीया हूँ। ग्रतः उससे ग्रथिक रूपवती हूँ। भले ही पुरुष जाति की दृष्टि चंचल हो किन्तु फिर भी कर्तव्य कहता है कि जिससे परिणय परिचय हो गया है उसकी ग्रोर से मुख न मोड़ा जाय।

हम सब ग्रन्तःपुर की तुम्हारी प्रियायें त्राशीर्वाद देती हैं कि तुम सदा छत्रधारी बने रहो । चित्तौड़गढ़ में राज्य करो ग्रौर हमारे सुहाग-सौभाग्य की रक्षा करो !

विशेष —प्रस्तुत ग्रंश में भारतीय स्वकीया सम्बन्धी कर्तव्यादर्श का सुन्दर प्रति-पादन हुग्रा है। पुरुष की कामुक दृष्टि पर व्यंग भी किया गया है। दोनों की दृष्टि इस एक पंक्ति में व्यंजित हैं—

"भवं भलेहि पुरुषन्ह कै डीठी। जिन्ह जाना तिन्ह दीन्हि न पीठी।।" शब्दार्थ—रिनवास = ग्रन्तःपुर।होइव = हूँगी। कै = या। पखरिहौं = घोऊँगी। भवं = भ्रमित। डीठी = दृष्टि। छात = छत्र। ग्रहिवात = मुहाग। (१३२)

तुम्ह तिरिआ मित हीन तुम्हारी। मूरुख सो जो मतै घर नारी।।
राघो जो सीता सँग लाई। रावन हरी कवन सिधि पाई॥
यहु संसार सपन कर लेखा। बिछुरि गए जानहु नींह रेखा॥
राजा भरथिर सुनि रे श्रयानी। जेहि के घर सोरह सँ रानी॥
कुचन्ह लिहें तरवा सहराई। भा जोगी कोइ साथ न लाई॥
जोगिहि काह भोग सों काजू। चहै न मेहरी चहै न राजू॥
जूड़ कुरकुटा पं भखु चाहा। जोगिहि तात भात दहुँ काहा॥

कहा न मानै राजा तजी सवाई भीर। चना छाड़ि सब रोवत फिरिकै देइ न धीर॥१३२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में रत्नसेन उत्तर देता है-

यरे !तुम स्त्री हो । तुम्हारी छोटी बुद्धि है । वह मूर्ख है जो घर की स्त्री की सलाह पर चलता है । देखो राम ने सीता को साथ लिया, फलतः वह रावण से हरी गई । ग्रपनी इस ग्रल्पबुद्धि से राम ने क्या महत्व पाया ? यह संसार का मिलन एक स्वप्न का लेखा है । विछुड़ जाने पर कौन उसे देखता है । सब एक दूसरे से ग्रपरिचत हो जाते हैं ! हे भोली, सुन ! वह राजा भरथरी कि जिसके यहाँ सोलह सौ रानियाँ थीं ग्रौर जो ग्रपने कुचों से उसके तलवे को सहलाती थीं, वह भी योगी बन गया ग्रौर उसने किसी को ग्रपने साथ न लिया । योगियों को भोग-विलास से क्या प्रयोजन ? उसके लिए राज्य ग्रौर स्त्री की क्या—कुछ नहीं ! बस वह खाने के लिए सूखा भात चाहता है; गरम भात की उसे क्या ग्रावश्यकता ?

ऐसा कहते हुए राजा ने किसी की बात न मानी श्रौर भीड को छोड़कर चल पड़ा श्रौर फिर ममता के वशीभूत उसने लौटकर उन्हें धैर्य भी न वँधाया था।

शब्दार्थ—ितिरिग्रा=स्त्री। मतै = सलाह। मेहरी = पत्नी। भखु = खाना। तात = गरम। सवाई = सभी। भीर = भीड़। धीर = धैर्य। कुचन्ह = स्तनों से। ग्रयानी भोली। जुड़ = सूखा।

(१३३)

रोवे मता न बहुरै बारा। रतन चला जग भा अँधिम्रारा।।
बार मोर रजियाउर रता। सो लै चला सुवा परबता।।
रोवहिं रानी तर्जाह पराना। फोर्राह बलद कर्राह खरिहाना।।
चूर्राह गिव म्रभरन औ हारू। म्रब काकहें हम करब सिगारू।।
जाकहँ कहींह रहिस के पीऊ। सोइ चला काकर यह जीऊ।।
मरै चहींह पै मरै न पार्वाह। उठै म्राग तब लोग बुभार्वाह।।
घरी एक सुठि भएउ अँदोरा। पुनि पार्छे वीता होइ रोरा।।
टूट मनै नव मोती फूट मनै दस काँच।

्ट मन नव माता फूट मन दस काचा लीन्ह समेटि ओबरिन होइगा दुःखकर नाँच ॥१२।८॥

भावार्थ—प्रस्तुत पद में पुत्र-वियोग के प्रति मातृत्व की कारुणिक स्थिति का चित्रांकन करते हुये कविवर जायसी कहते हैं—

माता रोने लगी कि हाय, पुत्र वापित नहीं लौटा। रत्नसेन चला गया तो मेरे सुख के संसार में ग्रंधेरा हो गया। मेरा पुत्र तो राजपाट में रत था, उसे जंगली तोता पर्वतों की ग्रोर ले गया है। रानियाँ रो-रोकर प्राण देने लगीं, हाथों की चूड़ियाँ तोड़-तोड़कर खिलहान भरने लगी—ढेर लगाने लगीं। गर्दन के ग्राभूषण ग्रौर मोतियों के हार चूर-चूर कर कहती थीं हाय, ग्रब हम किसके लिये शुङ्कार करें—जब हम जिसको प्रसन्नता- पूर्वक प्रियं कहती थीं वही चला गया — ग्रब हमारा यह जीवन किसके लिये? वे मृत्यु चाहती थीं पर मर नहीं पा रही थीं। जब-जब उनमें ग्राग भड़कती थीं, लोग उसे शांत करते थे। ग्राशय यह है कि लोग उन्हें सान्त्वना दे रहे थे पर वे मृणमयी हो रही थी। इस प्रकार घड़ी भर बड़ा रुदन हुग्रा। फिर पीछे वह विलाप बीत गया। कविवर जायसी दुख की पराकाष्ठा व्यंजिन करते हुये लिखते हैं—

रत्नसेन के वियोग में नवरस की कल्पनाश्रों के नौ मन मोतियों का चूर्ण हो गया। दसों इन्द्रियों का सुख सुहाग उन भोली नारियों के लिये दत्त मन चूड़ियों की भाँति मौल गया, फिर भी कहीं कुछ नहीं! सब कुछ समेट-भाड़कर कोठरियों में रख दिया गया। दुःख का ताँडव नृत्य समाप्त हो गया।

विशेष—ग्रन्तिम पंक्तियों में अत्यन्त वीतराग व्यंजित है, जीवन में एक स्रवसर ऐसा भी स्राता है जब दुःख भी साथ छोड़ जाता है । बच्चन की ये पंक्तियाँ प्रस्तुत हैं—

'साथी, साथ न देगा दुःख भी ! काल छीनने दुख झाता है ।"

---(निशा निमन्त्रण)

शब्दार्थ—मता = माता । वारा = वालक । बहुरे = लौदना । रजियाउर = राज-पाट । रता = लीन । परान = प्राण । वलय = काँच की चूड़ी । गिव = ग्रीव । ग्रंदोरा = शोर । ग्रोवरिन = कोठरे । ग्रभरन = ग्राभूषण ।

(१३४)

निकसा राजा सिंगी पूरी। छाड़ि नगर मेला दुइ दूरी।।
राय राने सव भए बियोगी। सोरह सहस कुँवर भए जोगी।।
माया मोह हरी सें हाथाँ। देखेन्हि बुिक निम्नान न साथाँ॥
छाड़ेन्हि लोग कुटुम्ब घर सोऊ। भे निनार दुलै सुख तिज दोऊ॥
सँवरे राजा सोइ श्रकेला। जेहि रे पंथ खेलें होइ चेला॥
नगर नगर श्रौर गावेंहि गाऊँ। चला छाड़ि सब ठावेंहि ठाऊँ॥
काकर घर काकर मढ माया। ताकर सब जाकर जिउ काया॥

चला कटक जोगिन्ह कर के गेरूब्रा सब भेषु। कोस बीस चारिहुँ दिसि जानहुँ फूला टेसु।।१३४॥

भावार्थ—रत्नसेन जोगी का भेष धारण कर पद्मावती की प्राप्ति हेतु प्रस्थान करता है । उस समय का वर्णन करते हुए जायसी लिखते हैं:—

सिंगी वाजा वजाते हुए राजा ने प्रस्थान किया और ग्रपने नगर की ग्राकर्षक चहल-पहल को छोड़कर दूर हो गया। ग्रन्य राजा सामन्त भी उसके साथ वियोगी बन निकले, एवं सोलह हजार राजकुमार भी योगी बनकर साथ चले। मिथ्या माया-मोह का बन्धन टूट गया या हाथ से जाता रहा और उन्होंने सोचा-विचारा कि ग्रन्तकाल में कोई किसी का साथ नहीं देता। जैसे— "िकसको इतना वक्त यहाँ जो,
गए हुए की श्रोर निहारे,
श्रौर किसी का उजड़ा उपवन,
निज श्राँसू से सींच संवारे,
श्रौर चिता के ऊपर किसने,
श्रब तक श्रपने को सौंपा है,
तुमने भी देखा होगा जिस मरघट ने उसकी लूटा है!
तुमने भी देखा होगा जो श्रभी श्रभी तारा टूटा है!"

लोगों ने स्रपने स्राप स्रपना सारा कुटुम्ब-कबीला छोड़ दिया है। सुख-दु:ख से स्रलग, ये सबसे न्यारे हो गए हैं। उदास राजा रत्नसेन स्रकेला उसी पद्मावती का स्मरण कर रहा था जिसके प्रेम-पथ का वह शिष्य बनकर चला जा रहा था। ग्राम-ग्राम एवं नगर-नगर—सभी जगहों को छोड़ कर वह चल पड़ा। विचार किया, यहाँ किसका घर किसका मठ और किसका ऐश्वर्य स्रादि स्रपना है? यह सब तो उसी ईश्वर ने प्रदान किये हैं जिसका यह जग जीवन है, जिसके पास हम सबको स्रन्ततः पहुँच ही जाना है।

यों योगियों का दल गैरिक परिधान पहनकर प्रेम मार्ग पर चल पड़ा। लगा, मानो, बीम कोस तक चारों दिशाश्रों में टेसू बन फूल उठा हो। (उत्प्रेक्षा श्रलंकार है।)

विशेष—जग जीवन की क्षणभंगुरता की व्यंजना ऋत्यन्त संश्लिष्ट बनी है। साथ ही 'ताकर सब जाकर जिंउ काया'' में ऋदैतवादी रहस्यवादी भाव प्रधान हो सका है।

शब्दार्थ—निकसा = प्रस्थान किया। पूरी = बजाता। मेला = चहल-पहल। निम्नान = म्रन्ततः। निनार = म्रलग। सँवरे = स्मरण करे। जेहि = जिसका। काकर = किसका। ताकर = उसका। कटक = दल। कै = कर। जान हुं = मानो।

(१३४)

श्रागें सगुन सगुनिश्राँ ताका। दिहउ मच्छ रूपे कर टाका।।
भरें कलस तरनी चिल श्राई। दिहउ लेहु ग्वालिन गोहराई।।
मालिनि श्राउ मौर लें गाँथे। खंजन बैठ नाग के माँथे।।
दिहनें मिरिंग श्राइ गौ घाई। प्रीतीहार बोला खर बाईं।।
बिखं सँवरिग्रा दाहिन बोला। बाएँ दिसि गादुर नींह डोला।।
बाएँ अकासी घोबिन श्राई। लोखा दरसन श्राइ देखाई।।
बाएँ कुरारी दाहिन कूचा। पहुँचे भुगुति जंस मन रूचा।।
जाकहें होहिं सगुन श्रस श्रौ गवनै जेहि श्रास।
श्रस्टों महासिद्धि तेहि जस किव कहा विश्रास।।१३४।।

भावार्थ पूर्व पद के प्रसंग के अनुसार जब राजा ने प्रस्थान किया तो— सगुन देखने वालों ने समक्ष सगुन विचारा। चाँदी के बर्तनों या कंडालों में सगुन के रूप में दही और मछली रखी हुई लाई गईं। तरुणियाँ सगुन के लिये कलसे भर-भरकर श्रागे श्राई । "दही लो ''दही'' ऐसा कहती हुई ग्वालिन पुकार उठी । मालिन मौर या गजरा गुँथा हुग्रा लेकर ग्रागे ग्राई । खंजन पक्षी नाग के मत्थे पर बैठा हुग्रा दिखलाई पड़ा । दाहिनी ग्रोर से हिरन कुलाचें भरता हुग्रा ग्राया । बाएं से तीतर श्रौर गधा बोल उठे । दाहिनी ग्रोर से काला बैल रॅभाया श्रौर दाई ग्रोर नीलकण्ठ बैठा ही रहा, उड़ा नहीं । बाई ग्रोर ग्राकाशी घोवन, या चितकबरी चील ग्रा गई ग्रौर लोमड़ी ने ग्राकर दर्शन दिया । बाई ग्रोर टिटहरी ग्रौर दाहिनी ग्रोर कोंच पक्षी दीखे । इन ग्रुभ सगुनों से यह लगा कि राजा जिस ग्रभीष्ट भोग की रुचि रखता है वह उसका ग्रास्वादन करेगा ।

कविवर जायसी कहते हैं कि जिसके प्रस्थान करते समय ऐसे शुभ सगुन हों तो वह जिस ग्राशा से प्रस्थान करता है वह क्यों न पूरी होगी ? उसे तो ग्राठों महासिद्धियाँ मिलेंगी—व्यास कवि ने ऐसा कहा है।

विशेष – वस्तु परिगणन शैली का इस पद में वड़ा सुन्दर चमत्कार है। ऐसे स्थलों से यह स्पष्ट लगता है कि जायसी हिन्दू रीति-रिवाज, दर्शन-व्यवहार, धर्म-कर्म आदि की मान्यताओं से अच्छे परिचित ही नहीं, आकृष्ट भी थे।

शब्दार्थ — सगुनिया = सगुन निकालने वाले । टाका = तामलोट, टंकी या कंडाल । मौर = मुकुट या यहाँ गजरे का ग्रर्थ संगत है । बिर्ख = बैल । गोहराई = पुकार । ग्रकासी धोबिन = चितकबरी चील, क्षेमकरी चील । कूचा = कोंच । कुरारी = टिटहरी । गादर = यहाँ नीलकंठ से ग्राशय ठीक लगता है । भुगृति = भोग ।

(१३६)

भएउ पयान चला पुनि राजा। सिंघनाद जोगिन्ह कर बाजा।।
कहेन्हि स्राजु कछु थोर पयाना। काल्हि पयान दूरि है जाना।।
स्रोहि मेलान जब पहुँचिहि कोई। तब हम कहब पुरुष भल सोई।।
एहि स्रागे परबत की पाटी। विषम पहार स्रगम सुठि घाटी।।
बिच बिच खोह नदी श्रौ नारा। ठाविह ठाँव उठींह बट पारा।।
हनिवँत केर सुनब पुनि हाँका। दहुँ को पार होइ को थाका।।
स्रस मन जानि सँभारहु आगू। श्रगुम्रा केरि होहु पछलागू॥
कर्राह पयान भोर उठि नितहि कोस दस जाहि।
पंथी पंथां जे चलींह ते का रहन श्रोनाहि।।१३६॥

भावार्थ--- पूर्व पद के प्रसंग में राजा रत्नसेन के प्रयाण का वर्णन करते हुए कवि-वर जायसी लिखते हैं:---

प्रस्थान का समय हुआ; फिर राजा चल पड़ा। उस समय, शुभ अवसर जानकर योगियों का श्रंगीनाद बाजा बज उठा। उन्होंने कहा, आज का प्रस्थान थोड़ा होगा और कल के प्रस्थान में दूर की यात्रा होगी। कल के उस प्रस्थान में जब कोई दूर लक्ष तक अथवा पद्मावती रूपी ईश्वर प्राप्ति के निश्चित पड़ाव या स्थान तक पहुँचायेगा तब हम कहेंगे कि वह सत्य श्रेष्ठ पुरुष है; जो उस तक पहुँचा है। यहाँ से आगे पहाड़ी पट्टी है। वहाँ किठन पर्वत एवं अत्यन्त गहरी घाटियाँ हैं। मध्य में खोह, नदी और नाले हैं। जगह-जगह पर चोर, उचक्के, लुटेरे लगे रहते हैं। वहाँ पर हनुमान (यहाँ राक्षस से तात्पर्य है।) की गर्जना सुनाई देती है। देखें, कौन उस राह को पार कर सकेगा और कौन थककर बीच ही में रुक जायगा? इस प्रकार मन में सजग होकर भविष्य का कदम उठाओं और अपने अग्रगामी या नायक गुरु का पीछा किये रहो। आशय है कि साधना के मार्ग की कठिनाई से विचलित न होने के लिए गुरु का साथ ही एकमात्र सहारा बनेगा।

वे नित्य प्रात:काल उठकर कूँच करते थे ग्रौर दस कोस की यात्रा तय कर पाते थे। कविवर जायसी कहते हैं कि जो राही चलने का संकल्प लेकर चलते हैं वे कब कहाँ किस जगह थककर सुस्ताने के लिये बैठते या टिकते हैं ?

विशेष—प्रस्तुत पद में हनुमान की गर्जना वाली कल्पना जायसी ने असंगत की है। इसका कारण था कि उनकी हिन्दू संस्कृति के प्रतिपूरी ज्ञान-गम्भीरतान होना। यहाँ 'हनुमान' कहने से जायसी का अर्थ राक्षस से भी हो सकता है जो असंगत है। बन्दर भी हो सकता है।

शब्दार्थ — पयान == प्रस्थान । मेलान == पड़ाव, मिलन स्थान । पाटी == पर्वत की पाटी । बटपारा = चोर, उचक्के, बटमार । हिनवॅत = हनुमान, बन्दर । हाँका=गर्जना । ते = वे । का =क्या ।

(१३७)

करह दिस्टि थिर होह बटाऊ। श्राम् देखि घरह भुइँ पाऊ॥
जो रे उबट होइ परे भुलाने। गए मारे पँथ चले न जान॥
पावन्ह पिहरि लेहु सब पँबरी। काँट न चुभै न गड़ै अँकवरी॥
परे श्राइ श्रव बनखँड माहाँ। डंडक श्रारन बीभें बनाहाँ॥
सयन ढाँखबन चहुँ दिसि फूला। बहु दुख मिलहि इहाँ कर भूला॥
भाँखर जहाँ सो छाँड़हु पंथा। हिलिंग मकोइ न फारहु कंथा॥
दिहने बिदर चँदेरी बाएँ। दहुँ कहँ होब बाट दुहुँ ठाएँ॥
एक बाट गौ सिंघल दोसर लंक समीप।
हाँह श्रामे पँथ दोऊ दहुँ गवनब केहि दीप॥१३७॥

पूर्वपद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

भावार्थ — हे राही ! अपनी दृष्टि को मार्ग पर स्थिर करो — मार्ग चलने का पूर्ण अनुमान करो। आगे का पग भली भाँति जमाकर पृथ्वी-पथ पर रक्खो। जो पथ- भ्रमित होकर चलने में ग़फलत करेंगे वे भूल भहक कर बेमौत मारे जायँगे। सब अपने पैरों में खड़ाऊँ पहिन लो, ताकि पैरों में काँटा-िंककरी न चुभे। अब बन खण्ड में आ पहुँचे हो, यहाँ विन्ध्याचल दण्डकारण्य ही फैला है। ढाक का घना बन चारों ओर फूला फैला हुआ है। यहाँ का भूला हुआ राही बड़ा दुःख व संकट भेलता है। वह मार्ग त्याग देना जहाँ काँटे वाले भाड़-भंखाड़ खड़े हो। कहीं मकोय में अटक कर अपनी कथरी या गुदड़ी को

न फाड़ लेना। दाहिने कर पर बीदर स्रोर बाँए कर पर चँदेरी है—कौन जाने इन दोनों के मध्य हमें किस स्थान पर मार्ग मिलेगा ?

यहाँ से एक मार्ग सिघल की स्रोर जाता है स्रौर दूसरा लंका के समीप को । स्रागे ये दूराहा है—देखना है कि इन दोनों में से हमें किस मार्ग पर जाना होता है—स्रसमंजस है !

शब्दार्थं—दिस्टि = दृष्टि । थिर = स्थिर । बटाऊ = राही । यागूं = यागे । भुइँ = पृथ्वी । पाऊ = पाँव । उवट = चूक । पावन्ह = पाँव में । पुँवरी = खड़ाऊँ । य्रँकवरी = कंकड़ी । डंडक ग्रारन = दण्डकारण्य । बनाहाँ = वन । सघन = घना । इहाँ = यहाँ । भाँखर = काँटेवाले भाड़भंखाड़ । हिलगि = उलभकर । कंथा = कथरी । दोसर = दूसरा । दहुँ = दोनों । गवनव = गमन, जाना ।

(१३८)

तत्तलन बोला सुम्रा सरेला। अगुम्रा सोइ पंथ जेइँ देला।।
सो का उड़ें न जेहि तन पाँलू। ले सो परासिंह बूड़े सालू।।
जस अंधा अंधे कर संगी। पंथ न पाव होइ सहलंगी।।
सूनु मित काज चहिस जों साजा। बोजानगर विजैगिरि राजा।।
पूँछु न जहाँ कुंड म्रौर गोला। तजु बाएँ अंधियार खटोला।।
दिक्लन दहिने रहै तिलंगा। उत्तर माँभे गढ़ा खटंगा।।
माँभ रतनपुर सौंह दुम्रारा। भारखंड दे बाऊँ पहारा।।
म्रागे पाउँ म्रौडंसा बाएँ देहु सो बाट।
दिहनावर्त लाइ कं उतह समुंद्र के घाट।।१३६॥।

भावार्थ—प्रस्तृत ग्रंग में कविवर जायसी हीरामन गुरु-रूप तोते का पुनः प्रसंग प्रस्तुत करते हैं। पूर्व पद के 'ग्रममंजस' को सुलभाने की गरज से तोता कहता है—

उमी क्षण तुरन्त चतुर तोते ने कहा—अग्रणीया पथ-प्रदर्शक वही होता है जिसने मार्ग देखा है। वह क्या उड़ेगा जो शरीर में पंखहीन है ? वह तो उस जैसा है जो अपने भार में पत्तों सहित शाखा को भी ले डूबता है। तात्पर्य यह है कि अशानी अगुआ किस प्रकार लक्ष तक पहुँच सकता है ? वह तो उपरोक्त पक्षी की भाँति अपने शिष्यों को भी अशानांधकार के तल में ले डूबता है। वह तो ऐसा है—जैसा अन्धे का साथी अंधा पथ-प्रदर्शक हो। (यहाँ दृष्टांत जोरदार है। लोकोक्ति है "गुरू की जानके। पानी पीजे छान के।") जो अन्ध-गुरु का सहयात्री होता है वह उसी की भाँति मार्ग नहीं पा पाता। हे राजन् ! यदि अपना काम सिद्ध करना चाहते हो तो मेरी सीख मानो। विजय नगर और विजयगिरि के राजा जहाँ पर हैं, और कुण्ड तथा गोला भी—इन सबकी बात न पूछना! अधियार और खटोले को बाएँ ही छोड़ चलना। दक्षिण में दाहिने तिलंगाना निकल जायगा। उत्तर के बीच में गढ़ा खटंगा है। इसी बीच जाते हुए रतनपुर और उसके समक्ष महानदी की घाटी वाला द्वार होगा। बाई और भारखण्ड के पर्वत रह जायेंगे।

तुरन्त स्रागे पाँव रखते ही उड़ीसा का मार्ग है । किंतु, उस मार्ग को वायें छोड़-कर दाहिनी स्रोर घूमकर समुद्र के घाट चले जाना तो सिंहलद्वीप के पार उतर जास्रोगे।

विशेष—इस पद में जायसी ने भौगोलिक ज्ञान का परिचय दिया है किन्तु यह स्रिविक स्पष्ट नहीं कहा जायगा। यहाँ तोते को 'गुरु' का पद दिया गया है। उपसंहार के प्रक्षित्त पद में कहा भी है—"गुरु सुवा जेहि पंथ देखावा। विन गुरु जगत को निरगुन पावा।"

शब्दार्थ—ततखन = उसी समय। सरेखा = चतुर। अगुग्रा = मार्ग प्रदर्शक। सोइ = वही। जेहि = जिसके। पाँखू = पंख। परासिह = पत्ते। संगी = साथी। सहलंगी = सहयात्री। मित = सीख। चहिस = चाहता है। साजा = सिद्ध। वीजानगर, विजैगिरि, कुण्ड, गोला, खटंगा, रतनपुर ⇒ ये सब सिहलद्वीप की ग्रोर से गुजरनेवाले स्थानों के नाम हैं।

(384)

होत पयान जाइ दिन केरा । मिरगारन महँ भएउ बसेरा ॥
कुस साँथरि में सौर सुपेती । करवट ब्राइ बनी भुइँ सेती ॥
कया मलै तेहि भसम मलीजा। चिल दस कोस ब्रोस निति भीजा॥
ठाँवहि ठाँव सोर्वाह सब चेला । राजा जागे आपु ब्रकेला ॥
जेहि के हिएँ पेम रँग जामा । का तेहि भूख नींद विसरामा ॥
बन अँधियार रैनि ब्रंधियारीं । भादों विरह भएउ अति भारी ॥
किंगरी हाथ गहे बैरागी । पाँच तंतु धुनि उठ लागी ॥
नैन लागु तेहि मारग पदुमावती जेहि दीप ।

नन लागु ताह मारग पदुमावता जाह दाप। जैस सेवाती सेवींह बन चातक जल सीप॥१३६॥

भावार्य—तोते के कथनानुसार कविवर जायसी प्रस्थान का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

प्रस्थान करते-करते दिन गया तो मृगारण्य में बसेरा लिया गया। सबों का बिस्तरा कुशा की साँघरी हुई ग्रौर सबने धरती से ही लगकर करवट ली। चन्दन लगाए जाने वाले शरीर पर ग्रब सबके भस्म मली हुई है। नित्य दस कोस की यात्रा करने पर उनका शरीर ग्रोस या पसीने से भीग जाता है। जगह-जगह पर सब शिष्य विश्राम लेते हैं किंतु राजा रत्नसेन ग्रकेला ही जागता रहता है। (यहाँ गीता के इस भाव की व्यंजना है— "या निशा सर्वभूतेषु तस्यां जार्गात संयभी") किववर जायसी कहते हैं कि जिसके हृदय में प्रेम का रंग जम गया है, उसे क्या भूख, क्या नींद ग्रीर कँसा विश्राम? जंगल ग्रौर रात का सघन ग्रन्धकार था; या ग्रँधेरा जंगल था ग्रौर रात ग्रंधेरी थी। भाँदों की रात ग्रौर तिसपर जंगल का यह ग्रन्धकार राजा के लिए विरह के कारण यह सब कुछ ग्रसह हो गया। छोटी सारंगी को हाथ में लिए वह सच्चा वैरागी हो गया; उसके पाँचों तत्वों या तारों से प्रेम की घ्वनि या भंकार उठकर उसे लीन करने लगी। ग्राशय यह है कि

वह पंचभूत के नाद और प्रेयसी पद्मावती की गाद में लीन हो गया।

जिस श्रोर पद्मावती का सिंहलढ़ीप था, राजा के नेत्र वस एकटक उसी की श्रोर लगे थे। उसकी सुरति-साधना इस प्रकार पद्मावती की प्राप्ति के हेतु स्थिर हो गई जैसे स्वाति नक्षत्र की बूँद को पाने के लिए वन में चातक श्रौर जल में सीप की प्रतीक्षा स्थिर बनी रहती है।

विशेष—पद की अन्तिम पंक्तियों में प्रेम की साधना का भाव अत्यन्त अलंका-रिक है। तुलसी ने भी अपने चातक प्रेम में भक्त की साधना का ऐसा ही वर्णन किया है।

शब्दार्थ—मिरगारन = मृगारण्य । मँह = में । सेती = से । सौरसुपेती = विस्तरा । मलीजा = मलना । सेवाती = स्वाति ।

१३--राजा-गजपति-संवाद खण्ड

(880)

मासेक लाग चलत तेहि बाटाँ। उतरे जाइ समुँद के घाटाँ।।
रतनसेनि भा जोगी जती। सुनि भें ग्राएउ गजपती।।
जोगी ग्रापु कटक सब चेला। कौन दीप कहें चाहिन्र खेला।।
पिहलेहि ग्राए माया कीजै। हम पहुनई कहें आएसु दीजै।।
सुनहु गजपति जतर हमारा। हम तुम एकै भाव निरारा।।
सो तिन्ह कहें जिन्ह महें बहु भाऊ। जो निरभाव न लाव नसाऊ।।
यहैं बहुत जो वोहित पावौँ। तुम्हते सिंघलदीप सिषावौँ।।
जहाँ मोहि निजु जाना होहुँ कटक ले पार।
जाँ रे जिग्रों से बहुराँ मरौ तो ग्रोहि के बार।।१४०।।

भावार्थ—कविवर जायसी रत्नसेन के प्रस्थान का वर्णन करते हैं। पद्मावती को प्राप्त करने के लिए रत्नसेन प्रेम वियोग में आगे ही आगे निरन्तर बढ़ रहा है—

उस पथ पर चलते हुए एक माह के करीब लगा । तत्पश्चात् सब लोग समुद्र के किनारे पर पहुँचे। ऐसा सुनकर कि रत्नसेन योगी यती हो गया है, राजा गजपित भेंट करने के लिए श्राया श्रौर बोला—तुम योगी बनकर श्रौर दल के सारे शिष्यों को साथ लकर किस द्वीप पर पहुँचना चाहते हो ?पहली बार ही तुम मेरे राज्य में श्राये हो; श्रतः श्रपने श्रातिथ्य-सत्कार का मुक्ते श्रवसर दीजिये, श्राज्ञा दीजिये ताकि में तुम्हारा श्रातिथ्य सत्कार कर सकूँ! यह मुनकर रत्नमेन ने उत्तर दिया कि हे राजा गजपित !हमारी बात सुनो—मैं श्रौर तुम

एक से राजा हैं केवल हमारा और तम्हारा भाव ही भिन्न है। ग्रातिथ्य तो उनके लिए होता है जिनके मन में सांसारिक ममत्व होता है। जिसका मन भाव से शन्य है उससे ग्रातिथ्य की बात कहकर उसके संकल्प में विघ्न मत डालो, ग्राशय यह है कि मैं संसारी बातों से दूर होकर वैरागी हो गया हुँ। ग्रतः मुफ्ते किसी प्रकार की सुख-सुविधा नहीं चाहिए। मेरे लिए यही बहत है, यदि तुम मेरे सिंहलद्वीप पहुँचने के लिए जहाजों की व्यवस्था कर दो।

जहाँ मुफ्ते स्वयं जाना है तो ग्रपने दल को साथ लेकर जाऊँगा व पार उतरूँगा। यदि जीवित रहा तो पद्मावती को लेकर लौटूँगा, यदि मर गया तो उसी के द्वार पर ही !

शब्दार्थ-गजपति = कलिंग के राजा की उपाधि । मासेक == एक माह । कटक= दल । पहनई=म्रातिथ्य । स्रायेस्=म्राज्ञा । निरारा=भिन्न । वोहित=जहाज । माया = कृपा । नसाह -- बिगाड़ । बहुरौ == फिरूँ गा । श्रोहि == उसके, पद्मावती के । बार ==दरवाजा।

(888)

गजपति कहा सीस बर माँगा। एतने बोल न होइहि खाँगा।। ये सब देह आनि नै गढ़े। फुल सोहि जो महेसिह चढ़ै।। वै गोसाई सों एक बिनती । मारग कठिन जाब कोई भाँती ॥ सात समुंद श्रमुक्त श्रपारा। मारहि मगर मच्छ धरियारा।। उठै लहरि नहि जाइ सँभारी। भागहि कोइ निबहै बैपारी॥ तुम्ह सुखिया ग्रपने घर राजा। एत जो दक्ख सहह केहि काजा।। सिंघल दीप जाइ सो कोई। हाथ लिये जिउ श्रापन होई।। खार खीर दिघ उदिव सुरा जल पुनि किलकिला अकृत। को चढ़ि बाँघे समुँद ये सातौँ है काकर ग्रस बत ॥१४१॥

भावार्थ पूर्व पद के प्रसंग में राजा रत्नसेन से गजपति कहता है—

हे राजा, यदि तुम सिर माँगते वह भी दे देता, फिर इतनी-सी बात की पृति में तो कमी कभी नहीं हो सकती । सारे नवनिर्मित जहाज लाकर दूँगा । फूल की सफलता इसी में है कि वह शिव मस्तक पर चढ़ जाये । यह हमारा सौभाग्य है कि ग्राप शभकाम के लिये हमसे जहाज माँग रहे हैं । किंतु, ग्रापसे एक विनती करूँ गा—मार्ग कठिन है, ग्राप किस प्रकार जायेंगे ? ग्रागे सात समुद्र हैं जो ग्रत्यन्त गहरे ग्रीर ग्रदृश्य हैं। उनके घड़ियाल ग्रीर मगरमच्छ जीव मनुष्यों को खा जाते हैं। घोर लहरें इतनी उठती हैं जिनका सहना कठिन है । सौभाग्य से ही कोई ब्यापारी उनसे पार होता है ।हे राजा, तुमने सदैव महलों में सूखी जीवन व्यतीत किया है। ग्रब किसलिये इतने दुःख सहने को तत्पर हो। सिहलद्वीप में वह विरला ही पहुँच पाता है जिसने अपने प्राण हथेली पर रख लिये हों।

क्षार, क्षीर, दिध, उदिध, मदिरा, और फिर जलपूर्ण किलकिला तथा मानसरोदक समुद्रों का अत्यधिक जल है। इन सातों समुद्रों की किसकी सामर्थ्य है जो जहाज पर चढ़कर कर पार कर जाये। कौन इन पर पुल बाँधेगा !

शब्दार्थ— खाँगा = कमी। ग्रानि = लाकर। महेसाई = शिव के लिये। गोसाई = स्वामी। जाव = जाना। ग्रसूभ = ग्रदृश्य। घरियारा = घड़ियाल। निबहै = निर्वाह करना, यहाँ पार करने से तात्पर्य है। बेपारी = व्यापारी। जिज = प्राण। बूत = शक्ति। ग्रकृत = ग्रत्यधिक।

(१४२)

गजपित यह मन सकती सीऊ। पे जेहि पेम कहाँ तेहि जीऊ॥ जौ पहिलों सिर दे पग घरई। मुए केर मीचुिह का करई॥ मुख सँकलिप दुःख साँवर लीन्हेउँ। तौ पयान सिंघल कहँ कीन्हेऊँ॥ भँवर जान पे कँवल पिरीती। जेहि कहँ विया पेम कै बीती॥ ग्री जेई समुँद पेम कर देखा। तेई यह समुँद बुंद बह लेखा॥ सात समुंद सत कीन्ह सँभारू। जौं घरती का गरुव पहारू॥ जेई पे जिय बाँघा सतु बेरा। बह जिय जाइ फिरै नहि फरा॥

रंगनाथ हों जाकर हाथ स्रोहि के नाँथ। गहें नाँथ सो खाँचै फेरे फिरैं न माँथ।।१४२।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में रत्नसेन राजा गजपित से कहता है-

''हे गजपित ! हमारा मन हमारी शक्ति की सीमा है।'' तात्पर्य यह है कि मन में ही इच्छा-शक्ति रहती है। कहा भी है—

"मन के हारे हार है मन के जीते जीत।"

शरीर तो केवल निमित्त मात्र है। किन्तु, खेद ! जिस मन में प्रेम होता है उसमें जान कहाँ होती है। हे राजा, जो पहले सिर देकर इस प्रेम मार्ग पर परिश्रमण करता है वह तो पहले ही मर चुका है उसका मृत्यु भी भला क्या कर सकती है ? (इस भाव को जायसी ने बारम्बार व्यंजित किया है। यह सूफी भाव की एक दिशा है। भैंने सुख का त्याग करके दुःख का सम्बल साथ लिया है और तब सिहल द्वीप के लिये चल पड़ा हूँ। श्राशय यह है कि मैंने मिथ्या संसार छोड़ा है तभी सूक्ष्म प्राण लेकर दिव्य-प्रेम-पथ की तरफ श्रम्रसर हुआ हूँ। भौरा ही उस कमल की प्रीत को जानता है जिसमें कैदी होकर उसकी मिलन यामिनी बीतती है—व्यथा से परिपूर्ण ! श्रीर जिसने प्रेम का सागर देखा है उसके लिये यह वाह्य (Objective) समुद्र या संसार बूँद के समान तुच्छ है। सातों समुद्रों को सत्य ने अपने पर ग्राधारित कर रखा है। जैसे घरती के स्वाभिमान के भार को पर्वतों ने संभाल रक्खा है। जिसने अपने मन का बेड़ा सत्य के सेतु से बाँधा है चाहे उसका प्राण चला जाये वह फिरता नहीं है, प्रेम-पंथ नहीं छोड़ता। जिसके प्रेम रंग में मैं रंगा हूँ मेरे जीवन की नकेल उसी के हाथ में है। वही उसे पकड़े हुए है श्रर्थात् पद्मावती मुफे अपनी श्रोर खींच रही है। श्रतएव मेरा माथा मोड़ने से भी नहीं मुड़ता। सूर की गोपिकाएँ भी इसी तरह कहती हैं—

"तिरछे हैं जु श्रड़ेश्रव कैसेहु नींह निकसत ऊघी !"

शब्दार्थ-पयान = प्रस्थान । सीउ = सीमा । मीचुहि = मृत्यु । संकलिप = दान देकर । साँवर = पाथेय या सम्बल । गरुव = स्वाभिमान, गौरव । रंगनाथ = प्रेमयोगी । नाँथ = नकेल, जोगी ।

(१४३)

पेम समुँद अस श्रवगाहा। जहाँ न वारपार नींह थाहा।। जी वह समुँद काह एिह परें। जी श्रवगाह हंस होइ तिरें।। हों पदुमावति कर भिखमंगा। दिस्टिन श्राव समुँद श्रो गंगा।। जीह कारन गियं काँथरि कंथा। जहाँ सो मिले जाऊँ तेहि पंथा।। श्रव एिह समुँद परों होइ मरा। पेम मोर पानी कै करा।। नर होइ बहा कतहुँ लै जाऊ। श्रोहि के पंथ कोइ लै खाऊ।। असमनि जानि समुँद महँ परऊँ। जो कोइ खाइ बेगि निस्तरऊँ॥

सरग सीस घर घरती हिया सो पेम समुंद। नैन कौड़िया होइ रहे ले लै उठिह सो बुंद ॥१४३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रमंग में गजपति से रत्नसेन कहता है-

प्रेम का समुद्र इतना विशाल है कि जिसकी आरपार और थाह पाना कठिन है। यदि सच्चा प्रेम है तो ये समुद्र क्या हैं ?यदि ये समुद्र गहरे गम्भीर हैं तो हंस बनकर इनको पार किया जा सकता है। मैं तो पद्मावती के दिव्य प्रेम रूप का भिखारी हूँ। ग्रतः मुभे समुद्र अथवा गंगा की महत्ता दृष्टिगत नहीं होती। विसके प्रेम में मैंने गले में कथरी और भोली डाली है, वह दिव्यता मुभे जहाँ मिलेगी वहीं जाऊँगा। ग्रब मैं प्रेम के समुद्र में इबकर मरूँगा। ग्रेम की कला से खेलना मेरी जलकी ड़ा है। जैसे जल में मरे हुए व्यक्ति को पानी का वेग कहीं भी बहाकर ले जाय, इसी प्रकार मैं भी पद्मावती के प्रेम रूपी पथ पर प्रयाण करूँगा चाहे उस पथ पर मुभे कोई मारकर खा जाये। ऐसा विचार करके मैं समुद्र में डूवता हूँ यदि कोई जलचर मुभे खा लेगा तो शीघ्र मुक्ति पा जाऊँगा।

प्रेम के कारण मेरा मस्तक स्वर्ग में, धड़ धरती पर और हृदय प्रेम-समुद्र में डूबा है। मेरे नेत्र जलपक्षी कौडिल्ले की तरह इस प्रेम के सागर की बूँद-बूँद को चुन लेने के लिये मचल रहे हैं, डूबते उड़ते हैं। ग्राशय है मेरे नेत्रों से ग्रनवरत श्रश्रु वह रहे हैं।

ऊपर जायसी ने—दिस्टि न भाव समुँद ग्री गंगा—उक्ति में प्रेम का यही केन्द्रित

१. कहा जाता है कि मजनूँ लैला की तलाश में विक्षिप्त-सा हुआ मिस्जिद के सामने से नमाँज को दरगुजर करके निकल गया। मुल्ला ने उसे पकड़कर क़ाफिर घोषित किया। सचेत होकर मजनूँ ने कहा—मौलाना, गुनहगार हूँ कि ग्रपनी लैला के ग्रतिरिक्त मुफ्ते कुछ नहीं सूफता! पर मुफ्ते ताज्जुब है कि नमाज पढ़ते हुये में तुम्हें नजर ग्रागया ग्रीर तुम्हें तुम्हारा खुदा नजर नहीं ग्राया!

भाव व्यक्त किया गया है।

विशेष—इस पद में जायसी ने सूफी प्रेम का "सालिक" वादी दृष्टिकोंण प्रस्तुत किया है कि मुहब्बत ही जिसके लिये सर्वस्व है—

Who best bear his mild yoke they love him best.

शब्दार्थ — ग्रैस = ऐसा। ग्रवगाहा = ग्रगाध। हंस = यहाँ शुद्ध चेतन मन से ग्रर्थ है। तिरे = पार हुये। निस्तरौं = उद्घार होना। कोड़िया = एक जलपक्षी, जो ऊपर से भपटकर मछली पकड़ता है।

(\$88)

कठिन बियोग जोग दुख डाहू। जरम जरत होइ श्रोर निबाहू॥ डर लज्या तहें दुवौ गँवानी। देखै कछुन आगि श्रौ पानी।। श्रागि देखि श्रोहि श्रागिश्र भावा। पानी देखि के सौंहे घावा॥ जस बाउर न बुभाये बूभा। जौनिहि भाँति जाइ का सूभा॥ मगर मच्छ डर हिएँ न लेखा। श्रापिंह जान पार भा देखा॥ श्रौ न खाहि श्रोहि सिंघ सदूरा। काठहु चाहि श्रिधक सो भूरा॥ काया माया सँग न श्रायो। जेहि जिय सोंपा सोई साथी॥ जो कुछ दरब श्रहा सँग दान दीन संसार।

जो कुछ दरब ग्रहा सग दोन दोन ससार। का जानी केहि के सत दैय उतारे पार॥१४४॥

भावार्य —पूर्व पद के प्रसंग में रत्नसेन प्रेम-विरह की महत्ता का भाव प्रकट करते हुए कहता है—

योग वियोग के दुःख का दर्द-दाह किठन होता है। जीवन भर जलते रह-कर ही उसे निभाना पड़ता है। भीति ग्रौर लज्जा—प्रेम में दोनों गँवानी पड़ती हैं। प्रेम के दीवाने को ग्राग ग्रौर पानी का भय दिखलाई नहीं पड़ता। उसे प्रेम की ग्राग को देखना ही ग्रच्छा लगता है। वह प्रेम के जल को देखकर उसके सम्मुख दौड़ता है। जिस प्रकार पागल को कुछ भी कहा सुना जाय किन्तु वह कुछ नहीं समभता यही स्थिति प्रेमी की होती है। किसी भी तरह उसे कुछ नहीं दिखाई देता। उसके मन को मगरमच्छ का भय नहीं होता। वह बस ग्रपना बेड़ा पार हुग्ना देखना चाहता है। प्रेमी को शेर ग्रौर शार्दू ल भी नहीं खाते, क्योंकि वह काठ से भी ग्रधिक नीरस ग्रौर निर्वल होता है। उसके लिये काया-माया का संग नहीं रहता। जिसको दिल दे देता है वही उसका हमदिल है।

जो कुछ सांसारिक द्रव्य उसके पास था वह उसने संसार को बाँट दिया। कौन जाने, दैव किसके सत्य बल से उसे पार उतारेगा!

शब्दार्थ —डाह् =दाह । जान = यान, जलपोत । जरम = जीवन भर । दुवौ = दोनों । गवाँनी = स्रोई । भावा = ग्रच्छा । धावा = दौड़ा । बुभाये = समभाये । सुदूर = शार्द् ल, चीता । भूरा = सूखा, नीरस ।

(१४५)

घनि जीवन औ ताकर जिया। ऊँच जगत मह जाकर दिया।। दिया सो सब जप तप उपराहीं। दिया बराबर जग किछु नाहीं।। एक दिया तेइँ दसगुन लाहा। दिया देखि घरमी मुख चाहा।। दिया सो काज दुहुँ जग भ्रावा। इहाँ जो दिया उहाँ सो पावा।। दिया करे आगें उजिम्रारा। जहाँ न दिया तहाँ ग्रॅंधिम्रारा॥ दिया मँदिल निसि करै अँजोरा । दिया नाहि घर मुसहि चोरा ॥ हातिम करन दिया जौँ सिखा । दिया ग्रहा घरमन्हि महँ लिखा ॥ निरमल पंथ कीन्ह तिन्ह जिन्ह रे दिया कछ हाथ।

किछुन कोइ ले जाइहि दिया जाइ पै साथ।।१४४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में ही रत्नसेन प्रस्तुत पद में दान की महत्ता प्रकट करता है।

प्रेम भी एक दान है---महादान ! उसका जीवन श्रीर प्राण धन्य है जिसका दान संसार में महत्तम है - ऊँचा है। दान, जप-तप से भी महान है। संसार में दान के समान कुछ नहीं। दान एक से दसगुना होता है। हम एक देके दस पाते हैं। दान देने वाले धर्मात्मा का सब मुँह देखना चाहते हैं। दान का कर्म दोनों लोक में उपयोगी है। जो इस लोक में दान देता है वह परलोक में उसे पाता है (मुसलमान होकर भी जायसी ने परलोक की थ्यौरी को माना है इससे बड़ी ग्रास्था ग्रौर क्या होगी) दानरूपी दिया भविष्य को प्रकाशित करता है। जहाँ दान रूपी दिया नहीं है वहाँ ग्रॅंधेरा ही ग्रॅंधेरा है। दान का दीपक रात को घर में प्रकाश करता है ! जिस घर में दान का दीपक नहीं जलता उस घर की पूँजी चोर चुरा ले जाते हैं। स्राशय यह है कि दान न करने वाली स्रात्मा प्रेत है। हातिम स्रौर कर्ण ने दान देना सीखा; स्रतः उनका नाम धर्मात्मास्रों की स्रमिट सूची में लिखा गया।

कविवर जायसी कहते हैं कि उन्होंने ग्रपने मार्ग को निर्मल बनाया है, जिन्होंने हाथ से दान दिया है। संसार में कोई कुछ साथ में नहीं ले जायेगा। किन्तू जो कुछ उसने दान दिया है वही परलोक में उसका साथ देगा।

विशेष-दिया शब्द की व्याख्या में इतना संश्लिष्ट ग्रौर विशिष्ठ वर्णन पद हिन्दी साहित्य में ही नहीं, सम्भवतया अन्यत्र भी न मिले। इसमें जायसी की काव्य-प्रतिभा का महान परिचय व्यक्त होता है, ग्रीर भारतीय संस्कृति के दान विश्वास के प्रति बड़ी ग्रास्था भी !

शब्दार्थ—धनि =धन्य । दिया =दान, दीपक । उपराहिं =ऊपर, श्रेष्ठ । लाहा = प्राप्त किया। धरमी = धर्मात्मा। इहाँ-उहाँ = इहलोक, परलोक। हातिम = एक मसलमान विशिष्ट दानी-कर्ण जैसा !

१४--बोहित खाड

(१४६)

सत न डोल देखा गजपती। राजा दत्त सत्त दुहुँ सती॥ श्रापन नाहि कया पै कथा। जीउ दीन्ह स्रगुमन तेहि पंथा॥ निस्चै चला भरम डर खोई। साहस जहाँ सिद्धि तहँ होई॥ निस्चै चला अरम डर खोई। साहस जहाँ सिद्धि तहँ होई॥ निस्चैं चला छाड़ि के राजू। बोहित दीन्ह दीन्ह नै साजू॥ चढ़े बेगि स्रौ बोहित पेले। धिन स्रोइ पुरुष पेम पँथ खेले॥ तिन्ह पावा उत्तिम किबलासू। जहाँ न मीचु सदा सुख बासू॥ पेम पंथ जौं पहुँचे पाराँ। बहुरि न स्राइ मिले एहि छाराँ॥

एहि जीवन कै आस का जस सपना तिल स्राधु।

मुहमद जिद्यतिह जें मर्राह तेइ पुरुष कहु साधु॥१४६॥
भावार्थ--- पूर्व पद के प्रसंग में---

रत्नसेन के यात्रा सम्बन्धी दृढ़ विश्वास को सुनकर राजा गजपित ने सोचा कि रत्नसेन अपनी धारगा में अटल है। राजा के पास सत्य और दान, ये दोनों शिक्तियाँ थीं। उसने अपने शरीर पर जो कथरी पहनी हुई थी वह भी उसकी नहीं थी। प्रेम-दान के मार्ग का अनुगमन करते हुए उसने अपना जीवन मर्वस्व दे दिया था। भ्रम और भय को खोकर वह निश्चिन्त होकर चला था। जायमी कहते हैं कि जहाँ साहस है वहीं सफलता है— सिद्धि है! ऐसा विचारकर, कि रन्नसेन निश्चित लक्ष्य तक पहुँचने के लिये राज्य छोड़कर चला है, गजपित ने जहाज और अन्य बहुत से नये साज-सामान उसे प्रदान किये। रत्नसेन और उसके संगी योगी शीझता से जहाजों पर चढ़े और जहाज वह चले। किववर जायसी कहते हैं कि वे पुरुष धन्य हैं जिन्होंने प्रेम-पथ पर प्रस्थान किया है, उन्होंने श्रेष्ठ स्वर्ग प्राप्त किया है—वह स्वर्ग, जहाँ पर कि मृत्यु नहीं,—चिरन्तन सुख निवास करता है! प्रेम-पथ के लक्ष्य तक जो पहुँच जाता है वह इस धूलिमय संसार में फिर नहीं आता है—अमर हो जाता है, मिट्टी में नहीं मिलता।

कविवर जायभी कहते हैं कि इस जीवन से क्या ग्राशाएँ की जायँ ? इसका ग्रस्तित्व तो ऐसा है जैसे ग्राघे क्षण का स्वप्न हो । ग्रपने को सम्बोधित करते हुए जायसी स्वयं कहते हैं कि हे मुहम्मद, प्रेमी वन, प्रेमी !प्रेम में जो जीते जी मर जाते हैं सच्चे साधु उन्हीं को कहा जाता है ।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने उपनिषद् के 'क्षणिकवाद' का भाव व्यंजित किया है, किन्तु कहीं पर उनके कवि को दार्शनिक हतप्रभ नहीं कर सका । पद की ब्रन्तिम पंक्तियों से यह बात पुष्ट है।

शब्दार्थ—डोल = चलायमान । दत्तसत = दान ग्रौर सत्य । सती = शिक्त । ग्रनुगमन = ग्रागे बढ़कर । निस्चं = निश्चय । ग्रापन = ग्रपना । भरम = भ्रम । वोहित = जहाज । नै = नये । वेगि = शीन्न । पेले = चलाये । कविलासू = स्वर्ग, सुखशाला । बहुरि फिर । तिल ग्राथ = ग्राधा पल । जिग्रतिंह = जीते जी ।

(१४७)

गजरथ रेंगि चलै गज ठाटी। बोहित चले समुँद गा पाटी।। धावाँहिं बोहित मन उपराहीं। सहस कोस एक पल मह जाहीं।। समुँद अपार सरग जनु लागा। सरग न घालि गनै वैरागा।। ततस्तन चाल्हा एक दिखावा। जनु घौलागिरि परबत आवा।। उठी हिलोर जो चाल्ह नराजी। लहिर स्रकास लागि भुइँ बाजी।। राजा सेंति कुँवर सब कहहीं। अस स्रस मच्छ समू द महँ रहँहीं।। तेहि रे पंथ हम चाहिह गवना। होहु सँजूत बहुरि निंह स्रवना!।

गुरु हमार तुम्ह राजा हम चेला औ नाथ। जहाँ पाँच गुरु राखें चेला राखें माँथ।।१४७॥

भावार्थ — किववर जायसी राजा रत्नसेन के वेड़े का प्रस्थान वर्णन करते हैं—
जिस प्रकार हाथी जुता हुआ रथ धीरे-धीरे रेंगता हुआ-सा चलता है, वैसे ही
रत्नसेन के जहाज़ धीरे-धीरे चलने लगे। उन जहाजों में समुद्र पट गया। जहाज मन की गित
से भी तीव्र दौड़ने लगे। (अत्युक्ति) एक पल में वे हजार कोस तय करने लगे। उमड़ता
हुआ समुद्र मानो आकाश हुआ चाहता था। वैरागी राजा सोचने लगा कि कहीं आकाश न
दूट पड़े। उसी क्षण एक छोटी मछली 'चाल्हा' दिखलाई पड़ी जो आकार में बड़ी दीख
रही थी। लग रहा था मानो धौलागिरि पर्वत आ रहा हो। एक हिलोर उठी मानो चाल्हा
मछली क्ट होगई है। लगा, वह मछली रूपी लहर आकाश छूकर पुनः पृथ्वी पर आ गिरी।
(श्रांति है) यह देखकर समस्त राजकुमारों ने राजा से पूछा—क्या समुद्र में ऐसे-ऐसे मत्स्य
जीव रहते हैं? राजा ने उत्तर दिया—हाँ, हाँ ऐसे ही रास्ते पर तो हम जाना चाहते हैं,
सब लोग दृढ़ सजग हो जाओ। लौटने की परिकल्पना मत करो।

इस पर सब राजकुँवरों ने कहा—हे राजा, तुम हमारे गुरु हो। हम तुम्हारे शिष्य जोगी नाथ हैं। जहाँ गुरु पैर रखता है वही चेले का मस्तिष्क भुकता है। हम तुम्हारे इस ब्रादेश का पालन करेंगे।

श्राहदार्थ — गजठाटी — हाथियों में जुटा रथ। बोहित — जहाज। पाटी — पट जाना। धार्वाह = दौड़ना। सहस — हजार। चारह — एक प्रकार की मछली। घालि — डालकर। बाजी = पहुँचा। सेति — से। माँथ — माथा। सँजूत — सावधान। बहुरि — फिर। (१४८)

केवटहसे सो सुनत गर्वेजा। समुँदन ज्ञान कुँग्राकर में जा।।

यह तो चाल्ह न लागै कोहू। काह कहाँ जौ देखहु रोहू॥
प्रवहीं तौ तुम देखें नाहीं। जेहि मुख ऐसे सहस समाहीं।।
राजपंखि तिन्ह पर मँडराहीं। सहस कोस जिन्ह की परिछाहीं।।
ते स्रोहि मच्छ ठोर गहि लेहीं। सावक मुख चारा लें देहीं।।
गरजै गँगन पंख जौ बोलींह। डोलै समुँद डहन जौ खोलींह।।
तहाँ न चाँद न सुरुज श्रमूका। चढ़ें सो जो श्रस श्रगुमन बूका।।
दस महँ एक जाइ कोइ करम घरम सत नेम।

बोहित पार होइ जो तो कूसल ग्रो खेम ॥१४८॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पूर्व पद की चर्चा को सुनकर केवट हँसे श्रौर सोचने लगे कि भला कुएँ का मेढ़क समुद्र की बात क्या जाने ! उन्होंने वतलाया कि चाल्ह मछली है जिस पर तुम भय-विस्मय कर रहे हो। यह तो किसी को नहीं सताती। यदि रोहू मच्छ देखोगे तो क्या कहोगे ? श्रभी तो तुमने वह मत्स्य जीव नहीं देखा जिसके मुख में ऐसे हजार रोहू समा जायें। उनके ऊपर इतने वड़े-वड़े पक्षीराज मँडराते हैं कि जिनकी छाँह, हजारों कोस तक घिर जाती है। वे राजपक्षी इस बड़े रोहू मच्छ को सहज पकड़ लेते हैं श्रौर अपने शिशु-शावकों को खिलाते हैं। वे पक्षी जब बोलते हैं तो श्राकाश गरज उठता है। वे जब अपने डैने फैलाते हैं तो समुद्र उद्वेलित हो जाता है। (श्रत्युक्ति वर्णन है) जहाँ न चाँद हैं नसूरज़ हैं, उस स्थान तक वही पहुँच सकता है जो इस समुद्र के गंभीर रहस्य को भविष्य में समभ्रता चले। तात्पर्य यह है कि यह प्रेम का समुद्र भयानक है। निडरता से इसको पार करना ही इसके रहस्य को समभ्रना है श्रौर इष्ट को प्राप्त कर लेना है।

दस चलते हैं तब कोई एक सत्यकर्म, सत्यधर्म, सत्यिनयम के बल पर वहाँ पहुँचता है। सही सलामत जब जहाज पार पर पहुँच जाय तभी कुशल क्षेम समभनी चाहिए।

शब्दार्थ —केवट = खेवनहार । गवेज = चर्चा । मेजाँ = मेढ़क । राजपंखि = गरुड या वैनतेय ।

(388)

राजें कहा कीन्ह सो पेमा। जेहिरे कहाँ कर कूसल खेमा।।
तुम्ह खेव इं खेव जो पारहु। जैसें आपु तरहु मोहि तारहु।।
मोहि कूसल कर सोच न श्रोता। कूसल होत जों जनम न होता।।
घरती सरग जाँत पर दोऊ। जो तेहि बिच जिय राख न कोऊ।।
हाँ श्रव कुसल एक पें माँगों। पेम पंथ सत बाँघि न खागों॥
जों सत हिएँ तो नेनन्ह दिया। समुँद न डरे पैठि मरजिया।।
तहँ लिग हेरौं समुँद ढँढोरी। जहँ लिग रतन पदारथ जोरी।।

सप्त पतार खोजि जस काढ़े बेद गरंथ। सात सरग चढ़ि घावों पदुमावित जेहि पंथ।। १४६।।

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग कम में केवट के कुशल क्षेम की बात को सुनकर राजा रत्नसेन ने कहा—

जिसने प्रेम किया है उसकी कुशल क्षेम कैसी ? जिस तरह से पार उतरें, उस तरह जहाज को बस खेवो ! ऐसा करने से तुम भी लक्ष्य तक पहुँचोगे और मैं भी। मुक्ते अपनी कुशल की उतनी चिन्ता नहीं है। मुक्ते कुशल क्षेम नहीं चाहिए। यदि कुशल क्षेम ही होती तो इस संसार में जन्म न होता। (जायसी ने यहाँ आवागमन की दुःखमय स्थिति के प्रति संकेत दिया है।) धरती और आकाश दोनों चक्की के पाटों की तरह यंत्रवत धूम रहे हैं। जो इन दोनों के बीच में है, वह मृत्युलोक में है, उसका प्राणान्त अवश्य होगा। उसे मृत्यु से कौन बचा सकता है? हाँ एक कुशल भी माँगना चाहता हूँ कि प्रेम मार्ग का सत्य प्रहण कर लूँ, उससे रिक्त न रहूँ। यदि हृदय में सत्य प्रेम है तो नेत्रों में मार्गदर्शक दीपक जलता है। उस दीपक के बल पर मनुष्य एक चतुर गोताखोर की तरह प्रेम-सागर में डुबकी लगाता है। उस गोताखोर की भाँति मैं भी पद्मावती रूपी रत्न को खोज पाने के लिये समुद्र में डूबूँगा और तब तक जब तक कि मेरी उससे जोड़ी न मिल जायेगी अपना निश्चय नहीं तोड़ सकता।

मत्स्य स्रवतार में विष्णु ने जैसे सात पाताल खोदकर वेद ग्रंथ निकाले थे उसी प्रकार मैं भी सातों स्राकाश पर चढ़ूँगा स्रौर उस पथ पर चलूँगा जिस पर चलकर पद्मा-वती की प्राप्ति कर सकूँगा।

शब्दार्थ—कूसल खेमा = कुशल क्षेम । स्रोता = उतना । जाँत = यम, चक्की । खाँगो = कमी । मरजिया = गोताखोर । ढढोरी = खोज ।

१५--सात समुद्र खण्ड

(१५०)

सायर तिरै हिएँ सत पूरा। जो जियँ सत कायर पुनि सूरा।।
तेहिं सत बोहित पूरि चलाए। जेहिं सत पवन पंख जनु लाए॥
सत साथी सत कर सहवाँ है। सत्त खेइ ले लावं पारू॥
सते ताक सब आगू पाछू। जहें जहें मगर मच्छ औ काछू॥
उठै लहरि नीहं जाइ संभारा। चढ़ें सरग औ परं पतारा॥
डोलीहं बोहित लहरें खाहीं। खिन तर खिनीहं होंहि उपराहीं॥

राजें सो सतु हिरदें बाँघा। जेहि सत टेकि करे गिरि काँघा।। खार समुँद सो नाँघा भए समुँद जहुँ खीर। मिले समुँद वे सातौं बेहर बेहर नीर।। १५०।।

जिसका ग्रंतःकरण सत्य से भरपूर है वह सागर को भी पार कर जाता है। जब मन में सत्य है तो फिर भी ह भी बहादुर वन जाता है। उसी सत्य को भरकर राजा ने जहाजों को चलाया। जिसके पास सत्य है मानो उसके हवा के पंख लगे हुये होते हैं। तात्पर्य है कि वह बहुत कठिनाई को भी पार कर जाता है। सत्य ही साथी है ग्रौर वही सहायक पाथेय भी! जो सत्य से ग्रपने जीवन का जहाज खेता है वह भव-मागर पार कर जाता है। सत्य के ग्रागे पीछे सर्वत्र साथी हैं। जहाँ-जहाँ मगरमच्छ ग्रौर कछुवे हैं मत्य उन भयानक दृश्यों को देख लेता है। समुद्र में भीपण ग्रौर ग्रसहनीय लहरें उठती हैं; ग्राकाग चूमती हैं ग्रौर पाताल में धँसती हैं। लहरों के थपेड़े खाकर जहाज डगमगाते हैं। पल-पल में वह डाँवा-डोल होते हैं—नीचे-ऊपर होते हैं। राजा ने दृढ़ता से जयी मत्य को हृदय से जकड़ रखा है; उस सत्य को जिसके ग्राधार पर पर्वत के बोफ को भी कंधे पर उठाया जा सकता है।

खारा समुद्र पार कर लिया गया। सभी क्षीर-सागर में ग्रा पहुँचे। किववर जायसी कहते हैं कि ये सातों समुद्र एक हैं। केवल उनके जल में ग्रन्तर है। ग्राशय यह है कि सब कुछ सत्य से ब्याप्त है।

विशेष—सत्य की महिमा का कविवर जायसी ने यहाँ विशिष्ट महत्व प्रति-पादित किया है। 'सत्यमेव जयते' उक्ति की मानो उनकी यह व्याख्या है।

शब्दार्थ—सायर = सागर। पूरि = पूर्ण। कायर = भीरु। सहिवारू = पाथेय, सम्बल। काछु = कछुवे। टेकि = ग्राधार। काँधा = कँधे। खीर = श्लीर। नाँधा = पार किया।

(१४१)

खीर समुँद का बरनों नीरू। सेत सरूप पियत जस खीरू।। उलर्थाह मोंती मानिक हीरा। दरब देखि मन धरै न धीरा।। मनुवां चहै दरब थ्रौ भोगू। पंथ भुलाइ बिनासै जोगू।। जोगी मर्नाह ओहि रिस मार्राह। दरब हाथ के समुँद पबार्राह।। दरब लेइ सो श्रस्थिर राजा। जो जोगी तेहि के केहि काजा।। पंथिह पंथ दरब रिपु होई। ठग बटवार चोर सँग सोई।। पंथिक सो जो दरब सों रूसै। दरब समेंटि बहुत थ्रस मूसै।। खीर समुँद सों नांघा थ्राये समुँद दिध माँह।

जो हाँह नेह के बाउर ना तिन्ह घूप न छाँह।।१५१।। भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में ही किविवर जायसी कहते हैं कि क्षीर समुद्र के जल का मैं क्या वर्णन करूँ ? वह श्वेत वर्ण है ग्रौर पीने में दूध जैसा। मोती, साणिक, हीरा उसके ऊपर तैरते हैं। उसकी द्रव्यराशि को देखकर मन लोलुप हो जाता है। मनुष्य का मन द्रव्य ग्रौर भोग चाहता है, ग्रतः ग्रपने सत्यमार्ग को भूल जाता है ग्रौर योग साधना को नष्ट कर जाता है। पर जो जोगी है, वह मन के कोय-विकार को जीत लेतों है। वह ग्रपने हाथ के मिथ्या द्रव्यों को भी सागर में फेंक देता है। जो चलायमान लोलुप राजा है बही द्रव्य लेता है, किन्तु वह द्रव्य, जो योगी है, उसके किस काम का ? योगी पिथक होता है। द्रव्य के मार्ग पर दुश्मन मिलते हैं। जिसके पाम द्रव्य है, ठग, लुटेरे ग्रौर चोर उसका पीछा करते हैं। सच्चा पिथक वही है, द्रव्य ने जिसका बीतराग है। द्रव्य को केन्द्रिन करने में, ऐसे बहुत से, लुटेरों द्वारा लूट लिये गये हैं।

कविवर जायसी कहते हैं कि वह क्षीर-समुद्र को पार कर सारे दिथ-समुद्र में आये। ठीक है, जो प्रेम में पागल हैं उनके लिये न धूप धूप है और न छाँह छाँह!

शब्दार्थ — सेत — सफेद । नीरू — पानी । उल्ब्वहिं — तैरते हैं । दरव — द्रव्य । मनुवा — मानव या मन । पवारहि — फेंकते हैं । श्रस्थिर — चलायमान । हसै = विरक्त । मूसै = चुराना ।

(१५२)

दिध समुँद देखत मन डहा। पेम क लुबुध दगध पै सहा।।
पेम सों दाधा धनि वह जीक । दही माहिं मिथ काढ़ै धीक ।।
दिध एक बूँद जाम सब खीरू। काँजी बुंद विनिस्त होइ नीक ।।
स्वाँस दहें डिंग्सन में यनी गाढ़ी। हिएँ चोट विनु फूट न लाढ़ी।।
जहिं जियँ पेम चंदन तेहि स्रागी। पेम बिहून फिर्राह डिर भागी।।
पेम कि स्रागि जर जौं कोई। ताकर दुःख न अंविरथा होई॥
जो जानें सत स्रापृहि जारे। नित हिएँ सत करें न पारे॥
दिध समुद्द पुनि पार भे पेमहिं कहाँ संभार।
भाव पानी सिर परी भाव परौं अँगार॥१६२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

दिध-समुद्र को देखते ही मन दहक उठा। िकन्तु प्रेम का लुभाया हुग्रा जलन भी सह लेता है। किववर जायसी कहते हैं कि वह प्राण धन्य है जो प्रेम से जला है। प्रेमी ही किठ-नाई सहकर ग्रथवा दही को मथकर उसमें से घी निकाल सकता हैं, तत्वरूप ईश्वर को पा सकता है। दही की बूंद भर से ही सब दूध जम जाता है। ग्रौर इसके विपरीत खटाई की एक बूंद से दूध फट जाता है। तात्पर्य यह है कि जब दही रूपी ग्रन्तर-सागर मथा जायेगा तभी सार ग्रहण हो सकता है। श्वांस रई की डोर है, मन दृढ़ मथानी है ग्रौर प्राण दही से भरी हुई मटकी। मन रूपी मथानी से प्राण रूपी मटकी में भरे हुए प्रेम-दिध की मलाई पर जब तक चोट नहीं की जाती वह नहीं फूटती ग्रौर तब तक स्तेह का घी (तत्व-रूप) उपलब्ध नहीं होता। (रूपक ग्रलंकार) जिसके हृदय में प्रेम है, उसके लिए ग्रिन भी चंदन की भाँति शीतल हो जाती है। जो हृदय प्रेम से विहीन हैं, वही आग अथवा किठ-नाई से डरकर भागते हैं। प्रेम की आग में जो दहता है उसकी व्यथा व्यर्थ नहीं जाती। जिसने सत्य को जाना है उसने अपने को जला डाला है। सत्यहीन हृदय निर्वल है, वह सत्य को कभी नहीं जान सकता, उसपर नहीं चल सकता।

कविवर जायसी कहते हैं कि फिर वे सब लोग दिध के समुद्र से पार हुए।प्रेम में दिधा या रुकावट को स्थान कहाँ है!प्रेम के राही के सिर पर चाहे पानी गिरे, ग्रंगारे बरसें पर वह रुक नहीं सकता।

शब्दार्थ — इहा = जला । लुबुध = लुभाया। पेमक = प्रेम का। दगध = दाह। सों = से। दाधा = जला हुग्रा। धिन = धन्य। जिउ = प्राण। माहि = में से। काढ़ि = निकाले। काँजी = खटाई। विनिस्स = फट जाना। दहेड़ि = मटकी। मँथनी = मथानी। विहून = रिहत । सार्ड़ी = मलाई। ग्रॅबिरथा = व्यर्थ। जारै = जलावै। निसत = सत्य रिहत। भावै = चाहे।

(१५३)

श्राए उद्धि समुंद श्रपाराँ। धरती सरग जर तेहि भाराँ॥ श्रागि जो श्रपनी ओहि समुंदा। लंका जरी श्रोहि एक बुंदा॥ विरह जो उपना वह हुत गाढ़ा। खिन न बुभाइ जगत तस बाढ़ा॥ जोहि सो बिरह तेहि श्राग न डीठी। सौंह जर फिरि देइ न पीठी॥ जग महँ कठिन खरग के घारा। तेहि ते श्रधिक बिरह के भारा॥ श्रगम पंथ जौं औस न होई। साध किएँ पावत सब कोई॥ तेहि समुंद महँ राजा परा! चहै जरै पै रोवँ न जरा॥

तलफै तेल कराह जिमि इमितलफै तेहि नीर । वह जो मलैगिरि पेम का बुंद समुंद समीर ॥ १५३॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं—

फिर वे सब गहरे उदिध-समुद्र में ग्रा पहुँचे। उसकी लपटों से धरती ग्रौर ग्राकाश जल रहे थे। उस समुद्र से जो ग्राग उठी उसकी एक बूंद या चिंगारी से सारी लंका जल गई। जो कठोर प्रेम था उसकी विरह ज्वाला भी इसीसे उत्पन्न हुई। वह प्रेम-विरह-ज्वाला के रूप में, इस जगत में, इतना बढ़ा कि क्षण भर के लिये भी संसार से बुआया नहीं गया। जिसके मन में इसके विरह की ग्राग जली है उसे वह ग्राग दृष्टिगत नहीं होती। जो जलता है, जलता है—पर उस ज्वाला की ग्रोर से पीठ नहीं करता। वैसे संसार में खड्ग की धार कठिन कही जाती है पर विरह की लपट तो उससे भी ग्रधिक कठिन है। यदि प्रेम का मार्ग इतना विकट न होता तो सभी उसे इच्छा मात्र करके ही पा लेते। उसी समुद्र में राजा पड़ा हुग्रा था—उसमें जल जाना चाहता था, पर उसका रोंवाँ भी न जलता था।

जैसे कड़ाह में उछलता हुआ तेल कड़कड़ करता है, इसी प्रकार उदिध-समुद्र का

पानी उबल रहा था। किन्तु जो प्रेमका मलयगिरि स्रर्थात् राजा रत्नसेन है उसके लिये तो वह विकट सागर एक बृद सा तुच्छ है।

शब्दार्थ — उदिध — सागर । भाराँ = लपटें । उपिन = पैदा हुई । ग्रोहि \Rightarrow उस । डीठी = दृष्टि । खरग = तलवार, खड्ग । गाड़ा = भयानक । तलफै = गरम होकर, उवलना । जिमि = जैमे । इमि = ऐसे । मलयगिरि = पर्वत, यहाँ रत्नसेन से तात्पर्य है । (१५४)

सुरा समुँद पुनि राजा श्रावा। महुश्रा मद छाता देखरावा।।
जो तेहि पि से सो भाँविर लेई। सीस फिरै पेंथ पैगु न देई।।
पेम सुरा जेहि के जिय माहाँ। कत बैठे महुश्रा की छाहाँ।।
गुरु के पास दाख रस रसा। बैरि बबूर मारि मन कसा।।
विरहैं दगध की न्ह तन भाठी। हाड़ जराइ दी न्ह जस काठी।।
नैन नीर सों पोती किया। तस मद चुश्रा बरै जनु दिया।।
बिरह सरागिन्ह भूँ जै माँसू। गिरि गिरि पर्राह रकत के श्राँसू।।
मुहमद मद जो परेम का किएँ दीप तेहि राख।
सीस न देइ पताँग होइ तब लिग जाइ न चाख।। १४४।।

भावार्थ-पूर्वोक्त पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं---

फिर राजा मुरा समुद्र में आया, जिसमें महुवे के पुष्पों का मधुपूर्ण छता तैरता हुआ दृष्टिगत होता था। जो उसका जल पीता है, बेहोशी के चक्कर लेने लगता है। उसका सिर फिर जाता है, पागल हो जाता है। और वह पग भर पथ पर नहीं चल सकता। किव जायसी कहते हैं कि जिसके मन में प्रेम की सुरा बसी है वह भला महुवे का मधुक्यों ग्रहण करेगा—क्यों आश्रय लेगा? राजा ने अपने गुरु से अंगूर का रस पिया था, और उसीके कहने से मार्ग के कॅटीले, बेरी और बबूल की उलक्कनों से बचकर अपने मन को वश में किया। तात्पर्य यह है कि रत्नसेन को सुग्गे ने पूर्व ही दिव्य-प्रेम का अमृत पिलाकर सांसारिक बेरी, कीकर रूपी माया की उलक्कनों से मुक्त कर दिया था। यहाँ जायसी ने शंकर का मायावादी दृष्टिकोंण काब्यात्मक सरसता से ब्यक्त किया है। "बह्म सत्यं जगन्निथ्या!" रत्नसेन ने विरह की दग्धता को आग, और शरीर को भट्टी बना दिया था और उसमें अपनी हिड्डयों को जलाने का ई धन बना दिया था।

नेत्रों से फरने वाले ब्राँसू को उसने पोती या पुचारा बना दिया था। उससे चूता हुग्रा मद मानो दीपक सा जलता था। राजा विरह की शलाकों पर ग्रपने शरीर का मांस कवाब की भाँति भूनता था। उसकी ग्राँखों से रक्त की बूँदें ग्राँसू बन-बनकर टपक रही थीं।

श्रपने श्रापको सम्बोधित करते हुए जायसी कहते हैं कि हे मोहम्मद ! जो प्रेम का मद है उसके स्वाद के लिये, श्रपने प्रेम-दीपक को तब तक जला जब तक कि तू सर्वस्व जल-जलकर पतंगे की तरह खाक न हो जाए। जब तक पतंगा शिखा के ऊपर श्रपना सर्वस्व होम नहीं करेगा तब तक उसके प्रेम-मधु का पान नहीं कर सकता।

विशेष सूफी इश्क वर्णन के अनुसार जायसी ने इस पद में प्रेम-भाव में वीभ-त्सता का ग्राकलन किया है जो अधिक श्रेष्ठ नहीं कहा जायेगा। तथापि उनकी अनुभूति में चोट गहरी है। अतः वह हृदय सापेक्ष है। कुछ इस प्रकार प्रेम में बिलदान की महत्ता को गाँथी जी भी स्वीकार करते हैं ज्

"It is not possible to see God's face unless you cursify the flesh" ग्रौर जायसी की ये उक्ति—"विरह सरागित भूंजे माँसू" इसी बात की साक्षी है।

शब्दार्थ — महुश्रा = एक फूल। भाँवरि = नशे की खुमारी। पैगु = पाँव। कत = कैसे। सरागन्हि = मुसलमानों की कवाव भूनने वाली शलाख। मुहम्मद = स्वयं जायसी। चाख = स्वाद। पोती = पुचार।

(१५५)

पुनि किलकिला समुँद महँ आए। किलकिल उठा देखि डरु खाए।।
गा धीरज वह देखि हिलोरा। जनु अकास टूटै चहुँ भ्रोरा।।
उठै लहिर परबत की नाईं। होइ फिरै जोजन लख ताईं।।
धरती लेत सरग लिह बाढ़ा। सकल समुँद जानहुँ भा ठाढ़ा।।
नीर होइ तर ऊपर सोई। महनारंभ समुँद जस होई।।
फिरत समुँद जोजन लख ताका। जैसें फिरै कुम्हार क चाका।।
भा परलौ निअराएन्हि जबहों। मरै सो ताकर परलौ तबहों।।

जै भ्रवसान सर्बोह के देखि समुंद के बाढ़ि। निश्रर होत जनु लोले रहा नेन जस काढ़ि।।१५५॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

फिर वे सब किलकिला समुद्र में पहुँचे। उपकी किलकिल की भयानक ध्विनिगर्जन को उठते देखकर वे सब भय में आ गए। उसकी उमड़ती हुई भयानक लहरों को देखकर सबका धँथ छूटने लगा। लगता था, मानो आकाश चारों और से टूटकर गिरना चाहता है। पर्वत-सी ऊँची वे लहरें, उठती थीं, आगे बढ़कर लाख योजन से वह घूमती हुई फिर पीछे पलटती थीं। घरती से आकाश तक वह उमगती थी; यों लगता था मानो सारा सागर एक बारगी खड़ा होगया है। पानी का मन्थन इस भाँति होता था जैसे समुद्र मन्थन का बड़ा आयोजन हो रहा हो। समुद्र लाख योजन तक परिव्याप्त था। और ऐसा दीखता था ज्यों कुम्हार का चाक घूमता हुआ दीखता है। जब सब उसके निकट आए तो मानो प्रलय ही हो गई—ऐसा उन्हें लगा। जो जहाँ मरता है, किववर जायसी कहते हैं कि उसकी तो वहीं, और बस वहीं पर मौत या प्रलय है? आशय यह है कि सभी को इस सागर में अपनी मृत्यु लग रही थी।

समुद्र का ऐसा भयानक एवं विस्तृत दृश्य देखकर सवका साहस एवं होशहवास जाता रहा । ऐसा लगता था, मानो निकट पहुँचते ही समुद्र उन्हें निगल जायगा ; स्रौर कोध में मानो इसी भाव से सागर उनकी स्रोर स्रपने कूर नेत्र निकाल रहा था।

विशेष—प्रकृति का यह भयानक चित्रण ऋत्यन्त संश्लिष्ट है। कामायनी के ऋारंभिक सर्ग में प्रलय की स्थिति का प्रसाद ने भी ऐसा ही कुछ चित्रण किया—देखिए,

"सबल तरंगाघातों से उस

कुद्ध सिंधु के, विचलित-सी व्यस्त महाकच्छप-सी घरणी,

ऊम-चूभ थी विकलित सी।"

--(चिता सर्ग)

शब्दार्थ — पुनि = फिर। यँह = में। किलिकला = जायसी के अनुसार एक किल्पत सागर का नाम। किलिकल = भयानक सागर की ध्वनि। हिलोरा = लहरें। मह-नारंभ = समुद्र मंथन का आयोजन। परलौ = प्रलय। निश्चराएन्हि = पास आए। श्रवसान = साहस या होशहवास। लीलैं = निगल जाना।

(१५६)

हीरामन राजा सौं बोला। एहीं समुँद भ्राइ सत डोला।।
एहि ठाउँ कहँ गुरु सँग कीजे। गुरु सँग होइ पार तो लीजे।।
सिंघल दीप जो नाहिं निबाहू। एही ठावँ साँकर सब काहू॥
यह किलकिला समुंद गँभीरू। जेहि गुन होइ सो पाव तीरू॥
एही समुँद पँथ मँ कथारा। खाँडे के श्रिस धार निनारा॥
तीन सहस्र कोस के पाटा। ग्रिस साँकर चिल सक न चाँटा।।
खाँडे चाहि पैनि पैनाई। बार चाहि पातरि पतराई॥
मरन जिग्रन एही पँथ एही ग्रास निरास।
परा सो गया पतारहि तिरा सो गा कबिलास॥१५६॥

भावार्थ — किलिकिला समुद्र की भयानक स्थिति को देखकर जब राजा रत्नसेन एवं उसके सहयात्री प्रताड़ित होने लगे उस समय गुरू रूप हीरामन तोते ने सत्य ज्ञान का उपदेश यों दिया—

हीरामन तोते ने राजा से कहा कि इसी सागर पर पहुँ चकर सतपथ के यात्रियों का अथवा साधकों का सत्य कम्पायमान हो जाता है। इसी दुर्गम स्थान एवं स्थिति के लिये तो गुरु किया जाना अनिवार्य होता है। गुरु साथ होता है तभी तो पार पाई जा सकती है। सिंहलद्वीप, आशय यह कि परमेश्वर के लोक तक जो नहीं पहुँचा जाता उसका कारण यही है कि इस स्थान पर सबको संकट में पड़ना पड़ता है। यह किलकिला सागर बड़ा गहरा है। जो गुणवान, योगी होता है वही इसका छोर पाता है—लक्ष्य तक पहुँचता है। इस सागर के मँभधार ही में से मार्ग जाता है जो तलवार की घार-सा पतला-पैना है। इसका पाट बीस सहस्र कोस चौड़ा है; किन्तु संकीर्ण इतना कि चेंटा भी नहीं रंग सकता। उसका पैनापन तलवार की अपेक्षा अधिक पतला है।

इसी मार्ग पर जीवन मरण है! यही संसार की आशा निराशा का उद्गम— अनुभव स्थल प्रतीत होता है। जो इसमें गिरा वह पाताल पहुँचता है; और जिसने इसे पार किया तो बस, वह स्वर्ग पहुँच गया!

शब्दार्थ — ठाउँ — स्थान । निबाह = यहाँ अर्थ पहुँच है। साँकर — संकट। निनारा — तेज, पैना या पतला आश्रय है कि तलवार की धार के समान तेज, श्रलग प्रतीत होने वाला। पाटा — फाँट। चाँटा — चैंटा। चाहि — अपेक्षा। पैनाई — पैनापन। बार = वाल। गा = गया।

नोट: --- एक पद जो अप्रमाणिक माना जाता है वह यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है। इस पद का भावार्थ सरल है; अतः देना अनावश्यक है। यह पद पूर्व पदों के प्रसंगा-नुकूल भी ठीक नहीं बैठता।

राजं दीन्ह कटक कहँ बीरा। पुरुष होहु करहु मन घीरा।।
ठाकुर जेहिक सूर भा कोई। कटक सूर पुनि ग्रापुहि होई।।
जौ लग सतन जिउ सत बाँधा। तौ लहि देई कहार न काँधा।।
पेम समुद्र मह बाँधा बेरा। यह सब समुद बूंद जेहि केरा॥
ना हौं सरग क चाहौं राजू। ना मोहि नरक सेंति किछु काजू।।
चाहौं ओहिकर दरसन पावा। जेहि मोहि ग्रानि पेम पथ लावा।।
काठिह काह गाढ़ का टीला। बूढ़ न समुँद गमर नहीं लीला।।
कार समुद घँसि लीन्हेसि भा पाछे सब कोइ।

कोई काहून संभार आपिन भ्रापिन होइ।।

(१५७)

कोइ बोहित जस पवन उड़ाहीं। कोई चमिक बीजु बर जाहीं।। कोई भल जस घाव तुखारा। कोई जैस बैल गरिस्रारा।। कोई हस्व जनहुँ रथ हाँका। कोई गस्व भार तें थाका।। कोई रगिहि जानहुँ चाँटी। कोई टूटि होंहि सिर माँटी॥ कोई खाँहि पवन कर भोला। कोई कर्राह पात जेउँ दोला॥ कोई पर्राह भँवर जल माँहा। फिरत रहाँह कोइ देहिं न बाहाँ॥ राजा कर स्रगुमन भा खेवा। खेवक आगें सुवा परेवा॥

कोइ दिन मिला सबेरे कोइ श्रावा पछिराति। जाकरसाज जैस हुत सो उतरा तेहि भाँति॥१५७॥

भावार्य---पूर्व समुद्र-यात्रा-वर्णन के प्रसंग में ही, प्रस्तुत पद में कविवर जायसी लिखते हैं:---

कोई जहाज ऐसी तीव्र गित से जलता था जैसे हवा की गित होती है। कोई विजली की चमक की भाँति चलता था। तो कोई तुखारी घोड़े की भाँति तीव्रगामी था। कोई गादर वैल जैसा चलता था, तो कोई ऐसे घीरे-घीरे चलता था जैसे हल्का रथ हाँका जा रहा हो। कोई ऐसी ऐसी ठहरी सी गित से चलता था कि जैसे भारी बोभ से थककर ठहरा सा हो। कोई चींटी की भाँति रेंगता था। कोई टूटकर, उसका मस्तूल मिट्टी में गढ़ जाता था। कोई हवा के भकोंरे खाकर भूलता था। कोई पत्ते की भाँति हिल रहा था। कोई जैसे जल-भँवर में पड़कर घूम रहा था, उसे कोई ग्रवलम्ब भी न देता था। राजा का जहाज सबसे ग्रागे था ग्रौर उसका खेवनहार ही रामन तोता उसके भी ग्रागे बैठा था।

उन सबमें किनारे पर कोई दिन के सवेरे मिला, कोई रात के पिछले पहर में। जिसकी जैसी स्थिति थी वह उसी भाँति किनारे पर जालगा था।

विशेष—यहाँ विभिन्न साधकों की साधनावस्था का समासोक्ति से वर्णन लक्ष है।

शब्दार्थ—बोहित≕जहाज । बीजु≕िबजली । बर≕वल । तुखारा≕तुखारी घोड़ा । गरियारा≕गादर । हरुग्र≕हल्का । गरुव≕भारी । थाका≕थक गया । भोला≕भोटा । पात = पत्ता । ग्रगुमन = ग्रागे । खेवा ≂ जहाज ।

(१५५)

सतएँ सपुँद मानसर स्राए। सत जो कीन्ह साहस सिथि पाए।। देखि मानसर रूप सोहावा। हियँ हुलास पुरइति होइ छावा।। जा अँधियार रैनि मसि छूटी। भा भिनुसार किरन रिव फूटी।। ग्रस्तु ग्रस्तु साथी सब बोले। अंध जो श्रहे नैन बिधि खोले॥ कँवल बिगस तहँ बिहँसी देही। भँवर दसन होइ होइ रस लेहीं।। हँसिह हंस स्रो कर्राह किरीरा। चुनींह रतन मुकताहल होरा॥ जौं अस साथि स्राव तप जोगू। पूजं स्राय मान रस भोगू॥

भँवर जो मनसा मानसर लीन्ह कँवल रस श्राइ। गुन जो हियाव न कै सका भूर काठ तस खाइ।।१५८॥

भावार्थ-समुद्र यात्रा का वर्णन करते हुए कविवर जायसी कहते हैं---

श्रन्त में वे सातवें समुद्र, मानसर में श्रा पहुँचे। सत्य-साहस के फलस्वरूप उन्होंने सिद्धि प्राप्त की। मानसर का मनोरम स्वरूप देखकर उन्हें जो सुख-श्रानन्द हुश्रा वही हृदय का हर्ष मानसर में कमल-पत्र की भाँति प्रस्फुटित हो गया। श्रन्धकार मिट गया श्रौर रात की तिमस्रा मिट गई। प्रातःकाल हुग्रा। सूर्य की किरणें विखर गई। उजाला हो गया। सभी साथियों ने "वह है" वह है" या "श्रस्तु श्रस्तु" की ध्विन उच्चरित की—श्रौर कहा, हमारे ग्रंध-नयनों को प्रभु ने खोल दिया है? वहाँ का वह प्रस्फुटित कमल देखकर उनका शरीर भी निर्मल ग्रौर पुलकायमान हो गया। उनके नेत्र भौरे से बनकर उस कमल की शोभा का मानो रस पीने लगे। सब हँसते ग्रौर कीड़ा करते थे। हंस हीरे मोती एवं रत्नों को चुन-चुग रहे थे। किववर जायसी कहते हैं कि जो राजा की तरह तप-भोग करके ग्राता है वही यहाँ मानसर के ग्रानन्द-भोग की ग्राशा का पूर्ण रस-भोग कर पाता है।

देखो, भौरे ने मन में मानसर का संकल्प किया तभी तो उसने वहाँ श्राकर कमल-रस का पान किया है । इसके विपरीत, घुन ग्रपने हृदय में ऐसा साहस नहीं कर सका, ग्रत: शष्क काठ को खाकर व्यर्थ ही जीता-मरता है ।

विशेष—हपक श्रीर समासोक्ति के द्वारा कि ने यहाँ श्राध्यात्मिक भाव की श्रिभिन्यंजना की है कि "श्रस्तु श्रस्तु सब साथी बोले— 'अंघ जो श्रहै नेन विधि खोले।' स्पट्ट ही यहाँ ईश्वर का श्राध्यात्मवादी भाव व्यंजित है। 'मानसर' की कल्पना भी श्रपने श्राध्यात्मिक श्रथं में पूर्ण है;श्रीर हंस भी जीवात्मा का प्रतीक है। कहा भी है— "उड़ जायगा हंस अकेला, तू बन वाबा का चेला!' यहाँ योग पंथ का दर्शन-तत्व काव्य-रूप में ढल सका है। ऐसी श्रिभव्यक्तिये जायसी में श्रत्यधिक पाई जाती हैं। लगता है, वे सूफी एवं योग सिद्धान्तों ने ही पूरी तरह प्रभावित थे।

शब्दार्थ —पुरइन = कमलपत्र । मसि = कालिमा । भिनुसार = प्रातःकाल । श्रस्तु = है, यहाँ ईश्वर के होने की स्वीकारोक्ति है । दार्शनिक सिद्धान्तों में ईश्वर के प्रति श्रास्ति एवं नास्ति का मंथन बहुत जटिल है । करीरा = कीड़ा । मुक्ताहल = मोती । मनसा = संकल्प । हियाव = माहम । भूर = शुष्क ।

१६--सिंघल द्वीप खाड

(१५६)

पूँछा राजें कहु गुरु सुवा। न जनो स्राजु कहाँ दिन उवा।।
पवन वास सीतल लै स्रावा। कया डहत जनु चंदन लावा।।
कबहुँ न अस जुड़ान सरीरू। परा स्रागित महँ मलं समीरू।।
तिकसत स्राव किरिन रिव रेखा। तिमिर गये जग निरमर देखा।।
उठे मेघ स्रस जानहुँ स्रागे। चमकं दीजु गगन पर लागें।।
तेहि ऊपर जल सित परगासू। औ सो कचपचिन्ह भएउ गरासू।।
स्रोह नखत चहुँ दिसि उजिस्रारे। ठाँवहि ठाँव दीप स्रस बारे।।

स्रीर देखिन दिसि निम्नरें शंचन मेरु देखाव। जस वसंतरितु स्रावै तस बास जगपाव।।१५६॥

भाषार्थ-राजा रत्नमेन ने तीते मे पूछा-

हे गुरुवर सुग्गे ! न जाने हम ग्राज किस जगह ग्रा पहुँचे हैं ? ग्रतः न जाने कहाँ ग्राज सूर्योदय हुग्रा है, हमें मुख अनुभव हो रहा है । बीतल, मंद, सुगंघ पवन चल रही है, ऐसा मालृम पड़ना है मानो दाह भरे शरीर पर किसी ने शीतल चन्दन लगा दिया है । यह शरीर कभी इस तरह स्वस्थ-शीतल न हुन्ना था। ग्राज तो लगता है कि ज्वाला में सुशीतल मलयानिल समाहित हो गया है। सूर्य की किरण-रेखाएँ निकल रही हैं, संसार का ग्रॅथेरा दूर हो गया है। जग निर्मल हो गया है। ग्रागे बादल सा उठता हुन्ना सुहावना दृश्य प्रतीत होता है। ग्राकाश में चमकती हुई चंचल चंचला चमकती प्रतीत होती है। उसके ऊपर चन्द्रमा का जैसे प्रकाश खिला है ग्रीर वह चाँद कृतिका नक्षत्रों से घिरा हुन्ना जान पड़ता है—सुन्दर ! ग्रीर भी चारों ग्रोर भिलमिलाते हुए नक्षत्र स्थान-स्थान पर ऐसे प्रतीत होते हैं कि जैसे दीपक जलाए गए हों।

श्रीर यह भी कि दक्षिण दिशा में पास ही सोने का पर्वत दिखाई पड़ता है। हीरा-मन! संसार में लगता है बसन्त ऋतु का सौरभ फूट पड़ा है। मुक्ते बताग्रो यह क्या रहस्य है, यह कैसा लोक है?

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी ने रहस्यवाद की जिज्ञासु साधक की जो पहली स्थिति है, उसका वर्णन किया है। जिज्ञासा ग्रौर ग्रानन्द इन दोनों का सम्मिश्रण इस पद में ग्रत्यन्त भावुकता से हुग्रा है।

प्रसिद्ध रहस्यवादी कवियत्री महादेवी वर्मा ने मौन मधुर, कुछ ऐसी ही भावना का प्रकाशन किया है। देखिए—

"पारद-सो गल हुई शिलायें दुर्गम नभ चन्दन-म्राँगन-सा, अंगराग घनसार बनी रज, म्रातम सौरभ-म्रालेपन सा, शूलों का विष मृदुकलियों के, नव मञ्जपकं समान बन गया!"

-(दीप शिखा)

शब्दार्थ—उवा = उदित होना । कया = शरीर । उहत = जलना । निरमर = निर्मल । कचपचिन्ह = कृतिका नक्षत्र । गरासू = घेर लिया । बारे = जलाये । नियरे = निकट । कंचन = स्वर्ण । वास = सौरभ ।

(१६०)

तूं राजा जस विक्रम भावी। तूं हिरिचंद बैन सत बादी।।
गोपिचंद तूं जीता जोगाँ। भौ भरथरी न पूज वियोगाँ।।
गोरख सिद्धि दीन्हि तोहि हाथू। तारे गुरू मछ्दिर नाथू।।
जीता प्रेम तूं पुहुमि श्रकासू। दिस्टि परा सिंघल कविलासू।।
वै जो मेघ गढ़ लाग श्रकासाँ। विजुरी कने कोट चहुँ पासाँ।।
तेहि पर सिस जो कचपिचन्ह भरा। राजमँदिर सोने नग जरा।।
श्रौर जो नखत कहिस चहुँ पासाँ। सब रानिन्ह के श्राहि श्रवासाँ॥

गॅगन सरोवर सिस कॅवल कुमुद तराई पास। तुंरिव उवा जो भॅवर होइ पवन मिला ल बास ॥१६०॥

भावार्थ-राजा रत्नसेन की मुग्धावस्था को जानकर तोते ने उनका रहस्य प्रकट

किया। कामायनी के रहस्य सर्ग में जिस प्रकार श्रद्धा मनु को इस चराचर जगत के विराट रहस्य का संकेत देती है यहाँ तोते ने भी कुछ उसी भाँति दिया है—

तोता बोला कि हे राजा! तुम सर्वथा विक्रमादित्य के समान महान हो ग्रौर राजा हिरिश्चंद्व से अपने वचनों में सत्यवादी। तुमने अपने कठिन योग से गोपीचन्द के योग को भी जीत लिया है। भर्तृ हिरि भी तुम्हारे योग की बराबरी में नहीं रहा। गोरखनाथ ने अपने हाथ से तुम्हें सिद्धि प्रदान की है। गुरु मत्स्येन्द्रनाथ ने सबका उद्धार किया था। पर तुमने तो अपने प्रेम से पृथ्वी ग्रौर ग्राकाश दोनों को जीत लिया है। उसी के फलस्वरूप तुम्हें यह सिंघलद्वीप का स्वर्ग या महल दृष्टिगोचर हुआ है। वह जो तुम घना बादल देख रहे हो, वह ग्राकाश को छूने वाला वस्तुतः सिंघल द्वीप है ग्रौर वह कि जिसे बिजली चमकती समक्ष रहे हो, सिंघलद्वीप का स्वर्ण परकोटा है। उसके उपर जो कृतिकाग्रों से भरा- धिरा चन्द्रमा प्रतीत होता है वह सिंघल द्वीप का रत्नमंडित स्वर्णिल राजमहल है ग्रौर जिनको तुम चारों ग्रोर चमकते हुए नक्षत्र जिन्हें कहते हो वे तो सव रानियों के रंगमहल हैं।

यहाँ का मानसरोवर श्राकाश है। उसका कमल चन्द्रमा है। उसके पास में भिल-मिलाते हुए जिन्हें तुम सितारे बतलाते हो वह सब रानियों के महल हैं। तू जो इस स्थान पर सूर्य की भाँति उदित हुआ है, अतः पवन रूपी भौरा उस पद्मावती रूपी प्रस्फुटित कमल का सौरभ लेकर तेरे निकट आया है।

(१६१)

सो गढ़ देखु गँगनु तें ऊंचा। नैन देखकर नाहि पहूँचा।।
बिजुरीं चक्र फिरें चहुँ फेरी। श्री जमकात फिरें जम केरी।।
धाइ जो बाजा के मन साथा। मारा चक्र भएउ दुइ श्राथा।।
चंद सुरुज श्री नखत तराईं। तेहि डर अँतरिख फिरें सबाईं।।
पवन जाइ तहँ पहुँचे चहा। मारा तैस टूटि भुईं बहा।।
श्रागिन उठी जरि बुभी निश्राना। धृश्रां उठा उठि बीच बिलाना।।
पानि उठा उठि जाइ न छुवा। बहुरा रोइ आइ भुईं चुवा।।
रावण चहा सौहँ होइ हेरा उतिर गए दस माँथ।
सँकर घरा ललाट भुईं और को जोगी नाथ।। १६१।।

भावार्य — पूर्व पद के प्रसंग में तोता रत्नसेन से कहता है — वह देखो जो गढ़ श्राकाश से ऊँचा है उसे केवल नेत्र देखते हैं, उस तक हाथ नहीं पहुँचते। उसके चारों श्रोर विद्युत-चक घूमता है और यमराज की कटार भी घूमती है। जो मन को दृढ़ करके वहाँ दौड़कर पहुँच जाता है उसके चक लगता है श्रौर वह दो टुकड़े हो जाता है। चाँद, सूरज, नक्षत्र श्रौर तारे तब उसी के डर-श्रातंक से श्राकाश में डोलते रहते हैं कि कहीं उस चक्र में फँसकर कट न जायँ। वायु ने वहाँ पहुँचने की इच्छा की किन्तु उस चक ने उसे ऐसा मारा कि वह खंड-खंड होकर पृथ्वी पर डोलने लगी। ग्राग वहाँ तक पहुँचने के लिये भड़की किन्तु ग्रन्ततः वह बुभ गई। उसके बीच में से धुँगा उठा पर वहाँ तक न पहुँच सका ग्रौर विलीन हो गया। जल बादल बनकर उमड़ा किन्तु वह चक्र को न छूसका ग्रौर रो-रोकर पृथ्वी पर टपकने लगा। तात्पर्य यह है कि पानी बादल बनकर उस सत्य सत्ता की ग्रोर पहुँचने के लिये उद्यत हुग्रा किन्तु ग्रन्ततः उसे बरस कर भूमि पर ही ग्राना पड़ा।

रावण ने उस दुर्ग पर ऋपनी कूर ग्राँख गड़ाई तो ऋपने पराकमी दसों सिर कटा बैठा । उसकी महत्ता के स्रागे शिवजी ने भी घरती पर ऋपना माँथा टेका, भला शंकर से ऋधिक योगीक्वरनाथ श्रौर कौन है जो उसको प्राप्त करेगा ?

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में किववर जायसी ने सिंहलगढ़ की दुर्गमाता का ग्राधार लेकर पट्चक-सिद्धि-साधना का ग्रनेकानेक प्रतीकों से उल्लेख किया है। हठयोग की ग्रन्तःसाधना का इसमें प्रतिपादन किया गया है। शिवजी हठयोग के ग्रादि स्वरूप हैं परन्तु कमाल यह है कि जायसी ने हठयोग का प्रभाव परिलक्षित करते हुए भी योग से ग्रिधिक प्रेम को प्रतिष्ठा दे दी है। 'शंकर धरा ललाट भूई' उक्ति में ग्रत्यंत चतुराई से योगी शिव को पर्वती के लिये प्रेमी शिव बना दिया है जो जायसी का उत्कृष्ट कौशल कहा जायेगा।

शब्दार्थः—चक्र =योग का सिद्धि चक्र—षट्चक । जमकात = यम की कटार । मनसादा = मनः निग्रह । ग्रन्तरिख = ग्रन्तरिक्ष, गगन मंडल । बाजा = पहुँचा । भुइँ = पृथ्वी । मियाना = निदान । चुवा = टपका ।

(१६२)

तहाँ देखु पदुमावित रामा । भैंवर न जाइ न पंखी नामा ।।

श्रव सिधि एक देउँ तोहि जोगू । पहले दास होइ तब भोगू ।।

कंचन मेरु देखाविसि जहाँ । महादेव का मंडप तहाँ ।।

श्रोहिक खंड जस परवत मेरू । मेरुहि लागि होइ ग्रिति फेरू ।।

माघ मास पाछिल पख लागें । सिरी पंचमी होइहि ग्रागे ।

उधरिहि महादेव कर बारू । पूजिहि जाइ सकल संसारू ।।

पदुमावित पुनि पूर्ज ग्रावा । होइहि एहि मिसु विस्टि मेरावा ।।

तुम्ह गवनहु मंडप श्रोहि हों पदुमावित पास। पूर्ज श्राइ बसंत जों पूर्ज मन के श्रास।। १६२।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में तोता राजा रत्नसेन को पद्मावती के मिलन का अवसर बतलाते हुए कहता है-

हे राजा ! देख, वहाँ सुन्दरी पद्मावती रहती है। वहाँ उस दुर्ग में कोई नहीं जा सकता—न कोई रिसक या भँवरा न कोई कूर पक्षी ! उसे पाने के लिये तुम्हें अब मैं एक योग-युक्ति वतलाता हूँ जिससे पहले तुम्हें उसके दर्शन होंगे भ्रौर फिर तुम उसका भोग कर सकोगे। वह जो वहाँ कंचनिगरि दिखाई देता है उस पर शंकर जी का मंडप है। उस मंडप के उच्च-शिखर मेरु पर्वत के समान प्रतीत होते हैं। माघ मास का शुक्ल पक्ष लगने पर कुछ दिवसोपरान्त ग्रागे बसंत पंचमी ग्रायेगी। उस ग्रवसर पर शिवजी के मंडप के द्वार खुलेंगे ग्रौर सारा संसार वहाँ पहुँचकर उसकी पूजा करेगा। फिर पद्मावती भी उसका पूजन करने के लिये ग्रायेगी ग्रौर तभी तुम्हारी दर्शन-मिलन की इच्छा बस समक्ष लो कि पूरी हो जायेगी।

तो तुम उस मंडप में जास्रो स्रौर मैं पद्मावती के पास पहुँचता हूँ। विश्वास रखो, जब वह बसन्त की पूजा करने स्रायेगी तो तुम्हारे दिल की लगी पूरी हो जायेगी।

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश से प्रकट होता है कि जायसी के समय में शैव मत का प्रभाव व्यापक रहा होगा।

शब्दार्थ—भँवर=भौंरा, यहाँ रिसक से तात्पर्य है। रामा=सुन्दरि। जोग= युक्ति। पंखी = पक्षी। सिरी = बसंत। उघारिहिं = खुलेंगे। बारु = द्वार। मेरावा = मिलन।

(१६३)

राजें कहा दरस जो पार्वो। परबत काह गँगन कह धावों।। जेहि परबत पर दरसन लहना। सिर सौ चढ़ों पाय का कहना।। मोहि भाव ऊँचे सो ठाऊँ। ऊँचे लेउँ प्रीतम के नाँऊ॥ पुरुषिह चाहिश्र ऊँच हिश्राऊ। दिन दिन ऊँचे राखे पाऊ॥ सदा ऊँच सेइअ पं बारू। ऊँचे सौ कीजे बेवहारू॥ ऊँचे चढ़े ऊँच खँड सूभा। ऊँचे पास ऊँच बृधि बूभा।। ऊँचे संग संग निति कीजे। ऊँचे काज जीव बिल दीजें।। दिन-दिन ऊँच होइ सो जेहि ऊँचें पर चाउ।

ऊँचै चढ़त परिद्रा जों ऊँच न छाड़िम्म काउ।।१६३॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में राजा तोते से पूछता है-

हे तोते ! श्रगर मैं पद्मावती के दर्शन पाऊँ तो सचमुच पर्वत तो क्या मैं श्राकाश तक को दौड़कर छू सकता हूँ। जिस पर्वत पर भी उसके दर्शन मिलेंगे सिर के बल वहाँ तक चढ़कर जीऊँगा, पैरों चलने की क्या बात ! मुक्तको भी तुम्हारा साँकेतिक वह ऊँचा मंडपस्थान श्राकर्पक लग रहा है। उसके ऊपर पहुँचने के लिए मैं प्रिय पद्मावती का नाम ले रहा हूँ। पुरुष को—साधक को, सदा ऊर्घ्वगामी होना चाहिए। उसका हृदय साहसी होना चाहिए। श्रनुदिन उसे ऊपर ही ऊपर पाँव रखना चाहिए। उसे सदा महान श्रीर महान का दरवाजा पाने की साधना करनी चाहिए। ऊँचा चढ़ने से ऊँचा खण्ड दृष्टिगत होता है। महान के पास बैठने से बुद्धि महान होती है। ऊँचे श्रादमी का साथ नित्य करना चाहिये। महान कार्य करने के लिए प्राणदान देना चाहिए।

जो दिन-दिन मन, वचन स्रौर कर्म से महान बनता है वह नित्य ऊँचे पर

चढ़ता जाता है। ऊँचे के लिए ऊँचा व्यवहार ऋपेक्षित है। पर चढ़ते हुए यदि कोई गिर पड़े तो भी कोई बात नहीं। उस ऊँचे को कभी छोड़ना नहीं चाहिए।

विशेष—प्रस्तुत श्रंश में जायसी ने जीवन में महान कर्म ग्रौर महान लक्ष्य की साधना पर जोर दिया है। उनकी यह व्यंजना गहरा जीवन-दर्शन प्रस्तुत करती है। यह उनके महाप्राण किव होने का एक प्रमाण है—समन्वयवादी, समदर्शी!

शब्दार्थ—दरस = दर्शन। धार्वौ = पहुँचना, दौड़ना। (१६४)

हीरामित दे बचा कहानी। चला जहाँ पदुमावित रानी।।
राजा चला सँविर सो लता। परवत कहँ जो चला परवता।।
का परवत चिंद देखें राजा। ऊँच मँडप सोनै सब साजा।।
अंबित घर सब लाग श्रपूरी। श्रो तहँ लागि सजीवित मूरी।।
चौमुख मंडप चहूँ केवारा। बैठे देवता चहूँ दुश्रारा।।
भीतर मँडप चारि सँभ लागे। जिन्ह वै छुए पाप तिन्ह भागे॥
संख घंट घन बार्जीह सोई। श्रौ बहु हौम जाय तहँ होई॥
महादेव कर मंडप जगत जातरा श्राउ।
जो हिछा मन जेहि कें सो तैसे फल पाउ।।१६४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी कहते हैं-

इस प्रकार हीरामन तोता राजा रत्नसेन को उपदेश की कहानी सुनाकर और वायदा करके जहाँ पद्मावती थी वहाँ चला गया। तोते के जाते ही राजा भी उस पद्मा-वती रूपी लता की सुधि में लीन होकर जो पर्वत था उसकी छोर चला। उस पर्वत पर पहुँचकर राजा क्या देखता है कि शिव का ऊँचा मँडप सोने से सजाया गया है। वहाँ पूर्णतः सर्वत्र ग्रमृत-तुल्य फल लगे थे और संजीवनी बूटियाँ लगी हुई थीं। मंडप के चारों छोर चारों दरवाजों पर किवाड़ लगे हुये थे और उनपर देवगण बैठे हुये थे। मंडप के भीतरी भाग में चार खम्भे लगे हुये थे। जिन्होंने उन चारों का स्पर्श कर लिया उसके पाप दूर हो गये। तात्पर्य यह है कि सूफी सिद्धान्त के अनुसार जिस साधक ने तरीकत,शरीयत, मारिफत और हक़ीकत की अवस्थाओं में होकर निर्वाह कर लिया उसने वस्ल का सुख प्राप्त किया। उस मंडप में शंख, घंटे और कांसे के थाल बज रहे थे अथवा उनकी ध्वनि घन गर्जन-सी प्रतीत होती थी। वहाँ बहत भाँति के हवन, जप, तप, यज्ञ ग्रादि हो रहे थे।

महादेव के उस मँडप में सारा जगत यात्रा के लिये जाता और एकत्र होता था। जिसकी जो इच्छा मन में होती थी वैसा ही वहाँ फल पाता था। तुलसी ने भी कहा है—
'जाकी रही भावना जैसी, प्रभु मूरत तिन्ह देखी तैसी।'

विशेष—प्रस्तुत अंश में जायसी ने महल का प्रतीक लेकर इस बात का आध्या-त्मिक संकेत दिया है कि वह महल कुछ नहीं केवल धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों का सुष्ट समन्वय है; जो प्राणी के लिये अपेक्षित है। शब्दार्थ—बचा = वायदा। कहानी = कथा, यहाँ स्राशय व्यवस्था से है। संवरि = सुधि । लता = बेल या पद्मावती । परवत = गढ़। घन = काँसे का बाजा। जातरा = यात्रा। हिच्छा = इच्छा।

१७--मंखप गवन खण्ड

(१६५)

राजा बाउर बिरह बियोगी। चेला सहस बीस सँग जोगी।।
पदुमावित के दरसन आसा। देंडवत कीन्ह मँडप चहुँ पासा।।
पुरब बार होइ के सिर नावा। नावत सीस देव पहँ आवा।।
नमो नमो नारायन देवा। का मोहि जोग सकौं कर सेवा।।
तूँ दयाल सबके उपराही। सेवा केरि आस तोहि नाहीं।।
ना मोहि गुन न जीभ रस बाता। तूं दयाल गुन निरगुन दाता।।
पुरवौ मोरि दास के आसा। हों मारग जोवों हरि स्वांसा।।
तेहि बिध बिन न जानों जेहि बिध अस्तुति तोरि।

कर सुदिस्टि श्रौ किरपा हिछा पूर्ज मोरि ॥१६४॥ भात्रार्थ—प्रस्तुत पद में जायसी ने विरही प्रेमी श्रथवा साधक की ग्रास्थावृत्ति का संकेत देते हुए लिखा है—

विरह वियोग में राजा पागल हो गया। बीस हजार शिष्य योगी-भेष में उसके साथ थे। पद्मावती के दिव्य दर्शन की आशा से उसने मंडप पर पहुँचकर चारों ओर उसकी परिक्रमा की, दंडवत किया। पूरब के द्वार पर आकर सिर भुकाया और उसी स्थिति में ही देवपूर्ति (शिवपूर्ति) के पास पहुँचकर प्रार्थना करने लगा कि हे देव, हे नारा-यण, तुम्हें बारम्बार प्रणाम हो। मेरी योग्य सामर्थ्य के अनुकूल तुम्हारी क्या सेवा है जो मैं कर सकता हूँ? तुम दीनदयालु हो, विश्वविशिष्ठ हो! तुम्हें किसी की सेवा की कामना नहीं। (महाकवि मिल्टन ने भी 'आँन हिज ब्लॉइन्डनेस' किवता में ठीक ऐसे ही महाप्राण उद्गार ब्यक्त किये हैं—

"God doth not need either man's work or his own gifts.

Who best bear his mild yoke they serve him best."

रत्नसेन कहता है कि हे देव, मुक्तमें कोई गुण नहीं है और न मेरी वाणी में ही कोई रस का चमत्कार है, किन्तु तूतो दयालु है; गुण श्रीर निर्गुण सबका प्रदाता तूही है। त्रतः मुक्त सेवक की पद्मावती पाने वाली ग्राशा सुफल करो ।मैं श्वाँस-श्वाँस में उसके पाने की प्रतीक्षा कर रहा हूँ—बाट जोह रहा हूँ ।

जिस प्रकार तुम्हारी स्तुति की जाती है, मुभे उसका ढंग नहीं स्राता। प्रार्थना करता हूँ कि मेरे ऊपर स्रपनी वह कृपा-दृष्टि की कोर डालो जो मेरी स्रभिलाषा पूर्ण कर दे—मुभे पद्मावती से मिलादे!

शब्दार्य—बाउर—पागल । पुरब —पूर्व, पूरब । बार = दरवाजा । ऊपराहि = ऊपर या विशिष्ठ । पुरवौ =पूर्ण करो । बिर्ने =प्रार्थना । हौं =मैं । जौवौं =प्रतीक्षा करता हूँ, देखता हूँ । सुदिस्टि =कृपापूर्ण दृष्टि । मोरि = मेरी ।

(१६६)

कै अस्तुति जों बहुत मनावा। सबद अकुर मेंडप महँ आवा।।
मानुस पेम भएउ बैकुंठो। नाहित काह छार एक मूंठो।।
पेमहि माहें बिरह औ रसा। मैंन के घर मधु अंबित बसा।।
निसत धाइ जों मरें तो काहा। सत जों करें बैसेइ होइ लाहा।।
एक बार जों मनु के सेवा। सेवीह फल परसन होइ देवा।।
सुनि के सबद मेंडप अनकारा। बैटा आइ पुरब के बारा।।
पिंड चढ़ाइ छार जेत आंटी। माँटी होउ अंत जों माटी।।
माँटी मोल न किछु लहै औ माँटी सब मोल।
दिस्ट जो माँटी सों करें माँटी होइ अमोल।।१६६।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

रत्नसेन ने जब इस प्रकार की स्तृति की श्रौर देवता को बहुत मनाया तब मंडप में से श्रपने श्राप एक दिव्य-शब्द सुनाई दिया—

ग्ररे, प्रेम से ही मनुष्य जीवन में स्वर्ग प्राप्ति के योग्य बनता है ! ग्रन्यथा इसका श्रस्तित्व ही क्या है ? एक मुट्ठी राख ही तो न ! प्रेम में विरह ग्रौर मिलन, दुःख ग्रौर सुख, ये दोनों ही इस प्रकार निहित हैं जैसे मोम के छत्ते में से मधु ग्रौर जहरीली बर्र— दोनों रहते हैं। (उदाहरण—सुन्दर है) सत्य रहित कोई भी, चाहे कितनी भी दौड़-धूप करे—मर भी जाये, फिर भी कुछ नहीं है। परन्तु जो सत्य का ग्राचरण करता है उसे बैठे-बैठाये लाभ होता है। एक बार भी जो मन लगाकर भगवान का स्मरण करता है तो उसके स्मरण रूपी सेवा के फल से देवता प्रसन्न हो जाते हैं। मँडप का भंकृत-शब्द सुनकर राजा पूर्वी द्वार पर ग्रा बैठा। तत्पश्चात् उसने शरीर पर भरपूर भस्म धारण की ग्रौर मन में विचारा—ग्रन्ततः जब यह शरीर मिट्टी है, तो ग्राज ही क्यों न मैं इसको मिट्टी बनादूँ!

कविवर जायसी कहते हैं कि यह कैसी विचित्र बात है कि एक तरफ तो मिट्टी मोलहीन है ग्रौर दूसरी तरफ संसार की समस्त मूल्यवान वस्तु है,—माटी निर्मित हैं! जो ग्रपने शरीर को मिट्टी समभ लेता है वस्तुत: उसकी मिट्टी ग्रमूल्य हो जाती है।

विशेष—जीवन के तत्व-दर्शन की ग्रोर इतना विशिष्ट संकेत देने वाला काव्य-पद ग्रन्यत्र मिलना दुर्लभ है। इतने कम ग्रीर सरल शब्दों में जायसी ने मिट्टी का मूल्य ग्रीर उसकी तुच्छता का रूपक खींच दिया है।

शब्दार्थ — ग्रकूत = दिव्य स्वर-शब्द । छार = मिट्टी । मैन — मोम या मदन । निसत = सत्य रहित । वैसेइ = बैठे बैठाये । परसन = प्रसन्न । सबद = शब्द । पिड = शरीर । जेतिग्राँटी = जितनी समा सकी । श्रमोल = मूल्यवान ।

(१६७)

बैठ सिंघ छाला होइ तपा। पदुमावित पदुमावित जपा।। दिस्टि समाधि म्रोहि सौं लागी। जिहि दरसन कारन बैरागी।। किंगरी गहै बजावे भूरे। भोर सांभ सिंगी निति पूरे।। कंथा जरे आगि जनु लाई। बिरह घँघार जरत न बुभाई।। नैन रात निसि मारग जागें। चिकत चकोर जानु ससि लागें।। कुंडल गहें सीस भुद्दे लावा। पाँविर हो उं जहाँ म्रोहि पावा।। जटा छोरि के बार बोहारों। जेहि पँथ होइ सीस तह वारों।। चारिह चक्र फिरे मन खोजत डंड न रहै थिर मार।

होइ के भसम पवन सँग घावौँ जहाँ सो प्रान म्रायार ॥ १६७ ॥

शब्दार्थ—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी ग्रत्यन्त निपुणता से पद्मावती के हित राजा रत्नसेन की महती साधना का वर्णन करते हैं—

रत्नमेन सिंह के चर्मासन पर बैठकर तप करने लगा और 'पदमावती' के नाम का जाप भी। जिसके दर्शनों के लिये उसने वैराग्य लिया था, उसकी ऊर्घ्व दृष्टि उसीके ध्यान में समाधिस्थ थी। हाथ में किगड़ी लेकर उसे बजाता था और सुबह शाम सिगी का उद्घोष करता था। विरह के कारण उसकी कथरी दावाग्नि की भाँति जलती थी। कविवर जायसी कहते हैं कि विरह की प्रचंड ग्रग्नि जलने के बाद फिर बुभाये नहीं बुभती। (ग्रालिब ने भी कहा है—यह वह ग्राग है—''जो बुभाये न बुभे।'') रात्रिभर पद्मावती का पथ निहारते-निहारते नेत्र लाल हो गये थे। ऐसा लगता था मानो कौतूहल लीन चकोर चाँद की ग्रोर निनिमेष देख रहा है। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार) उसने हाथों से कुंडल पकड़कर पृथ्वी की ग्रोर सिर भुकाया ग्रौर सुरित लगाई कि जहाँ मेरे प्रियतम का चरण स्पर्श करता हो उसके तले मेरा यह जीवन पाँवड़ा बनकर बिछ जाय। उद्दं की एक शेर है—साधक कहता है—

"मिटा दे प्रपनी हस्ती को अगर कुछ मर्तबा चाहे। कि दाना खाक में मिलकर गुले गुलजार होता है।"

रत्नसेन ने सोचा मैं ग्रपनी जटायें खोलकर उनसे उसके द्वार पर बुहारी दूँ। जिस मार्ग पर वह हो वहाँ मैं ग्रपने सिर की बलि दे दूँ।

रत्नसेन का मन इस प्रकार पद्मावती को खोजने के लिये चारों दिशाओं में भटक

रहा था ग्रौर तिनक सी देर के लिये भी स्थिर न हो पाता था। सोचता था, काश मैं धूल होकर वहाँ उड़ जाऊँ जहाँ मेरी प्राणाधार पद्मावती है।

विशेष—प्रस्तुत पद में विरह का वर्णन यद्यपि भरमा सा गया है तथापि रीति-कालीन विरह-वर्णन की भाँति उसमें ऊहात्मकता न होकर सीधी प्राणों से निकली हुई ज्वलित अनुभूति प्रकट हुई है।

शब्दार्थ — छाला = चर्मासन । किंगरी = योगियों की छोटी सारंगी। धँधार = प्रचंड ग्राग। रात = लाल। बुहारौं = भाड़ दूं। बार = दरवाजा। पाँवरि = पाँवड़ा। थिर = ठहरा हुग्रा।

१८--पद्मावती वियोग खण्ड

(१६ =)

पदुमावित तेहि जोग सँजोगां। परी पेम बस गहें बियोगां॥ नींद न परें रेंनि जों ग्रावा। सेज केवाँछ जानु कोइ लावा॥ वहै चाँद ग्रो चंदन चीरू। दगध करे तन विरह गँभीरू॥ कलप समान रेंनि हठि बाढ़ी। तिल तिल मिर जुग जुग बर गाढ़ी॥ गहै बीन मकु रेंनि बिहाई। सिस बाहन तब रहै ओनाई॥ पुनि धनि सिंघ उरेहै लागे। असी विथा रेनि सब जागे॥ कहाँ सो भँवर कँवल रस लेवा। आइ परहु होइ धिरिनि परेवा॥

सो धनि बिरह पतंग होइ जरा चाह तेहि दीप। कंत न झावहु भृंगि होइ को चंदन तन लीप॥ १६८॥ भावार्थ—"दोनों झोर प्रेम पलता है।

सिख पतंग जलता है तो दीपक भी जलता है।"

कविवर गुप्त की इस उक्ति के ग्रनुसार कविवर जायसी प्रस्तुत पद में पद्मावती के ग्रन्तःकरण में भी जो विरह का संचार हुग्रा उसे प्रकट करते हुए लिखते हैं—

राजा के उस योग प्रभाव ने पद्मावती को भी प्रेम के वियोग में जकड़ लिया, वह भी प्रेम के वशीभूत होकर विरह का अनुभव करने लगी। रात होने पर उसे नींद न आती। उसे ऐसा प्रतीत होता था मानों किसी ने बिछौनों पर केवाँच बिछा दिया हो। चन्दन-चीर श्रौर चाँद दोनों ज्वलित प्रतीत होते थे। शरीर की भड़कती हुई विरह-व्यथा उसे जला रही थी। रात कल्पों के समान हठीली बन गई। उस रात पल-पल, युग-युग सा पीड़ादेय हो गया। रात बीत जाय, इस उद्देश्य से कभी वह वीणा लेकर

बैठती थी। पर उसके स्वर से मोहित होकर चाँद का वाहन मृग रुक जाता था फलतः रात लम्बी हो जाती। फिर वह विरिहिणी उस मृग को भगाने के लिये सिंह का चित्र खींचने लगती है और इसी ऊहा में ही सारी रात वीत जाती और वह जागती रहती। इसी ऊहा को सुरदास ने अपने दृष्टिकूट के पद में यों व्यक्त किया है—

"दूर करहु बीना कर धरिबौ।

मोहे मृग नाहीं रथ हाक्यों, नाहिन होत चन्द्र की टरिबो।"

पद्मावती कभी मन मारकर कहती है—ग्ररे कमल के रस लेने वाले भौरे ! तू कहाँ है ? तू मेरे यहाँ ग्राकर इस इस प्रकार टूट जिस प्रकार कलाबाज कबूतर टूट पड़ता है। (उपमा है)

इस प्रकार वह विरिहणी परवाना वनकर उस विरह के दीपक में जलना चाहती थी। कहती थी कि हे प्रिय, यदि तुम अपने रूप में लीन करने के लिये मृङ्गी बनकर न आओंगे तो मेरे दहते हुए शरीर पर चन्दन का लेप करके कौन शान्ति प्रदान करेगा?

शब्दार्थ—केवाँच=एक फल जिससे खुजली पैदा हो जाती है। चीरू= साड़ी। मकु=शायद। धिरनि परेवा=कलाबाज कबूतर।

(१६६)

परो बिरह बन जानहुँ घेरो। श्रगम श्रम्भ जहाँ लिग हेरो।।
चतुर दिसा चितवं जनु भूली। सो बन कवन जो मालित फूली।।
केंबल भँवर श्रोही बन पावै। को मिलाइ तन तपिन बुभावै।।
अंग श्रनल श्रस केंबल शरीरा। हिय भा पियर पेम की पीरा।।
चहै दरस रिब कीन्ह बिगासू। भँवर दिस्टि महुँ के सो अकासू।।
पूँछैं घाइ बारि कहु बाता। तूँ जस केंबल करी रंग राता।।
केसरि बरन दिया भा तोरा। मानहुँ मर्नाह भएउ कछु फोरा।।
पवनु न पावे संचरं भँवर न तहाँ बईठ।
भूल कुरंगिन किस भई मनहुँ सिंघ नुइ डीठ।। १६६।।

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में किववर जायसी पद्मावती के विप्रलम्भ शृंगार का उत्कृष्ट वर्णन करते हैं। रूपक और उत्प्रेक्षा के प्रकाश में जायसी ने अत्यधिक स्वाभा-विक ढंग से विरह की वस्तुस्थित का चित्रांकन किया है — पद क्या है एक शब्दचित्र प्रस्तुत किया है—

रत्नसेन के विरह में जलते हुए वन में पद्मावती गिर गई थी। मानो उस वन ने उसे घेर लिया हो। उसे सर्वत्र, जहाँ तक दृष्टि फेंकती वह विरह-वन अज्ञात, अदृश्य और अछोर प्रतीत होता था। भूली-भरमाई सी मानो वह चारों दिशाओं को देखती थी। अपने आपसे प्रश्न करती थी कि वह वन कहाँ है जहाँ मालती फूलती है? —यहाँ तो सर्वत्र जलन ही जलन है। केंवल अपने भौरे को उसी उपवन में पायेगा। कौन ऐसा है जो मुफे रत्नसेन से मिलाकर मेरे शरीर में ब्याप्त विरहाग्नि को बुक्ताये? शरीर में अग्नि और तिस पर

पद्मावती का शरीर कँवल जैसा कोमल ! प्रेम की पीड़ा से उसका हृदय पीला पड़ गया था। स्राश्य है कि विरह की ज्वाला ने उसके हृदय को शुष्क बना दिया। पद्मावती रूपी कमल रत्नसेन रूपी सूर्य के दर्शनों से खिलने की इच्छा रखता था। स्रतः उसकी भ्रमर जैसी प्रलुब्ध दृष्टि स्राकाश में टकटकी लगाए हुए थी। धाय पूछती थी कि हे बाला, क्या बात है, तू ऐसी क्यों हो गई है ? तू तो कमल की कली जैसी रक्त वर्ण थी। (उपमा) तुभे क्या हो गया है ? तेरा हृदय केसरी रंग का हुस्रा दृष्टिगत होता है। लगता है कि तेरे मन में कोई फोड़ा हो गया है, किसीका दर्द बैठ गया है। स्रथवा तेरी जवानी का फुटाव स्नारम्भ हो गया है।

हे पद्मा ! जहाँ पवन नहीं जा सकता, भँवरा नहीं बैठ सकता, ऐसे स्थान पर भी रहकर तू भूली हुई हिरनी सी कैसे हो गई है ? लगता है कि तेरी दृष्टि किसी सिंह को देख चुकी है, तू किसी पर अनुरक्त हो चुकी है। (उपमा-उत्प्रेक्षा)

शब्दार्थ—हेरी=देखी। पियर=पीला। बारा=बाला। दीठ=दृष्टि। कुरंगिनि=हिरनी।

(१७०)

घाइ सिंघ बरु खातेउ मारी। के तिस रहित श्रही जिस बारी।। जोबन सुनेउँ कि नवल बसंतू। तिहि वन परेउ हिस्त मैमंतू।। श्रव जोबन बारी को राखा। कुंजर बिरह बिधाँसे साखा।। में जाना जोबन रस भोगू। जोबन किठन संताप बियोगू।। जोबन गरु श्रपेल पहारू। सिंह न जाइ जोबन कर भारू।। जोबन श्रस मैमंत न कोई। नवें हिस्त जौं श्रांकुस होई।। जोबन भर भारों जस गंगा। लहरें देइ समाइ न श्रंगा।। परी श्रथाह धार हों जोबन उदिध गँभीर। तेहि चितवों चारिउँ दिसि को गिह लावै तीर।। १७०।।

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में पद्मावती धाय से विरह की विकट मनः स्थिति व्यक्त करती है—

अरी धाय, कितना अच्छा होता यदि वह सिंह जिसके विषय में तेरा कहना है भएटकर मुभे मार देता। ग्रथवा मैं अब भी उसी तरह अयानी ही बनी रहती जैसी कि बचपन में थी। सुना था कि यौवन बसन्त के समान गुलजार होता है किन्तु मैं हतभागिनि? कि मेरे लिये वह वैसान निकला। मेरे यौवन के उपवन पर काम रूप मस्त हाथी का हमला हो गया है। ऐसा कौन है जो अब मेरी तरुणाई की वाटिका को सुरक्षित रखे? इसकी हरी-भरी शाखों को विरह रूपी हाथी तोड़-भकभोर रहा है। (रूपक अलंकार है) मैं समभती थी कि यौवन में रसभोग उपलब्ध होते हैं पर अब कडुवा अनुभव यह बतलाता है कि यौवन में विरह का कठिन कष्ट सहना पड़ता है। यौवन, पहाड़ की भाँति विचलित न होने वाला—एक भार है! इस यौवन का भार सहा नहीं जाता। यौवन के

समान कोई दूसरा मदमस्त नहीं है। श्रंकुश से हाथी को भी नवाया जा सकता है किन्तु यौवन को नहीं। यौवन मद से इतना भरा हुआ है जैसे भादों की गंगा। (उक्ति चमत्कार) यौवन की तरंगों से श्रंग-श्रंग फूट-फूट पड़ता है—वह यौवन श्रंगों में नहीं समाता।

त्ररी धाय, मैं यौवन के ग्रथाह गहरे-गम्भीर सागर में पड़ी हुई हूँ। चारों ग्रोर देख रही हूँ कि कौन मुफे बाँह पकड़कर ग्राश्रय में ले ? ग्राशय यह है कि मैं किसी की हो जाना चाहती हूँ।

शब्दार्थ —वरु = भ्रच्छा । बारी = वालपन । भ्रहि = थी । हस्ति मैमंतू = मत-वाला हाथी, यहाँ कामदेव से तात्पर्य है । गरु = भारि । भ्रपैल = जो टाला न जा सके । मैमंत = मतवाला । उदिध = सागर । चितवौ = देख रही हुँ ।

(9 = 9)

पदुमावित तूं मुबिध सयानी । तोहि सिर समुँद न पूजे रानी ॥
नदी समाहि समुँद महें आई । समुँद डोलि कहु कहाँ समाई ॥
अबही कँवल करी हिय तोरा। आइहि भँवर जो तो कहें जोरा ॥
जोबन तुरे हाथ गहि लोजें । जहाँ जाइ तहें जाइ न दोजें ॥
जोबन जो रे मतंग गज अहै । गहु गिम्रान जिमि आंकुस गहै ॥
अबहि बारि तूं पेम न खेला । का जानिस कस होइ दुहेला ॥
गंगन दिस्टि कर जाइ तराहीं। सुरुज देखि कर आवे नाहीं ॥
जब लगि पीउ मिलै तोहिं साधु पेम कं पीर ।
जैसे सीप सेवाित कहें तपै समुँद में क नीर ॥१७१॥

भावार्य-पूर्व प्रसंग के अनुसार धाय ने पद्मावती से कहा-

हे पद्मा ! तू सुबुद्धिनी ग्रौर ज्ञानवंत है। तेरे संयम की बराबरी तो समुद्र भी नहीं करता। विचलित न हो। देख, चंचल निदयाँ तो समुद्र में बहकर उसमें समा जाती हैं ग्रौर यिद समुद्र भी चलायमान होकर मर्यादाहीन हो जाय तो उसे समाने के लिये कहाँ स्थान होगा? (दृष्टान्त उत्कृष्ट है) ग्राशय यह है कि चंचलता तुच्छ है, सहनशीलता महान है। तुलसी ने भी इस भाव की ग्रिभिव्यक्ति यों की है—

"क्षुद्र नर्दाह भरि चर्लाह तराई । जैसेह थोरे घन खल बौराई ॥

×

बंद श्रगाध सहें गिरि ऐसे । खल के वचन संत सहें जैसे ॥"

धाय कहती है कि हे पद्मा ! तेरा हृदय स्रभी कमल की कली की भाँति कोमल— स्रबोध है। निश्चय रख, तेरे वर योग्य भँवरा अवश्य स्रायगा। (रूपक है) सीख मान, स्रपने यौवन के तुरंग को हाथ की लगाम से थामे रह। उसको इधर-उधर जाने की स्वतं-त्रता न दे। जो यौवन मदमत्त हाथी की भाँति है, ज्ञान धारण करके उसे इस प्रकार रखना चाहिए कि जैसे संकुश हाथी को वश में लाता है। स्रभी तू बाला है, भोली है! तून स्रभी प्रेम का खेल नहीं खेला है। तू क्या जाने कि कितना कठिन खेल है यह! दिष्ट को चाहे जितना स्राकाश तक पहुँचास्रो, पर वह नीचे ही लौटती है । सूर्य को चाहे कितना ही देखो किन्तु वह हाथ में नहीं स्रा सकता ।

ग्रतः जब तक तेरा वांच्छित प्रीतम तुभे न मिले प्रेम की पीड़ा सहने ग्रौर साधने की ब्यथा सह। तू उसी प्रकार ब्यथा सह कि जैसे सीप स्वाति नक्षत्र की बूंद पाने के लिये अपार सागर में तृषित-तिपत रहता है।

विशेष—न्यूटन का सिद्धान्त 'Law of Gravitation' जायसी ने — 'गगन दिष्टि कर जाइ तराहीं। सुरुज देखि कर ग्राव नाहीं।'— उक्ति में ग्राज से चार सौ वर्ष पूर्व व्यक्त कर दिया था। विस्मय है!

शब्दार्थ—सरि=बराबर। जोरा=जोड़, पति। तुरय=घोड़ा। दुहेला= कठिन खेल।

(१७२)

दहै घाइ जोबन श्रो जोऊ। होइ न विरह श्रिगन मह घीऊ।। करवत सहों होत वोइ श्राघा। सही न जाइ बिरह के वाघा।। बिरहा सुमर समुंद असँभारा। भवर मेलि जिउ लहरिन्ह मारा।। बिरह नाग होइ सिर चिढ़ उसा। श्रो होइ श्रिगिन चेंदन महें बसा।। जोबन पंखी बिरह बिश्राघू। केहिर भयो कुरंगिनि खाधू।। कनक बान जोबन कत कोन्हा। श्रो तन किन्त बिरह दुःख दीन्हा।। जोबन जलींह बिरह मिस छुशा। फूर्लींह भवर फरींह भा सुवा।।

जोबन चांद उवा जस विरह भएउ सँग राहु। घट तहि घटत खीन भा कहै न पारों काहु॥१७१॥

भावार्य—पूर्वोक्त पद के प्रसंग में पद्मावती धाय से विरह की श्रसह-ग्रसीम पीड़ा का भाव व्यक्त करती है। वर्णन में रूपक एवं श्रपन्हुति ग्रलंकारों का स्वाभाविक प्रयोग विशिष्ट हुग्ना है—

है घाय, विरह की ज्वाला से यौवन और प्राण जलते हैं। विरह की ग्राग में घी नहीं होता, ग्राँसू होते हैं; फिर भी तो वह घधकती है, बुभती नहीं। इस विरह वियोग में मैं काशी करवट सहकर दो टुकड़े ही होना ग्रच्छा समभती हूँ, पर विरह की तपन मुभसे नहीं सही जाती। भरे हुये विरह के समुद्र का भार नहीं सहा जाता। वह प्राणों को ग्रपने भँवर में डालकर लहरों से प्रताड़ित करता है। विरह नाग बनकर मेरे सिर पर चढ़ा मुभे डस रहा है। ग्रौर शरीर के चंदन में विरह मानो ज्वाला बनकर समा गया है। यौवन पंक्षी रूप है और विरह व्याध रूप है। (रूपक ग्रलंकार) विरह सिंह के समान मुभ हिरनी को खाने वाला है। ईश्वर ने यौवन को सोने की ग्राब ग्रथवा चमक क्यों प्रदान की ग्रौर शरीर को विरह का किटन कष्ट क्यों दिया? यौवन के जल को विरह की काई स्पर्श करती है ग्रथवा ग्राच्छादित कर लेती है ग्रौर वह विकृत हो जाता है। जिस प्रकार फूल को भँवरा ग्रौर फल को तोता कुतर देता है इसी प्रकार यह विरह ग्रौवन को क्षत-विक्षत कर देता है।

ज्योंही यौवन का चन्द्रमा उदित हुग्रा कि वैसे ही विरह रूपी राहु उसे ग्रसने के लिये उसका पीछा करने लगता है। इसी प्रकार पद्मावती कहती है कि मेरा यौवन क्षीणतर हो रहा है पर मैं इसका रहस्य किसी से कह नहीं पाती।

शब्दार्थ — दहै = जलना । करवट = काशी करवट, ग्रारे से कटना । धधा = तपन । ग्रसभारा = ऐसा भारी । मेलि = मिलाकर या डालकर । लहुरिन्ह = लहरों से । महँ = में । केहिरि = सिंह । कुरंगिनि = हिरणी । बान = ग्राब, चमक । मिस = काई या कालिमा । भा = है । उवा = उगा । खीन = क्षीण । पारौं = शक्ति ।

(१७३)

नैन जो चक फिरे चहुँ स्रोराँ। चरचें घाइ समाइ न कोराँ॥ कहेिस पेम जौं उपना बारी। बाँधु सत्त मन डोल न भारी॥ जेिह जिय महँ सत होइ पहारू। परें पहार न बाँके बारू॥ सती जो जरें पेम पिय लागी। जौं सत हिएँ तौ सीतल स्नागी॥ जोबन चाँद जो चौदिस करा। बिरह कि चिनगी चाँद पुनि जरा॥ पवन बंघ होइ जोगी जती। काम बंघ होइ कामिनी सती॥ स्नाउ वसंत फूल फुलवारी। देव बार सब जैहींह बारी॥

पुनि तुम्ह जाहु बसंत तौ पूजि मनावहु देव । जिउ पाइग्र जग जनमे पिउ पाइग्र के सेव ॥१७३॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में जायसी यहाँ लिखते हैं-

पद्मावती के नेत्र चक की भाँति चारों और घूमते थे। घाय उसे बहलाने की चर्चा करती, पर वह उसकी ओर ध्यान न देती, कोरों को न भुकाती। घाय ने कहा कि हे पद्मा, तुभमें प्रेम उत्पन्न हो गया है। तो भी सत्य से मन पर संयम रख, उसे चंचल न होने दे, दुःखीन होने दे। जिस मन में सत्य का पहरेदार होता है तो पहाड़ टूटने पर भी उसका बाल बाँका नहीं होता। प्रीतम के प्रेम में जो स्त्री सती होने के लिए जलती है तो निश्चय रख कि यदि हृदय में सत्य है तो उसके लिये ग्राग भी शीतल हो जाती है। चौदह कलाग्रों से युक्त जो यौवन रूपी चाँद है वह विरह की चिनगारी भर से फिर जलने-घटने लगता है। जो संयम, यम-नियम से प्राणों के पवन को बाँध लेता है—प्राणायाम करता है, वह भोगी है—यती है। काम को वश में करने वाली स्त्री ही सती है। देख, बसन्त ग्रा पहुँचा है, फुलवारियों के फूल हँस उठे हैं। देव दरवाजे पर सब बालायें पूजनार्थ जायेंगी।

धाय कहती है कि हे पद्मा, बसन्त-पूजन के लिए तुम भी जाग्रो ग्रौर पूजा से ग्रपने देवता को प्रसन्न करो। संसार में जन्म लेने से जीवन प्राप्त होता है किन्तु प्रियतम तो सेवा करने मे ही मिलता है।

विशेष—कविवर जायसी ने भारतीय पित्नित्व के प्रेम-सेवा-भाव को प्रस्तुत पद में बड़े सुन्दर ढंग से व्यक्त किया है। यह उनकी उदार एवं लोकग्राही दृष्टि का प्रमाण है। शब्दार्थ—चरचे = बरजने वाली चर्चा। उपना = उत्पन्न, पहारू = पहरेदार। बाँके बारू = मुहावरा—वाल बाँका होना। चौदसी करा = चौदह कलायें। चिनगी = चिनगारी। जरा = जला। पवन बंध = वायु निरोध, प्राणायाम किया। कामिन = कामुनी। बारि = बाला। मनावहु = प्रसन्न करो। सेव = सेवा।

√\$ ° − (१७४)

जब लिग श्रविध चाह सो आई। दिन जुग बार बिरिहिन कहँ जाई।।
नींद भूख अह निसि गै दोऊ। हिएँ माँभ जस कलपै कोऊ।।
रोवेंहि रोवें लागे जनु चाँटे। सोर्तीह सोत बेथे बिख काँटे।।
दगध कराह जरें सब जीऊ। बेगि न आउ मलैगिरि पीऊ।।
कवन दैव कहँ जाय परासौं। जेहि सुमेरु हिय लाइ गरा सौं।।
गुपुत जो फल साँसहि परगटे। श्रब होइ सुमर चहाँह पुनि घटे।।
भए सँजोग जौ रे अस मरना। भोगी भएँ भोग का करना।।

जोबन चंचल ढीठ है करें निकार्जीह काज। घनि कुलवंति जो कुल घरे करि जोबन महँ लाज।।१७४॥

भावार्थ — कविवर जायसी पद्मावती के विरह का वर्णन करते हुए लिखते हैं— पद्मावती के लिए जब तक बसन्त पंचमी की अवधि आए तब तक उस विरहिणी को एक-एक दिन युग के समान कटने लगा। उसके लिए दिन की भूख और रात की नींद दोनों ही चली गई थीं। उसे ऐसा लगता था मानो कोई भीतर से हृदय को छेदे डालता हो। शरीर के रोम-रोम में मानो चींटे लग गए थे। ग्राशय यह है कि जैसे शव के रखे रहने से उसके चींटे लग जाते हैं इसी प्रकार शव-तुल्य पद्मावती की दशा बड़ी करुणा-जनक हो गइ थी। रोमरन्ध्रों में विष के काँटे बुड़ गए थे। जलती ग्राहों-उच्छवासों से उसके सारे प्राण जलते थे। जलती हुई अवस्था में वह पुकारती थी कि हे शीतल मलयरूप प्राणप्रिय ! शीघ्र क्यों नहीं ग्राते ? तुम्हारे ग्रतिरिक्त मैं किस देवता का जाकर ग्रर्चन-स्पर्शन करूँ ? जिसके ग्राशीर्वाद से सुमेरु जैसे वक्षस्थल से गले के हार की भाँति मैं प्रियतम से म्रालिगन-म्रिभसार करूँ ? गुप्त फल म्रर्थात् मेरे स्तन तीव्र स्वास-प्रश्वासों के चलने से उभरकर प्रकट हो गए हैं, अब वे प्रियतम का स्पर्श-म्रालिंगन न पाकर मानो उभरकर पूनः घट या बैठ जाना चाहते हैं। (यौवन के पूरे जोर पर यदि नारी के कुचों का स्पर्शन-मर्दन न हो तो कुछ समय में वे बैठने लगते हैं। यह काम शास्त्र सम्मत बात है।) यदि इसी प्रकार जवानी में या विवाह योग्य होकर जल-जलकर मरना है तो भोगी होकर भोग करने का क्या अर्थ सिद्ध होता है ? आशय यह है कि फिर कौन भोग की कामना करेगा?

कविवर जायसी कहते हैं कि यौवन तो निर्लज्ज और उद्दंड होता है ; अनर्थ के काम करने को तत्पर बना रहता है। यौवन में जो संयम और लज्जा रखती है वह कुल की मर्यादा रखने वाली स्त्री धन्य है।

विशेष—प्रस्तुत पद में श्रृङ्गार का उद्दीपन विभाव है साथ ही कुछ ग्रश्लीलता भी किन्तु ग्रन्तिम पंक्तियों में पुनः जायसी ने लोकादर्श की बात पर जोर देकर उद्दीपन के भाव का शमन कर दिया है।

शब्दार्य—जुग चयुग । गैं ≕गई । चाँटे ≕चीटे । कराह ≔दुःख की भ्रभिव्यक्ति । परासौ ≕स्पर्श करूँ । गरासौं ≕गले के गलहार सी । गुपुत ≕गुप्त । सँजोग ≕िववाह के योग्य । सुभर ≕उभरकर । निकार्जीहं ≕व्यर्थ ।

१९ : पद्मावती सुआ-भेंट खण्ड

(१७५)

तेहि बियोग हीरामिन भावा। पदुमावित जानहुँ जिउ पावा।।
कंठ लागि सो हौसुर रोई। भ्रविक मोह जो मिले बिछोई।।
ग्रागि बुभी दुख हियं जो गँभीरू। नैनन्ह भ्राइ चुवा होइ नीरू।।
रही रोइ जब पदुमिनि रानी। हँस पूँछिह सब सखी सयानी।।
मिले रहस चाहिभ भा दूना। कत रोइभ जौ मिले बिछूना।।
तेहि क उतर पदुमावित कहा। बिछुरन दुक्ल हिएँ भिर रहा।।
मिला जो भ्राई हिएँ सुख भरा। वह दुख नैन नीर होइ ढरा।।
बिछुरंता जब भेंटिए सो जाने बेहि नेहु।

विकृति। जब नाटए ता जान जाह नहु।

सुक्ल सुहेला उग्गवइ दुक्ल भरे जेउँ मेहु॥१७५॥
भावार्य—पूर्वपद के प्रसंग में—

पद्मावती की वियोगावस्था में हीरामन तोता ग्रा पहुँचा। तब मानो पद्मावती के प्राणों में प्राण ग्राए, उसे सन्तोष हुग्रा। तोते को गले से लगाकर वह ऊँचे स्वरों में रो पड़ी। कविवर जायसी कहते हैं कि बहुत दिनों से बिछुड़ा हुग्रा जब मिलता है तब ग्रधिक मोह के कारण ऐसा स्दन ही फूट पड़ता है। पद्मावती के हृदय में जो गम्भीर दुःख की ज्वाला थी वह इससे बुभ गई, ग्रांखों से बरबस रुदन-नीर चू पड़ा — ग्रांसू फूट पड़े। जब रानी पद्मावती रो रही थी तब हँसकर सब चतुर सिखयों ने उससे पूछा कि हेपद्मा! तुम तोते से मिल रही हो, ग्रौर इस मिलनावस्था में तो दूना सुख होना चाहिये? जब बिछुड़े हुए से फिर मिल रही हो तो रोना कैसा ग्रौर क्यों? इस बात का उत्तर पद्मावती ने देते हुए कहा—मैं इसलिए रो पड़ी कि वियोग का दुःख हृदय में भरा हुग्रा था ग्रौर जब य सुग्रा ग्राकर मिला तो हृदय सुख से भर उठा ग्रौर पिछला दुःख ग्रांसू बन-बनकर ढल

उठा। (यहाँ जायसी की वैज्ञानिक एवं मनोवैज्ञानिक दृष्टि का पता चलता है। एक चीज यदि खाली होगी तभी फिर भरी जा सकती है) साथ ही ममत्व किस अवस्था में कैमे फूट पड़ता है इसकी अभिव्यंजना भी बड़ी मार्मिक हुई है।

कविवर जायसी कहते हैं कि जब विछुड़ा हुग्रा पुनः मिलता है तब उसके सुख को वहीं समभता है जिसका हृदय स्नेह से परिचित या पूर्ण है। जब सुख का ग्रगस्त्य नक्षत्र उदय होता है तब दुःख वादलों की तरह बरसकर रीत जाता है।

शब्दार्थ—हौ सुर=ऊँचे स्वर से, हुमक कर।गँभीरू=गम्भीर। सयानी= चतुर।भा=होना। विछुरंता=जो बिछुड़ा हुग्रा है। सुहेला=ग्रगस्त्य नक्षत्र।उग्ग-वइ=उदित होता है। मेह=बादल।

(१७६)

पुनि रानी हँसि कुसल पूँछा। कत गवनेहु पिंजर कै छूँछा॥
रानी तुम्ह जुग जुग सुख पाटू। छाज न पंखहि पिंजर ठाटू॥
जौ भा पंख कहाँ थिर रहना। चाहै उड़ा पंखि जौ डहना॥
पिंजर महँ जो परेवा घेरा। म्राइ मँजारि कीन्ह तहुँ फेरा॥
देवसेक आइ हाथ पै मेला। तेहि डर बनोबास कहुँ खेला॥
तहाँ बिम्राध जाइ नर साँधा। छूट न पाव मीचु कर बाँधा॥
म्रोइँ घरि बेचा बाँभन हाथाँ। जंबू दीप गएउँ तेहि साथाँ॥
तहाँ चित्रगढ़ चितउर चित्रसेनि कर राज।
टीका दीन्ह पुत्र कहुँ म्रापु लीन्ह सिव साज॥१७६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में पद्मावती तोते से पूछती है-

फिर रानी ने तोते से कुशल पूछी और कहा कि तुम मेरे पिजरे को खाली छोड़कर कहाँ चले गए थे? इस पर कृतज्ञता प्रकट करते हुए तोते ने उत्तर दिया कि हे रानी, तुम्हें युग-युग तक राजपाट का सुख मिलता रहे। किन्तु जो पक्षी है; उसे पिजरे के बन्धन या ठाठ से ममत्व कब होता है? (यहाँ परोक्ष अर्थ यह भी हो सकता है कि आत्मा इस शरीर रूपी पिजरे के ममत्व में कहाँ बन्दी बन सकती है?) जब पक्षी के डैने निकल आते हैं तब वह बन्दी रहना कहाँ, उड़ना चाहता है। पिजरे में जो मुभ पक्षी को बन्दी बनाया हुआ था, अतः मुभे खा जाने के लिए काल रूपिणी बिल्ली ने चक्कर लगाया था। इस भय से कि किसी दिन वह मुभे हाथ के पंजों का शिकार बना लेगी, मैं बन में वसने के लिए उड़ गया था। किन्तु होनी प्रबल है, —वहाँ भी बहेलिये ने मेरे फँसाने के लिए नरलस की लग्गी लगाई। मैं उससे मुक्त न हो सका, मृत्यु के कूर हाथों से न छुट सका—फँस गया! उस बहेलिये ने मुभे पकड़ कर एक ब्राह्मण के हाथों बेच दिया और उसके साथ मैं जम्बूद्वीप ले जाया गया।

वह चित्तौड़ का विचित्र चित्रगढ़ है, स्रौर वहाँ राजा चित्रसेन का राज्य है । उसने स्रपने पुत्र का राज्याभिषेक कर स्वयं शिवसाज लिया ; स्रर्थात् योग-वैराग्य धारण कर लिया । श्राद्धार्थ —पुनि =ि फिर । कूसल =कुबल । कत =कहाँ । कै =करके । छंछा = खाली । जुग जुग = युग युग । पाटू =राजपाट । छाज = उचित लगना । ठाटू = यहाँ निवास से तात्पर्य है। भा = हुऐ। थिर =ि स्थर । उहना = डैने। परेवा = पक्षी । मंजारि = विल्ली । फेरा =चक्कर । देवसेक = एक दिन । हाथ पै मेला = हाथ के पंजे से पकड़कर मार देगी । तेहि = उसके । बनोवास = निर्जन का वास । खेला = चला गया । नर साधा = लग्गी लगाई । मीचु = मृत्यु । ग्रोइं = उसने । वाँभन = ब्राह्मण । टीका = राज्याभिषेक । (१७७)

बैठ जो राजा पिता के ठाऊँ। राजा रतनसेनि ओहि नाऊँ॥ का बरनौ धनि देस पियारा। जह ग्रस नग उपना उजियारा॥ धनि माता धनि पिता बखाना। जेहि कों बंस अंस ग्रस ग्राना॥ लखन बतीसौ कुल निरमरा। बरनि न जाइ रूप ग्रौ करा॥ ग्रोइँ हों लीन्ह ग्रहा ग्रस भागू। चाहें सोनहि मिला सोहागू॥ सो नग देखि इंछ भें मोरी। है यह रतन पदारथ जोरी।। है अस जोग इहै पै भानू। तहाँ तुम्हार में कीन्ह बखानू॥ कहाँ रतन रतनाकर कंचन कहाँ सुमेछ। देय जों जोरी दुहुँ लिखी मिलै सो कबनेह फेर ॥१७७॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रमंग में ही तोता पद्मावती से कह रहा है-

पिता के राज्य-स्थान पर जो राजा गद्दी पर वँठा है उसका नाम राजा रत्नमेन है। दीपक के समान घन्य उस उज्ज्वल देश का मैं क्या वखान करूँ?—जहाँ पर रत्नसेन जैसा उज्ज्वल रत्न पैदा हुन्ना है। (रूपक न्नलंकार है।) वे माता-पिता घन्य कहे जाते हैं जिनके वंश में ग्रंशरूप ऐसा पुत्र-रत्न पैदा हुन्ना है। (यहाँ 'ग्रं की तीन बार न्नावृत्ति में म्नुप्रास म्नलंकार की छटा है।) अपने बत्तीम शुभ लक्षणों से उसने कुल को निर्मल बना दिया है। उसका रूप ग्रौर उसकी कला-कान्ति का वर्णन नहीं किया जा मकता। मेरा सौभाग्य था कि उस राजा ने मुभे ब्राह्मण में खरीद लिया। यह उचित ही है कि सोने से मुहागे का मेल हो। साँकेतिक त्राशय यह है कि उसके पाम पहुँचना ठीक ही हुन्ना जो पद्मावती का न्नीर रत्नसेन का इस बहाने सोने-सुहागे जैसा परिणय हो सकेगा। उस रत्नरूप रत्नसेन को देखकर मेरी इच्छा हुई कि यह रत्न तो पद्मावती रूपी हीरे के योग्य ही है। यही सूर्यरूप रत्नमेन उस चन्द्रमा रूप पद्मावती के योग्य है। ग्राग्य यह है कि रत्नसेन पद्मावती के लिए सर्वया उपयुक्त वर है। ऐसा सोचकर, हे पद्मा! मैंने तुम्हारे रूप गुण का उससे वखान किया।

नोता कहना है, संयोग की बात कि कहाँ समुद्र का रत्न और कहाँ सुमेरपर्वत का स्वर्ण ? पर इन दोनों की जोड़ी जब ईश्वर ने ही रची है तो अवश्य ही किसी-न-किसी हेर-फेरसे मिलगे ही।

उपना ≕ उत्पन्न हम्रा । ग्रंस ≕पृत्र । लखन बतीसों ≕महापुरुप के शरीर के बत्तीम लक्षण। निरमरा = निर्मल । करा = कला । हौं = मूर्भ । लीन्ह = लिया या खरीदा ।

(१७५)

सुनि कै बिरह चिनगि ओहि परी। रतन पाव जौं कंचन करी।। कठिन पेम बिरहा दुख भारी। राज छाँडि भा जोगि भिखारी।। मालित लागि भवर जस होई। होइ बाउर निसरा बिध खोई।। कहेसि पतंग होड धँसि लेऊ। सिंघल दीप जाड जिउ देऊँ।। पनि ग्रोहि कोउन छाड ग्राकेला। सोरह सहस कुँवर भए चेला।। श्रीरु गनै को संग सहाई। महादेव मढ सुरज परस दरस की ताई। चितवे चाँद चकोर की नाई।। तुम्ह बारीं रस जोग जेहि कँवलहि जस श्ररघानि । तस सुरज परगासि कै भँवर मिलाएउँ स्रानि ॥ १७८॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रमंग में ही तोता पद्मावती से कह रहा है-

तुम्ह।रे रूप वर्णन को सूनकर रत्नसेन के उर में इस प्रकार विरह की चिगारी पड गई जैसे नग सोने की कली में गढ़ने को हो गया हो । स्राशय यह है कि नग सदश रत्नसेन, स्वर्णकली जैसी पद्मावती को पाने के लिये विह्नल-उत्सुक हो गया। उसे कठिन प्रेम के विरह का भारी दु:ख स्रनुभव हुस्रा । फलस्वरूप, वह राज-पाट त्याग कर योगी-भिखारी के भेष में हो गया है। जैसे मालती के लिये भौरा पागल की स्थिति में हो जाता है: इसी प्रकार रत्नसेन सुधि-बुधि खोकर पागल-सा बना राज्य छोड़कर निकल गया है। उसने कहा है, पतंगा बनकर सिंहल दीप में पद्मावती को प्राप्त करने के लिये पहचुँगा स्रौर वहीं ग्रपने प्राण जला दुंगा । (यहाँ 'दीप' शब्द में ब्लेप है ।) किन्तु फिर उसे किसी ने स्रकेला न छोडा। उसके साथ सोलह सहस्र राजकू वर उसके शिष्य बनकर चले हैं। श्रीर भी जो उसके साथ में सहायक हैं, उनकी गणना कौन करे ? वह महादेव जी के मठ में जा पहुँचा है। वह रत्नसेन सूर्य के समान है; ग्रौर हे पद्मावती, तुम पारस के समान हो, वह तुम्हारा स्पर्श चाहता है ग्रौर वह तुम्हें ऐमे तक रहा है जैसे चकोर चाँद को ताकता है।

तोते ने कहा कि हे पद्मा ! तुम अविवाहित बाला हो !तुममें यौवन का रस इसी प्रकार समाहित है जैसे कमल में सौरभ समाहित होता है। इस प्रकार मैंने सूर्योदय करके म्रर्थात् प्रेम का प्रकाश फैलाकर तुम्हे रत्नसेन रूपी भॅवरे से मिलाने की योजना बनाई है ।

शब्दार्थ-चिनगि = चिगारी । कंचन करी = सोने की कली । बाउर=पागल। गनै = गणना करे । सहाई = सहायक । परस = स्पर्श, यहाँ पारस का ग्रर्थ भी है । चितवै =ताकता है। बारी = बाला। ग्ररघानि = सौरभ, सुगन्ध।

(308)

हीरामन जों कही रस बाता। सुनि कै रतन पदारथ राता।। जस सरज देखत होइ भ्रोपा। तस भा बिरह काम दल कोपा।। पं सुनि जोगी केर बलानू। पदुमावित मन भा श्रिभमानू॥ कंचन जों कसिओं के ताता। तब जानिश्च दहुँ पीत की राता।। कंचन करी न काँचिह लोभा। जों नग होइ पाव तब सोभा॥ नग कर मरम सो जरिया जाना। जरैं जो श्चस नग होर पलाना।। को श्रस हाथ सिंघ मुल घाला। को यह बात पिता सों चाला।। सरग इन्द्र डिर काँपै बासुिक डरें पतार।

कहाँ अस बर प्रिथिमी मोहि जग संसार ॥ १७६ ॥ भावार्थ-पुर्व पद के प्रसंग में---

रत्नसेन के विषय में जब तोते ने पद्मावती से इस प्रकार की प्रेम-रसपूर्ण बात की तो उसका हृदय प्रफुल्लित हो गयः। जैसे सूर्योदय देखकर विशेष प्रकाश की अनुभूति होती है, इसी प्रकार पद्मावती के हृदय में रत्नसेन का आगमन जानकर काम एवं विरह का ज्वलित भाव तीव्रता मे प्रकाशित हो गया। किन्तु फिर रत्नसेन जोगी हो गया है, ऐसी बात जानकर पद्मावती को गर्व का अनुभव हुआ। आशय यह है कि उसे प्रेम की सच्ची साधना का शुभ अहसास हुआ। उसने विचारा कि जब सोना तपाकर जाँचा जाता है तभी ज्ञात होता है कि वह पीला है या लाल —खरा है या खोटा ? सोने की कली को काँच का मिथ्या प्रेम नहीं होता। जब वह रत्न से मिलती है, तभी शोभायमान होती है। श्राशय यह है कि प्रेम का दिखावा नहीं, सत्य ही महत्वपूर्ण होता है। सच्चा नग जड़ने वाला है। जो जड़िया ही सच्चे रत्न का रहस्य जानता है, वही ऐसा हीरे का पक्का श्रेष्ठ नग उसमें जड़ता है। पद्मावती सोचती है, पर कौन ऐसा साहसी होगा जो मेरे पिना मे रत्नसेन और मेरे विवाह की चर्चा चलाएगा ?—सम्बन्ध पक्का करेगा ? कौन सिंह के मुख में हाथ डालेगा—ऐसा कठन काम करेगा !

पद्मावती विचारती है—मेरे पिता के भय से तो स्वर्ग का इन्द्र श्रौर पानाल का वासुिक या शेषनाग भी डरकर काँपता है। पर मेरे योग्य पृथ्वी पर ऐसा वर श्रौर कहाँ होगा जैसा रत्नसेन है।

शब्दार्थ—म्रोपा = प्रकाश । मरम = रहस्य । जरिया = जड़ने वाला । घाला = डालना । चाला = चलाना । सरग = स्वर्ग । वासुिक = शेषनाग । वर = वर, दूल्हा । प्रिथिमी = पृथ्वी ।

(१८०)

तूं रानी सिस कंचन करा। वह नग रतन सूर निरमरा।। बिरह बजागि बीच का कोई। म्रागि जो छूवें जाइ जिर सोई।। म्रागि बुभाइ छोइ जल काढ़ें। यह न बुभाइ म्रागि असि बाढ़ें।। बिरह कि म्रागि सूर नींह टिका। रातिहुँ दिवल जरा म्रो धिका।। खिनींह सरग खिन जाइ पतारा। थिर न रहै तेहि म्रागि म्रपारा।। धिन सो जीव बगध इमि सहा। तैस जरे नींह दोसर कहा।।

मुलुगि मुलुगि भीतर होइ स्यामा। परगट होइ न कहा दुल नामा।।
काह कहाँ में स्रोहि कहँ जेइ दुल कीन्ह स्रमेंट।
तेहि दिन स्रागि करों यह बाहर होइ जेही दिन भेंट।। १८०॥
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में पद्मावती से तोता कहता है—

हे रानी, तू चन्द्रमा की निर्माल कला है श्रौर वह रत्नसेन निर्माल सूर्य है श्रौर तू स्वर्ण कली है तो वह उसमें जड़ा जानेवाला रत्न है। विरह की बज्जागि के मध्य कौन श्राया है? जो श्रग्नि का स्पर्श करेगा, वह जलेगा। जल को निकालकर ले जाने श्रौर उलीचने से साधारण श्राग तो बुक्त जाती है किन्तु विरह की श्राग बुक्ती नहीं; बुक्ताने से बढ़ती है। विरह ज्वाला के श्रागे सूर्य भी नहीं ठहरा। रात-दिन जलता है, धधकता है। तभी तो वह कभी श्राकाश में चढ़ता है श्रौर कभी पाताल में धँसता है—उदय-श्रस्त होता है। इसी श्रपार विरहागिन के कारण ही चैन से थिर नहीं रह पाता। वह जीवन घन्य है, जो इस श्राग में जलता है श्रौर उसकी जलन सहता है। वह स्वयं जलता है पर किसी मे कुछ वतलाता नहीं कि वह जल भी रहा है। धीरे-धीरे जल-सुलगकर वह भीतर-भीतर खाक हो जाता है, किन्तु उसकी श्राग बाहर नहीं फूटती श्रौर न वह उसकी दाह में 'दुख' का नाम पुकारता है।

हे पद्मा ! मैं उस विचारे रत्नसेन के लिये क्या कहूँ, जिसने अपने लिये स्वयं ही इतना अमिट दुख पैदा किया है। जिस दिन तुम्हारी उससे साक्षात प्रीति होगी उसी दिन मैं उसके विरह की ज्वाला को दिल से दूर कर पाने में समर्थ होऊँगा। वह दुःख, जो मैंने ही उसके उर में पैदा किया—तुम्हारा रूप वर्णन करके !

शब्दार्थ—िनरमरा —िनर्मल । वजागि — बज्राग्नि । ढोइ — ले जाकर । काढ़ै = निकाले । सूर — सूरज । धिका — धधकता । दगध — जलन । इमि — यों । स्रमेट = स्राक्षात मिलन ।

ये एक पद और दिया जा रहा है। इस पद को प्रायः अप्रमाणिक समभकर छोड़ा गया है किन्तु मुभे लगता है कि यह पद न केवल प्रसंगानुकूल कथा में महत्व रखता है वरन् इसमें नारी हृदय की प्रेमी के प्रति एक सहज आस्था एवं भावना की व्यंजना अत्यंत उत्कृष्ट हुई है। अतः इसे प्रक्षिष्त मानना मेरे मन ने स्वीकार नहीं किया। भावार्थ सहित यह इस प्रकार है—

सुनि के घनि जारी ग्रस कया । मन भा मयन हिये भे मया ।। देखों जाइ जरे कस भानू। कंचन जरे ग्रधिक होइ बानू।। ग्रब को मरे वह प्रेम बियोगी। हत्या मोंहि जेहि कारन जोगी।। सुनि के रतन पदारथ राता। हीरामन सों कह यह बाता।। जो वह जोग सँभारे छाला। पाइहि भुगृति देहुँ जयमाला।। ग्राव बसन्त कुस ज जों पावों। पूजा मिस मंडप कहुँ जावों।। रु के बैन फूल हों गांथे। देखों नैन चढ़ावों माथे।।

कँवल भँवर तुम्ह बरना में माना पुनि सोइ। चाँद सूर कहँ चाहिए जौ रे सूर वह होइ।।

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में रत्नसेन के प्रेम विरह की बात तोते से सुनकर पद्मावती का शरीर विरहाग्नि से जलने लगा। मन कायातुर एवं हृदय में तरलता उत्पन्न हुई। उसकी इच्छा उठी कि देखूँ तो वह ग्राग में कैसे जलता है। कंचन ज्यों-ज्यों ग्राग में तपता है उतनी ही उसमें ग्राव ग्राती है। प्रेम के वियोग में वह वियोगी यदि मरता है तो मुफे हत्या पड़ेगी। क्योंकि मेरे ही लिये तो वह योगी बना है। रत्नसेन के विषय में सुनकर पद्मावती ने हीरामन तोते से कहा—यदि वह योग एवं शाला धारण किये है तो वह मेरा भोग करेगा ग्रीर मैं उसे वरमाला पहनाऊँगी। सकुशल वसन्त ग्रायेगा तो मैं पूजा के बहाने मण्डप में जाऊँगी। गुरु के वचनों को मैंने फूल सा गूँथा है; उसे जाकर ग्रांखों से देखंगी ग्रीर ये फूल उसके गले पर चढ़ाऊँगी।

हे तोते, तुमने मुक्ते कमल ग्रौर रत्नमेन को भवरा वताया है। मैंने उसे ऐसा ही माना है। ग्राशय यह है कि मैंने उसे अपना पति मान लिया है। मुक्ते सूर्य चाँद लेने की क्यों इच्छा होगी जबकि रत्नसेन जैसा सूर्य मेरा पति दनेगा।

शब्दार्थ मरल हैं।

(१८१)

हीरामन जों कही रस बाता। पाएउ पान भएउ मुख राता।।
चला सुग्रा रानी तब कहा। भा जो परावा सो कैसें रहा।।
जो निति चलें सँवारें पाँखा। ग्राजु जो रहा काल्हि को राखा।।
न जनौ आजु कहाँ दिन उवा। आएहु मिलें चलेहु मिलि सुवा।।
मिलि के बिछुरन मरन की ग्राना। कत ग्राएहु जौं चलेहु निदाना।।
ग्रनु रानी हौ रहतेउ राँघा। कैसे रहौं बचा कर बाँघा।।
ताकरि दिस्टि ग्रंस तुम्ह सेवा। जैस कूँज मन सहज परेवा।।
बसै मीन जल धरती ग्रंबा बिरिख ग्रकास।
जों रे पिरोति दुहुन महँ अंत होहिं एक पास।।१८१।।

्रपूर्व पद के प्रसंग कम **में**—

भावार्थ — जब हीरामन ने रत्नसेन की प्रेम-रसपूर्ण बातें कहीं और रानी ने उन्हें सुना, तो पान खाया जिसमें उसका मुँह लाल हो गया। जब तोता चला तो रानी ने कहा— जो पराया पक्षी है; वह किस प्रकार ठहर सकता है ? जो पंख नित्य उड़ जाने के लिए ही संवारना है वह अगर आज रहा भी तो कल कौन उसे रोक-रख सकता है ? रानी ने कहा, जाने आज कैसा शुभ दिन आया है कि हे तोते, तुम आकर मुभसे मिल चले हो। मिल-कर विछुड़ना, मृत्यु के निकट आने के समान कष्टदायक है। हे तोते, तुम क्यों आए; जो अंत में तुम्हें चले ही जाना था। तोते ने कहा, धैर्य रक्खो, हे रानी, मैं तुम्हारे पास ही रहतः किन्तु कैमे रहूँ ? राजा से लौटने का वचन देकर आया हूँ — वचनवद्ध हूँ। हे पद्मा-

वती ! तुम्हारी सेवा की स्रोर राजा की दृष्टि लगी हुई है जैसे पक्षी का मन स्वभावतः ही कुंज में रमा रहता है ।

कविवर जायसी कहते हैं कि मछली धरती के जल में रहती है, वृक्ष पर स्राम ऊँचे स्राकाश की स्रोर फलता है; किन्तु जब दोनों में सत्य प्रेम है तभी तो स्रन्त में एक दूसरे से मिल जाते हैं।

विशेष—किव प्रसिद्धि एवं खान-पान की दृष्टि से स्राम स्रौर मछली का संयोग माना गया है। यह उपमा संगत है क्योंकि मछली का मांस स्रौर स्राम की खटाई का संयोग माना जाता है।

राढदार्थ—पावा पान ==पान का बीड़ा खाया । पाखा ==पक्षी । काल्हि == कल । राँघा == समीप ।

(१८२)

स्रावा सुस्रा बैठ जहँ जोगी। मारग नैन वियोग वियोगी।।
स्राइ पेम रस कहा सँदेस्। गोरख मिला मिला उपदेस्।।
तुम्ह कहँ गुरू मया बहु कीन्हा। लीन्ह स्रदेस स्रादि कहँ दीन्हा।।
सबद एकहोइ कहा स्रकेला। गुरु जस भूंगि फिनगि जस चेला।।
भूंगि स्रोहि पंखहि पं लेई। एकहिं बार छुएँ जिउ देई॥
ताकहँ गुरू करं स्रीस माया। नव अवतार देइ नै काया।।
होइ स्रसर स्रस मिरि कै जिया। भँवर कँवल मिलि कै मधु पिया।।
स्रावै रित बसंत जब तब मधुकर तब बासु।

म्राव ारतू बसत जब तब मधुकर तब बासु। जोगी जोग जो इमि करहि सिद्धि समापति तासु॥१८२॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

तोता पद्मावती के पास से उड़कर जहाँ योगी रत्नसेन बैठा था वहाँ भ्राया। वियोगी राजा के नेत्र पद्मावती के मार्ग पर ही लगे-लगे विरह के दुःख में वियोगी बने हुए थे। तोते ने उसमे श्राकर प्रेम-रस का सन्देश दिया ग्रौर कहा कि गोरख मिले ग्रौर उनसे गोरखपंथी उपदेश भी उसे मिला। तुम पर गुरु ने बड़ी कृपा की है—तुम्हारा प्रणाम स्वीकार कर लिया है ग्रौर वह श्रादिनाथ या शंकर जी को दे दिया है। उन्होंने श्रकेले में एक शब्द या मन्त्र कहा है—''गुरु भृङ्गी के समान ग्रौर शिष्य पितंगे के समान होता है।'' भृङ्गी वहीं जो पितंगे को पंखों पर लेकर एक बार के स्पर्श से ही उसे नव जीवन प्रदान कर दे। श्राशय यह है कि सच्चा गुरु वहीं होता है जो शिष्य को परमात्म जीवन की नवीनता प्रदान कर सके। शिष्य के प्रति गुरु की ऐसी महाकृपा होती है कि वह उसे नया जीवन ग्रौर नया तन प्रदान करता है। इस प्रकार गुरु कृपा से शिष्य ग्रमर हो जाता है—मरकर मानो नया जीवन प्राप्त करता है कि पद्मावती का मिलन-मधु प्राप्त करने का बल यहीं रहस्य है।

वसन्त ऋतु ग्राने पर ही भौरा एवं सुगंध का मधुर मिलन होता है। जो योगी

इस प्रकार के मधुर मिलन को पाने के लिए योग करता है; अन्ततः उसे सिद्धि प्राप्त होती है।

विशेष-यहाँ नाथ-सिद्ध पंथ की मान्यता का तो प्रकाशन है किन्तू उसे प्रेम-रस से ग्रिभिसिचित किया गया हैं. यही जायसी की काव्य विशिष्टता हैं कि तंत्र की नीरसता को प्रेम-यंत्र की सरसता में निमज्जित कर दिया है।

शब्दार्थ--- स्रादि - स्रादि पुरुप शंकरजी । सबद -- योगियों का मन्त्र जिसे कबीर ने 'सबद' कहा है। रितू = ऋतु। मध्कर = भौरा। बास = सुगंध। तासु = उससे। समा-पति = समाती है, मिलती है। इमि = ऐसे।

२०-वसंत खण्ड (१५३) देय देय के सिसिर गँवाई। सिरी पंचमी पूजी ब्राई॥ भएउ हुलास नवल रितु माँहाँ। खिनु न सोहाइ घूप ब्रो छाहाँ॥ पदमावित सब सखी हैंकारीं। जावँत सिहल दीप की बारीं।। म्राजु बसंत नवल रितुराजा । पंचिमि होइ जगत सब साजा ॥ ८ नवल सिगार बनाफित कीन्हा । सीस परासन्ह सेंदुर दोन्हा ॥ बिगसि फूल फूले बहु बासाँ। भँवर ग्राइ लबधे चहुँ पासाँ।। पियर पात दुख भरे निपाते। सुख पालौ उपने होइ राते।। अवधि आइ सो पूजी जो इंछा मन कीन्ह। चलहु देव मढ़ गोहने चहौं सो पूजा दीन्ह ॥१८३॥

भावार्थ —प्रस्तृत ग्रंश में, कविवर जायसी रानी पद्मावती के बसंत पूजा सम्बन्धी उपक्रम की ग्रोर संकेत देते हुए लिखते हैं—

किनाई के साथ, हाय राम हाय राम करते, शिशिर ऋतु व्यतीत हुई श्रौर बसंत-पंचमी त्रा पहुँची । नई ऋतु का उल्लास सर्वत्र छा गया । ऐसे मधुमय समय में धूप-छाया की ग्राँख-मिचौनी क्षण-क्षण में ग्रच्छी नहीं लगती। पद्मावती ने सिंहल द्वीप की नवेली सिखयों को बुलाया श्रौर बोली—श्राज नवबसंत श्रा पहुँचा है। बसंत पंचमी है श्रौर सारा संसार वसंत की खुशी में श्रुङ्गार किये हुये सजधज रहा है। पलाशों ने सिर पर नव सिंदूर धारण किया है। ग्रनेक सुगंधयुक्त पुष्प खिलकर प्रफूल्लित हो रहे हैं, जिनके पास लुभायमान भौरे चारों ग्रोर घिरे हुये हैं। दुःख के पीले पत्ते वृक्षों से ग्रथवा जीवन से भर चुके हैं। उनसे सुख के नव-पल्लव प्रस्फुटित हो रहे हैं।

इस सुहावने समय में जिस बात की जिसने इच्छा की वह पूरी होने की घड़ी ग्रा चुकी है। हे सिखयो, देवमंदिर में चलो, मैं देवता की पूजा करना चाहती हूँ।

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में जायसी ने प्रकृति का ग्रालम्बन रूप चित्रण ग्रत्यंत संश्लिष्ट किया है।

शब्दार्थ—देय देय = राम-राम करके, किठनाई से। सिसिर = शिशर—जाड़े की ऋतु। सिरि पंचमी = वसंत पंचमी। हुलास = उल्लास। खिनु = पल। हॅकारी = बुलाई। बारी = वालायें। निपाते = पत्रहीन। पालो = पल्लव। उपने = उगे। गोहने = सिखयाँ।

पिरी <u>श्रान</u> रितु बाजन बाजे। श्रौ सिंगार सब बारिन्ह साजे।।
कँवल करी पदुमावित रानी। होइ मालित जानहुं बिगसानी।।
तारा मंडर पहिर भल चोला। पहिरै सिंस जस नखत श्रमोला।।
सिंबी कमोद सहस दस संगा। सबै सुगंघ चढ़ाए अंगा।।
सब राजा रायन्ह कै बारीं। बरन बरन पहिरै सब सारीं।।
सबै सुरूप पदुमिनी जाती। पान फूल सेंदुर सब राती।।
कर्राह कुरेरें सुरँग रँगीलीं। श्रौ चोबा चंदन सब गीलीं॥
चहुं दिसि रही वासना फुलबारी श्रिस फूलि।
वह वसंत सौं भूली गा बसन्त श्रीहं भूल।।१८४।।

भावार्थ-पर्व पद के प्रसंग में-

बसंत ऋतु मनाने की राजाज्ञा चारों श्रोर घूम गई। ऋतु के बाजे बजने लगे श्रौर सभी कुमारियों ने श्रृङ्गार सजाये। कमल-कली के समान रानी पद्मावती इस प्रकार मे प्रमुदित हुई मानो मालती खिल रही हो। (रूपक श्रौर उत्प्रेक्षा श्रलंकार) पद्मावती ने तारा बूंटी की छपाई वाले वस्त्र, लँहगे श्रादि पहिने। ऐसा प्रतीत होता था मानो शिश ने अन-मोल सितारों को श्रपने ऊपर श्रोढ़ लिया हो। पद्मावती के साथ कुमुदिनियों-सी दस हजार सिखयाँ थीं, जो सभी श्रपने श्रंगों में सुगन्धित द्रव्य लगाये हुये थीं। सब राजाश्रों श्रौर सामन्तों की कन्यायें विविध रंगी साड़ियाँ पहने हुई थीं। ये रूप-लावण्य में सभी पद्मिनी जाति की स्त्रियाँ थीं। सभी पूजा के पान, फूल श्रौर सिंदूर की लाली से रची भरी हुई थीं। ये विविध रंगों से रंगीली बालाएँ कीड़ा-किल्लोल करती थीं। सभी चोवा, चंदन, श्रंगराग श्रादि के लेप से भीगी हुईं थीं।

चारों ग्रोर उनकी सुगन्ध-वासना ऐसे फैली थी जैसे फूली हुई फुलवारी हो । वह बालाएँ बसंत के उल्लास में खोई हुई थी ग्रौर बसंत उसके उल्लास में खोया हुग्रा ग्रनुरक्त था ।

शब्दार्थ — ग्रान — राजाज्ञा । तारामंडर — चाँद बूटी की छपाई वाला वस्त्र । रायन्ह — सामन्तों की । क्रेरेंरे — क्रीडाएँ ।

(**१**5४)

सारिका राजविकति म

भं श्रहान पदुम।वित चली । छतीस कुरी भं गोहने भली ।।
भं कोरी संग पिहरि पटोरा । बाँभिन ढाउँ सहस अँग मोरा ।।
ग्रगरवारिनि गज गवन करेई । बैसिनि पाव हंस गित देई ।।
चंदेलिनि ठवकन्ह पगु ढारा । चती चौहानी होई भनकारा ।।
चली सोनारि सोहाग सोहाती । ग्रौ कलवारि पेम मधु माँती ।।
बानिनि भल सेंदुर दें माँगा । कंथिन चली समाइ न श्राँगा ।।
पटुइनि पहिरि सुरँग तन चोला । ग्रौ बरइनि मुख सुरस तँबोला ।।

चलीं पविन सब गोहने फूल डालि लैहाथ। बिस्वनाथ की पूजा पदुमावित के साथ।।१८४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

जब पद्मावती ने प्रस्थान किया तो सर्वत्र ग्राह्वान का गोर हो गया। छत्तीसों कुल की सुन्दर कुमारियाँ उसके साथ हुई। रेगमी लहँगा पहनकर उसके साथ कोरिन चली। ग्रीर ब्राह्मागी स्थान-स्थान पर ग्रपने हँस-हँसकर ग्रंग मरोड़ती चलती थी। ग्रग्नवासिन हाथी की मस्त चाल से चलती थी। वैसिनें हंसगित की चाल से चल रही थीं। चंदेली नारियाँ ठमक-ठमक कर पाँव रखती थीं। ग्रौर चौहान कुल की वालाएँ चलती थीं तो उनके पैरों से मंकार उठती थी। सुहाग से सज्जित सुनारिनें चल रही थीं। ग्रौर कलवारिनें प्रेम का मधु पीकर मस्त चाल से चल रही थीं। बनैनी स्त्रियाँ माँग में सुन्दर सिन्दूर भरकर चल रही थीं। कायस्थिनें चलती हुई ग्रंग-ग्रंग में फूली नहीं समानी थीं। पटुवनी गरीर पर सुन्दर रंगीन वस्त्र पहिनें थीं। तमोलिनों के मुख मीठे पान के रस से भरे हुये थे।

हाथों में फूलों की डालियाँ लेकर नेग पाने वाली सिखयाँ चली। इस प्रकार विश्वनाथ की पूजा के लिये पद्मावती के साथ सभी प्रकार की स्त्रियाँ-सिखयाँ चली ग्रारही थीं।

विशेष—प्रस्तृत ग्रंश में जायसी का लक्ष्य काव्य की सरसता प्रतिष्ठित करने का नहीं वरन् विभिन्न जातियों का वर्णन करने का है। जायसी की तत्कालीन सामाजिक दृष्टि विस्तृत थी, यहाँ यह विशेष रूप से स्पष्ट है।

शब्दार्थ—ग्रहान = ग्राह्वान । कुरी = कुल । गोहने = सखी । पटोरा = लहँगा । तमोला = पान । विश्वनाथ = शंकर ।

(१८६)

कँवल सहाय चलीं फुलवारीं।फर फूलन्ह कै इंछा बारीं॥ भ्रापु आपु महेँ कर्राह जोहारू। यह बसंत सब कर तेवहारू॥ चही मनोरा भूमक होई।फर औ फूल लेइ सब कोई॥ फागु खेलि पुनि दाहब होली।से तब खेह उड़ाउब भोली॥ भ्राजु साज पुनि देवस न दूजा।खेलि वसंत लेहु दे पूजा॥

भारत की व्याख्या

भा भ्राएसु पदुमावित केरा। बहुरि न भ्राइ करब हम फेरा।। तस हम कहँ होइहि रखवारी। पुनि हम कहाँ कहाँ यह बारी।। पुनि रे चलब घर आपुन पूजि बिसेसर देउ। जेहिका होइ हो खेलना श्राजु खेलि हँसि लेउ।।१८३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में जायसी कहते हैं-

कमल जैमी पद्मावती की सहायतार्थ फुलवारी रूपी सिवयाँ चलीं। इन सिवयों को फल फूलों की उत्कट इच्छा थी। वे एक दूसरे को श्रापस में श्रीभवादन करतीं श्रीर कहतीं—यह वसंत का त्यौहार सबके लिये है। श्राज के दिन मनोरा-भूमक के फाग-राग गाने चाहिए। सब लोग पूजन के लिये फल श्रीर फूल ले लें श्रीर हम लोग परस्पर फाग मना-वेंगी श्रीर तब होली जलाएँगी—धूल समेटेंगी—भोली भर-भर कर उड़ाएँगी। श्राज ही तो उत्सव मनाने का दिन है। फिर दूसरा दिन यह उत्सव मनाने के लिये न मिलेगा। बसंत खेलें, श्रीर देवता को पूजा श्रीपत करें। पद्मावती का श्रादेश हुश्रा कि श्रव हम दुवारा इस प्रकार यहाँ का फेरा न करेंगी। हम पर इस प्रकार की कड़ी निगरानी होगी कि फिर हम कहाँ होंगी, कहाँ यह फुलवारी?

विश्वेश्वर देव की पूजा करके फिर हम सबको स्रपने-ग्रपने घर लौटना होगा। हे सखियो, जिसको जो खेल खेलना हो स्राज ही हॅस-हॅसकर खेल लो।

शब्दार्थ—मनोरा भूमक = एक राग । जोहारू = ग्रिभवादन । तेवहारू = त्यौहार । दाहव = जलाना । खेह = धूल ।

(१८७)

काहूँ गही ग्राँब के डारा। काहूँ बिरह जाँव ग्रिति भारा।।
कोइ नारंग कोइ भार चिरौंजी। कोइ कटहर बड़हर कोइ न्यौंजी।।
कोइ दारिउँ कोइ दाख सो खीरी। कोइ सदाफर तुरँग जँभीरी।।
कोइ जंफर ग्रौ लौंग सुपारी। कोइ कमरख कोइ गुवा छुहारी।।
कोइ बिजौर कोइ निरयर जोरी। कोइ ग्राँबिल कोइ महुव खजूरी।।
कोइ हरपारेउरी कसौंदा। कोइ ॲवरा कोइ बेर करौंदा।।
काहुँ गही केरा की घौरी। काहुँ हाथ परी निंबकौरी।।
काहुँ पाई निग्ररें कहुँ कहुँ गए दूरि।
काहुँ खेल भएन विख कन्हुँ अँवित मूरि।। १८७।।

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में, कविवर जायसी वाटिका में सखियों की पार-स्परिक कीड़ा का वर्णन करते हैं।

वाटिका में किसी बाला ने ग्राम्न वृक्ष की डाली पकड़ ली, ग्रौर किसीने मानो विरह में जलाई हुई काली जामुन की डाली भुका ली। इसी प्रकार किसी ने नारंगी ग्रौर किसी ने चिरौंजी की भाड़ को कीड़ा के लिये चुना।

किसी ने कटहर, किसी ने बड़हल, किसी ने लीची के वृक्षों से कीड़ा की। किसाने

ग्रनार, ग्रंगूर ग्रौर किसी ने खिरनी के वृक्ष से मनोविनोद किया। किसी ने शरीफे, किसी ने तुरंज ग्रौर किसी ने नीबुग्रों के वृक्षों मे प्रणय किया। किसी ने ग्रलग-ग्रलग जायफल, लौंग, सुपारी, कमरख, गुवा ग्रौर छुहारों के साथ रमण किया। किसी ने विजौरा नींवू के साथ ग्रौर किसी ने नारियल की जोड़ी से मन वहलाया।

श्रपनी रुचि के श्रनुसार किसी ने इमली, किसी ने महुश्रा श्रौर किसी ने खजूर का वृक्ष श्रालिंगन हेतु चुना। किसी ने हर्रा, किसी ने कसौदे के साथ श्रानंद लिया। किसी ने बेर श्रौर किसी ने करौंदा ही चुना। किसी ने केले की धौंर पाई, किसी के हाथ नीम की निवौरी ही लगी।

इस प्रकार अपने-अपने मन के अनुसार किसी को रमण करने के लिये पास ही साधन उपलब्ध हुआ और किसी को तदर्थ दूर जाना पड़ा। किसी को यह खेल विरह के अनुताप के कारण विषमय प्रतीत हो रहा था और किसी को अमृत-सा मुखमय!

विशेष—श्री वामुदेवशरण जी ने ग्रपने पद्मावत ग्रंथ में इमी पद का एक सखी-परक ग्रर्थ ग्रौर दिया है। श्लेष पद्धति से भी मेरे वहुत सोचने पर सखीपरक ग्रर्थ पूर्णतः समभ में नहीं ग्राया। सम्भव हो तो कृपया उसे भी देखें।

शब्दार्थ-सरल है। ग्रर्थ के ग्रनुसार देखें।

(१५५)

पुनि बीर्नाह सब फूल सहेलों। जो जिहि स्रास पास रह बेलों।। कोइ केवरा कोइ चंप नेवारी। कोइ केतुकी मालित फुलवारी।। कोइ सदबरग कुंद श्रौ करनाँ। कोइ चँबेलि नागेसिर वरनाँ।। कोइ सो गुलाल सुदरसन कूजा। कोइ सोनजरद पाव भिल पूजा।। कोइ बोलिसिर पृहुप बकौरी। कोइ रूपमाँजिर कोइ गुनगौरी।। कोइ सिगारहार तिन्ह पाहाँ। कोइ सेवती कदम की छाहाँ॥ कोइ चंदन फूलन्ह जनु फूली। कोइ श्रजान बीरौ तर भूली।।

कोई फूल पख कोइ पाती हाथ जेहिक जहँ थ्राँट। कोइ सिउँ हार चीर श्रद्भानी जहाँ छुवै तहँ काँट।। १८८॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

तदुपरान्त सब सहेलियाँ फूल चुनने लगीं। जिसे जो फूल चुनने की स्राशा थी वह उसी की लता के पास गई। किसी ने केवड़ा, किसी ने चम्पा, किसी ने निवारी, किसी ने केतकी तथा किसी ने मालती की फुलवारी को चुना। किसी ने सदबरग, किसी ने कुन्द और किसी ने करना के पुष्प चुने। किसी ने चमेली, किसी ने नागकेसर तथा बरना के फूल चुने। किसी ने मुदर्शन, किसी ने गुलाल और किसी ने कूजा के फूल चुने। किसी ने सौनजरद के फूल चुनकर तल्लीन होकर पूजा की। किसी ने मौलश्री पाई। किसीने बकोरी के फूल, किसी ने रूप मंजरी और किसी ने श्वेतमल्लिका (मुनगौरी) के फूल तोड़े। किसी ने वहाँ हरसिंगार पाये, किसी ने सेवती और कदम्ब की छाया ग्रहण की। कोई चंदन के फूलों से प्रसन्न हुई, ग्रौर कोई किसी ग्रपरिचित बिरवे के तले ग्राकर सुध-बुध खो बैठी।

इस प्रकार किसी ने फूल पाये, ग्रौर किसी के हाथों पत्तियाँ लगीं। जिसको जैसा कुछ मिला, वह उसने प्राप्त किया। किसी का कहीं चीर ग्रौर हार उलभा था तो कोई जहाँ छूती थी वहीं कांटे मिलते थे।

शब्दार्थ—सरल है। भावार्थ के ग्रनुसार देखें।

(3=8)

फर फूलन्ह सब डारि स्रोनाई । फुण्ड बाँधि के पंचिम गाई ॥ बाजे ढोल डंड स्रौ भेरी । मंदिर तूर फाँफ चहुँ फेरी ॥ संख सींग डफ संगम बाजे । बंतकारि महुवर सुर साजे ॥ स्रौर कहा जेत बाजत भले । भाँति भाँति सब बाजत चले ॥ रथन्ह चढ़ीं सब रूप सोहाई । लै बतंत सब माँडप सिधाई ॥ नवल बसंत नवल वे बारों । सेंदुर बुक्का होइ धमारी ॥ खिनहिं चलींह खिन चाँचरि होई । नाँच कोउ भूला सब कोई ॥

सेंदुर खेह उठा तस गँगन भएउ सब रात। राति सकल महि धरती रात बिरिख बन पात ॥१८६॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

फल फूलों से युक्त सब डालियाँ भुकाई गई। ग्रीर टोलियाँ बनाकर सब सिखयों ने बसन्त पंचमी के गीत गाये। ढोल, डण्डे ग्रीर भेरी बाजे बजने लगे। मर्दल, तूरी ग्रीर भाँभ, चारों ग्रोर घूमकर बजाये गये। शंख, सींगी, डफली साथ-साथ बजने लगे। वाँसुरी, ग्रीर महुग्रर के स्वर उमड़ने लगे। ग्रीर भी जितने ग्रच्छे बाजे थे, तरह-तरह से सब चलते-चलते बजाये जाने लगे। रूप ग्रीर शोभा से युक्त बालायें रथ पर चढ़ चढ़कर चलीं ग्रीर बसन्त लेकर शिव-मंडप की ग्रीर चल पड़ीं। नया बसन्त था। नयी उम्र की वे बालायें थीं। उमंग में भरकर सिंदूर की मुहियाँ छिड़की जाने लगीं—उछल-कूद होने लगी। वे क्षण-क्षण में हक-हककर चंचल कीड़ा-नृत्य ग्रीर कौतुक करती थीं। इस सब रास-रंग में वे ग्रपने को भूल चुकी थी।

सिंदूर की धूल ऐसी उड़ रही थी कि सारा श्राकाश लाल हो गया। सारी भूमि लाल हो गई। सारे बन में पेड़ों के पत्ते लाल हो गये। (श्रत्युक्ति वर्णन)

शब्दार्थ—ग्रोनाई = भुकी । धमारी = होली का हुड़दंग । चाचिर = रास-रंग । (१६०)

एहि विधि खेलत सिंघल रानी। महादेव मढ़ जाइ तुलानी।।
सकल देवता देखें लागे। दिस्टि पाप सब तिन्हके भागे।।
ये कबिलास सुनी श्राछरीं। कहँ हुत श्राईं परमेसरीं।।
कोई कहं पदुमिनीं श्राई। कोइ कहै सिंस नखत तराईं।।
कोई कहै फून फुलवारीं। भूले सबै देखि सब बारी।।

एक सुरूप भ्रौ सेंदुर सारे। जानहुँ दिया सकल महि बारे।। मुछि परे जाँवत जे जोहे। जानहुँ मिरिग देवारी मोहे।। कोइ परा भवर होइ बास लीन्ह जनु चाँप। कोइ पतंग भा दीपक होइ अधजर तन काँप ।।१६०॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रमंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

इस प्रकार कौतूक-कीड़ा करते हुए सिहलद्वीप की रानी पद्मिनी महादेव के मढ़ में जा पहुँची । विस्मय से सब देवता ग्रों ने उसे देखा । उसके दर्शन मात्र से देवता ग्रों की कूद्ष्टि का पाप लोप हो गया । उन्होंने विचारा—जो स्वर्ग लोक की ग्रथवा इन्द्र की ग्रंप्सरायें सूनी जाती हैं, ये वे हैं । अथवा कहीं से परमेश्वरियाँ या मातुकाएँ ग्रा गई हैं। (सन्देह ग्रलंकार) किसी ने कहा—ये पिद्मनी स्त्रियाँ हैं। कोई बोला, ये चाँद की तारि-कायें हैं। किसी ने कहा—ग्रोह ! ये पूष्पमयी फूलवारियां हैं।

इस प्रकार इन सब बालाग्रों को देखकर ये सब लोग भ्रम में ग्रा गये थे। एक तो वे सुन्दर थीं, ग्रौर फिर सिंदूर मंडित थीं । ऐसा प्रतीत होटा था कि मानो पृथ्वी पर सर्वत्र दीपक जला दिये गए हैं । जिसने उन्हें जहाँ तक देखा, मूछित हो गया । ऐसे जैसे बन में दीवाली की ज्वाला देखकर हिरण मोहित हो जाता है।

कोई इस प्रकार से बेसुध हो गया जैसे भौंरा चम्पा की सुगंध से हो जाता है। कोई दीप के पतंग के समान हो गया, जो उस पर जलकर उस ग्रधजले शरीर से कम्पाय-मान हो जाता है।

शब्दार्थ—तूलानी=पहुँची । ग्राछरीं=ग्रप्सरायें। नखत=नक्षत्र। तराई= तारिकायें । सारे = मंडित, सजाना । चाँप = चम्पा । परमेसुरीं = मानृकाएँ ।

(838)

पदुमावति गै देव दुग्रारू । भीतर मँडप कीन्ह पैसारू ॥ देवहि संसौ भा जिय केरा। भागों केहि दिसि मंडप घेरा।। एक जोहार कीन्हि औ दूजा। तिसरें ब्राइ चढ़ाएन्हि पूजा।। फर फूलन्ह सब मँडप भरावा। चंदन ग्रगर देव नहवावा।। भरि सेंदुर आगें होइ खरी। परिस देव ग्रौ पाएन्ह परी।। श्रीह सहेलीं सब बियाहीं। मो कहँ देव कतहुँ बर नाहीं।। हों निरगुनि जेड़ें कीन्हि न सेवा। गुनि निरगुनि दाता तुम्ह देवा।। बर संजोग मोहि मेरवहु कलस जाति हों मानि।

जेहि दिन इंछा पुजै बेगि चढ़ावौँ म्रानि ॥१६१॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में जायसी लिखते हैं---

पद्मावती देवद्वार पर पहुँची, मॅडप के भीतर प्रवेश किया । तब मंदिर के देवता को भी जी में सन्देह हुआ कि चारों श्रोर से मेरा मॅडप बालाश्रों ने घेर लिया है—किस श्रोर मे निकलकर भागूँ ? पद्मावती ने एक बार प्रणाम किया ग्रौर फिर दूसरी बार भी—ग्रौर तीसरी बार प्रणाम करके पूजा की भेंट चढ़ाई। फल-फूलों से सारा मँडप भरवाया गया। पद्मावती ने चन्दन ग्रौर ग्रगर से देव को स्नान कराया। देवता के सिंदूर का टीका भरकर विनत भाव से ग्रागे खड़ी हुई। देवता को स्पर्श करके फिर वह उसके पाँवों पर गिर पड़ी। प्रार्थना में उसने कहा कि हे देव, मेरी ग्रन्य सिंखयाँ विवाहित हो चुकी हैं। पर मुभ ग्रभागिन के लिये क्या कहीं पर कोई वर नहीं है? मैं तुम्हारी पूजा के गुण से विहीन हूं। इसी कारण तो तुम्हारी सेवा-पूजा नहीं कर सकी। पर देव, तुम तो गुण ग्रौर निर्गूण के प्रदाता हो, इनसे ऊँचे हो। तुम्हें किसी की सेवा की क्या ग्रावश्यकता।

हे देव, मेरे योग्य किसी वर मे मुभे शीघ्र मिलाय्रो । मैं तुम्हारे लिये कृलश चढ़ाने की मनौती करके जा रही हूँ । जिस दिन मैं मुहागिनी हूँगी, मनोवाँछित वर पाऊँगी— उस दिन तुरन्त स्राकर तुम्हें कलश चढ़ाऊँगी ।

शब्दार्थ सरल हैं।

(१६२)

इंछि इंछि बिनई जिस जानी। पुनि कर जोरि ठाठि भै रानी।।
उत्तर को देइ देव मिर गएऊ। सबद श्रकूट मँडप महें भएऊ।।
काटि पबारा जैस परेवा। मर भा ईस श्रौक को देवा।।
भए बिनु जिउ नावत श्रौ श्रोभा। बिखि भइ पूरि काल भा गोभा।।
जो देखें जनु बिसहर उँसा। देखि चरित पदुमावित हँसा।।
भल हम श्राइ मनावा देवा। गा जनु सोइ को मानै सेवा।।
को इंछा पुरवै दु:ख धोवा। जेहि मिन श्राए सो तिन तिन सोवा।।
जेहि धरि सखी उठाविंह सीस बिकल तेहि डोल।

धर कोइ जीव न जाने मुख रे बकत कुबोल ॥१६२॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में।

इच्छानुसार जिस प्रकार रानी विनती करना जानती थी, उसने की। फिर वह देवता को हाथ जोड़कर उठ गई; और देवता के उत्तर आशीर्वाद की कामना करने लगी। पर वहाँ उत्तर का आशीर्वाद कौन देता? देवता तो मर चुका था! देवमृत्यु का दिव्य शब्द गगन मंडप से उप्पन्न हुआ। जैसे पक्षी काटकर फेंक दिया जाता है, इसी प्रकार से ईश या शंकर जी की मृत्यु होगई थी। तब और देवताओं की तो बात ही क्या है? ओका और नावते—सभी पुजारी, जीव विहीन हो गये। प्रसाद की पूरियाँ विष की हो गईं, और गृंभियाँ मृत्यु रूपिणी हो गईं।

कहने का तात्पर्य यह है कि भोग सहित मंदिर के पुजारी अचेत हो गये। ऐसा लगता था, जो दीख पड़ता था, मानो वह साँप ने उसा हो। इस प्रकार का चमत्कारिक दृश्य देखकर पद्मावती हॅस उठी। उसने सोचा, हम अच्छे देवता को मनाने आये कि देवता ही सो गया। फिर कौन हमारी सेवा स्वीकार करेगा? हमारी इच्छा को कौन पूर्ण करे और कौन दुः सों को दूर करे? जिसकी पूजा और मान्यता लेकर हम आई थीं, वह तो गहरी नींद सो गया है।

मंदिर में जिस किसी को भी सिलयाँ पकड़कर उठाती थी, व्याकुल होकर उसी का सिर हिलने लगता था। किसी के घड़ में जीवन प्रतीत नहीं होता था। बस, मुख से वह ग्रसंगत बातें कहता था।

शब्दार्थ-- ग्रकूट = दिव्य । पबारा = फेंकना । नावत = तांत्रिक । गोभा = गूँभियाँ । विख = विष ।

(\$39)

J.

तत्तलन आइ सली बिहँसानी। कौतुक एक न देखहु रानी।।
पुरव बार कोई जोगी छाए। न जनों कौन देश सौं आए।।
जनु उन्ह जोग तंत अब खेला। सिद्ध होइ निसरे सब 'चेला।।
उन्ह महँ एक जो गुरू कहावा। जनु गुर दै काहूँ बौरावा।।
कुँवर बतीसौं लक्खन राता। दसएँ लखन कहै एक बाता।।
जानहुँ आहि गोपिचँद जोगी। कै सो भरथिर आहि बियोगी।।
वै पिंगला गए कजरी आरन। यह सिंघल दहुँ सो केहि कारन।।

यह मूरित यह मुंद्रा हम न देखा श्रौधूत। जानहुँ होहिं न जोगी केतु राजा कै पूत ॥१६३॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

उसीक्षण एक हॅसती हुई सखी ब्राई ब्रौर बोली कि हे रानी ! क्या तुम यह चमत्कार नहीं देख रही हो ?मंदिर के पूर्व द्वार पर कुछ जोगी ब्रड़े हुए हैं। न मालूम किस देश से वे ब्राये हैं ?ऐसा प्रतीत होता है कि उन्होंने नया योग-मंत्र पाया है ब्रौर सिद्ध बनने के लिये सब शिष्य वनकर निकले हैं। उनमें से एक को गुरु वतलाया जाता है। पर प्रतीत होता है कि उस गुर को किसी ने गुर श्रयवा मंत्र मारकर पागल वना दिया है। श्राशय यह है कि रत्नसेन उन मिलयों को गुरू मे ब्रिधिक पागल प्रेमी-सा प्रतीत हुआ। यही वह बतलाना चाहती है। वह गुरू, बत्तीसों लक्षणों मे युक्त मुन्दर राजकुमार प्रतीत होता है। वह धर्म के दस लक्षणों में से एक "सत्य सत्य" कहने वाला गोपीचन्द है या वह वियोगी राजा मर्नृ हिर है। राजा भर्नृ हिर तो पिंगला रानी के लिये कजली बन में गये थे। ब्रौर यह जो मिहल में ब्राया है, किस कारण मे ब्राया है—पना नहीं।

ऐसी मूर्ति और ऐसी मूद्रा का हमने इससे पहले कोई और स्रवधूत साधु नहीं देखा—ऐसा प्रतीत होता है कि वह योगी नहीं, किसी राजा का राजकुँवर है।

शब्दार्थ — गुर = मंत्र या गुड । वौरावा = पागल हुन्ना । एकवाहा = सत्य । (१६४)

सुनि सो बात रानी सिउँ चढ़ी। कहाँ सो जोगी देखौँ मढ़ी।। लैं संग सखी कीन्ह तहँ फेरा। जोगिहि ब्राइ जनु ब्रछरिन्ह घेरा।। नैन चकोर पेम मद भरे। भइ सुदिस्टि जोगी सौं ढरे।। जोगी दिस्टि दिस्टि सो लीन्हा । नंत रूप नंतन्ह जिउ दीन्हा ॥ जो मधु चहत परा तेहिं पालें। सुधि न रही ओहि एक पियालें॥ परा भाँति गोरख का चेला। जिहतन छाँडि सरग कहें खेला॥ किंगरी गहे जो हुत बैरागी। मरितहुँ बार उहै धुनि लागी।। जेहि घंघा जाकर मन लागे सपनेह सुभु सो घंघ। तेहि कारन तपसी तप सार्घाह करींह पेम मन बंध ॥ १६४ ॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राजक वर साधू की बात सूनते ही रानी पद्मावती रथ पर चढी ग्रौर सखी से बोली कि मढ़ी में जाकर मैं भी तो देखें वह योगी कहाँ का है! सखियों को साथ लेकर वह मढ़ में पहुँची तो लगा मानो उस अकेले रत्नसेन योगी को अप्सराओं ने घेर लिया हो। योगी के नैन-कटोरे प्रेम के मद से पूर्ण थे। (रूपक ग्रलंकार) ज्यों ही योगी की दृष्टि पद्मावती पर पड़ी कि उसके नैन-कटोरे छलक उठे। योगी की दृष्टि ने उसकी दृष्टि के ढाले हए मद को मानो पी लिया। आँखों ने आँखों को प्राण दे दिये। कविवर जायसी कहते हैं, वह जो पद्मावती का मधु चखना चाहता था, श्रब स्वयं उसके चंगुल में पड़ा था। मद का एक प्याला पीकर ही उसे सूध-बूध न रही। गोरख के योगमार्ग का शिष्य होकर भी वह रूप के मद से मात खाकर मतवाला हो गया। उसका प्राण, शरीर त्यागकर मानो स्वर्ग जा चुका था। जीवन में किंगरी को धारण कर जो वैरागी बना था, मरती बार भी उसे पद्मावती के प्यार की धून लगी हुई थी।

कविवर जायसी कहते हैं जिस कार्य में जिसका घ्यान लग जाता है, सपने में भी उसे वही काम होता हुया दीखता है। इसी कारण तो तपस्वी ऊपर से तपस्या करते हैं, किन्तु उनका चित्त प्रेम के बन्धन से बंधा रहता है।

विशेष-प्रस्तृत ग्रंश में कविवर जायसी ने योग साधना के समकक्ष प्रेम की महत्ता का स्वरूप प्रतिष्ठित किया है। यह उनकी सुफ की एक ग्रनंत दिशा है।

शब्दार्थ-प्रछरिन्ह=ग्रप्सराग्रों ने। कचोर=कटोरा। ढरे=छलके। पालें =वश में। किंगरी = चिकारा। धंधा = काम, कार्य। सुभू = दिखाई देना।

(१६५)

पदमावित जस सुना बखान्। सहसहुँ कराँ देखा तस भान्।। मेलेसि चंदन मकु खिन जागा। ग्रधिकी सूत सिग्रर तन लागा।। तब चंदन ग्राखर हियँ लिखे। भीख लेइ हुइँ जोगि न सिखे॥ बार ब्राइ तव गा तैं सोई। कैसे भूगृति परापति होई॥ श्रब जौ सुर अहै सिस राता। श्राइहि चढ़ि सो गँगन पुनि साता ॥ लिखि के बात सखी सौं कही। इहै ठांउ हों बारति ब्रही।। परगट होइ तौ होइ श्रस भंगु। जगत दिया कर होइ पतंग ॥ जासौं हों चल हेरों सोइ ठाँउ जिउ देइ।
एहि दु:ल कबहुँ न निसरों को हत्या भ्रसि लेइ॥ १६५॥
शब्दार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती ने रत्नसेन का मुग्गे के मुख मे जैसा रूप-गुण-वर्णन सुना था वैसा ही सहस्रों किरणों वाले सूर्य के समान उसे तेजस्वी पाया भी। (उपमा है) रानी ने उसके शरीर पर चंदन का लेप किया, यह सोचकर कि शायद क्षण भर के लिये वह जाग जाय। परन्तु यह चन्दन का लेप तो और भी उसके विरह विदग्ध मूच्छित शरीर को शीतल सुखकर प्रतीत हुआ। अतः वह अधिक गाढ़ निद्रा में लीन हो गया। विवशतः तब यह देखकर पद्मावती ने चन्दन के प्रक्षरों से उसकी छाती पर लिखा—हे योगी, तूने अभी रूप की भीख पाने का योग साधन नहीं सीखा; जब मैं तेरे द्वार पर आई तो तू सो गया। तब तुभे भोग-भिक्षा की प्राप्ति भला कैसे हो सकती है? अब यदि सूर्य रूप तू, मुभ चन्द्रमुखी पर आसक्त होगा तो सातवें आकाश पर चढ़कर मुभसे मिलने आयेगा। ऐसा सन्देश लिखकर पद्मावती ने सखी से कहा कि मैं इस स्थान पर आने में इसीलिये हिचक-भिभक रही थी। यदि यह बात प्रकट हो जायेगी तो रंग में भंग हो जायेगा। रत्नसेन ज्यों ही जागकर उठेगा, वह इस प्रकार मेरे वियोग में जल उठेगा कि जैमे दीपक पर पतंग जलता है।

मैं भी कैसी हूँ; जिसकी ग्रोर ग्राँख उठाकर देखती हूँ, उसी जगह देखने वाला प्राण दे देता है। इसी दुःख के कारण मैं कभी वाहर नहीं निकलती कि यह हत्या ग्रपने सिर पर कैसे लूँ?

शब्दार्थ-सरल हैं।

(१६६)

कीन्ह पयान सबन्ह रय हाँका। परबत छाँड़ि सिंघल गढ़ ताका।।
भए बिल सबै देवता बली। हत्यारिनि हत्या लें चली।।
को ग्रस हितू भुए गह बाहीं। जाँ पै जिउ ग्रपने तन नाहीं।।
जाँ लिग जिउ ग्रापन सब कोई। बिनु जिय सबै निरापन होई।।
भाइ बंधु ग्रो लोग पियारा। बिनु जिय घरो न राखैपारा।।
बिनु जिय पिंड छार कर कूरा। छार मिलाव सोइ हितु पूरा।।
तेहि जिय बिनु ग्रव मर भा राजा। को उठि बैठि गरब सौँ गाजा।।

परी कया भुइँ रोबै कहाँ रे जिय बलि भीवें। को उठाइ बैसारै बाजु पियारे जीवें॥१९६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पद्मावती ने सब मिल्लयों के साथ रथ हाँक कर प्रस्थान किया। पर्वत को छोड़कर सब रथ हाँकती हुई सिधल गढ़ की ग्रोर चलीं। सब बलवान देवता उसके दिव्य सौन्दर्य के कारण बलिदान हो गये थे। वह हत्यारिन पद्मावती हत्या का पाप लेकर चली गई। कौन संसार में ऐसा हितेषी है जो मरे हुए की बाँह पकड़ता है—सगा होता है ! यिद अपने ही शरीर में प्राण नहीं हैं तो कौन किसका सगा होता है ? जब तक अपने प्राण हैं; तभी तक सब अपने हैं। प्राण न रहने पर सब पराये हो जाते हैं। भाई, बन्धु और प्यारे लगने वाले मित्र—ये सब प्राण निकल जाने पर घड़ी भर भी शब को पास नहीं रख सकते। बिना प्राणों के यह शरीर मिट्टी का ढेर है—व्यर्थ है। जो इसे मिट्टी में मिलाकर अन्त्येष्टि किया कर देता है वही सच्चा हितेषी है। प्राण के बिना अब राजा मरा हुआ था तो अब अचेत अवस्था में कौन बैठता, और गर्व से गरजता ?

राजा की काया पृथ्वी पर पड़ी रो रही थी कि उसका वह प्राण कहाँ चला गया जिसका भयंकर बिलदान दिया गया था! प्राण प्यारे के बिना अब उसके शरीर को उठा-कर कौन वैठाये ?

शब्दार्थ—परःत≕पहाड़, महादेव का निवास स्थान । मुग्ने≕मरा हुग्रा । गह-वाहीं ≕बाँह पकड़कर । जिउ≕प्राण । पिड≕शरीर । छार≕सिट्टी । हित्≕हितैषी । भुइँ ≕पृथ्वी । वैसारै ≕वैठाये । वाज ≕िवना ।

(284)

पदुमावित सो मंदिर पईठी। हँसर्त सिंघासन जाइ बईठी।।
निसि सूती सुनि कथा बिहारी। भा विहान श्रौ सखी हँकारी।।
देव पूजि जब श्राइउँ काली। सपन एक निसि देखिउँ श्राली।।
जनु ससि उदौ पुरुब दिसि कीन्हा। औ रिब उदौ पछिबँ दिसि लीन्हा।।
पुनि चिल सुरुज चाँद पहँ आवा। चाँद सुरुज दुहुँ भएउ मेरावा।।
दिन औ राति जानु भए एका। राम श्राइ रावन गढ़ छँका।।
तस किछु कहा न जाइ निखेधा। श्ररजुन बान राहु गा बेधा।।
जनहुँ लंक सब लूसी हनूं विधांसी बारि।
जागि उठिउँ श्रस देखत सिंख सोकहह बिचारि।।१६७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

श्रव पद्मावती श्रपने श्रन्तःपुर में लौट श्राई श्रौर हॅसती हुई सिहासन पर जा बैठी। दिन के बिहार-विलास की कथा सिखयों से सुनती हुई रात को वह सो गई। सवेरा हुग्ना तो उसने सखी को बुलाकर कहा—

कल जब मैं देव पूजा से लौटकर ब्राई, तो हे सखी ! मैंने रात में एक स्वप्न देखा। ऐसा देखा, मानो चन्द्रमा पूर्व दिशा में उदित हुआ है ब्रौर सूर्य पश्चिम में निकला है। फिर सूर्य वहाँ से चलकर चाँद के पास ब्राया ब्रौर चन्द्र सूर्य दोनों का मधुर मिलन हुन्ना। ऐसा प्रतीत हुन्ना कि तब दिन ब्रौर रात मिलकर एक हो गये हों। ब्रथवा राम ने ब्राकर रावण का किला घेर लिया हो। किंतु कुछ ऐसा हुन्ना कि जिसको खेद रहित नहीं कहा जा सकता। ऐसा प्रतीत हुन्ना कि ब्रर्जुन के बाण ने द्रोपदी हित राधा वेध किया है।

ऐसा प्रतीत हुग्रा कि सारी लंका <mark>प्रथवा कटि लूट ली गई ग्रौर हनुमान जी ने सारी</mark>

वाटिका को या वाला के कुमारित्व को उजाड़ दिया है। यह भयानक स्वप्न देखकर मैं उठ पड़ी। हे सखी! मुफ्ते इस स्वप्न का रहस्य समक्त कर वतास्रो।

शब्दार्थ — मॅदिर = मंदिर, ग्रन्तःपुर । पईिठ = पहुँची । बईठी = बैठी । सूती = सोई । बिहान = सवेरा । हँकारी == बुलाई । काली = कल । जनु = मानो । छेका = घेरा । निसेदा = बुरा । लूसी = लूटी । विधाँसी = उजाड़ी या विध्वंस की ।

(१६८)

सखी सो बोली सपन बिचारू। काल्हि जौं गइहु देव के बारू।।
पूजि मनाइहु बहुत बिनाती। परसन श्राइ भएउ तुम्ह राती।।
सूरुज पुरुख चाँद तुम्ह रानी। श्रस बर देव मिलावा श्रानी।।
पछिवँ खंड कर राजा कोई। सो श्रावं बर तुम्ह कहँ होई।।
पुनि कछुजूभि लागि तुम्ह रामा। रावन सौ होइहि संग्रामा।।
चाँद सुरुज सिउँ होइ बिहाहू। बारि बिधाँसब वेधब राहू॥
जस ऊखा कहँ श्रमुरूध मिला। मेंटिन जाइ लिखा पुरुबिला।।

मुख सोहाग है तुम्ह कहँ पान फूल रस भोग। ग्राजिु कात्हि भा चाहिन्न ग्रस सपने क सँजोग।।१६८।।

भावार्थ--पूर्वपद के प्रसंग में---

पद्मावती के स्वप्न पर विचार करके चतुर सखी ने उत्तर दिया:—कल जो नुम देवद्वार पर गई थी और अत्यन्त विनती मनुहार की थी अतः देवता ने प्रसन्न होकर तुम्हें वह स्वप्न दिखाया है। वह सूर्य जो तुमने सपने में देखा है, तुम्हारा पित है। चाँद सी तुम, उसकी राती हो। इस प्रकार देवता ने तुम्हें तुम्हारे वर से मिलाया है। पित्वम देश का कोई राजा आयेगा और वह नुम्हारा वर वनेगा। फिर तुम जैसी स्त्री के लिये उसका नुम्हारे पिता से कुछ युद्ध होगा। तुम्हारे पिता रूपी रावण से उसका ऐसे ही संग्राम होगा जैसे राम का हुआ था। अन्ततः चाँद और सूरज का अर्थात् तुम्हारा और उसका विवाह सम्पन्न होगा। वाटिका या वाला का विध्वंस होना तुम्हारे कौमारित्व का सम्भोग ने बींधा जाना वस इसे ही अर्जुन के द्वारा रोहू मछली का वींधा जाना या राधावेध समभो। जैसे ऊपा को स्वप्न में अनिरुद्ध पित मिला था, उसी प्रकार नुमने भी अपना पित पा लिया है। हे रानी, पूर्व जन्म का लिखा हुआ संयोग कभी मिटाया नहीं जा सकना।

तुम्हारे भाग्य में जो मुख, सौभाग्य, पान, फूल, श्रौर रसादि का भोग लिखा है, वह श्राजकल में ही उपलब्ध हुश्रा चाहता है। इस स्वप्न का रहस्य श्रथवा फल यही है।

शब्दार्थ—काल्हि =कल । गइहु = गई थी । वारू द्वार । विनती = विनती । परसन = प्रमन्न । पुरुष = पित । जूम = युद्ध । रामा = स्त्री । विग्राहू = विवाह । वारि = वाटिका या वाल। । विधाँ मव = विध्वंम । ऊला = ऊपा । ग्रनुरुध = ग्रानिरुद्ध । प्रक्षिला = पूर्वजन्म ।

२१--राजा रत्नसेन सती खण्ड

(339)

कै बसंत पदुमावित गई। रार्जीह तब वसंत सुधि भई।।
जों जागा न बसन्त न बारी। ना सो खेल न खेलिनहारी।।
ना ग्रोहि की वै रूप सहाई। मै हेराइ पुनि दिस्टिन आई॥
फूल भरें सूखी फुलवारीं। दिस्टि ५री उकटीं सब भारीं॥
केई यह बसत बसंत उजारा। गा सो चाँद अँथवा लै तारा॥
ग्रव तेहि बिन जगका अँधकूपा। वह सुख छाँह जरौं हौं धूगा॥
बिरह दवा ग्रत को रे बुभावा। को प्रीतम सें करे मेरावा॥
हिग्रा देखि सो चंदन घेवरा मिलि कै लिखा विछोव।

हिन्रा देखि सो चंदन घेवरा मिलि कै लिखा विछोव। हाथ मींजि सुर घुनै सो रोवै जो निर्चित ग्रस सोव।।१६६।।

भावार्थ—पद्मावती के मड़ से चले जाने के पश्चात् रत्नमेन की विरह-दशा का वर्णन करते हुये कविवर जायसी लिखते हैं—

वसंतोत्सव मनाकर ग्रौर पूजन करके जब पद्मावती चली गई तब राजा रत्नसेन को बसंत की सुधि-चेतना ग्राई। पर सचेत होने पर न वहाँ वसंत था, न वहाँ वाटिका थी, न वैसा खेल था, न उसकी ऋड़ि करने वाली वे रूपवन्ती सहेलियाँ ही थीं। वे सब ऐसी ग्रवृह्य हो गई कि फिर दृष्टि में न ग्राई। फूल भर चुके थे ग्रौर फुलवारियाँ सूख गई थीं। उमे सर्वत्र केवल सूखी हुई भाड़ियाँ ही दृष्टिगोचर हुई। यह देखकर रत्नमेन ने सोचा कि किसने इस गुलजार वसंत को उजाड़ दिया है? पद्मावती रूपी चन्द्र ग्रपनी सिखयों रूपी तारिकाग्रों को साथ लेकर ग्रस्त हो गया। ग्रब तो उसके विना मुभ रत्नसेन के लिये सारा संसार ग्रन्थकूप बन गया है। मैं ग्रभागा तो विरह की धूप में जल रहा हूँ ग्रौर वह सुख की शीतल छाया में जा वैठी है। विरह की इस दावाग्नि को, ऐसा कौन हमदर्द है, जो बुकाये? ऐसा कौन नाथी है जो बिछुड़े हुये प्रीतम से फिर मिलाप करा दे?

फिर रत्नसेन ने ग्रंपना हृदय देखा तो उस पर चंदन लगा देखा, जिसमें मिलकर विछुड़ जाने की बात लिखी थी। यह देखकर रत्नसेन हाथ मल-मलकर दुःख से सिर धुनने लगा ग्रौर वह जो ग्रभी निश्चिन्त होकर सो रहा था, विलाप करने लगा।

शब्दार्थ — वारी = वाटिका । हेराइ = खोगई। उकठी = सूखी। ग्रॅंधकूपा = ग्रॅंध-कूप। दवा = दावाग्नि । मेरावा = मिलाप। घेवरा = लगा हुग्रा। मींजि = मलकर। (२००)

जस बिछोव जल मीन दुहेला । जल हुति काढ़ि अगिनि महँ मेला।।

चंदन आँक दाग होइ परे। बुर्साह न ते श्राखर परजरे।।
जनहुँ सरागिनि होइ होइ लागे। सब बन दागि सिध बन दागे।।
जरे मिरिग बनखँड तेहि ज्वाला। श्रौ ते जरे बैठ तहुँ छाला।।
कत ते अंक लिखा जेहि सोवा। मकु आँकत निंह करत बिछोवा।।
जस दुखंत कहुँ साकुंतला। माधौनलहि कामकंदला।।
भए अंक नल जंस दमावित। नैना मूंद छपी पदुमावित।।
श्राइ वसंता छपि रहा होइ फूलन्ह के भेस।
केहि बिधि पावौँ भँवर होइ कौनु सो गुरु उपदेस।।२००॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

जैसे मछली जल से विलग होकर पीड़ा पाती है; इसी तरह मिलन के जल से खींचा हुन्ना राजा श्रनुभव कर रहा था कि उसे विरह की न्नाग में भोंक दिया गया था। जो चन्दन के न्नाभ पद्मावती ने उसकी छाती पर लिखे थे वे विरह की न्नाग में जलकर मानो दाग वन गये थे। वे प्रज्वलित न्नाभ या दाग बुभे नहीं, न्नाभी जल रहे थे। मानो वे न्नाभ जलती हुई सलाख से लिखे गये थे। उन जलाखों ने सारा जंगल जला दिया न्नाभ वह मृगशालाएँ भी काली पड़ गई जिस पर योगी बैठे थे न्नाभ जलकर काले हो गये न्नाभ यह रत्नसेन सोचता है कि पद्मावती ने वे न्नाभ से उर पर क्यों लिखे जिनकी ज्ञीतलता के कारण में खूब मो गया? संभवत. यदि यह न्नाभ वह न लिखती तो यह विछोह न होता। जैसा विरह दु:ख शकुन्तला का दुष्यन्त के लिये न्नाभ ही विरह दु:ख पद्मावती के हित मेरे लिये हो रहा है। यह न्नाभ सोता छोड़ न जाने पद्मावती कहाँ छिप गई?

मेरा अया हुआ प्रिय वसन्त (पद्मावती) यहीं कहीं फूलों के वेष में छिपा हुआ है। पर मैं किस तरह भौरा बनकर उसे देख पाऊँ ? उसके पाने के लिये कौन गुरु मुभे अपने उपदेश प्रदान करेगा ?

विशेष—प्रस्तुत पद में विरह पीर की जहाँ गम्भीर ग्रिभिव्यंजना है वहाँ ग्रंतिम पंक्तियों में एक प्रेमी की पगलाई हुई ग्रवस्था का सुन्दर चित्रण है । प्रेमी को फूल-फूल में छिपी ग्रपनी प्रेयसि की भलक मिलती है।

शब्दार्थ—बिछोव=वियोग । परजरे=प्रज्वलित हुये । ग्राँक=ग्रक्षर । सरा-गिनि=सलाख । मकु=शायद । साकृंतला=शकृंतला । दुखंत=दुष्यंत । माधौनर्लाह, कामकंदला=माधवानल ग्रौर कामकंदला ।

(२०१)

रोवं रतन माल जनु चूरा। जहें होइ ठाढ़ होइ तहाँ कूरा।। कहाँ बसंत सो कोकिल बेना। कहाँ कुसुम श्रलि बेधे नेना।। कहँ सो मूरित परी जो डीठी । किंद्र लीन्ह जिउ हिएँ पईठी ॥
कहाँ सो दरस परस जेहि लाहा । जौं बसन्त करीलिह काहा ॥
पात बिछोव रूख जौं फूला । सो महुवा रोवै ग्रस भूला ॥
टपकै महुव ग्राँसु तस परई । होई महुवा बसंत जेउँ भरई ॥
मोर बसंत सो पद्धमिनि बारी । जेहि बिनु भएउ वसंत उजारी ॥
पावा नवल बसंत बन बहु आरित बहु चोप ।
औस न जाना अंत होइ पात भरींह होइ कोंप ॥२०१॥
भावार्य—पूर्वपद के प्रसंग में—

राजा के रुदन के रक्ताश्रु इस प्रकार विखर रहे थे मानो माला के माणिक्य टूट-टूटकर बिखर रहे हों। जहाँ वह खड़ा होता था, उनका ढेर लग जाता था। रत्नसेन सोचता था कि हाय, बसन्त स्रोर उसकी कोकिल की मधुर कूक कहाँ विलुप्त हो गई! वह केतकी का फूल कहाँ गया जिसने मेरे नैन-रूप भोंगों को वींधा था? (रूपक) वह मूर्ति कहाँ छिप गई जो एक वार दृष्टिगत हुई थी—वह दृष्टि, जो मेरे प्राणों में प्रविष्ट होकर उन्हें निकालकर ले गई है! उसका दरस-परस कहाँ विलुप्त हो गया, जो मेरा एकमात्र मुख-लाभ था? भलें ही वसंत हो; पर स्रभागे करील को उससे क्या लाभ होता है? तात्पर्य यह है कि भले ही पद्मावती स्राई हो पर मुक्त रत्नमेन के लिए सिवाय दुर्भाग्य के उससे स्रौर क्या मिला? जिम प्रकार पत्तों के विछोह में महुस्रा का वृक्ष खिला फूला हुस्रा भी रुदन करता है; इसी प्रकार रत्नसेन भी भूला-भूला सा रुदन करता था। जिस प्रकार बमन्त ऋतु में महुस्रा करता है; इसी प्रकार रत्नसेन भी भूला-भूला सा रुदन करता था। जिस प्रकार बमन्त ऋतु में पहुस्रा करता है; इसी प्रकार राजा के स्राँसु करते थे। जिस प्रकार महुस्रा के लिए बसन्त ही में पतक्रर होता है उसी प्रकार रत्नसेन के जीवन-तरु पर भी पतक्रर स्रा गया था, यद्यपि उसके यौवन का स्रभी वसन्तोत्सव था। राजा सोचता है कि मेरा बसन्त तो कुमारी पिद्यनी थी; जिससे बिछ्ड़कर मेरा वसन्त उजड़ गया है, उजाड़ हो गया है।

अत्यन्त व्यथा और चाह के पश्चात् मैंने वह वसन्त पाया था—पद्मावती आई थी। मैं यह न जानता था कि प्रम का ऐसा दयनीय अन्त होगा, जो कोंपल रूप में ही पत्ते भड़ जायेंगे। तात्पर्य यह है कि प्रेम की अर्द्ध-प्रस्फुटित कामना ही कुचल जायेंगी।

शब्दार्थ-माल = माला। बैना = कूक। डीठि = दृष्टि। चोप = चाह। ऋारति = व्यथा। कोंप = कोंपल।

(२०२)

ग्ररे मिलछ बिसवासी देवा। कंत में ग्राइ कीन्हि तोरि सेवा॥ ग्रापिन नाउ चढ़ें जो देई। सो तौ पार उतारे खेई॥ सुफल लागि पग टेकेउँ तोरा। सुवा क सेंवर तू भा मोरा॥ पाहन चढ़ि जो चहै भा पारा। सो असें बूड़े मँभधारा॥ पाहन सेवा काह पसीजा। जरम न पलुहै जौं निति भीजा॥ बाउर सोइ जो पाहन पूजा। सकति को भार लेइ सिर दूजा॥ काहे न पूजिय सोइ निरासा । मुएँ जिग्रत मन जाकरि आसा ॥ सिंघ तरेंड़ा जिन्ह गहा पार भए तेहि साथ । ते परि बूड़े बार ही भेंड पोंछि जिन्ह हाथ ॥२०२॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में रत्नसेन खीभकर मंडप के देव से कहता है-

हे विश्वासघाती देवता म्लेच्छ ! मैंने ग्राकर तेरी सेवा क्यों की ? ग्रपनी नाव चढने के लिए जो देता है उसे वह नाविक खेकर ग्रवश्य ही पार उतारता है। सुफल की कामना करके मैं तेरे चरणों में ग्राया था पर तू मेरे लिए इस प्रकार से व्यर्थ निकला जैसे तोते के लिए सेमर का फूल। ठीक ही तो है जो पत्थर पर चढ़कर पार होने की इच्छा रखता है वह मेरी तरह ही मॅभधार में डूवता है। पत्थर को पूजने से वह क्या पसीजेगा ? जीवन भर नित्य सिचन करने से भी पत्थर नहीं पसीजता। वह पागल है जो पत्थर की पूजा करता है। किसकी ऐसी शक्ति है कि दूसरे भार को ग्रपने सिर पर ले ? उस ग्राशा रहित ईश्वर को क्यों न पूजे जिसकी जीवन ग्रौर मरण में, मन में एकमात्र ग्राशा बनी रहती है ? तात्पर्य यह है कि ईश्वर ही एकमात्र निराश की पूजा का ग्रवलम्ब है।

जिन्होंने तैरता हुम्रा शक्तिशाली सिंहों का बेड़ा पकड़ा है, वे उसके साथ पार हो गये हैं। परन्तु वे, जिनके हाथ भेड़ की दुम पकड़ते हैं; धार के किनारे पर ही डूब जाते हैं।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने इस्लाम धर्म के श्रनुकूल मूर्ति पूजा का खण्डन श्रौर एकेश्वरवाद के महत्व का प्रतिपादन किया है।

शब्दार्थ—मलिछ=मलेच्छ । विसवासी=विश्वासघाती । पलुहैं=पल्लवित हाना । टेकहु=सहारा लिया । भा=हुग्रा । पाहन=पत्थर । निराश=ग्राशा रहित । तरेंड=वेडा ।

(२०३)

देव कहा सुनु बौरे राजा। देविह श्रगुमन मारा गाजा।।
जौ पहले श्रपुने सिर परई। सो का काहु कै घरहरि करई।।
पदुमावित राजा के बारी। श्राइ सिखन्ह सौं मँडप उघारी।।
जैसे चाँद गोहने सब तारा। परेउँ भुलाइ देखि उँजियारा।।
चमके दसन बीजु की नाई। नैन चक्र जमकात भवाई।।
हौं तेहि दीप पतँग होई परा। जिउ जम गहा सरग ले घरा।।
वहुरि न जानौं दहुँ का भई। दहुँ किबिलास कि कहँ उपसई।।
अब हौं मरौं निसाँसी हिएँ न श्राव साँस।

रोगिआ की को चालै बैदिह जहाँ उपास ॥२०२॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

रत्नमेन की पगलाई बातों को सुनकर देवता बोला कि हे पागल राजा ! सुन, तेरे देवता पर पद्मावती के स्राने से उसके सौंदर्य की गाज गिर पड़ी थी । मैं तो तुभसे पहले

ही मूछित हो गया था। पहले ही यदि किसी के सिर पर वज्रपात हो जाय तो भला वह दूसरे की क्या रक्षा करेगा? वह राजा की कन्या पद्मावती सिखयों के साथ मण्डप में ग्राई ग्रौर उसका उघड़ा हुग्रा चन्द्रवदन दीख पड़ा। मुभे ऐसा प्रतीत हुग्रा जैसे चाँद समस्त तारों के साथ उतर ग्राया हैं। उसके मुख का समुज्ज्वल प्रतिविम्ब देखकर मैं स्वयं ग्रात्म-विस्मृत हो गया था। उसके दाँत ऐसे चमकते थे जैसे विजली! उसके चंचल नेत्र-चक्र यमराज के खाँड की तरह घूम रहे थे। मैं उस दीपक में पतंगे की भाँति भुलसने के लिए गिर पड़ा। यमराज ने मेरे प्राणों को लेकर स्वर्ग में रख दिया। ग्रौर उसके पश्चात् मुभे पता न रहा कि कव क्या घटना घटी, वह कहाँ गई, स्वर्ग में चली गई—या विलोप हो गई?

श्रव मैं श्वास विहीन, मरणासन्न हालत में हूँ। हृदय में साँसों का संचार नहीं। देवता कहता है कि ग्ररे जहाँ वैद्य को ही उपवास करना पड़ रहा है वहाँ रोगी के लिए निदान की बात कौन चलाये? (दृष्टान्त श्रलंकार है)

शब्दार्थ — बौरे — पगलाए हुए। अगुमन — आगमन। गाजा — बज्र। धरहरि = बचाव। उघारि — मुँह खोले हुए। गौहने — संग में । दसन — दाँत। बीजु — विजली। नाई — तरह। जमकात — यम की कटारी। भॅवाई — घूमते थे। जम — यम। बहुरि — फिर। उपसिंह — हटना, गायब होना। निसाँसी — श्वाँस विहीन। उपास — उपवास। को चालै — कीन कहे। बैदिह् — वैद्य को।

(२०४)

श्रनु हों दोख देहुँ का काहू। संगी कया मया निह ताहू॥ हतेउ पियारा मीत बिछोई। साथ न लागि आपु गै सोई॥ का मैं कीन्ह जो काया पोखी। दूखन मोहि श्रापु निरदोखी॥ फागु बसन्त खेलि गै गोरी। मोहि तन लाइ श्राग दै होरी॥ श्रव ग्रस काह छार सिर मेलौं। छारै होउँ फागु तस खेलौं॥ कत तप कीन्ह छाड़ि कै राजू। श्राहर गएउ न भा सिघ काभू॥ पाएउँ नाहि होइ जोगी जती। श्रव सर चढ़ौं जरौं जिस सती॥

श्राइ जो प्रीतम फिरि गएउ मिला न श्राइ वसंत । श्रव तन होरी घालि कै जारि करों भसमंत ॥२०४॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

राजा रत्नसेन ने कहा कि हे देव ! मेरे पक्ष में हो जा। भला मैं दोष किसे दूँ जब कि मेरी काया ही मुफपर दयालु नहीं है ? इस काया ने मुफे मार दिया है—मेरे प्रेमी से मेरा विछोह कराया है। मेरा प्रेमी आया और चला भी गया; पर यह काया सोई रही—उसके साथ न गई। मैंने यह कैसी भूल की जो इस कृतष्टन काया का पालन पोषण किया ? मेरे इस शरीर ने मुफे ही दोषी बना दिया। अतः हे देव, सब दोष मेरा ही है; आप तो निर्दोप हैं। बसन्त मनाकर और फाग खेलकर पद्मावती सुन्दरी चली गई। मानो उसने मेरे शरीर की होली में आग लगाई। (दूसरा तात्पर्य यह भी हो सकता हैं कि मेरा शरीर उस

पर मोहित हुन्ना और उसने प्राणों में ग्राग लगा दी) ग्रव क्या शेष रह गया है, जो योगी वनकर इस प्रकार सिर में राख रमाता रहूँ ? जी चाहता है कि स्वयं राख वनूँ, कुछ इस प्रकार का फाग खेलूँ कि मैं स्वयं जलकर भस्म वन जाऊँ। मैंने क्यों राजपाट छोड़ा ग्रौर तप किया ? मैंने ग्राहार भी गंवाया ग्रौर विहार भी ? मेरा कोई काम सिद्ध नहीं हुन्ना। योगी यती होकर भी मैं पद्मावती को न पा सका। ग्रतः ग्रव सती की भाँति चिता पर चढ़कर पूर्णतः जल मरूँगा।

मेरा जो प्रिय स्राया था वह स्राकर लौट गया । बसन्त में मिल करके भी मुभको न मिला; यह मेरा दुर्भाग्य है । स्रब मैं स्रपने शरीर को होली में डालकर जला दूँगा, भस्म कर दूँगा ।

शब्दार्थ—अनु=त्रनुकूल। हों — मैं। दोख — दोष। कया — काया। मया — दया। पोखि — पोषण किया। दूखन — अपराध। निर्दोषी — निर्दोष। गोरी — मुन्दरी। मोहि — मोहित कर। छारै — राख। ग्राहर — भोजन। भस्मंत भस्मांन।

(२०보)

ककनूँ पंखि जैस सर साजा। सर चिंद तर्बाह जरा चह राजा।।
सकल देवता ग्राइ तुलाने। दहुँ कस होइ देव ग्रस्थाने।।
बिरह ग्रागि वज्रागि ग्रसूका। जर सूर न बुक्ताएँ बूक्ता।।
तेहि के जरत उठ बज्रागी। तीनौ लोक जर्राह तेहि ग्रागी।।
अबहुँ की घरी चिनगि तेहि छूटहि। जरि पहार पाहन सब फूटहि।।
देवता सब भसम भए जाहीं। छार समेटे पाउब नाहीं।।
घरती सरग होइ सब ताता। है कोइ एहि राख बिधाता॥
मुहमद चिनगी ग्रनंग की सुनि महि गँगन डेराइ।
धनि बरिही ग्रौ धनि हिया जेहि सब ग्रागि समाइ।।२०४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

जिस प्रकार विरही ककनू पक्षी अपने मरने से पूर्व अपने घौसले की ही चिता सजाता है, इस प्रकार राजा ने जलने की इच्छा लिए अपनी चिता सजाई। उसी अवसर पर सारे देवगण आपहुँचे कि देखें देव-स्थान पर यह कैसी विचित्र घटना घटने जा रही है! उन्होंने देखा कि वहाँ न देख सकनेवाली विरह की प्रचण्ड आग जल रही है। उसमें सूर्य रूपी रत्नसेन जल रहा है। वह विरहाग्नि बुभाये नहीं बुभती। देवताओं ने सोचा कि रत्नसेन के जलते ही जो वज्याग्नि भड़केगी, उससे तीनों लोक जल जायेंगे। अभी इसी घड़ी उससे चिनगारियाँ छूटेंगी और उससे पहाड़ जलकर खण्ड खण्ड जायेंगे। यत्थर चकनाचूर हो जायेंगे। उस आग से सब देवता भस्म हो जायेंगे। उनकी राख समेटने पर भी कोई न समेट पायेगा। पृथ्वी और आकाश पूर्णतः सन्तप्त और समाप्त हो जायेंगे। ऐसा कोई है, जो इस प्रलयनतांडव को विधाता बनकर रोक ले और उसकी रक्षा करे?

कविवर जायसा कहते हैं कि हे मुहम्मद ! काम की चिनगारी का नाम मात्र

सुनने से ही घरती श्रम्बर व्याकुल हो जाते हैं। विरही, उसका विरह श्रौर उसका हृदय धन्य है, जिसमें यह सारी विरहाग्नि समाई रहती है।

विशेष—कविवर जायसी ने प्रस्तुत पद में विरह की ग्रत्यन्त गूढ़ व्यंजना की है विरह ही महान है—''विरह प्रेम की जागृति गति है ग्रौर सुपुप्त मिलन है।''

शब्दार्थ कुकर्नूं एक पक्षी जो ब्रायु व्यतीत होने पर एक ऐसा गीत गाता है जिससे उसका घोंसला जल जाता ब्रौर वह जल मरता है। बजागी = चिनगारी। ब्रनंग = कामदेव।

(२०६)

हिनवँत बीर लंक जेंडूँ जारी। परबंत श्रोहि रहा रखवारी।। बैठ तहाँ भा लंका ताका। छठएँ मास छेंड उठि हाँका।। तेहि की आगि उही पुनि जरा। लंका छाँड़ि पलंका परा। जाइ तहाँ यह कहा सँदेसू। पारवती श्री जहाँ महेसू।। जोगी आहि बियोगी कोई। तुम्हरे मँडप श्रागि तेहि बोई।। जरे लँगूर सो राते उहाँ। निकसि जो भागे भए करमुँहाँ॥ तेहि बज्राग्नि जरे हीं लागा। बज्जर अंग जरत उठि भागा।।

रावण लंका में डही स्रोइँ हम डाहन डाहन स्राइ। कनै पहार होत है रावट को राखै गहि पाइ।। २०६॥

भावार्थ — प्रस्तुत पद में किववर जायमी ने रत्नसेन की विरहाग्ति को प्रकट किया है। वर्णन में ग्रत्यन्त उलभी हुई पौराणिक कथा-कल्पना को गूँथा गया है, जो विल्कुल ग्रसंगत, ग्रनुपयुक्त ग्रौर ग्रपटु कही जायगी। जायसी का इस्सम्बन्ध में ग्रपरिपक्व ज्ञान ग्राभासित होता है। मेरा विचार है कि जहाँ ग्रन्य बहुत से ग्रंश विद्वानों ने ग्रप्रमाणित घोषित किये हैं, वहाँ यह ग्रंश भी प्रसंग ग्रौर वर्णन की दृष्टि मे ग्रत्यन्त ग्रप्रमाणिक समभा जाना चाहिए। मुभे ग्रन्य ग्रप्रमाणिक ग्रंशों में कहीं ग्रभी तक इतनी ऊहापोह दृष्टिगत नहीं हुई जितनी यहाँ—

वीर हनुमान, जिसने लॅका फूँकी थी—उसी पर्वत की रखवाली करता था। वहीं वैठकर वह लंका की रक्षा की ताक लगाए रहता था। हर छठे मास वह उठकर हुंकार देता था। रत्नमेन की चिताग्नि से ऐसा बलवान हनुमान भी जलने लगा। प्रतः वह लंका को छोड़कर हिंदेशिया के किसी पलंका द्वीप में जा गिरा, प्राश्य यह कि कर्त्तव्य धर्म से च्युत होकर भाग खड़ा हुग्रा। वहाँ जाकर उसने शिव-पार्वती से यह संदेश कहा कि कोई वियोगी, योगी का भेप धरकर प्राया है। उसने तुम्हारे मंडप में ग्राग्निवीज बो दिया है। उस ग्राग में जलकर लंगूरों का मुख लाल हो गया, बंदर बन गये हैं। जो निकलकर भाग गये वे काले मुख के हो गये। हनुमान कहते हैं कि हे शंकर पार्वती! मैं भी उस ग्राग से जलने लगा। वज्र जैसे ग्रंगों का होकर भी मैं जल उठा, ग्रतः उठकर भागा।

हनुमान कहते हैं कि रावण की लंका तो मैंने जलाई थी, ग्रौर यह योगी हमें जलाने

त्राया है। मुमेरु पर्वत काला या लाजवर्दी हुन्ना जा रहा है। उस योगी के पाँव पकर्कर कौन उसे ऐसा ग्रनर्थ करने से रोकेगा ?

शब्दार्थ—ताका = निगरानी । हाँका = हुँकार । कनै पहार = सुमेरु पर्वत । रावट = काला या लाजवर्दी ।

क्रिक के कि के **देश-पार्वती-महेश-खा**ड

ततखन पहुँचा आइ महेसू। बाहन बैंल कुस्टि कर भेसू।।
काँथरि कया हड़ावरि बाँधे। छंडमाल ख्रौ हत्या काँधे॥
सेस नाग ख्रौ कंठै माला। तन बिभूति हस्ती कर छाला।।
पहुँची छद्र कँवल के गटा। सिस मार्थे ख्रौ सुरसिर जटा॥ २१००००
चँवर घट ख्रौ डँवरू हाथा। गौरा पारबती धनि साथा॥
ख्रौ हनिवंत बीर सँग ख्रावा। घरे वेष जनु बँदर छावा॥
और्ताह कहेन्हिन लावहु ख्रागी। ताकरिसपथ जरहु जेहि ख्रागी॥
कैं तप करै न पारेहु कै रे नसाएहु जोग।

क तप कर न पारहु क र नतायह जाना। जियत जीय जस काढ़हु कहहु सो मोहि बियोग ॥ २०७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

उसी क्षण गंकर जी ग्रा पहुँचे। ग्रपने बैल पर सवार वे कुष्टी या कोही का भेष वनाये बैठे थे। उनके शरीर पर गुदड़ी थी ग्रौर वे हिंडुयों की माल शरीर से बाँवे हुए थे। समक्ष रुं डो की माला पहने हुए थे। उनके कन्वे पर मौत चढ़ी हुई थी, ग्रौर गले में शेपनाग की माला पहने हुए थे। गरीर पर भभूत रमी थी ग्रौर हाथों में हाथी की खाल लगी हुई थी। रुद्राक्ष ग्रौर कमल गट्टों की पहुँची या सुमिरनी बाँघे हुए थे। माँथे पर चन्द्रमा ग्रौर जटाग्रों में गंगा थी। हाथों में चँवर, घंटा ग्रौर डमरू था। पार्वती साथ हैं। वीर हनुमान भी उनके संग ग्राया, जिसने वंदर के बच्चे का भेप धारण किया हुग्रा था। ग्राते ही उन्होंने रत्नसेन से कहा कि तुम इस प्रकार ग्राग न लगाग्रो! तुम्हें उसी की शपथ दी जाती है जिसकी विरह की ग्राग में तुम जल रहे हो।

या तो तुम पूर्ण तप करने में ग्रसमर्थ रहे या तुम्हारा योग खंडित हो गया है। जीते जी प्राण क्यों दे रहे हो ? ग्रपने वियोग के बारे में बतलाग्रो तो कुछ उपचार किया जाएगा।

विशेष—शिव का पौराणिक रूप सजीव चित्रवत खड़ा किया गया है। यह जायसी की काव्य-कला का महान कौशल कहा जायगा।

बब्दार्थ—ततखन ≕उसी क्षण । कुष्टि ≕कोढ़ी । हड़ावरि ≕हड्डियों की माला । हत्या ≕ मृत्यु । मुंडमाल ≕िसरों की माला । नसायो ≕नप्ट किया ।

(२०५)

कहेंसि को मोहि बातन्ह बेलवाँवा। हत्या केर न तोहि डर ग्रावा।। जरें देहु दु.ख जरौं श्रपारा। निस्तरि परौं जरौं एक बारा।। जस भतंहरि लागि पिगला। मो कहँ पदुमावित सिंघला।। में पुनि तजा राज श्रौ भोगू। सुनि सो नाउँ लीन्हा तप जोगू।। यह मढ़ सेएउँ श्राइ निरासा। गै सो पूजि मन पूजि न श्रासा।। तेई यह जिउ दाये पर दाथा। ग्राधा निकसि रहा घट श्राधा।। जो श्रधजरत सो बेलँब न लावा। करत बेलंब बहुत दु ख पावा।।

एतना बोल कहत मुख उठी बिरह की ब्रागि। जौं महेस नहि श्राइ बुभावत सकल जगत हुति लागि।। २०८॥ भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में—

रत्नसेन ने पूछा—कौन है! — जो मुक्ते बातों में लगाकर विलम्ब करा रहा है? क्या तुक्ते हत्या का भय नहीं रहा? मेरा शरीर तो ग्रपार दुःख से जल रहा है। ग्रच्छा हो कि एक बार ही जलकर मैं मुक्ति पा जाऊँ। जिस प्रकार राजा भरथरी के लिये पिगला का विरह था, इसी प्रकार सिहल द्वीप की पद्मावती के लिये मेरा विरह धधक रहा है। इसीलिए मैंने राजसी भोगों का परित्याग कर दिया है। उसका नाम सुनते ही मैंने तप्योग धारण किया। इस मठ में ग्राकर मैंने निर्लिप्त देवता की सेवा की। पद्मावती पूजा करके चली भी गई परन्तु मेरे मन की कामना पूरी न हो सकी। इस कारण मेरा प्राण जल-जलकर जल रहा है। ग्राधा प्राण बाहर निकल चुका है ग्रौर ग्राधा घट के भीतर है। जो कोई ग्राधा जल चुका है, वह सम्पूर्ण जल जाने में देर नहीं करता। क्योंकि जब विलम्ब होता है तो उसे दारण दुःख होता है।

इतना कहकर रत्नसेन के मुख से विरह की लपट उठी। उस समय यदि उसे शंकर जी ग्राकर न बुभाते तो सारे संसार में वह ग्राग लग जाती।

शब्दार्थ—बातन्हः चातों में । वेलवाँवा = विलम्ब कराना । हत्या = मृत्यु । निस्तरि = निस्तार । ग्रधजरत = ग्राधा जलता । बेलम्ब = देर ।

(308)

पारबती मन उपना चाऊ । देखों कुँवर केर सत भाऊ ।। दऊँ यह बीच कि पेमहि पूजा । तन मन एक कि मारग दूजा ॥ भे सुरूप जानहुँ अपछरा । बिहँसि कुँवर कर आँचर धरा ॥ सुनहुँ कुँवर मोसों एक बाता । जस रँग मोर न औरहि राता ॥ श्रौ विधि रूप दीन्ह है तोकाँ । उठा सो सबद जाइ सिव लोका ॥ तब हाँ तो कहुँ इंद्र पठाई । गै पदुमिन तें आछरि पाईँ ॥

ग्रब तजु जरन मरन तप जोगू। मो सों मातु जनम भरि भोगू।। हाँ ग्राछिरि काबिलास की जेहि सरि पूजिन कोई। मोहि तजि सँवरि जो ग्रोहि सरिस कौन लाभ तोहि होइ।।२०६।।

भावार्थ—कविवर जायसी रत्नसेन की प्रेम-परीक्षा के लिये पार्वती का प्रसंग चलाते हैं—

पार्वती के मन में जिज्ञासा हुई कि जरा विरही रत्नमेन का प्रेम विषयक सत्यभाव तो जानूँ। देखूँ, इसका प्रेम पिरपूर्ण है ग्रथवा ग्रपरिपक्व। इसके तन मन एक हैं या दोनों के मार्ग भिन्न हैं। तात्पर्य यह है कि रत्नसेन का प्रेम सांसारिक है ग्रथवा दिव्य है—इश्क मिजाजी या इश्क हकीकी ? इतना विचार कर पार्वती ने स्वरूप बदला ग्रौर ग्रप्सरा सी बन गई ग्रौर हँसकर राजकुँवर रत्नसेन का ग्रंचल पकड़ लिया ग्रौर कहा कि कुँवर मेरी एक बात सुन—जैसा सुन्दर रंग रूप मेरा है, ऐसा किसी ग्रौर का नही ? ग्रौर फिर विधाता ने तुम्हें भी तो ग्रपार रूप दिया है। तुम्हारे इस रूप की प्रशंसा का शब्द-स्वर इन्द्र के स्वर्गलोक तक पहुँचा है। तभी तो इन्द्र ने मुभे तुम्हारे पास भेजा है। भले ही तुमसे पिद्यनी बिछुड़ गई किन्तु मैं ग्रप्सरा तो तुम्हें मिल गई हूँ। ग्रत: ग्रब तुम जन्म-मरण, तप-योग इस सबकी चिन्ता छोड़ो ग्रौर मेरे साथ जन्मभर भोग-विलास करो।

मैं स्वर्ग की वह अप्सरा हूँ जिसकी कहीं कोई समानता नहीं है। मैं सर्वश्रेष्ठ मुन्दरी हूँ। मुफे छोड़कर जो तुम उसकी याद करोगे तो तुम्हें कुछ लाभ न होगा। शब्दार्थ सरल है।

(२१०)

भलेहि रंग तोहि म्राछिर राता । मोहि दोसरे सौं भाव न बाता ॥ मोहि म्रोहिसँविर मुएँ म्रस लाहा । नैन सौ देखिस पूँछिस काहा ॥ म्रबहीं तेहि जिउ देंइ न पावा । तोहि म्रसि म्राछिर ठाढ़ मनावा ॥ जौं जिउ देहुँ म्रोहि कि म्राँसा । न जनौं काह होइ किबलाँसा ॥ हों किबलास काह लें करऊँ । सोइ किबलास लागि म्रोहिमरऊँ ॥ म्रोहि के बार जीवनीह वारौं । सिर उतारि नेवछाविर डारौं ॥ ताकरि चाह कहै जो म्राई । दुम्रौ जगत तेहि देउँ बड़ाई ॥

ग्रोहि न मोरि कछु ग्रासा हों ग्रोहि त्रास करेउँ। तेहि निरास प्रीतम कहँ जिउ न देउँ का देउँ॥२१०॥

भावार्थ — पूर्वपद के प्रसंग में रत्नसेन के प्रेम-विषयक दृढ़ विचार प्रकट होते हैं — रत्नसेन ने कहा कि है ग्रप्सरा, ठीक है, तू रॅग-रूपवती है। परन्तु मुभे पिद्मिनी को छोड़कर किसी ग्रन्य मुन्दरी से बात करना भी ग्रच्छा नहीं लगता। पद्मावती का स्मरण करते हुये तो मुभे मृत्यु भी ग्रच्छी लगती है, यह तू श्राँखों से देख ही रही है, फिर पूछना क्या? ग्रभी तो मैं उसको ग्रपना पूर्णतः प्राण समिपित भी नहीं कर पाया कि तू ग्रप्सरा जैसी मभे रिभाना-मनाना चाहती है। ग्राशय यह है कि पद्मावती के प्रेम का सदमा ही

म्यारी भ

पूरी तरह नहीं मिला है; फिर तुभ अप्सरा से प्यार कैसे करूँ? पद्मावती की आशा में जब मैं प्राण दे दूँगा तो सूता नहीं स्वर्ग में कैसी हलचल मच जायेगी? पद्मावती के अभाव में मैं स्वर्ग भी लेकर क्ये के रूँ का में मेरे लिये तो बस यही स्वर्ग है कि उसके लिये मर मिटूँ। मेरा प्रण है कि उसके द्वार पर जीवन दे दूँगा और उसके प्रेम में अपना सिर भेंट कर दूँगा। उसका जो सन्देशा मुभे आकर देगा उसे मैं दोनों लोकों से बड़ा समभूँगा।

पद्मावती को मुफसे कुछ ग्राशा नहीं है, पर मैं उससे बहुत कुछ ग्राशा करता हूँ। उस ग्राशा रहित प्रीतम के लिये यदि प्राण समर्पित न करूँ, तो ग्रौर क्या करूँ? शब्दार्थ सरल हैं।

(२११)

गौरें हॅसि महेस सों कहा। निस्चें यहु बिरहानल दहा।।
निस्चें यह श्रोहि कारन तथा। परिमल पेम न श्राछ छथा।।
निस्चें पेम पीर यह जागा। कसत कसोटी कंचन लागा।।
बदन पियर जल डभकहिं नैनां । परगट हुश्रौ पेम के बैनां।।
यह श्रौहि लागि जरम एहि सीभा। चहें न श्रौर्राह श्रोहीं रीभा।।
महा व देवन्ह के पिता। तुम्हरि सरन राम रन जिता।।
एहू कहें तसि मया करेहू। पुरवहु आस कि हत्या लेहू।।
हत्या दुइ जो चढ़ाएहु काँचे श्रबहुं न गे श्रपराध।।
तीसरि लेहु एहु के माँचे जौ रे लेइ के साध।। २११।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नमेन की बातें मुनकर पार्वती ने शंकर जी से कहा—अवश्य ही यह व्यक्ति विरह की ज्वाला में जल रहा है। निश्चय ही यह पिंद्यानी के कारण तपमग्न है। कभी सुगन्ध और प्रेम छिपे नहीं रहते। (लोक प्रचलित मुहावरा सुन्दर प्रयोग में आया है) पार्वती कहती हैं कि निश्चय ही यह प्रेम की पीर से जागृत है। मुभे यह सोलह आने कसौटी पर कसा कुन्दन प्रतीत होता है। इसका मुख पीला है और नेत्रों से आँ सू डबडवा रहे हैं। इन दोनों से इसके प्रेम की बात साफ प्रकट होती है। यह एक मात्र इस जन्म में पद्मावती के लिये जल रहा है। यह एकमात्र उसी पर रीभा है; और किसी को प्रेम नहीं कर सकता। हे महादेव, तुम देवों के पिता हो। तुम्हारी शरण पड़कर राम ने रावण का युद्ध जीता था। दया करके इसका भी उद्धार करो। या तो इसकी आशा पूरी करो या फिर जान वूभकर इसकी मृत्यु का पाप सिर पर लो।

पिछली दो हत्यास्रों का स्रपराध स्रभी तक तुम्हारे कन्धों पर से नहीं गया है, स्रौर यदि तीसरी हत्या सिर पर लेने का विचार है तो इसकी हत्या सिर पर चढ़ा लो।

विशेष—शंकर जी पर पिछली दो हत्यायें—गणेश मर्दन ग्रौर कामदहन की कही जा सकती हैं। 'परिमल प्रेम न ग्राछे छपा।'' उक्ति में सर्वप्रचलित मुहावरा है—''इश्क मुश्क छुपाये नहीं छुपते।''

भावार्थ—निस्चे = निश्चय । परिमल = सुगन्ध । बदन = मुख । डभकहि = डबडबाते । सींभा = जलना ।

(२१२)

सुनि के महादेव के भषा। सिद्ध पुरुष राज मन लखा।।
सिद्ध अंग निंह बैठे माखी। सिद्ध पुरुष राज मन लखा।।
सिद्धिह संग होइ निंह छाया। सिद्धिह होइन भूख थ्रौ माया।।
जों जग सिद्धि गोसाई कीन्हा। परगट गुपुत रहै को चीन्हा।।
बैल चढ़ा कुस्टी के भेसू। गिरजापित सत ब्राहि महेसू।।
चीन्है सोइ रहै तेहि खोजा। जस बिकम थ्रौ राजा भोजा।।
के जियँ तंत मंत सो हेरा। गएउ हेराइ जर्बाह भा मेरा।।
बिनु गुरु पंथ न पाइग्र भूल सोइ जो भेंट।

ाबनु गुरु पथ न पाइग्र मूल साइ जा भट । जोगी सिद्ध होइ तब जब गोरख सौं भेंट ॥२१२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

महादेव का बोल मुनते ही रत्नसेन ने समफ लिया कि यह कोई सिद्ध पुरुष है। सिद्ध के शरीर पर गन्दी मक्खी नहीं बैठती। सिद्ध की ग्राँखों की पलक नहीं लगती। सिद्ध के शरीर के साथ उसकी छाया नहीं चलती। सिद्ध को भूख नहीं लगती, माया नहीं सताती। ईश्वर दे जिसे संसार में सिद्ध बनाया है; बहुत संभव है—वह प्रकट रहकर के भी गुष्त रहे—उसके सच्चे भेष को कौन पहचान सकता है? यह जो कोड़ी का भेष बनाय नादिया पर चड़ा बैठा है, सत्यतः पार्वत्री-पित महेश हैं। इन्हें वही पहचान सकता है जिसको इनकी खोज है, जैसे विक्रम ग्रौर राजा भोज इनकी खोज में रहे। इन्होंने तंत्र-मंत्र की साधना में उन्हें खोजा, किन्तु मिलते ही वह फिर खो गए। ग्राशय यह है कि केवल मात्र योग-सिद्धि ग्रौर तंत्र-मंत्रसे ही महेश की प्राप्ति नही हो सकती।

विना गुरु के सद्मार्ग पाना कठिन है। जो इस तथ्य को नहीं जानता वह भ्रमित हो जाता है। योगी सिद्ध तभी बनता है जब गुरु गोरखनाथ से उसका साक्षात्कार हो गया हो, मन में संयम धारण कर लिया हो।

श्राब्दार्थ—गिरिजापति ≕महादेव, शंकर । हेराई = स्रोजाना । (२१३)

ततखन रतनसेनि गहबरा। छाड़ि ढुफार पाउ लै परा॥
माता पिता जनमि कत पाला। जौं पै फाँद पेम गियँ घाला॥
धरती सरग मिले हुत दोऊ। कत निरार के दीन्ह बिछोऊ॥
पिदक पदारथ कर हुँति खोवा। टूटींह रतन रतन तस रोवा॥
गँगन मेघ जस बरिसींह भले। पुहुमि स्रपूरि सलिल होइ चले॥
साएर उपिट सिखर गा पाटो। जरै पानि पाहन हिय फाटी॥

पवन पानि होइ होइ सब गिरई। पेम के फाँद कोउ जिन परई।। तस रोवे जस जरे जिउ गरै रकत श्री माँसु। रोवँ रोवँ सब रोवहिं सोत सोत भरि श्रांसु ॥२१३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

तूरन्त रत्नसेन परेञान हो उठा और व्याकुल होकर धाड़ मारकर शिवजी के चरणों पर गिर पड़ा । विलाप करता हुन्ना बोला, मुफे माता-पिता ने जन्म देकर किसलिये पाला था ? यदि उन्हें मेरे गले में प्रेम की यह फाँसी ही डालनी थी। पूर्व धरती स्रौर म्राकाश मिले हुये थे पर कौन ऐसा निर्मोही है, जिसने इन्हें विलग किया है ग्रौर वियोग का दु:ख दिया है ? हाय, मैंने पद्मावती रूपी हीरे को अपने हाथों स्वयं लो दिया है। भ्रौर जैसे माणिक्य टूट-टूटकर गिरें, इसी प्रकार रत्नसेन रो रहा था—उसके रक्तिम ग्राँसू की लड़ियाँ टूट-टूटकर गिर रही थीं। वह ऐसे रो रहा था जैसे बादलों से घनघोर वर्षा हो रही हो, ग्रौर सम्पूर्ण घरती उससे जलमय हो गई हो। सागर मर्यादा छोड़कर उलट गया हो। पानी के उबाल से चट्टानों का हृदय फट गया हो। सर्वस्व हवा और पानी होकर गिर गया हो। कविवर जायसी कहते हैं कि प्रेम के फन्दे में कोई भी न पड़े तो अच्छा है।

रत्नसेन ऐसे रो रहा था कि जैसे उसके प्राण जल रहे हों; रक्त ग्रौर माँस जल रहा हो। उसका रोम-रोम रो रहा हो—रंघ्र-रंध्र में ग्राँसू भर गए थे।

विशेष—''गगन मेधा जस बरसहिं भले '''' स्रादि उक्तियों में प्रलयंकारी बादलों का सम्भावित चित्र-कौशल ग्रत्यंण प्रभावशाली वन पड़ा है। जायसी की यह मौलिकता तुलसी की अपेक्षा अधिक प्रौड़ है।

शब्दार्थ--गहवरा = परेशान हुग्रा। डफार = धाड़कर रोना। गियँ = गर्दन। घाला = डाली । निरार = ग्रलग । उपटि = पलटकर ।

(588)

रोवत बूड़ि उठा संसारू। महादेव तब भएउ मयारू।। कहेसि न रोव बहुत तें रोवा। अब ईसर भा दारिद खोवा॥ जो दु:ख सहै होइ सुख भ्रोकाँ। दुख बिनु सुख न जाइ सिवलोकाँ।। म्रब तूँ सिद्ध भया सिधि पाई। दरपन कया छूटि गै काई॥ कहौं बात श्रब होइ उपदेसी। लागु पंथ भूले परदेशी।। जी लहि चोर सेंध नहिं देई। राजा केर न मूँसें पेई।। चढ़ै तो जाइ बार वह खूंदी। परे तो से घि सीस सौं मूंदी।। कहों तोहि सिहल गढ़ है खंड सात चढ़ाउ।

फिरा न कोई जिअत जिउ सरग पंथ दै पाउ।। २१४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन के रोने से सारा संसार श्राँसुश्रों में डूब गया। ५६ देखकर महादेव को दया ग्राई। उन्होंने कहा-तू बहुत रो चुका है; ग्रव न रो। ग्रव तू दारिद्रच लोकर

धनवान बनने जा रहा है-समर्थ होने जा रहा है। जो दु:ख सहता है; उसीको सुख मिलता है। बिना दु:ख पाये, मुख हेतु कोई शिव-लोक नहीं जा सकता। तूने सिद्धि पा ली है, और अब तू सिद्ध हो गया है। तेरी काया दर्पण सी स्वच्छ हो गई है। उस पर से दुःख की काई छूट गई है। अब तेरा उपदेशक होकर मैं तुभे उपदेश देता हूँ कि हे भूले हुए मुसाफिर ! ग्रव तू पद्मावनी के मिलन-मार्ग पर पहुँचने के लिये चल । जब तक चोर सैध नहीं लगाता तब तक वह राजा के धन-कोष को नहीं चुरा सकता । यदि वह राजमहल पर चढ़ जाता है तो दरवाजा फाँद जाता है; श्रीर यदि वह गिर गया तो उसके सिर से ही उसकी बनाई हुई सेंधी ढक जाती है। ग्रागय यह है कि पद्मावती को पाने के साधन ऋत्यन्त कठिन ग्रौर भयानक हैं।

में तुभे बताता हूँ कि सिहल गड़ पर चड़ने में सात खंड पड़ते हैं। उस स्वर्ग के रास्ते पर पाँव बढ़ाकर कोई जीने जी नहीं लौटा है।

शब्दार्थ-ईसर=धनवान । मयारू=दयावान । दारिद=दारिद्र । दरपन= दर्पण । कयाः≔ शरीर । सैव≔ चोरी का मार्ग । खूँदी ≔कूद-फाँद कर । सरगपंथ ≕ सत्खंडे का मार्ग।

(२१५) गढ़ तस बाँक जैसि तोरि काया। परिख देखु तें क्रोहि की छाया।। पाइग्र नाहिं जूिक हठि कीन्हें। जेइँ पावा तेइँ क्रापुहि चीन्हें।। नौ पौरी तेहि गढ़ मँभिन्न्यारा। स्रौ तहँ फिरहि पाँच कोटवारा॥ दसर्वे दुस्रार गुपुत एक नाँकी। श्रगम चढ़ाव बाट सुिठ बाँकी।। भेदी कोइ जाइ स्रोहि घाटी। जौं लै भेद चढ़ होइ चाँटी।। गढ़ तर सुरंग कुंड भ्रत्रगाहा। तेहि महं पंथ कहाँ तोहि पाहाँ॥ चोर पैठि जस संधि सैवारी। जुम्रा पैत जेउँ लाव जुम्रारी।। जस मरजिया समुद घेंसि मार हाध भ्राव तब सीप।

इँढ़ि लेहि स्रोहि सरग दुवारी ग्रौ चढु सिंघलदीप ॥ २१५ ॥

भावार्थं - पूर्व पद के प्रसंग में शंकर जी कहते हैं -

हे रत्नसेन ! सिहल गढ़ उसी प्रकार विकट है जैसे तेरा शरीर । तू यह बात परख कर देख ले कि यह तेरी ही छाया के समान है या तू उसकी ही छाया जैसा है। तात्पर्य यह है कि तेरी योग सिद्धि के समान ही उस गढ़ की प्राप्ति भी कठिन है । दृढ़तापूर्वक, युद्ध से उसे पाया नहीं जा सकता। जिसने उसे पाया है उसने पहले अपने श्रापको ही पहचाना है। उस गढ़ में नौ ड्यौढ़ियाँ हैं, ग्रौर पाँच कोतवाल घूम-घूमकर उनका पहरा देते हैं। दसवें द्वार पर एक गुप्त द्वार है जिसको 'नाकी' कहते हैं। उस टेढ़े मार्ग की चढ़ाई ग्रति विकट है। कोई रहस्य ज्ञाता ही उस घाटी तक पहुँचता है। जो उसका भेद पा लेता है, वह चींटी-सा मूक्ष्म बनकर उस पर चढ़ पाता है। गढ़ के नीचे ग्रथाह कंड में एक मूरंग है। उसी में होकर गढ़ के ऊपर पहुँचने का रास्ता है। यह मैं तुभे, बताये देता हू।

जैसे चोरसेंध लगाकर चलता है ब्रौर जुवारी दाँव लगाकर खेलता है, इसी प्रकार निर्द्वन्द होकर इस गढ़ में घुसने वाला ही चढ़ता है।

जिस प्रकार गोताखोर समुद्र में घुसकर गोता मारता है श्रौर तब उसके हाथ में मोती भरी सीप श्राती है। ऐसे ही जो उस स्वर्गद्वार को ढूँढ़ता है वह सिंहलद्वीप में चढ़ पाता है।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने हठयोग की किया श्रों का एक जिटल रूपक खींचा है। सिंहलगढ़ शरीर का प्रतीक है। ब्रह्मरन्ध्र दसवाँ द्वार है। यहाँ फिर यह सब कुछ बतलाना न्यर्थ है क्योंकि हमने इसी सुविधा को ध्यान में रखते हुए हठयोग सम्बन्धी इस ग्रंथ में एक चित्र दिया है एवं तत्सम्बन्धी बातों का पूर्णतः विवेचन भी पूर्व ही कर दिया है, उसे देखें-पढ़ें।

शब्दार्थ—सिंहलगढ़ = यहाँ शरीर से तात्पर्य है। हिठ कीने = हठयोग द्वारा। आपुहि चीन्हे = आरमज्ञान द्वारा। नौ पौरी = नव इन्द्रियाँ। पाँच कोटवारा = शरीर के संस्थान के पंचकोष। दमवॅद्वार = ब्रह्मरन्ध्र। चाँटी = चींटी। सुरंग = सुपुम्ना नाड़ी। कुंड = मूलाधार चक्र। पैत = दाँव। मरजिया = ग्रोताखोर।

(२१६)

दसवँ दुवार तारु का लेखा। उलिट दिस्ठि जो लाव सो देखा।। जा सो जाइ साँस मन बंदी। जस घँसि लीन्ह कान्ह कालिदी।। तूँ मन नाँथु मारि कै स्वाँसा। जौं पै मरहु आपुहि करु नासा।। परगट लोकचार कहु बाता। गुपुत लाउ जासौं मन राता।। हों हों कहत मन्त सब कोई। जों तूँ नाहि आहि सब सोई।। जियतीं ह जौ रे मरै एक बारा। पुनि कत मीचु को मारै पारा।। आपुहि गुह सो आपुहि चेला। आपुहि सब सो आपु अकेला।। आपुहि गुह सो चु जियन पुनि आपुहि तन मन सोई।

आपुहि आपु करें जो चाहे कहाँ क दोसर कोई ॥ २१६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

दसवाँ द्वार अर्थात् ब्रह्मरंश्र ताड़ के वृक्ष के समान सबसे ऊँचे पर है। जो उलट-कर विरक्त होकर उसपर दृष्टि लगाता है वह उसे देख पाता है। यहाँ आशय यह है कि प्राणायाम किया से ब्रह्मरंश्र का दृष्टिलाभ होता है। वही उसके पास तक पहुँचता है जिसके प्राण मन से बँघ जाते हैं। ऐसे ही तो कृष्ण प्रणपूर्वक यमुना में घुस सके थे। हे राजा, तू भी मन को वश में करके और प्राणवायु रोक करके, ऐसा कर। अहंभाव का नाश करने के लिए जैसा नियम है, वैसा कर। प्रकट में लोक व्यवहार की भले ही बातें कर, किन्तु मन उसी प्रेमी से लगा जिस पर वह अनुरक्त है। सब "मैं मैं" करते हुए अहंभाव से पागल हैं। परन्तु जब "तू" का द्वेतभाव मिट जायगा तो तुभमें सर्वस्व समा जायेगा। आशय यह है कि जब सीऽहं की जान प्राप्ति हो जाती है उस समय सब कुछ एक लय हो जाता है।

"सिया राम मेंह सब जग जानी, करहूँ प्रनाम जोरि युग पाणी।"

-(त्लसी)

इसके लिए द्वैत की दीवार तोड़नी होती है। शिवजी कहते हैं कि ग्ररे रत्नसेन !जो जीतेजी एकबार मर जाता है, अपने अहं को नष्ट कर जाता है, फिर उसके लिए फिर मौत कहाँ ? वह ग्रमर पद का ग्रधिकारी हो जाता है । ऐसी ग्रवस्था में वह स्वयं का स्वयं गरू ग्रौर स्वयं का स्वयं चेला हो जाता है । वह ग्राप सबमें मिल जाता है ;ग्रौर मिल करके भी ग्रकेला रहता है।

ऐसा पुरुष ब्रह्मस्वरूप वह ग्राप ही मृत्यु है, ग्राप ही जीवन है, ग्राप ही तन है ग्राप ही मन है । वह जो कुछ चाहना है, ग्रयने ग्राप ही करता है । उसके लिए दूसरा कोई नहीं है। वह स्वयंभु है।

विशेष—याज्ञवल्क्य ने वृहद ग्रारण्यक के ४-५-१५-४-३-२७ में इस परम विधि की महत्ता पर प्रकाश डाला है। जायसी यद्यपि पंडित न थे परन्तू उनकी कवि चेतना ग्रत्यन्त सजग थी देखिए--

"यत्रहि द्वैतिमव भवति तिडतर इतरं पश्यति...जिन्नति...शृणोति ..विजा-नाति । "यन्त्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत तत्केन के पश्येत...जिन्नेत्...शृणुयात् ..विजानी-यात । विज्ञातारमरे केन विजानीयात् । एतावदरे खलु स्रमृतत्विमिति ।"

शब्दार्थ-सरल हैं।

्र्रेश-राजा गढ़-छेका-खण्ड

सिद्धि गोटिका राजे पावा। स्त्री भै सिद्धि गनेस मनावा।। जब संकट सिधि दीन्ह गोटेका। परी हूल जोगिन्ह गढ़ छॅका।। सबै पर्मिनी देखींह चढ़ी। सिंघल घेरि गई उठि मढ़ीं।। जस खरभरा चोर मति कीन्ही। तेहि बिधि सोंधि चाह गढ़ दीन्ही।। गुपत जो रहै चोर सो साँचा। परगट होइ जीव नींह बाँचा। पाँवरि पँवर गढ़ लाग केवारा। श्रौ राजा सों भई पुकारा।। जोगी ब्राइ छंकि गढ़ मेले। न जन कौन दस सौं खेले।। भई रजाएस देखह को भिखारि ग्रस ढीठ।

जाउ बरिज तिन भ्रावहु जन दुउ जाइ बसीठ ॥२१७॥

भावार्य—पूर्व पद के प्रसंग में जब शंकर जिने रत्नसेन को कृपा करके सिद्धि गृटिका प्रदान की ग्रौर उसके पश्चात् जो स्थिति बनी उसका वर्णन करते हुए कविवर जायसी लिखते है—

राजा ने शंकर जी से सिद्धि गुटिका प्राप्त कर ली तत्पश्चात् उद्देश्य सिद्धि के लिए गणेश जी की प्रार्थना-पूजा की। जब शंकर जी ने सिद्धि गुटिका प्रदान की तो सर्वत्र एक हलचल मची कि योगियों ने सिहलगढ़ घेर लिया है। सभी पिद्यनी स्त्रियाँ ऊँचे धौराहर पर चढ़कर यह देख रही थीं। सिहलगढ़ में सब इकट्ठी हुई श्रौर मिलकर महादेव के गढ़ की श्रोर गई। जैसे चोर सेंध लगाने के अवसर पर चलत-फिरत करता है, इसी प्रकार सिहलगढ़ में सेंध लगाने की योजना चल रही थी। कविवर जायसी कहते हैं कि सच्चा चोर वही है जो छिपा रहता है। प्रकट होने पर उसकी जान नहीं बचती। सारे गढ़ की पौरियों के द्वार लग गये श्रौर सबों ने राजा से इस बात की पुकार की कि जोगियों ने गढ़ को घेर लिया है। पता नहीं वे किस देश से कहाँ के लिए घूमते फिरते हुए श्राये हैं!

राजाज्ञा हुई कि देखो जाम्रो, कौन भिखारी ऐसे उद्दण्ड हैं ? दो दूत तुरन्त जाकर ऐसी घृष्टता करने से उन्हें डाँट-डपट स्राऍ ।

शब्दार्थ—सिद्धि गोटिका—तन्त्र मन्त्र की पुड़िया । हूल = हलचल । पँवरि-फाटक,द्वार । रजाएमु—राजाज्ञा ।

र्दि (२१=)

उतिर बिसठ दुइ ब्राइ जोहारे। कं तुम्ह जोगी कं बिनजारे।।
भई रजाएसु आगें खेलहु। यह गढ़ छाड़ि ब्रनत होइ मेलहु॥
ब्रस लागेहु केहि के सिख दीन्हे। श्राएहु और हाथ जिउ लीन्हे।।
इहाँ इन्द्र ब्रस राजा तथा। जबीह रिसाइ सूर डिर छथा।।
हहु बिनजार तो बिनज बेसाहहु। भिर बैपार लेहु जो चाहहु॥
जोगी हहु तौ जुगुहि सों माँगहु। भुगुति लेहु ले मारग लागहु॥
इहाँ देवता श्रस गए हारी। तुम पीतंग को आहि भिखारी॥
तुम जोगी बैरागी कहत न मानहु कोहु।

्रुन जागा बरागा कहत न मानहु काहु। माँगि लेहु कछु भिख्या खेलि ग्रनत कहुँ होहु॥२१८॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में-

दोनों दूतों ने नीचे उतरकर योगियों को अभिवादन किया और बोले—तुम योगी हो अथवा बनजारे हो ? हमारे राजा की आज़ा हुई है कि तुम यहाँ से आगे को रमो और यह गढ़ छोड़कर कहीं दूसरी जगह जाओं। ऐसा अनर्थ तुमने किसके फुसलाने में किया है ?—क्या तुम मरने के लिए जान हथेली पर लेकर आये हो ? यहाँ का राजा इन्द्र के समान तपस्वी है। जब वह कोधित होता है तो उसके भय से मूर्य भी अस्त हो जाता है। यदि तुम बनजारे हो तो व्यापार का माल खरीदो और बेचो। यदि योगी हो तो ढंग से भीख लेकर अपने मार्ग पर लगो। यहाँ तो देवता जैसे भी हार मान गये हैं; भला पतंगे जैसे तुम भिखारी किस गिनती में हो ?

तुम तो योगी ग्रौर वैरागी हो। हम जो कह रहे हैं उस पर कोध न करना। यहाँ कुछ भीख माँग लो ग्रौर फिर अन्यत्र घूमो।

शब्दार्थ — जोहारे = प्रणाम किया । भुगुति = भीख । जुगुहि == ढंग । हहु == हो । (२१६)

मनु हों भीख जो स्राएउँ लेई। कस न लेउँ जौं राजा देई।।
पदुमावित राजा के बारी। हों जोगी तेहि लागि भिखारी।।
खप्पर लिए बार भा माँगौं। भुगृति देइ लै मारग लागौं।।
सोई भुगृति परापित पूजा। कहाँ जाउँ ग्रस बार न दूजा।।
अब घर इहाँ जोउ ग्रोहि ठाऊँ। भसम होऊँ पै तर्जों न नाऊँ॥
जस बिनु प्रान पिंड है छूँछा। धरम लागि कहि अहुँ जौं पूँछा।।
तुम्ह बसीठ राजा की ओरा। साखि हो हु एहि भीखि निहोरा।।
जोगी बार ग्राव सो जेहि भिख्या के आस।

जोगी बार भ्राव सो जेहि भिस्या के आस। जों निरास दिढ़ स्रासन कह गवनै केह पास ॥२१६॥

भावार्थ--पूर्वपद के प्रसंग में---

रत्नसेन ने उत्तर दिया—यदि, राजा मेरे अनुकूल हों तो जो भीख लेने मैं आया हूँ उसे कैंसे नहीं लूँगा ! जबिक राजा मुभे देंगे ही । मैं राजकत्या पद्मावती की भीख पाने के लिये ही योगी-भिखारी हुआ और भीख का खप्पर लिये मैं द्वार पर माँग रहा हूँ। जब राजा से पद्मावती की भिक्षा मिलेगी तो मैं अपना मार्ग लूँगा। पद्मावती की भीख की प्राप्ति ही मेरी प्जा है। ऐसा दरवाजा और कौन होगा जहाँ मुभे यहाँ से छोड़कर दूसरी जगह पद्मावती मिलेगी ? मेरा शरीर यहाँ है और प्राण पद्मावती के पास हैं। भले ही मैं जलकर राख हो जाऊँ, किन्तु पद्मावती का नाम लेना न छोड़ूँगा। विना प्राण के जैसे शरीर व्यर्थ है उसी प्रकार पद्मावती के बिना मेरा जीवन व्यर्थ है। जो कुछ तुमने पूछा है, मैंने धर्म से सच कहा है। तुम राजा की ओर से भेजे गये दूत हो तो मेरी इस भीख-प्रार्थना के भी तुम साक्षी हो। आशय यह है कि तुम भी राजा से मेरी यही विनती करना।

जिस योगी को भिक्षा पाने की म्रास होती है वही दरवाजे पर म्राता है। जो आशा रहित है वह अपने म्रासन पर दृढ़ रहता है। वह किसी के पास माँगने के लिये नहीं जाता, क्यों जाए ? म्राशय यह है कि मैं रत्नसेन योगी होकर के भी पद्मावती का भिखारी बनकर राजद्वार पर म्राया हूँ।

शब्दार्थ — अनु = अनुकूल । बारी = कन्या । बार = द्वार । पिड = श्वरीर । छूँछा = व्यर्थ । धरम लागि = धर्म से । बसीठः = दूत । साखि = साक्षी । गवनै = जागृ ।

(२२०) सुनि बसिठन्ह मन उपनी रीसा । जो पोसत घुन जाइहि पीसा ।। जोगी अस कहै निंह कोई। सो कहु बात जोग तोहि होई।।
वह बड़ राज इंद्र कर पाटा। धरती परें सरग को चाँटा।।
जों यह बात होइ तहँ चली। छूटिंह हस्ति ग्रविंह सिंघली।।
ग्रौ छूटींह तहँ बच्च के गोटा। विसरं भुगुति होहु तुम्ह रोटा।।
जहँ लगी विस्टिन जाइ पसारी। तहाँ पसारसि हाथ भिखारी।।
ग्रागू देखि पाँव धरु नाथा। तहाँ न हेरु टूट जहँ माँथा।।
वह रानी जेहि जोग है तेहि क राज ग्रौ पाट।

सुंदरि जाइ राज घर जोगिहि बंदर काट ॥२२०॥ अजिजि

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

योगी रत्नसेन की ऐसी अभद्र वातें सुनकर दूतों के सन में कोध पैदा हुआ। उन्होंने कहा कि यदि हम तुम्हारी वातों में आयेंगे तो ऐसे ही राजदंड के अधिकारी होंगे जैसे कि जों के साथ घुन भी पिस जाता है। जैसी वातें तुम योगी होकर करते हो ऐसी कोई भी नहीं करता। हमारा राजा महान है। वह इन्द्र के निहासन पर बैठता है। भला तुम योगी होकर पद्मावनी को प्राप्त कर सकते हो? ऐसा कौन होगा जो धरती पर पड़े और आकाश को चूमे। जैसे ही राजा से यह चर्चा चलेगी नैसे ही कुचल देनेवाले सिहली हाथी छोड़ दिये जायेंगे। गढ़ पर से बज्ज के गोले छुटेगे। हे योगी, तब तुम सारे योग-भोग भूल जाओगे। चकनाचूर होकर रोट बन् जाओगे। अरे भिवारी! जहाँ तक दृष्टि भी नहीं फैनती, तुम भिवारी होकर उसके लिये हाथ पसारना चाहते हो? अरे नाथ, आगे देखकर कदम रक्खो। उस आरे न देखो जहाँ देखने मात्र से सिर फूट जाय।

पद्मावती रानी जिसके योग्य है, उसके पास राजपाट होना चाहिए । वह सुन्दरी तो किसी राजघराने में जायेगी । तुक्ष जँसे योगी के भाग्य में तो वंदरकाट स्रर्थात् यत्रतत्र भूलना-भटकना ही लिखा होता है ।

शब्दार्थ—बसिठन्ह = दूतों के। रीसा = कोध। सरग = ग्राकाश। पसारी = फैलाई। बिसरे = भूल जायगी। ग्रागू = ग्रागे। हेरू = देतो। बंदर काट = बन्दर का काटना—एक मुहावरा, जिसका ग्रागय है — ''ब्यर्थ में किसी इच्छा में भूलना भटकना।''

(२२१)

जों जोगिहि सुठि वंदर काटा। एक जोग न दोसरि बाटा।।
श्रौर साधना श्रावै सार्थे। जोग साधना श्रापुहि दाघें।।
सरि पहुँचाइ जोग कह साथा। दिस्टि चाहि हो इश्रगुमन हाथा।।
तुम्हरे जों हैं सिंघली हाथी। मोरें हस्ति गुरू बड़ साथी।।
हस्ति नास्ति जेहि करत न बारा। परबत करें पाँव के छारा।।
गढ़ के गरब खेह मिलि गए। मंदिर उठींह ढहींह भैनए।।
अंत जो चलना कोऊ न चीन्हा। जो श्रावै सो श्रापुन्ह कीन्हा।।

जोगिहि कोह न चाहिस्र तब न मोहि रिसि लागि। जोग तंत जेउँ पानी काह करै तेहि स्रागि॥२२१॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में --

रत्नसेन ने दूतों से वहा कि हे दूतो, यदि योगी को वंदर खूब काट भी ले तब भी उसके लिये एकमात्र योग साधना ही उचित है—कोई दूसरा मार्ग नहीं। तुम सब कुछ व्यर्थ कहते हो। ग्रन्थ साधना तो वाह्य साधनों मे प्राप्त होती हैं, किन्तु योग साधना ग्रप्ते ग्रापकों दग्ध कर देने से सिद्ध होती है। भले ही तुम्हारा राजा इन्द्रासन पर बैठता हो किन्तु तुम्हें ज्ञात होना चाहिए कि योग साधना उसके बरावर है; कम नहीं। दृष्टि-प्रसार की इच्छा मे भी ग्रधिक योगी की कामना का हाथ ग्रागे होता है, वह ग्रगम्य को भी देखता है। तुम्हारे राजा के यहाँ यदि कुचल देने वाले सिहली हाथी हैं तो ध्यान रहे, मेरे साथ भी महान, गुरु हपी हाथी है। तुम्हारे राजा के पास यदि नष्ट कर देने वाले गोले हैं—तो समभ लो कि मेरे साथ भी वह गुरु हैं जो ''हैं'' को ''ना'' में बदल देने हैं। ग्राश्य यह है कि गुरु की कृपा ईश्वर की ''ग्रास्ति-नास्ति'' वाली दुविधा को भी नष्ट कर देती हैं। रत्नसेन कहता है कि ऊँचे-ऊँचे पर्वत गुरु के पाँवों की धूल हैं। तुम जो राजपाट का गर्व करते हो तो समभ लो कि गर्व से कितने ही गड़ मिट्टी में मिल जाते हैं। गर्व से नित्य ऊँचे-ऊँचे राज-प्रासाद वह जाते हैं—ग्रौर फिर नये बनाने पड़ते हैं। ग्रन्तकाल में चलने मरते समय कोई उन्हें नहीं देखता। वे चिह्न शेप हो जाते हैं। तत्पश्चात् जो राज्याधिकारी होता है वह उन्हें ग्रीना वना लेता है।

जैसा नुमने कहा कि योगी को कोश्व नहीं करना चाहिए—यद्यपि तुमने उदण्ड बातें कही हैं, किन्तु हे दूतो, मैं तुम पर फिर भी कोश्व नहीं करता, दयोंकि मैं योगी हूँ। योग-तत्व तो जल की तरह से है; उसमें कोश्व की स्राग भड़क कर क्या कर सकती है?

शब्दार्थ—सुठि = खूव । त्रगुन = त्रागे । मंदिर = प्रासाद । (२२२)

बसिठन्ह जाइ कही श्रिस बाता। राजा सुनत कोह भा राता।।
ठाँवहिं ठाँव कुँवर सब माँखे। केई श्रब लहि जोगी जिउ राखे।।
श्रबहुँ बेगि के करहु सँजोऊ। तस मारहु हत्या किन होऊ।।
मंत्रिन्ह कहा रहहु मन बूर्भे। पित न होइ जोगी सों जूभे॥
श्रोइँ मारै तौ काह भिखारी। लाज होइ जौ मानिश्र हारी॥
ना भल मुएँ न मारे मोखू। दुईँ बात लागे तुम्ह दोखू॥
रहै देहुँ जौं गढ़ तर मेले। जोगी कत श्रार्छांह बिन खेले॥
रहै देह जौं गढ़ तर जिन चालहु यह बात।

रह दहु जो गढ़ तर जान चालहु यह बात । निर्तिह जो पाहन भख करें ग्रस केहि के मुख दाँत ॥२२२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग मैं---

रत्नसेन की सुनी हुई बातें दूतों ने सिघल-राज से कहीं। सुनते ही राजा को सेघ

लाल होगया। कोध में भरकर जगह-जगह के सिंहल राजकुमारों से उसने कहा—इन दुष्ट योगियों को अब तक क्यों जीवित रख रक्खा है ? अभी शी छता से तैयारी करो और उन्हें मार डालो, चाहे योगियों के मारने की हत्या ही क्यों न लगे। तब मंत्रियों ने राजा को समकाया और कहा कि हे राजन् !शी छता न करो, मन में कुछ सोचो-समको। जोगियों से युद्ध करने में कोई महानता नहीं है। जोगी को अगर मार भी दिया गया तो क्या है ?— वह तो भिखारी ही है! और यदि पराजय मिली तो बड़ी लज्जाजनक बात होगी। न तो उसके हाथ से मरने में मोक्ष है और न उसको मार देने में ही भलाई है। दोनों ही प्रकार से तुम्हें पाप लगेगा। यदि वे तुम्हारे गढ़ के नीचे इकट्ठे हैं तो क्या बुरा है। भला योगी विना बिचरे एक स्थान पर कब रहते हैं ?

यदि वह गढ़ के नीचे हैं तो बने रहने दो, वे अपने आप चले जायेंगे,तुम यह वात ही न छेड़ो। ऐसे दाँत किसके मुख में हैं जो रोज पत्थर चबा सकें ? आशय यह है कि योगियों को भिक्षा माँगने के लिये गढ़ के नीचे से जाना ही पड़ेगा। वे अपने आप चले जायेंगे।

शब्दार्थ—वसिठन्ह ≕दूतों ने । मुएँ≕मरे । मोख्≕मोक्ष । पाहन≔पत्थर । ∽ (२२३)

र्ते गए बसीठ पुनि बहुरि न भ्राए। राजें कहा बहुत दिन लाए।।
न जनों सरग बात दहुँ काहा। काहु न भ्राइ कही फिरि चाहा।।
पाँख न कया पवन निंह पाया। केहि बिधि मिलों हो उँ केहि छाया।।
सँवरि रकत नैनन्ह भिर चुवा। रोइ हँकारा माँभी सुवा।।
परे सो आँसू रकत के टूटी। श्रबहुँ सो राती बीर-बहूटी।।
श्रोहि रकत लिखि दीन्ही पाती। सुवा जो लीन्ह चोंच भै राती।।
बाँघा कंठ परा जरि काँठा। बिरह क जरा जाइ कह नाँठा।।

मिस नैना लिखनी बरुनि रोइ रोइ लिखा श्रकथ्य । श्राखर दहै न कहुँ गहै सो दोन्ह सुवा के हत्थ ॥२२३॥

भावार्थ — कविवर जायसी प्रस्तुत पद में रत्नसेन की विरहावस्था का चित्रण करते हुए लिखते हैं —

राजा सोचता है कि गये हुये दूत न जाने फिर क्यों लौटकर न श्राये ? रत्नसेन ने श्रपने श्राप कहा कि उन्होंने बहुत दिन लगा दिये हैं, पता नहीं स्वर्ग सदृश्य सिहल के राजमंदिर में क्या घटना घट रही होगी ? किसी ने लौटकर फिर कोई समाचार नहीं दिया। शरीर में पंख नहीं हैं श्रौर पैरों में वायु की गति भी नहीं हैं। यों मैं पद्मावती से किस प्रकार जाकर मिलूँ ? किसका अनुचर बनकर छायारूप में गढ़ के भीतर प्रविष्ट हो जाऊँ। पद्मावती का स्मरण करते ही उसकी श्रांखों से भर-भरकर रक्त के ग्रांसू टपकने लगे। रोकर उसने अपने प्रेम-पोत के मल्लाह, हीरामन तोते को पुकारा। रक्त के ग्रांसू टूटकर पृथ्वी पर गिर पड़े। कविवर जायसी कहते हैं कि वे ग्रांसू वीर बहूटियों के रूप में ग्रब भी दृष्टव्य हैं।

उन श्राँसुश्रों मे उसने पद्मावती को प्रेम-पाती लिखकर ज्यों ही सुवे को दी तो उसकी चोंच रिवतम होगई। उस पत्र को सुवे ने ज्योंही गले में बाँधा कि उसके गले में उसके जलन की कंठी पड़ गई। विरह का जला हुश्रा दाग् कहाँ मिटता है ?

श्राँखों की स्याही श्रौर बरोनियों की कलम बनाकर राजा ने विलाप करते हुये वह सब कुछ लिखा जो लिखने से परे है, श्रकथनीय है। जिन जलते हुये श्रक्षरों को कोई नहीं छू सकता उनसे लिखी हुई पानी रत्नसेन ने तोते को पकड़ा दी।

शब्दार्थ—ग्रकथ्य = ग्रकथनीय । मसि = स्याही । हथ्य = हाथ । (२२४)

स्रौ मुख बचन सो कहेसु परेवा। पहिले मोरि बहुत के सेवा।। पुनि सँवराइ कहेसु स्नस दूजी। जों बिल दीन्ह देवतन्ह पूजी।। सो अबहीं तपसी बिल लागा। कब लिग क्या सून मढ़ जागा।। भलें हि अस हों तुम्ह बिल दीन्हा। जह तुहुँ तह भावें बिल कीन्हा।। जों तुम्ह मया कीन्ह पगु धारा। दिस्टि देखाइ बान बिख मारा।। जो स्नस जाकर स्नासामुखी। दुख महें अस न मारें दुखी।। नैन भिखारी न माँगै सीखा। स्नगुमन दौरि लेहि पै भीखा।। नैनहि नेन जो बेधिंगै निह निकसींह वै बान।

हिएँ जो श्राखर तुम्ह निखे ते सुठि घटहि परान ॥२२४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन ने तोते से कहा कि हे पक्षी, श्रौर फिर पद्मावती से यह मौिखक सन्देश कहना। मेरी श्रोर से बहुत-सी सेवा भिवत का सन्देश देना; फिर दूसरी बार यह कि मेरा स्मरण दिलाना श्रौर यह भी याद दिलाना कि तूने जो सेवा-विल मंदिर में देवता को श्रिपित की थी, उससे सम्बन्ध रखने वाला वह बिलदानी तपस्वी श्रभी तक वहीं पड़ा है। उसे यह भी चेतावनी देना कि कब तक उसकी प्राण विहीन काया गढ़ में जीवित रहेगी—वह तेरे वियोग में मर जायेगा। तूने श्रच्छा ही किया जो मेरी इस प्रकार की बिल दी। क्योंकि जहाँ तू है वहाँ बिलदान शोभा देता है। जब तूने दया करके गढ़ में चरण धरे तब श्रपनी दृष्टि दिखाकर मेरे विप का वाण मार दिया। श्ररे! जो जिसकी श्राशा में लीन उसके मुख को निहारता है उस दुखी को ऐसे श्रात्म-दुःख देकर यों नहीं मारा करते। मेरे भिखारी नेत्र किसी की शिक्षा नहीं चाहते। वे चाहते हैं कि तेरे श्रागे दौड़कर तेरी भिक्षा पायें।

नेत्रों से नेत्रों के विधे हुये वाण कभी नहीं निकला करते। तूने जो मेरे हृदयस्थल पर ग्रपने प्रेमाक्षर लिखे, वे भली प्रकार मेरे घट में घुसकर सूक्ष्मप्राण बन चले हैं। शब्दार्थ—सरल हैं।

(२२४)

ते विष बान लिखौँ कहँ ताईं। रकत जो चुवा भीजि दुनियाई।। जानु सो गारे रकत पसेऊ। सुखी न जान दुखी कर भेऊ।।

जेहिन पीर तेहि काकरि चिता। प्रीतम निठुर होइ म्रस निता।। कासौं कहाँ विरह के भाखा। जासौं कहाँ होइ जरि राखा।। बिरह भ्रागिन तन जरि बन जरे। नेन नीर साएर सब भरे।। पाती तिखी सँवरि तुम्ह नामाँ। रकत तिखे आखर भे स्यामाँ॥ भ्रच्छर जरे न काहूँ छुवा। तब दुख देखि चला ले सुवा।। श्रब सुठि मरौं छूँछि पाती पेम पियारे हाथ। भेंट होत सुख रोइ सुनावत जीउ जात जौं साथ।। २२४।।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन कहता है कि हे तोते !पद्मावती से कहना कि जो विष के वाण उसने मेरे मारे हैं उनके विषय में कहाँ तक वर्णन लिखूँ। उनके जरूमों से जो खून वहा है उससे दुनियाँ तर-बतर हो गई। जिसने रक्त को पसीना बनाकर गलाया और बहाया है वहीं जानता है कि पीड़ा किसे कहते हैं ? एक सुखी व्यक्ति एक दुखी व्यक्ति का दर्द-रहस्य नहीं जान सकता। जिसे स्वयं पीड़ा नहीं है उसे दूसरे की भला क्या किता ?प्रियतम तो सदैव ऐसा ही निठुर होता है। मैं अपने विरह की पीड़ा के बोल किससे कहूँ ? मैं जानता हूँ कि जिससे कहूँगा वह भी जलकर राख हो जायेगा। विरहाग्नि से तन जले, बन जले। विरही के आँ सुओं से सम्पूर्ण सागर भरे हैं। हे तोते, पद्मावती से जाकर कहना कि तेरा नाम ले-लेकर यह पत्र लिखा है। और ये काले अक्षर !—तेरी विरहाग्नि से जलकर ही काले हो गये हैं। इन जले हुए अक्षरों को देखकर जब किसी ने मेरा पत्र न छुआ तब मेरे दुख से दुखित होकर पत्रवाहक तोता तेरे लिये मेरा पत्र लेकर चला।

श्रव मैं जितना चाहे मरूँ पर उससे क्या लाभ होगा ? हाय, मुफे लगता है कि मेरे प्रीतम के हाथों में सारी पाती रीती ही गई है। कितना श्रच्छा होता जो मेरा प्राण भी संग जाता श्रीर भेंट होने पर रो-रोकर तुफे श्रपना दुखड़ा सुनाता।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२२६)

कंचन तार बाँधि गियँ पाती। लैगा सुग्रा जहाँ घनि राती।। जैसे कँवल सुरुज कै श्रासा। नीर कंठ लिह मरे पियासा।। बिसरा भोग सेज सुखबासू। जहाँ भँवर सब तहाँ हुलासू।। तब लिग घीर सुना निंह पीऊ। सुनर्ताहं घरी रहे निंह जीऊ॥ तब लिग सुख हियँ पेम न जामा। जहाँ पेम भा सुख बिसरामा।। श्रगर चँदन सुठि दहैं सरीरू। श्रो भा श्रगिनि कया कर चीरू॥ कथा कहानी सुनि सुठि जरा। जानहुँ घीउ बैसंदर परा॥

बिरह न म्रापु सँभारे मैल चीर सिर रूख। पिउ पिउ करत रात दिन पपिहा भइ मुख सूख ।। २२६ ।। भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में--- सोने के तार से वॅघी हुई गले की पाती को लेकर तोता जहाँ अनुरक्त वाला पद्मावती थी उसके पास गया। सूर्य की आशा में, जिस प्रकार कमल पानी में रहकर के भी कंठ में प्यास को घारण किये रहता है, ऐसे ही पद्मावती ने मिलन-कक्ष के सुखमय सेज के भोगों का परित्याग कर दिया था। जहाँ उसका रत्नमेन रूपी भौंरा था वही उसके सारे आमोद-प्रमोद चले गये थे। तवतक ही कोई धैर्य रख सकता है जबतक कि उसने प्रियतम का नाम न सुना हो। किन्तु नाम सुनते ही, पल भर को भी प्राण नहीं ठहर पाता — विकल हो जाता है। तब तक ही सुख रहता है जब तक कि उर में प्रेम का अंकुर नहीं जमता। जिस हृदय में प्रेम है, वहाँ मुख-प्राराम कहाँ है दूसरा आशय यह भी हो सकता है कि जब तक प्रेम का सुख-विश्वाम है तब तक हृदय में सच्चा प्रेम नहीं जम सकता। प्रेम तो विरह के दुख से ही जमता है। शीतल अगर और चंदन भी विरह में पद्मावती को जलाते थे। शरीर का वस्त्र भी उसके लिये अग्नि सदृश हो गया था। उपदेश और प्रेम की कथा-कहानी सुनकर उसका प्राण और भी जलता था; मानो आग में घी पड़ गया हो।

पद्मावती विरह के वर्शाभूत ग्रपना ग्रपनत्व सँभालने में भी ग्रसमर्थ थी। उसके वस्त्र मैले थे ग्रौर सिर के केश रूखे। रात दिन 'प्रियतम' प्रियतम' रटते उसका मुख सूख चला था ग्रौर वह पपीहा बन गई थी।

शब्दार्थ —सुखवासू ≕िमलन-कक्ष । हुलासू ≕ ग्रामोद-प्रमोद । विसरामा— विश्राम । सुठि च खुव । दहै ≕ जलाए । वैसंदर ≕ ग्रम्नि ।

(२२७)

ततलन गा हीरामिन आई। मरत पियास छाँह जनु पाई।।
भल तुम्ह सुवा कीन्ह है फेरा: गाढ़ न जाइ पिरीतम केरा।।
बातन्ह जानहु बिखम पहारू। हिरदै मिला न होइ निनारू।।
मरम पानि कर जान पियासा। जो जल महँ ताकहँ का स्नासा।।
का रानी पूंछहु यह बाता। जिन कोइ होइ पेम कर राता।।
तुम्हरे दरसन लागि बियोगी। स्नहा जो महादेव मढ़ जोगी।।
तुम्ह बसंत लै तहाँ सिधाईं। देव पूजि पुनि स्नो पहँ स्नाई।।
दिस्ट बान तस मारेह धाइ रहा तेहि ठाउँ।

दोसरी बार न बोला लै पदुमावति नाउँ।। २२७॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

पद्मावती की विरह विदग्ध स्थिति में, उसी समय वहाँ हीरामन तोता आ पहुँचा। तोते के आने से पद्मावती को उस समय ऐसा प्रतीत हुआ मानो प्यासे मरते हए को बादल की शीतल छाया मिल गई हो। उसने तोते से कहा कि हे तोते ! तुम्हारा भला हो जो फिर यहाँ का फेरा किया है। मेरी प्रिय-विरह की पीड़ा नहीं मिटती। यद्यपि, यों उसके मेरे बीच में किठन पर्वत है; फिर भी उससे मिला हुआ हृदय विलग नहीं होता। पानी के महत्व को प्यासा ही जानता है। जो जल में है उसे पानी की इच्छा कैसी! यह सुनकर तोते ने

कहा कि हे रानी, इस विषय में क्या कहती हो ? कोई प्रेम में अनुरक्त न हो। तुम्हारे दर्शनों के लिये जो योगी महादेव के मठ में आया है, वह वियोगी हो गया है तबसे जबसे कि तुम वहाँ वसँत पूजन लेकर गई और देवता को पूजकर वापिस लौट आई।

उसके दृष्टि का वाण तुमने ऐसा मारा है कि वह उसकी चोट से ब्राहत होकर वहीं गिर गया है। 'पद्मावती' नाम लेकर वह फिर दूसरी बार कुछ न बोल सका। शब्दार्थ—सरल हैं।

(२२ =)

रोवेंहि रोवें बान वै फूटे। सोर्ताह सोत रूहिर मकु छूटे।
े नैनन्ह चली रकत कै धारा। कंया भीजि भएउ रतनारा॥
सूरज बूड़ि उठा परभाता। ग्रौ मंजीठ टेसू बन राता॥
पुहुमि जो भीजि भएउ सब गेरू। ग्रौ तहँ ग्रहा सो रात पखेरू॥
भएउ बसंत राती बनफती। ग्रौ राते सब जोगी जती॥
राती सती ग्रगिनि सब काया। गगन मेघ राते तेहि छाया॥
ईँगुर भा पहार तस भीजा। पै तुम्हार निह रोवें पसीजा॥

तहाँ चकोर कोकिला तिन्ह हिय मया पईठि। नैन रकत भरि ग्राए तुम्ह घिरि कीन्हि न डोठि॥ २२५॥ द्वि

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन के रोम-रोम में पद्मावती के प्रेम-बाण बिंघ गये। प्रत्येक रोमरन्ध्र से रक्त इस प्रकार बह रहा था जैमे पसीना बहता है। ग्राँखों से रुधिर की धारा बह चली थी ग्रौर उससे कथरी भीगकर लाल हो गई थी। प्रभात का सूर्य भी उस रक्त में डूवकर लाल निकला। वन के टेसू ग्रौर मॅजीठ भी रिक्तम हो चले। उस रक्त से जितनी पृथ्वी भीगी वह भी गेरू बन गई। वहाँ जो भी पक्षी था, लाल हो गया। उसी रक्त से सारी बसंत की नव पल्लिवत वनस्पित लाल हो गई। सारे योगी-यित रक्त से भींगकर गेरुग्रा वस्त्र धारण किये हुए मानो लाल हो गये। उसी रक्त से सती की सारी काया में ग्राग लग गई ग्रौर वह लाल हो गई। उसी की छाया मे ग्राकाश के बादल लाल हो गये। उसी रक्त से पहाड़ इस प्रकार भींगा कि ईगुर पैदा हो गया। पर तुम्हारा एक रोम भी नहीं भीगा!

रत्नसेन ने तोते से कहा कि हे तोते, पद्मावती से कहना कि इस प्रकार के वियोग को देखकर चकोर और कोयल के हृदय में भी दया पैदा हो गई और उनके नेत्र रक्त से भर-भर ग्राए। पर तुम कितनी निष्ठुर कि तुमने उसकी ग्रोर फिर एक बार भी मुड़कर न देखा।

विशेष प्रस्तुत पद में प्रेम की विरह-वेदना का वर्णन बड़ा व्यापक हुग्रा है। प्रकृति के विराट् रूप व्यापार में विरह-वेदना का प्रभाव बड़ा मार्मिक एवं हृदयग्राही बन पड़ा है। प्रकृति का मानवीय प्रभाव के कारण से इतना संवेदनशील चित्रण करना एक म्रकेले जायसी के कलाकार का ही काव्य-धर्म कहा जायगा, दूसरा कोई नजर नहीं स्राता।

शब्दार्थ—हिर=हियः। पहुमि=पृथ्वी । मया=दया । डीठि=दृष्टि । (२२६)

अंस बसंत तुम्हाँह पै खेलहु। रकत पराएँ सेंदुर मेलहु॥
तुम्ह तौ खेलि मेंदिर कहें थ्राई। श्रौहिक मरम जस जान गोसाई॥
कहेिस मरै को बारिह बारा। एकींह बार हो उँ जिर छारा॥
सर रचि रहा ग्रागि जों लाई। महादेव गौरैं सुधि पाई॥
श्राई बुभाइ दोन्ह पँथ तहाँ। मरन खेल कर ग्रागम जहाँ॥
उलटा पंथ पेम के बारा। चढ़ै सरग जों पर पतारा॥
श्रव घँसि लीन्ह चहै तेिह ग्रासा। पावं साँस कि मरें निसाँसा॥
पाती लिखि सो पठाई लिखा सबै दुख रोइ।
दहुँ जिउ रहै कि निसरै काह रजाएसु होइ॥२२६॥
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में रत्नसेन तोते से कहता है—

हे तोते, पद्मावती से कहना कि तुम्हीं ऐसा निष्ठुर बसन्त खेलने वाली हो कि दूसरे के रक्त को सिंदूर-सा मलती हो। तुम तो बसन्त खेलकर महलों में चली ग्राई पर तुम्हारे प्रेमी के मन पर जो बीती है, उसे भगवान ही जानता है। रत्नसेन ने कहा कि बार बार कौन मरे ग्रौर उसका कष्ट सहे ? एक ही बार जलकर राख क्यों न हो जाया जाय ! चिता सजाकर जब रत्नसेन ग्राग लगाने लगा तब महादेव ग्रौर पार्वती को उसकी दयनीय दशा की स्मृति मिली। उन्होंने ग्राकर वह ग्राग बुभाई ग्रौर रत्नसेन को समभाया। जहाँ पहले मृत्यु का भीषण खेल चल रहा था वहाँ पहुँचकर शंकर-पार्वती ने उसकी सुधि की, रक्षा की। पद्मवाती के पास पहुँचकर तोते ने कहा कि प्रेम-द्वार का रास्ता उल्टा होता है। जो पहले पाताल में गिरता है तभी वह प्रेम के स्वर्ग पर चढ़ता है। इसीलिए ग्रब रत्नसेन तुम्हें पाने की ग्राशा लेकर पाताल में धँसना, चाहता है। चाहे वहाँ उसे साँस मिले ग्रथवा बिना क्वाँस होकर मर ही क्यों न जाय।

यों ग्रपना सब दुःख रोकर उसने ग्रपनी लिखी प्रेम-पाती तुम्हें भेजी है । कौन जाने कि इस बीच उसके प्राण रहें या जायें ? हे रानी, ग्रब तुम्हारी क्या ग्राज्ञा है, सो कहों ? ज्ञादार्थ—मरम = रहस्य । गोसाई = ईश्वर । सर = चिता ।

(२३०)

किह के सुअ छोड़ि दई पाती। जानहुँ दिब्ब छुग्रत तिस ताती।।
गीव जो बाँघे कंचन घागे। राते स्याम कंठ जिर लागे।।
ग्रिगिन स्वाँस सँग निकसै ताती। तिरविर जरींह तहाँ का पाती॥
जिर जिर हाड़ भए सब चूना। जहाँ माँसु का रकत बिहूना॥
रोइ रोइ सुअ कही सब बाता। रकत के ग्रांसुन्ह भा मुख राता॥

(25)

देखु कंठ जिर लाग सो गेरा। सो कस लरें बिरह श्रस घेरा।।
श्रोडें तोहि लागि कया श्रसि जारी। तपत मीन जल देई न पारी।।
तोहि कारन वह जोगी भसम कीन्ह तन डाहि।
तूं श्रस निठुर निछोही बात न पूंछी ताहि।।२३०॥
भावार्थ—पर्व पद के प्रसंग में—

रत्नसेन की विरह-विषम स्थिति को कहकर तोते ने वह प्रेम-पित्रका पद्मावती के आगे डाल दी। वह पाती विरह ताप से इतनी युक्त थी मानो अग्नि-परीक्षा के समय हाथों पर रखा जाने वाला आग का गोला हो। तोते की गर्दन पर जो रेशमी थागे वँधे हुए थे वही मानो जल-जलकर लाल और काले रंग वाले उसकी कंठी के चिन्ह हो गये थे। उसके श्वासों के साथ अग्नि की लपट निकल रही थीं। वह लपट, जिससे वृक्ष भी जल रहे थे; पाती तो पाती ही थीं! उस ज्वाला से सब हिंडुयाँ जल-जलकर चूना हो गई थीं। ऐसी दशा में रक्तिवहीन मांस का तो कहना ही क्या? रो-रोकर तोते ने सब वातें कहीं। रक्त के आँ मुओं से उसका मुँह भी लाल हो गया था। तोते ने कहा कि हे पद्मावती! देखों, इसी पाती से मेरा कंठ जलने लगा है तो सोचों, जो विरह से घिरा हुआ है, वह किस प्रकार जल रहा होगा। अतः यह पाती मैंने तुम्हारे सामने डाल दी है। रत्नसेन ने तुम्हारे लिए अपनी काया इस प्रकार से जलाई है जैसे मछली जल के वियोग में जलती है। बोलो, क्या तुम उसके लिए जलदान नहीं कर सकती, स्नेह नहीं देगी?

हे रानी, तुम्हारे ही कारण वह योगी हुग्रा है, ग्रौर उसने ग्रपने शरीर को भस्म बना छोड़ा है। तुम ऐसी निष्ठुर हो कि निर्मोही होकर उसकी बात तक नहीं पूछतीं।

्राब्दार्थ—विहूना—विन । दिव्व —परीक्षा के समय हाथ पर रखी जानेवाली ग्राग्नि ।

(२३१)

कहेसि सुम्रा मोसों सुनु बाता। वहाँ तो भ्राजु मिलों जस राता।।
पै सो मरमु न जाने मोरा। जाने प्रीति जो मिर के जोरा।।
हाँ जानित हाँ भ्रबहुँ काँचा। न जनहुँ प्रीति रंग थिर राँचा।।
न जनहु भएउ मलैगिरि बासाँ। न जानहु रिव होइ चढ़ा भ्रकासा।।
न जनहु होइ भँवर कर रंगू। न जनहुँ दीपक होई पतंगू।।
न जनहु करा भृंगी के होई। न जनहुँ श्रबहिं जिअ मिर सोई।।
न जनहु पेम श्रोटि एक भएऊ। न जनहु हिय महँ के डर गएऊ।।

तेहि का कहिअ रहन खिन जो है प्रीतम लागि। जह वह मुनै लेई घेंसि का पानी का भ्रागि।।२३१॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में----

पद्मावती ने तोते से प्रेम-परीक्षा की ग्रोर साधना व्यंजित की। कहा कि हे तोते, मेरी बात सुन—रत्नसेन जैसा मुफ्त पर श्रनुरक्त हैं उसके श्रनुसार मैं चाहूँ तो उससे ग्राज ही मिल सकती हूँ। किन्तु वह मेरे रहस्य को नहीं जानता। प्रेम के रहस्य को वही जानता है जोकि जीवन दान देकर प्रेम की ग्रंथि जोड़ता है। मैं जानती हूँ कि उसका प्रेम ग्रव भी कच्चा है। मैं नहीं समफती कि उसके प्रेम का रंग पूर्णतः स्थिर ग्रौर ग्रमिट है। न जाने वह प्रेम के मलयि से सुगंधित हुग्रा है या नहीं ? मैं नहीं जानती कि वह पूर्य के समान जलकर प्रेम के ग्राकाश पर चढ़ा है या नहीं ? नहीं जानती कि वह प्रेम के विरह में जलकर भौरे के रंग का हुग्रा है या नहीं ? नहीं जानती कि वह प्रेम के विरह में जलकर भौरे के रंग का हुग्रा है या नहीं ? नहीं जानती कि वह प्रेम के दीप का परवाना है या नहीं ? नहीं जानती कि उसमें विक्षिप्त दिखाई देने वाली भृङ्गी की कला है या नहीं ? नहीं जानती कि वह ग्रभी तक जीता है ग्रथवा मर गया है! नहीं जानती कि उसका प्रेम उबलकर मुफ प्रीतम के साथ मिल गया है, एक रूप हुग्रा है या नहीं ? नहीं जानती कि उसका भय हृदय से दूर हुग्रा है या नहीं ?

उसके लिए क्या कहा जाय जिसके जीवन का क्षण-क्षण प्रीतम के लिए ही विनिर्मित हो, वह महान है !जहाँ भी वह अपने प्रीतम को सुने कि वहीं उसे प्राप्त करने के लिए अवगाहन करे। उसके लिए आग और पानी कैमे ? आशय यह है कि प्रेमी अपने प्रेम को प्राप्त करने के लिए सहर्ष मृत्यु का वरण करता है।

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में जायसी ने सबल संवेदनान्त्रों का स्वतः सबल प्रवाह प्रवर्तित किया है। वर्डसवर्थ ने काव्य की यही परिभाषा की है—"Spontaneous overflow of the most Powerful feelings." ग्रौर जायसी ने इस वर्णन में शब्द-शब्द पर इसकी सिद्धि की है।

शब्दार्थ-सरल है।

(२३२)

पुनि धनि कनक पानि मिस माँगी। उत्तर लिखत भीजि तन भ्राँगी।।
तेहि कंचन कहँ चिहम्र सोहागा। जो निरमल नग होई सो लागा।।
हों जो गई मढ़ मंडप भोरी। तहवाँ तूं न गाँठि गिह जोरी।।
भा बिसँभार देखि कै नैना। सिखन्ह लाज का बोलों बैना।।
खेल मिसुईं में चंदन घाला। मकु जागिस तौ देउँ जैमाला।।
तबहुँ न जागा गा तैं सोई। जागें भेंट न सोएँ होई॥
अब जौं सूर होई चढ़ श्रकासा। जौं जिउ देई तो भ्रावै पासा।।
तब लिंग भुगुति न लै सका रावन सिय एक साथ।

श्रव कौन भरोसें किछ कहाँ जीउ पराएँ हाथ।।२३२॥

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग में--

फिर उस पद्मावती बाला ने सोने के पानी की स्याही मॅगवाई । सात्विक श्रृङ्कारिक भावों के उद्रेक से रत्नसेन के पत्र का उत्तर लिखते हुए उसके शरीर की ग्रंगिया पसीने से भीग गई। पद्मावती ने लिखा कि जिस शुद्ध कंचन (पद्मावती) को तुम चाहते हो उसके लिए सोहागा या सौभाग्य ग्रंपेक्षित है। ग्राशय यह है कि पद्मावती संकेत में यह बता देना चाहती है कि उसे भी रत्नसेन की चाह है। पद्मावती लिखती है—िकन्तु जो निर्मल नग होगा वही उस कंचन में जड़ा जा सकता है। मैं जब नादान, शिव-मंडप में गई थीत भी तूने मुभे पकड़कर मेरे साथ गाँठ क्यों न जोड़ दी। मेरे नेत्रों को देखकर तू डाँवाडोल हो गया और मैं सिखयों की लाज के कारण क्या कह सकती थी? फिर भी कीड़ा के वहाने मैंने तेरे ऊपर चन्दन छिड़का कि शायद तू जाग उठे और मैं तुभे जयमाला पहना दूं। पर तू फिर भी न जागा—सो गया। जागने से ही तो प्रिय-मिलन होता है; सोने से नहीं। व्यंजना से आशय यह भी है कि साधक का ईश्वर से साक्षात्कार तभी होता है जब वह जागृत होता है मुपुष्ति में नहीं। पद्मावती ने लिखा कि अब जब तू सूर्य बनकर अम्बर-पथ से आवेगा और अपना प्राण देगा, तब मेरे निकट पहुँच सकेगा।

रावण के साथ जब सीता रही तव वह उसका भोग न ले सका; ग्रौर ग्रब ऐसी स्थिति में मैं किस भरोसे पर कहँ कि मैं तेरी हो सक्रूँगी। क्योंकि मेरा जीवन तो ग्रब पराये ग्रर्थात् पिता के हाथ में है।

शब्दार्थ—बिसॅभार = डाँवाडोल । घाला = डाला।

(२३३)

स्रव जों सूर गगन चिंद धावहु। राहु होहु तो सिस कहँ पावहु।।
बहुतन्ह अस जीउ पर खेला। तूँ जोगी केहि माहँ स्रकेला।।
विक्रम धँसा पेम के बाराँ। सननावित कहँ गएउ पताराँ।।
सुदैबच्छ मुगुधावित लागी। कंकन पूरि होइगा बैरागी।।
राजकुँवर कंचनपुर गएऊ। मिरिगावित कहँ जोगी भएऊ।।
साधा कुँवर मनोहर जोगू। मधुमालित कहँ कीन्ह बियोगू॥
पेमावित कहँ सरसुर साधा। उखा लागि स्रनिरुध बर बाँधा।।

पेमावित कहें सरमुर साथा। उखा लागि ग्रनिरुघ बर बाँघा।।
हों रानी पदुमावित सात सरग पर बास।
हाथ चढ़ों सो तेहि कें प्रथम जो ग्रापुहि नास।। २३३।।
भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में—

पद्मावती ने पत्र में लिखा, अब अगर तू सूर्य बनकर आकाश पर चढ़कर आ सकता हो तो जल्दी आ। यदि राहू होगा तो शिश अर्थात् पद्मावती को कैसे पा सकता है ? प्रेम-मिलन के लिये इसी तरह बहुत से प्रेमी जान पर खेले हैं; क्या तू ही योगी ऐसा करने में अकेला थोड़े ही कहा जायेगा ! तुभसे पूर्व विकम प्रेम के द्वार से प्रविष्ट हुआ और स्वप्नावती के लिये पाताल तक गया था। सुदैवच्छ प्रेयिस मुग्धावती के लिये कंगन पहन-कर वैरागी हो गया था। मृगावती के लिये राजकुँवर योगी बनकर कंचनपुर पहुँचा मधुमालती के लिये कुँवर मनोहर ने योग किया और वियोग लिया। प्रेमावती के लिये सुरसर नामक राजकुमार ने साधना की। अनिरुद्ध ने प्रेयिस ऊपा के लिये सेना सजाकर संग्राम किया।

मैं रानी पद्मावती हूँ। धवल ग्रह के सतखंडे पर निवास करती हूँ। मैं उसी के हत्थे

लगुँगी जो पहले अपने आपको मिटा देगा।

विशेष—इस पद में जायसी ने प्रेमाख्यानक सम्बन्धी पूर्व घटनाश्रों का उल्लेख किया है। इस सम्बन्ध में ग्रन्य सूफी कवियों—कुतुमन, मंभन श्रादि विरचित मृगावती, मधुमालती श्रादि रचनाएँ मिलती हैं।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२३४)

हों पुनि ग्रहों औस तोहि राती। आधी भेंट प्रीतम के पाँती।।
तोहि जो प्रीति निवाहै ग्राँटा। भेंवर न देखु केतु महँ काँटा।।
होहु पतंग ग्रधर गह दिया। लेहु समुँद घँसि होइ मरिजया।।
राति रंग जिमि दीपक बाती। नेन लाउ होइ सीप सेवाती।।
चात्रिक होहु पुकारु पिग्रासा। पिउन पानि रहु स्वाति की ग्रासा।।
सागस के बिछुरी जिमि जोरी। रैनि होहु जस चक्क चकोरी।।
होहु चकोर दिस्ट ससि पाहाँ। ग्रौ रिब होहु केंवल दिंघ माहाँ।।

हहूँ अैसि हौं तो सौं लकिस तौ प्रीति निबाहु। राहु बेघि होइ ग्ररजुन जीति द्रौपदी ब्याहु॥ २३४॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

पद्मावती ने पत्र में आगे लिखा कि हे प्रिय, मैं भी तुभ पर इतनी अनुरक्त हूँ कि तेरी पाती ऐसी प्रतीत हुई मानों तुभसे आधी भेंट हो गई हो। जब तेरे मन में प्रीत है तो उसका निर्वाह भी कर, विष्नों की चिन्ता न कर। भौरा केतकी के फूल में प्यार करता है तो उसके काँटों से नहीं डरता। पतंगा बनो और अपने अधरों से दीपक की लौ को चूमों! ग्रीताखोर बनकर प्रेम के सागर में गोता लगाओ और मनोवांछित रत्न पाओ। जैसे दीपक की बत्ती दीपक के प्रेम-रंग में डूबकर रतनार हो जाती है इसी प्रकार से तू प्रेमी है, वैसा बन, जल! सीप बनकर स्वाती की ओर टकटकी बाँध। चातक बन और प्यास की रट लगा। स्वाति जल की कामना में रह और कोइ दूसरा जल न पी। विधुर सारस की भाँति विछुड़े हुए रहकर प्राण दे। इस प्रकार से तड़प सह जैसे रात में चकवा चकवी का जोड़ा बिछुड़कर तड़प सहता है। प्रेमी है तो चकोर बनकर चाँद की ओर निर्निमेप देख। सरोवर के कमल को देखने वाला सूर्य बन।

मैं भी ऐसी हूँ तो प्रीत निभा सकती हूँ । यदि तू समर्थ है तो ऐसी प्रीत निभा । ग्रर्जु न सा बनकर राहु बेघ ग्रौर मुफ द्रौपदी से विवाह-स्वयंवर रचा !

शब्दार्थ—ग्राँटा≔पूरी तरह । चात्रिक≕चातक ।

(२३४)

राजा इहाँ तैस तिप भूरा । भा जिर बिरह छार कर कूरा ।। मौन गँवाए गएउ बिमोही । भा निरिज उ जिउदीन्हेसि ग्रोही ।। गही पिंगला सुसमन नारी । सुन्नि समाधि लागि गौ तारी ।। बुंदिह समुंद जैस होई मेरा। गा हेराइ तस मिलै न हेरा॥ रंगिह पानि मिला जस होई। श्रापुिह खोइ रहा होइ सोई॥ सुवा श्राइ देखा भा नासू। नैन रकत भिर श्राए श्राँसू॥ सदाजो प्रीतम गाढ़ करेई। वह न भूल भूला जिउ देई॥ मूरि सँजीवनि श्रानि कै श्रौ मुख मेला नीर। गहर पंख जस भारै अंबित बरसा कीर॥२३४॥

भावार्थ — रत्नसेन की विरह-दशा का वर्णन करते हुए कविवर जायसी लिखते हैं— इधर राजा रत्नसेन तप से इस प्रकार सूख रहा था कि जलकर राख का ढेर हो चला था। रत्नसेन की मूक समाधि को खंडित करके विमोहिनी पद्मावती चली गई थी। अतः वह निर्जीव हुआ, और उसके लिए प्राण दे दिए। उसकी पिंगला सुपुम्ना नाड़ी की गति थम जाने से वह शून्य या निर्विकल्प समाधि में लीन हो गया—उस समाधि की ताली लग गई थी। जिस प्रकार बूँद समुद्र में मिलकर श्रदेत हो जाती है; इसी प्रकार रत्नसेन शून्य समाधि में लोगया था, और वह खोजने पर भी न मिलता था। जिस प्रकार किसी रंग में मिलकर पानी तदूप हो जाता है, इसी प्रकार वह अपने आपको पद्मावती के प्रेम-रंग में खोकर तदूप हो गया था। इन पंक्तियों में जायसी ने आत्मा परमात्मा का अद्वैतवादी सिद्धान्त काव्य के माध्यम से सुन्दर व्यंजित किया है—"एको ब्रह्मः द्वितीयो नास्ति।" तोते ने उसे आकर वैसी अचेत दशा में देखा और सोचा—सर्वनाश हो गया! उसकी आँखों में रक्त के आँसू छलक आये। उसने सोचा, जो प्रीतम सदा के लिए कठिन संकट देता है, उस प्रीतम को प्रेमी से भुलाया नहीं जा सकता, भले ही वह अपने प्राणों को भूल में उसके लिए दे डाले।

तोता यह देखकर संजीवनी बूटी लाया श्रौर उसका रस रत्नसेन के मुख में डाला। फिर जैंसे गरुड़ ग्रपने पंखों से श्रमृत बरसाता है इसी प्रकार सुए ने ग्रपने पंखों को फड़-फड़ाकर रत्नसेन को पद्मावती के प्रेम का सन्देश रूपी श्रमृत बरसाया, प्रदान किया।

शब्दार्थ—भूरा = सूख जाना । कूरा = ढेर । तारी = टकटकी । गा हेराइ = खो गया । नासू = नाश । गाड़ = संकट ।

(२३६)

315

मुवा जियहि ग्रस बास जो पावा। बहुरी साँस पेट जिउ ग्रावा। देखेसि जाग सुग्रें सिर नावा। पाती दें मुख बचन सुनावा।। गृह कर बचन स्रवन दुहुँ मेला। कीन्ह सुदिस्ट बेगि चलु चेला।। तोहि ग्रिल कीन्ह आपु भइ केवा। हौं पठवा के बीच परेवा।। पवन स्वांस तोसौं मन लाए। जोवें मारग दिस्ट बिछाए।। जस तुम कया कीन्ह ग्रगिडाहू। सो सब गृह कहूँ भएउ ग्रगाहू।। तब उड़त छाला लिख दीन्हा। बेगि ग्राउ चाहौं सिथ कीन्हा।।

श्रावहु स्यामि मुलक्खने जीव बस तुम्ह नाउँ। नैनन्ह भीतर पंथ है हिरदै भीतर ठाउँ॥२३६॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में---

किविवर जायसी कहते हैं कि यदि प्रेम-सन्देश की प्रेमी को ऐसी मुगंधि मिले जैसी कि रत्नसेन को दी गई तो उससे मरा हुआ भी फिर जीवित हो जाता है। सन्देश सुन-कर रत्नसेन की मृतप्राय साँसें लौट आई और जी में जी आया। राजा को जगा हुआ देखकर तोते ने सादर सिर भुकाया। पत्र देकर उसने राजा को मुख से सन्देश कहा कि हे शिष्य, अपने गुरु के (पद्मावती के) वचनों को अपने कानों में डालकर शीद्र चल; क्योंकि पद्मावती ने तुभ पर सुदृष्टि डाली है। तुभे भौरा बनाकर वह स्वयं कमल या केतकी बनी है। मुभ पक्षी को सन्देशवाहक बनाकर भेजा है—मध्यस्थ बनाया है। वह अपने पवन जित श्वासों से तुभपर मन लगाए हैं। वह तेरे मिलन-मार्ग पर दृष्टि बिछाये हुए तेरी मधुर प्रतीक्षा कर रही है। जैसे तुमने अपनी काया को विरहाग्नि और तपस्या से दाहा है वह सब पद्मावती रूपी गुरु-शक्ति को प्रतीत हो गया है। उसने लिख दिया है कि तुम उड़तशाला पर बैठकर शीछ आओ—मैं तुम्हें सिद्ध बनाना चाहती हूँ।

हे सुलक्षणों से युक्त स्वामी ! शीव्र ग्राग्रो, मेरा प्राण तुम्हारे नाम में बसा हुग्रा है। मेरे नेत्रों के भीतर तुम्हारे ग्राने का मार्ग है, ग्रौर हृदय के भीतर तुम्हारे रहने का स्थान !

शब्दार्थ—स्नवन ≕श्रवण, कान । केवा ≕कमल, केतकी । ग्रगिडाहू ≕ि विरहाग्नि का दाह ।

(२३७)

सुनि पदुमावित के असि मया। भा बसंत उपनी ने कया।।
सुवा क बोल पवन होइ लागा। उहा सोइ हिन्बित अस जागा।। १९७०० वांद मिलन कहें दीन्हें असा।। सहसों कराँ सूर परगासा।।
पातो लीन्ह लें सोस चढ़ाबा। दिस्ट चकोर चांद जनु पावा।।
ग्रास निग्रासा जो जेहि केरा। जौ भिभकार वाहि सौं हेरा।।
अब यह कवन पवन में पिया। भा तन पंख पंखि मिर जिया।।
उठा फूलि हिरदे न समाना। कृंथा टूक टूक बेहराना।।

जहाँ पिरोतम वे बसींह यह जिउ बिल तेहि बाट। जौं सो बोलाबहि पाउ सौं हम तहें चलींह ललाट।।२३७।।

भावार्य--पूर्व पद के प्रसंग में--

तोते के मुख से पद्मावती की कृपा का ॄऐसा सन्देश सुनकर रत्नसेन का मन बसंत की भाँनि प्रफुल्लित हुआ और काया में नवीनता का संचार ! तोते का वोल बसंत-पवन सा मुखद और शीतल प्रतीत हुआ । वह इस प्रकार से उठा जैसे हनुमान जी सोते से उठे हों। चाँद से मिलने की (पद्मावती से मिलने की)जो आशा हुई तो रन्नसेन सहस्रों कलाओं से प्रकाशित सूर्य की भाँति दीष्तिमान हो उठा। उसने पाती ग्रपने हाथ में ली ग्रौर सिर पर लगाई। उसके दृष्टि रूपी चकोर ने मानो चन्द्रमा पा लिया था। (रूपक एवं उत्प्रेक्षा ग्रलंकार) जिसको जिसकी ग्राशा ग्रौर प्यास होती है उसे यदि भटकारा भी जाय तब भी वह उसी को देखता है। राजा ने सोचा कि मैंने यह कौन से वायु का ग्राचमन किया है जिससे शरीर में नये पंख उग ग्राये हैं ग्रौर मन का मरा हुग्रा पक्षी फिर जीवित हो गया है? वह प्रफुल्लित हुग्रा, ग्रौर उसका सुख हृदय में न समाता था। सुख से शरीर पुलकित हुग्रा ग्रौर उसके कारण तन की कथरी तार-तार होकर विखर गई।

उसने सोचा कि जहाँ मेरी प्रियतमा पद्मावती रहती है, मेरे प्राण उसके पथ की बिल हैं। यदि वह मुक्ते पैरों से श्राने के लिये कहे तो मैं सिर के बल वहाँ चलकर जाऊँगा।

शब्दार्थ—मया = दया । उपनि = पैदा हुई । नै = नई । परगासा = प्रकाश । (२३६)

जो पँथ मिला महेसिह सेई। गएउ समुँद स्रोही घँसि लेई।। जहँ वह कुंड विषम अवगाहा। जाइ परा जनु पाई थाहा।। बाउर अंघ प्रीति कर लागू। सोहँ घँसे कछु सूक्ष न स्रागू॥ लीन्हेसि घँसि मुवाँस मन मारे। गुरू मिछन्दरनाथ सँभारे॥ चेला परेन छाड़िह पाछू। चला मंछु गुरू जस काछू॥ जनु घँसि लीन्ह समुँद मरजिया। उघरे नैन बरे जगु दिया॥ खोजि लीन्ह सो सरग दुवारी। बज्र जो मूँदे जाइ उघारी।। बाँक चढ़ाउ सुरंग गढ़ चढ़त गएउ होइ भोर।

काक चढ़ाउ सुरगगढ़ चढ़तगएउ हाइ मार। भइ पुकार गढ़ ऊपर चढ़े सेंघि देचोर॥२३८॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

शिव की सेवा के फलस्वरूप जो मार्ग मिला था उसे ही जैसे समुद्र में घुसकर तय करने के लिये रत्नसेन चला। वह जो अगाध विषम कुंड था, उसमें गिर गया तो मानो उसने थाह पा ली। प्रेम में लगा हुआ मनुष्य पागल और अंध हो जाता है। वह सीधा धँसता ही जाता है। उसे आगे का कुछ भी दिखलाई नहीं प्ड़ता। राजा श्वास रोककर और मन को वशीभूत करके सामने घुस गया और अपने साध्य को प्राप्त किया। गुरु मछिन्दरनाथ साथ होकर ही उसे सँभाले थे। शिष्य के गिर पड़ने पर भी सच्चा गुरू उसका साथ नहीं छोड़ता—पीछा किये ही रहता है। चेला मछली की भाँति होता है और गुरू कछुए की भाँति। राजा इस प्रकार घुस गया जैसे समुद्र में गोताखोर घुस ज़ाता है। उसके नेत्र खुले तो मानो दीपक से प्रकाशित होते हुए दिखलाई दिये। (उत्प्रेक्षा है।) राजा ने स्वर्ग का दरवाजा खोज लिया और वहाँ के जो द्वार वज्र से बंद हो रहे थे, उन्हें खोला।

गढ़ में सुरंग की चढ़ाई बड़ी विकट थी, म्रतः चढ़ते हुए सवेरा हो गया। गढ़ के ऊपर प्कार हुई कि चोर सेंध लगाकर ऊपर चढ़ रहे हैं।

शब्दार्थ—बाउर=पागल। सँभारे=संभाले। मंछु=मछली। मरजिया= गोतास्रोर। दुवारी=द्वार। उघारी=स्रोले।

२४--गन्धर्वसेन-मन्त्री खण्ड

(२३६)

राजें सुना जोगि गढ़ चढ़े। पूंछे पास पंडित जो पढ़े।। जोगी जो गढ़ सेंघि दे आर्वीह। कहहु सो सबद सिद्धिजेहि पार्वीह।। कहींह बेद पिंढ़ पंडित बेदी। जोगी भँवर जस मालित भेदी।। जैसें चोर सेंघि सिर मेलींह। तस ये दुवौ जीव पर खेलींह।। पंथ न चलींह बेद जस लिखे। सरग जाइ सूरी चिढ़ सिखे॥ चोरहि होइ सूरी पर मोलू। देइ जो सूरी तेहि नींह दोलू॥ चोर पुकारि भेद गढ़ मंसा। खोलें राज भँडार मंजूसा।।

जस भँडार ये मूर्सीह चढ़िह रैनि दै सेंधि। तस चाही पुनि एन्ह कहें मारहु सूरी बेधि॥ २३६॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

राजा ने सुना कि योगी गढ़ पर चढ़े हैं। जो निकट पंडित थे उनसे राजा ने पूछा—यदि योगी सेंघ लगाकर गढ़ पर चढ़ श्रावें तो वह शास्त्र सम्मत नियम वताश्रो जिससे वे इस श्रपराध की सजा का निर्णय पा सकें। पंडितों ने वेद के वचन पढ़कर कहा कि हे राजन्! योगी उस भवरे के समान होते हैं जो मालती-पुष्प को गन्ध हेतु भेद डालता है। जिस प्रकार चोर सेंघ लगाते हैं वैसे ही योगी श्रीर भौरे ये दोनों श्रपने प्राणों पर खेल जाते हैं। ये उस मार्ग पर नहीं चलते जो मार्ग वेद सम्मत है। स्वर्ग जाने के लिये ये सूली चढ़ना सीखते हैं। चोर को सूली पर ही मोक्ष मिलती है, श्रीर जो राजा श्रपने निर्णय से इन्हें सूली देता है, उसे कोई पाप नहीं लगता। चोर पुकार कर श्रीर गढ़ तोड़-कर चोरी करते हैं श्रीर राजभंडार की वे तिजूरी खोल लेते हैं।

जैसे ये चोर जोगी राजभंडार को चुराने के लिये रात में सेंध लगाकर चढ़े हैं, इसकी यही सजा ग्रपेक्षित है कि इन्हें सूली पर चढ़ाकर मार दिया जाय।

विशेष—इस पद में तत्कालीन योगियों की उदंडता एवं उनके दुराचरण का भी संकेत मिलता है।

शब्दार्थ—सबद=धर्म शास्त्र सम्मत न्याय। सिद्धि=सजा का निर्णय। सूरी= ली। मूंसा=चुराया। मंजूषा=तिजूरी या पोटली। (280)

राँध जो मंत्री बोले सोई। अंस जो चोर सिद्ध पै कोई॥
सिद्ध सिसंक रैनि पै भॅवहीं। ताकिह जहाँ तहाँ उपसवहीं॥
सिद्ध डरींह नींह अपने जीवाँ। खरग देखि के नार्वीह गीवाँ॥
सिद्ध जािंह पै जिय बध जहाँ। औरिह मरन पंख श्रस कहाँ॥
चढ़ींह जो कोिप गगन उपराहीं। थोरे साज मर्रीह ते नाहीं॥
जंबुक कहेँ जौ चिढ़िअ राजा। सिघ साज के चिढ़ि स्र तौ छाजा॥
सिद्ध स्त्रमर जस काया जस पारा। छरींह मर्रीह बर जाइ न मारा॥
छरींह काज किरसुन कर छाजा राजा छरींह रिसाइ।
सिद्ध गिद्ध जस दिस्ट गैंगन महँ बिनु छर किछु न बसाइ॥ २४०॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

समीप ही जो राजमंत्री थे, वे वोले—जो इस प्रकार का चोर है वह अवश्य कोई सिद्ध होगा। सिद्ध तो रात्रि में भी अभय विचरते हैं। जहाँ वे ताक लगा लेते हैं वहाँ निश्चय ही पहुँचते हैं। सिद्ध अपने जीवन का भी भय नहीं करते और खड्ग देखकर अपना सिर उसके नीचे कर देते हैं। जहाँ प्राणों का बध सम्भावित हो वहाँ भी सिद्ध पहुँचते हैं। औरों के पास ऐसे मृत्यु पंख भला कहाँ होते हैं? जो इस प्रकार आकाश के ऊपर कोधित होकर चढ़ते हैं, ऐसे सिद्ध छोटी-मोटी योजना से नहीं मर सकते। हे राजा, सियार के शिकार के लिये चड़ाई की जाय तो सिंह की तैयारी से चढ़ना ही उचित एवं शोभनीय होता है। सिद्ध की अमर काया पारे के सदृश अकाट्य होती है। वे छल से ही मारे जा सकते हैं, वल से नहीं।

राजमंत्री कहते हैं कि हे राजन् ! छलपूर्वक ही कृष्ण ने राजा युधिष्ठिर से कार्य सिद्ध कराया, यद्यपि युधिष्ठिर छल के नाम से कोध करते थे। सिद्ध तो गिद्ध की तरह ग्रपनी कूर दृष्टि सदा श्राकाश पर ही गढ़ाए रहते हैं। ग्रतः उनसे विना छल किये कुछ वश नहीं चल सकता।

विशेष—जायसी ने यहाँ तत्कालीन सिद्धों के प्रति दवा हुम्रा रोष प्रकट किया है। ये लोग म्रत्यधिक वामाचारी होते थे। कबीरने भी इनका प्रायः इस प्रकार भण्डाफोड़ किया था।

शब्दार्थ—रांघ = समीप । भँवही = घूमते हैं । उपसवहीं = पहुँचते हैं । छाजा शोभा देता है । पारा = पारा, मरदरी । राजा = यहाँ युधिष्ठिर का अर्थ है ।

(388)

ग्रावहु करहु गुदर िमस साजू । चढ़हु बजाइ जहाँ लिंग राजू ।। होहु सँजोइल कुँवर जो भोगी । सब दर छंकि घरहु श्रब जोगी ।। चोबिस लाख छत्रपति साजे । छप्पन कोटि दर बाजन बाजे ।। बाइस सहस सिंघली चाले । गिरि पहार पब्बे सब हाले ।। जगत बराबर दें सब चौंपा । डरा इंद्र बासुकि हियकाँपा ।। पदुम कोटि रथ साजे आर्वाहं। गिरि होइ खेह गँगन कहेँ घार्वाहं।। जनु भुइँचाल जगत महँ परा। कुरुम पीठि टूटिह हियँ डरा।। छत्रन्ह सरग छाइगा सूरज गएउ अर्लोपि। दिनींह राति श्रस देखि चढ़ा इन्द्र श्रस कोपि।। २४१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में राजमंत्रियों ने राजा से कहा-

श्राश्रो, कवायद प्रदर्शन के बहाने सेना सज्जित करो। जहाँ तक राज्य है, वहाँ तक बाजा बजाकर चढ़ाई करो। वे ग्राश्रित राजकुमार भी सैन्य सज्जित हों जो भोगविलास में निमग्न हैं। सब द्वारों पर सेना घेरकर योगियों को तुरन्त पकड़ लो। राजमंत्रियों के परामर्शानुसार चौबीस लक्ष छत्रपति राजा सज्जित हुए। छप्पन करोड़ मैन्य दल के बाजे बजने लगे। बाईस हजार सिंहली हाथी चले। इन हाथियों के बोफ मे मारे गिरि-पर्वत हिलने लगे। इनके दबाव के कारण जगत समतल हो गया। इन्द्र भयभीत हो गया, ग्रौर शेषनाग का हृदय काँप उठा। कोटि पद्म-रथ रण सज्जित हुए। इनके दबाव से पर्वत चकनाचूर होकर धूल बन गए, ग्रौर वे मानो ग्राकाश में उड़कर जाने लगे। (ग्रितिशयोक्ति ग्रलंकार है।) सारे विश्व में मानो भूचाल ग्रा गया। पृथ्वी का बोफ रखने वाले कछुग्रा हृदय में भयभीत हो गया कि कहीं पीठ न टूट जाय।

क्षत्रियों के छत्रों से म्राकाश ढँक गया। सूर्य म्रोफल या मस्त हो गया। दिन में ही रात जैसी दिखलाई पड़ने लगी। राजा पर युद्ध का कोप इस भाँति चढ़ गया जैसे इन्द्र का कोप हो।

शब्दार्थ-गुदर=सेना का प्रदर्शन, कवायद । मिस=बहाना । (२४२)

देखि कटक भ्रौ मंगँत हाथी। बोले रतनसेनि के साथी।।
होत भ्राव दर बहुत भ्रसूभा। श्रस जानत है होइहि जूभा।।
राजा तूँ जोगी होइ खेला। एही दिवस कहँ हम भए चेला।।
जहाँ गाढ़ ठाकुर कहँ होई। संग न छाड़ं सेवक सोई॥
जो हम मरन देवस मन ताका। भ्राजु आइ पूजी वह साका॥
बह जिउ जाइ जाइ जिन बोला। राजा सत्त सुमेह न डोला॥
गुरू केर जौं भ्राएसु पार्वाह। हमहुँ सोहँ होइ चक्र चलार्वाह।।

स्राजु कर्राह रन भारथ सत्त बचा ले राखि। सत्त करें सब कौतुक सत्त भरें पुनि साखि॥२४२॥

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग में---

राजा के सैन्य दल ग्रौर मदमत्त हाथियों को देखकर रत्नसेन के साथियों ने कहा—विशाल सेना इधर बढ़ती चली ग्रा रही है। लगता है कि संग्राम होगा। हे राजा, तू ग्रपनी सेना को पीछे छोड़कर यहाँ योगी बनकर ग्राया है। किंतु ग्राज के कठिन दिन के लिये ही हम तेरे साथ चेले बनकर ग्राए थे, कि तेरे कुछ काम ग्रा सकें। जहाँ स्वामी पर

संकट पड़ा हो, वहाँ जो साथ दे, वही सच्चा सेवक या भक्त कहाता है। हमने तेरी सेवा में जो मरने का शुभ दिन प्राप्त करने की बात का संकल्प लिया था उस दिन का पुण्य मुहूर्त्त ग्राज ग्रा पहुँचा है। चाहे प्राण चले जायँ किन्तु वचन नहीं जाना चाहिये। तुलसी ने मानस में भी इसी प्रकार कहा—

''रघुकुल रीति सदा चिल ब्राई, प्राण जाये पर वचन न जाई।''

लगता है तुलसी ने जायसी की उक्तियों का प्रायः श्रपने ढंग से उपयोग किया है। हे राजा, मत्य सुमेरु पर्वत की भाँति श्रटल है। यदि श्राप गुरु की श्राज्ञा पायें तो हम भी युद्ध के सामने होकर चक्र चलाएँगे।

खाज हम महाभारत जैसा युद्ध करके सत्य की रक्षा करेंगे। सत्य ही के बल पर हम यह कौतुक करेंगे, श्रौर सत्य की ही विजय इस बात की साक्षी होगी।

शब्दार्थ—कटक = सैन्य दल । भैमँत == मदमत्त । दर == दल । गाढ़ == संकट । साका == महर्त्त ।

(२४३)

गुरू कहा चेला सिघ होहू। पेम बार होइ करिअ न कोहु।।
जा कहँ सीस नाइ के दीजै। रंग न होइ ऊभ जौं कीजै।।
जेहि जियँ पेम पानि भा सोई। जेहि रँग मिलै तेहि रंग होई।।
जौं पै जाइ पेम सिउँ जूभा। कत तिप मर्राहं सिद्ध जिन्ह बूभा।।
यह सत बहुत जो जूभि न करिअँ। खरग देखि पानी होइ ढिरअँ॥
पानिहि काह खरग के घारा। लौटि पानी सोई जो मारा।।
पानी सेंति आ्रागि का करई। जाइ बुभाइ पानि जौं परई॥
सीस दोन्ह मैं अगुमन पेम पाय सिर मेलि।
अब सो प्रीति निवाहें चलौं सिद्ध होइ खेलि॥२४३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

गुरु या रत्नसेन कहता है कि हे चेलो, सिद्धि बनो ! प्रेम के द्वार में कोध नहीं करना चाहिए। जिसने जिसे प्रेम में सिर भुकाकर दे दिया तो उसके सामने फिर जो उसे ऊँचा उठाग्रोगे तो उसमें ग्रानन्द न रहेगा। जिसके हृदय में प्रेम है, वह पानी-सा तरल हो जाता है। वह, जो जिसके प्रेम-रंग में मिल जाता है बस उसी के रंग का हो जाता है। यदि प्रेम युद्ध करके किया जा सकता है तो ज्ञानदर्शी सिद्ध उसके लिये तप करके क्यों मरते हैं? हम प्रेमी सिद्धों के लिये तो यही सत्य महान है कि युद्ध न करें। तलवार देखकर पानी से होकर वह जाँय। पानी के लिये तलवार की धार कैसी? जो पानी में तलवार मारता हैं उसकी प्रतिकिया में वह स्वयं पानी बन जाता है। पानी के लिये ग्राग क्या कर सकती है? यदि वह पानी में पड़ती है तो बुभ जाती है। ग्राशय यह है कि प्रेम के जल में कोध की ज्वाला भड़काना व्यर्थ है—''अंगार नहीं जलते हैं पानी के ऊपर, उसके ऊपर श्रद्धा के दिये बिचरते हैं।"—(''ग्राग ग्रौर ग्राकर्षण'' कृति से)

रत्नसेन कहता है कि हे योगियो ! मैंने पहले ही प्रेम के चरणों पर श्रपना सिर धर दिया है । श्रव मैं सिद्ध होकर उस प्रेम के निर्वाह पर चलूँगा । शब्दार्थ—सरल हैं ।

(288)

राजें छेकि घरे सब जोगी। दुख ऊपर दुख सहै बियोगी।।
ना जियें घरक घरत है कोई। ना जियें मरन जियन कस होई।।
नाग फाँस उन्ह मेली गीवाँ। हरख न बिसमौ एकौ जीवाँ॥
जेड़ें जिउ दीन्ह सो लेउ निरासा। बिसरें नींह जौ लिह तन स्वाँसा॥
कर किंगरी तिन्ह तंत बजावा। नेहु गीत बैरागी गावा॥
भलेंहि श्रानि गियंं मेली फाँसी। हिएँ न सोच रोस रिसि नासी।।
मैं गियंं फाँद थ्रोहि दिन मेला। जेहि दिन पेम पंथ होइ खेला॥

परगट गुपुत सकल महि मंडल पूरि रहा सब ठाँउ। जहँ देखौँ ग्रोहि देखौँ दोसर नींह कहँ जाँउ॥२४४॥ भावार्थ—कविवर जायसी कहते हैं—

राजा गंधर्वमेन ने तमाम जोगियों को घरा और पकड़ लिया। वियोगी तो सदैव दुःख के ऊपर नए दुःख सहता है। उसे इस वात की मन में कोई चिन्ता नहीं होती कि कोई उसे घर रहा है। उसके हृदय में जीवन मरण की दुविचन्ता नहीं होती। सैनिकों ने गले में नाग फाँस डाल दी। किन्तु इससे किसी के जी में भी हर्ष अथवा विस्मय नहीं हुआ। रत्नसेन ने कहा—जिस निल्प्ति ने जीवन दिया है, भले ही वह उमे वापिस ले ले। परन्तु जब तक शरीर में श्वाँस है तब तक उसे भुलाया नहीं जा सकता। योगियों के हाथ की किगरी के तंतु-स्वर वज रहे थे। वैरागी प्यार का गीत गा रहा था। रत्नसेन ने मैनिकों से कहा कि हे सैनिको! भले ही तुमने लाकर मेरे गले में फाँसी डाल दी है किन्तु इससे मेरे हृदय में कोई सोच—कोध नहीं है। उसका तो अब नाश हो गया है। मैंने तो उसी दिन गले में फाँसी चढ़ा दी थी जिस दिन प्रेम-मार्ग पर चला था।

प्रगट-ग्रप्रगट रूप में सारीपृथ्वी के स्थानों पर मेरा वही एक प्रीतम मौजूद है। मैं जहाँ देखता हूँ, उसे ही देखता हूँ,। कहीं कोई दूसरा प्रीतम नहीं; मैं फिर कहाँ जाऊँ?

विशेष—इस पद में किववर जायसी ने ईश्वर को प्रेम स्वरूप बतलाते हुये ग्रंतिम पंक्तियों में उसकी सर्वव्यापकता की ग्रत्यन्त सरस रहस्यवादी व्यंजना की है। इसके लिये उपनिषद् के इस श्लोक को देखिये—

> "ईशावास्यिमिदंँ सर्वं यित्कं च जगत्यां जगत् तेन त्यक्तेन भुंजीया मा गृधः कस्यस्विद्ध नम्।" ग्रौर इसमें जायसी ने काव्य की सरसता प्रदान की है, यह बड़ी बात है। शब्दार्थं—सरल हैं।

(२४५)

जब लिग गुरु में अहा न लीन्हा। कोटि अँतरपट बिच हुत दीन्हा।।
जौं चीन्हा तौ ग्रौरु न कोई। तन मन जिउ जोबन सब सोई।।
हौं हों कहत घोख ग्रँतराहीं। जौं भा सिद्ध कहाँ परिछाहीं।।
मारं गुरू कि गुरू जियावा। ग्रौरु को मार मरं सब ग्रावा।।
सूरी मेलु हस्ति कर पूरू। हौ निह जानों जानें गूरू।।
गुरू हस्ति पर चढ़ा सो पेखा। जगत जो नास्ति नास्ति सब देखा।।
अंध मीन जस जल महें घावा। जल जीवन जल दिस्टि न ग्रावा।।

गुरु मोरे मोरें हित दीन्हें तुरँगहि ठाठ। भीतर करें डोलावे बाहर नाचे काठ।।२४४॥

भावार्थ—यहाँ कविवर जायसी रत्नसेन के द्वारा तांत्रिकों ग्रौर सहजियानियों के प्रत्यक्षदर्शी गुरू की महत्ता प्रतिपादन करते हैं। रत्नसेन ने कहा—

जब तक मैंने गुरु को नहीं पहचाना था तब तक ग्रन्तर्मन में ग्रज्ञान के करोंड़ों परदे पड़े हुये थे। पर जब मैंने उसे पहचान लिया तो कहीं कुछ न रहा, सब समान हो गया। तन, मन, जीवन ग्रौर यौवन सब कुछ वही एक गुरु है। "मैं-मैं" कहते हुये लोग ग्रन्तस्थल में भ्रम रखते हैं ग्रौर गुरु से ग्रन्तर वनाये रहते हैं, पर जब कोई सिद्ध हो गया तो फिर भ्रम भेद की छाया कहाँ ? गुरु ही प्राण लेता है ग्रौर प्राण देता है। दूसरा कौन शक्तिशाली ऐसा है जो मार सके ? ग्रौर सब तो मरने ही के लिये संसार में ग्राते हैं।

चाहे सूली दो, चाहे हाथी की सूँड में लपेट दो; मैं कुछ नहीं जानता, सब कुछ गुरु जानता है। गुरु हाथी पर सवार होकर जगत का सारा दृश्य देखता है। जगत में जो कुछ नहीं है—''नास्ति है,'' उस नास्ति को भी गुरु देखता है। मनुष्य की गित तो उस ग्रंधी मछली के समान है जो पानी में दौड़ती तो है, उसी में रहती भी है किन्तु फिर भी उसे उसका ग्रस्तित्व रूप, जल दिखलाई नहीं पड़ता।

मेरे गुरु ने मेरे ही कल्याण के लिये मुभे इस शरीर रूपी घोड़े के ठाठ से सज्जित किया है। ग्रन्तर से जैसी उसकी प्रेरणा होती है, वह मुभे चलाता है। ग्रौर ये शरीर तो बाहरी जगत में कठघोड़ा ब्यर्थ ही नाचता रहना है।

शब्दार्थ—ग्रहा = था। चीन्हा = पहचाना। नास्ति = नहीं।

(२४६)

सो पदुमावित गुरु हों चेला। जोग तंत जेहि कारन खेला।।
तिज ग्रोहि बार न जानों दूजा। जेहि दिन मिले जातरा पूजा।।
जीउ काढ़ि भुइँ घरौं लिलाटू। श्रोहि कहें देहुँ हिए महँपाटू।।
को मोहि लै सो छुवाव पाया। को ग्रवतार देइ नइ काया।।
जीउ चाहि सो ग्रिघिक पियारी। मांगे जीउ देउँ बिलहारी।।
मांगे सीस देउँ सिउँ गीवा। अधिक नवौं जो मारं जीवा।।

श्चपने जिय कर लोभ न मोही। पेम बार होई माँगौ श्रोही॥ दरसन श्रोहिक दिया जस हौं रे भिखारि पर्तेंग। जौ करवत सिर सारै मरत न मोरौं अंग।।२४६।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

रत्नसेन कहता है कि पद्मावती मेरी गुरु है ग्रौर मैं उसका शिष्य! उसी के लिये मैंने योग-मार्ग लिया है। उसके द्वार को छोड़कर मैं किसी दूसरे द्वार को नहीं जानता। जिस दिन वह मिल जायेगी, मेरी यात्रा पूर्ण सुफल हो जायेगी। उसके लिये मैं ग्रपना प्राण निकालकर मस्तक पृथ्वी पर भुका दूंगा। उसके लिये मैं उसे बैठने को ग्रपने हृदय के सिहासन पर स्थान दूंगा। मुफे कौन उसके पास तक ले जाकर उसके चरण स्पर्श करा देगा? उसके लिये मुफे कौन नव जन्म ग्रौर नव काया प्रदान करेगा? वह तो मुफे ग्रपने प्राणों से भी ग्रधिक प्यारी है। यदि वह प्राण भी माँगे तो मैं उस परन्यौछावर करके कृतार्थ होऊँगा। यदि वह शीश भी माँगे तो मैं गर्दन सहित दूंगा। यदि वह मेरे प्राणों का वध करेगी तो तदर्थ मैं ग्रौर भुक जाऊँगा। मुफे ग्रपने जीवन का लोभ नहीं। मैं तो प्रेम के दरवाजे पर ग्राकर भिक्षा में उसी को माँगना चाहता हूं।

उमका दर्शन दीपक तुल्य है। मैं भिखारी, उस पर जलने वाले पतंगे के समान हूँ। यदि वह मेरे सिर पर ग्रारा भी चलायेगी तो मरते हुये मैं दुःख से भ्रंग न मोड़ूँगा, ग्राह न भर्ष्रा!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२४७)

पदुमावित कँवला सिस जोती। हँसे फूल रौवै तब मोती॥ बरजा पितें हँसी श्रौ रोजू। लाई दूति होई निति खोजू॥ जर्बाह सुरुज कहँ लागेउ राहु। तर्बाह कँवल मन भएउ श्रगाहू॥ बिरह श्रगस्ती बिसमौ भएऊ। सरवर हरख सूखि सब गएऊ॥ परगट ढारि सकँ नींह श्राँसू। घटि-घटि माँसु गुपुत होइ नासू॥ जस दिन माँ भ रैनि होइ स्राई। बिगतत कँवल गएउ कुँभिलाई॥ राता बरन गएउ होइ सेता। भँवित भँवर रहि गई श्रवेता॥

चितिह जो चित्र कीन्ह घिन रोवें रोवें रंग समेंटि ॥ सहस साल दुख आहि भरि मुर्चिछ परी गा मेंटि ॥२४७॥

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग में किववर जायसी लिखते हैं--

पद्मावती कमल है; चन्द्रमा की ज्योति-कला है। जब हँसती है तो फूल भरते हैं, रोती है तो मोती से ग्राँमू बिखरते हैं! उसके पिता गंधर्वसेन ने उसके हॅसने-रोने पर प्रतिवन्ध लगा दिया। दूती की तैनाती में उसकी नित्य चौकसी होने लगी। इधर, जैसे ही सूर्य रूप रत्नसेन को राहु रूप गंधर्वसेन ने कैंद किया, तभी कमलरूप पद्मावती के मन को यह ग्रनर्थ जात होगया। विरह रूप ग्रगस्त्य का विषम दुःख छा गया। हर्ष का सरोवर सूख गया। (रूपक ग्रलंकार) खुलकर वह ग्रांसूभी नहीं गिरा सकती थी। पर गुप्त रूप में धीरे-धीरे उसका मांस छीज रहा था। ऐसा प्रतीत होता था जैसे दिन ही में रात हो गई हो ग्रौर खिलता हुग्रा कमल कुम्हला गया हो। तरुणाई से रक्तिम मुख विरह वेदना के दुःख से रक्तहीन, श्वेत हो गया। विरह के भँवर में चकराती हुई वह ग्रचेत हो गई।

सुन्दरी पद्मा ने प्रिय रत्नसेन का जो चारुचित्र अपने चित्त में बनाया था, उसे ग्रपने रोम-रोम से रंग निचोड़ कर रंजित किया था। उन्हीं हजारों रोम-रन्ध्रों के मार्ग से उसके श्रंतर में दुःख भर गया था। अ्रतः वह मूच्छित हुई श्रौर वह निर्मित प्रिय-चित्र मिट गया।

शब्दार्थ—ग्रगारू—ज्ञान । रोजू = रोना । हरक = हर्ष । खोजू = निगरानी । विसमौ चदुःख । भॅवति = चकराती हुई । मुरुछि ्= मूछित ।

(२४८)

पदुमावित सँग सखी सयानी। गुनि के नखत पीर सिस जानी।।
जानींह मरम कँवल कर कोईं। देखि बिथा बिरिहिन की रोईं।।
बिरहा कठिन काल के कला। बिरह न सिहअ काल बह भला।।
काल काढ़ि जिउ लेइ सिधारा। बिरह काल मारे पर मारा॥
बिरह ग्रागि पर मेले ग्रागी। बिरह घाउ पर घाउ बजागी॥
बिरह ग्रागि पर मेले ग्रागी। बिरह घाउ पर रोग सँचारा॥
बिरह साल पर साल नवेला। बिरह काल पर काल दुहेला॥
तन रावन होड सिर चढ़ा बिरह भएउ हनिवंत।
जारे ऊपर जारे तजे न कै भसमंत॥२४८॥

भावार्थ — पद्मावती के विरह वर्णन के प्रसंग में किववर जायसी लिखते हैं —
पद्मावती के साथ में उसकी चतुर सिखयाँ थीं। नक्षत्रों सदृश्य उन सिखयों ने चन्द्ररूप पद्मिनी का प्रेम-पीड़न समभ लिया। कमल का मर्म कुमुदिनयाँ जान जाती हैं। वे उस
बाला की विरह व्यथा देखकर रो पड़ीं। विरह कठोर और काल का ग्रंश होता है। विरह
सहने से तो काल ग्रच्छा है। काल तो एक बार में ही प्राण निकाल कर ले जाता
है किन्तु विरह रूपी काल तो मर जाने पर भी मारता है। विरह जले हुये पर और
ग्राग डालता है—जलाता है। विरह की बच्चािन जस्म पर ज़स्म करती है। विरह तीर
पर तीर चलाता है। विरह रोग पर रोग पैदा करना है। विरह चुभ-चुभ कर कष्ट पर

पद्मावती का काम बोफ्तिल शरीर रावण बनकर उसके सिर पर चढ़ा उसे भार रूप कष्टदायक बना हुम्रा था। विरह हनुमान के सदृश होगया था। वह जले को जलाता था, मुक्त न करताथा—भस्म किये डालता था।

कष्ट देता है। विरह काल से भी भयंकर कठिन काल है।

शब्दार्थ - सयानी = चतुर। साल = चुभना। वर = ग्रच्छा। बजागी = वज्राग्नि।

भसमंत = भस्म।

(388)

कोइ कमोद परसींह कर पाया। कोइ मलयागिरि छिरकींह काया।।
कोइ मुख सीतल नीर चुवावा। कोइ अँचल सौं पौनु डोलावा।।
कोइ मुख अंब्रित ग्रानि निचोवा। जबु बिख दीन्ह ग्रधिक धनि सोवा।।
जोवींह स्वांस खिनींह खिन सखी। कब जिउ फिर पवन ग्रौ पँखी।।
बिरह काल होइ हिए पईठा। जीउ काढ़ि लै हाथ बईठा।।
खिन एक मूंठि बांघ खिन खोला। गही जीभ मुख जाइ न बोला।।
खिनींह बेक कै बानिन्ह मारा। कैंपि कैंपि नारि मरै बिकरारा।।

कैसेहुँ बिरह न छाड़ँ भा सिस गहन गरास। नखत चहुँ दिसि रोवहि अँधियर घरति म्रकास।।२४६।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

कोई कुमुदिनी-सी सखी पद्मावती के हाथ पैर सहलाने लगी और कोई शरीर पर मलयिगिर चंदन छिड़कने लगी। कोई मुँह में शीतल जल देने लगी तो कोई ग्रपने थ्रांचल से उसे पंखा भलने लगी। किसी ने लाकर मुख में ग्रमृत निचोड़ा। किन्तु पद्मावती बाला के लिये वह जहर-सा लगा जिससे वह और श्रिधिक मूच्छित होगई। पल-पल में सिखयाँ उसकी साँसों का परीक्षण कर रही थीं कि न जाने कब वायु के साथ उसका प्राण पक्षी लौट ग्राए! विरह काल-सा बनकर उसके हृदय में घुसा था और मानो हाथ में प्राण निकालकर बैठा हो। पद्मावती क्षण में मुट्ठी वाँवती थी, खोल देती थी। वह बोल नहीं पा रही थी। मुख में जीभ जकड़ गई थी। पल में विरह रूपी काल उसे तीरों से बींध कर मार रहा था, प्राण ले रहा था। विकल होकर वह वियोगिनी नारी काँपती-काँपती मर रही थी।

किसी भी तरह विरह उसे छोड़ता नहीं था। लगता था कि चाँद को ग्रहण ने ग्रास बना लिया था। चारों ग्रोर नक्षत्र रूप सिखयाँ रो रही थीं। घरती-ग्राकाश पर दुःख का ग्रंघकार व्याप्त था।

शब्दार्थ--सरल है।

(२५०)

घरी चारि इमि गहन गरासी। पुनि विधि जोति हिएँ परगासी॥
निसंसि ऊभि मरि लीन्हेसि स्वाँसा। भई स्रघार जियन के स्रासा॥
बिनर्वाहं सखी छूट ससि राहू। तुम्हरी जोति जोति सब काहू॥
तू ससि बदन जगत उजियारी। केइ हरि लीन्हि कीन्हि ॲधियारी॥
तूं गजगामिनि गरब गहोली। स्रब कस स्रास छाँड़ि सत ढोली॥
तूं हरि लंक हराए केहरि। स्रब कस हारें करित हहे हरि॥
तूं कोकिल बेनी जग मोहा। केई ब्याधा होइ गही निछोहा॥

कंवल करी तूं पदुमिनि गै निसि भएउ बिहान। श्रबहुँ न संपुठ खोलहि जौं रे उठा जग भान।।२५०।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

यों चार घड़ी तक पद्मावती दु:ख के ग्रहण से ग्रसित रही। फिर ईश्वर ने उसके ग्रन्तर में ग्राशा की ज्योति जलाई। एक दीर्घ निश्वास छोड़कर मानो मरते-मरते फिर उसने जीवन की एक नई साँस ली। पुनः जीने की ग्राशा का ग्राधार बना। चन्द्ररूप पद्मा-वती के दु:खरूप राहु से मुक्त हो जाने पर सिखयों ने प्रार्थना की कि हे दिव्य पद्मा, तेरी दिव्य ज्योति सब में ज्योतित है। तू चन्द्रमुखी है; संसार की उजियाली है। किसने उजियाली को हरकर सर्वत्र ग्रन्धकार कर दिया था? हे गजगामिनी! तू तो ग्रत्यन्त स्वाभिमानिनी थी, फिर क्यों ग्राशा खोकर सत्य में ढीली पड़ गई? तूने सिंह तक से उसकी किट छीनकर मानो उसे पराजित किया था, फिर क्यों उससे पराजित होकर हाय-हाय कर रही है? तू कोकिल बैना है; तूने सारे संसार को मोहित कर लिया था। भला किसने व्याध बनकर तुभे निर्ममता से पकड़ लिया है?

हे पद्मा, तू कमल की कली जैसी है। रात बीत गई है; नवल प्रभात हो गया है। अब भी तू अपने नेत्र-संपुटों को नहीं खोलती जबिक संसार में सूर्योदय हो गया है। आशय यह है कि रत्नसेन की प्राप्ति होने को है, सजग हो जा!

शब्दार्थ-सरल है।

(२५१)

भान नाउँ सुनि कँवल बिगासा । फिरि कै भँवर लीन्ह मधुबासा ॥
सरद चंद मुख जानु उघेली । खंजन नैन उठे कै केली ॥
बिरह न बोल ग्राव मुख ताई । मिर मिर बोल जीव बिरयाईं ॥
दवे बिरह दारुन हिय कांपा । खोलि न जाइ बिरह दुख भांपा ॥
उदिध समुंद जस तरंग देखावा । चखु कोटिन्ह मुख एक न भ्रावा ॥
यह सुठि लहिर लहिर पर धावा । भँवर परा जिउ थाह न पावा ॥
सखी भ्रानि विष देहु तौ मरऊँ । जिउ नींह पेट ताहि डर डरऊँ ॥

खिनहि उठे खिन बूड़े श्रस हिय कॅवल सॅकेत। होरामनिहि बोलावहु सखी गहन जिउ लेत ॥२५१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सूर्य समान रत्नसेन का नाम सुनकर कमल रूप पद्मावती का मुख विकसित हो गया और भौरे (नेत्र) मानो फिर से मधुमय सुगन्ध प्राप्त करने लगे। उसका शरद्चन्द्र-सा मुख मानो पुनः चमक आया जिसे देखकर नेत्ररूपी खंजन क्रीड़ा करने लगे। विरह वशात् उसके मुख से बोल नहीं निकलते थे। केवल उसका जीव विवश होकर "हाय मरा" सरा मरा" पुकार उठता था। विरह की प्रचंड दावाग्नि के भय से उसका हृदय कम्पायमान था। जो विरह की आग दुःख के धुँ एँ से ढँकी थी वह खोली न जाती थी। विरह के सागर

में जैसे लहरें दिखाई देती हैं, इसी प्रकार पद्मावती के नेत्रों की पुतिलयों में वेदना की लहरें दिखाई दे रही थी किन्तु वह मुख से ध्वितित नहीं हो पा रही थी। वह मौन मूच्छित थी, अश्रुधारा भी नहीं फूट रही थी। यही अच्छा था कि उसकी आँखों में विरहाश्रुओं की लहरें मचल रहीं थी। यदि उनके कारण नेत्रों में भँवर पड़ जाता तो उसके प्राणों को थाह भी निमलती, वे डूब जाते—मर जाते। पद्मावती ने कहा कि हे सिख ! मुफे विष लाकर दे दो, तािक मैं मर जाऊँ। क्योंकि मेरे पेट में प्राण नहीं हैं, जिसके लिए मैं डर करूँ। आश्रय यह है कि मेरे प्राण रत्नसेन के पास सुरक्षित हैं और शरीर के मिटने का मुफे कोई ग्रम नहीं हैं।

पद्मावती की मनःस्थिति ऐसी व्याकुल थी कि वह वेदना की लहरों में क्षण में डूबती थी, क्षण में उतराती थी। उसके हृदय रूपी कमल से यह बात संकेत दे रही थी। आ्राय यह है कि उसका वक्ष दुःख के आलोड़न से दब-उभर रहा था। उसने कहा कि हे सिख, मुफ्ते ग्रहण पकड़कर मेरा प्राण लिये ले रहा है; अतः शीघ्र हीरामन तोते को बुलाग्रो।

शब्दार्थ-सरल है।

(२५२)

पुरइनि धाइ सुनत खिन धाई। हीरामनिहि बेगि लै आई।।
जनहुँ बैद औषद लै आवा। रोगिऔ रोग मरत जिउ पावा।।
सुनत श्रसीस नैन धिन खोले। बिरह बैन कोकिल जिमि बोले।।
कँवलिहि बिरह बिथा जिस बाढ़ी। केसिर बरन पियर हिय गाढ़ी।।
कत कँवलिह भा पेम अँकूर । जो पंगहन लीन्ह दिन सूरू।।
पुरइनि छाँह कँवल कै करी। सकल बिथा सो श्रस तुम्ह हरी।।
पुरुष गँभीर न बोलींह काऊ। जो बोलींह तो और निबाहू॥
एतना बोल कहत मुख पुनि होइ गई अचेत।
पनि जों चेत सँभार बकत उहै मुख लेत।।२४२॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में-

हीरामन को बुलाने की बात सुनते ही पुरइन नामक धाय तुरंत दौड़ी और हीरा-मन को तत्क्षण ले ग्राई। तोते का लाना पद्मावती के लिए ऐसा सिद्ध हुग्रा मानो कोई वैद्य दवा ले ग्राया हो ग्रीर उसमे मृतप्रायः रोगी को पुनः जीवन दान मिल गया हो। तोते के ग्राशीर्वाद मुनकर नारी पद्मावती ने नेत्र खोले ग्रीर कोयल सदृश्य विरह के बोल बोले। कमल में ज्यों ही विरह व्यथा बढ़ी कि उसके हृदय का केसरिया रंग पीड़ा के कारण प्रगाढ़ पीला हो गया। यदि यौवन के दिवस में ही सूर्यरूप रत्नसेन को ग्रहण लगना था तो फिर उसके उर में प्रेम का ग्रंकुर ही क्यों उपजाया? कमल की बेल की छाया में जिस प्रकार कमल की कली को सुख मिलता है पद्मावती ने कहा कि इसी प्रकार हे पुरइन! तुमने ग्राकर मेरी सारी विरह-व्यथा को दूर कर दिया हैं। गम्भीर लोग कभी कुछ नहीं कहते, पर जब कहते हैं तो ग्रपने शब्दों को ग्रंत तक निभाते हैं। इस स्थल पर पद्मावती कहना चाहती है कि हे धाय, तुमने मेरे सम्वेदन को समक्षकर ग्रपनी उत्तम प्रौढ़ता-गम्भीरता का परिचय दिया है।

मुख से इतना वचन कहते ही पद्मा फिर श्रचेत हो गई। पर फिर चेत स्राने पर मुख से वही स्रस्फुट बाते कहने लगी जो पहले बक रही थी।

शब्दार्थं — बरन = रंग। पियर = पीला। ग्रँकुरु = ग्रँकुर।

(२४३)

स्रोर दगध का कहाँ स्रपारा । सुनै सो जरै कठिन असि भारा ॥ होइ हिनवंत बैठ है कोई । लंका डाह लाग तन होई ।। लंका बुभी झागि जौं लागी । यह न बुभे तसि उपिज बजागी ॥ जनहुँ स्रगिन के उठिह पहारा । वे सब लागींह अंग अँगारा ॥ किट किट मांसु सराग पिरोवा । रकत के स्रांसु मांसु सब रोवा ॥ खिनु एक मारि मांसु स्रस भूंजा । खिनींह जिन्नाइ सिंघ स्रस गूंजा ॥ एहि रे दगध हुँत उतिम मरीजैं। दगध न सिहस्र जीउ बर दीजैं।। जाँह लगि चंदन मलैंगिरि स्रौ साएर सब नीर।

जह लाग चदन मलागार श्रा साएर सब नार। सब मिलि ब्राइ बुभार्वाह बुभै न आगि सरीर।।२५३।।

भावार्य — पूर्वपद के प्रसंग में, कविवर जायसी रानी पद्मावती की रत्नसेन के विरह में दग्ध-दशा का वर्णन करते हैं :—

श्रीर उस श्रपार विरह ताप के विषय में क्या बतलाऊँ ? ऐसी भयंकर लपटें कि जो सुनता है वह उनमें जलने लगता है। उसके तन में कोई हनुमान बनकर प्रवेश पा गया जिससे शरीर में लंका दहन सा होने लगा। लंका में जो श्राग लगी थी वह तो बुभ गई पर उसकी विरह की भड़की हुई वह बज्जाग्नि बुभती नहीं थी। वह श्राग क्या थी मानो श्रग्नि के पर्वत उड़कर खड़े हो रहे थे श्रौर वे सब शरीर के श्रंगों पर श्रंगारों से लग रहे थे। मानो श्रंग का माँस काट-काट कर सलाखों में कवाब की तरह भूनने के लिये पिरो दिया था। श्रतः सारा माँस खून के श्रांसुश्रों से रुदन कर रहा था। वह विरहाग्नि मानो क्षण भर में मार कर माँस भून रही थी श्रौर फिर दूसरे ही क्षण, तत्काल जिन्दा करके ऐसी गर्जना करती थी जैसे सिह मरजता है। हाय, ऐसे ताप को सहने से तो कहीं श्रच्छा है कि मर जाया जाय। विरह का ताप सहना श्रच्छा नहीं; भले ही प्राण दे दिये जायें।

मलयगिर पर जितना भी चंदन है श्रौर सारे समुद्रों में जल है—यदि वे सब मिल-कर भी विरह के ताप को बुभाएँ तो भी उसके शरीर की विरहाग्नि न बुभेगी।

शब्दार्थ—सराग = सलाख । खिनु = क्षण । साएर = सागर ।

(२५४)

हीरामन जों देखी नारी। प्रीति बेलि उपनी हीयँ भारी।। कहेसि कस न तुम्ह होहु दुहेली। श्रद्यकी पेम प्रीति की बेली।। प्रीति बेलि जनि श्रद्यके कोई। अद्यक्षे मुएँ न छूटै सोई।। प्रीति बेलि असें तनु डाढ़ा। पलुहन सुखबाढ़त दुख बाढ़ा।।
प्रीति बेलि सँग बिरह प्रपारा। सरग-प्तार जरें तेहि कारा।।
प्रीति बेलि केइ प्रम्मर बोई। दिन-दिन बाढ़ें खीन न होई।।
प्रीति प्रकेलि बेलि चढ़ छाबा। दोसरि बेलि न पसरे पावा।।
प्रीति बेलि श्रदकाइ जौं तब सो छाँह सुख साख।
मिलै जो प्रीतम श्राइ कै दाख बेलि रस चाख।।२४४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

हीरामन ने जब पद्मावती बाला को ऐसी विरह-विदग्ध दशा में देखा तो समभ लिया कि उसके हृदय में प्रीति-बेलि उत्पन्न होगई है। तोते ने पद्मावती से कहा कि तुम भला दुखी क्यों न हो, क्योंकि तुम तो प्रेम की लता से बुरी तरह उलभ गई हो! इस प्रकार प्रीति की लता से कोई न उलभे। उलभ जाने पर प्राण गँवाकर भी उससे कोई नहीं छूटता। प्रीति की लता इसी तरह तन को जलाती है। इस बेल में जब से पल्लव फुटते बढ़ते हैं तब सुख होता है, पर तभी से साथ में दुख भी बढ़ने लगता है। ग्राश्य यह है कि जवानी के फूटते ही काम-पीड़न बढ़ने लगता है। प्रीति की लता के साथ ही ग्रपार विरह भीपदा होता है, जिसकी लपटों से ग्राकाश ग्रौर पाताल जलने-भुलसने लगते हैं। किसने प्रीति की यह ग्रम रलता बोई है जो दिन-प्रति-दिन बढ़ती ही जाती है; सूखती नहीं ?प्रीति की लता ग्रकेली ही फैलती चढ़ती है; फिर कोई दूसरी लता वहाँ फूलने-फैलने नहीं पाती। ग्राश्य यह है कि प्रीति एक से ही होती है—किसी दूसरे का वहाँ स्थान नहीं होता।

प्रीति की लता से जो उलभता है तब उसे उसकी सुख शाखा की शीतल छाँह का अनुभव होता है। पर जब कोई प्रीतम आकर उससे मधुर मिलन करता है तभी उस अंगूर की वेल के रस-पान का स्वाद भोगने का सुख होता है। आशय यह है कि प्रीत का सुख तभी है जबकि प्रेमी का मधुर मिलन, चुम्बन और आलिंगन मिले।

शब्दार्थ — नारी = बाला। दुहेली = दुखी। पलुहत = पल्लवित होना। (२५५)

पदुमावित उठि टेके पाया। तुम्ह हुँत होइ प्रीतम के छाया॥ कहत लाज श्रो रहे न जीऊ। एक दिसि श्रागिदोसर दिसि सीऊ॥ सूर उदैगिरि चढ़त भुलाना। गहने गहा चाँद कुँभिलाना॥ श्रोहटें होइ मिरउँ निह भूरी। यह सुठि मरों जो निश्चरं दूरी॥ घट मह निकट बिकट भा मेरू। मिले हुँ न मिले परा तस फेरू।। दसइँ ग्रवस्था ग्रसि मोहि भारी। दसएँ लखन होहु उपकारी॥ दमनहि नल जस हंस मेरावा। तुम्ह हीरामन नाउँ कहावा॥

मूरि सजीविन दूरि इमि सालै सकती बान। प्रान मुकुत ग्रंब होत हैं बेंगि देखावहु भान।।२४४॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--- पद्मावती ने उठकर तोते के चरण स्पर्श किए और कहा कि तुम्हारे द्वारा ही मुफे अपने प्रियतम का प्रतिबिम्ब मिलेगा। ऐसी बात कहते लज्जा आती है, और न कहते हुए जी भी नहीं मानता। मैं ऐसी दयनीय दशा में हूँ कि एक ओर आग और दूसरी ओर शीत का दुसह कब्ट है। सूर्य रूप रत्नसेन उदयगिरि रूपी गढ़ पर चढ़ने का मार्ग भूल गया। अतः ग्रहण रूप मेरे पिता राजा गंधवंसेन के द्वारा पकड़ा गया। उस ग्रहण से मैं चाँद रूप पद्मावती कुम्हला गई। उससे दूर होकर मैं उसकी स्मृति में तभी न मरी। और अब मेरा मरण कितना दुः खदाई है कि पास होकर भी उससे दूर हूँ। हृदय-घट के यद्यपि वह निकट है पर फिर भी उससे मिलन कठिन हो रहा है। कुछ ऐसा कठोर चक चला है कि मिलकर भी वह मुफ्को मिल नहीं पा रहा है। मेरी यह कब्ददायक दशा मृत्यु की जैसी कठिन या दसवीं अवस्था हो गई है। अब धर्म का दसवाँ लक्षण एक सत्य ही मेरे लिए सहायक या उपकारी हो सकता है। पक्षी हंस ने जैसे दमयन्ती को नल से मिलाया था, इसी प्रकार, हे तोते! यदि तुम मुफे रत्नसेन से मिला दो तुम्हारा नाम हीरामन नाम सत्य ही जानूं।

संजीवनी बूटी अर्थात् मिलन-घड़ी दूर है ; श्रौर मुभे विरह का शक्ति-बाण चुभ रहा है । अब प्राण निकला चाहते हैं ; मुभे मेरे सूर्य रत्नसेन का दर्शन शीघ्र कराश्रो !

शब्दार्थ — टेकैं = स्पर्श किए । सीऊ = शीत । सूर = सूर्य रूप रत्नसेन । गहने = ग्रहण से । ग्रोहटे = दूर । भूरी = स्मरण करना । दसई ग्रवस्था = मृत्यु दशा । दसन लखन = धर्म का लक्षण, सत्य ।

(२४६)

हीरामन भुइँ घरा लिलाटू। तुम्ह रानी जुग जुग सुख पाटू।। जेहि के हाथ जरी औ मूरी। सो जोगी नाहीं श्रव दूरी।। पिता तुम्हार राज कर भोगी। पूर्ज बिप्र मराव जोगी।। पौरि पंथ कोटवार बईठा। प्रेम क लुब्ध सुरँग पईठा।। चढ़त रैनि गढ़ होइगा भोछ। ग्रावत बार घरा के चोछ।। श्रव ल देइ गए ग्रोहि सूरी। तेहि सो ग्रगाह बिथा तुम्ह पूरी।। श्रव तुम्ह जीव कया वह जोगी। कया क रोग जीव पै रोगी।।

रूप तुम्हार जीव के भापन पिड कमावा फेरि। आपु हेराइ रहा तेहि खँड होइ काल न पार्व फेरि॥२४६॥ भावार्थ--पर्व पद के प्रसंग में---

हीरामन तोते ने अपना मस्तक भूमि पर टेका और बोला कि हे रानी ! युग युग तक तुम्हें सुख और राज्यपाट मिलता रहे। जिस योगी के हाथ में जड़ी-वूंटी अथवा मिलन-संजीवन है वह योगी अब तुमसे दूर नहीं है—रत्नसेन तुम्हें मिलेगा। तुम्हारा पिता स्वयं तो राज्य का भोक्ता है, ब्राह्मणों की पूजा करता है, किंतु योगियों की हत्या करता है। राजद्वार के मार्ग पर रक्षक कोतवाल बेंटे हैं। अतः तुम्हारे प्रेम का लोभी रत्नसेन सुरंग से होकर गढ़ में प्रवेश पा रहा था। उसे रात में सुरंग से होकर चढ़ते-चढ़ते सवेरा हो गया

था और द्वार तक आते आते ही वह चोर कहकर पकड़ लिया गया। अब उसे सूली पर चढ़ाने के लिए ले गए हैं। इसीलिए उसकी अगाघ व्यथा-वेदना तुम्हें ग्रंतर में महसूस हुई है। अब तुम प्राण हो और वह योगी रत्नसेन तुम्हारा शरीर है। शरीर के रोग से ही तो प्राण वीमार है।

हे रानी, तुम्हारे रूप को ग्रपने प्राणों में भरकर वह ग्रपना नया या दूसरा शरीर धारण करेगा । उसका ग्रपनापन तुम्हारे शरीर-खंड ग्रर्थात् हृदय में खोया हुग्रा है, ग्रतः उसे काल नहीं खोज पाता ।

श्वादार्थ—पाटू = राजपाट । अगाह विथा = अगाध व्यथा वेदना । पिड == शरीर । आपन = अपना । हेराइ = खोकर । हेरि = देखना, खोजना ।

(२५७)

होरामन जों बात यह कही। सुरुज के गहन चाँद गै गही।।
सुरुज के दुख जों सिस होइ दुखी। सो कत दुख मानै करमुखी।।
प्रव जों जोगि मरें मोहि नेहा। ग्रोहि मोहि साथ घरित गँगनेहा।।
रहै तों करों जरम भरि सेवा। चलें तो यह जिउ साथ परेवा।।
कौन सो करनी कहु गुरु सोई। पर काया परबेस जो होई।।
पलिट सो पंथ कौन बिधि खेला। चेला गुरू गुरू भा चेला।।
कौन खंड ग्रस रहा लुकाई। ग्रावै काल हेरि फिरि जाई।।
चेला सिद्धि सो पावै गुरू सो करे ग्रछेद।
गुरू करें जों किरिपा कहै सो चेलींह भेद।।२५७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

जब हीरामन तोते ने पद्मा से यह बात कही, तो रत्नसेन रूपी सूर्य के ग्रहण का दुःख ग्रनुभव कर पद्मा रूपी चाँद को भी ग्रहण ने ग्रस लिया। सूर्य के दुःख से जब चाँद दुःखी होता है तो कितना दुःख ग्रनुभव करता है कि स्वयं वह कज्जल-मुख हो जाता है ! पद्मा का मुख भी कालिमायुक्त हो गया। उसने कहा कि ग्रब यदि वह योगी मेरे प्रेम-विरह में मर गया तो मेरा श्रौर उसका साथ घरती श्रौर श्राकाश पर भी ग्रमर रहेगा। यदि जीवित रहा तो मैं जन्मभर उसकी सेवा करूँगी। यदि वह मर गया तो मेरा प्राण-पलेरू भी उसके साथ चलेगा। हे गुरु तोते! मैं ऐसा कौनसा कर्तव्य करूँ कि जिससे मुक्तमें परकाया का प्रवेश हो सके। वह उलटकर कौनसे रास्ते से चला, जिसके कारण शिष्य तो गुरु श्रौर गुरु शिष्य हो गया? वह योगी रत्नसेन मेरे शरीर के किस श्रंश में ऐसा चुभ गया है कि काल लेने ग्राता है, श्रौर ढूँढ़कर रिक्त लौट जाता है ?

वही शिष्य सिद्धि पाता है, जो गुरु से एकत्व प्राप्त कर लेता है। जब गुरू कृपा करता है तो सारे रहस्य शिष्य को बतला देता है। ब्राशय यह कि पहले रत्नसेन पद्मावती के लिए विकल था किन्तु उसकी सूली पर चढ़ने की साधना से पद्मावती उसके लिए विकल हो गई। यह विचित्र रहस्य है! शब्दार्थ — करमुखी = चाँद की कालिमा से तात्पर्य। गॅगनेहा = ग्राकाश में। खंड = ग्रंश। ग्रखेद = एकत्व।

(२५८)

अनु रानी तुम्ह गुरु वहु चेला। मोहि पूंछहु वे सिद्ध नवेला।। तुम्ह चेला कह परसन भईं। दरसन देइ मँडप चिल गईं।। रूप गुरू कर चेलें डीठा। चित समाइ होइ चित्र पंईठा।। जीव काढ़ि लं तुम्ह उपसईं। वह भा कया जीव तुम भईं।। कया जो लाग घूप श्रौ सीऊ। कया न जान जान पं जीऊ॥ भोग तुम्हार मिला ओहि जाई। जो श्रोह बिया सो तुम्ह कहँ श्राई॥ तुम्ह श्रोहि घट वह तुम्ह घट माहाँ। काल कहाँ पावे श्रोहि छाहाँ॥

ग्रस वह जोगी श्रमर भा परकाया परबेस। श्राव काल तुम्हींह तह देखें बहुरे के श्रादेस॥२५८॥

भावार्थ-पूर्व पद से प्रसंग में--

तोते ने पद्मावती से कहा कि हे रानी, तुम अनुकूल हो। तुम ही उसकी गुरु हो और वह तुम्हारा शिष्य है। तुमने ही उसे नया सिद्ध बनाया है, फिर मुभसे क्या पूछती हो? उसको दर्शन देने के लिए तुम मंडप तक गई थीं। तुमने ही उसे प्रसन्न होकर अपना सब-कुछ प्रदान किया। तुम्हारे जैसे गुरु का दिव्य-रूप रत्नसेन जैसे शिष्य ने देखा। बस, चित्र बनकर तुम्हारा वह रूप उसके चित्त में समा गया। तुम उसका जीव लेकर चली आई। वह तो केवल शरीर मात्र रह गया है और तुम प्राण हो! उसकी काया को जो धूप-शीत का कष्ट सताता है, उसे उसकी काया नहीं जानती, केवल तुम्हारा प्राण जानता है। अतः तुम्हारा अन्तरस्थित सुख तो उसके पास चला गया और उसकी विरह-व्यथा तुम्हारे पास आ गई। वह तुम्हारे घट में है और तुम उसके घट में हो। अतः एक-दूसरे की सुख-पीड़ा का आदान-प्रदान स्वभावतः चल रहा है। तोते ने कहा, इसलिए उसकी छाया को काल कैसे छू सकता है—कैसे मार सकता है?

इस प्रकार, परकाया के प्रवेश से वह योगी ग्रमर हो गया है। काल ग्राता है पर उसके स्थान पर तुम्हें देखकर, प्रणाम करके, लौट जाता है।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने "मेस्मरेज्म" की श्रात्म परिवर्तन की थ्योरी को बड़े कौशल से व्यक्त किया है। कहना होगा कि जायसी का कलाकार सूक्ष्मदर्शी था।

्राब्दार्थ—परसन ≔प्रसन्न । उपसहि = चली गई । परवेस = प्रवेश । श्रदेस = प्रणाम ।

(२५६)

सुनी जोगी के अम्मर करनी। नेवरि बिरह बिथा के मरनी।। कवल करी होइ बिगसा जीऊ। जनुरिब देखि छूटिगा सीऊ।। जो श्रस सिद्ध को मारै पारा। नेंबू रस नींह जेइ होइ छारा।। कहह जाई श्रव मोर संदेस्। तजह जोग श्रव भएउ नरेस्।। जिन जानह हों तुम्ह सों दूरी। नयनन्हि माँभ गड़ी वह सुरी।। तुम्ह पर सबद घटई घट केरा। मोहि घट जीउ घटा नहिं बेरा।। तुम्ह कहँ पार हिएँ महँ साजा। ग्रब तुम्ह मोर दुहुँ जग राजा।। जों रे जिश्रहि मिलि केलि कर्राह मर्राह लै एकहि दोउ। तुम्ह पै जियँ जिनि होऊँ कछु मोहि जियँ होउ सो होउ ॥२५६॥

भावार्थ-पूर्व पद के ग्रन्सार-

तोते के मुख से योगी रत्नसेन की ग्रमर करनी को सुनकर पद्मावती मृत्यू-दायनी विरह-व्यथा से मुक्ति पागई। उसका प्राण कमल की कली के समान खिल गया ; मानो रत्नसेन रूपी सूर्य को देखकर उसको शीत से मुक्ति मिल गई हो। उसने कहा— हाँ तोते, वह इस प्रकार का सिद्ध-साधक है तो उसे कौन मार सकता है ? मेरा पिता गंधर्वसेन, -वह नीबू का रस तो नहीं है जिससे पारस भस्म हो जाता है। (रासायनिक किया के अनुसार नींबू के रस का प्रयोग करने से पारा भस्म हो जाता है। पूर्व पंक्ति में "पारा" "मारे" किया के साथ है । श्रतः यदि उसका श्रर्थ पारा न लगाया जाय तो हमारी पूर्व पॅनित के ऋर्थ के अनुसार प्रस्तुत पंक्ति का ऋर्थ यों भी ठहराता है-"रत्नसेन कोई नींबू का रस तो नहीं है जो तनिक से ताप से भूलसकर क्षार हो जायगा।'') हे तोते! ग्रब जाकर रत्नसेन से मेरा संदेश देना श्रीर कहना कि श्रव तुम योग छोड़ दो, क्योंकि श्रव तुम राजा हो गए हो। यह मत समभो कि पद्मावती तुमसे दूर हो गई है। मेरे पिता ने जो सूली तुम्हें दी वह मेरे ही नेत्रों में गड़ी है। तात्पर्य यह है कि पद्मा को रत्नसेन के सूली देने की पीड़ा है, पश्चाताप, लाज है । तुम्हारा अन्तर्नाद अर्थात्, आनन्द का भाव घटेगा तो फल-स्वरूप मेरा प्राण भी घटने में मरने में देर न करेगा। ग्रपने हृदय में मैंने तुम्हारे बैठने का सिहासन सजाया है। ग्रव तुम मेरे दोनों लोकों के स्वामी हो गए हो।

जब तक हम जीते रहेंगे परस्पर दाम्पत्य-िकया करेंगे; मरेंगे तों दोनों एक लय हो जायेंगे। ईश्वर से प्रार्थना है कि तुम्हारे प्राणों को कुछ न हो। मुभपर जो बीते सो बीते, उसकी कोई चिंता नहीं।

शब्दार्थ - नेवरी = मुक्ति । छारा = भस्म । माँभः = मैं । पाट = सिंहासन ।

२५--रत्नसेन सूली खण्ड

(२६०)

बाँधि तपा आने जहँ सूरी। जुरे ग्राई सब सिंधलपूरी।।
पहले गुरू देइ कहँ ग्राना। देखि रूप सब कोउ पछिताना।।
लोग कहींह यह होइ न जोगी। राजकुँवर कोइ अहै बियोगी॥
काहूँ लागि भएउ है तपा। हिएँ सों माल करै मुख जपा॥
जोगी केर करहु पै खोजू। मकु यह होइ न राजा भोजू॥
जस मारइ कहँ बाजा तूरू। सूरी देखि हँसा मंसूरू॥
चनके दसन भएउ उँजियारा। जो जहँ तहाँ बोजु ग्रस मारा॥
सब पूँछींह कहु जोगी जाति जनम ग्रो नावँ।
जहाँ ठाँव रोवै कर हँसा सो कोने भावँ॥ २६०।।

भावाय-सुली देने के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

वे तपस्वी वाँधकर वहाँ लाये गये जहाँ पर सूली थी। यह करुण दृश्य देखने के लिए सिंहलपुर के सभी निवासी वहाँ इकट्ठे हो गये। प्रथम रत्नसेन गुरु को ही सूली देने के लिए लाया गया। उसके दिव्य स्वरूप को देखकर सब पश्चात्ताप करने लगे। लोगों ने कहा, वह कोई योगी नहीं है; कोई वियोगी राजकुँवर है। यह किसी के वियोग में तप कर रहा है, तपस्वी हो गया है। अपने प्रेमी की माला उसके हृदय में है, जिसका नाम वह मुख से जप रहा है। इस योगी की अवश्य पहचान करनी चाहिए। हो सकता है यह भोग करने वाला राजा हो। राजा को मारने के लिए ज्यों ही तुरही बजी त्योंही रत्नसेन सूली को देखकर हँस पड़ा; जैसे मंसूर सूली पाते समय हँस पड़ा था। हँसने से जब उसके दांत दमके तो सर्वत्र उजाला हो गया; उसके कारण जो जहाँ था वहीं ऐसे मरा सा हो गया मानो बिजली गिर गई हो।

सब पूछने लगे कि हे योगी, श्रपनी जाति बताश्रो, जन्म श्रौर नाम कहो ? जिस स्थान पर सब रोते हैं, तुम उस सूली के स्थान पर किस भावना से हँसे हो ?

विशेष—सूफी फकीर "मंसूर', को "ग्रनलहक" श्रर्थात् "सोऽहं" कहने के श्रपराध में कट्टर एकेश्वरवादी निजाम ने फाँसी दे दी थी। जायसी ने यहाँ इसका संकेत दिया है। शब्दार्थ—सरल है।

(२६१)

का पूंछहुँ ग्रब जाति हमारी। हम जोगी श्रौ तपा भिखारी।। जोगिहि जाति कौन हो राजा। गारि न कोह मार नींह लाजा।। निलज भिखारि लाज जेहि खोई। तेहि के खोज परहु जिन कोई।।
जाकर जीव मरें पर बसा। सूरी देखि सो कस निंह हँसा।।
ग्राजु नेह सौं होइ निबेरा। ग्राजु पुहुमि तिज गँगन बसेरा।।
ग्राजु कया पिजर बँघ टूटा। ग्राजु परान परेवा छूटा।।
ग्राजु नेह सों होइ निरारा। ग्राजु पेम सँग चला पियारा।।
ग्राजु ग्रविघ सिर पहुँची कै सो चलेउँ मुख रात।
बेगि होउ मोहि मारहु का पूँछहु अब बात।। २६१।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसँग में--

योगी ने उत्तर दिया कि ग्रब हमारी जाति के विषय में क्या पूछते हो ? हम योगी, तपी ग्रौर भिखारी हैं। हे राजा, योगी की जाति क्या होती हैं ? उसे गाली खाकर कोध नहीं ग्राता, ग्रौर मार खाने से लज्जा नहीं होती। जिस निर्लज्ज भिखमंगे ने ग्रपनी लाज गँवा दी हो उसकी खोज-खबर में कोई न पड़े। जिसका प्राण परवश होकर मरने पर उताह हो वह सूली को देखकर भला क्यों न हँसेगा ? ग्राशय यह है कि परतन्त्रता से तो सूली की मौत श्रच्छी हैं! ग्राज मैं जीवन के स्नेह से मोह-मुक्त हो गया हूँ। ग्राज मैं मृत्यु लोक की पृथ्वी को छोड़कर गगन श्रयवा स्वगंलोक में जाकर बसेरा लूंगा। ग्राज इस शरीर रूपी पिजरे का बन्धन या क़ैंदखाना छूट जायगा। ग्राज मेरा प्राण-पंछी मुक्त हो जायगा। ग्राज इस सांसारिक मोह से ग्रलग होकर प्रेमी ग्रपने प्रेय के साथ चल देगा।

ग्राज मेरे जीवन की ग्राखिरी ग्रविध ग्रागई है। ग्रतः मैं यहाँ के मृत्यु लोक से हर्षमय—मुख लाल करके, प्रयाण कर रहा हूँ। शीघ्रता से मुक्ते मारो—सूली दो ! ग्रब मेरी बात क्या पूछते हो ?

शब्दार्थ- सरल हैं।

(२६२)

कहेन्हि सँवरु जेहि चाहिस सँवरा। हमतोहि करिह केत कर भँवरा।।
कहेसि श्रोहि सँवरौं हर फेरा। मुएँ जिन्नत श्राहौं जेहि केरा।।
श्रो सँवरौं पदुमावित रामा। यह जोउ निवछाविर जेहि नामा।।
रकत के बूंद कया जत श्रहहीं। पदुमावित पदुमावित कहहीं।।
रहहुँ त बुंद बुंद भहँ ठाऊँ। परहुँ तौ सोई लै लै नाऊं।।
रोवँ रोवँ तन तासौं ओवा। सोतिह सोत बेचि जिउ सोघा।।
हाड़ हाड़ महँ सबद सो होई। नस नस माँह उठै धृनि सोई।।

खाइ बिरह गा ताकर गूद माँस की खान। होँ होइ साँचा घरि रहा वह होइ रूप समान।।२६२।। भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

राजा—लोगों ने कहा—तुम जिसका सुमरन करना चाहते हो, कर लो ! स्रभी हम तुम्हें सूली पर टाँगकर केतकी का विधा भेँवरा बना देंगे, सूली पर चढ़ा देंगे। रत्नसेन

ने कहा, ग्ररे मैं हर समय क्वांस क्वांस में उसी का सुमिरन करता हूँ, जिसका मरने-जीने दोनों दशाश्रों का साथी हो चुका हूँ। श्रौर उस प्रिय पद्मावती नाम का स्मरण करता हूँ जिस पर मेरा यह प्राण बिल हो चुका है। मेरे शरीर में जितनी रक्त की कूँदें हैं वे "पद्मावती "पद्मावती" ही पुकारती हैं। जीवित हूँ तो मेरे रक्त की एक-एक बूंद में पद्मावती का स्थान है, श्रौर यदि सूली पाकर मरा तो भी उसी का नाम ले-लेकर मरूँगा। मेरे शरीर का रोम-रोम उसी से वैंघा है। प्रत्येक रोम-रंध्रको बींघकर मेरा प्राण पद्मावती ने शुद्ध किया है। मेरी हड्डी-हड्डी में "पद्मा" व शब्द प्रतिब्वनित हो रहा है। मेरी नस-नस में उसी की ब्वनि ब्वनित हो रही है।

उसका विरह मेरा शरीर गोदकर सारे माँस की खान या ढेरी को खा गया है। मैं तो शरीर क्या, ढाँचा मात्र लिए हूँ ; जिसमें वह रूप बनकर रमी हुई है।

श्रव्दार्थ—सँवरू = सुमरन कर । केत = केतकी । मुए = मरते हुए । कया = शरीर । श्रहही = हैं । श्रोघा = बँधा । सोतिह = रोमरंध्र को । सोधा = शुद्ध किया। सबद = शब्द । माँह = में ।

(२६३)

राजा रहा दिस्टि किए आँघी। सिंह न सका तब भाट दसौंघी।। कहेंसि मेलि के हाथ कटारी। पुरुष न श्राछोंह बैठि पेटारी।। कान्ह कोप के मारा कंसू। गूँग कि फूँक न बाजइ बंसू।। गंध्रपसेनि जहाँ रिस बाढ़ा। जाइ भाँट श्रागे भा ठाढ़ा।। ठाढ़ देखि सब राजा राउ। बाएँ हाथ दीन्ह बरम्हाऊ॥ गंध्रपसेनि तूं राजा महा। हौं महेस सूरति सुनु कहा।। जोगी पानि श्रागि तुइँ राजा। श्रागिह पानि जूभ निंह छाजा।।

त्र्रागिनि बुभाइ पानि सों तूँ राजा मन बूभु। तोरें बार खपर है लीन्हें भिरुषा देहुन जुभु॥२६३॥

भावार्थ-प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी रत्नसेन के सूली देने के ग्रवसर का वर्णन करते हुए लिखते हैं---

राजा रत्नसेन नजर नीची किए हुए था। तब दसौंधी नामक भाट यह सब अनर्थ सहन न कर सका। हाथ में कटार लेकर उसने स्वतः कहा—एक पुरुष को यह शोभा नहीं देता कि वह पिटारी में बन्द हुआ बैठा रहे! आशय यह है कि नर को पाप सहन नहीं करना चाहिये। अतः रत्नसेन का मृत्युदण्ड देखते हुए भी मुक्ते चुप न रहना चाहिये। कृष्ण ने कंस के अत्याचारों को देखकर सक्तोध उसे मार दिया था। क्या गूँगे की फूँक से बाँसुरी नहीं बजती? आशय यह है कि आवाज में बड़ा बल होता है। यह निश्चय करके जहाँ गंधवंसेन राजा कोधित हुआ बैठा था, वह भाट वहाँ उसके सामने जाकर खड़ा हो गया। सारे राजा-सामन्तों ने अनियमित रूप में उसे वहाँ खड़ा हुआ देखा। बाऍ हाथ से उसने राजा को आशीर्वाद दिया। कहा, हे गन्धवंसेन! तू महान राजा है। पर मैं शंकर-मूर्त

होकर तुभसे जो कहता हूँ, उसे सुन । यह योगी रूप रत्नसेन जलरूप है श्रौर हे राजा, तू श्रग्नि रूप है । श्राग का पानी से भिड़न्त शोभा नहीं देता ।

हे राजा, मन में समभ-बूभ ले कि ग्राग ही पानी से बुभ जाती है। तेरे द्वार पर यह योगी भीख का खप्पर लिए खड़ा है, इसे भीख दे, युद्ध न कर। ग्राशय यह है कि ग्रपनी कन्या पद्मावती का विवाह इसके साथ कर दे।

शब्दार्थ— ग्रौंधी == नीची । गूँग = गूँगा । रिस == गुस्सा । बरम्हाऊ = ग्राशी-र्वाद । छाजा == शोभन होना ।

(२६४)

जोगिन ग्राहि सो भोजू। जाने भेद कर सो खोजू।।
भारथ होइ जूभ जों ग्रोघा । होहि सहाई ग्राइ सब जोघा।।
महादेव रन घंट बजावा। मुनिक सबद बह्या चिल ग्रावा।।
चढ़ ग्रत्र ले किस्न मुरारी। इन्द्रलोक सब लाग गोहारी।।
फनपित फन पतार सों काढ़ा। ग्रष्टो कुरी नाग भा ठाढ़ा।।
नेंतिस कोटि देवता साजा। श्रो छयानवे मेघ दर गाजा।।
छप्पन कोटि बैसंदर बरा। सवा लाख परबत फरहरा।।
नवौ नाथ चिल आवहि ग्रो चौरासी सिद्ध।

म्राजु महा रन भारथ चले गँगन गरुड़ म्रौ गिद्ध ॥२६४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

भाट ने कहा—वह रत्नसेन जोगी नहीं; भोग भोगने वाला राजा है। जो यह रहस्य जानता है वही योगी और राजा के रूप को पहचान सकता है। यदि तुमने युद्ध किया, तो हे राजा, समभ लो कि महाभारत छिड़ जायगा। सब प्रबल योद्धा (देवता गण) उसके सहायक होकर आ जायेंगे। लो, शंकर ने अपना रण का घण्टा बजा दिया है और उसके शब्द को सुनकर ब्रह्मा जी चले आ रहे हैं। उधर वे कृष्ण मुरारि अस्त्र लेकर चढ़े आ रहे हैं। इधर इन्द्रलोक में गृहार हो रही है कि रत्नसेन की सहायता करो ! लो, शेषनाग ने पताल से अपना फन वाहर निकाल लिया है। अष्टकुलों के नाग उसकी सहायतार्थ फन उठा-कर खड़े हो गये हैं। युद्ध के लिए तैतीसों कोटि देवता रण-सज्जित हो गए हैं। छ्यानवे करोड़ का मेघ-दल गर्जना कर रहा है। छ्प्पन करोड़ अग्नियाँ धधक उठी हैं। सवा लाख पर्वत फड़क उठे हैं।

नौ नाथ श्रौर चौरासी सिद्ध रणहेतु चले श्रा रहे हैं । यहाँ श्राज महाभारत के जैसा विकट रण मचेगा । श्रतः श्रम्बर में गिद्ध श्रौर गरुड़ पक्षी उड़े चले श्रा रहे हैं ।

विशेष-युद्ध का वीर ग्रौर भयानक चित्रण प्रधान है।

शब्दार्थ — भारथ = महामारत । स्रोधा = युद्ध । स्रत्र = स्रस्त्र । फनपति = शेष नाग । स्रस्टों = स्राठों । बैसन्दर = स्रग्नि । फरहरा = फड़कते हैं ।

(२६४)

में श्रग्यां को भाँट श्रभाऊ। बाँएँ हाथ देइ बरम्हाऊ।। को जोगी श्रस नगरी मोरी। जो वै सेंघि चढ़ें गढ़ चोरी।। इंद्र डरै निति नावें माथा। किरसुन डरै सेस जेई नाथा।। बरम्हा डरै चत्र मुख जासू। श्रौ पातार डरै बिल बासू।। घरति डरै श्रो मंदर मेरू। इन्द्र सूर श्रौ गगन कुबेरू।। मेघ डरींह बिजुरी जहें डोठी। कुरुम डरै घरनी जेहि पीठी।। चहाँ तो सब मांगौं घरि केसा। श्रौर को कीट पतंग नरेसा।।

> बोला भाँट नरेस सुनु गरब न छाजा जीवँ। कुम्भकरन की खोपरी बूड़त बाँचा भीवँ॥२६४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राजागंधवंसेनकी स्राज्ञा हुई कि यह स्रशिष्ट-स्रभद्र भाट कौन है, जो मुभे वामहस्त से स्रशुभ स्राशीर्वाद दे रहा है? कौन योगी मेरी नगरी में ऐसा है जो गढ़ पर सेंध लगाकर चोरी करने के लिए चढ़ा या चढ़ना चाहता है? मेरे भय से भयभीत हुस्रा इन्द्र भी नित्य मुभे मत्था टेकता है। शेषनाग को नाथने वाला वह बहादुर कृष्ण भी मुभसे भय मानता है। जिस ब्रह्मा के चार मुख हैं वह भी मुभसे भय खाता है। पाताल के बिल स्रौर शेषनाग भी मुभसे भय खाते हैं। धरती, मन्दराचल, सुमेर पर्वत, स्राकाश के चन्द्र, सूर्य स्रौर कुबेर, बिजली दीख पड़नेवाले बादल, पीठ पर धरती को रखने वाला कछुस्रा—ये सब मेरे विक्रम-पराक्रम के कारण डरते हैं। यदि मेरी इच्छा हो तो इनके वाल पकड़कर इन्हें घसीटता हुस्रा यहाँ स्रपने सामने बुला लूँ। फिर भला सन्य कीड़े-मकोड़े जैसे राजा मेरे लिए क्या हैं?

गंधर्वसेन की यह गर्वोक्ति सुनकर भाट ने कहा कि हे राजा, जीव को श्रभिमान करना शोभन नहीं होता ! घमण्डी भीमसेन एक बार मृतक कुम्भकरन की खोपड़ी के भरे हुए जल में डूबने से बचा था। (दृष्टांत संकेत सुन्दर है।)

विशेष्ठ—ग्रंतिम पंक्तियों में भीमसेन ग्रौर कुम्भकरण के प्रसंग से यह प्रकट होता है कि जायसी ने प्रायः भारतीय पौराणिक कथाग्रों का भी ग्रच्छा ज्ञान प्राप्त किया था।

शब्दार्थ — श्रभाऊ = ग्रशिष्ट । ग्रग्याँ = ग्राज्ञा । बासू = शेषनाग । डीठी = नजर । कृरम = कछुग्रा । छाजा = शोभन । बाँचा = बचा था ।

(२६६)

रावन गरव बिरोघा रामू। भ्रौ भ्रोहिं गरव भएउ संग्रामू॥
तेहि रावन ग्रस को बिरवंडा। जेहि दस सीस बीस भुअंडंडा।।
सूरज जेहि के तपे रसोई। वैसंदर निति घोती घोई॥
सूक सोंटिया सिस मिसम्रारा। पवन करे निति बार बुहारा॥
मीचु लाइ के पाटी बाँघा। रहा न दौसर भ्रोहि सौं काँघा॥
जो ग्रस बजर टरं निह टारा। सोउ मुआ तपसी कर मारा।।

नाती पूत कोटि दस म्रहा। रोवन हार न एकौ रहा।। म्रोछि जानि कै काहूँ जिन कोइ गरब करेई। म्रोछे पारइ दैय है जीत पत्र जो देइ॥२६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में,

राजा गंधर्वसेन से भाट ने कहना जारी रखा—

स्रिमान करके रावण ने राम से विरोध रखा और उसी स्रिमान के कारण राम रावण का संग्राम हुआ। उस रावण के समान भला और कौन ऐसा योद्धा होगा जिस रावण के कि दस सिर थे और दस भुजदण्ड थे। जिस रावण के यहाँ सूर्य भोजन बनाता था और आग नित्य जिसकी धोती धोती थी। शुक्र जिसके यहाँ सोटावरदार स्रर्थात् प्रहरी था और चन्द्रमा मशालची। रोज वायु जिसका द्वार भाइता था। जिस रावण ने मृत्यु को स्रपनी पाटी से बाँध रखा था, उस रावण के समान और समक्ष युद्धवीर कोई न था। जो ऐसा वज्र था कि हटाने से नहीं हटता था वह भी तपस्वी के द्वारा, राम के द्वारा मारा गया। उसके दस करोड़ बेटे और नाती थे, पर उसकी मृत्यु पर रोनेवाला एक भी न रहा।

छोटा समभकर कोई किसीपर धाक न जमाए। कमजीर के पक्ष में विधाता है, जो सबको विजयपत्र देता है।

शब्दार्थ—बरिवण्डा —वीर । बैसन्दर — ग्रग्गि । सूक — शुक्र । सोटिया — चोब-दार, प्रहरी । वार — दरवाजा । काँधा — युद्ध ठानना । पारइ — पक्ष ।

(२६७)

श्रौ जो भाँट उहाँ हुत श्रामें। बिने उठा रार्जीह रिसि लागें।।
भाँट श्राहि ईसुर के कला। राजा सब रार्जीह श्ररगला।।
भाँट मीचु श्रापृनि पै दीसा। तासौं कौन करें रस रीसा।।
भएउ रजाएसु गंध्रपसेनी। काह मीचु के चढ़ा निसेनी।।
काह श्रविन पाएँ श्रस मरसी। करिस बिटंड भरम नींह करसी॥
जाति करा कल श्रौगुन लाविस। बाएँ हाथ राज बरम्हाविस।।
भाँट नाउँ का मारौं जीवाँ। श्रवहूँ बोल नाइ के गीवाँ॥
तुइँ रे भाँट यह जोगी तोहिं एहि कहाँ क संग।

कहाँ छरे ग्रस पावा काह मएउ चित भंग ॥२६७॥ भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

श्रौर वहाँ जो भाट राजा के समक्ष था वह राजा को क्रोधित जानकर विनती करने लगा कि हे राजा, भाट ईश्वर का या शंकर का ग्रंश है! सारे राजा उसे श्रपने हित के लिए श्रगंला के समान श्रपने यहाँ रखते हैं; भाट राजाश्रों को बुरे कामों के करने से रोकता है। भाट श्रपनी मृत्यु अपने श्राप देखा करता है, सदा मृत्यु के लिये तत्पर रहता है। उससे श्रपनत्व (रस) तोड़कर कौन कोध करेगा? भाट की यह बात सुनकर राजा गंधवंसेन की श्राज्ञा हुई कि हे भाट,तू क्यों मृत्यु की सीढ़ी पर चढ़ रहा है ?ऐसी मौत

मरने पर तुभे व्यर्थ ही पृथ्वी पाने का या जन्म लेने का क्या लाभ होगा ? तू व्यर्थ की भक्तभक करता है और राजसी ब्रादर ब्रथवा भय को नहीं जानता । तू ब्रपने जाति-वंश में क्यों कलंक लगाता है ? ब्ररे उइण्ड, राजा को बायें हाथ से ब्राशीर्वाद देता है ! तेरा नाम भाट है, ब्रतः तेरे प्राणों का क्या हनन करूँ। तेरा हित इसी में है कि ब्रब भी गर्दन भुकाकर मुभसे सादर बातें कर, क्षमा याचना कर !

तू भाट है, और जिसका तू पक्ष ले रहा है वह योगी है। फिर तेरा और इश योगी का कैसा मेल ? तू इसके बहकावे में कहाँ आ गया है ?कहीं तेरा चित्त भंग तो नहीं हुआ, पागल तो नहीं हो गया ?

शब्दार्थ—विटंड —बकवास । भरम = ग्रादर । ग्ररगला — रोकथाम, जंजीर । ग्रौगुन —कलंक । लखिस —लगाता है । ब्रह्माविस —बायें हाथ से राजा को ग्राशीर्वाद देता है । छर्र — बहकावे में ।

(२६८)

जो सत पूँछहु गंध्रप राजा। सत पै कहौ परे किन गाजा॥
भांटिह काह मीचु सों डरना। हाथ कटारी पेट हिन मरना॥
जंबू दीप श्रौ चितउर देसू। चित्रसेनि बड़ तहाँ नरेसू॥
रतनसेनि यहु ताकर बेटा। कुल बौहान जाई नींह मेटा॥
खाँड़ें श्रचल सुमेर पहारू। टरें न जौं लागे संसारू॥
बान सुमेरु देत नींह खाँगा। जो झोहि मांग न झौरिह मांगां॥
बाहिन हाथ उठाएऊँ ताही। श्रौर को अस बरम्हावउँ जाही॥
नाउँ महापातर मोहि तेहिक भिखारी ढीठ।
जौं खरि बात कहें रिस लागें खरि पै कहै बसीठ॥२६८॥
भावार्थ—पूर्वपद के प्रसंग में—

भाट बोला कि हे राजा गंघवंसेन ! यदि तुम सत्य पूछते हो तो फिर मैं सत्य ही कहूँगा, चाहे मुभपर वज्रपात ही क्यों न हो। भाट को भला मृत्यु से क्या डरना ? मौके पर वह अपने हाथ की कटार स्वयं पेट में मारकर मर जाता है। बात ऐसी है कि जम्बू द्वीप में चित्तौड़ नामक एक देश है। वहां का चित्रसेन नामक महान राजा था। यह योगी रत्नसेन उसी का बेटा है। यह चौहान कुल का है जिसे मिटाया या मारा नहीं जा सकता। खांड के संचालन में यह सुमंख पर्वत की भाँति अचल है। सारा संसार भी यदि बल लगाये तो यह डिगेगा नहीं। दान देते हुए इसका सुमेछ जैसा व्यक्तित्व कम नहीं होता। यह ऐसा दानी है कि जो इससे दान माँग लेता है फिर उसे किसी और से दान नहीं माँगना पड़ता। इसे आशीर्वाद देने के लिए ही मैं अपना दाहिना हाथ ऊपर उठाये हुए हूँ। और कौन ऐसा है जिसको अपने दाहिने हाथ से आशीर्वाद दूँ? इसीलिए मैंने तुम्हें बायें हाथ से आशीर्वाद दिया।

मेरा नाम महापात्र है; स्रौर मैं उसी का ग्रर्थात् रत्नसेन का ढीठ याचक हूँ। चाहे

खरी बात कहने से तुम्हें कोध स्राता हो पर दूत तो खरी ही बात कहता है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(२६६)

सोइ बिनती सिउँ करौँ बसीठी। पहिलें करुइ अंत होइ मीठी।।
तूँ गंध्रप राजा जग पूजा। गुन चौवह सिख देइ कौ दूजा।।
हीरामिन जो तुम्हार परेवा। गा चितउर ग्रौ कीन्हेंसि सेवा।।
तेहि बोलइ पूंछहु वह देसू। दहुँ जोगी की तहँ क नरेसू।।
हमरें कहत रहै नींह मानू। जो वह कहै सोइ परवानू।।
जहाँ बारि तहँ ग्राव बरोकाँ। करैं बियाह घरम सुठि तोकाँ।।
जौं पहिले मन मारू त काँधिग्र। परिखग्र रतन गाँठ तव बाँधिअ।।

रतन छिपाएँ नाठिपै पारित होइ सो परील । घालि कसौँटी दीजिये कनक कचोरी भील ॥२६९॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में दूत कहता है-

ग्रतः मैं दूत के अनुसार विनय करते हुये तुमसे निवेदन कर रहा हूँ। चाहे मेरा निवेदन पहले कड़वा लगे पर ग्रन्त में वह मीठा सिद्ध होगा। तुम जग पूजित राजा गंधर्वसेन हो। तुममें चौदह गुण विद्यमान हैं। तुम्हें शिक्षा कौन दे? हीरामन नामक तोता जो कभी तुम्हारा था, वह चित्तौड़ गया ग्रौर उसने रत्नसेन की सेवा की। ग्रतः उस तोते को बुलाकर चितौड़ गढ का हाल पूछो ग्रौर यह पूछो कि रत्नसेन योगी है या वहाँ का राजा है? हमारे बताने से इस सबका कोई ग्रर्थ मान्य न होगा। ग्रतः जो तोता कह दे उसी को प्रमाण मानना। जहाँ किसी के कन्या होती है वहाँ बरच्छा लेने वर पक्ष के लोग ग्राते ही हैं। यदि तुम ग्रपनी कन्या पद्मावती का विवाह रत्नसेन से कर दोगे तो तुम्हें धर्म का महापुण्य प्राप्त होगा। यदि मेरे इस कहने ही से तुम्हारा मन मान जाये तो मेरी बात मान लेना। पहले रत्न को परखना चाहिए ग्रौर तब उचित लगे तो उसे गाँठ में बाँधना चाहिए।

सच्चा रत्न छिपाये नहीं छिपता। पारखी तो उसे सहज परख लेता है। ग्रपनी परीक्षा की कसौटी फेंककर उसे ग्रपनी सोने की कटोरी तुल्य पद्मावती को याचना में दो, उसके साथ रत्नसेन का विवाह कर दो!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२७०)

हीरामिन जौं राजं सुना। रोस बुभान हिएँ महँ गुना॥
अग्याँ भई बुलावहु सोई। पंडित हुँतें घोख निहि होई॥
एक कहत सहसक दस घाए। हीरामिनिह बेगि ले स्नाए॥
स्रोला स्रागे आनि मँजूसा। मिला निकसि बहु दिन कर रूसा।।
स्रस्तुति करत मिला बहु भाँती। राजं सुना भई हियँ साँती॥
जानहुँ जरत स्रगिनि जल परा। होइ फुलवारि रहस हिय भरा॥

राजें मिलि पूँछी हँसिंबाता। कस तन पीत भएउ मुख राता।। चतुर बेद तुम्ह पंडित पढ़े सास्तर श्रौ बेद। कहाँ चढ़े जोगी गढ़ श्रानि कीन्ह गढ़ भेद।।२७०॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

जब राजा गेंधर्वसेन ने भाट के मुख से हीरामन के विषय में सुना तो उसका गुस्सा शान्त होगया और उसने मन में सोचा कि क्या करना उचित है। फलस्वरूप उसकी स्राज्ञा हुई कि तोते को बुलास्रो क्योंकि पंडित से कभी घोखा नहीं होता। राजा की एक स्राज्ञा से दस सहस्र सेवक दौड़े स्राये और तुरन्त हीरामन को साथ में लाये। पिंजड़ा राजा के स्रागे करके उसे खोला गया। पिंजरे से निकलकर बहुत दिनों से रूठा हुस्रा हीरामन तोता पुनः मिला। उसने राजा की बहु-भाँति स्तुति की। स्तुति सुनकर राजा के मन में शान्ति हुई। उसे ऐसा लगा मानो जलती हुई स्राग पर जल खड़क दिया गया हो। हृदय में खुशी इस प्रकार खिल गई मानो फुलवाड़ी खिल गई हो। राजा भी सहर्ष उससे मिला और हँसकर बातें पूछने लगा कि हे तोते, तुम्हारा शरीर पीला और मुख लाल क्यों है?

हे तोते, तुम चारो वेदों के पंडित हो—शास्त्रादि भी तुमने पढ़े हैं। तो बतास्रो यह योगी कहाँ से ग्राकर गढ़ पर चढ़े श्रौर कैसे ग्राते ही उसमें सेंघ लगाई?

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२७१)

हीरामिन रसना रस खोला। दई असीस भ्रौ अस्तुति बोला।। इन्द्र राज र जेसुर महा। सौहै रिसि किछु जाइ न कहा।। पै जेहि बात होइ भल भागें। सेवक निडर कहै रिस लागें।। सुवा सुफल अब्रित पै खोजा। होइन बिकम राजा भोजा।। हों सेवक तुम्ह भ्रादि गोसाईं। सेवा करौं जियो जब ताईं।। जेइ जिउ दीन्ह देखावा देसू। सो पै जिय महें बसे नरेसू।। जो भ्रोहि सॅवरे एक तुँही। सोई पंखि जगत रतमुँहीं।। नैन बैन भ्रौ सरवन बुद्धी सबे तोर परसाद। सेवा मोर इहै निति बोलो भ्रासिरबाद।।२७१।।

सेवा मोर इहै निति बोलों म्रासिरबाद ॥२७१॥ भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

हीरामन तोते ने अपनी रसमयी रसना खोली, राजा को आशीर्वाद दिया और स्तुति की। वह बोला, हे राजन्! श्राप राजाशों में इन्द्र और महाराजाधिराज हैं। आपके समक्ष कोध के भय से कुछ कहते नहीं बनता। किन्तु जो बात भविष्य में शुभ होगी, सेवक उसे निडर होकर कहता है; भले ही उससे कोध श्राये। तोता तो मधुर श्रमृत-फल खोजता है। किंतु हे राजा, राजा विक्रम उसका भोग नहीं करता। मैं तो सेवक हूँ, और श्राप सदा स्वामी हैं। ग्रतः जब तक जीऊँगा तब तक श्रापकी सेवा करूँगा। जिसने जीवन देकर मुभे यह संसार दिखाया है वही राजा मेरे मन में निवास करता है। जो एक "तूही है" करकर

ईंश्वर का स्मरण करता है उसी पक्षी का संसार में मुंह लाल होता है।

हे राजा, नेत्र, श्रवण, वचन ग्रौर बुद्धि—ये सब ग्रापका ही प्रदान किया हुग्रा प्रसाद है। मेरी तो सेवा इतनी सी है कि नित्य ग्राशीर्वाद के वचन बोर्लू।

शब्दार्थ—रतमुँही = लालमुँह् । सरवन = श्रवण, कान । परसाद = प्रसाद ।

(२७२)

जो श्रस सेवक चह पित दसा। तोहि क जीभ अंबित पे बसा।।
तेहि सेवक के करमिह दोसू। सेव करत ठाकुर होइ रोसू।।
श्रौ जेहि दोख निदोखिह लागा। सेवक डरिह जीव ले भागा।।
जों पंखी कहवाँ थिर रहना। ताके जहाँ जाइ जों डहना।।
सपत दीप देखेउँ फिरि राजा। जंबू दीप जाइ पुनि बाजा।।
तहँ चितउर गढ़ देखेउँ ऊँचा। ऊँच राज सिर तोहि पहूँचा।।
रतनसेनि यहु तहाँ नरेसू। श्राएउँ ले जोगी कर भेसू।।
सुवा सुफल पे श्राने है तेहि गुन मुख रात।
कया पीत श्रस तातें सँवरौ बिकम बात।।२७२।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में राजा से तोता कहता है-

ऐसा सेवक जो इस दशा में भी स्वामी को चाहता है, निश्चय ही उसकी जिह्वा में अमृत रहता है। आशय है कि मैं दूसरे का हो गया हूँ पर फिर भी तुम्हारी कृतज्ञता मानता हूँ। यह तो उस सेवक के कमों का दोष है कि सेवा करते हुए भी जिसका स्वामी उससे नाराज हो। और जिस सेवक को राजा व्यर्थ में ही दोष लगता है वह सेवक भय से प्राण लेकर भागता है। जो पक्षी कहने को है उसका स्थिर रहना क्या? जब उसके पंख हैं तो जहाँ वह देखता है वहीं के लिए उड़ जाता है। हे राजा, मैंने सातों द्वीप घूमकर देखे हैं। और अन्ततः जम्बूद्वीप में जा पहुँचा। वहाँ चित्तौड़ का ऊँचा किला देखा। वह उच्च राज्य तुम्हारे राज्य के समान है। यह रत्नसेन वहीं का राजा है; जिसको मैं यहाँ योगी के वेश में लाया हूँ।

तोता पुण्य-फल खाता है। इसी गुण से उसका मुख लाल है। पर मेरा शरीर इस-लिए पीला है, क्योंकि मैं विक्रम की उपेक्षा वृत्ति का ब्रहसास करता हूँ—श्राशय यह है कि मुक्ते यह खुशी है कि मैं रत्नसेन रूपी श्रमृत फल खोज कर लाया हूं किंतु तुम राजा विक्रम की भाँति इस फल का उपभोग न करने की बड़ी भूल कर रहे हो।

शब्दार्थ —िनदोखिहं =िनदोष को । डहना = पंख । बाजा = पहुँचा । सिर= बराबर । कया = शरीर । सवरौं = याद करूँ ।

(२७३)

पहिलें भएउ भाँट सत भाखी। पुनि बोला हीरामिन साखी।। राजिह भा निस्चो मन माना। बाँघा रतन छोरि के ग्राना।। कुल पूँछा चौहान कुलीना। रतन न बाँवे होइ मलीना।। हीरा दसन पान रेंग पाके। बिहँसत सबन्ह बीज बर ताके।।
मुंद्रा स्रवन मैन सो चांपे। राजबैन उघरे सब भाँपे।।
ग्राना काटर एक तुखारू। कहा सो फेरे भा ग्रसवारू।।
फेरेउ तुरे छतीसों कुरी। सर्बाह सराहा सिघलपुरी।।
कुँग्रर बतीसों लक्खना सहस कराँ जस भान।
काह कसोटी किसए कंचन बारह बान।। २७३।।
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

पहले तो भाट ने ही गंधर्वसेन से सत्य बात कही थी। तत्पश्चात् हीरामन तोते ने उसकी साक्षी दी। राजा को सत्य का निश्चय हो गया ग्रौर उसने मन में वह सब कुछ कहा सुना मान लिया। बन्दी रत्नसेन को मुक्त कर देने की ग्राज्ञा हुई। कुल के पूछने पर रत्नसेन ने ग्रपने ग्रापको उच्च कुलीन चौहानवंशी कहा। किववर जायसी कहते हैं कि रत्न को बाँधने से भी वह कभी मेला नहीं होता। ग्राश्य यह है कि रत्नसेन यद्यपि बन्दी बनाया गया फिर भी उसका राजसी गौरव नष्ट नहीं हुग्रा। रत्नसेन के हीरे से दाँत पान के रंग में रचे हुए थे। वह हँसा तो सबने देखा कि जैसे बिजली चमकी हो। कानों में वह मोम से या कुंडल चिपकाये हुए था। राजा की ग्राज्ञा से उसके उस सारे योग के भेष को उधाड़ा गया जिससे उसका वास्तविक राजसी भेष ढँका हुग्रा था। फिर एक उदंड तुखारी घोड़े को लाकर परीक्षा के लिये उसे सवार बनाकर कहा गया कि उस पर घूमे, उसे फिराए। रत्नसेन ने कलात्मक ढंग से उसे फिराया। यह देखकर छतीसौं कुल से सिंहलद्वीपी राज-कुमारों ने उसकी उस कला की प्रशंसा की।

कहा, इस कुँवर के गरीर में बत्तीसों लक्षण हैं। यह ऐसा है, जैसे सहस्रों किरणों वाला सूर्य हो। इसको कसौटी पर कसकर क्या परीक्षा में रखा जाय? यह तो खरा कुन्दन है!

शब्दार्थ--सरल हैं।

(२७४)

देखि सुरुज बर फॅंबल सँजोगू। श्रस्तु-ग्रस्तु बोला सब लोगू।।
मिला सुबंस अंस उजियारा। भा वरोक श्रो तिलक सँवारा।।
श्रमिरुध कहें जो लिखी जॅमारा। कौ मेर्ट बानासुर हारा।।
श्राजु मिले श्रमिरुध को ऊखा। देव श्रनंददैतन्ह सिर दूखा।।
सरग सूर भुईं सरवर केवा। बन खँड भॅवर होइ रस लेवा।।
पछिउं क बार पुरुब की बारी। लिखी जा जोरी होइ न न्यारी।।
मानुस साज लाख मन साजा। साजा बिधि सोई पं बाजा।।

गए जो बाजन बाजते जिन्हिह मारन रन माहें। फिरि बाजन तेइ बाजे मंगलचार द्योनाहें॥२७४॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में--- उस सूर्यं रूपी रत्नसेन के एवं कमल रूपी पद्मिनी वधू के सम्बन्ध को देखकर सब लोग "उचित है, उचित है" कहने लगे। उन्होंने कहा कि इस उच्च वंश में यह उज्ज्वल ग्रंश ग्रर्थात् रत्नसेन ग्रा मिला है। बरच्छा हुई ग्रौर तिलक चढ़ाया गया। ग्रमिरुद्ध के लिये जो जयमाला लिखी हुई थी उस संस्कार को कौन मिटाता? दुष्ट वाणासुर पराजित हुग्रा। मानो ग्राज ग्रमिरुद्ध को ऊषा मिलने वाली है ग्रौर रत्नसेन को पद्मिनी! देवताग्रों को खुशी हुई ग्रौर दानवों को दुःख। सूर्य ग्राकाश पर रहता है ग्रौर कमल पृथ्वी के सरोवर में; कमल का रस पीने वाला भौंरा दूर जंगल में रहता है किंतु फिर भी ये तीनों एक हो जाते हैं—प्रेम में! इसी प्रकार पश्चिम का वर ग्रौर पूरब की वधू—इन दोनों की जोड़ी मिली, जो ग्रलग नहीं रह सकती! उन्हें दाम्पत्य में बँधना ही था। कविवर जायसी लिखते हैं कि यह मनुष्य मन में लाखों कल्पनाग्रों के साज सजाता है। किन्तु उनसे क्या?— जो ईश्वर चाहता है निश्चयतः वही होता है। (होता है वही जो मंजूरे खुदा होता है)।

जिन जोगियों के मारने के लिये रण में बाजे बजाये गये थे उन्हीं बाजों से उनका मंगलाचार ध्वनित होने लगा । ईश्वर की लीला स्रपार है !

विशेष—प्रस्तुत पंक्तियों में जायसी ने भाग्य स्रौर ईश्वर की एकमात्र सत्ता को बडे काव्यात्मक ढंग से व्यंजित किया है।

शब्दार्थ—सॅजोगू = विवाह सम्बन्ध । केवा = कमल । वाजा = पूर्ण होना । श्रोनाहँ = उत्सव पर ।

२६--रत्नसेन-पद्मावती विवाह-खण्ड

(२७४)

लगन घरी ग्रौ रचा बिग्राहू। सिंघल नेवत फिरा सब काहू।। बाजन बाजे कोटि पचासा। भा ग्रनंद सगरौ कबिलासा।। जेहि दिन कहँ निति देव मनावा। सोइ देवस पद्मावित पावा।। चाँद सुरुज मिन मार्थे भागू। ग्रौ गार्वीह सब नखत सोहागू।। रचि रचि मानिक माड़ौ छार्वीह। ग्रौ भुइँ रात बिछाउ बिछार्वीह।। चंदन खाँभ रचे चहुँ पाँती। मानिक दिया बर्रीह दिन राती।। घर घर बंदन रचे दुग्रारा। जाँवत नगर गीत भनकारा।।

हाट बाट सिंघल सब जहें देखिउ तहँ रात। धनि रानी पदुमावति जा करि स्नौ बरात॥ २७४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

लग्न निश्चित की गई और ब्याह सम्पन्न होने को हुआ। सिंहल के सब घरों में निमंत्रण घूम गया। पचास करोड़ वाजे बजे। सारे रंगमहल में आनन्द छा गया। जिस शुभ दिन के लिये पद्मावती नित्य देवता की मनोती करती थी, आज विवाह का वही शुभ दिन आ पहुँचा। चन्द्ररूपी पद्मावती और सूर्य रूपी रत्नसेन के मस्तक पर सुभाग की मणि देदीप्यमान हो उठी। नक्षत्र रूपिणी सारी सिखयाँ सौभाग्य के गीत गाने लगीं। माजिक्य लगाकर विवाह मंडप छाया-सजाया जाने लगा। भूमि पर कालीन के बिछावन बिछने लगे। मंडप तले चारों और चन्दन के खम्भों की कतारें सजाई गईं। दिन रात माणिक दीप भिलमिलाने लगे। घर-घर, द्वार-द्वार पर वन्दनवार बाँधे गये। जितना नगर था, विवाहोत्सव के गीतों से भंकृत हो गया।

सिंहलद्वीप के हाटमार्गों पर, जहाँ देखो, सर्वत्र सुख-सौभाग्य की लाली विखरी थी। कविवर जायसी लिखते हैं कि वह रानी पद्मावती घन्य है, जिसकी इस भाँति बरात सजी।

शब्दार्थ—नेवत —िनमन्त्रण । कबिलासा — रंगमहल । माड़ौं —िववाह मंडप । जाँवत —सारा ।

(२७६)

रतनसेनि कहँ कापर श्राए। होरा मोंति परारथ लाए।।
कुश्रँर सहस सँग आइ सभागे। बिनों कर्राह राजा सों लागे।।
जेहि लिग तुम्ह साधा तप जोगू। लेहु राज मानहु सुख भोगू।।
मंजन करहु भभूति उतारहु। के श्रम्नान चतुरसम सारहु।।
काढ़हु मुंद्रा फटिक श्रभाऊ। पिहरहु कुंडल कनक जराऊ।।
छोरहु जटा फुलाएल लेहू। कारहु केस मटुक सिर देहू।।
काढ़हु कंथा चिरकुट लावा। पिहरहु राता दगल सोहावा।।
पाँवरि तजहु देहु पग पैरीं श्रावा बांक तोखार।।
बांधहु मौर छत्र सिर तानहु बेगि होहु श्रसवार।। २७६॥।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में --

रत्नसेन के लिये पोशाक के कपड़े स्राए जिसमें उत्तम जवाहरात, हीरा-मोती जड़े थे। एक सहस्र मुन्दर कुँवर भी साथ में स्राए और राजा रत्नसेन के स्रागे विनती करने लगे—जिसके लिये तुमने तप, साधन, योग धारण किये स्रब उसको साथ लेकर राज्य स्रौर उसका सुख-भोग भोगो ! लो मार्जन स्रौर शुद्धि करो स्रौर शरीर की भस्म उतारो। स्नान करके चतुरसम नामक सुगन्धित द्वव्य लगास्रो। कानों से स्फटिक की जोग-मुद्रा उतारो स्रौर सोने के राजसी रत्नजटित कुंडल पहनो। जटाएँ खौलो स्रौर उनमें तेल-फुलेल लगास्रो। केशों की राख भाड़ो स्रौर सिर पर सुन्दर मुकुट धारण करो। जर्जर वस्त्र वाली पुरानी कँथा को उतारकर लाल रंग का सुन्दर स्रगरखा या दगला पहन लो।

पाँवों से खड़ाउएँ उतारो ग्रौर उनमें पनही पहनो। तुम्हारे सवार होने के लिये बाँका घोड़ा लाया गया है। सिर पर छत्र-मोर वाँघो ग्रौर उस घोड़े पर शीघ्र सवार हो जाग्रो।

शब्दार्थ — लाए = लगे। बिनौं = विनय। मंजन = मार्जन, शुद्ध। चतुरसम = चंदन, श्रगर श्रौर कस्तूरी मिश्रित सुगन्धित द्वय। फुलाएल = सुगन्धित तेल। मटुक = मुकुट। चिरकुट = जर्जर पुराना वस्त्र। राता = लाल। दगल = श्रॅगरखा। पाँवरि = खडाऊँ। पैरी = पनहीं।

(२७७)

साजा राजा बाजन बाजे। मदन सहाय दुहूँ दिसि गाजे।।

ग्रौ राता रथ सोने क साजा। भए बरात गोहन सब राजा।।
बाजत गाजत भा ग्रसवारू। सब सिंघल ने करींह जोहारू।।

चहुँ ग्रोर मिसयर नखत तराईं। सूरुज चढ़ा चाँद की ताई।।
सब दिन तपा जैस हिय माहाँ। तैस रात पाई सुख छाहाँ।।
ऊपर रात छत्र तस छावा। इंद्रलोक सब सेवाँ ग्रावा।।

ग्राजु इंद्र ग्राछरि सौ मिला। सब कबिलास होइ सोहिला।।

धरती सरग चहूँ दिसि पूरि रहे मिसयार।
बाजत ग्रावै राज मैंदिर कहँ होइ मंगलाचार।। २७७।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राजसी वरवेश में राजा सजा तो खुशी से बाजे बज उठे। तब ऐसा लगा मानो दोनों दिशाओं में कामदेव के अनुचर, मेघ गरजने लगे हों। लाल वस्त्रों से मढ़ा हुआ सोने का रथ सज्जित किया गया। बराती बनकर सब राजा बरात के साथ में चले। बाजे-गाजे के साथ राजा रत्नसेन रथ पर सवार हुआ। सारे सिंधल ने उसे विनत होकर प्रणाम किया। चारों और नक्षत्र और तारे मशालची बने क्योंकि रत्नसेन रूपी सूर्य ने पद्मावती रूपी चन्द्र को वरण करने के लिए प्रस्थान कर दिया था। सारे दिन रत्नसेन रूपी सूर्य अपने हृदय में पद्मावती रूपी चन्द्र के लिये जला था, इसीलिये तो उसने अब रात की सुख-छाया प्राप्त की है। सिर के ऊपर लाल छत्र बाँधा गया और सारा इन्द्रलोक उसकी सेवा में उपस्थित हुआ, मानो आज इन्द्र अप्सरा से परिरंभण कर रहा था, अतः सारे कैलास जैसे सिंघल में विवाह के मंगल गीत गाए जाने लगे।

धरती ग्राकाश में—चारों तरफ मशालें ही मशालें चमकने लगीं। बरात बाजे गाजे के साथ राज मंदिर की ग्रोर चली ग्रा रही थी ग्रौर वहाँ मंगलाचार हो रहा था,— विवाहोत्सव की तैयारी हो रही थी।

शब्दार्थ—मदन सहाय = कामदेव के अनुचर, मेघ । राता = लाल । गोहन = संगी । ने = विनत होकर । मसियर = मशालची । सोहिला = विबाह के गीत । (२७६)

पदुमावित धौराहर चढ़ी। दहुँ कस रिव जाकहँ सिस गढ़ी।। देखि बरात सिखन्ह सौं कहा। इन्ह महँ कौनु सो जोगी ग्रहा।। के इँ सो जोग लै ओर निबाहा। भएउ सूर चढ़ि चाँद बियाहा।। कौनु सिद्ध सो ग्रैस ग्रकेला। जे इँ सिर लाइ पेम सौं खेला।। कासौं पितं बचा असि हारी। उत्तर न दीन्ह बीन्ह तेहि बारी।। काकहँ देय असि जै दीन्हा। जे इँ जैमार जीति रन लीन्हा।। धन्नि पुरुख ग्रस नवं न नाएँ। ग्री सुपुरुष होइ देस पराएँ।।

को बरिबंड बीर ग्रस मोहि देखे कर चाउ। पुनि जाइहि जनवासे सखी रे बेगि देखाउ।। २७८।।

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग में---

धौराहर पर चढ़कर पद्मावती ने देखना चाहा कि वह सूर्य कैसा है जिसके लिये उसे चन्द्रमा बनाया गया है। बरात को देखकर उसने सिखयों से पूछा—इन बरातियों में वह सुन्दर जोगी कौन साथा? किसने जोग लेकर अन्त तक उसे निबाहा है, और आकाश-मार्ग से आकर सूर्य की तरह चन्द्रमा से विवाह किया है? ऐसा अकेला कौन सिद्ध है जो सिर देकर प्रेम पर चला है—उसका साथ दिया है? मेरे पिता किससे इस तरह वचन हार गये कि उसकी बात का कोई उत्तर न देकर चुपचाप अपनी कन्या दे दी? देव ने किसंको ऐसी विजय दी है कि जिसने युद्ध में जयमाला जीत ली? कौन ऐसा वीर पुरुष है जो भुकाने पर भी न भुके और विदेश में भी महान पुरुष कहलाए?

कौन ऐसा महा पराक्रमी है जिसे मुभे देखने की कामना है ? हे सखी, उसे शीघ्र मुभे दिखाने के लिये लाग्नो, ग्रन्यथा, फिर वह जनवासे में चला जायगा।

शब्दार्थ—सूर≔सूर्य । पितै ≕िपता । बचा ≕वचन । बारी ≕कन्या । जैमार ≕ जयमाल । बरिबंड ≕महा पराक्रमी ।

(308)

सली देलार्वाह चमकिह बाहू। तूँ जस चाँद सुरुज तोर नाहू।।
छपा न रहे सुरुज परगासू। देलि कँवल मन भएउ हुलासू।।
वह उजियार जगत उपराहीं। जग उजियार सो तेहि परछाहीं।।
जस रिब दील उठ परभाता। उठा छत्र देलिग्न तस राता।।
ग्राव माँभ भा दूलह सोई। ग्रौरु बराति संग सब कोई।।
सहसौं कराँ रूप बिघि गढ़ा। सोने के रथ ग्रावं चढ़ा।।
मिन मार्थे दरसन उजियारा। सौंह निरिल नींह जाइ निहारा।।

रूपवंत जस दरपन घनि तूँ जाकर कंत। चाहिम्र जैस मनोहर् मिला सो मन भावंत॥२७६॥ भावार्थ—पूर्वपद के प्रसंग में— जब सिवयाँ पद्मावती को संकेत से रत्नसेन को दिखाने लगीं तो उनकी बढ़ी हुई बाहें चमक उठीं। वे कहने लगीं कि हे पद्मा, जैसी चाँद के समान चमकीली तू है वैसा ही तो तेरा पित रत्नसेन सूर्य सा प्रकाशमान है। सूर्य का प्रकाश छिपा नहीं रहता। अतः उसे देखकर ही तुभ कमल जैसी के मन में पुलकन हुई है। वह संसार में सब से अधिक प्रोज्ज्वल है। संसार का उजाला तो उसका प्रतिविम्ब मात्र है। जिस प्रकार प्रातःकाल का नवोदिन सूर्य रिक्तम, प्रकाशमय होता है; उसी प्रकार रत्नसेन का ऊँचा उठा हुम्रा छत्र लाल दिखलाई दे रहा है। वह जो बारात के मध्य में है, वही तेरा दूल्हा है और सब साथ में बराती हैं। ईश्वर ने उसका रूप सहस्रों किरण-कलाभ्रों से निर्मित किया है। वह स्वर्ग-रथ पर चढ़ा हुम्रा म्रा रहा है। उसके माथे पर मिण जटित है और उसका दर्शन उजाले जैसा ग्राभासित हैं। इसी कारण वह ग्राँख उठाकर देखा भी नहीं जाता।

वह इस प्रकार रूपवान है जैसे स्वच्छ दर्पण !धन्य है तू कि जिसका ऐसा मनोहर पित है ! जैसा मनोहर पित तुभे अपेक्षित है ऐसा ही मनचाहा तुभे मिला भी है । अर्थात् तू अतिशय सौभाग्यशालिनी है ।

विशेष—"वह उजियार जगत उपराहीं। जग उजियार सोतेहि परछाहीं।।"— इस उक्ति में ग्रत्यन्त व्यापक रहस्यवादी व्यंजना है। रहस्यवाद के ग्रन्तर्गत पर-मेश्वर का मधुर दिव्य रूप इसी प्रकार इस समस्त संसार में व्याप्त है।

(२५०)

देला चाँद सुरुज जस साजा। श्रस्टौ भाजुमदन तन गाजा।।
हुलसे नैन दरस मद माँते। हुलसे श्रघर रंग रस राते।।
हुलसा बदन श्रोप रिब श्राई। हुलिल हिया कंचुिक न समाई।।
हुलसे कुच कसनी बँद टूटे। हुलसी भुजा बलय कर फूटे।।
हुलसी लंक कि रावन राजू। राम लखन दर सार्जीह साजू।।
श्राजु कटक जोरा हिठ कामू। श्राजु बिरह सो होइ संग्रामू।।
श्राजु चाँद घर आत्रें सूरू। श्राजु सिगार होइ सब चुरू।।
श्रंग श्रंग सब हुलसे केउ कतहूँ न समाइ।
ठाँविह ठाँव विमोहा गइ मुरुछा गित श्राइ।।२८०॥

शब्दार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

जैसे पद्मावती रूपी चाँद ने रत्नसेन रूपी सूर्य को देखा कि उसके शरीर में काम के आठों भाव—रोमांच, कंप, स्वेदादि, जाग्रत हो गए। दर्शनों के मद से मस्त उसके नेत्र आनन्द-रस-भाव से पूर्ण हो गए। प्रेम-रस-रंजित होकर उसके ओठ खिल गए। सूर्य की चमक के स्पर्श से उसका मुख मंडल प्रमुदित हो गया। प्रफुल्लित हृदय चोली में न समाता था। कुच उभरे और चोली के बंद टूट गए। भुजाएँ फड़कीं तो हाथों की चूड़ियाँ मौल गई। हर्प से कमर उमगी कि आज उस पर प्रियतम के संभोग का राज्य होगा। क्योंकि इसीलिए सुलक्षिणी सिखयाँ आज उसकी किट को विभूषित कर रही थीं। आज कामदेव ने

अपनी सारी सेना इकट्ठी की है, जिससे कि पूर्व के विरह से संग्राम कर उसे हराया जा सके। आशय यह है कि आज विरह के स्थान पर मिलन की काम-कीड़ा का अवसर आ पहुँचा है। आज चाँद या पद्मावती के घर सूर्य या रत्नसेन आएगा और उसका सारा श्रृङ्गार चूर-चूर करेगा,—कि उससे जी भर कर काम कीड़ा करेगा!

उसके ग्रंग-श्रंग ग्रानन्द-विभोर हो गए। कोई कहीं न समाता था—संयम, वश जाता रहा था। उसका भ्रंग-श्रंग कामभाव से पूर्ण विमुग्ध हो गया श्रौर उसे मूर्छित ग्रवस्था हो ग्राई।

शब्दार्थ—ग्रस्टौ = ग्राठों । बदन = मुख । कसनी = चोली । लंक = किट । रावन = प्रियतम । रामलखन दर = सुलक्षिणी सिखयाँ, राम-लक्ष्मण की सेना । (२५१)

सली सँभारि पियार्वाह पानी। राजकुँवरि काहे कुँभिलानी।।
हम तो तोहि देखावा पीऊ। तूं मुरफानि कैस भा जीऊ।।
सुनहु सखी सब कहींह बियाहू। मो कह जैस चाँद कह राहू।।
तुम्ह जानहु श्रावै पिय साजा। यह घम घम सब मो कह बाजा।।
जेह बराती श्रौ श्रसवारा। श्राए मोर सब चालिनहारा।।
सोइ ग्रागम देखत हों फँखी। आपन रहन न देखों सखी।।
होइ बियाह पुनि होइहि गवना। गौनब तहाँ बहुरि नहि अवना।।
श्रव सो मिलन कह सखी सहेलिनि परा बिछोवा टूटि।

तैसि गाँठि पिय जोरब जरम न होर्डीह छूटि ॥२८१॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती को कामातुर दशा में सँभाल सिखयाँ उसे पानी पिलाने लगीं, श्रौर बोलीं कि हे राजकुमारी !तुम इस प्रकार क्यों मलीन होगई हो ?हमने तो तुम्हें तुम्हारे प्रियतम के दर्शन कराये किन्तु तुम्हारे जी को क्या हुग्रा कि तुम मुरभा गई। पद्मावती ने कहा कि प्यारी सिखयो ! सुनो, सब इसको विवाह कहते हैं, पर मेरे लिये तो यह इसी प्रकार से दुखदायक है जैसे चंद्रमा के लिये राहु !तुम तो समभती हो कि मेरा प्रीतम बारात सजाकर ग्रा रहा है, किन्तु बारात के इन "घम-घम" बाजों से मेरा मन टूट रहा है—ठेस खा रहा है। ये जितने बाराती श्रौर सवार हैं सब मुभे यहाँ से ले जाने के लिये ग्राये हैं। हे सिखयो, इन बरातियों को ग्राया देखकर मैं संतप्त हूं, क्योंकि श्रब मुभे लगता है कि मेरा यहाँ रहना सम्भव नहीं है। विवाह के बाद फिर गौना होगा श्रौर फिर वहाँ चले जाना होगा जहाँ से फिर कभी यहाँ लौटना नहीं होगा।

त्रकस्मात् बिछोह ग्रा पड़ा है। ग्रव सखी-सहेलियों से मिलना कहाँ होगा ? ग्रव प्रीतम इतनी कड़ी गाँठ बाँधेगा कि जो जन्म भर मैं मुक्त न हो सक्रूंगी।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने ऋत्यन्त गूढ़ रहस्यवादी व्यंजना की है। श्रात्मा परमात्मा का मिलन हो जाने पर यह संसार छूट जाता है। कबीर ने "राम मोरे पीव मैं राम की बहोरिया'' वाले पद में भी कुछ इसी प्रकार का रूपक रचा है । शब्दार्थ सरल हैं ।

(२ = २)

स्राइ बजावत पैठि बराता। पान फूल सेंदुर सब राता।। जहाँ सोने के चित्तरसारी। बैठि बरात जानु फुलवारी।। मांभ सिहासन पाट संवारा। दूलह स्नानि तहाँ वैसारा।। कनक खंभ लागे चहुँ पांती। मानिक दिया बर्राह दिन राती।। भएउ स्रचल धुव जोगि पँखेरू। फूलि बैठ थिर जैस सुमेरू।। स्नाजु दैयँ हों कोन्ह सभागा। जत दुख कीन्ह नीक सब लागा।। आजु सूर सिस्नर थर स्नावा। चाँद सुरुज दुहुँ होइ मेरावा।।

आजु इंद्र होइ म्राएउँ सें बरात कविलास। म्राजुमिलं मोहि आछरि पूजे मन के म्रास ॥२८२॥

भावार्थ — बारात का चित्रण करते हुये कविवर जायसी लिखते हैं —

वजते बाजों की धूम-धाम के साथ वारात म्राई। पान, फूल म्रौर सिंदूर के स्वागत-रँग में सब रंजित थे। जहाँ सोने की सजी हुई चित्रसारी थी; फूली हुई फुलवाड़ी की भाँति बरात वहाँ पर ठहरी। बीच में सिंहासन पट्ट सुशोभित था। उस पर दूल्हे को लाकर बिठाया गया। चारों म्रोर सोने के खम्भे लगे थे। उन पर रात-दिन माणिक्य के दीप भिलमिला रहे थे। वह योगीरूप रत्नसेन जो पहले पक्षी की भाँति विचरता था, म्रब श्रुव के समान म्रचल होगया। सुमेरु पर्वत की तरह स्थिर—वह हाँपत होकर बैठ गया। उसने सोचा कि ईश्वर ने म्राज मुफे सौभाग्यशाली बनाया है। पीछे जितना दुःख ईश्वर ने दिया था, म्राज वह शुभ लग रहा है। सूर्य म्राज चन्द्रमा के घर म्राया है। म्राज चाँद म्रौर सूर्य का मधुर मिलन होगा। म्राशय है कि पद्मा म्रौर रत्नसेन का मधुर मिलन होगा।

श्राज मैं इन्द्र बनकर बारात सजाये हुये कैलाश श्रथवा स्वर्ग पर श्राया हूँ। मुभे ग्रप्सरा जैसी पद्मावती मिलेगी, श्रौर मेरी मन की श्राशा पूर्ण होगी।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२=३)

होइ लाग जेंबनार सुसारा। कनक पत्र पसरे पनवारा॥
सोन थार मिन मानिक जरे। राए रंक सब ग्रागें घरे॥
रतन जराऊ खोरा खोरी। जन जन ग्रागें सौ सौ जोरी॥
गडुग्रन्ह हीर पदारथ सागे। देखि बिमोहे पुरुख सभागे॥
जानहुनखत कर्राह उजियारा। छपि गा दीपक ग्रौ मिसयारा॥
भै मिनि चांद सुरुज के करा। भा उदोत तंसे निरमरा॥
जेहि मानुस कहँ जोतिन होती। तेहि भै जोति देखि वह जोती॥

पाँति पाँति सब बैठे भाँति भाँति जेंवनार। कनक पत्र तर घोती कनक पत्र पवनार॥२६३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

रसोई की स्वादिष्ट सामग्री के साथ बराती जेंबनार जीमने को तत्पर हुये। सोने के पत्तों की निर्मित पत्तलें पसारी गई। मिण-माणिक्य से जड़े हुये सोने के थाल राजा और रंक, सबके सामने रखे गये। रत्नजटित कटोरे और कटोरियाँ प्रत्येक के आगे सौ-सौ जोड़ी रखी गई। जल-पात्रो या टोंटी दार लोटों में हीरे-रत्न जड़े थे। भाग्यशाली धनी पुरुष भी उन्हें देखकर आकर्षित होते थे। उस वातावरण में ऐसा लगता था कि नक्षत्र उजाला कर रहे हो कि जिसके कारण दीप एवं मशालों की ज्योति मन्द पड़ गई थी। वहाँ कुछ ऐसा निर्मल प्रकाश प्रतीत होता था जैसे चन्द्र और सूर्य की कला मिल गई हो। उस स्थान पर, जिस मनुष्य के पास नेत्रों का प्रकाश न हो, उसे भी उस निर्मल ज्योति को देखने से दिव्य-ज्योति मिल जाती थी।

सब लोग पंक्तियों में बैटे और सामने विविध प्रकार की जोंनार-सामग्री लाई जाने लगी। बराती नीचे तक, कनक पत्र की धोती पहने थे और उनके सामने ही जीमने के लिये स्वर्ण-पत्तों की पत्तलें डालीं गई थीं—उस समय वातावरण बड़ा सुहावना था।

शब्दार्थ-पनवारा=पत्तल । खोरा=कटोरा । गढुवा = टोंटीदार लोटा । (२५४)

पहिलें भात परोसं म्राने। जनहु कपूर सुबास बसाने।।
भालर माँड म्राए घिउ पोए। म्रजर देखि पाप गए घोए।।
लुचुई पूरि सोहारीं परीं। एक राती म्रौ सुठि कोंवरीं।।
पुनि बावन परकार जो म्राए। ना म्रस देखे न कबहूँ खाए।।
खँडरा खंडि खँडोई खंडी। परी एकोतर से कठहंडी।।
पुनि सँधान म्राए बहु साँघे। दूध दही के मोरँडा बाँधे।।
पुनि जाउरि पछियाउरि म्राई। दूध दही का कहाँ मिठाई।।

जेंवन ग्रधिक सुबासिक मुख महँ परत बिलाइ । सहस सवाद सो पार्व एक कवर जो खाइ ॥२८४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

पहले भाँति-भाँति के भात लाकर परोसे गए जिनमें से कपूर की सुगन्ध ग्रा रही थी, मानो वह उससे सुवासित किये गए हो। घी लगे हुये भालर माँडे ग्राये। उनके देखने मात्र से ही उनकी उज्ज्वलता के कारण मानौ सारे पाप धुल जाते थे। लुचुई, पूरी ग्रौर सोहारी परसी गई जो एक तो गरम फिर मुलायम भी थीं। कविवर जायसी कहते हैं कि फिर जो बावन भाँति के भोजपदार्थ ग्राये, न तो वैसे कभी देखे गये ग्रौर न कभी खाये गये। खँडरे काटकर चासनी में पकाये गये ग्रौर उन्हें एक सौ एक हाँडियों में डालकर रख दिया गया (ग्रनुप्रास 'ख' की ग्रावृति विशेष) फिर बहुत प्रकार से डाले गये ग्रचार

लाये गये। दूध, दही के बाँधे हुये छेने के लड्डू श्राये। दूध चावल की गाढ़ी खीर, शक्कर-पारे श्रादि की तक्तरी (पछियाउरि) परोसी गई। कविवर जायसी कहते हैं कि दूध दही श्रीर दूसरी मिठाइयों का मैं क्या बखान करूँ।

सारे खाद्यपदार्थ ग्रत्यधिक सुवासित थे ग्रौर मुँह में पड़ते ही घुल जाते थे। एक ग्रास खाते ही उसमे सौ प्रकार का स्वाद मिलता था।

शब्दार्थ — भात = वारात का मुख्य चावलों का भोजन । विलाई = धुल जाना । सुवास = मुगन्थ । कवर = ग्रास । लुचोई = मैदे की पतली पूरी । सोहारी = पूरी । खँडरा = शक्करपारे । सँधान = ग्रचार । मोरँडा = मलाई के लड्डू । जाउरि = खीर । पछिया-उरि = जोनार में परोसी गई मिठाई की ग्रन्तिम तक्तरी । खँडोइ = चाशनी ।

(२६४)

भै जेंवनार फिरा खंडवानी। फिरा ग्ररगजा कुंकु हॅबानी।।

फिरे पान बहुरा सब कोई। लाग बियाहचार सब होई।।

मांडो सोने क गगन सँवारा। बँदनवार लाग सब तारा।।

साजा पाट छत्र छाहाँ। रतन चौक पूरा तेहि माँहाँ॥

कंचन कलस नीर भरि घरा। इंद्र पास श्रानी अपछरा॥

गाँठि दुलह दुलिहिन के जोरी। दुग्रो जगत जो जाइ न छोरी॥

बेद भनींह पंडित तेहि ठाऊँ। कन्या तुला रासि लै नाऊँ॥

चाँद सुष्ठ दुँइ निरमल दुवौ सँजोग ग्रनूप।

सुष्ठ चाँद सौं भूला चाँद सुष्ठ के रूप॥२८५॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

जेंवनार समाप्त हुई तो शरवत घुमाया गया। फिर केशर चन्दन कपूर ब्रादि का वना हुत्रा अर्गजा या सुगन्धित द्रव्य दिया गया। तत्पश्चात् सबको पान दिये गये श्रीर सब वराती लोग जनवासे में लौट ग्राये। वहाँ विवाह का कार्यक्रम होने लगा। गगनचुम्बी सोने का मॅडप सजाया गया था। वंदनवार थे, जिन पर अनेक तारे या रत्न जड़े हुये थे। छत्र की छाया में वर का श्रासन सुशोभित किया गया। मॅडप के वीच में रत्नजटित चौक पूरा गया। स्वर्ण-कलशों में पवित्र जल भरकर रखा गया। तब उस मॅडप में रत्नसेन रूपी इन्द्र के पास पद्मावती रूपी अप्सरा लाई गई। कविवर जायसी कहते हैं कि वर-वधू की दामपत्य गाँठ जोड़ी गई, इतनी मजबूती से कि जो दोनों लोकों में भी न खुल सकेगी। उस जगह पंडित वेद-मन्त्र पढ़ने लगे। साथ ही पंडित लोग वर-वधू की कमशः कन्या नुलाराशि नामों का उच्चारण करने लगे।

चाँद ग्रौर सूर्य दोनों निर्मल हैं;ग्रौर इनके ग्रनुरूप रत्नसेन ग्रौर पद्मावती का वर-वधू जनक सम्बन्ध भी ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। सूरज चाँद के ग्रौर चाँद सूरज के रूप पर मुग्ध होगया।

म्राशय यह है कि पद्मावती भीर रत्नसेन का विवाह संस्कार महान है।

शब्दार्थ— खँडवानी = शरबत । श्ररगजा = सुगन्धित पदार्थ । कुंकुहवानी = केस-रिया रंग का । सँजोंग = विवाह ।

(२६६)

दुहँ नाउँ होइ गोत उचारा। कर्राह पदुमिनी मंगलचारा।। चाँद के हाथ दीन्हि जैमाला। चाँद ग्रानि सूरुज गियँ घाला।। सूरुज लीन्हि चाँद पहिराई। हार नखत तरइन्ह सिउँपाई॥ पुनि घनि भरि अंजुलि जल लीन्हा। जोबन जरम कंत कहँ दीन्हा॥ कंत लीन्ह दीन्हा घनि हाथाँ। जोरी गाँठि दुहूँ एक साथाँ॥ चाँद सुरुज दुहुँ भाँवरि लेहीं। नखत मोति नेवछावरि देहीं॥ फिर्राह दुवौ सत फेर को टेकें। सातौ फैर गाँठि सो एकें॥ में भाँवरि नेवछावरि राजचार सब कीन्ह।

दाइज कहाँ कहाँ लगि लिखि न जाइ तत दीन्ह ॥२८६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पंडितों द्वारा वर-वधू के नामों से गोत्रोच्चारण होने लगा। सिंहल की पिद्यनी स्त्रियाँ मंगलाचार करने लगीं। चन्द्रस्पी पिद्यनी के हाथ में जयमाला दी गई श्रौर उस चाँद ने रत्नसेन रूपी मूर्य के गले में उसे डाल दिया। सूर्य रूप रत्नसेन ने उसके बदले में एक हार चाँद जैसी पिद्यनी को पहनाया, वह हार जो उसे नक्षत्रों जैसी सिखयों से मिलाथा। फिर कन्या की श्रंजिल में जल भरकर श्रौर उसका हाथ पकड़कर उसे जीवन श्रौर यौवन के स्वामी रत्नसेन को सौंप दिया गया। कन्या का जो हाथ पित रत्नसेन को दिया गयाथा उसे पित ने धर्मानुरूप स्वीकार किया। तत्पश्चात् दोनों के दाम्पत्य सम्बन्ध की गाँठ परस्पर जोड़ दी गई। फिर चाँद श्रौर सूरज के समान वर-वधू की भाँवरें पड़ने लगीं श्रौर नक्षत्र जैसी सिखयाँ उनपर मोती न्यौद्धावर करने लगीं। दोनों सात भावरें लेने लगे। उन सातों भाँवरों की महत्ता, श्रान श्रौर मर्यादा क्या थी?—जीवन भर का साथ—श्रटल, श्रचल!

भाँवरें हुई, ब्राह्मण श्रौर याचकों को दक्षिणा देने के बाद राजकुल की श्रन्य विधियाँ पूरी की गई। कियवर जायसी कहते हैं कि उस दान का कहाँ तक वर्णन करूँ? जितना श्रिथक दिया गया, उसे लिखा नहीं जा सकता।

शब्दार्थ—मंगलाचार≕विवाहोत्सव के गीत श्राचार श्रादि । सत≕सात । दाइज≕दान दहेज ।

(२८७)

रतनसेनि जों दाइज पावा। गंध्रपसेनि आइ केंठ लावा।। मानुस चित ग्रान कछु निता। करेंगोसाइँ न मन महें चिता।। ग्रब तुम्ह सिंघलदीप गोसाईं। हम सेवक ग्राहॉह सेवकाईं।। जस तुम्हार चितउर गढ़ देसू। तस तुम्ह इहाँ हमार नरेसू।। जंबूदीप दूरि का काजू। सिंघलदीप करहु नित राजू।। रतनसेनि बिनवा कर जोरी। श्रस्तुति जोग जीभि निह मोरी।। तुम्ह गोसाई जेइँ छार छड़ाई। कै मानुस श्रसि दीन्ह बड़ाई।। जौं तुम्ह दीन्ह तौ पावा जियन जरम सुख भोग। नाहि तौ खेह पाँय की हौं न जानों केहि जोग।।२८७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

जब रत्नसेन ने सब दाइज पा लिया तो उसके ससुर गंधर्वसेन ने श्राकर उसे कंठ लगाया श्रौर कहा—मनुष्य सदैव मन में कुछ श्रौर सोचता रहता है। किन्तु ईश्वर वह करता है जिसको कभी भी मन ने न सोचा हो। श्रब तुम सिंघल के स्वामी हो, श्रौर हम सब सेवक बनकर तुम्हारो सेवा के लिये हैं। जिस प्रकार तुम्हारा देश चित्तौड़गढ़ है इसी प्रकार सिंहल भी तुम्हारा देश है, ऐसा समभो। तुम हमारे राजा हो। दूर—जम्बूद्वीप से श्रव तुम्हारा क्या सरोकार? सिंहल द्वीप में ही सदा निष्कंटक राज्य करो। यह सुनकर रत्नसेन ने हाथ जोड़े, विनय की कि हे राजन्! तुम्हारी श्रभ्यर्थना करने के लिए मेरी वाणी में शक्ति नहीं। स्वामी तो तुम हो, जिसने मेरे शरीर से राख धुलवाकर मुफे मनुष्य बनाया, महत्ता दी।

तुमने जब यह सबकुछ दिया तो उससे ही मैंने नवजीवन, नवजन्म श्रौर सब भोग पाया है। श्रन्यथा मैं तो पाँव का तुच्छ रजकण था, मुक्ते स्क्यं ज्ञात न था कि मैं किसी योग्य भी था।

शब्दार्थ--मरल हैं।

(२६६)

घौराहर पर दीन्हेउ बासू। सत खंड जहँवाँ कबिलासू।।
सखी सहस दुइ सेवाँ म्राईं। जनहुँ चाँद सँग नखत तराईं।।
होइ मंडर सिस की चहुँ पासाँ। सिस सूर्राह ले चढ़ी म्रकासाँ॥
मिलीं जाइ सिस की चहुँपाहाँ। सूर न चाँपे पार्व छाँहाँ।।
चलिह सूर दिन भ्रथ्वे जहाँ। सिस निरमल तें पाविस तहाँ॥
गंध्रपसेनि घौरौहर कीन्हा। दीन्ह न राजींह जोगिहिं दीन्हा॥
भ्रब जोगी गृह पाए सोई। उतरा जोग भसम गा घोई॥
सात खण्ड घौराहर सातहुँ रँग नग लागु।
देखत गा कबिलासहि दिस्ट पाप सब भागु॥ २८८॥।

भावार्य-पूर्व पद प्रसंग में --

रहने के लिए पति-पत्नी स्रर्थात् पद्मावती-रत्नसेन को स्रन्त:पुर में स्रथवा धवलगृह में स्थान दिया गया, जहाँ सतखंडे पर सबसे ऊँचा कैलाश नाम का भाग था। दो सहस्र सिखयाँ परिचर्या के लिए नियुक्त की गई । वे ऐसे थीं मानों चाँद के इधर-उधर तारावली स्रौर नक्षत्रावली हों। चन्द्ररूपी पद्मावती के इर्द-गिर्द उन्होंने घेरा बनाया हुस्रा था। जब चन्द्र सूर्यं को लेकर ग्राकाश में ग्राया तो परिचारिकायें तारिकाग्रों के रूप में इसलिए पद्मावती के इर्द-गिर्द इकट्ठी रहीं जिससे कि सूर्य रूप चन्द्रसेन दिवस में ही उसकी कांति न मिटा सके। तात्पर्य यह है कि संभोग किया के कारण पद्मावती का स्वरूप ग्रस्त-व्यस्त न हो सके। ग्रतः दिन में परिभ्रमण करता हुग्रा जब सूर्य ग्रस्त हो जाता है तब वह निर्मल चंद्र को रात्रि में प्राप्त करता है। गन्धर्वसेन ने जो घौराहर सजाया था उसमें पद्मावती का भोग किसी राजा को न देकर रत्नसेन योगी को दिया था। किन्तु ग्रब योगी ने सुख-श्रृङ्गार का वह रहस्य पा लिया जिसके कारण ग्रब योग समाप्त हो गया, भस्म धुल गई।

सात खंड के घवलगृह में सतरंगे रत्न जगमगा रहे थे। उस कैलाश को देखते ही समस्त पापों की दृष्टि नष्ट हो गई, ग्राध्यात्मिक संकेत है ग्रात्मा-परमात्मा के मिलन-स्थान से!

शब्दार्थ - सरल हैं।

(२८६)

सात खंड सातौ किवलासा। का बरनौं जस उत्तिम बासा।।
हीरा ईंटि कपूर गिलावा। मलयागिरि चंदन सब लावा।।
बसुकमें सें हाथ सेंवारी। सात खंड सातौं चौपारी।।
चूना कीन्ह स्रविट गज मोंती। मोतिहु चाहि स्रिधिक सो जोती।।
स्रित निरमर नींह जाइ बिसेखा। जस दरपन महं दरसन देखा।।
मुँइ गच जानहु समुँद हिलोरा। कनक खंभ जनु रचेउ हिंडोरा।।
रतन पदारथ होइ उजियारा। भूले दीपक स्रौ मिसयारा।।
तहं साछरी पदुमावित रतनसेनि के पास।
सातौ सरग हाथ जनु स्राए स्रौ सातौ किवलास।। २८६।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

कविवर जायसी लिखते हैं कि वे सातों खंड, सात स्वर्ग जैसे हैं; ऐसे उत्तम निवास-स्थान का मैं क्या वर्णन करूँ? उस धवलगृह पर हीरे की ईटें ग्रौर कपूर का गारा ग्रौर उसके ऊपर मलयानिल चन्दन का लेप मा पलस्तर किया गया था। स्वयं विश्वकर्मा ने वे सत खंडे ग्रौर सात चौपालों को निर्मित-ग्रलंकृत किया था। गजमोतियों को उबालकर तदर्थ चूना तैयार किया गया था। उस चूने की चमक मोतियों से भी ग्रधिक थी। वह इतना निर्मल था जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता। दर्पण की भाँति उसमें प्रतिविम्ब दीखता था। भूमि का फर्श ऐसा था मानो सागर पर लहरें उठ रही हों। सोने के खम्भे की नक्का-शियाँ ऐसी जान पड़ती थीं मानो हिंडोले पड़े हों। ग्राशय यह है कि घुमावदार तोरण सुन्दर दीखते थे। रत्नों ग्रौर हीरों का ऐसा प्रकाश हो रहा था कि लोग दीपों ग्रौर मशालों को भूल गए थे।

उस स्थान पर ग्रप्सरा जैसी पद्मावती रत्नसेन के पास थी, मानो सातों स्वर्ग ग्रौर सातों कैलाश रत्नसेन के हाथों ने उपलब्ध कर लिए हों। शब्दार्थं — गिलावा — गारा । ऊबिट — उबालकर । गच — फुँका हुम्रा चूना । हिंडोरा — तोरण । मसियारा — मसाल ।

(२६०)

पुनि तहँ रतनसेनि पगु घारा। जहँ नव रतन सेज सोवनारा।।
पुतरीं गढ़ि गढ़ि खंभन्ह काढ़ीं। जनु सजीव सेवाँ सब ठाढ़ीं।।
काहू हाथ चंदन के खोरी। कोइ सेंदुर की गहे सिघोरी।।
कोइ केसरि कुंकुहँ ले रही। लावे अँग रहिस जनु चही।।
कोइ गहे कुंकुमा चोवा। दरसन ग्रास ठाढ़ि मुख जोवा।।
कोइ बीरा कोइ लीन्हे बीरी। कोइ परिमल ग्रित सुगँघ समोरी।।
काइ हाथ कस्तुरी मेदू। भाँतिन्ह भाँति लाग तस भेदू।।
पाँतिन्ह पाँति चहूँ दिसि पूरी सब सोंघे कर हाट।
माँभ रचा इंद्रासन पदुमावति कहँ पाट।।२६०।।

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में---

तत्पश्चात् रत्नसेन वहाँ स्राया जहाँ शयनागार में नवरत्न की सेज सजाई गयी थी। उन खम्भों पर पुतिलयाँ उभार-उभारकर चित्रित की गई थीं। मानो सब सजीव, स्तम्भ-प्रतिमायें सेवा में खड़ी हुई हों। किसी के हाथ में चन्दन की कटोरी थी, किसी के हाथ में चन्दन की कटोरी थी, किसी के हाथ में सिन्दूर रखने की रंगीन काठ की डिब्बी थी। कोई केसर स्रौर कुंकुम लिए थी मानो मुदित होकर उसे स्रंग से मलना चाहती हो। कोई कुंकुम स्रौर चोवा (सुगंधित द्रव्य) लिए दर्शनों की स्राशा से खड़ी स्रपलक मुख निहार रही थी। कोई पानों का वीड़ा स्रौर कोई मिस्सी डाली हुई पान की गिलौरी लिये हुये थी। कोई स्रत्यन्त सुगंधित समीरी परिमल लिये हुए थी। कोई कस्तूरी स्रौर मेद सुगन्धित द्रव्य लिये हुए थी। भाँति-भाँति के ऐसे रहस्यों को वे प्रतिमायें प्रकट कर रही थीं।

चारों दिशाओं में उन उभरी हुई पुतिलयों की कतारें इस प्रकार शोभित थीं मानो वे हाथों में सुगन्धियों का बाजार लिए हैं। इनके बीच में पद्मावती के बैठने के लिए इन्द्रा-सन-पट्ट रखा हुआ था।

शब्दार्थ—सोवनारा = शयनागारा । खोरी = कटोरी । सिंधौरी = सिंदूर रखने वाली काष्ठ-डिब्बी । बीरी = मिस्सी युक्त पान की गिलौरी । मेदू = सुगन्धित द्रव्य । समीरी = वायु, सुगन्धित ।

२७--पद्मावती रत्नसेन भेंट खाड

(२६१)

47.2

सात खंड ऊपर किबलासू। तहँ सोवनारि सेज मुखबासू॥ चारि खंभ चारिहुँ दिसि घरे। होरा रतन पदारथ जरे॥ मानिक दिया बरे श्रौ मोती। होइ अँजोर रैनि तेहि जोती॥ ऊपर रात चँदोवा छावा। श्रौ भुदँ सुरँग बिछाउ बिछावा॥ तेहि महँ पलँग सेज सो डासी। का कहँ असि रची सुखबासी॥ दहुँ दिसि गेंडुवा श्रौ गलसुई। काँचे पाट भरी घुनि रूई॥ फूलम्ह भरी श्रैसि केहि जोगू। को तेहि पौंढ़ मान सुख भोगू॥ श्रीत सुकुमारि सेज सो साजी छुवँ न पार्व कोइ।

देखत नवं खिनुहि खिन पाँच घरत कस होइ ॥२६१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

धवलगढ़ के सतलंडे के ऊपर कैलाश था। वहाँ शयनागार में सुलमय शयन की सेज थी। चारों दिशाओं के चार लम्भों में श्रेष्ठ रत्नपदार्थ हीरे आदि जड़े हुये थे। दीपक के समान जैसे माणिक्य और मोती चमकते थे और उनकी ज्योति से रात जगमगाती थी, चमकती थी। ऊपर लाल चँदोवा छाया हुआ था और नीचे भूमिपर लाल बिस्तरा बिछाया गया था। उसके ऊपर पलेंग था और उस पर सेज सजी थी। आश्चर्य ! कि ऐसी सुलशाला किसके हेतु सजाई गई थी ? दोनों ओर लम्बे (गेंडुवा) गोल और चपटे (गलसुई) तिकये लगे हुये थे। उनमें कच्चे रेशम की रुई धुनकर भर्री गई थी। फूलों भरी ऐसी कोमल सेज किसके योग्य है ?जायसी कहते हैं कौन सौभाग्यशाली उसपर सोकर परिरम्मण का सुल प्राप्त करेगा ?

वह सेज ऋति सुकोमल, सुकुमार सजाई गई थी। ऐसी कि उसे कोई छूभी न पाता था। किववर जायसी कहते हैं कि वह सेज इतनी कोमल थी जो दृष्टि के बोभ से पल-पल में भुक-भुक पड़ती थी; तो वह कैसा होगा जो उसपर पाँव रखेगा और कैसे वह सेज उसके बोभ को सँभालेगी?

शब्दार्थ—सुखवासू ≕रति कीड़ा का स्थान । सोवनारि ≕शय्या, सेज । ग्रँजोर ≕उजाला । गेंडुवा ≕ गोल तकिया । गलसुई ≕ छोटा तकिया, जो चपटा हो ।

(२६२)

सुरुज तपत सेज सो पाई। गाँठि होरि ससि सखी छपाई।। भ्रहे कुँवर हमरे अस चारू। ग्राजु कुँवरि कर करब सिंगारू।। हरिद उतारि चढ़ाएव रंगू। तब निसि चांद सुरुज सौं संगू।। जनु चात्रिक मुख हुति गौ स्वातो। राजिह चकचौहट तेहि भाँति॥ जोगि छरा जनु ग्रछिरिन्ह साथा। जोग हाथ हुति भएउ बेहाथा॥ वै चतुरा गुरु ले उपसईं। मंत्र ग्रमोल छीनि ले गईं॥ बैठेउ खोइ जरी ग्रो बूटी। लाभ न आव मूर भौटूटी॥

> खाइ रहा ठग लाडू तंत मंत बुधि खोइ। भा बौराहर बनुखँड ना हुँसि स्राव न रोइ॥२६२॥ र्डिंग्स्ट के एसंस कें

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

श्रमिसार के लिये सूर्य रूपी रत्नसेन उद्विग्न होकर ज्यों ही सम्भोग सेज तक पहुँ-चता है कि सहसा सिखयों ने ग्रन्थिबन्धन खोलकर शिश रूपी पिद्यानी को उससे छिपा दिया। वे बोलीं कि कुँवर जी! हमारे यहाँ कुछ ऐसा रिवाज है कि ग्राज कुमारी का श्रृङ्गार करने के लिये हम यह चाल खेलती हैं—हम पद्मावती का श्रृङ्गार करेंगी!शरीर से कुमारित्व की हलदी उनारेंगी, श्रौर उसमें तरुणाई का रंग भरेंगी।श्रौर तब रात में चाँद श्रौर सूरज का श्रमिसार होगा। यह सुनकर जैसे सामने चातक के मुख में स्वाति बूँद टपकते-टपकते रह जाय; ऐसे ही रत्नसेन को पद्मावती के सहसा न मिलने का श्रमाव मसोस गया, उसे पीड़ा पहुँची। ऐसा लगा मानो वह योगी उन श्रम्साराश्रों के साथ में पड़कर छला गया। सम्भोग हाथ में श्राते-श्राते हाथ से निकल गया! वे चतुर सिखयाँ उसके गुरु श्रर्थात् पद्मावती को लेकर श्रोफल हो गई मानो उसका श्रनमोल मुग्ध-मन्त्र छीन ले गई हों। उसे लगा, मानो श्रपने विरह के दर्द की श्रथवा रोग की एकमात्र श्रौषधि या जड़ी बूँटी पद्मावित को वह खो बँठा है। (मीरा ने भी श्रपने सँवरिया को कुछ इसी प्रकार देखा था—'मीरा की प्रभु पीर मिटैगी जब वैद सँवरिया होइ।') रत्नसेन को लगा कि पद्मावती का मिलन लाभ तो हुश्रा ही नहीं; गाँठ का मूलधन भी खोया श्रौर साथ में बेचैनी मिली।

कविवर जायसी लिखते हैं कि जैसे कोई जादू का लड्डू खाकर छल जाता है, एसे ही रत्नसेन ने ग्रपनी बुद्धि ग्रौर तंत्र-मंत्र सब कुछ खोदिया। वह घवलगृह उसके लिये निर्जन बन गया, न वह रो पाता था न वह हँस पाता था।

विशेष—कविवर जायसी ने इस पद में श्रत्यन्त मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रेम से जनित किंकर्तव्यविमूढ़ता का सुन्दर भाव व्यंजित किया है। "हँसी ग्राव न रोय" उक्ति में यह वैचित्र्य सुन्दर है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(२६३)

ग्रस तप करत गएउ दिन भारी। चारि पहर बीते जुग चारी।। परी साँभ पुनि सखी सो ग्राईं। चाँद सो रहे न उंई तराईं॥ पूछेन्हि गुरू कहाँ रे चेला। बिनु सिसयर कस सूर ग्रकेला॥ घातु कमाइ सिखे तें जोगी । श्रव कस जस निरघातु वियोगी ।।
कहाँ सो खोए बीरौ लोना । जेहि तें होइ रूप श्रो सोना ।।
कस हरतार पार निंह पावा । गंधक कहाँ कुरकुटा खावा ॥
कहाँ छपाए चाँद हमारा । जेहि बिनु जगत रैन अँघियारा ॥
नैन कोडिया हिय समुँद गुरू सो तेहि महँ जोति ॥
मन मरजिया न होइ परं हाथ न श्रावं मोंति ॥२६३॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में-

इस प्रकार दहते-दहते पद्मावती की स्मृति में रत्नसेन का दिवस किटनाई से बीता। वे चार पहर चार युग के समान किटन बीते। संघ्या हुई ग्रौर फिर वे सिखयाँ ग्राईं। पर लगा कि तारे तो उगे पर चाँद साथ में न ग्राया। सिखयों ने वकृता विनोद से पूछा—रे चेले, तेरा गुरु (पद्मावती) कहाँ है ? भला बिना चन्द्र के सूर्य कैसे ग्रकेला है ? हे योगी! तेने तो योग-संयम से वीर्य का संचय करना सीखा था, पर ग्रब क्यों कर पद्मा से वियुक्त होकर निर्वीय हो रहा है ? वह सौन्दर्य की लता पद्मावती तूने कहाँ खोई ?— जिसके पाने पर तुभे रूप ग्रौर सुख-सम्भोग दोनों मिलते। तेरा वीर्य शुक्र या पारद उस रज या गन्धक मिश्रित धातु को क्यों नहीं पा सका! ग्राशय यह है कि क्यों कर तू वीर्य वान होकर भी उस रजवंती ग्रक्षत रूप यौवना पीतवर्णी पद्मावती का सम्भोग न पा सका ? तूने वह पद्मिनी कहाँ खो दी?— जिसका भोग करने के लिये तूने नीरस भात खाया था; उससे विवाह रचाया था। सिखयाँ परिहास में कहती हैं कि हे राजा, तुमने हमारी चन्द्र रूपी पद्मिनी कहाँ छुपा रखी है ?— जिसके बिना संसार में रात्रि का ग्रंधकार छा गया है ?

हे राजा, तेरे नेत्र पद्मावती के लिये कौड़िल्ला पक्षी की भाँति बार-बार टूट रहे हैं। शायद इसलिये कि तेरा हृदय गहरा समुद्र है, जिसमें गुरु पद्मावती की रूप ज्योति जा छिपी है। यदि तेरा मन सच्चा गोताखोर न हुआ तो वह मोती स्वरूपा पद्मावती तुभे प्राप्त नहीं हो सकती।

विशेष—प्रस्तुत पद में इन्द्रय, मन, बुद्धि, एवं श्रानन्द सम्बन्धी ताँत्रिक प्रित्रयाश्रों की श्रोर जायसी ने संकेत दिया है। पद्मायती दिव्य शक्ति है, रत्नसेन साधक ! इन्द्रिय मन को वश में कर शुद्ध बुद्धि से उस शक्ति का साधक के साथ समागम सम्भव है। साथ ही जायसी ने इस पद में—गन्धक श्रादि का उल्लेख कर रसायनिक ज्ञान एवं वीर्य, रज श्रादि से काम शास्त्रीय ज्ञान का परिचय भी दिया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(835)

का बसाइ जों गुरू श्रस बूफा। चकाबूह श्रिभमनु जो जूफा।। बिख जो देहि अंबित देखराई। तेहि रे निहोहिंहि को पित श्राई।। मरें सो जान होइ तन सूना। पीर न जाने पीर बिहूना।। पार न पाव जो गंधक पिया। सो हरतार कहीं किमि जिया।। सिद्धि गोटिका जापहें नाहीं। कीन घातु पूंछहु तेहि पाहीं॥
ग्रबतेहि बाजु राँग भा डोलौं। होइ सार तब बर के बोलौं।।
ग्रभरक के तन ऍगुर कीन्हा। सो तुम्ह फेरि ग्रगिनि मह दीन्हा॥
मिलि जो पिरीतम बिछुरे कया ग्रगिनि जराइ।
के सो मिले तन तपित बुकै के मोहि मुएँ बुकाइ॥२६४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन ने उत्तर दिया कि जब गुरु रूप पद्मावती की स्वयं ही ऐसी छिप जाने की इच्छा थी तो मेरे वश की क्या बात थी ? मेरी दशा ग्रभिमन्यु के समान होगी जो गृह द्रोण के चक्रव्यूह में जूभते-जूभते फँस गया था। जो पहले ग्रमृत दिखाकर बाद में विष दे दे उस निठ्र का क्या विश्वास किया जाय ? श्रौर तुम जो कहती हो कि मन को मार-कर-मरजिया होकर, मोती हाथ स्राता है, तो मैं समभता हूँ कि सचमुच जो शरीर को भी नीरव या जून्य कर देता है वहीं सच्ची मौत मरना जानता है। तात्पर्य यह कि सहज साधना में तन और मन दोनों का मारना नाथसिद्धों की मान्यता के अनुकूल स्रावश्यक है। रत्नसेन कहता है कि जिसने खुद पीड़ा नहीं सही वह दूसरे की पीड़ा क्या जानेगा ? जो गन्धक, ग्रर्थात् पद्मावती का रूप रस चखेगा वह तृष्त नहीं होगा, उसका पार नहीं पायेगा। उसने जिसका प्राण-तार ('हरतार' का यही ग्राशय सरलता से बनता है।) खींच लिया है, वह विचारा कैसे जियेगा ? जिसके पास पद्मावती रूपी वह सिद्धि-गृटिका नहीं है, उससे तुम धातु सम्बन्धी क्या बात रच या पूछ रही हो ? श्रव मैं उसके श्रभाव में गेरुवा भेष में रांगे की भाँति निकम्मा हुम्रा डोल रहा हूँ। जब मेरे पास सच्चा वीर्यतत्व होगा तभी मैं बलपूर्वक कुछ कह-कर सकूँगा। स्राशय यह है कि पद्मावती को प्राप्त करने के लिये ग्रभी मुभे योग संयम की ग्रावश्यकता है। ग्रभ्रक रूपी पद्मावती को प्राप्त करने के लिये मैंने ग्रपने शरीर को ईगुर या रस सिंदूर जैसा बना लिया था। तात्पर्य यह है कि पद्मावती को प्राप्त करने के लिये मैंने कठिन तप साधना की थी। रत्नसेन कहता है कि हे सिखयो ! जब जरा मिलन का सुग्रवसर प्राप्त हम्रा तब तुमने उसे फिर ग्रग्नि में डालकर मुक्तमे उस अभ्रक को अलग कर दिया।

जब एक बार प्रियतम से मिलकर अलग होना पड़ता है तो शरीर तदर्थ विरहाग्नि में जलने लगता है। अब या तो उससे मिलकर ही शरीर की तपन बुभेगी, अथवा मेरे मरने पर।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने रासायनिक दृष्टिकोण से ग्रात्मा परमात्मा के मिलन विच्छेद का रूपक बाँधा है। ग्रतः व्यंजना दुरूह होगई है। मूल ग्राशय यही है कि परमात्मा से बिछुड़कर ग्रात्मा की विरह दशा दयनीय हो जाती है। यह मान्यता सहज-यानी सम्प्रदाय की है। यहाँ रसायनिक ग्राधार से जायसी ने यह सिद्ध किया है कि 'पारद' रूपी रत्नसेन को जिस गंधक या ग्रभ्नक रूपिणी पद्मावती ने मिलकर ग्रपने में मिला लिया था—रस में दूर या ईगुर बना लिया था, उसे सखियों ने पुनः ग्राग में डालकर ग्रलग

करना चाहा है। अभ्रक गंधक से पारद बाँधा जाता है—यह रस शास्त्र की रसायनिक मान्यता है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(२६보)

सुनि के बात सखी सब हँसी। जनहुँ रैनि तरई परगसी।।

प्रब सो चाँद गगन महुँ छपा। लालि किहें कत पावसि तपा।।

हमहूँ न जानींह दहुँ सो कहाँ। कर बखोज औ बिन उब तहाँ।।

प्रौ ग्रस कहब ग्राहि परदेसी। करु माया हत्या जिन लेसी।।

पीर तुम्हार सुनत भा छोहू। दैय मनाव होउ ग्रब ग्रोहू।।

तूँ जोगी तप करु मन जया। जोगिहि कविन राज के कथा।।

वह रानी जहवाँ सुख राजू। बारह ग्रभरन करें सो साजू।।

जोगी दिढ़ ग्रासन करु ग्रस्थिर घरु मन ठाउँ।

जाँ न सुने तौँ ग्रब सुनु बारह ग्रभरन नाउँ।।२६५।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन की यह रहस्यमय बातें सुनकर सारी सिखयाँ हँस पड़ीं। ऐसा लगा, मानो रात के तारे जगमगा उठे हों। वह बोलीं कि हे योगी, ग्रव वह चन्द्ररूपी पिद्यानी श्राकाश में छिपी है। लालसा मात्र से उसे कहाँ-कैसे पाया जा सकता है? स्वयं हम नहीं जानती कि वह कहाँ गई? हम उसे तलाश करेंगी, विनती करेंगी ग्रौर कहेंगी कि वह परदेशी है, उस पर दया करो, उसकी हत्या न करो। तुम्हारी व्यथा सुनकर हमारे हृदय को दुःख हुग्रा है। ईश्वर से प्रार्थना करों कि उसे भी तुम्हारा विरह-ग्रभाव श्रखरे। तुम योगी हो, ग्रतः मन को तप में लगाग्रो। योगी को राज्य-कथा से क्या लेना देना है? पद्मावती तो रानी है, ग्रत वहः वहाँ है, जहाँ सुख ग्रौर राज्य है। वहीं पर वह बारह ग्राभूषणों से श्रङ्गार सजाती है।

हे योगी ! अपना आसन दृढ़ करो और अपने मन को दृढ़ करके एक ओर केंद्रित करो। यदि तुमने अब तक बारह आभूषणों के नाम नहीं सुने, तो लो, हमसे सुनो !

श्चार्य-परगसी-प्रकट हुई । लालि = लालसा । विन उब = बिनती । श्चभ-रन=श्चाभूषण ।

(२८६)

प्रथमिह मंजन होइ सरीरू। पुनि पिहरें तन चंदन चीरू।।
साजि माँग पुनि सेंदुर सारा। पुनि लिलाट रिच तिलक सँवारा।।
पुनि श्रंजन दुहुँ नैन करेई। पुनि कानन कुँडल पिहरेई।।
पुनि नासिक भल फूल श्रमोला। पुनि राता मुख खाइ तँमोला।।
गियँ अभरन पिहरें जहँ ताईं। श्रोर पिहरें कर कँगन कलाईं।।
कटि छुद्राविल श्रभरन पूरा। श्रो पायल पायन्ह भल चूरा।।

बारह ग्रभरन एइ बलानें। ते पहिरं बरही ग्रसथाने।। पनि सोरह सिगार जस चारिहुँ जोग कुलीन। दीरघ चारि चारि लघु चारि सुमर चहुँ खीन ॥२६६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

सिवयाँ रत्नसेन को बतलाती हैं कि सर्व प्रथम पद्मावती शरीर का स्नान कर उसे स्वच्छ करती है। फिर वह शरीर पर चन्दन का वस्त्र या चँदनौटा पहनती है। फिर माँग सँवार कर सिंदूर भरती है। फिर माथे पर तिलक लगाकर सजाती है। फिर दोनों श्राँखों में ग्रंजन लगाती है। फिर कानों में कृण्डल पहनती है। फिर नासिका में श्रनमोल बेसर या फूल पहनती है । फिर पान खाकर माँह को लाल रचाती है । फिर गले के सारे म्राभूषण पहनती है। फिर कलाई में कंगन पहिनती है। उसका कटि भाग म्राभूषणों-क्षुद्व घंटिकाश्रों से पूर्ण सज्जित रहता है। पावो में पादमाल, पायल श्रीर चूड़ा पहनती है। इन्हीं बारह ग्राभूषणों का वर्णन है। ये बारहों ग्रँग-स्थानों में घारण किये जाते हैं।

यही उसके गरीर के सोलह स्रंगों के सोलह शृङ्गार हैं, जो चारों कुल के लिए श्रेष्ठ है। पदमावती के चार दीर्घ अवयव-केश, अंगूली, नयन और ग्रीवा, चार लघ्-दशन, कुच, ललाट ग्रौर नाभि, चार भरे हुए—कपोल, नितम्ब, जाँघ ग्रौर कलाई ग्रौर चार पतले—नाक कटि, पेट ग्रौर ग्रधर—इस प्रकार से स्शोभित हैं।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(२६७)

पदुमावति जो संवरं लीन्ही। पूनिव राति दैये श्रसि कीन्ही।। के मंजन तब किएह ग्रन्हानु। पहिरे चीर गएउ छपि भानु।। रचि पत्राविल माँग सेंद्रा। भरि मोतिन्ह श्री मानिक पूरा॥ चंदन चित्र भए बहु भाँती। मेव घटा जानहु बग सिरै जो रतन माँग बैसारा। जानहुँ गगन टूट लै तारा॥ तिलक लिलाट घरा तस डीठा । जनहुँ दुइज पर नखत बईठा ॥ मनि कुंडल खुँटिला श्रौ खूँटी । जानहुँ परी कचपची टूटी ॥ पहिरि जराऊ ठाढ़ि औ बरिन न भ्रावे भाउ। माँग क दरपन गँगन भा तौ सिस तार देखाउ ॥२६७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

कविवर जायसी पद्मावती के श्रुङ्गार का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि पद्मा-वती ज्यों ही ग्रपना श्रुङ्गार करने लगी तो ऐसा प्रतीत हुग्रा मानो ईश्वर ने पूनम की रात की ज्योत्स्ना छिटका दी हो। उसने पहले मज्जन किया और तत्पश्चात् सुगंधित जल से स्नान किया। फिर मूल्यवान वस्त्र पहने जिनकी चमक-दमक से सूर्य छिप गया। केशों की पट्टियाँ या जुल्फें बाँधी श्रीर फूल पत्तियों से सँजाया-सँवारा श्रीर माँग में सिंदूर भरा। मोती पूरे, तत्पक्चात् माँथे पर माणिक्य का बीर लटकाया या पहना ग्रौर माँथे पर चन्दन से विविध चित्र या मरवट बनाये। वह ऐसे लगते थे जैसे केश रूपी मेघों की घटाश्रों में बगुलों की पंक्ति उड़ रही हो। सिर की माँग में जो रत्न जड़े थे, वे ऐसे सुशोभित प्रतीत होते थे मानों स्राकाश में तारे टूटते हों, किंवा, जगमगा रहे हों। ललाट का तिलक ऐसा शोभनीय प्रतीत होता था मानो द्वितिया के चंद्र मध्य में चित्रा नामक नक्षत्र बैठा हो। कानों में मणि कुंडल, कर्णफूल और कानकील या खूँटी ऐसी सुन्दर लगती थी मानो कृत्तिका नक्षत्र टूटकर वहाँ स्रा जड़ा हो।

कविवर जायसी कहते हैं कि जब वह इस प्रकार के जड़ाऊ स्राभूषण पहनकर खड़ी हुई तो उसका वर्णन स्रकथनीय था। ऐसा प्रतीत होता था कि मानो स्राकाश उसकी माँग का दर्पण बन गय। था स्रौर उसमें उसके उन स्राभूषणों का प्रतिविम्ब चाँद-तारों के रूप में प्रतिविम्बत हो रहा था। (उत्प्रेक्षा की छटा स्रतुल है।)

शब्दार्थ-पत्राविल = केशों की पट्टियाँ या जुल्फें। खूँटी = कान की लौंग। कचपची = कृत्तिका नक्षत्र।

(२६५)

बाँक नैन श्री अंजन रेखा। खंजन जनहुँ सरद रितु देखा।। जब जब हे ह फेह चखु मोरी। लुरै सरद महुँ खंजन जोरी।। भौहुँ धनुक धनुक पैहारे। नैनन्ह साँधि बान जनु मारे।। कनक फूल नासिक श्रति सोभा। सिस मुखग्राइ सूक जनु लोभा।। सुरंग अधर श्री लीन्ह तँवोरा। सोहै श्रान फूल कर जोरा।। कुसुम गेंद श्रस सुरंग कपोला। तेहिपर श्रलकभुअंगिनि डोला।। तिल कपोल श्रलि पदुम बईठा। वेधा सोइ जो वह तिल डीठा।।

देखि सिगार ग्रनूप विधि विरह चला तब भागि।
कालकूट एइ ग्रोनए सब मोरे जिय लागि॥२६८॥
भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

श्रीर फिर उनमें श्रंजन की रेखा ऐसी लगती थी मानो शरदऋतु में खंजन दिखाई पड़ता हो। जब जब वह अपने चंचल नेत्रों को मोड़ती घुमाती थी तो ऐसा प्रतीत होता था मानो खंजन की जोड़ी परस्पर कीड़ा कर रही हो। पद्मावती की भौहें धनुषाकार थी किन्तु उनसे काम का धनुष भी पराजित होता था। (दूसरा यह भी हो सकता है कि एक भौंह दूसरी भौंह रूपी धनुष से अपनी सौन्दर्य कटाक्ष की प्रतिद्वंदता कर रही थी) उन धनुषों पर मानो वह अपने नेत्रों के बाण धरकर चला रही थीं। नाक में स्वर्णफूल की अत्यधिक शोभा थी और ऐसा प्रतीत होता था मानो मुख रूपी चन्द्र पर शुक्र नक्षत्र या सुग्गा मोहित हो गया हो। (उत्प्रेक्षा और रूपक अलंकार) रंगीन रिक्तम श्रोठों में ताम्बूल और पान की शोभा बन्धूक के युगलपुष्पों के समान थी। उसके कपोल फूलों की बनी गेंदे के समान सुन्दर थे। (उपमा अलंकार) उन कपोलों पर काकुल रूपी भुजंगिनें लटक रही थीं। कपोल पर पड़ा हुआ तिल कमल पर बैठें भौंरे के सदृश्य लगता था।

कविवर जायसी लिखते हैं कि जिसने वह तिल देख लिया वह ज्स्मी हो गया।

पद्मावती के ऐसे ऋतुल, ऋनोखे शृङ्गार को देखकर विरह यह कहते हुये भाग चला—"यह मेरे प्राणों के लेने के लिए ही कालकूट विष उडेल रही है।" (उपमा रूपक और उत्प्रेक्षा की छटा ऋतुल है।)

शब्दार्थ — सूक == शुक तारा, पर यहाँ ग्राशय है कि जैसे चन्द्र के पास शुक तारा शोभित होता है इसी प्रकार पद्मावती के चन्द्र मुख पर उसका ग्राभूषित नासिक रूपी सुग्गा शोभित है।

(335)

का बरनौं अभरन उर हारा। सिस पहिरें नखतन्ह कै मारा।। चीर चारु औं चन्दन चोला। हीर हार नग लाग भ्रमोला।। तिन्ह भाँपी रोमाविल कारी। नागिन रूप उसै हत्यारी।। कुच कंचुकी सिरोफल उभै। हुलसींह चहींह कंत हिय चुभै।। बाँहन्ह बाँह टाउ सलोनी। डोलत बाँह भाउ गति लोनी।। नीवी केंवल करी जनु बाँधी। बिसा लंक जानहु दुइ 'श्राधी।। छुद्रघंटि कटि कंचन लागा। चलें तो उठै छतीसौ रागा।।

चूरा पायल ग्रनवट बिछिया पायन्ह परे वियोग । हिए लाइ टुक हम कहँ समुदहु तुम्ह जानहु श्रउ भोगु॥२६६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

कविवर जायसी लिखते हैं कि उसके ग्राभूपणों का मैं क्या वर्णन करूँ ? उसके कण्ठ में हार ऐसा प्रतीत होता है मानो चन्द्रमा ने नक्षत्रों की माला पहन ली हो। सुन्दर ग्रोड़नी ग्रीर चन्दनी रंग का चंदनौटा या चोला धारण किये हुये थी। उसके हीरे के हार में मूल्यवान नग जड़े थे। उन फलकते हुये नगों ने उसकी श्याम रोमाँवली को ग्राच्छादित कर लिया था। पद्मावती ऐसी लगती थी जैसे कोई मणिधर नागिन हो जो इसकर मार देती है। कंचुकी के भीतर से श्रीफल की माँति उभरे हुये उसके स्तन यों लगते थे मानो प्रीतम के हृदय में चुभ जाना चाहते हों। वह बाहुग्रों में भुजवन्ध ग्रौर सुन्दर टड्डे पहने थी। उसकी भूलती हुई भुजायें ग्रौर वह स्वयं ग्रित सुँदर लगती थी। साड़ी की कमर पर उठी हुई गाँठ या नीवी ऐसी प्रतीत होती थी मानो नाल सहित कमल की कली बँधी हो। (उत्प्रेक्षा ग्रलंकार) उस गाँठ या नीवी से, वर्र के समान उसकी किट के नीचे ऊपर दो भाग हो गये थे। (मुन्दर नारी की ग्राकृति किट से नीचे नितम्बों की मांसलता एवं किट से ऊपर कुचों की ग्राकर्षक उत्तुंगता लिए रहती हैं।) किट प्रदेश में बारीक सुनहले धागे से करघनी बँधी थी जिसके कारण जब पद्मावती चलती थी तो मानो छत्तीसों रागों की ध्विन भंकृत होती थी।

चूड़ा, पायल, बिछिया और अनवट उसके पाँवों में पड़े हुए विरह से मानों कह रहे थे—काश, कुछ देर के लिए तुम हमें हमारे पति से हृदय-भेंट करा दो तो सुखोपभोग

का सच्चा अनुभव, ग्रानन्द प्राप्त हो सकेगा। शब्दार्थ--ग्रनवट=पैर का छल्ला। समदहु=मिलन। (३००)

श्रस बारह सोरह धिन साजै। छाज न श्रौरहि श्रोहि पै छाजै।।
बिनविह सखीं गहरु नींह कीजै। जेड़ें जिय दीन्ह ताहि जिउ दीजै।।
सँविर सेज धिन मन भौ संका। ठाढ़ि तिवानि टेकि के लंका।।
श्रमचिन्ह पिउ काँपै मन माहाँ। का मैं करब गहब जब बाहाँ।।
बादि बएस गौ श्रीतिन जानी। तस्ती भइ मैंमंत भुलानी।।
जोबन गरब कछु मैं नींह चेता। नेहु न जानिउँ स्याम कि सेता।।
श्रब जों कंत पूंछिहि सेइ बाता। कस मुँह होइहि पीत कि राता।।
हौ सो बारि औ दुलहिनि पिउ सो तस्त औ तेज।
नींह जालौ कस होइहिं चढ़त कंत की सेज।।३००॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में

इस प्रकार उस पद्मावती सुंदरी ने बारह अलंकार और सोलह शृङ्कार धारण किये। वह सव कुछ उसी को गोमित होते थे और किसी को नहीं होते। शृङ्कारोपरान्त सिलयों ने उससे विनती की कि हे पद्मा, अब देर न करो। जिसने तुम्हारे लिये अपना प्राण न्यौछावर किया है उसे तुम भी तो अपना प्राण दो। यह सुनकर और फिर सेज का स्मरण करके वह वाला शंकित हुई और किट भाग पर हाथ रखकर सोचने लगी—हाय, अपरिचित प्रियतम से वह कैसे सहवास करेगी! और उसका मन काँप उठा। उसने सोचा कि वह प्रीतम जब वाहें पकड़ेगा, उस समय में क्या कह सक्रूंगी? हाय, बारी उमरिया बीत गई, और मैंने प्रीत की रीति न जानी। और जब जवानी छाई तो काम के वशीभूत उन्मत्त गर्व में मैंने कुछ नहीं सीखा-समभा! मैं नहीं समभ सकी कि प्रेम का रंग श्याम है अथवा श्वेत? और जब उसके विषय में प्रीतम मुभसे पूछेगा, तो मैं क्या कहूँगी?—मेरे मुख का रंग पीला होगा कि लाल, कौन बताये?

मैं नव बाला हूँ, और वह मेरा प्रीतम तरुण तेजस्वी ! न मालूम प्रीतम की सेज पर उसके साथ सोने पर कैसा कुछ त्रनुभव होगा !

शब्दार्थ—विनर्वाहं ==विनती । गहरु ==देर । तिवानी = सोचना, चिंता करना । ग्रनचिन्ह = ग्रनजान । गहव ==थामना । मैमंत = काम में मस्त ।

(३०१)

सुनि घनि उर हिरदे तब ताई। जों लिग रहिस मिला निह साई।। कवन सो करी जो भैंवर न राई। डारि न टूटें फर गहन्नाई।। माता पिता बियाही सोई। जरम निवाह पियहि सो होई।। भरि जमबार चहै जहें रहा। जाइ न मेटा ताकर कहा।। ताकहें बिलंबु न कीजें बारी। जो पिउ झाएसु सोइ पियारी।। चलहु बेगि ग्राएसु भा जैसें। कंत बोलावै रहिए कैसें।। मान न कह कोरा कह लाडू। मान करत रिस मानै चाडू।। साजन लेइ पठाइया म्राएस जेहि क भ्रमेंट। तन मन जोवन साजि सब देइ चालिऊ लै भेंट ॥३०१॥

भावार्थ-पूर्व पदं के प्रसंग में---

पद्मा के भाव को जानकर सिखयों ने कहा कि हे बाला ! सुनो, तब तक ही मन में भय रहता है जब तक तुम्हारा एकान्त में पति से मिलन नहीं हुन्ना है । बता, वह कौनसी ऐसी कली है जिससे भँवरे ने प्यार नहीं किया है ? ग्ररी पगली, फल के भार से कहीं डाल टूटती है ?--प्रिय संभोग से कहीं दू:ख होता है ? माँ-बाप तो केवल विवाह करते हैं पर जीवन भर का साथ तो पति से ही निभता है। जीवनान्त तक जहाँ भी रहे, पति का वचन पत्नी नहीं टाल सकती। ग्रतः हे बाला, ग्रब उससे मिलने में विलम्ब न करो। जो पति की य्राज्ञाकारिणी है, वही उसे प्यारी होती है । जैसी य्राज्ञा हुई है, उस पर शोघ्र चलो । पति बूला रहा है, फिर ठहरना कैसा? अधिक मान न करो, थोड़ा प्यार भा करो। देख, अधिक मान करने से साजन रुष्ट होते हैं।

जिसकी आज्ञा अमिट होती है, हे पद्मा, उस प्रियतम ने तुम्हें बुला लाने को भेजा है। तन मन ग्रौर यौवन से सज्जित होकर उसे स्वयं को भेंट में देने के लिए चलो।

शब्दार्थ—ताई = तक । रहिस = एकान्त । साई = कन्त । करी = कली । राई = रमते । गरुग्राई=भार । जमवार=जीवनान्त तक, यम के द्वार तक। लाडू=प्यार। चाडू = चाहने वाला, प्रियतम।

पदुमिनि गवँन हँस गौ दूरी। हस्ती लाँजि मेल सिर धूरी।। बदन देखि घटि चंद छपाना । दसन देखि छवि बीज लजाना ॥ खंजन छपा देखि कै नैना। कोकिल छपा सुनत मघु बैना॥ गीवं देखि कें छपा मुँजूरू। लंक देखि के छपा सदूरू।। 💢 💛 भौंह धनुक जो छपा अकाराँ। ब्रेनी बासुकि छपा पताराँ॥ खरग छपा नासिका बिसेखी। अंब्रित छ**पा श्रधर रस पेखी।।** भुजन छपानि कँवल पौनारी। जंघ छपा केदली होइ बारी।। श्राछरि रूप छपानीं जबहिं चली घनि साजि। जावँत गरब गहीलि हुति सबै छपीं मन लाजि ॥३०२॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में-

प्रिय-मिलन के लिए पद्मावती की चाल देखकर हंस लजाकर उड़ गया, ग्रौर हाथी ने ऋपने माँथे पर धूल उछाली । उसके मुख को देखकर लज्जा से चाँद छिप गया— मन्द पड गया । उसकी दन्तावलि की चमक को देखकर बिजली शरमा गई । खंजन पक्षी उसकी भ्रांखों को देखकर जा छिपा। उसके मीठे बोलों को सुनकर कोयल मुक हो गई---

छिप गई। उसकी गरदन की सुन्दरता को टेखकर मोर छिप गया, पतली कमर को देख-कर शेर छिप गया। उसकी भौहों को देखकर तिरछे आकार वाला धनुष छिप गया— तुच्छ हो गया। उसकी वेणी को देखकर शेषनाग पाताल में छिप गया। उसकी नासिका को देखकर तलवार म्यान में छिप गई। उसके अधरों का रस देखकर अमृत समुद्र में जा छिपा। उसकी भुजाओं को देखकर पद्मनाल जल में छिप गई। उसकी भरी-भरी जंघों को देखकर कदली वाटिका में जा छिपी।

वह सुन्दरी बाला जब ऐसा श्रृंगार करके चली तो झप्साएँ ग्रपने रूप सहित लिज्जित होकर छिप गईं। जितनी भी रूप गर्वीली सुन्दरियाँ थीं, सब पद्मावती से सौन्दर्य से लजाकर छिप गईं।

विशेष---प्रस्तुत पद में कविवर जायसी की परिकल्पनायें द्रष्टव्य हैं।स्थूल सौंदर्य को किन-किन उपमानों द्वारा कवि ने उत्कृष्ट ठहराया है। इस पद को पढ़कर भर्तृ हिरि कृत यह छन्द याद हो स्राता है---

स्तनौ मांस ग्रंथि, कनक कलशा व्युत्युपिनती मुखं श्लेमागारं, सदिप च शशांकेन तुलिनम्, स्रवन्मूत्रक्लिनं, करिवर करस्पर्द्ध जधन, महो निन्छंरूपं, कविजन विशेषंगुरि कृतम्।। शब्दार्थ-सरल हैं।

(३०३)

मिलीं तराई सखी सयानीं। लिए सो चाँद सुरुज पह आनी।।
पारस रूप चाँद देखराई। देखत सुरुज गएउ मुरुछाई।।
सोरह कराँ दिस्टि सिस कीन्ही। सहसौ करा सुँरुज कै लीन्ही।।
भारिब अस्त तराइन हुँसें। सुरुज न रहा चाँद परमसें।।
जोगी आहि न भोगी होई। खाइ कुरकुटा गा पिर सोई।।
पदुमावित निरमिल जिस गंगा। होहि जो कित जोगी भिखमंगा।।
अबहुँ जगाविह चेला जागू। स्रावा गुरु पाय उठि लागू।।
बोलिह सबद सहेलीं कान लागि गिह माँथ।
गोरख आइ ठाढ़ भा उठु रे चेला नाथ।।३०३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

तारिकाश्रों सी, सारी चतुर सिखयाँ चारों श्रोर घिरकर पद्मावती रूपी चाँद को लिए रत्नसेन रूपी सूर्य के पास श्रा पहुँचीं। वह चाँद (पद्मावती) पारदर्शी, यापारस पिवत्र रूप दिखला रहा था; जिसको देखते ही सूर्य (रत्नसेन) को बेहोशी छागई। सोलहों कलाश्रों से युक्त चन्द्र-पद्मावती ने उसकी श्रोर देखा श्रौर सहस्रों सूर्य (रत्नसेन) की कलाश्रों को उसने श्रपने में समाहित कर लिया। सूर्य श्रस्त हुश्रा—श्रात्म विभोर! तारिकाएँ रूपी सिखयाँ यह कौतुक देखकर हँसने लगीं—सोचा, इस तरह चाँद चमका कि

सूर्य का तेज ही न रह गया—ग्रस्त हो गया ! सिखयों ने कहा कि यह जोगी है, भोगी नहीं! इसी से तो नीरस भात खाकर सो गया है। हे पद्मा, तू तो गंगा के समान निर्मल है, यह भिखमँगा जोगी तेरे भोग के योग्य कहाँ है ? यह कहकर सिखयाँ रत्नसेन को जगाने लगीं, बोलीं—हे चेले, जाग!—तेरा गुरू श्राया है, उठकर उसके चरणस्पर्श कर!

सिखयों ने रत्नसेन के कान से लगकर और उसका माँथा पकड़कर धीरे से कहा कि भ्रो गोरखनाथ के चेले, उठ !—देख, तेरे गुरू गोरख भ्राए खड़े हैं।

शब्दार्थ—तराई = तारिकाएँ। ग्रानी = ग्रा पहुँची। कराँ = कलाएँ। भा = हुग्रा। परगसे = प्रकाशित होने पर। ग्राहि = है। कुरकुटा = नीरस भात। ठाड़ भा = खड़ा है।

(そ08)

गोरख सबद सुद्ध भा राजा। रामा सुनि रावन होइ गाजा।।
गही बाँह धनि सेजवाँ म्रानी। म्राँचर ओट रही छपि रानी।।
सकुचै डरै मुरै मन नारी। गहुन बाँह रे जोगि भिखारी।।
म्रोहट होइ जोगि तोरि चेरी। म्राचै बास कुरकुटा केरी।।
देखि भभूति छूति मोहि लागा। काँपै चाँद राहु सौँ भागा।।
जीगी तोरि तपसी कै काया। लागी चहै म्रंग मोहि छाया।।
बारि भिखारीन माँगसि भोखा। माँग आइ सरगचढि सीखा।।

जोगि भिखारी कोई मैंदिर न पैसे पार। माँगि लेहि किछु भिल्या जाइ ठाढ़ होहि बार ॥३०४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

'गोरख'—शब्द मुनते ही राजा को चेत हो स्राया। 'रामा'—पद्मावती सुनकर वह रावण सा होकर गरज उठा—रमणीय रसिक सा बनकर ! सुन्दरी पद्मावती की वाँह पकड़कर उसे सेज पर खींच लाया। रानी ने स्रपने को स्रंचल की स्रोट में छिपाया—लाजवन्ती होकर मनमें वह सुन्दरी बाला सकुचा रही थी, डर रही थी, िक्सक रही थी। उसने सलाज कहा कि स्रो भिखारी जोगी, निठुराइ से यों मेरी बाँह न पकड़! हे जोगी, तेरी चेली या पत्नी तुससे स्रलग होती है क्योंकि तेरे तन से नीरस भात की दुर्गन्ध स्राती है। तेरी भस्मी को देखकर मुक्तमें स्रस्पृश्यता जागृत हो रही है। इस प्रकार कहता काँपता हुस्रा मानों चाँद राहु के स्रागे से भाग रहा था। पद्मावती ने कहा कि हे जोगी, तेरा शरीर तपस्वी का है। उसकी ज्वलित छाया मेरे अंगों पर पड़ना चाहती है, मुक्ते जलाना चाहती है। तू तो जोगी है; द्वार-द्वार जाकर माँग ! यहाँ स्राकाश पर चढ़कर तूने माँगना सीखा है—तुच्छ कहीं का !

रानी ने कहा, कोई भी जोगी भिखारी राज मन्दिर में प्रविष्ट होने का स्रिधि-कारी नहीं हो सकता। वह द्वार पर खड़ा होकर कुछ भिक्षा माँगता है।

शब्दार्थ—सुद्ध चित । रामा =स्त्री, सुन्दरी पद्मावती । गही =पकड़ी । बार

=दरवाजा। पैसे =प्रविष्ट होने का। (३३५) —

श्रनु तुम्ह कारन पेम पियारी। राज छाँड़ि कै भएउँ भिलारी।।
नेह तुम्हार जो हिए समाना। <u>चित्रउ</u>र माँह न सुमिरेउँ श्राना।।
जस मालित कह भँवर बियोगी। चढ़ा बियोग चलेउँ होइ जोगी।।
भएउँ भिलारि नारि तुम्ह लागी। दीप पतंग होइ अँगएउँ आगी।।
भँवर खोजि जस पावै केवा। तुम्ह काँटे में जिव पर छेवा।।
एक बार मरि मिले जौँ श्राई। दोसरि बार मरे कत जाई।।
कत तेहिं मीचु जो मरि के जिया। भा श्रम्मर मिलि कै मधु पिया।।

भँवर जो पार्वे कँवल कहँ बहु ब्रारित बहु ब्रास । भँवर होइ नेवछावरि कँवल देइ हँसि बास ॥३०५॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

रत्नसेन ने कहा कि हे प्राण प्रिये, नाराज न हो ! तुम्हारे ही प्रेम के कारण तो मैं राज्यपाट छोड़कर भिखारी बना हूँ। तुम्हारा प्यार मेरे हृदय में बसा तो मैंने चित्तौड़ में भी किसी दूसरी स्त्री का स्मरण नहीं किया। जिस प्रकार मालती के लिए भौरा वियोगी बनता है, उसी प्रकार मुक्त पर तुम्हारा वियोग चढ़ा और मैं जोगी बनकर वहाँ से चल पड़ा।

हे सुंदरी, मैं तुम्हारे ही लिए भिखारी बना हूँ। दीपक का परवाना बनकर मैंने प्रेम की स्राग तुम्हारे ही लिए स्रंगीकार की है। जैसे भौरा खोज करके कमल को पाता है, इसी प्रकार तुम्हें पाने के लिए मैंने हृदय पर काँटे छाए हैं। एक बार मर कर जो प्रियतम से स्रा मिलता है, वह दूसरी बार कहाँ, किस पर क्यों मरने जाय ? उसे मौत कहाँ ? जो मरकर पुनः जिया है, वह तो स्रमर हो जाता है, स्रौर स्रपने प्रेमी से मिलकर मधुपान करता है।

भँवर यदि भ्रत्यन्त दुःख श्रौर ग्राशा के साथ कमल को प्राप्त करता है तो वह उस पर न्यौछावर हो जाता है । भ्रौर वह कमल भी उसे खिलकर-खुलकर रस-गंध प्रदान करता है।

शब्दार्थ — ग्रनु = पक्ष में । ग्रँगएउँ = ग्रंगीकार । केवा = कमल । छेवा = छाए । (**३०**६)

ग्रपने मुँह न बड़ाई छाजा। जोगी कतहुँ होहि नहि राजा।। हों रानी तू जोगि भिखारी। जोगिहि भोगिहि कौन विन्हारी॥ जोगी सबै छंद अस खेला। तूं भिखारि केहि माहेँ श्रकेला॥ पवन बाँघि उपसर्वाह श्रकासाँ। मनसाँह जहां जाहि तेहि पासाँ॥ तै तेहि भाँति सिस्टि यह छरी। एहि भेस रावन सिय हरी॥ भँवरहि मींचुनियर जब आवा। चम्पा बास लेइ कहं घावा॥ 7 miles -

वीपक जोति देखि उजियारी । ग्राइ पतंग होइ परा भिखारी ।।
रैनि जो देखिअ चंद मुख मकु तन होइ ग्रनूप ।
तहुँ जोगी तस भूला भे राजा के रूप ।।३०६।।
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

पद्मावती बोली कि हे योगी, अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनना शोभा नहीं देता। जोगी कभी कहीं पर भी राजा नहीं हो सकता। तू भूठ कहता है कि मैं राजा था। मैं रानी हूँ और तू भिखारी जोगी है। जोगी और भोगी में भला कैसी जान-पहचान? सभी जोगी ऐसा कपट खेलते हैं। तू क्या उन भिखारियों में कोई अकेला है? आशय यह है कि तू भी कपटी है। पद्मावती कहती है कि जोगी तो श्वांस रोककर प्राणायाम द्वारा आकाश में चले जाते हैं, और जिसके पास जाने की कामना करते हैं उसी के पास पहुँच जाते हैं। इसी कौतुक से तूने भी इस दुनिया को छला है। तेरे जैसे ही इस कपटी वेश में तो रावणने सीता को छलकर हरा था। पर जब भौरे का ग्रंत समय निकट आता है तो वह चम्पा की गंघ लेने भागता है। आशय यह है कि हे कपटी योगी, तेरा भी ग्रंत निकट है जो मेरे पास प्रणय-केलि करने आया है। दीपक की उज्ज्वल ली पर लालायित होकर पतिगा उससे आर्लिंगन हेतु भिखारी वनकर गिरता है, पर जल-मिट जाता है।

रात्रि को चन्द्र का मुख देखकर कोई यह समभ लेता है कि सम्भवतः मेरा भी वैसा ही शरीर का सुन्दर रूप अनूप है; अतः वह उसका समागम करना चाहता है। इसी प्रकार तू जोगी भी मरे रूप पर भरमाया, अतः राजा के सुन्दर रूप का कपट धरकर मुभसे विहार करने श्राया है। पर तू राजा नहीं हो सकता, तेरी कामना और तेरा कपट में पूर्णतः समभ गई हूँ।

शब्दार्थ—छाजा = शोभा देना । चिन्हारी = पहचान । छन्द = धोखा । उपस-वहिं = चले जाना । मनसहि = कामना करना । छरी = छनी । मकु = सम्भवतः,शायद । (३०७)

> ग्रनुधिन तूं सिसग्रर निसि माहाँ। हों दिनग्रर तेहि की तूं छाहाँ। चाँदिह कहाँ जोति ग्रो करा। सुरज कि जोति चाँद निरमरा।। भँवर बास चंपा नींह लेई। मालित जहाँ तहाँ जिउ देई।। तुम्ह निति भएउ पतंंग के करा। सिंघल दीप आइ उड़ि परा।। सेएउँ महादेव कर बारू। तजा ग्रन्न भा पवन ग्रधारू।। तुम्ह सों प्रीति गाँठि हों जोरी। कटेन काडे छुटैन छोरी।। सीय भीख रावन कहाँ दीन्ही। तूं असि निठुर अँतरपट कीन्ही।।

रंग तुम्हारे रातेज वढ़ेजें गॅगन होइ सूर। जहें सिस सीतल कहें तपनि मन इंछा घनि पूर॥३०७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

रत्नसेन ने कहा कि हे प्रिये, प्रसन्न हो । सचमुच तुम रात्रि में चन्द्र के समान सुन्दर

हो ग्रौर मैं दिवस का मार्तण्ड हूँ, जिसकी तुम छाया हो। चन्द्र में ग्रप्नी ज्योति ग्रौर कला भूला कहाँ है? सूर्य की ज्योति से ही चाँद निर्मल प्रतीत होता है। सचमुच, भँवरा चम्पा, की सुगन्ध नहीं लेता, वह तो जहाँ मालती होती है वहीं ग्रपना प्राण न्योछावर करता है। तुम्हारे ही लिये तो मैंने पतंगे की कला की है, ग्रौर जलने के हेतु तुम्हारे स्थान सिंघलई। प में उड़कर ग्रा गिरा हूँ। यहाँ महादेव के मढ़ द्वार की सेवा की, ग्रन्न छोड़ा ग्रौर सिर्फ वायु खाकर रहा। मैंने तुमसे प्रीति की ग्रंथि जोड़ी है जो न ग्रब काटे से कटेगी ग्रौर न खोले से खुलेगी। देख, सीता ने तो रावण को भी भीख दी थी, किन्तु तू ऐसी निठुर क्यों कि बीच ही में परदा डाल दिया? तात्पर्य यह है कि जो द्वार पर माँगने ग्राया है, तूने किस तरह उसे दुत्कारा है ?

हे पद्मा, मैं तुम्हारे प्रेम-रँग में रँग चुका हूँ। सूर्य बनकर आकाश मार्ग से चढ़कर तुम्हारे यहाँ तक आया हूँ। भला जहाँ शीतल चन्द्र है वहाँ ताप कहाँ ? अतः हे रानी, मेरी मनोकामना पूरी करो—प्रणय दान दो ?

शब्दार्थ—सिसग्रर = चन्द्र । दिनग्रर = सूर्य । करा = कला । निरमरा = निर्मल । बास = गन्ध । जिउ = प्राण । निति = लिये । ग्रंतरपट = बीच का परदा ।

जोगि भिखारि करिस बहु बाता । कहिस रंग देखौं निंह राता ।। कापर रंगे रंग निंह होई । हिएँ श्रौटि उपने रंग सोई ॥ चाँद के रंग सुरुज जों राता । देखिश्र जगत सांभ परभाता ॥ दगध बिरह निति होइ अँगारू । ओहि की श्रांच धिक संसारू ॥ जों मजीठ श्रौटें श्रौ पचा । सो रंग जरम न डोले रंचा ॥ जरें बिरह जें उँ दीपक बाती । भीतर जरें उपर होइ राती ॥ जर परास कोइला के भेसू । तब फूलें राता होइ टेसू ॥ पान सुपारी खेंर दुहुँ मेरें करें चक चून । तब लिंग रंग न राचे जब लिंग होइ न चुन ॥३०६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती बोली कि है भिखारी जोगी, तू बातें बनाने में बड़ा चतुर है। तू प्रेम-रंग की बात तो कहता है किन्तु मैं तुफे उस रंग में रंजित नहीं देखती। कपड़े रंग लेने से प्रेम का रंग नहीं चढ़ता। प्रेम का रंग वहीं हैं जो हृदय में ग्रौंटे—पैदा हो। जब चन्द्र के प्रेम-रंग में सूर्य रंजित हुग्रा तभी उसे यह संसार, सायं-प्रातः में रक्त-रंजित देखता है। विरह से दग्ध होने के लिये वह ग्रँगारा बनता है ग्रौर उसी की उस ग्रग्नि से यह संसार नित्य धधकता है, प्रकाश पाता है। जब मजीठ ग्रौंट कर पच जाता है, तब उसका पक्का रंग जरा भी जीवन भर नहीं छूटता। विरह में इस भाँति जला जाता है जैसे कि दीपशिखा — जो भीतर-भीतर जलती है पर ऊपर रक्तिम दमकती है। जब पलाश जलकर कोयला-सा हो जाता है तब वह फूलता है ग्रौर टेसुग्रों में रक्तमय होता है।

·uin

भले ही पान के साथ सुपारी और कत्था को मिलाकर चूरन करदो, तथापि उसमें रंग तब तक जरा भी नहीं ग्राता जब तक चूने को न मिलाया जाय। श्राशय यह है कि प्रेम में तपन और साधना ग्रावश्यक है।

शब्दार्थ—कापर=वस्त्र। उपनै=पैदा होवे। राता=रिक्तम। परभाता= प्रातः। दगध=जलन। धिकै=तपती है। परास=टेसू वाला पेड़। चकचून=चूर-चूर। चून=चूना या ग्राटा।

(30E)

धनिग्रा का सुरंग का चूना। जेहि तन नेह दगध तेहि दूना।।
हाँ तुम्ह नेहुँ पियर भाषानू। पेंड़ी हुत सुनि रासि बखानू।।
सुनि तुम्हार संसार बड़ौना। जोग लीन्ह तन कीन्ह गड़ौना।।
करभँज किंगरी ले बैरागी। नेवती भएउँ बिरह की श्रागी।।
फेरि फेरि तन कीन्ह भूंजौना। श्रौटि रकत रँग हिरदें औना।।
सूखि सुपारी भा मन मारा। सिर सुरौत जनु करवत सारा।। ४०००
हाड़ चून भै बिरह जो डहा। सो पै जान दगध इनि सहा।।
कं जाने सो बापुरा जेहि दुख ग्रैस सरीर।
रकत पियासे जे हिह का जानींह पर पीर। ३०६।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

रत्नसेन ने कहा कि हे प्रिये, प्रेमी के लिये क्या. रिक्तमता ग्रौर क्या चूना? यह नही, वरन् जिसके शरीर में प्रेम रम चुका है वह तो दुगना दहता है। देखो, मैं तुम्हारे प्रेम में पड़ कर पान-सा पीला पड़ गया हूँ। मैं तो पेड़ी का पुराना पान था किन्तु तोते ने तुम्हारा सुन-रास जैसे नव उत्तम पान के रूप में बखान किया—तुम्हें ग्रित सुन्दरी कहकर मुभे उकसाया। तुम्हारे सिंहल या संसार के उस बड़ौना (पान) को सुनकर मैंने योग धारण कर लिया ग्रौर ग्रपने शरीर को गड़ौना—जर्जर गड़े हुए पान जैसा बना डाला। किंगरी लेकर वैरागी बना ग्रौर करभँज पान बना। फिर विरह से दग्ध होकर नेवती पान बना। ग्रपने शरीर को बारम्बार विरहान्नि में फिरा-फिराकर भूंजौने पान सा बना दिया। रक्त उबलकर हृदय मैं जम गया—कत्था बन गया। मन को चारों ग्रोर से मारकर उसे सुपारी सा नीरस बना डाला। मैंने सिर पर मानो सरोते की तरह ग्रारा भी धारण किया। विरह में जो जला तो हाड़ जलकर चूना बन गए। इस विरह-दाह को वही जान सकता है जिसने इसे सहा है—तुम क्या जानो!

हे पद्मा, या वह विचारा इस विरह-व्यथा को समभ सकता है जिसके शरीर में ऐसा दुख बसा है। जो रक्त पिपासु हैं, वे दूसरे की पीड़ा को क्या समभें-समभाऍगे ?

्राड्यार्थ—ियर≕पीला । पेंडी, सुनारिस, बड़ौना, करभँज≕पानों की जातियाँ।

(३१०)

जोगिन्ह बहुते छंद ओराहि। बुंद सेवातिहि जैस पराहीं।।
परं समुंद्र खार जल ग्रोहीं। परं सीप मुंह मोंती होहीं।।
परं पहुमी पर होइ कचूरू। परं केदली महँ होइ कपूरू।।
परं मेरु पर अंबित होई। परं नाग मुख बिख होइ सोंई।।
जोगी मेंचर न थिर ये दोऊ। केहि ग्रापन भए कहै सो कोऊ।।
एक ठाँउँ वै थिर न रहाहीं। भखु लै खेलि ग्रनत कहँ जाहीं।।
होइ गिरिही पुनि होहि उदासी। अंत काल दुनहूँ बिसवासी।।
तासों नेह जो दिढ़ करं थिर ग्राइहि सहदेस। स्ट्री

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पद्मावती बोली कि जोगियों से बहुत से छल-कपट निकलते हैं। इसी प्रकार, जैसे कि स्वाती नक्षत्र से वूँदें टपकती हैं। वे बूँदें जो समुद्र में गिरकर खारा जल, सीप में मोती, पृथ्वी पर कचूर, केले के भीतर कपूर,मेरु पर अमृत और नागमुख में गिरकर विष हो जाती है। जोगी और भौरे की गति एक सी होती है, ये दोनों कभी कहीं स्थिर नहीं रहते। कोई कहे कि ये किसी के अपने हुए हैं? क्योंकि ये कभी एक स्थान पर स्थिर ही नहीं रहते। अपनी भिक्षा लेकर कहीं अन्यत्र चले जाते हैं। कभी गृहस्थी होकर फिर उदासी-संन्यासी बन जाते हैं। अन्त में भौरा और जोगी—ये दोनों ही विश्वासघात करते हैं।

प्रेम उससे करे जो दृढ़ रक्खे स्रौर स्थिरता से प्रिय के स्वदेश में रहे । जोगी,भँवरा भिखारी—इन्हें तो दूर से ही प्रणाम करना स्रच्छा ।

शब्दार्थ — छंद — छल कपट । स्रोराही — निसृत होते हैं । सेवितिहि — स्वाती की बूंदें। पराही — पड़ती है । खार — खारा। पुटुमी — पृथ्वी । बिख — विष । थिर — स्थिर। स्रापने — स्रपने । भखु — भिक्षा। गिरही — गृहस्थ। बिसवासी — विश्वासघाती। दुनहूँ — दोनों। दिढ़ — दृड़। सहदेस — एक ही देश, स्वदेश में। स्रदेस — प्रणाम।

(३११)

थल-यल नग न होइ जेहि जोती । जल-जल सीप न उपनें मोंती ।। बन बन बिरिख चँदन नींह होई । तन तन बिरह न उपजें सोई ॥ जेहि उपना सो ग्रौटि मर गएऊ । जरम निनार न कबहूँ भएऊ ॥ जल अंबुज रिब रहै अकासा । प्रीति तो जानहुँ एकहि पासा ॥ जोगी भँवर जो थिर न रहाहीं । जेहि खोर्जीह तेहि पार्वीह नाहीं ॥ में तुइ पाए श्रापन जीऊ । छाँड़ि सेवातिहि जाइ न पीऊ ॥ भँवर मालती मिलें जों ग्राई । सो तिज श्रान फूल कत जाई ॥ चंपा प्रीति जो बेलि है दिन दिन ग्रागरि बास ।

गरि गुरि आपु हैराइ जौ मुएहु न छाँड़े पास ॥३११॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन ने कहा कि है पद्मा, ज्योतिर्मान नग हर स्थान पर तो नहीं होता। मोती प्रत्येक जल की सीपी में पैदा नहीं होता। प्रत्येक वन में चंदन वृक्ष नहीं होता। इसी प्रकार प्रत्येक काया में समान विरह उत्पन्न नहीं होता। जिस काया में विरह पैदा होता है, विरही उसके उबाल में उबलकर मर जाता है। फिर जीवन भर उससे छुटकारा पाकर नहीं रह सकता। कमल जल में और सूर्य आकाश में रहता है, किन्तु दोनों में प्रेम है; अतः उन्हें सदा निकट ही समभो। जोगी और भौरे—जो एक स्थान पर नहीं ठहरते, वह इसलिये कि जिसे खोजते फिरते हैं उस प्रियतम को पा नहीं पाते। पद्मा, मैंने अपना प्राण तुफ्तमें पा लिया है। प्रेमी चातक अपनी स्वाति का जल छोड़कर कहीं अन्य स्थान पर नहीं जाया करता। प्रिय मिलन्द, जब अपनी मालती प्रिया से मिल जाता है तो फिर उसे छोड़कर किसी अन्य कलि-कुसुम के पास भला क्यों जाय?

चंपा सदृश जो प्रीति की लता है, उसकी वास दिन-प्रति-दिन बढ़ती है। चाहे भौंरा ग्रपना ग्रपनापन ही उसमें गल-घुलकर खोदे पर फिर भी ग्रंत समय तक उसके सामीप्य से जुदा नहीं होता।

विशेष—प्रस्तुत पद में स्रात्मा की परमात्मा के प्रति चिर-प्रीति स्रौर एकता का भाव स्रत्यन्त काव्य रीति से व्यक्त है। इसी भाव से मिलती-जुलती, महान दार्शनिक राम-कृष्ण परमहंस की यह स्रभिव्यक्ति देखिए—

"तुम्हें देखें तो फिर गैरों को किन आँखों से हम देखें। ये आँखें फूट जाँयें गरचे इन आँखों से हम देखें।" शब्दार्थ—सरल है।

(३१२)

असें राजकुँवर निह मानों। खेलु सारि पांसा तौ जानों॥ कच्चे बारह बार फिरासी। पक्के तौ फिरि थिर न रहासी॥ रहै न ग्राठ ग्रठारह भाखा। सोरह सतरह रहै सो राखा॥ सतएँ ढरें सो खेलिनिहारा। ढारू इग्यारह जासि न मारा॥ तूं लीन्हे मन ग्राछिस दुवा। ग्रौ जुग सारि चहिस पुनि छुवा॥ हों नव नेह रचौं तोहि पाहाँ। दसों दांउ तोरे हिय माहाँ॥ पुनि चौपर खेलों के हिया। जो तिरहेल रहै सो तिया।। जेहि मिलि बिछुरन ग्रौ तपनि ग्रंत तंत तेहि नित।

तेहि मिलि बिछुरन को सहै बरू बिनु मिले निचित ॥३१२॥

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में--

पद्मावती वोली कि हे राजकुँवर ! मैं इस प्रकार की इन चिकनी-चुपड़ी बातों से नहीं मानूँगी। मेरे साथ में गोट, पासाँ, ग्रर्थात् चोपड़ का खेल खेले तो जानूँ ? देख, कच्चे वारह का दाँव पड़ने मे तू वारह शै या घर चल सकेगा। यदि पक्के वारह पड़े तो तृ फिर

न रुकेगा। तु त्राठ दाँवों पर नहीं टिकता; उन्हें अठारह बतलाता है। सोलह स्रौर सत्रह के दाँव पड़ें तो वे खिलाड़ी को बचा लेते हैं। सात पाँच पड़ने पर खिलाडी हार जाता है। ग्यारह का दाँव अगर तूपा ले तो तेरी गोट-चाल नहीं पिट सकती। तू खेल में मन लगाकर भी केवल दुत्रा मांगता है, श्रौर उसके श्राधार पर ही तु दो गोटें चलाना चाहता है। पर मैं तो तेरे लिए नौ का शुभ दाँव डालना चाहती हूँ। किन्तू तेरे मन में दसवें दाँव की लालसा है। फिर भी हृदय से साहस कर, मैं तेरे साथ चौपड़ खेलना चाहती हूँ। जो तीन बाजी खेलेगा वह तीन-तीन का दाँव जीतेगा । स्राशय यह है कि जो बरावर खेल होने पर भी तीन बाजी खेलता रहे वह कभी-न-कभी विजेता तो होगा ही। ग्राशय यह है कि त मेरे साथ प्रणय संभोग की चौपड खेलता रह।

जो खेल में ग्रथवा प्रेम में जोड़ी मिलाकर बिछुड़ता है वह विछोह पीड़ाजनक होता है। ऐसा होने से फिर जी में उसी खेल की कामना बनी रहती है। जोड़ी मिलाकर खेल खेलने से ग्रौर फिर बिछुडने से तो यह ग्रच्छा है कि जोड़ी मिलाई ही न जाय, ताकि प्रत्येक जिन्दगी की गोट स्रकेली ही रहे, चले—निर्विचत, एकान्त!

विशेष-प्रस्तृत पद में जायसी ने चौपड के खेल के माध्यम से एक ग्राध्यात्मिक रूपक भी रचा है। दो खिलाड़ी प्रेमी है, चौपड़ उनका जीवन, गोटें, पाँसे स्रौर मोहरे ग्रादि प्रेम के उपकरण हैं। साधक प्रेमी ग्रथवा खिलाडी को ग्राघ्यात्म-प्रेम के चौपड खेल का पूर्ण ज्ञान होना अपेक्षित है। अष्ट-चक्र, नव-चक्र, इन्द्रियाँ, माया आदि प्रयोग यहाँ इसी तथ्य की पुष्टि में है। सबसे विशेष बात यह है कि इस पद में जायसी ने प्रेम, काम एवं म्राघ्यात्म तत्वों का बड़े कौशल से निरूपण किया है। चौपड़ के खेल में प्रणय संभोग कीडा की बाजी लगना भी व्यंजित है।

शब्दार्थ-भावार्थ के अनुसार सरल है।

(३१३)

बोलों बचन नारि सुन साँचा । पुरुख क बोल सपत श्री बाचा ॥ यह मन तोहि ग्रस लावा नारी । दिन तोहि पास ग्रौर निसि सारी।। पौ परि बारह बार मनावौं। सिर सौ खेलि पेत जिउ लावौं।। मारि सारि सहि हों ग्रस रांचा । तेहि बिच कोठा बोल न बाँचा ।। पाकि गहै पै भ्रास करीता। हों जीतेहुँ हारा तुम्ह जीता।। मिलि के जुग नींह होउँ निनारा। कहाँ बीच द्तिया देनिहारा॥ ग्रव जिउ जरम जरम तेहि पासा । किएउँ जोग ग्राएउँ कविलासा॥

जाकर जिउ बसे जेहिं सेतें तेहि पुनि ताकरि टेक। कनक सोहाग न बिछुरै भ्रवटि मिलें जौ एक ।।३१३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन ने कहा कि हे पद्मावती, मेरे सत्य वचन सुनो ! पुरुष का मुँह से वचन कह देना हो उसकी पूरी त्रिवाचा, शपथ ग्रथवा प्रतिज्ञा समभो । हे प्रिये ! यह मन तुभ पर इतना अनुरक्त है कि चाहता हूँ बस रात दिन तेरे ही पास बैठा रहूँ, पाँसा फेंकूँ, चौपड़ खेलता रहूँ। मैं यह मानता हूँ कि पौ-बारह का शुभ दाँव मिले। मेरी इच्छा यह है कि शुरू से अन्त तक जी भर कर प्राणपण से चौपड़ के घरों में खेलता हुआ अन्त करूँ। मैं गोटों की मार सहकर ऐसा रंक हो गया हूँ कि वीच के बड़े कोठे तक जाने की कोई शैं मेरे नहीं रही है। कुछ गोटों के पक्की हो जाने पर भी मैं यही आशा करता हूँ कि मैं जीत करके भी हार जाऊँ और तुम हारकर भी जीतो! हम दोनों गोटों का मिला हुआ जोड़ा कभी विलग न हो। अब हम दोनों के बीच में ढैत कौन ला सकता है! अब तो जन्म-जन्म तक मन लसाकर तेरे साथ पाँसा खेलना चाहता हूँ। मैंने कैलाश या अन्तिम लक्ष्य पर आकर तेरे साथ अपना संयोग या जुग बना लिया है।

जिसका मन जिस वस्तु पर होता है उसके साथ उसकी ग्रमरग्रंथि जुड़ जाती है, उसे उसीका सहारा होता है। यदि कंचन श्रौर सुहागा श्रौंटकर एक हो जायँ तो फिर ग्रलग नहीं हो सकते। ग्राशय यह है कि पद्मावती श्रौर रत्नसेन का प्रणय सम्बन्ध ग्रमर है।

विशेष--पूर्व 'विशेष' की भाँति इसका भी ग्राशय समभें।

शब्दार्थ—सपत = शपथ या त्रिवाचा । निसि = रात । पौ परि बारह = शुभ दाँव । जुग = जोड़ा । निनारा = ग्रलग । दुतिया देनिहारा = दुवातिया, दाँव का खिलाड़ी । ग्रवटि = ग्रींटकर ।

(\$88)

विहँसी घिन सुनि के सत बाता । निर्स्च तूं मोरे रँग राता ।।

निर्स्च भँवर कॅवल रस रसा । जे जेहि मन सो तेहि मन बसा ।।

जब हीरामन भएउ संदेसी । तेहि निति मंडप गइउँ परदेसी ।।

तोर रूप देखेउँ सुठि लोना । जनु जोगी तूं मेलेसि टोना ।।

सिद्धि गोटिका दिस्टि कमाई । पारें मेलि रूप बेसाई ।।

भुगुति देइ कहँ में तुहि डीठा । कवल नयन होइ मँवर बईठा।।

नैन पृहुप तूं ग्रालि भा सोभी । रहाबेघि उड़ि सकेसि न लोभी।।

जाकरि श्रास होइ श्रसि जा कहँ तेहि पुनि ताकरि श्रासि ।

भँवर जो डाढ़ा कँवल कहँ कस न पाव रस बास ॥३१४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन के प्रेम की बात सुनकर पद्मावती बाला हँस पड़ी। उसने कहा—हाँ, वस्तुतः तुम मेरे प्रेम-रंग में रंग चुके हो। सचमुच भोंरे ने कमल-रस का पान किया है। जिस पर जिसका मन हैं, वह उसके मन में निवास करता है। जब ही रामन तोता तुम्हारा प्रेम-संदेश लेकर ग्राया तो तुम्हारे मिलन-उद्देश्य के लिए हे परदेशी! मैं नित्य मंडप गई थी—मन से, कर्म से, वचन से! तुम्हारे महान स्वरूप को जबसे मैंने देखा तबसे हे योगी! मुफे ऐसा लगा कि तुमने मेरे ऊपर कोई प्रवल टोना कर दिया हो। तुमने ग्रपनी सिद्ध-गुटिका से मेरी दृष्टि को स्ववश कर लिया। फिर सिद्ध पारद के द्वारा तुमने ग्रपने रूप की

छुटा मेरे भ्रंतः करण में प्रविष्ट कर दी। या पारद में भ्रपना रूप मिलाकर, मेरी भ्राँखों के द्वारा उसे मेरे श्रन्तः करण में बिठला दिया। मुक्ति प्रदान करने के लिए मैंने तुम्हें देखा था किंतु भँवरा बनकर मेरे कमल-नयनों पर बैठ गये। तुम मेरे नेत्र रूपी पुष्प के ऊपर भौंरा बनकर सुझोभित हुए। तुम उसकी पेंखरियों के साथ बिध गए—फिर न उड़ सके।

जिसको जैसी स्राशा होती है वैसी ही स्राशा दूसरे को भी उससे होती है। जो भँवरा जिस कमल के प्रेम की ज्वाला में जलकर काला हुस्रा उस कमल का रस-सौरभ फिर भला वह क्यों न पान करे ? स्राशय यह है कि हे रत्नसेन ! तुम मेरा मधु-रस पान स्रवश्य कर सकते हो ! स्वीकृति है !

कविन मोहिन दहुँ हुति तोहीं। जो तोहि बिथा सो उपनी मोहीं।।
बिनु जल मीन तपी तस जीऊ। चात्रिक भइउ कहत पिउ पीऊ।।
जारिउँ बिरह जस दीपक बाती। पँथ जोवत भइउँ सीप सेवाती।।
डारि डारि जेउँ कोइल भई। भइउँ चकोरि नींद निसि गई।।
मोरें पेम पेम तोहि भएऊ। राता हेम श्रिगिन जो तएऊ।।
होरा दिपै जो सुरज उदोती। नाहित किस प्राहन कहँ जोतीं।। ५८५८ रे

तासों कवन अंतरपट जो अस प्रीतम पीउ। नेवछावरि गइ म्रापु हों तन मन जोबन जीउ॥३१५॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती ने कहा कि हे प्रिय! मुक्त पर न जाने तुमने कौन सा मोहन मंत्र डाला है कि जैसी व्यथा तुम्हें थी वैसे ही मुक्तमें व्याप्त हो गई है। जिस प्रकार जल से बिछुड़कर मछली तड़पती है उसी तरह मेरा प्राण तड़पता है। मैं चातक बनी 'प्रिय-प्रिय' की रटलगाने लगी। मैं विरह में यों जली ज्यों दीपक की बत्ती जलती है। मैं तुम्हारी प्रतीक्षा में पंथ निहारते-निहारते इस प्रकार व्यथित हो गई जैसे स्वाती के लिए सीप होती है। मैं डाल-डाल पर उड़ने भटकने वाली व्यथित बुलबुल के समान हो गई। मैंने चकोरी-सी बनी तुम्हारे लिये रात्रि की नींद भी खो दी। मेरे इस प्रेम ने तुम्हारे मन में भी प्रेमांकुर बो दिया, जो स्वर्ण, ग्रग्नि में तपाया गया, वह स्वयं भी लाल, शुद्ध—कुन्दन बन गया। ग्रर्थात्, हे रत्नसेन! तुम मुक्त जैसा हुए ग्रौर मैं तुम जैसी। ज्यों सूरज की चमक से हीरा चमकता है वैसे ही मेरी भी दशा हो गई। ग्रन्थया कहाँ पत्थर ग्रौर कहाँ हीरे की चमक ? सूर्य के प्रकाशित होने पर ही कमल खिलता है, नहीं तो उसके लिए कहाँ भौरे ग्राते, कैसी उसमें सुगंध होती ? ग्राशय यह है कि रत्नसेन के संयोग से ही पद्मावती में रूप गुण-सौरभ ग्रौर प्रकाश के तत्व फूटे।

पद्मावती कहती है कि उस ऐसे प्रियतम से क्या अन्तरपट या भेद जो इतना महान

है, जैसे कि तुम हो ? तन, मन, प्राण ग्रौर यौवन—ग्रपना सर्वस्व देकर हे प्रिय, मैं तुम पर न्यौछावर हो गई हुँ—ग्रुचित हो गई हुँ ।

शब्दार्थ—उपनी —पैदा हुई । चात्रिक — चातक । सेवाती — स्वाती । जोवत — ताकते हुए । हेम — स्वर्ण । तएउ — तपने पर । दिपै — चमके । उदोती — प्रकाश । पाहन — पत्थर । परगारें — प्रकाशित होने पर । विगासा — खिलना ।

✓ (३१६)

कहि सत भाउ भएउ कँठलागू। जनु कंचन मों मिला सोहागू॥
चौरासी श्रासन बर जोगी। खट रस बिदक चतुर सो भोगी॥
कुसुम माल श्रसि मालति पाई। जनु चंपा गिह द्वार ओनाई॥
करी बेधि जनु भँवर भुलाना। हना राहु श्रर्जुन के बाना॥
कंचन करी चढ़ी नग जोती। बरमा सौं बेधा जनु मोती॥
नारँग जानुँ कीर नख देई। उधर श्राँबु रस जानहु लेई॥
कौतुक केलि कर्रांह दुख नंसा। कुदहि कुरुलहि जनुसर हंसा॥
रही बसाइ बासना चोवा चंदन मेद।
जो श्रसि पद्मिनि राव सो जान यह भेद॥ ३१६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पूर्व प्रणय का वास्तविक भाव प्रकट करने के उपरात्त पद्मावती एवं रत्नसेन दोनों में परस्पर कंठ से म्रालिंगन हुम्रा-हृदय से हृदय मिले, मानो सोने में सुहागा मिला हो । कविवर जायसी कहते हैं कि र्त्तसेन को योग के चौरासी ग्रासनों (रितभोग करने के भी चौरासी ब्रासन हैं।) का वल या ब्रौर वह भोग के छः रस के ब्रास्वादन लेने में भी चत्र था। उसने पद्मावती को इस प्रकार म्रालिंगन में लिया मानो मालती की पुष्पमाला पहनी हो; अथवा चम्पा की डाल थामकर अपने पर भुका ली हो। जिस प्रकार कली को बींधते हुए भौरा मस्त हो जाता है, उसी प्रकार पद्मावती के साथ संभोग में लीन होते हुए रत्नसेन हो गया । ग्रथवा, जैसे ग्रर्जुन वाणों से राहु बेध करने में संलग्न हुन्ना उसी प्रकार वह संभोग किया में संलग्न हो गया। पद्मावती रूपी कंचन-कली पर नग रूपी रत्नसेन जड जुड़ गया-संभोग के म्रानन्द का प्रकाश छा गया। उन दोनों का वह म्रालिंगन ऐसा था मानो बरमे से मोती बींध दिया हो। ग्राशय यह है कि रत्नसेन ने पद्मावती से भरपूर संभोगालिंगन किया। तोते की भाँति रत्नसेन, नारंगी जैसे पदमावती के स्तनों को नखों से दबा रहा था—घायल कर रहा था और ग्राम्न रस की भाँति उसके मधूर ग्रधरों का पान कर रहा था, चूस रहा था। उस काम कीड़ा में उनका सारा पूर्व विरह-दुख नष्ट हो गया। वे परस्पर संभोग करते समय भोंके ले रहे थे—सिसकारी भर रहे थे, मानो सरोवर में हंस विहार कर रहे हों।

कविवर जायसी लिखते हैं कि उनकी रमण-वासना में चोवा, चंदन ग्रौर मेद की सुगन्ध रम रही थी। जो ऐसी सुन्दरी पद्मिनी स्त्री से रमण करता है, वही इस रित

श्रानन्द का रहस्य जानता है।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने काम कीड़ा का एक सजीव चित्र ग्रांक दिया है। एक साथ शृंगार के भावों, ग्रनुभावों एवं संचारी भावों का इतना संगत चित्रण प्रायः कम देखने में ग्राता है। यह समस्त चित्रण काम-शास्त्र के ग्रन्तर्गत यथातथ्य है।

शब्दार्थ — करी = कली । कौतुक केलि — काम कीड़ा। कुन्दिह = विलास-कीड़ाएँ। करुलिह = प्रणय की मीठी सीत्कार का स्वर। रावै = रमण करना। (३१७)

> चतुर नारि चित श्रधिक चिहूट । जहां पेम बाँघे किमि छूट ।। किरिरा काम केलि मनुहारी । किरिरा जींह नींह सो न सुनारी ।। किरिरा होइ कंत कर तोखू । किरिरा किहें पाव यिन मोखू ॥ जेहि किरिरा सो सोहाग सोहागी । चंदन जैस स्यामि कँठ लागी ॥ गोदि गेंद के जानहुं लई । गेंदहुं चाहि यिन कोंवर भई । दारिवं दाख बेल रस चाखा । पिउ के खेल धनि जीवन राखा ॥ बैन सोहाविन कोकिल बोली । भएउ बसंत करी मुख खोली ॥

पिउ पिउ करत जीभ धनि सूखी बोली चित्रक भांति । परी सो बूंद सीप जनु मोंती हिए परी सुख सांति ।। ३१७ ।। भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी नायिका भेद वर्णन करते हैं—

जो नारी रित-कीड़ा में चतुर होती है वह प्रेमी के हृदय में ग्रिधिक समा जाती है। वह जहाँ जिस हृदय में प्रेम जोड़ती है वह हृदय किठनाई से मुक्त हो पाता है। वह स्त्री मधुमती होती है जो ग्रपने पुरुष के साथ काम केलि-कीड़ा करने की ग्रिभिलाषिन होती है। उसीसे वह परितृष्त होती है। जिस स्त्री में काम केलि-कीड़ा नहीं होती वह सुन्दरी उत्तम नहीं। काम केलि-कीड़ा से पित का परितोष होता है। ऐसी कीड़ा करके ही स्त्री मुक्ति या परितृष्ति पाती है। जिस नारी में रित-कीड़ा का पूर्ण संचार होता है वही सच्ची सौभाग्यवती होती है। ग्रपने पित के कंठ से लिपटी, वह चन्दन सी मुखकर शीतल होती है। गेंद के समान उसका पित उस कोमलांगी को प्यार से गोद में लेता है। ऐसी रमणी कुसम की गेंद से भी ग्रिधिक कोमल होती है। उसके साथ रमण करके पित मानो दाड़िम से दंत, ग्रंपूर से ग्रधर, ग्रौर बेल से स्तन का रस चाखता है। वह रमणी भी ग्रपने प्रियतम के साथ कामकीड़ा करती हुई सारी उमरिया व्यतीत करती है। वह सुन्दरी कोकिल-सी कुकने वाली है। मानो बसंत रूपी प्रिय के संभोग से कली जैसी स्त्री पद्मा ने ग्रपना सौंन्दर्य संपुट खोल दिया हो।

"प्रिय प्रिय" कहते हुए उस बाला की जिह्वा सूख चली। वह चातक की भाँति उसका नाम रटती थी। श्रव स्वाति रूप प्रियतम (रत्नसेन) के प्रेम बिन्दु उसको इस प्रकार सहज मिले जैसे सीप के श्रन्तः करण में वह गिरकर मोती बन गए हों।—इससे उसके हृदय को सुख सन्तोष प्राप्त हुश्रा। विशेष—काम कीड़ा का अत्यन्त उद्दीपन-वर्णन है। यहीं "कला कला के लिए" (Arts for arts sake) उक्ति सिद्ध होती है।

शब्दार्थ—चिहूटै=ग्रालिंगन करना, चिपटना। किरिरा=रितकीड़ा। मनुहारी =काम-क्रीड़ा की चाह दृष्टि। दारिवँ=दाड़िमी। दाख=ग्रंगूर। करी=कली।

(३१८)

Ol.

कहाँ जूिक जस रावन रामा। सेज बिधंसि बिरह संग्रामा।।
लीन्ह लंक कंचन गढ़ टूटा। कीन्ह सिंगार ग्रहा सब लूटा।।
ग्रौर जोवन मेंमंत बिधंसा। बिचला बिरह जीव लै नंसा।।
लूटे अंग अंग सब भेसा। छूटी मंग भंग भे केसा।।
कंचुिक चूर चूर भे ताने। टूटे हार मोंति छहराने।।
बारी टाड सलोनी टूटीं। ताँहू कँगन कलाई फूटीं।।
चंदन अंग छूट तस भेटी। बेसरि टूटि तिलक गा मेंटी।।
पुहुष सिंगार सेवारि जौ जोबन नवल बसंत।
ग्ररगज जेउँ हिय लाइ कै महगज कीन्हें कंत।।३१८।।

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में--

कविवर जायसी लिखते हैं कि श्रब उस ऐसे रित युद्ध का वर्णन भी करता हूँ जैसा कि राम और रावण में हुश्रा था। पूर्व विरह के कारण रुका हुश्रा जो मिलन का उन्माद था, श्रतः श्रव पारस्परिक विरह-मिलन के युद्ध में शैय्या खण्डित होगई। श्राशय यह है कि रत्नसेन और पद्मावती, दोनों ही ने जी भरकर रित किया भोगी, जिसके कारण सेज का टूट जाना स्वाभाविक ही था.। रत्नसेन ने पद्मावती की कमर (या लंक) को श्रपने भुजपाशों में जकड़ लिया और तब दूस रमणी का शरीर रूपी वह स्वर्णगढ़ टूट गया। उसका जितना भी किया हुश्रा श्रुङ्गार था इस किया में श्रस्तव्यस्त हो गया—उसे रत्नसेन ने लूट लिया। मदमत्त यौवन विखर-बिखर गया। श्राज पिछला जितना मध्यस्थ विरह था, वह प्राण बचाकर भागा। पद्मा के श्रंग-श्रंग का सौन्दर्य-श्रुङ्गार लुट गया। माँग लुप्त होगई, केश-राशि विखर गई। कसी हुई चोली के बंध टूक-टूक होगए। हार टूट गए, उनके मोती विखर गए। बालियाँ और सुंदर टड्डे टूट गए। बाजूबंध टूटा; श्रौर कलाई के कंगन भी टूट गए। इस समागमों से श्रंग का चंदन लेप छुट गया। नाक की बेसर टूटी, श्रौर मत्थे का तिलक पुँछ गया।

कविवर जायसी लिखते हैं कि उस बाला ने नवयौवन के बसंत में जो साज-शृंगार किया था उसे उसके पित ने रितमर्दन से,श्ररगजे की भाँति ग्रपने हृदय पर लगाकर मींड़ दिया। ग्राशय यह है कि रत्नसेन ने पद्मावती के सारे श्रृङ्गारों को रित-मर्दन द्वारा ग्रपने हृदय में व्याप्त करके सुख पाया।

शब्दार्थ — लंक = लंका या कटि प्रदेश । मैमंत = मदमत्त । विधंसा = खण्डित । मरगजा = रतिकिया से मसला हुआ । (388)

बिनती करै पदुमावति बाला । सो घनि सुराही पीउ पियाला ॥ विउ आएसु माँथे पर लेऊँ। जौं मार्ग नै नै सिर देऊँ।। पै पिय बचन एकु सुनु मोरा । चाखि पियहु मधु थोरइ थोरा ॥ पेम सुरा सोई पै पिया। लखैन कोइ कि काहेँ दिया।। चुवा दाख मघु सो एक बारा। दोसरि बार होहु बिसँमारा॥ एक बार जो पी कै रहा। सुख जेंवन सुख भोजन कहा।। . पान फूल रस रंग करीजे। ग्रंघर ग्रधर सों चाखन कीजे।। .. जोतम्ह चाहहु सो करहु नींह जानहुभल मंद।

जो भावै सो होई मोहि तुम्हिह पै चहौँ ग्रनन्द ॥३१६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

पद्मावती वाला विनती करने लगी—स्त्री एक मदिरा की सुराही है ग्रौर प्रियतम उसके मघु से भरा जाने वाला प्याला है। मैं ग्रपने प्रियपति की ग्राज्ञा शिरोघार्य करती हूँ। जब जो कुछ वह माँगेगा, सिर भुकाकर उसे दूंगी। किंतु हे प्रियतम, मेरा एक वचन सुनो—प्रेम के मधु का थोड़ा-थोड़ा, बूँद-बूँद करके ही चखते हुए स्वाद लो । प्रेम की मदिरा को वही सच्चे रूप में पीता है कि जिस ढंग से कोई देखकर यह न जान सके कि वह प्रेम-मधु उसे किसने दिया है। ग्रंगूर से जो मधु टपुकता है, वह सिर्फ एक बार ही पीने के लिए होता है। यदि उस मधुको दूसरी बार पित्रोगे तो बेहोश हो जाना होगा। जो एक बार ही पीकर सन्तुष्ट हो जाता है उसी का भोजन ग्रौर भोज्य सुखमय कहा जाता है। ग्रब लो, पान-फूल से रास-रंग करो ग्रौर ग्रपने ग्रधरों से मेरे ग्रधरों का रस चूसो— चुम्बन लो।

लो, तुम जो चाहे करो—भला-बुरा कुछ न सोचो, न जानो ! मुभे जैसा भी हो, पर मैं ग्रपने ग्रात्मसमर्पण को देकर तुम्हें ग्रानन्द प्रदान करना चाहूँगी।

विशेष—नारी का सबसे बड़ा दान पुरुष को श्रात्मसमर्पण देने का है। कामायनी में श्रद्धा ने मनुको ऐसा ही त्रात्मसमर्पण किया-

ें "में दे दूं और न फिर कुछ लूं, $\frac{1}{2}$ इतना ही सरल भलकता है $\frac{1}{2}$ "

शब्दार्थ—ग्राएसु= ग्राज्ञा । विसँभरा = बेहोश । होहु — हो जाग्रोगे । (३२०)

सुनु घनि पेम सुरा के पिएँ। मरन जियन डर रहै न हिएँ।। जह मद तहाँ कहाँ संमारा। के सो खुमरिहा के मेंतवारा।। सो पै जान पिय जो कोई। पीन ग्रघाइ जाइ परि सोई।। जा कहँ होइ बार एक लाहा । रहै न ग्रोहि बिनु ग्रोही चाहा ॥ भ्ररय दरव सब देइ बहाई। कह सब जाउ न जाउ पियाई।।

रतिहुँ देवस रहै रस भीजा। लाभ न देख न देखें छीजा।। भोर होत तब पलुह सरीका पाव खुमरिहा सीतल नीका। . एक बार भरदेह पियाला बार बार को माँग। मृहमद किमि न पुकार अस दाँउ जेहि खाँग ॥३२०॥

भावार्य-पूर्वपद के प्रसंग में---

रत्नसेन ने कहा कि हे प्रिये ! प्रेम की मदिरा का पान कर लेने पर प्रेमी के मन में जीवन मरण का भय नहीं रहता। जहाँ मद है, वहाँ चेतना कैसी? पीने वाला या तो मूर्छित रहता है या खुमारी में रहता है। यह रहस्य वही जानता है जो पीता है। वह पीने से नहीं श्रवाता, भले ही सो जाय, फिर फिर मुर्छित हो जाय। जिसे एक बार मधुपान का चस्का लग जाता है वह उसके बिना रह नहीं सकता—उसी की आकांक्षा में डूबा रहता है । उस मदिरा के लिये वह ग्रपना ग्रर्थ, स्वाभिमान ग्रौर सर्वस्व खो देता है ग्रौर कहता है कि भले ही सर्वस्व चला जाय किन्तु पीना न छूटे ! रात दिन वह मधूरस में डूबा रहता है। वह हानि लाभ की स्रोर नहीं देखता। प्रात:काल उसका शरीर पीने के लिये स्वस्थ्य हो जाता है। फिर पीकर उसे ऐसा प्रतीत होता है मानो नशे के उतरते ही, खुमारी में उसे पुन: मदिरा का शीतल जल प्राप्त होगया हो।

हे प्रिये, एक बार ही प्याला लवालब भर दो, ताकि बार-बार तुमसे माँगनी न पड़े । कविवर जायसी कहते हैं कि जिसके पीने का क्रम सहसा टूट गया है वह इस प्रकार मदिरा माँगने की पुकार भला क्यों - कैसे न करे ?

विशेष--यहाँ पीने पिलाने के माध्यम से एक प्रेमी भक्त का हृदय ईश्वर से उसके प्रेम के चिर मधुपान की याचना कर रहा है—"मुफे मधुदो, अपना प्यारदो, संतोष दो।" उमर खैयाम ने भी इसी प्रकार की मधु पाई रट लगाई थी -- मस्जिद में, काबे में, कर्बले में !

शब्दार्थ--सरल हैं।

(३२१)

411

भएउ बिहान उठा रवि साईं। सिस पहें ब्राई नखत तराईं।। सब निति सेज मिले सिस सुरू। हार चीर बलया भे चरू।। सो घनि पान चून भै चोली। रंग रंगीलि निरंग भी भोली।। जागत रैनि भएउ भिनुसारा । हिय न सँभार सोवति बेकरारा ॥ म्रलक भुअंगिनि हिरदे परी । नारंग ज्यों नागिन बिख भरी ॥ लुरै मुरै हिय हार लपेटी। सुरसरि जनु कालिंदी भेंटी।। जनुपयाग ग्ररइल बिच मिली। बेनी भइ सो रोमावली।। नाभी लाभी पुन्य की कासी कुंड कहाउ।

देबता मर्राह कलिप सिर श्रापृहि दोखन लावहि काउ ॥३२१॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

इधर सवेरा हुआ और सूर्य के समान पद्मावती का पित रत्नसेन सोकर उठा। उधर पद्मावती के पास नक्षत्र और तारिकाएँ जैसी सिखयाँ आ धमकीं। रात भर सेज पर सूर्य रूपी रत्नसेन एवं चन्द्र रूपी पद्मावती का समागम हुआ। हार, वस्त्र और चूड़ियाँ आदि श्रुङ्गार के साधन टूट फूटकर चूर-चूर होगए। जो कुमारी पान की भाँति थी, उसकी चोली अब चूने की भाँति होगई थी। जो रंग-रंगीली मुग्धा थी वह अब भोली-भाली और विवर्ण होगई थी। रात भर जागते रहने से अब जो सवेरा हुआतो उसका हृदय बेहाल था और वह परेशानी से मानो सुषुप्तावस्था में थी। अलक रूपी एक नागिन उसके वक्षस्थल पर पड़ी हुई थी। ऐसा प्रतीत होता था मानो विष भरी हुई सिपणी नारंग फल से लिपटी हो। हृदय के हार से लिपटी बल खाती उसके हृदय पर वह अलक ऐसी ज्ञात होती मानो यमुना का गंगा से मेल हो रहा हो। (क्योंकि 'अलक' काली यमुना सी और हार उज्ज्वल गंगाजल सा।) इससे भी अधिक, मानो यह लगता था कि प्रयाग में अरइल के बीच दोनों का संगम हुआ हो; और नीचे से रोमावली रूपी वेणी सरस्वती जैसी आकर मिली हो। आश्वाय यह है कि अलक, हार और नीचे से आती रोमावली का संगम, यह दृश्य पद्मावती के श्रुङ्गार की अधिक वृद्धि कर रहा था।

कविवर जायसी कहते हैं कि पद्मावती की नाभि पुण्य के द्वारा प्राप्त होने वाली है, क्योंकि वह काशी कुण्ड जैसी पवित्र कहलाती है। स्वयं देवता भी उस पर स्रपना शिर बलि चढ़ाकर प्राण देते हैं। किसी को उनकी हत्या का पाप नहीं चढ़ता।

विशेष---'नूर' पर जान देने वाली मान्यता सूफियों के इश्क में पूर्णतः मानी गई है। ग्रंतिम पंक्ति में वही भाव व्यंजना है।

शब्दार्थ—बिहान = सवेरा। वलया = चूड़ी। निरंग = रँगहीन, विवर्ण। भिनुसारा = सवेरा। भुग्रंगिनि = सर्पिणी। बिख = विष। लुरे-मुरै = लिपटती-बलखाती। कलिप = बिल देकर या काटकर।

(३२२)

बिहँसि जगावहिं सखी सयानी । सूर उठा उठु पदुमिनि रानी ॥
सुनत सूर जनु कॅवल बिगासा । मघुकर म्राइ लौन्ह मघुबासा ॥
जनहुँ भाँति बिसयानी बसी । श्रति बिसँभार फूलि जनु अरसी ॥
नैन कँवल जानहुँ घनि फूले । चितवनि मिरिग सोवत जनु भूले॥
भैं सिस खीनि गहन श्रसि गही । बिथुरे नखत सेज भरि रही ॥
तन न सँभार केस श्री चोली । चित श्रचेत मन बाउर भोली ॥
कँवल मांभ जनु केसरि डीठी । जोवन हुत सो गँवाइ बईठी ॥

बेलि जो राखी इन्द्र कहें पवनहुँ बास न दीन्ह। लागेउ ग्राइ भेंबर तहें करी बेबि रस लीन्ह।।३२२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

हँसते हुए चतुर सिखयाँ पद्मावती को जगाने लगीं। बोलीं—सूर्य रूपी रत्नसेन

तो उठ गया है, हे पद्मारानी! तुम भी जाग जाग्रो। सूर्य का नाम सुनते ही मानो कमल खिल गया हो—पद्मावती जाग गई। नेत्र रूपी भौरें उस कमल रूपिणी का मधु-सौरभ लेने लगे। उसकी दशा ऐसी थी मानो मद से वेहोशी या सुस्ती होने के बाद बासी सी हो चली हो। वह ग्रधिक बेसुध सी थी। ग्रलसाई हुई पद्मावती ग्रलसी के पुष्प की तरह बहुत बेडौल हो रही थी। (यह दशा स्त्री की संभोग के पश्चात होती है।) लगता था कि उसके नेत्रों में कमल फूल रहे थे। उसकी चितवन सोए हुए मृग की भाँति इस समय भी भूली-भूली सी थी। ऐसा प्रतीत होता था कि वह चन्द्ररूपिणी ग्रहण द्वारा ग्रसी गई हो। नक्षत्र जैसे ग्राभूषणों के गिरने से सेज भर गई थी। शरीर, केश ग्रौर चोली को वह कुछ भी सँभाल नहीं पा रही थी। वह मन से ग्रचेत, पगली ग्रौर भोली-भाली सी होगई थी। वह कमल के बीच की पीली रज केसर सी दिखलाई पड़ती थी। ग्रपने पास का यौवन वह रात्रि रतिकेलि में गँवा बैठी थी।

जो बेल इन्द्र या इन्द्र जैसे राजा के लिये सुरक्षित थी और वायु भी जिसकी गन्ध को छूने में ग्रसमर्थ था, उस पर रत्नसेन रूपी भँवरा लग गया और उस कली को बींघ-कर उसका सारा रस पान कर गया।

शब्दार्थ — मधुकर = भौंरा। बसियानी = बासी । माँभ = में। बईठी = बैठी। गहन = ग्रहण। बिथुरे = बिखरे। ग्ररसी = ग्रलसी।

(३२३)

Ar

हँसि हँसि पूँछिहि सखी सरेखी। जानहुँ कुमुद चंद मुख देखी।।
रानी तुम्ह ग्रेसी सुकुमारा। फूल बास तनु जीव तुम्हारा।।
सहिन सकहु हिरदे पर हारू। कैसे सिहहु कंत कर भारू।।
मुखा कँवल बिगसत दिन राती। सो कुँभलानि सिहहु केहि भाँती।।
ग्रघर जो कोंवल सहत न पानू। कैसे सहा लागि मुख भानू॥
लंक जो पैंग देत मुरि जाई। केसे रही जो रावन राई।।
चंदन चोंप पवन ग्रस पीऊ। भइउ चतुर सम कस भा जीऊ।।
सब ग्ररगज भा मरगज लोचन पीत सरोज।

सत्य कहहु पदुमावति सर्खी परीं सब खोज।।३२३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सखी सहेलियाँ पद्मावती से हँस-हँसकर रात के समागम की बातें पूछने लगीं—मानो खिली कुमुदिनी चन्द्रमा का मुख मण्डल निहार रही हो। वे बोली—हे रानी, तुम तो इतनी कोमलांगी हो कि तुम्हारा प्राण तन में फूलों के सहारे चलता था। तुम तो हृदय पर हार का बोभ भी नहीं सहार पाती थीं। फिर भला बता थो तो, प्रियतम का भार कैसे सहार पाई? तुम्हारा मुख-कमल तो रात-दिन खिला रहता था, श्राज वह किस भाँति कुम्हलाया है? तुम्हारे जो कोमल श्रोंठ पान भी नहीं सहार पाते थे भला उन्होंने रत्नसेन के सूर्य-मुख का चुम्बन कैसे सह लिया? तुम्हारी पतली कमर जो पाँव

रखने से मुड़-मुड़ जाती थी भला वह पित के साथ पिरंभण करते समय कैसे ठहरी रही या भोगी गई? चंदन के ग्रौर ग्राम के सौरम-रस का पान करने के लिये जैसे पवन होता है, वैसा ही तो प्रियतम होता है। हे पद्मा !तू तो चतुरसम द्रव्य के समान सुगंधिमयी थी, फिर प्रियतम के साथ ग्रालिंगन करते समय कैसा जी रहा ?—-दुख तो नहीं हुग्रा?

शरीर का अगरजा मिट गया। रिक्तम नेत्र पीले कमल जैसे होगए। हे रानी, सच्ची बात बताओ, क्या हुआ ? इस भेद को जानने के लिये सब उत्सुक होने लगीं।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने नारी के सम्भोग सम्बन्धी मनोवैज्ञा-निक विषय का स्पष्टीकरण किया है। सुहाग रान के पश्चात नव-वधू से प्रायः सखी-सहे-लियाँ इस प्रकार की चर्चा करती हैं। कहा जायगा कि जायसी को लोकपक्ष का व्यवहा-रिक एवं मनोवैज्ञानिक, काफी ग्रध्ययन था। काम-कला के तो मानो वह ग्रध्येता ही थे "सत्य कहहु" उक्ति से यह स्पष्ट है।

शब्दार्य — सिंहहु — सहा। रावन राई — प्रिय से भोगी जाती हुई। चतुरसम = चन्दन, केसर, कस्तूरी श्रीर श्रगर से बनायी गई सुगंघि।

(३२४)

कहाँ सखी आपन सित भाऊ। हों जो कहित कस रावन राऊ।।
जहाँ पुहुप श्रिल देखत सँगू। जिउ डेराइ काँपत सब अंगू।।
आजु मरम में पावा सोई। जस पियार पिउ श्रीक न कोई।।
तब लिंग डर हा मिला न पीऊ। भान कि दिस्टि छूटि गा सीऊ।।
जत खन भान कीन्ह परगासू। कँवल करी मन कीन्ह बिगासू।।
हिएँ छोह उपना श्री सीऊ। पिउ न रिसाइ लेउ बर जांऊ।।
हुत जो अपार बिरह दुख दोखा। जनहुँ श्रगस्ति उदिध जल सोखा।।
हुँ हुँ रंग बहु जानित लहरै जेति समुंद।

हहूँ रग बहु जानीत लहर जीत समुद। पै पिय की चतुराई सिकउँन एकी बुंद।।३२४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पद्मावती ने कहा कि हे सिखयो, मैं अपना सत्य अनुभव कहती हूँ। मैं जो सन्देह से कहती थी कि न जाने पित किस भाँति सम्भोग करेगा और इसी भावना में मैं जब भाँरे को फूल के साथ समागम में देखती थी तो मेरा प्राण भयभीत हो उठता था और सारा शरीर कॅप-कॅप जाता था; उस सबका भेद मैंने अब अनुभव से जाना है। प्रिय जैसा प्यारा लगता है वैसा और कोई नहीं। जब तक प्रिय से समागम का अवसर न मिला था तब तक ही डर लगता था। किन्तु अब सूर्य (प्रिय) की मधुर दृष्टि से कमल का शीत जाता रहा है। जिस क्षण सूर्य ने अपना प्रकाश किया कि कमल की कली मन-ही-मन स्वतः खिल गई। विकसित उर में पूर्व तो प्यार उत्पन्न हुआ और फिर रोमांच शीत पैदा हुआ। भावना बनी कि चाहे प्रिय आलिंगन में प्राण ही क्यों न ले ले, किन्तु रूठे न। जो अपार विरह- इं. ख व्याप्त था, वह लुप्त हो गया, मानो अगस्त ने सागर का जल सोख लिया हो।

पद्मावती कहती है कि मैं भी काम-केलि-कीड़ा में बहुत निपुण थी; जैसे समुद्र में अनेक लहरें लहराती हैं। किन्तु प्रियतम की चतुराई के आगे मैं कुछ न कर सकी—मेरी चाल की एक बूँद भी उस प्रिय की चतुराई के आगे कोई रंग न ला सकी। तात्पर्य यह कि मैं उसके परिरंभण में लीन हो गई।

शब्दार्थ-पुटुप=पुप्प । मरमः भेद । पियार=प्यारा । सीऊ=शीत या कम्पन । जतखन = जिस क्षण । परगासू = प्रकाश । बिगासू = खिली । छोह = प्यार । उपना = उत्पन्न हुग्रा । रिसाइ = रूटे । रंग = कामकेलि-कीड़ा ।

(३२५)

के सिगार तापहँ कहँ जाऊँ। श्रोहि कहँ देखौँ ठाँवहि ठाऊँ।।

जोँ जिउ महँ तो उहै पियारा। तन महँ सोइन होइ निनारा।।

नैनन्ह माँह तौ उहै समाना। देखउँ जहाँ न देखउँ श्राना।।

ग्रापुन रस श्रापुन पै लेई। श्रथर सहँ लागें रस देई।।

हिया थार कुच कंचन लाड़ू। श्रगुमन भेंट दीन्ह होइ चाड़ू।।

हुलसी लंक लंक सों लसी। रावन रहिस कसौटी कसी।।

जोबन सबै मिला श्रोहि जाई। हौं रे बीच हुति गई हेराई।।

जस किछु दीजें घरें कहँ श्रापन लीज सँभारि।

तस सिगार-सब लीन्हेसि मोहि कीन्हेसि ठिठयारि।।३२४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

पद्मावती बोली कि हे सिखयो, शृङ्गार करके उस प्रियतम के पास किस स्थान पर जाऊँ? यव तो उसीको मैं स्थान-स्थान पर सर्वत्र देख रही हूँ। जो जी में है, वस वही प्राण प्यारा है। शरीर में भी वही है कि जो अलग ही नहीं होता। श्राँखों में देखो तो वही बसा है। जहाँ देखती हूँ सिवाय उसके और किसी दूसरे को नहीं देखती। मेरे अंतर में समाए अपने रस को वह आप ही पी रहा है, और बाहर मेरे अधरों से लगकर मुफे चुम्वन-रस पिलाता है। आशय यह है कि अन्तरप्राणों में वही प्रियतम है, जो आनन्द का रूप है और बाहर जो आनन्द प्रतीत होता, उस भौतिक आनन्द का भी वही स्त्रोत है। हदय रूपी थाल में स्तन रूपी सुनहले लड्डू रखकर मैंने चाव से उसके आगे किये और उस प्रियतम से मधुर वचनों के साथ मिलन किया। पुलकित होकर मेरी किट उसकी किट से लगकर शोभित हुई। मानो रावण रूपी या रमण करने वाले प्रियतम ने उसको कसौटी पर कसा—संभोग किया। मेरी सारी जवानी उसमें समाहित हो गई। मैं तो जवानी और उसके मध्य में ही आनन्द के मारे अपने को भूल गई।

जैसे कोई कुछ घरोहर घरने के लिए दी जाय और फिर उसे सँभालकर ले लिया जाय उसी प्रकार मेरे प्रियतम ने कुछ श्रङ्कार मुभे दे दिया था, जिसे सँभालकर वापस ले लिया। मैं तो केवल थाती को रखने वाली ही रही—अपने में शून्य, रिक्त।

शब्दार्थ—उहै =वही। पियारा =िप्रयतम। निरारा = ग्रलग। ग्रानाः =दूसरा।

सहें = लगाकर। लंक = किटा अगुमन = भ्रागे कर। चाड़ू = मृदु वचनों से। रावन = रमण करने वाला प्रिय। हेराइ = खो जाना। ठिठयारी = थाती रखने वाली।

(३२६)

श्रिम् प्रमुरो छबोलो तोहि छिब लागी। नेत्र गुलाल कंत सँग जागी।।
चंप सुदरसन भा तेहि सोई। सोन जरद जिस केसिर होई।।
पैठ भँवर कुच नारँग बारी। लागे नख उछरे रँग ढारी।।
श्रधर श्रधर सों भीज तँबोरी। ग्रलकाउरि मृरि गृरि गौ मोरी।।
रायमुनी तूं औ रतमुँहि। ग्रिल गुल लागि भई फुलचही॥
जैस सिगार हार सों मिली। मालति ग्रंस सदा रहि खिली॥
पुनि सिगार करि श्ररसि नेवारी। कदम सेवती पियहि पियारी॥
कुँद करी जहँवा लगि बिगसै रितु बसंत ग्रौ फागु।

फूलहु फरहु सदा सिंख श्रो सुख सुफल सोहाग ।।३२६।।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

सिषयाँ बोलीं कि अरी छबीली, खुश रह, क्या कहने हैं तेरे! सच अब तुममें छित आई है। तूरात भर प्रियतम के साथ जागी है, यह तेरे लाल नेत्र कह रहे हैं। तेरा पहला चम्पई रंग ही देखने योग्य था किन्तु अब प्रियतम के मिलने से तू सोने की भाँति केसिरिया रंग की हो गई है। वह भौंरा रूप रत्नसेन तेरे नारंगी जैसे कुच की वाटिका में घुसा। मसलने के कारण तेरे कुचों में उसके नख लगे और वे उछल आए हैं,—चिन्हित हैं। अतः तेरा रंग ढल गया है। उसके तेरे अधर से अधर मिले और ताम्बूल के रंग में रंजित हो गए। तेरी सँवारी हुई कुहिल घुघराली केशराशि अस्त-व्यस्त हो गई। तूराज-कुमारी या रायमुनी पक्षी जैसी ठहरी, और रागरंजित मुखी अक्षत यौवनवाली थी, किन्तु प्रेमी भौरे के मुख से लग जाने के कारण तू अब फुलचुही चिड़िया जैसी लगने लगी है—आशय है कि तेरा स्वरूप रस-चुसी भुक्तयौवना सदृश हो गया है। अब तू अपने शृङ्गार हर्ता पित से मिल चुकी है। अब तू मालती पुष्प की भाँति सदा विकसित बनी रह। सोच में न पड़। फिर तू शृङ्गार सजा और रित-जन्य आलस्य को दूर कर। पित के चरणों की सेवा करती हुई उसकी प्राणिप्रया बन।

जहाँ तक, जब तक कुन्द की कली खिल रही है वहाँ तक, तब तक बसन्त श्रौर फाग की ऋतु है—यौवन का बसन्त तब तक है जब तक केलि-वासना का श्रालस है। सखियाँ कहती हैं कि हे सिख पद्मा! सदैव खिलो, फलो श्रौर तुम्हारा सुख-सुहाग सुफल-सफल हो—तुम सदा सौभाग्यवती बनी रहो।

विशेष—विभिन्न फूलों के वर्ण से ग्रर्थ यहाँ नारी के सम्भोग-क्रिया व्याप्त रंगों से समभों।

शब्दार्य—कन्त = प्रियतम । चम्प = चम्पा । सुदर्शन = मिलने से । छबीली = चंचल सुन्दरी । रायमुनी = राजा की कन्या, एक सुन्दर चिड़िया । अरसि निवारी =

रति जनित ग्रालस्य को दूर करके।

(३२७)

🕽 📈 किह यह बात सखीं सब घाईं। चंपावित कहें जाइ सुनाई।। म्राजु निरँग पद्मावित बारी । जीउ न जानहुँ पवन म्रधारी ।। तरिक तरिक गौ चंदन चोला। घरिक घरिक डर उठै न बोला।। ग्रही जो करी करा रस पूरी। चूर चूर होइ गई सो चूरी।। देखह जाइ जैसि कॅ्भिलानी। सुनि सोहाग रानी बिहँसानी।। ले सँग सबै पद्मिनी नारी। श्राइ जहाँ पदुमवति बारी।। ग्राइ रूप सबहीं सो देखा। सोन बरन होइ रही सो रेखा।। कुसुम फूल जस मरदिअ निरंग दीखु सब ग्रंग। चंपावित भै वारने चूबि केस ग्रौ मंग।।३२७।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती की पूर्वीक्त संभोगादि की बातें सुनकर ग्रीर पद्मावती को उक्त ग्रशाीष देकर सिखयाँ भागी गईं ग्रीर उन्होंने संभोग का सारा वृत्तान्त चम्पावती से जाकर कह दिया। कहा कि स्राज सुन्दरी पद्मावती विवर्ण हो गई है। मानो उसमें प्राण नहीं हैं, केवल साँसे ग्रा-जा रही हों। उसका चँदनोटा तार-तार हो गया है। डर से उसका हृदय धक-धक कर रहा है और उसके मुख से बोल नहीं निकलता। जो कली मधू रस-सौन्दर्य की कला से पूर्ण थी, वह काम-कीड़ा से मदित चूर-चूर हो गई है। त्रम भी चलकर देखो तो कि वह कैसी कुम्हला गई है। पद्मावती की सखियों से पुत्री का यह सुहाग-संभोग का समाचार सुनकर चम्पावती रानी हँस गई। (चम्पावती को तो चुँकि यह सब पूर्व अनुभव था अतः वह हँस गई।)तत्पश्चात अपने साथ में सारी पियनी नारियों को लेकर वह वहाँ भ्राई जहाँ पुत्री पद्मावती थी। सारी स्त्रियों ने उसका सद्य:-क्षत, सुहागिन का रूप देखा। श्रब वह स्वर्ण-वर्ण-रेखा सी हो रही थी।

जैसे कूस्म्भे का फूल मसल दिया जाय, इसी प्रकार से पद्मावती के सारे ग्रंग रंग-हीन लगते थे। रानी चम्पावती यह देखकर उस पर बलिहार हो गई स्रौर खुशी से भर-कर उसकी काकुल और माँग का चुम्बन किया।

विशेष—भुक्त यौवना का कविवर जायसी ने यहाँ सजीव चित्र प्रस्तुत किया है। यह कवि की सुक्ष्मदिशता और बारीक कला की विशेषता है।

शब्दार्थ-धाई == भागीं। पवन ग्रघारी = साँस ग्रा-जा रही है। तरिक तरिक == फटना, तार तार होना। चन्दन चोला = चंदनौटा। करी करा रस पूरी = मधुरस, सौन्दर्य की कला से पूर्ण । क्रुसुम = क्रुसुम्भ । मरदिग्र = मसली । निरंग = विवर्ण । बारनै = त्योछावर । चूँवि = चुम्बन । मंग = माँग । केस = काकुल, बाल ।

(३२८)

सब रनिवास बैठ चहुँ पासा । सिस मंडर जनु बैठ अकासा ॥

m.?

बोला सबहि बारि कुंभिलानी। करहु सँभार देहु खँडवानी।।
कोंविल करी केंवल रँग भीनी। श्रित सुकुमारि लंक के खीनी।।
चाँद जैस घिन बैठि तरासी। सहस करा होइ सुरज गरासी।।
तेहि की भार गहन श्रस गही। भे निरंग मुख जोति न रही।।
रे दरब उबारहु श्ररघ करेहू। औं ले वारि सन्यासिह देहू।।
भिर्म के थार नखत गज मोंती। वारने कीन्ह चाँद के जोती।।
कीन्ह श्ररगजा मरदन श्रौ सिख दीन्ह श्रन्हान।
पुनि भें चाँद जो चाँदिस रूप गएउ छिप भान।।३२८।।
भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

सारा रिनवास पद्मावती के चारों श्रोर बैठ गया। ऐसा प्रतीत होता था मानो चन्द्र श्राकाश में मण्डल बनाकर बैठा हो। सब बोली,—यह बाला या वाटिका कुम्हला गई है। इसकी सेवा-सुश्रूपा करो श्रौर उपचार हेतु खाँड का पानी दो। वह कोमल कमल की कली प्रथम-रंग से रंजित थी। वह श्रति कोमलाँगी श्रौर पतली कमर वाली लग रही थी। चन्द्र जैसी वह बाला संत्रस्त बैठी थी। सूर्य ने श्रपनी सहस्र रिक्मियों से मानो उसे ग्रस लिया था। उसकी लपटों से जैसे वह ग्रहण से गहीं गई थी। वह विवर्ण हो गई थी श्रौर मुख पर कान्ति नहीं रह गई थी। सबने परामर्श दिया—इसके उपचार के लिये द्रव्य का दान करो, श्रौर पूजन कराश्रो श्रौर चढ़ावा भिखारियों-सन्यासियों को दान में दो। गज-मोतियों से थाल भरकर सिखयों ने उस चंद्र-ज्योति पर फिराया।

सिखयों ने पद्मावती के शरीर पर अरगजा का मर्दन किया और उसे स्नान कराया। जो चन्द्र सूर्य के कारण छिप गया था वह फिर पूर्णमासी का चन्द्र-सा चमकने लगा—पद्मावती स्वस्थ हुई।

शब्दार्थ—बारि = बाला, बाटिका । दरब = द्रव्य । तरासी = संत्रस्त । गरासी = ग्रसी । ग्ररघ = पूजन । वारने = चढ़ावा किया । ग्रन्हान = स्नान । चौदसिरूप = पूर्ण चन्द्र का रूप । भान = सूर्य ।

(378)

पटुवन्ह चीर श्रानि सब छोरे। सारी कंचुकी लहिर पटोरे॥
फुँदिया श्रोर कसिन श्रा राती। छाएल पंडुश्राए गुजराती॥
चंदनौटा खीरोदक फारी। बाँस पोर भिलमिल की सारी॥
चिकवा चीर मेघौना लोने। मोंति लाग श्रौ छापे सोने॥
सुरंग चीर भल सिंघल दीपी। कीन्ह छाप जो घन्नि वै छीपी॥
पेमचा डोरिश्रा श्रौ बीदरी। स्याम सेत पियरी श्रौ हरी॥
सातहुँ रंग जो चित्र चितरी। भिर कै डीठि जाहिन हि हेरी॥
पुनि श्रभरन बहु काढ़ा श्रनबन भाँति जराउ।
फेरिफोर निति पहिरहि जैस जैस मन भाउ॥३२६॥

, , , , भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

वस्त्र बुनने वालों ने लाकर विभिन्न प्रकार के वस्त्र खोल और प्रस्तुत किये। वे साड़ी, कंचुकी और विवाह के रेशमी लहेंगे थे। फुँदनेदार नीवीबंध और लाल ग्रँगियाँ थीं। गुजराती और वंगाली छपे हुए छाएल ग्रर्थात सूती छपे हुए वस्त्र थे। चँदनौटा और खीरोदक नामक वस्त्र के बने विशेष लँहगे (फरिया) थे। बाँस पोर और भिलमिल (मलमल) की महीन साड़ियाँ थीं। सुन्दर चिकवा, चीर और मेघौना नामक वस्त्र थे, जिनमें मोती जड़े थे। और वे सोने से छापे गए थे। सिहलद्वीप के सुन्दर लाल रंगीन वस्त्र थे। वे छीपीया छापनेवाले घन्य हैं जिन्होंने उन वस्त्रों की छपाई की है। पेमचा, डोरिया और वीदर की बनी साड़ियाँ,—काले, स्वेत, पीले और हरे रंग की थीं। वे सप्त रंगों से चित्रित की हुई थीं। ग्राँख भरकर उन्हें देखा भी नहीं जाता था।

तत्पश्चात् बहुत से जेवरात निकाले गए, जो विविध भाँति के रत्नों से जड़वाए गए थे। जैसा मन में ग्राता था, पद्मावती नित्य उन्हें बदल-बदलकर धारण करती थी।

विशेष—नाम परिगणन शैली पर इस पद को रचा गया है। भावपक्ष की उत्क्रिष्टता इस प्रकार के पदों में प्रायः नहीं मिलती। इस स्रोर जायसी की रुचि तत्कालीन युग की स्थिति के प्रभाव स्वरूप ही कही जायगी। इन पदों में जायसी की गहरी बाह्य-दृष्टि का परिचय स्रवश्य मिलता है।

शब्दार्थ-सरल हैं। भावार्थ के अनुकूल शब्दार्थ मिलेंगे।

२८--रत्नसेन साथी[ं]खाड

रतनसेन गौ श्रपनी सभा। बैठे पाट जहां श्रठलँभा।।
श्राइ मिले चितउर के साथी। सबहों बिहँसि आए दिए हाथी।।
राजा कर भल मानींह भाई। जेई हम कहें यह भूम्मि देखाईं।।
जो हम कहें ग्रानत न नरेसू। तब हम कहां कहां यह देसू।।
धनि राजा तोर राज बिसेखा। जेहि की रजाउरि सब किछु देखा।।
भोग बेलास सब किछु पावा। कहां जीभ तिस ग्रस्तुति श्रावा।।
तहें तुम्ह श्राइ अंतरपट साजा। दरसन कहें न तपावहु राजा।।
नेन सिराने भूख गइ देख तोर मुख ग्राजु।

नौ ओतार भए सब काहूँ श्रौ नौ भा सब साजु ॥३३०॥ भावार्थ—चित्तौड़ के भूले भटके साथियों से मिलने के प्रसंग में— रत्नसेन श्रपनी सभा में गया। श्रठखम्भे के नीचे जहाँ सिंहासन था वहाँ श्राकर सब बैठे। वे चित्तौड़ के साथी राजा से मिले। सबने सहर्ष हॅसते हुए उसे प्रणाम किया— कहा, भाइयो! हम राजा की कल्याण कामना करते हैं, जिसने हमें इस सिंहलद्वीप की भूमि के दर्शनों का सौभाग्य प्रदान किया है। यदि राजा हमें साथ लेकर यहाँ न श्राता तब हम कहाँ होते, श्रौर यह देश कहाँ होता? —हम इसे न देख पाते। हे राजा, तुभे धन्य हैं; तेरे राज्य की विशेषता भी धन्य है कि जिसकी राजधानी में यह सब देखने का सुश्रवसर मिला और सब प्रकार के भोग-विलास भी यहाँ पर श्राकर उपलब्ध किये। हमारी जीभ में वह वर्णन शक्ति कहाँ जो तेरी उचित स्तुति कर सकें। किन्तु वहाँ से श्राकर तुमने हमारे बीच में विछोह का परदा डाल दिया है। तुम हमसे श्रनजान दूर हो गए हो। हे राजा, श्रपने श्रमित दर्शनों के लिये हमसे तप न कराश्रो।

श्राज तुम्हारे मुख का दर्शन कर खुशी के मारे हमारे नेत्र परितृष्त हुए हैं। मन में, दर्शनों की भूख रूपी ज्वाला शान्त हो गई। हम सबने मानो नया जन्म पाया है, ग्रौर जीवन का सब कुछ साज भी जैसे नया-नया हुग्रा सा लगता है।

शब्दार्थ—पाट=ग्रासन । चितउर के साथी=चित्तौड़ से साथ ग्राने वाले वे योगी । विहँसि=हुँसते हुए । भुम्मि=भूमि । रजाउरि=राजधानी ।

(३३१)

हाँस कै राज रजाएस दोन्हा। मैं दरसन कारन श्रस कीन्हा।।
श्रपने जोग लागि हों खेला। भा गुरु श्रापु कीन्ह तुम चेला।।
यहिक मोर पुरुषारथ देखेहु। गुरू चीन्ह के जोग बिसेखेहु॥
जो तुम्ह तप साधा मोहि लागी। श्रब जिन हिएँ होहु बैरागी॥
जो जेहि लागि सहै तप जोगू। सो तेहि के सँग मानै भोगू॥
सोरह सरस पदुर्मिन माँगीं। सबही दीन्ह न काहूँ खाँगीं॥
सब क घौरहर सोने साजा। सब श्रपने श्रपने घर राजा॥
हस्ति घोर औ कापर सबहि दीन्ह नौ साजु।
भै गिरहस्त लखपती घर घर मानहिं राज॥३३१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

हँसकर राजा ने साथियों से कहा—हाँ, पद्मावती के रूप-दर्शनार्थ ही मैंने ऐसा सब कुछ किया था। मैं ग्रपने योग-हित यहाँ ग्राया ग्रौर गुरु होकर तुम्हें ग्रपना चेला बनाया। इस सम्बन्ध के लिये मेरा पौरुष देखो। मैंने योग के तत्व को साध-कर ग्रपने गुरु को पहचान लिया, यह विचार करो। जब तुमने मेरे कहने से मेरे साथ होकर योग लिया तो ग्रब मेरी सिद्धि के प्राप्त हो जाने पर ग्रौर राजसी भोग ग्रपना लेने पर तुम भी भोग में प्रवृत्त होवो, वैरागी मत बने रहो। जो जिसके साथ होकर तप ग्रौर योग करता है वह उसके साथ भोग करने में भी शामिल होता है। फिर राजा ने सोलह सहस्र पद्मिनी नारियाँ मँगाई ग्रौर एक-एक ग्रपने साथियों को दे दीं—किसी को कोई कमी

न रही; उन सबके लिये स्वर्ण धवलग्रह सजा दिए गए। सब ग्रपने-ग्रपने घर के राजा बन गए।

सभी को हाथी, घोड़े श्रौर राजसी वस्त्रादि के नये-नये भोग के साधन दिये गये। घर-घर में सब गृहस्थ श्रौर लखपती वनकर राज का श्रानन्द भोगने लगे।

शब्दार्थ — खेला = ग्राया। भा = हुग्रा । याहिक = इस सम्बन्ध का। चीन्ह = पहचान। बिसेखेहु = विचारो। जेहि लागि = जिसके लिये। भोगू = भोग। सरस = सहस्र। खाँगी = कभी। घौरहर = धवलगृह। कापर = वस्त्र। नो = नव। गिरहस्त = गृहस्थ।

र्२९--षट-ऋतु वर्णन खाड

पदुमावित सब सखीं बोलाई। चीर पटोर हार पिहराई।। सीस सबिन्ह के सेंदुर पूरा। सीस पुरि सब ग्रंग सेंदूरा।। चंदन ग्रगर चतुरसम भरीं। नएँ जार जानहु अवतरीं।। जानहु केंवल सेंग फूलीं कुंई। कै सो चाँद सेंग तरंई उंई।। धनि परुमावित धिन तोर नाहुँ। जेहि पहिरत पिहरा सब काहूँ॥ बारह ग्रभरन सोरह सिंगारा। तोहि सोहइ यह सिस संसारा।। सिसों कलंकी राहुहि पूजा। तोहि निकलंक न होइ सिर दूजा।।

काहूँ बीन गहा कर काहूँ नाद म्निदंग। सब दिन ग्रनंद गँवाचा रहस कोउ एक संग।।३३२।।

भाव।र्थ-प्रस्तुत पद में कविवर जायसी काव्यरीति परम्परा के भ्रनुसार पट-ऋतुवर्णन का प्रमंग प्रस्तुत करते हुए लिखते हैं—

पद्मावती ने सारी सिखयों को बुलाया और उन्हें चीर पटोर तथा हार पहनाकर श्रृंगार सिज्जित किया। सबकी माँग में शुभ सिंदूर भरा और पूरे अंगों में भी सिंदूर लगाया। चंदन, अगर और चतुरसम नामक सुगंधित द्रव्यों से पूर्णतः सुगंधित वे सिखयाँ मानो नव-भेष-भूषा से अवतरित हुईं। प्रतीत हुआ मानो कमल के साथ कावेली भी विक्सित होगईं। अथवा, चन्द्र के साथ तारिकाएँ भी उदित होगईं। हे पद्मा, तू धन्य है और धन्य है तेरा पित भी, कि जिसके वस्त्रालकृत होने पर सबने वैसे ही साज श्रृंगार पहन लिये। बारह अलंकार और सोलह श्रृङ्गार—हे पद्मा; तुभे ही इस संसार में सजते है। तू इस संसार की चन्द्रमूर्ति है—दिव्य शोभा! गगन का चंद्र तो कलंकी है कि पूर्णता में उसे राहु ग्रस

लेता है पर तुफे नहीं । तुफसा निष्कलंक तुलना में कोई ग्रन्य नहीं । (यहाँ व्यतिरेका-भास है ।)

किसी ने खुशी में श्राकर हाथ में बीन ली श्रौर किसी सखी ने मृदंग का नाद जगाया। सारा दिन सवने एक साथ श्रानंद कौतुक में व्यतीत किया।

शब्दार्थ—चीर = वस्त्र । पूरा = भरा । सीस = शिर,यहाँ पर माँग । चतुरसम = चार द्रव्यों से बना सुगन्धित पदार्थ, पीछे उल्लेख हो चुका है । श्रवतरी = श्रवतरित हुई । कुंई = कावेली । तरंई = तारिकाएँ । उईं, = उदित हुई । निकलंक = निष्कलंक । सिर = बरावर । गँवावा = व्यतीत किया । कोड = कौतुक ।

(३३३)

मैं निसि धनि जिस सिस परंगसी। राज देखि पुहुम फिरि बसी।।
मैं कातिकी सरद सिस उवा। बहुरि गँगन रिब चाहै छुवा।।
पुनि धनि धनुक भौंह कर फेरी। काम कटाख टँकोर सो हेरी।।
जानहुँ निहि कि पैज पिय खाँचौं। पिता सपथ होँ श्राजु न बाँचौं।।
कालिह न होइ रहे सह रामा। श्राजु करौं रावन संप्रामा।।
सेन सिंगार महूँ है सजा। गज गित चाल श्रुंचर गित धुजा।।
नैन समुंद्र खरग नासिका। सरविर जूभि को मो सौं टिका।।
हाँ रानी पदुमावती मैं जीता सुख भोग।
नुँ सरबरि कर तासौं जस जोगी जोंह जोग।।३३३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रात हुई तो सुन्दरी पद्मावती ऐसी लगी जैसे चाँद चमकने लगा हो। यह देखकर राजा को लगा कि पृथ्वी अथवा सृष्टि पुनः बस् रही है—सुन्दर, आकर्षक और नई-नई! आशय यह है कि पद्मावती के रूप श्रृङ्गार से राजा को पहला संभोग भूलाकर, फिर से सब कुछ नया-नया, आकर्षक वातावरण लगने लगा। रत्नसेन को लगा फिर कार्तिकी पूणिमा आई है,—शरत् चन्द्र उगा है। वह फिर आकाश के उस सूर्य को छूना चाहती है। आशय यह है कि फिर पद्मा की अभिसार की इच्छा है। फिर वह सुन्दरी धनुषाकार भौंहों से काम-कटाक्ष के तीर चलाने के लिये उसे घुमाव से देख रही है, काम की इच्छुक है। वह कह रही है, —हे प्रियतम! मैं नहीं जानती कि तुमने काम कीड़ा के लिये कहाँ तक प्रतिज्ञा की रेखा खींची हुई है। किन्तु मुक्ते अपने पिता की शपथ है जो आज तुम्हारे साथ में रित-युद्ध से बचकर जाऊँ। (यहां रित-भुक्ता प्रोहा नारी का रित-लालसा-सम्बन्धी मनोविज्ञान दर्शनीय है।) कल की तरह नहीं, जो तुम एक स्त्री के साथ यों ही अधकचरी संभोग किया करते रहे,—निस्वाद! आज एक पक्के रमण करने वाले की भाँति मुक्तसे रमण करना होगा, संभोग-संग्राम करना ही होगा। मैंने भी अपने पूरे श्रुगार का सैनिक दल सज्जित कर रक्खा है। हाथी की चाल, मेरी चाल में, आँचल में कुचों के घ्वजों की फहरान, मेरे नेत्रों में समुद्र की हिलोरें और खड्ण का रूप नासिका

में—यह सब कुछ शस्त्रादि मेरे पास हैं। ग्रतः युद्ध में मेरे समान ग्रौर सामने कौन ठहर सकता है ? क्या तुम विचारे !

मेरा नाम रानी पद्मावती है। मैंने सारे सुखोपभोगों को जीतकर स्ववश कर लिये हैं। तेरे समान जोग में जो जोगी हो, उससे जाकर तू सामना कर—भला मेरी तेरी क्या बराबरी ?

विशेष---प्रस्तुत पद में कविवर जायसी ने काम शास्त्र के दुष्ट मनोविज्ञान को उतार दिया है। पर कमाल है, काव्यानुरूप और संश्लिष्ट रूप में!

शब्दार्थ —भै = हुई। पुहुमि = धरती। उवा = उगा। वहुरि = फिर। पैज = प्रतिज्ञा। खाँचौ = खींचना। सपथ = शपथ। रावन = रमण करने वाला। धुजा = भंडा। सरवरि = बराबरी में।

(338)

हों ग्रस जोगि जान सब कोऊ। बीर सिंगार जित में दोऊ।।

उहां त समुंह रिपुन दर माहां। इहां न काम कटक तुव पाहां।।

उहां त कोपि बैरिदर मंडों। इहां त ग्रधर ग्रमिग्र रस खंडों।।

उहां त खरग निरंदन्ह मारों। इहां त विरह तुम्हार सँघारों।।

उहां त गूगज पेलों होइ केहरी। इहां त कामिनि करिस हहेहरी।।

उहां त लूसों कटक खंघारू। इहां त जितों तुम्हार सिंगारू।।

उहां त कुंभस्थल गज नावों। इहां त कुच कलसन्ह कर लावों।।

परा बीचु घरहरिया पेम राज के टेक।

मानहिं भोग छहुँ रितू मिलि दुनों होइ एक।।३३४।।

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में।

रत्नसेन ने कहा कि हे पद्मा ! सब यह जानते हैं कि मैं ऐसा योगी हूँ जिसने वीर ग्रीर श्रृंगार, दोनों रस जीत लिये हैं। वहाँ, चित्तौड़ में तो सदैव शत्रु सेना के समक्ष युद्ध-स्थित रहता था ग्रीर तेरे यहाँ जो काम-सैन्य-दल है उसके सामने डटा हूँ। वहाँ कोधित होकर शत्रु सैन्य-दल का संहार करता था ग्रीर यहाँ तेरे ग्रधरों का रसपान करने के लिए उन्हें खंडित करूँगा। वहाँ खड्ग से राजाग्रों का संहार करता था ग्रीर यहाँ तुम्हारी विरहाग्नि का संहार करूँगा। वहाँ तो सिंह बनकर हाथियों पर टूटता-धकेलता था ग्रीर यहाँ हे कामिनी, तुम मुक्तसे ग्रपनी रिन रक्षा के लिए "हाय हाय" पुकारोगी। वहाँ तो कटक ग्रीर स्कन्धावार का संहार करता था ग्रीर यहाँ तुम्हारे श्रृंगार को मर्दित करूँगा। वहाँ तो सेना के हाथियों का गण्डस्थल ग्रपने प्रहारों से भुकाता था ग्रीर यहाँ तुम्हारे कुचक्लशों का हाथों से मर्दन करूँगा।

कविवर जायसी कहते हैं कि प्रेम की ग्रान को रखने के लिए राजा वीर ग्रौर श्रृंगार रस का समन्वय का मध्यस्थ बन गया था। ग्राशय यह है कि राजा वीरता ग्रौर काम-ऋड़ा, इन दोनों के विषय में निपृण था। इस प्रकार पद्मावती ग्रौर रत्नसेन

दीनों एक होकर छः ऋतुग्रों के ग्रानन्द-सुख को उपलब्ध किया चाहते थे।

शब्दार्थ — जिते = जीत लिए। उहाँ = वहाँ, चित्तौड़ में। इहाँ = सिंहल द्वीप में, पद्मावती के पास में। रिपुन = शत्रुग्नों। माहाँ = में। ग्रमिक = ग्रमृत। न्रिदन्ह = राजाग्रों के। सँधारौ = संहार करूँगा। गज = हाथी। पेलों = टूटता था, धकेलता था। वैरिदल = शत्रुदल। मंडौ = मर्दन करता था। केहरि = सिंह। हहेहरि = रक्षार्थ "हाय-हाय" करना। लूसौं = संहार करता था। सँधारू = स्कंधावार। कुंभस्थल = गण्डस्थल, हाथियों का सिर। नावौं = भुकाता था। कुच = स्तन।

(३३४)

प्रथम बसंत नवल रितु ग्नाई । सुरितुं चेत बंसाख सोहाई ॥ चंदन चीर पिहरि धिन अंगा। सेंदुर दोन्ह बिहेंसि भिर मंगा ॥ कुसुम हार औ पिरमल बासू । मलयागिरि छिरिका किबलासू ॥ सौर सुपेती फूलन्ह ठासी । धिन ग्रौ कन्त मिले सुखबासी ॥ पिउ सँजोग धिन जोबन बारी। भँवर पुहुप सँगकर्राह धमारी ॥ होइ फागु भिल चाँचरि जोरी। बिरह जराइ दोन्ह जिस होरी ॥ धिन सिस सियर तर्प पिउ सूरू। नखत सिंगार होहि सब चूरू॥ जेहि घर कंता रितु भली ग्नाउ बसंता नित्तु। सुख बहराविह देवहरें दुक्ख जानहि कित्तु॥३३४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सर्व प्रथम, नई बसन्त ऋतु का आगमन हुआ। वह सुहावनी, चैत बैसास की ऋतु आनन्ददायक प्रतीत हुई। उस पद्मावती सुन्दरी ने शरीर पर चन्दन के वस्त्र धारण किये, वह बन्य हो गई। हँसते-हँसते सिंदूर से अपनी माँग भरी। फूलों के हार पहने और परिमल की गंध लगाई। अपने धवलगृह के सतखण्डे पर मलयगिरि के चन्दन का छिड़काव किया। डासी या सेज पर फूलों का कोमल बिछावन बिछाया और यों बधू-वर अर्थात् पद्मा और रत्नसेन शयनगृह में परस्पर मिले—अभिसार करने लगे। यौवन की वाटिका में इघर तो प्रिय-प्रियतम का संयोग हुआ, उधर भौरे फूलों के साथ स्वच्छंद रस-कीड़ा करने लगे। सम्भोगानन्द का फाग होने लगा और पति-पत्नी में परस्पर चाँचर का मधुर नृत्य चलने लगा। इस आनन्दोत्सव में मानो विरह की होली जला दी गई थी। सुन्दरी पद्मावती चाँद सी शीतल थी और रत्नसेन सूर्य सा तप रहा था। चन्द्र का नक्षत्र रूपी समस्त श्रुङ्गार इस विलास-कीड़ा में चूर-चूर हो गया। ✓

कविवर जायसी कहते हैं कि जिस घर में नारी का पित है वहाँ तो सदा ही सुहा-वनी वसन्त ऋतु बनी रही है। उनके बसन्त-विहार मन्दिर में सदा सुख की पूजा होती है। दु:ख को कोई जानता भी तहीं है।

शब्दार्थ-भावार्थ के अनुरूप जानना और सरल है।

(३३६)

रितु ग्रीखम कै तपिन न तहाँ। जेठ असाढ़ कंत घर जहाँ॥
पिहरें सुरँग चीर धिन भीना। पिरमत मेद रहै तन भीना॥
पदुमावित तन सियर सुबासा। नैहर राज कंत कर पासा॥
ग्रधर तेंबोर कपूर भिवंसेना। चंदन चरिच लाव नित बेना॥
ग्रोबरि जूड़ि तहाँ सोवनारा। ग्रगर पोति सुख नेत ग्रोहारा॥
सेत विछावन सौर सुपेती। भोग करींह निसि दिन सुख सेंती॥
भा ग्रानंद सिंघल सब कहूँ। भागिवंत सुखिया रितु छहूँ॥
दारिव दाख लेंहि रस बेरसींह ग्रांब सहार।

दारिवें दाल लेहि रस बेरर्साह ग्रांब सहार। हरियर तन सुवटा कर जो ग्रस चालनहार॥३३६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

जेठ ग्रसाढ़ की ग्रीष्म ऋतु में भी वहाँ तपन नहीं होती जहाँ, जिस स्त्री का पित उसके पास—उसके घर में होता है। उस समय रमणियाँ लाल रंग का भीना वस्त्र पहनती हैं। उनका शरीर परिमल श्रौर मेद की सुगन्ध से सुवासित रहता है कि प्रियतम रीभा रहे। श्रौर पद्मावती का तन भी सुगन्धि से शीतल एवं सुवासित था। पिता के राज में ही उसे प्रियतम का सामीप्य-समागम मिला था—वह पूर्ण सौभाग्यवती थी कि रत्नसेन उसके पिता के घर का जमाई था। पद्मा का मुख पान श्रौर भीमसेनी कपूर से रंजित था। वह नित्य शरीर में चन्दन चुपड़कर खस का इत्र लगाती थी। वहाँ शयनागार में प्रियतम से मिलने वाली शीतल कोठरी थी। उसमें श्रगर पोतकर सुन्दर नेत का बारीक पर्दा पड़ा हुआ था। श्वेत मुलायम विछावन विछाया गया था, ताकि उस पर रात दिन सुख के साथ विहार किया जाये। सिहल में सर्वत्र श्रानन्द छाया हुआ था। छहों ऋतुश्रों में वहाँ के भाग्यवान रसिक जन सुख भोग उपलब्ध करते थे।

वे ग्रनार, ग्रंगूर का रस ग्रौर बीजू तथा कलमी ग्रामों का उपभोग कर विलास में रत रहते थे। जो इस प्रकार के फलों का स्वाद लेने वाला होता है वह तोते के तन जैसी हरियाली से युक्त बना रहता है—विहारी ग्रौर विलासी !

शब्दार्थ —ग्रीखम =ग्रीष्म । कंत = प्रियतम । सियर =शीतल । नैहर = पीहर, पिता का घर । बेना = एक सुगन्धित द्रव्य — खस । भिवसेना = भीमसेनी । चरचि = चुपड़कर । ग्रोबरि = पिता पत्नी का शयनकक्ष । नेत = एक प्रकार का वस्त्र । ग्रोहार = पर्दा । सौर सुपेती = मुलायम विस्तर । सेंती = से । भागिवन्त = भाग्यवान । दाख = ग्रंगूर । दारिव = ग्रंगता । बेरसहि = विलास करते थे । ग्राँब = बीजू ग्राम । सहार = कलमी ग्राम ।

(३३७)

रितु पावस बिरसै पिउ पावा । सावन भावों अधिक सोहावा ॥ कोकिल बैन पाँति बग छूटी । घनि निसरी जेउँ बीर बहूटी ॥ ألى وسكا

चमके बिज्जु बरिस जग सोना। दादर मोर सबद सुठि लोना।।
रंग राती पिय सँग निस जागे। गरजे चमिक चौिक कंठ लागे।।
सीतल बूंद ऊँच चौबारा। हरियर सब देखिअ संसारा।।
मले समीर बास सुख बासी। बेइल फूल सेज सुख डासी।।
हरियर भुम्मि कुसुंभी चोला। श्री पिय संगम रचा हिंडोला।।
पौन भरको हिय हरख लागे सियरि बतास।

पान भरका हिय हरख लाग सियार बतास।

धिन जाने यह पौनु है पौनु सो श्रपनी श्रास।।३३७।।
भावार्थ-पुर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं-

यदि वर्षा ऋतु में रमणी ग्रपने कंत के साथ संभोग करती हो तो उसे सावन ग्रौर भादों के महीने ग्रत्यन्त सुहावने प्रतीत होते हैं ग्रौर कोकिल वचन सुनने में ग्राते हैं, बगुलों की पंक्तियाँ मेधों में उड़ती दीख पड़ती हैं। रमणीयाँ उन्माद में इस प्रकार बाहर निकलकर मत्त ऋतु के दृश्य देखती हैं जैसे वीर बहुटियाँ हों। चंचला चमकती है ग्रौर जग के ऊपर लगता है कि सोना सा बरसता हो। मेंढ़क एवं मोरों का सुन्दर ग्रौर लुभावना शब्द सुन पड़ता है। वासना के रॅग में डूबी रातभर रमणी प्रियतम के साथ ग्रभिसार में जागती है। बादल की गरज ग्रौर चंचला की चमक से चौंककर भट उसके गले से चिपट जाती हैं। उच्च चौबारे पर रिमिक्तम, शीतल बूंदें बरसती हैं ग्रौर सारा संसार हरा-भरा दृष्टिगत होता है। शयनकक्ष में मलय समीर की सुगन्ध ग्राती है। वहाँ विकसित बेले के फूलों की सेज सजाई गई है। हरी भूमि रार्ग रमणी पद्मा का कुसुम्भी चोला रार्ग ग्रौर प्रियतम रत्नसेन के साथ भूलने के लिये सजा हुग्रा भूलना! —ग्रिमसार के यह सारे उपकम ग्रायोजन मौजूद थे।

वर्षा की वायु के भरभर चलने से हृदय में हर्ष था। पुरवेया वायु शीतल लग रही थी। रमणी पद्मा समभती थी कि उसके सुख-पुलक का कारण पवन का स्पर्श है, परन्तु पवन तो स्वयं उसके मधुर स्पर्श-रस की ग्राशा में ग्रधीर था!

शब्दार्य — बैन = बोल । बग = बगुला। निसरी = निकली। सुठि = सुन्दर। लोना = लुभावना। निस = रात। सुखबासी = शयनकक्ष। पौन = वायु। सियर = ठंडा। बातास = पुरवैया वायु।

(३३८)

स्राइ सरद रितु स्रधिक पियारी । नौ कुवार कातिक उजियारी ।।
पदुमावित भे पूनिव कला । चौदह चाँद उए सिंघला ।।
सोरह करा सिंगार बनावा । नखतन्ह भरे सुरुज सिंस पावा ।।
भा निरमर सब घरनि अकासू । सेज सँवारि कीन्ह फुल डासू ।।
सेत बिछावन स्रौ उजियारी । हसि हसि मिलहि पुरुख औ नारी ।।
सोने फूल पिरिथिमी फूली । पिउ धनि सों धनि पिउ सों भूली ।।
चखु अंजन दें खँजन देखावा । होइ सारस जोरी पिउ पावा ।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

श्रत्यन्त त्यारी शरद् ऋतु श्राई। कुँश्रार कार्त्तिक की उजियाली नवल प्रतीत होती थी। पद्मावती श्रपनी मुख छिव की सुन्दरता में पूनम की कला सी लगने लगी। सिंघल में उदित हुए चौदह चाँद श्रथवा चौदह वर्ष तक उसके श्रंग-प्रत्यंगों का विकास हुश्रा श्रौर श्रव पन्द्रहवीं कला-पूर्णिमा का पूर्ण प्रतीक उसका मुख चन्द्र था। श्राशय यह है कि चौदहवीं के चाँद के समान उसकी जवानी के श्रंगावयव भरे श्रौर पन्द्रहवें वर्ष, पूर्णमासी के चाँद के समान उसकी मुख छिव श्राभासित हुई। सोलहों कला उसके श्रृंगार से पूर्ण हुई। इस प्रकार पद्मावती में चन्द्रमा की ज्योत्सनामयी कलाएँ क्रमशः श्रायु के साथ उत्पन्त हुई श्रौर श्रव नक्षत्रों के मध्य विराजमान पूर्णिमा के चाँद—पद्मा को, सूर्य रूपी रत्नसेन ने प्राप्त किया। श्रविन श्रम्बर सव कुछ निर्मल होगया। सेज सजाकर पृष्पों की चह्र बिछाई गई। श्वेत विस्तर श्रौर वह मिदर चाँदनी … बस वे श्रौर युगल पुरुष श्रौर नारी पद्मावती श्रौर रत्नसेन—खुलकर खिलकर श्रीभसार करने लगे। प्रतीत हुश्रा, सारी धिरणी स्वर्ण फूलों से फूली थी। प्रिया प्रियतम से श्रौर प्रियतम प्रिया से परस्पर गाढ़े श्रालिंगन में खोए हुए थे। श्रंजन श्रंजे नेत्र, खंजन से प्रतीत होते थे। प्रियतम को पाकर पद्मा को लगा मैं श्रौर वह प्रियतम परस्पर सारस की जोड़ी से हो गए हैं; इसीलिये तो उसने प्रियतम को प्राप्त किया था।

कविवर जायसी कहते हैं कि इस प्यारी शरद् ऋतु में जिन रमणियों के पास उनका प्रियतम है, सुख उन्हीं के हृदय में है। हँसते हुए, पद्मा के भुजपाश रत्नसेन प्रिय-तम के गले में थे, और प्रियतम रत्नसेन के भुजपाश प्रिया पद्मा के गले में। यों वे पूरी तरह संभोग के मदिर सागर में डूबे हुए थे।

शब्दार्थ—नौ — नवल । पूनिवँ कला — पूर्णिमा की कला । चौंदह चाँद उए — चौदह चाँद उगे । नखतन्ह — नक्षत्रों के । निरमर — निर्मल । घरनि — पृथ्वी । डासू — चहर । सेत — श्वेत । पिरिथिभी — पृथ्वी । चखु — नेत्र ।

(३३६)

श्राइ सिसिर रितृ तहाँ न सीऊ। श्रगहन पूस जहाँ घर पीऊ॥ घिन श्रौ पिउ महें सीउ सोहागा। दुहुँक अंग एक मिलि लागा॥ मन सौं मन तन सौं तन गहा। हिय सौं हिय बिच हार न रहा॥ जानहुँ चन्दन लागेंउ अंगा। चंदन रहै न पावे संगा॥ भोग कर्रीह सुख राजा रानी। उन्ह लेखें सब सिस्ट जुड़ानी।। जूभें दुहुँ जोबन सौं लागा। बिच हुत सीउ जीउ ले भागा॥ दुइ घट मिलि एके होइ जाहीं। श्रेस मिलहि तबहुँ न श्रघाहीं॥

हंसा केलि कर्राह जेउं सरवर कुंदाह कुरलाह दोउ। सीउ पुकार ठाढ़ भा जस चकई क बिछोह॥३३६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

शिशिर ऋतु ग्राई किन्तु ग्रगहन पूस में जिस रिमणी के घर उसका पित हो वहाँ इस ऋत में भी शीत नहीं होता। यह शीत पित-पत्नी के बीच सुहागे या सौभाग्य के समान काँतिदायक होता है। इस शिशिर के कारण दोनों के ग्रंग-ग्रंग परस्पर गाढ़ होकर जुड़ जाते हैं। मन से मन ग्रौर तन से तन जुड़कर एकाकार होगया। हृदय से हृदय यों मिले कि हार पहनने का मध्य स्थान न रहा—सूक्ष्मालिंगन था। शीतता शरीर में ऐसे लगती थी मानो चन्दन लगाया गया हों, किन्तु पारस्परिक ग्रालिंगन में वह चंदन की शीतता न रहती थी। ग्राशय है कि संभोग की ग्रनुभूति ग्रौर उसका स्पर्श ग्रात्यंतिक था। राजा ग्रौर रानी परस्पर भोग-विलास करने लगे। उनके लिये तो उस समय मानो सारी सृष्टि ग्रिभसारयुक्त थी। एक दूसरे के यौवन से दोनों जूभने लगे। जो कुछ शीत बीच में था भी, वह जान बचाकर भागा—सम्भोग किया की तपन ग्रागई। वह यों मिलते थे मानो दो प्राण मिलकर एक हो गये हों। फिर भी वह मधुर संभोग करने से परिन्तुम्त न होते थे।

जैसे हंसों की जोड़ी मानसरोवर में जल-विहार करती हैं वैसे ही राजा ग्रौर रानी ग्रमिसार में उछलते ग्रौर मस्ती की सीत्कार का शब्द करते थे। दूर नायक शीत ग्रपनी नायिका से बिछुड़कर चिल्ला रहा था; इस प्रकार मानो किसी चकवी से बिछड़कर कोई चकवा चिल्ला रहा हो। ग्राशय यह है कि पद्मा ग्रौर रत्नसेन का समागम काफी सरगर्मी के साथ चल रहा था।

शब्दार्थं—सीऊ = शीत । सोहागा = मुहागा या सौभाग्य । हिय = हृदय । सिस्टि = मृष्टि । घट = घड़ा या प्राण । कुंदिह = कूदते । कुलरहि = शब्द करना । (३४०)

रितृ हेवंत संग पीउ न पाला। माघ फागुन सुख सीउ सियाला।।
सौर सुपेती महँ दिन राती। दगल चीर पहिराह बहु भाँती।।
घर घर सिधल होइ सुख भोगू। रहा न कतहूँ दुख कर खोजू।।
जहँ घनि पुरुख सीउ नींह लागा। जानहुँ काग देखि सर भागा।।
जाइ इन्द्र सौं कीन्ह पुकारा। हों पदुमावति देस निकारा।।
एहि रितृ सदा सँग में सोवा। अब दरसन हुत मारि बिछोवा।।
प्रव हँसि के सिस सूरहि भेंटा। अहा जो सीउ बीच हुत मेंटा।।

भएउ इंद्र कर ग्राएसु प्रस्थावा यह सोइ। कबहुँ काहु के प्रभुता कबहुँ काहु के होइ॥३४०॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में-

प्रियतम के संग हेमन्त ऋतु में पाले का प्रभाव प्रतीत नहीं होता और शीतकाल

का शीत भी माह फागुन मास में सुखमय होता है। पुरुष-नारी दिन-रात बिस्तरों में साथ जुड़े रहते हैं। वे विविध प्रकार के दगल या मोटे वस्त्र पहने रहते हैं। सिंघल द्वीप के घर-घर में सुख-विलास होता था। खोजने पर भी वहाँ कहीं दुख का नामशेष नहीं था। जहाँ स्त्री-पुरुष का समागम होता है वहाँ शीत नहीं लगता। शीत वहाँ से इस प्रकार रफूचक्कर हो जाता है, जैसे कौवा तीर को देखकर होता है। राजा रानी का यह समागम देखकर शीत भागकर इन्द्र के यहाँ गया और चिल्लाकर कहा—'मुभे पद्मावती ने देश निकाला दे दिया है। इस ऋतु में मैं सदा उसके पास ही सोता था किन्तु अब मुभे दर्शनों से भी लाचार करके मार भगाया है। अब तो वह चन्द्रमुखी हँस-हँसकर सूर्य या रत्नसेन से समागम करती है। जो शीत था, उसने उसे बीच से मार दिया है।'

इन्द्र ने यह सुनकर श्राज्ञा सुनाई कि यह तो एक नियम है कि प्रभुता कभी किसी की ग्रौर कभी किसी की होती है। श्राशय यह है कि सबके लिये विछोह है ग्रौर फिर मिलन भी।

शब्दार्थ—सियाला = शीतकाल । दगल = गरम वस्त्र । सीउ = जाड़ा या शीत । π हा = था । हुति = से । ग्राएमु = ग्राज्ञा । प्रस्थावा = नियम । प्रभुता = दौलत, लक्ष्मी, मुख की वस्तु ।

३०--नागमती वियोग खण्ड

नागमती चितउर पँथ हेरा। पिउ जो गए फिरि कीन्ह न फेरा।।
नागरि नारि काहुँ बस परा। तेईँ बिमोहि मोसौँ चितु हरा।।
सुवा काल होइ लें गा पीऊ। पिउ नींह लेत लेत बरु जीऊ।।
भएउ नरायन बावन करा। राज करत बिल राजा छरा।।
करन बान लीन्हेउ के छन्दू। भारय भएउ भिलमिल आनंदू॥
मानत भोग गोपीचंद भोगी। लें उपसवा जलंघर जोगी।।
ले कान्हिह भा श्रकहर अलोपी। कठिन बिछोह जिअँ किमि गोपी।।

सारस जोरी किमि हरी मारि गएउ किन खग्गि । भुरि भुरि पाँजरि घनि भई बिरह के लागी ग्रग्गि ॥३४१॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी रत्नसेन की पूर्व पत्नी नागमती का विरह-वर्णन करते हुए लिखते हैं---

चित्तौड में विरहिणी नागमती रत्नमेन के लौट ग्राने की राह देखती थी । सोचती

थी कि प्रियतम जाकर फिर न लौटे ? लगता है, वे किसी चतुर स्त्री के प्रेम चंगुल में फँस गए हैं। उसने उन्हें लुभाकर और मेरी श्रोर से विमुख करके उनका चित्त अपने वश में कर लिया है। वह तोता हीरामन मेरे लिये काल-सा बनकर प्रियतम को ले गया था। हाय, मेरा प्राण ले जाता पर प्रियतम को न ले जाता। वह तोता मेरे प्रियतम को ऐसे ही छझ रूप में आकर छल ले गया जैसे नारायण ने वामन का रूप रखकर राजा बिल को छला था, पृथ्वी में लोप कर दिया था। जैसे इन्द्र छल करके कर्ण का कवच दान में ले गया और उधर उसे पाकर बैरी अर्जुन को हर्ष हुआ। इसी प्रकार वह दुष्ट तोता भी रत्नसेन को फँसा फुसलाकर मेरे पास से ले गया और वहाँ कोई रमणी उससे आनन्द लूट रही होगी। गोपीचन्द भोगो में प्रवृत्त थे, और जोगी जलन्धरनाथ उन्हें लेकर चल्ने गए थे। इसी प्रकार अकूर जी अदृश्य हो कृष्ण को लेकर मथुरा चले, गए थे। तब फिर उस कठिन विछोह से गोपिका कैसे जीवित रहती ? उस कूर तोते ने मेरे लिये भी ऐसा मरने का सामान किया है। मैं भला अपने पित रत्नसेन के अभाव में कैसे जी सकूँगी?

नागमती कहती है, हाय, वह हमारी सारस की जोड़ी में से एक को ही क्यों ले गया। मुक्क खगी को उसे ले जाने से पहले क्यों न मार गया? इस प्रकार कविवर जायसी कहते हैं कि विरह की ज्वाला में जल-जलकर वह विरहिणी सुखा पंजर हो गई।

श्रव्यार्थ—तेइं = उसने । बिमोहि = लुभाकर । उपसवा = ले चले । श्रकरूर = कृष्ण को मधुरा ले जाने वाले, ग्रकूर जी । श्रालोपी = ग्रदृश्य । खग्गि = खगी । भुरि = जलकर । पाँजरि = पंजर । श्रागि = श्राग ।

पाग्रत (३४२)

पिउ बियोग श्रस बाउर जीऊ। पिपहां तस बोलं पिउ पीऊ।।
श्रिधिक काम दगर्ध सो रामा। हिर जिउ लंसो गएउ पिय नामा।।
बिरह बान तस लाग न डोली। रकत पसीज भीजि तन चोली।।
सिख हिय हेरि हार मैन मारी। हहिर परान तजे श्रब नारी।।
खिन एक श्राव पेट मेंह स्वांसा। खिनहि जाइ सब होइ निरासा।।
पौनु डोलाविंह सींचिंह चोला। पहरक समुिक नारि मुख बोला।।
प्रान पयन होत केइ राखा। को मिलाव चात्रिक के भाखा।।

ब्राह जो मारी बिरह की श्रागि उठी तेहि हाँक। हंस जो रहा सरीर महें पाँख जरे तन थाक॥३४२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

कविवर जायसी कहते हैं कि प्रिय के वियोग में नागमती का जी ऐसा पागल-सा, ब्याकुल हो गया कि वह सदा पपीहे की भाँति ''पीउ ' पीउ'' नाम रटने लगी। ऊपर से काम उसे भ्रौर जलाता था। वह तोता 'पिय' के नाम से मानो उसके प्राण ही हर ले गया। उसे ऐसा विरह बाण लगा कि वह छटपटा भी न सक्ती थी। शरीर की चोली रक्त पसीजने के कारण तर हो गई। सिखयों ने मन में विचारा कि काम-प्रताड़ित यह नारी ग्रब ग्रत्यधिक दुर्बल हो गई है ग्रौर कम्पायमान होकर ग्रब प्राण ही छोड़ देना चाहती है। सब यह देखकर निराश होती कि क्षण में दवास पेट में ग्राता था ग्रौर दूसरे क्षण में निकल जाता था,—मृत्यु के समय की क्वासें ग्राती-जाती प्रतीत होती थीं। सिखयाँ पंखा भलकर उसकी हवा करतीं ग्रौर तन्त चोले को शीतलता से सींचती। उपचार स्वरूप पहर भर में वह बाला सचेत हुई ग्रौर कहने लगी—हाय, मेरा प्राण निकलकर जा रहा है; इसे कौन सँभाले? कौन चातक की भाषा ग्रर्थात् "पीउ" सें मेरा मिलन कराए?

ऐसा कहते हुए नागमती ने जो विरह की ग्राह ली तो उसकी हाँफ से ज्वाला पैदा हुई। शरीर में बैठे जीव रूपी हंस के डैने जल उठे—ग्रौर वह जलते हुए भी शरीर से बाहर न उड़ पाया,—वह विरहिणी मर न सकी।

विशेष—पद की म्रन्तिम पंक्तियों में जायसी ने हंस के पर जलने ग्रौर फिर जलते हुए न उड़ सकने की बात विरही की विवश, दयनीय ग्रौर दग्ध होती हुई स्थिति को स्पष्ट करने के लिये लिखी है। उक्ति चमत्कार अपने में भ्रत्यन्त अपूर्व है श्रौर करुण रस से सिंचित भी।

शब्दार्थ — बाउर = पागल। भीजि = भीगना। खिन = क्षण। पौनु डोलावहिं = पंखा भलकर हवा करती थीं। पहरक = पहर भर। पयान = प्रयाण, प्रस्थान करना। राखा = सँभाले। चात्रिक के भाषा = 'पीउ' या प्रियतम। हाँक — जोर की स्रावाज।

(३४३)

पाट महादेइ हिएँ न हारू। समुक्ति जीउ चित चेतु सँभारू।।
भवार कँवल सँग होइन परावा। सँवरि नेह मालित पहुँ स्रावा।।
पीउ सेवाति सौँ जैस पिरीती। टेकु पियास बाँघु जिय थीती।।
घरित जैस गँगन के नेहा। पलिट भर्द बरखा रितु मेहा।।
पनि बसन्त रितु स्राव नवेली। सो रस सो मधुकर सो बेली।।
जिन अस जीउ करिस तूं नारी। दिह तरिवर पुनि उठिह सँभारी।।
दिन दस जल सूखा का नंसा। पुनि सोइ सरवर सोई हंसा।।

मिलाँह जो बिछुरै साजना गहि गहि भेंट गहंत । तपनि मिरगिसिरा जे सहीँह खद्रा ते पलुहंत ॥३४३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

सिखयाँ नागमती को सान्त्वना देते हुए कह रही हैं—हे पटरानी ! हृदय छोटा न करो ग्रौर मन में विरह की ग्रनुभूति को न लाग्रो । प्राणों में धैर्य रक्खो ग्रौर चैतन्य होकर चित्त ठीक करो । विश्वास रक्खो, भौंरा कमल के साथ होकर भी पराया न होगा—रत्नसेन तुम्हारा ही रहेगा । निश्चय ही भंवर मालती के पूर्व प्रेम की याद कर लौटेगा । प्रियतम रूपी स्वाति बिन्दु के प्रति जैसी ग्रगाध प्रीति तुम्हें थी, उसके बल पर ग्रपनी प्यासवासना को संयमित किए रहो ग्रौर मन को ग्रपने पतिव्रत धर्म की ग्रान पर स्थित किये रहो । देखो पटरानी, जैसे पृथ्वी, दूर ग्रम्बर के बादल से स्नेह किये रहती है तो फिर कर

पावस ऋतु में मेघ तदर्थ वरसकर उसे स्नेह से परितृष्त कर ही देते हैं। फिर जीवन में नई वसन्त ऋतु ग्राएगी। उस समय वही रस, वही भौंरा ग्रौर वही लता होगी। ग्राशय है कि पुनः रत्नसेन ग्रौर नागमती का मधुर मिलन होगा। सिखयाँ ग्रागे कहती हैं कि हे रमणी, तुम ग्रपना चित्त व्याकुल न करो। समभो तो कि पतभर के जले वृक्ष भी पुनः मधु ऋतु के प्यार से हरे-भरे हो जाते हैं। यदि दस दिन को सरोवर का जल सूख भी गया तो क्या हो गया? ग्रूरे, दस दिन बाद फिर वही ताल ग्रौर हंसों का विहार होगा। इसी भाँति, हे नागमती, तू भी रत्नसेन से कुछ ही दिन में विहार करेगी। कुछ भी तो नहीं बिगड़ा जिसके लिये तू इतना सोच कर रही है।

हे रानी, जो सजन बिखुड़ते हैं, फिर उत्सुकता से मिला करते हैं। ग्रालिंगनबद्ध होते हैं। मृगशिरा की तपन सहने वाले ग्रार्द्रा में फिर नवपल्लवित होते हैं, सूखे तह हरे हो जाते हैं—यही प्रकृति का नियम है।

शब्दार्थ-परावा = पराया । सेवाती = स्वाती । टेकु = म्रान । दहि = दग्ध । नंसा = नाश । पलुहंत = नवपल्लवित होना । गहगहि = उत्सुकता से । पाट महादेइ = पटरानी, यहाँ क्लिष्ट पाठ है । थीती = मर्यादा । मिरगिसिरा = मृगशिरा नक्षत्र, तापपूर्ण होता है ।

चढ़ा ग्रसाढ़ गँगन घन गाजा। साजा विरह दुँद दल बाजा।।
धूम स्याम धौरे घन घाए। सेत घुजा बगु पाँति देखाए।।
खरग बीज चमकँ चहुँ श्रोरा। बुंद बान बरिसँ घन घोरा।।
श्रद्धा लाग बीज भुँई लेई। मोहि पिय बिनु को श्रादर देई।।
श्रोन घटा श्राई चहुँ फेरी। कंत उबार मदन हों घेरी।।
दादुर मोर कोकिला पीऊ। कर्राह बेभ घट रहै न जीऊ।।
पुख नक्षत्र सिर ऊपर श्रावा। हों बिनु नाँह मँदिर को छावा।।

जिन्ह घर कंता ते सुखी तिन्ह गारौं तिन्ह गर्ब। कन्त पियारा बाहिरें हम सुख भूला सर्ब।।३४४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

असाढ़ का मास आया तो आकाश में मेघ गरजने लगा। नागमती को लगा कि विरह ने सेना सहित उसके साथ युद्ध करने की सूचना दी है। घुंसहरे, श्याम और श्वेत बादल सैन्यदल से उमड़े। उनमें तैरते हुए बगुलों की कतारें फहराती हुई ध्वजा-सी दृष्टिगोचर होने लगीं। चारों ओर खड्ग-सी बिजलियाँ चमकने लगीं। घनघोर बादलों से तीर की तरह बूँदें वरसने लगीं। आर्द्रा लगते ही चंचला भूमि पर टूटने लगी। नागमती दुखी होती है—हाय, ऐसे समय में मुभे प्रियतम के बिना कौन सम्मान-सन्तोष देगा? चारों ओर घटा छा गई है। हे प्रियतम, मुभे काम नेपूरी तरह घेर लिया है, आकर बचाओ। दाबुर, मोर, कोयल और पपीहा प्राणों को विदीणं किये डाल रहे हैं। प्राण रहना अस-

म्भव है । पुष्य नक्षत्र सिर के ऊपर खड़ा है । मैं स्वामी से दूर हूँ ; फिर कौन मेरा मंदिर छवाएगा ?—मुभे कौन ग्रपने पार्श्व में ग्राश्रय देगा ?

नागमती सोचती है कि वे रमणियाँ सुखी हैं, गर्व-गौरवशालिनी हैं, जिनके पिया उनके पास हैं—घर पर हैं। मैं ग्रभागिन, कि मेरा साजन मुफसे दूर है। ग्रतः मैं सब सुख-भोग भूला बैठी हूँ।

विशेष—विप्रलंभ शृङ्कार के भाव-विभावों ग्रादि का जायसी ने बड़ी निपुणता से इस पद में वर्णन किया है। ऋतु सम्बन्धी नक्षत्रों का ऐसा यथारूप प्रयोग उनके गम्भीर ज्ञान का परिचय देता है। काव्य परम्परा का जायसी को खूर ज्ञान था, किन्तु उन्होंने उसे पूरी तरह हृदय के भावों में ढालकर व्यक्त किया है—ऊहात्मक ढंग से नहीं।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३४५)

सावन बरिस मेह श्रित पानी। भरिन भरइ हों बिरह भुरानी।।
लागु पुनर्बसु पीउ न देखा। भे बाउरि कहें कंत सरेखा।।
रकत क श्रांसु परे भुँई टूटी। रेंगि चली जनु बीर बहूटी।।
सिखन्ह रचा पिउ संग हिंडोला। हरियर भुँई कुसुम्भितन चोला।।
हिय हिंडौल जस डोलै मोरा। विरह भुलावें देइ भँकोरा।।
बट श्रस्भ श्रथाह गँभीरा। जिउ बाउर भा भवें भँभीरा।।
जग जल बूड़ि जहां लिंगि ताकी। मोर नाव खेवक बिनु थाकी।।
परबत समुंद श्रगम बिच बन देहड़ घन दंख।

परवत समुद अगम । वच वन दहड़ धन दखा। किमि करि भेंटों कन्त तोहि ना मोहि पाँव न पंखा। ३४५।।

भावार्य-नागमती विरहातुर दशा में सोचती है-

श्रावण मास है, मेघों से जोर से जलवर्षा हो रही है। मूसलाधार पानी बरस रहा है; पर हाय, मैं विरह में भुलस रही हूँ। पुनर्वमु नक्षत्र लग गया है, पर प्रियतम ने उसे नहीं देखा, काम-इच्छा को नहीं जाना, नहीं तो तुरन्त श्राते। मेरे चतुर प्रियतम कहाँ गए?—यह सोचते-सोचते मैं पागल हो चली हूँ। रक्त के श्रश्र टूट-टूटकर पृथ्वी पर गिर रहे हैं। ऐसा लगता है कि जैसे बीर-बहूटियाँ रेंगती हैं। सिखयों ने श्रपने कन्तों के साथ भूलना किया है।

हरी मुहानी भूमि के अनुरूप उन्होंने अपना तन कुसुम्भी चोले से सज्जित किया है और एक मैं अभागिन हूँ कि मेरा मन हिंडोले की भाँति नीचे-ऊपर हो रहा है। विरह उसे भुला रहा है और दुष्ट भोटों से बेचेन बनाए है। रास्ता अदृश्य, अनन्त और घोर भयानक है। पागल बना-सा मेरा प्राण भेंभीरी की तरह चक्कर काट रहा है। जहाँ तक दृष्टि डालती हूँ तो दीखता है कि सारा जग जलमय हो रहा है। मेरे जीवन की नाव पर कोई मल्लाह नहीं है—उसके अभाव में वह ठहरी हुई है। आशय है कि मेरा जीवन एकदम नीरस, सुनसान ग्रौर बेसहारा है, मैं पति विहीन, परित्यक्ता हूँ !

मेरे श्रीर प्रियतम के मध्य में ऊँचे पर्वत, गहरे सागर, बीहड़ बन श्रीर घने ढाक के जंगल हैं। हे प्रियतम, मैं विवश हूँ, श्रबला हूँ—तुमसे कँसे मिलंं? न मेरे पाँव हैं श्रीर न पंख ही।

शब्दार्थ — मेह = बादल। भरिन = मूसलाधार वृष्टि। बाट = रास्ता। भँमीरा = एक कीट। थाकी = थकी हुई, ठहरी हुई। खेवक = मल्लाह। ढंख = ढाक। (३४६)

भर भादों दूभर म्रिति भारी। कैसें भरौं रैनि अँधियारी।।
मँदिल सून पिय म्रनतं बसा। सेज नाग भे धै घं उसा।।
रहौं म्रकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।।
चमिक बीज घन गरिज तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।।
बिरसै मघा फँकोरि फँकोरी। मोर दुइनैन चुबहि जिस म्रोरी।।
पुरवा लाग पृहुमि जल पूरी। म्रोक जवास भई हौं फूरी।।
घनि सूखी भर भादौं माहां। म्रबहूँ म्राइ न सींचिति नाहां।।
जल यल भरे म्रपूरि सब गँगन घरित मिलि एक।
धिन जोबन औगाह महँ दे बुड़त पिय टेक।। ३४६।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सजल भादों का महीना त्रा गया है जो कठोर ग्रौर दुखदाई है। ग्रन्धकार से घिरी भयानक रात ?—कैसे बिताऊँ ? मेरा महल सूना करके प्रियतम कहीं ग्रौर जा बसे हैं। सेज नागिन सी बनी दौड़-दौड़कर डसती है। पाटी पकड़े मैं एक ग्रोर ग्रकेली पड़ी रहती हूँ। मेरे नेत्र फटे-फटे हैं—हृदय फटने से मरी जा रही हूँ। बिजली चमक कर ग्रौर बादल गरज कर मुफ्ते संत्रस्त करते हैं। काल सा विरह मेरे प्राणों को खाए जा रहा है। फक-भोरकर, जोर-शोर से मघा नक्षत्र बरस रहा है। मेरे दोनों नेत्र पनाली जैसे चू रहे हैं। पूर्वा लग गया है, धरती जल से भर गई है। मैं सूख कर ऐसी हो गई हूँ जैसे पावस में ग्राक ग्रौर जवास पत्रहीन हो जाते हैं। हे स्वामी, भादों के इस जल विषत वातावरण में भी तुम्हारी विरहिणी काँता सूख रही है, ग्रब भी ग्राकर इसे क्यों नहीं ग्रपने प्रेम-रस से सींच देते ? —यह फिर हरी हो जायगी !

उँचे स्थान भी पूरी तरह जल पूरित हो गए हैं। इस वर्षा में धरती आकाश मिलकर एक हो गए हैं। (घोर वर्षा में ऐसा दृश्य प्रायः प्रतीत होता है।) हे प्रियतम ! इस मौसम में, यौवन के अगाध जल में निमिज्जित होती हुई अपनी प्रिया को डूबने से बचाओ।

शब्दार्थ—सरल हैं। भावार्थ से स्पष्ट मालूम हो सकते हैं। (३४७)

लाग कुन्नार नीर जग घटा। म्रबहुँ म्राउ पिउ परभुमि लटा।।

तोहि देखे पिउ पलुहै काया। उतरा चित्त फेरि करु माया।। उए अगस्त हस्ति घन गाजा। तुरै पलानि चढ़ें रन राजा।। चित्रा मित मीन घर आवा। कोकिल पीउ पुकारत पावा।। स्वाति बुन्द चातिक मुख परे। सीप समुंद्र मोति लै भरे।। सरवर सँवरि हंस चिल आए। सारस कुरूरीह खँजन देखाए।। भए अगवास कास बन फूले। कंत न फिरे बिदेसिह भूले।।

विरह हस्ति तन सालें खाई करें तन चूर । बेगि ग्राइ पिय बाजहु गाजहु होइ सदूर ॥ ३४७ ॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

क्वार का महीना लगा है, संसार में जल कम होने लगा। हे प्रिय, श्रब भी पर-देश भ्रमण-रमण से वापिस लौट श्राश्रो। हे प्राण! सच मानना, तुम्हें देखकर मेरा विवर्ण-कृश गात पुनः हरा हो जायगा। श्रपना विमुख हुश्रा चित्त मेरे ऊपर दया करके फिर लौटा लाग्रो, श्रा जाग्रो! श्रगस्त के उदय होने पर हस्त नक्षत्र का बादल गरजने लगा। घोड़ों पर सवार, जीन रखकर राजाश्रों ने युद्ध का श्रायोजन करना शुरू किया। चित्रा का मित्र, चन्द्रमा मीन राशि में श्रा पहुँचा है। कोयल ने श्रपनी पुकार से श्रपना प्रियतम पा लिया है—श्रतः वह मौन हो गई है। स्वाति की बूँदें चातक के मुख ने पा ली हैं। समुद्र की सीपियाँ गर्भवती हो गई हैं,—उनमें मोती पैदा हो गए हैं। सरोवर की केलिकीड़ा का स्मरण कर हंस लौट श्राए हैं। सारस बोलने लगे हैं, खंजन पक्षी पुनः दृष्टिगोचर होने लगे हैं। मैदानों में कास के वन फूल उठे हैं। हे प्रियतम, पर तुम परदेस में मुसे श्रीर मेरे यहाँ का सारा रासरंग ऐसा भूले कि लौटकर न श्राए।

मेरे शरीर को विरह रूपी हाथी वेदना दे रहा है। वह इसे अपना भक्ष्य बनाकर मिटा देगा। अतः हे प्रियतम, शीध्र आ पहुँचो और इस विरह कुंजर के आगे सिंह सदृश गर्जना करो—मेरा जीवन बच जायगा।

शब्दार्थ-लटा = कम हो गया । उए = उगा । पलानि = जीन कसना । तुरैं = घोड़े। करुरहिं = सारसों के बोलने का शब्द । अगवास = मैदान । हस्ति = हाथी । सालैं बेदना दे रहा है । बाजहु = पहुँचो । बेगि = शीघ्र ।

(३४८)

कातिक सरद चन्द उजियारो । जग सीतल हों विरहे जारी ।। चौदह करा कीन्ह परगास । जानहुं जरें सब घरति श्रकास ॥ तन मन सेज करें अगिडाह । सब कहें चाँद मीहि होइ राह ॥ चहुं खंड लागे अधियारा । जों घर नाहिन कन्त पियारा ॥ श्रवहूं निठुर श्राव एहिं बारा । परब देवारी होइ संसारा ॥ सिख भूमक गार्वीह श्रेंग मोरी । हों भूरों बिछुरी जेहि जोरी ॥ जेहि घर पिछ सो मुनिवरा पूजा। मो कहें विरह सवित दुख दूजा।। सिंख मार्नीह तेवहार सब गाइ देवारी खेलि। हौं का खेलौं कन्त बिनु तेहि रही छार सिर मेलि।।३४८।। भावार्थ—पर्व पद के प्रसंग में—

नागमती अनुभव करती है कि कार्तिक में शरद्-चन्द्र की चाँदनी बिछ गई है। यह संसार शीतल है पर मैं विरह-दग्धा हूँ। चौदह कलाश्रों से पूर्ण चन्द्र ने ज्योत्सना विकीण की है किन्तु मुभे लगता है कि घरती-आकाश, सब कुछ जला जा रहा है। मेरे तन-मन में आग की सेज बिछी है। सबों के लिए जो सुखकर शीतल चन्द्र है, वही मुभ दुखयारी के लिये राहु बनकर मुभे प्रसे जा रहा है। घर में प्राण प्रियतम नहीं हैं तो चारों खण्डों में अंधकार ही अंधकार सूभता है। हे निठुरे, अब भी, इस बार तो आजा! देख, दिवाली के मंगल पर्व को संसार मना रहा है। सिखयाँ अंग मोड़ तोडकर भुमके गा रही हैं। बस एक मैं ही सूखी दुखियारी ऐसी बैठी हूँ जिसकी जोड़ी बिछड़ी है—जो अकेली है, जो उदास है। जिसका पित घर पर है वह कार्तिकी पूर्णिमा को सप्तिषयों का पूजन करती है। पर मैं कैसे करूँ?—मुभे तो पहले विरह और फिर अपनी सौत,—इन दोनों का भारी सन्ताप है।

सब सिखयाँ दिवाली में मंगल गान गाकर उत्सव मना रही हैं—खेल खेल रही हैं, किन्तु मैं क्या खेल खेलूँ; जब हे प्रियतम, तुम ही विलग विमुख हो ! इसी कष्ट से मैं सिर पर घूल डाल रही हूँ—शोक निमग्ना हूँ।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(38)

श्रगहन देवस घटा निसि बाढ़ी। दूभर दुख सो जाइ किमि काढ़ी॥
श्रव घनि देवस बिरह भा राती। जरै विरह ज्यों दीपक बाती।।
कांपा हिया जनावा सीऊ। तौ पै जाइ होइ सँग पीऊ॥
घर घर चीर रचा सब काहूँ। मीर रूप रँग लै गा नाहूँ॥
पलटि न बहुरा गा जो बिछोही। अबहूँ फिरै फिरै रँग सोई॥
सियरि अगिनि बिरहिन हिय जारा। सुलगि सुलगि वगर्ध में छारा॥
यह वुख वगघ न जाने कंतू। जोबन जरम करें भसमंतू॥
पिय सौं कहेहु सँदेसरा ए भँवराए काग।
सो घनि बिरहें जरिगई तेहिक घुश्राँ हम लाग॥ ४६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

त्रगहन मास में दिन घटा और रात बड़ी हुई । नागमती सोचती है, मेरा दुःख बड़ा ग्रसह है; फिर यह रात कैंसे व्यतीत होगी ? ग्रब तो नागमती को दिन भी रात की तरह होकर व्यथित करता है। वह विरह में इस भाँति जल रही है जैसे दीपक की लौ जलती है। शीत के दुष्प्रभाव के कारण उसका उर काँपता है। कविवर जायसी कहते हैं कि यदि प्रियतमसंग हो तभी शीत जाता है। घर-घर में सबने शीत के गरम वस्त्र निकाल लिए हैं। पर मैं किसके लिये? — मेरा साज श्रृङ्कार तो प्रियतम के साथ ही विदा हो गया। रानी सोचती है — वह विद्रोही जब से गया फिर लौटकर न ग्राया। यदि निट्ठर ग्रब भी लौटकर ग्रा जाय तो यौवन का निखार ग्रा जाये। शीतता ग्रग्नि बनकर विरहिणी का मानस जलाती है। हृदय जलते सुलगते हुये राख बन गया है। प्रियतम यह विरह-दु:ख नहीं जानता जो कि मेरा यौवन ग्रौर जीवन भस्म किये दे रहा है।

श्ररे भँवरे, श्ररे काग !—मेरे श्रियतम से मेरा सन्देश कह देना कि तुम्हारी वह रमणी विरह में जल गई है; श्रीर उसी का धुंश्राँ हमें लगा है जो हम काले पड़ गए हैं। शब्दार्थ —सरल हैं।

(340)

पूस जाड़ थरथर तन काँगा। सुरुज जड़ाइ लंक दिसि तापा।।
विरह बाढ़ि भा दारुन सीउ। किंपि कैंपि मरों लेहि हरि जीऊ।।
कंत कहाँ हों लागों हियरें। पंथ अपार सूक्ष निंह नियरें।।
सौर सुपेती आवे जूड़ी। जानहुँ सेज हिवंचल बूड़ी।।
चर्क्ड निसि बिछुरै दिन मिला। हों निसि बासर बिरह कोकिला।।
रैनि अकेलि साथ निंह सखी। कैसें जिओं बिछोही पँखी।।
बिरह सैचान भेंवे तन चाँड़ा। जीयत खाइ मुएँ निह छाँड़ा।।
रकत ढरा माँसू गरा हाड़ भए सब संख।

धनि सारस होइ रिर मुई ब्राइ समेटहु पंख ॥३५०॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पूस के शीत से तन थर-थर काँपता है। तब सूरज भी जड़िया कर श्रथवा जाड़े के प्रभाव से दक्षिण दिशा श्रथवा कि प्रदेश की श्रोर जाकर तापता है —काम-वासना उद्दीप्त होती है। विरह वृद्धि से शीत श्रोर भी दुखदायी होगया है। उसके कारण मैं थर-थर काँपती हूँ श्रौर वह मेरा प्राण ही निकाले ले रहा है। मेरा पित कहाँ है जो मैं रक्षार्थ उसके हृदय से जुड़ूँ ? पथ श्रज्ञात है, निकट का भी कुछ दिखलाई नहीं पड़ता — श्रनवरत रुदन के कारण ! विस्तरे में भी मानो शीत की जूड़ी श्राती है मानो शैंय्या हिमालय के बफं में डूबी हो। चकवी तो रात भर बिछुड़कर सबेरे चकवे से मिल जाती है, किंतु मैं दिन-रात विरहाकुल कोयल बनकर श्रपने प्रियतम को पुकारती रहती हूँ। रात एकाकी, कोई सखी भी साथ में नहीं है। यों मैं कैसे जीवित रहूँ ? — जबिक मेरा प्रियतम-पखेरू मुभसे विलग है। विरह रूपी बाज शरीर पर चढ़ा भँवे तान रहा है — मँडरा रहा है। जीते-मरते वह मुभे बिना खाए हुए न छोड़ेगा।

कविवर जायसी लिखते हैं—इस प्रकार विरिहणी नागमती का रक्त ग्रांसू-सा ढला माँस विरह-वियोग के कारण गल गया, हाड़ शुष्क होकर शंख से होगए। वह सुन्दरी, ग्रबला, सारस की जोड़ी की भाँति प्रियतम का नाम लेते मर चली कि हे प्रिय! ग्रब तो ग्राकर उसके पंख समेट लो—ग्रन्त्येष्टि किया में ग्रपना प्रेम-स्पर्श करदो!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३५१)

लागेउ माँह परे श्रव पाला। बिरहा काल भएउ जड़काला।।
पहल पहल तन रुई जो फाँपे। हहिल हहिल श्रविको हिय काँपे।।
श्राइ सूर होइ तपु रे नाहाँ। तेहि बिनु जाड़ न छूटै माहाँ।।
एहि मास उपजे रस मूलू। तू सो भँवर मोर जोबन फूलू।।
नैन चुर्वीह जस माँहुट नीरू। तेहि जल श्रंग लाग सर चीरू।।
टूर्टीह बुँद पर्रीह जस श्रोला। बिरह पवन होइ मारे भोला।।
केहिक सिगार को पहरि पटोरा। गियं नीहि हार रही होइ डोरा।।

तुम्ह बिनु कंता धनि हरुई तन तिनुबर भा डोल। तेहि पर बिरह जराइ के चहै उड़ावा भ्रोल।।३४१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

माघ माँस लग गया श्रौर पाला गिरने लगा है। शीत काल में विरह-काल करालसा ही बन गया है। शीत से बचने के लिये श्रंग को ज्यों-ज्यों रुई से ढकते हैं त्यों-त्यों श्रधिक हृदय हहर-हहर कर कम्पायमान होता है। हे स्वामी, सूर्य सदृश श्राकर तपो—मुफ्ते श्रपने प्रण का ताप दो। तुम्हारे बिना माघ का शीत दूर नहीं हो सकता। इसी मास में प्रकृति की जड़ों में वह रस उत्पन्न होता है जिससे फूल खिलते हैं। श्रतः तुम ही मेरे यौवन के फूल का रस लेने वाले भँवरा हो—हे प्रिय, मुफ्ते रस सिचन दो—श्रालिंगन का! मेरे नेत्र इस प्रकार बरस रहे हैं जैसे माह की वृष्टि में जल बरसता है। उस जल से तेरे श्रभाव में शरीर जलता है, पहने हुए वस्त्र तीर से नुभते हैं। बूंदे टूट गिरकर श्रोलों जैसा प्रहार करती हैं। विरह, वायु सा बनकर उन श्रोलों की भौर मारता है। मैं श्रव किसके लिये श्रृंगार करूँ? क्यों पटोरा वस्त्र पहन्तूँ? मेरी ग्रीवा में हार नहीं रहा, क्योंकि उसके डोरे सी पतली रह गई हूँ—श्रति दुवंल होगई हूँ।

हे स्वामी, तुम्हारे विरह-विछोह के कारण तुम्हारी प्रिया हल्की होगई है, भ्रौर उसका शरीर तिनकों सा श्रस्त-व्यस्त हो गया है। उस पर भी विरह शांत नहीं; वह चाहता है कि जलाकर राख बनाकर उड़ा दे।

शब्दार्थ — जड़काला = शीतकाल । भापे = ढकते हैं । हहिल हहिल = हहर हहर कर । माहुट = माघ का मेह । चीरू = वस्त्र । भोला = शीत-भकोरा । गियँ = गर्दन । हरुकी = हल्की । तिनुवर = तिनकों-सा । भोल = राख ।

(३४२)

फागुन पवन भंकोरं बहा। चौगुन सीउ जाइ किमि सहा। तन जस पियर पात भा मोरा। विरह न रहै पवन होइ भोरा।। तिरवर भरं भरं बन ढांखा। भइ ग्रनपत्त फूल फर साखा।। करिन्ह बनाफित कीन्ह हुलासू। मो कहं भा जग दून उदासू।। फाग करिह सब चाँचरि जोरी। मोहि जिय लाइ दीन्ह जिस होरी।। जौं पं पियहि जरत अस भावा । जरत मरत मोहि रोस न म्रावा ॥ रातिह देवस इहै मन मोरें। लागों कंत थार जेउँ तोरें।। यह तन जारौं छार के कहीं कि पवन उड़ाउ। मक् तेहि मारग होइ परीं कत धरै जह पाउ ।।३४२।।

भावार्य - पूर्व पद के प्रसंग में -

फागुन में वायु के प्रखर भोंके चलते हैं। शीत चौगुना बढ जाता है, कैसे सहा जाय ? मेरा तन मुखे पत्ते की भाँति पीला हो गया है । विरह के कारण वह पीले पत्ते जैसा शरीर भी नहीं टिकेगा, क्योंकि पवन रूपी विरह उसे फकफोर देगा। वक्ष फरकर पत्र-हीन हो रहे हैं, और बन-ढाक भी भर रहे हैं — जीवन तरुवर पर पतभर ही पतभर का प्रहार हो रहा है ! फल-फूलवाली शालाएँ पत्रहीन होगई हैं। ग्रब पुन: प्रकृति की नव-किलयाँ प्रस्फुटित हो रही हैं; सारी बनस्पति उत्फुल्ल होने लगी है। पर मुफ्त विरहिणी नागमती के लिये तो सारा संसार दूनी उदासी से भर गया है। क्योंकि हर वस्तु पून: नव-यौवन रस पा रही है, पर मैं नहीं ! सभी जोड़े से नाचकर फाग-हर्ष मना रहे हैं। किन्तू मेरे प्राणों में जैसे किसी ने होली की स्राग लगा दी है । यदि वस्तुतः मेरे प्रियतम को इस प्रकार से मेरे जलने में सुख मिलता है तो मुभे ग्रपने जलने मरने के प्रति कोई पश्चाताप नहीं, रोष नहीं। पर कौन बताए कि यह सब प्रियतम को सुखमय लगता भी है! दिन-रात मेरे जी में यही रहता है कि, हे प्रियतम ! मैं तेरे थाल जैसे चौड़े वक्ष से जुड़ जाऊँ।

कामना करती हुँ कि अपने शरीर को जलाकर राख कर दूँ श्रौर कहुँ—हे पवन, इसे उड़ा ले जाओ। शायद उड़कर उस मार्ग में मेरी राख, जो मैं ही हूँ, जा पड़े, जहाँ मेरे प्रियतम कभी चरण रक्खें — मैं इस प्रकार से उनके चरण-स्पर्श कर निहाल हो जाऊँगी।

विशेष-प्रस्तृत पद में जायसी ने प्रेमी की सूक्ष्म मिलन कामना का ग्रत्यन्त स्वाभाविक वर्णन किया है। ग्रौर फिर एक भारतीय पत्नी के हृदय में ग्रन्तत: इस सद-भावना से अधिक क्या हो सकता है कि मरने पर अपने पति के चरण-स्पर्श का सौभाग्य पाऊँ। 'करुण' भाव के इससे अधिक रागात्मक उदाहरण कम उपलब्ध होंगे। ऐसी ही एक ग्रौर उक्ति देखिए---

> "कागा सब तन खाइये चुन चुन खइये माँसु, वो नयना मत खाइये सो पिया मिलन की श्रास ।"

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३५३)

चैत बसंता होइ घमारी। मोहि लेखें सँसार उजारी।। पंचम बिरह पंच सर मारे। रकत होइ सगरी बन ढारे।। बूड़ि उठे सब तरिवर पाता। भीज मंजीठ टेसू बन राता॥ मोरे द्यांब फरें श्रब लागे । श्रबहुँ सँबरि घर श्राउ सभागे ।।

सहस भाव फूली बनफती। मघुकर फिरे सँवरि मालती।।
मो कहँ फूल भए जस काँटे। दिस्टि परत तन लागींह चाँटे।।
भर जोवन एहु नारँग साखा। सोवा विरह ग्रब जाइ न राखा।।
घिरिनि परेवा श्राव जस ग्राइ परहु थिय टूटि।
नारि पाराए हाथ है तुम्ह बिनु पाव न छुटि।।३४३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

चैत में होली का रागरंग श्रौर सुख-उत्सव होता है। किन्तु हाय, मेरे लिये तो सारा संसार जैसे उजाड़ है। कोयल पंचम राग रूपी काम बाण मार रही है, एवं रक्त के श्रश्न सारे वन में बिखेरती है। कोयल भी सम्भवतः मुभ विरहिणी की भाँति श्रपने प्रियतम के विरह में व्याकुल है—यह है नागमती का विचार ! श्रागे वह सोचती है, उन रक्त के श्राँसुश्रों में डूबकर वृक्षों के नव पल्लव ताम्न रंग से रंजित दीखते हैं। मेंजीठ भी उन श्राँसुश्रों से भीगा है श्रौर बन का टेसू रक्तिम हो गया है। बौरे हुए श्राम फलयुक्त होने लगे हैं। हे प्रियतम, श्रव भी मेरी सुधि लेकर घर श्रा जाश्रो। वनस्पित श्रनेक प्रकार की भावना का संचार करती हुई विविध दृश्यों में फूली हुई है। मालती की सुधि लेकर भौरे लौट श्राए हैं। पर मुभे पुष्प, काँटों जैसे हो गए हैं। उन्हें दृष्टि से देखते ही शरीर में मानो चीटे से चिपट जाते हैं। मेरे शरीर की शाखा पर लगे स्तनरूपी नारंग पर यौवन का उन्माद भर गया है—स्तन पूरी तरह उभर रहे हैं। देखो कंत, उग्हें विरह रूपी तोता खाने की घात में है। कैसे रक्षा करूँ ? (रूपक श्रलंकार है।)

हे प्रिय, कलाबाज कबूतर की तरह तुम मेरी रक्षार्थ, कामनार्थ आकर टूटो— शीझ आस्रो। तुम्हारी स्त्री दूसरे के चुंगल में है। सिवाय तुम्हारे, यह दुर्दशा से मुक्त न हो सकेगी।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३१४)

भा बैसाख तपिन अति लागी। चोला चीर चँदन भौ भ्रागी।।
मुक्ज जरत हिवंचल ताका। विरह बजागि सौहँ रथ हाँका।।
जरत बजागिनि हो उपिय छाँहा। भ्राइ बुभाउ अँगारन्ह माहाँ।।
तोहि दरसन होइ सीतल नारी। भ्राइ भ्रागि सों कर फुलवारी।।
लागिउँ जरे जरे जस भारू। बहुरि जो भूंजसितजौँन बारू।।
सरवर हिया घटत निति जाई। दूक दूक होइ होइ बिहराई।।
बिहरत हिया करहु पिय टेका। दिस्ट दवँगरा मेरवहु एका।।
कँवल जो बिगसा मानसर छार्राह मिले मुखाइ।

कॅवल जो बिगसा मानसर छारोह मिले मुखाइ । ग्रबहुँ बेलि फिरि पलुहै जौं पिय सींचहु ग्राइ ॥३५४॥ भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

वैसाख मास स्राया, स्रौर भी तपन बढ़ने लगी । चँदनोटा के वस्त्र में स्राग सी जल

उठी। जलता हुम्रा सा सूर्यं उत्तरायण ग्रथवा हिमालय की ग्रोर जाने की फिक करने लगा। विरहिणी नागमती सोच रही है—पर उधर न जाकर उसने ग्रपना बज्ञानि का रथ मेरी ग्रोर ही हाँक दिया है। हे प्रियतस, देखो, मैं जलने को हूँ; बचाने के लिये मुभे ग्रपनी छाया दो, तरल प्यार का ग्राश्रय दो? यह जलती हुई नारी तुम्हारे दर्शनो से ही शीतल होगी। मैं ग्रंगारों में जल रही हूँ, उन्हें ग्राकर बुभाग्रो ! हे प्रियतम, शीघ्र ग्राग्रो, ग्रंगारों की लपटों को शीतल फुलवारी का स्थल बना दो। मैं उसी प्रकार जलने लगी हूँ जैसे भाइ जलता है। मेरा ग्रंग-ग्रंग जल रहा है ! तुम यदि ग्रपने हाथ से मुभे फिर फिर भी जलाग्रो तो मैं तुम्हारा प्रेम-दुग्रारा न छोड़ूँ गी। ग्राशा है तुम्हारी निठुरता की बालू को, जो विरह भाड़ में तप रही है, मैं नहीं छोड़ूँ गी। नित्य प्रति मेरा हृदय ग्रीष्म के सरोवर के जल की भाँति समाप्त होता जा रहा है। किसी दिन भी वह दुकड़े-दुकड़े होकर पूरी तरह फट जायगा। हे प्रिय, ग्राश्रय दो! हृदय फटा जा रहा है। ग्रपने ग्रसाढ़ के पहले मेघजल ग्रर्थात दवँगरी (वर्षा-भड़ी) की भाँति उसे स्नेह जल से सिचित करो, ग्रपनी स्नेह दृष्टि से उसे एकत्व प्रदान करो!

देखो, जो कमल मानसरोवर में खिला था, वह मिट्टी में मिलकर सूख चला है। यदि अब भी तुम प्रेम-रस से सिचित करोगे तो मेरी सूखी जीवन-लता में नवपल्लव फूट जायँगे—वह हरी हो जायगी!

विशेष—प्रस्तुत पद में विरह वर्णन की सीमा फारसी पद्धित की है। फारसी साहित्य में इस प्रकार का विरह वर्णन जो वीभत्स के निकट पड़ता है, अधिक पाया जाता है। जायसी के ऐसे वर्णन में यह प्रभाव परिलक्षित होता है। इसी प्रकार का एक उदा-हरण देखिए—प्रेम के लिये—

श्रातिशे हिच्च से जलाता है।
श्राग पानी में यह लगाता है।
इससे जिसने जरा तपाक किया।
सबसे पहले उसे हलाक किया।
मार डाले तमाशगीनों को।
जहर खिलवा दिया हसीनों को।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३४४)

जेठ जरं जग बहै लुवारा। उठं बवंडर घिकं पहारा।। बिरह गाजि हिनवंत होइ जागा। लंका डाह करं तन लागा।। चारिहुँ पवन क्रॅकोरं झागो। लंका डाहि पलंका लागी।। दिह भइ स्याम नदी कालिदी। बिरह कि झागि कठिन झिस मंदी।। उठं झागि झौ झावे झांघी। नेन न सूक मरौं दुख बांघी।। झवजर भई मासु तन सूखा। लागेउ बिरह काग होइ भूखा।। मौंसु खाइ श्रव हाड़न्ह लागा। श्रवहूँ श्राउ श्रावत सुनि भागा।।
परवत समुँद मेघ सिम दिनश्रर सिह न सर्काह यह श्रागि।
मुहमद सती सराहिऔं जरै जों श्रस पिय लागि॥३५५॥
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—-

जेठ मास में सारा संसार जलने लगा और लू चलने लगीं, बवंडर उठे और पहाड़ ध्यकने लगे। गर्जना करके विरह हनुमान की भाँति जागा और तन में लंका दहन सा मचाने लगा। चारों ओर से वायु आग भक्तभोरने लगा। विरह की ज्वाला अब लंका को जलाकर पलंका में लग गई है—नागमती के पलंग पर भी लग गई है, वह जलकर यमुना नदी की भाँति काली पड़ गई है। विरह की आग मंद ज्वाला सी, बड़ी दुःसह होती है—चोट-घोटकर प्राण लेती है। आग भड़की और ऊपर से आँधी चली। ऐसे अग्निमय वाता-वरण में आँखों से कुछ दिखाई नहीं पड़ता। नागमती कहती है, मैं दुख की जकड़न से मरी जा रही हूं। मैं अथजली होगई हूँ और तन का माँस सूख गया है। विरह क्षुघातुर कूर कौवे की तरह सेरा मांस खाने लगा है। वह मांस तो खा चुका है अब हिड्डयों को उघेड़ने में जुटा है। हे प्रियतम, अब भी अगर आ जाओ तो तुम्हारा आना ही सुनकर वह भाग जायगा।

कविवर जायसी कहते हैं --पर्वत, समुद्र, बादल, चन्द्र ग्रौर सूर्य भी इस विरहाग्नि को नहीं सह सकते । हाँ, उस सती की सराहना करनी चाहिये जो अपने प्रियतम के लिये इस प्रकार जलती रहनी है--फिर भी उससे प्यार करती है!

शब्दार्थ —ववंडर = तूफान । धिकै = धधकने । गाजि = गर्जना । लंकाडाह = लंकादहन । पलंका = लंका से भी परे का स्थान, पलंग । कालिन्दी = यमुना । मंदी = धीमी । श्रधजर = श्राधी जली हुई । दिनश्चर = सूर्य ।

(३४६)

तपै लाग श्रव भेठ श्रसाढ़ी। भै मोकहँ यह छाजिन गाढ़ी।।
तन तिनुवर भा भूरौं खरी। मैं विरहा श्रागरि तिर परी।।
साँठि नाहि लींग बात की पूंछा। विनु जिय भएउ मूंज तन छूंछा।।
बंघ नाहि श्रौ कंघन कोई। बाक न श्राव कहों केहि रोई।।
रिर दूबिर भई टेक बिहूनी। थंभ नाहि उठि सक न थूनी।।
बरसिंह नैन चुर्योह घर माहाँ। तुम्ह बिनु कंत न छाजन छांहाँ।।
कोरे कहाँ ठाट नव साजा। तुम्ह बिनु कंत न छाजन छाजा।।

म्रबहूँ दिस्टि मया करु छान्हिन तजु घर म्राउ। मंदिल उजार होत है नव के म्रानि बसाउ।। ३५६।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

ग्रव जेठ-ग्रसाढ़ी की कठिनतम गर्मी शरीर में व्याप्त होने लगी है। मेरे लिये यह तपन कष्टदायक भयानक छाजन रोग का रूप ले चुकी है। शरीर तिनकों के ढेरसा दुर्बल हो गया है, श्रौर मैं खड़ी-खड़ी सूखती जा रही हूँ,—प्रियतम की घोर प्रतीक्ष में! मैं विरहिणी हूँ; श्रौर तिस पर कठोर विरह की भारी श्रगंला या खान मेरे सिर पर पड़ी है। मेरे पास कोई ऐसी निधि भी नहीं जिससे कि कुछ धर्य रख सक्टूं। श्रब मेरा होकर कौन मुफसे स्नेह की बात पूछेगा?—मैं तो पित के प्रेम में सर्वथा लुट चुकी हूँ! बिना प्राण-प्रियतम के मेरा शरीर मूँज सरीखा व्यर्थ हो गया है। मेरा कोई बन्धु नहीं, कोई श्रवलम्ब नहीं। विवशता ऐसी कि मुँह से शब्द भी नहीं निकलता, फिर किससे रोकर दुखड़ा कहूँ? रो-रोकर दुवंल हो गई हूँ, श्रौर सब श्रोर से निराश्रित हूँ। जब कोई धर्य-स्तम्भ या सहारा ही नहीं तो छप्पर की छवाई की थूनी कैसे उठ सकती है श्राशय यह है कि जब मेरा कोई श्राश्य ही नहीं रहा तो जिन्दगी कैसे जिऊँ? मेरे नेत्र श्रांसू बहाते हैं, श्रौर वे जीवन के घर में टपकते हैं। हे प्रियतम, तुम्हारे बिना न कोई ठिकाना है श्रौर न श्राश्रय ? हाय, तुम्हारे बिना मेरा कैसा साज-श्रृंगार ? हे कन्त, तुम्हारे बिना श्रब वस्त्र भी मुफे शोभायमान नहीं होते।

हे प्रियतम, अब भी दया की दृष्टि करके घर लौट आओ — परकीया के साथ एकान्तवास-विलास त्याग दो। मेरा जीवन मंदिर उजाड़ हो रहा है; आकर पुनः इसे आवाद करो।

विशेष—'स्वकीया' के मनोभावों का सजीव चित्रण कर जायसी ने यहाँ गाढ़ करुण रस का संचार किया है। सरल मुहावरेदार ग्रामीण भाषा में साहित्य का इतना उत्कृष्ट पक्ष सँवारकर प्रस्तुत करना जायसी की महा-कवित्वमयी शक्ति का एक ज्वलंत प्रमाण है।

शब्दार्थ — छाजिन = त्वचा का एक भयानक गर्म रोग। गाढ़ी = भयानक, दुख-कर। तिनुवर = तिनकों का ढेर। साठि = निधि, ग्राश्रय की ठाँव। ग्रागिर = ग्रगिला, खान। कंघ = कंघा। वंघ = बंघु। बाक = बात। रिर = रोकर। धूनी = छवाई। छान्हि = छप्पर।

(३५७)

रोइ गँवाएउ बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।।
तिल तिल बरिस बरिस बरु जाई। पहर पहर जुग जुग न सिराई।।
सो न ग्राउ पिय रूप मुरारी। जासों पाव सुहाग सो नारी।।
साँभ भए भूरि भूरि पँथ हेरा। कौनु सो घरी करें पिउ फेरा।।
दिह कोइल भें कंत सनेहा। तोला मांस रहा नींह देहा।।
रकत न रहा विरह तन गरा। रती रती होइ नैनिन्ह ढरा।।
पाव लागि चेरी घिन हाहा। चूरा नेहु जोरु रे नाहा।।
बरिस देवस घिन रोइ के हारि परी चित भाँखि।

मानुस घर घर पूंछि के पूंछ निसरी पाँखि ॥ ३४७ ॥ भावार्थ—बारह मासे के विरह का वर्णन कर कविवर जायसी लिखते हैं— यों नागमती ने रुदन कर-करके बारहों माह या पूरे वर्ष के दिवस विरह व्याकुलता में व्यतीत किये। एक-एक साँस से वह सहस्र दुःख भेलती थी। पल-पल, वर्ष-वर्ष के समान दुःसह कष्ट के साथ बीतता था। एक-एक पहर युग-युग के समान था,—कष्ट-दायक, बिताने में असमर्थ ! कृष्णमुरारी के समान उसका वह रूप नायक पित रत्नसेन न आया, जिससे वह विरिहणी बाला सुहाग का सुख पाती। साँभ होने पर वह स्मृतिलीन समुत्सुक पंथ निहारती थी कि किस शुभ घड़ी में प्रियतम आये ''' आये! कहती थी,—मैं कंत के विरह स्नेह में जलकर कोमल या काली हो गई हूँ। शरीर पर तोला भर माँस शेष नहीं रहा, रक्त भी नहीं रहा। विरह के ताप से शरीर गल-निचुड़ गया है। कण-कण, रत्ती-रत्ती होकर आँखों से वह अश्रु बनकर ढल गया है। हे निठुर प्रियतम, आपकी यह दासी आपके चरणों पड़ती है ''''हा-हा'' खाती है। हे स्वामी, खंडित हुआ स्नेह-उर फिर जोड़ो '''फर जोड़ो।

इस भाँति, कविवर जायसी लिखते हैं कि वर्ष भर के दिनों तक वह विरहिणी बाला रो-रोकर पश्चात्ताप करके हृदय हार गई,—िनराश हो गई। घर-घर के लोगों से पित का पता पूछते-पूछते हार गई—पर किसी ने कुछ न बताया—घोर निष्ठुरता और निराशा से अभिभूत होकर वह बन के पिक्षयों से पित का संदेश—समाचार सुनाने-पूछने निकली।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने कला के सबसे उत्कृष्ट मानदण्ड— ग्रात्म पीड़न एवं व्यापक सहानुभूति का ग्रत्यन्त मौलिक एवं मार्मिक चित्रण किया है। कालिदास ने ग्रपनी पीड़ा, मेघदूत को दूत बनाकर कही, ग्रौर तुलसी ने राम से "हे खग मृग "" कहलवाकर सीता के विरह में विकल राम की पीड़ा का प्रकाशन किया। किन्तु जायसी ने इनसे भी गहरा भाव,—मानवीय वेदना ग्रौर पशु जगत के संवेदन के ग्रदूट सम्बन्ध का प्रकट किया है। 'कला' का यह स्वरूप, यह प्रसंग,—ग्रन्यत्र मिलना किठन है। "पूछें निसरी पाँख" इस कारुणिक प्रश्न का कारुणिक उत्तर ग्रागे पंछी भी देने लगा है। यों इस प्रसंग में जायसी सम्भवतः सबसे ग्रकेले ग्रौर ऊँचे किव हैं—यह निर्विवाद कहा जायगा।

शब्दार्थं—बस = शक्ति, बल। सिराई = व्यतीत होता था। मुरारी = कृष्ण। मुिर भुरि भुरि = स्मृति में। दहि = जलकर। चेरी = दासी। चूरा = टूटा हुग्रा। भाँखि = पश्चाताप में।

(३¼도)

भई पुछारि लीन्ह बनबासू। बैरिन सवित दीन्ह चिल्हवाँसू।। कै खर बान कसे पिय लागा। जो घर ग्रावे ग्रवहूँ कागा।। हारिल भई पंथ में सेवा। ग्रव तह पठवाँ कौन परेवा।। घौरी पंडुक कहु पिय ठाऊँ। जो चित रोख न दोसर नाऊँ॥ जाहि बया गहि पिय केंठ लावा। करे मिराउ सोइ गौरावा।।

कोइल भई पुकारत रही। महिर पुकारि लेहु रे दही॥ पियरि तिलोरि श्राब जलहंसा। बिरहा पैठि हिएँ कत नंसा॥ जो पंखी कहँ श्रढ़वौं किह सो विरह के बात। सोइ पंखी जाइ इहि तरिवर होइ निपात॥३५८॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

नागमती ने पित का पता पूछने के लिये मोरनी वनकर बनवास लिया। पर वैरिन सौत ने फँसाने का फन्दा "चिल्हवाँस" लगा दिया कि कोई वहाँ तक न जा सके। विरह के तीखे बाण कस-कसकर प्रिय छोड़ रहा है, हे कौवे, बता क्या ग्रव भी मेरा प्रियतम घर लौटेगा? ग्राशय है कि प्रिय ग्रागमन का प्रतीक कौवा ग्रव भी प्रिय लगता है! मैं स्वयं प्रिय के विरह पंथ पर चलती-चलती हारिल बन चुकी हूँ, थक चुकी हूँ—ऐसी दशा में ग्रीर किस पक्षी को उसके पास सन्देशा देकर भेजूं? जब मैं ही ग्रसमर्थ हो गई हूँ! हे धौरी, पंडुक, मेरे प्रियतम का स्थान बतलाग्रो? जब तक मेरे हृदय में वह प्रियतम पक्षी बसा है, तब तक मैं किसी दूसरे का नाम उससे रोष होते हुए भी नहीं ले सकती—मैं पतिव्रता हूँ! हे बया, जाग्रो ग्रीर मेरे गले लगने वाले प्रियतम को लाग्रो। जो मुक्ते मेरे प्रियतम से मिलाए वही गौरवा या गौरवपूर्ण पक्षी है। उसके विरह में जलते पुकारते मैं कोयल-सी काली हो गई हूँ; या मेरी पुकार ग्राम की गुठली की पपीही (कोइली) की तरह ब्यर्थ हो गई है। दही वेचनेवाली की तरह मैं सर्वत्र "दही लो" पुकार रही हूँ। ग्राशय यह है कि मैं "दही रे", "जली रे" पुकारती फिर रही हूँ; कोई मेरी रक्षा करो। पीलक, तिलौरी मैना ग्रीर जलहंस ग्राग्रो, वताग्रो, कि विरह मेरे हृदय में बैठकर मुक्ते क्यों मारे डाल रहा है?

किन्तु विरह की बात कहकर जिस पक्षी को प्रिय का सन्देश देकर भेजती हूँ ;वही जल जाता है । श्रौर उसका घोंसले वाला वृक्ष तक जलकर नष्ट भ्रष्ट, पत्रहीन हो जाता है । श्राशय यह है कि मेरा विरह कोई युक्ति कारगर नहीं होने देता ।

विशेष—प्रस्तुत पद में पक्षियों के माध्यम से जायसी ने नागमती के व्यापक विरह वेदना को प्रकट किया है। किन्तु पद में भावना का स्रावेश होने के कारण वाणी का संयम ढीला पड़ गया है। स्रर्थ कुछ दुरूह हो गया है।

शब्दार्थ—पुछारि = मोरनी या पूछने वाली । चिल्हवाँसु = चिड़ियों के फँसाने का फन्दा । गौरव = गौरवपूर्ण, गौरवा पक्षी । दही = दिध या जली । नंसा = नष्ट करना या मारना । श्रढ़वौं = भेजती हूँ । डिह = जल जाना ।

(३४६)

कुहुकि कुहुकि जस कोइलि रोई। रकत श्रांसु घुंघुची बन बोई॥ पं करमुखी नैन तन राती। को सिराव बिरहा दुख ताती॥ जहें जहें ढाढ़ि होइ बनबासी। तहेंतहें होइ घुंघुचिन्ह के रासी॥ बुंद बुंद महें जानहुं जीऊ। कुंजा गुंजि कर्राह पिउ पीऊ॥ तेहि दुख डहै परास निपाते। लोहू बूड़ि उठे परभाते।।
राते बिंब भए तेहि लोहू। परवर पाक फाट हिय गोहूँ॥
देखिग्र जहाँ सोइ होइ राता। जहाँ सो रतन कहै को बाता।।
ना पावस भ्रोहि देसरें ना हेवंत बसन्त।
ना कोकिल न पपीहरा केहि सुनि म्रावींह कन्त।।३४६।।

भावार्थ-कविवर जायसी कहते हैं-

विरहिणी नागमती यों रोई जैसे "कुह-कुह" कर कोयल विलाप करती है। अपने रक्त के आँसुओं से उसने बन में लाल गुंजा या रत्ती के बीज बो दिए; सर्वत्र उसके रक्त के आँसु बिखर गए! (अतिशयोक्ति वर्णन है।) विरह उद्दीप्त होने के कारण उसका मुख काला या म्लान हो गया। नेत्र और तन उत्तेजना से रक्तिम हो गए। कौन विरहज्वाल-विदग्धा को शीतल करे ? वह बनवासिन विरहिणी जिस-जिस स्थल पर खड़ी होती वहाँ रक्त के आँसू बिखेरती; अतः उसी स्थल पर घुंघिंचयों या रक्तियों का ढेर लग जाता था। लगता था मानो उसके बूंद बूंद आँसू में प्राण निकलकर गिर रहा था। कुंज कुंज से पपीहा "पी-पी"की रटन लगा रहा था—प्रत्येक आँसू से प्रियतम की प्रतिध्वनि सुनाई पड़ रही थी। उस विरहिणी के विरह-दर्द से जलकर पलाश के पेड़ पत्रहीन हो गए थे। फिर वह रक्तिम होकर चमके, प्रस्फुटित हुए, पलाश फूल लेकर फूले! विवाफ्त भी उसी के रक्त से लाल हो गए। उसी की छाती की विस्फोटक विरह पीर के प्रभाव से परवल पीला पड़ गया और गेहूँ या कनक का दिल फट गया—उसके बीच में दरार पड़ गई। वह विरहिणी नारी जिसकी और दृष्टि डालती वही उसके विरह रक्त से रंजित हो जाता। अतः जब सब एक जैसे ही हो गए तो जहाँ उसका प्रियतम रत्नसेन था उसकी चर्चा कौन कहे, कौन बताए, कौन सुने!

विरह की उस निविड़ ब्यापकता में, न उस देश में पावस है, न हेमन्त है, न बसन्त है, न कोकिल है और न पपीहा है। फिर किसका शब्द-सन्देश सुनकर प्रियतम उसके पास कैसे आए ?

विशेष—कला की सार्वजनिक एवं सार्वदेशिक दृष्टि से किववर जायसी का यह पद ग्रत्यन्त ऊँचा, उत्कृष्ट एवं ग्रमर है। 'EVE'S First Words To Adam'' किवता में महाकिव मिल्टन ने भी 'ईव' के मुख से ग्रादम के प्रति ऐसे ही वियोगात्मक भावानुभाव व्यक्त किये हैं, तुलना कीजिए ग्रौर फिर देखिए जायसी का उच्चतम काव्यासन ! ''

With charm of earliest birds; nor rising sun.
On this delightful land; nor herb, Fruit, flower,
Glistering with dew; nor fragrance after showers;
Nor grateful evening mild, nor silent night,

With this her solemn bird; nor wolk by moon,
Or glittering starlight, without thee is sweet."

वस्तुतः दोनों महाकवियों की प्रेमिकाश्रों का विरह वियोग कितना उद्दीपनकारी
है—सौंदर्याकर्षण से वियुक्त : विवश : वीतराग !

शब्दार्थ—सरल है।

४५ ४३१--नागमती संदेश खण्ड

फिर फिर रोई न कोई डोला। ग्राघी राति बिहंगम बोला।।
तंं फिर फिर दाघे सब पाँखी। केहि दुख रैनि न लाविस श्राँखी।।
नागमती कारन के रोई। का सोवें जों कंत बिछोही॥
मन चित हुतें न बिसरें भोरें। नैन कजल चखु रहै न मोरें॥
कहिस जाति हों सिंघल दीया। तेहि सेवाित कहें नैना सीपा।।
जोगी होइ निसरा सो नाहू। तब हुत कहा सँदेस न काहू॥
निति पूछों सब जोगी जंगम। कोइ निज बात न कहै बिहंगम॥
चारिउ चक उजािर भें सकिस सँदेसा टेकु।
कहीं बिरह दुख ग्रागन बैठि सुनिह डंड एकु॥३६०॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

यों विरहिणी नागमती निर्जन वन में भटकती-भटकती ह्दन करती रही, किन्तु, हाय! किसी का भी हृदय न पसीजा कि कोई उसकी मनोव्यथा समभे, पूछे, जाने! अनायास आधी रात में एक पक्षी वोल पड़ा—अरी, तुम कौन हो, कि तुमने घूम-घूमकर यहाँ के सारे पिक्षयों को अपनी विरह-पुकार की लपटों से जला दिया है? तुम्हें क्या दुख है कि रात में सो भी नहीं पातों? यह संवेदन के बोल सुनकर नागमती फूटकर रो उठी, और बोली—अरे, जो अपने प्रियतम से विलग है, उसको नींद कहाँ? (कहा भी है—"जिसका दिल दिल-वर में हो उसको कब आती है नींद; करवटों की सरवटों में साफ उड़ जाती है नींद।") नागमती ने कहा—मेरा वह भोला नादान प्रियतम मेरे मन और प्राणों से नहीं उतरता। रोते-रोते मेरी आँखों में काजल और दृश्य प्रकाश शेष नहीं रहा। मेरा प्रियतम कह गया था कि मैं सिंचलद्वीप जा रहा हूँ। तब से मेरे नेत्र-सीप उसी स्वाति-जल की आशा में तक रहे हैं। और तब से उस जोगी हुए का किसी ने मुभे कुशल संदेश तक नहीं दिया है। मैं उसके विषय में प्रतिदिन योगी-यितयों से पूछती रहती हूँ। किन्तु, हे पक्षी, कोई भी मेरी सी बात नहीं करता—उसका सन्देश देकर मुभे धैर्य नहीं बँधाता।

मेरे लिये चारों दिक् मण्डल उजाड़ हो गए हैं। क्या तू मेरा सन्देश भ्रपने ऊपर ले सकेगा?—उसे मेरे प्रिय तक पहुँचा सकेगा? यदि तू घड़ी भर मेरा दुखड़ा सुने तो मैं अपने विरह विषाद को तुभसे कहुँ?

विशेष—मानवीय वेदना में पक्षियों के अबोध भाव का संवेदन-अनुभव काव्य में प्रथम बार जायसी ने ही अभिव्यक्त किया है। यह पद इस बात का प्रमाण है। विश्वास होता है कि एक संवेदनशील हृदय को बिना बींधे, रुलाए यह पद नहीं रह सकता। विरहिणी पत्नी का इससे अधिक कारुणिक चित्र अंकित करना कला की सीमा से बाहर की बात होगी। हाँ, रीतिकालीन काव्य में इस प्रकार के भी निर्जीव चित्रण देखे जा सकते हैं।

शब्दार्थ—सरल हैं। व्याख्या से स्पष्ट हो सकते हैं। (**३६१**)

तासों दुख कहिए हो बीरा। जेहि सुनि के लागे पर पीरा।।
को होइ भीवं दंगवं परगाहा। को सिचल पहुँचावं चाहा।।
जहाँ सो कंत गए होइ जोगी। हौं किंगरी भें जुरौं बियोगी।।
स्रोहूँ सिंगी पूरं गुरु भेंटा। हौं भें भस्म न स्राइ समेटा।।
कथा जो कहै स्राइ पिय केरी। पाँवरि होउँ जनम भरि चेरी।।
स्रोहि के गुन संवरत भै माला। स्रबहुँ न बहुरा उड़िगा छाला।।
बिरह गुरुइ खप्पर के हिया। पवन स्रघार रहा होइ जिया।।
हाड़ भए भुरि किंगरी नसें भईं सब ताँति।
रोवं रोवं तन धुनि उठ कहेसु बिथा एहि भाँति।।३६१।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

नागमती ने अपने प्रति संवेदन प्रकट करने वाले पक्षी से कहा—भैट्या, अपना दुख उससे प्रकट करना चाहिये जिसको सुनकर, जो पराई पीड़ा का अहसास कर सके। कौन ऐसा है जो राजा भीम सा दूसरे के दुख से पसीजने वाला बनकर मदद करेगा?—— मेरे प्रियतम रत्नसेन से मुभे मिलाएगा! कौन सिहलद्वीप में जाकर मेरी विरह-व्यथा का संवाद रत्नसेन को देगा?—— उस सिहलद्वीप में, जहाँ पर मेरे पित जोगी होकर गए हुए हैं, और मैं वियोगिनि, वियोग के प्रहारों से भुलसकर किंगरी हो गई हूँ। उन्होंने तो सिगी वजा-बजाकर साधना द्वारा गुरू से भेंट करली किन्तु मैं यहाँ उसकी विरह ज्वाला में जल-जलकर भस्म हो गई, और वह निदुर आकर समेटता भी नहीं है। हे पक्षी, यदि तू लौट-कर मेरे प्रियतम का सन्देश मुभसे आकर कहेगा तो मैं पाँवों की खड़ाऊँ बनकर, दासी सी जन्म भर सेवा करूँ गी——चिर कृतज्ञ रहूँगी। मैं अपने उस प्रियतम के गुणों का स्मरण करते-करते उसके गुण रूपी मनकों से पिई हुई माला हो गई हूँ। फिर भी वह लौट-कर नहीं आया; ऐसी उडनछाला पर बैठकर उड़ा है। आशय यह है कि वह किसी के रूप सौन्दर्य के जादू से बुरी तरह विमोहित है। मेरा तो गुरू विरह और खप्पर मेरा हृदय

है, मैं विरह की चेली हूँ । बस, श्वास-पवन के श्राधार पर ही मैं जी रही हूँ—शरीर तौ भुलस गया है । श्राशय यह है कि मैं भी उसके लिये जोगिन का वेश धारण किये हूँ ।

विरह ज्वाला से भुलसकर हिड्डयाँ मानो किंगरी बन गई हैं; सारी नाड़ियाँ रक्तहीन ताँत सी होगई हैं, श्रौर रोम-रोम से उसकी स्मृति की व्विन श्राती है—हे पक्षी, इस प्रकार मेरे प्रियतम को मेरी करुण दास्तान कहना—शायद वह पसीज उठे।

विशेष—प्रस्तुत पद में यद्यपि वर्णन शैली में सूफियाना 'भोग वियोग' यानी जजा व तफरीक का ही भाव ग्राग्रह है, तथापि एक भारतीय पतिपरायण परित्यक्ता नारी के करुण भावों की ग्रभिव्यंजना भी खरी उतरती है—मार्मिकता इन पंक्तियों में देखिए—

"पाँवरि होउँ जनम भर चेरी $\times \times$ ग्रीहि के गुन सँवरत भै माला।"

शब्दार्थ—बीरा = भैथ्या।भीवँ = राजाभीम।परिगाहा = मददगार। चाहा = संदेश। उड़िया छाला = सिद्धों की उड़न छाला। गुरुइ = जोगिन। हिया = हृदय। भुरि = सूखकर। बिथा = व्यथा।

(३६२)

रतनसेनि के माइ मुरसती। गोपीचँद जिस मैनावती।।
श्रांधरि बूढ़ि मुतिह दुख रोवा। जोबन रतन कहां भुंइ टोवा।।
जोबन श्रहा लीन्ह सो काढ़ी। में बिनु टेक करें को ठाढ़ी।।
बिनु जोबन भौ श्रास पराई। कहां सपूत खांभ होइ आई॥
नैनन्ह दिस्टि त दिया बराहीं। घर अँघियार पूत जों नाहीं।।
को रे चलाव सरवन के ठांऊ। टेकि देहि श्रोहि टेकों पाऊँ।।
तुम्ह सरवन होइ कांवरि सजी। डारि लाइ सो काहे तजी।।
सरवन सरवन के रिर मुई सो कांवरि डारिह लागि।

तुम्ह बिनु पानि न पानै बसरय लावै म्रागि ॥३६२॥

भावार्य — पूर्व पद के प्रसंग में ही नागमती पक्षी को रत्नसेन के लिये एक दूसरा हृदयद्रावक सन्देशा श्रीर देती है — यह सन्देशा करुण रस से परिलिप्त माँ के ग्रश्रु भीगे वात्सल्य से पसीजा हुग्रा!

हे पक्षी, रत्नसेन की माँ सरस्वती इतनी दुखी है कि जितनी गोपीचन्द के योग ले लेने पर उसकी वूढ़ी माँ मैनावती हुई थी। पुत्र वियोग में रोते-रोते वह अन्धी और वृद्ध हो गई। वह अपने यौवन के रत्न स्वरूप रत्नसेन को पृथ्वी पर कहाँ खोजे ? उसके यौवन को तो उसने निकाल लिया, अब वह उसके बिना निराधार हो गई है, उसे कौन धैर्य वँधाए ? बिना यौवन स्वरूप अपने पुत्र के वह पर-आशा पर निर्भर होगई है। कहाँ है उसका वह सपूत जो खम्भ बनकर उसके सहारे—सन्तोष के लिये आए ? जब आँखों के आगे, आँखों में दीपक तुल्य पुत्र है, तभी जीवन में प्रकाश का दीपक जलता है—सुख है। यदि पुत्र नहीं तो घर भर में अन्धकार ही अन्धकार है। कौन मुक्ते श्रवणकुमार जैसे अपने पुत्र रत्नसेन के स्थान पर पहुँचायेगा ? जो मुक्ते इस कार्य में सहायता देगा मैं उसके चरण-

स्पर्श करूँगी। हे पुत्र ! पहले तो तुमने मेरी आज्ञापालन की ऐसी बँहगी या कँवरी रक्खी थी जो कंघे पर ही घरी रहती थी—मगर अब वह किसलिये त्याग दी ?

इस प्रकार वह माता रत्नसेन को 'श्रवण ' श्रवण' पुकारती रुदन करके मरी जा रही है श्रौर कँवरी को डाल रही है—उठा रही है। तुम्हारे विना वह जल भी नहीं पीती, श्रौर विरह रूपी दशरथ की निठुराई यानी शरीर की इन्द्रियाँ श्राग लगाए दे रही हैं। श्राशय यह है कि रत्नसेन के श्रभाव में उसका सारा जीवन दु:खमय होगया है।

विशेष—दाम्पत्य एवं वात्सल्य प्रेम ही भारतीय प्रेम-परम्परा में उत्कृष्ट माने गए हैं। कविवर जायसी ने इस पद में वात्सल्य प्रेम के वियोग का भी ग्रच्छा प्रतिपादन किया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३६३)

लै सो सँदेस बिहंगम चला। उठी श्रागि बिनसा सिंघला।। बिरह बजागि बीच को ठेघा। धूम जो उठे स्याम भए मेघा।। भरि गा गॅगन लूक तिस छूटी। होइ सब नखत गिरिंह भुइँ टूटी।। जहँ जहँ पुहुमी जरी भा रेहू। विरह के दगब होइ जिन केहू।। राहु केतु जिर लंका जरी। श्रौ उड़ि चिनगि चाँद मँह परी।। जाइ बिहंगम समुँद डफारा। जरै माँछ पानी भा खारा।। दाघै बन तिरवर जल सीपा। जाइ नियर भा सिंघल दीपा।।

> समुँद तीर एक तरिवर जाइ बैठ तेहि रूख । जब लगि कह न सँदेसरा ना स्रोहि प्यास न भूख ॥३६३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

यों नागमती का विरह सँदेश लेकर वह पक्षी चला तो उससे विरहाग्नि भड़क उठी ग्रौर सारा सिंहलद्वीप नृष्ट होने लगा। विरह की बज्राग्नि को भड़कने से कौन रोक सकत् है ? उसका घोर धुग्राँ उठने से बादल काले पड़ गए। उसकी भीषण लपटें ऐसी उठीं कि उससे सारा ग्राकाश भर गया। वह लपटें उल्कापातों के रूप में घरती पर टूट-टूटकर गिरीं। उनके गिरने से जहाँ-जहाँ घरती जली वहाँ रेत होगया। कविवर जायसी कहते हैं कि इस विरह-बज्राग्नि से कोई भी दग्ध हुए बिना नहीं बचा। उससे राहू केतु जले, लंका जली! उसकी एक चिंगारी चन्द्रमा में पड़ी, फलस्वरूप उसमें भी जलन का काला दाग्र या घट्टा पड़ गया। उस विरहाग्नि से भुलसकर वह पक्षी समुद्र में जाकर चिल्लाया-पुकारा, जिससे मछलियाँ जलीं ग्रौर सागर का जल खारा होगया। बन के वृक्ष जले ग्रौर जल की सीपें जलीं। इस प्रकार जलता हुग्रा वह पक्षी सिंहलद्वीप के निकट पहुँचा।

समुद्र के तट पर एक तरुवर था, वह उसी पर जा बैठा। उसे लग रहा था कि जब तक वह विरहिणी नागमती का सन्देश न कह देगा, उसे भूख प्यास न लगेगी—उसे जल्दी बहुत जल्दी उसका सन्देशा कहना होगा, नहीं तो वह मर जायगा!

विशेष—कविवर जायसी ने इस पद में इक्क के मादक भावों की व्यंजना अत्यधिक व्यापक की है—यह व्यंजना सूफीमत की जान है। एक सूफी सन्त का उद्गार अस्तुत करना इस पद के काव्य-सौप्ठव एवं लक्ष को समभने में सहायक होगा—देखिए:—

'श्रगर इक्क न होता इंतजाम श्रालमे सरत न पकडता।

"ग्रगर इश्क न होता इंतजाम ग्रालमे सूरत न पकड़ता।

इश्क के बगर जिन्दगी बवाल है। हरेक को दिल देना कमाल है।

इश्क बनाता है, इश्क जलाता है। दुनिया में जो कुछ है इश्क का जलवा है।

ग्राग इश्क को गरमी है, हवा इश्क की बेचैनी है, पानी इश्क को रफ़तार है,

खाक इश्क की कियाम है। मौत इश्क को बेहोशी है, जिन्दगी इश्क की होशियारी है,

रात इश्क की नींद है, दिन इश्क का जागना है। मुसलिम इश्क को जमाल है,

काफ़िर इश्क का जलाल है, नेकी इश्क को क़ुरबत है, गुनाह इश्क की दूरी है,

बहिश्त इश्क का शौक है, दोजख इश्क का जोक है।"

प्रस्तुत पद ही क्या, जायसी का सम्पूर्ण पद्मावत ऐसे उदाहरण के सागर का सुहावना द्वीप कहा जायगा।

शब्दार्थ — सरल हैं। भावार्थ के अनुसार देखें। (३६४)

रतनसेनि बन करत ग्रहेरा। कीन्ह श्रोहि तक्वर तर फेरा।।
सीतल बिरिछ समुँद के तीरा। ग्रित उतंग श्रो छाँह गँभीरा।।
तुरं बाँघ कं बैठ अकेला। ग्रोक जो साथ करें सब खेला।।
देखेसि फरी जो तक्वर साखा। बैठि सुनिह पाँखिन्ह के भाखा।।
उन्ह मह ग्रोहि बिहंगम ग्रहा। नागमती जासौं दुख कहा।।
पूंछींह सबं बिहंगम नामा। ग्रहो मीतं काहै तुम्ह स्यामा।।
कहेसि मीतं मासक दुए भए। जम्बू दीप तहाँ हम गए।।
नगर एक हम देखा गढ़ चितउर श्रोहि नाउँ।

सो दुख कहाँ कहाँ लगि हम दाघे तेहि ठाउँ।।३६४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन उस बन में, जिसमें िक नागमती का सन्देशवाहक पक्षी वृक्ष पर बैठा था, ग्राखेट करता हुग्रा ठीक उसी वृक्ष के नीचे ग्रा पहुँचा। वह घना शीतल वृक्ष समुद्र के तट पर उगा था। वह वृक्ष बहुत ऊँचा, घना ग्रीर छायादार था। रत्नसेन वहाँ घोड़ा बाँध कर ग्रकेला एकान्त में जा वैठा ग्रीर सब उसके साथी शिकार खेल रहे थे। वह बैठकर वृक्ष की फलदार शाखाग्रों को देखने लगा ग्रीर पिक्षयों की मृदुल कलरव तान सुनने लगा। उन्हीं पिक्षयों में वह पक्षी भी था जिससे नागमती ने ग्रपना दुखद-संवाद कहा था। सारे पक्षी नामक जीव उससे पूछने लगे—हे मित्र, तुम काले क्यों हो ? वह बोला—मित्रो, लगभग कोई दो माह हुए होंगे कि मैं जम्बू द्वीप गया था।

वहाँ मैंने एक नगर देखा उसका नाम चित्तौड़ है। वहाँ का दुख मैं कहाँ तक कहूँ ...

ASI O

बस, हम उसी जगह जले श्रौर काले होगए—नागमती की विरह ज्वाला ने जलाकर काला कर दिया !

विशेष—कथा को गति देने के लिये यहाँ कविवर जायसी ने कितना मार्मिक प्रसंग-स्थल पेंदा किया है—यह उनके महाकिव होने की सूफ्त का एक ग्रच्छा उदाहरण है ! शब्दार्थ—ग्रहेरा —शिकार। तर = नीचे। उतंग —ऊँचा। ग्रोहि —वही। मीत

=मित्र। दाधै=जले।

(३६보)

जोगी होइ निसरा जो राजा। सूर नगर जानहुँ घुंघ बाजा।।
नागमती है ताकरि रानी। जिर बिरहें में कोइलि बानी।।
अब लिग जिर होइहि में छारा। किह न जाइ बिरहा के भारा।।
हिया फाट वह जबींह कहकी। परे ग्राँसु होइ होइ सब लूकी।।
चहुँ खँड छिटिक परी वह ग्रागी। घरती जरत गंगन कहँ लागी।।
बिरह दवा ग्रस को रे बुभावा। चहै लागि जिर हियरे घावा।।
हों पुनि तहाँ उहा दव लागा। तन भा स्याम जीव ले भागा।।
का तुम्ह हँसहु गरब के करहु समुद महँ केलि।
मित ओहि बिरहै बिस परह दहै ग्रगिन जल मेलि।।३६५।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में सन्देशवाहक पक्षी कह रहा है-

चित्तौड़ का राजा रत्नसेन जोगी बनकर निकल गया। इससे वह नगर सूना हो गया; मानो वहाँ निराशा का घोर अन्धकार छा गया हो। उसकी एक रानी नागमती है, जो उसके विरह में जलकर काली कोयल सी हो गई है। म्लान-दयनीय! अब तक तो वह जलकर राख हो गई होगी क्योंकि विरह की तीव्र लपटों की भीषणता के बारे में कुछ कहा नहीं जा सकता कि कितनी जल्दी क्या कर दें? अरे, वह दहाड़ मारकर रोती थी तो हृदय फटता था। उसके आँ सूट्रटते हुए पुच्छलतारों की भाँति टपकते थे—दर्वनाक उल्कापात का दृश्य था वहाँ! उसके विरह की ज्वाला चारों और—सारे भूभागों में उचट-उचटकर फैली एवं घरती से जलती-जलती आकाश तक में लग गई। भला ऐसी आग को कौन बुका सकता है? जो उसे बुकाना भी चाहता है कट वह उसके हृदय में प्रविष्ट हो जाती है; उसे भी जलाती है। मैं वहाँ उसी आग से जला हूँ। अतः मेरा शरीर काला हो गया और मैं अपने प्राण लेकर भागा हूँ।

मेरी यह बात सुनकर, है मित्रो, तुम अभिमान से क्या हँस रहे हो कि तुम इस तुच्छ सागर में जल विहार करते हो ? अरे, कहीं ऐसा न हो कि तुम भी कभी उस विरह की आग के वशीभूत हो जाओ। वह आग तो पानी के भीतर घुसकर आग लगा देती है—वह आग सर्व व्याप्त है!

विशेष—पद की अन्तिम पंक्तियों में उक्ति चमत्कार कितना अद्भृत है, और कैसा स्वाभाविक भी कि जिसे हम यदि अनुभव नहीं भी करते तो उसे कहते हैं, उसपर

ऐसी अनुभूति या 'करफ' का सूफी मत के अनुसार साधक या 'जाहिद' की इश्क के लिए विश्वास भी करते हैं। पर होना लाजिम है। तभी वह अपने महवूब का 'तवक्कुल'या प्रासाद पा सकता है—उससे 'जजा' या भोग कर सकता है।

शब्दार्थ—िनसरा = निकला । ताकरि = उसकी । धुँध = ग्रँधेरा । छारा = राख । दवा = ग्राग । धावा = दौड़ती है ।

(३६६)

सुनि चितउर राजं मन गुना। बिधि सँदेस में कासौं सुना। को तरिवर ग्रस पंखी भेसा। नागमती कर कहें संदेसा॥ को तूं मीत मन चित्त बसेरू। देव कि दानों पौन पखेरू॥ रुद्र ब्रह्म सिव बाचा तोही। सो निज् अंत बात कहु मोही॥ कहां सो नागमती तुइँ देखी। कहेसु बिरह जस मरन बिसेखी॥ हो राजा सोई भा जोगी। जेहि कारन वह अंस बियोगी॥ जस तूं पंखि होहुँ दिन भरऊँ। चाहों कबहुँ जाइ उड़ि परऊँ॥ पखि ग्रांखि तेहि मारग लागी दुनहुँ रहाहि। कोइ न सँदेसी आर्वाह तेहि क सँदेस कहाहि॥३६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पक्षी के मुखं से 'चित्तौड़' सुनकर राजा रत्नसेन ने मन में सोचा—हे ईश्वर ! यह सन्देश मैंने किससे सुना है ? पक्षी रूप में इस वृक्ष पर कौन बैठा है जो मुफे मेरी नागमती रानी का सन्देश कह रहा है। रत्नसेन ने कहा—हे मित्र, मेरे मन में बसेरा करने वाला त् प्रभावशाली कौन है ?तू देव हैं, दानव या कि वायु में विचरनेवालां पक्षी ही है ? तेरा वचन तो रुद्र, ब्रह्मा और महेश के जैसा सत्य प्रतीत होता है । अतः तू अपने अन्तर की बात मुफे बतला ? वह नागिन तूने कहाँ देखी कि जिसके विरह-मरण का तूने ऐसा कारुणिक वर्णन किया है ? में वही राजा हूँ जो उसे त्यागकर योगी बना हूँ; और जिसके लिए वह ऐसी विरहिणी बनी हुई है । हे पक्षी, जैसे तू है, में भी तेरी ही तरह दिन व्यतीत कर रहा हूँ—बिछड़ा-बिछड़ा नगमती से अकेला-अकेला ! मेरी उत्कट अभिलाषा है कि कभी उड़कर वहाँ गिर पडूँ और उससे अपनी निर्दयता की क्षमा मार्गू।

हे पक्षी, मेरे दोनों नेत्र उसी के मार्ग पर बिछे रहते हैं, कि उधर कैसे चलूँ ग्रौर कब चलूँ ? कोई सन्देशवाहक भी उधर से नहीं ग्राते जो उसका सन्देश कहें ग्रौर मेरा मन भी कुछ शान्त हो।

विशेष-—सच्चे प्रेम में प्रभाव होता है कि कभी-न-कभी दो बिछड़े दिल मिल ही जाते हैं। निठुर वियोगी को करुण वियोगी का मनःताप पिघला ही देता है। कविवर जायसी ने इस शास्वत सत्य को इस पद में रूपक के माध्यम से प्रकट किया है। कविवर तुलसी ने कहा है—

"जिहि पर जाको सत्य सनेह ।
तिहि वह मिलं न कछु सँदेहू ॥"
ग्रौर इसी तथ्य को एक सूफी के शब्दों में जानिए—
जज्बाए शौक श्रगर सच है तो माशा ग्रहलाह,
कच्चे धागे से बँधी ग्राएँगी सरकार मेरी!
शब्दार्थ—सरल हैं।

(३६७)

पूंछित काह सँदेस बियोगू। जोगी भया न जानिस जोगू॥
दिहिने संख न सिंगी पूरे। बाँए पूरि बादि दिन भूरे॥
तेलि बैल जस बाएँ फिरें। परा भौर महँ सौंह न तिरै॥
तुरी ग्री नाव दाहिन रथ हाँका। बाए फिरै कोंहार क चाका॥
तोहि ग्रस नाहीं पंखि भुलाना। उड़ै सो ग्रादि जगत महँ जाना॥
एक दीप का आवउँ तोरे। सब संसार पाव तर मोरे॥
दाहिनें फिरे सो ग्रस उँजियारा। जस जगचांद मुरुज ग्री तारा।।

मृहमद बांई दिसि तजी एक सरवन एक श्राँखि । जब ते दाहिन होइ मिला बोलु पपीहा पाँखि ॥३६७॥ --पर्व पद के प्रसंग में राजा रत्नसेन की बात सनकर पक्षी ने व

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में राजा रत्नसेन की बात सुनकर पक्षी ने कहा—
हे राजा, तू वियोग-विरह का सन्देशा क्या पूछता है ? निःस्सन्देह तू योगी हो गया
है, किन्तु तू सच्चा योग ग्रभी नहीं जानता—प्रेम के परम महत्व से ग्रनिभिज्ञ है ! तू वाममार्गी, सिद्ध, नाथ सम्प्रदायों के प्रभाव में ग्राकर प्रेम-साधना के सीधे मार्ग को भूल गया है।
ग्रतः शंख ग्रीर सिंगी को दाहिने या उचित ढंग से नहीं बजाता। वाएँ से बजाकर व्यर्थ जीवन
के दिन चिन्ता में काट रहा है। तू तेली के बैंल की तरह वाएँ को घूमता है। ग्रतः बाह्यग्राडम्बरों के भँवर में पड़ा चक्कर काट रहा है—सीधे प्रेम मार्ग पर नहीं चलता! घोड़ी,
नाव ग्रीर रथ—इन्हें दाहिने चलाया जाता है। बाएँ तो कुम्हार का चाक घूमता है …ग्रगित
की सीमा में !हे राजा, तेरी तरह पक्षी भ्रान्ति में नहीं पड़ा करता। उसने तो जन्म से ही
संसार में स्वच्छन्दता से उड़ना सीखा है। मैं तेरे इस एक ही द्वीप में थोड़े ही ग्राया हूँ, मेरे
पाँवों तले तो सारा संसार है—स्वर्ग में उड़ता हूँ ! जो दाहिने चलता है वही ऐसा समुज्ज्वल होता है जैसे कि संसार में सूरज, चाँद ग्रीर तारे समु-

स्वयं ग्रपने लिये कविवर जायसी कहते हैं—वाम मार्ग के ग्रनौचित्य को जानकर मैंने वाम दृष्टि एवं श्रुति त्याग दी है—बाई ग्राँख गैंवादी ग्रौर बाँया कान भी। ऐसा करने से मुक्ते प्रेम का सीधा पथ मिला '''पिउ'' ग्रर्थात् प्रियतम मिला!

विशेष—किवियर जायसी के समय में वाममार्गी सिद्धों, नाथों ग्रौर शाक्तों का जनता के बीच वड़ा विषम प्रभाव था जिससे गुह्य ग्रनाचरण का जोर हो रहा था। तुलसी को भी इन लोगों से टक्कर लेनी पड़ी थी। तुलसी जैसे महात्मा को भी इनके ऊपर एक बार कोध म्राया था, म्रौर उन्होंने यहाँ तक कहा-"हमिह हमें हमार लिख हम हमार के बीच, तुलसी मलर्खीह का लखे रामनाम जपु नीच !"

कविवर जायसी ने इन लोगों के विरुद्ध अपने प्रेममार्ग का अत्यन्त प्रभावशाली प्रति-पादन किया, यद्यपि उसमें सूफीमत का स्राग्रह है तथापि प्रेम की सच्ची स्रमुभूति उसमें पूरी है, जो सर्वकालीन है ग्रौर सार्वदेशिक भी !

शब्दार्थ--सरल हैं।

(३६८)

हों घुव अचल सो दाहिन लावा। फिरि सुमेरु चितउर गढ़ आवा।। देखेउँ तोरे मँदिल घमोई। माता तोरि आँघिर भे रोई।। जस सरवन बिनु अंघी अंघा। तस रिर मुई तोहि चित बंघा।। कहेसि मरौं श्रब काँवरि रेंई। सरवर नाहि पानि को देई।। गई पियास लागि तेहि साथाँ। पानि दिहें दसरथ के हाथाँ।। पानि म पिये ग्रागि पे चाहा। तोहि ग्रस पूत जरम ग्रस लाहा।। भागीरथी होइ करू फेरा। जाइ सँवारु मरन के बेरा।। तुं सप्त मनि ताकरि अस परदेस न लेहि।

श्रव ताई मुई होइहि मुएहुँ जइ गति देहि ॥३६८॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में ---

हे राजा, मैं ग्रचल ध्रुव को दाहिने रखकर सुमेरु होता हुग्रा ऊँचे चित्तौड़ गढ़ पहुँचा। वहाँ मैंने देखा कि महल में निर्जनता की घमोड़ घास जमी है, और तेरी माँ रो-रोकर ग्रन्धी हो चली है। जैसे श्रवणकूमार के लिये उसके माता-पिता ग्रन्धे हो गए थे, इसी प्रकार तुभमें प्राण लगाए, तेरी स्मृति में तेरी मां मृतप्राय हो गई है। उसने कहा—मैं अब मर जाऊँगी। वह तेरे स्रभाव में रिक्त, मनहूस काँवर को लटका रही है · · कहती है, जब मेरा पुत्र श्रवण रत्नसेन नहीं है तो मेरा तर्पण कौन करेगा ? मेरी ममता की प्यास तो उसी के साथ चली गई। दशरथ के हाथ का दिया पानी नहीं पीती; स्राग माँगती है। पक्षी ने कहा—ग्ररे राजा, तुभ जैसे पूत को जन्म देकर उसे यह लाभ हुग्रा कि पानी तक को तरस कर जान दे रही है तेरी माता ! जा भागीरथ बनकर वहाँ लौट जा ... शीध जा ग्रौर उस विकल माँ की ग्रात्मा को मरती बार तो शांति प्रदान कर—पुत्र-धर्म निभा ! जैसे भागीरथ ने ग्रपने पूर्वजों की खातिर गंगा का ग्रवतरण कराया था।

हे राजा, तू अपनी माँ का पुत्रों में रत्न है। यो परदेस में न पड़ा रह । सम्भवत: वह श्रव तक मर भी चुकी हो; पर मरने पर तो जाकर उसकी विकल श्रात्मा को गति दे, शान्ति दे, मुक्ति दे !

विशेष-प्रस्तुत पद में कविवर जायसी ने भारतीय धर्म ग्रास्था का ग्रत्यन्त सुचार रूप से दिग्दर्शन कराया है। ''भागीरथी होइ''का प्रसंग छेड़कर यहाँ की धर्मप्राण जनता को उन्होंने गद्गद् करने में कोई कसर नहीं रक्खी। वस्तुतः महाकवि के महाप्राणों में कुछ भी पराया नहीं ''सब श्रेय उसका है ग्रौर उसे प्रेय बनाकर प्रस्तुत करना ही उसकी साधना है, धर्म है, कला है, कविता है!

शब्दार्थ—ध्रुव ग्रचल=ग्रटल ध्रुवतारा। घमोई—एक ग्रशुभ घास। रेई= रिक्त। लाहा=लाभ। बेरा=समय। गति = मुक्ति।

(३६६)

नागमती दुस बिरह ग्रुपारा। घरती सरग जरें तेहि भारा।। कि हो के के कि नगर कोट घर बाहिर सूना। नौजि होइ घर पुरुष बिहूना।।
तूं कांवरू परा बस लोना। भूला जोग छरा जनु टोना।।
ग्रोहि तोंहि कारन मिर भें बारा। रही नाग होइ पवन ग्रघारा।।
कह चीत्हन्ह पिय पहें लंखाहू। मांसु न कया जो रूचे काहू॥
बिरह मेंजूर नाग वह नारी। तूं मेंजार करु बेगि गोहारी॥
मांसु गरा पांजर होइ परी। जोगी ग्रबहूँ पहुँचु ले गरी॥
देखि बिरह दुख ताकर में सो तजा बनबास।
ग्राएँउ भागि समुँद टट तबहुँ न छाँड़े पास॥३६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

पक्षी ने कहा—हे राजा, नागमती का विरह-दुःख अपार है। उसकी विरह-लपट से घरती आकाश जल रहे हैं। (अतिशयोक्ति वर्णन है) नगर, गढ़, घर बाहर—सर्वत्र सूनापन छाया हुआ है। ईश्वर न करे कि किसी स्त्री का घर उसके पुरुष से रिक्त हो। तू कामरूप के जादू के चक्कर में आकर लोना, कुल्टा नारी के वश में हो पड़ा है—पद्मावती ने तुभे छल कर अपना बना लिया है। अतः तू सत्य योग, गृहस्थ और पित धर्म को भूल गया। केवल मिथ्या रूप-वशीकरण के छल में फ़ँस गया। वह विरहिणी बाला तेरे लिये, तेरे वियोग में मरने को हो रही है या नागिनी सी पतली होकर केवल वायु भक्षण के आधार पर जी रही है, सब भोगों को छोड़े सिर्फ तेरी याद में, तेरे प्रेम में! वह कहती है—हे चीलो, मुभे प्रियतम के पास ले जाकर खाओ। मेरे शरीर में माँस तो रह नहीं गया जो मैं अब किसी को रिभा-अपना सक्रूं—प्रियतम की प्यारी बन सक्रूं! हे निठुर राजा, उस विरहिणी की बड़ी दुर्दशा है। विरह, वैरी मोर की तरह उस दुर्बल नागिन सी स्त्री के पीछे पड़ा है। तू बिलाव बनकर उस अवला नारी की रक्षा कर—उसे विरह-रूपी मोर के चुंगल से छुड़ा। उसका माँस गल गया है, वह ठटरी मात्र रह गई है। अतः हे योगी, अब भी उसको अपनी प्रेम की संजीवनी बूटी ले जाकर दे—वह जी जायगी!

पक्षी कहता है—मैंने उसका दारुण विरह-दुःख देखकर ही वहाँ के बन में रहना छोड़ दिया है। यहाँ दूर सागर तट पर ग्राकर रहा हूँ। फिर भी तो उसकी विरह-ज्वाबा मेरा पीछा नहीं छोड़ती—मुभे जालाए दे रही है!

विशेष--प्रस्तुत पद में विरह जनित ग्रत्यन्त करुण भावों की ग्रिभिव्यंजना है।

e Per

प्रायः सभी किवयों ने विरह व्यंजना की है, किन्तु जायसी के विरह वर्णन में सीधे हृदय से निकले उद्गार हैं। ग्रतः जहाँ उन्होंने ग्रतिशयोक्ति की है वहाँ भाव-सौंदर्य का सघन प्रकाशन ही लक्ष्य रहा है। इस उक्ति को देखिए—

"कह चील्हन्ह पिय पहें ले खाहु।"

किन्त् विवशता है कि ***

"माँस न कया जो रूचे काह।"

जायसी की इस प्रकार की विरह-उक्तियाँ हिन्दी साहित्य में तो बेजोड़ हैं ही, विदेशी साहित्य में भी मिलना दुर्लभ होंगी।

शब्दार्थ—भारा=ज्वाला । कोट=िकला, गढ़। नौजि=ईश्वर न करे । ग्रधारा=ग्राधार पर। मँजूर=मोर । मँजार=िबलाव । गोहारी=रक्षा । टट= तट। $\frac{1}{2}$

(300)

स्रस परजरा बिरह कर कठा। मेघ स्याम में घुर्झां जो उठा।। दाघे राहु केतु गा दाघा। सूरज जरा चांद जिर स्राघा।। क्षो सब नखत तराई जरहीं। टूर्टीह लूक घरिन महें परहीं॥ जरी सो घरती ढाँविह ढाँवा। ढंक परास जरे तेहि दावाँ॥ विरह साँस तस निकसै भारा। धिकि धिकि परवत होहि अँगारा॥ भवर पतंग जरे श्रो नागा। कोइल भुँजइल श्रो सब कागा॥ बन पंछी सब जिउ लै उड़े। जल पंछी जिर गल महें बुड़े॥

हँ हूँ जरत तेंह निकसा समुंद बुभाएउँ श्राइ। समुंदी जरा खार भा पानी धूम रहा जग छाइ।।३७०।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में ही पक्षी प्रस्तुत पद में अपरिसीम, अनन्त विरह का सेंदेशा देता है-

नागमती के विरह के दुख या ईघन में वह ऐसा जला कि जलने से जो घुआँ उठा उससे बादल काले पड़ गए। राहु जला तो केतु भी जल गया। सूर्य जला ग्रौर ग्राधा चाँद जल गया, और सब नक्षत्र-तारे जल गए, और तारों के जले दुकड़े उल्कापात के रूप में घरती पर टूक-टूक होकर गिरते हैं। स्थान-स्थान पर पृथ्वी जल गई। उसी ग्राग से ढाक-पलाश के जंगल जल गए। विरहोच्छवास की लपट ऐसी निकल रही है कि उससे जल-जल कर पहाड़ ग्रंगारे बन गए। भौरे, पितंगे, नाग, कोयल, भुजंग और कौवे—सब उसी ग्राग से जलकर काले होगए। उस ग्राग से समस्त बन के पंछी ग्रपने प्राण लेकर उड़े हैं। उसी ग्राग के भय से जल-पक्षियों ने जलकर जल में डुवकी लगाई।

पक्षी कहता है—हे राजा, श्रौर मैं भी वहाँ से जलता हुग्रा ही निकला श्रौर समुद्र में श्राग बुभाने की गरज से श्राया हूँ। पर दुर्भाग्य, समुद्र-जल भी जलकर खारा हो गया। उसी श्राग का धुँश्रा सारे संसार पर मँडरा रहा है। विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने प्रकृति के उपकरणों को विरह की ज्वाला से विदग्ध जिस भाँति दिखलाया है, यह कौशल-सौष्ठव सर्वथा ग्रहितीय है। सम्भवतः विरह की व्यापकता में यह पद सबसे ग्रनूठा ग्रौर ग्रकेला है। प्रकृति, विरही के विरह में पूर्णतः संवेदनशील होती हुई तो प्रायः किवयों ने दिखलाई ही है किन्तु सापेक्ष रूप में मानवीय विरह से इस व्यापकता में दग्ध होती हुई वह प्रायः किसी विरले ही किव ने दिखलाई हो। इसीलिये तो शक्ति, शील, संयम के भक्त, समालोचक श्री शुक्ल को भी जायसी की वेदना प्रभावित कर सकी ग्रौर वह दो शब्द प्रशंसा में लिख ही गए कि जायसी का विरह वर्णन ग्रहितीय है!

शब्दार्थ —परजरा — जला । कहा — दुख या ईंधन । लूक — टूटे तारे । भारा — ज्वाला, लपटें । भूँजइल — भुजंगम, काला साँप ।

(308)

राजं कहा रे सरग सँदेसी। उतिर म्राउ मौहि मिलु सहदेसी।।
पाँव टेकि तोहि लावौं हियरे। प्रेम सँदेश कही होइ नियरे।।
कहा विहंगम जो बनबासी। कित गिरही तें होइ उदासी।।
जेहितरिवर तर तुम श्रस कोऊ। कोकिल काग बराबिर दोऊ।।
धरती महुँ बिख चारा परा। हारिल जानि पुहुमि परिहरा॥
फिरौं बियोगी डार्राहं डारा। करौं चलै कहुँ पंख सँवारा॥
जियन की घरी घटत निति जाहीं। साँसींह जिउ है देवसन्ह नाहीं॥

जों लहि फेरि मुकुति है परों न पिजर माँह। जाउँ बेगि यरि आपनि है जहाँ विभवनाह ॥३७१॥

. भ.वार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

नागमती की बात जानकर राजा ने पक्षी से कहा—हे स्वर्ग के संदेश वाहक ! तू वृक्ष से नीचे उतर कर श्रा श्रीर स्वदेशी सा बनकर मुफ्से मिल। मैं तेरे पाँव छूकर तुफे श्रपने हृदय से लगाऊँगा। निकट होकर प्रेम का सन्देश दे। पक्षी बोला—जो बनवासी है, वह गृहस्थ को छोड़कर उदासी भला क्यों होगा ? तात्पर्य यह है कि बनवास लेने वाला भी गृहस्थी ही तो है—जैसे राम थे। किन्तु गृहस्थी होकर किसी को वैरागी बनना उचित नहीं। पक्षी ने कहा, पर तुम तो अपने को योगी वैरागी होने का दावा करते हो, तब फिर जिस वृक्ष के नीचे तुम जैसा श्रोता खड़ा हो उसके लिये तो कोयल श्रौर कौवे का बोल बराबर है। श्राशय यह है कि श्रव तक भी तुम गृहस्थ ममत्व श्रौर उसके कर्त्तव्य से मुक्त नहीं हो सकते ? घरती पर विष का चारा पड़ा है—यह जानकर हारिल ने घरती को छोड़ दिया श्रौर सदा उड़ने-उड़ने में ही—बेचैनी में ही जीवन का ग्रंत कर देता है। पक्षी ने कहा, हे राजा! क्या इसी प्रकार से तुमने भी गृहस्थ के कर्त्तव्य से पराजय नहीं मानी ? देखो, मैं वियोगी हुँ, श्रतः डाल-डाल पर भटकता हुँ, श्रौर सदा अपने पंख उड़ने श्रीर बस उड़ने के लिये सँवारता हूँ। नित्य जीवन की घड़ियाँ बीत रही हैं। जीवन सांसों

पर ठहरा है, दिनों पर नहीं। ग्राशय यह है कि जीवन का महत्व गृहस्थ के कर्त्तव्य भोग में है, नहीं तो दिन काटना व्यर्थ है !

पक्षी कहता है, जब तक रमण करने की मुक्ते मुक्ति मिली है, जीव को पिंजरे में नहीं डार्लूगा। ग्रतः शीव्र जहाँ विंघ्य-वन में मेरा स्थान है, वहाँ जाता हूँ—मुक्ते तो अपने स्थान से ममत्व है। व्यंजना से ग्राशय यह है कि इस रूप रंग के संसार से, नव-नव भावों से उच्छवसित जीवन को छोड़कर उदासी-वैरागी बनना उचित नहीं—हे राजा, जा तूभी ग्रापनी नागमती के पास जा ?

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने मानव जीवन भ्रौर उसके गृहस्थाश्रम की महत्ता पर गूढ़ प्रकाश डाला है। जो जीवन को संन्यास बना लेने में ही जीवन का परम श्रेय मानते हैं, उनके लिये जायसी की यह पंक्तियाँ वड़ा सरस उत्तर देती हैं—

''कित गिरही ते होइ उदासी।''

ग्रौर फिर जीवन ही कितना है जो उसके कर्त्तव्य भोग की श्रवहेलना की जाय— "जियन की घरी घटत निति जाही।"

ग्रत: गृहस्थाश्रम का कर्तव्य भोग ही ग्रावश्यक है; जीव की मधुर मुक्ति है। इसके लिये कविवर पंत जी की यह पंक्ति देखिए---

"ऐसा पक्षी जिसमें हो सम्पूर्ण सन्तुलन, मानव बन सकता है निर्मित कर तरु जीवन!"

शब्दार्थ—सरग सॅदेशी=स्वर्ग का संदेश लाने वाला। सहदेसी=स्वदेशी।
गिरहीं=गृहस्थी। देवसन्ह=दिनों में। तर=नीचे। विख=विष। पहुमि=पृथ्वी।
परिहरा=छोड़ा। जियन=जीवन। मुकुति = मुक्ति, स्राजादी। थरि=स्थान। विभ=विन्ह्य। वनाइ=बिनये।

(308) FXM

किह सो सँदेस बिहंगम चला। श्रागि लाइ सगर्ज सिंघला।। घरी एक राज गोहरावा। भा ग्रलोप पुनि दिस्टि न श्रावा।। पंखी नाउँ न देखी पाँखी। राजा रोइ फिरा के साँखी।। जस हेरत यह पंखि हेराना। दिनेक हमहुँ ग्रस करब पयाना।। जाँ लिग प्रान पिंड एक ठाऊँ। एक बेर चितउर गढ़ जाऊँ।। श्रावा भँवर मँदिल जहँ केवा। जिउ साथ लें गएउ परेवा।। तन सिंघल मन चितउर बसा। जिउ बिसँभर जनु नागिन इसा।।

जेति नारि हॅसि पूर्छ ग्रमिग्र वचन जिमि नित । रस उतरा सो चढ़ा बिख ना ओहि चित न मित ॥३७२॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

वह संदेश कहकर पक्षी उड़ चला। किन्तु सारे सिंघलदीप में भ्राग लग गई। एक घड़ी तक राजा उसे टेरता रहा किंतु पक्षी श्रदृश्य हो गया श्रीर फिर दृष्टिगोचर न हुआ। राजा ने सोचा कि उसका पक्षी नाम उचित है कि उड़ जाने के बाद उसका पंख भी दिखलाई न पड़ा। राजा रोता पश्चाताप करता लौट ग्राया। उसने सोचा, जैसे देखते-देखते यह पक्षी ग्रदृश्य हुग्रा है उसी भाँति एक दिन हम भी इस संसार से चल बसेंगे—सदा के लिये ! ग्रतः जब तक शरीर के साथ प्राण हैं, मैं जीवित हूँ, —एक बार चित्तौड़गढ़ जाऊँगा ग्रीर ग्रयनी विरहिणी नागमती से मिलूँगा। यह सोचकर रत्नसेन रूपी भौरा उस महल में ग्राया जहाँ वह कमल रूपी पद्मावती थ्री। किंतु उसका प्राण तो साथ लेकर वह पक्षी चला गया था। शरीर सिहलद्वीप में था, पर उसका मन चित्तौड़ में बसा था। मन ऐसा विकल था मानो नागिन ने इस लिया हो।

नित्य की भाँति जितना ही वह रमणी पद्मावती उससे हँस-हँसकर, ग्रमृत वचनों से उसका हाल पूछती थी उतना ही उसका रस उतरता ग्रौर विष चढ़ता जाता था। ग्रब उसे न किमी की सुधि थी ग्रौर न कोई उसका ग्रपना प्रिय था।

विशेष—प्रस्तुत पद में स्मृतिजन्य मनोभावों का सहज भाव प्रकाशन है। साथ ही "जस हेरत यह पंखि हिराना। दिनेक हमहुं ग्रस करब पयाना।" उक्ति में दर्शन के "ग्रनित्य" भाव का भी सहज प्रकाशन है। इस प्रकार की दार्शनिक उक्तियाँ जायसी के काव्य में प्रचुर हैं। प्रसिद्ध ग्रँग्रेजी कविशैली ने भी काव्य में दर्शन का योग कवि की महत्ता के रूप में माना है—

"Who can feel poetry and understand poetry."

ग्रीर किव जायसी इस कथन के अपवाद नहीं, उलमा कहे जायँगे।

ग्राद्धार्थ—सगरिउ = सारे। गोहरावा = टेरता रहा। अलोप = ग्रदृश्य। साँखी

संक्षोभ, पश्चाताप। हिराना = ग्रदृश्य हो जाना। पिण्ड = ग्रारीर। केवा = कमल।

विसंभर = विकल, वेडौल। नित = नित्य। चित = सुधि। मित = ग्रपना, मित्र।

(३७३)

बरिस एक तेहि सिंघल रहे। भोग बेरास कीन्ह जस चहे।।
भा उदास जिउ सुना सँदेसू। सँवरि चला मन चितउर देसू।।
कँवल उदासी देखा भँवरा। थिर न रहे मालित मन सँवरा।।
जोगी श्रो मन पौन परावा। कत ये रहें जौ चित्त उँचावा।।
जौ जिय काढ़ि देइ इन्ह कोई। जोगी भँवर न श्रापन होई।।
तजा कँवल मालित हियँ घाली। श्रव कत थिर श्राछ श्रिलि श्राली।।
गंध्रपसेनि श्राए सुनि बारा। कस जिउ भएउ उदास तुम्हारा।।
में तुम्हहीं जिउ लावा दें नैनन्ह महँ बास।
जौ तुम्ह होहु उदासी तौ यह काकर कबिलास।।३७३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

राजा रत्नसेन एक वर्ष तक उस सिंघलद्वीप में रहा था और जैसा चाहा भोग-विलास किया था। किंतु पक्षी से नागमती की विरह-दशा का सन्देश सुनकर उसका मन उदाप्त हो गया था । पिछला स्मरण कर उसका मन चित्तौड़ देश में पहुँच चुका था । ग्रपने भॅवरे रूपी रत्नसेन की ऐसी खिन्नावस्था देख कमल रूपी पद्मावती उदास हुई। उसने जान लिया कि ग्रब वह भौरा वहाँ न रुक सकेगा। क्योंकि उसके मन में मालती का स्मरण हो स्राया है । योगी, मन, वायु स्रौर पक्षी—चित्त के ऊँचा या उचाट होने पर ये कब ठह-रते है ? — यह बन्धन से स्वतः ऊब जाते हैं, ग्रौर मुक्ति चाहते हैं। यदि कोई ग्रपना प्राण निकालकर भी इन्हें दे दे तो भी जोगी स्त्रौर भौरा किसी के सगे नहीं होते । पद्मावती कहती है - हे सखी, भौरे ने कमल को त्यागकर मालती को हृदय दे दिया है। बताग्रो, श्रव उसे कैसे रोका जाय ? रत्नसेन की ऐसी विषम स्थिति को सूनकर राजा गँधर्वसेन द्वार पर आए और पूछने लगे, तुम्हारा जी क्योंकर उदास हुआ है ?

उन्होंने कहा, मैंने तुम्हें अपने नेत्रों में बसाकर अपना मन दे डाला है। यदि तुम उदास हो जाम्रोगे तो यह कैलाश या राजपाट किस मर्थ का ?

विशेष-प्रस्तुत पद में स्मृति एवं रूपक का काव्य सौष्ठव दर्शनीय है। साथ ही "जोगी भ्रो मन पौन परावा। कत ये रहैं जो चित्त उचावा। जो जिय काढि देइ इन्ह कोई।"-उक्ति में व्यंग ग्रत्यन्त प्रभावशाली है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

३२--रत्नसेन बिदाई खण्ड (३७४)

रतनसेनि बिनवा कर जोरी। श्रस्तुति जोग जीभ कहें मोरी।। सहस जीभ जाँ होइ गुसाई। कहि न जाइ ब्रस्तुति जह ताई।। काँचु करा तुम्ह कंचन कीन्हा। तब भारतन जीति तुम्ह दीन्हा।। गाँग जो निरमल नीर कुलीना । नार मिलें जल होइ न मलीना ॥ तस हाँ ग्रहा मलीनी करा। मिलेउँ ग्राइ तुम्ह भानिरमरा।। मान समुंद मिला होइ सोती। पाप हरा निरमल भै जोती।। तुम्ह मनि म्राएउँ सिंघल पुरी। तुम्हतें चढ़ेउ राज म्रौ कुरी।। सात समुँद तुम्ह राजा सरि न पाव कोई घाट।

सबै ग्राइ सिर नावहि जहाँ तुम्हारइ पाट।।३७४॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राजा गंधर्वसेन से कृतज्ञता प्रकट करते हुए हाथ जोड़कर रत्नसेन ने विनती की-हे राजा, तुम्हारी स्तुति करने योग्य मेरी जिह्वा कहाँ है ? हे स्वामी, यदि मेरी एक सहस्र जिह्वा हों, तो भी तुम्हारी स्तुति की विशालता का बखान नहीं किया जा सकता। मुभ

काँच के टुकड़े जैसे तुच्छ को तुमने ग्रपनी स्वर्ण-कन्या पद्मावती देकर कृतज्ञ किया ग्रीर इस प्रकार तुमने मुभे रत्न की ग्राभा-प्रतिष्ठा प्रदान की। निर्मल नीर कुलीन जो गंगा है, यदि उसमें नाले का जल मिल जाय तो उसका जल मलीन नहीं होता, वरन नाला ही पिवत्र हो जाता है। इसी भाँति, हे राजा, तुमने मुभे ग्रपनाकर पिवत्र किया है। मैं भी ऐसे ही नाले की भाँति मैला था पर तुमसे ग्राकर मिला तो निर्मल हो गया। मैं सीपी सा तुम्हारे मान के समुद्र में ग्रा मिला। मेरा पाप दूर हो गया ग्रीर मुभमें निर्मल ज्योति निहित हो गई—पद्मावती को पा गया। केवल तुम्हारी मिण सदृश कन्या पद्मावती को पाने के लिये मैं सिंघल द्वीप में ग्राया था, किन्तु तुमने मुभे ग्रपना राज्य ग्रीर कुल गौरव भी प्रदान किया। तुम कितने उदार हो!

सात समुद्रों के किसी भी तट पर तुम जैसा समान गौरवशाली राजा नहीं मिल सकता। जहाँ तुम्हारा राज सिहासन है वहाँ सभी श्राकर तुम्हारी गौरव-प्रतिष्ठा से श्रपना सिर भूकाते हैं।

विशेष—प्रस्तुत पद में राजसी प्रशस्ति वर्णन का कौशल अत्यन्त भाव संगत है। शब्दार्थ—विनवा = विनय । कर जोरी = हाथ जोड़कर । जोग = योग्य। गोसाई = स्वामी। काँचु = काँच। नार = नाला। सोती = सीपी। घाट = तट। सरि = वरावर। पाट = राज सिंहासन।

(३७५)

श्रविस विनित एककरों गुसाई। तब लिंग कया जिश्रोंज बतांई।।
श्रावा श्राजु हमार परेवा। पाती श्रानि दीन्ह पित देवा।।
राज काज श्रोर भुईं उपराहीं। मुतरु भाइश्रस कोइ हित नाहीं।।
आपिन श्रापिन कर्राह सो लोका। एकहिं मारि एक यह टीका।।
भएउ श्रमावस नखतन्ह राजू। हम के चाँद चलावहु आजू॥
राज हमार जहाँ चिल श्रावा। लिखि पठएन्हि श्रब होइ परावा।।
उहाँ नियर ढीली मुलतानू। होइहिं भोर उठिहि जौ भानू॥
तुम्ह चिरंजिवहु जौं लिह मिह गँगन श्रों जौ लिह हमश्राउ।
सीस हमार तहाँ निति जहाँ तुम्हारइ पाउ॥३७४।
भावार्थ —पूर्व पद के प्रसंग में—

रत्नसेन ने ग्रागे कहा—हे स्वामी, एक विनती मैं ग्रापसे ग्रवश्य करूँगा। जब तक मेरा शरीर जीवित है वह ग्रापका ही है। किन्तु ग्राज हमारे यहाँ का एक पक्षी ग्राया है। हे इन्द्र, उसने एक पत्री लाकर मुफे दी है। राजकाज ग्रौर धरती को हड़पने के लिये भाई जैसा ग्रोर कोई सगा-सम्बन्धी शत्रु नहीं है। सब ग्रपना-ग्रपना स्वार्थ ग्रौर उसका लेखा-जोखा देखते हैं। एक को वध कर एक राज्याभिषेक चाहता है। रत्नसेन कह रहा है—हे राजा, ऐसी दशा में मेरे न रहने से राज्य में ग्रमावस का ग्रन्धकार छा गया है, ग्रौर दूसरे नक्षत्रों जैसे ग्रनधिकारियों का राज्य हो गया है ! ग्रतः ग्राज ग्राप मुफे चन्द्रमा बनकर वहाँ

जाने की श्राज्ञा दें। वहाँ के जाते हुए पैत्रिक राज्य में मेरे जाने से प्रकाश श्रा जायगा— शासन-व्यवस्था सुधर जायगी! जहाँ हमारा राज्य है वहाँ से लिखी पत्री श्राई है कि वह पराया होने जा रहा है। वहाँ निकट ही दिल्ली का सुल्तान ग्रलाउद्दीन है। यदि वह सूर्य समान वहाँ पर चढ़श्राया या ग्राक्रमण कर देगा तो मुक्त चाँद के लिए ग्रमावस ही ग्रमावस में भोर देखना पड़ेगा—जीवन भर के लिये राज्य से हाथ मलना पड़ेगा!

रत्नसेन ने कहा—जब तक धरती स्राकाश है हे स्वामी, स्राप चिरंजीवी हों । मेरे जीवित रहते जहाँ तुम्हारा पाँव उठेगा वहाँ मेरा सिर होगा—में सदैव स्रापकी सेवा में भ्रपने प्राण न्योछावर करने को तत्पर रहुँगा—चाहे कहीं भी क्यों न रहुँ ।

विशेष—कविवर जायसी ने यहाँ लोकमर्यादा का ध्यान रखते हुए बड़ी चतुराई से रत्नसेन के द्वारा राज्य की अराजकता का कारण रक्खा है, ताकि वह शीध्र चित्तौड़ लौट सके। यह कहना राजमर्यादा से अनुचित होगा कि वह नागमती के प्रेम-विरह का संदेश जानकर चित्तौड़ लौट रहा है। यह जायसी की बुद्धि का उत्तम चमत्कार कहा जायगा। शब्दार्थ—सरल हैं।

(३७६)

राजसभा सब उठी सँवारी। श्रनु बिनती राखिश्र पित भारी।।
भाइन्ह माँह होइ जिन फूटो। घर के भेद लंक असि टूटो।।
बीरौ लाइ न सूखं दीजं। पार्व पानि दिस्टि सो कीजं॥
श्रनु राखा तुम्ह दीपक लेसी। पं न रहै पाहुन परदेती॥
जाकर राज जहाँ चिल श्रावा। उहै देस पं ताकहँ भावा॥
हम दुहुं नैन घालि के राखिह। असिभाख यहि जीभ न भाविह।।
सेवह देवस में कुसल सिधार्वीह। दीरघ श्राउ होइ पुनि श्राविह।।
सर्वीह विचार परा श्रस भा गवने कर साज।
सिद्धि गनेस मनावह विधि पुरवे सब काज।।३७६॥

भावार्ध—पूर्व पद के प्रसंग में—-

रत्नसेन की बातों से प्रभावित होकर सारी राजसभा समर्थन में खड़ी हो गई ग्रौर वोली—हे महान राजा, प्रसन्न होकर रत्नसेन की विनती स्वीकार कीजिए। भाइयों में परस्पर संघर्ष की भावना नहीं होनी चाहिये। घर के भेद से ही लंका का नाश हो गया था। हे स्वामी, विरवा लगाकर उसे सूखने न देना चाहिए।ऐसी कृपा-दृष्टि करो कि उसका स्नेह-सिचन होता रहे। श्राशय यह है कि पौधे रूपी रत्नसेन को ग्रपना स्नेह दो, उसे जाने दो। श्रापने एक सापेक्ष दीपक लिया हुआ था—रत्नसेन ग्रापका पूरा स्नेहभाजन था; किन्तु परदेसी मेहमान सदा नहीं रहा करता। श्राशय यह है कि जमाई सदा ससुराल में नहीं रहा करता। जिसका जहाँ राज्य है वह वहाँ चला जाता है। वस्तुतः वही देश उसको श्रच्छा भी लगता है। हम इसे श्रपने दोनों नेत्रों में बन्द करके रक्खेंगे; यह कहना जीभ को शोभा नहीं देता! तात्पर्य यह है कि रत्नसेन को स्वतन्त्र रहना चाहिये, किसी भी भाँति बन्दी

नहीं। भले ही उससे गन्धर्वसेन के मन को चोट पहुँचे। राजसभा ने स्रागे कहा—हे स्वामी ! दिन नियत करें कि रत्नसेन कुशलता से प्रस्थान करें, उनकी बड़ी उम्र हो, वे पुनः लौटकर यहाँ स्राएँ।

ऐसा विचार सभी का हो गया; प्रस्थान का स्रायोजन होने लगा। सब ने कहा— "सिद्ध गणेश की जय ''भगवान सबका काम सिद्ध करें!"

विशेष --- प्रस्तुत पद में जायसी ने राजा की इच्छा के समक्ष राजसभा या जनता की इच्छा का गुरुतर समर्थन किया है। यहाँ जनतंत्र की भावना है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३७७)

बिनौ करं पुंदुमावित नारी। हों पिय केंवल सो कुंद नेवारी।।
मोहि असि कहाँ सो मालित बेली। कदम सेवती चाँप चँबेली।।
श्रो सिंगार हार जस ताका। पुहुप करी श्रस हिरदे लागा।।
हों सो बसन्त करों निति पूजा। कुसुम गुलाल सुदरसन कूजा।।
बकुचन बिनवौं श्रविस बिमोहो। मुनि बिकाउ तिज जाही जूही।।
नागेसिर जों है मन तोरें। पूजि न सकै बोलसिर मोरें।।
होइ सतबरग लीन्ह मैं सरना। श्रागें कन्त करहु जो करना।।
केत नारि समुकावै भैंवर न कांटे बेध।

केत नारि समृभाव भवर न काँटे बेघ। कहै मरौं पे चितउर करों जिंग ग्रसुमेघ ॥३७७॥

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी यहाँ सौतिया डाह का एक काव्या-त्मक रूपक बाँधते हैं—

रत्नसेन के चित्तौड़ जाने की बात जानकर पद्मावती विनती करती है—हे प्रिय, में कमल जैसी हूँ और वह नागमती कुरूपा नेवारी या कठपुतली के समान है। उसके पास मेरी जैसी मालती बेल—मोहक रित मंगिमायें कहाँ हैं? मैं श्रापके चरणों की सेवा करती हूँ और चमेली का तेल मलती हूँ। तुम मेरे यहाँ, मेरे कारण, हार सिगार जैसे सुन्दर प्रतीत हो रहे हो और फूलों की किलयों सदृश मेरे हृदय से लगे हो। मैं वसन्त की बहार हूँ, जो नित्य तुम्हारी पूजा करती हूँ। मैं गुलाल, सुदर्शन और कुब्जक के पुष्पों से पिरपूर्ण हूँ। में विनीत शब्दों से हाथ जोड़कर विनती करती हूँ कि मैं तुम्हारे प्रेमरूप से विमुग्ध हूँ। मेरे शब्दों को सुनकर हे प्रिय, मुक्त जुही-सी सुन्दरी को त्यागकर न जाओ। जो नागेसिर यानी नागमती तुम्हारे मन में बसी है, विश्वास रक्खो, वह मुक्त मोरनी के बोलों के श्रागे नहीं ठहर सकती—वह मुक्त जैसी प्रियवादिनी नहीं हो सकती। मैंने सदवर्ग का पुष्प होकर तुम्हारी चरण-शरण ली है। श्रतः श्रब मेरी विनती सुनकर जो तुम चाहो करो—ठुकराओं चाहे प्यार करो!

इस प्रकार केतकी रूपी पद्मावती फुसला रही थी किन्तु रत्नसेन रूपी भवरा उसके काँटों में न विधता था। वह तो कहता था कि में चित्तौड़ ही में मर्हेंग पौर वहीं ग्रश्वमेध यज्ञ करूँगा।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने द्वयर्थ-गिभत शैली का प्रयोग किया है। किन्तु इस पद का पद्मावती के पक्ष में ही अर्थ पूरी तरह संगत होता है। यद्यपि उसमें भी कुछ श्रीर स्पष्टीकरण की गुँजाइश बनी रहती है। यहाँ प्रयत्न यह किया गया है कि शब्दों से श्रिधिक भाव-व्यंजना को स्पष्ट किया जाय। श्रस्तु—

विशेषतः किववर जायसी ने इस पद में सौतिया डाह की अभिव्यक्ति करते हुए एक मानिनी नायिका के रूप-भाव का प्रकाशन किया है। इस पद में रीतिकालीन पर-म्परा का आग्रह अधिक है किन्तु फिर भी एक प्रगल्भ नायिका के भावों का प्रकाशन स्वाभाविक रूप में अभिव्यंजित हो सका है।

श्राद्धार्थ — कॅवल = कमल । बिनौ = विनती । कदम सेवती = चरणों की सेवा करती हूँ । बकुचन = वचन चुन-चुनकर, विनीत वचन या गुच्छा । नागेसरि = नागमती । पूजि = बराबरी । मोरें = मोर । केत = केतकी ।

(३७५)

गवनचार पदुमावति सुना। उठा धिक्क जिय थ्रौ सिर धुना।।
गहवर नैन आए भर श्राँसू। छाँडब यह सिंघल किबलासू।।
छाँड़िउ नैहर चिलउँ बिछोही। एहि रे दिवस में होतिह रोई।।
छाँड़िउँ श्रापन सखी सहेली। दूरि गवन तिज चिलउँ श्रकेली।।
जहाँ न रहन भएउ तिज चालू। होतिह कस न भएउ तहँ कालू।।
नैहर श्राएँ का सुख देखा। जनु होइ गा सपने कर लेखा।।
राखत बारि न पिता निछोहा। कत बियाहि कै दीन्ह बिछोहा॥

हिएँ ब्राइ दुख बाजा जिउ जानहुगा छेकि। मन तिवानि कै रोवै हरि भँडार कर टेकि।। ३७८॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

रत्नसेन के प्रस्थान का मंगलाचार जब पद्मावती ने सुना तो सुनकर उसका जी धक से हो गया—उसे चोट पहुँची और वह वियोग होने के दुःख से सिर धुनने लगी। इस उद्धिग्नावस्था में उसकी आँखों में आँसू भर आए और वह सोचने लगी, अब यह सिंघल का स्वर्गीय वातावरण छोड़ना ही होगा। नैहर छोड़कर वियोगिनी होकर चल पडूँगी। इसी दुविन को देखने के भय से, मैं पैदा होते ही रोई थी। (शिशु पैदा होते ही रोता है। किविवर जायसी ने उस आदि रुदन को इस विछोह प्रसंग में वड़ी खूबी के साथ घटाया है।) पद्मावती सोचती है, अपनी सभी सखी-सहेलियों को अब यहीं छोड़ना होगा और उन्हें छोड़कर मुक्ते अकेली कहीं दूर जाना होगा। हाय दुर्भाग्य, जहाँ अपना ठहरना न हुआ, बस चलना पड़ा, वहाँ होते ही मृत्यु क्यों न हो गई? नैहर में रहकर मैंने क्या सुख देखा? मानो जो कुछ देखा वह स्वप्न बन गया—सव सुख क्षण में समाप्त हो गया। भले ही निटुर पिता वचपन में लालन-पालन न करता—मर जाने देता; किन्तु विवाहोपरान्त का

यह वियोग-दुख उसने क्यों दिया ?

दुख हृदय में पैठ गया है, लगता है मानी प्राण हैंव ग़या हो-प्राणान्त होने को हों ! यों निराश कमर पर हाथ रक्खे वह मन में सोच रही थी ग्रीर रो रही थी।

विशेष-प्रस्तुत पद में विछोह के सम्भावित मनोभावों की जायसी ने बड़ी मार्मिक एवं स्वाभाविक ग्रभिव्यंजना की है।

शब्दार्थ-गवनाचार=विदाईका श्रायोजन । गहबर=उद्विग्न । कालू = मृत्यु। राखत=लालन-पालन, रक्षा । निछोहा=निर्मोही। छेंकि=हँघना । तिवानि= सोचकर।

(३७६)

पुनि पदुमावति सखीं बोलाई। सुनि के गवन मिल सब ब्राई॥ निलह सखी हम तहेंवाँ जाहीं। जहाँ जाइ फिर ग्रावन नाहीं।। सात समंद्र पार वह देस । कत रे मिलन कत ग्राव सँदेस ॥ पंथ परदेस सिघारी। न जनह कुसल कि बिथा हमारी।। वितं निछोह किएउ हिय माहाँ। तहाँ को हमिह राख गिह बाहाँ।। हम तुम्ह एक मिले संग खेला। अंत बिछोह ग्रानि केई मेला।। तुम्ह ग्रसि हित् संवाति पियारी । जियत जीय नहिं करौं निनारी ॥ कंत चलाई का करौं ग्राएसु जाइ न मेंटि।

पुनि हम मिलहि कि ना मिलहि लेह सहेलिह भेंटि ॥ ३७६॥

भाव।र्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

फिर पद्मावती ने सिखयों को बुलाया। उसका प्रस्थान सुनकर सब सिखयाँ मिलने के लिये ग्राई। पद्मावती ने कहा 🕳 हे सखियो, मुफसे ग्राज मिल लो, फिर मैं वहाँ जा रही हुँ कि जहाँ जाकर फिर कभी किसी का वहाँ से स्नाना नहीं होगा। वह दूर देश सात समद पार है। फिर कैसा मिलन, कैसा सँदेशा भेजना—सब कुछ सपना हो जायगा ! मैं ग्रज्ञात मार्ग से होकर परदेस जा रही हूँ। नहीं जानती कि वहाँ कुशल होगी या मेरी पीड़ा होगी? यहाँ जब पिता ने ही मेरे प्रति हृदय में निष्ठुरता रक्खी तब भला उस अज्ञात परदेस में मुभे स्नेह-ग्राश्रय कौन देगा, कौन मेरी बाँह पकड़ेगा, ग्रपना बनेगा ? हम तुम मिलकर साथ खेलते-कूदते रहे हैं। किसने हमारे तुम्हारे बीच में ग्रन्तत: यह विछोह लाकर खडा कर दिया ? तुम जैसी प्यारी हिर्ताचतक ग्रीर सहचरियों को मैं जीवित रहते भी विलग नहीं करना चाहती थी।

पर हाय विवश हूँ, पित की इच्छा पर मेरा क्या वश है ? उनकी ग्राज्ञा को टाला भी तो नहीं जाता। फिर हम इस प्रकार मिलें न मिलें--ग्रतः हे सिखयो, ग्राम्रो ग्रन्तिम बार मेरे गले से मिल लो।

विश्लेष--ग्रत्यन्त मनोवैज्ञानिक रूप से कविवर जायसी ने प्रस्तुत पद में विदा की वेला का चित्रण किया है। पीहर से पहली बार विदा होते समय ग्रपने प्रियतम के साथ

अज्ञात देश के लिये प्रस्थान करते समय किसी नारी के हृदय की क्या दशा होती है—वह इन पंक्तियों में देखिए—

"सात समुंद्र पार वह देसू। कत रे मिलन कत ग्राव सँदेसू।।

इस मिलन विच्छेद हुँ में रहस्यवादी चिंताधारा की भी व्यंजना है — श्रात्मा के श्रज्ञात लोक की श्रोर महाप्रयाण करने वाली महाप्राण श्रनुभूति ?

शब्दार्थ—तहँवाँ = वहाँ । ग्रगम = ग्रजाना । विथा = व्यथा । निछोह = निर्मोह । सँघाती = सहचरी । ग्राएसु = ग्राज्ञा।

(३५०)

धिन रोवत सब रोविह सखीं। हम तुम देखि आपु कहँ भाखीं।।
तुम्ह भैसी जहँ रहै न पांई। पुनि हम काह जो आहि पराँई।।
श्रादि पिता जो श्रहा हमारा। ओह निहं यह दिन हिएँ बिचारा।।
छोह न कीन्ह निछोहें आहेँ। गा हम बेंचि लागि एक गोहुँ।।
मकु गोहूँ कर हिय बेहराना। पैसो पिता नींह हिए छोहाना।।
श्री हम वेखी सखी सरेखी। एहि नैहर पाहुन के लेखी।।
तब तेईँ नेहर नाहि पै चाहा। जेहि सुसरारि श्रविक होइ लाहा।।
चलते कहँ हम श्रौतरीं श्री चलन सिखा हम श्राइ।।
श्रव सो चलन चलावं को राखं गहि थाइ।।३८०।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सुन्दरी पद्मावती रुदन कर रही थी श्रीर उसके साथ में उसकी सारी सिख्याँ भी रो रही थीं। सिखयों ने कहा-हे पद्मा, तुम्हें देखकर हमें ग्रपने ऊपर भी रोना ग्राता है। जब तम जैसी राजकन्या भी पीहर में नहीं रहने पाई तो फिर हमारी क्या चलाई, जो पहले से ही पराश्रित हैं। हमारे पूर्व पिता ने तुम्हारे इस वियोग-विछोह के दिन की बात उर में नहीं सोची ग्रौर बिना सोचे समभे ही तुम्हारी सखी या परिचारिका बनने के लिये हमें इस राजमहल में सौंप दिया। श्राज जब तुम यहाँ से सुसराल जा रही हो तो हम किसे अपना कहकर यहाँ रहें ? (यहाँ जायसी ने उस पुरानी प्रथा की ग्रोर संकेत दिया है जिसमें सामन्त उमरा ग्रपनी कन्याश्रों को राजमहल में सोंप दिया करते थे। ये कन्याएँ राज-कन्याग्रों के साथ सखी-सहेली बनकर उसके दूख-सूख की भागीदार होती थीं।) सिखयाँ कह रही हैं—हमारा पिता भी कितना निष्ठ्र था ! उसने हमारी जरा भी ममता न की जो ग्रन्त के लालच में हमें यहाँ बेच गया-इतने बड़े पाप का कारण बना, जैसे ग्रादम भीर हौवा गेहूँ का दाना खा लेने के पाप में ईश्वर द्वारा बहिश्त से निकाल दिये गये थे। भ्राशय यह है कि हमारे वाप ने हमें तुम्हारे राजमहल में एक गेहूँ के दाने के लिये बेचने का महान पाप क्यों किया ? - जबिक हे रानी, हमें तुमसे विछड़ने का इतना बड़ा दुख मिलना था। हो सकता है कि गेहूँ का हृदय हमारे इसी दुख के कारण विदीर्ण होगया किंतु पिता के हृदय में तो स्नेह न जागा। हमने तो ग्रपनी प्रिय सहेली को नैहर में महमान

बना हुआ देख लिया है। तभी कोई नैहर को नहीं चाहेगी जिसको सुसराल में श्रधिक लाभ होगा। यहाँ श्राशय नैहर श्रौर सुसराल से दूसरा यह है कि जो श्रात्मा इस संसार रूपी नैहर से निवृत्त हो चुकी है वही परमात्मा के लोक यानी सुसराल की कामना करेगी।

यह सुनकर पद्मावती बोली—हम सब इस संसार रूपी नैहर में प्रियतम के देश—ससुराल को जाने के लिये ही जन्मी थीं। यहाँ ग्राकर चले जाना ही तो हम सबने पहले रीति-रिवाज के रूप में सीखा है। ग्रव हमें चलाने वाला प्रियतम चलने के लिये कह रहा है, तो फिर कौन हमारा पाँव पकड़ सकता है?—हमें निश्चय ही प्रियतम के देश—ससुराल को जाना होगा!

विशेष—इस ग्रंश में किववर जायसी ने यद्यिप पद्मावती के माध्यम से नैहर एवं सुसराल ग्राने-जाने की बात कही है किन्तु मूल व्यंजना रहस्यवादी यह है कि ग्रात्मा इस संसार में प्रियतम परमात्मा के बिना ग्रधूरी होती है; किन्तु जब वह चाहता है ग्रपनी प्रियतमा-ग्रात्मा को ग्रपने पास हर प्रकार से बुला लेता है। कबीर ने भी ग्रपने ग्रात्मा-परमात्मा सम्बन्धी रहस्यवादी पदों में इस प्रकार नैहर मुसराल के प्रतीक प्रयोग किये हैं। यहाँ जायसी भी उसी प्रभाव के ग्रन्तर्गत यह पद लिख सके हैं; यों पद में कथा का प्रासंगिक ग्रर्थ तो है ही, पर दोनों का व्यंग्यार्थ साथ-साथ ही दिया गया है।

शब्दार्थ—भस्तीं = रोईं। म्रादि=पहला। छोह= मोह। बेहराना=फटा हो, विदीणं हुम्रा हो। पाहुन= महमान। म्रो तरो= म्रवतिरत हुई, जन्मी।

(358)

तुम्ह बारी पिय चहुँ चक राजा। गरब किरोघ भ्रोहि सब छाजा।।
सब घर फूल भ्रोहि के साखा। चहै सो चूरं चहै सो राखा।।
भ्राएसु लिहें रहेहु निति हाथा। सेवा करेहु लाइ भुईं मांथा।।
बर पीपर सिर ऊभ जो कीन्हा। पाकिर तेहि ते खीन फर दीन्हा।।
बंबरि जो पौंड़ि सीस भुईं लावा। बड़ फर सुभर श्रोहि पं पावा।।
भ्रांब जो फरि के नवं तराहीं। तब अंबित भा सब उपराहीं।।
सोइ पियारी पियहि पिरीती। रहै जो सेवा श्राएसु जीती।।
पोथा काढ़ि गवन दिन देखहु कवन देवस दहुँ चाल।
दिसासूर श्रो चक्र जोगिनी सौंहें न चलिअं काल।। ३८१।।

ादसापूर आ चक जाणना साह न चालल काला। २ , भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

सिखयों ने पद्मावती से कहा—तुम तो सुन्दरी हो श्रौर तुम्हारा प्रियतम चारों दिशाश्रों का राजा है। उसे कोध श्रौर श्रभिमान सभी कुछ शोभित होता है। उसकी शासा में सब प्रकार के फल-फूल हैं, चाहे तो वह उनकी रक्षा करे श्रथवा नष्ट कर दे। वह राजा है श्रौर उसकी कृपा की शासा पर सब रिश्राया फल-फूल की तरह है; वह जो चाहे सो कर सकता है! सिखयों ने कहा, उसकी श्राज्ञा को हाथों लिये रहना श्रौर सिर पृथ्वी पर भुकाए उसकी सेवा करना—यही श्रच्छा है। बड़, पीपल श्रौर पाकड़ के वृक्ष ने

ग्रभिमान से सिर ऊँचा किया, फलस्वरूप छोटा फल देते हैं—ग्रभिमान का फल बुरा होता है! इधर बेल फैलकर धरती पर सिर लगाती है तो बड़े उत्तम फलों से भरपूर हो जाती है—भुककर रहना श्रेयकर होता है! ग्राम फलकर नीचे की ग्रोर भुकता है, इसलिए सबसे ग्रच्छा ग्रमृत सा मीठा होता है। जो स्त्री पित की ग्राज्ञा का पालन करती है वहीं स्त्री विजयनी ग्रौर पित की प्यारी होती है—ग्रौरों से श्रेष्ट भी!

पत्रा निकाल कर देखो कि किस दिन प्रस्थान करना शुभ होगा । यदि दिशाशूल, जोगिनी चक्र ऋौर काल प्रस्थान के सम्मुख पड़े हों तो यात्रा नहीं करना चाहिये ।

विशेष—प्रस्तुत पद में जायसी ने बड़े सुन्दर सालंकारिक ढंग से यह सूक्ति कही है कि मनुष्य को ग्रभिमान नहीं करना चाहिये भ्रौर नारी को पुरुष की ग्राज्ञाकारिणी रहनी चाहिये—इसीमें उसका सम्पूर्ण श्रेय है।

म्रान्तिम पंक्तियों में जायसी ने ज्योतिष के म्रनुसार जिस समय में यात्रा वर्जित मानी गई है, उसका उल्लेख किया है। इससे प्रतीत होता है कि जायसी का ज्ञान केवल कात्र्य ही का नहीं था, सर्वतोमुखी था।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३५२)

म्रावित सूक बिछउँ दिसि राहू। बिहफं दिखन लंक दिसि डाहू।।
सोम सनीचर पुरुब न चालू। मंगर बुद्ध उतर दिसि कालू।।
म्राविस चला चाहै जों कोई। म्रोखद कहों रोग कहें सोई।।
मंगर चलत मेलु मुख घना। चिलिम्न सोम देखिम्न दरपना।।
सूकहि चलत मेलु मुख राई। बिहफं दिखन चलत गुरु खाई।।
म्रावित ही तेंबारे मुख मंडिम्न। बाविभरंग सनीचर खंडिम्न।।
बुद्धहि दिध के चिलिम्न भोजना। म्रोखद यहै श्रोर नहि खोजना।।

भव सुनु चक्र जोगिनी ते पुनि थिर न रहाहि। तीसौ देवस चन्द्रमा भ्राठौ दिसा फिराहि।। ३८२॥

भावार्य—पूर्व पद के प्रसंग में किववर जायसी इस पद में केवल यात्रा सम्बन्धी ग्रपने ज्योतिष ज्ञान का प्रदर्शन कर रहे हैं—

इतवार और शुक्रवार को पश्चिम दिशा में राहु या दिक्यूल होता है। वृहस्पित-वार को लंका की दिशा (दक्षिण) में, ग्रग्नि दाह रहता है। ग्रतः इस ग्रोर की यात्रा नहीं करनी चाहिये। पूरब की यात्रा सोमवार एवं शनिवार को ग्रारम्भ न करे। उत्तर दिशा में मंगल ग्रौर बुद्धवार को काल बैठता है। फिर भी जिसे ग्रावश्यक रूप से यात्रा करनी ही हो तो किववर जायसी कहते हैं कि मैं बतलाता हूँ, जो दिशाशूल के दोष को मिटाने-वाली ग्रौषिघ ग्रथवा उसका उपचार है। मंगल को यात्रा पर चलो तो मुख में धनिया चबाकर चलो। सोमवार को दर्षण देख लो। शुक्र को चलो तो मुँह में राई के दाने डाल लो। वृहस्पतिवार को दक्षिण की यात्रा करनी हो तो गुड़ खा लो। इतवार को यात्रा करनी हो तो पान से मुख रचा लो। शनिवार को चलना हो तो मुँह में बायिबड़ंग डाल-कर चलो—दोष खण्डित हो जायगा ! बुद्धवार को यात्रा करनी हो तो दही का भोजन करके चलो। बस, यही दिशाशूल के दूर करने के साधन हैं। ग्रीर कुछ तलाश न करो, इन बातों को करके चलो।

श्रब जोगिनी चक सुनो । ये स्थिर नहीं रहतीं। जोगिनी श्रौर चन्द्र ये तीसों दिन श्राठों दिशाश्रों में फिरते रहते हैं।

विशेष—प्रस्तुत पद में कोई काव्यात्मक गुण नहीं केवल ग्रन्ध-विश्वास का चक्कर है। यहाँ यह केवल जायसी के ज्ञान का प्रदर्शन मात्र है। हाँ, कुछ बातें ग्रवश्य ग्राज भी यात्रियों के प्रस्थान करते समय होते-करते पाई जाती हैं, जैसे धनिया चबाना, दही खाना ग्रादि—पर यह महत्वपूर्ण बातें नहीं।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(\$=\$)

बारह म्रोनइस चारि सताइस । जोगिनि पिच्छिउँ दिसा गनाइस ।।
नव सोरह चौबिस म्रो एका । पुरुव बिलन गोने के टेका ।।
तोन एगारह छिबस म्रठारह । जोगिनि बिक्खन दिसा बिचारह ॥
युइ पचीस सत्रह म्रो दसा । बिक्खन पिछउँ कौन बिच बसा ॥
तेइस तीस म्राठ पंद्रहा । जोगिनि होइ पुरव सामृंहा ॥
बीस म्रठाइस तेरह पांचा । उत्तर पिछउँ कोन तेहि बांचा ॥
चौबह बाइस म्रोनितस सात । जोगिगि उत्तर दिसा कहँ जात ॥

एकइस भ्रो छ चौदह जोगिनि उत्तर पूरुब के कोन। यहि गनि चक्र जोगिनी बांचहु जो चाहौं सिखि होन।। ३८३।। भावार्थ--- पूर्व पद के प्रसंग में---

१२, १६, ४ और २७—माह की इन तिथियों में जोगिनी पिश्चम कोण में रहती है, इस प्रकार की गणना से इघर की यात्रा विजित है। ६, १६, २४ और १—इन तिथियों में पूरब और दिक्षण कोण में जाने के लिये अवरोध है, क्योंकि इघर जोगिनी रहती है। ३, ११, २६ और १८—इन तिथियों में जोगिनी दिक्खन पूरब कोण में रहती है। अतः यात्रा विजित है। २, २४, १७ और १०—इन तिथियों में जोगिनी उत्तर में रहती है, अतः दिक्षणी पिश्चमी कोण बचा रहता है, यात्रा की जा सकती है। २३, ३०, ५ और १५—इन तिथियों में जोगिनी उत्तर पूर्व कोण में, समक्ष पड़ती है। अतः इस समय पूर्व दिशा की यात्रा विजित है। २०, २६, १३ और ५—इन तिथियों में जोगिनी दिक्षण दिशा में होगी। अतः उत्तर-पश्चिमी कोण की यात्रा विजित है। १४, २२, २६ और ७—इन तिथियों में जोगिनी उत्तर पश्चिम कोण पर होती है, अतः इस उत्तर दिशा की ओर यात्रा विजित है।

२१, ६ ग्रौर १४—इन तिथियों में जोगिनी उत्तर पूरव के कोण में रहती है, ग्रतः यह यात्रा र्वाजत है। कविवर जायसी कहते हैं, यात्रा के समय इस जोगिनी चक्र का हिसाब लगा लेना चाहिये, यदि यात्रा सिद्धि की कामना करना हो।

विशेष—प्रचलित ज्योतिष में यह सब कुछ नहीं है। ज्ञात होता है कि यह तंत्र-यानियों-सिद्धों का भमेला है। इस पद का कोई काव्यात्मक महत्व नहीं है, जैसा कि हम पूर्व पद के प्रसंग में भी लिख आए हैं, यह जायसी के ज्ञान-प्रदर्शन का आग्रह मात्र है।

शब्दार्य-सरल हैं।

(३६४)

वलहु चलहु भा पियकर चालू। घरी न देख लेत जिय कालू।।
समिव लोग घिन चढ़ी बेवाना। जो दिन डरी सो ग्राइ तुलाना।।
रोवहि मातु पिता ग्री भाई। कोइ न टेक जों कंत चलाई।।
रोवं सब नेहर सिंघला। ले बजाइ के राजा चला।।
तजा राज रावन का कोऊ। छाड़ी लंक भभीखन लेऊ।।
फिरी सखी भेंटत तिज भीरा। अन्त कन्त सो भएउ किरीरा।।
कोउ काहूँ कर नाहि नियाना। मया मोह बाँघा ग्रहभाना।।
कंचन कया सो नारि की रहा न तोला माँधु।

कवन कया सा नारिका रहा न ताला मासु। कन्त कसौटी घालि के चूरा गढ़े कि हांसु॥३८४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

श्रावाजें उठीं—'चलो ''चलो' और प्रिय की यात्रा श्रारम्भ हो गई। काल की लीला विचित्र हैं! वह प्राण लेते समय किसी घड़ी को नहीं ठहरता, नहीं देखता। लोगों से मिलकर वह सुन्दरी पद्मावती विमान पर सवार हुई। जिस दिन के लिये वह डरती थी वही निठुर दिन श्राज श्रागया। माता-पिता श्रोर भाई रो रहे थे। किंतु जब प्रियतम चलता है तो उसकी प्रिया को साथ जाने से कोई नहीं रोक सकता। सारा सिंघल का नैहर रो रहा था श्रोर राजा रत्नसेन पद्मावती को बाजे-गाजे के साथ ले जा रहा था। हास-स्दन का श्रपूर्व संगम था! किसकी बिसात; अरे! रावण ने भी इस लंका का राज्य छोड़ा था। उस छोड़ी हुई लंका को भले ही विभीषण ले, पर इससे क्या—"श्राप मरे जग परलो"! सिखयों से मिलती श्रोर भीड़ को छोड़ती पद्मावती घूम पड़ी। श्रन्ततः पित के साथ ही कीड़ा करने को श्रा गई। कविवर जायसी कहते हैं, श्रंततः यहाँ कोई किसी का नहीं है। सबके लिये सिर्फ माया-मोह का उलभाऊ बन्धन ही तो है यह संसार!

नारी की स्विणिम काया का तोला साँस भी तो अपना नहीं । पित अपने प्रेम की कसौटी पर कसकर चाहे उसका चूर्ण बना दे अथवा उसे अपने गले की कण्ठमाला बनाए—कण्ठालिंगन करे । आशय यह है कि नारी के सुन्दर तन की शोभा का महत्व आंकनेवाला उसका पित ही है—एकमात्र पित, चाहे वह उसे अपनाए या उपेक्षा करे !

विशेष—प्रस्तुत पद में यद्यपि पद्मावती के नैहर से सुसराल जाने वाला वर्णन मुख्य है, किंतु सांसारिक विरिक्तिभाव की व्यंजना भी यहाँ बड़ी मार्मिक है। हम सब ही इस संसार से इसी प्रकार सब छोड़ छाड़कर जानेवाले परदेसी हैं—हमारा कोई नहीं,

हमारे रंग, हास, रूप—इन सबका मूल्य ग्रांकने वाला बस दूर देश का रहने वाला एकमात्र प्रियतम रूप परमेश्वर ही है। यहाँ का सबकुछ तो धूल है—किसी शायर की यह उक्ति जायसी के इस पद को ग्रधिक स्पष्ट करती है—

'दारा रहा न जम न सिकन्दर सा बादशाह, हजारों आए इस तस्ते जमीं पर चले गए।"

शब्दार्थ—समदि = मिलाप । नियाना = ग्रन्ततः । कया == शरीर । कंचन == स्वर्ण । घालिकै = डालकर । हाँसु = प्रसन्नता ।

(३5%)

जों पहुँचाइ फिरा सब कोऊ। चले साथ गुन श्रौगुन दोऊ।।
श्रौ सँग चला गवन जेत साजा। उहै देइ पारे श्रस राजा।।
डाँड़ी सहस चली सँग चेरीं। सबै पदुमिनी सिंघल केरीं।।
भल पटवन्ह खरबार सँवारे। लाख चारि एक भरे पेटारे।।
रतन पदारथ मानिक मोती। काढ़ि भँडार दीन्ह रथ जोती।।
परिखि सो रतन पारिखन्ह कहा। एक एक नग सिस्टिहि बर लहा।।
सहस पाँति तुरियन्ह के चली। ओ सै पाँति हस्ति सिंघली।।
लिखं लाख जो लेखा कहै न पारहि जोरि।

ोलखं लाखं जो लखा कहें न पारीह जीरि । ग्ररबुद खरबुद नील सँख ग्री खंड पदुम करोरि ॥३८४॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

जब पद्मावती को सब लोग कुछ दूर पहुँचाकर लौट म्राए तो किववर जायसी कहते हैं कि उसके साथ में केवल गुण-म्रवगुण ही चले। स्रौर भी गौने का दिया गया साज-समान साथ चला। गन्धवंसेन जंसे राजा ही को उतने देने की सामर्थ्य थी। एक सहस्र चेरियाँ साथ में पालकियों में सवार होकर चलीं। वे सभी सिंहल की पद्मिनी जाति की सुन्दर नारियाँ थीं। वस्त्र बनाने वालों ने (पटुवों) सुन्दर-सुन्दर वस्त्र बनाए, कोई चार लाख पिटारे उन वस्त्रों से भर गए—बण्डल बनाए गये। रत्न, पदार्थ, माणिक, मोती—सब जवाहरात शाही भंडार से निकालकर जुते हुए रथों में लादी गई थी स्रौर साथ में ले जाने के लिये दी। उन रत्नों को जौहरियों ने परखकर बतलाया कि एक-एक नग सम्पूर्ण सृष्टि के लाभ पाने के समान है—स्रत्यन्त मूल्यवान हैं। सहस्रों कतारें घोड़ों की स्रौर सैंकड़ों सिंघली हाथियों की साथ में चलीं।

यदि उस सबका कोई लाख हिसाब करने भी बैठे कि वह कुछ कितना या तो पूरा हिसाब नहीं जोड़ सकता । वह हिसाब तो बेहिसाब—ग्ररब, खरब, नील, संख करोड़ ग्रौर पद्मों से भी ग्रधिक था ।

विशेष—प्रस्तुत पद में सामन्ती काल के विवाहों में लेन-देन ग्रौर चमक-दमक की प्रभा का एक सुन्दर वर्णन प्रस्तुत हुग्रा है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३८६)

देखि गवन राजा गरबाना। दिस्टि माँह को इ श्रोह न श्राना।।
जों में होब समुँद के पारा। को मोरि जोरि जगत संसारा।।
दरबत गरब लोभ बिख मूरी। दत्त न रहे सत्त होइ दूरी।।
दत्त सत्त एइ दूनों भाई। दत्त न रहे सत्त पुनि जाई।।
जहाँ लोभ तहँ पाप संघाती। सँचि के मरे ग्रान के थाती।।
सिद्धन्ह दरब ग्रागि के थापा। कोई जरा जिर कोइ तापा।।
काहू चाँद काहू भा राहू। काहू अंब्रित बिख भा काहू।।
तस फूला मन राजा लोभ पाप अँघ कूप।
ग्राइ समुँद ठाढ़ भा होई दानी के रूप।। इद्द।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

गौने-दहेज का साज-सामान देखकर राजा को श्रिभमान हुश्रा। वह किसी को अपनी दृष्टि में बड़ा न समभने लगा। उसने सोचा, जब मैं समुद्र पार हो जाऊँगा तो संसार में मेरे समान कौन वैभवशाली होगा? घन से घमंड होता है श्रौर लोभ विष की जड़ है। उसके कारण दान-भाव नहीं रहता श्रौर सत्य दूर हो जाता है। दान श्रौर सत्य, ये दोनों सहोदर हैं। जब दान नहीं रहता तो फिर सत्य भी नहीं टिकता। जहाँ लोभ होता है वहाँ उसका साथी पाप भी होता है। श्रौरों की सम्पदा घरोहर को संचित करते हुए लोभी मर जाता है। ज्ञानियों ने धन वैभव को श्राग कहा है। कोई उससे जलता है श्रौर कोई उसे फूँककर तमाशा देखता है—तपता है। यों वैभव किसी के लिए तो चाँद श्रौर श्रानन्द-भोग बनता है; श्रौर किसी को सूरज अदुख का ताप बनता है! किसी को श्रमृत बनता है श्रौर किसी को विष।

लोभ ग्रौर ग्रभिमान के पाप-ग्रंधकूप में इस प्रकार राजा का मन फूल गया—वह बड़ा प्रसन्न हुग्रा ! उसकी उस दशा में समुद्र दान लेनेवाले याचक का रूप बनाकर उसके ग्रागे ग्राकर खड़ा हुग्रा।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने सत्य श्रौर दान—धर्म के इन दो शाश्वत लक्षणों की महत्ता का भाव प्रकाशन किया है श्रौर साथ ही धन श्रौर लोभ—मानव-जीवन के इन दो महाशत्रुश्रों की निकृष्टता की श्रोर व्यापक संकेत दिया है। भारतीय धर्म के श्रनुकूल मान जीवन के उद्धार के लिये 'सत्यं चर, धर्म्म शरणम गच्छामि' का महामन्त्र सर्वविदित हैं। जायसी ने उसे श्रपने काव्य द्वारा श्रौर व्यापक बनाया, यह उनके महान जीवन दृष्टिकोण की श्रोर हमें श्राक्षित करता है।

शब्दार्थं —गवन = गौना । जोरि = जोड़, बराबर । दरब = धन वैभव । मूरी = जड़ । दत्त = दान । सत्त = सत्य । सँघाती = साथी । थाती = धरोहर । दानी = याचक ।

३३--देश यात्रा खण्ड

(३५७)

बोहित भरे चला लै रानी। दान माँगि सत देखे दानी।।
लोभ न कीजे दीजे दानू। दानिह पुन्य होइ कल्यानू।।
दरबहि दान देइ बिधि कहा। दान मोख होइ दोख न रहा।।
दान ग्राहि सब दरब कचूरू। दान लाभ होइ बांचे मूरू।।
दान करे रछ्या मँभ नीराँ। दान खेइ ले ग्रावे तीराँ।।
दान करन दे दुइ जग तरा। रावण संचि ग्रागिन मह जरा।।
दान मेरु बढ़ि लागि ग्रकाराँ। सैति कुबेर बूड़ तेहि भाराँ।।

चालिस अंस दरब जहँ एक अंस तहँ भोर। नाहि तो जरे कि बूड़े के निसि मूसिंह चोर।।३८७।।

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग के अनुसार---

साज-सामन से भरे जहाज के साथ रत्नसेन रानी पद्मावती को ले चला। याचक के वेष में आए समुद्र ने उससे दान मांगकर उसके सत्य-धर्म की परीक्षा ली। उसने कहा—हे राजन्, लोभ न करो, दान देने से पुण्य और कल्याण होता है! ईश्वर का आदेश है कि धन का दान करना चाहिये। दान से मुक्ति मिलती है, पाप कटता है। सब पदार्थों का सुगन्धित द्रय्य (कचूर) दान है। दान ऐसा विचित्र व्यवसाय (Business) है कि मूलधन भी नहीं लगता—बचा रहता है, और लाभ तो निश्चित है। समुद्र-जल के बीच, दान करने ही से रक्षा होती है। (भव सागर पार करने के लिए भी 'दान' करना एकमात्र उपाय है—ऐसा हमारे धर्मशास्त्र कहते हैं।) समुद्र-याचक कहता है, हे राजन्! दान खेकर पार लगा देता है—मोक्ष दिलाता है। कर्ण दान देने के कारण ही इहिलोक-परलोक से तर गया। इधर लोभी रावण लोभ-संचय के कारण आग में जलकर मरा। दान सुमेरु पर्वत सा, दानी के महत्व (कचूर) प्रतिष्ठापन में बढ़ने लगता है। किन्तु उसके संचय करनेवाला कुबेर उसी में डूब जाता है। जो दान न देकर धन संचय करता है वह उसके भार से डूब-कर मर जाता है।

जिसके पास चालीस हिस्सा घन है, उसमें एक हिस्सा घन दान या 'ज़कात' के रूप में मेरा है। (मुसलमानों में 'ज़कात' घन के चालीसवें भाग के ग्रावश्यक दान को कहते हैं।) समुद्र-याचक कहता है—हे राजन्! यदि वह चालीसवाँ भाग मुफ्ने दान में न दिया गया तो समक्त ले तेरा सारा द्रव्य या तो जल जायगा या जल में डूब जायगा या उसे चोर चुरा लेंगे।

विशेष—'दान' सब धर्मों में एक रूपमें मान्य है। जायसी ने यहाँ 'दान' की भावना के ग्राधार पर हिंदु-मुस्लिम सांस्कृतिक ऐक्य-भावना का ग्रच्छा सन्देश दिया है।

शब्दार्थ—बोहित = जहाज । मूरू = मूलघन । मँ $\mathbf{n} = \mathbf{\hat{H}}$ । रछ्या = रक्षा । संचि = संचित । ग्रँकारा = ग्राकार $\mathbf{\hat{H}}$ ।

(३६६)

मुनि सो दान राजें रिस मानी। केई बौराएसू बौरे दानी।।
सोई पुरुष दरब जेहि सेंती। दरबहि तें मुनु बातें एती।।
दरब त घरम करम धो राजा। दरब त सुद्धि बुद्धि बल गाजा।।
दरब त गरिब कर जो चाहा। दरब त घरती सरग बेसाहा।।
दरब त हाथ ध्राव किबलासू। दरब त ब्राछिर छाँड़ न पासू॥
दरब त निरगुन होइ गुनवंता। दरब त कुबुज होइ रपवंता।।
दरब रहै भुई दिगे लिलारा। ग्रस मिन दरब देइ को पारा।।

कहा समुंद रे लोभी बेरी दरब न भांपु। भएउ न काहू आपन मूर्वि पेटारे सांपु।। ३८८॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

समुद्र-याचक की दान देने वाली याचना को सुनकर राजा रत्नसेन को कोघ ग्रा गया। वह बोला—श्ररे, तुभे किसने पागल बना दिया है कि दान दो ? वही पुरुष श्रेष्ठ है जिसने घन-वैभव संचित किया है। ग्ररे, तू सुन,—धन से ही संसार के व्यवहार की सारी बातें चला करती हैं। घन ही धर्म, कर्म ग्रौर राज्य का रूप है। घन से ही बुद्धि शुद्ध होती है, बल गरजता है। जिसकी इच्छा हो वह घन के बूते पर गर्व कर सकता है। घन से घरती ग्रौर स्वर्ग भी मोल लिये जा सकते हैं। घन से स्वर्ग भी हाथ में ग्रा सकता है—ग्रादमी इन्द्र बन सकता है! घन से ग्रप्सराएँ भी निकट का साथ नहीं छोड़ सकतीं। घन से गुणहीन भी गुण सम्पन्न होता है। घन से कुबड़ा भी रूपवान होता है। जिसके पास घन गढ़ा हुग्रा भी है, उसका लिलार चमकता है—वह भाग्यशाली है! भला तू ही बता, यह जानकर ग्रपना धन दान में कौन दे सकता है?—मैं तुभे कोई दान नहीं दूँगा!

यह रूखा जवाब सुनकर समुद्र ने राजा से कहा—हे लोभी, दुष्ट धन को न छिपा !यह धन किसी का सगा नहीं। यह तो पिटारे में बन्द किया हुन्चा साँप है—जरा सी देर में डस लेने वाला काल !

विशेष—एकमात्र धन संचय करने वाले उदंड लोगों के पक्ष में कविवर जायसी ने राजा के मुख से जो कुछ धन सम्बन्धी ब्रहंभाव प्रकट कराया है वह ब्राज के युग के धनलोलुपों से सर्वथा मेल खाता है। यह जायसी को सचमुच एक महाकवि सिद्ध करने वाली सूक्ष्म दृष्टि कही जायगी। ब्रन्त में 'धन' को पिटारे में रक्खा डसेला सर्प बताकर ब्रत्यन्त प्रभावशाली ढंग से धन के खतरे का ब्रन्तः स्थित भाव जाग्नित किया गया है। यह जायसी का मनोवें ज्ञानिक कला-भाव है, जो किवयों में सहज ही नहीं प्रकट होता—इसके

लिये काव्य की गूड़ साधना अपेक्षित है। ऐसे स्थलों पर जायसी और तुलसी की महाप्राण प्रतिभा एक धरातल पर मिल जाती है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३८६)

श्राघे समुँद श्राए सो नाहीं। उठी बाउ श्रांघी उपराहीं।।
लहरं उठी समुँद उलथाना। भूला पंथ सरग नियराना।।
श्रदिन श्राइ जौं पहुँचे काऊ। पाहन उड़ाइ बहै सो बाऊ।।
बोहित बहे लंक दिसि ताके। मारग छाँड़ि कुमारग हाँके।।
जौं ले भार निबाहिन पारा। सो का गरब करें कनहारा।।
दरब भार सँग काहु न उठा। जेइ सैता तेहि सों पुनि रूठा।।
गहि पखान लै पंखि न उड़ा। मोर मोर जेई कीन्ह सो बुड़ा।।

दरब जो जानींह भ्रापन भूलींह गरब मनांह। जौ रे उठाइ न लें सके बोरि चले जल माहें॥ ३८९॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग के अनुसार-

राजा के बेड़े अभी आधे समुद्र को भी पार न कर पाए थे कि भीषण भंभा ऊपर से आ पहुँची। लहरें उठने लगीं और सागर उलटने लगा—तूफान खड़ा हो गया ! पथ अमूभ हो गया और लगा कि मानो आकाश पाम में आ गया है। किववर जायसी कहते हैं कि जब किसी पर दुर्दिन आता है तो पत्थ शों को उड़ाने वाली भीषण आँधियाँ चलने लगती हैं। जहाज चित्तौड़ की ओर से उलटकर लंका की ओर बहने लगे। उनका गंतव्य मार्ग छूट गया, कुमार्ग की ओर वह पड़े। किववर जायसी कहते हैं कि जब तक खिवैया या कर्णाधार जहाज के बोभ को गंतव्य तक पहुँचाने का निर्वाह न कर दे, तब तक उसका तदर्थ गरूर कैसा ?—वह व्यर्थ है! धन का व्यर्थ बोभ लेकर कोई नहीं उठा—अपने गंतव्य तक नहीं पहुँचा। अपने संचित करने वाले से ही धन-वैभव रूठ जाता है। पत्थर लेकर पक्षी नहीं उड़ सकता। जिसने "हाय मेरा" हाय मेरा" करने में जीवन बिताया वही संसार-सागर में डूब गया।

जो धन को अपना जानते हैं वे व्यर्थ ही मन में घमंड से भरमाए रहते हैं। यदि वे धन के बोक्त को उठाने में असमर्थ हैं तो यह अच्छा है कि उस अवरोधक धन को जल में डुबोकर यात्रा करें।

विशेष—प्रस्तुत पद में प्रकृति के भयानक रूप का चित्रण श्रद्भुत हुन्ना है। इस दृष्टि से पद का सौष्ठव बढ़ गया है। साथ ही इस उक्ति से धन की महत्ता पर एक करारी चोट की गई है—देखिए,

"जो के उठाइ न लै सके बोरि चले जल माँह।",

दुर्दिन का अप्रत्याशित आगमन कितना भयानक होता है, इसका चित्र भी देखिए---

"ग्रदिन ग्राइ जौं पहुँचै काऊ। पाहन उड़ाइ बहै सो बाऊ।"

शब्दार्थ — उपराही = ऊपर । बाउ = वायु । उलथाना = उलटना । सरग = ग्राकाश । नियराना = पास ग्राया । ग्रदिन = दुर्दिन । पाहन = पत्थर । कनहारा = कर्णधार, खिवया । मानहँ = मन में ।

(986)

केवट एक भभीखन केरा। श्रावा मंछ कर करत श्रहेरा।।
लंका कर राकस श्रति कारा। श्रावे चला मेघ अंधियारा।।
पांच मुंड दस बाहें ताही। डिह भौ स्याम लंक जब डाही।।
धुंवा उठं मुख स्वांस संघाता। निकसे श्राणि कहै जब बाता।।
फेकरे मुंड चँवर जनु लाए। निकसि दांत मुंह बाहिर श्राए।।
देह रीछ के रीछ डराई। देखत दिस्टि घाइ जनु खाई।।
राते नैन निडेरें आवा। देखि भयावनु सब डर खावा।।
घरती पाय सरग सिर जानहुँ सहसराबाहु।
चांद मुहज निखतन्ह मह श्रस दीखा जस राहु।। ३६०॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

लंका के राजा विभीषण का एक नाविक मछलियों का शिकार करता हुम्रा वहाँ म्राया। लंका का वह काला राक्षस घनघोर भयानक काले बादल की तरह चला म्राताथा। उसके पाँच सिर थे भौर दस भुजाएँ थीं। जब लंका जली थी तो वह जलकर ऐसा काला हो गया था। साँस लेते समय उसके मुँह से धुम्राँ लिकलता था भौर जब बात करता था तो म्राग निकलती थी। उसके नंगे सिर पर विखरे बाल चँवर की तरह लगते थे। बड़े-बड़े दाँत मुँह से निकलकर वाहर भ्रा गये थे। उसकी बालों वाली देह रीछ जैसी थी, इतनी भयानक कि रीछ भी उसे देखकर डरते थे। उसे देखते ही लगता था मानो वह खा जायगा। लाललाल नेत्रों से वह निडर चला ही चला भ्राता था। वह देखने में बड़ा भयानक था, सब उसे देखकर डर खाते थे।

उसके पाँव धरती पर और सिर स्वर्ग पर था। (ग्रतिशयोक्ति वर्णन)लगता था मानो सहस्रवाहु हो। चाँद, सूर्य और नक्षत्रों में वह ऐसा प्रतीत होता था मानो राहु हो।

विशेष—प्रस्तुत पद काव्यात्मक दृष्टि से उत्तम कहा जायगा। राक्षस के रूप-चित्रण में जायसी ने मानो अपने शब्दों का एक सजीव चित्र बना दिया है। इस चित्र की चेष्टाओं से अद्भुत और भय के रस की सहज निष्पत्ति होती है। इन दो पंक्तियों को देखिए—

"देह रीछ के रीछ डराईं। देखत दिस्टि घाइ जनु खाई।। राते नैन निडेरें म्रावा। देखु भयावनु सब डर खावा।।"

शब्दार्थ — भभी खन = विभीषण, लंका का राजा। केवट की मछली के शिकार खेलने वाली बात मनगढ़त है। फेकरे = नंगे सिर। निडरें = निडरता से।

(388)

बोहित बहे न मार्नोह खेवा। राकस देखि हँसा जस देवा।।
बहुते दिनन्ह बार भे दूजी। ग्रजगर केरि ग्राइ भख पूजी।।
इहै पदुमिनी भभीखन पावा। जानहुँ ग्राजु ग्रजोध्या छावा।।
जानहुँ रावन पाई सीता। लंका बसी रमाएन बीता।।
मँछ देखि जैसें बग आवा। टोइ टोइ भुइँ पाउ उठावा।।
ग्राइ नियर भै कीन्ह जोहारू। पूंछा खेम कुसल बेवहारू।।
जो बिस्वास घातिका देवा। बड़ विस्वास कर के सेवा।।
कहाँ मीत तुम्ह भूलेहु ग्री जाबेहु केहि घाट।

हों तुम्हार ग्रस सेवक लाइ देऊ तेहि बाट ॥ ३६१ ॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

मल्लाहों की परवाह न करते हुए जहाज विपरीत बह चले। यह देखकर वह राक्षस देव दानव की तरह अट्टहास कर उठा। उसने कहा—बहुत दिनों के बाद आज यह दूसरा अवसर आया है कि अजगर को अपना पूरा भोजन या शिकार मिला है। इस पद्मिनी को यदि विभीषण पाएगा तो लगेगा कि मानो उसके यहाँ भी अयोध्या शोभित हो गई हो। लगेगा, मानो रावण को सीता मिल गई हो; राम रावण का युद्ध निबट गया हो और लंका पुनः वस गई हो। मछली को देखकर जैसे बगुला बड़ी चतुराई से सँभाल-सँभालकर पाँव उठाता है, उसी प्रकार वह राक्षस भी आगे चला और निकट आकर प्रणाम करके उसने राजा से कुशल-मंगल और व्यवहार पूछा। किववर जायसी कहते हैं कि वह जो विश्वासघाती देव था, इस प्रकार सेवा आदरभाव दिखलाकर अपना पूरा विश्वास जमाना चाहता था, ताकि इस तरह उन्हें छला जा सके।

उसने कहा, मित्र ! तुम भूल भटक गए हो । बतास्रो, किस पार जाना चाहते हो ?मैं तुम्हारा सेवक सा हूँ । जिस मार्ग जाना चाहो, कहो !उसी मार्ग पर पहुँचा दूँगा ।

विशेष—विश्वासघाती चिकनी-चुपड़ी बातों से ठगा करता है। कविवर जायसी ने इस दानवी वृत्ति को इस पद में बड़ी चतुराई से स्पष्ट किया है। यह उनकी लोक सूक्ष्म दृष्टि का प्रमाण है।

शब्दार्थं—बोहित≕जहाज । खेवा ≕मल्लाह । केरि ≕को । रमाएन ≕ राम-रावण संग्राम । बग ≕बगुला । टोइ ≕सँभाल । नियर ≕िनकट । जोहारू ≕ प्रणाम । बेवहारू ≕व्यवहार । बड़ ≕ पूरा या बड़ा । घाट ≕पार ।

(३६२)

गाढ़ परें जिउ बाउर होई। जो भिल बात कहै भल सोई।। राजें राकस नियर बोलावा। श्रागें कीन्ह पंथ जनु पावा॥ बहु पसाउ, राकस कहें बोला। बेगि टेंकु पुहुमी सब डोला॥ तूं क्षेत्रक खेवकन्ह उपराहीं। बोहित तीर लाउ गहि बाँहीं॥ तोहितें तीर घाट जौं पावौं। नविश्वरही टोहर पहिरावौं।। कुंडल स्रवन देउँ नग लाई। महरा कै सौंपौं महराई।। तस राकस तोरि पुरवौँ म्रासा। रकसाईं वि के रहै न बासा।। राजैं बीरा दीन्हेउ जानें नाहि बिसवास। बगु अपने, भक्ष कारन भएउ मंछ कर दास।। ३६३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में कविवर जायसी कहते हैं--

मुसीबत पड़ने पर मनुष्य का मन पागल हो जाता है। तब जो जरा सहानुभूति जताए वही भला श्रादमी—अपना मित्र प्रतीत होने लगता है। राजा रत्नसेन ने उस राक्षस को अपने पास बुलाया और इस प्रकार से अपने आगे किया मानो गंतव्य पर पहुँ-चने का मार्ग पागया हो, कि वह राक्षस पथ दर्शक हो ! अत्यन्त विनम्न होकर उसने कहा, जल्दी सहारा दो, सारी पृथ्वी डोल रही है—भूचाल आ रहा है !हे देव, तुम सब नाविकों के ऊपर नाविक,—बड़े नाविक हो। हमारी भुजा पकड़कर हमारे डूबते जहाजों को किनारे पर लगाओ। और तुम्हारे कारण यदि किनारे का घाट मिल गया, राजा ने कहा,—तो मैं तुम्हें नौलखा रत्नजटित हार, 'टोडर' पहनाऊँगा। कानों में पहनने के लिये नगजटित कुंडल दूँगा। तुम्हें प्रधान अधिकारी का पद देकर प्रतिष्ठा प्रदान करूँगा। हे राक्षस, इस प्रकार मैं तुम्हारी सम्पूर्ण आशा पूर्ण करूँगा, कि तुममें असुरता की गंघ न रहेगी—तुम श्रेष्ठ राजा बन जाओगे!

उस दानव के अविश्वास से अपिरिचित रहकर राजा ने उसे संकट से छुटा देने-वाला अपने उत्तरदायित्व का वीड़ा भेंट किया। कविवर जायसी कहते हैं कि इस समय बगुला अपने भक्षण के लिये मछली का दास बन गया था।

विशेष—जहाँ यज्ञ होता राक्षस य्रा ही जाते ।—इस राक्षसी शक्ति का सामना करना ही मानव जीवन की सफलता की कसौटी हैं। राक्षसी शक्ति छलछद्म से पूर्ण होती है। मानव उसके य्रागे भरमा जाता है। इस सबको जायसी ने इस प्रसंग में व्यक्त किया है। य्रन्त में—"बगु अपने…" उक्ति में अत्यन्त प्रभावशाली दृष्टान्त इस बात का दिया गया है कि राक्षसी स्वभाव कितना पतित होता है।

शब्दार्थ—गाढ़ = किठनाई, मुसीबत । बाउर = पागल । भल = ग्रच्छा । नियर =पास । पसाउ = पसीजकर, विनम्र होकर । पहुमी = पृथ्वी । डोला = चलायमान है । स्रेवक = नाविक । उपराहीं ≕ऊपर । भहरा ≕प्रधान ग्रधिकारी ।

(३६३)

राकस कहा गोसाई बिनाती। भल सेवक राकस के जाती।। जिह्या लंक डहीं स्त्री रामा। सेव न छाँड़ि भएउ डिह स्यामा।। अबहूँ सेव कर्राह सँग लागे। मानुस भूल होंहि तिन्ह धागे।। सेत बंघ जहँ राघी बाँघा। तहें ले चढ़ों भार में काँघा।। पै जब तुरित बान कछु पानों। तुरित सेइ भ्रोहि बांघ चढ़ावाँ।।

तुरित जो दान पान हँस दिया। थोरा दान बहुत पुनि किया।।
सेव कराइ जो दीजै दानू। दान नाहि सेवा बर जानू।।
दिया बुका सतुना रहा हुत निरमल जेहि रूप।
बहुँ आँघी उड़ि ग्राइ कै मारि किया ग्रेंच कूप।।३६३॥
भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में—

राक्षस बोला हे स्वामी, मेरी आपसे एक विनती है। राक्षस की जाति बड़ी सेवा करने वाली होती है। जबकि श्रीराम ने लंका दहन किया था तब भी मैंने अपनी सेवा नहीं छोड़ी, और जलकर ऐसा काला हो गया हूँ। राक्षस अब भी संग लग कर सेवा करते हैं। जो मनुष्य मार्ग भूल जाते हैं उनके आगे होकर वे मार्ग दर्शन कराते चलते हैं। जहाँ श्रीराम ने सेतुबंध पुल बाँधा था मैं तुम्हें कंधे पर चढ़ाकर वहाँ लिये चल सकता हूँ। लेकिन जबिक तुरन्त कुछ दान तुमसे पालूँ तो तुरन्त ही तुम्हें खेकर उस बाँध पर चढ़ा दूँगा। जो दान तुरन्त बीड़े के साथ हाथ में दिया जाता है, वह थोड़ा दान भी बड़ा पृण्यमय होता है मानो उसे देकर बड़ा पृण्य किया हो। और हे राजा, पहले सेवा लेने के बाद जो दान दिया जाता है उसे दान नहीं सेवा के बल से मिला हुआ ऐवज़ समभो। आशय यह है कि दान देने की महत्ता पूर्व सेवा लेकर नहीं है, वरन वह तो निःस्वार्थ होना चाहिये, तभी दान है।

जब राक्षस ने दान की महत्ता कही तो जिस सत्य का स्वरूप श्रव तक निर्मल था वह न रहा। दान का दीपक बुक्त गया। भयानक श्रांधी श्राई श्रौर उसने सबकुछ नष्ट-भ्रष्ट करके श्रन्धकार जैसा बना दिया। श्राशय यह कि राजा ने समुद्र याचक को जो दान देने से इन्कार किया उसके कारण उसका राजसी सत् जाता रहा, दान का दीपक घोर कठिनाइयों की श्रांधी से बुक्त गया।

विशेष—प्रस्तुत पद में 'दान' के महत्व की व्यंजना लक्ष्य है। स्रंतिम पंक्तियों में प्रकृति के भयानक रूप का चित्रण—"श्रांधी उड़ि श्राइकें मारि किया श्रन्थकूप" है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(388)

जहां समुंद मंजघार भंडार । फिर पानि पातार दुवार ।।
फिरि फिरि पानि ग्रोहि ठां भरई । बहुरि न निकसं जो तहें परई।।
ग्रोहि ठांव महिरावन पुरी । हलका तर जमकातरि जुरी ।।
ग्रोहि ठांव महिरावन मारा । परे हाड़ जनु परे पहारा ।।
परी रीर जहें ताकरि पीठी । सेतबंध ग्रस ग्रावं डीठी ।।
राकस आनि तहां के छरे । बोहित भंवर चक्र महें परे ॥
फिरं लाग बोहित ग्रस ग्राई । जनु कुम्हार घरि चाक फिराई ।।

राजं कहा रे राकस बोरे जानि दूभिः बोरासि। सेतवंघ जहें देखिग्र श्रागें कस न तहां लै जासि ॥३९४॥ भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

जहाँ समुद्र का मँभधार रूपी पेट था वहाँ पानी में भँवर पड़ता था, जिसमें पाताल लोक का दरवाजा था। पानी चक्कर काटकर वहीं ग्रा ठहरता था। जो उसमें पड़ जाता था, फिर न निकलता था—मर जाता था। वहीं रावण के पुत्र महिरावण की नगरी थी। उस हल्के में, उस नगरो की सीमा में या उन लहरों के तले, नंगी यमराज की तलवारें जुड़ी-घूमती रहती थीं। उसी जगह महिरावण मारा गया था। उसके हाड़ वहाँ इस तरह से पड़े थे जैसे पहाड़ पड़े हुए हों, यानी हिंहुयों का ढेर बहुत ग्रधिक था! जहाँ उसकी पीठ की रीढ़ की बड़ी हड्डी पड़ी हुई थी, वहाँ दृष्टि को मानो सेतुबन्ध नज़र ग्राता था। वह राक्षस लोगो को वहाँ छलकर मारने के लिए लाता था ग्रौर जहाज उस भँवर में पड़कर डूब जाते थे। उस भँवर में जहाज ऐसे चकरा जाते थे ज्यों कुम्हार डँडा धरकर चाक फिरा देता है। राजा ने कहा—रे राक्षस! तू जान बूभकर पागल बन रहा है—हमें छल रहा

राजा ने कहा—रे राक्षस ! तू जान बूभकर पागल बन रहा है—हमें छल रहा है। भ्रागे जहाँ पर सेतुबन्ध पुल दीखता है, वहाँ सीधे क्यों नहीं ले चलता ?

विशेष—वीभत्स रस का चित्रण प्रधान है । साथ ही ग्रासुरी स्वभाव-स्थान का भी यथातथ्य चित्र खींचा है । किंतु महिरावण ग्रीर उसकी नगरी की कल्पना का ग्राधार क्या है, यह नहीं कहा जा सकता। सम्भावतः यह जायसी के समय की कोई दन्त-कथा हो ।

शब्दार्थ—भँडारू = पेट, भंडार । दुबारू = दरवाजा । महिरावन = रावण का पुत्र ।रीरि = रीढ़ की हड्डी । डीठी = नजर । राकस = राक्षस । बौरे = पागल ।

(\$3\$)

सुनि बाउर राकस तब हँसा। जानहु दूटि सरग भुइँ खसा।।
को बाउर तुहुँ बौरे देखा। सो बाउर भल लागि सरेखा।।
बाउर पंखि जो रह घरि माँटो। जीभ चढ़ाइ भल्लं निति चाँटो।।
बाउर तुहुँ जो भले कहँ ग्राने। तबहुँ न समुभहु पंथ भुलाने।।
महिरावन के रीरि जो परी। कहाँ सो सेतबंघ बुधि हरी।।
यह सो ग्राहि महिरावन पुरी। जहाँ वाँ सरग नियर घर दूरी।।
ग्राह पछिताहु दरब जस जोरा। करहु सरग चढ़ि हाथ मरोरा।।

जर्बीह जियत महिरावन लेत जगत कर भार। जौं रे मुवा लेइ गया न हाड़ी ग्रस होइ परा पहार॥३६४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन के मुख से "बावला" सुनकर वह राक्षस हँसा । उसके ऋट्टहास से लगा मानो आकाश टूटकर घरती पर गिर रहा हो । उसने व्यंग से कहा—कौन बावला है ? —यह तुक्त बावले ने भी जान लिया ! क्या वह बावला है जो अपने भक्ष्य को पा लेने में चतुर हो ? आशय यह है कि मैं तेरा भक्षक हूँ, बावला नहीं । अरे मूर्ख राजा, तू ही मेरा भक्ष्य बना हुआ पागल है । बावली वह दीमक होती है जो मिट्टी खाकर जीवित रहती है और उसे चींटी नित्य चीभ पर चढ़ाकर, चाटकर खा जाती है । बावला तू है जो मेरे भक्षण लिए लाया गया है, और फिर मेरी चाल नहीं समक्ता कि मैं सचमुच ग्रपना मार्ग भूल रहा हूँ—छला जा रहा हूँ। राक्षस ने कहा—ग्ररे मूर्ख, वह जो मिहरावण की रीढ़ पड़ी हुई है, भला सेतुबन्ध का पुल हो सकता है ? कहीं बृद्धि तो नहीं मारी गई तेरी ? यह तो मिहरावणपुरी है, जहाँ से स्वर्ग या मौत पास और घर दूर है—व्यंगार्थ यह है कि यह तेरी मौत है। तूने जैसे व्यर्थ धन जोड़ा, समय गँवाया उसके परिणाम में पश्चात्ताप कर गरा ! स्वर्ग में पहुँचकर भी हाथ मलकर रोना।

राक्षस ने आगे कहा—जीवित रहते महिरावण को जगत का भार लेने—मही-पित होने का गर्वथा। किन्तु जब मरा तो अपनी हड्डी भी साथ न ले जा सका—और यह जो तुभे पहाड़ दिखलाई पड़ रहा है; इसी सत्य का ज्वलंत सबूत है कि मनुष्य यहाँ से कुछ नहीं ले जाता; केवल उसका दान दिया न लिया ही याद किया जाता है।

विशेष—प्रस्तुत पद की श्रन्तिम उक्ति—''श्रस होइ परा पहार'' को पढ़कर सहसा मन की ग्रांखें खुल जाती हैं कि जीवन ग्रौर उसका विभव कितना तुच्छ, कितना वीभत्स ग्रौर कितना व्यर्थ है। 'दिया लिया' ही जीवन का महत्वपूर्ण घन है। यह व्यं-ग्यार्थ जिस वाक्चातुर्य से कविवर जायसी ने प्रकट किया है,वैसा ग्रन्यत्र पाना कठिन है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(384)

बोहित भंवें भवे जस पानी। नार्च राकस ग्रास तुलानी।।
बूड़ींह हरित घोर मानवा। चहुँ दिस ग्राइ जुरे मंसुखवा।।
तेतखन राजपंखि एक ग्रावा। सिखरट्ट तस डहन डोलावा।।
परा दिस्ट वह राकस खोटा। ताकेसि जैस हित बड़ मोंटा।।
ग्राइ ग्रोहि राकस पर टूटा। गहि लै उड़ा भँवर जल छूटा।।
बोहित टूक टूक सब भए। औस न जाने दहुँ कहँ गए॥
भए राजा रानी दुइ पाटा। दूनौ बहे भए दुइ बाटा।।
काया जीउ मिलाइ के कीन्होस ग्रनंद उछाहुँ।
लवटि बिछोह दीन्ह तस कोउ न जाने काहुँ॥ ३६६॥

भावार्थ-- पूर्व पद के प्रसंग में---

जहाज पानी की भाँति पानी के अनुकूल ही जैसे घूमते थे। राक्षस खुशी से नाचा, मानो उसकी आशा पूरी होने को है, कि उन्हें भक्ष्य बना लेने को तैयार हो। हाथी, घोड़े और मानव डूबने लगे। चारों और से मांसभक्षी राक्षस एकत्रित हो गये। उसी समय एक राजपंखी गरुड़ आता प्रतीत हुआ, जो अपने विशाल पंख इस भाँति चला रहा था जैसे पर्वतों की चोटियाँ टूटकर गिर रही हों। (अत्युक्ति है। आशय यह है कि उसके पंख विशाल थे।) वह दुष्ट राक्षस उस गरुड़ की नजर पड़ गया। उसने उसे यों देखा मानो कोई तगड़ा हाथी हो। वह उस राक्षस पर टूट पड़ा। उसे दबोचकर उड़ा। उससे जलभंवर उच्छल हो गया। सारे जहाज टूटकर टुकड़े-टुकड़े हो गए। यह पता भी न चला कि

वे कहाँ गए । राजा रत्नसेन श्रौर रानी पद्मावती दो फट्टों पर श्रलग-श्रलग होकर, दो मार्गो पर बहे—बिछुड़ गए !

कविवर जायसी कहते हैं कि ईश्वर, जीव श्रौर काया को मिलाकर श्रानन्द से उच्छ्वसित होता है। किन्तु फिर लौटकर ऐसा वियोग देता है कि कोई किसी को पहचान तक नहीं पाता।

विशेष—प्रस्तुत पद में एक संदेश है, सूक्ष्म व्यंजना है कि जीवन की घोरतम निराशा में ग्रज्ञात ग्राशा का ग्राश्रय मिलता है ? ग्रन्तिम पंक्तियों में भाग्यवाद का ग्राग्रह है।

शब्दार्थ—बोहित = जहाज । तुलानी = पूरी होना । तेतखन = उसी समय । मँसुखवा = मांसभक्षी । बूड़िंह = डूबते हैं । राजपंखि = गरुड़ पक्षी, वेनतेय । डहन = पंख, डैने । डोलावा = चलाना । पाटा = लकड़ी का फट्टा ।

३४--लक्ष्मी समुद्र खण्ड

(03\$)

मुरुछि परी पहुमावित रानी। कहँ जिउ कहँ पिउ अस न जानी।। जावु चित्र मूरित गिह लाई। पाटा परी बही तिस जाई।। जनम न पौन सहैं सुकुमारा। तेहि सो परा दुख समुंद प्रपारा।। लिखिमिनि मान समुंद के बेटी। ता कहँ लिच्छ भई जेइँ भेंटी।। खेलत ग्रही सहेलिन्ह सेती। पाटा जाइ लगा तेहि रेती।। कहेसि सहेलिहु देखहु पाटा। मूरित एक लागि एहि घाटा।। जो देखेन्हि तिरिया है साँसा। फूल मुएउ पे मुई न बासा।। रंग जो राती पेम के जानह बीर बहटि।

श्राइ बही दिघ समुंद महँ पै रँग गएउ न छूटि ।। ३६७ ॥ भावार्थ-- पूर्व पद के प्रसंग में---

रानी पद्मावती उसके भय से मूछित होकर गिर गई। उसे पता भी न रहा कि कहाँ उसके प्राण हैं और कहाँ उसका पित है ! फट्टे पर वह ऐसी अचेत दशा में बहती जा रही थी मानो चित्र पटल पर कोई मूर्ति लगी हो। जिस सुकुमारी ने जन्म भर हवा का एक भौंका भी न सहा था—रिनवास से पाँव बाहर न दिया था, अब उस पर दुख का अपार सागर ग्रापड़ा था,—वह एकान्त अकेले दुख के सागर में डूबी जा रही थी ! लक्ष्मी, जो समुद्र की बेटी मानी जाती है, वह जिसे मिल जाय उसके क्या ही कहने है। वह लक्ष्मी

है--- "पात परा बेकरार"--इस उक्ति में मर्म को भक्तभोरने की क्षमता है। शब्दार्थ--सरल हैं।

(800)

कहेन्हिन जानीं हमतोर पीऊ। हम तो हि पावा म्रहान जीऊ।। पाटा भरी भ्राइ तूं बही। अंसिन जानीं ह वहुँ का भ्रही।। तब सो सुधि पदुमावित भई। सूर बिछोह मुरिछ मिर गई।। बिनु सिर रकत सुराही डारी। जनहुँ बकत सिर काटि पबारी।। बिनीं ह चेत खिन हो इबेकरारा। भा चन्दन बंदन सब छारा।। बाउर हो इ परी सो पाटा। देहु बहाइ कंत जेहि घाटा।। को मोहि भ्रागि देइ रिच होरी। जियत जो बिछुरी सारस जोरी।। जेहि सर मारि बिछोहि गा देहि म्रोहिसर भ्रागि।

जोह सर मारि बिछोहि गा देहि भ्रोहिसर भ्रागि। लोग कहै यह सर चढ़ी होँ सौ चढ़ौँ पिय लागि।।४००॥

भावार्थं - पूर्व पद के प्रसंग में -

लक्ष्मीजी श्रौर उसकी सिखयों ने पद्मावती से कहा—हम तेरे प्रियतम को नहीं जानतीं। हमने तुफे उस हालत में पाया था जब तुफ में जीव नहीं था। तू फट्टे के ऊपर बही हुई श्राई थी। हमें ज्ञात नहीं था कि तू कौन थी। यह सुनकर पद्मावती को पूर्व घटना की स्मृति हुई श्रौर सूर श्रर्थात् रत्नसेन की बात सोचकर उसे मूर्छा श्रा गई। वह पुनः मरणासन्न हो गई। उसके रक्त के श्राँसू श्राँखों से इस प्रकार ढलकने लगे कि जैसे बिना ढकनेवाली शरीर रूपी रक्त की भरी सुराही को ढाला गया हो या मानो उसने पायलपन में अपना सिर काटकर फेंक दिया हो। वह क्षण में सचेत श्रौर क्षण में श्रचेत हो जाती थी। सारा चन्दन श्रौर श्राभूषण धूल हो गया—व्यर्थ हो गया। पागल सी होकर यह फट्टे पर पड़ गई; श्रौर बोली, मुफे उस घाट के लिए बहा दो जहाँ मेरे कन्त ठहरे हैं। मरने पर मुफे कौन प्रियतम के पद का पवित्र श्रिग्वतम से बिछड़ गई हूँ।

जिसने बाण मारकर जिसको प्रियतम का बिछोह दिया है उसकी चिता में ग्राग भी उसी को दे देनी चाहिए। लोग चिता की ग्राग को सिरचढ़ी या कठिन कहते हैं, किन्तु मैं ग्रपने प्रियतम के लिये उस पर सौ बार चढ़ सकती हूँ।

शब्दार्थ—ग्रहा = था। पाटा = फट्टा। मुरछि = मूछित । बकत = बकते हुए, पागल की स्थिति में । रकत सुराही = शरीर रूपी रक्त की भरी सुराही। पबारी = फेंका। बेकरारा = विकल। बदन = ग्राभूषल। छारा = धूल। बउर = पागल।

(808)

कया उदिघ चितवों पिय पाहां । देखों रतन सो हिरदे माहां ॥ जानु ग्राहि दरपन मोर हिया । तेहि महें दरस देखावे पिया ॥ नैन नियर पहुँचत सुठि दूरी । ग्रब तेहि लागि मरों सुठि फूरी॥ पिउ हिरदे महँ भेंट न होई। को रे मिलाव कहों केहि रोई।। सांस पास नित श्रावे जाई। सो न संदेस कहे मोहि श्राई॥ नैन कौड़िया भे मॅंड़राहों। थिरिक मारि ले आर्वीह नाहों॥ मन भँवरा ओहि कँवल बसेरी। होइ मरिजया न जानिह हेरी॥ साथी आर्थि निद्यायि भे सकेसि न साथ निवाहि। जों पिउ जारें जिउ मिले फिटु रे जिउ जरि जाहि॥४०१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसँग में-

पद्मावती कहती है—जब मैं अपने शरीर रूपी समुद्र को देखती हूँ तो प्रियतम को पास पाती हूँ—मुक्ते वह मेरा ही शरीर प्रतीत होता है ! जिस रत्न को देखती हूँ वह रत्नसेन बना मेरे हृदय में मौजूद है। मानो मेरा मानस-मुकुर हो, और उसमें मेरा प्रियतम मुक्ते दरस दिखा रहा है। वह मेरे नेत्रों के निकट है, पर मेरी पहुँच से वह बड़ी दूर है। अब मैं उसके सोच में मृत्यु को पाऊँगी! प्रियतम हृदय में है, पर दुःख है कि उससे मेंट नहीं होती। उससे मुक्ते कौन मिलावे, किससे अपना दुःख रोकर कहूँ ? उसके पास मेरी साँस नित्य आती-जाती है, किन्तु वह भी लौटकर मुक्ते प्रियतस का सन्देश नहीं देती। मेरे दृग कोड़िल्ला पक्षी होकर उसकी खोज में मँडरा रहे हैं। किन्तु वे कपट्टे के साथ उसे शरीर सागर से बाहर लेकर नहीं आते। मेरा मन रूपी भौरा उस प्रेमरत्न रूपी कमल में बसता है, बन्दी है। किन्तु गोताखोर की तरह शरीर सागर में गोता लगाकर उसे खोज नहीं लाता। (रूपक अलंकार है।)

पद्मावती कहती है—वह साथी या सार्थवाह धनिक ग्रपनी पूँजी खोकर निर्धन हो गया, श्रौर मेरा साथ न दे सका। श्राक्षय है कि मेरा पित मुक्ते जीवन के श्राधे मार्ग पर ही छोड़ गया। यदि जी को जलाकर प्रियतम से मिलन हो सके, तो हे राम, मेरा प्राण जलकर ग्रभी समाप्त हो जाय।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने इश्क मिजाज़ी से इश्क हक़ीक़ी की व्यंजना की है। पहले प्रियतम स्थूल होता है—"क्या उदिध चितवों पिय चाहाँ"— फिर वह बराबर सूक्ष्म हो जाता है—"जानु आहि दरपन मोर हिया। तेहि महं दरस देखावे पिया।" सूफी पंथ में इश्क का यही दस्तूर माना जाता है। व्यंजना रहस्यवादी है।

सम्पूर्ण पद में उक्ति चमत्कार का रस अपूर्व है। रूपक अलंकार की छटा भी "क्या उदिध", "दरपन हियां — आदि उक्तियों में दर्शनीय है।

शब्दार्थ—कया = शरीर । उदिघ = सागर । चितवौँ = देखो । पाहाँ = पार्श्व में । नियर = निकट । साथी = सार्थवाह । थिरिक = भ्रपट्टा । ग्राथि = घनी । निग्राथि = निर्धन । फिटु = नष्ट ।

(808)

सती होइ कहँ सीस उघारी । घन महँ बिज्जु घाय जस मारी ॥ सेंदुर जरै म्रागि जनु लाई । सिर की आगि सँभारि न जाई ॥ जहाँ सखी से सहेलियों के साथ खेलती थीं, वहीं रानी पद्मावती का फट्टा किनारे पर जा लगा। उसने सहेलियों से कहा, यह फट्टा देखो, कोई एक मूर्ति इस घाट पर आकर लगी है! उन्होंने ज्योंही उसे देखा तो पाया कि एक नारी है। वह स्त्री रूपी फूल मुरभा तो गया था पर सुगन्ध नहीं मरी थी—उसमें अभी जीवन शेष था।

कविवर जायसी कहते हैं वीरबहूटी की भाँति जो प्रेम के रंग से रंजित था व भयंकर दिध-सागर में बहती ब्राई, किन्तु उसका प्रेम का रंग न छूटा। ब्राशय है कि उसमें अभी तक प्रेम की स्निग्धता फाँक रही थी।

विशेष—ग्रन्तिम पंक्तियों में सच्चे प्रेम की ग्रमरता की व्यंजना है। पद्मावती के श्रचेतावस्था में जल पटरे पर बहते हुए सौन्दर्य का विशिष्ट चित्रांकन किया गया है—

"जानु चित्र मूरति गहि लही"

निर्जीव पदार्थ की इतनी सजीव उपमा शायद ग्रन्यत्र सहज ही देखने को मिले।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(३६६)

लिखिमिनि लखन बतीसों लेखी । कहेंसि न मरै सभाँ रहु सखी ।। कागर पुतरी जैस सरीरा। पवन उड़ाइ परी मँभ नीरा ।। उड़ींह भकोर लहिर जल भीजी। तबहु रूप रंग नाहीं छीजी ।। आपु सीस ले बैठी कोरा। पवन डोलार्वीह सिख चहुँ थ्रोरा।। पहरक समुभि परा तन जीऊ। माँगेसि पानि बोलि के पीऊ।। पानि पियाइ सखी मुंह घोईं। पड़िमिनि जानू केंवल सँग कोई।। तब लिखिमिन दुख पूँछ मरोही।। तिरिया समुभि बात कहु मोही।।

देखि रूप तोर आगर लागि रहा चित मोर । केहि नगरी कै नागरि काह नाउँ घनि तोर ।।३६८॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

पद्मावती को लक्ष्मी ने बत्तीस लक्षणों से युक्त देखकर कहा, हे सिखयो! इसे सँभालों नहीं तो यह कहीं मर न जाए! इसका तन कागज की पुतली के समान कोमल है। संभवतः यह स्रंघड़ की उड़ाई हुई पानी में गिर पड़ी है। उड़ते हुए हवा के फँकोरे खाते श्रीर पानी की लहरों के थपेड़ों से भीगती हुई भी, इसका रंग-रूप कम नहीं हुआ। यह श्रव भी सुन्दरी प्रतीत होती है! लक्ष्मी उसका सिर अपनी गोद में लेकर बँठ गईं और सारी सिखयाँ चारों श्रोर से पंखा फलने लगीं। एक प्रहर में प्रतीत हुआ कि उसके शरीर में प्राण आ गए हैं। उसने पित को पुकारकर पानी माँगा। सिखयों ने पानी पिलाकर उसका मुख धो दिया। पद्मा-वती का सुन्दर मुख धुलकर ऐसा खिल गया मानों कुमुदिनियों के संग में कोई कमल खिला हो—पद्मावती उन सबों के बीच सबसे अधिक सुन्दरी लग रही थी! तब उस मरणासन्ना से लक्ष्मी जी ने उसका दुःख दर्द पूछा कि हे नारी! मुफे भी स्त्री समफकर

अपने मन की बात कहो ? (नारी के दुख नारी ही समक्त सकती है, यह मनोवैज्ञानिक तथ्य सभी जानते हैं।)

लक्ष्मी जी ने कहा—हे सुन्दरी, तुम्हारा श्रपार रूप-सींदर्य देखकर मेरा हृदय श्रनुरक्त हो गया है। बता, तू किस नगरी की नागरी या सुन्दर नारी है, तेरा क्या नाम है ?

शब्दार्थ—लिखमिनी = लक्ष्मी जी। लखन = लक्षण । कागर पुतरी = कागज की पुतली। भकोर = हवा का भोंका । कोरा = गोद। पहरक = एक पहर। पानि = पानी। मरोही = मरणासन्ना।

(335)

नैन पसारि चेत घनि चेती। देखें काह समुंद के रेती।।
आपन कोउ न देखेंसि तहाँ। पूंछेंसि को हम को तुम कहाँ।।
ग्रहीं जो सखीं कवल सँग कोई। सो नाहीं मोहि कहा बिछोई।।
कहाँ जगत मिन पीउ पियारा। जौं सुमेर बिधि गरुअ सँवारा।।
ताकरि गरुई प्रीति अपारा। चढ़ीं हिएँ जस चढ़ें पहारा।।
रहै न गरुई प्रीति सों भाँपी। कैसे जियौं भार दुःख चाँपी।।
काँवल करी केईं चूरी नाहाँ। दीन्ह बहाइ उद्घ जल माहाँ॥

म्रावा पौन बिछाउ का पात परा बेकरार। तरिवर तजे जो चूरि के लागे केहि की डार ॥३६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

ग्रांख खोलकर नारी पद्मावती को चेत ग्राया। क्या देखती है कि सर्वत्र समुद्र की रेती ही रेती है। वहाँ कोई भी उसे ग्रपना दिखाई न दिया। पूछने लगी, मैं कौन हूँ "तुम कौन हो "कहाँ हो? मेरी वह सिखयाँ जो कमल के साथ कुमुदिनयों की भाँति थीं, वह यहाँ नहीं दीखती हैं; वे मुफसे कहाँ बिछड़ गईं? मेरा संसार में, मिण सा प्यारा प्रियतम कहाँ है? ईश्वर ने जिसका गौरव सुमेरु पर्वत सा महान बनाया है। उसकी महान ग्रपरम्पार प्रीति मेरे मानस पर इस प्रकार चढ़ी है जैसे ग्रिडिंग पहाड़ चढ़ा हुग्रा हो — मुफे उससे ग्रसीम प्रीति है। वह महान प्रीति छिपाई नहीं जा सकती। ग्रब जिऊँ कैसे; दुःख के भार से दबी हुई हूँ श्रियतम ने मुफ कमल की कली को क्यों मसल डाला, ग्रौर इतनी निद्रराई कि सागर के जल में बहा दिया?

विछोह का पवन श्राया, पत्ता विकल हुग्रा श्रौर पेड़ से टूटकर, विलग होकर गिर गया। यदि पेड़ ही उसको चूर-चूरकर ठुकरा दे, तो वह किस श्रन्य वृक्ष की शाखा पर जाकर लगे ? जब प्रियतम ही प्रिया को ठुकरा दे तो उसे कहाँ शरणस्थल मिलेगा— हाय, ये बिछोह का श्रंधड़ ही ऐसा निठुर होता है!

विशेष—ग्रन्तिम पंक्तियों में वियोग का भाव बड़ी मार्मिकता श्रौर स्वभावोक्ति मे ब्यक्त हुश्रा है। प्रायः दिनरात हम यों ही मिलकर बिछुड़ते हैं। तभी तो किव ने लिखा राजा रत्नसेन भी बहता-बहता वहाँ जा लगा जहाँ िक कोई कौवा भी संदेश ले जाने वाला न था। वहाँ एक उत्तुंग पर्वत था, जहाँ सर्वत्र कपूर ग्रौर मूँगे ही मूँगे थे। रत्नसेन ने उसपर चढ़कर देखा िक कोई साथी न था—वह ग्रकेला था। उसे ग्रहसास हुग्रा िक धन-वैभव इकट्ठा करके भी उसके पल्ले कुछ न रहा—वह खाली हाथ है। जहाँ रावण राक्षस का रात्रि शयन स्थान था वहाँ वह पथ-भ्रमित होगया ग्रौर उसे खोजने पर भी कोई साथी न दीखा। राजा धाड़ मारकर रो पड़ा—चीखा, िकसने मुभे चित्तौड़ राज्य से विलग कर दिया ? मेरा सारा धन-वैभव-भंडार कहाँ लुप्त होगया ? मेरा कटक-लश्कर ग्रौर स्कंधावार कहाँ गया ? मेरे वे बलवान घोड़े, सिंघली हाथी—सब कहाँ हैं ?

श्रीर ∵मेरी वह सुंदरी पद्मावती कहाँ है कि जिसके पास मेरेःप्राण निवास करते हैं। मन में मिथ्या घमंड करके, हाय, मैंने ''मेरा ''मेरा'' करके श्रपना सब कुछ गैंवा दिया ?

विशेष—'स्मृति' स्रलंकार का प्रभावशाली स्राभास होता है। शब्दार्थ—टूँगा = ऊँचा। रैनि बसेरा = रात्रि का शयनकक्ष। दरब == द्रव्य, धन। धाह == धाड़, जोर से। खँघाऊ == छावनी, स्कन्धावार।

(Kox)

चंपा भँवरा कर जो मेरावा। माँगं राजा बेगि न पावा।।
पदुमिति चाह जहाँ सुन पावों। परौं म्रागि म्रौ पानि घसावों।।
टूटौं परवत मेरु पहारा। चढ़ौं सरग औ परौं पतारा।।
कहँ म्रस गुरु पावौं उपदेसी। म्रगम पंथ को होइ सँदेसी।।
परेजें म्राइ तेहि समुँद म्रथाहा। जहँक वार पार नींह थाहा।।
सीता हरन राम संग्रामा। हनिवंत मिला मिली तब रामा।।
मोहि न कोइ केहि बिनबौ रोई। को बर बाँघि गर्वेसि होई।।
भँवर जो पावा कँवल कहँ मन चिता बहु केलि।
म्राइ परा कोइ हस्ति तहँ चूरि गएउ सब बेलि।। ४० था।

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में-

चंपा श्रौर भँवरा का जो प्रेम मिलन होता है, राजा उसकी कामना कर रहा था, किन्तु वह उसे शीघ्र उपलब्ध नहीं कर पा रहा था। उसका श्रन्तर्द्वन्द्व उठ रहा था—जहाँ पद्मावती का समाचार सुन लूं वहाँ पहुँचने के लिये श्राग में गिर पड़ूँ श्रौर पानी में छूब जाउँ। सुमेर पर्वत पर भी तेजी से टूट पड़ूँ, श्राकाश पर चढ़ूँ श्रौर पाताल में धँस जाऊँ। मैं ऐसा सिद्ध गुरु कहाँ से प्राप्त करूँ जिसके उपदेशों से उस श्रगम पथ का संदेश मिल सके जो पद्मावती के पास पहुँचता है ? मैं उस समुद्र में श्रा पड़ा हूँ जो श्रथाह है। जिसका कोई श्रारपार श्रौर तट घाट नहीं है। सीता हरण के कारण राम का रावण से संग्राम हुश्रा। जब राम को हनुमान जी सहायक बनकर मिले तब कहीं उन्हें सीता जी प्राप्त हो सकीं। किन्तु मेरे लिये वंसा कोई सहायक नहीं। मैं श्रपने कष्ट निवारण की किससे बिनती

करूं, किससे अपना दुखड़ा रोऊँ ? कौन धैर्य बल बँधवाकर मेरी रानी पद्मिनी की खोज करेगा ?

कविवर जायसी कहते हैं--जब भौरे ने कमल का मधु मिलन पाया ग्रौर उसने मन में ग्राल्हादित होकर रस-कीड़ा करने का विचार किया तभी वहाँ कोई उद्दण्ड हाथी ग्रा गया ग्रौर वह सारी लता को चूर-चूर कर गया—सुख की कामना लता को तोड़ गया?

विशेष—प्रस्तुत पद में 'नियतिवाद' का स्वर प्रधान है। साथ ही रूपक ग्रलंकार की छटा भी, पद की रसानुभूति में पूर्णतः सहायक होती है। ग्रंतिम पिक्तयों में सुख की क्षणिकता का रस बोध मार्मिक है। प्रसाद ने भी सुख की क्षणिकता की ऐसी ही ग्रनुभूति प्रकट की है। तुलना कीजिये—

"सुख केवल सुख का वह संग्रह, केन्द्रीभूत हुम्रा इतना, छायापय में नव तुषार का, सघन मिलन होता जितना।"

शब्दार्थ - सरल हैं।

(४०६)

काँ मु पुकारों का पहुँ जाऊँ। गाहुँ मीत होइ एहि ठाऊँ।।
को यह समुँद मेंथे बर बाढ़ा। को मिथ रतन पदारथ काढ़ा।।
कहाँ सो बह्या बिस्नु महेसू। कहाँ सो मेरु कहाँ सो सेसू।।
को ग्रस साज मेराव ग्रानी। बासुकि बंथ सुमेरु मथानी।।
को दिव मथे समुँद जस मथा। करनी सार न कथनी कथा।।
जौ लिग मथे न कोइ दें जीऊ। सूघी अँगुरि न निकस घीऊ।।
लै नग मोर समुँद भा बाटा। गाढ़ परें तौ पै परगटा।।
लीति रहा अब ढील होइ पेट पदारथ मेलि।

को उजियार करें जग भाँपा चाँद उघेलि ॥४०६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राजा रत्नसेन उद्दिग्नता में कह रहा है—िकससे फिरयाद करूं?—िकसके पास जाकर अपनी मनोव्यथा कहूँ? कौन इस किठनाई में यहाँ मेरा हितैषी बनेगा? कौन ऐसा महा बलशाली है जो मेरे लिये इस सागर का मंथन करेगा। कौन इसको मथकर इसमें से वह रत्न, पद्मावती निकालेगा? इस समय सर्वरक्षक देव — ब्रह्मा, विष्णु और शिव कहाँ हैं; मेरु और शेषनाग कहाँ हैं? कौन ऐसा साज-सामान का आयोजन करेगा कि जिससे शेषनाग की रस्सी और सुमेरु की मथानी समुपलब्ध हो? कौन है ऐसा शूरमा, जो उसी प्रकार इस दिध के सागर को भी मथ सके जैसेकि क्षीर सागर मथा गयाथा? करने में ही तत्व है केवल कथनी कहना व्यर्थ है। जब तक कोई अपना प्राण देकर मंथन नहीं करता, सफलता नहीं मिलती। सीधी अँगुली से घी नहीं निकलता। मेरे नगीने—पद्मा-

छूटि माँग सब भाँति पुरोई। बार्राह बार गर्राह जनु रोई।।
टूटींह मोति बिछोहा भरे। सावन बूंद गर्रीह जनु ढरे।।
भहर भहर करि जोबन करा। जानहुँ कनक ग्रिगिन महँ परा।।
अगिनि माँग पै देइ न कोई। पाहन पवन पानि सुनि होई।।
कनै लंक टूटी दुख जरी। बिनु रावन केहि बार होइ खरी।।
रोवत पंखि बिमोहे जनु कोकिला ग्ररंभ।
जाकरि कनक लता यह बिछुरी कहाँ सो प्रीतम खंभ।।४०२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पद्मावती ने सती होने के लिये प्रपना सिर खोला—बाल बिखेरे। तब उसकी सिंदूर भरी माँग से ऐसा प्रतीत हुआ मानो बिजली ने चोट मारकर बादल के वक्ष में घाव किया हो। उसके सिर की आग—अर्थात् सुहाग की सिंदूर-रेखा जल रही थी; जैसेकि आग लगा दी हो। वह आग वश्च में नहीं हो रही थी। मोतियों से सजी सारी माँग बिखर गई। उसके मोती गल-गलकर बार-बार ढुलक रहे थे; जैसे अश्च ढुलकते हैं। वियोगाश्च के मोती—वे आँसू टूट-टूटकर गिर रहे थे; जैसे सावन की बूँदें गलकर ढलती हैं। उसके यौवन की कला धधक-धधक कर जल रही थी; ऐसा प्रतीत होता था मानो सोना आग में पड़ा तप रहा हो। वह आग ही आग मांगती थी पर उसे कोई आग नहीं दे पाता था। उसके दुख को जानकर और सुनकर पत्थर और हवा गल-गलकर पानी हो रहा था। उसकी स्वर्णालंकृत किट रूपी लंका दुख की आग में जलकर नष्ट हुई जा रही थी। रमण करने वाले रावण अर्थात् प्रियतम के बिना वह किसके आश्चय से खड़ी हो सकती है—बच सकती है ?

पद्मावती के रुदन के कारण पंछी मोहित ग्रथवा संवेदनशील होगए। मानो उनके बीच कोकिला ने ग्रपनी 'कूक-हूक' छेड़ दी हो। जिसकी यह स्वर्ण-लता है, ग्रौर जिससे यह बिछड़ गई है, वह प्रियतम रूप इसका खंभ कहाँ है—ग्राश्रय कहाँ है ?

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने भारतीय सतीत्व का स्वरूप आँका है, जो सजीव लगता है। सौन्दर्य और दुःख की सम्मलित अनुभूति—इस उक्ति में पूर्णतः मौलिक काल्पनिक एवं मार्मिक है—"सती होइ कहंं सीस उधारी। धन महंं बिज्जु छाप जस भारी।" 'कनक-लता' तथा 'प्रीतम खंभ' में रूपक की छटा दर्शनीय है।

शब्दार्थ—सीस उघारी = वैधव्य में सती होते समय केश खोले जाते थे। पवन =हवा। लंक = कमर या लंका। रावन = रमण करने वाला प्रियतम या रावण। बार = ग्राश्रय।पाहन = पत्थर।

(**४०**₹)

लिखिमिनि लागि बुक्तावै जीऊ। ना मर भगिनि जिम्नै तोर पीऊ।। पिउ पानी होइ पोन श्रघारी। जस हों तुहूँ समृंद्र के बारी।। मैं तोहि लागि लेब खटबाटू। खोजब पितें जहां लगि घाटू॥ हों जेहि मिलों तासु बड़ भागू। राज पाट श्रो होइ सोहागू।। कै बुभाउ लै मंदिल सिघारी। भई सुसार जेंबे नींह नारी।। जेहि रे कन्त न होइ बिछोवा। का तेहि भूख नींद का सोवा।। जिउ हमार पिउ लेबे श्रहा। दरसन देउ लेउ जब चहा।। लिखमिनि जाइ समुँद पहें बिनई ते सब बातें चालि। कहां समुँद श्रहै घट मोरे श्रानि मिलावौं कालि।।४०३।।

भावार्थं--पूर्व पद के प्रसंग में--

लक्ष्मी जी वैसी दशा में पद्मावती के जी को धैर्य बँधाने समफाने लगीं—हे बहन, तून मर, तेरा पित जीवित है। तू पानी पी और पवन या श्वासों का आधार ले—जीवन की साँस ले। जैसी मैं समुद्र की कन्या हूँ, तू भी वैसी ही है। मैं तेरे दुःख निवारणार्थ अनशन-पाटी लूँगी और मेरा पिता समुद्र, जहाँ तक उनके तट-घाट हैं, तेरे पित की तलाश करेंगे। मैं जिसको मिलूँ वह बड़ा सौभाग्यशाली है। उसको राज-पाट और सौभाग्य मिलता है। इस प्रकार पद्मावती को धंयं बँधाकर लक्ष्मी जी उसे मंदिर या महल में ले गई। वहाँ रसोई बनी थी, किंतु पद्मावती नारी भोजन नहीं करती थी। कविवर जायसी कहते हैं कि जिसे पित का विछोह हुआ है उसे भूख कैसी, नींद कहाँ ? पद्मावती बोली, मेरा जी तो प्रियतम के प्राप्त करने के लिये था। हे प्रिय, दर्शन देकर जब चाहो मेरा प्राण ले लो।

लक्ष्मी जी ने पद्मावती की वह सब प्रेम में पगलाई बातों की चर्चा अपने पिता समुद्र से जाकर विनयपूर्वक कहीं। सुनकर समुद्र ने कहा—हाँ, वह राजा रत्नसेन मेरे शरीर के भीतर है। कल उससे, उसे लाकर मिला देंगा—उसे मक्त कर दंंगा।

शब्दार्थ —लिखिमिनि =लक्ष्मी । बुभावै =धैर्य बँधाना, समभाना । भगिनि = बहन । ग्रधारी =ग्राधार । पौन =हवा । बारी =कन्या । खटबाटू =ग्रनसनपाटी । मँदिल =मंदिर या महल । सुसार = रसोई । जेंवै = खाए । घट = शरीर । (४०४)

राजा जाई तहाँ बहि लागा। जहाँ न कोई सँदेसी कागा।।
तहाँ एक परबत हा टूंगा। जहवाँ सद कपूर श्रौ मूंगा।।
तेहि चिंह हेरा कोई न साथा। दरब सैंति कछु लाग न हाथा।।
श्रहा जो रावन रैंनि बसेरा। गा हेराइ कोई मिलै न हेरा।।
घाह मेलि के राजा रोवा। केहूँ चितउर कर राज बिछोवा।।
कहाँ मोर सब दरब भँडारू। कहाँ मोर सब कटक खंघारू।।
कहाँ मोर तुरुँग बालका बली। कहाँ मोर हस्ती सिंघली।।

कहँ रानी पदुमावित जीऊ बसत तेहि पांह । मोर मोर के सोएउँ भूलेउँ गरब मनांह ॥४०४॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में— विशेष — विरह की चरम स्थिति का भाव स्वाभाविक एवं मार्मिक ढंग से उद्घा-टित किया गया है । सारस की जोड़ी का विछोह प्रसंग वाल्मीकि के मैथुनरत् कौंच जोड़ी का कारुणिक वध याद दिला देता है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(308)

कहि के उठा समुँद में ह भ्रावा । काढ़ि कटार गरे ले श्रावा ॥
कहा समुँद पाप श्रव घटा । बांमन रूप श्राइ परगटा ।।
तिलक दुवादस मस्तक दीन्हें । हाथ कनक बैसाखी लीन्हें ॥
मुंद्रा कान जनेऊ काँचे । कनक पत्र घोती तर बाँघे ॥
पायन्ह कनक जराऊ पाऊँ । दीन्ह भ्रसीस श्राइ तेहि ठाऊँ ।।
कहु रे कुँवर मोसों एक बाता । काहे लागि करसि अपघाता ॥
पिरहँसि मरसि किंकोने हु लाजा। श्रापन जीउ देहु केहि काजा।।
जिन कटार केंट लाविस समुक्ति देखु जिउ श्रापु ।

सकति हँकारि जीव जो काढ़ महा ढोख जो पापु ।।४०६ ॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

विरह-मरण सम्बन्धी बातें कहकर राजा रत्नसेन उठा और सागर-तट पर श्राया। श्रात्महत्या के लिए वह तलवार निकालकर अपने गले तक ले गया। यह देखकर समृद्र ने कहा—अब इसका पाप कम होगया, और ब्राह्मण का रूप रखकर राजा के सामने प्रकट हुआ। वह श्ररीर-मस्तक पर द्वादश तिलक लगाए हुए था। हाथ में स्वर्ण का बैसाखी सोटा था। कान में मुद्रा थी और कन्धे पर जनेऊ लटका था। कनक-पत्र वस्त्र की नीचे तक ब्राह्मणों जैसी धोती बाँधी हुई थी। पाँवों में स्वर्ण की जड़ी हुई खड़ाऊँ पहनी हुई थीं। उसने राजा को उस स्थान पर श्राकर श्राशीष दिया। श्रीर ब्राह्मणने पूछा—हे राजकुँवर, मुक्ते एक बात बतला ! तू श्रात्महत्या करने के लिये क्यों उद्यत हुआ ? वैसे ही हँसी में, श्रथवा किसी लाज से मर रहा है ? श्रपना जीवन किस कारण से दे रहा है ?

हे राजकुँवर ! गले पर तलवार न चला। मन में स्वयं सोच-समक्त देख। जो अपने बल की शक्ति से आत्महत्या करता है उसे महान दोष और पाप लगता है। अतः ऐसा न कर?

विशेष—"ग्रात्महत्या महा पाप है"—इस सर्वमान्य बात को कविवर जायसी ने प्रस्तुत पद में ग्रत्यन्त प्रभावशाली ढंग से व्यंजित किया है।

पद में, काव्यात्मक दृष्टि से प्राचीनकालीन ब्राह्मण की वेश-भूषा, आकृति आदि का शब्द चित्र संश्लिष्ट खींचा गया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(Aso)

को तुम्ह उतर देइ हो पांड़े। सो बोल जाकर जिय भांड़े।।

जंबू दीप केर हौं राजा। सो में कीन्ह जो करत न छाजा।।
सिंघल दीप राज घर बारी। सो में जाइ बियाही नारी।।
लाख बोहित तेई दाइज भरे। नग ग्रमोल श्री सब निरमरे।।
रतन पदारथ मानिक मोती। हती न काहु के संपति श्रोती।।
बहल घोर हस्ती सिंघली। श्री सँग कुँवर लाख दुइ बली।।
तेहि गोहन सिंघल पदुमिनी। एक सों एक चाहि रूपमनी।।
पदुमावति संसार रूपमिन कहँ लिंग कहौं दुहेल।
एत सब श्राइ समुँद महँ खोएउँ हों का जियौं श्रकेल।।४१०।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन ने ब्राह्मण से कहा—हे ब्राह्मण, तुम्हें कौन उत्तर दे। जिसका जी जिसके शरीर में हो, वही बोल-बतला सकता है। मैं जम्बू द्वीप का राजा हूँ। मैंने ऐसा कुकृत्य किया जो एक राजा को करना शोभा नहीं देता। सिघलद्वीप के राजा के घर में एक कन्या थी। मैंने जाकर उससे विवाह किया। उसके दहेज के सामान से लाखों जहाज लादे गए। बहुत से अनमोल निर्मल नग, रत्न, माणिक, मोती मिले थे। इतनी सम्पदा किसी के पास नहीं थी। बहुत से घोड़े, सिघली हाथी और साथ में दो लाख वीर राजकुँवर भी दिये गये थे। उसी के साथ सिघल की पिद्यनी जाित की एक से एक बढ़कर सुन्दर नािरयाँ भी थीं।

संसार की सुन्दर नारियों में पद्मावती रूप की मिण है। वह सर्वत्र श्रेष्ठ सुन्दरी है। मैं ग्रपना दुख कहाँ तक रोऊँ ?—मैंने इस समुद्र में ग्राकर ग्रपना सब कुछ खो दिया; ग्रव मैं दुख में ग्रकेला जीकर कर क्या करूँ ?

शब्दार्थ — भाँड़े = मिट्टी का वर्तन, शरीर । छाजा = शोभित । बारी = कन्या । बोहित = जहाज । दाइज = दहेज । निर्मरे = निर्मल । बहल = बहुत से । गोहन = साथ में । दुहेल = दुख । हौं = मैं । स्रकेल = स्रकेला ।

(888)

हँसा समुँद होइ उठा अंजोरा। जग जो बूड़ सब किह किह मोरा।।
तोर होत तो हि परत न बेरा। बूक्ति बिचारि नुंही केहि केरा।।
हाथ मरोरि धुनै सिर माँखी। पै तो हि हिएँ न उघरी श्राँखी।।
बहुतन अस रोइ सिर मारा। हाथ न रहा क्कूठ संसारा।।
जौ पै जगत होति थिर माया। सैंतत सिद्ध न पावत राया।।
बड़ेन्ह ंजीं न सेंत औं गाड़ा। देखा भार चूंबि के छाड़ा।।
पानी के पानी महँ गई। जौ तू बचा कुसल सब भई।।
जाकर दीन्ह कया जिउ लीन्ह चाह जब भाव।
धन लिछिमी सब ताकरि लेइ तो का पिछताव।।४११॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

वती को लेकर समुद्र राहगीर-सा चलता बना। श्रब, जब उस पर कुछ विपत्ति पड़ेगी तभी वह उसे वापिस करेगा—प्रगट करेगा ।

वह उसे पेट में निगलकर श्रब ढील छोड़ बैठा है—सन्तुष्ट है। ग्रब उस पद्मावती रूपी ढँके चाँद को उघार कर मेरे जीवन के संसार में कौन प्रकाश करे—कैसे सुन्दरी पद्मावती को सागर के चंगुल से प्राप्त करूँ—छुड़ाऊँ ?

शब्दार्थ —गाढ़ै = कठनाई। एहिठाऊँ = यहाँ, इस जगह। बर = बल। बिस्नु = विष्णु। साज मेरावें = ग्रायोजन को। बासुकि = शेषनाग। बंध = रस्सी। बटा = राह-गीर। भाँपा = ढँका हुग्रा।

(808)

ए गोसाइँ तू सिरजनहारू। तूँ सिरिजा यह समुँद श्रपारू।।
तूँ जल ऊपर धरती राखे। जगत भार ले भार भाखे।।
तूँ यह गँगन अंतरिख याँभा। जहाँ न टेक न थून्ही खाँभा।।
चाँद सुरुज श्रौ नखतन्ह पाँती। तोरें उर धार्वाह दिन राती।।
पानी पवन अगिनि श्रौ माँटी। सबकी पीठि तोरि है साँटी।।
सो श्रमुरुख बाउर श्रौ अंघा। तोहि छाँड़ि श्रौरहि चित बंघा।।
घट घट जगत तोरि है डीठी। मोहि श्रापनि कछु सूभ न पीठी।।

पौन हुतें भा पानी पानि हुतें भे स्नागि। स्नागि हुतें भे माटी गोरख घंघै लागि॥४०७॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

「 こうしょうないないないない こうしょう

राजा रत्नसेन सब स्रोर से निराश, ईश्वर से स्रार्त पुकार करता है—हे स्वामी, तू सृष्टि का रचने वाला है। यह स्रपार सागर तूने ही रचा है। तूने ही जल के ऊपर धरती को टिकाया हुआ है। संसार का बोक्ता उठाकर भी तू उसे बोक्ता नहीं बतलाता। तूने ही यह स्राकाश स्रंतरिक्ष पर स्थिर कर रक्खा है, उस स्रंतरिक्ष पर, जहाँ न कोई स्राघार है, न थूंभी है स्रौर न कोई खम्भा है। चाँद, सूरज स्रौर नक्षत्रों की पंक्तियाँ तेरे भय से दिन-रात तीव्रतापूर्वक चलायमान हैं। जल, वायु, स्रग्नि स्रौर मिट्टी—इन तत्वों की पीठ पर तेरा सोटा है—यह तेरी सत्ता के स्रधीन हैं। वह मूर्ख, पागल स्रौर स्रम्धा है, जो तुक्ष ऐसे महान को छोड़कर सन्यत्र देवी देवतास्रों की पूजा करता है—हृदय लगाता है। जीव-जीव में, जगत में, तेरी दृष्टि पड़ रही है—जग-जीव सब तेरे ही स्रंश हैं। हे प्रभु, मुक्ते तो स्रपनी तुच्छ पीठ भी नहीं दीखती। मैं तुक्तसे सर्वथा तुच्छ है—तेरा तुच्छ स्रंश मात्र!

वायु से जल हुन्ना जल से न्नाग हुई, न्नाग से मिट्टी हुई—ये ही संसार के निर्माण का गोरखधंधा है; उसी परम रूप की लीला का एक प्रतीक है यह संसार !

विशेष—इस पद में किववर जायसी ने भारतीय ब्रह्मवाद एवं इस्लामी एकेश्वर-वादी भावना का प्रकटीकरण अत्यन्त काव्य संगत रूप में किया है। गीता में भगवान कृष्ण ने कहा है—"प्रभवः प्रलयः स्थानं निधान बीजमव्ययम।" सम्पूर्ण भूत सूक्ष्म रूप से जिसका ब्राधार पाते हैं उसका नाम "निधान" या ईश्वर है—कविवर जायसी ने भी इस पद में ईश्वर के "निधान" रूप की व्यंजना की है, उक्ति देखिए—

"तू यह गगन अंतरिख थांभा। जहां न टेक न थूनही खांभा।"

किन्तु विशेषता यह कि जायसी ने इस पद में आध्यात्म दर्शन विषय की नीरसता न म्राने दी, वरन उसमें काव्य का चमत्कार सँजोया है।

'तोहि छाँड़ि श्रीरहि चित बंघा।"

उक्ति में इस्लामी एकेश्वरवादी भाव-व्यंजना स्पष्ट है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(४०५)

तूं जिउ तन मेस्रसि दे श्राऊ। तुँही बिछोविस करिस मेराऊ।।
चौदह भुवन सो तोरें हाथा। जहें लिग बिछुरे श्री एक साथा।।
सब कर मरम भेद तोहि पाहाँ। रोवँ जमाविस टूटै ताहाँ।।
जानिस सबं श्रवस्था मोरी। जस बिछुरी सारस के जोरी।।
एक मुए सँग मरें सो टूजी। रहा न जाइ श्राइ सब पूजी।।
भूरत तपत दगिष का मरऊँ। कलपौं सीस बेगि निस्तरऊँ।।
मरौं सो लं पदुमावित नाऊँ। तूँ करतार करिस कर ठाऊँ॥

दुख जो पिरतिम भेंटि के सुख जो न सोवे कोइ। इहै ठाउँ मन डरपे मिलि न बिछोवा होइ॥४०८॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में

राजा रत्नसेन ईश्वर के प्रति भिक्त-भावना प्रकट करते हुए कहता है—हे स्वामी, तू ही जीवन देकर प्राण और शरीर को मिलाता है। तू ही प्राण और शरीर का विछोह कराता है, और फिर तू ही उनका मिलन कराता है। ये चौदह भुवन तेरे हाथ में हैं—चाहे जहाँ तक, वे एक दूसरे से परस्पर भिन्न हैं अथवा एक साथ हैं। सबके अन्तर के रहस्य का विषय तुभे जात है। एक रोयाँ भी जहाँ टूटता है, तू उसे वहीं जमा देता है। आशय है कि तेरी व्यवस्था अद्भुत है। रत्नसेन विनती करता है—हे सर्वव्यापी प्रभु, तू मेरी सब दशा को जानता है—मैं ऐसा दयनीय हूँ कि जैसे सारस की बिछुड़ी जोड़ी! मेरी जोड़ी (पद्मावती) भी मुभसे बिछुड़ गई है। एक के मरने पर जोड़ी का दूसरा जीव भी साथ ही मर जाता है। जब उम्र ही पूरी हो चुकी हो तो फिर जीवित नहीं रहा जाता। आशय है कि प्रेमी के लिये एक प्रेमी का जीवन भिन्न नहीं होता—अतः एक के मरने पर दूसरा भी मर जाता है। सूखते, तपते और जलते हुए मैं क्या करूं? यदि स्वयं सिर काट डालूँ तो शीघ्र इस दुख से मुक्ति पा जाऊँगा। पद्मावती का नाम लेकर मरूँ?—हे ईश्वर मरने के बाद तू हमें एक जगह कर देना—मिलन करा देना?

प्रियतम से मिलकर जो दुख है; कि जिसके कारण कोई प्रेमी सुख से नहीं सोता वह यही कि कहीं मिलकर न बिछुड़ जाएँ। जो मर चुका है वह जल में नहीं डूबता। वह बहता जाता है और किनारे पर जा लगता है। तू एक ऐसा पागल मुक्तसे मिला है, जैसा दशरथ का पुत्र राम था। उसको भी अपनी स्त्री सीता का वियोग पड़ा था, और वह भी इस सागर में फिर-फिर कर रोता था। फिर जब राम खोया और मरा तब अंततः वह और उसकी पत्नी सीता एक साथ होगए और मिल कर एक साथ तर गए। आशय है कि राम और सीता के जैसे प्रेम की भाँति तू भी पद्मावती के लिये एक रूप हो जा। तू भी जीवन-मृत हो जायगा; तब तुक्ते तेरी स्त्री मिलेगी। सागर ने कहा—हे राजा, तू भी राम की भाँति अपने को मरा समक्तकर आँखें बन्द कर। मेरी बेसाखी या लाठी पकड़ ले, मैं तुक्ते किनारे पर लगाता हूँ।

कविवर जायसी कहते हैं कि प्रेम में पागल ग्रौर ग्रंघा हुग्रा वह राजा लुब्ध होकर सागर के बतलाए मार्ग पर हो लिया । एक निमिष में सागर उसे वहाँ ले गया जिस घाट पर पद्मावती थी ।

विशेष—प्रस्तुत पद में सीता और राम के विषय में जो प्रेम-प्रसंग जायसी ने प्रस्तुत किया है वह मन-गढंत है, किन्तु उसकी व्यंजना यही है कि प्रेम में बिलदान आवश्यक है; घोर साधना अपेक्षित है। तभी दो वियोगी प्रेमी मिलकर एक रूप हो सकते हैं।

्राब्दार्थ—मुवा — मरा हुम्रा । मेहरी — स्त्री । टेकु — सहारा ले, पकड़ ले । बाउर — पागल । लुबुधा — लुब्ध हुम्रा । बाट — मार्ग ।

(888)

पदुमावितिह सोग तस बीता। जस प्रसोग हुंबीरौ तर सीता॥
कनक लता दुइ नारँग फरी। तेहि के भार उठि सक न खरी॥
तेहि चिंद ग्रलक भुअंगिनि उसा। सिर पर रहै हिएं परगसा॥
रही ग्रिनाल टेकि दुख दाघी। ग्राधा कँवल भई सिस ग्राधी॥
निलिनि खंड दुइ तस करिहाऊँ। रोमाविलि बिछोउ कर भाऊ॥
रहै टूट जस कंचन तागू। कहँ पिउ मिले जो देइ सोहागू॥
पान न खंडै करैं उपासू। सूख फूल तन रहा सुबासू॥
गँगन घरति जल पूरि चखु बूड़त होइ निसाँसु॥
पिउ पिउ चात्रिक ज्यों ररें मरें सेवाित पियासु॥४१४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

वहाँ पद्मावती की भी रत्नसेन के वियोग में ऐसी ही करुणावस्था बीत रही थी जैसी कि अशोक वृक्ष के नीचे राम के वियोग में सीता की हुई थी। उसकी तन रूपी शरीर की लता में जो कुच रूपी दो नारंगी फली हुई थीं, उनके भार से वह उठकर खड़ी भी न हो पाती थी—वह जवानी के भार से मुग्धा थी। उसके कुचों पर भुजंगिनी रूपी अलक चढ़कर उसे उसती थीं। (रूपक अलंकार है।) वह लट नागिन सी सिर पर रहती और हृदय पर दिखलाई पड़ती थी। दुख से दग्ध वह मृणाल के सहारे जीवन व्यतीत कर

रही थी। वह शरीर के ग्राघे भाग से कमल ग्रौर ग्राघे से चन्द्र होगई थी। ग्राशय है कि उसका नीचे का ग्राघा भाग कमल की मृणाल सा शीतल ग्रौर ऊपर का ग्राघा भाग दाहक चन्द्रमा सा होगया था। कमल के दो खण्डों जैसा उसका कोमल कटि-भाग होगया था; ग्रौर मृणाल तन्तु जैसी रोमावली बीच से उसे मानो ग्रलग कर रही थी। ग्राशय यह है कि पद्मावती के कोमल नितम्बों के बीच की दुर्बल रेखा उसके विरह दुख का सूचक बनी थी, ग्रौर उसके बीच से भलकती हुई मृणाल-नाल सी रोमावली इस बात की पुष्टि करती थी। वह सोने के धागे के समान बीच में से टूटी लगती थी—वियोग में छिन्न-मस्ता सी? वह प्रियतम कहाँ मिलेगा जो उसे सुहाग-सम्भोग प्रदान करे? वह पान तक न चबाकर, पूरी तरह उपवास कर रही थी। मानो यौवन का फूल सूख गया था, किन्तु तन में ग्रब भी सुगंघ बची हुई थी।

उसकी ग्राँखों के ग्राँसुग्रों ने घरती ग्राकाश को जल से भर दिया था। वह भी उसमें इबती हुई श्वासरहित हो चली थी। ज्यों चातक "पिउ-पिउ" रटकर स्वाती की प्यास में मरता है, ऐसे ही पद्मावती रत्नसेन की याद में मर रही थी।

विशेष—प्रस्तुत पद में कमल, शिश एवं भुजंगिनी उपमानों के माध्यम से पद्मा-वती का छिन्न-मस्ता विदग्धा रूपराशि का सुन्दर चित्रण किया गया है। यह सब कुछ उद्दीपन श्रृंगार का श्रच्छा उदाहरण प्रस्तुत करता है।

शब्दार्थ—ग्रसोग बीरौ = ग्रशोक का वृक्ष । ग्रलक = लट, काकुल । परगसा = प्रकट । ग्रिनाल = कमल नाल । दाधी = दग्ध । करिहाऊँ = कटि भाग । ररै = रटे सेवाति = स्वाति । पियास = प्यासा ।

(४१४)

लिखिमिनि चंचल नारि परेवा। बेहि सत देखु छरं कै सेवा।। रतनसेनि आवा जेहि घाटा। अगुमन जाइ बैठ तेहि बाटा।। अगुमन जाइ बैठ तेहि बाटा।। अगे भे पदुमावित के रूपा। कीन्हेसि छाँह जरें जिन घूपा।। देखि सो केंवल भवर मन घावा। सांस लीन्ह पे बास न पावा।। निरखत आई लखिमिनी डीठी। रतनसेनि तब दीन्ही पीठी।। जौं भिल होति लखिमिनी नारी। तज महेस कत होत भिखारी। पुनि फिरि खिन आगे भे रोई। पुरुख पीठि कस देखि बिछोई॥

हौं पदुमावित रानी रतनसेनि तूं पीउ। स्रानि समुँद महँ छाँड़ी स्रब रे देब में जीउ॥४१५॥

भावार्थ---प्रस्तुत पद में कविवर जायसी रत्नसेन की प्रेम परीक्षा का प्रसंग छेड़ते हुए लिखते हैं---

लक्ष्मी कबूतरी की भाँति चंचल सी है। वह जिसमें प्रेम-ग्रादर्श-सत्य देखती है उसी की सेवा करके उससे छल करती है। रत्नसेन जिस घाट पर ग्राया, पहले ही वह उसके मार्ग पर जाकर बैठ गई, ग्रीर उसने पद्मावती का रूप-वेश बना लिया। उसने वहाँ शीतल राजा रत्नसेन की निराशाजनक बातें सुनकर समुद्र हँस पड़ा और सर्वत्र उजाला हो उठा। सागर बोला, वे प्राणी जो संसार सागर की माया में डूबे हैं, सब "मेरा-मेरा" चिल्लाते हैं। ग्ररे मूर्ख, यिंद तेरा कुछ होता तो तुक्षपर यह संकट का काल न ग्राता। ग्रथवा तेरा बेड़ा न डूबता। तू सोच-विचार कर बता कि यह सारा कुछ किसका है ? तू हाथ मल-मलकर, सब कुछ गँवाए हुए, शहद में लिपटी हुई मक्खी की तरह सिर घुनता है। फिर भी तेरे हृदय की ग्रांखें नहीं खुलीं। तुक्ते इस मिथ्यात्व का ज्ञान नहीं हुग्रा! इस माया के जाल में पड़कर बहुतों ने इस प्रकार रो-रोकर सिर धुना, किन्तु यह प्रपंचात्मक संसार किसी के हत्थे नहीं पड़ा। यिंद संसार की माया स्थिर वस्तु होती तो सिद्ध, पहुँचे हुए योगी ही उसे समेट लेते। राजों-महाराजों को वह प्राप्त न होती। इस माया को महान लोगों ने जो न समेटा ग्रौर न गाड़कर रक्खा, वह इसलिये कि उन्होंने उसका व्यर्थ बोक देख-समक्ष लिया, ग्रौर बस उसे चूमकर ही छोड़ दिया। पानी की माया पानी में ही डूब गई—व्यर्थ की बला टल गई। ग्रौर तू जो बच गया, बस यही सब प्रकार की कुशल हुई, ऐसा समक।

जिस ईश्वर ने प्राण और शरीर दिया है, जब वह चाहता है तब उसे वापिस ले लेता है। सम्पदा और लक्ष्मी सब उसी की है। यदि वह उसे लेले तो फिर पश्चाताप किस बात का ?

विशेष—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी ने श्रद्धैतवादी ढंग से माया का मिथ्यात्व प्रदर्शित किया है।

शब्दार्थ — ग्रँजोरा — उजाला । बूड़ — डूबा । बेरा — काल, बेड़ा । मरोरि — मल कर । उघरी — खुली । थिर — स्थिर । सैंतत — संचित ।

(४१२)

श्रनु पांड़े फुरि कही कहानी। जौं पावौं पदुमावित रानी।।
तिप के पाव उमिर कर फूला। पुनि तेहि खोइ सोइ पन्य भूला।।
पुरुख न श्रापन नारि सराहा। मुएँ गएँ सँवरा पै चाहा।।
कहँ श्रस नारि जगत महं होई। कहँ श्रस जिवन मिलन सुख सोई॥
कहं श्रस रहस भोग श्रव करना। अंसे जियन चाहि भल मरना।।
जहँ श्रस बरै समुंद नग दिया। तहँ किमि जीव श्राष्टं मरजिया॥
जस एइँ समुंद दीन्ह दुख मोकाँ। दें हत्या भगरों सिवलीकाँ॥
का मैं एहिक नसावा का एइँ सँबरा दाउ।

जाइ सरग पर होइहि एकर मोर नियाउ ॥४१२॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में---

राजा रत्नसेन ने ब्राह्मणवेषी सागर से कहा—हे पंडित जी, मेरे पक्ष में होइये। ब्रापकी कही हुई पूर्व बात कि "मैं बच गया तो कुशल हुई" सच है। यदि मैं पद्मावती को पुनः प्राप्त कर लें। बड़ी तपस्या करने के पश्चात् मैंने जीवन का एक सुगंधित दुर्लभ पुष्प पद्मावती को पाया था; श्रौर उसे भी पुनः लो दिया। श्रब मैं पथ श्रष्ट हो गया हूँ। पुरुष श्रपनी पत्नी की प्रशंसा नहीं करता। किन्तु उसके मर जाने या बिछड़ जाने पर उसकी याद तो करता ही है। मेरी जैसी श्रेष्ठ स्त्री इस संसार में श्रौर कहाँ होगी? श्रब इस प्रकार का मधुर मिलन जीवन में कहाँ प्राप्त होगा—दूसरी पद्मावती कहाँ मिल सकती है? श्रब उसके साथ में कैसे श्रानन्द भोग करने का श्रवसर कहाँ मिलेगा? ऐसे निराश जीवन से तो मौत भली है। जिस सागर में डूबी हुई पद्मावती का रत्नदीप जग-मगाता है, वहाँ गोताखोर कैसे श्रपना जीवन डुबोये रख सकता है। श्राशय यह है कि मैं पद्मावती को पाने के लिए सागर में डूब जाऊँगा। जैसे इस सागर ने मेरा पद्मावती से विच्छेद करा के मुभे दुःख दिया है, मैं भी इसके सिर हत्या देकर इससे शिवलोक में न्या-यार्थ हुज्जत करूँगा।

इस सागर का मैंने क्या बिगाड़ा था ? इसने मुभ्रे दुःख देकर मुभ्रसे कौन-सा दुष्ट दाँव लिया है ? इसका मेरा इंसाफ स्वर्ग पहुँचकर होगा ।

विशेष—एक वियोगी के निराश जीवन की मनोवेदना श्रौर भावना का इस पद में ब्रत्यन्त मार्मिक उद्घाटन हुन्ना है। ब्रात्महत्या इसका एक जलता सत्य है, जो प्रायः होता देखा भी जाता है। कहा जायगा कि जायसी ने विरह वेदना को इसी प्रकार से भोगा श्रौर श्रनुभव किया था तभी ऐसे स्थलों पर उनके हृदय की सीघी श्रौर निरुछल श्रात्माभिव्यक्ति मुखरित हो गई है।

शब्दार्थ — ग्रनु = ग्रनुकूल भाव पक्ष में। फुरि — सच। मुएँ = मरने पर। रहस = रस, ग्रानन्द। जियन — जीवन। मरजिया = गोताखोर। सिवलोकाँ = शिवलोक। दाउ — दाँव। एकर — इसका। नियाउ — न्याय।

(४१३)

जों तूं मुवा कस रोविस खरा। न मुवा मरें न रोवें मरा।। जों मर भया ग्रों छाँडिसि माया। बहुरि न करें मरन के दाया।। जों मर भया न बूड़ें नीरा। बहुत जाइ लागे पें तीरा॥ तहूँ एक बाउर में भेंटा। जैस राम दसरथ कर बेटा॥ ग्रोह मेहरी कर परा बिछोवा। एहि समुंद्र महें फिरि फिरि रोवा॥ पुनि जों राम खोइ भा मरा। तब एक अंत भएउ मिलि तरा।। तस मरा होहि मूँद ग्रब ग्रांखी। लावों तीर टेकु बैसाखी॥

बाउर अंघ पेम कर लुबुधा सुनत स्रोहि भा बाट। निमित्रि एक महेँ लेइगा पदुमावति जेहि घाट ॥४१३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सागर ने रत्नसेन की निराशाजनक बातें सुनकर कहा—यदि तू मर चुका है तो खड़ा-खड़ा क्यों रो रहा है ? मरा हुग्रा न तो फिर मरता है ग्रौर न रोता ही है। यदि तू मरा हुग्रा होगया है, ग्रौर माया को छोड़ चुका है, तो फिर मृत्यु की करुणा पैदा न कर ? छाँह करली कि जिससे घूप की जलन न रहे। उस कमल (पद्मावती जैसी) को देखकर रत्न-सेन रूपी भौरे का मन उसकी थ्रोर विचलित हुया—दौड़ा। किन्तु जब उसने साँस ली तो उसमें कमल या पद्मावती की मोहक सुगन्ध न मिली। तब रत्नसेन ने उसे सन्देह भरी दृष्टि से देखा थ्रौर लक्ष्मी है, यह पहचान गया। उसने उसकी थ्रोर से पीठ कर ली। यदि लक्ष्मी नारी श्रच्छी, सत्य होती, या मिथ्या का रूप न होती, तो शंकर जी भला उसे त्याग कर भिखारी क्यों बनते ? वह रत्नसेन के श्रागे रोई—बोली, हे निर्मोही पुरुष, तू मेरी थ्रोर पीठ करके क्यों देखता है—मेरी उपेक्षा क्यों करता है ?

उसने फुसलाया, मैं पद्मावती रानी हूँ ग्रौर तू मेरा प्रियतम रत्नसेन है । तूने मुभे समुद्र में श्रकेली छोड़ दिया था ; श्रतः श्रव मैं ग्रपनी जान देती हूँ ।

शब्दार्थ — छरै — छलती है । ्कै — करके । अगुमन — पहले से । धावा — दौड़ा । बास — सुगन्ध । डीठी — दृष्टि । देब — देती हूँ । जीउ — प्राण, जान ।

(४१६)

ग्रनु हों सोइ भँबर औ भोजू। लेत फिरों मालित कर खोजू॥
मालित नारि भँवर श्रस पीऊ। कहँ तोहि बास रहै थिर पीऊ॥
तूँ को नारि करिस ग्रस रोई। फूल सोइ पं बास न होई॥
हों ओहि बास जीव बिल देउँ। श्रौर फूल के बास न लेऊँ॥
भँवर जो सब फूलन्ह कर फेरा। बास न लेइ मालितिह हेरा॥
जहाँ पाव मालित कर बासू। वारने जीउ देइ होइ दासू॥
कब वह बास पौन पहुँचावै। नव तन होइ पेट जिउ ग्रावै॥
भँवर मालितिह पं चहै काँट न ग्रावै डीठ।

सौंहे भाल छाय हिय पै फिरि देइ न पीठि ॥४१६॥ भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में---

रत्नसेन बोला—मैं तो वही अनुकूल भौंरा हूँ, भोग करने वाला हूँ और मालती पद्मावती को खोज करता फिरता हूँ। स्त्री मालती और उसका पुरुष जैसे भौंरा सदृश है। पर तुभमें वह गंध कहाँ जिससे प्राण स्थिर हो सकें ? तेरा हो सके। तू कौन है, जो इस भाँति रुदन करती है ? फूल तो वही लगती है किन्तु तुभमें उस जैसी सुगन्ध नहीं। आशय है कि तेरा सौंदर्य तो पद्मावती के जैसा लगता है किंतु उसके जैसे गुण नहीं है। मैं तो उसी वास्तविक फूल जैसी, अपनी पद्मावती पर प्राण देता हूँ, और कृत्रिम पुष्प की सुगन्ध नहीं लेता—मैं तुभपर अनुरक्त नहीं हो सकता। भँवरा, जो सब फूलों पर मँडराता फिरता है; वास्तव में वह किसी की सुरिभ नहीं लेता। वह तो अपनी मालती को ही खोजता फिरता है—इसी प्रकार से मैं भी हूँ। वह जहाँ मालती की गन्ध पा लेता है, बस वहीं उस पर अपने प्राणों को निछावर कर देता है, और उसका दास बन जाता है। कब वायु वह पद्मावती जैसी सुगन्ध मेरे पास फिर पहुँचावेगी कि जिससे मेरा नया शरीर होगा; पेट में नया प्राण संचरित होगा?

भौरा मालती से प्रेम करता तो उसे काँटा दृष्टिगोचर नहीं होता—प्रेम पथ की आपत्ति से प्रेमी नहीं घबराता। भाले की नोक पर अपना हृदय रख देता है, किन्तु भय-भीत होकर पीठ नहीं दिखाता कि कहीं मुहब्बत को दाग़ न लग जाय।

विशेष—प्रेम और बिलदान का सदा साथ रहा है। शीरीं-फरहाद और लैला-मजनूं आदि प्रेमियों का यही आदर्श रहा है। प्रस्तुत पद में प्रेम में बिलदान देने की इसी प्रकार की अभिव्यंजना है। मालती और भौरे का प्रेम रूपक बड़ा प्रभावशाली एवं भाव-मय बन पड़ा है, जिससे काव्य सौष्ठव पूरी तरह निखर आया है।

शब्दार्थ — फेरा = मंडराता है। वारने — निछावर। पौन = वायु। चहे = चाहता है, प्रेम करता है। डीठि = नज़र। सौहे = समक्ष होकर। माल = माला।

(४१७)

तब हॅसि बोली राजा श्राऊ । देखेऊँ पृश्ख तोर सत भाऊ ॥
निस्चं भंवर मालतिहि आसा । ले गै पहुमावित के पासा ॥
पीउ पानि कँवला जिस तपा । निकसा सूर समुँद महँ छपा ॥
में पारा सो समुद के घाटा । राजकुँवर मनि दिपे लिलाटा ॥
दसन दिपींह जस हीरा जोती । नैन कचोर भरें जनु मोती ॥
भुजा लंक उर केहरि जोता । मूरित कान्ह देख गोपीता ॥
जस नल तपत दामर्नीह पूँछा । तस बिनु प्रान पिड है छूंछा ॥
तस तू पिंदक पदारय तैस रतन तोहि जोग ।
मिला भँवर मालति कहँ करहुँ दोउ रस भोग ॥४१७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

राजा रत्नसेन के दृढ़ प्रेम-श्रादर्श की परीक्षा लेकर लक्ष्मी जी ने हँसकर कहा—हे राजा श्राश्रो, डरो नहीं। हे संयमी पुरुष, मैंने तेरा सत्यादर्श का भाव देख लिया। तू सच्चा प्रेमी है। निश्चय है कि मुक्त-भौरे को मालती-पद्मावती की ही कामना है। यह कहकर लक्ष्मी राजा को पद्मावती के पास ले गई। वहाँ पहुँचकर पद्मावती से कहा—हे कँवल-पद्मा, तूने जिसके लिए तपस्या की है वह प्रियतम रूपी जल—तेरा प्रियतम रत्नसेन, ले श्रागया है। जातेरा सूर्य समुद्र में जा छिपा था। वह पुनः तेरे लिए उदय हो गया है—तेरा रत्नसेन तेरे प्रेम पाने के हिन जीवित है। लक्ष्मी ने श्रागे कहा, मैंने वह समुद्र के घाट पर पाया था। इस राजकुँवर के भाल पर मणि दैदीप्यमान है—उसका भाग्य मणि सदृश चमत्कृत है। उसके दाँत ऐसे चमकते हैं जैसे हीरे की ज्योति हो। उसके दृग ऐसे हैं कि मानो मोती भरे कटोरे हों। उसने श्रपनी भुजा, कमर श्रीर वक्ष से सिंह को भी जीत लिया है। (सिंह के श्रवयव सुन्दर माने जाते हैं।) उसकी छवि कृष्ण के जैसी है। हे गोपी पद्मा, उसे जरा देख तो सही! जैसे तपस्वी नल, दमयन्ती को पूछते-पूछते बेकरार था; ऐसे ही तेरे लिये, तेरी लोज में वह निष्प्राण है; उसका शरीर शून्य है।

हे पद्मा, जैसी तू उत्तम हीर-रत्न-कनी है, वैसा ही तेरे योग्य तेरा पति रत्नरूप

रत्नसेन सुन्दर है । श्रव भौंरा मालती से मिल गया है। दोनों मिलकर श्रानन्द-भोग करो।

विशेष—रूप चित्रण में जायसी की उपमा, उनके उपमान ग्रत्यन्त प्रभावशाली स्वस्थ एवं स्वाभाविक रहे हैं। मानो, वह रूप चित्रण का सजीव शब्द चित्र ग्रंकित कर पाठकों के रसास्वादन के लिये उसके ग्रागे रख देते हैं। पुष्टि के लिए यह पंक्ति दर्शनीय है—

"दसन दिपींह जस हीरा मोती । नैन कचोर भरे जनु मोती ॥
भुजा लंक उर केहरि जीता। मूरित कान्ह देख गोपीता॥"

(४१८)

पिंदक पदारथ लीन को होती। सुनतिह रतन चढ़ी मुंल जोती।।
जानहुँ सुरुज कीन्ह पर गासू। दिन बहुरा भा केंवल बिगासू॥
केंवल बिहँसि सुरज मुखदरसा। सुरुज केंवल दिस्टि सों परसा॥
लोचन कंवल सिरीमुंल सूरू। भए श्रितियंत दुनहुं रस मूरू॥
मालित देलि भंवर गा भूली। भंवर देलि मालित मन फूली॥
डीठा दरसन भए एक पासा। वह श्रोहि के वह श्रोहि के बासा॥
कंचन डाहि दोन्ह जनु जीऊ। उगवा सुरुज छूटि गा सीऊ॥
पाय परी धनि पिय के नैनन्ह सों रिज मेंटि।
श्रचरज भएउ सबहि कहं सिस केंवलिह भै भेंट।।४१६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

रत्नसेन के विरह वियोग में जवाहरात जैसी सुन्दरी पद्मावती विवर्ण वदना हो रही थी, शिथिल थी। किन्तु रत्नसेन का नाम सुनते ही उसके मुख मंडल पर ज्योति फूट निकली। ऐसा लगा मानो सूर्य का प्रकाश हो गया है कि दिन लौट आया हो; और कमल खिल गया हो—िनराशा की रात का ग्रंधकार मिट गया, सुख के दिवस आ गये। कमल ने विकसित होकर सूर्य का मुख निहारा और सूर्य ने अपनी दृष्टि से कमल का मधुर स्पर्श किया। आशय है कि पद्मावती ने रत्नसेन को देखकर मिलन की मधुरता पाई और रत्नसेन ने अपनी दृष्टि से उसे प्रणय का मधुर स्पर्श दिया। कमल रूपी पद्मावती के नेत्र और रत्नसेन के अपनी दृष्टि से उसे प्रणय का मधुर स्पर्श दिया। कमल रूपी पद्मावती के नेत्र और रत्नसेन क्पी सूर्य का सुन्दर मुख—ये दोनों एक दूसरे के दरस से अत्यन्त रस-स्रवित हो गए। मालती-पद्मा को देखकर भौरा-रत्नसेन मद विमुग्ध हो गया, और भौरा-रत्नसेन को देखकर मालती-पद्मा यौवन की वासना में पुष्पित हो गई—पुलकायमान हुई। दोनों के नेत्रों ने एक दूसरे के पार्श्व में ही परस्पर देखा—वे स्वयं को एक रूप में दृश्यमान हो रहे थे। दोनों एक दूसरे के प्रणय-बन्धन से वशीभूत थे (यहाँ उक्ति चमत्कार दर्शनीय है।) मानो साधना की आग में तपकर उसमें जीव डाल दिया गया है—वे दोनों इस प्रकार एक

दूसरे के प्रेम-रूप रस में लीन थे। सूर्योदय हुआ और शीत जाता रहा। मिलन का मदन-ताप आया तो विरह का शीत-कष्ट जाता रहा।

सुन्दरी पद्मावती पित के पाँवों पर पड़कर अपने आँसुओं से उसकी पदरज पह्मा-रने लगी। सभी को यह देखकर आश्चर्य हुआ कि चन्द्र और कमल का यह सम्मिलन और संयोग कैसा ?

विशेष—प्रस्तुत पद में सूर्य एवं कमल के रूपक से कविवर जायसी ने रत्नसेन एवं पद्मावती के मधुर मिलन का चित्र बड़ा श्राकर्षक खींचा है, श्रौर श्रंतिम पंक्तियों में भारतीय पतिव्रता नारी के श्रश्रश्रों का पति चरणों पर चढ़ना मन में पवित्र भावानुभूति पैदा करता है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(388)

ओहि दिन आइ रहे पहुनाई। पुनि भे विदा समुद सें जाई।।
लिखिमिन पदुमावित सें भेंटी। जो साखा उपनी सो मेंटी।।
समदन दीन्ह पान कर बीरा। भिर के रतन पदारथ हीरा।।
स्रौर पांच नग दीन्ह विसेखे। स्रवन जो सुने नंन निह देखे।।
एक जो अंबित दोसर हंसू। स्रौ सोनहा पंछी कर बंसू।।
और दीन्ह सावक सादूरू। दीन्ह परस नग कंचन मूरू।।
तरुन तुरंगम दुस्रौ चढ़ाए। जल मानुस स्रगुआ सँग लाए।।
मेंटि घाट समदन के फिरे नाइ के माथ।
जल मानुस तब बहुरे जब स्राए जन्ननाथ।।४१६।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

उस दिन वे दोनों, पद्मावती और रत्नसेन, वहाँ की महमानदारी में रहे। फिर सागर से जाकर विदाली। लक्ष्मी ने पद्मावती से भेंट की। स्नेह की उत्पन्न हुई शाखा उस प्रीति मिलन के द्वारा पूर्ण की गई। भेंट के उपहार स्वरूप में पान का बीड़ा, बहुत से रत्न पदार्थ, हीरा और पाँच ऐसे विशेष रत्न दिए जो कभी न कानों से सुने गए और न आँखों से देखे गए। उन रत्नों में एक अमृत, दूसरा हंस और तीसरा सुनहले पंखों वाला पक्षी, चौथा सिंह का छौना और पाँचवाँ स्वर्ण बनाने वाला पारस पत्थर था। फिर तरुण तुरंगों पर उन दोनों को चढ़ा और आगे मार्ग-दर्शक जल-मानुष देकर विदा किया।

इस प्रकार घाट पर ग्रन्तिम मिलन—भेंट देकर श्रौर प्रणाम करके समुद्र तथा लक्ष्मी लौट श्राए। साथ में मार्ग-दर्शक जलभानुष जगन्नाथपुरी पर रत्नसेन श्रौर पद्मावती को पहुँचाकर तब फिर वापस लौट पड़े।

विशेष—पाँच रत्न देने वाली कल्पना का आधार सम्भवतः तत्कालीन मनमढ़न्त किस्से कहानियों का लिया गया है। जायसी ने प्रायः इस प्रकार का चित्रण कथाक्रम को गति देने के लिये किया है। शब्दार्थ — पहुनाई = महमानदारी । उपनी = पैदा हुई । समदन = मिलन वेला की भेंट । बिसेखे = विशेष । अगुवा = मार्ग दर्शक । तुरंगम = तुरंग, घोड़े । तरुन = जवान । दुग्रौ = दोनों । जग्रनाथ = जगन्नाथपुरी ।

(४२०)

जगरनाथ जौं देखेन्हि म्राई। भोजन रोंघा हाट बिकाई।।
राजें पदुमावित सौं कहा। साँठि नाँठि किछु गाँठिन रहा।।
साँठ होइ जासौं सो बोला। निसँठा पुरुख पात पर डोला।।
साँठें रांक चलै मीराई। निसँठ राउ सब कह बोराई।।
साँठें म्रोद गरब तन फूला। निसँठें बोद बुद्धि बल भूला।।
साँठें जाग नींद निसि जाई। निसँठें खिन आवै म्रौंघाई।।
साँठें द्विस्ट जोति होइ नैना। निसँठें हियें न म्राव मुख बैना।।
साँठ रहै सुघीनता निसठें म्रागरि भूख।

साँठ रहे सुघीनता निसर्ठ ग्रागीर भूख । बिनु गथ पुरुख पतंग ज्यों ठाठ ठाढ पै सूख ।।४२०॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंगानुसार---

जगन्नाथपुरी में स्राकर देखा कि वहाँ पका हुस्रा भोजन—भात बाजार में बिक रहा था। राजा रत्नसेन ने पद्मावती से कहा—सारी जमाँ पूँजी तो पहले ही नष्ट होगई, स्रव गाँठ में कुछ भी नहीं है—फिर क्या खाना-पीना खरीदा जाय ? जिसके पास खरीदने के लिये पूँजी होती है, वही बोलता है—कुछ खरीद पाता है। पूँजी हीन, निर्धन पुरुष मानो पत्ते पर बँठा, कठनाई की वायु से चलायमान होता है। पूँजी से कंगाल भी मुकुट-घर सर्थात् राजा बन जाता है। पूँजी रिहत राजा को भी लोग पागल कहते हैं। पूँजी की तरी के घमंड से शरीर फूला हुस्रा, पुलकायमान रहता है—स्वस्थ मोटा बना रहता है। पूँजी के न होने से मनुष्य का बुद्धि-बल विजुप्त हो जाता है—वह भूला-भूला-सा हो रहता है। पूँजी से ही घनी मनुष्य रात को सो सकने की शक्ति नहीं रखता है—रात की नींद विलुप्त हो जाती है। स्राशय यह है कि घनी मनुष्य भोग-विलास में रातें बिता देता है। किन्तु पूँजीहीन को क्षण-क्षण में उँघाइ या तन्द्रा घेर लेती है। पूँजी से दृग-दृष्ट ज्योतिर्मान होती है। पूँजीहीन का हृदय मर जाता है, वह मुख से बोल नहीं सकता—लाज के मारे दीन, कातर, मृतप्राय बना रहता है।

पूँजी होंने से स्वतन्त्रता रहती है। पूँजी रहित को जठराग्नि जलाती है। बिना पूँजी के श्रादमी समाज में श्रादरहीन, पतंग के लम्बे वृक्ष के समान होता है; वह वृक्ष जो बिना पंक्तियों के ठूँठ, भद्दे श्राकार में खड़ा दीखता है।

विशेष—इस अर्थवादी युग में पूँजीहीन व्यक्ति जैसी निम्नतम दशा में पहुँच सकता है, यहाँ कविवर जायसी ने उसका चित्रण चित्रवत खड़ा कर दिया है। उनकी सूक्ष्म दृष्टि एवं कला का यह यथार्थ चित्रण अत्यन्त मांसल बन पड़ा है। अन्त की पंक्ति में 'पतंग-वृक्ष' की उपमा एक निर्धन प्राणी के साथ बड़ी संगत बन पड़ी है। पतंग का ऊँचा वृक्ष घनी पत्तियों वाला होता है, किन्तु पत्तियों के भड़ जाने पर वह ग्रत्यन्त कुरूप, ठूँठ ग्रौर भद्दा लगता है, इसी प्रकार पूँजी रूपी पत्तियों के भड़ जाने के पश्चात् निर्धन व्यक्ति समाज की ग्राँखों को पतंग वृक्ष की तरह ग्रखरता है।

शब्दार्थ — जगन्नाथ = जगन्नाथपुरी । रींधा — पका-पकाया । हाट = बाजार । साँठि — पूँजी । नाँठि — नष्ट । निसँठा = निर्धन, पूँजी रहित । मोराई — मौर बाँधकर, राजा बना हुग्रा । बोद — निर्बल । खिन — क्षण । ग्रौधाई — भप्पी, तन्द्रा । सुधीनता — स्वतन्त्रता । ग्रोद = तरी, गीलापन । गथ — पूँजी । पतंग — पत्तियों वाला लम्बा वृक्ष । (४२१)

पदुमावित बोली सुनु राजा। जीव गएँ घन कवने काजा।।
ग्रहा दरब तब लीन्ह न गाँठी। पुनि कत मिलै लिच्छ जौँ नाठी।।
मुकुतें साँबर गाँठि जो करई। संकरे परे सोइ उपकरई।।
जौँ तन पंख जाइ जहें ताका। पंग पहार होइ जौँ थाका।।
लिखिमिनि ग्रहा दीन्ह मोहि बीरा। भरि कै रतन पदारथ हीरा।।
काढ़ि एक नग बेगि भंजावा। बहुरि लिच्छ फेरि दिनुपावा।।
दरब भरोस करं जिन कोई। दरब सोइ जो गाँठी होई।।
जोरि कटक पुनि राजा घर कहं कीन्ह पयान।

देवसिह भान प्रलोपा बासुकि इंद्र सँकान ॥४२१॥

भावार्थ -- पूर्वपद के प्रसंगानुसार---

पद्मावती बोली कि हे राजा, सुनो !यदि प्राण चले गए तो धन किस काम का ? ग्राशय है कि धन तो उपभोग के लिये है, यह जीवन ही महत्वपूर्ण है। जब धन पास था तब उसे गाँठ में नहीं बाँधा। जब लक्ष्मी समाप्त होगई फिर वह कहाँ मिल सकती है— ग्रातः दुख करना व्यर्थ है ! मुक्तावस्था में, ग्राथवा समृद्धि-काल में जो धन को मात्र व्यय हेतु गाँठ में बाँधे रहता है, फिजूल व्यय नहीं करता, वहीं संकट पड़ने पर उपकारी सिद्ध हो सकता है। यदि शरीर में पंख होते हैं तब वह जिस ग्रोर दृष्टि करे उस ग्रोर जा सकता है, किंतु थकने पर तो एक-एक पग पहाड़ जैसा लगने लगता है। तात्पर्य यह है कि धन पास होने पर जो जी में ग्राए, किया जा सकता है। किन्तु उसके ग्रभाव में जीना कठिन हो जाता है। हे राजा, मुभे लक्ष्मी ने बीड़ा दिया था, जिसके साथ रत्न, जवाहरात होरे भरे थे। शी व्र एक रत्न निकालकर उसे भुनाया। लक्ष्मी लौट ग्राई ग्रौर फिरकर समृद्धि के दिन ग्राए। कविवर जायसी कहते हैं कि धन का कोई भरोसा—गर्व न करे। गाँठ का धन ही केवल ग्रपना होता है।

राजा ने फिर ग्रपना लश्कर जोड़कर घर की ग्रोर प्रस्थान किया। उसके विशाल लश्कर के कारण दिन में ही सूर्य लोप होगया ग्रौर यह देखकर शेषनाग तथा स्वर्गाधिराज इन्द्र हृदय में शंकित हुए। (ग्रतिशयोक्ति है।)

विमेष—प्रस्तुत पद में ग्राघुनिक ग्रर्थ शास्त्रीय ढंग की जैसी विवेचना ही है।

"अर्थ ही व्यक्ति श्रोर समाज का महत्वपूर्ण अंग हैं"—इस परिभाषा का स्पष्टीकरण करता है कविवर जायसी का यह पद ! इससे जायसी की लौकिक, पैनी दृष्टि का परिचय मिलता है जो एक महाकाव्यकार में होनी पूर्णतः श्रनिवार्य है।

शब्दार्थ — कवने — किस । काजा — काम का । ग्रहा — था । नाँठी — नष्ट या समाप्त हुई । मुकुतें — मुक्तावस्था में । साँबर — यात्रा व्यय के लिये । सँकरे — संकट में । ताका — देखा । पैंग — पग ।

३५--चित्तीड़ आगमन खण्ड

(४२२)

चितउर आइ नियर भा राजा। बहुरा जीति इंद्र ग्रस गाजा।।
बाजन बाज होइ अँदोरा। ग्राविह हस्ति बहल औ घोरा।।
पदुमावित चंडोल बईठी। पुनि गं उलिट सरग सौं डीठी॥
यह मन ग्रेंठा रहें न सूचा। बिपित न सँवर सँपतिह लुबुधा॥
सहस बिरख दुख जरें जो कोई। घरी एक सुख बिसरें सोई॥
जोगिन्ह इहै जानि मन मारा। तउन न मुवा यह मन ग्रो पारा॥
रहै न बांधा बांधा जेही। तेलिया मुवा डारु पुनि तेही॥
मुहमद यह मन ग्रमर है कहु किमि मारा जाइ।
ग्यान सिला सौं जों घंसे घंसतिह घंसत बिलाइ॥४२२॥

भावार्य—प्रस्तुत ग्रंश में कविवर जायसी राजा रत्नसेन के चित्तौड़ागमन के समय उसकी राजसी ग्रहंवादी मनोवृत्ति का प्रकाशन करते हुए लिखते हैं—

राजा चित्तौड़ के निकट म्राया। वह विजय करके लौटा था; ग्रतः इन्द्र के समान गर्जा। खुशी के बाजे बजने का शोर हो रहा था। बहुत से हाथी, घोड़े स्वागतार्थ ग्रा रहे थे। पद्मावती उच्च सिंहासन "चंडोल" पर ग्रासीन थी। कविवर जायसी कहते हैं ग्रब पुनः राजसी गर्व से उसकी दृष्टि उलटकर ग्राकाश की ग्रोर गई हुई थी। यह ढीठ मन बड़प्पन के गर्व से ऐठा रहता है। कठनाई भेलने के उपरान्त भी सीघा सरल ग्रौर उदार नहीं होता! यह कष्टों को भूल जाता है ग्रौर बस धन-विभव पर ही परिलुब्ध बना रहता है। कोई सहस्र वर्ष भी दुख में क्यों न जले, पर घड़ी भर के सुख को पाकर वह उसे भूल जाता है। जोगियों ने सुख के इस ग्रनौचित्य को समभकर ही इसके प्रति मन को संयमित किया। पर यह ढीठ मन पाश या पारेकी भाँति न मर सका, उदण्ड ही बना रहा! जिसने

इसे वश में किया यह उसके वश में भी नहीं रहता। तेलिया कंद से पारा श्रौर सत-रज-तम इन तीनों के संयम से मन मरता है, श्रतः इसी प्रकार इस मन को वश में किया जाय।

कविवर जायसी स्वयं को सम्बोधित करते हुए लिखते हैं—हे मुहम्मद, यह मन तो स्रमर है। तो कहो, इसे किस प्रकार से मारा जाय ? यदि ज्ञान की शिला पर इसे घिसा जाय तब कहीं घिसते-घिसते यह समाप्त होता है।

विशेष—उपनिषद दर्शन तथा ग्रन्यत्र भोग विराग ग्रादि के तत्व निरूपण में मन की ढीठता की व्याख्या व्यापक है। मन चंचल तुरंग की भाँति है; इसे वश में कर लेना ही जीवन मुक्त होना है—ऐसा हमारे भारतीय दार्शनिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक लोगों का कहना है। स्वयं भगवान कृष्ण ने ग्रर्जुन को मन की यही स्थिति वतलाई है—

''ग्रसशयं महाबाहो मनो दुनिग्रहं चलम्, ग्रभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च ग्रह्मते।''

यह मन ही समस्त वासनात्रों एवं ढीठ ग्रहं का जनक है । कहा भी है ''मन के मारे जीत है !''

प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने सरल सहज भाव से मन की इस दार्शनिक ऊहा को जन-सुलभ-समभ बना दिया है, श्रौर फिर ज्ञान से उसे वश में करने का महान संदेश भी दिया—

"ग्यान सिला सौं जौं घँसे घँसतिह घँसत विलाइ।"

शब्दार्थ—िनयर == निकट । गाजा = गर्जा । ग्रँदोरा == शोर । बहल == ग्रनेक । वंडौल == उच्च सिहासन या हौदा । सँवरं = स्मरण करे । वरिख == वर्ष । तेलिया = पारा वांधने का कंद या सत, रज, तम इन तीनों का समूह । बिलाई == समाप्त होना। (४२३)

नागमती कहँ ग्रगम जनावा। गै सो तपिन बरखा रितु ग्रावा।।
ग्रही जो मुई नागिन जस तचा। जिउ पाएँ तन महँ भै सचा।।
सब दृख जनु कँचुली गा छूटी। होइ निसरी जनु बीर बहूटी।।
जस भुई दिह ग्रसाढ़ पलुहाई। परीह बुंद ग्री सोंघ बसाई।।
ग्रोहि भाँति पलुही सुख बारी। उठे करिल नव कोंप सँवारी।।
हुलसी गँग जस बाढ़ें लेई। जोबन लाग तरंगें देई।।
काम धनुक सर दें भैठाढ़ी। भागेउ बिरह रही जिसु डाढ़ी।।
पूंछींह सखी सहेली हिरदें देखि ग्रनंद।
ग्राजु बदन तुव निरमल कहाँ उवा है चन्द।।४२३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राजा रत्नसेन के आने की पूर्व सूचना रानी नागमती के अन्तर्मन ने स्वतः जता दी। अतः उसके विरह की तपन जाती नहीं; मानो वर्षाऋतु आ गई हो। नागमती की जो त्वचा, मरी नागिन के जैसी थी, वह मानो प्राणरूपी रत्नसेन के आ जाने से सत्यतः त्वचा

लगने लगी। सारा सन्ताप केंचुल की तरह छुट गया। वह उसमें से बीरबहूटी की तरह रिक्तम बनकर निकली—मिलन सुख से रंजित सुन्दरी सी बनकर ! जैसे जली भूमि असाढ़ मास में पुनः हरिया जाती है और बूँदें पड़ने से उसमें से सोंधी गन्ध निकलने लगती है, इसी तरह सुन्दरी नागमती सुख से हरी हो गई। जिस प्रकार करील में नई कोपलें निकलकर सुशोभित हों ऐसे ही वह सुन्दर प्रतीत होने लगी। जैसे उमड़ी गंगा हिलोरें लेती है: उसी भाँति नागमती में भी जीवन-यौवन की लहरें हिलोरें लेने लगीं। (उपमा अलंकार है।)काम के धनुष पर तीर साधकर वह खड़ी हुई। जिस विरह से वह दग्ध हो रही थी, वह विरह स्रब भाग गया।

उसके उर का उल्लास जानकर सारी सखी-सहेलियाँ पूछने लगीं—श्ररी, श्राज तेरा मुख निर्मलतम दीख रहा है; भला तेरा प्रियतम रूपी चन्द्र कहाँ उदय हुग्रा है?— हम भी तो जरा देखें?

विशेष—शृङ्गार का उद्दीपन रूप का चित्रण विशेष है। ग्रंत की पंक्तियों में सखी-सहेलियों की बात स्वाभाविकता से पूर्ण है—ग्रतः मनमोहक है।

शब्दार्थ — ग्रगम = ग्रागमन । तचा = त्वचा, खाल । निसरी = निकली । पलु-हाई = हरियाई । सोंध = वर्षा से पैदा मिट्टी की सुगन्ध । बारी = सुन्दरी नागमती । करिल करील । कोंप = कोंपल । हुलसी = प्रसन्न हुई । सर = तीर या बाण । डाढ़ी = जलाई हुई । बदन = मुख । उवा = उगा।

(४२४)

भ्रव लिंग सखी पवन हा ताता। भ्राजुलाग मोहि सीतल गाता।।
मिह हुलसे जस पावस छाहाँ। तस हुलास उपना जिय माहाँ।।
दसौं दाउ के गा जो दसहरा। पलटा सोइ नाउँ लै महरा॥
भ्रव जोवन गंगा होइ बाढ़ा। भ्रौटन घटन मारि सब काढ़ा।।
हरियर सब देखौं संसारू। नए चार जानहुँ भ्रवतारू॥
भागेउ विरह करत जो डाहू। भा मुख चन्द छूटि गा राहू॥
लहकींह नैन बाँह हिय खिला। को दहुँ हितू भ्राइ चह मिला।।

कहर्तीह बात सिखन्ह सौं तेतस्त्रन आवा भाँट । राजा म्राइ नियर भा मँदिल बिछावहु पाट ।।४२४॥

भारार्थं — पूर्व पद के प्रसंगानुसार —

नागमती बोली—हे सिखयो, अब तक जो वायु वियोग में मुक्ते दाहक लगती थी, आज वह मेरे शरीर को शीतल लग रही है। जैसे पावस ऋतु में मेघों की छाया से पृथ्वी उल्लिसत होती है वैसे मेरे प्राणों में भी आज उल्लास जागा है। दसों दाँव अर्थात् जो मैथुन का विरह देकर मेरा प्रियतम दशहरे के दिन मुक्ते छोड़कर चला गया था वह अब ससुर अर्थात् मेरे पिता के नाम स्वरूप मेरे पास पुनः लौट आया है—विचत्र सेना अर्थात् काम की सेना लेकर आ गया है। (नागमती के पिता का नाम चित्रसेन था अतः यहाँ

हेरफेर के साथ जायसी ने 'महरा' शब्द का प्रयोग किया है जिसका अर्थ हुआ नागमती का पिता और रत्नसेन का ससुर "चित्रसेन" और उसके उपरांत अर्थ हुआ "चित्रवत काम की सेना") नागमती कह रही है, अब मेरी जवानी की गंगा में मस्ती की बाढ़ आ गई है। विरहाग्नि की तपन, घुटन और कुशता सब दूर हो गई है। मैं सारा संसार हरा-भरा देख रही हूँ। ऐसा लगता है कि मेरा नया अवतरण हुआ है। दाहक विरह भाग गया है। राहु से मुक्त होकर मेरा मुख-चन्द्र खिल गया है। नेत्र और बाहुपाश उससे मिलने के लिये ललकफड़क रहे हैं। हृदय हर्ष से पुलकित है। लगता है जैसे मेरा प्यारा मुक्से मिलनातुर है।

यों नागमती सिखयों से बातें कर रही थी कि तत्क्षण वहाँ भाट म्रा गया। उसने कहा, राजा निकट में म्राए हुए हैं, राजमहल में शीघ्रता से सिंहासन बिछाम्रो !

विशेष—सम्भोग श्रृङ्गार का उद्दीपन चित्रण है। विरह के सारे विभाव-श्रनुभाव वायु, पावस ऋतु ग्रादि मिलनावस्था में परिर्वातत होकर कामोद्दीपन का कार्य कर रहे हैं। वर्णन रीतिकालीन परम्परा से मिलता-जुलता है।

शब्दार्थ — ताता = तप्त । गाता = शरीर । महि = पृथ्वी । महरा = ससुर । श्रौटन = ताप । घटन = कृशता या घुटन । डाहू = दाह । लहकहि = ललकना । नियर = निकट । मँदिल = राजमहल । पाट = सिंहासन ।

(४२४)

सुनतिह खन राजा कर नाऊँ। भा श्रनन्द सब ठाँविह ठाऊँ।।
पलटा के पुरखारथ राजा। जस श्रसाढ़ श्रावे दर साजा।।
देखि सो छत्र भई जग छाहाँ। हस्ति मेघ ओनए जग माहाँ।।
सैन पूरि श्राए घन घोरा। रहस चाउ बिरसे चहुँ श्रोरा।।
घरति सरग श्रव होइ मेरावा। भरश्राह पोखिर ताल तलावा।।
लहिक उठा सब भुमिया नामा। ठाँवींह ठाँव दूब श्रस जामा।।
दादुर मोर कोकिला बोले। हते श्रलोप जीभ सब खोले।।
भे श्रसवार परथमै मिलै चले सब भाइ।

नदी म्रठारह गंडा मिलीं समुँद कहेँ जाइ।।४२५॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

राजा का नाम सुनते ही सब जगह ब्रानन्द उमड़ने लगा। पुरुषार्थं करके सेनासहित राजा यों लौटा था जैसे ब्रसाढ़ मास, बादलों का दल सजाकर ब्राता है। (उपमा ब्रलंकार है।) उसके महान छत्र को देखकर संसार में छाया हो गई। (ब्रातिशयोक्ति वर्णन है।) हाथी रूपी बादल संसार में सर्वत्र छा गए। सर्वत्र सैन्य सिज्जित से घनघोर बादल उमड़कर गरज उटे। सर्वत्र उल्लास ब्रौर उत्साह बरसने लगा। ब्रब घरती ब्रौर स्वर्ग का मधुर मिलन होगा। ब्राशय है कि नागमती ब्रौर राजा रत्नसेन मिलेंगे! पोखर, ताल ब्रौर तालाब जल पूरित हो जायंगे। पृथ्वी का कण-कण चहचहा उठा। मानो जगह-जगह हरी दूव (दूर्वादरा) बिछ गई हो। दादुर, मोर ब्रौर कोकिल बोलने लगे। जो पहले दु:ख से मौन ग्रौर ग्रदृश्य थे खुशी से वह सब जीभ खोल पड़े--मुखरित, चंचल हुए !

पहले घोड़ों पर सवार होकर सब भाई रत्नसेन से मिलने चले; इस भाँति जैसे ग्रठारह गंडे ग्रर्थात् ७२ नदियाँ सागर से मिलने हेतु चली हों।

विशेष—प्रस्तुत पद में प्रकृति का स्वस्थ चित्रण है। राजा के सेना सहित लौटने की उपमा ग्रसाढ़ रूपी राजा के बादल-दल सहित ग्रानेवाली उक्ति से बड़ी प्रभावशाली बन गई है। ग्रसाढ़ उपमान ने राजा उपमेय के पुरुषार्थ में मानो ग्रपना पुरुषार्थ जोड़ दिया हो।

शब्दार्थ—दर≕मेघ दल । घोरा≕घोर । ग्रलोप≕छिपे हुये । ग्रठारह गंडा≕ ७२ नदियाँ, एक गंडा ४ का होता है ।

(४२६)

बाजत गाजत राजा म्राबा। नगर चहुँ दिसि होइ बधाबा।। विहाँसं म्राइ माता कहाँ मिला। जनु रामिह भेंटे काँसिला।। साजे मेंदिल बंदनवारा। म्री बहु होइ मंगलाचारा।। आवा पदुमावित क बेदानू। नागमती विकि उठा सो भानू॥ जनहुँ छाँह महेँ घूप देखाई। तैस भार लागी जौँ म्राई॥ सिह नींह जाइ सौति के भारा। दोसरे मंदिल दीन्ह उतारा।। भे म्रहान चहुँ खंड बखानी। रतनसेनि पदुमावित म्रानी॥

पुहुप सुगंघ संसार मिन रूप बलान न जाइ। हेम सेत श्रो गौर गाजना जगत बात फिरि आइ।।४२६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

राजा रत्नसेन बाजे-गाजे की धूम-धाम के साथ आया है। चारों श्रोर नगर में बधाई होने लगी। वह प्रसन्नतापूर्वक अपनी माता से इस भाँति मिला जैसे राम कौशल्या माता से मिल रहे हों। राजमहल में बंदनवार सजाए गए और उसके स्वागत में अनेक मंगलाचार होने लगे। पर ज्योंही पद्मावती का विमान आया कि नागमती के लिये वह ईर्ष्या के कारण तपते सूर्य की भाँति प्रतीत हुआ। जैसे छाया में धूप दिखलाई पड़ती है इसी प्रकार पद्मावती के आगमन से नागमती को धूप की लपटें सी लगने लगीं—सौतिया डाह भड़क उठा !नारी को सौतिया लपटें नहीं सही जातीं, अतः पद्मावती को अन्य महल में उतारा गया। चारों श्रोर लोक में कुचर्चा चल पड़ी कि रत्नसेन पद्मावती नामक दूसरी रानी ले आया है।

किववर जायसी कहते हैं कि फूल की सुगन्ध श्रौर मिण के रूप का संसार में पूरी तरह वर्णन नहीं किया जा सकता। इसी प्रकार हिमालय से सेतुबंध रामेश्वर तक तथा गौड़ बंगाले से ग़जनी तक चारों श्रोर पद्मावती श्रौर रत्नसेन के प्रणय की कुचर्चा फैल गई थी।

शब्दार्थ-विधावा == वधाई । कौसिला = कौशिल्या । मॅदिल = राजमहल ।

बेवानू = विमान । धिकि = धधक उठा, जल उठा । भानू = सूर्य । भार = लपट । दोसरे = दूसरे । हेम सेत ग्रौ गौर गाजना = उत्तर में हिमालय, दक्षिण में सेतुबंध, पूरब में गौड़ बंगाला ग्रौर पश्चिम में गजनी ।

टिप्पणी—मैंने दूसरे व्यास्या ग्रंथों में दोहे की व्यास्या सर्वथा ग्रसंगत सी पाई है। फूल की सुगंघ ग्रौर मिण के रूप की तरह कहने से जायसी का ग्राशय है कि इन्हों की भाँति कुचर्चा भी तीव्रता से लोक में फैल जाती है। इससे पूर्व वह कह चुके हैं "भै ग्राहान "" कि पद्मावती तथा रत्नसेन के प्रणय सम्बन्ध की कुचर्चा सर्वत्र फैल गई थी। ग्रंततः "जगत बात फिरि ग्राइ" उक्ति में मानो इस बात की पुष्टि हुई है। मेरी समक्स से यही ग्रथं ग्रधिक संगत बैठता है।

(४२७)

सब दिन बाजा दान दवावां। भै निसि नागमती पहँ स्रावां॥ नागमती मुख फेरि बईठी। सौंह न करे पुरुख सौं डीठी॥ ग्रीखम जरत छाँड़ि जो जाई। पावस भाव कवन मुख लाई॥ जबींह जरे परबत बन लागे। श्रौ तेहि कार पंखि उड़ि भागे॥ ग्रब साखा देखि श्रौ छाहाँ। कवने रहस पसारिअ बाहाँ॥ कोउ नींह थिरिक बैठ तेहि डारा। कोउ नींह करें केलि कर ग्रारा॥ तूं जोगी होइगा बैरागी। हों जिर मई छार तोहि लागी॥ काह हँसिस तूं मोसों किए जो ग्रौर सों नेहु। तोहि मुख चमके बोजुरी मोहि मुख बरसे मेहु।।४२७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राजा के ग्राने की खुशी में सारे दिन दान का नगाड़ा बजता रहा। रात हुई तो राजा रानी नागमती के पास ग्राया। नागमती मुँह फेरकर रूठी सी बैठी थी। ग्रपने पित की ग्रोर, समक्ष में ग्राँख न मिलाती थी। मधुर व्यंग से उसने रत्नसेन को कहा—जो ग्रीष्म के विरह-ताप में किसी को जलती छोड़ जाय वह पावस की मिलन ऋतु में कौन-सा मुँह लेकर ग्राया है? तुमने उस समय न सोचा जब कि विरह-ग्रीष्म में पर्वत ग्रौर वन दग्ध हो रहे थे ग्रौर उसकी लपटों से पक्षी तक जलने के भय से उड़कर भाग गए थे। ग्रब नई शाखा ग्रौर नई छाया देखकर—नई जवानी का रस लेने के लिये, ग्रालिंगन हेतु क्यों बाहु-पाश फैलाते हो? कोई पक्षी छोड़ी हुई, जली शाखा पर फिर पुलकित होकर नहीं बैठता; ग्रौर फिर कोई उस पर कीड़ा कलरव नहीं करता—तुम किसलिये मुभसे मिलने ग्राए हो? तू तो जोगी वैरागी बनकर मुभे छोड़ गया था ग्रौर मैं तेरे वियोग में जल जलकर राख हो गई।

जब तूने किसी दूसरी से प्रेम कर लिया है तो मुक्ससे क्यों, कैसा, विनोद करता है? ग्ररे निठुर, तेरे मुख पर तो बिजली की छटा चमकती है ग्रौर मेरे मुख से वर्षा-करी करती है। ग्राशय है कि तू हिंपत होता है ग्रौर मैं ग्राँसू बहा रही हूँ—फिर मेरा-तेरा प्रणय व्यापार कैसा?

विशेष—यहाँ 'स्वकीया' का अपने हरजाई पति के लिये प्रणय उपालम्भ बड़ा रोचक बन पड़ा है। अन्तिम पंक्ति में मिलन की कांति और विरह विदग्धता का बड़ा कारुणिक दृश्यपट है।

शब्दार्थ—दवाँवाँ —नगाड़ा । बईठी — बैठी । डीठी — दृष्टि । ग्रीलम — ग्रीष्म । भार — लपट । करुग्रारा —कलरव । छार — राख ।

(४२८)

नागमती तूँ पहिलि बियाही। कान्ह पिरीति डही जिस राही।। बहुते दिनन्ह श्रावै जौं पीऊ। घिन न मिलै घिन पाहन जीऊ।। पाहन लोह पोढ़ जग दोऊ। सोउ मिलिहिं मन सँविर बिछोऊ।। भलिह सेत गंगा जल डीठा। जउँन जो स्याम नीर श्रित मीठा।। काह भएउतन दिन दस डहा। जौं बरखा सिर ऊपर श्रहा॥ कोउ केहि पास श्रास के हेरा। घिन वह दरस निरास न फेरा॥ कंठ लाइ के नारि मनाई। जरी जो बेलि सींचि पलुहाई॥

फरे सहस साला होइ दारिव दाल जभीर। सब पंलि मिलि म्राइ जोहारे लौटि उहै में भीर॥४२८॥

भावार्थ--पूर्वपद के प्रसंग में---

राजा बोला कि हे नागमती, तू मेरी पहली विवाहिता है। तू इसी प्रकार मेरे विरह में जली जैसे कृष्ण के प्रेम में राधा जली थी । यदि पति बहुत दिनों बाद स्राकर मिले स्रौर उससे उसकी स्त्री न मिले, तो निश्चय ही उसका मन पत्थर का है। देख, पत्थर ग्रौर लोहा, ये दोनों संसार में बड़े कड़े पदार्थ हैं। ये दोनों एक ही खान में होते हैं, किन्तु बहुत समय पश्चात् भवन ग्रादि के निर्माण के समय ग्रपने पूर्व वियोग को याद करके फिर मिलते हैं । म्राज्ञय यह है कि वियोग से विकल होकर पत्थर तथा लोहा तक जब कभी न कभी मिल ही जाते हैं, तो हे नागमती, तू मुक्त रत्नसेन से मिलकर भी क्यों रूठी हुई है ? आगे रत्नसेन ने कहा-भने ही गंगा का पानी श्वेत या निर्मल दीखता है, किन्तू यमूना का श्यामल प्रतीत होने वाला पानी मीठा होता है। स्राशय है कि पद्मावती सुन्दर है किंत तू गुणवती है । रत्नसेन ने कहा—जब वर्षा सिर के ऊपर बरसने को ही थी, तो क्या हुम्रा, यदि दस दिन तक ताप सहा। ग्राशय है कि विरह ताप के कुछ दिन बाद जब सूख भोग की वर्षा होनी ही थी तो फिर चिन्ता क्यों ? रत्नसेन ने कहा—कोई किसी के पास कुछ श्राशा लेकर ही स्राता है--दर्शन करता है। वह स्त्री घन्य है जो स्रपने स्राश लगाए स्राए प्रियतम को निराश नहीं लौटाती । यों कहकर राजा ने रानी नागमती का कंठालिंगन करके मनाया । जली हुई बेल मानो सींचने से पुनः हरी हो गई । नागमती को सूख प्राप्त हुग्रा !

सहस्रों शाखों में दाड़िम, द्राक्षा श्रीर जँभीर के वृक्ष सडाल पुनः फले। सारे बिखुड़े

पक्षी सम्मिलित होकर ग्राए ग्रौर उन हरे-भरे पेड़ों को प्रणाम किया। ग्रब फिर पूर्व जैसी भीड़ ग्रौर रौनक चित्तौड़ में हो गई थी, क्योंकि रत्नसेन ग्रा चुका था!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(358)

जों भा मेरु भएउ रँग राता। नागमती हाँस पूँछी बाता।।
कहहु कंत जो बिदेस लोभाने। किस घिन मिली भोग कस माने।।
जों पदुमावित है मुठि लोनी। मोरे रूप कि सरबिर होनी।।
जहाँ राधिका म्रछरिन्ह माहाँ। चन्द्राविल सिर पूज न छाँहाँ।।
भँवर पुरुख म्रस रहै न राखा। तजै दाख महुआ रस चाखा।।
तजि नागेसिर फूल सोहावा। कँवल बिसेंघे सो मन लावा।।
जों नहवाइ भिरम्न म्ररगजा। तबहु गयंद धूरिनींह तजा।।
काह कहाँ हों तोसों किछी न तोरे भाउ।
इहाँ बात मुख मोसों उहाँ जीउ ओहि ठाँउ।।४२६।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में,

जब नागमती और रत्नसेन का प्रेम-मिलन हुआ और राजा प्रेम के रंग में रँग चुका तो नागमती ने उससे हँसकर बात पूछी—हे प्रियतग, तुम जो परदेस में मोहित होगए, तो बताओ वह स्त्री कँसी थी, और तुमने उसके साथ में कँसा भोग-सम्भोग अनुभव किया? यद्यपि पद्मावती महा सुन्दरी है, तथापि क्या वह मेरे रूप के समान हो सकती हैं? जहाँ अप्सराओं के बीच में सरल राधिका हो, वहाँ सुन्दरी चन्द्रावली उसकी छाया-सुषमा की भी समता नहीं कर सकती। भंवर तुल्य पुरुप ऐसा चंचल होता है कि किसी भी प्रकार रखने से भी वश में नहीं होता। वह अंगूर का रस त्यागकर महुवे के रस का ही स्वाद चखता है। वह ऐसा रस-लोलु होता है कि नागकेसर का सुहावना पुष्प छोड़ कर विषगंधी कमल से दिल लगाता है। (यहाँ 'नागकेसर' पुष्प का सम्बन्ध स्वयं नागमती के नाम से है और 'कमल' को विसगंध या 'बिसैधे'—मछली की चर्बी की गंध—जैसा बतलाकर नागमती ने पद्मावती सौत के प्रति अपना सौतिया डाह-भाव व्यंजित किया है। अतः यहाँ अर्थ रुलेष बनता है।) नागमती कहती है कि स्नान कराकर चाहे हाथी के अंग में अरगजा ही पूर्णतः भर दो फिर भी वह बदन पर धूल डालना नहीं छोड़ता। आशय यह है कि पुष्प अपनी सुशीला स्त्री से सन्तुष्ट न होकर इधर-उधर परकीया प्रणय की धूल छानता फिरता है!

नागमती ने कहा, मैं तुभन्ने क्या कहूँ; तेरा मेरे प्रति कोई प्रेम-भाव नहीं है। यहाँ मुख से मेरे जैसी बात और वहाँ मन उसी जगह है, जहाँ पद्मावती है।

विशेष—उपालम्भ, ईर्ष्या, कुत्सा भाव की व्यंजना सहज नारियोचित ढंग की है। शब्दार्थ—मेरू = मेल। सरबरि = बराबर। श्रछरिन्ह = श्रप्सराश्रों। छाँहा = सुन्दरता या छाया।नागेसरि = नागकेसर। बिसैंधे = दुर्गन्ध, मछली की चर्बी जैसी गंध। गयंद=हाथी।

(058)

कही दुख कथा रेनि बिहानी। भोर भएउ जह पदुमिनि रानी।।
भान देख सिस बदन मलीनी। कँपल नैन राते तन खीनी।।
रेनि नखत गनि कीन्ह बिहानू। बिमल भई जस देखे भानू।।
सुरुज हँसा सिस रोई डफारा। टूटि प्राँसु नखतन्ह के मारा।।
रहै न राखे होइ निसाँसी। तहँ वहि जाहि जहाँ निसि बासी।।
हौं के नेहु ग्रानि कुँव मेली। सींचे लाग भुरानी बेली।।
भए वै नैन रहँट की घरी। भरी तें ढारीं छूंछी भरीं।।
सुभर सरोवर हंस जल घटतहि गएउ बिछोइ।
कँवल प्रीति नहिं परिहरें सूखि पंक बर होइ।। ४३०।।

भावार्थ-पूर्वपद के प्रसंग में---

श्रपनी व्यथा-कथा कहते-कहते नागमती ने रात व्यतीत कर दी। प्रातःकाल होने पर जहाँ पिद्यानी रानी थी, राजा वहाँ पहुँचा। सूर्य-रत्नसेन ने देखा कि चन्द्र-पद्यावती का मुख मलीन था। उसके कमल से नेत्र निशा-जागरण के कारण लाल थे श्रौर तन क्षीण था। उसने रात भर तारेगिन-गिनकर सवेरा किया था। जैसे ही उसने सूर्य रूप प्रियतम रत्नसेन को देखा कि वह शिश सी निर्मल हो गई। तब सूर्य-रत्नसेन हँसा श्रौर चन्द्र-पद्यावती घाड़ मारकर रो पड़ी। श्रश्रु रूपी नक्षत्रों की माला टूट-टूटकर बिखर गई। (रूपक ग्रलंकार।) पद्यावती धीरज बँघाने पर भी नहीं मानती थी, श्रौर श्वासहीन हो रही थी। वह श्रावेश में बोली—जाग्रो, वहीं जाग्रो जिसके पास, जहाँ रात बिताई है। मुक्तसे प्रेम करके मुक्ते यहाँ लाए श्रौर कूप में डाल दिया। जो शुष्क बेल नागमती थी, तुम उसी को प्रेम जल से सींचने लगे। पद्यावती की ग्रांखें रहट की डोलची बन गई थीं; वे भरकर छलकतीं ग्रौर छलककर फिर भरती ग्रौर फिर खाली होतीं। (उपमा)

पूर्णतः जलपूरित सरोवर में विहार करने वाला हंस, सरोवर का जल घटते ही ग्रलविदाई ले जाता है। किन्तु कमल सरोवर से ग्रपना प्रेम नहीं छोड़ता, चाहे उसका जल सूख जाय ग्रौर कीचड़ ही क्यों न बन जाय।

विशेष—रूपक ग्रौर उपमा ग्रलंकारों के विशिष्ट प्रयोग से पद में काव्य चमत्कार देखते बनता है। एक विशेष दुख की परिस्थिति में ग्रूाँखों से बहते भरने ग्रश्रुग्रों का शब्द चित्र (Pen picture)—

"भए वं नेन रहेंट की घरी। भरीं ते ढारीं छूंछी भरीं।।"

ग्रत्यन्त ग्राकर्षक उतरा है। काव्य कला की कसौटी पर खरी उतरने के लिये जायसी की यह ग्रकेली पंक्ति बहुत है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४३१)

पदुमावित तूँ जीव पराना। जिय तें जगत पियार न ब्राना।।
तूँ जस कँवल बसी हिय माँहा। हाँ होइ ब्राल बेघा तोहि पाहाँ॥
मालित करी भँवर जाँ पावा। सो तिज ब्रान फूल कित घावा।।
ब्रानु हाँ सिंघल कै पदुमिनी। सिर न पूज जंबू नागिनी।।
हाँ सुगंघ निरमिल उजियारी। वह बिख भरी उराविन कारी।।
मोरें बास भँवर सँग लागीह। ब्रोहि देखें मानुस डिर भागीह।।
हाँ पुरुख के चितवाँ डीठी। जोहि के जियं ब्रास ब्रहाँ पईठी।।

ऊँचे ठाँव जो बैठे करें न नीचेहँ संग। जहाँ सो नागिनि हिरगें काह कहिन्र सो अंग ॥ ४३१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

रत्नसेन ने कहा—हे पद्मा, तू मुभे इसी भाँति प्यारी है जैसे जीव और प्राण ! संसार में प्राणों से अधिक और कोई प्यारा नहीं है। तू कमल की भाँति मेरे मन में बसी हुई है। मैं भौंरा बनकर तुभने बिद्ध हूँ। यह सुनकर पद्मावती बोली—जब भौंरा मालती की कली पा लेता है तो उसे छोड़कर वह दूसरे फूल पर क्यों दौड़ जाता है ? हे प्रियतम, प्रसन्न हो जाओ !—मैं सिंघल की सुन्दरी पिंचनी हूँ। मेरी समता जम्बूद्दीप की नागिन नागमती नहीं कर सकती। मैं सुगन्ध और निर्मल ज्योत्सना जैसी हूँ। वह विष भरी डरा-वनी काली नागिन है। मेरी सुगन्ध के पीछे रसलुब्ध भौंरे लग जाते हैं, उसे देखकर लोग डरकर भागते हैं। मैं उस पुरुष की प्रेम चितवन को भली भाँति जानती हूँ जिसके जी में मैं प्रेमिका बनी बैठी हूँ। ग्राशय है कि हे राजा, मैं तुम्हारी प्रेम चितवन का रहस्य खूब जानती हूँ। (व्यंग है।)

पद्मावती कहती है कि जो उच्च स्थल पर बैठ गया है उसे नीच का संग नहीं करना चाहिये। जिससे जहाँ वह नागिन नागमती लिपटी हो भला उसके शरीर के प्रति क्या कहा जाय ? श्राशय है कि हे राजा, तुम्हारा तन भी नागमनी के प्रेमालिंगन के कारण विषैला श्रीर श्रगद्ध हो गया है,—तुम मेरे योग्य नहीं रहे।

विशेष—ंसौतिया डाह स्रौर कुत्सा का भाव प्रधान है। यहाँ नारी के मनोविज्ञान का विश्लेषण बडा संगत है।

शब्दार्थ—पराना = प्राण। वेधा = बिद्ध। करी = कली। स्रनु = प्रसन्न। विख = विप। कारी = काली, नागिनी। पईठी = बैठी, समाई हुई।

(४३२)

पलुही नागमती कै बारी। सोन फूल फूली फुलवारी।। जावेंत पंखि श्रहे सब डहे। ते बहुरे बोलत गहगहे।। सारों सुवा महरि कोकिला। रहसत श्राइ पपीहा मिला। हारिल सबद महोख सो आवा। काग कोराहर करहिं सोहावा।। भोग बेरास कीन्ह श्रव फेरा। बार्सीह रहर्सीह करीह बसेरा।। नार्चीह पंडुक मोर परेवा। निफल न जाइ काहु कै सेवा।। होइ उजियार बैठि जस तपी। खूसट मुँह न देखार्वीह छपी।। नागमती सब साथ सहेलीं अपनी बारी माँह। फूल चुनीह फर चूरीह रहस कोड सुख छाँह।। ४३२॥

भावार्य—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी नागमती की सुखद अवस्था का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

रत्नसेन के मिलन सुख से नागमती की पुष्पवाटिका पुनः पल्लवित हो गई। वहाँ सुनहले पुष्पों की फुलवारी फूली हुई है। जितने भी पभी हैं सब उसमें उड़ने-विचरने लगे हैं। पुनः लौटकर, वे ग्रानिव्त होकर चहकने लगे हैं। मैना, तोता, ग्वालिन ग्रौर कोकिल के साथ ग्रानिव्त हुग्रा पपीहा मिल गया है। हारिल बोल रहा है ग्रौर महोख भी ग्रागया है। वहाँ कोलाहल करते हुए कौवे भी भले लगते हैं। पुनः वहाँ भोगविलास ने ग्रागमन किया है। वाटिका के पक्षी जोड़े से रात में बसेरा लेते हैं, जीड़ा विनोद करते हैं। पंडुक, मोर ग्रौर पारावत नृत्य करते हैं। किसी की सेवा-साधना कभी निष्फल नहीं जाती। वहाँ नागमती स्वच्छवेश में तपस्विनी बनी बैठी है। उसकी वाटिका में उल्लू ग्रपना मुख नहीं दिखाते—छिपे हुए हैं।

नागमती सब संग-सहेलियों के साथ अपनी वाटिका में फूल चुनती है, फल खाती है और सुख की छाया में आनन्द विनोद करती है।

शब्दार्थ—पलुही—पल्लवित हुई। सोन —स्वर्ण। गहगहे—स्रानिदत हुए। सारौँ—मैना। रहसिंह = रहसना। कोराहर = शोर। खूसट = उल्लू।

३६--नागमती-पद्मावती विवाद खण्ड (४३३)

जाही जूही तेहि फुलवारी। देखि रहस सिह सकी न बारी।।
दूनिन्ह बात न हिएँ समानी। पदुमावित सौं कहा सो श्रानी।।
नागमती फुलवारी बारी। भँवर मिला रस करी सँवारी।।
सखी साथ सब रहसिंह कूर्वोह। श्रो सिगार हार जनु गूंर्वोह।।
तहें जो बिकावरि तुम्ह सो लरना। बकुचुन कहों लहों जस करना।।
नागमती नागेसरि रानी। केंबल न श्राछ श्रपनी बानी।।

जस सेवती गुलाल चंबेली। तैसि एक जिन उहाँ स्रकेली।। श्रित जो सुदरसन कूजा तब सत बरगिह जोग। मिला भंवर नागेसिर सेंती दैय दीन्ह सुख भोग।। ४३३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

नागमती की उस वाटिका में जाही और जूही खिली थी। उन्हें देखकर नागमती अपना आनन्द वश में न कर सकी। यह दृश्य, यह सुख कुटनियों के हृदय में न पच सका और उन्होंने यह सब कुछ पद्मावती से आकर कहा कि नागमती की वाटिका फूलों से खिल रही है। वहाँ कली नागमती के साथ भौरा रत्नसेन मिला और उसने उससे रस-शृंगार-संभोग किया है। नागमती के साथ उसकी सखियाँ वहाँ केलि-कीड़ा करती हैं। उसके शृंगार के लिये सिगार-हार गूंथती हैं। वहाँ की गुलबकावली की तुम्हारे से क्या तुलना ? वहाँ करना जैसे पुष्पों को यदि कहो तो अंजिल भर कर ले आएँ ? आशय है कि यद्यपि वह फुलवारी फूली हुई है तथापि वहाँ पद्मावती की शृंगार शोभा से कुछ भी बढ़कर नहीं है—यह कुटनी की कूट बातों का संकेत हैं! आगे कुटनी कहती हैं—नागमती रानी नागकेसर के पुष्प जैसी है। वहाँ के कमल की प्रशंसा करना मुख से अच्छा नहीं लगता। जैसे सेवती, गुलाल, चमेली के पुष्प हैं, ऐसी तो वह अकेली नागमती ही सजी-धजी दीखती है, आशय है कि नागमती की वाटिका हरी-भरी है।

उस वाटिका में सुदर्शन ग्रौर कूजा फूलों की ग्रधिकता है तो सदबरग भी फूला हुआ है। ऐसे वातावरण में भँवर रूपी रत्नसेन नागेसर रूपी नागमती से ग्रा मिला है। ईश्वर ने उसको पुनः सुख-भोग प्रदान किया है।

शब्दार्थ सरल है। भावार्थ के ग्रनुसार देखें।

(४३४)

सुनि पदुमाविति रिस न नेवारी । सखी साथ म्राई तेहि बारी ॥ दुम्रौँ सवित मिलि पाट बईठीं । हियँ बिरोध मुख बात मीठीं ॥ बारी दिस्टि सुरँग सुठि म्राई । हाँसि पदुमावित बात चलाई ॥ बारी सुफल म्राहि तुम्ह रानी । है लाई पै लाइ न जानी ॥ नागेसिर म्रौ मालित जहाँ । सखदराउ न चाहिम्र तहाँ ॥ म्राहा जो मधुकर कँवल पिरीती । लागेउ म्राइ करील की रीती ॥ जो अँबली बाँकी हिय माहाँ । तेहि न भाव नारँग कै छाहाँ॥

पहिलें फूल कि दुहुँ फर देखिग्र हिएँ बिचारि। ग्रांब होइ जेहि ठाई जाँबु लागि रहि ग्रारि॥४३४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

दूतियों के मुख से नागमती की पुष्पित वाटिका सुनकर पद्मावती ग्रपना सौतिया कोध वश में न कर सकी। वह सखी सहित उस वाटिका में ग्राई। दोनों सौत मिलकर ग्रासनों पर बैठीं। मन में एक दूसरे के प्रति ईर्ष्याभाव था, किन्तु मुंह से मीठी-मीठी बातें करने नगीं। वह वाटिका पद्मावती को बहुत सुहावनी लगी श्रौर उसने बात चलाई—हे रानी, तुम्हारी वाटिका तो खूब खिली-फली है। यद्यपि उसके फल तोड़ लिये गये हैं फिर भी वह ऐसी नहीं लगती कि उसके फल तोड़ लिए गये हैं। व्यंग्य से श्राशय यह है कि यद्यपि तुम्हारी जवानी ढलक चुकी है तथापि श्रभी उसमें प्रिय-मिलन की श्राब बाकी है। श्रागे उसने कहा—जहाँ नागेसिर श्रर्थात् नागमती श्रौर मालती श्रर्थात् पद्मावती को साथ ही रहना है वहाँ उनको परस्पर दुराव नहीं करना चाहिये, मिलकर रहना चाहिये। जो भौरा अन्यत्र कमल से प्रेम करता था, श्रहोभाग्य है कि वह इस वाटिका में श्राकर कमल के श्रभाव में करील से भी प्रीति की रीति निभाने लगा है! (व्यंग है) यहाँ की जो रूप से मदमाती बाँकी इमली (श्राशय नागमती से है) है उसके सामने उसे नारंगी की सुषमा (श्राशय पद्मावती है) भी कुछ नहीं है।

पद्मावती ने व्यंग्य से कहा—पहले फूल होते हैं कि फल—तुम स्वयं इसे हृदय से विचारो। व्यंग्य यह है कि तुम्हारी प्रीति की वाटिका विचित्र हैं कि यहाँ बिना फूल के ही फल आ गये—विना जवानी के मजा आ गया ! पद्मावती ने कहा, इस वाटिका की क्या विचित्रता कही जाय—जहाँ आम का मधुर फल फला है वहाँ पास में काली जामुन पर भी बहार है।

विशेष—वाटिका के माध्यम से पद्मावती ने नागमती की सुन्दरता पर क्रूर व्यंग्य विरोध प्रकट किया है। समस्त पद काव्य-चातुर्य एवं चमत्कार से पूर्ण है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(४३以)

श्रनु तुम्ह कही नीकि यह सोभा। पै फुल सोइ भँवर जेहि लोभा।।
सांबरि जांबु कस्तुरी चोवा। आंब जो ऊच तौ हिरदे रोवाँ॥
तेहि गुन श्रस भै जांबु पियारी। लाई श्रानि मांभ के बारी।।
जल बाढ़े ऊभै जो श्राई। हिय बांकी अँबिली सिर नाई॥
सो कस पराई बारी दूखी। तजे पानि घावहि मुंह सूखी॥
उठ श्रागि दुइ डार श्रभेरा। कौनु साथ तेहि बैरी केरा।।
जो देखी नागेसरि बारी। लाग मरं सब सुग्गा सारी।।
जेहि तस्वर जो बाढ़े रहै सो श्रपने ठाउँ।
तजि केसर औ कुन्दहि जाँउन पर श्रॅबराउँ।।४३४॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंगानुसार प्रस्तुत पद में नागमती पद्मावती के पिछले कूट भाव का उत्तर दे रही है---

हे पद्मावती, प्रसन्न हो ! तुमने इस वाटिका की शोभा का ग्रच्छा वर्णन किया। किन्तु फूल वही माना जायगा जिस पर भौरा मोहित हो जाय—भले ही वह कमल का न हो ! जामुन काली जरूर होती है पर वह कस्तूरी जैसा रस टपकाती है। ग्राम ऊँचा तो होता है पर हृदय से रुदन ही करता है। इस गुण को ध्यान रखकर मुक्ते जामुन प्यारी

है, ग्रौर उसे वाटिका के बीच में लगाया गया है। जल बढ़ता है तो जामुन भी फूल जाती है, हृदय की टेढ़ी इमली सिर भुकाये रहती है। वह क्यों दूसरे की वाटिका को बुरा कहे, जिसकी वाटिका पानी के त्याज्य होने पर नारंगी की तरह मुँहसुखी हो जाती है। (पूर्व पद के प्रसंग के उत्तर में कहा जा रहा है। नागमती जामुन, इमली की प्रशंसा कर रही है ग्रौर 'मुँहसुखी' कहकर नारंगी की ग्रवहेलना है; क्योंकि नारंगी जल के ग्रभाव में जल्दी सूख जाती है।) जिन दो शाखों की परस्पर मुठभेड़ से वाटिका में ग्राग लग जाने का भय हो ऐसे केले ग्रौर वेरी के पेड़ साथ न लगाए जाने चाहिये। जिसने इस नागेसरि ग्रथवा नागमती की वाटिका को देखा वही ईर्ष्या से जल मरा कि यहाँ चहकनेवाले, ग्रनेक तोते-मैंने जैसे पक्षी भरे पड़े हैं।

जो लता जिस वृक्ष के साथ बढ़ती है वह वृक्ष भी उसके लिये उसी स्थान पर स्थिर रहता है। ग्रतः मैं ग्रपने केसर ग्रौर कुन्द छोड़कर कहीं ग्रन्यत्र फले बगीचे पर नहीं जाती। यहाँ विशेष ग्राश्य से नागमती पद्मावती पर कटु व्यंग्य करती है कि रत्नसेन मेरा पित है, वृक्ष है, मैं उसकी मुख्य पत्नी हूँ, लता हूँ। मेरा उसका सम्बन्ध गूढ़ है। में उसी के साथ सुख-सम्भोग प्राप्त करूँगी, किन्तु तुभे किस बात की ईर्ष्या है? तू तो मेरे पित के साथ व्यभिचारिणी के रूप में है, कि उसे सुन्दर रसमय देखकर लुभा लिया।

विशेष--प्रस्तुत पद में कूट एवं व्यंग्य का भाव पूर्णतः विशिष्ट साम्रवयव, एवं स्वाभाविक है।

शब्दार्थ — ग्रनु = प्रसन्त । नीकी — ग्रच्छी । साँवरी = काली । ग्रँबिली = इमली । नाई = भुकाये हुए । दूकी = दोष देना । ग्रभेरा = मुँठभेड़ । लाग = ईर्ष्या से । सारी = मैना । सुग्गा = तोता । ग्रबराऊँ = बगीचा ।

(४३६)

तुम्ह अँबराउँ लीन्ह का चूरी। काहे भई नींबि बिख मूरी।।
भई बैरि कत कुटिल करैली। तेंदू कैय चाहि बिगसेली।।
नारँग दाख न तुम्हरी बारी। देखि मरिह जह सुग्गा सारी।।
ग्रौ न सदाफर तुरुँज जँभीरा। कटहर बड़हर लौकी खीरा।।
कँवल के हिय रोंवा तौ केसरि। तेहि नींह सरि पूर्ज नागेसरि।।
जह केसरि नींह उबरे पूंछी। बर पाकरि का बोलहि छूंछी।।
जो फर देखिम्र सोइम्र फीका। ताकर काह सराहिम्र नीका।।

रहु श्रपनी तें बारी मों सौं जूफुन बाँक। मालति उपम कि पूजे बन कर सूक्षा खाक।।४३६।।

भावार्थ--- पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती ने व्यंग पूर्वक नागमती से कहा—तुमने बाग लगाया है तो इसमें चोरी की क्या बात है ? किन्तु उसमें विष की जड़ वाला कड़वा नीम क्यों उत्पन्न हो गया ? उसमें काँटे वाली टेढ़ी-मेढ़ी भड़बेरी क्यों उगाई गई ? ग्राशय है कि तुम्हारी वाटिका दूसरों को कष्ट का कारण क्यों बनी ? तुम्हारी वाटिका में तेंदू और कैथ बढ़ना चाहिए। तुम्हारी वाटिका में नारंग और दाख नहीं है। तुम्हारी वाटिका वह है जिसमें देखते ही तोता और मैना की हत्या की जाती है। (यहाँ नागमती के द्वारा पूर्व हीरामन तोते को मार देनेवाला संकेत व्यंजित है।) इस वाटिका में न सदाफर, न तुरंज और न जँभीरी नींबू हैं। तुच्छ कटहल, बड़हल, लौकी और खीरा हो रहे हैं। कमल के हृदय में रोयाँ है तो उसमें सुन्दर केसर भी है। उसकी समता नागकेसर नहीं कर सकती। जहाँ केसर उगती है वहाँ जटाओं वाला गूलर का वृक्ष नहीं उग सकता, बरगद और पाकड़ की बकवाद कौन करे ? आशय है कि नागमती की वाटिका में सुन्दर वृक्ष नहीं उगते क्योंकि वह स्वयं पद्मावती से सुन्दर नहीं है। पद्मावती कहती है कि तुम्हारी इस वाटिका का जो भी फल देखो वही नीरस है, व्यर्थ है; भला ऐसी वाटिका की ग्रच्छी सराहना क्या की जाय ? (व्यंगभाव)

पद्मावती ने कहा —हे रानी, तुम ग्रपनी वाटिका की सीमा में रहो। हे बाँभः ! मुभसे व्यर्थ में न भगड़ा करो। जंगल के तुच्छ खजहजे मालती के समान या उसकी उपमा में श्रेष्ठ नहीं हो सकते। ग्राशय है कि मेरी महत्ता के समान तुम नहीं हो सकती।

शब्दार्थ--प्रँवराऊँ = बाग । चूरो = चोरी । नीबि बिलमूरी = विष की जड़वाला कड़वा नीम । कटैली = काँटोंवाली । विगसैली = बढ़ने वाली । सारी = मैना । नागेसरि = नागकेसर, यहाँ 'नागमती' से भी म्रर्थ है । फीका = नीरस । जूभु = भगड़ा । बाँभ = व्यर्थ में । खूभा खाभ = छोटे जंगली खजहजे या मेवे ।

(8\$8)

कँवल सो कँवल सुपारी रोठा। जेहि के हिए सहस दुइ कोठा।।
रहै न आँपे श्रापन गटा। सकति उघेलि चाह परगटा।।
कँवल पत्र दाखिँ तोरि चोली। देखसि सूर देसि हाँसि खोली।।
ऊपर राता भीतर पियरा। जारौँ वहै हरिद अस हियरा।।
इहाँ भँवर मुख बातन्ह लाविस। उहाँ सुरुज हाँस हाँस तेहि राविस।।
सब निसि तिप तिप मरिस पियासी। भोर भएँ पायिस पिय बासी।।
सेजवाँ रोइ रोइ जल निसि भरसी। तूँ मोसौँ का सरबरि करसी।।
सुरुज किरिन तोहि रवं सरवर लहरिन पूज।

सुरुज किरिन ताह रव सरवर लहार न पूज। काम बिहून ए दूनों कोउ रेघोबि कोउ भूँज।।४३७॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

नागमती पद्मावती के प्रति व्यंग्य करती हुई कहती है—यह कैसा कमल है ? यह तो सुपारी की गाँठ है जिसके हृदय में दो सहस्त्र छिद्र हैं। यह अपना बीजकोष भीतर बन्द करके भी नहीं रख सकता—निर्लंज्ज है ! अपनी नग्न शक्ति दिखलाकर प्रकट होना चाहता है। आशय है कि पद्मावती निर्लंज्ज वैश्या के सदृश अपने गुप्न अंग तक नहीं ढँकती। हे कमल, तेरी दाड़िम सी लाल पुंखुरी रूपी चोली तक फटी हुई है। तूने सूर्य अथवा रत्नसेन

के समक्ष हँसकर उसे निर्लज्जता से संपुट खोल दिया। यह कमल ऊपर से लाल एवं भीतर से पीला है। ग्राशय है कि ऊपर से रिक्तिम सौन्दर्य ग्रौर भीतर काम-पीड़न से ग्रातुर पीत रंग का। नागमती कहती है कि उस हल्दी जैसे हृदय में जी चाहता है मैं ग्राग लगा दूँ, जो ऐसा पीला पड़ा हुग्रा हो—द्वेष भाव से परिपूर्ण हो। इधर तू भँवरे को मुख से मुख मिलाकर बातों में लगाए रही उधर सूर्य से हँस हँसकर समागम करती रही। तू सारी रात तो तप-तपकर प्यासी मरती है ग्रौर प्रातःकाल होने पर बासी पित का प्यार पाती है। नागमती के कहने का ग्राशय यह है कि रात को तो रत्नसेन मेरे पास रमण करता है ग्रौर सवेरे तेरे पास बासी होकर जाता है ग्रौर तू उसका भूठा प्यार पाती है। तू रात भर तो उसके विरह में रोती ग्रश्रु बरसाती ग्रौर जलती है। ग्रतः तू मुभसे ग्रपनी बराबरी क्या करती है?

त्रागे व्यंग्य कसती हुई नागमती पद्मावती से कहती है—सबेरे सूर्य अपनी केलि-किरणों से तुभे स्पर्श का रमण कराता है, क्या तेरी सन्तुष्टि सरोवर की लहरों से नहीं होती ? ग्राशय है कि तू तो वेग्या जैसी है ! क्योंकि कमल को सरोवर एवं सूर्य का संसर्ग-समागम ग्रानवार्य होता है। नागमती कहती है, किन्तु सरोवर ग्रौर सूर्य—ये दोनों ही कर्महीन हैं। क्योंकि कोई, ग्रर्थात् सरोवर तो तुभे घोता है ग्रौर कोई, ग्रर्थात सूर्य तेरा भोग करता है। ग्राशय है कि तून सरोवर की है ग्रौर न सूर्य की—तू किसी की भी ग्रपनी नहीं।

विशेष—सौतिया डाह ग्रौर संघर्ष का रूपक यहाँ प्रभावशाली ढंग से वणित है। शब्दार्थ —रोठा = गाँठ। गटा = कमल का बीज। पत्र = पँखड़ी। पावसि == पाती है। रावसि = रमण करती है। भूँज = भोगता है।

(४३८)

स्रनु हों कँवल सुरुज के जोरी। जों पिय स्रापन तौ का चोरी।। हों स्रोहि स्रापन दरपन लेखों। करों सिगार भोर उठि देखों।। मोर बिग में स्रोहिक परगासू। तूं जिर मरिस निहारि स्रकासू।। हों स्रोहि सौं वह मो सौं राता। तिमिर बिलाइ होत परभाता।। कँवल के हिरदें में हु जों गटा। हिरहर हार कीन्ह का घटा।। जाकर देवस ताहि पै भावा। कारि रैनि कत देखें पावा।। तूं उँबरी जेहि भीतर मांखा। चाँटहि उठे मरन के पांखा।। घोबन घोवे बिख हरें स्राबित सौं सिर पाव।

जेहि नागिनि डसु सो मरे लहरि सुरुज कै आव ॥४३८॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में नागमती के श्राक्षेपों का उत्तर देती हुई पद्मावती कहती है---

हे नागमती, कोध न करो। मैं फिर भी कमल हूँ। सूर्य या रत्नसेन से मेरी जोड़ी है। जब पति मेरा है तो उससे समागम करने में क्या चोरी? मैं उसे अपना दर्पण सम-भती हूँ। प्रातःकाल श्रुङ्गार करके उस दर्पण रूप को देखती हूँ। उसके ही प्रेम-प्रकाश से मेरा प्रस्फुटन होता है। तू तो उस समय आकाश की ख्रोर देखकर जल मरती है। मैं उससे श्रनुरक्त हूँ श्रौर वह मुफसे अनुरक्त है। उसके श्राते—उदय होते ही, निराशा का श्रंधकार दूर हो जाता है श्रौर सवेरा हो जाता है। कमल के उर में जो गटा या बीज है, उसकी माला तो हिर-हर तक धारण करते हैं —वह तुच्छ कैसे हैं? जिसका दिन से लगाव है उसको तो दिन ही प्यारा होता है। भला वह काली रात क्यों देखें ? तू तो तुच्छ गूलर के फल की तरह है, जिसके भीतर मिक्खयाँ होती हैं। श्राशय है कि नागमती घृणामयी है। पद्मावती कहती है, गूलर की चीटियों के मरने से पूर्व पंख निकल श्राते हैं —इसी प्रकार, हे नागमती, तेरे भी तिरस्कार श्रौर मृत्यु के दिन निकट श्रा रहे हैं।

पद्मावती कहती है कि घोबिन,जो कमल को घोकर स्वच्छ करती है इसलिये कि वह श्रमृत तुल्य महत्ता पा सके । किंतु तू नागिन जिसे डस लेती है, उसे मृत्यु इस भाँति श्रा जाती है, जैसे सूर्य की विषमय लू-लपट-लहर श्राती है।

शब्दार्थं—दरपन == दर्पण । भोर == सवेरा । बिगास == विकास, प्रस्फुटन । पर-गासू == प्रकाश । निहारि == देखकर । राता == ग्रनुरक्त । घटा == कम हुग्रा । उँवरी == गूलर का फल । बिख == विष ।

(35岁)

जों कटहर बड़हर तो बड़ेरी। तोहि स्रस नाहि जो कोका बेरी।।
स्यामि जानु मोर तुरज जेंभीरा। करुई नींबि तों छाँह गँभीरा।।
निरयर दाल स्रोहि कहें रालों। गिल गिल जाउँ न सौर्ताह भाली॥
तोरे कहें होइ मोर काहा। फर बिनु बिरिल कोइ डेल न बाहा।।
नवं सदा फर सो नित फरई। दारिव देलि फाटि हिय मरई।।
जेंफर लौंग सुपारी हारा। मिरिचि होइ जो सहै न पारा।।
हों सो पान रँग पूज न कोऊ। बिरह जो जरें चून जिर होऊ।।
लाजन्ह बूड़ि भरिस नींह ऊभि उठाविस मांथ।

हों रानी पिउ राजा तो कहें जोगी नाथ॥४३६॥

भावार्य —पूर्व पद के प्रसंगानुसार नागमती पद्मावती के ब्राक्षेप-ब्रारोपों का उत्तर देती हुई कहती है—

हे पद्मावती, यिद तुम्हारे कथनानुसार मेरी वाटिका में कटहर श्रौर बड़हल हैं तो यह उसकी महत्ता है, तुच्छता नहीं। वह तुभ जैसी कोकाबेली श्रथवा धाय की सन्तान (कोका) नहीं है। मेरी वाटिका के तुरंग श्रौर जँभीर को मेरे स्वामी चाखते हैं। यहाँ के कड़वे नीम की छाया को मेरी हो वाटिका पाती है। वाटिका के नारियल श्रौर द्राक्षा को मैं ग्रपने पित के लिये सुरक्षित रखती हूँ। चाहे मैं गल-गल कर मर भी जाऊँ तो भी तुभ जँसी उद्ग्ष्ड होकर सौत से कुछ न बताऊँगी। तेरे कुछ कहने से मेरा क्या बिगड़ता है? बिना फले हुए वृक्ष पर कोई ढेला तक नहीं मारता। श्राशय है कि मेरी वाटिका फली-फूली है—मुभे प्रियतम का प्यार उपलब्ध है; तभी तू मुभपर श्राक्षेप कर रही है। जो वृक्ष फलों से सदा फला रहता है वह तो भुकता ही है। किन्तु दाड़िम उसे ऐसा देखकर

हृदय फाड़कर मर जाता है। श्राशय है कि हे पद्मावती! तू भी मेरे फलने-फूलने श्रोर प्रिय-तम से प्यार पाने के कारण जल मर रही है। इस वाटिका के लोंग, जायफल, सुपारी की फूली-फली दशा को देखकर जो मिर्च होगी, वह सहन न कर पाएगी। श्राशय है कि पद्मा-वर्ती भी मिर्च की भाँति ईर्ष्यालु है। नागमती कहती है कि मैं उस पान की भाँति सौन्दर्य रंजित हूँ जिसके रंग के समान कोई नहीं है। किन्तु तुभ पद्मावती के समान जो विरह में ईर्ष्या से जलता है, वह जलकर चूना बन जाता है।

हे पद्मावती, तू लज्जा से डूब नहीं मरती, वरन उल्टे मेरे सामने गर्व से सिर उठाए है। मैं रानी, ग्रौर मेरे प्रियतम रत्नसेन, मेरे राजा हैं। किंतु तेरे लिये तो वह जोगी ग्रौर नाथ रूप ही हैं।

> शब्दार्थ—सरल हैं। भावार्थ के ग्रनुसार सरलता से ज्ञातव्य है। (४४०)

हौं पदुमिनी मानसर केवा। भवर मराल करिह निति सेवा।।
पूजा जोग देंय हाँ गढ़ी। मुनि महेस के माँथे चढ़ी।।
जान जगत कवल के करी। तोहि ग्रसिनाहि नागिन बिखभरी।।
तूँ सब लेसि जगत के नागा। कोइलि भइसि न छाँड़िस कागा।।
तूँ भुँजइलि हाँ हंसिनि गोरी। मोहि तोहि मोंति पोति के जोरी।।
कँचन करी रतन नग बना। जहाँ पदारथ सोह न पना।।
तूँ रेराहु हाँ ससि उजियारी। दिनहि कि पूजे निसि अँबियारी।।
ठाढ़ि होसि जेहि ठाईं मसि लागे तेहि ठाउँ।। ४४०।।
तेहि डर राँघ न बैठों जिन साँवरि होइ जाउँ।। ४४०।।

भावार्य—पूर्व पद के अनुसार पद्मावती नागमती के आरोप-आक्षेपों का उत्तर देती हुई कहती है—

हे नागमती, मैं पिद्मिनी हूँ; मानसरोवर की कमिलनी ! भौरे श्रौर हंस नित्य मेरी सेवा करते हैं। विधाता ने मेरी रचना, पूजा के योग्य की है। मैं मुनियों श्रौर शंकर के माथे पर चढ़ती हूँ। मुभसे सारा विश्व कमल-कली के रूप-नाम से भली भाँति पिरिचित है। मैं तुभ जैसी विषैली नागिन नहीं हूँ। तू संसार भर के साँपों की विलासिनी है। ऊपर कोयल सी होकर तू कौवों या दुष्ट नायकों से श्रपना सम्बन्ध नहीं छोड़ती। श्राशय है कि दुष्ट लोगों से भी तेरा अनुचित प्रेम सम्बन्ध बना है। तू काली नागिन है श्रौर मैं गोरांगी हंसिनी हूँ। मैं मोती सी उज्ज्वल हूँ श्रौर तू काँच के पोत 'इमीटेशन' की जोड़ी जैसी है। सोने की कली में हीरे का नग ही सुशोभित होगा। माणिक्य या हीरा के साथ पन्ना नहीं सुहाता। यहाँ सोने की कली से श्राशय पद्मावती से है श्रौर हीरे के नग से श्राशय रत्नसेन से है। इन दोनों का मेल फबता है। पद्मावती कहना चाहती है कि मेरा श्रौर रत्नसेन का जोड़ा ही उचित है किन्तु रत्नसेन रूपी माणिक्य के साथ नागमती रूपी पन्ना का मेल श्रनुचित है। श्रागे पद्मावती कहती है—श्ररी नागमती, तू राहू है श्रौर मैं चाँद की चाँदनी

हूँ। क्या दिन की रोशनी से रात की ग्रंधियारी समता कर सकती है ?—नहीं!

हे नागमती, तू जहाँ खड़ी होती है वहाँ स्याही पुत जाती है—तू इतनो कलूटी है। मैं तेरे निकट नहीं बैठती कि कहीं मैं भी काली न हो जाऊँ।

विशेष--प्रस्तुत पद में ऊहात्मकता ऋधिक है। किन्तु सौतिया डाह के मनोभावों का प्रकाशन प्रभावशाली हुस्रा है। श्रन्तिम पंक्ति में उक्ति चमत्कार विशिष्ट है।

शब्दार्थ — केवा — कमल। पोति — काँच का टुकड़ा या भूठा मोती जिसे इमी-टेशन भी कहा जा सकता है। पना — पन्ना। मिस — स्याही। राँध = निकट। साँवरि — काली।

(888)

फूलु न कँवल भान के उएँ। मैल पानि होइहि जिर छुएँ।।
भँवर फिरींह तोरे नैनाहाँ। लुबुध बिसाँइधि सब तोहि पाहाँ।।
मंछ कच्छ दादुर तोहि पासा। बग पंक्षो निसि बासर बासा।।
जो जो पंक्षि पास तोहि गए। पानी महँ सो बिसाँइधि भए।।
सहस बार जौं घोवै कोई। नबहुँ बिसाँइधि जाइ न घोई।।
जौं उजियार चाँद होइ उई। बदन कलंक डोवँ कै छुई।।
औ मोहि तोहि निसि दिन कर बीचू। राहु के हाथ चाँद के मीचू।।
काह कहाँ भ्रोहि पिय कहँ मोहि पर घरेसि अँगार।

तेहि के खेल भरोसें तुइँ जीता मोरि हार।।४४१॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में पद्मावती पर कटाक्ष करती हुई नागमती कहती

हे कमल, सूर्योदय होने से मन में गर्व न कर, सूर्य के स्पर्श से ही तेरे सरोवर का जल जलकर सूख जायगा और तू मलीन हो जायगा। जो भौरे तेरे नेत्रों की तरह चंचल ग्रौर लुब्ध हैं वे तेरे सड़ने की गन्ध के कारण हैं। मछली, कछुए ग्रौर मेंडक भी सरोवर में तेरे साथ ही बसते हैं। बगुले ग्रौर पक्षी भी रात-दिन तेरे पास रहते हैं। जो जो पक्षी तेरे सम्पर्क में ग्राए वह पानी की कीचड़ की गन्ध से दुर्गन्धमय हो गए। कमल की दुर्गन्ध को यदि कोई हजार बार भी साफ करे तब भी वह नहीं जाती। तू तो निर्मल चन्द्र की भांति पैदा हुई, किन्तु तेरे मुख पर चन्द्र जैसा ही लोक बदनामी का कलंक है कि मानो तुभे डोम ने छू दिया हो। मेरे ग्रौर तेरे मध्य दिन रात का ग्रन्तर है। राहु के हाथों चाँद की हत्या ग्रवश्य ही लिखी है। ग्राशय यह है कि पद्मावती घृणित है ग्रौर एक दिन वह ग्रपमानित होगी।

नागमती ने कहा, और मैं उस पित के लिये क्या कहूँ जिसने तुभ सौत को यहाँ लाकर मेरी छाती पर श्रंगारे रख दिये। उसीके दुष्ट कृत्य के कारण तू जीत गई और मेरी हार हुई, या मेरा हार जीता गया। श्राशय यह है कि मेरे पित रत्नसेन की ही कमज़ोरी है कि तुभे यहाँ लाकर मेरी श्रवहेलना की —मुभे श्रपमानित होना पड़ा।

शब्दार्थ-फूलु = गर्व करना । भान = सूर्य । उएँ = उदय होने से । बिसाइधि = कमल की सड़ाँध । मीचू = हत्या ।

(\$85)

तारे अकेल जीतेज का हारू। मंं जीता जग केर सिंगारू।। बदन जीतेज जो सिंस उजियारी। बेनी जीतेज मुअंगिनि कारी।। लोयन जीतेज मिरिंग के नेना। कंठ जीतेज को किल के बेना।। भौंह जीतेज अर्जुन धनुधारी। गीव जीतेज तव चूर पुछारी।। नासिक जीतेज पुहुप तिल सूवा। सूक जीतेज बेसिर होइ उवा।। दामिन जीतेज दसन चमकाहीं। ग्रधर रंग रिब जीतेज सबाहीं।। केहरि जीति लंक मंं लीन्हा। जीति मराल चाल ग्राइ दीन्हा।।

पुहुप बास मलयागिरि जीतेउँ परिमल श्रंग बसाइ। तूँ नागिनि मोरि श्रासा लुबुधी मरिस कि हिरकौँ जाइ।।४४२॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

पद्मावती ने कहा—मैंने केवल तेरा ही हार क्या जीता है; मैंने तो सारे संसार का श्रृङ्गार जीत रक्खा है। मैंने ग्रपने मुख की सुन्दरता से उजाले चाँद को भी जीत रक्खा है। ग्रपनी चुटिया से काली नागिनी को पराजित किया है। ग्रपने चंचल नयनों से मृगनेत्रों को जीत रक्खा है। ग्रपने मधुर कण्ठ से कोयल के बोलों को जीत रक्खा है। ग्रपनी भौंहों से वीर, धनुषधारी ग्रर्जुन को जीत रक्खा है। ग्रपनी सुन्दर गर्दन से कुक्कुट ग्रौर मोर को जीत रक्खा है। ग्रपनी पतली नासिका से तिल के फूल ग्रौर तोते को जीत रक्खा है। ग्रुक तारे को मैंने जीता है, ग्रतः वह मेरी नाक का बेसर बना भिलमिलाता है। ग्रपनी दाँतों की चमक-उज्ज्वलता से मैंने चंचला को जीत रक्खा है। ग्रपने ग्रहण ग्रधरों के रंग से मैंने प्रातःकालीन सूर्य को जीत रक्खा है। ग्रपनी पतली कमर से मैंने सिंह को जीता है ग्रथवा उसकी पतली कमर को जीतकर मैंने प्राप्त किया है।हंस को जीतकर मैंने उसको ग्रपनी चाल दे दी है।

पुष्पों की गंध ग्रौर मलयगिरि चन्दन को जीतकर मैंने उनका परिमल ग्रपने ग्रंगों में बसाया है। तू नागिन सी मेरी इन समस्त विशेषताग्रों से परिलुब्ध होकर चाहती है कि मुभसे लिपटकर जान दे दे।

विशेष—प्रस्तुत पद में श्रृङ्गार वर्णन रीतिकालीन परम्परा के अनुकूल है। समस्त उपमानों की हीनता, उपमेय पद्मावती के ग्रंग-सौन्दर्य-वर्णन द्वारा सिद्ध की गई है।

शब्दार्थ—बदन — मुख । वेनी — चोटी । लोयन — नेत्र । बैना — वचन । गीवँ = गर्दन । तवंचूर — कुक्कुट, मुर्गा । लंक = कमर । मराल = हंस । पहुप — फूल । बास — सुगंध । हिरकौं — लपटना ।

(\$8\$)

का तोहि गरब सिगार पराएँ। म्रबहीं लेहि लूसि सब ठाएँ।। हों सांवरि सलोनि सुभ नैना। सेत चीर मुख चात्रिक बैना।। नासिक खरग फूल धुव तारा । भौहें धनुक गँगन को पारा ॥ हीरा दसन सेत श्री स्थामा। छपै बिज्जु जौ बिहुँसै रामा।। बिद्रुम अधर रंग रस राते। जूड़ धर्मी ग्रस रबि परभाते॥ चाल गयंद गरब भ्रति भरी। विसा लंक नागेसरि करी।। साँवरि जहाँ लोनि सुठि नीकी। का गोरी सरबरि कर फीकी।। पहुप बास हों पवन भ्रधारी कवल मोर तरहेल।

जब चाहाँ घरि केस स्रोनावौं तोर मरन मोर खेल ॥४४३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

नागमती ने कहा-हे पद्मावती, तू ग्रन्य के शृङ्गार पर क्या ग्रभिमान करती है? जिनका यह श्रृङ्गार है वह अभी उसे सब तरफ से लूट ले जायँगे। मैं स्यामल अवस्य हुँ, पर मैं सुन्दर हूँ, मेरे नेत्र शुभ हैं, मेरे वस्त्र सादे ग्रौर श्वेत हैं, मेरे मुख में चातक जैसे प्रियतम के लिये मीठे वचन हैं, मेरी नासिका खड्ग के समान है, जब कि तेरी तुच्छ तिल-पुष्प के समान है। मेरी नाक का फूल ध्रुव के समान ग्रटल है, जबकि तेरी नाक का फूल शुक्र के समान अशुभ है। मेरी भौंहों का सौंदर्य आकाशी इन्द्रधनुष से भी अधिक है, जबिक तेरी भौंहें क़ातिल म्रर्ज्न के धनुष की तरह है। मेरे दाँत हीरे से प्रोज्ज्वल हैं, जिनमें मिस्सी की श्यामता है; जबिक तेरे दाँतों की ज्योति चंचल कूर बिजली की चमक की तरह है। मैं जब हँसती हूँ तो लजाकर बिजली भी छिप जाती है । मेरे ग्रोठों के रंग-रस से विद्रम लाल हुए हैं, जबिक तेरे ग्रधरों की रिक्तमा प्रातःकालीन सूर्य की लालिमा की तरहक्षणिक है। मेरे ग्रधारमृत से शीतल श्रौर सूर्य से तेजोमय हैं। मेरी चाल गर्व भरे हाथी की भाँति है, स्वाभिमान से पूर्ण है ; जबिक तेरी चाल पक्षी हंस के समान ग्रस्वाभाविक है । मेरी कटि बर्र के समान क्षीण है, जबिक तेरी किट सिंह के समान भयानक है। जो साँवली होने पर पर भी सुन्दरी ग्रौर गुणवाली है, उसकी समता नीरस, गुणहीन केवल गोरांगी क्या करेगी?

नागमती ने कहा, मैं पुष्प की सुगंध जैसी, केवल वायु के ऋाधार पर जीती हूँ। हे कमल रूपी पद्मावती !तू सब भाँति मुभसे हीन है । मैं जब चाहूँ, पटरानी होने के नाते, तेरे बाल घसिटवा कर तुभे ग्रपने पास बुलवा लूँ। तेरी मृत्यु मेरे लिये खेल हो सकती है।

शब्दार्थ—पराए ≕ अन्य के । लूसि च चुराना, लूटना । चात्रिक = चातक । वैना =वचन, बोल। दसन=दाँत। सेत = श्वेत। जूड़=शीतल। ग्रमीं = ग्रम्त। गयंद = हाथी। बिसा = बरं। लंक = कमर। तरहेल = हीन, पराजित।

(888)

पदुमावति सुन उतर न सही। नागमती नागिन जिमि गही।।

म्रोइँ म्रोहि कहँ म्रोईं म्रोहि कहँ गहा। गहा गहिन तस जाइ न कहा।।
हुम्रौ नवल भर जोबन गाजीं। म्रछरीं जानु भ्राखारें बाजीं।।
भा बाँहिन बाँहिन सौं जोरा। हिया हिया सों बाग न मोरा।।
कुच सौं कुच जौं सौहें भ्राने। नर्वीह न नाए टूटिह ताने।।
कुंभ स्थल जेउँ गज मैमंता। दूनौ भ्रत्हर भिरे चौदंता।।
देच लोक देखत मुए ठाढ़े। लागे बान हियँ जाहि न काढ़े।।
जानहुँ दीन्ह ठग लाड़ू देखि भ्राइ तस मींचु।
रहान कोई धरहरिया कर जो दुहुँ महँ बीचु॥४४४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

नागमती का कटाक्ष सुनकर पद्मावती ने कोई उत्तर न दिया। नागिन की तरह उसने नागमती को भपट कर जकड़ लिया। कोध में उसने उसको एवं उसको उसने पकड़ लिया। किववर जायसी कहते हैं कि जिस प्रकार उन दोनों में धरपकड़ हुई उसके विषय में कुछ नहीं कहा जाता। दोनों पूरे यौवन के जोर से भरी गरज रही थीं। लगता था, मानो दो ग्रप्सराएँ दंगल में भिड़ने के लिये ग्रा उत्तरी हों। पहले दोनों की भुजाग्रों का जोर एवं टकराव हुग्रा। फिर वक्ष से वक्ष भिड़ा ग्रौर कोई भी पीछे न हटती थी। समक्ष स्तनों से स्तन भिड़ गए। चोली के वंद टूट गए किन्तु वे भुकने या हारने को तैयार न थे। जैसे दो विगड़े हुए हाथी ग्रपने कुंभस्थलों को भिड़ाकर चौदन्तों (चारदातों) से टकराते हैं इसी प्रकार वे दोनों भिड़ गई। देवता लोग प्राण शून्य, स्तब्ध हुए देवलोक से युद्ध देख रहे थे। इन्हें देखकर उनके हृदय में जो काम बाण लगे, वे निकाले नहीं जा सकते।

कविवर जायसी कहते हैं कि मानो उन्हें ठगलड्डू दिए गए हों, उनकी मृत्यु ब्राती हुई दीख रही थी। कोई ऐसा मध्यस्थ 'धरहरिया' नहीं था, जो उन दोनों का वीच बचाव करता।

विशेष—दो सुन्दर सौतों का परस्पर भगड़ा-फिसाद यहाँ चित्रवत उतारा गया। "देवलोक देखत मुए ठाढ़े। लागे बान हियँ जाहि न काढ़े।"

उक्ति में नग्न स्त्रियों को देखकर जो स्वाभाविक कामवासना जाग्रत होती है, यही देवताश्रों में हुई व्यक्त की गई है। यह किव की काम मनोवैज्ञानिक वृत्ति की सहज पैठ कही जायगी, जिसमें सत्यता श्रौर प्रभाव दोनों हैं।

शब्दार्थ—गहागहिन = घर पकड़ । बाग न फेरा = पीछे न हटना। ताने = चोली के बन्द के डोरे । ग्रल्हर = मस्त । चौदंत = दो हाथियों के भिड़ने से जो चार दाँत का युद्ध-दृक्य होता है ।

(४४४)

पवन स्रवन राजा के लागा। लर्रीह दुग्रौ पदुमावित नागा।। दुग्रौ सम साँवरि औं गोरी। मर्रीह तो कहें पाविस ग्रसि जोरी।। चिल राजा श्रावा तेहि बारीं। जरत बुफाई दूनौ नारीं।। एक बार जिन्ह पिउ न बूभा। काहे कौं दोसरे सौं जूभा।।
ग्रैस ज्ञान मन जान न कोई। कबहूँ रात कबहुँ दिन होई॥
घूप छाँह दुइ पिय के रंगा। दूनों मिली रहहु एक संगा॥
जूभव छाँड़हु बूभहु दोऊ। सेव करहु सेवाँ कछु होऊ॥
तुम गंगा जमुना दुइ नारी लिखा मुहम्मद जोग।
सेव करहु मिलि दूनहुँ ग्री मानहु सुख भोग॥४४५॥

भावार्थ---पद्मावती ग्रौर नागमती के सौतिया संघर्ष के प्रसंगानुसार---

हवा में उड़ती-उड़ती यह बात राजा के कानों तक पहुँची कि पद्मावती एवं नाग-मती रानियाँ बुरी तरह भगड़ रही हैं। तब राजा ने विचारा कि मेरे लिये काली और गोरी दोनों ही का पद बराबर है। यदि वे दोनों रानियाँ भगड़कर मर गईं तो मुभे ऐसी सुन्दर पत्नी की जोड़ी कहाँ मिलेगी? राजा चलकर उस बगीची में श्राया और कोध में जलती भग-ड़ती उन दोनों सुन्दरियों को समभाया बुभाया। राजा ने कहा, जिन स्त्रियों ने एक बार अपने पति के मन को भली भाँति समभ लिया है, वह भला क्यों एक दूसरे से भगड़ा करेंगी? इस सत्य-ज्ञान को कोई मन में नहीं जानता कि कभी रात होती है और कभी दिन होता है। धूप और छाया, दोनों ही प्रियतम के रंग की हैं; अतः तुम दोनों मिलकर रहो! आशय यह है कि सच्चा ज्ञान इसी में है कि दोनों पिलियाँ यह जान लें कि जैसे रात दिन और धूप-छाँह का अस्तित्व इस संसार में समान है इसी भाँति पति के लिये दोनों पिलियों का महत्व भी समान है। राजा ने कहा, तुम दोनों को यह बात जानते हुए भगड़ा नहीं करना चाहिये। तुम दोनों लड़ना छोड़ो और अपने-अपने महत्व को समभो, मेरी सेवा करो और उससे ही कुछ अच्छा हो सकता है।

कविवर जायसी कहते हैं; हे नारियो, तुम दोनो गंगा-जमुना के समान हो। तुम्हारे लिये परस्पर योग, संयम ब्रौर प्रेम ब्रावश्यक है। दोनों मिलकर सेवा करो ब्रौर सुख का भोग भोगो।

विशेष—-श्रंतिम पंक्तियों में कुछ योग-परक संकेत हैं। दोनों 'नारी' से स्राशय इड़ा-पिंगला से है। इसी प्रकार राजा जीव-प्राण का संकेत है। किंतु यहाँ कथा प्रसंग के अनुकूल स्पष्ट दिया गया भावार्थ ही जानना उचित होगा।

शब्दार्थ-सरल हैं।

नोट—३७ वाँ "रत्नसेन सँतित खण्ड" का एक छंद का प्रक्षिप्त है, श्रतः नहीं दिया गया।

३८--राघवचेतन देस निकाला खण्ड

(४४६)

राघौ चेतिन चेतिन महा। ग्राइ ग्रोरेंगि राजा के रहा।।
चित चिता जाने बहु भेऊ। किब बियास पंडित सहदेऊ।।
बरनी ग्राइ राजा के कथा। सिंघल किब पिंगल सब मथा।।
किव ओहि सुनत सीस पं घुना। स्रवन सों नाद बेद किब सुना।।
दिस्टि सो वर्म पंथ जेहि सूभा। ग्यान सो परमारथ मन बूभा।।
जोग सो रहै समाधि समाना। भोग सो गुनी केर गुन जाना।।
बीर सो रिस भारें मन गहा। सोइ सिंगार पाँच भल कहा।।
बेद भेद जस बररुचि चित चिता तस चेत।
राजा भोज चतुर्दस बिद्या भा चेतन सौं हेत।।४४६॥

भावार्थ — ब्राह्मण राघव चेतन बड़ा चतुर था। वह चित्तौड़ स्राकर स्रपने चातुर्य से राजा के राजदरबार में विद्वानों के सिहासन पर प्रतिष्ठित हुस्रा। वह मन से बड़ा विचारक एवं स्रनेक रहस्यों का जाता था। वह किव व्यास एवं पण्डित सहदेव की भाँति प्रतिभाशाली तथा विद्वान था। उसने स्राकर राजा को एक काव्य-कथा मुनाई। सिहल द्वीप सम्बन्धी उस काव्य में उसने सारा पिंगल या छन्द शास्त्र मथकर उसका सार तत्व प्रकट किया। उसे सुनकर वहाँ वे किव स्रपनी लघुता के भाव से सिर धुनने लगे। उन्हें लगा कि स्रपने कानों से उन्होंने उस किवत में वेद का स्रनहद नाद मुना है— ब्रह्म-सहोदर स्रानन्द प्राप्त किया है जिसे राघव चेतन ने प्रकट किया। वही दृष्टि दर्शन सफल है जिससे धर्म का मार्ग दिखलाई पड़े। वही सत्य ज्ञान है जिससे परमार्थ करने के लिये मन प्रवृत्त हो। वही भोग है, जिसमें कलावंतों की कला का स्रानंद उठाया जाय। योग वही है जिससे निश्च्छल संयमित समाधिस्त सा रहा जाय। वीर वही है जो कोध को मारकर मन को वश में रक्खे। वही शृंगार-सौन्दर्य है, जिसे पाँच स्रादमी (पञ्च परमेश्वर) स्रच्छा कहें।

कविवर जायसी कहते हैं कि राधवचेतन ने महापण्डित वररुचि के समान ग्रपने चित्त से वेद के रहस्य का चिन्तन मनन किया था। ग्रतः वैसा ही ज्ञानवन्त उसका चेतन मन था। राजा रत्नसेन भोज की भाँति चौदह विद्याश्रों का प्रवीण था; ग्रतः उसे सुयोग्य पण्डित राधव चेतन से श्रपनत्व जुड़ गया था।

शब्दार्थ—चेतिन = चतुर। श्रोराँगि = सिंहासन। बियास = ब्यास जी। सहदेऊ = सहदेव जी। बरनी = वर्णन की। कै = के लिये। रिस = कोध। (889)

.घरी श्रवेत होइ जौं श्राई। चेतन कर पुनि चेत भुलाई।। भा दिन एक ग्रमावस सोई। राजें कहा दूइज कब होई।। राघौं के मुख निकसा श्राजु । पेंडितन्ह कहा काल्हि बड़ राजु।। राजें दहें दिसा फिरि देखा। को पंडित बाउर को सरेखा।। पैज टेकि तब पेंडितन्ह बोला। भूठा बेद बचन जों डोला।। राघौं करत जालिनी पूजा। चाहत सो रूप देलावत दूजा।। तेहि बर भए पैज के कहा। भूठ होइ सो दोस न रहा।। राघौ पूजा जाखिनी दूइज देखावा साँभ।

पंथ गरंथ न जे चलिंह ते भुलेहिं बन माँ भा ।। ४४७।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

कविवर जायसी कहते हैं कि जब दु:ख की घड़ी ग्राने को होती है तो चतुर बुद्धि-मान की भी बृद्धि भ्रमित हो जाती है। एक दिन श्राया कि जब श्रमावस थी। राजा ने पंडितों से पूछा-हे पंडितो, दोयज कब की है ? सहसा राघव ने मुख से कह दिया-ग्राज ! पंडितों ने कहा, नहीं महाराज, कल है। राजा ने यह विरोध देख दोनों की ग्रोर घूमकर देखा कि दोनों पंडितों में कौन मूर्ख है ग्रीर कौन बुद्धिमान है ? तब प्रतिज्ञापूर्वक पंडितों ने कहा—यदि हमारा कहना भूठा हो तो वेद का वचन भूठा है । हमने शास्त्र-सम्मत बात कही है। राघव यक्षिणी की पूजा करता था। उसकी सिद्धि के कारण, जब चाहता था वह यक्षिणी किसी भी वस्तु का दूसरा रूप दिखा देती थी। उसकी शक्ति के विश्वास-बल से राधव ने भी सशपथ कहा-ग्रच्छा हममें से जिसका कहना भूठ सिद्ध हो. वह देश छोड़ देगा।

इस प्रकार राघव ने यक्षिणी की पूजा की स्त्रौर सन्ध्या काल में ही लोगों को दोयज का चन्द्र-दर्शन करा दिया । कविवर जायसी संकेत देते हैं कि जो शास्त्र मार्ग पर नहीं चलते वह वन-निर्जन में भटक जाते हैं। स्राशय है कि शास्त्र विरुद्ध स्राचरण करने वाले लोगों की बृद्धि मलीन हो जाती है और अन्त में वह अपने किये का दुख पाते हैं।

शब्दार्थ-चेतन कर=चतुर की भी। चेत=बुद्धि। बाउर=पागल, मूर्ख। सरेखा = बद्धिमान । पैज = प्रतिज्ञा । जाखिनी = यक्षिणी । बर = बल ।

(४४८)

पंडित कहीं हम परा न घोला। यह सो ग्रगस्ति समुद जेई सोला।। सो दिन गएउ साँभ भौ दूजी। देखिन्न दूजि धरी वह पूजी।। पंडितन्ह रार्जीह दीन्ह ग्रसीसा। भव कसिग्रइ कंचन ग्री सीसा॥ जों वह दूजि कालिन्ह के होती। ग्राजु तीजि देखिग्रति तसि जोती।। राघो काल्हि विस्टि बँघ सेला। सभा मोहि चेटक सिर मेला।। एहि कर गुरू चमारिन लोना। सिखा काँवरू पाढ़ित टोना।। दूजि ग्रमावस महँ जो देखावै। एक दिन राहु चाँद कहँ लावै॥
राज बर्बग्रस गुनी न चाहिग्र जेहि टोना कर खोज।
एहि छंद ठग विधा डहँका राजा भोज॥ ४४५॥
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंगानुसार—

पंडितों ने कहा, हम कभी घोले में नहीं ग्राए। हमारा शास्त्र-वचन कभी मिथ्या नहीं जाता। यह राघव उस ग्रगस्त मुनि की भाँति है जिसने सागर सोख लिया था,— यह ब्राह्मण तांत्रिक लम्पट मालूम होता है। वह दिन वीत गया ग्रौर दूसरी सन्ध्या ग्राई। जब घड़ी हुई तो वही दोयज का वास्तविक चन्द्रमा दिखलाई दिया। पंडितों ने राजा को ग्राशीर्वाद देते हुए कहा, महाराज! ग्रब ग्राप स्वर्ण ग्रौर सीशे को सत्य की कसौटी पर जरा किसए,—वह दोयज का सच्चा चन्द्र देखिए! यदि वह दोयज कल हो गई होती तो ग्राज तीज के चन्द्रमा की ज्योति भलकती दिखलाई देती। राघव ने कल दृष्टि को बाँध-कर खेल रचा ग्रौर छला था। उसने सभा को पागल बनाकर सिर पर जादू फेर दिया था। इस ब्राह्मण की गुरू, कामरूप की लोना चमारिन है। यह ब्राह्मण चंडाल है। यह कामरूप देश से जादू सीख-पढ़कर यहाँ ग्राया है। हे महाराज, जो दूज को ग्रमावस्या में ही दिखा सकता है, वह ग्रविश्वासी चंडाल किसी दिन चंद्र के ग्रसने के लिये राहु भी ला सकता है। ग्राशय है कि हे राजा, वह ग्रापकी हत्या भी करा सकता है।

पंडितों ने कहा, राज दरवार में इस तरह चांडाल गुणी की अपेक्षा नहीं जो इस प्रकार की अनहोनी बात जादू-टोने से पैदा करके सबको घोखा दे। इसी प्रकार के छल-छिद्र और ठग-विद्या के घोके से राजा भोज भी ठगे गए थे।

शब्दार्थ—चेटक = जादू, इन्द्रजाल । लोना = कामरूप की प्रसिद्ध जादूगरनी चमारिन का नाम । डहँका = ठगे गए ।

(388)

राघौ बैन जो कंचन रेखा। कसें बान पीतर श्रस देखा॥ श्रग्यां भई रिसान नरेसू। मारौं काह निसारौं देसू॥ तब चेतन चित चिता गाजा। पंडित सो जो बेद मित साजा॥ किव सो पेम तंत किवराजा। भूंठ साच जेहि कहत न साजा॥ खोट रतन सेवा फिटकरा। कहें खर रतन जो दारिद हरा॥ चहै लिच्छ बाउर किव सोई। जेहि सुरसती लिच्छ कित होई॥ किवता सँग दारिद मित भंगी। काँटइ कुटिल पुहुप के संगी॥ किवता चेला विधि गुरू सीप सेवाती बुंद।

काबता चला ।बाघ गुरू साप सवाता बुद। तेहि मानुस के ग्रास का जो मरजिग्रा समुंद।। ४४६॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

कविवर जायसी कहते हैं कि राधव का दोयज वाला भूठा कथन जो कंचन-रेखा की भाँति प्रतीत हुम्रा था, सत्य की कसौटी पर कसने से वह पीतल के रंग का प्रतीत होने लगा। राजा ने कोधित होकर स्रादेश दिया—बतास्रो पंडितो, इसे बध करूँ या देश निकाला दूँ? उस समय राघव को यह स्रहसास हुस्रा कि सच्चा पंडित वही है जो वेद सम्मत स्रपनी बुद्धि का प्रयोग करता है। महाकिव वह है जो प्रेम-तत्व पर काव्य रचना करे एवं भूँठ सच वर्णन में उसकी स्रपनी कोई स्रासक्ति न होवे। स्राशय यह है कि महाकिव को प्रेम-तत्व के प्रकाशन में रत रहना चाहिये उसके लिये, यदि उसे स्रपने काव्य में कुछ भूठ-सत्य का प्रलेपन भी करना पड़ जाय तो उसके प्रति उसका निरपेक्ष भाव ही रहे। राघव विचार रहा है, पर मैंने खोटे रत्न को सहेजा, सवारा! वह स्रसल रत्न मेरे पास कहाँ था जो मेरे दारिद्रच को सर्वदा के लिये दूर करता। जो लक्ष्मी की इच्छा करे, ऐसा किव पागल है। जिसके पास सरस्वती है भला उस किव के पास सौत लक्ष्मी कैसे स्रा सकती है? किवता के साथ बुद्धि को कुंठित बनाने वाला दारिद्रच इसी प्रकार से लगा हुस्रा है जैसे पुष्प के साथ तीखे काँटे होते हैं।

राघव सोच-पछता रहा है,—ब्रह्मा रूपी गुरू से कविता प्रेमी के पास कविता इस प्रकार स्राती है जैसे कि स्वाँति वूँ द सीप में उतरती है। वह कवि, जो विशाल सागर की छाती के भीतर गोता मारकर, घुसकर,—मूल्यवान मोती लाता है, वह संसार के मनुष्य से किसी प्रकार की क्यों स्राशा करे ?

विशेष—प्रस्तुत ग्रंश में किववर जायसी ने राघव जैसे निद्य कि के माध्यम से एक सद् किव की स्थिति, दिशा ग्रौर उसके सत्य का वर्णन किया है। संक्षेप में किववर जायसी के ग्रनुसार किव का धर्म प्रेम है, उसका कर्म निर्लिप्त भाव से रचना करना है, उसका जन्म गुरू ईश्वर है, वह प्रभु का वरदान है! वह सरस्वती का ग्राराधक है। ग्रतः संसारिक लक्ष्मी का उसकी दृष्टि में कोई महत्व नहीं। वस्तुतः किव की परिभाषा के लिये किववर जायसी का यह पद कहीं भी उद्धरणीय है।

शब्दार्थ-सरल है।

(8x0)

यह रे बात पदुमाविन सुनी। चला निसरि कै राघौ गुनी।।
कै गियान घिन ग्रमम बिचारा। भल न कीग्ह ग्रस गुनी निसारा।।
जेडें जाखिनी पूजि सिस काढ़ी। सुरुज के ठाउँ करें पुनि ठाढ़ी।।
किब कै जीभ खरग हिरवानी। एक दिसि ग्राग दोसर दिसि पानी।।
जिन ग्रजगुत काढ़ें मुख भोरें। जस बहुतें ग्रपजस होइ थोरें।।
राघौ चेतन बेगि हँकारा। सुरुज गरह भा लेहु उतारा।।
बाँभन जहाँ दिक्खना पावा। सरग जाइ जौं होइ बोलावा।।

ग्रावा राघौ चेतिन घोराहर के पास। अस न जाने हिरदं बिजुरो बसे ग्रकास।।४५०॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

जब गुणी राघव चेतन के जानेवाली बात पद्मावती ने सुनी कि वह चित्तीड़ से

निकलकर जा रहा है, तब उस बाला ने सब वातों पर विचार करके भविष्य के भले-बुरे का घ्यान किया और इस निष्कर्ष पर पहुँची कि राजा ने यह अच्छी बात नहीं की जो ऐसे गुणवान को अपने यहाँ से निकाल दिया। जिसने यक्षिणी की पूजा करके चन्द्रोदय दिखा दिया वह कभी कहीं चन्द्र को सूरज के समक्ष भी अपनी शक्ति से खड़ा कर सकता है। आशय यह है कि राघवचेतन भला भी तो कर सकता है, क्योंकि उसके पास यक्षिणी की बड़ी शक्ति है। किव की जीभ हिरवानी तलवार की भाँति बड़ी अद्भुत होती है कि जिससे एक ओर आग होती है और दूसरी ओर पानी (सान) होता है। उसने सोचा, यह मूर्ख राघव चेतन यहाँ के विषय में अनुचित बात कहीं न कर दे। संसार में यश तो बहुत कुछ करने पर मिलता है किन्तु अपयश थोड़ी-सी बात पर मिल जाता है। ऐसा विचार कर उसने शीधता से राघव चेतन को बुलाया और कहलाया—सूर्यग्रहण का कष्ट हुआ है; उसकी पूजा लो या दान दक्षिण (उतारा) लो। (यह कहलवाकर पद्मावती ने ब्राह्मण की लालची वृत्ति को प्रकट किया है;ताकि राघव सूर्यग्रह का दान लेने फिर वापस आ जाय) किववर जायसी कहते है कि ब्राह्मण को जहाँ दक्षिणा मिलने की आशा हो; वह स्वर्ग के बुलावे पर भी वहाँ चला जायगा।

इस लालच से राघव चेतन घवल गृह के पास स्राया। उसे यह न पता था कि ऊपर भ्राकाश में चंचला रहती है—महल के ऊपर भ्रति सुन्दरी चंचला सदृश पद्मावती रहती है!

शब्दार्थ—निसरि=निकल । श्रजुगत=श्रनुचित । हँकारा = बुलवाया । गरह = ग्रह ।

(४४१)

पदुमावित सो भरोलें ब्राई। निहकलंक जिस सिस देखराई।।
तेतलन राघो दोन्ह असीसा। जनहुँ चकोर चद मुल दोसा।।
पहिरें सिस नलतन्ह के मारा। घरती सरग भएउ उजियारा।।
श्रो पहिरें कर कंगन जोरी। लहै सो एक एक नगनव कोरी।।
कंगन काढ़ि सो एक ब्रडारा। काढ़त हार टूटि गो मारा।।
जानहुँ चाँद टूट ले तारा। छूटेउ सरग काल कर घारा।।
जानहुँ सुरुज टूट ले करा। परा चौँघि चित चेतिन हरा।।
परा श्राइ भुँइँ कंगन जगत भएउ उजियार।
राघो मारा बीजुरी बिसँभर कछ न सँभार।।४५१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

पद्मावती गवाक्ष पर आई तो राघव को वह कलंक रहित उज्ज्वल शिश-सी दृष्टिगोचर हुई। तभी राघव ने उसे अशीश दी। वह उसके मुख-मण्डल को इस प्रकार निर्निमेष दृष्टि से देखने लगा मानो चकोर चन्द्रमा को देखता हो। शिश रूप पद्मावती मानो तारों की माला पहिने थी, जिससे घरती और आकाश में उजाला हो गया। वह

हाथों में कंगन की जोड़ी पहिने हुये थी। एक-एक कंगन में नौ-नौ रत्न तरतीब से जड़े गये थे। उनमें से पद्मावती ने एक कंगन राघव के लिये उतारकर फेंक दिया। उसे फेंकने-उद्धा-लने में वह गुँथे हार का सूत्र टूट गया। तब ऐसा प्रतीत हुग्रा मानो चाँद ग्रपने तारागणों के साथ टूटकर गिरा हो, ग्रथवा ग्राकश से काल की धारा फूट पड़ी हो—विद्यतपात हुग्रा हो। ग्रथवा सूर्य ग्रपनी कलाग्रों के साथ टूटकर गिरा हो। इस घोर चमक से चौं धियाकर राघव चेतन ग्रचेत हो गया।

कंगन पृथ्वी पर श्रा गिरा श्रौर उससे संसार में प्रकाश फैल गया। राघव चेतन पर मानो बिजली गिर गई। वह सुध बुध खोये, मूछित हो गया; गिर पड़ा।

विशेष — कंगन के विषय में ग्रितिशयोक्तिपूर्ण वर्णन है किन्तु उक्ति चमत्कार प्रभावशाली है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४५२)

पदुमावित हँसि दीन्ह भरोखा। श्रब तो गुनी मरइ मीहि दोखा।।
सखी सरेखी देखिंह घाई। चेत श्रचेत परा केहि घाई।।
चेतन परा न एकौ चेत्। सबन्हि कहा एहि लाग परेत्॥
कोइ कह काँप श्राहि सिनपात्। कोइ कह आहि मिरिगिया बात्॥
कोइ कह लाग पवन कर भोला। कैसेहुं समुिक न राघौ बोला॥
पुनि उठारि बैसारिन्हि छाहाँ। पूँछिह कौन पीर जिय माहाँ॥
दहुँ काहू के दरसन हारा। कै एहि धूत भूत छंद छारा॥
कै तोहि दीन्ह काहु किछु के रे उसा तूं साँप।
कह सचेत होइ चेतन देह तोरि कस काँप।।४४२॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में-

पद्मावती ने राघव पर हॅसते हुये गवाक्ष को बन्द कर दिया। उसने विचारा, श्रव यदि यह गुणवान ब्राह्मण मर गया तो मुभे दोष लगेगा। सखी-सहेलियाँ यह देखने के लिये दौड़ीं कि राघव चेतन किसके घाव से श्रचेत होकर गिर पड़ा ?वह ऐसा गिरा कि उसे कुछ भी होश न रहा। सबने बताया कि इस पर भूत-प्रेत चिपट गया है। किसी ने कहा इसे मिरगी श्राती है, बात रोग है। किसी ने कहा इसे वर्फीली हवा का भोंका लगा है, सिन्निपात या निमोनिया हो गया है। किसी भी उपचार से राघव न बोला, श्रचेत ही रहा। फिर सबने मिलकर उसे छाया में बिठलाया। पूछा, बताश्रो तुम्हारे मन में क्या कष्ट है ?क्या किसी के दर्शनों ने तुम्हारा मन चुरा लिया है? —श्रथवा किसी धूर्त भूत ने छल-कपट से तुम्हें छला है?

स्रथवा किसी ने तुम्हें कुछ विषादि खिला दिया है स्रथवा तुम्हें सर्प ने उस लिया है ? सिखयों ने कहा—हे चेतन ! चैतन्य हो स्रौर तूम्हारा शरीर क्यों कॉंपता है ?

शब्दार्थ—दीन्हं = बन्द किया। दोखा = दोष। परेतू = प्रेत। सनिपातू = सिन्न-पात रोग। घाई = घाव। भोला = ठंडी हवा।

(४५३)

भएउ चेत चेतन तब जागा। बकत न श्राव टकटका लागा।।
पृति जों बोला बुधि मित खोवा। नेन भरोखा लाएँ रोवा।।
बाउर बहिर सीस पै धुना। श्राप न कहै पराए न सुना।।
जागहुं लाई काहुँ ठगौरी। खिन पुकार खिन बाँधै पौरी॥
हों रे ठगा एहि चितउर माँहा। कासों कहों जाउँ केहि पाहाँ॥
यह राजा सुठि बड़ हत्यारा। जेई स्नस ठग राखा उजियारा।।
ना कोइ बरज न लाग गोहारी। स्नस एहि नगर होइ बटवारी॥

दिस्टि दिए ठगलाडू म्रलक फाँस परी गींव। जहाँ भिखारी न बाँचहि तहाँ बाँच को जीव।।४५३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

जब होश ग्राया तो राथव चेतन जाग गया। उसके मुख से बोल न निकलता था ग्रीर वह विस्फारित नेत्रों से सबको टकटकी बाँधकर देख रहा था। फिर ज्यों वह बोला तो लगा कि उसकी मित-बुद्धि एवं चेतना खोई हुई थी। वह ग्रपनी ग्राँखों को ऊपर गवाक्ष की ग्रोर लगाये बस रोता था। पागल बहरा-सा वह सिर धुनता था। न किसी से कुछ ग्रपनी बात कहता था ग्रौर न किसी की बात सुनता था। लगता था मानो उसपर किसी ठग-जादूगर ने जादू-टोना मार दिया था। वह क्षण में पुकार करता ग्रौर क्षण में ऐंठी- ऐंठी मुद्दियाँ भींचता था। वह कहता था—मैं इस चित्तौड़ में ठगा-लूटा गया हूँ। न्याय के लिये किससे कहूँ, किसके पास जाऊँ? यहाँ का यह राजा बड़ा भारी चांडाल है, जिसने खुल्लमखुल्ला ऐसे विकट ठग को ग्रपने राज्य में बसा रक्खा है। न तो कोई उसे रोकता है ग्रौर न उसके विरुद्ध कोई पुकार ही सुनी जाती है। इस चित्तौड़ नगर में पथिक इसी भाँति खुलेग्राम लूटे जाते हैं, ग्रौर कोई इन्साफ, सुरक्षा नहीं।

उसकी (पद्मावती की) नजरों ने मुभे ठग लड्डू खिला दिये । उसकी म्रलकें मेरी गर्दन में फाँसी-सी पड़ गई। वहाँ, जहाँ भिखारी तक बचकर नहीं जाते, तो कोई दूसरा प्राणी कैसे वच सकता है ?

भाग्दार्थ—वकत = बोल । टकटका = स्थिर दृष्टि । बुधि = विचार शक्ति । मति = ज्ञान शक्ति । ठगौरी = ठग विद्या । गुहारी = सहायतार्थ पुकार ।

(888)

कत घौराहर ग्राइ भरोलें। लंगें जीव दिक्खना घोलें।। सरग सूर सिस करें अंजोरी। तेहि तें ग्रिधिक देउं केहि जोरी।। सिस सूरिह जोंं होति यह जोती। दिन भा रहत रैनि नींह होती।। सो हँकारि मोहि कंगन दीन्हा। दिस्टि न परें जीव हरि लीन्हा।। नैन भिखारि ढीठ सत छाँड़े। लागे तहां बान बिखु गाड़े॥ नैनहि नैन जो बेधि समाने। सीस धुनहिं नींह निसरिह ताने॥ नर्वाह न नाएँ निलज भिखारी। तबहूँ न रहाँह लागि मुख कारी।। कत करमुखे नैन भएँ जीव हरा जेहि बाट। सरवर नीर बिछोह जेउँ तरिक तरिक हिय फाट।।४५४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में राघव चेतन कह रहा है-

वह पद्मावती अपने घवलगृह से करों से में क्यों आई? दक्षिणा देने के घोसे में वह मेरे प्राण ले गई। सूर्य-चाँद आकाश में ज्यों प्रकाश करते हैं उनसे अधिक प्रकाश उसका था; अतः उसकी उपमा मैं किससे दूँ? सूर्य और चन्द्र में यदि उसका जैसा अनूठा प्रकाश होता तो संसार में कभी रात न होती, सदा दिन ही दिन रहता। उसने मुभे बुला-कर अपनी गोरी बाँह का कंगन तो दिया, किन्तु नजर भी न पड़ी, कि मेरा प्राण हर ले गई। ढीठ भिखारी से बने मेरे नेत्र अपना स्वाभिमान छोड़कर वहाँ जा लगे जहाँ उसके विष से बुभे कटाक्ष के बाण गढ़े थे। विष बाण रूपी बरौनियों वाले उसके नेत्र मेरे नेत्रों को बींधकर इस भाँति समा गये हैं कि सिर धुनते हैं किन्तु उनसे खींचने पर भी निकल नहीं पाते। ये निर्लज्ज भिखारी से नेत्र ऐसे हैं कि भुकाने पर भी नीचे नहीं भुकते। यह फिर भी नहीं मानते जब कि इनके मुख में उसके क़ातिल काजल की कालिख लग गई है।

मेरे ये नेत्र कलमुखे क्यों हो गए ? सम्भवतः इसीलिये कि मेरा प्राण इन्हीं के मार्ग पर ही हरा गया है। जिस भाँति जल के सूख जाने पर सरोवर में कीच की दरारें पड़ जाती हैं, उसी भाँति मेरा हृदय भी तड़फ-तड़फ कर फटा जा रहा है।

विशेष—यहाँ पर सूफी ढंग की रहस्यवादी व्यंजना भी है। पद्मावती के 'नूर' के सम्बन्ध में प्रस्तुत पंक्ति पठनीय है—

"सिस सूरिह जौं होति यह जोती। दिन भा रहत रैनि नींह होती।" इस प्रकार के रूप सौन्दर्य सम्बन्धी चित्रण में जायसी का काव्य-सौष्ठव स्रनूप होकर जगमगा उठा है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४४४)

सिखन्ह कहा चेतिन बिसँभरा। हिएँ चेतु जिय जासि न मरा।।
जों कोइ पान श्रापन माँगा। ना कोइ मरें न काहू खाँगा।।
वह पदुमावित आहि स्रनूपा। बरिन न जाइ काहु के रूपा।।
जेई चीन्हा सो गुपुत चिल गएऊ। परगट काह जीव बिनु भएऊ।।
तुम्ह अस बहुत बिमोहित भए। घुनि घुनि सीस जीव वै गए।।
बहुतन्ह दीन्ह नाइ के गीवा। उत्तरु न देइ मार पे जीवाँ।।
तूं पुनि मरब होब जरि भुई। स्रब उघेलु कान के रूई।।
कोइ माँगि मरें निह पान कोइ बिनु माँगा पाउ।
तें नेतनि औरिव सम्भावित वह नेति को गए। पर

तूं चेतिन औरहि समुभावहि दहुँ तौहि को समुभाउ ॥४५५॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--- पद्माबती की सहेलियों ने कहा—ग्ररे बेसुध चेतन, हृदय में कुछ सोच तो सही, योंही मरा मत जा ! यदि कोई ग्रपनी इच्छानुसार पा सकता तो दुनिया में न किसी की मृत्यु होती ग्रीर न किसी को कोई ग्रभाव सताता। वह पद्मावती महान रूपवती है। उसके रूप की तुलना किसी से नहीं की जा सकती। जिसने उसके रूप रहस्य को जान लिया वह मौन चुपचाप चला गया, फिर वह ग्रपने ग्रहम भाव की क्या बात प्रकट करे, वह तो स्वयं प्राण रहित हो जाता है। व्यंजना से ग्राशय यह है कि जिस प्रेमी जीव ने उस ईश्वर रूपी पद्मावती को पहचान लिया फिर उसके पास ग्रपना कहने ग्रौर प्रकट करने के लिये कुछ नहीं रह जाता—वह उसी के साथ एकाकार हो जाता है। सिखयों ने ग्रागे कहा, हे राघव, तुम जैसे बहुत से उस पर विमोहित हुए ग्रौर सिर घुन-घुनकर ग्रपना प्राण उत्सर्ग कर गए। ग्रनेक ने ग्रपनी ग्रीवा भुकाकर उसे भेंट दे दी। पर वह किसी को उत्तर नहीं देती, निर्लेप निःसंग रहती है। ग्रब तू भी मरेगा ग्रौर जलकर राख हो जायगा। ग्रब भी तू ग्रपनी कानों की रुई निकाल। ग्राशय है कि ग्रब भी तू हमारी सत्य बात सुन ग्रौर उसे पाने की बेहोशी को त्याग दे।

सिखयाँ कहती हैं, कोई उसे माँगते-माँगते मर जाता है पर नहीं पाता। कोई बिना माँगे भी उसे पा लेता है। हे राघव, तू तो स्वयं पण्डित था, ग्रौरों को ज्ञान समभाता था; ग्रब हम तुभे क्या समभाएँ ''तू ख़ुद क्यों नहीं समभ लेता ?

विशेष —प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने ब्रात्मा परमात्मा की दाम्पत्य सम्बन्धी मधुर अभिव्यंजना भी की है। श्रन्तिम पंक्तियों में रहस्य का स्पष्टीकरण करते हुए कहा गया है कि विशुद्ध श्रात्मा ही को परमात्मा का मिलन प्राप्त होता है, श्रन्यथा उसका पाना दुर्लभ है—

"कोई माँगि मरे नहीं पाबे कोइ बिनु माँगा पाउँ।।

ञ्चार्य—विसँभरा=वेसुध । खाँगा=ग्रभाव । चीन्हा=पहचाना । गुपुत= मौन । भूई=राख ।

(४५६)

भएउ चेत चित चेतिन चेता। बहुरि न म्राइ सहाँ दुख एता॥ रोवत म्राइ परे हम जहाँ। रोवत चले कवन सुख तहाँ॥ जहँ वां रहें साँसी जिय केरा। कौनु रहिन मकु चलौं सबेरा॥ म्रव यह भीख तहाँ होइ माँगी। तेत देइ जय जरिम न खाँगी॥ औ म्रस कंगन पायौं दूजी। दोरिद हरें इंछ मन पूजी॥ ढीली नगर म्रादि तुरुकानू। साहि म्रलाउदीन सुलतानू॥ सोन जरें जेहि की टकसारा। बारह बानी परींह दिनारा॥

तहाँ जाइ यह कवल अभासों जहाँ श्रलाउद्दीन । सुनि के चढ़े भानु होइ रतन होइ जल मीन ॥४५७॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--- चेत ग्राने पर चेतन ने ग्रपने चित्त में विचारा—ग्रब मैं पुनः यहां श्राकर इतना दुःख सहन न करूँगा। ('च' की ग्रावृत्ति होने से ग्रनुप्रास की शोभा दर्शनीय है।) जहाँ हम रोते हुए श्राएँ ग्रोर वहाँ से रोते हुए ही चलें, वहाँ कौन सा सुख है? जहाँ रहने से प्राणों को संशय लगा रहे, वहाँ रहना क्या?—वहाँ से शीघ्र ही चला जाना चाहिये। ग्रब मैं यह भीख वहाँ जाकर माँगूँगा जो इतना देगा कि जन्म भर इस संसार का कोई ग्रभाव न होगा। ग्रौर ऐसा कंगन यदि मैं दूसरा पा लूँगा तो वह मेरे दारिद्रच को दूर कर देगा ग्रौर मेरे मन की इच्छा पूरी हो जायगी। तुर्कों के राज्य में दिल्ली नगर मुख्य है। वहाँ का बादशाह ग्रलाउद्दीन सुलतान है। जिसकी टकसाल में सोना गलाया जाता है ग्रौर उसमें से विशुद्ध सोने की बारहबानी ग्रलाई दीनार या मुहर ढलकर निकलती हैं।

उस जगह जाकर मैं कमल सुन्दरी पद्मावती का रूप वर्णन करूँ गा जहाँ शाह ग्रलाउद्दीन है। यह सुनकर वह सूर्य सा बनकर चढ़ाई करेगा ग्रौर तब रत्नसेन की वह दुर्दशा होगी जैसे सूर्य के तपने पर जल में मछली की होती है।

शब्दार्य — बहुरि = फिर । साँसौ = संशय । चलौ सबेरा = शीघ्र चलना। खाँगो = कमी। इंछ = इच्छा। ढीली = दिल्ली। सोन = सोना। बारहबानी = तत्कालीन तपा हुग्रा विशुद्ध सोना। दिनारा = विशुद्ध स्वर्ण-मुहुर।

३९--राघव चेतन दिल्ली गमन खण्ड

(४४७)

राघो चेतन कीन्ह पयाना। ढीली नगर जाइ नियराना।। जाइ साहि के बार पहूँचा। देखा राज जगत पर ऊँचा।। छितस लाख ग्रोरगन्ह श्रसवारा। बीस सहस हस्ती दरबारा।। जांबत तपं जगत मह भानू। तांवत राज करं सुलतानू।। चहुँ खंड के राजा श्राविह।। होइ ग्रस मदं जोहारिन पार्वाह।। मन तिवानि के राघों भूरा। निहं उबारू जिय कादर पूरा।। जहां भुराहि विहें सिर छाता। तहां हमार को चालं बाता।।

ग्ररघ उरघ नहिं सूभै लाखन्ह उमरा मीर । ग्रव खुर खेह जाब मिलि ग्राइ परे तेहि भीर ॥४५७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन ने चित्तौड़ से प्रस्थान किया और दिल्ली के निकट आ पहुँचा। वहाँ जाकर वह शाह अलाउद्दीन के राजद्वार पर पहुँचा। जो राज्य संसार भरसे ऊँचा था उसे उसने देखा । वहाँ उसने देखा कि छत्तीस लाख तुर्क सैनिक सवार श्रौर बीस सहस्र दर-बारी हाथी थे। संसार में जहाँ तक सूर्य तपता है वहाँ तक सुलतान शासन करता था। चारों खण्डों के राजा श्राते हैं श्रौर वहाँ इतनी भीड़ की धक्कम-धक्का रहती है कि लोग शाह को दरबार में प्रणाम भी नहीं कर पाते। राघव ने मन में चिन्ता की श्रौर सन्ताप से होकर सोचा—यहाँ मेरा उद्धार न होगा क्योंकि शाह तक पहुँच होना कठिन है! श्रतः वह कातर श्रौर दयनीय होगया। उसने सोचा, जहाँ छत्रधारी राजा खड़े-खड़े प्रणाम तक के लिये सुखते हैं वहाँ मेरी पहुँच कैसे होगी, मेरी बात कौन पूछेगा?

लाखों ग्रमीर-उमराभ्रों में ऊँच-नीच भी नही सूभता। इस भारी भीड़ में ग्रा पड़ा हूँ भीर ग्रब मैं इन ग्रमीरों श्रीर सवारों के घोड़ों की टाँपों या खुरों की धूल में ही मिलकर रह जाऊँगा।

विशेष—प्रस्तृत पद में चारण किवयों की भाँति राजा का प्रशस्ति वर्णन किया गया है। इस सम्बन्ध में भी जायसी की सफलता निःसन्देह है। इसका कारण यही है कि उन्होंने राजसी रंग-ढंग देखने में ही जीवन का बड़ा भाग व्यतीत किया था।

शब्दार्य — पयाना = प्रस्थान। ढीली = दिल्ली । नियराना = निकट पहुँचा। श्रोरगन्ह = तुर्क । जाँवत = जहाँ तक । भानू = सूर्य । ताँवत = वहाँ तक । मर्द = भीड़ की धक्कम-धक्का । जोहारि = प्रणाम । निवानि = चिन्ता। भूरा = संताप । उबारू = उद्घार। कादर = कातर, दयनीय । भुराइ = सूखना । मीर = श्रमीर। खुर = टाप । खेह = धूल । भीर = भीड़ ।

(४५८)

पातसाहि सब जाना बूआ। सरग पतार रैनि दिन सुआ।।
जों राचा श्रस सजग न होई। काकर राज कहाँ कर कोई।।
जगत भार वहि एक सँभारा। तो थिर रहै सकल संसारा।।
श्रौ श्रस ग्रोहिक सिंघासन ऊँचा। सब काहू पर दिस्टि पहूँचा।।
सब दिन राज काज सुख भोगी। रैनि फिरें घर घर होइ जोगी।।
राँव राँक सब जावँत जाती। सब की चाह लेइ दिन राती।।
पंथी परदेसी जेत श्रावहिं। सब की बात दूत पहुँचावहि।।
यहु रे कत पहुँची सदा छत्र सुख छाँह।
बाँभन एक बार है कंगन जराऊ बाँह।।४५८।।

भावार्थ --- पूर्वपद के प्रसंगानुसार---

बादशाह अलाउद्दीन सब जानता, समभता था। रात-दिन उसे स्वर्ग से पाताल तक सब कुछ दृष्टिगोचर होता था। किववर जायसी कहते हैं कि यदि राजा इस प्रकार से सजग और सतर्क न रहे तो राजपाट किसका और कौन कहाँ पर शासन कर पाएगा? विश्व का भार वह अकेला ही सँभालता था। सब संसार उसी के बल पर स्थिर था। उसका राजसिंहासन इतना ऊँचा था कि सभी की दृष्टि उस पर आक्षित हुई टिकी रहती थी। सब उस सिंहासन की ग्रोर नज़र को पहुँचाये रहते थे। वह नित्य-प्रति राजकाज ग्रौर सुखभोग का कार्य किया करता था। रात में घर-घर जोगी के वेश में घूम-घूमकर वह वहाँ वे गुप्त रहस्यों को जाना करता था। राजा से लेकर कंगाल तक, जितने वर्ग के लोग थे, वह सबके विषय में सूचना लेता था, सबकी स्थिति पर पूरा ध्यान रखता था। जितने परदिसी लोग उसके राज्य में ग्राते थे उन सबकी सूचना उसके दूत उस तक पहुँचाते थे।

श्रलाउद्दीन के पास यह सूचना भी पहुँची—सुख देनेवाली उसकी छत्रछाया सर्वदा तनी रहे। श्राशय यह है कि श्राशिष रूप में यह कहा गया कि उसका शासन सदा बना रहे। एक ब्राह्मण राजदरबार के द्वार पर श्राया है, जिसने बाँह में एक जवाहरात जटित कंगन पहना हुश्रा है।

विशेष—प्रस्तुत पद में प्राचीनकालीन राजा की राजनीति का संश्लिष्ट वर्णन है। शासन संचालन के लिए किस भाँति राजा को राज्य के समस्त रहस्यों से परिचित होने के लिये ग्रपने दूतों का सहयोग एवं ग्रपना पार्ट ग्रदा करना पड़ता था, इस बात का जायसी ने यहाँ ग्रच्छा वर्णन किया है। एक प्रकार से यह ग्रौशनिक राजनीति का प्रमुख भेद है। चाणक्य ने इस प्रकार के राजनीतिक पहलू का ग्रच्छा प्रदर्शन किया था।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(348)

मया साहि मन सुनत भिखारी। परदेसी कहँ पूँछु हकारी।।
हम पुनि है जाना परदेसा। कौन पंथ गवनब केहि भेसा।।
ढोली राज चिंत मन गाढ़ी। यह जग जैस दूध मह साढ़ी।।
सैंति बरोरि छाँछि कैं फेरा। मिथ घिउ लीन्ह महिउ केहि केरा।।
एहि ढीली कत होइ होइ गए। कै के गरब छार सब भए।।
तेहि ढीली का रही ढिलाई। साढ़ी गाढि ढीलि जब ताई।।
रावन लंक जारि सब तापा। रहा न जोबन श्रौ तरुनापा।।
भीखि भिखारिहि दीजिअं का बाँभनु का भाँट।
श्रग्यां भई हॅकारहु धरती घरें लिलाट।।४५६।।

शब्दार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

"परदेसी भिखारी द्वार पर श्राया है"—यह सुनते ही बादशाह के मन में दया श्रा गई। उसने कहा कि परदेसी को बुलाकर पूछा जाय कि वह क्या चाहता है ? फिर हमें भी तो परदेस जाना है। क्या पता हमें किस मार्ग से श्रौर किस भेष में परदेस में प्रस्थान करना पड़े। यह सोचकर दिल्ली के सुलतान के जी में चिन्ता श्रौर सूफीयाना विरक्ति का गूढ़ भाव कसक गया। उसने सोचा, इस संसार की स्थिति ऐसी है जैसे दूघ में मलाई हो! इस संसार का कुछ भी संचय करना श्रौर मथना श्रंततः केवल छाँछ या व्यर्थ मट्ठे के समान सारहीन है। जब मथकर घी निकाल लिया गया तो मट्ठा किस काम का ? श्राशय यह है कि इस संसार का शेष भाग, उसका श्राकर्षण श्रौर श्रानन्द व्यर्थ छाछ की तरह है! यदि

किसी ने उसके रहस्य की मलाई का मंथन कर दिया तो वह मक्खन रूपी सत्य तत्व को पा लेता है और शेप फिर महत्वहीन है। आगे शाह सोचता है—इस दिल्ली में कैसे-केसे शासक होकर आए किन्तु सभी चल बसे। सब गर्व करके राख में मिल गए। उनकी इस दिल्ली में कौनसी ऐसी कमजोरी रह गई थी जो उन्हें अन्त का वह दुखदाई दिन भी देखना पड़ा। जब तक इसके रहस्य या आनन्द की गाढ़ी मलाई रही, तभी तक यह दिल्ली, दिल्ली बनी रही। आशय यह है कि संसार की सारी चमक-दमक, रूप, रस, गंघ सौंदर्य आदि नश्वर हैं। दिल्ली उन सबका प्रतीक है। यह तभी तक अच्छी है जब तक कि यहाँ सुख-भोग है। एक दिन यह समाप्त हो जायँगे तो अलाउद्दीन भी कहीं न रहेगा; यहाँ ऐसा, दार्शनिक सूफियाना 'फना' का विचार व्यक्त है! अलाउद्दीन आगे सोचता है—रावण की सोने की लंका जली और सबने उसे तापा, उसके नष्टीकरण का तमाशा देखा। सत्य है, यौवन और जवानी की उम्र कभी स्थाई नहीं रहती।

भिखारी को भीख देनी चाहिये। चाहे वह ब्राह्मण हो या भाट—कोई भी क्यों न हो। ग्रलाउद्दान की ग्राज्ञा हुई कि उस भिखारी को बुलाग्रो ग्रौर वह याचना में पृथ्वी पर सिर टेककर प्रणाम करे, हमसे भीख माँगे।

शब्दार्थ—हकारी = बुलाकर । गवनव = जाना । साढ़ी = मलाई । बरोरि = मथना । सैति = संचय करना । गरव = श्रिभमान । तरुदापा = जवानी । श्रग्याँ = हुक्म । लिलाट = माँथा ।

(४६०)

राघौ चेतिन हुत जो निरासा। तेति बन बेगि बोलावा पासा ॥ सीस नाइ के दोन्ह ग्रसीसा। चमकत नगु कंगनु कर दोसा॥ ग्रम्याँ भई सो राघौ पाहाँ। तूँ मंगन कंगन का बाहाँ॥ राघौं बहुरि सीस भुइँ घरा। जुग जुग राज भान के करा॥ पहुमनि सिंघल दीप की रानी। रतनसेनि चितउर गढ़ श्रानी॥ कंवल न सिर पूजे तेहि बासाँ। रूप न पूजे चंद ग्रकासाँ॥ जहाँ कंवल सिस सूर न पूजा। केहि सिर देउँ ग्रौरु को पूजा॥ सो रानी संसार मिन दिखना कंगन दीन्ह। ग्रास्टर रूप देखाव के घरि गहनें जिउ लीन्ह॥४६०॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

जो राघव चेतन निराश था, उसी क्षण उसे शीघ्र शाह के पास बुलाया गया। सिर भुकाकर उसने राजा को ग्राशीर्वाद दिया। तभी शाह को उसके हाथ में रत्नजित, चमकता हुग्रा कंगन दिखलाई पड़ा। शाह का, उस राघव के लिये हुक्म हुग्रा—तू भिखारी ग्रीर तेरी बाँह में ये कंगन कैसा है? राघव ने फिर पृथ्वी पर सिर भुकाया ग्रीर कहा—हे शाह, ग्रापका शासन सूर्य के प्रकाश की तरह सदा बना रहे। सिंघलदीप की रानी पद्मावती को रत्नमेन ट्याह कर चित्ती इ के गढ़ में ले ग्राया है। उस सुन्दरी के ग्रंग की

सुगन्ध की समता कमल भी नहीं करता। श्रम्बर का चाँद भी उसके रूप के श्रागे तुच्छ है। जिसके रूप के श्रागे कमल, चन्द्र श्रौर सूर्य भी समान नहीं हैं उसकी तुलना किससे करूँ, कौन-सी उपमा दूँ?—उसकी बराबरी भला कौन कर सकता है?

वह रानी सारे संसार की रूप की दिव्यमिए है। दिणक्षा में उसने मुक्ते यह कंगन दिया है। ग्रपना ग्रप्सरा-सा रूप दिखाकर ग्रौर यह कंगन मेरे पास गिरवी या स्मृति में रखकर वह मेरा प्राण ही छीन ले गई है।

विशेष—शृङ्गार वर्णन का भाव व्यापक है। पद्मावती की सुन्दरता के आगे प्रसिद्ध रूप के उपमान, कमल चन्द्र और सूर्य का सुन्दरता का ह्रास दिखलाकर किव ने उपमेय को दिव्य सौन्दर्य का जामा पहनाना चाहा और यह किव जायसी की काव्य परंपरानुगत विशेषता है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(*\$ ()

सुनि के उतर साह मन हँसा। जानहुँ बीज चमिक परगसा।।
काँच जोग जहुँ कंचन पावा। मंगन तेहि सुमेरु चढ़ावा।।
नाउँ भिखारि जीभ मुख बाँची। प्रबहु सँभार बात कहु साँची।।
कहुँ ग्रस नारि जगत उपराहीं। जेहि की सरिस सूर सिस नाहीं।।
जौँ पदुमिनि तौँ मंदिर मोरें। सातौँ दीप जहाँ कर जोरें।।
सप्त दीप महुँ चुनि चुनि ग्रानी। सो मोरें सोरह सौ रानी।।
जौँ उन्ह महुँ देखिस एक दासी। देखि लोन होइ लोन बेरासी।।
चहुँ खंड हों चक्कवं जस रिव तवं ग्रकास।

चहु लड हा चक्कव जस राव तव अकास। जों पदुमिनि तों मंदिल मोरें श्राछरि तो कबिलास।।४६१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव का उत्तर सुनकर शाह मन ही मन हँसा। मानो बिजली का प्रकाश हुन्ना हो। जो भिखारी तुच्छ काँच पाने के योग्य है यदि कहीं किसी से उसे स्वर्ण मिल जाय तो वह भिखारी उस दान दाता को प्रशस्ति के सुमेरु पर्वत पर चढ़ा देता है—श्रतिशयोक्ति से उसका वर्णन करता है। शाह ने कहा, अरे मंगते, तेरा नाम भिखारी है, अतः तूने जो कुछ कहा उसके दण्ड स्वरूप तेरी जीभ मुख ही में बख्श दी गई, उसे खींच नहीं लिया गया। श्रव भी सँभल श्रौर सच्ची-सच्ची बात बनला ? इस संसार के ऊपर ऐसी विचित्र नारी कहाँ है, जिसके रूप के बराबर सूर्य श्रौर चन्द्र भी न हों ? तू जो पिंद्यानी की बात कहता है, तो ऐसी मेरे रंगमहल में बहुतेरी हैं, जिनके आगे सातों द्वीप हाथ जोड़े उनके सौंदर्य की पूजा करते हैं। सातों द्वीपों से वह सुन्दरियाँ चुन-चुनकर महलों में लाई गई हैं। इस प्रकार की सोलह सौ पिंद्यानियाँ मेरे पास हैं। तू यदि उन रानियों की एक दासी को भी देख ले तो उसकी सुन्दरता के पानी में तू नमक सा बनकर घुल जायगा।

म्रलाउद्दान ने सगर्व कहा, अरे भिखारी, मैं चारों खण्डों स्रथवा दिशास्रों में उसी

प्रकार चक्रवर्त्ती हूँ, चमकता हूँ, जैसे सूर्य भ्राकाश में तपता-दिपता है। यदि वह पद्मिनी स्त्री है तो उस जैसी मेरे रनिवास में बहुतेरी हैं। भ्रौर यदि वह भ्रप्सरा है तो भ्रप्सराएँ स्वर्ग में रहती हैं, इस भूपर नहीं।

शब्दार्थ—उतर = उत्तर। परगसा = प्रकाश होना। वाँची = बची। उपराही = ऊपर। मन्दिर = महल। लोन = सुन्दरता, लावण्य। बेरासी = विलोन, धुल जाना। (४६२)

तुम्ह बड़ राज छत्रपित भारी। अनुबाँभन हों स्राहि भिखारी॥ चारिहुँ खंड भीख कहँ बाजा। उदै स्रस्त तुम्ह स्रेस न राजा॥ धरम राज स्रो सत कुलि माहाँ। भूठ जो कहै जीभ केहि पाहाँ॥ किछु जो चारि सब किछु उपराहीं। सो एहि जंबु दीप महँ नाहीं॥ पदुमिनि स्रंबित हंस सदूरू। सिंघल दीप सो भलेहँ अँकूरू॥ सातौँ दीप देखि हों आवा। तब राघो चेतिन कहवावा॥ स्रायाँ होइ न राखौँ घोखा। कहौं सो सब नारिन्ह गुन दोखा॥

इहाँ हस्तिनी सिंघनी भ्रौ चित्रिनि बनबास । कहाँ पदुमिनी पदुमसरि भेंवर फिर्रीह चहुँ पास ॥४६२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव बोला, तुम महान राजा एवं उच्च छत्रपित शासक हो। मुक्त पर प्रसन्न हो, मैं तो मंगता ब्राह्मण हूँ। चारों दिशाश्रों में भीख के लिये डोलता-फिरता हूँ। उदया-चल से लेकर श्रस्ताचल तक तुम जैसा बड़ा राजा श्रौर कहीं नहीं है। तुम धर्मानुसार राज्य करते हो श्रौर क्षत्रियों के कुल में तुम्हारा सत है। तुमसे जो भूठ बोले ऐसी जीभ भला किसके पास है? किंतु जो सर्वश्रेष्ठ, चार ऊँची वस्तुएँ हैं, वह इस जम्बू द्वीप में नहीं है। वे चार वस्तुएँ इस प्रकार हैं—पिंचनी नारियाँ, श्रमृत, हंस श्रौर शार्द् ल? पर सिंघल-द्वीप में ये वस्तुएँ बहुतायत से उत्पन्न होती हैं, प्राप्य हैं। मैं सातों द्वीप घूम-देख श्राया हूँ, तब मेरा नाम राघव चेतन श्रर्थात् 'विद्वान' है। यदि हुक्म हो तो भेद न रखते हुए मैं स्पष्टतः सब जाति की स्त्रियों के गुण-दोषों का बखान करूँ?

इस जम्बू द्वीप में हस्तिती, सिंहनी एवं चित्रणी स्त्रियाँ सर्वत्र, वन तक में बसती हैं। किंतु यहां सरोवर के कमल जैसी पिंद्यनी स्त्री कहाँ है जिसके चारों ग्रोर भौरे मेंडराते हैं—रिसक पागल होते हैं?

शब्दार्थ—ग्रनु = प्रसन्न । बाजा = डोलना । उपराही = ऊपर। सदूरू = शार्दू ल । ग्रॅंकुरू = उत्पन्न । भले = बहुतायत से ।

४०--स्त्री-भेद वर्णन खण्ड

पहिलें कहीं हस्तिनी नारी। हस्ती के परकीरति सारी॥ कर श्रौ पाय सुभर गियँ छोटी । उर के खनि लंक के मोटी ।। कुम्भस्थल गज मैमँत म्राहीं। गवन गयंद ढाल जनु बाहीं।। दिस्टि न ग्रावै श्रापन पीऊ। पुरुख पराएँ ऊपर जीऊ।। भोजन बहुत बहुत रित चाऊ । श्रष्ठवाई सों थोर सुभाऊ ।। मद जस मंद बसाइ पसेऊ। और बिसबास घरें जस देऊ।। डर औ लाज न एकौ हिए । रहे जो राखें आंकुस दिए ।। गज गति चलै चहुँ दिसि हेरति लाइ जगत कहँ चोख।

वह हस्तिनी नारि पहिचानिश्र सब हस्तिन्ह गुन दोख।।४६३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार प्रस्तुत पद में राघव चेतन हस्तिनी जाति की नारी का रूप-गुण वर्णन करते हुए कहता है—

पहले हस्तिनी जाति की स्त्री का वर्णन करता हूँ। उसकी सारी प्रकृति हाथी की जैसी होती है। हाथ-पाँव स्थूल एवं गर्दन छोटी होती है। छाती क्षीण एवं कमर मोटी होती है। उसका कुच-स्थल मस्त हाथी के कुम्भस्थल की भाँति होता है। (यहाँ कुम्भस्थल में इलेष है। इसके म्रर्थ क्चस्थल एवं गंडस्थल दोनों हैं।) उसकी चाल हाथी की भाँति होती हैं श्रीर भुजाएँ ऐसी मानो ढाल लिये हों श्रथवा चॅवर डुला रही हों। उसे मुटापे के कारण अपना प्रियतम नज्र नहीं स्राता। वह पर पुरुष पर स्रासक्त रहती है। भोजन स्रौर काम-क्रीड़ा ग्रधिक चाहती है। वह घृणित एवं नीच स्वभाव वाली ग्रभव्य स्त्री होती है। उसके पसीने से मद की दुर्गध ब्राती है। उस पर विश्वास किया जाय तो वह दानव की भाँति विश्वासघातिनी होती है। उसके हृदय में नारियोचित डर एवं लज्जा-सौम्यता का एक भी गुण नहीं होता। यदि कोई पुरुष उस पर श्रंकुश का जैसा कड़ा नियन्त्रण रक्खे तब कहीं वह वश में रह पाती है।

वह चारों तरफ की चमक-दमक देखती हुई गजगित-सी चलती हैं, मानो ग्रपनी वासना की पिपासा में सारे संसार को चूस जायगी। हे शाह, ऐसी स्त्री को हस्तिनी जाति की समभनी चाहिये। उसमें हाथियों के समस्त गुण-दोष पाये जाते हैं।

विशेष--कविवर जायसी ने इस विषय को बार-बार दोहराया है। पीछे भी वह चार प्रकार की स्त्रियों का विस्तृत वर्णन कर आए हैं। उनका यह वर्णन कोई नवीन ढंग का नहीं समभना चाहिये। स्त्रियों के लक्षणों का वर्णन संस्कृत भाषा के काम शास्त्र विषयक

ग्रंथों में चला आया है। रितमंजरी, पंचसायक, श्रनंगरंग ग्रादि ग्रंथों में यह वर्णन संक्लिष्ट पाया जाता है। जायसी ने उन्हीं का आधार लेकर यह वर्णन किया है। इसमें उनकी प्रतिभा का परिचय तो मिलता ही है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४६४)

दोसरें कहों सिंघिनी नारी। करें बहुत बल श्रलप श्रहारी।। उर श्रति सुभर खीन श्रति लंका। गरब भरी मन घर न संका।। बहुत रोस चाहै पिय हना। श्रागें घालि न काहूँ गना॥ श्रपनै श्रलंकार श्रोहि भावा। देखिन सकैं सिंगार परावा।। मोंट मांसु रुचि भोजन तासू। श्रो मुखश्राव बिसाइघि बासू॥ सिंघ के चाल चले डग ढीली। रोवां बहुत होहि दुहुँ फीली।। दिस्टि तराहीं हेर न श्रागें। जनु मथवाह रहै सिर लागें॥ सेजवाँ मिलत स्यामहि लावे उर नख बान। जे गुन सबै सिंघ के सो सिंघिन सुलतान।।४६४॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

राघव चेतन ने कहा, अब दूसरी, सिंहनी स्त्री का लक्षण वर्णन करता हूँ। वह अल्पाहारी होती है, किन्तु बल बहुत दिखलाती है। उसका वक्षस्थल खूब भरा हुआ और कमर अत्यन्त पत्नली होती है। अभिमान में भरीं हुई वह मन में किसी प्रकार की शंका या मंकोच नहीं करती। वह बहुत गुस्में में भरी, चाहती है कि पित की हत्या कर दे। अपने आगे आने वाले या प्रेमी को वह कुछ भी नहीं समभती। वह अपने श्रृङ्कारों को अच्छा समभती है। दूसरे के श्रृङ्कार को वह नहीं देख सकती; ईर्ष्या करती है। कलेजी का मोटा माँस खाने में रुचि रखती है। उसके मुख से सड़ी मछली की दुर्गन्ध आती है। पाँवों को शिथल-सा छोड़कर वह शेर की-सी चाल चलती है। उसकी दोनों पिडलियों पर बहुत-से रोयँ होते हैं। वह नीचे नज़र किये रहती है, आगे नहीं देखती। मानो उसके माथे पर कोई पट्ट या बाँध बँधा हो। (जो घोड़ बैंल आदि के भी प्रायः वँधा होता है, जिससे वह नीचे ही देख पाते हैं, उसी बाँध को 'मथवाह' कहा गया है।)

राघव कहता है—हे शाह, ऐसी सिंहनी जाित की स्त्री अपने पित के साथ सेज पर समागम करते समय अपने तीर जैसे नाखूनों को उसकी छाती में लगाती है—चुभाती है। हे सुलतान, इस प्रकार जितने गुण सिंह में होते हैं, वह सब सिंहनी स्त्रियों में हुआ करते हैं।

शब्दार्थ — ग्रलपहारी — कम खाने वाली । सुभर — खूब भरा हुग्रा । खीन — पतली । लंक — कमर । गरब — ग्रभिमान । हना — मार डालना । घालि — ग्राना । मोट मासु — कलेजी का माँस । डग ढीली — शिथिल कदम । विसाइँघ — सड़ी मछली की दुर्गंघ । तराहीं — नीचे । मथवाह — पट्टा, बाँघ । स्यामहि — पति से । बान — तीर ।

(४६५)

तीसरि कहाँ वित्रनी नारी। महा चतुर रस पेम पियारी।। हा सक्य सिंगार सवाई। ग्राछरि जिस नागरि ग्रछवाई।। रोष न जाने हँसता मुखी। जहँ ग्रसि नारि पुरुख सो सुखी।। ग्रयने पिय कै जाने पूजा। एक पुरुख तिज जानि न दूजा।। चन्द बदन रंग कुमुदिनि गोरी। चाल सोहाइ हंस के जोरी।। खीर खाँड किछु अलप अहारू। पान फूल सों बहुत पियारू।। पदुमिनि चाहि घाटि दुइ करा। ग्रोर सबँ ग्रोहि गुन निरमरा।।

चित्रनि जैस कमोद रँग स्राव न बासना अंग। पदुमिनि सब चंदन अस भेंबर फिरोह तिन्ह संग।।४६५।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में -

राघव चेतन ने कहा, अब तीसरी जाति की, चित्रिणी स्त्री का वर्णन करता हूँ। वह प्रेम रस की प्रेमिका और अति चतुर होती है। उसका रूप स्वरूपवान एवं शृङ्गार सवाया होता है। अप्सरा की नाई वह सुन्दरी और अछूती होती है। वह हँसमुखी रहती है और उसे कोध करना नहीं आता। जिसके पास ऐसी सुलक्षिणी जाति की चित्रिणी नारी है, वह नर सुखी रहता है। वह गारी अपने पित की पूजा करना जानती है। एक पुरुष के अलावा वह अन्य पुरुष को नहीं जानती। वह चन्द्रमुखी होती है और रंग में स्वच्छ कुमु-दिनी की तरह गोरी होती है। उसकी चाल चलते समय इननी अच्छी, मनोमुम्धकारी होती है कि मानो हंस की जोड़ी चल रही हो। वह खीर और खाँड़ का अल्प भोजन करती है। उसे पान-फूल का आहार बहुत प्रिय होता है। वह पिद्यनी स्त्री से दो कला में घटकर होती हैं। और सब जाति की स्त्रियों की अपेक्षा उसका गुण अधिक निर्मल होता है।

चित्रिणी स्त्री जैसे कुमुद के रंगवाली होती है। पर उसके ग्रंग में कुमुद की बास नहीं ग्राती। दूसरा ग्राशय यह भी कि वह ग्रंगों से वासना रहित होती है। राघव चेतन कहता है, हे शाह! किन्तु पिंद्यनी जाित की तो सब स्त्रियाँ चन्दन की सुगन्ध से पूर्ण होती हैं ग्रीर रस लुब्ध भौरे या प्रेमी रसिक, उन पर रीभे, उनके पीछे-पीछे फिरते हैं।

शब्दार्थ—सवाई=सवाया । श्राछरि=श्रप्सरा। श्रछवाई = श्रछूती।घटि दुइ करा=दो कला घटकर।

(४६६)

चौथं कहाँ पदुमिनी नारी। पदुम गंघ सो दैय सँवारी।।
पदुमिनि जाति पदुम रँग झोहीं। पदुम बास मधुकर सँग होहीं।।
ना सुिठ लांबी ना सुिठ छोटी। ना सुिठ पातिर ना सुिठ मोंटी॥
सोरह करा अंग होइं बनी। वह सुलतान पदुमिनी गनी॥
दीरघ चारि चारि लहु सोई। सुभर चारि चहुँ खीन जो होई।।
स्रो सिस बदन रंग सब मोहा। चाल मराल चलत गित सोहा।।

खीर न सहै श्रधिक सुकुवारा। पान फूल के रहै श्रघारा॥ सोरह करा सँपूरन ग्रौ सोरहौ सिगार॥ ग्रव तेहि भाँति बरनगुन जस बरनै संसार॥४६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानसार-

राघव चेतन ने कहा—-हे सुलतान, अब मैं चौथी, पिद्यानी जाित की नारी का रूप-गुण वर्णन करता हूँ। विधाता ने उसे पद्य की गंध से संवारा है। पिद्यानी जाित की स्त्री में कमल का रंग घुला होता है। उसमें पद्य की मुगन्ध होती है जिससे उसके संग भौरे-रिसक लगे रहते हैं। वह अधिक लम्बी, छोटी, पतली और मोटी नहीं होती। जिस स्त्री का शरीर चन्द्र की सोलह कलाओं की सुन्दरता से विनिर्मित हो, हे सुलतान, उसे पिद्यानी जाित की स्त्री जानना चाहिये। उसके शरीर के अंगों में चार अंग दीर्घ, चार लघु, चार मांसल और चार पतले होते हैं। उस चन्द्रमुखी के रूप वर्ण पर सब मुग्ध हो जाते हैं। वह चलती हुई मराल जैमी चाल से शोभित होती है। वह इतनी अधिक कोमल होती है कि खीर का भोजन भी नहीं पचा मकती। वह पान-फूल के खाद्य आधार पर जीिवत रहती है।

वह चाँद की सोलह कलाओं एवं शरीर के सोलह शृङ्गारों से समलंकृत,पूर्ण सुन्दरी होती है। जिस भाँति संसार उसके रूप का वर्णन कर सकता है, वैसे ही मैं भी करता हूँ।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४६७)

प्रथम केस दीरघ सिर होहीं। श्रौ दीरघ अँगुरी कर सोहीं।। दीरघ नैन तिक्ख तिन्ह देखा। दीरग गीवें कंठ तिरि रेखा।। पुनि लघु दसन होहिं जस हीरा। श्रौ लघु कुच जस उतेंग जँभीरा।। लघु लिलाट दुइज परगास्। श्रौ नाभी लघु चंदन बास्॥ नासिक खीन खरग के घारा। खीन लंक जेहि केहिर हारा।। खीन पेट जानहुँ नींह श्राँता। खीन श्रघर बिद्रुम रंग राता।। सुभर कपोल देहिं मुख सोभा। सुभर नितंब देखि मन लोभा।।

सुभर बनी भुग्रडंड कलाई सुभर जाँघ गज चालि। ये सोरहौँ सिगार बरिन के करिह देवता लालि॥४६७॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

राघव चेतन ने कहा, पहले तो पिद्यनी जाति की स्त्री के सिर पर लम्बे-लम्बे केश होते हैं ग्रौर हाथों में कलात्मक, लम्बी ग्रँगलियाँ शोभित होती हैं। बड़े-बड़े नेत्र, ग्रौर उनसे वह कटाक्ष चितवन करती हुई देखती है। उसकी दीर्घ-ग्रीवा ग्रौर कंठ में तीन सुन्दर रेखाएँ दृष्टिगत होती हैं। फिर उसके छोटे-छोटे दाँत ऐसे लगते हैं जैसे हीरे चमकते हों। उसके छोटे-छोटे उरोज ऐसे लगते हैं जैसे उठे हुए बड़े नीबू के दाने हों। दोयज के चन्द्र की भाँति उसका छोटा मत्था देवीप्यमान होता है। उसकी छोटी सी नाभि से चंदन की सुगन्ध म्राती है। उसकी नासिका तलवार की धार की तरह पतली होती है। किट क्षीण होती है, जिससे सिंह भी लिजित, पराजित होता है। उसका पेट ऐसा सूक्ष्म होता है मानो ग्राँत रहित हो। उसके म्रोंट पतले, मूँगे के रंग वाले गहरे लाल होते हैं। उसके भरे-भरे गाल मुख की शोभा बढ़ाते हैं। उसके भरे हुए नितम्ब देखकर, मन मुग्ध हो जाता है; काम जाग्रत होता है!

उसके हाथों की कलाई भरी-भरी और चौड़ी होती है, भरी-भरी भुजाएँ होती हैं, और पीन जंघाओं से वह गज की चाल चलने वाली 'गजगामिनि' लगती है। इस प्रकार पद्मिनी नारी के ये सोलह श्रुङ्गारों का वर्णन है। जिसके कारण उसे पाने के लिये देवता भी लालसायुक्त रहते हैं।

विशेष—प्रस्तुत पद में म्रनेक उपमानों के माध्यम से पिद्मनी नारी की रूप शोभा का वर्णन किया गया है, जो संश्लिस्ट है। वर्णन में म्रश्लीलता म्रशुभ है पर यह तो रीति-काव्य की विशेषता कही जानी चाहिये। जायसी ने उसका पूरा निर्वाह किया है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

४१--पद्मावती रूप चर्चा खाड

(४६=)

यह जो पदुमिनि चितउर आनी। कुंदन कया दुवादस बानी।। कुंदन कनक न गंघ न बासा। वह सुगंघ जनु कँवल बिगासा।। कुंदन कनक कठोर सो अंगा। वह कोवेंल रॅंग पुहुप सुरंगा।। श्रोहि छुद पवन बिरिख जेहि लागा। सोइ मलयागिरि भएउ सभागा।। काह न मूँ ठि भरी स्रोहि खेही। स्रित मूरित के देवें उरेही।। सबै चितेर चित्र के हारे। स्रोहिक चित्र कोइ करें न पारे।। कया कपूर हाड़ जनु मोती। तेहि तें अधिक दीन्ह बिधि जोती।।

सूरुज कांति करा जिस निरमल नीर सरीर। सौहँ निरिंख नीह जाइ निहारी नैनन्ह ग्रावैनीर ॥४६८॥

भावार्थ---राघव चेतन ग्रलाउद्दीन से पद्मावती का रूप वर्णन करता हुग्रा कह रहा है---

हे सुलतान !यह जो पद्मिनी चित्तौड़ में लाई गई है, उसका शरीर विशुद्ध कुंदन

सा चमकीला है। पर तपे कुन्दन स्वर्ण में न सुगन्य होती है श्रौर न मोहकता। िकन्तु वह ऐसी सुगन्धिमयी है, जैसे कमल विकसित हो। कुन्दन तो कठोर होता है पर उसके श्रंग कोमल हैं। वह कोमलांगी, पुष्प सी लाल है। उसे स्पर्श कर वायु जिस वृक्ष से लगती है, वही वृक्ष, मलयागिरि का चंदन-वृक्ष हो जाने का सौभाग्य पाता है। उस मुट्ठी भर धूल की पुतली में क्या विशेषता नहीं है? ईश्वर ने उस श्रद्भुत प्रतिभा की रचना की है। सारे चित्रकार उसका चित्र बनाने में हार गये किन्तु कोई भी उसका जैसा चित्र निर्मित न कर सका। उसका शरीर कपूर एवं हाड़ मोती के समान सुन्दर हैं। उनसे भी श्रिषक ज्योति-सौन्दर्य विधाता ने उसे प्रदान किया है।

हे सुलतान, सूर्य की जिस भाँति विभा-कला होती है, ऐसी ही शोभा-सुषमा उसके शरीर की है। उसे समक्ष से देखा नहीं जाता, और देखने से नेत्रों से पानी डबडवा आ्राता है—वह अतिशय कान्तिमयी है, दिव्य है!

विशेष—पद्मावती के स्थूल रूप चित्रण में किव ने कला एवं भाव-सौन्दर्य का सालंकारिक चित्रण प्रभावशाली किया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४६६)

कत हों ग्रहा काल कर काढ़ा। जाई घौराहर तर भौ ठाढ़ा।। कत वह ग्राइ भरोखें भांकी। नैन कुरंगिनि चितविन बाँकी।। बिहँसी सिस तरईं जनु परीं। कै सो रैनि छूटी फुलभरीं।। चमिक बीज जस भादों रैनी। जगत दिस्टि भरि रही उड़ैनी।। काम कटाख दिस्टि बिस बसा। नागिनि ग्रलक पलक महें उसा।। भौहें धनुक तिल काजर ठोड़ी। वह भै घानुक हों हियं घोड़ी।। मारि चली मरतहि में हसा। पाईं नाग ग्रहा ग्रोइं उसा।।

पार्छे घालि काल सो राखा मंत्र न गार्कार कोइ। जहाँ मेंजूर पीठि स्रोईं दीन्हे काँसु पुकारौं रोइ॥४६६॥

भावार्थ —पूर्व पद के प्रसंग में राघव चेतन पद्मावती का रूप वर्णन करते हुए कहता है—

भला मैं किसलिए काल से खींचा हुआ उसके धवलगृह के नीचे जाकर खड़ा हुआ? क्यों वह भरोखे पर आई, और नीचे भाँककर मुभे देखा? उस हिरणी जैसी नेत्र वाली की चितवन वड़ी विकट थी। वह चन्द्रमुखी जब हँसी तो मानो तारे बिखर पड़े; अथवा उसकी हँसी ऐसी प्रतीत हुई मानो रात में फुलभड़ी छूटी हो; अथवा जैसे भाँदों की काली रात में विजली चमकी हो और संसार के नेत्रों को जुगुनुओं की चमक दिखलाई पड़ी हो; वह उसके पीछे उड़ चली हो। उसकी विष भरी दृष्टि में काम के कटाक्ष हैं। उसकी नागिन सी अलक, पलक मारते ही चट से इस लेती है। उसकी भौंहें धनुष जैसी हैं। काजल सा काला तिल ठोड़ी पर है। वह धनुधीरी बनी और मैंने उसका निशाना हृदय

पर सहन किया । वह स्रपना बाण मार गई स्रौर उसके लगते ही मैं हँस पड़ा; मुफ्ते सुख मिला । किन्तु उसके पीछे जो वेणी रूपी जहरीला नाग था, उसने मुफ्ते डस लिया ।

उसने अपनी वेणी का जो काला नाग पीठ पर डाल रक्खा था उसके डस लेने पर उसके जहर को उतारने का न कोई मन्त्र था और न कोई गारु अर्थात् सर्प के विष को उतारने वाला सपेरा था। जहाँ मोर ने भी पीठ कर रक्खी हो, वहाँ सहायतार्थ किससे रोकर अपने कष्ट को पुकारकर कहता। आशय यह है कि नागमती की मयूर जैसी गर्दन वाला मुख आगे था। चूँ कि मयूर और नाग की शत्रुता होती है और मोर साँप को खा जाता है, अतः जव मयूर मुखी पद्मावती आगे चली गई तो उसके वेणी रूपी नाग के डस लेने पर कौन मेरी पुकार को सुनता? सर्प से बदला चुकाता!

विशेष—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी की विशेद काव्य कल्पना का सौष्ठव प्रकट हुग्रा है। इस पंक्ति में—

"चमिक बीज जस भाँदौँ रैनी। जगत दिस्टि भरि रही उड़ैनी॥"

कितनी सूक्ष्म कल्पना का समाहार हुन्ना है कि पदावितों की छिव बिजली की चमक ग्रौर उसकी भलक में जगत की दृष्टि जुगुनुग्रों की उड़ान से संयुक्त ! मानो दिव्या-कर्षण के उपकरण सचमुच हमारी सौन्दर्य की पलकों पर ग्रा बैठे हों!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(Y90)

बेनी छोरि सारू जों केसा। रैनि होइ जग दीपक लेसा।।
सिर हुत सोहरि परींह भुइँ बारा। सगरे देस होइ अधियारा।।
जानहु लोटींह चढ़े भुवंगा। बेघे बास मलैगिरि संगा।।
सगबगाहि बिख भरे बिसारे। लहिर म्राहि लहकहि म्रिति कारे।।
लुरहि मुरींह मानींह जनु केली। नाग चढ़ा मालित की बेली।।
लहरे देइ जानहुँ कालिदी। फिरि फिरि भँवर भए चित फंदी।!
चवँर ढरत म्राछिह चहुँ पासा। भँवर न उड़ हि जो लुबुधे बासा।।
होइ अधियार बीजु खन लोकै जबहि चीर गहि भाँप।

हाइ आवयार बाजु अने सार जबाह चार गाह कायु।
केसकाल ओइ कत में देखें सँवरि सँवरि जिय काँपु।।४७०॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में राघव चेतन कह रहा है-

वह पद्मावती चोटी खोलकर ज्यों ही बालों को भाड़ती है तो रात हो जाती है श्रीर संसार दीपक जलाने लगता है। (श्रितिशयोक्ति एवं श्रान्ति) उसके केश सिर से पृथ्वी तक बिखर जाते हैं श्रीर सारे देश में ग्रन्थकार हो जाता है। श्रथवा उनके लहराव से ऐसा लगता है मानो सर्प पृथ्वी पर लोट रहे हों, चढ़ रहे हों। या मलैंगिरि की गंध से परिपूरित वह केश शरीर को बंधते हैं। विष भरे वे केश रूपी सर्प सिमटते-खुलते हैं। वे श्रित काले केश रूपी सर्प लहराते श्रीर भोंका लेते हैं। मानो कीड़ा करते हुए वे लोटते-पोटते हैं। उसके केश उसके कोमल शरीर पर ऐसे लगते हैं मानो मालती की बेल पर

नाग चढ़ा हुग्रा हो। उन केशों का लहराना ऐसा है मानो यमुना लहर रही हो। उन लहरों रूपी ग्रलकों का चक्र ही मानो भँवर पड़ता हो जिनमें मन फॅसकर डूब जाता है। उसके चहुँ ग्रोर चँवर दुलाए जाते थे। फिर भी मधु सौरभ के लोभी भँवरे थे कि उसके पास से न उड़ते थे।

जब वह उन केशों को श्रोढ़नी से ढँकती है, तब लगता है जैसे ग्रन्धकार में पल भर के लिये चंचला चमक गई हो। राधव चेतन कहता है, श्रोह, मैंने क्यों उसके श्याम केशों को देखा? उसकी शोभा को याद करके मेरा हृदय काँप-काँप उठता है।

विशेष—केशों के विचित्र सौन्दर्य का चित्रण ग्रत्यन्त चमत्कृत है। किन्तु वर्णन में ऊहात्मकता ग्रा गई है। श्रृङ्गार वर्णन की भोंक में काव्य का भाव पक्ष दब गया है, फिर भी किव की कल्पना का रूप काफी सराहनीय कहा जायगा।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(808)

कनक माँग जो सेंदुर रेखा। जनु बसन्त राता जग देखा।।
कै पत्राविल पाटी पारी। श्रीरिच चित्र बिचित्र सँवारी।।
भएउ उरेह पुहुप सब नामा। जनु बग बगिर रहे घनश्यामा।।
जमुंना माँभ सुरसती माँगा। दुहुँ दिसि चित्र तरंगींह गाँगा।।
सेंदुर रेख सो ऊपर राती। बीर बहूटिन्ह की जनु पाँती।।
बिल देवता भए देखि सेंदरू। पूजे माँग भोर उठि सूरू।।
भोर साँभ रिब होइ जो राता। श्रोहीं सो सेंदुर राता गाता।।
बेनी कारी पुहुप ले निकसी जमुना श्राइ।
पूजा इन्द्र श्रनन्द सो सेंदुर सीस चढ़ाइ।।४७१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राघव चेतन कहता है, हे सुल्तान !पद्मावती की सुनहरी माँग में जो सिन्दूर रेखा है, वह इस भाँति शोभायमान है मानो रंगीन बसन्त ऋतु संसार में दृष्यमान हो। पत्रावली बनाकर उन केशों की पट्टियाँ बनाई गई थीं और चित्र विचित्र शिल्प से उन्हें दोनों ग्रोर से सजाया-सँवारा गया था। सब प्रकार के फूलों से समलंकृत केशों की वह चित्र रचना ऐसी लगती थी मानो श्याम मेघों में श्वेत बगुलों की पंक्ति बिखरी हो। वह मानो यमुना में मिली सरस्वती हो, ऐसी लगती थी। (उत्प्रेक्षा) उसके दोनों ग्रोर सँवार-श्रृङ्गार ऐसा लगता था मानो गँगा की लहरें हों। उपर सिन्दूर की रेखा मानो वीर बहू टियों की पंक्ति जैसी लाल थी। उसका सिंदूर देखकर उस पर देवता न्यौछावर हो गए। नित्य प्रातःकाल का सूर्य उसकी माँग की पूजा करता है। सन्ध्या और प्रातःकाल में जो सूर्य लाल हो जाता है, मानो उसी के सिंदूर में रँगकर लाल शरीर का हो जाता है।

उसकी काली वेणी ऐसी लगती थी मानो कमल पुष्प लेकर यमुना से बाहर स्राती कालिय नाग की स्त्री, नागिन हो, स्रौर उसने स्रपने सिर पर सिंदूर चढ़ाकर स्रानन्दप्वंक इन्द्र (या ग्रपने पित रत्नसेन) की पूजा की हो। यहाँ ग्राशय यह है कि पद्मावती के काले केश तो यमुना के समान हैं ग्रीर उनसे लटकती उसकी शुभ वेणी कमल पुष्प लेकर यमुना से बाहर ग्राती हुई कालिय नागिन जैसी है।

विशेष—प्रस्तुत पद में केशों की छटा का ग्रत्यन्त सूक्ष्म चित्रांकन किया गया है। उत्प्रेक्षाएँ गजब की हैं। एक मौलिक कल्पना की छटा द्रष्टव्य है—

"भएउ उरेह पृहुप सब नामा ! जनु बग बगरि रहे घनश्यामा ॥"

यहाँ दूसरे पद में "बगुलों की कतारे ज्यों श्याम मेघों में बिखर रही हों।" यह कहकर जायसी ने पद्मावती के पुष्प समलंकृत केशों का सौंदर्य मानो ग्राँखों की पुतली पर बारीकी से चित्रित कर दिया हौ, ऐसा प्रतीत होता। इस प्रकार की चित्रात्मकता कालि-दास के काव्य में उत्कृष्ट रूप में देखने को मिलती है। ग्रन्यत्र, विशेषतः हिन्दी काव्य में कम ही। ग्रन्त की पंक्तियों में कालीदह सम्बन्धी रूपक के पौराणिक ग्रास्थान का ग्राधार लेकर पद्मावती की वेणी ग्रौर उसके केश सम्बन्धी रूपक को स्पष्ट किया गया है, इसके लिए भावार्थ में संगत स्पष्टीकरण है ही।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४७२)

वुइजि लिलाट अधिक मिन करा। संकर देखि माँथ भुँइ घरा॥
एहि निति बुइजि जगत महँदोसा। जगत जोहार देइ श्रसीसा॥
सित होइ छपी न सरबिर छाजै। होइ जो श्रमावस छिप मन लाजै॥
तिलक सँवारि जो चूनी रची। बुइज माँह जानहुँ कचपची॥
सित पर करवत सारा राहू। नखतन्ह भरा दीन्ह परदाहू॥
पारस जोति लिलाटिह श्रोती। दिस्टि जो करै होइ तेहि जोती॥
सिरी जो रनन माँग बैसारा। जानहुँ गँगन टूट निसि तारा॥
सित श्रोर सूर जो निरमल तेहि लिलाट की श्रोप।
निसिदिन चलहिं न सरबरि पार्वीह तिप तिप श्रोहि श्रलोप॥४७२॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंगानुसार---

राघव चेतन ने कहा कि हे सुल्तान, पद्मावती का ललाट द्वितीया के चन्द्र से भी अधिक कलात्मक एवं दिपायमान है। शंकर ने भी उसे देखकर, प्रणाम के लिये अपना मत्था भूमि पर टेका है। वह ऐसा दोइज का चन्द्र है जो नित्य संसार में चमकता है कि उसकी जुहार संसार करता है और उसे आशीर्वाद देता है। सुन्दरता में उसकी समता न करने के कारण आकाश का चन्द्रमा छिप जाता है। जो अमावस्या होती है वह इसीलिये कि गगन के चन्द्र को पद्मावती के सौंदर्य से लज्जा होती है और वह इस समय छिप जाता है। गोल बिन्दी लगाकर इधर-उधर छोटे-छोटे लाल कणों की जो उसकी चुन्नी रची गई है, वह ऐसी शोभित है मानो द्वितीया के चन्द्रमा के भीतर कृत्तिका नक्षत्र जगमगाते हों। उसके चन्द्रभाल के ऊपर माँग ऐसी प्रतीत होती है मानो राहु ने चन्द्रमा के ऊपर आरा चलाया

हो। भ्रथवा, नक्षत्रों को भरकर उसमें भ्राग सुलगा दी हो। उसके लिलाट पर इतनी पारस ज्योति की दिव्यता है कि जो भी उसकी भ्रोर दृष्टि करता है वही उस ज्योति से विभूषित हो जाता है। उसकी माँग में जो रत्नों की टिकुली बिठाली हुई है वह ऐसी लगती है, मानो निविड़ रात्रि में स्राकाश का कोई तारा टूटकर भ्रा लगा हो।

राघव चेतन कहता है कि हे सुन्तान, यह जो सूर्य ग्रौर चन्द्र प्रोज्ज्वल हैं, वह उसी ललाट की चमक के कारण हैं। वे चाँद ग्रौर सूर्य दिन रात ग्राकाश की सानपर चढ़ते रगड़ते हैं, फिर भी तप-तपकर वह उसके ललाट की प्रोज्ज्वलता की वराबरी नहीं कर पाते, ग्रौर ग्रलोप होते जाते हैं।

विशेष — ग्रंतिम पंक्तियों में रहस्यवादी चिताधारा का श्राग्रह विशेष है। शब्दार्थ — दुइज = द्वितीया का चाँद। करा = कला। भुंइँ = पृथ्वी। छाजैं = शोभित होवे। छपि = छिपना। चूनी = चुन्नी। कचपची = कृत्तिका नक्षत्र। वैसारा = बिठाला, लगाया। ग्रोप = चमक। ग्रलोप = छिपना।

(४७३)

भौहं स्याम धनुक जनु चढ़ा। बेभ करै मानुस दह गढ़ा।। चाँद कि मूँ ठिधनुक तँह ताना। काजर पनच बरुनि बिख बाना।। जा सहुँ फेर छोहाइ न मारे। गिरिवर टर्राह सो भौहँ हटारें।। सेतबंध जेई धनुक बिडारा। उहीं धनुक भौहँ ह सौं हारा।। हारा धनुक जो बेधा राहू। ग्रौरु धनुक कोइ गने न काहू।। कत सो धनुक में भौहँ हि देखा। लाग बान तेत ग्राव न लेखा।। तेत बान ह माँ भर भा हिया। जेहि ग्रस मार सो कैसें जिया।।

> सोत सोत तन देघा रावँ रोवँ सव देह। नस नस महँ भै सार्लीह हाड़ हाड़ भए बेह ॥४७३॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, पद्मावती की काली भँवें यों हैं मानो चढ़ा हुग्रा घनुष हो। जिसे वह ग्रपनी उन भँवों का शिकार बनाए ऐसा भाग्यवान मनुष्य विघाता ने कहाँ जन्मा है? उसके मुख रूपी चन्द्र की मुट्ठी में वह धनुष चढ़ा हुग्रा है। उसका काजल उस धनुष की डोरी ग्रीर बरौंनियाँ उन पर सघे विष के वाण हैं। जिसके सामने वह उस धनुष को घुमा देती है, फिर उस पर दया नहीं करती; बस तीर चला ही देती है। उन तीरों के प्रहार से पहाड़ भी हिल जाते हैं। जिस राम ने, धनुष से सेतुबन्ध के लिए समुद्र को बाण मारकर दो भागों में विभाजित कर दिया रूप बिगाड़ दिया, उनका वह धनुष भी उसकी भौहों से हार गया है। ग्राशय है कि पद्मावती की भौहें घोर धनुर्धारी राम तक को पराजित कर देने वाली हैं। जिस धनुर्धारी ग्रर्जुन ने स्वयम्बर के लिये ग्रपने गाण्डीव धनुष से राहू का भेदन किया, वह भी उसकी भवें रूपी धनुष से हार गया। फिर उसके सामने किसी दूसरे धनुष की क्या गिनती है? राघव चेतन कहता है कि मैंने उसकी भौंहों के धनुष को क्यों देखा, जो मेरे इतने वाण द्या लगे कि उनकी गिनती भी नहीं की जा सकती ?उन बाणों के लगने से मेरा हृदय छलनी हो गया है। जिसे इस भाँति वींध कर मारा गया हो, वह भला कैसे जीवित रहे ?

मेरे शरीर का रंध्र रंध ग्रौर रोम-रोम उन तीरों से घायल है। नस-नस में घावों का दु:ख है, ग्रौर हड्डी-हड्डी विंधी हुई है।

शब्दार्थ—वेभकरे = लक्ष्य बनाए। पनच = प्रत्यंचा, धनुष की डोरी। छोहाइ / = दया। बिडारा = बिगाड़ा। गनै = गणना करे। भाँभर = छलनी, भंभीरी। सोत = रंध्र। सालहि = घाव जनित दुख। बेह = बिधना।

(808)

नैन चतुर बै रूप चितेरे। कँवल पत्र पर मधुकर घेरे।।
सनुँद तरंग उठिह जनु राते। डोर्लीह तस घूमीह जनु माँते।।
सरद चंद महँ खंजन जोरी। फिरि फिरि लर्रीह ग्रहोर बहोरी।।
चपल बिलोल डोल रह लागी। थिर न रहींह चंचल बैरागी।।
निरित्व श्रघाहिं न हत्या हतें। फिरि फिरि स्रबनिंह लागींह मतें।।
अंग सेत मुख स्याम जो ग्रोहीं। तिरिष्ठ चलींह खिन सूध न होहीं।।
सुर नर गंध्रप लालि कराहीं। उलटे चलींह सरग कहें जाहीं।।
ग्रस वै नैन चक्र दृइ भँवर समुँद उलथाहि।

अत व नन चक दुइ नवर समुद उनयाह। जनु पिउ घालि हिडौरै ले आवहिं ले जाहि ॥४७४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, उनके वे नेत्र मानो रूप के चित्रकार है। ग्राशय यह है कि पद्मावती का रूप लावण्य उन नयनों के कारण बहुत बढ़ा-चढ़ा है। उन्हें देखकर लगता है कि कमल की पँखुरियों पर भौंरे मँडरा रहे हों। वे ग्रनुराग से भरे ऐसे प्रतीत होते हैं मानो समृद्र में लहरं उठ रही हों। वे नेत्र ऐसे चंचल हैं मानो मतवाले होकर घूम रहे हों। ग्रथवा वे ऐसे लगते हैं कि शरदचन्द्र के वातावरण में खंजन की जोड़ी घूम-फिर-कर कीड़ा कर रही हो। ग्रथवा वे चंचल स्वभाव वाले नेत्र हिलने वाले भूलने पर बैठे हों। वे नेत्र रमने वाले संन्यासी की तरह स्थिर नहीं रहते। वे नेत्र किसी ग्रोर बस देखने मात्र से ही सन्तुष्ट नहीं होते, वरन वे तो जिसे देखते हैं उसकी हत्या करते हैं। फिर-फिर-कर वे कानों के पास मानो कोई गुप्त परामर्श करने के लिये पहुँचते हैं। यहाँ ग्राशय सुन्दरी के चंचल नयनों के गुप-चुप वार कर देने वाले रहस्य से है। मनोवैज्ञानिक रूप में सुन्दरी के नेत्रों का कटाक्ष प्रायः कामोद्दीपन के समय कानों को स्पर्श करता-सा जान पड़ता है। यहाँ उसी ग्रोर संकेत है। राघवचेतन कहता है, उन नेत्रों का शरीर स्वेत ग्रौर मुख स्वाम है। (यहाँ ग्रांख का स्वेत भाग शरीर है, ग्रौर स्थाम पुतली मुख है; ऐसी कल्पना की गई है।) राघव कहता है, इसी कलमंँहे दोष के कारण ही तो वे तिरछे चलकर वार करते हैं। क्षणभर के लिये सीधे नहीं होते। वे नेत्र देवता, मनुष्य ग्रौर गन्धवों को मोहित करते

हैं । ग्रत: वे ऊर्घ्व होकर स्वर्ग की ग्रोर प्रस्थान करते हैं, योग करते हैं ।

पद्मावती के दोनों नेत्र दो चकों जैसे हैं। वे भँवर की भाँति चकराकर सागर को उलीचते हैं। वे प्राणों को भूलने पर डालकर बाहर भीतर लाते, ले जाते हैं—चैन नहीं लेने देते।

विशेष—नेत्रों के सौन्दर्याकर्षण की अनूठी परिकल्पनाओं और उपमानों से प्रकट किया गया है। किन्तु केवल काव्य चित्रण ही नहीं, पद में कई उक्तियों नेत्रों की काम-भाषा और भाव-भंगिमा को मनोवैज्ञानिक रूप में चित्रित करती हैं। यथा,

'निरिख ग्रघाइ न हत्या हते।"

किंतु उनके कटाक्ष में कितनी गुप्त मंत्रणा भी है— '<mark>'फिरि फिरि स्रवनन्हि लार्गीह मतें ॥''</mark>

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४७५)

नासिक खरग हरे धनि कीरू। जोग सिगार जिते औ बीरू।।
सिस मुख सौहँ खरग गिह रामा। रावन सौं चाहै संग्रामा।।
दुहूँ समुंद्र रचा जेन्हें बीरू। सेत बंध बाँधेउ नल नीरू।।
तिलक पृहुप ग्रस नासिक तासू। श्रौ सुगंध दीन्हेउ बिधि बासू।।
करन फूल पहिरें उजियारा। जानु सरद सिस सोहिल तारा।।
सोहिल चाहि फूल वह ऊँचा। धार्वीह नखत न जाइ पहूँचा।।
न जनें केई फूल वह गढ़ा। बिगसि फूल सब चार्हीह चढ़ा।।
ग्रस वह फूल बास कर ग्राकर भा नासिक सनमंध।
जेत फून ग्रोहि फूलींह हिरगे ते सब भए सुगंध।।४७५॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन ने कहा, उस सुन्दरी ने, तोते से खड्ग सी पतली नासिका मानो हर ली है। उसके द्वारा उसने शांत, श्रृङ्गार और वीर रस—इन तीनों को जीत लिया है। चन्द्र-मुख पर जो नासिका रूपी खड्ग है, मानो वह सुन्दरी उसके द्वारा अपने रमण करने वाले प्रियतम से युद्ध करना चाहती है। दोनों समुद्रों के बीच शशिमुखी सीता को पाने और पार उतरने के लिये राम ने जो नल-नील की सहायता से सेतुबन्ध बाँधा था, वहीं सेतुबन्ध मानो उसकी नासिका है। उसकी नासिका तिल के फूल के समान है, जिसे ईश्वर ने सुन्दर सुवास भी प्रदान की है। वह नाक में करना का समुज्ज्वल फूल पहने हुए है; मानो शरद्चन्द्र के निकट में सोहिल तारा उदित हो। सोहिल तारे से भी वह फूल श्रेष्ठ है। नक्षत्र दौड़ते हैं, किंतु वहाँ तक नहीं पहुँच पाते। पता नहीं, किसके लिये वह फूल गढ़ा गया है ... कौन उसका भोग करेगा? उसी फूल पर सारे पुष्प खिलकर समर्पित होना चाहते हैं।

उसकी नासिका के सम्बन्ध को पाकर उस नासिका के फूल में इतनी सुवास परि-

पूर्ण होगई है कि अन्य जितने फूल खिले, और उस फूल से स्पर्श हुए, वे भी सारे उसी की सुगंघ से परिपूर्ण होगए।

शब्दार्थ—खरग ≕खड्ग । कीरू ≕ तोता । बीरू ≕ नीर रस । रामा ≕स्त्री । रावन ≕ रमण करने वाला पति । विगसि ≕ खिलकर । सनमंध ≕ सम्पर्क, सम्बन्ध । हिरगे ≕ स्पर्श किये ।

(४७६)

श्रघर सुरंग पान श्रस खोने। राते रंग श्रमिश्र रस भीने।।
श्राछिह भीज तँबोर सों राते। जनु गुलाल दीर्साह बिहँसाते।।
मानिक श्रघर दसन नग हेरा। बैन रसाल खाँड मकु मेरा।।
काढ़े श्रघर डाभ सों चोरी। रुहिर चुवें जों खंडिह बीरी।।
धारे रसिंह रसिंह रस गीले। रकत भरे वै सुरंग रँगीले।।
जनु परभात रात रिब रेखा। बिगसे बदन कँवल जनु देखा।।
श्रमक भुवंगिनि श्रघरन्ह राखा। गहै जो नागिनि सो रस चाखा।।
श्रमर घर्राह रस पेम का श्रलक भग्नंगिनि बीच।

श्रघर घरोह रस पेम का ग्रलक भुग्नीगीन बीच । तब अंब्रित रस पाउ पिउ भ्रोहि नागिन गहि खींचु ॥४७६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, पद्मावती के झोंठ पान की तरह पतले हैं। उनका रंग लाल है और वे अमृत-रस से परिलिप्त हैं। ताम्बूल के रस से भीगे हुए वे रक्त-वर्ण प्रतीत होते हैं। वे हँसते हुए दीखते हैं मानो गुलाल के पुष्प खिले हों। उसके झोठ माणिक्य और दाँत हीरे जैसे हैं। उसके बोल ऐसे मृदुल हैं मानो उसमें चाशनी मिली हो। उसके मुख-अधरों को देखकर प्रतीत होता है मानो किसी ने उन्हें डाभ से चीरा लगाकर (Operation) बाहर किया है। वह इतने रक्तिम और कोमल हैं कि पान की बीड़ी चबाने पर ही उनसे खून टपकने लगता है। रस युक्त और लिप्त वे अधर, रस का ही पान करते हैं। वे आकर्षक रंग वाले, रक्त से भरे हुए दीखते हैं। उन्हें देखकर लगता है मानो प्रभातकालीन सूर्य की रंगीन किरण-रेखा प्रकट हुई हों। अथवा मुख कमल खिलने पर अधर-पंखुरियाँ खुली हों। लट रूपी एक नागिन उन अधरों की रक्षा करती है। जो उस नागिन को वश में कर लेगा, वही उन अधरों का रस चूस सकता है।

उसके अधरों में प्रेम-रस भरा है। अलक रूपी नागिन बीच में है। यदि कोई उस अलक रूपी नागिन को खींचकर अपने वश में कर लेगा तभी वह उसके उन मृदुल अधरों का प्रेम-रस पान कर सकेगा।

शब्दार्थ —सुरंग = ग्राकर्षक रंग । खीने = पतले । ग्रमिग्र = ग्रमृत । तँबोर = ताम्बूल । बैन = बोल । मेरा = मिलाई । रुहिर = खून । भुवंगिनि = नागिन । बदन = मुख। (४७७)

दसन स्याम पानन्ह रँग पाके । बिहुँसत कँवल भैंबर ग्रस ताके ।।

चमतकार मुख भीतर होई। जस दारिव ँग्रौ स्याम मकोई।। चमक चौक बिहँसु जौं नारी। बीज चमक जस निसि अँघियारी।। सेत स्याम श्रस चमक डीठी। स्याम हीर दुहुँ पाँति बईठी।। केईँ सो गढ़े श्रस दसन श्रमोला। मारं बीज बिहँसि जौं बोला।। रतन भीज रँग मसि भै स्यामा। श्रोही छाज पदारय नामा।। कत वह दरस देखि रँग भीने। लैगौ जोति नैन भौ खीने।।

दसन जोति होइ नैन पेंथ हिरदे माँभ बईठि। परगट जग अँघियार जनु गुगुत स्रोहि पे डिठि।।४७७॥

भावार्थ --पूर्व पद के प्रसंगानुसार राघव चेतन कहता है कि हे सुलतान--

पद्मावती के कुछ दाँत, पान का पक्का रंग चढ़ने से क्याम रंग के हो गए हैं; श्रौर जब वह हॅसती है तो वे ऐसे दीखते हैं कि मानो कमल पर भौरे वैठे हों। उसके मुख के भीतर ऐसा चमत्कार है कि जैसे अनार के भीतर, उसके दानों के साथ, काली मकोय मिली हुई हो। अनायास जब वह मुन्दरी हॅसती है तो ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे अवेंसे रात में चंचला चमक उठी हो। उसका क्वेत और क्याम वर्ण चमकता हुआ ऐसा दृष्टिगत होता है मानो नीलम और हीरे दो पंक्तियों में जटित हों। उसके ऐसे अनमोल दाँत किसने बनाए हैं? वह हंसकर जब बोलती है तो बिजली गिर पड़ती है। उसका रत्नरूपी लाल मसूड़ा मिस्सी में भीगकर काला हो गया है। किंतु उसबाला पदार्थ नाम सच्चा है कि उसके हीरे जैसा शुभ्र अपना रंग नहीं छोड़ा। राघवचेतन कहता है कि मैंने क्यों उसका वह रंगराता दर्जन किया? वह दर्जन—जो ज्योति को लेकर मेरे नेत्रों को निर्वल बना गया? आशय है कि मेरा कैमा दुर्भाग्य था कि मैं उसे देखकर विकल हुआ, उसे पान सका।

उसके दाँतों की ज्योति नेत्रों के मार्ग से होकर मेरे हृदय पर पहुँचकर चढ़ बैठी है। अतः यह दृश्यमान संसार मेरे लिये मानो अधकार होगया और गुप्त रूप में, ग्रन्तर में वही ज्योतिमयी दिखलाई पड़ती है।

विशेष—ग्रंतिम पंक्तियों में सूफियाना सौन्दर्य का ग्राध्यात्मिक भाव ब्यक्त है। यहाँ 'कल्व' (हृदय) की महिमा का बोध कराया गया है। कल्ब या हृदय ग्रल्लाह का मंदिर है। किंतु इस कल्व की महिमा हमारे उपनिषदों में भी मान्य है—देखिए,

"हृदयेन हि रूपाणि जानाति हृदये ह्ये ब रूपाणि प्रतिष्ठितानि भवन्ति…।"

किंतु यह ध्यान रखने वाली बात है कि यहाँ जायसी ने सिद्धान्त निरूपण नहीं किया, काव्य की 'वज्द' या तन्मयता या Emotion की स्रनुभूति ही प्रधान रक्खी गई है। यह उनके कलाकार की विशिष्टता है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४७८)

रसना सुनद्गु जो कह रस बाता। को किल बैन सुनत मन राता।।

अंबित कोंप जीभ जनु लाई। पान फूल ग्रसि बात मिठाई।। चात्रिक बैन सुनत होई साँती। सुनै सो परै पेम मद माँती।। बीरौ सूख पाव जस नीरू। सुनत बैन तस पलुह सरीरू।। बोल सेवाति बुंद जेंउ परहीं। स्रवन सीप मुख मोंती भरहीं।। धिन वह बैन जो प्रान ग्रधारू। भूखे स्रवनि देहि ग्रहारू।। ओन्ह बैनन्ह कै काहिन आसा। मोहिह मिरिग बिहँसि भरि स्वाँसा।।

कंठ सारदा मोहींह जीभ सुरसती काह। इंद्र चंद्र रिब देवता सबै जगत मुख चाह॥४७८॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, ग्रब उसकी जीभ के विषय में सुनो, जो रस-पूर्ण बोल बोलती है। उसकी कोयल की-सी मृदु वाणी सुनकर मन ग्रनुराग से रंजित हो जाता है। उसकी वह जीभ ग्रमृत की कोंपल से बनी हुई है। उसकी बातों में पान ग्रौर फूल की मृदुता है। उसके चातक एवं कोयल जैसे वचनों को सुनकर मन को शांति मिलती है। जो उसकी मिष्ट वाणी को सुनता है वह प्रेम-मद में चूर हो जाता है। पानी का सिचन पाने से जिस भाँति सूखा पौघा हरा हो जाता है, इसी प्रकार उसके तरल वचनों को सुनकर शरीर पल्लिवत-पुलिकत हो जाता है। उसके बोल, स्वाित बिंदु से फरते हैं; एवं श्रवण रूपी सीपों को मुक्ताग्रों से भर देते हैं। (रूपक है।) उसकी वह वाणी धन्य है कि जो प्राणधार वनकर प्रेम के भूखे कानों को भोजन देती है, संतोप देती है। उन मधुर बोलों को सुनने की ग्राशा कौन नहीं करता ? जब वह श्वांस-संगीत भरकर हॅसती है, तब मृग मोहित हो जाते हैं।

उसके मृदु कंठ से निकले बोल शारदा को भी मोहित कर लेते हैं। उसकी वाणी के स्रागे सरस्वती की क्या गिनती ? इन्द्र, चन्द्र, सूर्य, देवता स्रौर सारा विश्व उसके मुख को निहारता है—काश, वह बोल उठे—बोल उठे!

शब्दार्थ — रसना — जीभ । राता — अनुरक्त । अंब्रित — अमृत । कोंप — कोंपल । चात्रिक — कोयल ग्रौर चातक । बीरौ — पौधा । नीरू — पानी । बैन — बोल, वचन । माँती — चूर, मस्त, मूछित । ग्रधारू — ग्राधार । स्रवन — कान । ग्रहारू — भोजन ।

(४७६)

स्रवन सुनहु जो कुंदन सीपी। पहिरें कुंडल सिंघल दीपी॥ चाँद सुरुज दुहुँ दिसि चमकाहीं। नखतन्ह भरे निरिख नींह जाहीं॥ खिन खिन करींह बिज्जु ग्रस काँप। अंबर मेघ रहींह नींह भाँप।। सूक सनीचर दुहुँ दिसि मतें। होहि निरार न स्रवनित् हुतें॥ काँपत रहींह बील जौं बेना। स्रवनित्ह जनु लागींह फिरिनेना॥ जो जो बात सिखन्ह सौं सुना। दुहुँ दिसि करींह सीस वै धुना॥ खूंट दुहूँ धृव तरईं खूंटी। जानहु परींह कचपची टूटी॥

वेद पुरान ग्रंथ जत सबै सुनै सिखि लीन्ह । नाद बिनोद राग रस बिदक स्रवन ओहि बिघि दीन्ह ॥४७६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, य्रव उसके कानों की चर्चा सुनो, जो स्वर्णसीपी की भाँति शोभायमान है। वह सिंघलद्वीप के कुंडल पहनती है। कुंडल क्या, वे तो
चाँद सूरज की भाँति चमकते हैं। वे नक्षत्रों, य्रर्थात रत्नों से जड़े हुए हैं। य्रतः उनकी य्रोर
देखा भी नहीं जाता। क्षण-क्षण में उनकी किरणें विद्युत की भाँति काँपती, चमकती हैं।
उन पर मेघ जैसा वस्त्र ढका रहता है, किन्तु उसमें वे ढँके नहीं रहते; साफ फिलमिलाते हैं।
वे कुंडल क्या हैं, मानो शुक्र य्रौर शिनश्चर नक्षत्र परस्पर यंत्रणा करते हों; य्रौर श्रवणों
से य्रलग होना ही चाहते हों। जब वह बोलती है तो शुक्र य्रौर शिनश्चर डर से काँपते
हैं कि कहीं फिर नेत्र कानों के साथ न मिल जायँ। य्राशय है कि शुक्र शिनश्चर इसलिय
डरते हैं कि कहीं नेत्र का कानों से मिलन उनके लिये घातक य्रौर य्रजुभ सिद्ध न हों।
क्योंकि नेत्रों की कोरें, ज्यों-ज्यों स्त्री की जवानी का उभार होता जाता है, त्यों-त्यों कानों
की ग्रोर बढ़ती जाती हैं। य्रौर उसके विवाह का लग्न पास त्राता जाता है। शुक्र शिनश्चर च्यूँ कि इस लग्न के शत्रु यौर विवाह के वाधक होते हैं, य्रतः वह दुःखी होते हैं। यागे
राघव चेतन कहता है, ज्यों-ज्यों उसे ग्रपनी सिखयों से वातें करते सुनते हैं, शुक्र शिनश्चर
हाथों से ग्रपना सिर धुनने लगते हैं। कानों के खूँट नामक दोनों गोल जेवर मानो दो ध्रुव
हैं। उनसे लटकती खूँटी, मानो नक्षत्रिका है। ऐसा लगता है मानो कचपजियादूटी है।

उसने वेद, पुराणादि जितने भी ग्रंथ हैं, सब सुनकर सीख लिये हैं। नाद, विनोद, राग, रस ग्रादि का ग्रनुभव करने वाले ग्रनोखे कान ईश्वर ने उसे प्रदान किये हैं।

शब्दार्थ—स्रवन = कान। निरिष्य = देखे। खिन = पल। बिज्जु = विद्युत। सूक = शुक्र तारा। मर्ते = मंत्रणा करना। निरार = अलग। सीस = सिर। खूँट = कान का दीपकाकार गहना।

(४८०)

कँवल क्योल आहि ग्रस छाजे। ग्रीर न काहु दैयँ ग्रस साजे।।
पुहुप पंक रस ग्रमिश्र सँवारे। सुरंग गेंदु नारँग रतनारे।।
पुनि क्योल बाएँ तिल परा। सो तिल बिरह चिनिंग के करा।।
जो तिल देख जाइ डिह सोई। बाईं दिस्ट काहु जिन होई।।
जानहुँ भँबर पदुम पर टूटा। जीउ दोन्ह ग्री दिएहुँ न छूटा।।
देखत तिल नैनन्ह गा गाड़ी। ग्रीर न सुभ सो तिल छाँड़ी।।
तेहि पर ग्रलक मंजरी डोला। छुग्र सो नागिनि सुरंग क्योला।।

रख्या करें मँजूर श्रोहि हिरदें ऊपर लोट। केहि जुगुति कोइ छुइ तकें दुइ परवत की श्रोट।।४८०॥ भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग में---

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, पद्मावती के कमल जैसे कपोल जिस भाँति शोभित हैं, विधाता ने वैसे किसी के नहीं बनाए । वे पुष्प-पराग एवं श्रम्त-रस से सँवारे गए हैं। वे रंगीन गेंद ग्रौर नारँग की भाँति गोलाकार हैं। फिर उसके वाम कपोल पर तिल है। वह तिल लगता है कि बढ़ती विरहाग्नि की चिगारी की लपट या चिह्न है। जो इस तिल को देखता है, वही दग्ध हो जाता है। ईश्वर न करे कि उसके प्रति किसी की कामातुर वामद्ष्टि हो। स्राशय है कि कोई पद्मावती के उस कपोल-तिल को कामुक दृष्टि से न देखे, ग्रन्यथा वह दग्घ हो जायगा। वह तिल, लगता है कि कमल पर भरमाया पड़ा भौरा हो जिसने ऋपन प्राण दिया, किन्तू तब भी वह बन्धन मुक्त न हुआ। देखते ही वह तिल नेत्रों में पुतली बनकर गड़ गया। फिर उस तिल के सिवाय नेत्रों को कोई ग्रौर दिखलाई नहीं पड़ता। स्राशय है कि उस तिल को देखकर नेत्र सर्वदा के लिये उसके वश में हो रहते हैं। उस तिल पर बिखरी लट मंजरी सी प्रतीत होती है, मानो वह तिल उसी पर प्रस्फृटित हुम्रा हो। वह नागिन सी लट उस तिल को स्पर्श कर मानो रसमय गालों को चूमती है। उसकी मयूर सी ग्रीवा, उस नागिन लट को हृदय तक जाने से मानो रोक लेती है, उसकी रक्षा करती है कि कहीं वह हृदय को न डस जाय, नहीं तो वह लट हृदय पर जाकर लोटती । उसके उरोज रूपी दो पर्वतों के बीच में उस सुरक्षित हृदय को कौन, किस यक्ति से स्पर्श कर सकता है ?

शब्दार्थ — छाजे — शोभित होना। पंक रस — पराग। ग्रमिश्र — ग्रमृत। गेंदु — गेंद। चिनिगः=चिंगारी। करा — कलाया किरण, यहाँ 'लपट' से ग्रर्थ है। पदुम — कमल। गाड़ी = गड़ा। रख्या — रक्षा।

(४८१)

गीवँ मँजूर केरि जनु ठाढ़ी। कुंदै फेरि कुँदेरं काढ़ी।। धन्य गीवँ का बरनों करा। बांक तुरंग जानु गिह घरा।। धुरत परेवा गीवँ उँचावा। चहै बोल तँवचूर सुनावा।। गीवँ सुराही के ग्रसि भई। ग्रमिय पियाला कारन नई।। पुनि तिहि ठाउँ परी तिरि रेखा। नैन ठाँव जिउ होइ सो देखा।। सुरुज क्रांति करा निरमली। दिसै पीकि जाति हिय चली।। कंज नार सोहै गिवँ हारा। साजि कँवल तेहि उपर धारा।।

नागिनि चढ़ी कँवल पर चढ़ि कै बैठ कमंठ। जो स्रोहि काल गहि हाथ पसारै सो लागे स्रोहि कंठ ॥४८१॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंगानुसार---

राघव चेतन ने कहा कि हे सुलतान, पिंद्यनी की गरदन ऐसी है मानो मोर ने अपनी गरदन सीधी खड़ी कर ली हो; अथवा खरादी ने उसे खराद पर चढ़ाकर रची हो। वह गरदन घन्य है; उसकी कला-शोभा का मैं क्या वर्णन करूँ? लगता है कि मानो, चंचल तुरंग की रास पकड़ रक्खी हो। 'गुटरगूँ' बोलता हुआ कबूतर जैसे मस्ती से अपनी

गरदन ऊपर उठाता है, अथवा, जैसे मुर्गा अपनी बाँग देने के लिए ग्रीवा उठाता है, इसी भाँति उसकी गर्वीली ग्रीवा उठी हुई है। उसकी गरदन सुराही सदृश है जो अमृत-प्याले में उड़लने के लिये भुकती है। ग्राशय यह है कि वह अपने प्रियतम के मधुपान की सुराही है। फिर उसमें तीन स्थान पर तीन धारियाँ पड़ी हैं। जो उसे देखता है, उसके प्राण सिमट कर नेत्रों में श्रा जाते हैं। वह गरदन सूर्य की कांति से भी अधिक निर्मल है। उसमें होकर हृदय में जाती पान की पीक तक दिखलाई पड़ती है। कमल की सुन्दर नाल तक उस गरदन की शोभा से पराजित है। अतः उस नाल ने अपने ऊपर कमल सजाया किन्तु वह कमल भी उस सुन्दरी की मूख-शोभा को नपा सका।

उसकी वेणी रूपी नागिन मुख रूपी कमल पर श्रासीन है। श्रौर फिर, वह मानो कछुए की कमर पर या पद्मावती की पीठ पर बैठ गई है। जो उस काल रूपिणी वेणी को पकड़ने को हाथ फैलाएगा, वही उस सुन्दरी का कंठालिंगन कर सकेगा। श्राशय है उसे पाना साहस का काम है।

शब्दार्थ —गीवँ = गरदन। मॅजूर = मोर। कुं दै = खराद। बरनौ = वर्णन करूँ। परेवा = कबूतर। पुरत = कबूतर का 'गुटरगूँ' बोल। उँचावा = ऊपर उठाना। बाँक = चंचल। तुरंग = घोड़ा। ग्रमिय = ग्रमृत। करा = किरण, काँति। कॅचनार = कमलनाल। कमंठ = कछुग्रा की जैसी पीठ से ग्राशय है। पसारै = फैलाना। ग्रोहि = उसका। (४६२)

कनक डंड भुज बनों कलाई। डांड़ी कँवल फेरि जनु लाई।। चंदन गाभ की भुजा सँवारी। जनु सुमेल कोंवलि पौंनारी।। तिन्ह डांडिन्ह वह कँवल हथोरी। एक कँवल के दूनौ जोरी।। सहजींह जानहुँ मेंहदी रची। मुकुता ले जनु घुंधुंची पची।। करपल्लौ जो हथोरिन्ह साथाँ। वै सुठि रकत भरे दुहुँ हाथाँ।। देखत हिए काढ़ि जिउ लेहीं। हिया काढ़ि ले जाहि न देहीं।। कनक ग्रँगठी ग्रौ नग जरी। वह हत्यारिनि नखतन्ह भरी।। जेसनि भुजा कलाई तेहि बिधि जाइ न भाखि। कंगन हाथ होइ जहँ तहुँ दरपन का साखि।।४८२।।

भावार्य---पूर्व पद के प्रसंगानुसार---

राघव चेतन कहता है कि हे सुल्तान, उसके स्वर्ण दण्ड जैसी माँसल भुजाओं की कलाइयाँ इस प्रकार की हैं मानो कमल की डण्डी उल्टी करके लगाई गई हों। ग्राशय है कि उसकी कलाइयाँ कमल की भाँति सुन्दर हैं। चन्दन गाभ से मानो ऊपरी भुजा सँवारी गई है। कलाइयों से उनका समन्वय कोमल कमल की नाल की तरह से है। कलाई से ग्रागे की हथेली इस भाँति प्रतीत होती है मानो नाल पर कमल हो। उसकी दोनों हथेलियाँ एक कमल के दो भाग जैसी प्रतीत होती हैं। वह स्वाभाविक रूप में ऐसी लाल लगती हैं जैसे उनमें मेंहदी रची हो। जब वह हाथ में मोतो लेती है तो घुंघुची की पच्चीकारी हुई सी

दिखलाई पड़ती है। हथेलियों के साथ जो कर-पल्लव हैं, उनसे, दोनों हाथों में रक्त भरा हुग्रा सा लगता है। वह देखते ही उर से प्राण खींच लेती है। जिस प्राण को वह निकाल-कर ले जाती है फिर वापिस नहीं देती। उसकी स्वर्ण की ग्रॅगूठी नगीना जड़ी हुई है। वह हत्यारिन होते हुये भी, उसका भाग्य कि नक्षत्रों से समलंकृत है।

उसकी जैसी भुजाएँ ग्रौर कलाई हैं, उनका उसी भाँति वर्णन नहीं किया जाता। जिसका हाथ ही जहाँ कँगन जैसा छविमान हो उसे दर्पण में ग्रपने रूप को प्रमाणित करने की क्या ग्रावश्यकता है ?

विशेष—प्रस्तुत पद में सौंदर्य-श्रृङ्कार का बड़ा बारीक चित्रण हुग्रा है। ग्रन्तिम पंक्ति में तो जायसी ने उक्ति चमत्कार दिखलाने में कमाल ही किया है। दर्पण की उपेक्षा ग्रीर रूप की ग्रहितीयता का ''कंगन हाथ'' कहकर जायसी ने एक सर्वथा नवीन परि-कल्पना का चित्र खींचा है, जो काव्य शिल्प विधान का ग्रनूठा उदाहरण बनकर स्थिर है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(४६३)

हिया थार कुच कनक कचोरा। साजे जनहु सिरीफल जोरा।।
एक पाट जनु दूनौँ राजा। स्याम छत्र दूनहुँ सिर साजा।।
जानहुँ लटू दुश्रौँ एक साथाँ। जग भा लटू चढ़ें निहं हाथाँ।।
पातर पेट ग्राहि जनु पूरी। पान ग्रधार फूल ग्रसि कोंबँरी।।
रोमाविल ऊपर लट भूमा। जानहुँ दुश्रौ स्याम श्रो रूमा।।
ग्रलक भुवँगिनि तेहिं पर लोटा। हेंगुर एक खेल दुइ गोटा।।
बाँह पगार उठे कुच दोऊ। नाग सरन उन्ह नाव न कोऊ।।
कैसेहुँ नवहि न नाएँ जोबन गरब उठान।
जो पहिलें कर लावें सो पाछें रित मान।।४८३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन कहता है कि हे सुलतान, पद्मावती का हृदय थाल है। उसके दोनों उरोज स्वर्ण-कटोरे हैं, अथवा मानो श्रीफल की जोड़ी हैं, अथवा एक सिंहासन पर मानो दो राजा आसीन हैं; और दोनों के सिर पर स्याम-छत्र शोभित है। यहाँ "श्याम छत्र" से आशय उरोजों की ऊपर की घुण्डी से है। अथवा दो एक साथ लड्डू हैं, जिन पर संसार लट्टू बना हुआ है, और वह सुन्दरी किसी के हत्थे नहीं चढ़ती। आशय यह है कि संसार पद्मावती के उरोज रूपी लट्टुओं पर मोहित होकर स्वयं लट्टू हो गया है, पर उसका स्पर्शभोग नहीं कर पाता। आगे राघव चेतन कहता है कि उसका पतला पेट पूड़ी के समान है। वह पान के आधार पर जीती है एवं फूल जैसी सुकुमार अथवा कोमलांगी है। 'पान के आधार' से आशय पद्मावती के हल्के सुडौल शरीर से है। उसकी रोमावली के ऊपर कूमती हुई लट इस प्रकार शोभित होती है मानो श्याम एवं रूम देशों का जोड़ मिला हो। (उत्प्रेक्षा है, परिकल्पना बड़ी मौलिक एवं विशाल है।) उसपर अलक रूपी नागिन लोटती हुई ऐसी

प्रतीत होती है मानों दो गेंदों से चौगान का खेल खेला जा रहा हो। ग्राशय यह है कि पद्मावती के दोनों उरोज, दो गेंद तुल्य हैं ग्रीर उसकी लट उनसे चौगान का खेल जैसा दृश्य प्रस्तुत करती है। विचित्रता यह है कि किस प्रकार से उन उरोजों का चौगान जैसा खेल लटों द्वारा प्रकट हो रहा है। ग्रागे राघव चेतन कहता है कि उसके भुजा रूपी परकोटे में बुर्जों के समान दो उत्तुंग कुच, समक्ष उठे हुये हैं। हाथी भी उनकी शरण लेते हैं, उन्हें ग्रापनी टक्कर से नहीं धँसा पाते। ग्रातः उन्हें कोई भी भुका नहीं सकता।

वह उरोज किसी भी प्रकार भुक नहीं सकते, क्योंकि वह यौवन के स्रभिमान से मत्त उठे हुए हैं। जो पहले उन्हें अपने स्रधीन करेगा तभी वह पद्मावती से सम्भोग प्राप्त कर सकेगा।

विशेष—प्रस्तुत पद में कुचों की उपमा उत्प्रेक्षा के लिये जिन उपमानों की परि-कल्पना है एवं उनका विशिष्ट वर्णन किया गया है, वह सर्वथा मौलिक एवं प्रभावशाली है। जायसी के महाकवित्व को पुष्ट करनेवाली ये पंक्तियाँ स्मरणीय हैं—

'जानहु लटू दुग्रौ एक साथाँ । जग भा लटू चढ़ै निह हाथा ॥"
×
×
×

रोमावित ऊपर लट भूमा । जानहु दुग्रौ स्याम ग्रौ रूमा ॥

स्रलक भुम्नंगिनि तेहि पर लोटा । हेंगुर एक खल दुइ गोटा ।। शब्दार्थ—सरल हैं । भावार्थं के स्रनुसार देखें ।

(828)

िश्रंग लंक जनु माँ भ न लागा। दुइ खँड निलिनि माँ भ जस तागा।। जब फिरि चली देख में पाछे। श्राष्ठिर इन्द्र केरि जस काछें।। उजिह चली जनु भा पिछताऊ। श्रवहू दिस्ट लागि श्रोहि भाऊ।। श्रोहि के गवन छिप श्रछरीं गई। भइँ श्रलोप नींह परगट भईं।। हंस लजाइ समुंद कहँ खेले। लाज गयंद घूरि सिर मेले।। जगत इस्त्रीं देखी महूँ। उदै श्रस्त श्रस नारि न कहूँ।। महि मंडल तो श्रेस न कोई। बहामँडल जौं होइ तो होई।। बरनी नारि तहाँ लिग दिस्ट भरोखें श्राष्ठ।

बरना नार तहा लाग ।दास्ट करास आहा। ग्रौरु जो रही ग्रदिस्टि भै सो कछु बरनि न जाइ।।४८४॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव चेतन कहता है कि हे सुल्तान, पद्मावती की कमर भृंगी की कमर जैसी है। वह इतनी पतली है कि ऐसा प्रतीत होता है जैसे उसका मध्य भाग लगा ही नहीं। अथवा, वह कमर कमिलनी के दो भागों को मध्य मे जोड़ने वाला बारीक तन्तु हो। जब वह घूमकर चली तो मैंने पीछे से देखा जैसे इन्द्र की सजी-धजी अप्सरा चली हो। जब वह मुभे छोड़कर गई तो मेरे मन में पछतावा हुम्रा कि हाय, वह क्यों चली गई! म्रब भी मेरी दृष्टि उसी की भाव-मुद्रा पर लगी हुई है। उसकी मस्त चाल के आगे अप्सरायें छिप गई। वह

ऐसी म्रदृश्य हुई कि फिर से न दिखलाई पड़ी। उसकी शोभा-सुषमा के समक्ष हंस लजा-कर समुद्र की म्रोर चले गये म्रौर हाथी लाजवश सिर पर घूल उछालने लगा। म्राशय यह है कि उसकी चाल को देखकर हंस मानसरोवर का मार्ग छोड़ बैठे म्रौर हाथी म्रपनी चाल, गज-गिरमा पर हीनता से घूल उछालने लगा। म्रागे राघव चेतन कहता है कि मैंने भी संसार में बहुत-सी सुन्दर स्त्रियाँ देखी हैं किंतु उदय से म्रस्त तक, म्रर्थात पूरब से पिश्चम तक कहीं भी मैंने वैसी सुन्दर स्त्री नहीं देखी। इहिलोक में तो कोई स्त्री है ही नहीं; हाँ स्वर्ग में कोई हो तो भले हो।

हे सुलतान, जितनी कुछ सुन्दरता मैंने भरोखे पर ग्राई पद्मावती नारी की देखी, वह वर्णन कर दी है। ग्रौर जो प्रत्यक्ष में वह ग्रनदेखी रह गई है, उसका वर्णन नहीं किया जाता।

विशेष—ग्रंतिम पंक्ति में सूफियाना-तजल्ली का जमाल (परम प्रेम ज्योति का माधुर्य) व्यक्त करके उस पर चिलमन डाल दी गई है ताकि जाहिद (साधक) उससे जिमाग्र (संयोग) पाने के लिए तत्पर हो और वह दतुलवजूद (ग्रद्धयसत्ता) की स्थिति प्राप्त करे। किंतु यह सब कुछ रहस्यवादी भावशैली के द्वाराही ग्रभिव्यक्त है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४६५)

का घिन कहाँ जैसि सुकुंवारा। फूल के छुएँ जाइ बिकरारा।।
पँखुरी लीजिह फूलन्ह सेंती। सो नित डासिश्च सेज सुपेती।।
फूल समूच रहें जो पावा। व्याकुल होइ नींद नींह झावा।।
सहै न खीर खाँड औं घीऊ। पान झघार रहें तन जीऊ।।
निस पानन्ह के काढ़िश्च हेरी। झघरन्ह गड़ें फांस झोहि केरी।।
मकरी क तार ताहि कर चीरू। सो पहिरे छिलि जाइ सरीरू।।
पालक पाँव कि झाछींह पाटा। नेत बिछाइस्च जौं चल बाटा।।
घाल नयन जनु राखिस्च पलकन की जै झोट।

पेम क लुबुघा पार्व काह सो बड़ का छोट ॥४८४॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंगानुसार—

राघव चेतन कहता है कि हे सुलतान, वह सुन्दरी कितनी कोमलांगी श्रीर सुकु-मार है, मैं यह कैसे कहूँ? वह तो फूल के स्पर्श तक से विकल हो जाती है। नित्य उसकी सेज पर फूलों की पँखुरियों के साथ चादर बिछाई जाती है। यदि कोई फूल साबित रह जाता है तो वह बेचैन हो जाती है श्रीर उसे नींद नहीं श्राती। वह तो खीर, शक्कर श्रीर घी का तरल भोजन भी नहीं पचा पाती। वह तो पान के श्राघार पर शरीर में जीव धारण किये है। भली भाँति देखकर पानों की नसें (पतले रेशे) निकाली जाती हैं क्योंकि वह नसें फाँस की तरह उसके कोमल श्रघरों में चुभ जाती हैं। उसका वस्त्र बारीक, मानो मकडी के तारों से बना है, फिर भी उससे उसका कोमल शरीर छिल जाता है। उसके चरण या तो पलेंग पर रहते हैं, या सिंहासन-पीठ पर । जब वह पथ पर चलती है तो 'नेत' रेशमी वस्त्र बिछाया जाता है ।

हे सुलतान, वह नेत्रों के भीतर समा-सजाकर रखने वाली है; और निमिष भर भी पलकों की स्रोट करने योग्य नहीं। कोई प्रेम-लुब्ध प्रेमी ही उसे प्राप्त कर सकता है; चाहे वह धनवान हो या निर्धन, बड़ा हो या छोटा।

विशेष—रूप वर्णन रीतिकालीन परम्परा का है। प्रायः बिहारी की नायिका का भी, इसी प्रकार की व्याजस्तुति से सौन्दर्य प्रकट किया गया है। इस प्रकार के वर्णन में कला-पक्ष का स्राग्रह स्रधिक एवं भाव-पक्ष सर्वथा गौण हो जाता है। जायसी के प्रस्तुत पद की भाँति, तुलनात्मक दृष्टि से बिहारी का यह दोहा पठनीय है—

छाले परिबे के डरिन, सकै न हाथ छुवाय। भिभक्ति हिये गुलाब के, भाँवा भाँवावत पाय।।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(४६६)

राघो जों घनि बरिन सुनाई। सुना साह मुख्छा गित स्राई।। जनु मूरित वह परगट भई। दरस देखाइ तबींह छिप गई।। जो जो मैंदिल पदुनिनी लेखी। सुनत सो कँवल कुमुद जेउँ देखी।। मालित होइ स्रिस चित्त पई ही। स्रोक पुहुप कोइ स्राव न डीठी।। मन हूवे भैंवर भैंवे बैरागा। कँवल छाँडि चित स्रोक न लागा।। चाँद के रंग सुब्ज जस राता। स्रब नखतन्ह सौं पूँछ न बाता।। तब स्रिल स्रलाउदीन जग सुरू। लेउँ नारि चितउर कै चूरू।।

जौं वह मालति मानसर ग्रलि न बेलंबै जात । चितउर महँ जो पदुमिनी फेरि बहै कहु बात ॥४८६॥

भावार्थ—पूर्व पदों के पद्मावती श्रृंगार सौन्दर्य वर्णन को राघव चेतन के मुख से सुनकर जो प्रतिक्रिया स्रलाउद्दीन की हुई उसको प्रकट करते हुए कविवर जायसी लिखते हैं—

राघव चेतन ने जो उस सुन्दरी का वर्णन सुनाया, उसे सुनकर शाह को बेहोशी की स्थिति हो आई। उसे लगा मानो उसके सामने वह प्रतिमा साकार प्रगट हुई है और दर्शन दिखाकर तुरन्त लोप हो गई। महल में जिस-जिसको वह पद्मावती समभता था, अब उस कमल रूपिणी पद्मावती का रूप वर्णन सुनने के उपरान्त उस-उसको कुमुदिनी समभने लगा। मालती का पुष्प बनकर पद्मावती उसके हृदय में बैठ गई। और कोई फूल दृष्टि को न भाता था। मन भौरा बनकर वैरागी साधूमता था। उस कमल सदृश पद्मावती को छोड़-कर कहीं और मन न लगता था। जैसे सूर्य चन्द्रमा के सौन्दर्य पर अनुरक्त हो गया था, अतः अब नक्षत्रों की ओर ध्यान भीन करता था। तात्पर्य है कि शाह अब पद्मावती पर अनुरक्त होकर अन्य रानियों की ओर से वीतराग हो चला था। शाह ने सोचा, तब मैं

संसार का वीर श्रलवाल शाह श्रलाउद्दीन हूँगा जब कि चित्तौड़ को नष्ट करके सुन्दरी पद्मावती को श्रपने कब्जे में ले लूँगा।

यदि वह मालती पद्मावती दूर मानसरोवर में भी होती तो भी रिसक भौरा, अर्थात् मैं ग्रलाउद्दीन उसके लिए वहाँ जाते देर न करता। हे राघव, चित्तौड़ मैं वह जो पद्मिनी है, फिर से उसका रूप श्रृंगार वर्णन करो।

शब्दार्थ — मुरछा = बेहोशी । छपि = छिपना, ग्रलोप । मँदिल = महल । पईठी ==बैठी । पुहुप = पुष्प । सूरू = सूर्य, वीर । चूरू = नष्ट । बेलंबै ==देरी से ।

(४८७)

ए जग सूर कहाँ तुम्ह पाहाँ। श्रौरु पाँच नग चितउर माहाँ।।
एक हंस है पंखि श्रमोला। मोती चुनै पदारथ बोला।।
दोसर नग अंबित बसा। सब बिख हरै जहाँ लगि उसा।।
तीसर पाहन परस पखाना। लोह छुवत होइ कंचन बाना।।
चौथ ग्रहै सादूर श्रहेरी। जोंह बन हस्ति घरे सब घरे।।
पाँचौं है सोनहा लागना। राज पंखि पंखी कर जना।।
हरिन रोभ कोइ बाँच न भागा। जस सैचान तैस उड़ि लागा।।

नग अमोल ग्रस पाँचौ मान समुँद स्रोहि दीन्ह । इसकंघर निंह पाएउ जौं रे समुँद धाँस लीन्ह ॥४८७॥

भावार्थ —पूर्व पद के अनुसार शाह म्रलाउद्दीन के कथन पर राघव चेतन विभी-षण की भाँति चित्तौड़ का भेद देता हुम्रा कहता है—

हे संसार के सूर्य, तुम्हें बतलाता हूँ कि चित्तौड़ में श्रौर भी विचित्र पाँच रत्न हैं। एक हंस है, जो श्रनमोल पक्षी है। वह मोती चुगता है श्रौर उसकी बोली पदार्थ तुल्य उत्तम है। दूसरा एक रत्न है जिसमें श्रमृत निहित है। वह सब प्रकार के दंशों का जहर दूर कर देता है। तीसरा पारस पत्थर है। उससे लोहा स्पर्श करते ही स्वर्ण वर्ण हो जाता है। चौथा शिकारी शार्दू ल है, जिसने सारे जंगली हाथियों को घेर रक्खा है। पाँचवाँ सोनहा है जो पक्षी के कुल में राजपक्षी बनकर जन्मा है। हिरन श्रौर नील गाय, कोई उससे बचकर नहीं जाता। वह बाज की भाँति उड़कर भपट्टा मारता है।

इस प्रकार के विचित्र पाँचों रत्न समुद्र ने उसे भेट में दिये हैं। रत्नसेन ने जो समुद्र में धँसकर इस प्रकार के रत्न पाए हैं, ऐसे महान सिकन्दर ने भी नहीं पाए।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४८८)

पान दीन्ह राघौ पहिरावा। दस गज हस्ति घोर सौ पावा।। श्रौ दोसर कंगन कर जोरी। रतन लागि तेहि तीस करोरी।। लाख दिनार देवाई जेंवा। दारिद हरा समुद के सेवा।। हौ जेहि दिवस पदुमिनी पावौं। तोहि राघौ चितउर बैसावौं।। पहिलें के पाँचों नग मूंठी। सो नग लेउं जो कनक अंगूठी।।
सरजा सेर पुरुख बरियारू। ताजन नाग सिंघ ग्रसवारू।।
दीन्ह पत्र लिखि बेगि चलावा। चितउर गढ़ राजा पहुँ ग्रावा।।
पग दीन्ह ले राजहि किरिपा लिखी ग्रनेग।
सिंघल की जो पदुमिनी सो चाहौ यहि बेगि।।४८८।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

राघव को सुलतान ने पान श्रौर सुन्दर पोशाक इनाम में दी। दस नर हाथी श्रौर सौ घोड़े भी राघव ने प्राप्त किये। श्रौर दूसरी कंगन की जोड़ी प्रदान की। उस कंगन में तीस करोड़ मूल्य के रत्नादि जड़े थे। श्राजीविका के लिये राघव को एक लाख दीनारें सुलतान ने इनाम में दीं। मानो समुद्र की सेवा करने से राघव का दारिद्रच समाप्त हो गया। सुलतान ने कहा कि हे राघव चेतन, जिस दिन मैं पद्मिनी पा जाऊँगा, तुभे चित्तौड़ के सिहासन पर श्रासीन कर दूंगा। पहले उन पाँचों रत्नों को कब्जे में करके फिर उस नग को लूँगा जो हाथ की स्वणंमुद्रा में जड़ने योग्य है। श्राशय है कि पद्मावती को श्रपना बना-ऊँगा। सरजा एक सिंह पुरुष श्रौर बहादुर था। नाग का चाबुक लिये वह सिंह पर सवार रहता था। शाह ने उसे फरमान लिखकर चित्तौड़ के लिये भेजा। वह चित्तौड़गढ़ के राजा के यहाँ श्राया।

सरजा ने वह फरमान ले जाकर राजा को दिया। उसमें भ्रनेक प्रकार की कृपायें लिखकर लिखा—''तुम्हारे पास जो सिंहल द्वीप की पद्मिनी है उसको मैं भ्रविलम्ब चाहता हूँ।''

शब्दार्थ-पहरावा=पोशाक । घोर=घोड़ा । करोरी=करोड़ । दिनार= दिनारें, सिक्का । बैसरवौं=बिठलाऊँगा । बरियारू=वीर । ताजन =कोड़ा, चाबुक । ग्रुनेग = ग्रुनेक । बेगि=ग्रुविलम्ब ।

8२--बादशाह चढ़ाई खण्ड (४५६)

सुनि ग्रस लिखा उठा जिर राजा । जानहुँ देव तरिष घन गाजा ॥ का मोहि सिंघ देखाविस आई । कहौँ तो सारदूर लै खाई ॥ भलेहेँ सो साहि पुहुमिपित भारी । माँग न कोई पुरुख के नारी ॥ जों सो चक्कवे ता कहँ राजू । मेंदिर एक कहँ ग्रापन साजू ॥ श्राछरि जहाँ इंद्र पै रावा । श्रोंक जो सुनै न देखें पावा ॥ कंस क राज जिता जों कोयी। कान्हिह दीन्ह काहुँ कहुँ गोपी।। का मोहितें ग्रस सूर भ्रँगाराँ। चढ़ी सरग भ्रौ परौँ पताराँ॥ को तोहि जीव मरावौं सकति ग्रान के दोस। जो तिल बुक्तै न समुँद जल सो बुकाइ कत स्रोस।।४८६।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

ग्रलाउद्दीन के पत्र में ऐसा लिखा हुग्रा सुनकर राजा रत्नसेन ग्राग-बबूला हो गया। वह इस भाँति कोध में गरजा मानो बादल ने तड़पकर गर्जना की हो। राजा रत्नसेन बोला—अरे, तू मुभे अपना सिंह क्या दिखलाता है ? कहूँ तो मेरा शार्दूल उसे भपटकर खा जायगा। भले ही वह शाह बड़ा महीपित है किंतु पर पुरुष की स्त्री माँगने का उसे कोई अधिकार नहीं है। यदि वह चक्रवर्ती है तो अपने राज्य के लिये होगा किंत्र हरएक को ग्रपना घर ग्रपना है, उस पर किसी का जोर नहीं है। जहाँ ग्रप्सरा रहती हैं वहाँ रमण इन्द्र जैसा राजा ही करता है। ग्रीर कोई यदि उस ग्रप्सरा के विषय में मालूम कर भी ले तो वह उसकी बुरी दृष्टि को नहीं सहन कर सकता। यद्यपि कृष्ण ने कोध करके कंस का राज्य जीत लिया किंतु फिर भी किसी गोप ने ग्रपनी गोपी का ग्रधिकार नहीं दे दिया या कृष्ण का अधिकार किसी गोपी पर नहीं होगया। यदि वह शाह सूर्य रूपी ग्रंगारा है तो मुफ्ते उससे क्या ? मैं भी स्वयं सूर्य हूँ, ग्राकाश पर चढ़ सकता हूँ; ग्रीर पाताल में छलाँग लगा सकता हुँ।

हे सरजा, दूसरे के किये ग्रपराध में मैं तुभे क्या मारूँ? जो प्यास समुद्र के जल से नहीं बुभती वह ग्रोस से क्या बुभेगी ? ग्राशय है कि मैं क्षत्री होकर दूत को क्या मारूँ ? जबिक बड़े-बड़े राजों को मार कर सन्तुष्टि नहीं होती तो तुच्छ दूत को मारकर क्या होगी !

विशेष--- त्रन्तिम पंक्तियों में भारतीय राजपूती मान-मर्यादा का जायसी ने बड़ा सुन्दर निर्वाह दिखलाया है। राजपूत राजे दूत को मारना अनुचित समभते रहे हैं।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(880)

राजा रिसि न होहि अस राता। सुनि होइ जूड़ न जरि कहु बाता॥ ग्रावा हों सो मरे कहें आवा। पातसाहि ग्रस जानि पठावा।। जो तोहि भार न ग्रौरहि लेना। पूंछहि काल उतर है देना।। पातसाहि कहँ अस न बोलू। चढ़ें तो पर जगत महँ दोलू॥ सूरै चढ़त न लागे बारा। धिकें श्रागि तेहि सरग पतारा॥ परबत उड़े सूर के फूंके।यह गढ़ छार होइ एक फूंके।। वंसे सुमेर समुद गा पाटा। भुई सम होइ घर जो बाटा।। तासौँ का बड़ बोलिस बैठिन चितउर खासि। उपर लेहि चँदेरी का पदुमिनि एक दासि।।४६०॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में —

सरजा बोला, हे राजा, इस भाँति कोध से लाल नहीं हुम्रा करते। जो कुछ मैं कहूँ उसे ठंडे होकर शांतिपूर्वक सुनो, जली हुई वातें न करो। मैं जब यहाँ म्राया हूँ तो मरने के लिये ही म्राया हूँ। भौर मुभे वादशाह ने भेजा भी इसी विचार से है। जो तुम्हारा भार है वह तुम्हें ही ढोना होगा, भौर किसी को नहीं। कल तुमसे वादशाह पूछेगा तो तुम्हें उत्तर देना होगा, ग्रतः बादशाह के लिये ग्रपमानसूचक शब्द न वोलो। यदि वह चढ़ाई कर देगा तो संसार में खलबली मच जायगी। शूर या सूर्य को चढ़ते बिलम्ब नहीं लगता। उसकी कोधागि से ग्राकाश-पाताल जलने लगते हैं। शूर के फूँकने से पर्वत उड़ जाते हैं। तुम्हारा यह गर्वीला गढ़ एक भपेटे से राख हो जायगा। जब वह चढ़ाई करता है तो सुमेरु पर्वत धँस जाता है भौर सागर पट जाता है। वह राह चलता है तो धरती समतल हो जाती है।

ऐसे बादशाह के विरुद्ध ग्रभिमान का बोल क्या बोलते हो ? चुपचाप ग्रपने चित्तौड़ में राज्य करो। चाहे ऊपर से चन्देरी का किला भी ले लो, दासी तुल्य भला पद्मिनी क्या चीज़ है ?

विशेष--बादशाह के शौर्य का चारणकालीन जैसा वर्णन है।

शब्दार्थ—रिसि = कोधित। राता = लाल । जूड़ = ठंडा । जरि = जलकर। हौं = मैं । पातसाहि = बादशाह । पठावा = भेजा। दोलू = खलवली। धिक = जलने लगना। छार = राख। पाटा = पटना। भुइँ = धरती। सम = समतल, बराबर।

(888)

जों पे ग्रिहिनि जाइ घर केरी। का चितउर केहि काज चँदेरी।।
जिअं लेइ घर कारन सोई। सो घर देइ जो जोगी होई।।
हों रनथँभउर नाँह हमीरू। कलिप माँथ जेइ दीन्ह सरीरू॥
हों तो रतनसेन सक बंघी। राहु बेधि जीती सैरिंघी।।
हिनवंत सरिस भारू में काँघा। राघी सरिस समुँद हठ बाँधा।।
बिकम सरिस कीन्ह जोईँ साका। सिंघल दीप लीन्ह जों ताका।।
ताहि सिंघ के गहै को मोंछा। जों ग्रस लिखा होइ निह स्रोछा।।

दरब लेइ तों मानों सेव करों गिह पाउ। चाहै नारि पदुमिनी तो सिंघल दीपहि जाउ।।४९१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

रत्नसेन ने कहा, यदि घर की स्त्री ही पराई होगई तो यह चित्तौड़ ग्रीर चँदेरी का क्या अर्थ ?कोई घर के कारण ही तो जीवित रहता है। (प्रेमचन्द ने कहा है, बिन घरमी घर भूत का डेरा—यहाँ यही ग्राशय है।) जो जोगी हो जाता है वही घर छोड़ता है। मैं रणयम्भौर का राजा हम्मीर नहीं हूँ जिसने चित्तौड़ के ग्राक्रमण से दो वर्ष पहले

ग्रलाउद्दीन से लड़कर ग्रपनी जान दे दी थी। मैं वीर रत्नसेन सकवन्धी हूँ। मैं ऐसा साका रखने वाला हूँ कि जैसे ग्रर्जुन ने राधा बेध करके द्रोपदी का वरण किया था। मैंने हनुमान की भाँति प्रेम ग्रीर कर्तव्य का पर्वत तुल्य बोभा ग्रपने कन्धे पर ले रक्खा है। मैं राम के समान हूँ, जिन्होंने हठपूर्वक समुद्र में पुल बाँधा था। मैं वीर विक्रमादित्य के समान हूँ जिसने साका किया था। जब मैंने सिंघलद्वीप की ग्रोर दृष्टि डाली तो उसे ले लिया। कौन मुभ जैसे शेर की मूँछें पकडने का साहस कर सकता है ? किंतु जिसने पत्र में "कृपा" जैसी बात लिखी है—सचमुच वह शाह ट्रच्चा नहीं होगा।

यदि वह वैभव ले ले तो मुर्फे कोई ग्रापत्ति नहीं, स्वीकार है। मैं पाँव पकड़कर उसकी सेवा करने को तत्पर हूँगा। यदि वह पद्मिनी जैसी नारी चाहता है तो सिंघलद्वीप जाए। ग्राशय है कि पद्मावती के लिये पहले मुक्त जैसी कठिनाइयाँ तो सहे।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४६२)

बोलु न राजा श्रापु जनाई। लीन्ह उदैगिरि लीन्ह छिताई।।
सप्त दीप राजा सिर नार्वाह ।श्रौ संचलीं पदुमिनी श्रार्वाह।।
जाकरि सेवा करें सँसारा। सिंघल दीप लेत का बारा।।
जिन जानिस तूँ गढ़ उपराहीं। ताकर सबै तोर कछु नाहीं।।
जेहि दिन श्राइ गाढ़ कै छेकैं। सरवस लेइ हाथ को टेकें।।
सीस न भारु खेह के लागें। सिर पुनि छार होइ देखु श्रागें।।
सेवा करु जो जियन तोहि फाबी। नाहि तौ फेरि माँग होइ जाबी।।

जाकरि लीन्ह जियन पै श्रागुमन सीस जोहारि। ताकर कै सब जानै काह पुरुख का नारि॥४६२॥

भावार्थ — सरजा बोला, हे राजा, अपने बड़प्पन को प्रदिशत करते हुए ऊँचे बोल न बोलो। शूरवीर शाह ने उदयगिरि को जीतकर देविगिरि के राजा की राजकुमारी "छिताई" प्राप्त कर ली। सप्तद्वीपों के राजा उसके सामने सादर सिर फुकाते हैं। और स्वयं पिद्यानी नारियाँ उसके भोग विलास के लिये चली आती हैं। सारा संसार सेवा करके जिसकी इच्छा पूर्ण करता है, उस बहादुर को भला सिंहलद्वीप के विजय करने में क्या देर लगती है ? हे राजा, गर्व में यह न समभो कि तुम अपने गढ़ को लेकर सबसे ऊपर हो। वास्तव में यह सब कुछ उसी शाह का है, तुम्हारा कुछ भी नहीं है। जिस दिन वह आकर गढ़ घेर लेगा, विपत्ति आ जायगी। सर्वस्व छीनते समय उसका हाथ यहाँ कौन पकड़ेगा? किसकी सामर्थ्य होगी? अरे राजा, इस समय जरा सी धूल के लग जाने के कारण, अर्थात् पिद्यानी देने वाली अपमानजनक बात पर, तुम अपने सिर की धूल को न भाड़ डालो, इसके पिरणाम स्वरूप तुम आगे इसी सिर को राख होते हुए देखोगे — तुम्हारे अभिमान को शाह चूर-चूर कर डालेगा। यदि तुम्हें जीवन अच्छा लगता है तो सेवा करो नहीं तो सर्वथा दूट कर रह जाओगे। आशय यह है कि यदि भला चाहते हो तो पद्मावती देकर शाह की

इच्छा को पूरी करो, नहीं तो अनर्थ करा बैठोगे।

सरजा ने कहा कि उसे ग्रागे होकर ग्रौर सिर भुकाकर प्रणाम करना चाहिये कि जिससे जीवन मिला है। क्या स्त्री, क्या पुरुष, सभी कुछ उसी का समभना चाहिये। शब्दार्थ—बारा = विलम्ब। उपराहीं = ऊपर। ताकर = उसका। खेह = धूल। सैं = स्वयं। गाढ़ = ग्रापत्ति। फाबी = ग्रच्छा लगना। भाँग = टूटना, भंग होना। (४६३)

तुरूक जाइ कहुँ मरं न घाई। होइहि इसकंदर के नाईं।।
सुनि श्रिवित केटली बन घावा। हाथ न चढ़ा रहा पिछतावा।।
उड़ि तेहि दीप पतंग होइ परा। ग्रिगिन पहार पाउ दें जरा।।
घरती सरग लोह भा ताँबै। जीउ दीन्ह पहुँचब गा लाँबै।!
यह चितउर गढ़ सोइ पहारू। सूर उठै घिकि होइ अँगारू।।
जौं पै इसकंदर सिर कीन्ही। समुंद लेउ घेंसि जस वें लीन्ही।।
जौं छरि श्राने जाइ छिताई। तबका भएउ जो मुक्ख जताई।।
महँ समुिक श्रस अगुमन सँचि राखा गढ़ साजु।
काल्हि होइ जेहि श्रवना सो चढ़ि श्रावौ श्राजु॥४६३॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंगानुसार---

राजा ने कहा—हे सरजा, तुरुक ग्रलाउद्दीन से जाकर कहो कि वह मौत के लिये उसकी ग्रोर न दौड़े ग्रन्थथा उसकी भी दशा इसी भाँति होगी जैसी कि सिकन्दर की हुई थी, जो ख्वाजा खिज्र के कहने पर ग्रमृत की खोज में कदली बन ग्रर्थात् जल्मात नामक ग्रन्थकार में पहुँचा ग्रौर वहाँ वह उस ग्रमृत को न पा सका ग्रौर पछताता हुग्रा ग्रिग्न के पहाड़ में जलकर मर मिटा था। वह सिकन्दर उस ग्रग्नि-गिरि पर उड़ा ग्रौर दीपक का पीतगा होकर गिर पड़ा। उस ग्रग्नि-पर्वत पर पाँव घरते ही वह जल मरा। राजा ने कहा, उसके कारण घरती ग्रौर ग्राकाश तपकर लोहे से बदलकर ताम्र के जैसे होगए, ग्रौर वह वहाँ प्राण देकर मृत्युलोक को सीधा चला गया। राजा ने कहा, यह चित्तौड़ का गढ़ भी वैसा ही पहाड़ है। यह सूर्य किसी शूर के चढ़ने पर घघक कर ग्रँगारा हो जाता है। यदि ग्रलाउद्दीन सिकन्दर की बरावरी करना चाहता है तो वह भी उसकी तरह समुद्र में घुसकर मनोवांछित वस्तु या पिद्यनी पाए। ग्राशय यह है कि शाह सागरों को पार करके सिहलद्वीप जाए ग्रौर पिद्यनी को प्राप्त करे। यदि कपट करके वह देविगिरि की कन्या 'छिताई' को ले ग्राया तो क्या हुग्रा जो वह ग्रपने को सबका सरताज या मुखिया जतलाता है।

ऐसा युद्ध का वातावरण समभ कर मैंने पहले ही गढ़ को भली प्रकार से रण-सामिग्री संचित एवं सज्जित कर रक्खा है। जिसे कल हमले से चढ़कर ग्राना हो उसकी खुशी है कि ग्राज ही चढ़ ग्राए।

विशेष-प्रस्तुत पद में सिकन्दर का प्रसंग लेकर रत्नसेन के श्रादर्श वीरत्व का

प्रतिपादन किया गया है ग्रौर ग्रलाउद्दीन के हीन वीरत्व की भर्त्सना व्यंजित है। भावार्थ के कम में सिकन्दर की कथा व्यक्त की गई है।

शब्दार्थ—धाइ == दौड़कर । इसकंदर == सिकंदर । पाउ == पाँव । जरा == जला । सरग == ग्राकाश । धिकि == धधककर । छार == कपट । ग्रगुमन == ग्रागे या पहले । मुक्ख मुखिया ।

(838)

सरजा पलिट साहि पहँ म्रावा। देव न माने बहुत मनावा।।
म्रागि जो जरा म्रागि पै सूका। जरत रहै न बुकाएँ बूका।।
असें पंथ न भ्रावे देऊ। चढ़ै मुलेमा माने सेऊ।।
सुनि के रिसि राता मुलतानू। जेसे धिकै जेठ कर भानू।।
सहसौं करा रोस तस भरा। जेहि दिसि देखें सो दिसि जरा॥
हिंदू देव काह बर खाँचा। सरगहुँ भ्रव न भ्रागि सौं बाँचा।
एहि जगआगि जो भरि मुँह लीन्हा। सां सँग आगि दुहूँ जग कीन्हा।।
जस रनथँभउर जरि बुका चितउर परी सो भ्रागि।

जस रनथंभउर जोर बुका चितउर परा सा श्रागि । एहि रे बुकाएँ ना बुकै जरै दोस की लागि ॥४६४॥

भावार्थ—राजा रत्नसेन के यहाँ से लौटकर सरजा अलाउद्दीन के पास आया। उसने बताया कि हे शाह, वह देव मेरे बहुत कहने सुनने पर भी कोई बात नहीं मानता। जो आग का जला हुआ है उसे आग ही दीख पड़ती है। वह जलता रहता है किन्तु बुभाने से नहीं बुभता। आशय है कि वह संघर्ष में पला है, संघर्ष ही चाहता है और समभाने से नहीं मानता। इस प्रकार वह देव अर्थात् राजा रास्ते पर नहीं आता। हमारी कोई बात कबूल नहीं करता। जब सुलेमान या सुलतान उस पर चढ़ाई करेगा तब वह मानेगा। शाही फरमान का अनादर सुनकर सुलतान कोध में भर गया मानो सहस्रों रिश्मयों से तप रहा हो। वह जिस दिशा की और देखता था वही उसकी कोधागिन से जलने लगती थी। सुलतान तमतमा कर गरजा, वह हिंदू राजा किस बलबूते पर इतना ऐंठता है ? मेरी कोधागिन से वह स्वर्ग में भी बिना जले न बच सकेगा। जिसने इस संसार में अपना मुँह आग से भर लिया मानो उसने दोनों लोकों में अपने लिये आग लगा ली।

जैसे रणथंभोर की आग उसे नष्ट करके बुभ गई वही आग अब चित्तौड़ पर लगने वाली है। किंतु रणथम्भोर की भाँति वह यहाँ पर बुभाए न बुभेगी बल्कि रत्नसेन के कसूर के कारण लगी आग और जगह भी लगेगी। आशय यह है कि अब सभी हिंदू राज्यों को जलाकर नष्ट कर दूँगा।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४६४)

लिखे पत्र चारिहुँ दिसि घाए। जावँत उमरा बेगि बोलाए।।

डंड घाउ भा इंद्र सँकाना। डोला मेरु सेस ध्राँगराना।। घरती डोली कुँ रम खरभरा। महनारंभ समुँद महँ परा।। साहि बजाइ चढ़ा जग जाना। तीस कोम भा पहिल पयाना।। चितउर सोहँ बारिगह तानी। जहँ लगि कूच सुना सुलतानी।। उठि सरवान गगन लहि छाए। जान उँ राते मेघ देखाए।। जो जहँ तहाँ सूति अस जागा। ख्राइ जोहारि कटक सब लागा।। हिस्त घोर दर परिगह जावँत बेसरा ऊँट।। जहँ तहाँ लीन्ह पलानी कटक सरह घटि छूट।।४६५।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

कोध में भरे अलाउद्दीन के लिखे हुए फरमान लेकर दूत चारों दिशाओं में दौड़े। जितने उमरा-सामंत थे, उन सबको गीघ्र वुलाया गया। ज्योंही डंके पर दण्डघात पड़ा कि भय से इंद्र काँप उठा, सुमेरु चलायमान होगया और पृथ्वी का बोभ उठाने वाला शेषनाग अँगड़ाई ले उठा। भूचाल आगया, कूर्म खलभलाने लगा और समुद्र में मंथन आरंभ होगया। संसार जान गया कि शाह डंके की चोट से युद्ध के लिये चढ़ाई कर रहा है। दिल्ली से दूर पहला पड़ाव तीस कोस तक हुआ। उमराओं ने जहाँ तक सुलतान के कूँच का फरमान सुना था उसके अनुसार उन्हें पता था कि चित्तौड़ के सामने दरबारी शामियाना या वारिगह तनेगा और वे वहाँ इकट्ठे हों। सारवान, लाल तम्बू गढ़े जो आकाश तक छा गये। प्रतीत हुआ मानो आकाश पर लाल वादल दीख पड़ते हों। कूंच का हाल सुनकर जो जहाँ था, मानो वह सोते से उठकर सहमा युद्धस्थल को चलने के लिये जागा हो। सभी ने लक्कर में प्रणाम करके इकट्ठा होना आरंभ किया।

हाथी, घोड़े, सेना,परिग्रह (सम्पूर्ण राजसी एवं युद्ध का साज-सामान) श्रौर जितने भी खच्चर, ऊँट थे, वे जहाँ-तहाँ लश्कर में सम्मलित होने के हेतु शरभ मृगों के भुंड की तरह भपटे।

विशेष—कहते हैं कि मुगलों तुर्कों के साथ युद्ध में युद्ध सामग्री के अतिरिक्त रिनवास का सामान भी चला करता था। जायसी ने तदर्ध "परिगह" शब्द का उपयोग बड़ी निपुणता से कर दिया है, जिसका अर्थ इसी प्रकार समभना चाहिये।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(४६६)

चली पंय पेगह मुलतानी। तीख तुरंग बाँक कैकानी।।
परवैर चली सो पाँतिन्ह पाँती। बरन बरन श्री भाँतिन्ह भाँती।।
काले कुमँइत लील सनेबी। खंग कुरंग बोर दुर केबी।।
श्रबलक अबसर अगज सिराजी। चौधर चाल समुंद सब ताजी।।
खुरुमुज नोकिरा जरदा भले। श्री श्रगरान बोलिसर चले।।
पंच कल्यान संजाब बखाने। महि सायर सब चुनि चुनि श्राने॥

मुसुकी ग्रौ हिरिभजी इराकी। तरुकी कहे भोषार बुलाकी।। सिर ग्रौ पोंछि उठाए चहुँ दिसि साँस ओनाहि। रोस भरे जस बाउर पवन तरास उड़ाहि॥४६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

सुलतान ग्रलाउद्दीन की ग्रवन्सेना मार्ग में चल पड़ी। तीव्र चाल चलने वाले बाँके कोकाँण देश के घोड़े थे। घोड़ों की कतारें चलीं जिनके लोह फालरें बँधी थीं ग्रौर जो ग्रनेक रंग ग्रौर ग्रनेक जाति के घोड़े थे; जो काले, सुर्ख, नीले, लोहिया, दूधिया, स्याह, सुर्ख व जर्द रंग मिश्रित, शहदी या बादामी, मोती से श्वेत, चितकबरे, दुरंगे, बुँदकीदार, श्वेत सिर वाले, चन्द्र से श्वेत. हल्की सफेदी वाले लाल रंग के, चकोर रंग वाले तथा सुनहले रंग के ग्रनेक विविध रंगी स्वस्थ्य घोड़े उस सेना में थे।

चाँदी से चमकदार एवं स्वर्ण से पीले खुरमुज ईरानी, फारसी उत्तम घोड़े थे। ग्रीर उबुल्लह से ग्राए ग्रर्थात् बोल्लाह के मटियाले से रंग के घोड़े भी साथ में थे। कुछ पंच कल्यान, (जिस घोड़े के ग्राघे पाँव एवं मुखपर सफेदी हो। यह घोड़ा शुभ माना जाता है।) संजाव, लोमड़ी के से रँग वाले सुन्दर घोड़े थे जो वर्णनीय हैं ग्रीर जो चुन-चुनकर पृथ्वी के दूर-दूर के भागों एवं समुद्रों के बंदरगाहों से लाये गये थे। स्याह रंग के मुक्की, ग्रीर इराकी, हुरभुजी घोड़े भी थे। कहा जाता है कि उनमें तुरकी, भूटानी, चित-कबरे घोड़े भी थे।

वे घोड़े ग्रपने सिरों एवं पूछों को उठाए हुए जोश में भरकर जोर की साँस चारों दिशाग्रों में छोड़ रहे थे। वह इस प्रकार रोष-जोश में भरे हुए थे मानो विक्षिप्त हों, ग्रौर वे वायु वेग से उड़े चले जाते थे।

विशेष—जायसी की नाम परिगणन करने की लत से काव्य की सरसता प्रायः लोप हो गई है। यहाँ विभिन्न प्रदेशों, जातियों एवं वर्णों के घोड़ों का उल्लेख किया गया है जिससे यह प्रतीत होता है कि जायसी की हर और गूढ़ दृष्टि थी। कल्पना करें कहाँ योग के तत्व, कहाँ शृंगार के उपकरण और कहाँ सेना के घोड़े! यह सब तत्व जायसी की प्रखर प्रतिभा के अन्तर्गत पूर्णतः आ सके और प्रकट हो सके हैं। ध्यान रहे कि तत्कालीन लोक प्रवृत्ति के अनुकूल ऐसा वर्णन बड़ा रोचक एवं उपयुक्त माना गया होगा, आज भले ही न माना जाय।

शब्दार्थ—सरल हैं। घोड़ों का स्पष्टीकरण पूरी तरह भावार्थ में दे दिया गया है। (४९७)

लोहें सारि हस्ति पहिराए। मेघ घटा जस गरजत श्राए।।
मेघन्ह चाहि ग्रिधिक वं कारे। भएउ श्रम्भ देखि अँधियारे।।
जनु भादों निसि श्राई डीठी। सरग जाइ हिरगै तिन्ह पीठी।।
सवा लाख हस्ती जब चला। परबत सरिस चलत जग हला।।
कलित गयँब माँते मब श्रावहिं। भागीहं हस्ति गंघ जहें पावहिं॥

ऊपर जाइ गँगन सब खसा। श्री घरती तर गहि घसमसा।। भा भुइँचाल चलत गज गानी। जहँँ पौ धरहि उठं तहँ पानी।। चलत हस्ति जग काँपा चाँपा सेस पतार। क्रम लिहें हुत घरती बैठि गएउ गज भार ॥४६७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

लोह-भूलों को पहनाए हुए हाथी घोर मेघ घटा के समान गर्जना करते हुए ग्राए। वे हाथी मेघों से भी अधिक श्याम थे। उनके काले रंग के मानो अन्धकार से सब कुछ अदश्य हो गया। मानो भादों की काली रात दृष्टि में ग्रा रही हो। उन हाथियों की ऊँची पीठ ग्राकाश से जाकर अटकती थी। जब सवा लाख हाथी चले तो मानो पर्वतों के चलने से सारा संसार हिलने लगा। वे सज्जित हुए मस्त हाथी चले ग्रा रहे थे। सामान्य हाथी उन रण-हाथियों की जहाँ मद गंघ पाते थे उनसे दूर भागते थे। उन हाथियों ने मानो ऊपर उठकर ग्रपनी पीठों से सारे आकाश को धसका दिया और उनके पाँवों के बोभ से धरती का तल नीचे धसकने लगा । उन विशेष हाथियों के चलने से भूचाल ग्रा गया । जहाँ वे भारी पाँव रखते थे वहीं धरती फट जाती थी श्रौर पानी फूट निकलता था।

उन हाथियों के चलने से विश्व काँप उठा । शेषनाग ने जोर से पाताल को जकड लिया। जो कुर्म ग्रपनी पीठ पर घरती टिकाए हुए था वह भी उन हाथियों के बोभ से पिचक कर बैठ गया, ग्रवसन्न हो गया।

शब्दार्थ—लोहें = लोहा । सारि = हाथियों का भूल । डीठी = दृष्टि । हिरगै = ग्रटकती है। कलित = सज्जित। गर्यंद = हाथी। माँते = मतवाले, मस्त। खसा = धसका, खिसका । च∘पा ≕जकड़ा, दबाया । पतार ≕पात≀ल । कुरू म≕कूर्म ।

(४६५)

चले सो उमरा मीर बलाने। का बरनों जस उन्ह के थाने।। खुरासान ग्री चला हरेऊ।गौर बंगाले रहा न केऊ।। रहा न रूम साम सुलतान्। कासमीर ठट्टा मुलतान्।। जावँत बीदर तुरुक कि जाती। मांडी वाले औ गजराती ॥ पाटि भ्रौडैसा के सब चले। ले गज हिन्त जहाँ लगि भले।। काँवरू कामता श्री पँडुग्राई। देविगरि लेत उदैगिरि श्राई।। चला सो परवत लेत कुमाऊँ। खिसया मगर जहाँ लगि नाऊँ।।

हेम सेत औ गौर गाजना बंग तिलंग सब लेत। सातौ दीप नवौ खँड जुरे श्राइ एक खेत ॥४६८॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

तत्कालीन उमरा ग्रौर ग्रमीर ग्रलाउद्दीन के लक्कर के साथ युद्ध के लिये चले। कविवर जायसी कहते हैं कि उनकी सैनिक टुकड़ियों के पड़ाव-स्थलों का मैं किस तरह वर्णन करूँ ? फारस के प्रान्त खुरासान श्रौर ग़जनी के पश्चिमी देश हेरात तथा गौड-बंगाले

के सैनिक चले। वहाँ कोई सैनिक शेष न रह गया। रूम या कुस्तुन्तुनियाँ एवं सीरिया का शाह भी सिम्मिलत हुआ। कश्मीर, सिंध की राजधानी ठट्टा एवं मुलतान के अभीर भी संग हो लिये। बीदर में जितनी भी तुर्क जाति थी वह भी चली। माण्डोंगढ़ एवं गुजरात के लोग भी चले। महानदी और गोदावरी के बीच के स्थान पटना एवं उड़ीसा के जितने उच्च कुलपित थे, वे सब अच्छे हाथियों को साथ में लेकर चले। बंगाल के कामरूप, कामता और पंडुआ के सब अभीर चले। देविगिरि के अभीरों-उमराओं को साथ लेते हुए उदयगिरि के अभीर-उमरा भी आ मिले। कुमाऊँ प्रदेश के खिसया और मगर आदि जितनी जातियों के लोग हैं, उन सबको साथ लेकर लश्कर चला।

हिमालय से सेतुबन्ध रामेश्वर तक ग्रौर गौड़ से गाजना के ग्रन्तरस्थित बंग ग्रौर तिलंग प्रदेश के सब ग्रमीर-उमराग्रों को सम्मिलित करते हुए सातों द्वीप ग्रौर नवों खंडों के वीर योद्धा ग्रलाउद्दीन की ग्रोर से चित्तौड़ पर हमला करने के लिये एक लश्कर में एक-त्रित हो गए।

विशेष—प्रस्तुत पद से कविवर जायसी के भौगोलिक गम्भीर ज्ञान का परिचय मिलता है, किन्तु काव्य नीरस हो गया है।

शब्दार्थ—सरल है। भावार्थ के ग्रनुसार स्पष्ट है।

(338)

धनि सुलतान जेहिक संसार । उहै कटक ग्रस जोरे पार ।।
सबै तुरुक सिरताज बखान । नबल बाज ग्रो बाँधे बाने ।।
लाखत मीर बहादुर जंगी । जंत्र कमाने तीर खदंगी ।।
जेबा खोलि राग सों मढ़े। लेजिम घाँलि इराकिन्ह चढ़े ।।
चमके पखरे सारि सँवारों । दरपन चाहि ग्रधिक उजियारों ॥
बरन बरन ग्रौ पाँतिहि पाँती । चली सो सेना भाँतिहि भाँती ॥
बेहर बेहर सबके बोली । बिधि यह खानि कहाँ सों खोली ॥
सात सात जोजन कर एक एक होइ पयान ।

ग्रागिल जहाँ पयान होई पाछिल तहाँ मेलान ॥४६६॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

कविवर जायसी कहते हैं कि सारे संसार का स्वामी, वह सुलतान धन्य है। वही इस प्रकार की विशाल सेना एकत्रित कर सकता है। तुर्कों के प्रसिद्ध सरताज तबले लिए थे और रण के पूर्ण सामान से सुसज्जित थे। लाखों की संख्या में बहादुर, विकट अमीर थे। उनके पास चर्खनुमा बड़ी कमानें थीं और तीर खदंग थे। वे जिरह बख्तर या कवच और राग, अर्थात टाँगों की रक्षा करने वाला तंग पजामा, टोप आदि पहने हुए पूरी तरह लैस या मढ़े हुये जान पड़ते थे। गले में लोहे की प्रत्यंचावाली कमान या लेजिम डाले वे ईराकी घोड़ों पर चढ़े हुये थे। उनकी घोड़ों की पाखरें एवं हाथियों की लोह-फूलें आदि शीशे से भी अधिक चमकदार लगती थीं। विविधरंगी, कतारों के रूप में अनेक प्रकार से

यह सेना प्रस्थान कर चली। सबकी भाषा-बोली स्रलग-स्रलग थी। कविवर जायसी कहते हैं कि हे ईश्वर ! विस्मय है, यह सैनिक खान कहाँ से खोली गई ?

सात-सात योजन का एक-एक पड़ाव होता था । सैन्यदल का स्रागेवाला मोर्चा जिस पड़ाव से स्रागे बढ़ता था ; पिछला सैन्य मोर्चा वहीं पर ठहरता था ।

शब्दार्थ — पारू = सकता है। बाधे बाने = रण सज्जा का रूप सजाये हुये। जंत्र कमाने = चर्खनुमा लोह धनुषी, कमाने हिकमत या जन्त्रा धानुक। तीर खदंगी = चनार वृक्ष के बने उत्तम तीर। जेबा = कवच। राग = टाँगों तक का जिरहदार युद्ध वाला पजामा। खोलि = टोप। पखरें = ग्रश्वसन्नाह, घोड़े का कवच। सारि = हाथी का कवच। बेहर = भिन्न।

(400)

डोले गढ़ गढ़पित सब काँपै। जीउ न पेट हाथ हिय चाँपे।। काँपा रनथँभउर डिर डोला। नरवर गएउ भुराइ न बोला।। जूनागढ़ भ्रौ चम्पानेरी। काँपा माँडौ लेत चँदेरी।। गढ़ गवालियर परी मथानी। श्रौ खंधार मठा होइ पानी।। काँलिजर महँ परा भगाना। भाजि स्रजैगिर रहा न थाना।। काँपा बाँधौ नर औ प्राानो। डर रोहतास बिजैगिरि मानी।। काँप उदैगिरि देविगिर डरा। तब सो छिताई स्रब केहि धरा।।

जावँत गढ़ गढ़पति सब काँपे श्रो डोले जस पात। का कहँ बोलि सौँहँ भा पातसाहि कर छात।।५००।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

कविवर जायसी कहते हैं कि अलाउद्दीन की सेना के कूँच करने के कारण किले हिल उठे और सारे किलों के अधिरक्षक कम्पायमान हो गये। उनके पेट में प्राण न रहा और उन्होंने भयातुर होकर अपना हृदय हाथों से दवा लिया। रणथम्भौर काँपा और चलायमान हो गया। नरवरगढ़ सूख गया और बोल न सका। जूनागढ़ और चम्पानेर काँप गये। ग्वालियर के पास, चन्देरी लेते समय माँडौगढ़ भी काँप उठा। ग्वालियर के किले को मानो किसी ने बिलो दिया हो। और खन्धार के दुर्ग रूपी मट्टे का जैसे पानी बन गया हो। कालिजर से भग्गी मच गई। अजयगिरि का सैनिकयुक्त थाना या गढ़ न रह गया, वह भाग खड़ा हुआ। रीवाँ अथवा बाँधौगढ़ के मनुष्य और जीव सारे भय से काँप उठे। रोहतासगढ़ और बीजागढ़ बड़े भयातुर हो गये। उदैगिरि काँप उठा। और देविगिरि यह सोचकर भयभीत हुआ कि पूर्व तो अलाउद्दीन 'छिताई' राजकन्या का अपहरण करके चला था और न जाने अव क्या करके रहेगा, किसका अपहरण करेगा?

जितने किले और किलेदार थे वे सब ऐसे काँप उठे जैसे आँधी में पत्ता काँपता है। लोग सोचते थे, किसको युद्ध की चुनौती देकर बादशाह का छत्र सामने हुआ है कि वह रण के लिये आगे वढ़ रहा है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(408)

चितउर गढ़ श्रौ कुंभलनेरे। साजे दूनों जैस सुमेरें।।
दूतन्ह श्राइ कहा जह राजा। चढ़ा तुरुक श्रावं दर साजा।।
सुनि राजं दौराई पाती। हिंदू नांव जहाँ लिंग जाती।।
चितउर हिंदुन्ह कर श्रस्थान्। सुतर तुरुक हिंठ कीन्ह पयान्।।
श्रावा समुंद रहै निंह बाँधा। मैं होइ मेंड्र भारु सिर काँधा।।
पुरवहु श्राइ तुम्हार बड़ाई। नाहित सतगौ छाँड़ि पराई।।
जौं लिंग मेंड्र रहै सुख साखा। टूटे बार जाइ निंह राखा।।
सती जो जिय महँ सत कर मरत न छाड़ं साथ।
जह बीरा तह चून है पान सुपारी काथ।।४०१।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

कविवर जायसी कहते हैं कि चित्तौड़ और कुम्भलनेर के दोनों गढ़ इस तरह रण-सिंजित किये गये थे कि ज्यों सुमेरु पर्वत दीखता हो । दूतों ने राजा रत्नसेन से आकर सन्देश सुनाया कि तुर्क सेना को सजाये चढ़ाई के लिये चला आ रहा है। यह सुनकर जहाँ तक भी हिन्दू जाति के राजा थे उनके पास रत्नसेन ने पत्र पठाये। उसने पत्र में लिखा, चित्तौड़ हिन्दुओं का स्थान है। शत्रु तुर्क ने उस पर हठात् हमला करने के लिये चढ़ाई का प्रस्थान कर दिया है। वह समुद्र की तरह चढ़ा आ रहा है, रुकता नहीं है। मैंने मेड़ या बाँध बन कर उसे रोकने का बोभ अपने सिर-कन्धे पर लादा है। यदि रक्षा के लिये मेरा साथ दोगे तो तुम्हारा आभारी रहूँगा। अन्यथा सत्य और गाय की रक्षा से विमुख हो जाओ। आशय है कि हिन्दू होकर हिंदू की मदद करो क्योंकि देश-जाति और धर्म पर विदेशियों का संकट आ रहा है। यहाँ ''गाय और सत्य'' शब्द हिंदू धर्म, आन और मर्यादा के साक्षी हैं। जब तक मेंड़ अथवा आन रहती है तब तक आत्मिस्थित जिंदगी की सुख की शाखा बनी रहती है। मेंड़ के टूट जाने पर धर्म के द्वार की रक्षा नहीं हो सकती।

जो स्त्री मन में सत्य, धर्म, आन स्त्रीर मर्यादा को धारण किये होती है वह पित के मरने मर भी उसका साथ नहीं छोड़ती—जलकर सती हो हाती है। जहाँ बीड़ा है वहाँ पान, सुपारी, कत्था स्त्रीर चूने का साथ स्त्रावश्यक है। स्त्राश्य है कि मैं बीड़े के रूप में हूँ, स्त्रीर हे हिंदू राजास्रो, मेरा सहयोग दो यही मर्यादानुकूल है।

विशेष—यहाँ राजसी पत्र की शैली कितनी विशिष्ट है कि उसमें सब कुछ मान-मर्यादा का संकेत करके राजा ने अन्य सहयोगी राजाओं का प्रबल आह्वान किया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(५०२)

करत जो राय साहि के सेवा। तिन्ह कहँ पुनि श्रस आउ परेवा।। सब होइ एकहि मतें सिवारै। पातसाहि कहँ आइ जोहारै।। चितउर हैं हिंदुन्ह के माता। गाढ़ परं तिज जाइ न नाता।।
रतनसेनि है जौहर साजा। हिंदुन्ह मौह श्रहे बड़ राजा।।
हिन्दुन्ह केर पनिग कर लेखा। बौरे पर्राह श्रागि जह देखा।।
किरिपा करिस त करिस समीरा। नाहित हमिंह देहि हँसि बीरा।।
हम पुनि जाइ मर्राह श्रोहि ठाऊँ। मेटि न जाइ लाज कर नाऊँ।।
दीन्ह साहि हँसि बीरा श्रावाह तीन दिन बीच।
तिन्ह सीतल को राखे जिन्हें श्रागि महँ मीच।।५०२।।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

किववर जायसी कहते हैं कि जो राय शाह ग्रलाउद्दीन की सेवा करते थे या उसके फरमाबरदार थे, उनके पास भी चित्तौड़ का द्वुतगामी पत्रवाहक दूत ग्राया। सब ने एकमत होकर कूंच किया श्रीर बादशाह के यहां ग्राकर उसे प्रणाम किया। उन्होंने कहा—हे मुलतान, चित्तौड़ हिंदुश्रों की मां है। उस पर जब संकटकाल ग्राया है तो हमसे उसको छोड़ा नहीं जाता; उसके कर्तव्य का सम्बन्ध नहीं तोड़ा जाता। रत्नसेन ने जौहर का ग्रायोजन कर लिया है। ग्राशय यह है कि वह उसकी रक्षा के लिये मरने पर तुला हुग्रा है ग्रीर तब चित्तौड़ की स्त्रियाँ स्वभावतः सती हो जायँगी। रायों ने कहा—वह रत्नसेन हिंदुश्रों के बीच सबसे ऊँचा राजा है। हिंदू ग्रपनी ग्रान-मर्यादा के प्रेम में पतिंगे जैसा निडर स्वभाव रखते हैं। जहाँ युद्ध जौहर की ग्राग देखते हैं वहीं जा गिरते हैं। ग्राशय यह है कि युद्ध का ग्राकर्यण हमें भी कम नहीं है। रायों ने ग्राग कहा—हे शाह, यदि ग्राप ही कृपा करें तब तो उससे शीतल समीर उठेगी जिससे विद्वेश ग्रीर युद्ध जौहर की ज्वाला बुक्त जायगी ग्रीर हम पितंगे से उसमें न जल मरेंगे। ग्रन्यथा हमें हँसकर बीड़ा दीजिए, हम चलें ग्रीर फिर हम जाकर उस स्थान पर मरें। नाम की लज्जा को हम नहीं मिटा सकते। व्यंजना है कि सारे राजपूत राव रत्नसेन के पक्ष में बोल रहे थे।

ज्ञाह ने हँमकर उन्हें बीड़ा दिया और कहा कि तीन दिन के दौरान में वे वहाँ ग्रायें ग्रीर जिन्हें ग्राग में जल मरना ही है, उन्हें ठंडा कौन कर सकता है ?

विशेष—ग्रौरंगजेब के सैनिकों ने भी इसी प्रकार शिवाजी के शौर्य की श्रनूठी ग्रिभिव्यंजना की है। पद भूषण किव रचित है। पद की पंक्तियाँ देखिए—(ग्रौरंगजेब से सैनिकों का कथन है)—

"सरजा सिवा पर पठावत मृहीम काज, हजरत हम मरिबे को नींह डरते। चाकर हैं उजर कियो न जाय नेक पै, कुछ दिन उबरते तो घने काज करते।"

भूषण रचित इन पंक्तियों की सम्यकता, व्यंजना जायसी के प्रस्तुत पद की इस पंक्ति में दर्शनीय है —

किरिया करिस त करिस समीरा । नींह त हर्मीह देहि हैंसि बीरा ॥

"हम पुनि जाइ मर्राह घोहि ठाऊँ। मेटि न जाइ लाज कर नाऊँ॥" शब्दार्थ — सरल हैं।

(くっき)

रतनसेनि चितउर महँ साजा। श्राइ बजाइ पैठ सब राजा।।
तोंवर बैस पवार जो श्राए। श्रो गिहलौत श्राइ सिर नाए।।
खत्री श्रौ पँचबान बघेले। श्रगरवार चौहान चँदेले।।
गहरवार परिहार सो कुरी। मिलन हंस ठकुराई जुरी।।
श्रागे ठाढ़ बजावह हाड़ी। पाछें घजा मरन के काढ़ी।।
बार्जीह सींग संख श्रौ तूरा। चंदन घेवरें भरे सेंदूरा।।
संचि संग्राम बाँधि सत साका। तिज के जिवन मरन सब ताका।।

ाँगन घरति जेइँ टेका का तेहि गरस्र पहार। जब लगि जीव कया महँ परै सो झँगवै भार ॥५०३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

किविद जायसी कहते हैं कि रत्नसेन ने चित्तौड़ में युद्ध की पूरी तैयारी कर रक्खी थी। सब राजा युद्ध के बाजे बजाते हुए वहाँ एकत्रित हुए। तौंमर, बैस, परमार, गहिलौत, खत्री, पंचबान, घेले, अगरवाल, चौहान और चंदेले, गहड़वाल, प्रतिहार, जो छत्तीस कुलीन क्षत्रियों के ही ग्रंग थे—इन सबों ने राजा रत्नसेन को प्रणाम किया। मिलनहंस क्षत्रियों की सभा भी वहाँ जुड़ गई। सामने खड़े हाड़ी बजाने वाले हाड़ी बजाकर युद्ध के लिये उत्प्रेरित कर रहे थे। पीछे मृत्यु की घ्वजा खड़ी हुई फहरा रही थी। सींग, शंख और तूर बज रहे थे। क्षत्रिय लोग शरीर पर चन्दन और ललाट पर सिन्दूर का तिलक लगाए हुए थे। संग्राम सज्जित होकर, सत्य का साका अथवा प्रण लेकर और जीवन की ग्राशा त्यागकर सबने मृत्युवरण की ओर दृष्टि की हुई थी।

जिसने घरती ब्राकाश को टिका लिया हो उस वीर के लिये पहाड़ का बोभ क्या भारी है ?जब तक शरीर में प्राण रहते हैं तब तक वीर शूरमा पर जो भी कुछ संकट का बोभ ब्रा पड़ता है, उसे भेलता है।

विशेष—प्रस्तुत पद में युद्धारम्भ से पूर्व सेना के शौर्य प्रदर्शन का चित्र बड़ा स्वाभाविक एवं उत्साहजनक है। गीता में विणत दोनों सेनाग्रों के युद्ध के ग्रायोजन की भाँकी हम इस क्लोक में पाते हैं। जरा देखिए—

ततः शंलाञ्च भेर्यःच पणवानक गोमुखाः ।

सहसैवाभ्यहन्यन्त स शब्दस्तुमुलाऽभवत ॥ गीता अ० १ श्लोक १३॥ और यह भी---

बार्जीह सींग संख ग्रो तूरा। चॅदन घेवरें भरें सेंदूरा।। इन दोनों उदाहरणों में ग्रन्तर्साम्यता स्पष्ट है। शब्दार्य—भावार्थ के ग्रनुसार सरल हैं। (408)

गढ़ तस सँचा जो चाहिश्र सोई। बरिस बीस लहि खाँग न होई।। बाँके चाहि बाँक सुठि कीन्हा। श्रो सब कोट चित्र के लीन्हा।। खंड खंड चौखंडी सँवारों। घरी बिखम गोलहन्ह की नारों।। ठाँवहि ठाँव लीन्ह गढ़ बाँटी। बीच न रहा जो सँचर चाँटी।। बैठे धानुक कुँगु रिह कँगुरा। पुहुमिन श्राँटी अँगुरिह अँगुरा।। श्रो बाँधे गढ़ि गढ़ि मँतवारे। फाटे छाति होहि जिवधारे।। बिच बिच बुष्ज बने चहुँ फेरी। बाजे तबल ढोल श्रो भेरी।।

भा गढ़ गरिज सुमेह जेंड्र्सरग छुवै पे चाह। समुद न लेखें लावै गाँग सहस मकुबाह।।४०४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

कविवर जायसी लिखते हैं कि चित्तौड़ गढ़ में इस प्रकार सामग्री इकट्ठी की गई थी कि जिस किसी वस्तु की आवश्यकता थी वह वहाँ मौजूद थी। बीस बरस तक युद्ध करने के लिये भी वहाँ सामग्री की कमी नहीं थी। दुर्ग को दृढ़ से दृढ़तम किया गया था। उसके परकोटे को भी पुस्ता, चित्रवत कर दिया गया था। परकोटे के एक-एक भाग में चौखण्डे बुर्ज सँवारे गए थे। उनके ऊपर गोला चलाने वाली तोपों की घातक नालें रक्खी गई थीं। जगह-जगह पर गढ़ की मोर्चेबन्दी उसकी रक्षार्थ शूरों ने बाँट ली थी। चींटी के प्रवेश तक का मार्ग बीच में कहीं अरक्षित न रह गया था। कँगूरे कँगूरे पर, धनुर्धर ग्रपने प्रपने स्थान पर ग्रड़े थे। वहाँ इतनी खचाखच थी कि एक ग्रंगुल भूमि भी बॅटवारे के लिये रिक्त नहीं थी। वहाँ शत्रुओं पर गिराने के लिये ग्रँटा-ग्रँटाकर घातक पत्थर बाँधे गये थे। जब उनकी छाती फटती थी या वे शत्रु पर लुढ़काए जाते थे तो प्रतीत होता था मानो वे सजीव हों। परकोटे के चारों ग्रोर बीच-बीच में बुर्ज निर्मित थे। तबले (नगाड़े), ढोल ग्रौर भेरी (तूरी) नामक बाजे बज रहे थे।

उन बाजों की घोर ध्विन के कारण वह दुर्ग ऐसा प्रतिध्विनित हो रहा था जैसे बादलों की गरज से प्रभावित सुमेरु पर्वत श्राकाश को स्पर्श किया चाहता हो। सागर की भी कोई महत्ता नहीं थी, क्योंकि दुर्ग की दीवार के श्रागे जैसे हजारों गंगाएँ बह रही थीं। (दुर्ग के श्रागे पानी का घेरा होता है; तािक, दुश्मन उसे लाँघकर सहज ही दुर्ग के परकोंटे पर न श्रा सके। यहाँ उसी श्रोर संकेत है।)

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४०४)

पातसाहि हठ कीन्ह पयाना। इन्द्र फीन्द्र डोलि डर माना।। नवे लाख ग्रसवार सो चढ़ा। जो देखिअ सो लोहें मड़ा।। चढ़ींह पहारन्ह भे गढ़ लागू। बनखंड खोह न देखींह आगू॥ बीस सहस घुम्मरींह निसाना। गलगार्जीह बिहरे ग्रसमाना।। बैरख ढाल गंगन गा छाई। चला कटक घरती न समाई।। सहस पाँति गज हस्ति चलावा। खसत ग्रकास घँसत भुइँ आवा।। बिरिख उपारि पेंड़ि सौं लेहीं। मस्तक भारि डारि मुंह देहीं॥ कोउ काहुन सँभारे होत ग्राव तस चाँप। घरति ग्रापु कहँ काँपे सरग ग्रापु कहं काँप।।४०४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग ऋग में-

बादशाह ग्रलाउद्दीन ने राजा रत्नसेन के विरुद्ध युद्ध करने की जिद बनाकर युद्ध के लिये प्रस्थान कर दिया। उसकी सेना से इन्द्र और शेषनाग विचलित और भयातुर हो गए। नब्बे लाख सवारों को साथ लेकर उसने ग्राक्रमण के लिये चढ़ाई की। जो देखो वहीं लोहें के कवच, जिरह-बख्तर ग्रादि से सुसज्जित था। दुर्ग विजय के लिये सैनिक इतने उत्साहित थे कि पर्वतों पर ग्रारोहण करते थे। ग्रागे के वन-खण्डों एवं खोहों को नहीं देखते थे; बस, सीधे बढ़ते चले जाते थे। बीस हजार डंके उद्घोष कर रहे थे। वह ऐसा घोष कर रहे थे कि ग्राकाश फटा चाहता था। घ्वजों एवं ढालों से ग्राकाश ग्रच्छादित होगया। वह लश्कर ऐसा कि धरती पर नहीं समाता था। हजारों कतारों में नर-हाथी चले, जिनके कारण ग्राकाश खिसकने लगा और धरती धसकने लगी। वे मस्त हाथी तनों सहित वृक्षों को उखाड़ लेते ग्रीर ग्रपने मस्तकों से भाड़कर मुँह में ठूँस लेते थे।

भीड़ का ऐसा जोर बढ़ता जा रहा था कि कोई किसी को सँभाल न पा रहा था, सभी असुरक्षित थे ! घरती भय से अपने लिये कम्पायमान थी और आक्राश अपने लिये कम्पायमान था।

शब्दार्थ-पातसाहि = बादशाह। हठि = जिद। फिनिद्र = शेषनाग। घुम्मरिह = घोर शब्द करते हुए। निसाना = डंके। बिहरै = फटना। बैरख = घ्वज। कटक = लश्कर। खसत = खिसकना। भुइँ = पृथ्वी। बिरिख = वृक्ष। उपारि = उखाड़। पेंड़ि = तना। सँभारे = सँभलना, सुरक्षा करना। सरग = ग्राकाश।

(५०६)

चलीं कमाने जिन्ह मुख गोला। स्राविह चलीं फरित सब डोला।।
लागे चक बच्च के गढ़े। चमकींह रथ सब सोने मढ़े।।
तिन्ह पर बिखम कमाने घरीं। गाजींह ग्रस्ट घातु की भरीं।।
सौ सौ मन पीओंह वे दारू। हेरींह जहां सो टूट पहारू।।
मांति रहींह रथन्ह पर परी। सतुरून्ह कहें सो होंहि उठि खरी।।
लागिह जों संसार न डोलींह। होइ भौकंप जीभ जों खोलींह।।
सहस सहस हिस्तन्ह के पाती। खांचींह रथ डोलींह नींह मांती।।
नदी नगर सब पानी जहां घरींह वै पाउ।

जर्ष साल बन बेहड़ होत बराबरि म्राउ ॥४०६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

जिन तोपों के मुख पर गोला था, वे चलीं। जब वे चलती थीं तो धरती हिलती थी। जिन पर वे तोपें रखी हुई थीं उन रथों के पहिये फौलाद के बने हुए थे। सारे रथ सोने से मढ़े हुए चमकते थे। उन पर घातक तोपें रखी हुई थीं। वे ठोस, प्रष्टधातु की ढाली हुई थीं। अतः चलते समय उनसे घन्नाहट का शब्द निकलता था। वे तोपें सौ-सौ मन मदिरा की तरह बारूद पीकर चलती थीं। जिधर उनकी मुख दृष्टि होती थी उधर पहाड़ भी टूट जाता था मानो मस्त हुई वे तोपें रथ पर पड़ी थीं। किंतु शत्रुओं की ललकार पर वे उठ खड़ी होती थीं। वे इतनी वजनी थीं कि सारे संसार के जोर लगाने से भी नहीं हिल सकती थीं। जब वे अपना मुँह खोलती अर्थात् चलती थीं तो भूकम्प हो जाता था। हजार-हजार हाथी पंक्तियाँ बनाकर उनका रथ खींचते थे, किंतु वे इतनी मस्त कि हिलती थीं, न खिंचती थीं।

वे जहाँ हाथ पाँव रखती (यहाँ तोपों के रथ-बोभ से तात्पर्य है।) वहाँ पानी फूट निकलता ग्रौर नदी बन जाती, नगरों में पानी-पानी हो जाता था। ऊँचे स्थल, नाले, वन बीहड़—सब पिसकर एक से हो जाते थे।

विशेष—वर्णन स्रतिशयोक्तिपूर्ण है। किंतु युद्ध वर्णन प्रायः सदा से ऐसा ही होता चला स्राया है। चारण काल में चन्द, जगनिक स्रादि चारण कवियों ने भी ऐसा ही स्रतियुक्तितूर्ण युद्ध का चित्रण किया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(200)

कहों सिगार सो जैसी नारों। दारू पिम्रहि सहज मँतबारों।। उठ म्रागि जों छांड़िह स्वांसा। तेपि उर कोउ रहे निंह पासा।। सेंदुर म्रागि सीस उपराहीं। पिहया तरिवन भ्रमकत जाहीं।। कुच गोला दुइ हिरदै लाए। अंचल धुजा रहींह छिटकाए।। रसना गूंगि रहींह मुख खोले। लंका जरी सो उन्ह के बोले।। म्रालकें साँकरि हस्तिन्ह गीवां। खांचत डरींह मर्राह सुठि जीवा।। बीर सिगार दुवौ एक ठाऊँ। सुतुरुसाल गढ़भंजन नाऊँ।।

तिलक पलीता तुपक तन दुहुँ दिसि ब्रज के बान । जह हेर्रीह तह पर भगाना हंसीह त केहि के मान ॥५०७॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में---

कविवर जायसी कहते हैं कि जैसी वे तोषें या नालें हैं, उनका अब श्रृङ्कार वर्णन करता हूँ। वह दारू या शराब रूपी बारूद पीती हैं और सहज मतवाली हो जाती है। वह श्वास लेती हैं तो धूम्रयुक्त आग निकलती है। इस भय से उनके पास कोई नहीं रहता आशय यह कि तोषों में पलीता लगाकर दूर हटा जाता है। उनके सिर पर सिन्दूर की भाँति आग की लाल लपट उठती हैं। उनके रथ के पहिये ताड़ के गोल पत्तों की तरह भमकते जाते हैं। उनके हृदय पर कुच रूपी दो गोले लगे हैं। अंचल की भाँति उनके ऊपर ध्वजा फ़हराती है। वह मुख खोले रहती हैं। श्रौर उनकी जीभ गूँगी है। किन्तु उनके बोलने पर या छूटने पर लंका जैसी सुदृढ़ नगरी जल जाती है। हाथियों की श्रृङ्खला की मानो उनकी गर्दन पर ग्रलकें पड़ी हैं किंतु वे मजबूत हाथी भी उन्हें खींचते डरते हैं कि कहीं मर न जायें। इस प्रकार वीर श्रौर श्रृङ्गार—दोनों रस उन तोपों के साथ मिले हुए हैं। उनके नाम शत्रु-शाल श्रौर गढ़भंजन जैसे हैं। श्राशय है कि उनके नाम बड़े घातक हैं।

उन तोपों के सिर पर तिलक रूपी पलीता है। शरीर के दोनों ग्रोर वे लोहे के गोले धाँगती हैं। वे जहाँ देखती हैं वहीं से भग्गी पड़ जाती है। जब हँस पड़ती हैं ग्रर्थात चिनगारी उछालती हैं तो किसी के वश में नहीं रहतीं।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(405)

जेहि जेहि पंथ चली वे स्रावहि । स्राव जरत स्रागि तस लार्वाह ।। जरहि सो परवत लागि अकासा । बन खंड ढंख परास को पासा ।। गंड गयंद जरे भए कारे । स्रो बन मिरिंग रोभ भौंकारे ।। कोकिल काग नाग स्रो भँवरा । स्रो व जो जरहि तिन्हें को सँक्रा ।। जरा समुंद्र पानि भा खारा । जमुना स्याम भई तेहि भारा ।। धुँ सा जामि अन्तरिख भ मेघा । गँगन स्यामु भ भारन थेंघा ।। सूरुज जरा चाँद स्रो राहू । घरती जरी लंक भा डाहू ।। घरती सरग स्रमूभ भा तबहुँ न स्रागि बुभाइ ।

श्रहुठो बज्र दंगवे मारा चहै जुक्ताइ ।।४०८।। भावार्थ-पर्व पद के प्रसंग में---

वे तोपें जिस-जिस मार्ग से चली आती थीं तो लगता था वह मार्ग भी जलता आता है; वे ऐसी भयानक आग लगाती जाती हैं। जो ऊँचे पर्वत आकाश छूते थे वह भी जलने लगे। बनखंड, ढाक का जंगल, पलाश आदि कौन उनके पास में पड़कर बच पाता था? गैंडे और हाथी उन्हीं तोपों की आग में जलकर काले हो गए थे। वन के मृग और नीलगाय (रोभ) उन्हीं की लपटों से भुलसकर अपने यथावत रंग के होगए। कोयल, कौवे, सर्प और भौरे, उन्हीं तोपों के कारण काले होगए। और भी जो जीव जन्तु उन तोपों के कारण जलते हैं, उनकी शुमार कौन क्या कर सकता है? उन तोपों की आग से सागर उबला तो उसका पानी खारा होगया। उन तोपों की लपटों से यमुना भुलसकर श्यामल होगई। आकाश काला पड़ गया और उन तोपों के जमे हुए धुएँ को न थाम सका तो काले बादल के दुकड़ों के रूप में वह धुआँ पृथ्वी पर बरस पड़ा। उन तोपों से सूर्य, चन्द्र और राहू जले। धरती जली, लंका दहन हुआ।

उन तोपों के कारण घरती से आकाश तक, सर्वत्र घुन्घ छा गया; कुछ दिखाई न पड़ता था। ज्ञात होता था कि दंगर्व राजा, साढ़े तीन बज्ज या अहुठ बज्जों को चलाकर संघर्ष करना चाहता था। यहाँ यह संकेत किया गया है कि चित्तौड़ का गढ़पति अथवा द्रंगपित राजा रत्नसेन दैविक भयानक श्रहुठ बच्चों या साढ़े तीन बच्चों की शक्ति के द्वारा युद्ध करने वाला है।

शब्दार्थं — ढंख — ग्राग के जंगल। रोभ — नीलगाय। भौकारे — भुलसकर काला हो जाना। भारा — लपट। ग्रहूठौ बज्ज — साढ़े तीन बज्ज जिससे विष्णु का चक्र, शिव का त्रिञ्जल, इन्द्र का बज्ज तथा शेष ग्राघे भाग में संसार का विनाशकारी तत्व बना।

(xoe)

श्रावै डोलत सरग पतारू। काँपै घरित न अँगवै भारू॥
टूर्टाह परवत मेरु पहारा। होइ होइ चूर उर्ड़ाह होइ छारा।।
सतलंड घरित भई खट खंडा। ऊपर श्रस्ट भए ब्रह्म ंडा।।
इन्द्र ग्राइ तेहि लंड होइ छावा। श्रो सब कटक घोर दौरावा॥
जेहि पंथ चला एरापित हाथी। श्रवहुँ सो डगर गँगन महँ श्राथी॥
श्रो जहँ जामि रही वह घूरी। श्रवहुँ बसी सो हरिचंड पूरी॥
गँगन छपान खेह तिस छाई। सूरज छपा रैनि होइ श्राई॥
इसिकंदर केदली बन गवने श्रस होइगा अँघियार॥
हाथ पसार न सूक्ष बरे लागु मिसयार॥ ४०६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

किववर जायसी लिखते हैं कि अलाउद्दीन की सेना के प्रयाण से आकाश पाताल किम्पित होते जा रहे थे। धरती उस विराट् सेना के भार को सह सकने में असमर्थ थी, कांपती थी। सुमेरु पर्वत के शिखर टूट-टूटकर गिर रहे थे। वे सेना के भार से चूर-चूर होकर घूल में परिणित होकर उड़े जा रहे थे। सप्त खण्डों वाली धरती छः खण्डों की रह गई। सेना के प्रयाण से एक खण्ड धूल बनकर आकाश में चला गया और ऊपर ब्रह्माण्ड के आठ खण्ड होगए। वहीं आकर इन्द्र ने अपनी छावनी स्थापित की और सारे लश्कर तथा घोड़ों को वहाँ दौड़ाने लगा या परेड कराने लगा। जिस मार्ग से होकर इन्द्र का ऐरावत नामक हाथी चला था अब भी वह धूल का मार्ग आकाश पर स्थित है। और वह जो आकाश में धूल जमी है, अब भी उसी धूल की बनी वह हरिश्चन्द्र की पुरी बसी हुई है। यहाँ आशय यह है कि आकाश पर जितनी छायाएँ प्रकट होती है वह सब अलाउद्दीन की सेना के कारण उड़ी धूल के कारण ही हैं। आगे जायसी कहते हैं कि उस सेना के प्रयाण से ऐसी घनीभूत धूल उड़ी कि उससे आकाश ढंक गया, सूर्य छिप गया और रात हो आई।

जैसे सिकन्दर के कदली बन गमन के समय ग्रंघकार होगया था वैसा ही ग्रंघकार छा गया। (इस प्रसंग में छन्द ४६३ भी देखें) फैला हुग्रा हाथ भी न दीखता था ग्रौर दिन ही में मशालें जल उठीं।

विशेष—इस पद में सेना के रण में प्रस्थान करते समय का सजीव और श्रोजस्वी चित्रण प्रधान है। इसी से मिलता-जुलता भूषण का यह पद भी देखिए— साजि चतुरंग वीर रंग में तुरंग चिंद्र,
सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत हैं।
'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन के,
नदी नद मद गंबरन के रलत हैं।
ऐल फंल खेल भैल खलक में गैल गैल,
गजन की ठेल पेल सैल उलसत हैं।
तारा सो तरन धूरिधारा में लगत जिमि,
थारा पर पारा पारावार यों हलत है।
शब्दार्थ—सरल हैं।

(५१०)

दिनहि राति ग्रस परी ग्रवाका । भा रिब ग्रस्त चंद रथ हाँका ॥
दिन के पंखि चरत उठि भागे । निसि के निसरि चरें सब लागे ॥
मँदिलन्ह दीप जगत परगसे । पथिक चलत बसेरें बसे ॥
कँवल सँकेता कुमुदिनि फूली । चकई बिछुरि ग्रवक मन भूली ॥
तैस चलावा कटक ग्रपूरी । ग्रिगिलहि पानी पछिलहि घूरी ॥
महि उजरी सायर सब सूखा । बनखँड रहा न एकों रूखा ॥
गिरि पहार पब्बे भे माँटी । हस्ति हेरान तहाँ को चाँटी ॥
जिन्ह जिन्ह के घर खेह हेराने हेरत फिर्राह ते खेह ।

भ्रव तौ दिस्टि तर्वाह पै आर्वाह उपजॉह नए उरेह ।।४१०।। भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग क्रम में—

कविवर जायसी कहते हैं कि सुलतान की सेना के प्रयाण से ऐसा लगा मानो दिन में ही रात उतर ब्राई हो। [सूर्य डूबा ब्रौर चाँद ब्रपना रथ हाँके ब्राकाश में चढ़ गया। चुगते हुए दिवस के पक्षी 'रात होगई'—यह सोचकर उड़ भागे ब्रौर रात के सब पक्षी निकलकर चरने-विचरने लगे। संसार के घरों में दीपक जल गए। चलते हुए राही रुककर ठाँव लेने लगे। कमल मुँदा ब्रौर कुमुदिनी विकसित होगई। (रात में कमल मुंद जाता है ब्रौर कुमुदिनी खिल जाती है।) अचानक चकवे से विछुड़ जाने के कारण चकवी मन में भूली-भूली सी ब्रर्थात् दुखी हुई। (किव वर्णन के ब्रनुसार रात को चकई-चकवे बिछुड़ जाते हैं।) लश्कर इतना विस्तृत फैला था कि उसके ब्रागे के भाग को तो पानी मिल जाता था छौर पिछले भाग को घूल मिलती थी। उस सेना के प्रयाण से घरती उजाड़ होगई ब्रौर सब सागर सूख गए। जंगल में एक भी पेड़ न रहा। पहाड़ के पहाड़ उस सेना के कारण पिसकर धूल होगए। उस विशाल सेना में जब हाथियों का पता न चलता था फिर चींटी का तो कहना ही क्या?

उस सेना के प्रयाण से उड़ी धूल में जिन-जिन के घर स्रो गए थे वे उन्हैं उस धूल में स्रोजते फिरतेथे। किन्तु भ्रब तो उनका नवीन रूप में ही बनाना-देखना सम्भव था। शब्दार्थ-सरल हैं।

(५११)

एहि विधि होत पयान सो भ्रावा। भ्राइ साहि चितउर नियरावा।।
राजा राउ देखि सब चढ़ा। भ्राउ कटक सब लोहें मढ़ा।।
चहुँ दिसि दिस्टि परी गज जूहा। स्याम घटा मेघन्ह जग रूहा।।
भ्ररघ उरघ कछु सूभ न आना। खरग लोह घुम्मर्राह निसाना।।
बैरख ढाल गँगन भै छाहाँ। रैनि होत भ्रावे दिन माहाँ॥
चिढ़ घोराहर देखीँह रानी। घिन तूँ भ्रसि जाकर मुलतानी।।
कै घिन रतनसेनि तूँ राजा। जाकहँ बोलि कटक भ्रस साजा।।
अंघ कूप भा भ्रावे उड़त भ्राव तिस छार।

ताल तलाब म्रपूरि गढ़ धूरि भरी जेंबनार ॥५११॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

इस प्रकार ग्रनाउद्दीन की सेना का प्रयाण होता चला ग्रा रहा था। सुलतान चित्तौड़ के पास ग्रा गया। चित्तौड़ के राजा ग्रीर रावों ने गढ़ पर चढ़कर देखा कि सुलतान का सारा लश्कर कवच-बस्तर ग्रादि लोहे से लैस हुग्रा ग्रा रहा है। चारों ग्रोर हाथियों के भुण्ड पर दृष्टि पड़ी तो ऐसा प्रतीत हग्रा मानो संसार में काली घटा घहरा गई हो। इघर-उघर ऊपर-नीचे कुछ भी दृष्टिगोचर न होता था। लोहे की चमचमाती तलवारें दीखती थीं ग्रौर धौंसे का रव सुनाई पड़ता था। घवजों ग्रौर ढालों से ग्राकाश ग्राच्छादित होगया। दिन में ही रात होती जाती थी। धवलगृह के ऊपर चढ़कर रानियाँ यह नजारा देखती थीं। उन्होंने ग्राप ही में सोचा—तू घन्य है कि ऐसे वीर शाह की सुलतानी या बेगम है। वह यह भी सोचती कि हे रत्नसेन, तुभे भी धन्य है कि तुभको चुनौती देकर हमारे सुलतान ने ऐसी सेना सजाई, ग्रौर हमें उसे देख पाने का ग्रवसर मिला। ग्राशय है कि बेगमें खुश थीं कि उनका सुलतान ऐसी सेना का शाह है।

ऐसी धूल उड़ती आ रही थी कि घोर श्रंधकार होगया। ताल-तालाब और गढ़ में ग्रँटकर वह घुल खाद्य-पदार्थों में भी भर गई थी।

शब्दार्थ-सरलहैं।

(५१२)

राजं कहा कीन्ह सो करना। भएउ प्रसूक्ष सूक्ष जस मरना।।
जहं लिंग राज साज सब होऊ। तेत खन भएउ सँजोउ संजोऊ।।
बाजे तबल ग्रकूत जुकाऊ। चढ़ा कोपि सब राजा राऊ।।
राग सनाहा पहुँची टोपा। लोहें सार पहिरि सब कोपा।।
करिह तोखार पवन सों रीसा। कंघ ऊँच ग्रसवार न दोसा।।
का बरनौं ग्रस ऊँच तोखारा। दुइ पैरीं पहुँचै ग्रसवारा।।
बांघे मौर छाँह सिर सार्राह्। भांजींह पूँछि चॅवर जनु ढार्राह।।

टैश्रा चँवर बनाए श्रौ घाले गज भाँप। श्रौ गज गाह सेत तिन्ह बाँघे जो देखे सो काँप॥५१२॥

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग कम में---

अलाउद्दीन की सेना को आते देखकर राजा रत्नसेन ने कहा—जो हमें करना उचित था वह हमने किया है। अब सब कुछ असूभ हो चला है, केवल जैसे मरना ही सूभ पड़ता है। अपना राज्य जहाँ तक है वहाँ तक सब युद्ध के लिये सिज्जत हो जाओ। उसी समय, राजा की यह आज्ञा सुनकर सब कुछ सैन्य वातावरण का साज-सामान सजाया जाने लगा। बहुत से युद्ध के बाजे-नगाड़े बजने लगे। सब राजा-रावों को युद्ध का रोष आगा । सब योद्धा राग या पाजानुमा कवच, सनाहा या जिरहबस्तर, पहुँची या दस्ताने और टोप आदिपुस्ता लोहे के बने सामान पहनकर युद्ध के लिये कुपित हो गए। उनके तुखारी घोड़े हवा से प्रतिस्पर्धा करते थे। उन घोड़ों के कँघे इतने ऊँचे थे कि उन पर बैठा सवार दिखलाई नहीं पड़ता था। किववर जायसी कहते हैं कि उन घोड़ों की ऊँचाई का मैं क्या वर्णन कहें ?सवार उन पर दो-दो सीढ़ी लगाकर चढ़ते थे। वे घोड़े सिर पर बँधी मुहर की पड़ती हुई छाया से बिगड़कर अपनी गरदन इधर-उधर फिराते थे। भागते हुए उनकी उठाई पूँछ ऐसी प्रतीत होती थी मानो चँवर डुलाए जा रहे हों।

उनके मस्तक टैया तथा चँवर गहनों से सजाए गए थे। उनकी पीठ पर घुटनों तक लटकती गजभाँप या भूलें पड़ी हुई थीं। उनकी गरदन में, सामने पाँवों तक लटकती हुई सफेद गजगाह या भालरें बँघी हुई थीं। जो उन विचित्र सजे-धजे घोड़ों को देखता था वही काँप उठता था।

शब्द।र्थ-तेतखन = उसी क्षण । श्रकूत = बहुत, बेहद । सँजोउ = साज-सामान । सँजोऊ = सँजोया गया । राग, सनाहा, पहुँची = भावार्थ से देखें । सार = फौलाद, पुस्ता लोहा । कोपा = कोघ । तोखार = तुखार देश । रीसा = कोघ । दीसा = दीखना । पैरीं = सीढ़ी । मौर = मुकुट । सराहि = इघर-उघर घुमाना । शेष भावार्थ से स्पष्ट है । (५१३)

राज तुरंगम बरनौं काहा। म्राने छोरि इंद्र रथ बाहा।।
अस तुरंगम परे न डीठी। घित म्रसवार रहींह तिन्ह पीठी।।
जाति बालका समुँद थहाए। मांथे पूंछि गँगन सिर लाए।।
बरन बरन पखरे म्रति लोने। सार सँवारि लिखे सब सोने।।
मानिक जरे सिरी म्रौ कांघे। चंवर मेलि चौरासी बांघे।।
लागे रतन पदारथ होरा। पिहरन देहि देहि तिन्ह बीरा।।
चढ़े कुँवर मन कर्राह उछाहू। म्रागें घालि गर्नाह नांह काहू।।
सेंदुर सीस चढ़ाएँ चंदन घेवरें देह।
सो तन काह लगाइम्र अंत भरें जो खेह।।४१३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में

कविवर जायसी कहते हैं कि राजा के प्रिय उन विशेष घोड़ों का मैं क्या वर्णन करूँ? वे राजवल्लभ घोड़े क्या थे मानो इन्द्र-रथ के घोड़े ही खुलवाकर मँगाए गए थे। उन जैसे घोड़े कहीं अन्यत्र देखने में नहीं आए। वे सवार सौभाग्यशाली और धन्य हैं जो उन घोड़ों की पीठ पर सवार होते हैं। वे घोड़े उस उच्चे:श्रवा जाति के हैं जिन्होंने समुद्र की थाह पाई थी। उनकी पूँछ इतनी लम्बी कि उनके माथे तक आती थी और सिर आकाश को छूता था। वे विविध प्रकार के कवचों से सज्जित अति सुन्दर लगते थे। उनकी तमाम फौलादी भूलें (सार) सँवारकर सोने के पानी से चित्रित की हुई थीं। उनके मस्तक पर लगे सिर एवं गरदन पर बँधे कंठाभूषणों में माणिक जड़े हुए थे। गले में चँवर मिलाकर सुन्दर चौरासी या घुँघरूदार कंठा बँधा हुआ था। रायों के पहनने के लिये रत्न, हीरे, जवाहरात जड़ी युद्ध की पोशाकें दी जा रही थीं और साथ में युद्ध के बीड़े भी। जूरवीर कुँवर उन घोड़ों पर चढ़े, मन में युद्ध के लिये बड़े उत्साहित हो रहे थे। वे उन घोड़ों को आगे बढ़ा-बढ़ाकर अपने समान किसी को योद्धा ही न समभ रहे थे, या किसी को कुछ गिनते ही न थे।

वे कुँवर सिर पर सिन्दूर लगाए हुए थे श्रौर शरीर पर चंदन का खौर किए हुए थे। किववर जायसी कहते हैं—पर उन वीरों का शरीर में कुछ लगाना भी क्या ?— अंततः उस शरीर को मरना है या उसे मिट्टी में ही मिल जाना है।

शब्दार्थ—भावार्थ के स्रनुसार स्पष्ट है।

(४१४)

जज मैमँत पखरे रजबारा। देखिय जानहुँ मेघ श्रकारा।।
सेत गयंद पीत श्रौ राते। हरे स्याम घूर्मीह मद माँते।।
चमकिह दरपन लोहें सारी। जनु परवत पर परी अँबारी।।
सिरी मेलि पहिराई सूंड़ैं। कटक न भाय पाय तर रूँदैं।।
सोनें मेलि सो दाँत सँबारे। गिरिवर टर्रीह सो उन्हकें टारे।।
परवत उलटि पुहुमि सब मार्रीह। परै ज्यों भीर तीर जेउँ टारीह।।
श्रस गयंद साजे सिंघली। गनवत कुरूँम पीठि कलमली।।

उपर कनक मंजूसा लाग चँवर औ ढार। भलइत् बैठ भाल ले झौ बैठे धनुकार॥५१४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

राजा रत्नसेन के यहाँ राजद्वार पर कवच पहने मस्त हाथी खड़े हुए थे। वे झाकार में मेघ जैसे लगते थे। श्वेत, पीले, लाल, हरे और काले वे मस्त हाथी घूम रहे थे। उन पर पड़ी लोहे की भूलें दर्पण सी चमक रही थीं। उनके पीठ पर धरा हौदा, श्रम्बारी या मंजूषा ऐसा प्रतीत होता था मानो पहाड़ के ऊपर रक्खा हुआ हो। सिरी नामक भूल को डालकर उसे उनकी सूड़ों तक पहनाया गया था। पैर के कड़े उन हाथियों को अच्छे न लग रहे थे। अतः उन्हें वे पैरों तले रौंद देना चाहते थे। उनके दाँतों में सोने के

कड़े या बंगरी पहनाकर उन्हें सजाया गया था। उनके धक्के से पहाड़ भी हटते थे। वे पर्वतों को उलट सकते हैं। पृथ्वी पर सभी को मार सकते थे। वह ग्रपने ग्रागे की पड़ी हुई भीड़ को तीर की तरह चीरकर या तितर-बितर करके बढ़ते थे। किववर जायसी कहते हैं कि ऐसे विकट सिहली हाथी रण हेतु सज्जित किये गये थे। उनके चलने से कूर्म की पीठ भी कुलबुलाने लगती थी।

उन हाथियों की पीठ पर स्वर्ण हौदा, मंजूषा या ग्रम्बारी रक्खा था। उस पर चँवर ढाल ग्रादि सामान लगे हुए थे। उन हाथियों के हौदों पर भाले बाले भाला लेकर एवं धनुर्धर धनुष लेकर बँठे थे।

शब्दार्थ — मैमंत = मस्त । रजबारा = राजद्वार । ग्रंकारा = श्राकार के । सेत = क्वेत । गयंद = हाथी । राते = लाल । दरपन = दर्पण । सारी = भूलों । ग्रंबारी = हौदा । सिरी = पाखर या भूल । कटक = हाथी के पाँव का कड़ा । गवनत = चलते हुए । कुरुँम = कूर्म । कलमली = कुलमुलाना । कनक = सोना । मॅजूसो = हौदा । भलइत = भाले वाले ।

(५१५)

श्रमु दल गज दल दूनौ साजे। श्रौ घन तबल जूभ कहँ बाजे।। माथें मटुक छत्र सिर साजा। चढ़ा बजाइ इन्द्र होइ राजा।। श्रागें रथ नौ सैना भइ ठाढ़ी। पार्छे घजा श्रचल सो काढ़ी।। चढ़ा बजार चढ़ै जस इँदू। देव लोक गोहन सब हिंदू।। जानहु चन्द नखत लै चढ़ा। मुक्जि कि कटक रैनिमिस मढ़ा।। जौ लिह मुक्ज चाह देखरावा। निकसि चाँद घर बाहेर श्रावा।। गगन नखत जस गने न जाहीं। निकसि श्राइ तस भुईँन समाहीं।।

देखि भ्रनी राजा के जग होइ गएऊ भ्रसूभः। दहुँ कस होइ चलत ही जाँद सुरुज के जूभः ॥५१५॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग कम में----

राजा रत्नसेन के घोड़ों एवं हाथियों के दल सजे। श्रौर तब, नगाड़े तथा डंके युद्ध-प्रयाण के लिए वज उठे। राजा रत्नसेन माथे पर मुकुट श्रौर सिर पर छत्र धारण कर सिज्जत हुन्ना। बाजे-गाजे के सिहत वह इन्द्र के समान युद्ध के लिये तैयार हुन्ना। श्रागे रथ सेना खड़ी हुई। पीछे श्रटल मरण घ्वजा निकालकर खड़ी की गई, जिससे सेना पीछे पीठ न दिखाए। इन्द्र के समान राजा रत्नसेन बाजे बजाता हुन्ना चढ़ाई के लिये चला। उसके साथ हिन्दू वीर राजे इस प्रकार से थे जैसे इन्द्र के साथ देवलोक चल रहा हो। या मानो चन्द्रमा नक्षत्रों के साथ प्राक्रमण के लिये चला हो श्रौर मानो सूर्य समान शाह के लक्कर को रात की स्याही ने श्राच्छादित कर लिया हो। जब तक सूर्य रूपी शाह श्रपना विजय का प्रकाश दिखलाये कि उससे पूर्व ही चन्द्रमा रूपी रत्नसेन बाहर श्राकर चमकने लगा। जिस प्रकार श्राकाश के तारे नहीं गिने जाते इसी प्रकार रत्नसेन की विशाल तेना के नक्षत्र रूपी सैनिक वहाँ छा गए ग्रौर वह पृथ्वी पर नहीं समा रहे थे।

कविवर जायसी कहते हैं कि राजा रत्नसेन की सेना को देखकर विश्व में ग्रन्ध-कार भ्राच्छादित हो गया। न जाने रत्नसेन-चन्द्र भौर भ्रलाउद्दीन-सूर्य के युद्ध-रत होने पर क्या बीतेगी ?

विशेष—इस पद में सूर्य एवं चाँद के प्रतीक प्रयोग में लाये गये हैं। यह दोनों पर-स्पर प्रतिपक्षी हैं—एक मधुर रात का राजातो दूसरा उष्ण दिन का। इस दृष्टि से रत्न-सेन-चन्द्र एवं ग्रलाउद्दीन को सूर्य के प्रतीक में रक्खा गया है। यह दोनों प्रतीक जायसी के पद्मावत में ग्रिधिक हैं। यह प्रतीक सिद्ध-नाथ पंथ में पहले से बड़े रहस्यमय ढंग से प्रयोग में चले ग्रा रहे थे। जायसी पर इनका प्रभाव था। पीछे पद्मावती एवं रत्नसेन को भी चाँद-सूरज के प्रतीक माध्यम से व्यक्त किया गया है ग्रीर जिनका ग्रनवरत ग्राकर्षण प्रति-पादित किया गया है। मूलतः संसार के संचालन में चन्द्र-सूर्य की जोड़ी शाश्वत सौन्दर्य, साधना एवं सत्स्वरूप की प्रतिष्ठा करती है। सम्भवतः जायसी का यही दृष्टिकोण प्रधान रहा हो।

शब्दार्थ--सरल हैं।

४३--राजा-बादशाह युद्ध खण्ड

(५१६)

इहाँ राजा श्रसि साज बनाई। उहाँ साहि की भई श्रवाई।। अगिलं घौरी श्रागें श्राई। पाछिल बाहु कोस दस ताँई।। श्राइ साहि मडल गढ़ बाजा। हस्ती सहस बीस सँग साजा।। श्रोने श्राइ दूनौ दर गाजे। हिन्दू तुरुक दुशौ सम बाजे।। दूशौ समुंद दिघ उदिघ श्रपारा। दूशौ मेरू खिखिद पहारा।। कोपि जुभार दूहूँ दिसि मेले। श्रो हस्ती हस्तिन्ह कहँ पेले।। श्रांकुस चमिक बीज श्रस जाहीं। गरजीह हस्ति मेघ घहराहीं।।

घरसी सरग दुश्रो दर जूर्भीह ऊपर जूह।। कोऊ टरैं न टारे दूश्रो बज्ज समूह।।४१६।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में-

च्धर राजा रत्नसेन ने सेना का ऐसा साज बनाया ग्रौर उधर शाह स्रलाउद्दीन के लक्कर का ग्रागमन हुग्रा। कूदती-फाँदती घुड़सवारों की ग्रगली सेना भ्रागे ग्रड़ी। उससे पीछे का सेना काल वक्षस्थल की भाँति दस कोस तक फैला हुग्रा था। शाह म्रलाउद्दीन दिल्ली से मंडलगढ़ तक ग्राधमका। बीस हज़ार हाथियों का रेला उसके साथ था। एक दूसरे के निकट भुककर या मुठभेड़ करते हुये दोनों सेनायें गरज उठीं। हिन्दू ग्रौर तुरकों का पास पहुँचकर ग्रामना-सामना हुग्रा। दोनों दल दिध ग्रौर उदिध सागरों की भाँति ग्रपार लगते थे। दोनों दल सुमेरु एवं किष्किधा पर्वतों की तरह ग्रटल थे। दोनों ग्रोर के वीर योद्धा रोष में भरकर परस्पर जूभे। हाथी हाथियों पर पेले गए। ग्रंकुश विजली की तरह चमकतेथे। हाथी क्या गरजते थे मानो मेध गर्जन करते थे।

धरती से ब्राकाश तक फैले हुए दोनों दल दीखते थे। भुण्डों के ऊपर भुण्ड छा रहे थे। कोई भी किसी की टक्कर से पीठ न फेरता था। दोनों दल ही वज्र समूह से ब्रटल क्रीर दुर्जेय हो रहे थे।

विशेष—प्रस्तुत पंक्ति में 'ग्रंकुस के चलने की त्वरित गति का, लगता है कि बिजली की कूची से एक सजीव चित्र ग्राँक दिया गया है—

"ग्रांकुस चमिक बीज ग्रस जाहीं।"

ग्रौर हाथियों के गर्जन की ध्वनि भी कम प्रभावशाली नहीं— ''गर**र्जाह हस्ति मेघ घहराहीं ।''**

शब्दार्थ — ग्रगिलै — सेना का ग्रग्नभाग । धौरी — सेना की कूद-फाँद । पाछिल — सेना का पिछला भाग । ग्रोने — निकट । बाछु — वक्षस्थल । बाजे — ग्राकर । खिखिद — किष्किन्धा ।

(४१७)

हस्तिन्ह सौं हस्ती हिंठ गार्जीह । जनु परबत परबत सौं बार्जीह ॥
गहग्र गयंद न टारे टरहीं । ट्रिट्टीह दंत सुंड भुद्दें परहीं ॥
परबत ग्राइ जो पर्रीह तराहीं । दर मह चाँपि खेह मिलि जाहीं ॥
कोइ हस्तो ग्रसवारन लेहीं । सुंड समेटि पाय तर देहीं ॥
कोइ ग्रसवार सिंघ होइ मार्रीह । हिन मस्तक सिउँ सुंड उतार्रीह ॥
गरब गयंदन्ह गँगन पसीजा । बहिर जो चुवै घरित सब भीजा।।
कोइ मैमंत सँभार्रीह नाहीं । तब जार्नीह जब सिर गड़खाँहीं ॥

गँगन रूहिर जिस बिरसे घरती भीजि बिलाइ। सिर घर टूट बिलाहि तस पानी पंक बिलाइ॥५१७॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग कम में

कविवर जायसी लिखते है कि दोनों दलों के हाथी-हाथियों से भिड़कर गर्जना करते थे। मानो पर्वतों से पर्वत टकरा रहे हों। वे भारी हाथी हटाने से नहीं हटते थे। उनके दाँत और सुंड टूट-टूट कर पृथ्वी पर धराशाई हो रहे थे। नीचे यदि पर्वत भी स्नाकर पड़ जायँ तो उस हिस्त दल के बोभ से कुचलकर धूल-धूल हो जाएँ। कोई हाथी सवारों को लेइ र्रं और स्रपनी सुंड में समेटकर पैरों से कुचल देता था। कोई सवार सिंह सा होकर उन हाथियों को मारता था और उनका सिर चीरकर सुंड़ उतार लेता था। जिन हा दिशों के

गर्व से भ्राकाश पसीजा था भ्रब उन्हीं हाथियों के रक्त से धरती भीग गई थी। कोई हाथी मस्त होकर भ्रपने चारों म्रोर की सुध भूल जाते थे भ्रौर उन्हें तब श्रपना होश भ्राता था जब कोई उनके सिर में गड़ नामक दुफंकी भाला भ्रंकुश या बर्छा मारता था।

श्रासमान से वर्षा के रूप में खून की घाराएँ बरस रही थीं। उनसे भीगकर घरती बही जा रही थी। सिर घड़ से इस भाँति ग्रलग होकर रक्त में बहते थे, जैसे पानी में कीचड़ वह जाती है।

विशेष—युद्ध का वर्णन ग्रत्यन्त ग्रोजस्वी एवं संश्लिष्ट है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(५१८)

श्रहुठों बन्न जूभि जस सुना। तेहितें श्रविक होइ चौगुना।। वार्जाह खरग उठं दर आगी। भुइँ जरि चहै सरग कर लागी।। चमकं बीज होइ उजियारा। जेहि सिर पर होइ दुइ फारा।। सेन मेघ अस दुहुँ दिसि गाजं। सरग जो बीच बीज अस बाजं।। बिस्से सेल श्रांसु होइ काँदौ। जस बिरसे सावन श्रौ भादौं।। टूटिह कुंत पर्राह तखारी। औ गोला श्रोला जस भारी।। जूभे बीर लिखौं कहँ ताई। ले श्रछारि किबलास सिघाई।। स्यामी काज जे जूभे सोइ गए मुख रात।

स्यामा काज ज जूस साइ गए मुख रात । जो भागे सत छाँड़िके मसि मुख चढ़ी परात ।।५१८॥

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग कम में--

किववर जायसी कहते हैं कि त्रि-बजों का जैसा भयंकर युद्ध सुना जाता है, उससे भी ग्रिधिक भयंकर, चौगुना युद्ध ग्रलाउद्दीन एवं रत्नसेन में चला। खड्गों के टकराने से सेना में ग्राग भड़क रही थी। वह ग्राग धरती से जलकर ग्राकाश में लगना चाहती थी। तलवारें बिजली सी चमकती थीं, जिससे उजाला हो जाता था। वह खड्ग जिसके सिर पर पड़ता, दो टुकड़े कर देता था। मेघों सी सेनाए दोनों ग्रोर गरज रही थीं। बीच-बीच में तलवार विजली सी टूटती थी। दीर्घ भालों से ग्राँसू की तरह रक्त की बूँदें इस प्रकार टपक रही थीं जैसे सावन ग्रौर भाँदों में पानी बरसता है। उससे कीचड़ हो रही थी। बर्छे टूट रहे थे, तलवारें गिर रही थीं। भारी-भारी गोले ग्रोलों की भाँति बरस रहे थे। किववर जायसी कहते हैं कि इतने वीर युद्ध में काम ग्राए कि उनका कहाँ तक वर्णन लिखूँ? बहुत से सुन्दर वीरों को ग्रप्सराएँ कैलाश ले गई।

कविवर जायसी कहते हैं कि जो वीर अपने स्वामी के पक्ष में बिल होगए वही लाल भुख वाले अर्थात् सौभाग्यशाली हुए—महान मौत मर कर गए!

जो युद्ध का सत्यधर्म छोड़कर पीठ दिखला गए, उन कायरों के मुख पर स्याही भगे पात पुत गई।

विज्ञेष--प्रस्तुत पद में युद्ध का वर्णन सर्वथा चारणकालीन परम्परा सा श्रोजस्वी

है। विस्मय है कि प्रेम किव जायसी की वेदनामई वाणी में इतनी स्रोजस्विता भी थी! उपरोक्त पद की तुलना में चन्दबरदाई का यह पद देखिए कि दोनों के युद्ध वर्णन में कितनी सूक्ष्म-साम्यता है—

पवन रूप परचंड। घालि ग्रसु ग्रसिवर भारे।
मार मार सुर बज्य। पत्त तरु ग्रीर सिर पारे।
फहिक सद्द फेफरा। हड्डु कंकर उष्वारे।
कटि भुसुंड परिमुंड। भिड कंटक उप्पारे।
बज्जयौ विषम मेवार पति। रज उड़ाइ सुरतान दल।
समरथ्थ समर सम्मर मिलिय। ग्रनी मृष्ष पिष्षौ सबल।

(अर्थ — मेवाड्पित समर ने सामर्थ्यवान, बलवान, विषम स्वरूप, प्रचण्ड पवन के समान चलकर सेना से भिड़न्त की। प्रारम्भ में ही युद्धान्तर मिलता हुम्रा दिखलाई पड़ा। वह श्रेष्ठ तलवार निकालकर शत्रु सैनिकों का नाश करने लगा और "मार मार" शब्द उच्चारण करता हुम्रा वृक्ष रूपी बैरियों के पत्ते रूपी शिरों का नाश करने लगा। उसने फेफड़ों से "फू फू" शब्द कर हड्डी और कंकाल उखाड़ दिए। हाथियों के सुंड काटता हुम्रा वीहड़ बन रूपी शाही दल के कूर कंटकों को उखाड़ कर, शाही दल की रजोगुण रूपी रज (सेना) का नाश कर दिया।

शब्दार्थ-विशेष नहीं हैं।

(488)

भा संप्राम न श्रस भा काऊ। लोहें दुहुँ दिस भएउ श्रघाऊ।।
कंघ कबंध पूरि भुइँ परे। रूहिर सलिल होइ सायर भरे।।
श्रनंद वियाह कर्राह में सुखाए। श्रव भख जरम जरम कह पाए॥
चौंसठ जोगिन खप्पर पूरा। बिग जँनुकन्ह घर बार्जाह तूरा॥
गीघ चील्ह सब माँड़ो छार्वाह । काग कलोल कर्राह औ गार्थाह ॥
श्राजु साहि हिठ श्रनी वियाही। पाई भुगुति जैस जियँ चाही॥
जेन्ह जस माँसू भखा परावा। तस तेन्ह कर लै श्रौरन्ह खावा॥
काहुँ साघ न तनुगा सकति मुऔ पै पोखि।

काहू साध न तनुगा सकात मुअप पाला। स्रोछ पूर तब जानब जब भरि स्राउब जोखि ।।५१६॥ भावार्थ- पूर्व पद के प्रसंग क्रम में---

कविवर जायसी लिखते हैं कि वह संग्राम इतना भयंकर हुग्रा कि ऐसा पहले कभी नहीं हुग्रा था। खूब जोरों के साथ दोनों सेनाग्रों में शस्त्र चले। सैनिकों के कंध-कबंध घरती पर पड़े थे। रुधिर रूपी जल का सागर भरा हुग्रा था। माँसभक्षी, भूत-प्रेत राक्षस ग्रादि ग्रानंदित होकर विवाह रचाने में लगे हुए थे। ग्रब उन्हें जन्म-जन्म का भोजन मिला है। चौंसठ जोगिनियों या पिशाचिनयों ने खून से खप्पर भर लिये। भेड़ियों एवं सियारों के घर हर्ष से बाजा बज रहा था। गिद्ध एवं चील विवाह के मण्डप छवाने लगे। कौवे हर्ष कीड़ा करने लगे तथा गाने लगे। भ्राज शाह स्रलाउद्दीन स्वयं सेना का ब्याह रचा रहे थे, अर्थात् वे सब सेनापित बने, सेना का संचालन कर रहे हैं। स्रतः सभी ने भ्राज अपनी इच्छानुसार माँस खाने के लिये पाया है। जिन्होंने या वीरों ने दूसरों का जिस प्रकार से माँस खाया था, श्राज उसी तरह उनका माँस और पक्षी खा रहे थे।

कविवर जायसी दार्शनिक भाव से कहते हैं, यह शरीर किसी के साथ नहीं गया है। प्रत्येक शक्तिपूर्वक इसका पोषण कर मर जाता है। किन्तु इसका कम ग्रधिक महत्व तब जाना जायगा, जब कयामत या प्रलय के दिन इसका इंसाफ होगा, ग्रौर इंसाफ की तराजू पर ये भरापूरा उतरेगा।

विशेष—प्रस्तुत पद में वीभत्स रस का सहज परिपाक हुझा है। यह सजीव वर्णन चारणकील यद्ध क्षेत्र के सजीव वर्णन की स्मृति जाग्रत करता है। परमाल रासो एवं पृथ्वीराज रासो में ऐसे वर्णन स्थल प्रायः मिलते हैं। "जेन्ह पास माँसू" पंक्ति में अहिंसा-वादी व्यंजना है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(420)

चंद न टरं सूर सों रोपा। दोसर छत्र सोंह के कोपा।।
सुना साहि ग्रस भएउ समूहा। पेले सब हस्तिन्ह के जूहा।।
आजु चन्द तोहि करों निपात्। रहै न जग महें दोसर छात्।।
सहस करां होइ किरन पसारा। छपि गा चाँद जहां लिग तारा।।
दर लोहें दरपन भा ग्रावा। घट घट जानहुँ भानु देखावा।।
बहु विरोघ कुंताहल घावै। ग्रिगिन पहार जरत जनु ग्रावै।।
खरग बीज जस तुब्क उठाएँ। ओड़ न चन्द केंवल कर पाएँ।।
चकमक अनी देख के घाइ दिस्टि तसि लागि।
छइ होइ जो लोहें हई माँभ उठि आगि।।४२०।।

भाव।र्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

चन्द्र-रत्नसेन सूर्य-शाह के सम्मुख भिड़ गया और हटाये न हटता था। उसने सरोप शाह के छत्र के सामने अपना दूसरा छत्र अड़ा दिया। शाह ने जाना कि इस प्रकार प्रवल शत्रु समूह इकट्ठा हुआ है तो उसने सारे हाथियों के भुण्डों को पेलने की आज्ञा दी। सुलतान ने कहा—हे चन्द्र रत्नसेन! आज मैं तेरा सर्वनाश कर दूँगा। संसार में दूसरा छत्र नहीं रहेगा। यह कहकर शाह ने अपना सहस्र कलाओं का शौर्य फैलाया, जिसके कारण चाँद और जहाँ तक तारे थे, सब छिप गये। सैनिक दल लोहे के बस्तरों से लैंस, दर्पण-सा चमकता हुआ बढ़ा चला आता था।हर सैनिक के घट-घट में मानों सूर्य रूपी शाह अलाउद्दीन के शौर्य का प्रतिविंव पड़ रहा था। बर्छेत बड़े कोध में बर्छे लेकर दौड़े चले आते थे। लगता था मानो आग का जलता हुआ पहाड़ आ रहा हो। तुर्क हाथों में बिजली सी चमचमाती हुई तलवारें लिए थे। उनका वार चन्द्र रूपी रत्नसेन एवं कमल रूपी पदावती नहीं सह

सकते; याजब वह बिजली गिरेगी तो चन्द्र और कमल का संग विच्छेद हो जायगा।

राजा की चकमक-सी सेना को शाह ग्रलाउद्दीन की लोहे-सी सेना ने देखा ग्रीर दृष्टि की रगड़ पैदा हुई। यों दोनों सेनाग्रों की रगड़ से ग्राग पैदा हुई ग्रौर संग्राम की ज्वाला भड़क उठी।

विशेष—ग्रंतिम दो पंक्तियों में जायसी ने वैज्ञानिक दृष्टि का बड़ा सूक्ष्म ग्रन्वेषण प्रकट किया है। रत्नसेन की सेना चकमक-सी, शाह की सेना लोहे-सी ग्रौर रणक्षेत्र में दोनों दृष्टि रगड़ से चिनगारी उठना, फिर संग्राम की ग्राग प्रज्वलित होना—यह सब रूपक बड़ा ही वैज्ञानिक एवं काव्य-संगत है। काव्य एवं विज्ञान का यह चमत्कारपूर्ण समन्वय बड़ा ग्राकर्षक बन पड़ा है।

शब्दार्थ—कोपां—कुद्ध होकर । जूहा—समूह । निपातू —नाश । छातू —छत्र । कुंताहल —बर्छेत । ग्रोड़ —सहना, बचाव करना ।

(५२१)

सूरज देखि चाँद मन लाजा। बिगसत बदन कुमुद भा राजा।। चंद बड़ाई भलेहें निसि पाई। दिन दिन भर सौं कौनु बड़ाई।। ग्रहे जो नखत चंद सँग तपे। सूर की दिस्टि गँगन महें छपे।। के चिता राजा मन बूभा। जेहि सिउँ सरग न घरती जूभा।। गढ़पति उतिर लरें निहं घाए। हाथ परें गढ़ हाथ पराएँ।। गढ़पति इंद्र गँगन गढ़ साजा। देवस न निसर रैनि को राजा।। चंद रैनि रह नखतन्ह माँभा। सुरुज न सौंह होइ चह साँभा।।

देखा चंद भोर भा सुरुज के बड़ भाग। चाँद फिरा भा गढ़पति सुरुज गँगन गढ़ लाग ॥५२१॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंगानुसार—

सूर्य अर्थात् शाह को देखकर चन्द्र अर्थात् राजा रत्नसेन मन में लिज्जित हुआ। राजा का पूर्व कमल जैसा खिला हुआ मुखमण्डल कुमुद के समान मलीन हो गया। चन्द्रमा ने भले ही रात में बड़प्पन पाया हो किन्तु दिन के तेजोमय सूर्य के समक्ष उसका बड़प्पन और महत्व क्या है? जो तारे (सैनिक) उस चन्द्र रूपी रत्नसेन के साथ में चमक रहे थे वे सूर्य सदृश शाह की दृष्टि पड़ते ही आकाश में छिप गए। यह सब कुछ देखकर राजा ने चिन्तापूर्वक मन में सारी स्थिति को सोच-समभ लिया कि जिसके पास स्वर्ग है वह घरती पर अर्थात् मैदान में युद्ध नहीं करता। आशय यह है कि रत्नसेन यह समभ गया कि मुकाबले के युद्ध में वह अलाउद्दीन से नहीं जीत पायेगा; अतः गढ़ की नीति से लड़ने में ही उसने अपनी जीत समभी।—आगे रत्नसेन स्पष्ट सोचता है कि गढ़पित अपने गड़ से उतरकर मैदान में जूभने के लिये नहीं भपटता। यदि वह मैदान में शत्रु के हाथ पड़ गया तो उसका गढ़ भी उसके हाथ से निकलकर शत्रु के हाथ में चला जाता है। वह गढ़पित इंद्र के समान, आकाश में बने हुए, या अपने आकाश से ऊँचे गढ़ का स्वामी है। रात का

राजा चंद्र ग्रपनी रात को छोड़कर कभी दिन में उदय नहीं होता। रात में चन्द्र नक्षत्रों के मध्य रहता है। सूर्य रात को नहीं चाहता; प्रातःकाल चाहता है। ग्राशय यह है कि राजपूत गढ़ के युद्ध में निपुण होता है; जिसे सूर्य रूपी शाह नहीं चाहता। वह तो प्रातःकाल रूपी मैदान चाहता है।

इस प्रकार रत्नसेन ने समभ लिया कि मैदान का संग्राम उस चन्द्र जैसे के लिये अशुभ प्रातःकाल है, पराजय का कारण है! और सूर्य जैसे शाह के लिये वह प्रातःकाल शुभ है। वह निश्चित विजेता होगा। यह सोचकर राजा लौट पड़ा और गढ़ में जाकर गढ़पित हो गया। यह देखकर शाह सूर्य ने आकाश से ऊँचे उस गढ़ को चारों ब्रोर से घेर लिया।

विशेष—प्रस्तुत पद में कविवर जायसी ने तत्कालीन युद्ध सम्बन्धी राजनीतिक दाँव-पेंच का बड़ा अच्छा चित्रण किया है। यह उनकी सूफ की सूक्ष्म पकड़ की बात है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(५२२)

कटक ग्रस् भ श्रलावल साही। ग्रावत कोइ न सँभारे ताही।। उदिष समुँद जेउँ लहरें देखें। नैन देखि मुँह जाहि न लेखें।। केत बजावत उतरे घाटी। केत बजाइ गए मिलि माँटी।। केतन्ह नितिहि देइ नव साजा। कबहुँ न साज घटें तस राजा।। लाख जाहि ग्राविह दुइ लाखा। फर्राह भर्राह उपनीह नौ साखा।। जो आवे गढ़ लागे सोई। थिर होइ रहै न पावें कोई।। उमरा मीर अहे जहें ताई। सबहूँ बाँटि ग्रलंगे पाई।। लागि कटक चारिहुँ दिसि गढ़ सो परा ग्रगिडाह।

सुरुज गहन भा चाँदहि चाँद भएउ जस राहु ॥५२२॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

स्रलाउल शाह स्रलाउद्दीन का लश्कर बहुत स्रिधिक था। उसके स्राक्रमण को कोई फेल नहीं सकता था। उस लश्कर की चली स्राती हुई सैनिक टुकड़ियाँ ऐसी दीखती थीं मानो उदिध समुद्र की भयंकर लहरें उठ रही हों। इस स्रद्भुत दृश्य को ग्राँखों से देखकर भी लिखा नहीं जा सकता। कितने योद्धा बाजे-गाजे के साथ मौत की घाटी के पार गए। कितने योद्धा जोर-शोर दिखाकर मिट्टी में मिल गए। कितनों को राजा नित्य ही नया साज-सामान प्रदान करता था। जिसके यहाँ कभी किसी को किसी भी वस्तु का स्रभाव न स्रखरा, ऐसा सम्पन्न वह राजा था। एक लाख लेकर जाते तो दो लाख लेने वाले स्राजाते। इस प्रकार उस राजा की सम्पन्नता एक फलवती लता जैसी थी, जो फिर-फिर फड़ती है, फिर-फिर फलती है—उस पर सदा नई बहार स्रौर नई शाखाएँ प्रस्फुटित होती रहती हैं। जो स्राता था वही किले को घरने में लग जाता था। कोई स्थिर नहीं रह पाता था। जितने स्रमीर-उमरा थे, सबको किले के स्रलग-स्रलग मोर्चों पर लगा दिया गया था। चारों श्रोर से घरकर शाह का लश्कर किले पर स्राक्रमण करने लगा, और चित्तौड

का क़िला आग की लपटों में पड़ गया। शाह अलाउद्दीन रत्नसेन रूपी चाँद के लिये ग्रहण हो गया और चन्द्र रूपी रत्नसेन सूर्य सदृश शाह के लिये राहू जैसा बन गया था। आशय यह है कि शाह और रत्नसेन परस्पर एक दूसरे के काल शत्रु बने हुए थे।

विशेष—ग्रन्तिम पंक्तियों में ग्रहण ग्रौर राहु सम्बन्धी रूपक स्पष्ट नहीं है। शब्दार्थ—ग्रलावल —ग्रलाउल, ग्रलाउद्दीन का प्रचलित नाम। उतरे घाटी=ग्राशय है, मर गए। उपनहिं —उत्पन्न होना। ग्रलंगै —ग्रलग। ग्रगिडाहू —ग्राग की लपटों में।

(५२३)

अँथवा देवस सुरुज भा बासाँ। परी रैनि सिस उवा श्रासाँ॥ चाँद छत्र दे बैठेउ श्राई। चहुँ दिसि नखत दीन्ह छिटकाई॥ नखत श्रकासहुँ चढ़े दिपाहीं। टूर्टीह लुक परींह न बुभाहीं॥ परींह सिला जस परें बजागी। पहनिह पाहन बाजि उठ श्रागी॥ गोला परींह कोल्हु ढुरुकार्वीह। चून करत चारिहु दिसि श्रार्वीह॥ श्रोनइ अँगार बिस्ट भरि लाई। श्रोला टपक परें न बुभाई॥ तुरुक न मुंह फेरींह गढ़ लागें। एक मरें दोसर होइ श्रागें॥ परिह बान राजा के मुख न सक कोइ काढ़ि। श्रीनी साहि के सब निसि रही भोर लहि ठाड़ि॥ १२३॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में -

दिन डूबा और सूर्य अर्थात शाह का अस्तिमित या विश्रामकाल आ गया। रात हुई तो आकाश पर चन्द्रोदय हुआ अर्थात रत्नसेन अपने गढ़ पर चढ़ा। चाँद रूपी रत्नसेन छत्र के तले बैठ गया और गढ़ के चारों तरफ नक्षत्रों जैसे अपने यो द्धाओं को नियुक्त कर दिया। वे नक्षत्रों से यो द्धा आकाश सदृश गढ़ पर चढ़े हुए चमकते थे। गढ़ के ऊपर से शत्रुदल पर लूक या गोलियाँ छूटती थीं, जो बुआई न जाती थीं। शिलायें ऐसे गिरती थीं जैसे गाज गिरती हों। पत्थर से पत्थर की टकराहट होने पर आग उठ रही थी। गोले गिरते थे और कोल्ह सरकाये जाते थे। चारों ओर से गिरकर वह शत्रु सेना का चूरा किये दे रहे थे। आग-अंगारों की वर्षा-अरी लगी दुई थी, वह आग विषम ओले-सी बरसती थी पर बुफने में न आती थी इतने पर भी वीर तुर्क गढ़ की ओर से मुँह न मोड़ते थे। एक मरता तो दूसरा अट मोर्चे पर आगे अड़ जाता था

शाह के लक्कर पर राजा के गोले बरस रहे थे। कोई मुख से कुछ न कह पाता था। अजीब जान की परेशानी आ पड़ी थी। शाह की सेना रात भर मौत से युद्ध करती रही, सबेरे तक सो न सकी, बस खड़ी ही रही।

शब्दार्थ—ग्रँथवा—ग्रस्त । उवा = उदय हुग्रा। लूक = गोलियाँ, गोले ग्रादि। बजागी = बज्राग्नि, गाज। पाहन = पत्थर। बिस्टि = वर्षा। बान = गोला। रैनि = रात।

(४२४)

भएउ बिहान भान पुनि चढ़ा। सहसहुँ करा कैस बिधि गढ़ा॥

भा ढोवा गढ़ लीन्ह गरेरी। कोपा कटक लाग चहुँ फेरी।।
बान करोरि एक मुख छूटिंह। बार्जीह जहाँ फोंक लिंग फूटिंह।।
नखत गगन जस देखिग्र घने। तस गढ़ फाटिंह बानन्ह हनें।।
जानहुँ बेघि साहि के राखा। गढ़ भा गहर फुलाएँ पाँखा।।
श्रोरगा केरि कठिन है जाता। तौ पे लहै होइ मुख राता।।
पीठि देहि निंह बानन्हि लागे। चाँपत जाहि पर्गाह पग श्रागे।।
चारि पहर दिन बीता गढ़ न टूट तस बाँक।
गहव होत पे श्रावै दिन-दिन टाँकहि टाँक।।५२४।।

भावार्य--पूर्व पद के प्रसंग कम में---

फिर प्रातःकाल हुम्रा म्रौर सूर्य या शाह भ्रपनी सहस्रों रिश्मयों के साथ चढ़ा; ईश्वर ने उसे कैसा सम्पन्न बनाया है? म्राक्रमण बोल दिया गया म्रौर चित्तौड़ गढ़ को घेर लिया गया। रोष में भरी हुई सेना चारों म्रोर फिरने लगी। करोड़ों तीर एक म्रोर से छोड़े जा रहे थे। जहाँ वे लगते थे, ग्रपने पिछले भाग के पंखों तक घँस जाते थे। म्राकाश में ज्यों म्रनिगनत तारे दीखते हैं; इसी प्रकार उन बाणों के म्राघात से किला फटकर छलनी हो चला था। शाह के बाणों से बिंधा हुम्रा वह गढ़ सेही म्रथवा पंख फूले हुए गरुड़ के जैसा प्रतीत होता था। तुर्क की जाति बड़ी विकट होती है। वह बलपूर्वक म्राध्तार प्राप्त करते हैं। म्रतः उनका मुख लाल या तमतमाया हुम्रा रहता है। गोलों के प्रहारों के बावजूद भी वे युद्ध से पीठ नहीं दिखलाते थे म्रौर क़दम-क़दम पर म्रागे बढ़ते क़ब्जा करते जाते थे।

चारपहर युद्ध करते-करते दिन व्यतीत हो गया। किन्तु वह दृढ़ गढ़ न टूटा, विजित न हुग्रा। जिस प्रकार "टाँक" धनुष की तोल से दिन-प्रतिदिन धनुष की गरिमा बढ़ती ही जाती है, इसी प्रकार दिन-प्रति-दिन के युद्ध से युद्ध की स्थिति भी विषम होती जाती थी।

शब्दार्थं — विहान = सवेरा। मान = सूर्य या शाह। करा = रिहम। ढोवा = श्राक्र-मण। गरेरी = घेर लेना। बाजिह = लगना, टकराना। फोंक = तीर के पीछे लगे कुछ पंख जैसे। साहि = एक जीव, जिसके शरीर में काँटे होते हैं — सेही। श्रोरगा = तुर्क। राता = लाल। चौंपत = श्रिषकार में करना। बाँक = विकट। गरुव = दृढ़ता, गरिमा, भार। टाँक = धनुष की गरिमा नापने वाला; २५ सेर का तोल होता था।

(४२४)

छंकर गढ़ जोरा श्रस कीन्हा। सिया मगर सुरँग तेइँ दीन्हा।।
गरगज बांधि कमानें धरीं। चलिह एक मुख दारू भरीं।।
हबशी रूमी श्रो जो फिरंगी। बड़ बड़ गुनी श्रो तिन्ह के संगी।।
जिन्ह के गोट जाहि उपराहीं। जेहि ताकिह तेहि चूर्कीह नाहीं।।
श्रस्ट धातु के गोला छूर्टीह। गिरि पहार पब्बे सब फूर्टीह।।
एक बार सब छूर्टीह गोला। गरज गँगन घरति सब डोला।।

फूट कोट फूट जस सीसा। श्रोदर्राह बुरुज परींह कौसीसा॥ लंका रावट जिस भई डाह परा गढ़ सोइ। रावन लिखा जो जरें कह किमि श्रजरावर होइ॥५२५॥

भ वार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

शाह ने चित्तौड़ गढ़ को घेर लिया एवं उसे नष्ट करने के लिये इस प्रकार से जोर लगाया या योजना बनाई—पहली योजना यह कि कुमायूँ के खस एवं नैपाल के मगर जाति के पत्थर तोड़ सैनिकों को गढ़ में मुरंग लगाने का काम दिया गया। दूसरी योजना यह कि क़िले के बाहर गरगज या बुर्ज बनाकर उन पर तोपें रक्खी गईं। उन तोपों में दारू प्रर्थात बारूद भरी थी और एक साथ एक लक्ष की ग्रोर चलती थीं। निपुण गोलन्दाज—हब्झी, रूमी एवं फिरंगी उन पर नियुक्त थे; जिनके गोले घुर ऊपर तक पहुँचते थे। जिसको ताकते थे उसके ऊपर उनका निशाना चूकता नहीं था। ग्राठ धातु के पुस्ता गोले छूट रहे थे। उनके लगने से पहाड़ के पहाड़ घराशायी हो जाते थे। एक साथ जब सारे गोले छूटते तो ग्राकाश गरज उठता था और सारी घरती हिलने लगती थी। गढ़ की दीवार ऐसे दरक जाती जैसे शीशा फूटता है। बुर्ज फटते ग्रीर कँगूरे गिरते थे।

जिस स्राग से लंका जलकर काली पड़ गई या लाजवर्दी रंग की हो गई थी वही भयंकर स्राग किले में लग गई थी। किववर जायसी कहते हैं कि जब रावण या राजा के भाग्य में जलना ही वदा था तो वह स्रजर-स्रमर कैसे होता? स्राशय यह है कि जिसका नाश होना ही है, वह कैसे बचे?

शब्दार्थ — जोरा = जोर वाला उपाय । खिसया = कुमार्यू के पत्थर फोड़ जाति के लोग । मगर = नैपाल जाति के लोग । हबशी = ग्रविसीनिया के लोग । रूमी = तुर्क । फिरंगी = पुर्तगाली । गोट = गोले । ग्रोदर्राहं = फटना । कोट = गढ़ की दीवार से ग्राशय है । कौसीसा = कंगूरा । रावट = काला, लाजवर्दी रंग का । रावन = रावण या राजा ।

(४२६)

राजा केरि लागि रहै ढोई। फूटै जहाँ सँवारिह सोई। बाँके पर सुठि बाँक करेई। रातिह कोट चित्र के लेई।। गाँजे गँगन चढ़े जस मेघा। बिरसींह बज्र सिला को थेघा।। सो सो मन के बिरसींह गोला। बरसींह तुपक तोर जस म्रोला।। जानहुँ परो सरग हुति गाजा। फाटै घरित आइ जहुँ बाजा।। गरगज चूर चूर होइ परहीं। हिस्त घोर मानुस संघरहीं।। सर्बीह कहा अब परलौ भ्रावा। घरती सरग जूभ दुहुँ लावा।। भ्रद्वहाँ बज्र जुरे सनमुख होइ इक दंगबे लागि।

म्रहुटा बच्च जुर सनमुख हाइ इक दगब लाग। जगत जरं चारहुँ दिसि को रे बुभ्नावं म्रागि।।४२६॥

भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग कम में---

कविवर जायसी कहते हैं कि शाह के द्वारा ध्वंस किये गये चित्ती ड़गढ़ के राजा

की स्रोर से उसकी मरम्मत का कार्य हो रहा था। जहाँ से वह गढ़ टूटता था वहीं से उसे ठीक कर दिया जाता था। वह गढ़ तो पहले ही बड़ा दृढ़ था फिर उसे स्रौर दृढ़ बनाया जा रहा था। रात-रात में वे गढ़-दीवार को कगूरों स्रादि से सँवार कर चित्र की तरह बना देते थे। वह गढ़ इस प्रकार गूँज रहा था जैसे कि स्राकाश पर छाए मेघ गरजते हैं। उस पर वज्र शिलाएँ गिर रही थीं, पर उन्हें कौन रोकता ? सौ-सौ मन भारी गोले बरस रहे थे। तोपें स्रोलों की तरह गोले बरसा रही थीं। लगता था कि स्राकाश से गाज गिर रही थीं। वह जहाँ गिरतीं, वहीं से घरती दरक जाती थी। गढ़ के सामने के बुर्ज या गरगज चूर-चूर होकर गिर रहे थे; स्रौर हाथी, घोड़ों स्रौर मनुष्यों को कुचलकर संहार कर रहे थे। सबने कहा, स्रब प्रलय स्राने वाली है। घरती स्रौर स्राकाश दोनों में युद्ध छिड़ गया है।

साढ़े तीन बज्र सामने इकट्ठे थे श्रौर उनसे जूभने के लिये वह श्रकेला गढ़पित रत्नसेन है। चारों दिशाश्रों से जलते हुए संसार वाली श्राग को किसमें सामर्थ्य है जो बुभाए ?

शब्दार्थ—ढोई = मरम्मत के समान की ढुलाई। सँवारिह = ठीक करना। रातिह = रात रात में। कोट = गढ़ की दीवार। थेघा = रोकना। गाजा = गाज। बाजा = गिरती। गरगज = किले के बाहर का बुर्ज। संघरहीं = संहार, कुचलना। श्रहुढौं बज्ज = साढ़े तीन बज्ज।पूरा श्रर्थ पद संख्या ५०५ के शब्दार्थ में देखें।

(५२७)

तबहूँ राजा हिएँ न हारा। राज पंवरि पर रचा म्रलारा।।
सौहें साहि जहुँ उतरा आछा। ऊपर नाच म्रलारा काछा।।
जंत्र पलाउज म्राउभ बाजा। सुरमंडल रबाब भल साजा।।
बीन निनाक कुमाइच कही। बाजि म्राँबिरती म्रति गहगही।।
चंग उपंग नागसुर तूरा। महुवरि बाज बंसि भल पूरा।।
हुरूक बाज डफ बाज गँभीरा। म्रौ तेहि गोहन भाँभ मँजीरा।।
तंत बितंत सुभर घनतारा। बाजींह सबद होइ भनकारा।।
जस सिगार मन मोहन पातर नाँचींह पाँच।

पातसाहि गढ़ छेंका राजा भूला नाँच।।४२७।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

कविवर जायसी लिखते हैं कि युद्ध का ऐसा विषम वातावरण होने के उपरान्त भी रांजा हृदय न हारा। उसके आदेशानुसार राजद्वार के ऊपर संगीत और नृत्य आदि के रासरंग का अखाड़ा रचा गया। सामने ही, जहाँ बुर्ज से होकर राजा उतरा हुआ था उसके ऊपर ही अखाड़े की धूमधाम की गई थी। वाद्यों में मृदंग (पखावज) एवं ताशे (आवक) बज रहे थे। सुरमंडल एवं रवाव अर्थात् शत्तंत्री वीणा एवं सरोद नामक मधुर साज बज़ रहे थे। वीणा, पिनाक (शंकर का बाजा) एवं सारंगी (कुमाइच) वाद्य भी वहाँ मौजूद थे। ग्रमृत कुंडली (ग्रेंबिरती) घन्नाते हुए स्वरों में बज रही थी। विशाल खंजड़ी, (चंग), तुरही (उपंग), नागसुर (लम्बी बीन) एवं तुरही या तूर वाद्य घ्वनित हो रहे थे। महुवर (सपेरों की बीन) एवं बंसरी में तन्मय स्वर फूँका जा रहा था। हुड़क बज रहा था एवं डफ की गम्भीर ग्रावाज हो रही थी। ग्रौर इन सबके साथ में भाँभ-मजीरे भंकृत हो रहे थे। तार-वेतार वाले वाद्य ग्रौर भारी खड़ताल बज रहे थे, ग्रौर उनकी भंकार का शब्द गूँज रहा था।

जिस अनूप श्रृङ्कार से मन मोहित होता है वैसा ही श्रृंगार किये हुए वहाँ पाँच नर्त्तकियाँ नृत्य कर रही थीं। वहाँ शाह अलाउद्दीन ने गढ़ को दवा रक्खा था और यहाँ राजा रत्नसेन नृत्य-रागरंग में खोया हुआ था।

विशेष — प्रस्तुत पद में वाद्यों का नाम परिगणन वर्णन प्राधान है। ध्यान देने वाली बात है कि जायसी का प्रत्येक प्रकार का ज्ञान कितना विस्तृत था। ग्रपने समय की साहित्यिक, राजनैतिक, प्राकृतिक, राजसी, विलासी, संग्रामिक ग्रादि सभी स्थितियों का जायसी को पूर्णतः इतिवृत्त ज्ञान था। यह उनकी सूक्ष्म मेघा का ज्वलन्त उदाहरण है।

शब्दार्थ भावार्थ के अनुसार सरलता से ज्ञात हो सकता है।

(४२८)

बीजानगर केर सब गुनी। करींह ग्रलाप बुद्धि चौगुनी।।
प्रथम राग भैरौ तेन्ह कीःहा। दोसरें माल कौस पुनि लीन्हा।
पुनि हिंडोल राग तिन्ह गाए। चौथें मेघ मनार सोहाए।।
पुनि उन्ह सिरी राग भल किया। दीपक कीन्ह उठा बिर दिया।।
छवउ राग गाएनि भल गुनी। श्रौ गाएनि छत्तीस रागिनी।।
ऊपर भंई सो पातर नाँचींह। तर भै तुक्क कमानें खाँचींह।।
सरस कंठ भल राग सुनावींह। सबद देोंह मानहुँ सर लागींह।।
सुनि सुनि सीस धुनींह सब कर मिल पिछतांहि।

कब हम हाय चढ़ींह ये पातिर नेनन्ह के दुख जाहि।।५२८।।

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग में--

बीजानगर के समस्त निपुण गायक श्रपनी चौगुनी प्रतिभा से श्रालाप ले रहे थे। उन्होंने पहले भैरव राग श्रलापा, फिर मालकोश राग गाया, फिर हिंडोला राग गाया, फिर मेघ मल्हार मुखरित किया, फिर शोभन रूप में राग श्रीराग गाया, फिर दीपक-राग गाया श्रीर उससे दीप जल उठा। निपुण गवैयों ने छहों राग गाए श्रीर छत्तीसे रागिनियाँ भी गाईं। उपर वे नृत्यिकाएँ नाँच रही थीं। नीचे के भाग में ठहरे हुए तुर्क सैनिक, कमान ताने हुए थे। वे नर्त्तकी मृदुल कंठ से मीठे-मीठे राग सुना रही थीं। उनके मुखरित स्वर मानो बाण से लगते थे।

यह सब कुछ सुनकर सब लोग सिर धुनते और हाथ मल-मलकर पछताते थे कि कब हमारे हाथ में यह नर्त्तकी चढ़े और नयनों की पीड़ा-प्यास दूर हो! विशेष—यहाँ राग सम्बन्धी नाम परिगणन वर्णन की ही प्रधानता है। इससे कवि-वर जायसी की सर्वतोमुखी प्रतिभा का परिचय मिलता है।

्र शब्दार्थ — मालकौस = मालकोश राग । भेरौ = भैरव राग । सिरी राग — श्री राग । भल = उत्तम । विर = जला । पातर = नर्त्तकी । सर = तीर ।

(४२६)

पर्निति नाँचे दिहें जो पीठी। परिगे सौहँ साहि कै डीठी।।
देखत साहि सिंघासन गूँजा। कब लिग मिरिंग चंद रथ भूँजा।।
छाँड़हु बान जाहि उपराहीं। गरब केर सिर सदा तराहीं।।
बोलत बान लाख भा ऊँचा। कोइ सो कोट कोइ पँविर पहूँचा।।
मिलक जहाँगिरि कनउज राजा। स्रोहि कबान पातिर कहँ बाजा।।
बाजा बान जंघ जस नाँचा। जिउ गा सरग परा भुइँ साँचा।।
उदसा नाँच नचिनया मारा। रहसे तुरुक बाजि गए तारा।।

जो गढ़ साजा लाख दस कोटि सँवारींह कोट। पातसाहिृनब चाहै बचिह न कौनिहु स्रोट।।५२६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

जो नर्त्तकी पीठ किये नाच रही थी, सहसा वह शाह ब्रलाउद्दीन की दृष्टि के सामने पड़ी । उसे देखते ही वह सिंहासन से गरजा—कब तक चाँद मृग को अपने रथ में जोते हुए उसका ब्रानन्द लूटेगा ? हे सिपाहियो ! वह तीर चलाश्रो जो ऊपर पहुँचे । श्रभिमानी की गर्दन सदा नीची होनी चाहिये; उसका श्रभिमान नष्ट कर देना चाहिये । श्राज्ञा होते ही लाखों बाण ऊपर छोड़े गए । उनमें से कोई तो गढ़ कोट तक श्रौर कोई गढ़ फाटक तक पहुँचा । मिलक जहाँगीर, जो कन्नौज का राजा था, उसका बाण नर्त्तकी के जाकर घुसा । जैसे ही उसके बाण लगा कि उसकी जंघा एक-बारगी तड़फड़ा कर जैसे घुमारी खा गई । तत्काल उसका प्राण स्वर्ग पहुँच गया श्रौर शरीर भूमि पर निर्जीव होकर लुड़क गया । नर्त्तकी के इस श्रप्रत्याशित मरण से नाच उखड़ गया । यह देखकर तुर्क खुश हुए श्रौर उत्साह से तालियाँ बज उठीं ।

कविवर जायसी कहते हैं कि जो गढ़ दस लाख मनुष्यों द्वारा सजाया गया हो ग्रौर करोड़ों द्वारा जिसका दृढ़ परकोटा निर्मित किया हो उसे भी बादशाह जब चाहे नष्ट कर सकता है—किसी की भी रक्षा से वह बच नहीं सकता !

शब्दार्थ — पुतुरिनि = नर्त्तको । सौहँ = सामने । डीठी = दृष्टि । भूँजा = ग्रानंद लूटना । उपराहीं = ऊपर । तराहीं = नीचे । कोट = किला । पँवरि = फाटक । कनउज = कन्नौज । बाजा = जाकर लगा । जंघ = जंघा । कोटि = करोड़ । श्रोट = रक्षा ।

(보투이)

राजें पेंवरि म्रकास चलाई। परा बांघ चहुं फेर म्रलाई।। सेतबंघ जस राघी बांघा। परा फेरु भुद्दें भारु न कांघा।। हिनवँत होइ सब लाग गुहारा। भ्राविह चहुँ दिसि केर पहारा।।
सेत फटिक सब लागे गढ़ा। बाँघ उठाइ चहुँ गढ़ मढ़ा।।
खंड ऊपर खंड होहिं पटाऊ। चित्र भ्रनेग भ्रनेग कटाऊ।।
सीढ़ी होति जाहि बहु भाँती। जहाँ चढ़ाँह हिस्तिन्ह के पाँती।।
भा गरगज ग्रस कहत न भ्रावा। जनहुँ उठाइ गगन कहुँ लावा।।

राहु लाग जस चाँदहि गढ़िहि लाग तस बाँघ। सब दर लीलि ठाढ़ भा रहा जाइ गढ़ काँघ।।५३०।। भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में---

राजा रत्नसेन ने सुरक्षार्थं गढ़ की पौरी को जैसे स्राकाश तक ऊँची बनाई हुई थी। अतः स्रलाउद्दीन ने उसके चारों स्रोर बाँध बाँधने का बन्दोबस्त किया। जिस प्रकार श्रीराम ने सेतुबन्ध बाँधा था उसी प्रकार उस बाढ़ के बाँध के लिये त्वरित, विना पृथ्वी पर कोई सामान रक्खे हुए, हाथों-हाथ उस बाँध को बाँधने वालों ने काम करना स्रारम्भ किया। यह देखकर राजा की सेना में हनुमान की भाँति जोर की चिंघाड़ होने लगी। चारों स्रोर से पहाड़ तोड़कर लाए जाने लगे। क्वेत पत्थरों को कारीगर गढ़ने लगे। गढ़ के चारों स्रोर बाँध बाँधा गया स्रौर स्थापित किया जाने लगा। खंड ऊपर खंड पर वह पटने लगा। उसमें स्रनेक चित्र स्रौर कटाव-कढ़ाव का शिल्प रचा गया। उसमें बहुत प्रकार की सीढ़ियाँ भी बनती जाती थीं, जिन पर होकर हाथियों की कतारें चढ़ सकती थीं। उस बाँध से जैसा गरगज स्रथवा बुर्ज बन गया उसके विषय में कहा नहीं जा सकता। मानो उस गरगज को उठाते-उठाते स्राकाश तक ऊँचा बनाया गया था।

जिस भाँति चाँद को राहु घेरता है इसी प्रकार चित्तौड़गढ़ को उस विशाल बाँध ने घेर लिया। सारे सैन्यदल को निगलता हुन्ना वह बाँध गढ़ के परकोटे तक पहुँच गया।

शब्दार्थ—पँविर = पौर । ग्रलाई = ग्रलाउद्दीन । राघौ = श्रीराम । गुहारा = चिंघारना । मढ़ा = घेरा । ग्रनेग = ग्रनेक । पाँती = कतार । गरगज = बुर्ज । दर = सैन्य दल । लीलि = निगलना । भा = हुग्रा । गढ़काँ घ = परकोटे का ऊँचा सिरा । सेत-फटिक = इवेत पत्थर ।

(५३१)

राजसभा सब मतें बईठी। देखि न जाइ मंदि भै डीठी।।
उठा बांघ तस सब गढ़ बांघा। कीजे बेगि भार जस कांघा।।
उपजे श्रागि श्रांगि जों बोई। श्रव मत किएँ श्रान निंह होई।।
भा तेवहार जो चांचिर जोरी। खेलि फागु श्रव लाइश्र होरी।।
समदहु फागु मेलि सिर घूरी। कीन्ह जो सका चाहिश्र पूरी।।
चंदन श्रगर मलैगिरि काढ़ा। घर घर कीन्ह सरा रिच ठाढ़ा।।
जौहर कहें साजा रिनवांसू। जेहि सत हिएँ कहां तेहि श्रांसू।।

पुरुखन्ह खरग सँभारे चंदन घेतरे देह। मेहरिन्ह सेंदुर मेला चहींह भई जरि खेह ॥५३१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

राजा रत्नसेन की समस्त राजसभा उस विषम संकट पर विचारार्थ, मंत्रणा के लिए बैठी। मंत्रणा हुई कि कुछ नहीं सूभता, दृष्टि मन्द हो गई है! ग्रलाउद्दीन ने बाँध इस प्रकार उठाया है कि सारा गढ़ उसके घेरे में ग्रा गया है। जिस कर्त्तव्य को करने का भार हमने कंधों पर लिया है, उसे ग्रब हमें शीघ्रता से कर देना चाहिये। जब ग्राग बोई है तो ग्राग ही पैदा होगी। ग्रब मंत्रणा किये से कुछ ग्रीर नहीं हो सकता। ग्रब केवल जान पर खेल जाना ही उचित है। ग्रब वह चाँचर जोड़ी ग्रिभिसार-ग्रालिंगन सम्बन्धी नृत्य-रासरंग का उपलक्ष बीत चुका। ग्रब होली जलाकर फाग खेलो;—मरो-मारो! यदि ग्रानमर्यादा का 'साका' ग्रथवा गुरु कर्त्तत्र्य पूरा करना चाहते हो तो सिर में धूल डालकर फाग मिलो। ग्राशय यह है कि चिता की राख उड़ने दो! इस मंत्रणा के पश्चात्, मलैंगिरि चंदन-ग्रगर की घर-घर में खड़े होकर चिता सजाई गई। सारा रिनवास ग्रर्थात् रानियों का समूह चिता में जलकर जौहर करने के लिये तत्पर हुग्रा। पर जिसके मन में सत्य का बल है उसकी ग्रांखों में भला पश्चाताप या दुख के ग्रश्रु कहाँ?

वीर पुरुषों ने खड्ग सँभाले श्रौर शरीर पर चँदन-लेप किया । राजपूतानियों ने माँग में सिंदूर भरा श्रौर चिता में जलकर भस्म हो जाने की इच्छुक हुई ।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(५३२)

स्राठ बरिस गढ़ छेंका स्रहा । घिन सुलतान कि राजा महा ।।
स्राइ साहि अंबराँउ जो लाए । फरे भरे पे गढ़ नींह पाए ।।
हिठ चूरौ तौ जौंहर होई । पदुमिनि पाव हिएँ मित सोई ।।
एहि बिधि ढीली दीन्ह तब ताँई । ढीलो की स्ररदासै स्राईं ।।
पिछउँ हरेव दीन्ह जो पीठी । सो स्रब चढ़ा सौहँ कै डीठी ।।
जिन्ह भुइँ माँथ गँगन तिन्ह लागा । याने उठे श्राउ सब भागा ।।
उहाँ साह चितउर गढ़ छावा । इहाँ देस सब होइ परावा ।।

जेहि जेहि पंथ न तिनु परत बाढ़ै बैरि बबूर । निसि अँघियार बिहाइ तब बेगि उठै जब सूर ।।५३२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में---

कविवर जायसी लिखते हैं कि यों आठ वर्ष तक निरन्तर अलाउद्दीन द्वारा चित्तौड़ गढ़ घिरा रहा। किसे धन्य कहा जाय,—राजा को या शाह को ? शाह ने जो बाग लगाए वे फलकर भड़ भी गए किन्तु वह दृढ़ दुर्ग उससे न लिया जा सका। रह-रहकर उसके मन चें यही बात विचरती—काश, पद्मिनी पाऊँ "पद्मिनी पाऊँ ! इसके लिये वह सोचता कि यदि बलात् गढ़ का ध्वंस करूँ गा तो वहाँ जौहर हो जायगा, फिर पद्मिनी न मिलेगी। श्रतः उसने तब तक गढ़ के ध्वंस में देरी की थी। दिल्ली से उसके पास विनतीमय सूचनाएँ आई कि पिश्चम के विजित शासक ने शाह की श्रनुपस्थिति में दिल्ली की ग्रोर नजरें गढ़ा-कर ग्राक्रमण कर दिया है। जिनका मस्तक शाह की धौंस से घरती पर भुका रहता था, वह श्रव अभिमान से ग्राकाश में जा लगा है। शाही सैनिक टुकड़ियों के मोर्चे या थाने उठ गए हैं, ग्रौर सैनिक भागे चले ग्रा रहे हैं। उधर शाह चित्तौड़ के किले को घेरे हुए बैठा है, इधर उसके न होने से सारा देश पराया हुग्रा जा रहा है।

जिस-जिस मार्ग पर तृण नहीं होता था, वहाँ बेरी एवं बबूल बढ़ गए हैं। स्राशय है कि शाह की स्रनुपस्थिति में बैरी सर्वत्र सिर उठाने लगे हैं। ('बेरी' शब्द में श्लेष है।) रात्रि का स्रन्थकार तभी दूर होगा जब शीघ्र ही सूर्य या शाह का शासन में स्रागमन होगा। स्राशय है कि दिल्ली में शाह की उपस्थिति स्रनिवार्य थी।

शब्दार्थ---ग्ररदासँ == विनती।

४४--राजा-बादशाह मेल-खण्ड

(५३३)

सुना साहि अरदासि जो पढ़ी। चिंता भ्रानि भ्रान कछु चढ़ी।।
तब अगुमन मन चिंतै कोई। जो श्रापन चिंता कछु होई।।
मन भूठा जिउ हाथ पराएँ। चिंता एक भए दुइ ठाँए।।
गढ़ सौं अरुभि जाइ तब छूटा। होइ मेराउ कि सो गढ़ टूटा।।
पाहन कर रिपु पाहन होरा। बधौं रतन पान दें बीरा।।
सरजा सेंति कहा यह भेऊ। पलटि जाहि श्रव मानै सेऊ।।
कहु तोसौं न पदुमिनी लेऊँ। चूरा कीन्ह छाँड़ि गढ़ देऊँ।।
ग्रापन देस खाहि भा निस्चल और चेंदेरी लेहि।

आपन दस खाह मा निस्चल आए चंदरा लाहा समदन समुँद जो कीन्ह तोहि ते पाँचौं नग देहि॥५३३॥

भावार्थ-पूर्व शासन सम्बन्धी सूचना के पद प्रसंग में---

दिल्ली की भेजी हुई अरदास या पत्री पढ़ी गई और उसे शाह अलाउद्दीन ने घ्यान-पूर्वक सुना। अब तक तो उसे गढ़ एवं पद्मावती को जीतने की विकट चिंता चढ़ी थी, और अब दिल्ली की शासन-व्यवस्था की दूसरी चिंता चढ़ गई। कविवर जायसी कहते हैं, कोई तब भविष्य की बात मन में सोचे जो अपना सोचा हुआ कुछ होवे भी। आशय है कि मनुष्य के सोच-विचार से कुछ नहीं होता। जो अल्लाह या ईश्वर चाहता है वही होकर रहता है। वह मन भूठा है कि जो पराए हाथ में जीता हो। वह इसलिये भूठा है कि दो स्थानों की एक सिद्धि वाली बात सोचता है। ब्राशय है कि मन को एक ब्रोर ही केन्द्रित होकर कुछ सोचना-करना चाहिये तभी सफलता मिल सकती है (कहा भी है, "एक साथे सब सबें सब साथे सब जाइ"।) अलाउद्दीन ने सोचा कि इस गढ़ से तभी छुटकारा पाया जा सकता है, जब या तो रत्नसेन से सिन्ध हो अथवा गढ़ ध्वंस हो। पत्थर का शत्रु, उसे काटने के लिये पत्थर अर्थात हीरे का कण ही हुआ करता है। इसी प्रकार मैं इस रत्नसेन को पान का बीड़ा अर्थात भूठा आदर देकर परास्त करूँगा। सरजा से शाह ने यह रहस्य बतलाया—जिस तरकीब से राजा रत्नसेन का युद्ध-विचार पलट जाय और वह सेवा स्वीकार कर ले, उससे जाकर कहो। शाह ने सरजा से कहा कि वह रत्नसेन से जाकर कहे कि मैं पिद्मनी को तुभसे न लूँगा और तेरे ध्वस्त किये हुए, विजित गढ़ को भी तेरे लिये बख्श दूँगा।

सुलतान ने कहा कि हे सरजा, रत्नसेन से कहना—अपने चित्तौड़ गढ़ का निश्चित शासन भोग करो; एवं साथ में चन्देरी भी ले लो। किन्तु समुद्र ने जो पाँच रत्न तुम्हें दिये हैं, वह मुभे दे दो।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(ときと)

सरजा पलिट सिंघ चिंद गाजा। अग्यां जाइ कही जहें राजा।।
प्रवहूँ हिएँ समभु रे राजा। पातसाहि सौं जूभ न छाजा।।
जाकिर घरी पिरिथिमी सेई। चहै न मारे औ जिउ देई।।
पींजर महुँ तूं कीन्ह परेवा। गढ़पित सो बांचे के सेवा।।
जब लिंग जीभ प्रहै मुख तोरें। पविर उघेलु बिनो कर जोरें।।
पुनि जों जीभ पकिर जिउ लेई। को खोले को बोले देई।।
ग्रागे जस हमीर मत मंता। जों तस करिस तोर भवंता।।
देखु काल्हि गढ़ टूटाहि राज ग्रोही कर होइ।

करु सेवा सिर नाइ कै घर न घालु बुधि खोइ।।५३४।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में---

सरजा शाह के यहाँ से जाकर अपने सिंह पर चढ़ा और गरजा। जहाँ राजा रत्न-सेन था वहाँ शाह का फरमान जाकर कहा। वह कहने लगा—हे राजा! अब भी मन में सोच समभ ले। वादशाह से तेरा युद्ध करना अच्छा नहीं। जिसकी दी हुइ पृथ्वी पर तू राज्य करता है वह चाहे मारे या छोड़े। तुभे शाह ने पिजरे का कैंदी-पक्षी बना रक्खा है। उससे वही गढ़पित बचा रहता है जो उसकी सेवा करता है। जब तक तेरी जीभ तेरे मुख में है अर्थात् जब तक तू जीवित है, तब तक के लिये हाथ जोड़, विनती करके गढ़ का द्वार खोल दे। ऐसा न करने पर जब शाह ने तेरी जीभ पकड़कर खींच ली, प्राण ले लिया, तो फिर किसका खोलना और किसका बोलना—कौन बोलने देगा? इससे आगे तेरी मर्जी, जैसी हमीर ने अपनी हठ की थी, यदि वैसी तू भी करनी चाहे तो तू जाने। सरजा ने कहा कि हे राजा, कल तेरा चित्तौड़ गढ़ ध्वस्त हो जायगा श्रौर यहाँ शाह का राज्य स्थापित हो जायगा । श्रतः सिर भुका कर उसकी सेवा कर श्रौर घर का सर्वनाश न कर, पागल न बन!

शब्दार्थ --- सरल हैं।

(火寒火)

सरजा जस हमीर मन थाका। और निबाहेसि भ्रापन साका।।
भ्रोहि अस हों सक बंघी नाहीं। हों सो भोज बिकम उपराहीं।।
बरिस साठि लिह भ्रन्न न खाँगा। पानि पहार चुवे बिनु माँगा।।
तेहि ऊपर जों पे गढ़ टूटा। सत सक बंघी केर न छूटा।।
सोरह लाख कुंवरि हाँह मोरे। परींह पींतग जस दीप अँजोरे।।
तेहि दिन चांचरि चाहौं जोरी। समदौं फागु लाइ कै होरी।।
जो दे गिरिहिनि राखत जीऊ। सो कस भ्राहि निपुंसक पीऊ।।
भ्रव हों जोंहर साजि के कीन्ह चहाँ उजियार।

फागु गएँ होरी बुभें कोउ समेंटहु छार ॥५३५॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

सरजा के गर्वीले-बोलों का उत्तर देते हुए रत्नसेन ने कहा—हे सरजा, जैसा हमीर का दृढ़ मन था, उसी के अनुसार उसने अपने वीर-व्रत का निर्वाह किया था। किन्तु मैं उस जैसा केवल सकवन्धी ही नहीं, वरन् मैं तो भोज और विक्रम से भी अधिक हूँ, सम्पन्न हूँ। मेरे यहाँ युद्ध के दौरान में साठ साल तक भी अन्न का टोटा न होगा। मेरे यहाँ तो बिना माँगे पानी पहाड़ से बहता रहता है। तिस पर भी यदि मेरा गढ़ टूट गया तो मुक्त सकबन्धी का विश्वास रक्खो कि मेरा सत् खण्डित न होगा। मैं आन पर जान दे दूँगा। मेरे यहाँ सोलह लाख क्षत्रीय योद्धा हैं। वह युद्ध में इस प्रकार जूक मरेंगे जैसे दीपक पर पर्तिगा जूकता है। उस दिन ही मैं सच्ची चाँचर जोड़ना चाहूगा। उस दिन मैं होली जलाकर फाग खेलूँगा—जौहर मचेगा। वह कैसा कायर और नपुंसक पित है, जो अपनी स्त्री देकर अपना जीवन बचाना चाहता है।

श्रव मैं जौहर सजाकर सत्य का प्रकाश करना चाहता हूँ । जब फाग बीत जाएगा, होली बुफ चूकेगी; तब कोई भी उसकी राख बटोर ले ।

विशेष—म्रन्तिम पंक्ति में जौहर की व्यंजना बड़ी मार्मिक है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(५३६)

श्चनु राजा सो जरै निश्वाना। पातसाहि कै सेव न माना।। बहुतन्ह ग्रस गढ़ कीन्ह सजौना। अंत भए लंका के खना।। जहि दिन श्रोइँ छँकी गढ़ घाटी। भएउ श्चन्न तेहि दिन सब माँटी।। तुँ जानहि जल चुवै पहारू। सो रोव मन सँवरि संघारू।। सोतिह सोत अंस गढ़ रोवा। कस होइहि जौ होइहि ढोवा।।
सँवरि पहार सो ढार आंसू। पंतोहि सूक न श्रापन नासू।।
आज काल्हि चाहै गढ़ टूटा। श्रबहु मानु जौ चाहिस छूटा।।
इहि जो पाँच नगतो सिउँ ले पाँचौं कर भेंट।
मकु सो एक गुन माने सब औगुन धरि मेंट।।४३६।।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग क्रम में -

सरजा बोला—हे राजा, पक्ष में हो। साफ़ बात है कि जो बादशाह की सेवा से विमुख होना चाहेगा, वह जलेगा। तुम्हारी तरह बहुतों ने ऐसा गढ़ सजाया था किंतु अन्त में उनकी दशा लंका के रावण की भाँति दयनीय हुई। जिस दिन शाह ने तुम्हारे गढ़ की घाटी घेर ली, समभ लो, उसी दिन तुम्हारा सारा एकत्रित अन्न मिट्टी हो जायगा। जैसा तूने कहा, और तू जानता है कि तेरे यहाँ पहाड़ चूता है वस्तुतः वह तेरे विनाश की याद में रुदन के आँसू बहाता है। पहले ही जब पहाड़ फूट-फूट कर रो रहा है तो जब शाह का आक्रमण होगा तब क्या होगा? जड़ पहाड़ भी तो तेरे उस विघ्वंस का स्मरण करके आँसू वहा रहा है। पर तू भी कैसा है कि तुभे अपना आता हुआ विनाश दृष्टिगोचर नहीं हो रहा है ? आज-कल में तेरा गढ़ घ्वंस हुआ चाहता है। यदि विनाश से बचना चाहता है तो अब भी कहा मान जा।

तरे पास जो वे पाँच रत्न हैं, उन्हें ले जाकर बादशाह अलाउद्दीन को नजर कर दे। सम्भव है तेरे इस एक सुकृत से वह तेरे सारे अवगुणों को भूल जाय; तुभ पर कृपा दृष्टि बना ले!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(४३७)

श्चनु सरजा को मेंटे पारा। पातसाहि बड़ आहि हम।रा।।
श्चोगुन मेंटि सके पुनि सोई। और जो कीन्ह चहै सो होई।।
नग पाँचौं श्चौ देउं भँडारा। इसकंदर सौं बाँचे दारा।।
जों यह बचन तौ मांथें मोरें। सेवा करौं ठाढ़ कर जोरें।।
पै बिनु सपत न श्चस मन माना। सपत क बोल बचा परवाना।।
नाइत मांं क भँवर हित गीवां। सरजें कहा मंद यह जीवां।।
संभ जो गरुव लेहि जग भारू। ताकर बोल न टरं पहारू।।

सरजें सपत कीन्ह छर बेनिन्ह मीठै मीठ। राजा कर मन माना मानी तुरित बसीठ।।५७३।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

राजा ने कहां—हे सरजा, अनुकूल हो। बादशाह हमारा अधिकारी है, इस तथ्य को कौन मिटा सकता है ? वही अवगुणों को भुलाकर फिर माँफी भी दे सकता है। वह जो भी और कुछ करना चाहे, कर सकता है। मैं उसे पाँचों नग एवं राज-कोप भी दे सकता हूँ; यदि इससे दारा सिकंदर के हाथों से मुक्त हो सकता है। (यहाँ 'दारा' शब्द श्लेष है जिसका अर्थ "स्त्री" भी है। आशय यह हो सकता है कि यदि नगों को लेकर अलाउद्दीन सन्तुष्ट हो सकता है और मेरी स्त्री को छोड़ दे तो मुक्ते खुशी है, मैं तदर्थ तत्पर हूँ।) राजा ने आगे कहा—यदि शाह के यह वचन हैं तो मुक्ते स्वीकार हैं, सिर माँथे है। मैं उसकी सेवा में सामने हाथ जोड़कर खड़े करने को तैयार हूँ। किन्तु बिना शपथ खिलाए मेरा मन नहीं मानता। शपथ खाई हुई वात प्रमाणित होती है। यह सुनकर सरजा ने सशपथ यह उक्ति कही—"सामुद्रेक व्यापारी की बीच मक्तधार में गरदन मारना या उसे डुबाना, यह कमीनों का कृत्य है।" सरजा ने आगं कहा—जो खम्भ से अपनी प्रतिज्ञा में दृढ़ होते हैं, वे संसार का बोक्त उठा लेते हैं। उनका दिया गया वचन पर्वत की तरह अटल होता है!

कविवर जायसी कहते हैं कि इस प्रकार सरजा ने राजा रत्नसेन से कपट के साथ शपथ ग्रहण की । राजा के मन ने उसका विश्वास कर लिया ग्रौर तुरन्त दूत पठाया गया । शब्दार्थ—मेटे पारा—मिटा सकता है।बड़—ग्रधिकारी,'बड़ा। भॅडारा—राज-कोष। ठाढ़—खड़े हुए। कर—हाथ। जोरें—जोड़े हुए। सपत—शपथ, कसम। परवाना — प्रमाण। बसीठ—दूत।

(২३८)

हंस कन क पिंजर हुति श्राना। औ अंब्रित नग परस पखाना।।
श्री सोनहा सोने की डांड़ी। सारदूर रूपे की कांड़ी।।
बिसिठि दीन्ह सरजा ले श्राए। पातसाहि पहुँ श्रानि मिलाए॥
ऐ जग सूर पुहुमि उजियारे। बिनती कर्रीह कांग मिस कारे॥
बड़ परताप तोर जग तपा। नवौ खंड तोहिं कोइ न छपा॥
कोह छोह दूनौ तोहि पाहाँ। मारसि धूप जियावसि छाहाँ॥
जों मन सुरुज चांद सों रूसा। गहन गरासा परा मंजूसा॥
भोर होइ जों लाग उठींह रोर के कांग।
मिस छुटै सब रैनि के कांगा कांप श्रभाग॥३३८॥

भावार्थ--- पूर्व पद के प्रसंग कम में---

स्वर्ण-पिंजर में जो हंस था, वह लाया गया; श्रौर श्रमृत, नग पारस पत्थर, सोने की छड़ी पर बैठा सोनहा पक्षी एवं चाँदी के कटघरे का शार्दू ल, यह सब उपहार या बसीठी में भेंट करने के लिये सरजा के सामने लाए गए। सरजा ने वह सब कुछ बादशाह को लाकर दिया। सरजा ने शाह की प्रशस्ति बखानी—हे विश्व सूर्य, पृथ्वी के प्रकाशदाता, तुम्हारे यश का बखान स्याही से काले कौवे, श्रर्थात् लिज्जित-पराजित राजा कर रहे हैं। तुम्हारा यश पराकम महान है, जो संसार भर में देदीप्यमान है। पृथ्वी मण्डल के नौ-खंडों में जो कुछ हो रहा है, वह तुमसे छिपा नहीं है। कोध श्रीर दया—ये दोनों तुम में हैं। तुम धूप में मारते हो तो छाया में जिलाते हो। श्राशय है कि संसार पर तुम्हारे कोध एवं संवेदन क। भाव बरावर है। यदि सूर्य का मन चाँद से कोधित हो जाता है तो उससे चाँद को ग्रहण

लग जाता है श्रीर वह 'मंजूषा' अर्थात् क़ैद में पड़ जाता है। (यहाँ रत्नसेन के क़ैदी हो जाने की भविष्य वाणी है।)

हे शाहंशाह ! ज्योंही तुम्हारे पराक्रम के प्रकाश से प्रातःकाल होता है कि कौवे स्रर्थात् राव-राजे काँव-काँव करने लगते हैं। (व्यंग है कि वह व्यर्थ ही जलने लगते हैं।) तुम्हारे द्वारा रात की सारी स्याही छूट गई किन्तु कौवे का कैसा दुर्भाग्य है कि वह दुखी होता है। स्राशय यह है कि शाह का शासन तो श्रेष्ठ है पर इन हिन्दू राजास्रों को वह क्योंकर रुचि-कर नहीं?

शब्दार्थ-सरल हैं।

(3年)

के बिनती श्रग्यां श्रसि पाई। कागहु से श्रापृहि मिस लाई।। पिहलें धनुक नवें जब लागे। काग न नए देखि सर भागे।। श्रबहुँ तीहं सर सौहँ न होहीं। देखींह धनुक चलींह फिरि श्रोहीं।। तिन्ह कागन्ह के कौनु बसीठी। जो मुख फेरि चलींह देपीठी।। जों श्रोहि सर सौं होत संग्रामा। कत बग सेत होत श्रोइ स्यामा।। करींह न श्रापन उज्जर केसा। फिरि फिरि कहींह पराव सँदेसा।। काग नाग एइ दूनौं बाँके। श्रपने चलत स्याम भें श्रांके।। श्रब कैसेहँ मिस जाइन मेंटी भें जो स्याम श्रोइ अंक।

सहस बार जौ घोवहु तबहुँ गयंदहि पंक ॥५३६॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

सरजा की बिनती करने के उपरान्त शाह की आजा हुई—कागों ने स्वयं अपने आप ही अपने स्याही पोती है। (यहाँ व्याज द्वार शाह ने राजों को कौव्वा कहा है।) जब पहले ही हमने धनुष चढ़ाया तो कव्वे उसे देखकर न भुके और तीरों को देखकर युद्ध के लिये भागे। किन्तु अब तक भी उन बाणों के आगे नहीं होते। धनुष को देखते हैं और पीठ दिखाकर भागते हैं। उन कव्वों के दूत भला कैसे, जो युद्ध से मुख फेरकर और पीठ दिखा कर चलते हैं? पर जो राजे शाही तीरों के समक्ष संग्राम में हुए वे बगले जैसे क्वेत होगए; उन्होंने शाही शौर्य के क्वेत रंगी तीरों से परास्त होकर अधीनता स्वीकार करली। किन्तु वे राजे, जो युद्ध से भागते रहे, इस प्रकार क्वेत-वर्ण के कैसे होते?—वे काले कव्वे ही बने रह गए। वे स्वयं अपने केश (पंख) उज्ज्वल नहीं करते। फिर-फिरकर मुफ सूर्य के सामने से भागने का ही संदेश कहते हैं। कव्वे और सर्प, ये दोनों ही चरित्र के नीच और टेढ़े होते हैं। अपने दूषित चरित्र के कारण ही वे काले—कलंकित है!

जो भ्रपने कुटिल चरित्र की स्याही से काले हो चुके हैं, उनकी स्याही मिटाई नहीं जा सकती। हाथी को हजार बार भी पानी में घोया जाय, तब भी वह कीचड़ से परिलिप्त ही रहता है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(480)

श्रव सेवां जों श्राह जोहारे। श्रवहूँ देखों सेत कि कारे।।
कहहु जाइ जों साँच न डरना। जहवां सरन नाहि तहें मरना।।
काल्हि आव गढ़ ऊपर भानू। जों रे धनुक सौहें हिय बानू॥
बसिठन्ह पान मया के पाए। तीन्ह पान राजा पहें श्राए॥
जस हम भेंट कीन्ह गा कोहू। सेवा मेंह पिरीत श्रो छोहू॥
काल्हि साहि गढ़ देखें आवा। सेवा करहु जैस मन भावा॥
गुन सों चले सो बोहित श्रोभा। जहेंवां धनुक बान तहें सोभा॥

भा ग्रायुस राजा कर बेगिह करहु रसोइ। तस सुसार रस मेवरहु जेहिं रे प्रीति रस होइ।।४४०॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

शाह कह रहा है--- अब जब राजा रत्नसेन मेरी सेवा में पहुँचकर बन्दगी करेगा तब में देख्ँगा कि वह सफेद हुआ या अभी काला ही है । आशय है कि उसने शाह का आंतक माना है या नहीं । उससे कहना कि यदि वह सच्चा है तो उसे मेरा भय नहीं होना चाहिये। जहाँ कोई किसी का शरणागत हो जाता, वह मरता नहीं है। स्राशय है कि यदि राजा ने शाह की सच्चाई से शरण ले ली है तो उसे मरण का भय नहीं होना चाहिये। कल गढ के ऊपर सूर्य ग्रर्थात् शाह ग्राएँगे । यदि वह राजा धनुष की तरह टेढ़ा ही तना रहा तो ग्रपनी छाती पर मेरा तीर बिधा हुम्रा समभे । इसके परचात् दूतों को शाह की म्रीर से कृपासूचक बीड़े या पान मिले। पान चबाकर वे दूत राजा रत्नसेन के पास पहुँचे---श्रौर कहा, हे राजा, जैसे ही हम शाह से मिले, वह प्रसन्न हुआ। सेवा में प्रेम और संवेदन रहता है। आशय है कि शाह का व्यवहार बड़ा ग्रनुकुल था । दूतों ने बताया कि कल शाह चित्तौड़ गढ़ को देखने के लिये ग्राएगा । जैसी हो सके मन से उसकी सेवा करो । गुन, ग्रर्थात् जहाज खींचने वाली रस्सी द्वारा ही जहाज में बोभ खींचकर लादा जाता है । ग्राशय है कि कृतज्ञता का व्यवहार ही बड़े, जहाज तुल्य व्यक्ति का मन खींच लेता है। (यहाँ 'गुन' शब्द श्लेष है, ग्राशय है "जहाज खींचने की रस्सी" एवं "विनीत ग्राचरण") दूतों ने ग्रागे कहा—हे राजा, कित् जहाँ, जिसका धनुष का जैसा बाँकपना है, उद्दण्ड व्यवहार है—उसके लिये तो विधने के लिये सीघा तीर होता है। ग्राशय है कि यदि शाह के साथ राजा का व्यवहार विनीत न हम्रातो बरी बीतेगी।

यह सुनकर राजा की याज्ञा हुई कि शीघ्रता से रसोई तैयार की जाय । साद्य-सामग्री में ऐसा रस मिलाग्रो कि जिससे प्रेम का रस पैदा हो ।

शब्दार्थ-भावार्थ के ग्रनुसार स्पष्ट है।

८५--बाद्शाह भोज खण्ड

(288)

छागर मेंढा बड़ ग्री छोटे। घरि घरि ग्राने जह लिंग मोंटे।। हरिन रोभ लग्ना बन बसे। चीतर गौन भाँख ग्रौ ससे।। तीतर बटई लवा न बांचे। सारस कूंज पुछारि जो नांचे।। पंडुक हेरी।खेहा परेवा गुडरू हारिल चरज ग्राइ बँदि परे। बनकुकुटी जलकुकुटी घरे।। चकवा चकई केंब पिदारे। नकटा लेदी सोन सिलारे।। मोंट बड़े सब टोइ टोइ घरे। उबरे दुबरे खुरुक न चरे।। कंठ परी जब छूरी रकत ढरा होइ आँसु।

कै श्रापन तन पोखा भा सो परावा माँसु ॥४४१॥

भावार्थ—इससे पूर्व रत्नसेन पद्मावती के विवाह के ग्रवसर पर जेवनार का प्रसंग श्रा चुका है। किन्तु यह प्रमंग उससे बढ़कर है। इस प्रसंग में कविवर जायसी तत्कालीन राजसी समूचे पाकशास्त्र का सामिष एवं निरामिष सम्बन्धी मानो संश्लिष्ट वर्णन प्रस्तुत करते हए लिखते हैं-

छोटे-बड़े बकरे ग्रौर मेंढ़े, जहाँ तक मोटे-मोटे मिल सके, पकड़-पकड़कर पकाने के लिये लाए गये । हिरन, नीलगाय । (रोभ) खरलगुना हिरन, चीतल, बारहींसगा, (गौन) साँभर, (भाँख) ग्रौर खरगोश (ससे) ग्रादि जितने भी बनवासी जीव थे वे शिकार के लिये लाए गए। तीतर, बटेर, लवा, सारस, कौंच (कूँज) ग्रौर नृत्य करने वाले मोर (पछारि) भी न बचे, वं भी लाए गए । जंगली कबूतर, पण्डुक, घुघूता (खेहा), गुडरू, छोटी जाति की चिडियाँ (उसरबगेरी) म्रादि पक्षी खोज-खोजकर पकड़ लाए गए । हारिल, सोनचिड़ैया (चरज) भी स्राकर शिकार के लिये बन्दी हुए। बनमुर्गी एवं जलमुर्गी भी रक्खी गईं। चकवा, चकवी, जलबोदरी (केंवा), पिद्दे (पिदारे), लाल चोंच वाली बत्तखें (नकटा), छोटी वत्तलें (लेदी), कलहंस (सोन), सिलरी वत्तलें (सिलारे)—ये सव जीव मोटे-मोटे ग्रौर वड़े-वड़े खोज-खोजकर लाए गए । दुवले-पतले जीव बेखटके, निश्चित चर रहे थे।

कविवर जायसी कहते हैं कि उन जीवों की गर्दन पर जब छुरी चलाई गई तो उनकी ग्राँखों से खून ग्राँसू वनकर ढुलकने लगा। हाय, तन को ग्रपना समभकर पाला-पोसा गया था, किन्तु ग्रव वह दूसरों के भक्षण का माँस बन गया था। कितना तुच्छ है यह नन भी !

विशेष—इस प्रसंग में पूर्णतः काव्यात्मक सौन्दर्य न होते हुए भी किववर जायसी की तीक्ष्ण मेधा एवं वर्णन शक्ति का परिचय मिलता है। इतने पक्षियों का विशेष म्राकार-प्रकार का ज्ञान कितना गूढ़ है। स्रौर फिर उसका काव्य में वर्णन करना उससे भी गूढ़तर है। पर जायसी ने यहाँ उसे सहजता से व्यक्त कर छोड़ा है।

पद की ग्रंतिम पंक्तियों में इस शरीर की तुच्छता की कितनी दाशंनिक ग्रभिव्यंजना है। इस शरीर का सृजन ग्रौर सिचन, संहार की धार पर कितनी ग्रासानी से चढ़ जाता है—यह तथ्य यहाँ बड़ी मार्मिकता से व्यक्त किया गया है। इसके साथ ही यहाँ जायसी की ग्रहिसावादी चिन्ताधारा भी सूक्ष्मता से व्यंजित है। यह सब कुछ एक सच्चे महाकवि के दर्णन का ही चमत्कार होता है।

शब्दार्थ--भावार्थ के साथ स्पष्ट किया गया है, उसे देखें। (४४२)

धरे मंछ पिढ़ना भ्रौ रोहू। घीमर मारत कर न छोहू।।
संघ सुगंध घरे जल बाढ़े। टेंगिन मोइ टोइ सब काढ़े।।
सिंगी मँगुरी बीनि सब घरे। निरया भोथ बाँब बंगरे।।
मारे चरक चाल्ह परहांसी। जलतिज कहाँ जाइ जल बासी।।
मन होइ मीन चरा मुख चारा। परा जाल दुख को निष्वारा।।
माँटी खाइ मंछ नींह बाँच। बाँचिह का जो भोग सुख राँच।।
मारे कहँ सब भ्रस के पाले। को उबरा एहि सरबर घाले।।
एहि दुख कंठ सारि के श्रगुमन रकत न राखा देइ।
पंथ भुलाइ श्राइ जल बाके भूठे जगत सनेंह।।४४२।।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में ---

पढ़िन एवं रोहू मछलियाँ पकड़कर लाई गईं। उन्हें मारते हुए मछेरों को कोई सम्मोह न हुग्रा। जल में भरी हुई सेंघा ग्रौर सिलंध नामक मछिलयाँ पकड़कर लाई गईं। टेंगनी ग्रौर मोय इन छोटी मछिलयों के। हाथों से पकड़कर लाया गया। चुन-चुनकर सिगी, मोंगरी, निरया, भोथ, वाँब ग्रौर बाँगुर मछिलयों को पकड़ लिया गया। चरखी, चेल्हवा ग्रौर पर्यांसी मछिलयाँ मार डाली गई। बिचारा जल-जीव भला जल को छोड़कर फिर कहाँ जाए? मन भी तो मछिलयों की भाँति मुख से चारा चरता है। उनकी तरह मन भी लालच के जाल में फँमा हुग्रा है। (यहाँ रत्नसेन की ग्रोर संकेत है कि वह भी ग्रलाउद्दीन की मित्रता के लालच में फँसा) उसकी ग्रापत्ति कौन दूर करेगा? किववर जायसी कहते हैं कि जब मिट्टी को खाने वाली मछिलयाँ भी नहीं बच पाईं तो वे जो भोगों के मुख में मस्त हैं, भला क्या बचेंगे? संहार के लिये ही सबका इस प्रकार भरण-पोषण होता है। कौन इस संसार रूपी सरीवर में पड़कर बच सका है?

किन्तु जो विचारक हैं, वह इस दुख से छूटने के लिये पहले से ही ग्रपना कंठतैयार रखते हैं; ग्रौर शरीर का सारा रक्त योग-साधनों-संयमों द्वारा सुखा देते हैं। किन्तु जो विशेष—प्रस्तुत पद में मछिलियों की १५ जातियों का वर्णन यद्यपि प्रधान है किंतु ग्रंततः सांसारिक भोग से निवृत्ति पाने की सूक्ष्म ग्रभिव्यंजना भी की गई है। इससे हमें किव के साित्वक प्राणों की घ्विन श्रवणगोचर होती है। शंकर का "संसार मिथ्या है"—यह विचार इस उक्ति में व्यक्त है—

"झूठे जगत सनेह।"

शब्दार्थ--भावार्थ से स्पष्ट है।

(まみま)

देखत गोहूँ कर हिय फाटा। म्रानं तहाँ होब जहुँ म्राटा।।
तब पीसे जब पहलेहि घोए। कापर छानि मांड भल पोए।।
करिल चढ़े तहुँ पार्काह पूरीं। मूंठिहि मांह रहाँह सो चूरीं।।
जानहु सेत पीत ऊजरी। लेनू चाहि म्राधिक कोंवरी।।
मुख मेलत खिन जाहि बिलाई। सहस सवाद पाव जो खाई।।
लुचुई पोइ घीय सो भेई। पाछुँ चहीं खांड सों जेई।।
पूरि सोहारी करी घिउ चुवा। छुवत बिलाहि डरन्ह को छुवा।।

कही न जाइ मिठाई कहित मीठि सुठि बात । जेंबत नाहि भ्रघाइ कोइ हिया बर जाइ सिरात ॥ १४३॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

देखते ही गेहूँ का हृदय फट गया। वह वहाँ लाया गया जहाँ पिसकर उसका आटा होना था। (यहाँ जायसी का आध्यात्म भाव यह भी है कि जन्म मरण की चक्की को देखकर गेहूँ रूपी मन की वेदना बढ़ती है कि हाय, जीवन काल से पिस रहा है।) जब पहले वे गेहूँ धो लिये गये तब पीसे गए। फिर कपड़े से छानकर मैदा करके उनको खूब माँड़ा गया अर्थात् आटा गूँथा गया। कड़ाह चढ़े हुए थे, और उनमें पूरियाँ उतर रही थीं। वह इतनी मुलायम थीं कि मुट्ठी में ही दबकर चूर-चूर हो जाती थीं। वे पूरियाँ क्वेत, पीत, और उजली थी, और मक्खन से भी अधिक मुलायम या खस्ता थीं। मुख में डालते ही वे तुरन्त घुल जाती थीं। जो उन्हें खात। वह सहस्रों स्वाद पाता था। लुचुई बनाकर घी में भिगो दी गई कि बाद को उसे इच्छानुसार खाँड के साथ खाया जाय। पूरी एवं सोहारी ऐसी थी कि उनसे तरातर घी टपक रहा था। वे छूते ही घुल जायँगी—इस डर से उन्हें कोई छूता भी न था।

कविवर जायसी कहते हैं कि वहाँ के मिष्टान्न के विषय में कुछ कहा नहीं जाता। उनकी तो बात ही करने में बड़ी मीठी लगती है। उनको खाते हुए कोई सन्तुष्ट न होता था; भने ही उसका मन परितृष्त हो गया हो।

विशेष--पद में वर्णनात्मक प्रधान है, ग्रौर काव्य रस गौण है । यों समभना चाहिये

कि ऐसे स्थल प्रायः कथा प्रसंग को अनावश्यक विस्तार देने के लिये लाए गए है। शब्दार्थ—सरल है।

(488)

सिंभिहि चाउर बरिन न जाहीं। बरन बरन सब मुगँघ बसाहीं।।
रायभोग औं काजररानी। िभनवा रौदा दाउदखानी।।
कपुरकांत लेंजुरि रितुसारी। मधुकर ढेला जीरासारी।।
धिर्तकांदों औं कुँवर बेरासू। रामरासि आवं अति बासू॥
कहिन्न सो सोंधे लाँबे बाँके। सगुनी बेगरी पढ़िनी पाके॥
गड़हन जड़हन बड़हन मिला। ग्री संसार तिलक खँड चिला।।
रायहंस ग्री हंसाभौरी। रूपमांजरि केतुकी बिकौरी॥
सोरह सहस बरन ग्रस सुगंघ बासना छूटि।
मघुकर पुहुप सो परिहरे ग्राइ परे सब टूटि॥ ४४४॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

जो चावल पक रहे थे उनका वर्णन नहीं किया जाता। वह विविध प्रकार के थे, सभी सुगन्ध में रसे-वसे थे। राजभोग, रानी काजर, भिनवा, रदुग्रा, दाउदखानी, कपूर-कान्त, लें जुरि, रिनुसारी, मधुक र, दिहुला, जीरासारी, घृतकाँदौं, कुँवरविलास ग्रीर राम-रास, ग्रादि चावलों के पकने की खुशबू ग्रा रही थी। वे चावल सीधे, लम्बे, टेढ़े ग्रीर वारीक थे। सगुनी, बेगरी एवं पिढनी जाति के चावल भी पकाये जा रहे थे। गड़हन, जड़हन, बड़-हन, संसारतिलक, खँडिचला, राजहंस, हंसाभौरी, रूपमंजरी, केतकी ग्रीर विकौरी—

इस प्रकार सोलह सहस्त्र प्रकार के चावलों के पकने की स्वादिष्ट सुगन्ध ग्रा रही रही थी। भौरों ने पुष्पों को छोड़ दिया ग्रौर वहीं ग्राकर टुट पड़े।

विशेष—प्रस्तुत पद में चावलों की जाति परिगणन का वर्णन ही प्रधान है। जायसी की वर्णन शक्ति का एसे प्रसंगों में बड़ा जोरदार परिचय मिलता है। हिन्दी काव्य में जायसी की वर्णन शक्ति, रीतिकालीन किव केशव के समतुल्य कही जा सकती है।

शब्दार्थ--विशेष नहीं।

(४४४)

निरमल माँसु स्रनूप पखारा। तिन्ह के स्रव बरनों पर शारा।। कटां बटवां मिला सुवासू। सीका स्रनवन भाँति गरासू॥ बहुते सोंचे घिरित बघारा। औ तहें कुंकुहें पीसि उतारा।। संघा लोन परा सब हाँड़ी। काटे कन्द मूर के झाँड़ी॥ सोवा सौंफ उतारे धना। तेहि ते स्रधिक आव बासना॥ पानि छतारा टांकींह टांका। घिरित परेह रहा तस पाका॥ स्रौठ कीन्ह मांसुन्ह के खंडा। लाग चुरं सो इड्डइड हंडा॥ छागर बहुत समूँचे घरे सरागिन्ह भूँजि । जो ग्रस जेंवन जेवै उठे सिंघ ग्रस गूँजि ॥५४५॥ —एर्व पट के प्रसंग में—

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में --

उत्तम माँस घोकर स्वच्छ किया गया। किववर जायसी कहते हैं कि उनके प्रकारों का ग्रव वर्णन करता हूँ। कीमा ग्रौर पिसे हुए बटवाँ गोश्त को ग्रनेक सुगन्ध मिलाकर बहुत सुवासित बनाया गया। फिर उसे जीरे, धिनये ग्रादि की सुगन्धों के साथ घी में छोंका गया। केसर पीसकर ऊपर वुरका गया। सब गोश्त की हाँड़ियों में संधा नमक डाला गया। फिर कंद-मूल की गांठों भी काटकर डाली गई। सेवा, सोंफ, एवं घिनयाँ खूब छिड़का गया। ग्रतः उस गोश्त में से ग्रित-सुगन्ध ग्राने लगी। माँस के टुकड़े-बड़-बड़े देगों या टाकों में पानी भरकर डाले गए एवं उन्हें घृत के साथ इस प्रकार पकाया गया कि उनके ऊपर से घृत चूने लगा। ग्रौर माँस का सूब बनाया गया। मांस के टुकड़े बड़े-बड़े हंडों में चुराए या बनाए गए।

अनेक पूरे के पूरे छागर या छीछड़े लेकर उन्हें सलाखों में पिरोकर भूने गए— कवाब बनाई गई। कविकर जायसी कहते हैं कि जो ऐसे गोश्त को खाता है वह शेर की तरह स्वस्थ बनकर गरजता है।

शब्दार्थ--विशेष नहीं।

(५४६)

भूं जि समोसा घिय महँ काढ़े। लौंग मिरिचि तिन्ह महँ सब डाढ़े।।
ग्रौरु जो मांसु श्रनूप सो बाँटा। भे फर फूल ग्रांब औं भाँटा।।
नारंग दारिवें तुरुँज जँभीरा। ग्रौ हिन्दुग्रान बालबाँ खीरा।।
कटहर बड़हर तेउ सँवारे। निरयर दाख खजूर छोहारे।।
ग्रौ जाँवत खजेहजा होहीं। जो जेहि बरन सवाद सो ग्रोहीं।।
सिरिका भेइ काढ़ि ते ग्राने। कँवल जो कीन्ह रहींह बिगसाने।।
कीन्ह मसौरा घिन सो रसोई। जो किछु सबिह माँसु हतें होई।।
बरो ग्राइ पुकारे लिहें सबै फर छुँछ।

सब रस लीन्ह रसोईं अब मो कहँ को पूंछ।।४४६॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंगानुसार---

समोसे घी में भूनकर निकाल गए। फिर उनमें लौंग, मिर्च मिलाकर तला गया। ग्रौर जो स्वादिष्ट माँस बनाया गया था उसे फल, फूल ग्राम ग्रौर भाँटा भरकर या सम्मिलित करके बनाया गया था। नारंगी, ग्रनार, तुरँज, जभीर, तरबूज, बालमखीरा, कटहल, बड़हल, नारियल, ग्रॅगूर, खजूर, छोहारे—इन फलों मेवों में पिसा हुग्रा मांस भरकर पकाया गया। ग्रौर भी जितने प्रकार के फल-मेवे होते हैं, उन सभी में इस भांति का स्वाद बनाया गया। जो जिस तरह का था उसके ग्रनुसार उसमें माँस भरा गया ग्रौर लज्जत पैदा की गई। माँस भरने के पश्चात उन फलों को सिरके से तर करके निकाला गया ग्रौर ग्रौर खाने के लिए

परोसा गया। कमल जैसी पद्मावती ने उन्हें तैयार किया था, ग्रतः वे उस जैसे ही ताज़ी ग्रौर स्वादिष्ट बने हुए थे। जहाँ ऐसे क़वाब तैयार हुए, वह रसोई धन्य थी। वहाँ जो कुछ वनाया गया था, सब माँस का बनाया गया था।

कविवर जायसी कहते हैं कि माली ने ग्राकर पुकार लगाई—ग्रूरे, लोगों ने फलों का रस या स्वाद तो रसोई में माँस भरे फलों से ही ले लिया; ग्रव मुक्ते ग्रौर मेरे वाग के फलों को भला कौन पूछेगा ?

शब्दार्थ--विशेष नहीं।

(४४७)

काटे मंछ मेलि दिव धोए। औ पलारि चहुँ बार निचोए।। करुए तेल कीन्ह बिसवारू। मेंथी कर तेहि दीन्ह घुँगारू।। जुगृति जुगृति सब मंछ बघारे। आंब चीरि तेहि माहँ उतारे।। ऊपर तेहि तहँ चटपट राला। सो रस परस पाव जो चाला।। भाँति भाँति तिन्ह खँडरा तरे। अँडा तिर तिर बेहर घरे।। घिउटाटक मेंह सोधि सेरावा। म्रनेक बलान कीन्ह ग्ररदावा।। कुंकुहँ परा कपूर बलाई। लौंग मिरिचि तेहि ऊपर लाई।। घिरित परेह रहा तस हाथ पहुँच लहि बूड।

बूढ़ खाइ तो होइ नवजोबन सौ मेहरी लै ऊड़ ॥४४७॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंगानुसार--

पहले मछिलियों को काटा गया और दही में मिलाकर धोया गया। चार बार साफ करने के बाद उन्हें कपड़े में रखकर निचोड़ा गया ताकि गन्ध निकल जाए फिर उन्हें कड़वे तेल में छोंक दिया गया और मेंथी में धुगारा गया। विविध प्रकारेण मछिलियों को छोंका गया। चीरकर ग्राम की फांकें उनके ऊपर डाली गई। ऊपर से गरममसालें डाल-कर उन्हें चटपटा बनाया गया। जो उन्हें खाएगा वह बड़ा उत्तम रस का स्वाद पाएगा। तरह-तरह से तलकर उन मछिलियों के खंडरे या छीछड़े बनाए गए। मछिलियों के ग्रंडों को ग्रलग तलकर रखा गया। उन्हें टटके या ताजे घी में तलकर ठड़ा किया गया। ग्रनेक प्रकार से उन मछिलियों का ग्ररदावा ग्रर्थात् भरता बनाया गया। उस भरते में केसर डालकर कर्पूर से सुगन्धित किया गया; फिर उसे चटपटा बनाने के लिए उसके ऊपर लौंग तथा काली मिचें डाली गई।

उसके ऊपर इतना घी तैर रहा था कि उसे निकालते-परोसते समय पहुँचे तक हाथ डूब जाता था। कविवर जायसी कहते हैं कि यदि वृद्ध उस भोजन को खाए तो नव-युवक हो जायगा ग्रीर सौ स्त्रियों के साथ विवाह-सम्भोग या 'उड़' करने में समर्थ होगा।

शब्दार्थ--मेलिः=मिलाकर। बिसवारू = छोंकना। धुँगारू = छोंकना। जुगुति जुगुति = विविधि प्रकार से। ग्राँब चीरिः=ग्राम को चीरकर। परसः = उत्तम। खंडरा = छीछड़े। टाटक = ताजा घी। सोधि सरेवा = तलकर ठंडा किया गया। ग्ररदावा =

मछिलयों का भरता। कुंकुहॅं — केसर। घिरित — घृत, घी। परेह — तैरना। बूड़ ≕ डूबना। मेहरी — स्त्री। ऊड़ ≔िववाह-भोग करना।

(মুধ্ব)

भांति भांति सीभी तरकारी। कइउ भांति कुम्हड़ा के फारी।।
भे भूँजी लौम्रा परबती। रैता कहँ काटे के रती।।
चुक्क लाइ के रींघे भांटा। म्रह्ई कहँ भल म्रिट्हिन बाँटा।।
तोर्र्ड चिंचडा डिड्सी तरे। जीर घुँगारि कले सब घरे।।
परवर कुँदरू भूँजे ठाढ़े। बहुते घियँ चुरचुर के काढ़े।।
कहई काढ़ि करेला काटे। आदी मेलि तरे किए खाटे।।
रींघे ठाढ़ सेंब के फारा। छौंकि सागपुनि सोंघि उतारा।।
सीभी सब तरकारी भा जेंवन सब ऊँच।
दहुँ जेंवत का रूचे केहि पर दिस्ट पहुँच।। ४४ ८।।

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

भांति-भांति की सब्जियाँ छोंकी या तैयार की गईं। कई तरह से कुम्हड़ा की फाँकों की गईं। पहाड़ी लौकी भूनी गई। रायते के लिए उसके बारीक-बारीक रेशे काटे गए। चूर की खटाई के साथ भाँटा पकाया गया । अरवी या घुँय्यां की सब्जी में डालने के लिए आलन या आटा पीसा गया। तरोई, चिचिंडा एवं टिंडे तले गए। उन्हें जीरे से धुँगारकर घी में तड़का कर रक्खा गया। परवल, कुँदरू सावित ही भुने गए और बहुत से घी में तैराकर निकाल लिए गए। करेलों की कड़वाहट निकालकर उन्हें बिनारा गया, अदरक डालकर तला गया एवं खटाई डाली गई। खड़ी सेम की समूची फली पकाई गईं। सभी सागों को छोंक-वनाकर एवं सोंधा करके उतार लिया गया।

इस प्रकार सभी सब्जियां बनाई गईं। सभी भोजन बड़ा स्वादिष्ट था। लालसा बनी रही कि न जाने भोजन के समय क्या ग्रच्छा लगे ग्रौर किस पर नज्र पड़ जाय!

विशेष—वही वर्णनात्मकता प्रधान है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(488)

घिरित कराहिन्ह बेहर घरा। भाँति भाँति सब पार्काह बरा।।
एकि ग्रावि मिरिच सिउँ पीठे। ग्रीर जो दूध खाँड सो मीटे।।
भई मुंगौछी । मिरिचँ परीं। कीन्ह मुंगौरा औ गुरबरी।।
भई मेंथौरी सिरिका परा। सोंठि लाइ के खिरिसा घरा।।
मीठ महिउ औ जीरा लावा। भीजि बरी जनु लंगू खावा।।
खँडई कीन्ह अँबचुर तेहि परा। लोंग लाइची सिउँ खँडि घरा।।
कदी सँबारी ग्री हुभूकौरी। औ खुँडबानी लाइ बुरौरी।।

पान लाइ के रिकवछ छौंके हींगु मिरिच ग्रौ श्राद। एक कठ हुँडी जेंबत सत्तरि सहस सवाद।।४४६।। भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग कम में—

कड़ाहियों में प्रलग-प्रलग घी भरा रक्खा था। भाँति-भाँति के बड़े पकाए जा रहे थे। इस प्रकार की पिट्टी के बड़े मिर्च एवं ग्रदरक के मेल से नमकीन बनाए गए थे, ग्रौर दूसरे दूध एवं खाँड मिलाकर मीठे बनाए गए थे। मिरचें डालकर मुँगौछी ग्रधीत् मूँग का नमकीन पदार्थ बनाया गया था। मुँगौड़े ग्रौर मीठी बड़ियाँ बनी थीं। सिरका में पड़ी हुई मेंथौरी बड़ियाँ बनाई गई थीं। मीठी सोंठिया में खिरसा डालकर बनाया गया था। मीठे दही में जीरा डालकर उसमें बड़ियाँ भिगोई हुई थीं, जो खाने में मक्खन सी मुलायम एवं स्वादिष्ट लगती थीं। चाशनी में ग्रमचूर डाला गया णौर उसमें लोंग, इलाइची मिलाकर रक्खी गईं। कढ़ी ग्रौर डभकौरी बनी, ग्रौर खाँड के पने में बरौरी तैयार की गई थीं।

पत्ते लाकर रिकवछ (श्ररबी के पत्तों को उड़द की पीठी में तला गया पदार्थ) छोंका गया । उसमें हींग, मिर्च ग्रौर ग्रदरक मिले । किववर जायसी कहते हैं कि एक-एक हाँडी का पदार्थ खाते हुए सत्तर सहस्र स्वाद ग्राते थे ।

शब्दार्थ —िघिरित —घी । बेहर — ग्रलग । एक हि — एक के । ग्रादि — ग्रदरक महि —दही । खँडुई — चासनी ।

शेष पदार्थों के शब्दार्थ भावार्थ से देखें।

(४४०)

तहरी पाकि लोनि भ्रो गरी। परी चिरौंजी भ्रौ खुरुहुरी।।
घिरित भूंजि के पाका पेठा। भ्रौ भा अंबित गुरँब गरेठा।।
चुंबक लोहडा औटा खोबा। भा हलुवा घिउ करे निचोवा।।
सिखरन सोंघि छनाई गाढ़ी। जामा दूष दहिउ सिउँ साढ़ी।।
भ्रौर दिहउ के मोरँड बांधे। भ्रौ संघान बहुत तिन्ह साघे।।
भें जो मिठाई कही न जाई। मुख मेलत खिनु जाइ बिलाई।।
मोंतिलडु छाल श्रौर मुरकुरी। मांठ पेराक बुंद ढुरहुरी।।
फेनी पापर भूंजे भए श्रनेग परकार।
भें जाउरि पछियाउरि सीभा सब जेंवनार।। १५१०।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग ऋम में--

लौनी ग्रौर गिरी भिलाकर तहारी (बढ़िया खिचड़ी) पकाई गई। फिर उसमें चिरोंजी तथा खुरहुरी (मेवा) डाली गई। घी में भूनकर पेठा पाग बना। मीठा ग्राम का बनाया गया गुलम्बा, ग्रमृत जैसा स्वादिष्ट था। चुम्बक लोहे की कढ़ाई में खोवा बनाया गया। घी-निचुड़वा हलृता बना। सुगन्धित द्रव्य मिलाकर गाढ़ी सिखरन छानी गई। मोठी मलाई वाले दूध की दही जमाई गई। फिर दही के मारंडे (कपड़ें में दही की

वाँधकर बनाए जाने वाला पदार्थ।) बाँधे गए, श्रौर फिर उनमें बहुत प्रकार के नमकीन, चटपटे, स्वादिष्ट मसाले मिलाए गए। जो-जो मिठाईयाँ बनीं, वह कही नहीं जातीं। मुँह में डालते ही वे तत्कालीन घुल जाती थीं, मोती-लड्डू, छाल, मुरकुरी, माँठ, गूँभे, बुंदिया की दुरहुरी श्रादि श्रनेक मिठाइयाँ बनी थीं।

फेनी ग्रौर पापर भूने गए, ग्रौर भी ग्रनेक प्रकार के खाद्य पदार्थ थे। जाउरि (दूध का खीर) एवं पछियाउरि (जौनार के ग्रंत की मीठी तक्तरी) परोसी गईं। इस प्रकार वह विशिष्ट जौनार सम्पन्न हुई।

शब्दार्थ—भावार्थ के स्रनुसार सरल किये गए हैं। (५५१)

जित परकार रसोइँ बलानी । तब भई जब पानी सौं सानी ।।
पानी भूल परेखौं कोई । पानी बिना सवाद न होई ।।
अंब्रित पानि न अंब्रित आना । पानी सौ घट रहै पराना ।।
पानि दूघ महुँ पानी घीऊ । पानि घटँ घट रहै न जीऊ ।।
पानी माँह समानी जोती । पानिहि उपजै मानिक मोंती ।।
पानी सब महुँ निरमिर करा । पानि जो छुउँ होइ निरमरा ।।
सो पानी मन गरब न करई । सीस नाइ खालें कहुँ ढरई ।।
मुहमद नीर गँभीर जो सो नै मिलं समुँद ।
भरे ते भारी होइ रहे छुंछे बार्जाह बुँद ।। ४४ १।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

कविवर जायसी कहते हैं कि जितने प्रकार की रसोई वर्णन की गई हैं वे तभी बनी जबिक पानी से उन्हें बनाया गया। कोई भी परीक्षा करके देख ले, पानी ही सब पदार्थों का मूल ग्रस्तित्व है। पानी के ग्रभाव में स्वाद नहीं होता। पानी ही ग्रमृत है, ग्रौर ग्रमृत तो कुछ भी नहीं; सब पानी है। पानी से ही शरीर में प्राण-तत्व रहता है। दूध ग्रौर घी—इन दोनों में ही पानी के न रहने से शरीर में प्राण नहीं रहता। पानी में ही ज्योति (तजल्ली) समाई हुई है। पानी से ही माणिक-मोती पैदा होते हैं। पानी (वीर्य) में ही समस्त स्वरूपों की निर्मलता प्रतिबिम्बित रहती है। जो पानी को स्पर्श करता है, वैसा ही निर्मल हो जाता है। ऐसा पानी मन में ग्रभिमान का संचार नहीं करता। पानी तो सिर भुकाये नीचे की ग्रोर ही नाला बनकर बहता है। ग्राशय है पानी सा स्वच्छ जीवन ग्रभिमानी नहीं होता।

किवियर जायसी स्वयं को सम्बोधित करते हुए कहते हैं—हे मुहम्मद, जो गम्भीर जलाशय है, वही विशाल सागर में मिलता है। जो भरे हुए हैं वही भारी होते हैं। जो खाली हैं—बे-पानी के हैं, वह व्यर्थ में दुंदुभी की तरह जोर से बजते हैं। ग्राशय है कि जीवन की महत्ता से हीन व्यक्ति उद्दृष्ड ग्रौर निर्लज्ज होते हैं क्योंकि उनमें लज्जा का पानी नहीं होता।

चिशेष--प्रस्तुत पद में जल-तत्व की महत्ता का बड़ा सूक्ष्म वर्णन है। ईश्वरीय

रूप जल, वीर्य, स्रौर जीवन—इनका दार्शनिक पक्ष एक जैसा है । जायसी ने इसी चिन्ता-धारा को इस पद में स्रभिव्यक्त किया है । स्रागे किववर रहीम ने भी 'पानी' की महत्ता का कुछ इसी प्रकार का चित्रण किया है । तुलना में देखिए—

"रहिमन पानी रिलए बिन पानी सब सून। पानी गए न उबरे मोती, मानुस चून।।" शब्दार्थ—भावार्थ के अनुसार देखने से सरल है।

४६--चित्तींड़ गृह्न वर्णन खण्ड

(४४२)

सीभि रसोई भएउ बिहानू। गढ् देखें गवने सुलतानू।।
कँवल सहाइ सूर सँग लीन्हा। राघौ चेतिन आगों कीन्हा।।
तेतखन आइ बेवान पहूँचा। मन सौ आधिक गँगन सो ऊँचा।।
उघरी पँवरि चला सुलतानू। जानहुँ चला गँगन कहुँ भानू।।
पँवरि सात सातौ खंड बाँकी। सातौ गढ़ि काढ़ी दें टाँकी।।
जानु उरेह काटि सब काढ़ीं। चित्र मूरति जनु बिनर्वाह ठुढ़ों।।
आजु पँवरि मुख भा निरमरा। जों सुलतान आइ पगु घरा।।
लख लख बैठ पँवरिया जिन्ह सों नवहि करोरि।। ४४२।।
तिन्ह सब पँवरि उघारी ठाढ़ भए कर जोरि।। ४४२।।

भावार्थ-पूर्व जौनार के प्रसंग कम में--

रसोई बनते हुए सवेरा होगया। शाह म्रलाउद्दीन गढ़ देखने के लिये म्राया। कॅवल सहाइ म्रथांत् सरजा—यानी सरजा को शाह रूपी सूर्य ने म्रपने साथ में लिया। राघवचेतन को म्रागे कर दिया गया। तत्काल ही उसका विमान गढ़ पर म्रा पहुँचा। वह विमान चाल में मन की चाल से म्रधिक चलायमान म्रौर ऊँचाई में म्राकाश की ऊँचाई से भी ऊँचाथा। गढ़ का द्वार खोल दिया गया भौर सुलतान उसके भीतर घुसा। प्रतीत होता था मानो सूर्य म्राकाश पर चढ़ रहा हो। गढ़ में सात फाटक थे, म्रौर उनमें बाँके सात खण्ड विनिमित थे। उन सातों को ही टाँकी से गढ़कर बनाया गया था। लगता था कि गढ़ में मानो उमर्रा हुई मूर्तियाँ तराश कर निकाली गई थीं। म्रथवा वे चित्र-विचित्र मूर्तियाँ खड़ी हुई विनती कर रही थीं। म्राज जब सुलतान ने वहाँ म्राकर पाँव रक्खा था तो उन पौरियों का मुख निर्मल हो उठा, खिल गया।

प्रति पौरी पर लाख-लाख द्वारपाल तैनात थे। जिनके ग्रागे करोड़ों ग्रागन्तुक

भुकते थे। शाह को देखकर उन्होंने सारी पौरियाँ खोल दीं <mark>ग्रौर हाथ जो</mark>ड़कर खडे हो गए।

शब्दार्थ--विशेष नहीं।

(५५३)

सातहुँ पवरिन्ह कनक केवारा । सातहुँ पर बार्जीह घरियारा ।। सातहुँ रंग सो सातहुँ पबँरी । तब तहुँ चढ़ फिरे सत भँवरी ।। खंड खंड साजी पालक पीढ़ी । जानहुँ इंद्र लोक की सीढ़ी ।। चंदन बिरिख सुहाई छांहां । अंबित कुंड भरे तेहि मांहां ॥ फरे खजेहजा दारिवँ दाखा । जो म्रोहि पँथ जाइ सो चाखा ॥ सोने क छात सिंघासन साजा । पैठत पँवरि मिला ले राजा ॥ चढ़ा साढ़ि चितउर गढ़ देखा । सब सँसार पाँव तर लेखा ।। साहि जबहिं गढ़ देखा कहा देखि के साजु ।

साह जबाह गढ़ दला कहा दाल क साजु। कहिस्र राज फुर ताकर सरग कर जो राजु।।४५३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

सातों पौरियों पर स्वर्ण-िकवाड़ें लगे हुए थे। सातों पर ही घड़ियाल बजते थे। सातों पौरियों के भिन्न-भिन्न सात प्रकार के रंग थे। तब कोई उन पर चढ़ सकता था जबिक उनके भीतर चक्करदार सीढ़ियों पर सौ चक्कर काटता था। प्रत्येक खण्ड पर, जहाँ सीढ़ियों का चक्कर समाप्त होता था, वहाँ पलंगनुमा एक पीढ़ी या बुर्जी सी सुनिर्मित थी। वह इतनी ऊँची लगती थी मानो इन्द्रलोक या स्वर्ग तक चढ़ने के लिये सीढ़ियाँ हों। वहाँ चन्दन-वृक्षों की शीतल सुहावनी छाया थी, ग्रौर उनमें ग्रमृत से जल के कुंड भरे हुए थे। वहाँ मेवे, ग्रंग्र, ग्रौर ग्रनार के वृक्ष फले हुए थे। जो उस मार्ग से गुजरता उन फलों-मेवों को खाता-चाखता था। शाह के पौर में प्रविष्ट होते ही, राजा रत्नसेन सोने का छत्र धारण किये हुए, सजे हुए सिहासन पर ग्राह्ब, उसके स्वागत के लिये तैयार था। शाह ऊपर चढ़ा ग्रौर वहाँ से चित्तौड़ का गढ़ देखा। उसे लगा, सारा संसार उसके पाँव के नीचे है।

कविवर जायसी कहते हैं कि जब राजा ने गढ़ ग्रौर उसके साज को देखा तो बर-वस उसके मुँह से निकला—

"उसी का राज्य करना सत्य है जो स्वर्ग पर राज्य करता हो।"—-स्राशय है कि म्रलाउद्दीन को वह गढ़ राजसी गर्व-गौरव का प्रतीक प्रतीत हम्रा।

शब्दार्थ-कनक केवारा = स्वर्ण के किवाड़। खजेहजा = मेला। दाखा = ग्रंगूर। तर = नीचे।

(***)

चित् गढ् उत्पर बसगित वेखी । इंद्रपुरी सो जानू विसेखी ॥ ताल तलाब सरोबर भरे । भी ग्रॅबराउँ चहुँ दिति फरे ॥ बुँबा बावरी भौतिम्ह भौती । मद् मंत्रप तहुँ भै चहुँ पीती ॥ राय रांक घर घर सुख चाऊ। कनक में दिल नग कीन्ह जराऊ।।
निसि दिन बार्जीह मंदिर तूरा। रहस कोइ सब लोग सेंदूरा।।
रतन पदारथ नग जो बखाने। खोरिन्ह महें देखिश्र छिरिश्राने।।
मेंदिल मेंदिल फुलवारी बारी। बार बार तहें चित्तरसारी।।
पांसा सारि कुँवर सब खेलींह स्रवनन्ह गीत श्रोनाहि।
चैन चाउ तस देखा जनु गढ़ छेंका नाहि।। ५५४।।
भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग में—

गढ़ पर चढ़कर शाह ने चित्तौड़ की बस्ती को देखा। वह इन्द्रपुरी सी प्रतीत हुई। वहाँ ताल सरोवर भरे हुए थे, एवं चारों श्रोर बाग ही बाग फले हुए थे। भाँति-भाँति के कूएँ एवं बावड़ियाँ थीं। चारों श्रोर मठ श्रौर मण्डपों की कतारें बनी हुई थीं। राजा श्रौर रंक—दोनों के घर में सुख श्रौर उत्साह बराबर का था। स्वर्ण-मंदिरों में जवाहरात का जड़ाव हो रहा था। रात-दिन मंदिरों में नौबत एवं तूर्य बजता था। श्रामोद-प्रमोद से सब लोग रक्त-वर्ण के श्रर्थात् स्वथ्य बने हुए थे। रत्त-हीरे श्रादि का जो बखान किया गया सो वह छोटी कोठरियों में (खोरियों) बिखरे हुए थे। मंदिर-मंदिर में फुलवारियाँ एवं वाटिकाएं थीं। द्वार-द्वार पर चित्तरसारियाँ बनी हुईं थीं।

सब राजकुमार उन चित्तरसारियों में (सारि) पासाँ (चौपड़) खेलते थे ग्रौर उनके कान संगीत-गीत के सुनने में लगे रहते थे। शाह ग्रलाउद्दीन ने वहाँ ऐसा चैन-सुख देखा, मानो गढ़ को घरा ही न गया हो।

शब्दार्थ —भावार्थ के ग्रनुसार सरल हैं।

(444)

देखत साहि कीन्ह तहुँ फेरा। जहाँ मँदिल पदुमावित केरा।। श्रास पास सरवर चहुँ पासा। मांभ मदिल जनु लाग श्रकासां॥ कनक सँवारि नगन्हि सब जरा। गगन चांद जनु नखतन्ह भरा॥ सरवर चहुँ दिसि पुरइनि फूली। देखा बारि रहा मन भूली॥ कुँवर लाख दुइ बार श्रगोरे। दुहुँ दिसि पँवरि ठाढ़ कर जोरे॥ सारदूर दुहुँ दिसि गढ़ि काढ़े। गल गार्जीह जानहुँ रिसि बाढ़े॥ जावँत कहिं चित्र कटाऊ। तावँत पँवरिन्ह लाग जराऊ॥

साहि मेंदिल ग्रस देखा जनु कविलास ग्रन्प । जाकर ग्रस घोराहर सो रानी केहि रूप।।१५५।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

गढ़ को देखते-देखते शाह अलाउद्दीन उधर घूमा जहाँ पद्मावती का महल था। उसके ग्रास-पास चारों ग्रोर सरोवर था और मध्य में महल था। लगता था मानो वह ग्राकाश को चूम रहा हो।स्वर्ण मण्डित, वह रत्नों से जड़ा हुग्रा था।मानो ग्रम्बर में चाँद तारों से भरा हुग्रा चमक रहा हो। सरोवर के चारों ग्रोर कमल की बेल विकसित थीं। सरोवर का निर्मल जल देखकर शाह का मन भूला-भूला सा हो गया। दो लाख कुँवर दरवाजे का पहरा देते थे। हाथ वाँधे वे पौर के दोनों स्रोर खड़े हुए थे। दोनों स्रोर दो शार्दूल गढ़कर रचे गए थे। वे मानो स्रत्यंत कोध की मुद्रा में दहाड़ना चाहते हों। जितने प्रकार के कटावदार शिल्प-चित्र कहे जाते हैं, वे सब पौरियो में रत्नों से सुजांटत, स्थापित थे।

शाह ने उस महल को यों देखा मानो वह ग्रनोखा स्वर्ग हो। उसने सोचा कि जिसका धवलगृह ऐसा सुन्दर है वहाँ रहने वाली रानी पद्मावती किस रूप की होगी!

शब्दार्थ — मँदिल = महल । सरवर = सरोवर । माँक = बीच में । कनक = सोना । नखतन्ह = तारों से । पुरइन = कमल बेल । बारि = पानी, जल । बार = द्वार । ग्रगोरे = रखवाली में । पॅवरि = पौरी । सारदूल = शार्दूल । गलगाजिह = दहाड़ना ।

(५५६)

नांधत पँवरि गए खंड साता । सोने पुहुमि बिछावन राता ॥ श्रांगन साहि ठाढ़ भा आई । मॅदिल छाँह श्रति सीतल पाई ॥ चहूँ पास फुलवारी बारी । मांभ सिंघासन घरा सँवारी ॥ जनु बसंत फूला सब सोने । हँसहि फूल बिगसींह फर लोने ॥ जहाँ सो ठाँउ दिस्टि महँ श्रावा । दरपन भा दरसन देखरावा ॥ तहाँ पाट राखा मुलतानी । बैठ साहि मन जहाँ सो रानी ॥ कँवल सहाइ सूर सौं हँसा । सूर क मन सो चाँद पहँ बसा ॥ सो पं जान पेम रस हिर हैं पेम अँकूर । चंद जो बसे चकोर चित नैनन्ह श्राव न सुर ॥ ४५६॥

भारतार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में---

पौरियों को पार करते हुए शाह सातवें खण्ड में गया जहाँ स्वर्ण भूमि पर लाल कालीन विछे हुए थे। शाह ग्राँगन में ग्रांकर खड़ा हो गया। उसे महल में ग्रांति शीतल छाया के मिलने का सुख ग्रनुभव हुग्रा। चारों ग्रोर, ग्रास-पास फुलवारियाँ ग्रौर वाटिकाएँ थीं। उनके बीच में सजा-सजाया सिंहासन रक्खा हुग्रा था। वहाँ की शोभा ऐसी प्रतीत होती थी मानो सर्वत्र सुनहले रूप में वसंत फूला हुग्रा हो। वहाँ फूल हॅस-खिल रहे थे ग्रौर मधुर फल लगे थे। पद्मावती का स्थान जहाँ से दृष्टिगोचर होता था वहाँ से दर्पण में होकर उसके प्रतिविम्व का दर्शन हो पा रहा था। वहीं सुलतान का सिंहासन रक्खा गया था। उस पर शाह बैठ तो गया पर उसका घ्यान उसी ग्रोर था जहाँ रानी पद्मावती थी। सरजा (कँवल सहाइ) सूर्य-शाह पर मुस्कराया, पर उसका मन तो उसी चन्द्र पद्मावती के पास वस रहा था; उसे पता भी न चला कि उसपर कौन हॅसा है।

किववर जायसी कहते है कि वही प्रेम के रस को जानता है जिसके उर में वह उत्पन्न होगया है। जब चकोर के मन में प्रेम-रूप चाँद बसा है तो उसके नेत्रों में सूर्य का रूप-सौन्दर्याकर्षण नहीं समाता। ग्राशय है कि पद्मावती का शाह की ग्रोर कोई ग्राकर्षण न था, क्योंकि उसे तो ग्रपने रत्नसेन से पूर्णतः प्रेम था।

शब्दार्थ —नांघत ≕पार करते हुए । पुहुमि ≕पृथ्वी । बारी ≕वाटिका । पाट ≕ सिंहासन । कँवल सहाइ ≕सरजा । पूर्व इसको स्पष्ट किया जा चुका है । ग्रंकूर ≕ग्रँकु-रित, उत्पन्न ।

(४१७)

रानी घौराहर उपराहीं। गरबन्ह बिस्टिन करिह तराहीं।।
सखीं सहेलीं साथ बईठी। तपं सूर सिस म्रावन डीठी।।
राजा सेव करं कर जोरें। म्राजु साहि घर म्रावा मोरें।।
नट नाटक पतुरिन म्रौ बाजा। आनि म्रखार सबै तहें साजा।।
पेम क लुबुध बहिर म्रौ म्रंधा। नाच कोड जानहुँ सब घंधा।।
जानहुँ काठ नचावै कोई। जो जियँ नाचन परगट होई।।
परगट कह राजा सं बाता। गुपुत पेम पदुमावित राता।।
गीत नाद जस घंधा घरं बिरह के आँच।
मन की डोर लांगि तोहि ठाई जहाँ सोगहि गुन खाँच।।५५७॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

रानी पद्मावती धवलगृह के ऊपर, सतखंड पर थी। वह मान से नजर नीचे न करती थी। वहाँ, वह सखी-सहेलियों के संग बैठी थी। इधर शाह सूर्य उसे देखने के लिये तप रहा था। किन्तु वह चन्द्रवती थी कि नजर न ग्राती थी। राजा रत्नसेन शाह के समक्ष हाथ जोड़े हुए उसकी सेवा में उपस्थित था। सोचता था कि यह मेरा सौभाग्य है जो ग्राज शाह मेरे घर में महमान बनकर ग्राया है। नट, नाटक नर्त कियाँ एवं वाद्य—ये सव शाह के मनोविनोदार्थ ग्रखाड़े में पूर्णतः सजाए ग्रौर रक्खे गए थे। किन्तु किववर जायसी कहते हैं कि प्रेम में लुब्ध हुग्रा व्यक्ति बिहरा ग्रौर ग्रन्धा हो जाता है। (कहा भी है—Love is blind) नाच, खेल, ग्रौर ग्रामोद-प्रमोद—ये सब मानो वह गोरखधन्धा समभता है। शाह की दशा जड़ कठपुतली की तरह हो गई, ज़ैसे कोई उसे नचाये वह नाचे। पर जो पद्मावती उसके मन में नृत्यरत थी, वह प्रकट न होती थी। वह प्रकट में राजा रत्नसेन से बातचीत कर रहा था किन्तु गुप्त रूप से मन में पद्मावती पर ग्राशिक था।

शाह को वह गीत स्वर-वादन, सारा कुछ व्यर्थ का बवाल प्रतीत हो रहा था। क्योंकि उसके ग्रन्तर्मन में तो विरह की ग्राग भड़क रही थी। मन की डोरी तो उसी पद्मावती के हाथ थी जहाँ से पकड़कर वह उसे खींच रही थी। (खींचतीं तुम कौन ऐसे बंधनों से जो कि रक सकता नहीं मे।"—बच्चन)

शब्दार्थ---उपराहीं = ऊपर। तराहीं = नीचे। ग्रखार = ग्रखाड़ा। घंघा = ववाल। गन = रस्सी। खाँच = खींचना।

(५५८)

गोरा बादिल राजा पाहाँ। राउत दुवी दुवी जनु बाहाँ।।

स्राइ स्रवन राजा के लागे। मूँ सिन जाहि पुरुख जों जागे।। बाचा परिख तुरुक हम बूका। परगट मेरु गुपुत दर सुका।। तुम्ह न करहु तुरुकन्ह सौं मेरू। छर पं कर्राह अंत के फेरू।। बेरो कहिन कुटिल जस काँटा। स्रोहि मकोइ रहि चूरिह स्राँटा।। सत्तर कोटि जौं पाइस्र गोटी। मीठे खांड जें वाइस्र रोटी।। हम सो स्रोछ के पावा छातू। मूल गए सँग रहे न पानू।। इहाँ किस्न बलि बार जस कीन्ह चाह छर बाँघ।

हम विचार ग्रस ग्रावं मेरहि दीज न कांध ॥५५८॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग क्रम में--

राजा रत्नसेन के यहाँ गोरा बादल नायक वीर थे। वे दोनों रावत या सामन्त थे ग्रीर राजा की दोनों भुजाग्रों जैसे थे। ग्राकर उन दोनों ने राजा के कान से लगकर कहा— हे राजा! जो ग्रादमी जागता है, वह चोरी का शिकार (मूसा) नहीं होता। हमने तुर्क को खूव परख-ब्रभकर देख रखा है। वह प्रकट में मेल दिखाता है ग्रीर गुप्त रूप में सैन्य-दल का रूप सोचता-सजाता है। हे राजा, तुम तुर्कों से मेल न जोड़ो। ग्रन्ततः यह कपट करते हैं। शत्रु तुर्क ये तीखे बेरी के कठिन काँटे की तरह कुटिल होता है। उसके साथ तो कँटीला मकोय जैसा ही कोई रह सकता है; जो मौका पड़ने पर उसका चूरन बना सके। वंशी की कोटि वाले को जब ग्रपनी पकड़ या गोटी में पा लिया जाय तो क्या उसे मीठी खाँड के साथ भोज दिया जाना चाहिये? क्या शाह के साथ तुमने ऐसा उदारता का व्यवहार दिखा-कर ग्रच्छा किया है? उस नीच, विश्वासघाती तुर्क शाह का जब हमारे हाथ में छत्र ग्रा गया है तो उसे साफ कर देना चाहिये। जड़ के कट जाने पर संग के पत्ते भी नहीं रहते। ग्राशय है कि जब शाह मार दिया जायगा तो उसकी सेना भी नष्ट हो जायगी।

गोरा बादल ने कहा—हे राजा! जैसे विष्णु ने बिल के द्वार पर छल किया, इसी प्रकार शाह भी छल-कपट से हमें बन्दी बनाना चाहता है। हमारे विचार से यह मेल शुभ नहीं; इसे नहीं करना चाहिए।

शब्दार्य —गोरा बादल —तत्कालीन दो बड़े वीर सामन्त थे। राउत —सामन्त । स्रवन —कान । मेरू — मेल । ग्राँटा —दाँव । बैरी — बेरी, शत्रु (श्लेष शब्द है)। गोटी — वश में । ग्रोछ — नीच, विश्वासघाती।

(448)

सुनि राजा हियँ बात न भाई। जहां मेर तहँ ग्रस नींह भाई।। मंदिह भल जो करें भलु सोई। अंतहु भला भले कर होई।। सतर जों बिख दें चाहै मारा। दीजें लोन जानु बिख सारा।। बिख दीन्हे बिखघर होइ खाई। लोन देखि होइ लोन बिलाई।। मारें खरग खरग कर लेई। मारे लोन नाइ सिर देई।। कौरबँ बिख जों पंडवन्ह दीन्हा। अंतहुँ दाँउ पंडवन्ह लीन्हा।। जो छुर करे श्रोहि छर बाजा। जैसें सिंघ मॅजूसा साजा।। राजें लोनु सुनावा लाग दुहूँ जस लोन। श्राए कोहाइ मॅदिल कहें सिंघ जानु श्रोगौंनु ॥४४९॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग क्रम में---

गोरा बादल की बात सुनी तो पर राजा रत्नसेन के मन को वह बात ठीक न जँची। राजा ने कहा—हे भाई, जहाँ मेल हो जाता है वहाँ ऐसा धोखा नहीं होता। मन्द के साथ जो भला करे वही भला है। ग्रंत में भलाई का बदला भलाई है। बेरी यदि जहर देकर मारना भी चाहे तो उसे लवण प्रर्थात् ग्रच्छा व्यवहार देना चाहिए। ऐसा करके समभो कि तुमने उसका सारा विष मार दिया। (नमक से जहर नहीं रहता ग्रोर प्रेम व्यवहार से विद्धेष दूर होता है। यहाँ यही ग्राशय है—कहा भी है—"जो तोको कांटा बुवं ताहि बोइ तू फूल। तोको फूल को फूल है वाको है त्रिशूल।") विष देने से विषधर (शत्रु) काटने को दौड़ता है। किन्तु नमक (सद्व्यवहार से) देखकर वह स्वयं नमक बनकर गल जाता है। खड्ग मारने पर शत्रु भी हाथ में खड्ग ले लेता है; किन्तु सुन्दर प्रेम व्यवहार के वार के ग्रागे वह सिर भुका देता है। कौरवों ने पांडवों को विष दिया, पर वह न मरे। ग्रंततः विजय का दाँव पांडवों के ही हाथ रहा। जो छल-कपट करता है उसे खुद छल-कपट का शिकार होना पड़ता है। जिस प्रकार सिंह ग्रपने ग्रातंक के फलस्वरूप पिजरे में बन्दी हो जाता है।

राजा ने जो नमक से सुन्दर व्यवहार की बात कही वह बात गोरा वादल को कटे घाव पर नमक छिड़क देने वाली जैसी बुरी प्रतीत हुई । वे दोनों कोध में भरे हुए ग्रपने भवन को लौट ग्राए, जैसे सिंह खत्ते (श्रौगौनु) में ग्रा गिरता है—विवश ! निराश !!

विशेष—प्रस्तुत पद में गांधीवादी चिंताधारा का भाव प्रधान है—-''शत्रु के साथ भी प्रेम दया का व्यवहार करो।''

शब्दार्थ--भावार्थ के ग्रनुसार देखो।

(५६०)

राजा के सोलह सै दासों। तिन्ह मह चुनि काढ़ों चौरासों।। बरन बरन सारी पहिराई। निकिस मैं दिल हुतें सेवा म्राई।। जनु निसरों सब बीर बहूटों। रायमुनी पिजर हुति छूटीं।। सबै प्रथम जोबन सौं सोहीं। नैन बान म्रौ साराँग भौंहीं।। मार्राह फनुक फेरि सर म्रोहीं। पनघट घाट ढंग जित होहीं।। काम कटाख रहै चित हरनी। एक एक तें म्रागरि बरनी।। जानहुँ इन्द्रलोक ते काढीं। पौतिन्ह पौति भई सब ठाढीं।। साहि पुंछ राघौं कहें सर तीखे नैनाहें। तें जो पदुमिनि बरनी कहु सो कबन इन्ह माहें।। १६०।।

भावार्थ-पर्व पद के प्रसंग कम में--

राजा की सोलह सौ दासियाँ थीं। उनमें से चौरासी दासियाँ चुनकर निकाली गई। उन्हें रंग-विरंगी साड़ियाँ पहनाकर सजाया गया। वे भवनों से निकलकर शाह की सेवा में ग्राई। ऐसा लगा मानो वे क्या, सारी वीरबहूटियाँ निकल ग्राई थीं, किंवा राय-मुनिया पिजरे से छूटकर बाहर ग्राई थीं। सभी नव-वय वाली ग्रक्षत सुंदर वीरांगनाएँ थीं। उनके नयन-कटाक्ष तीर से ग्रीर भौंहें घनुषाकार थीं। पनघट, तट ग्रौर जंगल, जहाँ भी वे होतीं, वे भौंहें रूपी धनुष को घुमाकर चितवन के बाण चलाती थीं। वे कामनियाँ, एक से एक बढ़कर रूप रंगवाली थीं। प्रतीत होता था कि वे इंद्रलोक की ग्रप्सराएँ निकल कर पंक्ति-दर-पंक्ति में सब उपस्थित हुई हैं।

शाह ग्रलाउद्दीन ने तिरछी चितवन करके राघव चेतन से पूछा---तुमने जिस पद्मिनी का वर्णन किया था, कहो, इनमें इनके बीच वह कौन-सी है ?

विशेष—यहाँ दासियों के रूप-सौन्दर्य का वर्णन रीतिकालीन नख-शिख श्रृंगार वर्णन की परम्परा का है । किन्तु कविवर जायसी का रूप सौंदर्य का चित्रण जड़ नहीं रहता; उसमें एक ग्रनूठी मांसलता रहती है। उक्ति देखिए——

"जनु निकसी सब बीरबहूटी। रायमुनी पिजर हुति छूटी।।"

सुन्दरियों के सजकर ग्राने के साथ ही उनकी जो उपमा सहसा वीरबहूटी एवं राजमुनी के पिजर मे छूटकर निकलने से दी गई है, वह हमारे नेत्रों के सामने उनके ग्रनूठे श्रृंगार का सजीव चित्र प्रस्तुत कर देती हैं। ऐसी सजीव या प्राणवन्त चित्रात्मकता का, रीतिकालीन नखिशद श्रृंगार वर्णन में प्रायः ग्रभाव-सा रहा है। पर जायसी के तो स्वभाव में ऐसा चित्रण चित्रित था।

शब्दार्थ--सरल है।

(५६१)

दीरघ भ्राउ पुहुमिपति भारी। इन्ह मह नाहि पदुमिनी नारी।।
यह फुलवारि सो भ्रोहि की दासी। कहें वह केत भँवर सँग बासी।।
वह सो पदारथ एइ सब मोंती। कहें वह दीप पतेंग जेहि जोती।।
ये सब तर्रेई सेव कराहीं। कहें वह सिस देखत छपि जाहीं।।
जों लहि सूर की दिस्टि श्रकासू। तब लिंग सिस न करें परगासू।।
सुनि कं साह दिस्टि तर नावा। हम पाहुन एक मेंदिल परावा।।
पाहुन ऊपर हेरे नाहीं। हना राहु भरजुन परिछाहीं।।
तपे बीज जस घरती सूख विरह के धाय।

तप बाज जस घरता सूखावरह कथाय। कब सुदिस्टि कै बरिसे तन तरिवर होइ जाय॥ १६९॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में---

राघव चेतन शाह ग्रलाउद्दीन से बोला—हे महान महीपाल, ग्रापकी दीर्घायु हो। इन सब में वह पिद्यानी स्त्री नहीं है। यह सब तो फुलवारी सी उसकी परिचारिकायें है। भौरे (रिमक) के ग्रभिमार में रहनेवाली वह केतकी पद्यावती इनमें कहाँ है। वह तो

होरा है, श्रौर य सब मोती हैं। वह श्रलखदीप कहाँ, जिसकी ज्योति पतिगें को मोहित कर लेती है। श्राशय है कि वह दिव्य स्वरूपा पद्मावती इनमें कहाँ, जो अपनी तजल्ली से संसार के बन्दे को मोहती है? (रहस्यवादी सूफियाना भाव है।) ये सब दासियाँ तो तारों की कतारें हैं, जो उसकी सेवा में रहती हैं। वह शिंश रूपिणी पद्मावती कहाँ जिसकी दिव्यता को देखते ही ये सब उसमें छिप जाती हैं। हे शाह, जब तक सूर्य का तेज श्राकाश में विद्यमान रहता है, तब तक शिंश पद्मावती श्रपना प्रकाश नहीं करती, दर्शन नहीं देती । यह सुनकर भट शाह ने श्रपनी नजर नीचे भुका ली। उसने ताड़ लिया कि हम तो यहाँ महमान जैसे हैं; श्रौर यह महल तो श्राखिर पराया ही है। महमान ऊपर नजर नहीं करता। श्रजुन ने भी द्रौपदी के वरण करने के लिए नीची नजर करके ही राधा-वेध (मछली का भेदन) किया था। उसी तरह मेरे लिए भी यहाँ यही उचित है।

कविवर जायसी कहते हैं कि जैसे बीज घरती पर पड़ा तपता है; इस प्रकार शाह पद्मावती के प्रेम-विरह में दग्ध हो रहा था। उसके मन में लालसा थी कि कब पद्मावती की सुदृष्टि उस पर पड़ेगी कि जिससे उसका प्रज्वलित तन-तरुवर हरा-भरा हो जायगा।

विशेष-पद्मावती का श्रृंगार वर्णन रहस्यवादी ढंग का है। उक्ति चमत्कार विशिष्ट है।

शब्दार्थ--भावार्थ के ग्रनुसार देखो।

(५६२)

सेव कर्राह दासी चहुँ पासाँ। प्रछुरीं जानि इन्द्र किवलासाँ।।
कोइ लोटा कोंपर ले ग्राईं। साहि सभा सब हाथ घोवाईं।।
कोइ ग्रागें पनवार बिछावींह। कोइ जेंवन सब ले ले ग्रावींह।।
कोई मांडि जाहि घरि जोरी। कोइ भात परोसींह पूरी।।
कोई ले ले ग्राविह थारा। कोइ परसिह बावन परकारा।।
पिहिर जो चीर परोसे आवींह। बोसरे और बरन देखरावींह।।
बरन बरन पिहरिह हर फेरा। आव भुंड जस ग्रछरिन्ह केरा।।
पुनि सँघान बहु आनिह परसींह बूकींह बूक।
करें सँवार गोसाईं जहां परे किछ चुक।। ४६२॥

भावार्थ---पूर्व पद के ऋम में---

शाह के चारों स्रोर स्राई हुई दासियाँ उसकी सेवा कर रही थीं। लगता था मानो स्वर्ग में इंद्र की सेवा के लिए अप्सराएँ लगी हुई हों। कोई लोटा और परात (कोंपर) ले स्राई। उन्होंने शाह और उसकी सारी सभा के हाथ घुलाए। कोई आगे पत्तलें परसने लगी। कोई सारी भोज सामग्री लेकर आने लगीं। पत्तलों पर कोई भाँडे की जोड़ी परोसकर जा रही थी। कोई भात और कोई पूरी परोसती थीं। कोई भरे-भरे थाल लेकर आती घीं। कोई बावन तरह की खाद्य-सामग्री परोस रही थीं। एक बार जो परोसते समय वस्त्र पहने आती थीं, वह दूसरी बार किसी दूसरे ही वेश-परिधान में दिखलाई पड़ती थीं। हर फेरी में

वह विविध रंगी वस्त्र पहने ग्रप्स राग्नों के भुंड के रूप में ग्राती थीं।

फिर ग्रनेक प्रकार के ग्रचार लेकर ग्रातीं ग्रौर उसे चुंगुल चुंगल करके परोसती थीं। जहाँ कुछ भूल-चूक हो जाती तो स्वयम् राजा रत्नसेन उसे सुधार देते थे। ग्राशय है कि शाह के समादर में राजा स्वयं खानपान सम्बन्धी पूरी देख-रेख कर रहा था।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(५६३)

जान हुँ नखत रहाँ ह रिव सेवां। बिनु सिस सूरिह भाव न जेंवां।।
सब परकार फिरा हर फेरें। हैरा बहुत न पावा हेरें।।
परी ग्रसूफ सबं तरकारी। लोनी बिना लोन सब खारी।।
मंछ छुअँ ग्रविह कर कांटे। जहां केंबल तहुँ हाथ न आंटे।।
मन लागेउ तेहि केंबल की डंडी। भावे निह एकौ कठहंडी।।
सों जेंबन निह जाकर भूखा। तेइ बिनु लाग जानु सब रूखा।।
ग्रनभावत चार्ख बैरागा। पँच ग्रंबित जान हुँ बिख लागा।।
बैठि सिंघासन गूँजे सिंघ चरे निह घास।

जौं लहि मिरिगि न पार्व भोजन गर्ने उपास ॥५६३॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग क्रम में--

शाह उन दासियों की परिचर्या के बीच ऐसा लग रहा था मानो नक्षत्रगण सूर्य की सेवा में रत हों। किन्तु सूर्य-शाह को शिश-पद्मावती के बिना भोजन करना नहीं रुचरहा था। हर फरे में सब भाँति के भोज पदार्थ चल ग्राते थे; पर शाह के लिए वह सब कुछ न्यर्थ या क्योंकि वह बहुत गौर से देखता था, किन्तु जिसे वह देख रहा था, उसे, ग्रर्थात् पद्मावती को नहीं देख पाता था। सारी तरकारियाँ बेहद पड़ी थीं, किन्तु लावण्यमयी पद्मावती के बिना शाह को वह सारे नमकीन पदार्थ नीरस थे। शाह इतना बेसुध था कि मछली छूता तो काँटा हाथ में उठा लेता। जहाँ ग्रास या कौर (दूसरा ग्राशय पद्मावती से भी है।) था वहाँ हाथ न पड़ता था। दूसरा ग्राशय यह कि पद्मावती हत्थे नहीं चढ़ रही थी। उसका मन तो उसी कमल की नाल, पद्मावती को पकड़ने के लिए कलक रहा। ग्रतः उसे एक भी काठ की हाँडी भली प्रतीत न होती थी। शाह को वह भोजन न मिला जिसके लिए वह क्षुधातुर धा। ग्राशय है कि रित रूपा पद्मावती नहीं मिली थी। उसके ग्रभाव में मानो उसे सब कुछ नीरस प्रतीत हो रहा था। वह ग्रनिच्छित खाद्य-सामग्रियों को विरक्त भाव से चाह्म भर रहा था। पंचामृत भी, पद्मावतीके ग्रभाव में उसे विष तुल्य प्रतीत हो रहा था।

वह सिंघासन पर बैठा बड़बड़ा रहा था—सिंह घास नहीं चरता। जब तक वह हिरन का शिकार नहीं पाता, साधारण शिकार या भोजन होन पर भी उपवास ही गिनता है। स्राशय है कि रत्नसेन की उसे दी गई वह सब दावत फिजूल थी, यदि पद्मावती के समागम की भूख शांत न हो सकी।

श्वक्वार्थं --साधारण है। भावार्थ में देखें।

(४६४)

पानि लिहें दासी चहुँ श्रोरा। अंब्रित बानी भरें कचोरा।।
पानी देहि कपूर क बासा। पियं न पानी दरस पियासा।।
दरसन पानि देइ तौ जीयों। बिनु रसना नैनन्ह सौं पीयों।।
पीउ सेवाती बुंदिह श्रघा। कौनु काज जौं बरिसै मघा।।
पुनि लोटा कोंपर लै श्रांई। कै निरास अब हाथ धोवांई।।
हाथ जो धोवे बिरह करोरा। सँविर सँविर मन हाथ मिरोरा।।
बिधि मिलाउ जासों मन लागा। जोरिन तो स्पेम कर तागा।।

हाय घोइ जस बैठेउ ऊभि लीन्ह तस साँस । सँवरा सोई गोसांई देहि निरासहि स्रास ॥५६४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

शाह के चारों श्रोर दासियाँ पानी लिए हुए थीं। वे कटोरों में श्रमृत सा जल भरे हुए थीं। वे कपूर से सुवासित जल दे रही थीं। किंतु शाह पानी नहीं पीता था, वह तो पद्मावती के दर्शनों का प्यासा था। उसने सोचा, यदि पद्मावती ग्रपना दर्शन-जल देगी तभी मैं जीवित रह पाऊँगा। उसके प्रेम-रूप-जल को रसना से बिना पिए, केवल श्राँखों से ही पान करूँगा, श्रौर परितृप्त हो जाऊँगा। पपीहा तो स्वाती बूँद से ही परितृप्त होता है। मधा नक्षत्र में कितना ही पानी क्यों न वरसे, पर पपीहे को उससे क्या काम! फिर दासियाँ लोटा एवं कोंपर लेकर ग्राई। शाह को पिपासाकुल, निराश छोड़कर ग्रव वे उसके हाथ धुलाने लगीं। ज्यों-ज्यों वह हाथ घोता था त्यों-त्यों उसे विरह कचोटता जाना था। पद्मावती की याद में वह हाथ मल रहा था—घो रहा था। वह सोच रहा था कि हे ईश्वर, उससे मिला जिससे मेरा दिल लगा हुग्रा है। प्रेम का धागा जोड़कर ग्रद न तोड़। ग्राशय है कि पद्मावती का प्रेम-रूप प्राप्त हो।

शाह ज्योंही हाथ धोकर उठा कि उसने निराशा की एक गहरी साँस ली । फिर निराश, उसने उस ईश्वर का सुमरन किया जो निराश की स्राशा पूरी करता है ।

विशेष—ग्रन्तिम पंक्ति में किव की भिक्त भावना का सबल प्रकाशन हुआ है। शब्दार्थ —विशेष नहीं।

(४६४)

भै जेवनार फिरा खँडवानी। फिरा ग्ररगजा कुंकुहुँ बानी।।

नग ग्रमोल सौ थारा भरे। राजें सेवा ग्रानि कै घरे।।

बिनती कीन्ह घालि गियँ पागा। एजग सूर सीउ मोहि लागा।।

ग्रोगुन भरा कांप यह जीऊ। जहां भान रह तहां न सीऊ।।

चारिहुँ खंड भान ग्रस तपा। जेहि की बिस्टि रैनि मसि छपा।।

कँवल भान देखे पै हँसा। ग्रो भानहि चाहै परगसा।।

ग्रो भानहि ग्रसि निरमरि करा। दरस जो पाव सोइ निरमरा।।

रतन स्यामि तहँ रैनि मिस ऐ रिब तिमिर सँघार । करु सुदिस्ट भ्रौ किरिपा देवस देहि उजियार ॥५६५॥

भावार्थ---- पूर्व पद के प्रसंग में---

जौंनार पूरी हुई और तो शरवत घुमाया गया। सवको केसरी अरगजा या सुगंधित द्रव्य दिया गया। सौ अमूल्य रत्न थाल में रखकर राजा रत्नसेन ने शाह के सामने भेंट में रक्के शाह के गले में सम्मानित पगड़ी पहनाकर राजा रत्नसेन ने विनय की—हे विश्वसूर्य, आपके शौर्य तेज के समक्ष मुक्ते शीत आता है। आशय है कि में भयातुर हूं। हे शाह, मेरी रक्षा करो? राजा ने आगे कहा—हे शाह, कुकृत्यों से भरा, भयातुर हुआ मेरा यह हृदय कम्पित है। किन्तु जहाँ सूर्य होता है वहाँ शीत नहीं रहता। आशय है कि जहाँ शाह पक्ष में हो वहाँ भय नहीं रहेगा, यह विश्वास है। चारों भू-खण्डों में सूर्य ऐसा तप रहा है कि उसकी दृष्टि से अधिरी रात छिप गई है। कमल, सूर्य को देखने से खिला चाहता है और यह भी चाहता है कि वह अधिक प्रकाशयुक्त हो। और सूर्य की कला-ज्योति इतनी निर्मलतम होती है कि जो उसके दर्शन करता है वही पवित्र हो जाता है।

रात की स्याही से रत्न काला पड़ गया है। हे सूर्य, रात के श्रंधकार का नाश कर। श्रपनी कृपा की सुदृष्टि मे दिवस का उजाला प्रदान कर।

विशेष—प्रस्तुत पद में शाही रिवाज के मुताबिक रत्नसेन ने एक आधीन राव की भाँति अलाउद्दीन की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। यह उस समय की मर्यादा और परम्परा की सामान्य बात थी। इसके आधार पर बहुत से साहित्यिक मनीषी जायसी पर साम्प्रदायिक आरोप लगाते हैं, जो उक्त धारणा को दृष्टि में रखते हुए उचित नहीं। और फिर किव तो सामान्य बात को काव्यानुरूप बनाने के लिये अतिशयोक्ति का सहारा लेने का पूरा अधिकारी होता है। जायसी ने उस अधिकार का मय ब्याज के लाभ उठाया है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(५६६)

सुनि बिनती बिहँसा सुलतान् । सहसहुँ करा दिएँ जस भान् ॥ अनु राजा तूं साँच जड़ावा । भै सुदिस्टि सो सीउ छड़ावा ॥ भान की सेवा जाकर जीऊ । तेहि मिस कहां कहां तेहि सीऊ ॥ खाहि देस आपन कर सेवा । और देउँ मांडों तोहि देवा ॥ लीक पखान पुरुख कर बोला । घुव सुमेर तेहि उपरं डोला ॥ बहु बौसाउ दीन्ह नग सूरू । लाभ देखाइ लीन्ह चह मूरू ॥ हँसि हँसि बोले टेकं कांचा । प्रीति भुलाई चहै छरि बांचा ॥ माया बोलि बहुत कंपान साहि हँस दोन्ह ।

पहिलें रतन हाथ की चहै पदारथ लीन्ह ॥५६६॥ >

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

राजा रत्नसेन की विनती सुनकर सुलतान ग्रलाउद्दीन हँसा और तब ऐसा प्रतीत

हुआ जसे सहस्रों रिश्मयों से सूर्य दिपता है। सुलतान ने कहा, वस्तुतः तुम शीत से आकुल थे। तुम पर मेरी दया की सुदृष्टि होगई, जिसने तुम्हारे शीत से तुम्हें मुक्त कर दिया है। सूर्य या शाह की सेवा में जिसका मन रत हो उसे कैसा अन्धकार और कैसा जाड़ा ? हे राजा, तू अपने देश चित्तौड़ का भोग कर और मेरी सेवा कर। इसके अतिरिक्त तुभे माण्डवगढ़ भी इनाम में दूंगा। पुरुष का वचन पत्थर की लकीर की तरह अमिट, सत्य होता है। अटल ध्रुव उसी वचन रूपी सुमेरु पर्वत के ऊपर चक्कर काटता रहता है। किववर जायसी कहते हैं कि दिखावे में तो शाह रूपी सूर्य ने राजा रत्नसेन को बहुत सा लालचव्यवसाय प्रदान किया कितु वास्तव में उसने लोभ का लालच दिखाकर उसका मूलधन भी हड़प लोना चहा। राजा के कन्धे पर हाथ रक्खें बड़े स्नेह से वह हँस-हँसकर बातें बना रहा था। प्रीति का धोखा देकर वह उसे छल-कपट से वाँध लेना चाहता था।

त्रित माया-जाल युक्त बोलकर शाह ने हॅसकर राजा को पान पेश किया। कपट से वह चाहता था कि पहले रत्नसेन को हत्थे पर चढ़ाकर तत्पश्चात् उसका हीरा, पद्मावती को भी हथिया ले।

शब्दार्थ—बिहँसा = हँसा । करा = कला, रिमयाँ । भान = सूर्य, शाह । सीउ = जाड़ा, शीत । खाहि = भोगना । माँडौ = माण्डवगढ़ । बौसाउ = व्यवसाय, यहाँ लालच से तात्पर्य है । मूरू = मूलधन ।

(४६७)

मया सूर परसन भा राजा। साहि खेल सँतरज कर साजा।।
राजा है जो लिह सिर धामू। हम तुम्ह घरिक करीं हि बिसरामू।।
दरपन साहि पैत तह ँ लावा। देखों जबहि भरों खें ग्रावा।।
खेलीं हुवों साहि ग्री राजा। साहि क रुख दरपन रह साजा।।
पेम क लुबुध पयादें पाऊँ। चले सो हैं तारे कोनहाऊँ।।
घोरा दें फरजी बेंदि लावा। जेहि मोहरा रुख चहै सो पावा।।
राजा फील देइ सह माँगा। सह दें साहि फरजी दिग खाँगा।।
फीलहि फील ढुकावा भए दुवौ चौ दंत।

राजा चहै बुरद भा साहि चहै सह मंत ।। १६७।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में---

शाह स्रलाउद्दीन की दया-दृष्टि को देखकर राजा रत्नसेन हिष्त हुस्रा। शाह ने शतरंज का खेल सजाया या बिछाया और कहा कि हे राजा ! जब तक सिर पर घूप तच रही है हम तुम कुछ देर स्राराम करें—शतरंज खेलें। शाह ने पलंग के पाँयत पर शीशा रख लिया। उसने यह सोचा कि जब पद्मावती शतरंज का खेल देखने भरोखे पर स्राएगी तो में देख लूंगा। शाह और राजा, दोनों शतरंज खेलने लगे। शाह शतरंच खेल तो रहा था किन्तु उसका रुख विशेषतः उसी शीशे की स्रोर स्रासक्ति से लगा हुस्रा था। प्रेम का लुभाया हुस्रा, प्यादे की चाल की तरह पाँवों से चलता है। वह सीधा चलता है किन्तु दाएँ बाएँ कटाक्ष

रखता है। शाह की इच्छा थी कि अपने घोड़े को राजा के घोड़े के बराबर मिला दे और उसे फूठ-मूठ ही फरजीबन्द बना ले (पद्मावती को अपना बना ले) और जिस पद्मावती के चेहरे मोहरे को वह चाहता था, उसे देख-पाले। आशय यह है कि शाह ने फूठी चाल से रत्नसेन को बराबरी का पद देकर छलपूर्वक पद्मावती (फरजी) को प्राप्त करना चाहा। यह देख राजा ने शाह को हाथी देकर उसकी शह या चाल सुरक्षित की। शाह ने मन मारकर वह शह दी तो, किन्तु उसका मन फरजी या रानी पद्मावती की ओर ही अटका हुआ था।

राजा ने अपना हाथी शाह के हाथी के सामने बढ़ा दिया और दोनों के हाथी चौदन्त हुए—मिल गए। राजा चाहता था कि इस ढंग से मेल प्रदर्शित कर वह शाह से लाभ में रहे। और शाह अपने मन की इच्छा, पद्मावती को पाकर पूर्ण करना चाहता था।

शब्दार्थ — मया == दया । घरिक == घड़ी भर । बिसरामू == ग्राराम । दुवौं == दोनों । पैत == पलंग के नीचे की ग्रोर — पाँयत । पयादें == प्यादा, शतरंज की गोट कोनहाऊ == कुहनी की ग्रोर दाएँ-बाएँ । फरजी == वजीर, यहाँ पद्मावती से श्रर्थ है । फील == ऊँट या हाथी । खाँगना == ग्रटका हुग्रा । बुख्द == खेल में दिखावटी भाव ।

(५६८)

सूर देखि श्रोइ तरँई दासीं। जहँ सिस तहाँ जाइ परगासीं।।
सुना जो हम ढीली सुलतान्। देखा श्राजु तपं जस भान्।।
ऊँच छत्र ताकर जग माँहां। जग जो छाँह सब श्रोहिकी छाँहा।।
बैठि सिघासन गरबन्ह गूंजा। एक छत्र चारिहुँ खँड भूजा।।
सौहँ न निरिख जाइ श्रोहि पाहीं। सबं नर्वांह के दिस्टि तराहीं।।
मिन माँथें ओहि रूप न दूजा। सब रुपवंत करींह श्रोहि पूजा।।
हम श्रस कसा कसोटी आरिस। तहूँ देखु कंचन कस पारस।।
पातसाहि ढीली कर कत चितउर महँ श्राव।

देखि लेहि पदुसावति हियँ न रहै पछिताव ॥ १६८॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग क्रम में--

सूर्य सदृश शाह को देखकर वे नक्षत्र रूपी दासियाँ जहाँ शिश पद्मावती थी, वहाँ भिलमिलाई या पहुँची। उन्होंने पद्मावती से कहा कि जिस दिल्ली सुलतान के बारे में हम सुना करती थीं, उसे ग्राज हमने देखा। वह सूर्य की भाँति तपता है। उसका छत्र या शासन संसार में सर्वोच्च एवं महान है। संसार में जितनी छाँह है वह उसी छत्र की छाया है। वह ग्रपने तस्त पर बैठकर गर्व-गौरव से गरजता है। वह चारों भूखण्डों में एकछत्र राज-भोग करता है। उसको सामने होकर नहीं देखा जाता। सब उसके ग्रागे नीची नजर किये भुके खड़े रहते हैं। उसके ललाट पर मणि चमकती है या उसका मणि ललाट है। उसके से रूप का कोई समकक्षी नहीं है। सारे स्वरूपवान उसकी पूजा करते हैं। किन्तु हम जैसी तुच्छ-जीवा तो कसौटी पर काँच ही परख पाती हैं। हे रानी पद्मावती, तू स्वयं पारसमई है,

त्रतः स्वयं जाकर परख कि वह स्वर्ण खरा है, या खोटा !

दिल्ली का बादशाह भला फिर चित्तौड़ में किसलिये स्नाएगा ? हे पद्मावती, तृ भी देख ले, कहीं बाद में उसे न देखने का पश्चाताप ही बना न रह जाय।

शब्दार्थ--भावार्थ के स्रनुसार देखें।

(४६६)

बिगसि जो कुमुद कहें सिस ठाऊँ। बिगसा कँवल सुनत रिब नाऊँ॥ भै निसि सिस घौराहर चढ़ी। सोरह करा जैसि बिधि गढ़ी॥ बिहँसि भरोखें ग्राइ सरेखी। निरिष्त साहि दरपन मह देखी॥ होतिहि दरस परस भा लोना। घरती सरग भएउ सब सोना॥ एख माँगत एख तासौं भएऊ। भा सह माँत खेल मिटि गएऊ॥ राजा मेंदु न जाने भाँपा। मैं बिख नारि पवन बिनु काँपा॥ राघौ कहा कि लाग सुपारी। ले पौढावहु सेज सँवारी॥ रैनि बिहानी भोर भा उठा सुर तब जागि।

जों देखें सिंस नाहीं रही करा चित लागि।।४६६।।

भावार्थ--कुमुदिनी रूपी दासियों नं सहर्ष खिलकर शशि-रूपी पद्मावती के समीप शाह के तप तेज की बात कही तो सूर्य या शाह का नाम सूनकर कमल रूपी पद्मावती हर्ष से विकसित हो गई । (यहाँ शशि स्रौर कमल दोनों उपमान पद्मावती के लियं ही प्रयोग में ग्राए हैं। कुमुदिनी सद्श दासियों के लिये उसे शशि कहना उचित है, क्योंकि शशि को देखकर ही वे खिलती हैं। ग्रौर सूर्य सदृश शाह के लिये उसे कमल कहना उचित है क्योंकि सूर्य को देखकर ही कमल खिलता है।) पद्मावती ने सहज स्वभाव से दासियों की बात मानकर शाह को देखना स्वीकार कर लिया। रात हुई, शिश-पद्मावती धवलगृह पर चढ़ी। पूर्ण श्रृंगार सज्जित वह ऐसी सुन्दर प्रतीत हो रही थी मानो सोलह कलाग्रों से पूर्ण, विधाता ने उसे चन्द्र सद्श बनाया है। ज्योंही हँसते हुए वह सुन्दरी भरोखें पर ग्राई कि तत्काल शाह ने उसे शीशे में देख लिया। उस पारसमई के दर्शन होते ही शाह के लिये सब कुछ लावण्यमय हो गया। पृथ्वी से श्राकाश तक सब कुछ स्वर्ण ही स्वर्ण हो गया। वह मिथ्या शतरंज की चाल का रुख माँगता था श्रीर श्रब उसके लिये पद्मावती का ऐसा दिव्य रुख हो गया ! उससे शाह की मात हो गई और खेल समाप्त हो गया। शाह अचेत हो गया। राजा यह गुप्त रहस्य नहीं जान पाया। शाह को उस विषमई नारी के स्वरूप का मधुर विष चढ़ गया। स्रतः वातरोग के विना भी उसे कँपकपी स्ना रही थी। शाह की यह विषम दशा देखकर राघव चेतन ने कहा कि शाह के गले में पान की सुपारी अटक गई है। सजी हुई सेज पर ले जाकर इन्हें लिटा दो।

रात व्यतीत हुई, सवेरा हुम्रा स्रोर तब शाह जागकर उठा । उसने देखा कि शशि पद्मावती वहाँ नहीं थी । फकत उसकी कला-सुन्दरता चित्त पर चढ़ी हुई थी ।

बिशेष-इस पद की "राजा भेंदु न जाने भांगा। भे बिख नारि पवन बिनु

काँपा।" उक्ति में सूफियाना "मोहब्बत" की म्रिभव्यंजना स्पष्ट है। मोमिन (प्रणयी) की नफ्स (वासना) की परिणिति प्रायः इसी प्रकार होती है। यहाँ उसी दशा की भावना ब्यक्त करना जायसी का ग्राशय है।

शब्दार्थ--विजेष नहीं।

(४७०)

भोजन पेम सो जान जो जेंवा। भवर न तर्ज बास रस केवा।। दरस देखाइ जाइ सिस छपी। उठा भान जस जोगी तपी॥ राधौ चेतन साहि पहुँ गएऊ। सूरुज देख केंवत बिख भएऊ॥ छत्रपती मन कहाँ पहूँचा। छत्र तुम्हार गेंगन पर ऊँचा॥ पाट तुम्हार देवतन्ह पीठी। सरग पतार रैनि दिन डीठी॥ छोह त पलुहै उकठा रूखा। कोह त महि सायर सब सूखा॥ सकल जगत तुम्ह नावै मांथा। सबकी जियन तुम्हारे हाथा॥ दिन न नेन तुम्ह लावहु रैनि बिहावहु जागि।

ग्रब निचित ग्रस सोए काहे बेलँब ग्रसि लागि ॥५७०॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग ऋम में---

जो भोगता है, वही प्रेम के भोजन का महत्व जानता है। कमल के रस ग्रौर उसकी सुगन्ध को एक बार पाकर फिर भौरा उसे नहीं छोड़ता। ग्रलाउद्दीन को दर्शन देकर शिश पद्मावती जाकर छिप गई। सूर्य सदृश शाह इस प्रकार उठा जैसे योगी तप करके उठता है। राघव चेतन शाह के पास गया। वह बोला—हे शाह, यह क्या बात है कि कमल या पद्मावती को देखकर मूर्य को विष का ग्रसर हो गया? हे छत्रपति, तुम्हारा मन कहाँ पहुँच गया? तुम तो महान हो, तुम्हारा छत्र तो गगन से भी ऊँचा है। देवताग्रों की पीठ पर तुम्हारा सिहासन रखा है। इसलिये दिन-रात, तुम्हारी दृष्टि स्वर्ग ग्रौर पाताल को भली-भाँति जाँचती रहती है। तुम्हारी स्नेह-दृष्टि से तो सूखा पेड़ भी पल्लवित हो सकता है। तुम्हारे कोध से पृथ्वी एवं सागर में जो कुछ है, वह सूख सकता है। सारा विश्व तुम्हारे समादर में सिर भुकाता है,—तुम्हें बंदना करता है। चराचर का जीवन तुम्हारे हाथ में है।

हे शाह, तुम तो सल्तनत के काम में रात-दिन को पलकें नहीं भँपाते थे श्रीर सारी रात जागते-जागते व्यतीत करते थे। किन्तु श्रब क्या हो गया कि तुम ऐसे बेफिक सोए हो? तुम्हें ऐसा ग्रालस्य क्यों ग्रा गया है?

शब्दार्थ--विशेष नहीं।

(ধৃও**१**)

देखि एक कौकुत होँ रहा। ग्रहा ग्रॅंतरपट पैनींह ग्रहा॥ सरवर एक देख में सोई। ग्रहा पानि पै पानि न होई॥ सरग ग्राइ धरती महँ छावा। ग्रहा घरति पै घरति न ग्रावा॥ तेहि महँ है पुनि मंडप ऊँचा। करहि म्रहा पै कर न पहूँचा॥
तेहि मंदिल मूरति में देखी। बिनुतन बिनु जिय जिये बिसेखी।।
जान सँपूरन जन होइ तपी। पारस रूप दरस दे छपी।।
ग्रब जहँ चित्र बसै जिउ तहाँ। भान ममावस पावै कहाँ॥
बिगसा कमल सरग निसि जनहुँ लौकि गा बीजु।
यहौ राहु भा भानहि राघहु मनहि पतीजु॥५७१॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

राघव चेतन के उत्तर में शाह बोला,—मैं एक कौतुक होते हुए देख रहा था। मैं देख रहा था कि एक ग्रावरण (चिलमन) सा था श्रौर नहीं भी था। यहाँ सुन्दर रहस्यवादी ढंग से परमतत्व ग्रौर जीवात्मा के मध्य जो माया का ग्रावरण पड़ा है उसका दिग्दर्शन जायसी ने इस ग्राशय के माध्यम से किया है कि दर्पण में ग्रलाउद्दीन पद्मावती को देख भी रहा था ग्रौर नहीं भी। यह रहस्यवादी तत्व दर्शन हमारे उपनिषदों में इतस्ततः विखरा पड़ा है। श्री वासुदेव शरण जी ग्रग्रवाल द्वारा उधृत गीता का उदाहरण दे रहा हूँ—

म्राज्यर्यवत्पःचित किश्चिदेन भाश्चर्य वद् वदित तथैव चान्यः। म्राज्यर्य वच्चेनमन्यः श्रुणोति श्रुत्वाप्येनं वेद न चैव कश्चिन।।

(गीता २।२६)

× × ×

ग्रागे ग्रलाउद्दीन राघव चेतन से कह रहा है—उस कौनुक में मैने एक सरोवर भी देखा। उसमें जल तो था पर पीने योग्य नहीं। ग्राकाश ग्राकर पृथ्वी पर छाया हुग्रा था। वह पृथ्वी पर ग्राया तो था किन्तु वास्तव में ग्राया हुग्रा नहीं था। उस ग्राकाश में एक ऊँचा मंडप दृष्टिगत हुग्रा। वह हाथ से पकड़ा-छुग्रा जा सकता था किन्तु उस तक वस्तुतः हाथ नहीं पहुँच पाता था। उस मंडप या मंदिर में मैने एक मूर्ति देखी। लगता था कि वह बिना शरीर ग्रौर प्राण के ही जी रही थी। वह पूर्णचन्द्र की भाँति कान्तिमई लगती थी। वह ग्रपनं दिव्य, पारस तुल्य रूप का दर्शन देकर छिप गई। ग्रब वह चित्र ग्रथवा बिम्व जहाँ निवास करता है वहीं मेरा जीव है। ग्रब तो ग्रमावस है, सूर्य को राहु ने ग्रस रक्खा है—ग्रतः उस पूनम के चाँद से मिलन कैसे हो सकता है?

शाह ने कहा कि हे राघव चेतन, रात स्राकाश में मैने एक खिला हुस्रा कमल देखा। मानो मेरे समक्ष चंचला कौंध गई हो। बस, यही सब कुछ मुफ सूर्य के लिये, राहु स्रथवा दुख हो गया है। हे राघव, मेरे इस कहे हुए कौतुक पर तुम विश्वास करो।

विशेष—प्रस्तुत पद में रहस्यवादी-अद्वैतवादी अभिव्यंजना विशिष्ट हुई है। यह पद वस्तुत: चेतन की सिद्धि का ज्ञानतत्व-शोधक प्रमाण (Epistemological argument) प्रस्तुत करता है। दर्शन में ईश्वर की यह प्रतिभासिक अनुभूति स्वप्नवत (Hallucination or projection) कही गई है। जायसी ने पद्मावती का चित्रण इसी आशाय से किया है। तुलसीदास ने भी इसी प्रकार की ईश्वर सम्बन्धी प्रतिभासिक

ग्रनुभूति का प्रकाशन यों किया है--

"पद बिनु चले सुने बिनु काना। कर बिन कर्म करे बिघि नाना॥"

तुलसी के इस पद-कौतुक की ग्रिभिव्यंजना का सूक्ष्म प्रकाशन जायसी के कौतुक-वाद से मूलतः साम्य रखता प्रतीत होता है।

> .. शब्दार्थ--सरल है।

> > (407)

म्राति विचित्र देखेऊँ सो ठाड़ी। चित के चित्र लीन्ह जिय काड़ी।। सिंघ की लंक मुंभस्थल जोरू। म्रांकुस नाग महावत मोरू।। तेहि ऊपर भा केंवल बिगासू। फिरि अलि लीन्ह पुहुप रस बासू॥ दहुँ खंजन बिच बैठेउ सुवा। दुइज क चाँद घनुक ले उवा।। मिरिग देखाइ गगन फिरि किया। सिंस भा नाग सुरुज भा दिया।। सुठि ऊँचे देखत म्रोंचका। दिस्टि पहुँचि कर पहुँचि न सका।। भुजा बिहूनि दिस्टि कत भई। गहिन सकत देखत वह गई।।

राघो आयो होत जों कत श्रास्त्रत जियँ साघ। श्रोहि बिनु श्राघ बाघ बर सकें त लें अपराध।।५७२।।

भाबार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

शाह ने राघव चेतन से कहना जारी रक्खा—मैंने उसे विलक्षण रूप में खड़े देखा। उसने अपनी चितवन से अपना सौन्दर्य-चित्र मेरे अंदर प्रविष्ट कर मेरा हृदय निकाल लिया। उसकी कमर सिंह की जैसी थी जिस पर हाथी के कुम्भस्थलों या उरोजों का जोड़ा था। ऊपर मोर रूपी महावत सर्प रूपी ग्रंकुश लिये है। आशय है कि पद्मावती के कुच-रूपी कुम्भस्थल पर मयूर रूपी गर्दन पर अलक रूपी भुजंग लोटता था (रूपक अलंकार है)। उसके ऊपर उसका मुख-कमल खिला हुआ है। भौरे फिर-फिरकर उस कमल मुख की सुगन्ध और उसका रसपान कर रहे हैं—आशय है कि उसकी काकुलें विखरी हुई हैं। दो खंजनों अर्थात् नेत्रों के मध्य सुग्गा अर्थात् नाक स्थित है एवं द्वितीया का चन्द्र धनुष लेकर प्रकाशित है। अर्थात् चन्द्र रूपी ललाट पर धनुष रूपी भौहें शोभित हैं। मृग अर्थात् चितवन दिखाकर वह घूमकर चल दी। तब उसका मुखचन्द्र परिवर्तित होकर नाग अर्थात् वेणी बन गया। और सूर्य रूपी शाह इससे दीपक सा मंद पड़ गया। उसे उस अचानक अति ऊँची स्थित में देखकर दृष्टि ही उस तक पहुँच पाई, हाथ न पहुँच सका। शाह पश्चात्ताप करता है कि बिना भुजाओं के दृष्टि क्यों हुई कि वह देखते-देखते चली गई और दृष्टि उसे पकड़कर न रख सकी।

हे राघव, यदि मैं उससे परितृष्त हो जाता तो उसके प्रति मेरे मन में ग्रदम्य इच्छा क्यों बनी रहती ! उसके ग्रभाव में मुक्ते यदि सिंह सूँघ ले तो अच्छा हो। यदि हो सके, तो हे राघव, तृ ही यह ग्रपराध ग्रपने सिर पर ग्रोढ़कर मुक्ते सिंह के सामने डाल दे। विशेष—प्रस्तुत पद में पद्मावती का नख-शिख श्रृंगार वर्णन ऊहात्मक पद्धित पर किया गया है। कविवर सूरदास ने भी राधा का श्रृंगार वर्णन कुछ ऐसा ही किया जैसा जायसी ने ग्रपने इस पद में किया है। तुलनात्मक दृष्टि रखने के लिये सूरदास का यह पद पठनीय है—

राधा के चीरहरण प्रसंग में--श्रद्भुत एक श्रनुपम बाग।

 \times \times \times

जुगल कमल पर गजवर क्रीड़ित, तापर सिंह करत श्रनुराग।।
हरि पर सरवर, सर पर गिरिवर, गिरि पर फूले कंज पराग।।
रुचिर कपोत बसत ता ऊपर, ताहु पर श्रमृत फल लाग।।
फल पर पुहुप, पुहुप पर पल्लव, तापर सुक पिक मृदसद काग।।
खंजन धनुष चंद्रमा ऊपर, ता ऊपर एक मनिधर नाग।।
अंग श्र-ग प्रति श्रीर श्रीर छवि उपमा ताको करत न त्याग।।

स्पष्ट है किट, नेत्र एवं लट ग्रादि उपमेय की उपमा में सिंह, खंजन एवं नाग ग्रादि उपमान एक समान प्रयोग में लाए गए हैं। इससे कविवर जायसी के कलापक्ष का चम-त्कार पूर्णतः ज्ञातव्य है।

शब्दार्थ--भावार्थ के ग्रनुसार देखें।

(ょゅき)

राघौ सुनत सीस भुइँ घरा। जुग-जुग राज भान के करा।।
श्रोहि करा श्रोर रूप बिसेखी। निस्चै तुम्ह पदुमावित देखी।।
केहिर लंक कुंभस्थल हिया। ग़ीवें मंजूर श्रलक रिब दिया।।
कंवल बदन औ बास समीरू। खंजन नैन नासिका कीरू।।
भौहँ घनुक सिस दुइज लिलाटू। सब रानिन्ह ऊपर वह पाटू।।
सोई मिरिग देखाइ जो गएउ। बेनी नाग दिया चित भएऊ।।
दरपन महँ बेखी परिछाँहीं। सो मूरति जेहि तन जिय नाहीं।।
सबहि सिगार बनी घनि श्रव सोई मत कीज।

म्रलक जो लगुने मचर कें सो गहि के रस लीज।।५७३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

शाह की बात सुनकर राघव चेतन ने पृथ्वी पर मत्था टेका ग्रौर कहा कि हे सूर्य के सदृश प्रतापी, ग्रापका शासन युग-युग रहे। हाँ, उसी पद्मावती के स्वरूप का, उसकी काँति का तुमने निश्चय वर्णन किया है; जो मैंने तुमसे पूर्व कहा था। ग्रवश्य तुमने पद्मावती को देखा है। सिंह की-सी कमर कुंभस्थल से उरोज यह उसीका स्वरूप है। उसकी गर्दन मयूर के जैसी है; ग्रौर उसकी ग्रवलकें ऐसी ही जहरीली नागिन हैं कि जिन्होंने सूर्य-शाह को भी स्वत्वहीन कर दिया है। उसका कमल जैसा मुख है ग्रौर उस मुख-कमल से गंधयुक्त श्वास-

प्रस्वास का ग्रावागमन होता रहता है। उसके नेत्र खंजन हैं, नासिका शुक है; धनुष भौंहें हैं एवं द्वितीया का चन्द्र जैसा सुंदर उसका ललाट है। वह सब रानियों की पटरानी है। जाते समय जो हरिण उसने दिखलाया वह उसके नेत्रों का ही क़ातिल-कटाक्ष था। उसके घूमते हुए जो नाग दीखा है, वह उसकी वेणी ही है। तुमने दर्पण में जिसका प्रतिबिम्ब देखा, वह सूक्ष्म मूर्ति वही पद्मावती की मूर्ति है जिसके न तुमने शरीर को देख पाया ग्रौर न प्राणों को। (पहले यह बात ग्रलाउद्दीन पद संख्या ५७१ में कह चुका है। उसी का प्रतिपादन यहाँ राघव ने किया है।)

राघव ग्रागे कहता है कि हे शाह, किंतु वास्तव में वह सुन्दरी समस्त श्रङ्कारों से सज्जित थी। ग्रव तुम यही बात ठीक मानो। वह वही लौकिक सुंदरी है जिसकी ग्रलकें थामकर ग्रधरों के पास होकर रसपान किया जा सकता है।

विशेष—इस पद की म्रन्तिम पंक्तियों से सबसे वड़ी बात यह स्पष्ट होती है कि किववर जायसी सूक्ष्मतः तो म्रध्यात्म-रहस्यवाद का भाव-दर्शन प्रकट करते जाते हैं, किन्तु लौकिक दृष्टि मे उनका कथानक लौकिक ही है, पात्र भी लौकिक हैं, श्रृंगार वर्णन भी लौकिक है। दूसरी भ्रोर यह म्रनुकम इश्क मिजाजी से इश्क हकीकी का एक घुमाव है। शब्दार्थ—किन नहीं।

४७--रत्नसेन बन्धन खण्ड

(২৩४)

मत भा माँगा बेलि बेवानू। चला सूर सँवरा ग्रस्थानू॥ चलन पंथ राखा जो पाऊ। कहाँ रहन थिर कहाँ बटाऊ॥ पंथिक कहाँ कहाँ मुस्ताई। पंथ चलें पे पंथ सिराई॥ छर कीजें बर जहाँ न ग्राँटा। लोजें फूल टारि कें काँटा॥ बहुत मया सुनि राजा फूला। चला साथ पहुँचावं भूला॥ साहि हेतु राजा सौं बाँघा। बातन्ह लाइ लीन्ह गहि कांघा॥ घिउ मधु सानि दीन्ह रस सोई। जो मुख मीठ पेट बिख होई॥ ग्रमिग्र बचन ग्रौ मया को न मुएउ रस भीजि।

सतर मरें जो ग्रंबित कत ताकहें बिख दीजि ॥५७४॥

भावार्थ —शाह के चित्तौड़ से दिल्ली रवाना होने के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं कि—

शाह के जाने का निश्चय हो गया श्रीर शीघ्र विमान मंगवाया गया। शाह ने

ग्रपनी दिल्ली का स्मरण किया ग्रौर प्रस्थान किया। किववर जायसी कहते हैं कि जिसने प्रस्थान के मार्ग पर पाँव रख दिया हो फिर उस राही का राह पर स्थिर रहना कहाँ? कहाँ राही ग्रौर कहाँ फिर उसका विश्राम। मार्ग तो चलते-चलते ही तै हो पाता है। जहाँ वल काम न ग्राए वहाँ कपट से काम बनाना चाहिये। बुद्धिमान को काँटा बचाकर फूल चुन लेना चाहिये। शाह की कृपा युक्त बातें सुनकर राजा कों मन में प्रसन्नता हुई। भूला-भूला सा होकर वह शाह को पहुँचाने, विदा देने के लिये साथ हो लिया। शाह ने सस्नेह राजा को बातों में लगाकर उसका कन्धा हाथों से पकड़ लिया। शाह ने राजा को घी ग्रौर शहद मिलाकर ऐसा रस दिया था कि जिससे मुँह तो मीठा हुग्रा किन्तु पेट में पहुँचकर वह विष तुल्य, मारने वाला बन गया।

कविवर जायसी कहते हैं कि भ्रमृत जैसे मीठे वचनों की दया पाकर उसके रस में डूबकर, कौन नहीं मरा ? यदि बैरी भ्रमृत देकर ही मारा जाए तो उसे विष क्यों दिया जाय ?

शब्दार्थ-सरल हैं।

(५७५)

एहि जग बहुत नदी जल जूड़ा। कौन पार भा को नींह बूड़ा।। को न अंघ भा ग्रांखि न देखा। को न भएउ डिठियार सरेखा।। राजा कहें बियाधि भे माया। तिज किबलास परे भुड़ें पाया।। जेहिं कारन गढ़ कीन्ह ग्राँगूठी। कत छाँड़े जौ ग्रावे मूँठी।। सतुरुहि कोउ पाव जौं बांघी। छाँड़ि ग्रापु कहें करें बियाधी।। चारा मेलि धरा जस माँछू। जल हुंति निकसि सकति मुव काछू।। मंत्रन्ह नाग पेटारें मूंदा। बांघा भिरिंग पेगु नींह खूंदा।। राजा घरा ग्रानि के ग्री पहिरावा लोह। अंस लोह सो पहिरें जो चेत स्यामि कहें बोह।। ४७४।।

भावार्थ --- पूर्व पद के प्रसंगानसार ही कविवर जायसी कहते हैं---

इस संसार सागर में बहुत सी निदयों का जल मिला है। कौन इससे पार हुआ है? कौन इसमें नहीं डूबा है। कौन इस संसार के अम में आँख से न देखकर अन्धा नहीं हुआ? यहाँ जिसने अपनी आँखों से देखा, वह कौन चतुर नहीं हो गया? शाह की वह कपट-कृपा अन्धे राजा के लिये कष्ट का कारण बन गई। वह अपना स्वर्ग जैसा गढ़ छोड़-कर पृथ्वी पर आ गिरा। शाह ने जिस रत्नसेंन के लिये वह गढ़ घेरकर कैदखाना (आँगूठी) बना रक्खा था; जब वही राजा रत्नसेन उसकी मुट्ठी में दब गया तो वह उसे क्यों छोड़े? यदि कोई बैरी को अपने कब्जे में कर ले तो उसे मुक्त करके अपने लिये विपक्ति पैदा करता है। शाह ने लोभ-स्नेह का चारा डाकर मछली की तरह रत्नसेन को फँसा लिया। जल से बाहर आने पर कछुए को उसका बल छोड़ देता है। आशय है कि गढ़ से बाहर आकर राजा रत्नसेन जल विहीन कछुए की भाँति निर्बल हो गया था। जिस प्रकार मंत्र

से साँप को पिटारे में बन्द किया जाता है, उसी प्रकार शाह ने राजा को ग्रपनी बन्दिश में ले लिया था। शाह ने राजा रत्नसेन को हिरन की तरह इस प्रकार ग्रपने चंगुल में फँसा लिया कि वह एक क़दम भी नहीं कूद सकता था; भागने की तो कौन चलाई?

शाह ने राजा को क़ैंदी बनाकर ग्रपने यहाँ लाकर बेड़ी हथकड़ी पहना दीं। कवि-वर जायसी कहते हैं कि लोहे की ऐसी बेड़ी-हथकड़ी वही पहनता है जो स्वामी के प्रति विद्रोह की भावना रखता है।

शब्दार्थ-—जूड़ा = मिला होना। डिठियारा = दृष्टि वाला। ग्रँगूठी = कैंदखाना। मेलि = डालकर। खुँदा = कूदना।

(५७६)

पायन्ह गाढ़ी बेरी परीं। सांकरि गीव हाथ हथकरीं। औ घरि बाँचि मँजूसा मेला। ग्रस सतुरुह जित होइ दुहेला।। सुनि चितउर मह परा भगाना। देस देस चरिहुँ खँड जाना।। ग्राजु नराएन फिर जग खूँदा। ग्राजु सिंघु मँजूसा मूँदा।। ग्राजु खसे रावन दस माँथा। ग्राजु कान्ह कारी फन नाथा।। ग्राजु परान कंससेनि ढीला। ग्राजु मीन संखासुर लीला।। ग्राजु परे पंडौ बँदि माहाँ। ग्राजु दुसासन उपरो बाहाँ॥ ग्राजु घरा बिल राजा मेला बाँचि पतार। ग्राजु सूर दिन अँथवा भा चितउर अँवियार।। १७६।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

राजा रत्नसेन के पाँचों में भारी बेड़ी, गर्दन में लोहे की साँकल या जंजी र एवं हाथों में हथकड़ी डाली गई, ग्री र कटघरे में बन्द कर दिया गया। किववर जायसी कहते हैं कि हे भगवान, ऐसा दुख बैरी को भी न हो। राजा के क़ैदी होने का समाचार जानकर चित्तौड़ में भगदड़ पड़ गई। यह बात देश-देशान्तर एवं चारों खंडों में उड़ गई। ग्रन्य राजों ने ऐसा ग्रनुभव किया मानो परशुराम नारायण ने संसार को ग्रपने पराक्रम से रोंद डाला हो। उन्होंने सोचा कि ग्राज सिंह रत्नसेन को क़ैद में डाला गया है, कि ग्राज रावण के दसों शिर कट गए हैं, कि ग्राज कृष्ण ने काली नाग का फन नाथ दिया है, कि ग्राज कंस ने ग्रपना प्राण त्याग कर दिया है, कि ग्राज मत्स्यावतारधारी विष्णु भगवान ने शंखासुर को निगल लिया है, कि पाँचो पान्डव दुर्योधन के बन्धन में या लाक्षाग्रह में हो गए हैं, कि ग्राज दुःशा-सन की भुजा खंडित की गई है। ग्रीर यह भी—

कि म्राज राजा बिल पकड़कर पाताल मे घँसा दिया गया है, कि म्राज दिन में ही सूर्य डूब गया है, कि चित्तौड़ में म्रन्धकार-ही-म्रन्धकार छा गया हो ।

विशेष—प्रस्तुत पद के वर्णन में किववर जायसी ने कितनी सामर्थ्य किन्तु स्वाभा-विकता से शक-सन्देह का चमत्कार वर्णन किया है। यह वर्णन उनके कलाकार की प्रौढ़-प्रतिभा का प्रमाण है। शब्दार्थ--सरल हैं।

(४७७)

देव मुलेमाँ की बँदि परा। जहँ लिंग देव सबिह सत हरा।।
साहि लीन्ह गिंह कीन्ह पयाना। जो जहँ मुतरु सो तहाँ बिलाना।।
खुरासान भ्रौं डरा हरेऊ। काँगा बिदर घरा श्रस देऊ।।
बिघि उदंगिरि घवलागिरि। काँगी सिस्टि दोहाई फिरी।।
उवा सूर भें सामुहँ करा। पाला फूटि पानि होइ ढरा।।
डंडवें डाँड़ दीन्ह जहँ ताईं। स्रोइ सो डँडवत कीन्ह सबाईं।।
दुंदि डाँड़ि सब सरगिह गई। पुहुमि जो डोल सो भ्रस्थिर भई।।
पातसाहि ढीली महँ श्राइ बैठ सुख पाठ।

पातसाहि ढाला मह ग्राइ बठ सुख पाठ। जिन्ह जिन्ह सीस उठाए धरती घरे लिलाट ॥५७७॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

वह देव या राजा रत्नसेन सुलेमान की क़ैद में पड़ गया तो क़ुजहाँ तक दूसरे एक- त्रित राजे थे उनका स्वत्व भी टूट गया; साहस जाता रहा। शाह ने राजा को पकड़क र प्रयाण कर दिया था। ग्रतः जो शत्रु जहाँ पर था, भय से वहीं छिप गया। खुरासान ग्रौर हेरात भयभीत हो गए। बीदर यह सोचकर काँप गया कि जब शाह ने रत्नसेन तक को क़ैदी बना लिया तो मेरी क्या दशा होगी! विन्ध्याचल-हिमालय तक सारी दुनिया भयभीत हो गई ग्रौर शाह की दुहाई दी जाने लगी। सूर्योदय हुम्ना ग्रौर उसकी रिश्मयाँ सामने फैल गई। पाला पिघलकर, पानी होकर बहुंगया। शाह या दण्डपित ने जहाँ तक राजों को ग्राधीन करके उन पर खिराज या टैक्स लगाया उन राजों ने ग्राकर उसे प्रणाम भुकाया। शाह की विजय-दुन्दुभी दण्ड देकर स्वर्ग तक सुनाई पड़ने लगी। पृथ्वी जो डोल गई थी, ग्रब फिर स्थिर हो गई।

दिल्ली स्राकर बादशाह सुख से तस्त पर बैठा । जिन्होंने उसकी स्रनुपस्थिति में सिर उठाया था, उन्होंने स्रब पराजित हो, धरती पर मत्था टेककर उसे प्रणाम भुकाया ।

शब्दार्थ-पयाना —प्रस्थान । सतुरु —शत्रु, बैरी । बिलाना —छिप गर्या । उवा सूर —सूर्योदय हुग्रा । डँडवें =दंडपति । डाँड — खि राज या टेक्स ।

(২৩৯)

हबसी बंदिवान जियबघा। तेहि सौंपा राजा ग्रगिदधा।।
पानि पवन कहँ ग्रास करेई। सो जिय बिवक साँस नींह देई।।
माँगत पानि ग्रागि ले घावा। मोंगरुहूँ एक ग्राइ सिर लावा।।
पानि पवन तें पिया सो पिया। ग्रब को ग्रानि देइ पापिया।।
तब चितउर जिय ग्रहा न तोरें। पातसाहि है सिर पर मोरें।।
जबहि हँकारहि है उठि चलना। सो कत करों होइ कर मलना।।
करों सो मीत गाढ़ि बंदि जहाँ। पानि पवन पहुँचावै तहाँ।।

जल अंजुलि महें सोवा समुंद न सँवरा जागि। ग्रब धरि काढ़ा मंछ जेउं पानी माँगत ग्रागि ॥५७८॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

क़ैदलाने में क़ैदियों के ऊपर एक हबशी जल्लाद तैनात था। राजा रत्नमेन को उसी जल्लाद के हाथों में, ग्रम्नि में जला देने के लिये सौंप दिया गया। राजा की मुसीवत थी कि वह पानी तो क्या साँस वायु लेने तक की ग्राशा से हीन था। उसे इतनी स्वतन्त्रता कहाँ थी? वह जल्लाद तो उसे साँस भी न लेने देता था। पानी माँगने पर वह राजा को जला देने के लिये ग्राग ले कर दौड़ता था ग्रौर ग्राकर सिर में एक मोंगरी भी जड़ देता था। जल्लाद कहता, तू जो पानी ग्रौर हवा पी चुका सो पी चुका। हे दुष्ट पापी, ग्रब तुभे लाकर यह सब कौन दे? तेरा कौन नौकर बैठा है यहाँ? जब तू चित्तौड़ में था तव कभी तूने मन में यह न सोचा था कि मेरे सिर पर मुभने बड़ा, मेरा शासक वादशाह भी है, कि जब वह मुभे बुलाएगा तो मुभे उठकर उसके पास जाना होगा, कि मैं ऐसा कुछ वह कैमे करूं जिससे वाद में इलाकर हाथ मलना पड़े? तूने यह न सोचा कि उसे ग्रपना मित्र बना लूँ नाकि वह कारागार में तुभे हवा-पानी पहुँचाता।

जल्लाद ने कहा, तू चुल्लू भर पानी में सोता रहा, तूने जाकर कभी सागर का ध्यान नहीं किया। श्रागय है कि तू श्राने श्रीभमान में फूला-फूला रहा। शाह के बल की बात न सोच सका। श्रव, जब शाह ने मछली की तरह तुभे तेरे राज्य से निकालकर यहाँ क़ैदखाने में डाल दिया है तो श्रपनी करनी की सजा मे पानी माँगने पर तुभे श्राग मिलेगी।

शब्दार्थ--भावार्थ के ग्रन्सार देखे।

(30%)

पुनि चल दुइ जन पूँछे आए। म्रोहि मुठि दगध म्राए देखराए।।
तूँ मर पुरो न कबहूँ देखी। हाड़ जो बिथुरें देखि न लेखी।।
जाने निंह कि होब अस महूँ। खाजें खोज न पाउब कहूँ।।
अब हम उतर देहि रे देवा। कवने गरब न माने सेवा।।
तोहि अस केत गाड़ि खनि मूँदे। बहुरि न निकसि बार के खूँदे।।
जो जस हँसै सो तैसै रोवा। खेलि हाँसि एहि भुँइ पै सोवा।।
तस म्रापने मुँह काढ़ घुवाँ। चाहिस परा नरक के कुँवा।।
जरिस मरिस म्रब बाँघा तैस लागि तोहि दोख।

म्मबहूँ मानु पदुमिनी जाँ चाहिस भा मोख।।४७६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग ऋम में-

तत्पश्चात् दो जन राजा के पास पूछने के लिए स्राए । उन्होंने स्राकर भयंकर स्राम मे उमे जला देने का भय दिखलाया । उन्होंने कहा, स्ररे ! क्या तूने कभी मरघट नहीं देखा ? वहाँ जो हिड्डयाँ विखरी हुई थीं, उन्हें देखकर भी तू मृत्यु को नहीं समभा ? क्या तूने नही जाना कि मैं भी ऐमा हो जाऊँगा ?——खोज करने पर भी कहीं पना न चलेगा ? अरे देव, अब तू हमें उत्तर दे कि किस अभिमान से तूशाह की सेवा स्वीकार नहीं करता? (सम्भवतः ये जन कूट दूत थे जो राजा को पद्मावती देने के लिये उकसा-डरा रहे थे। उस काल में यह प्रथा प्रचलित थी।) आगे उन दो जनों ने राजा से कहा, अरे! तुभ जैसे कितनों को शाह ने गढ़ा खुदवा कर गाड़ दिया। जो गाड़ दिये गये उन्होंने फिर बाहर आकर अपना घर द्वार नहीं देखा। जो जितना जैसे हॅसता है, उसे उतना वैसे ही रोना भी पड़ता है। हँस-खेलकर अन्त में वह इसी भूमि पर सो जाता है, मर जाता है। तू जो अपने मुँह से घमंड का धुआँ निकालता था, उसके फलस्वरूप तू नरक-कूप में डाला जाना चाहिये।

तेरा दोष ही ऐसा था जो म्रब तू क़ैंद में पड़ा जल-मर रहा है। यदि तू म्रपनी मुक्ति चाहता है तो म्रब भी मान जा; —पद्मिनी शाह को दे दे!

शब्दार्थ-विशेष नहीं।

(보드)

पूँछेन्हि बहुत न बोला राजा। लीन्हेसि चूपि मीचु मन साजा।। लिनाड़ ओबरी मॅह ले राखा। निति उठि दगघ होहि नो लाखा।। ठाउँ सो साँकर मो अँधियारा। दोसरि करवट लेइ न पारा।। बोछी साँप म्नानि तहुँ मेले। बाँका म्नानि छुवार्वाह हेले।। वहकहि सँडसी छूटहि नारो। राति देवस दुख गंजन भारो॥ जो दुख कठिन न सहा पहारू। सो अँगवा मानुस सिर भारू।। जो सिर पर सर्र सो सहूँ। कछुन बसाइ काहु के कहें।।

दुख जारे दुख भूँजे दुख खोवे सब लाज। गाजहि चाहि गरुव दुख दुखी जान जेहि बाज ॥४८०॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग क्रम में ---

उन दोनों जन ने राजा से बहुत कुछ कहा—पूछा; किन्तु राजा मौन रहा। वह मौत की स्वीकृति मन में धारण करके चुप्पी साधे रहा। फलस्वरूप केंदी को दुख दी जाने वाली संकीर्ण कोठरी में ले जाकर उसे रक्खा गया। प्रतिदिन उसके शरीर में नौ धावों के निशान दागे जाते थे। उस कोठरी में ग्रन्धेरी एवं तंग जगह थी। रत्नसेन उसमें दूसरी करवट भी न ले सकता था। वहाँ बिच्छू ग्रौर साँप लाकर छोड़ दिय गये। डोम ग्रर्थात् 'हेले' उसके तन में तिरछा चाकू चुभाते थे। दहकती सॅडासियों के दगने से राजा की नाड़ियाँ फटने लगतीं। रात-दिन केंद के भारी ग्रपमान ग्रौर दुख को सहन करना पड़ता था। जो पहाड़ सा कठिन दुःख कभी नहीं सहा था उसका बोभ उस विचारे मनुष्य को सहन करना पड़ रहा था। कविवर जायसी कहते हैं कि जो दुःख जिसके सिर पर पड़ता है, उसे सहना ही पड़ता है। किसी के कहने, चिल्लाने, चीखने से कुछ वश नहीं चलता।

दुख बड़ा निर्दयी होता है—वह मनुष्य को जलाता है, भूनता है, ग्रौर उसकी समस्त लज्जा को गँवा देता है। दु:ख बज्ज से भी ग्रधिक भारी है। जिस दुखी पर वह पड़ता है वही उसे जानता है।

विशेष—शाही काल में अपराधी को दण्ड देने का जो तौर-तरीका था वह प्रस्तुत पद में चित्रवत है। अन्त में दुख की परिभाषा अत्यन्त लोक सम्मत है। यहाँ बुद्ध का दार्श- निक दुखवाद न होकर वरन यथार्थ जगत में मनुष्य को जो गुरुतर दुख आए दिन भेंलने पड़ते हैं—आयेक्ते भोगने पड़ते हैं—जायसी ने एक भुक्तभोगी की भाँति उसका मार्मिक चित्रण किया है। अतः अन्तिम पंक्तियों में सहज-स्मरणीयता का गुण आ गया है।

शब्दार्थ--भावार्थ में देखें।

४८--पद्मावती नाममती विलाप खण्ड

पद्मावित बिन् कंत दुहेली। बिन् जलकँवल सूखि जिस बेली।।
गाढ़ी प्रीति पिय मो सों लाए। ढीली जाइ निचित होइ छाए।।
कोइ नबहुरा निबहुर देसू। केहि पूछों को कहै सेंदेसू।।
जो गौने सो तहाँ कर होई। जो ग्रावं कछु जान न सोई।।
ग्राम पंथ पिय तहाँ सिघावा। जो रे जाइ सो बहुरिन आवा।।
कुँग्रा ढार जल जैस बिछोवा। डोल भरें नैनन्ह तस रोवा।।
लेंजुरि भई नाँह बिनु तोही। कुवाँ परी घरि काढ़हु मोही।।
नैन डोल भरि ढारें हिएँन ग्रागि बुभाइ।

नन डाल भार ढार हिए न आग बुआई। घरी घरी जिउ बहुरे घरी घरी जिउ जाइ।।४८१॥

भावार्य—राजा रत्नसेन के ग्रलाउद्दीन द्वारा कैदी हो जाने पर उसकी रानी पद्मावती एवं नागमती का विरह-विलाप वर्णन करते हुए कविवर जायसी लिखते हैं—

पद्मावती ग्रपने पित रत्नसेन के ग्रभाव में इस प्रकार दुखी ग्रौर चितत हुई कि जैसे विना जल के कमल की बेल सूखने लगती है। वह सोचती है, हाय, प्रियतम की मुभसे गहरी प्रीति थी किंतु ग्रब वह दिल्ली पहुँचकर वहाँ निश्चिन्त होकर वस गए हैं। दिल्ली ऐसा देश है कि वहाँ जाकर कोई वापिस नहीं लौटा। किससे पूछूँ, कौन वहाँ सन्देश लेकर जाय? जो भी वहाँ जाता है वस वहीं का हो रहता है। ग्रौर जो भी ग्राता है, वह ग्रनजान सा वना हुग्रा ग्राता है। वह ग्रज्ञात मार्ग है जिस पर प्रियतम गए हैं। जो उस मार्ग पर जायगा फिर वापस लौटकर न ग्रायेगा। कुँग्राढार या ढँलवा कूप-जगत से जिस प्रकार डोल से पानी दुलकता है उसी प्रकार भरे हुए डोल की तरह पद्मावती की ग्राँखें रो रही थीं, ग्राँसू ढरक रहे थे। वह पुकारती थीं, हे प्रियतम! तेरे विना में रस्सी सी दुवली-पतली होगई हँ।

मै दुख-कूप में पड़ी हूँ। आश्रो, ग्रौर मुभे पकड़कर उससे बाहर निकालो।

कविवर जायसी कहते हैं कि पद्मावती नेत्र रूपी डोलों को अश्रु जल से भर-भर कर रीता कर रही थी। किंतु उसके हृदय की आग नहीं बुक्त पाती थी। एक घड़ी में प्राण निकलते थे और लौट आते थे।

शब्दार्थं—दूहेली = दुख में । ढीली = दिल्ली । वहुरा = लौटा । निबहुर देसू = ऐसा देश जहाँ से कोई फिर न लौट कर स्ना पाए, यहाँ समलोक से भी तात्पर्य हो सकता है । लेंजुरि = रस्सी । कुँस्राढार = कूएँ का ढलवाँ स्थान, या उसकी जगत जहाँ से पानी बहकर निकलता है ।

(४८२)

नीर गँभीर कहाँ हो पिया। तुम बिनु फाट सरोवर हिया।।
गएउ हेराइ बिरह के हाथा। चलत सरोवर लीन्ह न साथा।।
चरत जो पंछि केलि कै नीरा। नीर घटै कोउ पाव न तीरा।।
कँवल सूख पँखुरी बिहरानी। कन कन होइ मिलि छारि उड़ानी।।
बिरह रेति कंचन तनु लावा। चून चून के खेह मिलावा।।
कनक जो कनकन होइ बिहराई। पिय पे छार समेंटै म्राई॥।
बिरह पवन यह छार सरीरू। छारहु आनि मिला बहु नीरू॥।
ग्रबहुँ सया के भ्राइ जिहावहु बिघुरी छार समेंटि।।
नव ग्रवतार होइ नइ काया दरस तुम्हारें भेंटि॥ ४६२॥

भावार्थ — पूर्व पद के प्रसंग कम में — किन्तु पद से यह स्पष्ट नहीं कि यह विलाप पद्मावती का है अथवा नागमती का पं० रामचन्द्र शुक्त की प्रथावली में पद संख्या = ३ के बाद तीन पद नागमती विलाप के और दिये गए हैं। किन्तु डा० माताप्रसाद गुप्त उन्हें क्षेपक मानते हैं। श्री अग्रवाल जी ने भी अपने पद्मावत ग्रंथ में उन्हें नहीं दिया। वस्तुतः मुभे भी उन पदों के भावार्थ में जायसी की निश्च्छल आत्मानुभूति की तीवता (Intensity) प्रतीत नहीं हुई। पूर्वोक्त तीन पदों में निश्चय ही जायसी का पीड़ायुक्त मर्म बोलता है। ग्रस्तु—

हे गम्भीर जल या सागर के तुल्य प्रियतम, तुम कहाँ हो ? तुम्हारे बिना मेरा हृदय सरोवर फटा जा रहा है। तुम विरह के हाथों गुम कर दिए गए हो। जाते हुए, तुम मुभ सरोवर को भी अपने साथ ही क्यों न ले गए ? जो पक्षी जल में कीड़ा करते थे, अब जल के घट जाने से कोई तट पर नहीं फटकता। कमल सूख चला और उसकी पँखुड़ियाँ भर गई और कण-कण होकर धूल में मिलकर उड़ गई। विरह की रेत, स्वर्ण जैसे शरीर पर लग गई है। वह रेत तन को चूरा-चूरा करके मिट्टी में मिला रहा है। हे प्रियतम, यि मेरे शरीर का स्वर्ण कण-कण होकर बिखर जाय—तो एक बार तुम राख समेटने के लिये अवश्य ग्राना। विरह पवन है, यह शरीर छार है। हे प्रियतम, ग्राकर, ग्राँसुग्रों का पानी मिला-मिलाकर मेरी राख को छानना और सोना निकालना।

हे प्रियतम, अब भी दया करके आ जाओ और मेरी विखरी राख को समेटकर मुभे जीवित करो। तुम्हारे दर्शन पाकर फिर से मुभे नया जन्म और नया तन मिल जायगा।

शब्दार्थ—हेराइ = गुम होना । विहरानी = भर जाना । खेह = रेत, मिट्टी । (५६३)

नैन सीप मोंतिन्ह भरि श्राँसू। टुटिट्रुटिपरिंह करै तन नाँसू।।
पिटक पदारथ पदुमिनि नारी। पिय बिनु भे कौड़ी बर बारी।।
तँग लै गएउ रतन सब जोती। कंचन कया काँचु भै पोती।।
बूड़ित हाँ दुख उदिध गँभीरा। तुम्ह बिनु कंत लाव को तीरा।।
हिएँ विरह होइ चढ़ा पहारू। जल जोबन सिह सकैन भारू।।
जल महँ श्रिगिनि सो जान बिछूना। पाहन जरें होइ जरि चूना।।
कवने जतन कंत तुम्ह पार्वी। श्राजु आगि हों जरत बुभावों।।

कवन खंड हों हेरों कहाँ मिलहु हो नाहँ। हरें कतहुन पावौं बसहु तौ हिरदै माहँ॥५६३॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

नेत्र रूपी सीपियों में मोतियों जैसे ग्राँसू भर-भर ग्राते हैं। वे टूट-टूटकर गिरते हैं ग्रौर शरीर ग्रपने को नष्ट कर रहा है। पिद्यनी नारी श्रेष्ठ हीरे जैसी थी, किंतु प्रियतम के विना वह कौड़ी के मोल सी तुच्छ होगई थी। वह रत्नसेन उसकी सब ज्योति ग्रपने संग में लेगया। उसका कंचन तन काँच का तुच्छ मोती होगया। पद्मावती कहती है, मै दुख के गहरे सागर में डूत्र रही हूँ। हे स्वामी, तुम्हारे विना मुफ्ते कौन पार पर लगाएगा? पहाड़ वनकर विरह हृदय के ऊपर चढ़ा बैठा है। जल सदृश मेरा यौवन उसका बोफ सहने में ग्रसमर्थ है। वियोगी ही जल में प्रज्वलित ग्राग को जान सकता है। उस ग्राग से पत्थर जलकर चूना हो जाता है। हे प्रियतम, किस युक्ति से तुम्हें पाऊँ? तुम्हें पाऊँ तो ग्राज ही इस जलती हुई विरहाग्नि को बुफा दूँ।

हे प्रियतम, किस स्थल पर तुम्हें खोजूँ; तुम कहाँ मिलोगे ? ढूँढने पर तुम्हें कहीं नहीं पाती, कितु तुम मेरे हृदय में ही तो रमे हुए हो !

शब्दार्थ-सरल हैं।

४९--देवपाल दूती खण्ड

(४६४)

कुंभलनेरि राय देवपाल्। राजा केर सतुरु हिय साल् ।।
स्रोइँ पुनि सुना कि राजा बाँघा। पाछिल बैर सँवरि छर साँघा।।
सतुरु साल तब नेवरै सोई। जो घर म्राव सतुरु के जोई।।
दूती एक बिरिघ स्रोहि ठाऊँ। बाँभनि जाति कमोदिनि नाऊँ।।
स्रोहि हँकारि के बीरा दीन्हा। तोरे बर में बर जिय कीन्हा।।
तूँ कुमुदिनी कँवल के नियरे। सरग जो चाँद बसै तुव हियरे।।
चितउर महँ जो पदुमिनि रानी। कर वर छर सो देहि मोहि धानी।।
क्षा जात सनि मोहनि स्रौ पदमावनि नाउँ।

रूप जगत मनि मोहनि श्रौ पदुमावति नाउँ। कोटि दरब तोहि देहुँ ग्रानि करसि एक ठाउँ ॥५८४॥

भावार्थ--राजा रत्नसेन के शत्रु, कुंभलनेर के राव देवपाल के कपट का वर्णन करते हुए कविवर जायसी लिखते हैं--

कुंभलनेर का राय देवपाल, राजा रत्नसेन का शत्रु था श्रौर उसके हृदय में रत्नसेन के बैर का काँटा चुभा, सालता था। उसने मुना कि रत्नसेन शाह का वन्दी होगया है। पूर्व बैर का स्मरण करके उसने इस श्रवसर पर कपट रचा। शत्रु का द्वेष-दर्द तभी मिटता है जविक बैरी की स्त्री उसके घर में रख ली जाय। उसके यहाँ एक वृद्ध दूती थी। वह जाित की ब्राह्मणी थी, श्रौर कुमुदिनी उसका नाम था। राव ने उसे बुलाकर वीड़ा दिया श्रौर कहा — तेरे बल पर मैंने अपने मन में कुछ वल धारण किया है। तू कुमुदिनी, कमल (श्राह्मय पद्मावती से है।) के निकट की वसने वाली है। गगन का चन्द्रमा भी तेरे हृदय में बसता है। चित्तौड़ में जो पिद्मनी रानी है उसे तू श्रपने छल बल श्रौर कला-कौशल द्वारा मुक्तसे लाकर मिला।

वह रूप के संसार की मोहक मणि है। वह जगत में प्रसिद्ध, नाम की पद्मावती है। हे दूती, यदि तू उसे इस स्थान पर लाकर मुफसे मिला देगी तो तुक्के मालामाल कर दूँगा।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(ধ্ব্ধ)

कुमुदिनि कहा देखु में सोहों। मानुस काह देवता मोहों।। जस काँवरू चमारी लोना। कोन छरा पाढ़ित श्रौ टोना।। बिसहर नाँचहि पाढ़ित मारें। श्रौ घरि मूँबहि घालि पेटारें।। बिरिख चलै पाढ़ित की बोला। नदी उलिट बह परबत डोला।।
पाढ़ित हरै पँडित मित गहरे। औरू को अंघ गूँग झौ बहिरे।।
पाढ़ित झौसि देवतन्ह लागा। मानुस का पाढ़ित हुति भागा।।
पाढ़ित के मुठि काढ़त बानी। कहाँ जाइ पदुमावित रानी।।
दूती बहुत पंज के बोली पाढ़िस बोल।
जाकर सत्त सुमें ह है लागे जगत न डोल।। ४८४।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंगानुसार--

दूती कुमुदिनी ने कहा—हे राव ! देखो, में वह हूँ जो मनुष्य तो क्या, देवता तक को मोह लूँ। कामरूप की लोना चम।रिन के पढ़े तन्त्र-मन्त्रों से जैसे कोई विना छले नहीं वचा; उसी प्रकार से मैं भी हूँ। मेरे मंत्र पढ़कर मारने से जहरीला सर्प मोहित होकर नाचने लगता है; ग्रौर में उसे पकड़कर पिटारे में बन्द कर सकती हूँ। मेरे मन्त्रपाठ से वृक्ष चलने लगता है, नदी उल्टी वहने लगती है, ग्रौर पर्वत डोल जाता है। पण्डित की गम्भीर बुद्धि को मेरा जादू हर लेता है। ग्रंघे, गूँगे ग्रौर बहरे लोगों का फिर मेरे जादू से क्या हाल होगा, इसका तो कहना ही क्या है! मेरा पढ़ा हुग्रा मन्त्र देवताग्रों पर भी प्रभावशाली है। मनुष्य तो उससे क्या वचकर निकलेगा! मेरी ग्रच्छी तरह निकली हुई मन्त्र-वाणी के प्रभाव से पद्मावती रानी कहाँ वचकर जायगी?

कविवर जायसी कहते हैं कि दूती ने वहुत-सी प्रतिज्ञा करके ग्रपने मन्त्र के बोलों की प्रशंसा ग्रौर शक्ति राव को बतलाई । किंतु जिसका सत या सतीत्व सुमेरु पर्वत की भाँति दृढ़ है, वह सारे संसार के जोर लगाने पर भी ग्रडिंग ही रहेगा। ग्राशय है कि पद्मा-वती का सतीत्व ग्रडिंग था।

शब्दार्थ--सरल हैं---

(४८६)

दूती दूत पकवान जो साँघे। मोंतिलडु कींन्ह खिरोरा बाँघे॥ माँठ पेराक फेनी श्रो पापर। भरे बोक दूती के कापर।। ले पूरी भरि डाल श्रष्ट्रती। चितउर चली पैज के दूती॥ विरिध बएस जो बाँघे पाऊ। कहाँ सौ जोबन कत बेबसाऊ॥ तन बुढ़ाइ मन बूढ़ न होई। बल न रहा लालच जिय सोई॥ कहाँ सो रूप देखि जग राता। कहाँ सो गरब हस्ति जस भाँता॥ कहाँ सो तीख नैन तन ठाढ़ा। सबै मारि जोबन पुनि काढ़ा॥

मूहम्मद बिरिघ जो नै चले काह चले भुद्ध टोइ। जोबन रतन हेरान है मकु घरती महँहोइ॥४८६॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग कम में—

उस दूती ने भटपट पकवान बनवाए। मोतीचूर के लड्डू बने एवं खिरौरे वाँघे गए। माँठ, पैराक, फेनी ग्रौर पापड़ के भरे भाल दूती ने सिरों पर लदवाए। पूरियों की प्रछूती टोकि रियाँ भरकर दूती प्रतिज्ञा सहित चित्तौड़ की ग्रोर चली कि पद्मावती को बहका-फुसला कर लाएगी। वृद्ध होकर भी जो किसो किठन काम को करने की गाँठ बाँधता है, वह व्यर्थ है क्यों कि कहाँ वह यौवन रहता है; ग्रौर कहाँ फिर किसी भारी काम को पूरा करने का व्यवसाय या उत्साह रहता है? शरीर वृद्ध हो जाता है, किंतु मन वृद्ध नहीं होता। भले ही शक्ति न रहे; पर लालच मन में ग्रवश्य बना रहता है। बुढ़ापे में वह रूप कहाँ रहा जिससे विश्व मोहित हो जाता है?—वह मदमाते हाथी का-सा गर्व बुढ़ापे में फिर कहाँ? बुढ़ापे में व सुतीक्ष्ण नयन, वह तनी देह, फिर यह सब कहाँ रहता है?—यौवन इस सबको कुचल कर निकल जाता है।

कविवर जायसी स्वयं को सम्बोधित करते हुए कहते हैं—हे मुहम्मद ! वृद्ध जो नीचे सिर भुकाकर चलता है भला वह धरती पर क्या खोजता जाता है? उसका यौवन रूपी रत्न खो गया है; शायद उसी को वह खोजता है कि हो न हो धरती पर गिरा मिले। शब्दार्थ—सरल हैं।

(খ্ৰড)

आइ कमोदिनि चितउर चढ़ी। जोहन मोहन पांडित पढ़ी।।
पूँछि लीन्ह रनिवाँस बरोठा। पंठि पँवरि भीतर चहुँ कोठा।।
चहुँ पदुमावित सिस उजियारी। ले दूती पकवान उतारी।।
बाँह पसारि घाइ के भेंटी। चीन्है निह राजा के बेटी।।
हों बाँमिन कुमुदिनि नाऊँ। हम तुम्ह उपजी एकिंह ठाऊँ॥
नाँउ पिता कर दूबे बेनी। सदा पुरोहित गंध्रपसेनी॥
तुम्ह बारी तब सिंघल दीपाँ। लीन्हें दूध पियाइउँ छोपाँ।।
ठाउँ कीन्ह में दोसर कुमलनेरिहि ध्राइ।
सुनि तुम्ह कहुँ चितउर महुँ कहिउँ कि भेंटो जाइ॥ ५ ८ ।।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग ऋम में--

दूती कुमुदिनी चित्तौड़ पहुँची। वह त्राटक, (जोहन) वशीकरण (मोहन) मंत्र पढ़ी हुई थी। उसने ग्रन्त:पुर का प्रवेश द्वार या ग्रिलिन्द मालूम किया। वह पौरी में होकर उस मंडप में पहुँची जहाँ चन्द्र सी प्रोज्ज्वल पद्मावती बैठी थी। वहाँ दूती ने सारे पकवान उतरवाए। बाँह फैलाकर उसने शी घ्रतापूर्वक रानी से भेंट की। कहा, हे राजकुमारी! क्या तुमने मुक्ते नहीं पहचाना? में ब्राह्मणी हूँ, मेरा नाम कुमुदिनी है। हम तुम एक ही स्थान पर पैदा हुई थीं। मेरे पिता का नाम बेनी दुबे था। वह सदैव गंधवंसेन का राजपुरोहित रहा था। तुम सिंघलदीप में छोटी सी थीं, तब में तुम्हों गोद में लिये-लिये तुम्हारे मुँह में दूघ टपकाकर पिलाया करती थी।

तत्पश्चात् में कुंभलनेर में दूसरा स्थान बनाकर रही । तुम्हारा चित्तौड़ म श्राग-मन सुनकर मेंने सोचा कि तुमसे श्राकर मिलूं।

शब्दार्थ-विशेष नहीं। भावार्थ से देखें।

(목록도)

सुनि निस्चे नैहर के कोई। गरें लागि पदुमावित रोई।।
नैन गरब रिब बिनू अँघियारे। सिस मुख ब्राँसु टूट जनु तारे।।
जग अँघियार गहन दिन परा। कब लिग सिस नस्वतन्ह निसि भरा।।
माइ बाप कत जनमी बारी। दइउ तुहूँ न जन्मतिह मारी।।
कत बियाहि दुख दोन्ह दुहेला। चितउर पठै कंत बँदि मेला।।
श्रब एह जीवन बादि जो मरना। भएउ पहार जरम दुख भरना।।
निसरिन जाइ निलज यह जीऊ। देखौं मँदिल सून बँदि पीऊ।।

कुहुँकि जो रोई सिस नखत नैनन्ह रात चकोर। अबहूं बोर्लीह तेहि कुहुँकि कोकिल चातक मोर।।४८८॥

भावार्थ--पूर्व-पद के प्रसंग क्रम में--

दूती की वात को निश्चयतः विश्वास युक्त सुनकर कि वह पिता के घर अर्थात् पीहर से आई है, पद्मावती उससे कंठ से लगकर रोई। उसके नेत्र-गगन में रत्नसेन रूपी सूर्य के अभाव में, अंधकार छाया हुआ था। उसके चन्द्रमुख से तारों के समान आँसू टूट-टूटकर गिर रहे थे। उसके लिए संसार अन्धकारपूर्ण था; क्योंकि दिन में ही ग्रहण लग गया था। जीवित रहते ही उसका पित रत्नसेन बंदी वन गया था। उस सूर्य रत्नसेन के विना वह शिश रूपी पद्मावती अश्रु रूपी तारों से निराशा रूपी रात को कव तक भरती रहेगी? आशय है कि कव तक वह आँसू बहाती रहेगी? रानी ने कहा, मुक्ते माता-पिता ने शिशु रूप में जन्म ही क्यों दिया? हे ईश्वर, तूने भी मुक्ते जन्मते ही क्यों न मार दिया? विवाह करके मुक्ते यह दारुण दुख क्यों दिया? चित्तौड़ में भेजकर मेरे पित को वन्दी वनाकर डाल दिया। अब यदि यों ही मरना है तो मेरा जीना व्यर्थ है। जन्म भर का दुःख सहना मृत्यु सम, पहाड़-सा कठिनतम हो गया है। यह प्राण निर्लज्ज है जो निकलता भी नहीं है। प्रियतम वन्दी है और मैं यह शून्य महल देख रही हूँ—धिक्कार है!

यों शशि रूपी पद्मावती ग्रपने चकोर जैसे लाल नेत्रों से तारों जैसे ग्रांसू बर-साती हुई विलख उठी। कविवर जायसी कहते हैं कि ग्रव भी उसी के दर्द भरे विलाप से ग्रभिभृत कोयल, चातक एवं मोर कुहकते है।

विशेष—-ग्रन्तिम पंक्ति में रुदन का प्रभाव ग्रत्यन्त व्यापक करके पूर्णतः मार्मिक बनाया गया है । भावपक्ष की दृष्टि से यह कला की उत्कृष्ट व्यंजना है ।

शब्दार्थ--सरल है--

(५८६)

कुमुदिनि कंठ लागि सुठि रोई। पुनि लै रोग वारि मुख धोई।। तूँ सिस रूप जगत उजियारी। मुखन फाँपु निनि होइ ग्रेंधियारी।। सुनि चकोर कोकिल दुख दुखी। घुँघुची भई नैन कर मुखी।। केती घाय भरं कोइ बाटा। सो पै पाव जो लिखा लिलाटा।। जो पै लिखा स्नान निह होई। कत घावै कत रोवै कोई।। कत कोइ इंछ करें स्नौ पूजा। जो विधि लिखा सो होइ न दूजा।। जेत कमोदिनि बैन करेई। तस पदमावित स्नवन न देई।।

सेदुंर चीर मैल तस सुखि रहे सब फूल। जेहि सिंगार पिउ तजिगा जरम न बहुरै मूल ॥५८६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में---

पद्मावती कुमुदनी दूती के कंठ से लगकर जी भर रोई । फिर स्वर्ण-कलश के जल से उसन अपना मुख धोया। दूती ने कहा कि हे पद्मावती, तू शिश जैसी रूपवती है। संसार में तेरे रूप का प्रकाश है। लजा कर मुँह न ढॅक, अन्यथा संसार में अधियारी छा जाएगी। तेरा रुदन मुनकर, तेरे दुख से, कोयल एवं चकोर भी दुखी हैं। तेरे दुःख से उनकी नेत्र रूपी घुँघची (पुतली) कलमुखी हो गई है। कितना ही कोई मार्ग पर भाग-दौड़ करके मरे किंतु जो भाग्य में लिखा है उसके अतिरिक्त कुछ नहीं हो सकता। कितनी ही दौड़-धूप करने एवं कितना ही रोने से कुछ नहीं वनता। कोई इच्छा रखकर कितनी भी देव पूजा क्यों न करे, किन्तु जो विधाता ने भाग्य में लिख दिया है वही होगा, अन्यथा नहीं। यों दूती कुमुदिनी जितनी फुसलाने की बातें करती थी, पद्मावती उन्हें कान न करती थी।

पद्मावती का लाल चीर मलीन हो गया था और शृंगार के सारे फूल सूख गए थे। जिस स्त्री के शृंगार को उसका प्रियतम छोड़ गया हो, फिर वह पहले जैसा जीवन पर्यन्त नहीं वनता।

शब्दार्थ-सरल है।

(480)

पुनि पकवान उघारे दूती। पदुमावित निह छुवै श्रद्धती।।
मोहि श्रपने पिय केर खँभारू। पान फूल कस होई श्रहारू।।
मो कहँ फूल भए जस काँटे। बाँटि देहु जेहि चाहहु बाँटे॥
रतन छुए जिन्ह हायन्ह सेंती। श्रोरु न छुभौं सो हाथ सँकेती।।
ओहि के रँग तस हाथ मँजीठी। मुकुता लेउँ तो घुँघुची डीढी॥
नैन करमुखे राती काया। मोंति होहि धुँघुची जेहि छाया।।
श्रम कर श्रोछ नैन हत्यारे। देखत गा पिउ गहै न पारे।।

का तेहि छुग्रौँ पकापन गुर करवा घिव रूख । जेहि मिलि होत सवाद रस लै सो गएउ सब भूख ॥५६०॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग कम में---

फिर दूती ने पकवान खोले किन्तु पद्मावती ने उन्हें छुग्रा तक नहीं, उनसे ग्रछूती रही। पद्मावती ने कहा कि हे दूती ! मुभे ग्रपने प्रियतम के वियोग का दुख है, मेरे लिए भला पान-फूल का भी ग्राहार कैसे; फिर मैं तेरे ये पकवान कैसे स्वीकार करूँ ? मुभे पुष्प काँटों के समान हो गए हैं। यह पकवान जिसे बाँटना चाहो उसे बाँट दो। मेरे

प्रियतम रत्नमेन ने जिन हाथों से मेरे हाथों का स्पर्श किया है, में ग्रब, ग्रत: ग्रपने हाथों से किसी ग्रन्य का स्पर्श या प्रमामंत्रण नहीं कर सकती। ग्राशय यह है कि मेरा पाणिग्रहण जिसके हाथों के साथ हुगा है मैं उसे छोड़कर किसी भी दूसरे पुरुष का हाथ कदापि नहीं पकड़ सकती। उस पित का रंग (हल्दी वाले हाथ) लगकर मेरे हाथ ऐसे लाल हो गए हैं कि हाथ में मोती लेती हूँ तो वह भी घुँघची दिखलाई पड़ती हैं। उस पित के रंग में मेरी काया ग्रमु-रिक्त के रंग में पूर्णत. लाल हो गई है। किन्तु उसके विछोह में नयन कलमुँहे हो गए हैं। ग्रीर इन दोनों की कलक से मेरे हाथों के मोती भी घुँघची हो जाते हैं। ग्राशय है कि मेरे लिए ग्रन्य सुन्दर पुरुष मेरे पित के सुहाग सौन्दर्य के कारण तुच्छ लगते हैं। मेरे ये तुच्छ नेत्र ऐसे हत्यारे हैं कि इनके देखते-देखते मेरा प्रियतम चला गया ग्रौर ये उसे पकड़ कर न रख सके।

अ्रतः मै तुम्हारे पकवानों को क्या कहूँ ? उनका गुड़ कड़वा एवं घी नीरस लगेगा। जैसे प्रियतम के साथ मिलकर रस-स्वाद मिलता था, वही अपने साथ मेरी सारी भूख ले गया है।

विशेष—-प्रस्तुत पद की "रतन हुए जिन हायन्ह सेंती। श्रौर न छुश्रौं सो हाथ सँकेती" पंक्ति की व्यंजना भारतीय पतिव्रता की महानता एवं पतिपरायणता की महान कसौटी बनी हुई है। यह पंक्ति विशुद्ध काव्यानूभूति की द्येतिक है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(488)

कुमुदिनि रही कँवल के पासा। बैरी सुरुज चाँद की श्रासा॥ दिन कुँभिलानि रहे भै चोरू। रैनि बिगिसि बातन्ह कर भोरू॥ कत तूँ बारि रहिस कुँभिलानी। सूखि बेलि जस पाव न पानी॥ अबहीं कँवल करी तूँ बारी। कौंविल बएस उठत पौनारी॥ बैरिनि तोरि मैलि श्रौ रूखी। सरवर माँभ रहिस कत सूखी॥ पानि बेलि बिधि कया जमाई। सींचत रहै तबहि पलुहाई॥ करु सिगारि सुख फूल तँबोरा। बैठु सिघासन भूलु हिडौरा॥

हार चीर तन पहिरिह सिर कर करिह सँभार। भोग मानिले दिन दस जोबन के पैसार॥५६१॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग क्रम में---

दूती कुमदिनी कॅवल अर्थात् पद्मावती के पास रुकी। उसके लिए सूर्य बैरी हो गया और चाँद की आशा लगाए रही। आशा है कि दिन ढले और शीघ्र रात आए दिन भर वह चोर की तरह भिभकी-डरी रही। रात में खिलकर स्वतन्त्रता से पद्मावती को बातों में लाकर भुलावा देना चाहती थी। उसने कहा, हे सुन्दरी, तू ऐसी कुम्हलाई हुई-सी क्यों रहती है, जैसे पानी न पाकर बेल सूख जाती है। अभी तो तू कमल की कली जैसी अनिखली वाला है। अभी तो तू उम्र में उठती हुई पद्मनाल के समान तरुणाई पा रही

है। यों मैली ब्रौर नीरस तेरी बैरिन रहे, तू क्यों ऐसी रहती है? तेरे लिए किस बात की कमी है? तू सरोवर में रहकर भी क्यों शुष्क बनी रहे? ईश्वर ने तेरी काया पान की बेल की भाँति कोमल बनायी है। यह तभी हरी-भरी रहेगी कि जब इसका सिचन होता रहे। तू श्रृंगार कर, पान-फूल का सुख भोग, सिहासन पर बैठ, ब्रामोद-विनोद के हिंडोले (सँभोग से ब्राशा है।) पर फूल!

शरीर पर हार ग्रौर वस्त्रों को पहन । सिर का शृंगार सजा। दस दिन के लिए जो यौवन का प्रवेश है तब तक भोग भोगले।

शब्दार्थ—करी = कली । बएस = वयस, उम्र । पैनारी = पद्मनाल । माँक = में । पलुहाई = हरी होना । पैसार = प्रवेश ।

(482)

बिहँस जो कुमुदिनि जोबन कहा। कँवल जो बिगसा संपुट गहा।।
कुमुदिनि कहु जोबन तेहि पाहाँ। जो ग्रःछिह पिय की सुख छाहाँ।।
जाकर छितवनु बाहर छावा। सो उजार घर को रे बसावा।।
ग्रहा जो राजा रैनि अँजोरा। केहि क सिंघासन केहि क हिंडोरा।।
को पालक सोवै को माढ़ी। सोव निहार परा बँदि गाढ़ी।।
जोहि दिन गा घर भा अँधियारा। सब सिंगार लै साथ सिंघारा।।
कया बेलि तब जानौं जामी। सींचिनिहार ग्राव घर स्वामी।।
तब लिग रहाँ भूरि ग्रसि जब लिह ग्राव सो कंत।

यहै फूल यह सेंदुर नव होइ उठ बसंत ॥५६२॥ भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में--

दूती कुमुदिनी ने जो यौवन-भोग का चित्रण हॅस-हॅसकर कहा उससे पद्मावती रूपी कमल जो कुछ खिला हुम्रा था वह भी संपुटित हो गया । पद्मावती ने कहा कि हे कुमुदिनी, यौवन की चर्चा उससे जाकर करो जिसे ग्रपन प्रियतम का सामीप्य-समागम प्राप्त है। जिसके बाहर ग्रशुभ गंध वाला छितवन का पेड़ छाया हुग्रा है उस उजाड़ घर को कौन बसाएगा? जो मेरा राजा रत्नसेन था वही मेरी रात का उजाला था। वह नहीं तो किसका राज-सिंघासन ग्रौर किसका भूलना?—सव व्यर्थ है। ग्रव कौन पर्यक ग्रौर मंडप पर सोए? साथ सोने वाला तो पूर्णतः कैंदी हुग्रा पड़ा है। वह जिस दिन गया तो जीवन का घर ग्रंधकारमय हो गया। मेरे सारे श्रुंगारो को साथ लेकर वह चला गया। में ग्रपनी इस काया-रूपी लता को तभी जमी हुई जानूँगी जब इसे सींचने वाला, मेरा पित घर वापिस लौट ग्राएगा।

हे कुमुदिनी, जब तक पित स्राएँगे तब तक मैं इसी भाँति सूखी बनी रहूँगी। जब वह लौट स्राएँगे तो यही सूखा पुष्प स्रौर उजड़ा सिंदूर नव-बसंत की भाँति हो जायँगे।

शब्दार्थ--जोवन कहा = जवानी के रस-भोग का चित्रण कहा । विगसा = खिला हुग्रा । संपुट गहा = मुरभा गया । छतिवनु = एक ग्रति सुगंध का ग्रशुभ वृक्ष । पालक =

पर्यक । भूरी = सूखी हुई ।

(483)

जिन तूं बारि करिस भ्रस जीऊ। जौ लिह जोबन तौ लिह पीऊ:।
पुरुष सिंघ भ्रापन केहि करा। एक खाइ दोसरेह मुँह हेरा।।
जोबन जल दिन दिन जस घटा। भँवर छपाइ हंस परगटा।।
सुभर सरोवर जौ लिह नीरा। बहु भ्रादर पंछी बहु तीरा॥
नीर घटें पुनि पूंछ न कोई। बेरिस जो लीज हाथ रह सोई॥
जब लिग कॉलिंदिरी बेरासी। पुनि सुरसिर होइ समुंद गरासी।।
जोबन भँवर फूल तन तोरा। बिरिध पोंछ जल हाथ मरोरा॥

किस्न जो जोबन करत तन मया गुनत नहिं साथ। छरिकै जाइहि बान लै धनुक छाँड़ि तोहि हाथ।।५६३।।

भावार्थं-पूर्व पद के प्रसंग में-

दूनी कुमुदिनी ने कहा—हे वाले, तू दिल दुःखी न कर। जब तक यौवन है तव तक प्रियतम का सुख-संभोग मिल लकता है। पुरुष रूपी बाघ किस स्त्री का ग्रपना होकर रहा है? एक को खाकर, उससे ग्रानन्द लूटकर वह दूसरी का मुँह देखता है। यौवन के सरोवर का जल जैसे दिन प्रतिदिन कम होता जाता है, भँवर रूपी काले केश छिपने लगते हैं ग्रौर हंस रूपी श्वेत बाल प्रकट होने लगते हैं—बुढ़ापा ग्राने लगता है। जब तक सरोवर में पानी है, वह सुन्दर है, ग्रादरास्पद है। ग्रानेक पंछी उसके तीर पर ग्राते ग्रौर विनोद करते हैं। किंतु पानी घटने पर फिर कोई बात भी नहीं पूछता; ग्रतः जो ग्रानन्द लूट-भोग लिया जाय वही ग्रपने हाथ है। जब तक तू यमुना-जैसी काले केश वाली सुन्दरी है, तब तक यौवन का ग्रानन्द भोग ले। फिर गंगा-सी श्वेत केशवाली वृद्धा हो जाने पर तुफें सागर ग्रपने में सदा को समोलेगा, तेरा जीवन-यौवन बीत जायगा। यौवन एक भवरा है, तेरा शरीर जवानी की डाल पर खिलता-खिलता एक छवीला फूल है। किंतु ज्योंही बुढ़ापा इस फूल का रस चाट जायगा तो हाथ ही मलना पड़ेगा।

हे पद्मा ! वह यौवन, जो शरीर को मद से श्यामल अर्थात् जहाँ मदमस्त भौरे के समान बनाता है, पर वह शरीर के साथ किसी प्रकार की दया नहीं करता । वह धोखा देकर तुम्हारे काम-कटाक्ष के बाण ले जायगा। रूप, वर्ण, रस, गन्ध सब कुछ ले जाते हुए तुभ्हारे पास कमर भुकी हुई अर्थात् वृद्धावस्था को धनुषाकार रूप मे छोड़ जायगा।

विशेष—प्रस्तुत पद में यौवन के सौंदर्य, भोग एवं बुढ़ापे के पछतावे और जर्जर-पने की साथ-साथ व्यंजना पूर्णतः मार्मिक हुई है। पद्मावत के श्रेष्ठ पदों में यह पद सम-भना चाहिए। उर्दू की एक शेर का इस पद की व्यंजना से बड़ा साम्य प्रकट होता है—

> ''जो जाकेन ग्राए जबानी देखी। जो श्राकेन जाये बुढ़ापा देखा।।''

शब्दार्थ--मरल है।

(४६४)

कित पाविस पुनि जोबन राता। मैमॅंत चढ़ा स्याम सिर छाता।। जोबन बिना बिरिध होइ नाऊँ। बिनु जोबन याकिस सब ठाउँ।। जोबन हेरत मिलं न हेरा। तेहि बन जाइहि करिहि न फेरा।। हाँह जो केस नग भँवर जो बसा। पुनि बग होहि जगत सब हँसा।। सेंबर सेइ न चित कह सुवा। पुनि पछिताहि अंत होइ भुवा।। रूप तोर जग ऊपर लोना। यह जोबन पाहुन जग होना।। भोग बेरास केरि यह बेरा। मानि लेहि पुनि को केहि हेरा।।

उठत कोंप तरिवर जस तस जोबन तेहि रात । तौ लहि रंग लेहि रचि पुनि सो पियर ग्रोइ पात ॥५६४॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग में--

दूती ने कहा कि हे पद्मा, फिर ऐसा रंगीन यौवन तुम कहाँ पाश्रोगी ? श्याम छत्र घारण किए यौवन मदमाते हाथी पर चढ़कर श्राता है। यौवन वीतने पर "वृद्ध है" नाम पड़ जाता है। बिना यौवन के हर स्थल पर तुम्हारा तन थिकत लगेगा। यौवन के खो जाने पर फिर वह खोजने मे भी नहीं पाता। उसका कितना ही मोल-व्यवहार की जिये वह फिर लौटकर नहीं मिलता। जिन काले नाग जैसे केशो में भवरा (जुल्फें) वसता है वे केश बुढ़ापे में फिर श्वेत वगले के समान हो जायंगे श्रीर उन पर सारा विश्व हमेगा। (यहाँ किव केशव के श्वेत केशों के प्रति यह करुण उक्ति स्मरण हो श्राती है—"केशव केसन श्रस करी अरिहू जस न कराहि। चन्द्र वदन मृगलोचनी बाबा कहि कहि जाहि।) हे पद्मा, मुग्गे के समान सेमल की सेवा मत करे। यहाँ दो श्राशय है कि व्यर्थ रत्नमेन के लिए मत मरी जा श्रथवा बुढ़ापे का व्यर्थ श्राह्मान न कर। दूती श्रागे कहती है, तव तू पछताएगी जब उस पर भुए लगेंगे। तेरा रूप तो संसार भर में सर्वमुन्दर है। कितु यह यौवन संसार में महमान होकर श्राया है। तेरी यह जवानी का समय भोग-विलास करने के लिए है। मेरी यह बात मान ले, नहीं तो फिर कौन किसका हुश्रा है? श्राशय है कि कौन तुमें मेरी जैसी ऐसी शुभ सीख देगा?

हे पद्मा, तेरा यौवन इसी भाँति राग-रस-सौन्दर्य युक्त है जैसे कि वृक्ष का प्रस्कु-टित पल्लव होता है। जब तक यौवन है तभी तक भोग-विलास का राग-रंग ले लो फिर तो यह यौवन, यह जीवन—पीले पत्ते के समान व्यर्थ हो जायगा।

श्चव्दार्थ-सरल है।

(484)

कुमुदिनि बैन सुनाए जरे। पदुमिनि हिय अंगार जस परे।।
रंग ताकर होँ जारौँ रचा। आपन तजि जो पराएँ लचा।।
दोसर करें जाइ दुइ बाटा। राजा दुइ न होहि एक पाटा।।
जेहि जियं पेम प्रीति दिन होई। सुख सोहाग सौं निबहा सोई।।

जोवन जाउ जाउ सो भँवरा। प्रिय की प्रति सो जाइ न सँवरा।।
एहि जग जों पिय करिहन फेरा। ग्रोहि जग मिलिंह सो दिन दिन मेरा।।
जोवन मोर रतन जहें पीऊ। बिल सोंपों यह जोवन जीऊ।।
भरथ बिछोउ पिगला ग्राहि करत जिय दीन्ह।
हों बिसारि जों जियत हों यहै दोस बहु कीन्ह।।५६५।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

दूती कुमृदिनी ने पद्मावती को ऐसे जले हुए वचन कहे, जो उसके हृदय में ग्रंगारों की तरह पड़े। पद्मावती ने कहा कि हे कुमृदिनी, में उसके रचे रँग ग्रथवा प्रेम को जलाने योग्य समभती हूँ जो ग्रपने को छोड़कर पराए पर भुकती-ललचाती है। जो स्त्री किसी दूसरे को ग्रपना बनाती है वह कुल्टा तो दो राहों पर चलती है। एक सिहासन पर दो राजे नहीं हो सकते। ग्राशय है कि एक स्त्री दो से प्रेम नहीं कर सकती। जिस दिन जिसकी प्रीति मन में हो गई, उसी के साथ मुख-सुहाग मिलता है। वह यौवन चला जाय, वह भवरे से काले केश भी चले जायँ जिससे कि प्रियतम की प्रीति-स्मृति न की जाय। यदि इस जग में, इस जन्म में, प्रियतम नहीं भी लौटेंगे तो उस जग में, परलोक में तो उनसे प्रतिदिन मिलन होगा ही। मेरा यौवन तो वहीं है जहाँ मेरा प्रियतम रत्नसेन है। में ग्रपना यौवन ग्रीर प्राण उसी को बलि सौंपती हूँ।

देखो भरथरी के वियोग में पिंगला नारी ने म्राह भरते हुए ग्रपना प्राण न्यौछावर कर दिया। मैंने यही वड़ा ग्रपराध किया है जो प्रियतम को भूलकर में म्रबतक भी जीवित हूँ। शब्दार्थ—बैन = वचन। जरे = जले हुए। लचा = ललचाना, भुकना। निबहा निर्वाह होना। मेरा = मिलन। भरथ = राजा भरथरी।

(५६६)

पदुमावित सो कविन रसोई। जेहि परकार न दोसर होई।। रस दोसर जेहि जीभ बईठा। सो पं जान रस खट्टा मीठा।। भैंवर बास बहु फूलन्ह लेई। फूल बास बहु भँवरन्ह देई।। तै रस पर स न दोसर पावा। तिन्ह जाना जिन्ह लीन्ह परावा।। एक चुरू रस भरं न हिया। जो लहि निह भर दोसर पिया।। तोर जोवन जस समुंद हिलोरा। देखि देखि जिउ बूड़ं मोरा।। दिन क ग्रोर निह पाइग्र बंसे। जरम ग्रोर तुइँ पाउब कैसे।।

देखि धनुक तोर नैना मोहि लागहि बिख बान। बिहँसि कँवल जो मानै भँवर मिलावों ग्रानि।।४६६॥

शब्दार्थ-पूर्व पद के प्रसंग ऋम में--

दूती कुमुदिनी ने कहा कि हे पद्मावती, वह रसोई कैसी जहाँ भिन्न-भिन्न प्रकार के दूसरे खाद्य-पदार्थ न हों ? दूसरे रस का ग्रास्वादन जिसकी जिह्ना कर चुकी होती है वही खट्टे-मीठे रमों का महत्व जानती है। देखो, इसी उद्दश्य से भौरा वहुत से फूलों की

सुगन्धि लेता है और फूल भी बहुत से भँवरों को अपनी गन्ध देता है। हे पद्मा, तूने दूसरे रस का स्वाद नहीं छुआ है। आशय है कि पर-पुरुष का समागम नहीं पाया। जिन्होंने दूसरे रस का स्वाद नहीं छुआ है। आशय है कि पर-पुरुष का समागम नहीं पाया। जिन्होंने दूसरे रस का स्वाद चखा है वे ही उसका आनन्द जानते हैं। एक चुल्लू रस से हृदय परिनृष्ति से पूर्ण नहीं होता; जब तक कि दूसरा चुल्लू भी भरकर न पिए। तेरा यौवन सागर सा उमड़कर हिल्लोरें ले रहा है। मेरा जी उसे देख-देखकर डूबा जा रहा है, दुखी हूँ। बैठे-बैठे तो दिन का अंत मिलना भी दूभर हो जाता है; फिर भला तू यों बैठे-बैठे अपने जन्म का अन्त कैसे पा सकेगी—एकाकी जीवन कैसे व्यतीत करेगी? आशय है कि राव देवपाल को बुलाऊँ?

हे पद्मा, तेरे धनुषाकार दृगों को देखकर मेरे विष के बाण से लग रहे है। हे कमल, यदि तू माने तो मैं तुभसे भौरे को लाकर मिलाऊँ? स्राशय है कि राव देवपाल को बुलवाऊँ?

शब्दार्थ--सरल हैं।

(५६७)

कुमुदिनि तूँ बैरिन नींह घाई । मुँह मिस बोलि चढ़ावे आई ॥ निरमल जगत नीर कस नामा। जों मिस परें सोउ होइ स्यामा।। जहाँ वां घरम पाप तहुँ दीसा। कनक सोहाग माँ क जस सीसा।। जो मिस परी भई सिस कारी। सो मिस लाइ देसि मोहि गारी।। कापर महुँ न छूट मिस अंकू। सो मोहि लाए अस कलंकू।। स्यामि भँबर मोर सूरज करा। और जो भँबर स्यामि मिस भरा।। कवल भँवर रिब देखे आँखी। चंदन बास न बेठे माँखी।। स्यामि समुँद मोर निरमल रतनसेनि जग सेनि।। दोसर सरिजो कहावं तस बिलाइ जस फेनि।।१६७॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

पद्मावती बोली कि हे कुमुदिनी, लगता है, तू धाय नहीं, बैरिन है। तू अपने पितत वचन मुँह से बोलकर मेरा मुँह काला करने आई है। संसार में जल नामक द्रव्य कितना निर्मल होता है, किन्तु यदि उसमें स्याही गिर जाय तो वह भी काला हो जाता है। जहाँ धर्म है वहाँ पाप स्पष्ट दिखाई पड़ जाता है; ऐसे, जैसे स्वर्ण में सुहागा मिलने से कुधातु सीसा साफ प्रकट हो जाता है। स्याही पड़ी तो चन्द्र की कला भी काली-कलंकित होगई। वही कलंक की स्याही चुपड़कर तू मुफ्ते गाली देती है; अर्थात् कहती है कि पर पुरुष को मुफ्ते मिलाए! स्याही का धव्या कपड़े पर से भी नहीं छूटता। वही स्याही तूने मेरे पोत कर मुफ्ते ऐसा कलंकित किया है। मेरा प्रियतम-भँवरा तो ऐसा प्रोज्ज्वल है जैसे सूर्य की कला हो। और जितने रसिक-भँवर हैं वह मेरे लिये स्याही जैसे भरे कलंकित हैं। कमल रूपी पद्मावती सदा अपने भँवर रूपी प्रियतम रन्नसेन के मिलन की आशा किये रहती है। हे कुमुदिनी, जहाँ चन्दन की सुगन्ध होती है वहाँ गलीज मक्खी नहीं बैठती।

मेरे स्वामी रत्नसेन तो सागर के जल से निर्मल हैं और संसार के श्रन्य पक्षी जैसे राजों में बाज पक्षी (सेनि) जैसे वीर हैं। यदि कोई दूसरा राव-राजा उनकी समानता करेगा तो भाग की तरह विलीन हो जायगा, मिट जायगा। यहाँ मूक्ष्म संकेत दूती कथित देवपाल राजा से हैं कि वह यदि रत्नसेन की समता करेगा तो मारा जायगा।

शब्दार्थ—धाई = धाय । मसि = स्याही । सेनि = वाजपक्षी । विलाइ = विलीन होना । फेनि = भाग ।

(485)

पदुमिनि बिनु मिस बोलु न बैना। सो मिस चित्र दुहूँ तोर नैना॥ मिस सिंगार काजर सब बोला। मिस क बुंद तिल सोह कपोला॥ लोना सोइ जहाँ मिस रेखा। मिस पुतरिन्ह निरमल जग देखा॥ जो मिस घालि नैन दुहुँ लीन्ही। सो मिस बेहर जाइ न कीन्ही॥ मिस मुंद्रा दुहुँ कुच उपराहीं। मिस भैवरा जस कैंवल बसाहीं॥ मिस केसन्हि मिस भौहँ उरेही। मिस बिनु दसन सोभ नींह देही॥ सो कस सेत जहाँ मिस नाहीं। सो कस पिंड न जेहि परछाहीं॥

> श्रस देवपाल राउ मिस छत्र घरा सिर फेरि। चितउर राज बिसरिगा गएउँ जो कुंभलनेरि ॥५९८॥

भावार्थ--पूर्वपद के प्रसंग कम में---

दूती कुम्दिनी ने कहा कि हे पद्मावती, विना स्याही के निर्थंक वोल न बोलो। जिस स्याही की तू उपेक्षा कर रही है उसी स्याही से ही तो तेरे दोनों नेत्र चित्रवत, सुन्दर प्रतीत होते हैं। स्याही वह शृंगार है जिसे सब काजल कहते हैं। कपोल का सुन्दर तिल स्याही का ही एक बिंदु है। वहीं सौन्दर्य है जहाँ पर स्याही की रेखा हो। नेत्र की पुतली भी वही स्याही की बूँद है जिससे यह स्वच्छ संसार दोख पड़ता है। जो स्याही दोनों नेत्रों में डाली गई है वह अपने से अलग नहीं की जा सकती। तेरे दोनों उरोजों पर स्याही की मुहर लगी है। (यहाँ उरोजों के ऊपर की काली घुन्डी से तात्पर्य है।) वहाँ वह स्याही इसी भाँति शोभित होती है जैसे कमल पर बैठा भौरा शोभित होता है। तेरे केशों में भी स्याही ही शोभित है और भौहों में भी वही चित्रित है। स्याही या मिस्सी के विना दाँत भी शोभा नहीं पाते। वह श्वेत सौन्दर्य कैसा जिसमें स्याही न हो ? वह शरीर कैसा, जिसकी स्याह एरछाहीं न हो ?

दूती ने कहा कि राव देवपाल में भी ऐसी ही शोभावर्धक स्याही है। उसके सिर पर राजसी छुत्र धरा है। उसके राज्य, कुंभलनेर जाकर मुफ्ते वित्तौड़ का राज्य भूल गया।

शब्दार्थ — मसि — स्याही, मिल्सी, तिल ग्रादि । घालि — जलकर । वेहर = ग्रलग । वसाही = वैठा हुग्रा । उरेही = चित्रित । दसन = दाँत ।

(४६६) सुनि देवपाल जो कुंभलनेरी। कँवल जो नैन भँवर धनि फेरी॥ मोर पिय क सतुरु देवपालू। सो कत पूज सिंघ सिर भालू।।
दोख भरा तन चेतिन कैसा। तेहि क संदेस सुनावहि बेसा।।
सोन नदी ग्रस मोर पिय गरुवा। पाहन होइ परं जौ हरुवा।।
जेहि ऊपर ग्रस गरुवा पीऊ। सो कस डोल डोलाएँ जीऊ।।
फेरत नैन चेरि सौ छूटीं। भै कूटिन कुटनी तिस कूटीं।।
कान नाक काटे मिस लाई। बहु रिसि काढ़ि दुवार नँघाई।।
महमद गरुए जो बिधि गढ़े का कोई तिन्ह फूँक।

जिन्ह के भार जगत थिर उड़ींह न पवन के भूँ क ॥५६६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

कुंभलनेर के राव देवपाल का नाम सुनते ही पद्मावती ने अपने कमलरूपी नेत्रों की अमर रूपी पुतिलयों को कोघ से तरेरा। उसने कहा—अरी कुटनी, देवपाल तो मेरे प्रियतम का बैरी है। वह रीछ भला मेरे सिंह-राज पित का क्या मुकाबला करेगा? दुष्ट देवपाल का शरीर भी राघव चेतन के जैसा दूषित है। अरी रंडी, तू उस दुष्ट का प्रेम-संदेश मुक्ते सुना रही है ? मेरा प्रियतम तो स्वर्णपूरित सोन नदी के समान भारी अर्थात् महान है। जो हल्की वस्तु उसमें पड़ती है, वह जड़ पत्थर बन जाती है। जिसके ऊपर ऐसा गौरवशाली भारी पित है उसका मन विचिलत करने पर भी कैसे विचिलत हो सकता है? इस प्रकार कहते हुए पद्मावती ने ज्योंही नेत्र फिराए कि तुरंत सौ दास्याँ दौड़ पड़ीं और कुटनी को इस भाँति मारा-कूटा कि जैसे सिल को कूटते हैं। उसके नाक-कान काटकर मुँह पर कालिख लगा दी और अति कोध करके राजद्वार से वाहर खदेड़ दिया।

किववर जायसी स्वयं को सम्बोधित करते हुए कहते हैं कि अरे मुहम्मद ! जिनको ईश्वर ने महान बनाया है उन्हें फूँक से नहीं उड़ाया जा सकता । जिन पर्वत तुल्य महान् लोगों के भार से यह विश्व ठहरा है वे तूफान के भोंके से नहीं उड़ा करते । आशय है कि पद्मावती का सतीत्व-व्यक्तित्व अटल अडिंग और महान् था, फिर वह दूती की वातों में क्योंकर आती ?

शब्दार्थ-सरल हैं।

५०--बादशाह दूती खाख

रानी घरमसार पुनि साजा। बंद मोख जेहि पावे राजा।। जांवत परदेसी चलि आवा। श्रन्नदान पय पानि पियावा।। जोगी जती ग्राव जेत कंथी। पूँछै पियहि जान कोइ पंथी।। देत जो दान बाँह भइ ऊँची। जाहि साहि पहें बात पहूँची।। पातर एक हुती जोगि सुवाँगी। साहि ग्रखारें हुति ग्रोहि माँगी।। जोगिन भेस बियोगिनि कीन्हा। सिंगौ सबद मूल तँतु लीन्हा।। पदुमिनि कहें पठई के जोगिनि। बेगि ग्रानु के बिरह बियोगिनि।। चतुर कला मन मोहिन परकाया परवेस। आइ चढी चितउर गढ होइ जोगिन के भेस।। ६००।।

भावार्थ—राजा रत्नसेन को म्रलाउद्दीन की क़ैद से मुक्त कराने की ग्रायोजना के प्रसंग में कविवर जायसी लिखते हैं—

फिर राजा रत्नसेन के बंधन से मुक्त हो जाने के निमित्त, पद्मावती ने अन्नसत्र अथवा धर्म स्थान सजाए वनाए कि जिनके प्रभाव से राजा मुक्त हो पाए। वहाँ जितने परदेसी यात्री चलकर आते थे इन धरमसारों में उन्हें अन्न, भोजन दान दिया जाता था यौर जल पिलाया जाता था। जोगी अथवा सिद्ध और नाथपंथी यती अर्थान् हस, परमहंस, वैष्णव साधु और कंथाधारी, जितने आते थे, पद्मावती उन सबसे रत्नसेन के विषय में पूछती कि शायद उनमें से कोई उसके प्रयतम के यहाँ का आता-जाता राहगीर हो। दान देते हुए जो उसकी भुजा ऊँची रहने लगी यह वात वादशाह के कानों तक जा पहुंची। वहाँ एक नर्त्तकी या पातर थी जो बहरूपियन जोगिन का भेष वनाने में बड़ी निपुण थी। शाह ने उसे अपनी रंगशाला में बुलाया। उसने शाह के कहने से जोगिन का भेष वनाकर अपने को वियोगिन के रूप में बना लिया। उसने सिगी वजाकर मूल तत्व अर्थात् शिव का नाम उच्चारा। उस जोगिन को शाह ने पद्मावती के यहाँ भेजी कि उसे शीध्र अपनी जैसी विरह वियोगिनी बनाकर ले आए।

उस छद्म वियोगिनि ने घोषणा की—में मनमोहने की कला में प्रवीण हूं ग्रौर परकाया प्रवेश (मेसमरेजम की किया) करना भी जानती हूँ। इस भाँति, जोगिन के भेष में वह चित्तौड़ गढ़ में ग्रा गई।

शब्दार्थ—धरमसार = ग्रन्नसत्र या धर्मस्थान, मठ ग्रादि। मोख = मुक्ति। जाँवत = जितने। कंथी = कंथाधारी साधु। पातर = नर्त्तकी। सुवाँगी = चित्र विचित्र रूप धरने वाली वहरूपियन। ग्राखारे = रंगशाला। मूल तॅतु = शिव। परकाया परवेस = एक तांत्रिक किया, जिमे 'मेसमरेजम' भी कहा जा सकता है।

(808)

माँगत राजबार चिल ग्राई। भीतर चेरिन्ह बात जनाई।। जोगिनि एक बार है कोई। माँगे जैस बियोगिनि होई।। ग्रबहि नवल जोबन तप लीन्हे। फारि पटोरा कंथा कीन्हे।। बिरह भभूति जटा बेरागी। छाला काँघ जाप कँठ लागी।। मुंद्रा स्रवन डेंड न थिर जीऊ। तन तिरसूल ग्रथारी पीऊ।। छात न छाँह धूप जस मरई। पाय न पाँवरि भूँभूरि जरई।। सिंगी सबद धर्घांरी करा। जरें सो ठाँउ पाउँ जहें घरा।। किंगिरी गहें बियोग बजावें बारिह बार सुनाव। नेन चक्र चारिहुँ दिसि हेरें दहुँ दरसन कब पाव।।६०१॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

वह छद्म-जोगिन माँगती हुई राज द्वार तक चली ग्राई। दासियों ने यह बात पद्मावती से कही कि कोई एक जोगिन द्वार पर ग्राई हुई है। वह इस प्रकार से भीख माँगती है जैसे कोई वियोगिन हो। ग्रभी उसका नव-यौवन है किन्तु उसने तप ले रक्खा है। उसने ग्रपनी रेशमी तीग्रल, (पटोरा या लहँगा) फाड़कर उसका योग-कंथा बना लिया है। विरह में उसने भभूत रमाई हुई है ग्रीर वैरागियों की जैसी जटाएँ कर रक्खी है। कन्धे पर मृगछाला है ग्रीर कंठ में जयमाला पहनी हुई है। कानों में मुद्राएँ हैं ग्रीर चंचल चित्त मानो उसका दण्ड है। ग्राशय है कि वह वियोगिन है। उसका शरीर प्रियतम के वियोग में त्रिशूल-सा है। वह प्रियतम के स्मरण को ग्रधारी बनाए है। (योग में 'स्मरण' का पारिभाषिक शब्द "ग्रधारी" है।) वह धूप में जलती है कितु छाते की छाया नहीं करती। पांचों में खड़ाऊँ नहीं, यद्यपि गर्म रेत में जल रही है पर ग्रन्यत्र किसी प्रियतम का ग्राश्रय नहीं चाहती। वह सिगी बजाती है ग्रौर हाथ में गोरखघंधा लिये हुए है। ग्राशय है कि गरु गोरखनाथ का ग्राशीर्वाद लिये है। वह जिस जगह पाँव रखती है, जल जाती है।

वह किंगरी लेकर विरह का संगीत जगाती है श्रौर वारम्बार उसे सुनाती है। नेवों को चक्र की भाति चारों श्रोर घुमाकर किसी को खोजती है कि कैंसे, कहाँ, कब, उसका दर्शन पाए!

विशेष—-इससे पूर्व सिद्धनाथ-पंथी भेष म्रादि के विषय में पूरा विवरण पद २०६, २३० म्रादि में म्रा चुका है। इस पद को समभने के लियं उन्हें फिर देखना ठीक रहेगा।

शब्दार्थ--भावार्थ के ग्रनुसार देखें।

(६०२)

सुनि पदुमावित मेंदिल बोलाई। पूँछी कवन देस सों श्राई।।
तहिन बैस तुम्ह छाज न जोगू। केहि कारन श्रस कीन्ह बियोगू।।
कहेंसि बिरह दुख जान न कोई। बिरिहिन जान बिरह जेहि होई।।
कंत हमार गए परदेसा। तेहि कारन हम जोगिन भेसा।।
काकर जिउ जोंबन श्रौ देहा। जों पिय गएउ भएउ सब खेहा।।
फारि पटोरि कीन्ह में कंथा। जहें पिउ मिलें लेहुँ सो पंथा।।
फिरा करौं चहुँ चक पुकारा। जटा परीं को सीस सँभारा।।

हिरदै भीतर पिउ बसे मिलै न पूँछो काहि। सून जगत सब लागे पिय बिनु किछो न श्राहि।।६०२।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग ऋम में-

दासियों द्वारा दुष्ट जोगिन के ग्रागमन के विषय में सुनकर पद्मावती ने उसे महल के भीतर बुलवाया। पूछा, री ! तू किस देश से यहाँ ग्राई है ? इस जवानी की ग्रवस्था में तुभे यह योग वेश ग्रच्छा नहीं लगता। फिर किस कारण से तूने यह वियोग-वेश किया है ? जोगिन ने कहा—रानी, किसी की विरह-व्यथा को कोई ग्रन्य नहीं जान सकता। जिस विरहिन को विरह-दुख होता है, वही उसे जानती है। मेरा प्रियतम परदेस चला गया ग्रौर उसी के वियोग में मैने यह योग-वेश ले लिया है। नारी जीवन, उसकी जवानी ग्रौर ग्रौर उसका तन, प्रियतम को छोड़ ग्रौर किसका ग्रपना है ? पर जब प्रियतम चले गए तो सब कुछ रेत हो गया। मैने ग्रपना रेशमी लहगा फाड़कर कथा बना लिया। ग्रब तो जिस राह पर मेरा प्रियतम मिलेगा, मैं वही मार्ग चलूँगी। चारों दिशाग्रों में उसे पुकारती फिरती हूँ। मेरे सिर पर जटाएँ उलभी हैं; किन्तु प्रियतम के बिना इन्हें कौन सँवारे ?

प्रियतम हृदय के भीतर बसा हुग्रा है; किन्तु मुफ्ते नहीं मिलता। किससे पूछूँ ? यह सारा विश्व सूना-सूना लग रहा है। प्रियतम के बिना यहाँ कुछ भी नहीं है, कुछ नहीं सुहाता!

शब्दार्थ-सरल हैं।

(६०३)

स्रवन छेदि मुंद्रा में मेले। सबद म्रोनाउँ कहाँ दहुँ खेले। तेहि बियोग सिंगी नित पूरौँ। बार बार होई किंगरी भूरौँ॥ को मोहि ले पिउ के उँड लावं। पर श्रघारी बात जनावं॥ पाँदिर टूटि चलत गा छाला। मन न मरं तन जोबन बाला॥ गईँउ पयाग मिला नहिं पीऊ। करवत लोन्ह दीन्ह बिल जोऊ॥ जाइ बनारिस जारिउँ कया। पारिउँ पिंड निबहुरे गया॥ जगरनाथ जगरन के म्राई। पुनि दुवारिका जाह म्रन्हाई॥

जाइ केदार दाग तन कीन्हेउ तहँ न मिला तन ग्राँकि ढूँढ़ि ग्रजोध्या सब फिरिउँ सरग दुवारी भाँकि ॥६०३॥

भावार्थ - पुर्व पद के प्रसंगानुसार--

जोगिन कह रही है कि हे पद्मावती, मैने कानों में छेद करके मुंद्राएँ डाली हैं। मैं प्रियतम के शब्द श्रवण करने के लिये ग्रपने कान भुकाती हूँ, पर वह न जाने कहाँ डोल रहा है। ग्राशय है कि कानों में मुंद्रा डालकर ग्रौर कान भुकाकर मैं प्रिय के घ्यान में लीन हूँ। (योगियों की यह एक किया विशेष से सम्बन्धित है।) उसके वियोग में मैं नित्यप्रति सिगी वजाती हूँ; नित्य किंगरी बजा-बजाकर उसका स्मरण करती हूँ। हाय कौन मुभे मेरे प्रियतम की गली में ले जाएगा! कौन उसका विश्वस्त समाचार कहेगा! चलते-चलते पैरों की खड़ाऊँ टूट गई ग्रौर छाला पड़ गया है। मन की वासना नहीं मरती, क्योंकि वाला के शरीर में यौवन भरा हुग्रा है। में प्रयाग भी गई किन्तु वहाँ भी प्रियतम नहीं मिला।

मैंने जीते जी करवट अर्थात् मृत्यु स्वीकार की है और प्रियतम पर अपना प्राण न्यछौ।वर किया है। वनारस जाकर अपना शरीर जलाया भी। गया में पिंड भी दिया, पर गया हुआ प्रियतम फिर न लौटा, या न लौटने वाला प्रियतम न मिला। जगन्नाथ में उसके लिये जागरण-त्रत भी कर आई हूँ। फिर द्वारिका जाकर परम स्नान भी किया है।

केदारनाथ में शरीर को दाग भी कराया किंतु तदुपरान्त भी प्रियतम का पता-चिह्न न मिला। सारी अयोध्या में उसे खोजती फिर रही हूँ और स्वर्ग-द्वार भी भाँककर देख लिया है; किन्तु प्रियतम को कहीं न पाया। आशय यह कि किसी योग, साधन, ब्रत, तीर्थाटन आदि से मेरा प्रियतम मुभे नहीं मिला, यह सब कुछ व्यर्थ ही गया।

विशेष—प्रस्तुत पद की ग्रन्तिम पंक्तियों में योग तीर्थ बाह्य-धर्माचरण के प्रति सूक्ष्म ग्रनास्था का भाव व्यंजित है। यहाँ इस्लामी एकेश्वरवादी धारणा का पुट है। शब्दार्थ—सरल हैं।

(E08)

बन बन सब हैरेज बनखंडा। जल जल नदी भ्रठारह गंडा।। चौंसिठ तिर्थ कीन्ह सब ठाँज । लेत फिरौं भ्रोहि पिय कर नाऊँ।। ढीली सब हेरज तुरुकान्। भ्रौ सुलतान केर बंदिबान्।। रतनसेनि देखेज बँदि माहाँ। जरै धूप खिन पाव न छाहाँ।। का सो भोग जेहि भ्रंत न केऊ। एहि दुख लिहें भई सुखदेऊ।। सब राजा बाँधे भ्रौ दागे। जोगिन जानि राजा पाँ लागे।। ढीली नाउँ न जानहि ढीली। सुठि बँदि गाह न निकसै कीली।।

देखि दगध दुख ताकर अबहूँ कया न जीउ। सो धनि जियत किमि ग्राष्टेजेहि रुअंस वॅदि पीउ॥६०४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंगानुसार-

जोगिन ने कहा कि हे पद्मा, सारे वन-वन ग्रौर बनखण्ड में मैंने प्रियतम को खोज डाला। ग्रठारह गन्डे निदयों के जल में स्नान कर ग्राई। सब स्थानों में चौंसठ तिर्श्व कर ग्राई। उसी ग्रपने निठुर प्रियतम का नाम लेकर घूमती फिरी, किन्तु वह न मिला। दिल्ली के सब तुर्कों में उसे खोज लिया ग्रौर मुलतान के बंदीग्रह में भी देख लिया। (यहाँ ग्राशय यों भी हो सकता है कि "मुलतान के बन्दियों को देख लिया", किन्तु बन्दीग्रह को देखना ग्रिधक संगत प्रतीत होता है।) रत्नसेन को वहाँ कैद मे देखा। वह धूप में जलता है ग्रौर पल को भी छाँह नहीं पाता। वह भोग भी कैसा जिसका कोई ग्रंत न हो। इसी दुख के मारे मैं शुकदेव जैसी ग्रस्थिर होगई हूँ। (शुकदेव जी गो दोहन के समय से ग्रिधक कहीं नहीं थमते, जायसी ने यहाँ यह उपमा ग्रच्छी दी है।) सबने राजा रत्नसेन को बाँधा ग्रौर दागा है। जोगिन समफ्तकर, कृपा पाने के लिये उसने मेरे पाँव पकड़ लिये। उस शाही नगर का नाम है तो ढीली (दिल्ली) पर वह कोई 'ढील' या दया दिखानी नहीं जानती। वहाँ की सजा कठोर है, वहाँ की कीली निकलती नहीं है। ग्राशय है कि वहाँ के बन्दीगृह की

शृंखला कभी नहीं खुलती।

जोगिन कह रही है कि हे पद्मावती, उस रत्नसेन के दारुण-दुख को देखकर जैसे ग्रव भी मेरे शरीर में जान नहीं है। भला वह नारी कैसे जीवित होगी, जिसका पित ऐसा बन्दी बना हुम्रा है ?

शब्दार्थ — भावार्थ के अनुसार सरल किये गये हैं, देखें।

(६०४)

पदुमावित जों सुना बँदि पीऊ। परा श्रिगिनि मँह जानहुँ घीऊ।।
दौरि पायँ जोगिन के परी। उठी आगि जोगिनि पुनि जरी।।
पाय देइ दुइ नैनन्ह नावौं। लै चलु तहाँ कंत जह पावौं।।
जिन्ह नैनन्ह देखा तैं पीऊ। सो मोहि देखाउ देउँ बिल जीऊ॥
सत श्री घरम देउँ सब तोही। पिय की बात कही जेंइ मोही॥
तूँ मोरि गुरू तोरि हौं चेली। भूली फिरत पंथ जेई मेली॥
डंड एक माया कर मोरें। जोगिन होउँ चलौं सँग तोरें।।
सिखन्ह कहा पदुमावित रानी करहु न परगट भेस।
जोगी सोइ गुपुत मन जोगवँ लै गुरु कर उपदेस।।६०४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में-

कुटिनी जोगिन से जब पद्मावती ने रत्नसेन को बंदीगृह में सुना, तो ऐसा प्रतीत हुया मानो विरह की याग में घी पड़ा हो। वह दौड़ कर जोगिन के पैरों पर जा पड़ी। उसके तन में विरह-दुख की जो याग उठी उससे वह जोगिन भी जलने लगी। पद्मावती ने कात-रता से कहा — हे जोगिन, ला तेरे दोनों चरण को मैं य्रपनी श्रांखों से लगा लूँ। मुफे वहाँ ले चल जहाँ मैं स्वामी को पा सकूँ। जिन याँखों से तूने मेरे प्रियतम को देखा है, मुफे भी दिखा तदर्थ मैं तुक पर य्रपना प्राण विल देती हूँ। ग्रपना सत्य थ्रौर धर्म, सब कुछ तेरी भेंट करती हूँ: जिसने कि प्रियतम का संदेशा मुफसे कहा है। य्रव तू मेरी गुरु है ग्रौर मैं तेरी शिष्या। मैं प्रियतम के लिए मार्ग पर भूली-भरमाई फिरती थी; तूने उसके मिलन मार्ग से मुफे मिला दिया है। मुफ पर दया करके निमिप भर के लिये ठहर जा, ताकि जोगिन वनकर म भी तेरे साथ चर्चूं।

ऐसा स्रशुभ सुनकर पद्मावती की सिखयों ने समभाया कि हे रानी, प्रकट में जोगन का भेष लेना उचित नहीं। जोगी वही है जो गुष्तरूषेण गुरु के उपदेश को धारण कर मन में जोग साधता है। स्राशय है कि मन को संयमित करो, बाहरी जोग-भेष स्राडम्बर है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(६०६)

भीखि लेहि जोगिनि फिर माँगू। कंत पाइअ किए सँवागू॥ एहि बिधि जोग बियोग सहा। जैसें पिउ राखें तिमि रहा॥ गिरिही महें भे रहा उदासा। अंचल खप्पर सिंगी स्वाँसा॥ रहै पेम मन अरुक्षा लटा। बिरह घँघारिपर्राह सिर जटा।।
नैन चक्र हेंरै पिय पंथा। कया जो कायर सोई कंथा।।
छाला पुहुमि गँगन सिर छाता। रंग रकत रह हिरदै राता।।
मन माला फेरत तँत श्रोहीं। पाँचौं भूत भसम तन होहीं।।
कुंडल सो जो सुनै पिय बैना पाँवरि पाय परेहु।
डंड श्राइ एक जाहु गोरा बादल पहें जाइ श्रधारी लेहु॥६०६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

सिख्यों ने पद्मावती को समभाया कि हे पद्मावती, जोगिन बनकर तो भिक्षा फिर माँग लेना। केवल जोग का स्वाँग रचने से ही प्रियतम को प्राप्त नहीं किया जा सकता। जो प्रियतम से सच्चा प्रेम रखकर जोग-वियोग सह सकती हैं; वह जोगन बनकर उस प्रियतम के लिये प्रपनी वर्तमान प्रवस्था में ही सन्तुष्ट रहती है; कि जिस ग्रवस्था में उसके प्रियतम ने उसे रख छोड़ा है। ग्राश्य है यह कि जैसी दशा में प्रियतम ने नुम्हें छोड़ा है, वैसी ही दशा में तुम्हें रहना चाहिये। जोग का दूसरा रूप बनाना उचित नहीं। ग्रागे सिख्याँ कहती है कि ऐसी विरहणी गृहस्थ में रहकर ही जोग की साधना में रत रहती हैं। उसके लिये ग्रपना ग्रंचल ही जोग का खप्पर है ग्रीर श्वाँस सिगी है। प्रियतम के विरह-प्रेम में उसका मन उलभा रहता है। विरह के गोरखघंघे के कारण उसके सिर पर जटा वन जाती है। वह ग्रपने नेत्र रूपी चक्कों से प्रियतम का पथ देखती है। उसके शरीर के वस्त्र ही उसकी कँथरी होते हैं। घरती उसकी मृगछाला ग्रौर गगन उसके सिर का छत्र होता है। रक्त के गेरुए प्रेम-रँग से उसका हृदय रँगा रहता है। उसी के मुमरन में वह मन की माला जपती है। पंचभूतों की भस्म ही उसके लिये भभूत होती है। ग्राश्य यह है कि प्रियतम के विरह में जलकर मिट जाना ही उसकी साध होती है।

वह नारी प्रियतम के जो शब्द कान में सुनती है, वही उसके कुंडल होते हैं। उसके पाँव ही खड़ाऊँ होते हैं। पद्मा, एक घड़ी भर के लिये गोरा-बादल के पास हो ब्राम्नो ग्रौर कुछ धीरज लाभ करो।

विशेष—प्रस्तुत पद पद्मावत के काव्य-उद्देश्य एवं चमत्कार की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है। "सच्चा योग तप ग्रात्म साधना पर निर्भर है; बाह्याडम्बर पर नहीं"—यह तत्वभूत संदेश इस पद के द्वारा ग्रत्यन्त रागात्मक ढंग से दिया गया है। साथ ही सिद्ध, नाथ एवं सहजयानी योग किया पद्धित का बहिष्कार करते हुए यहाँ मूक प्रेम एवं साधना के महत्व का सूक्ष्म प्रतिपादन किया गया है, जो प्रभावशाली है। इस पद को ग्रीर ग्रिधिक समभने के लिये पद ३७१ का भावार्थ भी देखो।

शब्दार्थ — भावार्थ के ग्रनुसार स्पस्ट है।

५१--पद्मावती गोरा बाद्ल संवाद खण्ड

(609)

सिलन्ह बुकाई दगिष श्रपारा। गं गोरा बादल के बारा।।
कँवल चरन भुई जरम न घरे। जात तहाँ लिंग छाला परे।।
निसरि श्राए सुनि छत्री दोऊ। तस काँपे खस काँप न कोऊ।।
केस छोरि चरनन्ह रज कारे। कहाँ पाउ पदुमावित घारे।।
राखा श्रानि पाट सोनवानी। बिरह बियोग न बैठी रानी।।
चँवरिघारि होइ चँवर डोलार्वीह। माथे छाँह रजायसु पाविह।।
उलटि बहा गंगा कर पानी। सेवक बार न श्राव रानी।।

का श्रस कीन्ह कस्ट जिय जो तुम्ह करत न छाज। ग्रग्याँ होइ बेगि कै जीव तुम्हारे काज।।६०७।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

सिखयों ने समभा-बुभाकर पद्मावती की अपार दाहक ग्राग्नि को शान्त किया। पद्मावती गोरा-वादल के यहाँ गई। किववर जायसी कहते हैं कि उसने जीवन भर, कभी अपने चरण-कमल घरती पर नहीं रक्खे थे। ग्रतः गोरा बादल के घर पहुँचते-पहुँचते उसके पाँवों में छालें पड़ गए। "पद्मावती ग्राई है,"—यह सुनते ही वे दोनों वीर घर से वाहर निकल ग्राए। वे उसे देखकर शंकाकुल हो इस तरह काँपने लगे कि जैसे कोई भी नहीं काँपता। उन्होंने ग्रपने केश बिखराकर रानी के पावों की घूल भाड़ी। कहा, बाले, हा! रानी पद्मावती को यहाँ कहाँ पाँव रखने पड़े? उन्होंने तत्काल स्वर्णासन लाकर रक्खा। किन्तु विरह विदग्धा रानी उस पर न बैठी। वे दोनों वीर चँवरधारी बनकर उस पर चँवर दुलाने लगे। बोले, यदि तुम्हारी कोई पालनार्थ ग्राज्ञा हम पाएँ, तो वह हमारे मत्थे की छाँह वनेगी। ग्राशय यह है कि ग्राज्ञा का पालन कर हमें सुख मिलेगा। वे वोले, ग्राज गंगा जल उल्टा बह निकला है। नहीं तो, सेवकों के द्वार पर रानी नहीं ग्राया करतीं।

वे कहने लगे कि हे रानी, तुमने भ्रपने जी में एसा कौन सा दुख माना है ? वह दुख करना तुम्हें शोभा नहीं देता । श्रपने दुःख के निवारणार्थ हमें तुरन्त श्राज्ञा दें ; हमारा प्राण तुम्हारी सेवा के लिये प्रस्तुत है ।

शब्दार्थ--विशेष नहीं।

(६०६)

कहै रोइ पदुमार्वात बाता । नैनन्ह रकत देखि जग राता ॥ उलिय समुदं जस मानिक भरे । रोई रुहिर श्राँसु तस ढरे ॥ रतन के रंग नैन पै वारों। रती रती के लोहू ढारों।। कॅवलन्ह ऊपर भँवर उड़ावों। सूरज जहाँ तहाँ ले लावों।। हिय के हरद बदन के लोहू। जिउ बिल देउँ सो सँवरि बिछोहू।। पर्राह ग्राँसु सावन जस नीकः। हरियर भुद्दें कुसुंभि तन चीकः।। चढ़े भुवंग लुर्राह लट केसा। भं रोवत जोगिनि के भेसा।। बीर बहूटी होइ चली तबहूँ रहिंह न ग्राँसु। नैनन्हि पंथ न सुभै लागेउ भादवँ मासु॥६०६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

गोरा-बादल को पद्मावती ने रोकर सारी बातें कहीं। उसकी ग्रांखों के रक्ताश्रु देखकर संसार रिक्तम हो गया। उसके रुदन से रक्ताश्रु ऐसे गिरे जैसे सागर ग्रपने में भरे हुए माणिक्यों को उलीच रहा हो। पद्मावती मानो मौन भाष। में कह रही थी,—में ग्रपने प्रियतम के ग्रनुराग के लाल-रंग में ग्रपनी ग्रांखों को न्योछावर कर दूंगी ग्रौर रत्ती-रत्ती कर सारा रक्त ढाल दूंगी। नेत्र-कमलों से पुतली रूपी भँवरा उड़ाकर वहाँ भेज दूंगी जहाँ सूर्य रूपी प्रियतम रत्नसेन है। प्रियतम के वियोग का स्मरण कर में हृदय को केसिरया एवं मुख को रिक्तम करके ग्रपना प्राण त्याग कर दूंगी। पद्मावती के ग्रश्रु यों भर रहे थे जैसे सावन का जल बरसता है। सावन के जल से भूमि हरी होती है ग्रौर पद्मावती के रक्ताश्रु-जल से उसके तन का चीर कुसुम्भी रंग का हो चला था। उसकी उलभी-पुलभी लटें, सर्प की भाँति सिर पर लरज-लोट रहीं थीं। रोते-रोते उसका वेश स्वतः जोगिन का सा हो गया था।

इतनी रिक्तम ग्रश्रु बूँदें भरीं कि पृथ्वी पर रेंगती हुई वीरबहुटियाँ बन चलीं। फिर भी उसकी ग्रश्रु-भरी रुकती नंहीं थी। ग्राँखों से मार्ग न सूभता था। ग्रश्रु की भरी भाँदों मास की वर्षा-भरी सी लग रही थी।

शब्दार्थ—राता = लाल । उलिथ = उलटना । मानिक = माणिक्य । हरद = हत्दी, यहाँ केसरिया रंग से तात्पर्य है । हरियर भुइँ = हरी भूमि । भुवंग = सर्प । वीरबहूटी = बरसात का एक मखमली सा लाल कीड़ा, जिसे मैंने प्रायः वच्चों से "भगवान जी की गुड़िया" कहते सुना है ।

(408)

तुम्ह गोरा बादिल खँभ दोऊ। जस मारथ तुन्ह झौर न कोऊ।।
दुख बिरिखा झब रहै न राखा। मूल पतार सरग भइ साखा।।
छाया रहा सकल महि पूरी। विरह बेजि होइ बाढ़ि खजूरी।।
तेहि दुख केत बिरिख बन बाढ़े। सीस उघारे रोवॉह ठाढ़े।।
पुहुमी पूरि सायर दुख पाटा। कोड़ी भई बिहरि हिय फाटा।।
बिहरा हिए खजूरि क बिया। बिहरें नींह यह पाहन हिया।।
पिय जह बंदि जोगिनि होइ घावों। हों होइ बंदि पियहि मोंक रावों

सूरज गहन गरासा कँवल न बैठे पाट। महुँ पंथ तेहि गवनव कंत गए जेहि बाट॥६०६॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

पद्मावती वोली कि हे गोरा वादल, तुम दोनों यहाँ के राज्य-स्तम्भ हो। महाभारत के युद्ध के वीर अर्जुन के समान तुम्हीं हो और मेरा यहाँ कोई नहीं है। मेरे दुख का पेड़ अब इतना बढ़ता जा रहा है कि रोके से उसकी वृद्धि नहीं रुकती। उस दुःख-वृक्ष की विराटता इतनी बढ़ गई है कि उसकी जड़ें पाताल में और शाखाएँ आकाश में फैल गई हैं। उसकी छाया से समस्त पृथ्वी ढॅक गई है। उससे लिपटी विरह की लता खजूर के समान ऊँची चली गई है। उस दुःख-वृक्ष के चारों ओर, वन में और भी कितने ही वृक्ष बढ़ गए हैं जो सिर नंगा किये खड़-खड़े विलाप करते हैं। उस दुःख ने पृथ्वी को ढॅककर सागर को भी ढाँप लिया है। उस दुःख से, सागर की कौड़ी का हृदय फट गया। खजूर के कठोर वीज का हृदय भी उस दुःख से फट गया। कितु मेरा यह पाषाण हृदय नहीं फटता। अब जहाँ मेरे प्रियतम बंदी पड़े हैं, मैं वहाँ जोगन वनकर जाऊँगी। मैं स्वयँ बंदिनी होकर प्रियतम को मुक्ति दिलाऊँगी।

सूर्य को ग्रहण लगा है । ग्रर्थात् रत्नसेन बंदी है । ग्रतः कमल, ग्रर्थात् पद्मावती सिंहासन पर नहीं बैठ सकती । मैं भी उसी मार्ग पर जाऊँगी जिस मार्ग पर मेरे स्वामी गए है ।

विशेष—प्रस्तुत पद में दुःख को वृक्ष का रूप देकर उसकी विराटता की कल्पना वड़ी विशद की गई है । इस पद में सर्वाधिक ग्रौर श्रेष्ठ परिकल्पना का रूप है, फिर उसकी मौलिकता भी ग्रपूर्व है ।

शब्दार्थ--भावार्थ में देखें।

(६१०)

गोरा बादिल दुवौ पसीजे। रोवत रुहिर सीस पाँ भोजे।।
हम राजा सौं इहै कोहाने। तुम्ह निमलहु घरियेहु तुरुकाने।।
जो मत सुनि हम श्राइ कोंहाई। सो निग्रान हम माँथें श्राई।।
जब लिंग जियोंह न तार्काह दोहू। स्यामि जिअ कस जोगिनि होहू।।
उहे अगस्त हस्ति घन गाजा। नीर घटा घर श्राइहि राजा।।
का बरखा श्रगस्ति की डोठी। परं पलानि तुरंगम पीठी।।
बेधौं राहु छड़ावौं सूरू। रहै न दुख कर मूल अँकूरू।।
वह सूरज तुम्ह सिस सरद श्रानि मिलावींह सोइ।

तस दुख महँ सुख ऊपने रेनि माँभ दिन होइ॥६१०॥ भावार्य-पूर्व पद के प्रसंग कम में।

गोरा स्रौर वादल ये दोनों ही वीर रानी पद्मावती के दुःख को सुनकर पसीज गए। वह भी रोने लगे स्रौर क्ताश्रुस्रों से सिर से पाँव तक तर हो गए । वे वोले, हम राजा से इसी कारण तो रूठे थे कि तुम तुर्क से मेल न करो, श्रौर उसे बंदी बना कर घर लो। राजा के जिस विचार से हम रूठ कर श्राए उसका दुष्परिणाम श्रन्ततः हमारे ही मत्थे पड़ा। किंतु हम जब तक जीवित हैं तब तक कभी भी राजद्रोह नहीं कर सकते। हे रानी, स्वामी के जीवित रहते तुम जोगन भला कैंसे बन सकती हो? जब श्राश्विन शुक्ल में श्रगस्त नक्षत्र उदित होगा, हस्ति नक्षत्र में रीते घन गरजेंगे श्रौर पृथ्वी पर पानी घटेगा, तब निश्चय ही राजा चित्तौड़ लौट श्राएँगे। श्रगस्त की दृष्टि के श्रागे भला वर्षा कहाँ? सैनिकों के रण-प्रयाण के लिए घोड़ों की पीठ पर जीन या पलान कसी जायगी। श्रौर तव में राहू बेध कर सूर्य श्रर्थात् राजा रत्नसेन को बंधन से मुक्त करूँगा। हे रानी, तब तुम्हारे हृदय का श्रंकुर समूल नष्ट हो जायगा। श्राशय यह है कि शत्र श्रलाउद्दीन को मार भी दूँगा श्रौर पद्मावती के पित रत्नसेन को मुक्त भी करा दूँगा। यो रानी का क्लेश मूलतः मिट जायगा।

हे रानी, राजा रत्नसेन सूर्य है और तुम शरद की पूर्ण चन्द्र हो । हम उस प्रिय-तम को लाकर नुमसे मिलन कराएँगे। इस भाँति दुःख में से सुख का प्रार्दुर्भाव होगा और निराशा की रात का अन्धकार मिटेगा, दिन होगा।

शब्दार्थ—कोहानं = रूठना, कुपित होना । दोहू = द्रोह, यहाँ राज-द्रोह से तात्पर्य है । स्यामि = स्वामी । गाजा = गरजना । डीठी = दृष्टि । परै पलानि = घोड़े की जीन कसना । त्रंगम = घोड़ा । श्रॅक्रू = श्रंक्र ।

(६११)

लेहु पान बादल श्रौ गोरा। केहि ले देउँ उपमा तुम्ह जोरा।।
तुम्ह सार्वेत निंह सरबर कोऊ। तुम्ह अंगद हिनवंत सम दोऊ।।
तुम्ह बलबीर जाज जगदेऊ। तुम्ह मृस्टिक श्रौ माल कँडेऊ।।
तुम्ह श्ररजुन श्रौ भीम भुशारा। तुम्ह नल नील मेंड़ देनिहारा।।
तुम्ह टारन भारन जग जाने। तुम्ह सो परसु श्रौ करन बखाने।।
तुम्ह मोरे बादिल श्रौ गौरा। काकर मुख हेरों बँदिछोरा।।
जस हिनवँत राघौ बँदि छोरी। तस तुम्ह छोरि मिलावहु जोरो।।

जैसे जरत लखा ग्रिहें साहस कीन्हेउ भीवें। जरत खंभ तस काढ़हु के पुरुखारथ जीवें।।६११॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग क्रम में—

गोरा बादल के स्राश्वासन को सुनकर रानी पद्मावती ने कहा कि हे बादल-गोरा, मेरा यह बीड़ा ग्रहण करो । तुम दोनों वीरों की जोड़ी की उपमा में किससे दूँ ? तुम जैसे वीर-सामंतों की बराबरी में कोई भी नहीं है । तुम दोनों स्रंगद ग्रौर हनुमान के समान बलशाली हो। तुम जाजदेव (राजा हम्मीर के एक विश्वस्त वीर का नाम) ग्रौर वीर जगदेव (धार के परमार राजा का ज्येष्ठ पुत्र जिसने सिद्धराज की रक्षा में ग्रपना सिर दे दिया था। इसके लिये किववर मैथलीशरण जीगुष्त ने "सिद्धराज" नामक खण्ड-काव्य लिखा है जो पठनीय है।) के समान वीर स्वामिभक्त हो। तुम कंस के प्रमुख मल्ल मुष्टिक ख्रौर मार्कण्डेय ऋषिकुमार के समान साहसी ख्रौर दृढ़वती हो। तुम खर्जुन ख्रौर भूपाल के समान वीर हो। तुम समुद्र में बाँध बाँधने वाले राम-सनेही नल नील के समान हो। तुम भार हटाने में (ख्राश्य दुःल भार से है।)जगत प्रसिद्ध हो। तुम परशुराम एवं कर्ण के समान सर्वविदित वीर बखाने जाते हो। हे गोरा-बादल, जब तुम मेरे हित में हो तो में स्वामी को बन्धन से मुक्त कराने के लिए किसका मुँह ताकूँगी? जिस भाँति स्वामिभक्त हनुमान ने श्रीराम को बंधन-संकट से मुक्त कराया था, सीता दिलाई थीं, इसी भाँति तुम मेरी विछुड़ी जोड़ी मिलाखोगे—रत्नसेन को मुक्त कराके मुक्से मिलन कर। ख्रोगे।

जिस प्रकार जलते हुए लाक्षाग्रह में भीम ने साहस करके प्रवेश किया था, इसी प्रकार तुम प्राणों के पुरुषार्थ पर खेलकर उस जलते हुए स्तम्भ ग्रर्थात् राजा रत्नसेन को मुक्त कराके लाग्रोगे।

शब्दार्थ—भावार्थ के स्रनुसार देखें।

(६१२)

गोरा बादिल बीरा लीन्हा। जस अंगद हिनवंत बर कीन्हा। साजि सिहासन तार्नीह छातू। तुम्ह माँथे जुग जुग ग्रहिबातू।। कंवल चरन भुइँ धरत दुखावहु। चढ़हु सिघासन मेंदिल सिघावहु।। सुनि सूरज कंवलिह जिय जागा। केसरि बरन बोल हियँ लागा।। जनु निसि महँ रिब दीन्ह देखाई। भा उदोत मिस गई बिलाई।। चिह सो सिघासन भमकत चली। जानहुँ दुइज चांद निरमली।। श्री सँग सखी कमोद तरांई। ढारत चवर मंदिल ले ग्राई।।

देखि सो दुइज सिंघासन संकर घरा लिलाट। कवल चरन पदुमावति ले बैसारेन्हि पाट॥६१२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

पद्मावती का दिया हुम्रा बीड़ा गोरा बादल ने ग्रहण किया। जिस भाँति श्रीराम की सेना के लिए ग्रंगद ग्रौर हनुमान ने बल-व्रत किया था, उसी भाँति गोरा बादल ने भी किया। उन्होंने पद्मावती को ग्राश्वासन देते हुए कहा कि तुम्हारे लिए हम सिहासन सजा-कर उस पर छत्र तानेंगे। तुम्हारे ललाट पर युग-युग तक सदा के लिए सुख-सौभाग्य रहेगा। तुमने रानी होकर ग्रपने चरण-कमल पृथ्वी पर रखकर महा दुःख पाया है। ग्रव तुम सिहासन पर चढ़ो ग्रौर ग्रपने महल में जाग्रो। सूरज ग्रर्थात् रत्नसेन का नाम मुनकर कमल ग्रर्थात् पद्मावती के हृदय में प्रसन्नता हुई। गोरा बादल का शुभ-कथन केसिर्या रंग का बनकर उसके हृदय में लग गया। मानो रात में सूर्य उदय हो गया हो, ग्रतः उजाला हो गया, ग्रौर निराशा की कालिमा मिट गई। पद्मावती प्रसन्नता पूर्वक सिहासन पर चढ़कर प्रकाश वितीणं करती हुई राजमहल के लिए चली। प्रतीत हुई, मानो वह दोयज की निर्मल चन्द्र हो। तारों तथा कुमुदिनियों सी सिखयाँ उसके साथ में

चँवर डुलाती हुई उसे राजमंदिर में ले ब्राई।

कविवर जायसी कहते हैं कि दोयज के चन्द्र-सी पद्मावती को सिंहासनारूढ़ देख-कर शंकर जी उसके रूप पर मोहित हुए और उन्होंने ग्रपने ललाट पर द्वितीया के चन्द्र को ग्रासन दिया; उसे पद्मावतीं की प्रतिमत्ति कल्पित थी।

पद्मावती के चरण-कमल का स्पर्श कर सिखयों ने उसे सिंहासन पर स्रासीन किया।

शब्दार्थ—मँदिल = राजमहल । बरन = रंग । उदोत = उदय । भा = हु ग्रा । मसि = कालिमा । ऋमकत = प्रसन्नतापूर्वक । निरमल = निर्मल । बैसारेन्हि पाट = सिहासन पर विठलाया ।

५२--गोरा बादल युद्ध यात्रा खाख

बादिल केरि जसो वै माया। श्राइंगहे बादिल के पाया।।
बादिल राय मोर तूं बारा। का जानिस कस होइ जुकारा।।
पातसाहि पुहुमीपित राजा। सनमृत्त होइ न हमीरिह छाजा।।
छत्तिस लाख तुरं जेहि छाजोंह। बीस सहस हस्ती दर गार्जोह।।
जबींह श्राइ जुरिहै वह ठटा। देखत जैस गगन घन घटा।।
चमकींह खरग सो बीज समाना। गलगार्जीह घुम्मरींह निसाना।।
बरिसींह सेल बान घनघोरा। घीरज घीर न बांघिह तोरा।।
जहां दलपती दलमलींह तहां तोर का जोग।
श्राजु गवन तोर आवै मंदिल मानु सुख भोग।।६१३।।

भावार्य—राजा रत्नसेन की मुक्ति हेतु पद्मावती से की हुई प्रतिज्ञानुसार गोरा-बादल युद्ध के लिए दिल्ली को प्रस्थान करते हैं। कविवर जायसी उस प्रसंग का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

माता यशोवती ने आकर अपने पुत्र बादल के पाँव पकड़ लिये और बोली कि हे मेरे बादलराय, तू तो अभी बालक है। तू क्या जाने कि युद्ध-वीर कैसे विकट होते हैं। बाद-शाह अलाउद्दीन महीप है। उसका सामना करना बीर हमीर के लिये भी शोभन न हुआ कि जिसके यहाँ छत्तीस लाख घोड़ों की सेना है, बीस सहस्र हस्ति दल गरजता है। जब उन सवका बीर समूह आकर जुड़ेगा तब ऐसा लगेगा मानो आकाश में घोर घटाएँ उमड़ पड़ी हों। तलवारें विजली सी चमकेंगीं। हाथियों की गरज से नगाड़ों का घोर रव होगा। सेल (विशेष प्रकार का बर्छा) श्रौर बाणों की प्रचुर वर्षा होगी । उस भयंकर युद्ध में तेरा धर्म या साहस बॅधा न रह सकेगा ।

जहाँ विकट दलपित दल मारकाट मचा देंगे भला वहाँ तेरा क्या वश चलेगा? ग्राज तेरा गौना ग्राने वाला है, (नववधु ग्रागमन) ग्रतः ग्रपने भवन में ही तू सुख भोग मान।

शब्दार्थ--सरल है।

(६१४)

मता न जानिस बालक ग्रादी। हौं बादिला सिंघ रनबादी।।
सुनि गज जूह अधिक जिउ तथा। सिंघ की जाति रहे निह छथा।।
तब गाजन गलगाज सिंघेला। सौहँ साहि सौं जुरौं ग्रकेला।।
ग्रंगद कोषि पाँव जस राखा। टेकौं कटक छतीसौं लाखा।।
को मोहि सौहँ होइ मंमंता। फारौं कुंभ उपारौं दंता।।
जादौं स्याम सँकरे जस टारा। बल हरि जस जुरजोधन मारा।।
हनिवंत सरिस जंध बर जोरौं। घँसौं समुंद्र स्याम बँदि छोरौं।।
जो तुम्ह मात जसोवै कान्ह न जानहु बार।

जा तुम्ह मात जसाव कान्ह न जानहु बार । जहँ राजा बलि बाँघा छोरौँ पैठि पतार ॥६१४॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग कम में---

वादल ग्रपनी माँ को वीर धर्म समभाते हुए ग्राश्वासन देता है कि हे माँ, तू मुभे निपट वालक ही मत समभा। मैं बादल,—रण में भीषण दहाड़ मारने वाला सिंह हूँ। सिंह का हृदय पौरुष हाथियों के भुण्ड देखकर ग्रौर ग्रधिक उबलता है। सिंह जाति का क्षत्रीय छिपा हुग्रा नहीं रह सकता ? मेरी सिंह सी दहाड़ तभी सार्थक है जबिक शाह के मुकावले पर ग्रकेला ही भिड़ूँ। जिस प्रकार रावण दल के ग्रागे कुपित हुए ग्रकेले ग्रंगद ने ग्रटल पाँव ग्रड़ाया था इसी प्रकार में भी चाहूँगा कि में ग्रकेला ही वादशाह के छत्तीस लाख के लश्कर को रोक लूँ। कौन वह मैंमंत या मस्त युद्ध का हाथी है जो मेरे मुकावले पर ग्राए ? में उसका गण्डस्थल फाड़ डालूँगा ग्रौर दाँत तोड़ दूँगा। जिस भाँति कंस को मारकर यद्वंशी श्रीकृष्ण ने संकट दूर किए ग्रौर भीमसेन ने ग्रभिमानी, दुराचारी दुर्योध्यन को मारा, उसी भाँति में भी युद्ध करूँगा। में भी महाबली हनुमान की भाँति ग्रपने पटों में वल मंचित करके सागर में कूदूँगा, ग्रौर स्वामी रत्नसेन को क़ैद से छुड़ाऊँगा।

हे माँ, जब तुम यधोवती स्रर्थात् कृष्ण की माँ जशोदा सी यशवती हो तो स्रपने मुफ्त कृष्ण जैसे को निरावालक ही मत जानो । जहाँ विल राजा को बाँघा गया था, उस पाताल में घुसकर भी में स्रपने राजा को छुड़ाऊँगा ।

विशेष—प्रस्तुत पद में राजपूती वीर भावना का ग्रोजस्वी प्रकाशन हुन्रा है, ग्रौर यह भी भारतीय ग्राधार-ग्राख्यानों पर ?

शब्दार्थ--भावार्थ में स्पष्ट किया गया है; देखें।

(६१५)

ब।दिल गवन जूभि कहँ साजा। तैसे हि गवन ग्राइ घर बाजा।। लिहें साथ गवने कर चारू। चन्द्र बदिन रिच कीन्ह सिगारू।। माँग मोति भरि सेंदुर पूरा। बैठ मेंजूर बाँक तस जूरा।। भौंहें धनुक टँकोरि परीखे। काजर नैन मार सर तीखे।। घालि कचपची टीका सजा। तिलक जो देख ठाउँ जिउ तजा।। मिन कुंडल डोलींह दुइ स्रवना। सीस धुनींह सुनि सुनि पिय गवना।। नागिनि अलक भलक उर हारू। भएउ सिगार कंत बिनु भारू।।

गवन जो म्राई पिय रवनि पिय गवने परदेस। सखी बुक्तावौँ किमि म्रानल बुक्तें सो कहु उपदेस ।।६१५।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग क्रम में---

वीर बादल ने ज्यों ही रण की तैयारी की कि त्यों ही घर पर उसका गौना श्रा गया। गौने की समस्त रीति-रस्म साथ में लिये चन्द्रमुखी उसकी नवोढ़ा वधू ने पूर्णतः श्रुंगार किया हुग्रा था। उसने सिन्दूर भरकर मोतियों से माँग सजाई थी। वीच सिर पर बँधा उसका जूड़ा ऐसा सुशोभित था, मानो मोर बँठा हो। उसकी भौहें ऐसी तीखी श्रौर चंचल थीं जैसे टंकार कर परखा जाता हुग्रा धनुष हो। नयनों का जल कामदेव का तीखा कटाक्ष-वाण सरीखा लग रहा था। माँथे पर कचपची या कृत्तिका नक्षत्र जैसा शोभित टीका लगाया हुग्रा था। उस नववधू का माँथे का तिलक जो देखता, वही प्राण छोड़ देता था। दोनों कानों में रत्नमांण जटित कुंडल हिलते थे। मानो प्रियतम का रण-गमन सुन-कर वे ग्रपना सिर धुन रहे थे। हृदय-हार के पास नागिनि सी एक लट भलकती थी। यह सब श्रुंगार भी प्रियतम के बिना उसे भारस्वरूप हो रहा था।

वह रमणी ज्योंही गौने में म्राई कि उसका दुर्भाग्य जो प्रियतम परदेस जाने लगा। वह बोली,—हे सखी, बता, यह दुःख की म्राग कैसे बुभाऊँ?—ऐसी युक्ति बता जो यह बुभ जाए।

शब्दार्थ--गवन = प्रस्थान । जूिक = युद्ध । गवन = गौना । रिच = पूर्णतः श्रृंगार करके । मॅजूर = मोर । परीखे = परीक्षा करना । टंकार = धनुष की श्रेष्ठता की जाँच का शब्द । घालि = लगाया हुग्रः । कचपची = कृत्तिका नक्षत्र ।

(६१६)

मानि गवन जस घूंघट काढ़ी। बिनवे आह नारि भै ठाढ़ी॥ तीखे हेरि चीर गिह आहे।। कंत न हेर कीन्ह जिय पोढ़ा॥ तब धनि बिहँसि कीन्ह चखु डीठी। बादल तबींह दीन्ह फिरि पीठी॥ मुख फिराइ मन उपनी रीसा। चलत न तिरिया कर मुख दीसा॥ भा मन फीक नारि के लेखें। कस पिय पीठि दीन्ह मीहिं देखें॥ मकु पिय दिस्टि समानेउ चालू। हुलसा पीठि कढ़ावें सालू॥

कृच तुंबी ग्रव पीठि गड़ोबौँ। कहेसि जो हक काढ़ि रस घोवौँ।। रहों लजाइ तो विय चले कहाँ तो मोहि वह दीठि। ठाढि तिवानी का करौं दूभर दुवौं बसीठि।।६१६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

ग्रपने प्रियतम बादल का प्रस्थान जानकर वह नववधु जैसा धुँघट किए हुए थी उसी तरह बादल के पास ग्राकर, उससे विनती करने के लिए खड़ी हो गई। एक बार गड़ी हुई कटाक्षपूर्ण दृष्टि से उसको देखकर पुनः घूँघट खींच लिया । किन्तु फिर भी वादल ने उसे न देखा; हृदय ऐसा कठोर कर लिया। तव नववध् ने विहँसकर उसकी भ्रोर देखा। किन्तू तब भी वादल ने उसकी ग्रोर पीठ कर ली। वादल ने मुख फर लेने की उपेक्षा से उस श्रोर पीठ कर ली। बादल के मुख फेर लेने की उपेक्षा से उस नववधू के मन में कोध जागा। उसने सोचा कि विदा के समय भी प्रियतम न ग्रपनी प्रिया का मुख देखना पसन्द न किया। क्या उसका मन ग्रपनी स्त्री के प्रति नीरस हो गया है ? मुभे देखकर प्रियतम ने पीठ क्यों कर ली, मेरी उपेक्षा क्यों की ?इसके विपरीत वह नववध् शृंगारिक परिकल्पना करती हुई सोचती है--हो न हो प्रियतम की दुक्ष्टि में भी गौने का मान-रंग छा गया है। वह प्रसन्नता में चाहता है कि मेरी दुष्टि के कटाक्ष-वाण उसकी छाती से होकर पीठ के पार होते हुए दीखें। ग्रच्छा तो फिर में जब ग्रपने कुच रूपी तुभ्वे उसकी पीठ पर गड़ा-ऊँगी, ग्रौर उसने जो काम-कीड़ा की सांकेतिक बात कही है, उसे यों, कूच निकालकर रित-रस से स्नात कर द्गी।

नववध् स्रसमंजस में सोचती है कि यदि में लाज में भरी रही तो प्रियतम शीघ्र चला जायगा, ग्रौर यदि प्रेम को कहदूँ तो वह मुभे ढीठ एवं वाचाली कहेगा। वह खड़ी-खड़ी चितित है कि क्या करूँ ? दोनों प्रकार से प्रियतम के मन तक प्रेम-संदेश का दूत-कर्म करना वडा ही कठिन है।

विशेष--यहाँ कविवर जायसी ने प्रांगार के दुविधाजनक भावों-अनुभावों का सफल चित्रण किया है। मनोवैज्ञानिक रूप मे यह पद अत्यधिक ललित किन्तु सत्य-गंफित हैं।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(६१७)

मान किहें जो पियहिन पावों। तजों मान कर जोरि मनावों॥ कर हुति कंत जाइ जेहि लाजा। घँघट लाज ग्राव केहि काजा।। तब धनि बिहासि वहा गिह फेंटा। नारि जो बिनवें कंत न मेंटा।। गवन हों भ्राई नाहाँ। तुम्ह न कंत गवनह रन माहाँ॥ गवन ग्राव घनि मिलन की तांई। कवन गवन जो गवन साई॥ घनि न नैन भरि देखा पीऊ। पिय न मिला धनि सौं भरि जीऊ।। तहँ सब श्रास भरा हिय केवा। भवर न तज बास रस लेवा।।

पायन्ह घरं लिलाट घनि बिनित सुनहु हे राय। ग्रलक परी फँदवारि होइ कंसेहुं तजे न पाय।।६१७।।

भावार्य -- पूर्व पद के प्रसंग में बादल की नवोढ़ा वधू ग्रपने मनोभावों के ग्रावेश में सोचती है--

यदि मान करने से में अपने प्रियतम को नहीं पा सकती तो मान त्यागकर में उसे हाथ जोड़कर अनुकूल कहँगी। जिसके कारण अपना पित अपने हाथ से निकल जाय वह चूंघट की लज्जा भी किस काम की है? (यहाँ आधुनिक नारी का विचार साम्य व्यंजित है।) तब वादल की फेंट पकड़कर उस वाला ने सिस्मत कहा—स्त्री की विनती को पुरुष नहीं मिटा सकता। हे स्वामी, में आज ही तो गौने में आई हूं; अतः तुम आज रण के लिए प्रस्थान न करो। गौने में स्त्री पित से समागम करने के लिए आती है। वह गौना ही फिर किस अर्थ का यदि पित चला जाय? जहाँ स्त्री ने भरे नयनों से अपने प्रियतम को न निहारा, और पित हृदय सिहत अपनी प्रिया से न मिला तो वहाँ हृदय-कमल की समस्त आशा-अभिलाषाएँ व्यर्थ भरी की भरी ही रह जाती है। रसपान करने वाले प्रियतम रूपी भवरे को उसे छोड़कर नहीं जाना चाहिए।

यों वह बाला पित के चरणों पर मत्था रखकर कहने लगी कि हे राय, मेरी विनती सुनो, स्वीकार करो। उसकी ग्रलक फंदा डालने वाली वनकर वादल के पाँवों से जकड़ गई—बेड़ी सी! किसी भी तरह पैरों को न छोड़ती थीं।

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६१८)

छांडु फेंट धिन बादिल कहा। पुरुख गवन घिन फेंट न गहा।। जों तूँ गवन स्राइ गजगामी। गवन मोर जहुँवाँ मोर स्यामी।। जब लिग राजा छूटि न स्रावा। भावं बीर सिगाह न भावा॥ तिरिया पहुमि खरग कं चेरी। जीतं खरग होइ तेहि केरी।। जोंहि कर खरग मूठि तेहिंगाढ़ी। जहाँ न आँउ न मोंछन दाढ़ी।। तब मुख मोंछ जीव पर खेलों। स्याम काज इंद्रासन पेलों।। पुरुख बोलि के टरंन पाछू। दसन गयंद गीव नहिं काछू।।

तूँ प्रबला घिन मुगुध बुधि जाने जान निहार। जहँ पुरुबन्ह कहँ बीर रस भाव न तहाँ सिगार।।६१८।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

वीर बादल ने ग्रपनी नववधू को समफाया—हे बाले, मेरी फेंटि छोड़ दे। वीर पुरुष के प्रस्थान के समय उसकी स्त्री उसकी फेंट नही थामा करती। ग्राशय है कि एक वीर क्षत्राणी के लिये यह शोभनीय नहीं कि वह ग्रपने वीर पित की, रण-प्रस्थान के समय बाधा बने। हे गजगामिनी, यदि तू गौने में ग्राई है तो मेरा भी ग्रनिवार्य गमन वहाँ हो रहा है, जहाँ मेरा स्वामी है। जब तक राजा रत्नसेन मुक्त नहीं हो ग्राता तब तक मुक्ते वीर रस

भाता है, शृंगार नहीं। हे वाले, स्त्री ग्रौर भूमि, यह खड्ग की दासी है। जो इन्हें खड्ग से जीतता है, यह उसी की होती हैं। जिसके कर में तलवार होती है उसकी मुट्ठी सम्पन्नता से भरी होती है। जिस वीर की मुट्ठी में तलवार की मूँठ, ग्रॅविया ग्रथवा ग्राँड नहीं होती, उस वीर की मूँछ ग्रौर दाढ़ी का सम्मान नहीं होता। ग्राशय है कि एक क्षत्रीय-वीर का गौरव-सम्मान, मुट्ठी की तलवार पर निर्भर है। वादल कहता है कि हे वाले, मेरे मुँह पर तभी मूँछ सार्थक होंगी जब कि में युद्ध क्षेत्र में जान पर खेल जाऊँगा ग्रौर ग्रपने स्वामी के हित इंद्रासन तक को धकेल दूंगा। पुरुष वचन देकर पीछे नहीं हटता। उसका वचन हाथी के दाँत की भाँति ग्रग्र-ग्राड़ियल होता है; कछए की गर्दन की भाँति समय पर पीछे सिकुड़ जाने वाला नहीं।

हे वाले, तू स्रवला है, स्रतः तेरी बृद्धि नादान है। इस वीर-महत्व को वही जानता है जो जानने वाला सच्चा वीर है ? जिन वीर पुरुषों के लिये वीर रस ग्रच्छा है, उन्हें रस-र्श्यंगार नहीं भाता।

शब्दार्थ—ितिरया = स्त्री । धिन = नारी, स्त्री । गवन == प्रस्थान । गहा == पक-इना । गजगामी = गजगामिनी । भावा = श्रच्छा लगना । श्रांड == तलवार की मूँठ या ग्रॅंविया । मुगुधबुधि == नादान बुद्धि ।

(६१६)

जों तुम्ह जूिक चहाँ पिय बाजा। किहें सिगार जूिक में साजा।।
जोबन धाइ सौहं होइ रोपा। पखरा बिरह काम दल कोपा।।
भएउ बीर रस सेंदुर मांगा। राता रुहिर खरग जसनांगा।।
भारत बीर रस सेंदुर मांगा। राता रुहिर खरग जसनांगा।।
भाँहें चनुक नेन सर सांधे। काजरपनच बरुनि बिख बांधे।।
दे कटाख सो सान संवारे। धाँ नख सेल भाल धनियारे।।
धालक फाँस गियें मेलि धसुक्का। ग्रधर धाधर सों चाहै जूका।।
कुंभस्थल दुइ कुच मैमंता। पेलों सौहं सेंभारहु कंता।।
कोप सेंघारहु बिरह दल टूटि होइ दुइ श्राध।
पहिलें मोहि संग्राम के करहु जूक के साध।।६१९।।

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में---

बादल की नववधू बोली—हे प्रियतम, यदि तुम युद्ध में लड़ना चाहते हो तो मैंने प्रथम तुम्हारे साथ संभोग-युद्ध करने का साधन वना रक्खा है। ग्राशय है कि पहले मेरी काम वासना को शान्त कर जाग्रो। यौवन मोर्चे पर सामने ग्रड़ा हुग्रा है। विरह का कवच पहने हुए काम की सेना कुपित हो रही है। तुम्हारे वीर रस में मेरी सिंदूर खचित माँग इस प्रकार की लग रही है मानो रक्त रंजित नंगी तलवार हो। भौंह रूपी धनुष, नेत्र-वाण साधे हुए हों। प्रत्यंचा, ग्राँबों में खिची काजल की रेखा है। वरौनियों का उनपर विष लगा है। कटाक्ष रूपी सान उन बाणों पर धरी गई है। तीखे उठे हुए नख, बल्लम या भाले हैं। कशपाश रूपी दृढ़ फंदा तुम्हारी गर्दन में डालकर मेरे ग्रोठ तुम्हारे ग्रोठों से संग्राम या जी-

भर चुम्वन करना चाहते है। मेरे दोनों उरोज, दो मतवाले हाथी है। हे प्रियतम, तो लो, मैं उन्हें ग्रागे पेलती हुँ, सँभालो।

हे मेरे वीर प्रियतम, कुपित होकर विरह की इस सेना का इस प्रकार खण्डन करो कि दो टुकड़े हो जायँ। मेरे साथ काम-संग्राम करो, ग्रौर फिर शत्रु-संग्राम की कामना करना।

विशेष—कविवर जायसी में काव्य की तत्व गत शक्ति (Elemental power) प्रखर थी। कई स्थलों पर उन्होंने दो विरोधी भावनाम्रों, रसों एवं मनोवेगों का सफल चित्रण किया है। वीर ग्रौर श्रृंगार रस परस्पर विरोधी माने गए है। यहाँ दोनों के विरोध में कितनी तत्वगत समीपता है, यह कविवर जायसी की काव्य कला की विशिष्टता है।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(६२०)

कैसेहुँ कंत फिरै निहं फेरें। आर्गि परी चितउर घिन केरें॥ उठे सी धूम नैन करुब्राने। जबहीं ख्राँसु रोइ बेहराने॥ भीजे हार चीर हिय चोली। रही श्रष्ट्रत कंत निहं खोली।। भीजी श्रलक चुई किट मंडन। भीजे भेंवर कॅवल सिर फुंदन।। चुइ चुइ काजर श्राँचर भीजा। तबहुँन पिय कर रोवें पसीजा।। छाँड़ि चला हिरदें दें डाहू। निठुर नाँह श्रापन निहं काहू॥ सबै सिगार भीज भुइं चूवा। छार मिलाइ कंत निहं छुवा।। रोएँ कंत न बहरें तेहि रोएँ का काज।

कंत धरा मन जुभ रन धनि साजे सब साज ।।६२०।।

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग कम में---

पर किसी भी भाँति प्रियतम का मन न फिरता था। इससे बादल की नवोढ़ा वधू के ग्रन्तर में वासना-उपेक्षा की ग्राग प्रज्वलित हो गई। उस विषम ज्वाला के घुएँ से उसके नेत्र कसेले हुए ग्रौर तभी वे फटकर रोते हुए ग्रश्रु बरसाने लगे। उन ग्राँसुग्रों से उसका हार, वस्त्र, हृदय भीगे, चोली भीगी। किन्तु वह चोली बिना कंत के खोले ग्रछूती ही रह गई। ग्रलक भीग गई; किट की करधनी चू पड़ी। स्तनों के काले ग्रग्रभाग 'चूचुक' (घंडी के ग्राकार का) तथा सिर के लटकते हुए चुटीले का फुंदना भी भीग गया। काजल चूकर वहा ग्रौर ग्रंचल भीग गया। किन्तु फिर भी प्रियतम का एक रोवाँ भी न पसीजा। उसके हृदय में ग्राग सुलगाकर वह छोड़ चला। निठुर प्रियतम किसी का सगा नहीं हुग्रा। उसका सारा प्रगुंगार ग्रश्रु के साथ भीगा-भीगा, चूकर धरती में विखर गया। उसका सारा प्रगुंगार मिट्टी में मिल गया, पर निठुर प्रियतम ने उसे छुग्रा तक नहीं।

कविवर जायसी कहते ह कि जिस रुदन से प्रियतम न लौटे, वह किस ग्रर्थ का ?

उधर तो प्रियतम ने रण में जूभना निश्चित कर लिया था और इधर बाला ने सब श्रृंगार सजाया था, कितनी ग्रसंगति !

शब्दार्थ---विशेष नहीं।

५३--गोरा बादल युद्ध खड

(६२१)

मँते बैठ बादिल औ गोरा। सो मत कीज परै निह भोरा।।
पुरुख न करीं ह नारि मिति काँची। जस नौसाबें कीन्ह न बाँची।।
हाथ चढ़ा इसिकंदर बरी। सकति छाँड़ि के भै बँदि परी।।
सजग जो नाहि काह बर काँचा। विषक हुते हस्तीगा बाँचा।।
देवन्ह चली म्राई म्रसि म्राँटी। सुजन कँचन दुर्जन भा माँटी।।
कंचन जुरै भए दस खंडा। फुटि न मिलै माँटी करभंडा।।
जस तुरुकन्ह राजींह छर साजा। तस हम साजि छड़ावींह राजा।।
पुरुख तहाँ कर छर जहाँ बर कीन्हें न म्राँट।

पूरुख तहां कर छर जह बर कीन्ह न आट। जहाँ फूल तहाँ फूल होइ जहाँ काँट तहाँ काँट ॥६२५॥

भावार्थ—राजा रत्नसेन को छुड़ाने के लिए गोरा बादल परस्पर युद्ध सम्बन्धी मंत्रणा करने तरो। इस प्रमंग में किविदर जायसी लिखते हैं, युद्ध योजना के लिए गोरा ग्रौर वादल परस्पर मंत्रणा करने लगे। उन्होंने मंत्रणा की कि कोई ऐसा ग्रमोघ मंत्र निश्चित करें जो चूकने वाला न हो। पुरुष, स्त्रियों की भाँति कच्ची बुद्धि से कार्य नहीं करते; जैसा कि नौशावा रानी ने किया कि सिकन्दर को दूत जानकर भी उसे न पकड़ा ग्रौर ।फर स्वयं उसके ग्राधीन हो गई। प्रतापी सिकन्दर उसके हाथ में ग्रा गया किंतु वह परीजादी ग्रपनी शक्ति को छोड़कर उसकी बंदिनी हो गई। जो सजग नहीं उसका बल धारण करना किस ग्रर्थ था? देखो, बुद्धि से शिकारी के द्वारा हाथी बाँध लिया गया। हिन्दू राजों में यह परम्परागत रीति चली ग्राई है कि उन्हें सज्जन तो सोना है, ग्रौर दुर्जन मिट्टी। सोना दस टुकड़े होकर जुड़ जाता है किन्तु।मट्टी का बर्तन फूटने पर फिर नहीं जुड़ता। ग्राशय यह है कि विजय ग्रतंत: हर परिस्थित के उपरांत सज्जन के सत्य की है, दुर्जन के ग्रसत्य की नहीं। ग्रत: राजा मुक्त होगा। गोरा बादल ने मंत्रणा की कि जिस प्रकार तुर्कों ने राजा के साथ कपट करके उसे कैं वी बनाया उसी भाँति हम भी उसे मुक्त कराएँगे।

पुरुष का जहाँ वल मे पूरा नहीं पड़ता वहाँ वह छल करता है। जहाँ फूल होता है वहाँ वह फल बन जाता है, जहाँ काँग्रा होता है वहाँ वह काँटा हो जाता है। विशेष—प्रस्तुत पद में लोक व्यवहार की नीति का प्रतिपादन बड़े काव्य कौशल से किया गया है। उक्ति है—

"शठम शाठ्ये समाचरेत"

उसका पुष्ट प्रतिपादन देखिए किववर जायसी की इस पंक्ति में-"जस तुष्कन्ह राजिह छर साजा, तस हम साजि छड़ाविह राजा।"

ग्रौर भी, नारी की प्रायः मंद बृद्धि का सिकन्दर की लोक कथा के ग्राधार-उदाहरण द्वारा श्रच्छी पुष्टि की गई है। ग्रन्तिम पंक्ति में "जैसे को तैसा" वाला लोक प्रचित्त सिद्धान्त फूल काँटे के रूपक से प्रभावशाली ढंग से व्यंजित किया गया है। पद में "ग्रौशनिक नीति" मंत्रणा भी व्यंजित है।

शब्दार्थ-विशेष नहीं है।

(६२२)

सोरह सौ चंडोल सँवारे। गुँवर सँजोइल के बैलारे।।
साजा पदुमावित क बेवानू। बैठ लोहार न जाने भानू।।
रिच बेवान तस साजि सँवारा। चहुँ विति चँवर करिह सब ढारा।।
साजि सबै चंडोल चलाए। सुरँग श्रोढांइ मोंति तिन्ह लाए।।
भै सँग गोरा बादिल बली। कहत चले पदुमाबित चली।।
हीरा रतन पदारथ भूलीहं। देखि बेगान देवता भूलिहं।।
सोरह सै सँग चलीं सहेली। कँवल न रहा और को बेली।।
रानी चली छड़ावै रःजिहं श्रापु होइ तेहि श्रोल।

वितिस सहस सँग तुरिम्र खिचावहिं सोरह सै चंडोल ॥६२२॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

गोरा वादल ने सौलह सो चंडोल (बड़ी पालकी) जुटाए और उनके भीतर राज-कुँवारों को हथियार वन्द करके विठाया। फिर रानी पद्ममावती का विमान सजा जिसमें एक लोहार विठाया गया और इस रहस्य को सूर्य ने भी नहीं जाना कि वह क्यों बिठाया गया है! यह विमान उसी भाँति का रचा-सजा था कि जैसा वस्तुतः पद्मावती का ग्रपना विमान था। उसके चारों और हाथों से चँवर डुलाए जा रहे थे। सब चंडोल सजाकर रवाना किये गये। उनके ऊपर मोती टॅके लाल-पट उढ़े हुए थे। वीर गोरा बादल साथ में चले और यह कहते हुए कि पद्मावती जा रही है। पद्मावती के विमान में देवताओं को भ्रमित करने वाले मुन्दर-सुन्दर हीरे, लाल और चमकील रत्न लटक-भलक रहे थे। यह भी कहा गया कि पद्मावती की सौलह सौ सखी-सहेलियाँ भी उसके साथ चल रही हैं। जब कमल ग्रर्थात् पद्मावती ही न रही तो वे सखी-लताएँ भला कैसे रहतीं?

यह भी घोषित किया गया कि राजा रत्नसेन को मुक्त कराने के लिए स्वयं रानी पद्मावती अपने को शाह के यहाँ समर्पित करने या जमानत में घरने जा रही है। वह अपने साथ वत्तीस सहस्त्र घोड़े एवं सोलह सो चंडोल इसी उद्देश्य से लेकर जा रहा है।

विशेष—कविवर जायसी को राजनीतिक दाँव-पेंच पैने मालुम थे, यहाँ ग्रौर अन्यत्र भी इस बात की यथेष्ट पूष्टि हुई है।

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६२३)

राजा बँदि जेहि की सौंपना। गा गोरा तापहँ श्रगमना।। टका लाख दस दीन्ह ग्रँकोरा । बिनती कीन्ह पाय गहि गोरा।। बिनवह पातसाहि पहें जाई। श्रब रानी पदमावित श्राई।। बिन करे आई हों ढीली। चितउर की मो सिउँ है कीली। एक घरी जौ म्राग्यां पावाँ। राजिह सौपि मँदिल कहँ म्रावाँ॥ बिनवह पातसाहि के मागें। एक बात दीजे मोहि माँगें।। हते रखवार श्रागें सुलतानी। देखि अंकोर भए जस पानी।। लीन्ह अँकोर हाथ जेई जाकर जीव दीन्ह तेहि हाँथ।

जो वह कहै सरे सो कीन्हे कनउड़ भार न माँथ।।६२३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग में-

राजा रत्नसेन क़ैद में जिसकी तैनाती में था, सबसे पहले गोरा उसके पास गया। उसे दस लाख चाँदी के टके रिक्वत में दिये, फिर गोरा ने उसके पाँव पकडकर विनती की कि बादशाह अलाउद्दीन के पास जाकर यह विनती करो कि रानी पद्मावती तुम्हारे यहाँ पेश होने आई है। वह यह विनय करती है कि मैं दिल्ली आ गई हाँ। चित्तौड की चाबी मेरे पास है। यदि एक घड़ी की स्राज्ञा पाऊँ तो उस चाबी को राजा रत्नसेन के सुपूदे करके स्रापके रंगमहल में पहुँचै। गोरा ने कहा कि तुम शाह से इस प्रकार निवेदन करना। यह एक प्रार्थना की पत्ति मुक्ते भीख में दे दो, ग्राभारी रहुँगा। कविवर जायसी कहते हैं यों तो सुलतान के रखवाल ग्राग जैसे बने हुए थे, किन्तु रिश्वत को देखकर वे पानी पानी होगए. ललचा गए।

कविवर जायसी कहते हैं कि जिसने जिसके हाथ से रिश्वत ले ली, समभो उसने उसके हाथ में अपनी ग्रात्मा बेच दी। जैसा रिश्वत देने वाला कहता है, लेने वाला वैसा ही करता है। जो जिसके ऋहसान से दव गया वह उसकी गर्दन हलाल नहीं कर सकता। म्राशय है कि उसे उचित मन्चित सभी कुछ करना पड़ता है।

विशेष--महाकवि की दृष्टि तिकालदर्शी होती है। ग्राज के घूंसखोरी के गर्म वाजार और व्यक्तित्व के पतन का नक्शा ग्राज से सैंकड़ों वर्ष पूर्व कविवर जायसी ने र्घुंसखोरी के इस पद चित्रण में ज्यों-का-त्यों खींच दिया है। कितना यथार्थ कितना म्रादर्श के ब्राग्रह से परिपूर्ण ! इसके ब्रागे के पद में भी घुँसखोरी, पाप लोभादि का संदिलष्ट चित्रण किया गया है।

शब्दार्थ-विशेष नहीं हैं।

(६२४)

लोभ पाप कं नदी श्रॅंकोरा। सत्तु न रहे हाथ जस बोरा।। जहँ अँकोर तहँ नेगिन्ह राजू। ठाकुर केर बिना सींह काजू।। भा जिउ घिउ रखवारन्ह केरा। दरब लोभ चंडोल न हेरा।। जाइ साहि श्रामें सिर नावा। ऐ जग सूर चाँद चिल श्रावा।। श्रौ जावंत सेंग नखत तराईं। सोरह से चंडोल सो आईं।। चितउर जेति राज के पूंजी। ले सो श्राई पढुमावित कूंजी।। बिनति करं कर जोरें खरी। ले सोपों राजींह एक घरी।।

इहाँ उहाँ के स्वामी दुहूँ जगत मोहि श्रास । पहिलें दरस देखावहु तौ श्रावों कबिलास ॥६२४॥

भावार्थ -- पूर्व पद के प्रसंग कम में --

कविवर जायसी कहते हैं कि लोभ तथा पाप की नदी रिश्वत है। ज्योंही कोई उसमें हाथ डुवाता है कि उसका सत्य नहीं रहता। जहाँ रिश्वर चलती है वहाँ कर्मचारियों का राज हो जाता है। वे मनमानी करने लगते हैं। वे अपने मालिक का काम विगाड़ने लगते हैं। गोरा के हाथ से रिश्वत पाकर वन्दीगृह के रखवालों का मन घी की तरह पिघल गया। धन के लालच से उन्होंने चंडोलों या पालिकयों की तलाशी न ली। शाह के पास जाकर उन्होंने आगे होकर सिर भुकाया और बोले, हे विश्व सूर्य ! शिश-पद्मावती आपकी सेवा में आकर प्रस्तुत हो रही है। और उसकी जितनी तारिकाओं सी सखी-सहेलियाँ हैं, वे भी सोलह सौ चंडोलों में साथ आई हैं। चित्तौड़ राज्य की जितनी पूंजी है उस सवकी चावी भी पद्मावती ले आई है। वह खड़ी होकर विनती कर रही है कि शाह की यदि आज्ञा हो तो मैं घड़ी भर में वह चावी राजा रत्नसेन के सुपूर्द कर आउँ!

वह कहती है कि जो मेरे इस-उस दोनों लोक के स्वामी हैं, और जिनसे मुभेदोनों लोक में उद्धार की ग्राशा है, पहले मुभे उनके दर्शन करा दो, तब मैं शाह के रंगमहल में ग्राऊँगी।

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६२४)

धार्यां भई जाउ एक घरो । छूंछि जो घरो फेरि बिंघ भरी ।। चिल बेवान राजा पहें ग्रावा । सँग चण्डोल जगत गा छावा ॥ पदुमावित मिस हुत जो लोहारू । निकसि काटि बेंदिकीन्ह जोहारू ॥ उठेउ कोपि जब छूटेउ राजा । चढ़ा तुरंग सिंघ ग्रस गाजा ॥ गोरा बादिल खाँडा काढ़े। निकसि कुंचर चढ़ि चढ़ि भएठाढ़े॥ तीख तुरंग गेंगन सिर लावा । केहु जुगुति को टेकं बागा ॥ जौं जिउ ऊपर खरग सँभारा । मरनिहार सो सहसन्हि मारा ॥ भई पुकार साहि सौं ससियर नखत सो नाहि। घर कै गहन गरासा गहन गरासे जाहि॥६२५॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रमंग क्रम में--

वन्दीगृह के मंतरी का समाचार सुनकर शाह का हुक्म हुआ कि अच्छा जाओ, घड़ी भर के लिये मिल आओ। पद्मावती के लिये जो रिक्त घड़ी थी मानों फिर ईश्वर ने भर दी। विमान चलकर राजा रत्नमेन के पास आया। साथ के चंडोलों के जमघट से मानो संसार छा गया। पद्मावती के वहाने में जो लोहार बैठा था, उसने बाहर आकर राजा के बंधन काट दिये और प्रणाम किया। बंधन से मुक्त होते ही राजा का कोध भड़क उठा। घोड़े पर चढ़कर वह शेर की तरह गरजने लगा। गोरा बादल ने भी तलवार सूँत ली। साथ के क्षत्रीय कुँवर भी पालकियों से उतर घोड़ों पर चढ़कर रण के लिये तत्पर खड़े हो गए। तीव्रगामी घोड़ों का सिर आकाश को छू रहा था। किस युक्ति से कौन उनकी रास को थाम सकता था? किववर जायसी कहते हैं कि जब कोई वीर जान पर खेलकर तलवार उठा लेता है तो मरने-मरते हुए भी वह हजारों को मार देता है।

शाह के पास पुकार हुई कि वे चन्द्र ग्रौर तारे ग्रर्थात् पद्मावती तथा उसकी सिखयाँ नहीं हैं। छलपूर्वक जिन्हें हमने बन्दो वनाया था, वे हमें ग्रहण लगाकर चल जा रहे है। ग्राशय है कि वन्दी या ग्रहन लगा राजा रत्नसेन राहु बनकर ग्रव सूर्य रूपी शाह को ग्रहण लगाकर सुक्त हुग्रा चला जा रहा है।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(६२६)

लै राजाँह चितउर कहँ चले। छूटेउ मिरिग सिंघ कलमले।। चढ़ा साहि चढ़ि लागि गोहारी। कटक श्रमुक्त पारि जग कारी।। फिरि बादिल गोरा सौं कहा। गहन छूट पुनि जाइहि गहा।। चहुँ दिसि श्राइ श्रलोपत भानू। श्रब यह गोइ इहै मैदानू।। तूँ श्रव राजाँह लै चलु गोरा। हों श्रव उलटि जुरौं भा जोरा।। दहुँ चौयान तुस्क कस खेला। होइ खेलार रन जुरौं श्रकेला।। तब पादौं बादिल श्रस नाऊँ। जीति मैदान गोंइ लै जाऊँ।।

भ्राजु खरग चौगान गहि करौं सीस रन गोइ। खेलों सौहँ साहि सों हाल जगत महँ होइ॥६२६॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग में---

 से सूर्य—शाह हम पर छाता आ रहा है। अब मुभे मेरी खोपड़ी गेंद होगी और ये रण-क्षेत्र उससे खेलने का मैदान होगा। हे गोरा, तू राजा को लेकर आगे बढ़ा चला जा। मैं लौटकर मुकाबले में शाह की युद्ध-जोड़ी बनूँगा; उससे युद्ध जूभूँगा। देखूँ तो कि तुर्क शाह कैसा चौगान खेलता है! मैं खिलाड़ी वनकर उससे अकेला ही रण में भिड़ूँगा। मेरा सच्चा नाम 'बादल' तभी होगा जब मै शाह से चोगान जीतकर गेंद ले जाऊँ। आज खड्ग रूपी चौगान या बल्ला हाथ में लेकर युद्ध स्थल में सिर की गेंद बना दूँगा। (चौगान प्राचीन काल का एक प्रमुख राजसी खेल था जिसे गेंद से खेला जाता था। आज का ''टैनिस'' का खेल सम्भवतः कुछ उसी ढंग का हो। चौगान का अर्थ बल्ला या ''बैट'' से भी है।)

शाह के सामने ग्रड़कर खेलूँगा; जिससे कि संसार इस बात को जान ले कि शाह ही नहीं; श्रौरभी जान पर खेलने वाले खिलाड़ी हैं—वीर हैं।

शब्दार्थ--कलमले = हिलना-डुलना । चढ़ि = चढ़ाई । पारि = ढँकना । गे।इ = गेंद । जोरा = जोड़ । चौगान = ऊपर भावार्थ में स्पष्ट किया गया है ।

(६२७)

तब ग्रंकम दै गोरा मिला। तूं राजहि लै चलु बादिला।।
पिता मरें जो सारें साथें। मींचु न देइ पूत के माँथें।।
में अब आउ भरी श्रौ भूंजी। का पछिताउँ श्राइ जौं पूंजी।।
बहुतन्ह मारि मरों जौं जूभी। ताकहँ जिन रोवहु मन बूभी।।
कुँवर सहस सँग गोरें लीन्हे। श्रौक बीर सँग बादिल दीन्हें।।
गोरहि समदि बादिला गाजा। चला लीन्ह श्रागे के राजा।।
गोरा उलटि खेत भा ठाढ़ा। पुरुखन्ह देखि चाउ मन बाढ़ा।।
श्राउ कटक सुलतानी गँगन छपा मिस माँभ।

परत श्राव जग कारी होत श्राव दिन साँभ ॥६२७॥

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग क्रम में --

तब गोरा, वादल से गले लगकर मिला। उसने कहा कि हे वादल, तू राजा को लेकर चल; श्रौर यदि ग्रपने दल या साथी की रक्षा के लिये पिता की मृत्यु होती हो तो वह ग्रपने पुत्र के सिर से मौत नहीं मँढ़ता। मेंने पूर्ण ग्रायु का भोग कर लिया है। ग्रव यदि ग्रायु की निधि चली भी जाय तो पश्चात्ताप क्या? यदि जूभूँगा तो बहुतों को मारकर महःँगा। मन में ऐसा समभकर तू मेरी मृत्यु के लिये रोना मत! यह कहकर गोरा ने एक सहस्त्र कुँवर ग्रपने संग में लिए ग्रौर शेष सैनिक वादल के साथ कर दिए। गोरा से ग्रन्तिम भेंट करके बादल गरजा ग्रौर राजा को ग्रागे करके चल दिया। गोरा लौटकर रणक्षेत्र में खड़ा हुग्रा। उसे देख वीरों के मन में युद्ध-उत्साह का ज्वार ग्रा गया।

सुलतानी सेना के ग्राने से ग्राकाश स्याही में छिप गया। संसार में ग्रॅंधियारी घरती ग्रा रही थी, ग्रौर दिन में ही सन्ध्या होती जा रही थी। ग्राशय है कि सुलतानी

सेना ग्रपार थी।

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६२)

होइ मैदान परी ग्रब गोई। खेस हाल दहुँ काकरि होई।। जोबन तुरं चढी सो रानी। चली जीति श्रति खेल सयानी।। लट चौगान गोइ कुच साजी। हिय मैदान चली लं बाजी।। हाल सो करं गोइ लं बाढा। कूरी दुहूँ बीच कं काढा।। भए पहार दुवौ वं कूरी। दिस्टि नियर पहुँचत सुठि दूरी।। ठाढ बान ग्रस जानहुँ दोऊ। सालींह हिए कि काढं कोऊ।। सालींह तेहिन जासु हियं ठाढ़े। सालींह तासु चहै ग्रोन्ह काढ़े।। महम्मद खेल पिरेम का घरी कठिन चौगान।

मुहम्मद खेल पिरेम का घरी कठिन चौगान। सीसन दीजे गोई जौं हाल न होइ मैदान ॥६२८॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम मे--

अव गेंद खेल के मैदान में पड़ी है। खेल में किसका क्या हाल होगा इसे कौन जाने? आगय है कि पद्मावती रूपी गेंद किसकी होकर रहेगी, किसे आनन्द प्राप्त होगा, क्या पता है? पद्मावती रानी यौवन के घोड़े पर सवार है। खेल में या कामकीड़ा में वह जीतकर या जीतने चली है। उसकी छाती पर लरजती लट मानो बल्ला है, और उसके कुच गेंद के समान शोभित-सज्जित हैं। वह रानी हृदय के मैदान में काम-कीड़ा की बाजी जीतने चली है। जो वीर काम के मैदान में गेंद लेकर या रमणी को लेकर उसे और दोनों खंभों के बीच में होकर निकालता है या मंभोग करता है वही आनन्द या विजय प्राप्त करता है। वे दोनों "गोल" खंभे या कूरियाँ गेंद को पहुँचाने में पहाड़ सी दुस्साध्य हो गई थीं। वह कूरियाँ देखने में पास लगती थीं, किन्तु गेंद की पहुँच में दूर थीं। वे दोनों क्रियाँ तीखे बाणों की तरह खड़ी थीं। वे खिलाड़ियों या रसिकों को आतुर कर रही थीं कि कोई उनमें से गेंद को निकाल या पद्मावती के काम-मैदान को जीते। किन्तु वे कूरी रूपी बाण जिसके पास है उसका हृदय नहीं सालतीं; या जो उनके बीच से गेंद निकालना चाहता है, उसके हृदय को सालती हैं।

कविवर जायसी स्वयं को सम्बोधित करते हुए कहते हैं, िक हे मुहम्मद ! चौग़ान की प्रेम कीड़ा, घड़ी भर की भी बड़ी किंठन होती है। जब तक गेंद के साथ सिर भी न दिया जाय तब तक खिलाड़ी की मैदान में विजय नहीं होती।

विशेष—-प्रस्तुत पद में श्रृंगारपरक अर्थ की व्यंजना स्रति ऊहात्मक है जो युद्ध के लक्षण-उपलक्षणों के माध्यम से प्रकट हुई है। भावार्थ में यथासाध्य, यथास्थल स्पष्टी-करण किया गया है, जिसे गहराई से पढ़ें। चौगान खेल की वर्णन परम्परा जायसी से बहुत पूर्व की है जो श्रृंगार और आध्यात्म प्रेम में ही घटाई गई है। कबीर ने इसका प्रयोग किया और खुसरू ने तो पूरा कथानक इस पर गढ़ा है।

शब्दार्थ—मैदान = चौग़ान खेल का मैदान या कामक्रीड़ा स्थल, हालगाह। गोई = गेंद या पद्मावती के कुच। हाल = कूरी, गोल या काम दशा का ग्रानन्द, चुम्बन, कुचमर्दन ग्रादि। तुरै = घोड़ा। बरन = घनुकी की मुठिया या दोनों स्तन।

(६२६)

फिरि ग्रागें गोरं तब हाँका। खेलों ग्राजु करों रन साका।। हों खेलों घौलागिरि गोरा। टरों न टारा बाग न मोरा।। सोहिल जंस इन्द्र उपराहीं। मेघ घटा मोहि देखि बिलाहीं।। सहसों सीसु सेस सिर लेखों। सहसों नैन इन्द्र भा देखों।। चारिउ भूजा चतुर्भुज ग्राजू। कंस न रहा ग्रों र को राजू।। हों होइ भी बंग्राजु रन गाजा। पाछें घालि दंगवें राजा।। होइ हिनवंत जमकातिर ढाहों। ग्राजु स्यामि संकरें निरबाहों।। होइ नल नील ग्राजु हों देउँ समुँद महं मेंड़। कटक साहि कर टेकों होइ सुमेर रन बंड।।६२६।।

भावार्थ--पूर्व के युद्धप्रसंग क्रम में--

श्रागे घूमकर गोरा गरजा—में श्राज रण का भीषण खेल खेलूँगा श्रौर विशेष पराक्रम या साका प्रदिश्चित करूँगा। में गोरा हिमालय सा श्रटल होकर खेलूँगा। किसी की टक्कर के हटाए न हटूँगा श्रौर पीछे रास या बाग न मोडूँगा। में श्रगस्त्य तारे की भाँति वर्षादेव इंद्र के ऊपर रहूँगा; मुफ्ते देखते ही मेघ घटाएँ श्रथवा शत्रु सेनाएँ नष्ट हो जाएँगी। में युद्ध में श्रौरों के समकक्ष श्रपने को सहस्र सिरवाला शेषनाग समभँगा। सहस्रों श्राँखों से इंद्र की भाँति शत्रुश्रों को खोज-खोज कर मारूँगा। चार भुजा वाला, श्राज में चतुर्भुज विष्णु बनूँगा। जब कंस भी सामने न रहा तो श्रन्य राजों की तो बात ही क्या है? में श्राज भीम सा रण में गरजूँगा, श्रौर राजा रत्नसेन को पीछे सुरक्षित रखकर युद्ध करूँगा। में हनुमान बनकर महिरावणपुरी की जमकात गिरा दूँगा श्रौर श्रपने स्वामी रत्नसेन को दु:ख से छुटकारा दिलाऊँगा।

त्राज में नल नील बनकर समुद्र में सेतुया मेंड़ बाँध दूँगा। सुमेरु पर्वत सा बन-कर में ग्रपनी शक्ति की साँकल से शाह का लश्कर बाँध लूँगाया उसे रोक दूँगा, मार दूँगा।

शब्दार्थ--भावार्थ के ग्रनुसार देखें।

(६३०)

ओनं घटा चहुं दिसि तिस आई। चंमकीह खरग बान भिर लाई।। डोलं नींह देव जस भ्रादी। पहुँचे तुरुक बादि कहुँ बादी।। हाथन्ह गहे खरग हिरवानी। चमकहि सेल बीज की बानी।। सर्जे बान जानहुँ भ्रोइ गाजा। बासुकि डरें सीस जिन बाजा।। नेजा उठा डरा मन इंदू। भ्राइ नबाज जानि के हिंदू॥ गोरं साथ लीन्ह सब साथी। जनु मैमंत सुंड बिनु हाथी।। सब मिलि पहिलि उठौनी कीन्ही। ग्रावत श्रनी हाँकि सब लीन्ही ॥ रंड मुंड सब उटहि सिउँ बकतर श्री कुंडि। तुरिम्र होहि बिनु काँघे हस्ति होहि बिनु सुंडि ॥६३०॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

सेनाएँ उमड़ती-घिरती हुई घटाग्रों की भाँति चारों ग्रोर से ग्रा जुटीं। तलवारें चमकीं और तीरों की भड़ी लग गई। म्रादि देव की भाँति गोरा म्रटल हो गया था। तुर्क जोड़ के तोड़, ग्रर्थात् वादी-प्रतिवादी की भाँति ग्रा भिड़ें। वे हाथों में पुख्ता हिरवानी खड़ग लिए हुए थे । उनके दुष्ट बल्लम विजली की भाँति चमकते थे । गोले या वाण वज्र जैसे तैयार थे। शेपनाग भयभीत हो रहा था कि कहीं वह उसके सिर पर न ग्रा पडें। तुरकों का भाला उठा तो इन्द्र यह सोचकर डर गया कि कहीं वह हिंदू जानकर मेरी स्रोर न भपट पड़े। गोरा ने ग्रपने सब साथा साथ में लिए। वे सब मानों भयानक मुण्डहीन मतवालें हाथी थे। सब ने मिलकर पहला हमला किया और सभी ने घोर गर्जना की, और ब्राती हई सेना से भिड गए।

सब रंड-मुंड जिरह वस्तर एवं टोपों के साथ कट-कटकर गिरने लगे। घोड़े विना गर्दन के हो गए, ग्रौर हाथी विना सुंड के।

विशेष--प्रस्तुत पद में युद्धक्षेत्र का वर्णन सजीव ग्रौर चित्रवत है। वीरगाथा कालीन काव्य के वर्णन की टक्कर में यह पद रक्खा जा सकता है।

शब्दार्थ--ग्रोनै = उमड्ती, घरती। भरि = भरी। ग्रादि = पूर्ण, सर्व प्रथम, सर्वथा। सेल = पृष्टता वल्लम। उठौनी = धावा। कूंडि = लड़ाई का टोप। वकतर = वस्तर। काँघे = गर्दन।

(६३१)

श्रोनवत श्राव सैन सलतानी। जानह प्रवाई श्रतिवानी।। लोहें सैन सुभ सब कारी। तिज एक कतहें न सुभ उधारी।। खरग पोलाद निरंग सब काढ़े । हरे बिज्जु अस चमकहि ठाढ़े।। कनक बान गजबेलि सो नाँगी । जानहुँ काल करींह जिउ माँगी।। जन जमकात करहि सब भवाँ । जिउ लै चहिह सरग उपसवाँ ।। सेल साँप जनु चाहिंह इसा। लेहि काढि जिउ मुख बिख बसा।। तिन्ह सामुहँ गोरा रन कोया। अंगद सरिस पाउ रन रोपा ।।

सपुरुस भागि न जांने भएँ भीर भुइँ लेइ। श्रसि बर गहें दुहें कर स्यामि काज जिंउ देइ ॥६३१॥ भावार्थ--- पूर्व पद के प्रसंग कम में---

स्लतान की सेना घिरती चली ग्राती थी; जैसे तीव पुरवाई ग्रांधी उठी हो। लाहे के जस्त्रास्त्र से मही सारी मेना काली दीखती थी । वह तिलभर भी कहीं से उघरी हुई दिखलाई नहीं पड़ती थी । सब योद्धाओं ने फौलादी खड्ग म्यान से खींच लिए। वे खड्ग जैसे विजली की हरी-गहरी चमक से चमकते थे। ताम्न-भिश्रित लोहे की बनी गजबेली नंगी तलवारें स्वर्ण सी फिलमिलाती थीं। मानो काल हाथ पसारे प्राण माँग रहा हो। लगता था मानो अनेक जमकातें चक्कर खा रही थीं; और वे प्राण लेकर स्वर्ग जाना चाहती हों। मानों सर्प सदृश पुख्ता बल्लम डस लेना चाहते हों। मानों वह मुख के विष से डसकर प्राण निकालना चाहते हों। उनके समक्ष अड़कर गोरा कोधित हुआ और अंगद के समान उसने युद्धस्थल में अपना पाँव अड़ा दिया।

कविवर जायसी कहते हैं कि बीर पुरुष युद्धस्थल से पीठ दिखाकर भागना नहीं जानता। संकट में वह रणभूमि का बार भेलता है। भलीभाँति ऋपने दोनों हाथों मे खड्ग लेकर वह अपने स्वामी के हितार्थ अपने प्राणों की बलि देता है।

शब्दार्थ—ग्रोनावत = घिरती हुई। ग्रितवानी = तीव्रता से। पोलाद = फौलाद। निरंग = म्यान। गजबेलि = ताम्र मिश्रित पक्का लोहा। भवाँ = चक्कर खाना। उपसवाँ = ऊपर जाना। सेल = बल्लम की तरह का शस्त्र। कोषा = कोधित हुग्रा। सरिस = भाँति। रोषा = ग्रड़ाया। भीर = संकट। स्यामि = स्वामी। जिउ = प्राण।

(६३२)

भं बगमेल तेल घन घोरा। श्रौ गज पेल अकेल सो गोरा।।
सहस कुँवर सहसहुँ सत्बाँघा। भार पहार जूभि कहुँ काँघा।।
लाग मरं गोरा के श्रागें। बाग न मुरै घाव मुख लागें।।
जंस पतंग श्रागि घँसि लेहीं। एक मुएँ दोसर जिउ देहीं।।
टूटिह सीस श्रघर घर मारे। लोटोंह कंघ कबंघ निनारे।।
कोई परींह रुहिर होइ राते। कोइ धायल घूमींह जस माँते।।
कोइ खुर खेह गए भिर भोगी। भसम चढ़ाइ परे जनु जोगी।।
घरी एक भा भारथ भा श्रसवारन्ह मेल।
जिक्क कुँवर सब बीते गोरा रहा श्रकेल।।६३२॥

भावार्थ--पर्व पद के प्रसंग कम में--

पंक्तिबद्ध शाही घुड़सवारों के सेलों या बल्लमों के साथ एकदम घोर मुठभेड़ हुई और गोरा ने अ्रकेले ही अपना हाथी बीच में पेल दिया। गोरा के साथ केवल एक ही हजार सच्चे वीर कुँवर थे। उन्होंने शाही सेना का पहाड़-सा युद्धभार अपने कंधों पर ले लिया। वह गोरा के आगे आकर जूभकर प्राण देने लगे। उनके मुंह पर घाव लगते थे, किन्तु घोड़ों की बाग न मोड़ते थे, पीठ नहीं दिखाते थे। जिस प्रकार पतिंगे एक-एक करके आग में पड़कर जलते हैं; इसी प्रकार एक कुँवर मरता तो भट दूसरे उसके स्थान पर आकर प्राण देते थे। उनके सिर कटते पर घड़ से ही वे बीच में प्रहार करके शत्रु को मार देते। फिर सिर और घड़ दोनों अलग-अलग पृथ्वी पर तड़फड़ाते थे। कोई रक्तरंजित होकर गिरने और कोई घायल होकर मतवाले हाथी जैसे बने घूमते थे। कोई भोगी सरदार घोड़ों की टापों की उड़ी धूल से ढँक गए ग्रौर ऐसे प्रतीत होते थे जैसे भस्म भूत योगी पड़े हों।

एक घड़ी महाभारत सा युद्ध हुग्रा। सवारों में जमकर टक्कर हुई। सव वीर कुँवर खेत रहे। वस, श्रकेला गोरा बचा।

शब्दार्थ--सरल हैं।

(६३३)

गोरं देख साथ सब जूका। श्रापन काल नियर भा बूका।। कोपि सिंघ सामुहँ रन मेला। लाखन्ह सौं निंह मुरै श्रकेला।। लई हाँकि हस्तिन्ह के ठटा। जैसें सिंघ बिडारे घटा।। जेहि सिर देइ कोपि करवारू। सिउँ घोरा टूर्ट श्रसवारू।। टूर्टीह कंघ कबंघ निनारे। माँठ मेंजीठि जानु रन डारे।। खेलि फागु सेंदुर छिरिश्रावै। चाँचिर खेलि श्रागि रन घावै।। हस्ती घोर श्राइ जो ढूका। उठ देह तिन्ह रूहिर भभूका।। भै श्रग्याँ सुलतानी बेगि करहु एहि हाथ। रतन जात है श्रागें लिए पदारथ साथ।।६३३।।

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग कम में--

गोरा ने देखा कि साथ के सारे वीर कुँवर साथी खेत रहे। उसने अपना अन्त समय निकट आया जान लिया। सिंह की भाँति कुपित होकर वह युद्ध में लीन होगया। लाखों शत्रु सेनिकों से वह अकेला न हट पाता था। उसने शाही-हाथियों के समूह में जोर की दहाड़ मारी और फिर शेर की तरह से उस हाथियों के समूह को फाड़ने लगा। कुपित होकर वह जिसके सिर पर वार करता था कि वही शाही सवार घोड़े सहित कटकर गिर जाता। सिर और घड़ अलग-अलग कटकर गिर रहे थे। उनसे रक्त बहता हुआ ऐसा लगता था कि जैसे किसी ने मँजीठ के घड़े ढुलका दिए हों। गोरा मानो फाग खेलता हुआ लाल सिंदूर उड़ा रहा था; अथवा चाँचर खेलता युद्ध रूपी होलिका-अग्नि की ओर दौड़ रहा था। हाथी या घोड़ा या जो कोई भी उसके निकट युद्ध को भुकता कि उसी के तन से खून का फव्वारा यों छूटता जैसे आग की लपट उठती हो।

सुलतान का हुक्म हुम्रा कि इसे शीघ्र हत्थे चढ़ाम्रो, पकड़ो ! रत्नसेन पद्मावती-पदार्थ को साथ में लिये चला जा रहा है।

विशेष—यहाँ वीर एवं वीभत्स रस का परिपाक प्रभावशाली है।

शब्दार्थ—नियर—निकट। मुरै = मुड़ता था। हाँकि = गर्जना। ठटा = समूह। विडारै = नष्ट करना। वारू = प्रहार। सिउँ = साथ। कंघ कबंघ = सिर ग्रौर घड़। निनारे = ग्रलग। माँठ = घड़ा। छिरिग्रावै = उड़ावे, छिड़के। चाँचरि = होली का एक खेल - नृत्य। ढूका = भुकना। रूहिर भभूका = रक्त के फव्वारे से ग्राशय है। (६३४)

सबिह कटक मिलि गोरा छेका। गुंजर सिंघ जाइ निंह टेका।।
जेहि दिसि उठ सोइ जनु खावा। पलिट सिंघ तेहि ठायेंन्ह ग्रावा।।
तुक्क बोलाविंह बोलोंह बाहाँ। गोरं मींचु घरा मन माहाँ।।
मुए पुनि जूकि जाज जगदेऊ। जियत न रहा जगत महँ केऊ।।
जिन जानहु गोरा सो श्रकेला। सिंघ की मोंछ हाथ को मेला।।
सिंघ जियत निहं ग्रानु घरावा। मुएँ पार कोई घिसयावा।।
करै सिंघ हठि सौंही डीठी। जग लिग जिअ देह निहं पीठी।।
रतनसेनि तुम्ह बांधा मिस गोरा के गात।
जब लिग छहिर न घोवौं तब लिग होउँ न रात।।६३४॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

सारी शाही सेना ने मिलकर ग्रकेले गोरा को घेर लिया। किंतु सिंह की भाँति गरजता हुग्रा गोरा किसी से थामा न जाता था। जिधर वह उछलता था, लगता था, मानो खा ही जायगा। फिर सिंह की नाई उसी जगह पर ग्रा धमकता था। तुर्क ललकारते थे, ग्रौर उसकी भुजाएँ उसका मुँह तोड़ उत्तर देती थीं। किंतु गोरा ने मन में ग्रपनी मृत्यु निश्चित ग्राई हुई जान ली। उसने सोचा कि युद्ध में जाज ग्रौर जगदेव जैसे वीर भी मर मिट। (जाज-जगदेव के विषय में छन्द ६११ का भावार्थ भी पहें, वहाँ स्पष्टीकरण किया जा चुका है।) इस नाशवान संसार मे कोई भी ग्रमर न रहा (इस विषय में यह शेर भी पठनीय है— "दारा रहा न जम न सिकन्दर सा बादशाह। हजारों ग्राए इस तस्ते जमीं पर चले गए।") यों मत समभो कि गोरा ग्रकेला रह गया है। शेर की मूँछें कौन पकड़ सकता है ? जीवित रहते सिंह ग्रपने को नहीं पकड़वाता। उसके मरने पर उसे कोई घसीट ले। सिंह ग्रभिमान से ग्रागे ही दृष्टि रखता है। जब तक जीवित रहता है, कायरता से पीठ नहीं करता।

हे तुर्को, तुमने रत्नसेन को क़ैदी बना लिया तो मेरे मुख पर शर्म की स्याही पुत गई। जब तक उसे तुम्हारे रक्त से न धोऊँगा तब तक चैन नहीं पाऊँगा, उज्ज्वल मुख न होऊँगा।

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६३४)

सरजा बीर सिंघ चिंद गाजा। आइ सौंह गोरा के बाजा।।
पहलवान सो बलाना बती। मदित मीर हमजा श्रौ अली।।
मदित अयूव सीस चिंद कोषे। रामललन जिन्ह नाउँ श्रलोषे।।
श्रौ ताया सालार सो श्राए। जिन्ह कौरौ पंडौ बँदि पाए।।
लिंघउर देव घरा जिन्ह श्रादी। श्रौर को माल बादि कहेँ बादी।।
पहुँचा श्राइ सिंघ श्रसवारू। जहाँ लिंघ गोरा बरियारू।।
मारेसि साँगि पेट महँ घँसी। काढ़िस हुमुकि श्रांत भुइँ खसी।।

भांट कहा धनि गोरा तू भोरा रन राउ। स्रांति सेंति करि कांधे तुरे देत हैं पाउ॥६३४॥

भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग कम में---

शाह का सर्वश्रेष्ठ वीर सरजा जो शेर पर चढ़कर गरजता था; गोरा के मुकाबले ग्राकर ग्रहा। वह बड़ा पहलवान है, ऐसा विख्यात था। उसे महा बलशाली पहलवान मीर हमजा श्रीर ग्रली की कृपाशक्ति प्राप्त थी। उसके मददगार हज्रत् अयूब उसके सिर पर चढ़े हुए कुपित हो रहे थे जिनके त्याग-धर्म ने राम-लक्ष्मण का नाम तक ग्रलोप कर दिया था। उसकी मदद के लिए वह तायासालार भी ग्राया जिसने ग्रपने पराक्रम से कौरव-पाण्डवों तक को बंदी बना लिया था। जिसने पूर्व विख्यात, वीर रुद्रदेव ग्रथवा लुद्दरेव तक को बंदी बना लिया। यों वह सरजा ऐसा विकट योद्धा था। तब ग्रौर कौन योद्धा उसके प्रतिपक्ष में हो सकता था? वह सरजा सिंह पर सवार हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा जहाँ सिंह जैसा वीर गोरा ग्रहा हुग्रा था। सरजा ने उस पर साँगी (छोटे भाले) का करारा प्रहार किया, जो गोरा के पेट में घुप गई। फिर जोर से हुमककर सरजा ने उसे वाहर खींच लिया। जिसमे गोरा की ग्राँत धरती पर कढ़ ग्राई।

भाट पुकारा कि हे गोरा, तू धन्य है। सचमुच राजा भोलाभीम सा वीर है। लगता है कि ग्रभी-ग्रभी तू श्रपनी ग्रांतो को समेटकर उन्हें ग्रपने कंघों पर लाद घोड़े पर पाँव रखकर चढ़ा चाहता है।

विशेष—प्रस्तुत पद में सरजा के बल पौरुष को सिद्ध करने के लिए जो हज्रत ग्रयूब की राम-लक्ष्मण से, ताया सालार की कौरव-पाण्डवों से तुलना की गई है वह ग्रसंगत है ग्रीर ग्रसत्य भी। हो सकता है कि यहाँ इस्लामी महत्व प्रतिपादन का भाव ग्राग्रह काम कर गया हो।

शब्दार्थ-भावार्थ के अनुसार देखें।

(६३६)

कहेसि अन्त श्रव भा भुइ परना। अन्त सो तन्त खेह सिर भरना।।
कहि के गरज सिंह अस घावा। सरजा सारदूर पहें आवा।।
सरजं कीन्ह सांगि सो घाऊ। परा खरग जनु परा निहाऊ।।
बज्र सांगि श्रो बज्र के डांडा। उठी आगि सिर बाजत खांडा।।
जानहुँ बजर बजर सौं बाजा। सब हीं कहा परी अब गाजा।।
दोसर खरग कुंडि पर दीन्हा। सरजं घरि श्रोड़न पर लीन्हा।।
तीसर खरग कंघ पर लावा। कांच गुरुज हत घाव न आवा।।
अस गौरं हिं मारा उठी बजर की आगि।

कोइ न नियर श्रावं सिंघ सदूरहि लागि।।६३६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग् क्रम में--

गोरा ने चोट खाकर कहा कि ग्रव ग्रंत हुग्रा चाहता है । पृथ्वी पर गिरना ही

होगा। जीवन का श्रन्तिम का परिणाम यही है कि सिर में धूल भरती है—मांटी मांटी से मिल जाती है। यह कहकर, सिंह सदृश गरजता हुग्रा वह सरजा शार्दू ल के ऊपर भपट पड़ा। सरजा ने जिस साँगी से उसके घाव किया था, उसपर गोरा का खड्ग गिरकर जोर से भनका कि जैसे लोह-घन बजा हो। वह साँगी फौलाद की थी श्रौर उसका डंडा भी वज्ज-सा कठोर था। साँगी से खड्ग के टकराने पर ग्राग उठी। प्रतीत हुग्रा कि वज्ज से वज्ज टकरा गया। सब ने कहा कि गाज गिर पड़ी है। गोरा ने दूसरा खड्ग सरजा के लोह-टोप पर मारा। सरजा ने सँभलकर उसे अपनी ढाल पर रोक लिया। गोरा ने तीसरा खड्गवार सरजा के गर्दन पर किया, किंतु कंघे पर गदा घरो थी ग्रतः कोई घाव न बैठा।

इस प्रकारगोरा ने तान-तानकर सरजा के वार किए और उनसे वज्राग्नि प्रज्व-लित हुई। सिंह ग्रौर शार्दू ल ग्रथात् गोरा ग्रौर सरजा की इस घोर भिड़ंत में कोई पास न फटकता था।

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६३७)

तब सरजा गरजा बरिबंडा। जानहुँ सेर करे भुग्रडंडा।।
कोि गुरुज मेलेसि तस बाजा। जानहुँ परी परवत सिर गाजा।।
ठाठर टूट टूट सिर तासू। सिउँ सुमेरु जनु टूट श्रकासू।।
धमिक उठा सब सरग पतारू। फिरिगै डीठि भवाँ संसारू।।
भा परलौ सबहूँ श्रस जाना। काढ़ा खरग सरग नियराना।।
तस मारेसि सिउँ घोरें काटा। घरती फटी सेस फन फाटा।।
ग्रित जौँ सिंघ बरिअ होइ श्राई। सारदूर सौँ कवनि बड़ाई।।
गोरा परा खेत महँ सिर पहुँ चावा बान।
बितल लैं गा रार्जीहं लैं चितउर नियरान।।६३७।।

भावार्थ - पूर्व पद के प्रसंग कम में --

गोरा के वारों को भलकर, तब महावीर सरजा गरज उठा। उसके भुजदण्ड शेर के समान माँसल थे। उसने कुपित होकर गदा चलाई, जो इस प्रकार ठनकी मानो पर्वत की चोटी पर गाज गिरी हो। गोरा के तन का पुर्जा-पुर्जा बिखर गया और खोपड़ी का चूर्ण बन गया। लगा मानो सुमेरु के साथ ग्राकाश खण्ड-खण्ड होकर गिरा हो। सारा स्वर्ग-पाताल धमक उठा। गोरा की ग्रांखें नटर गई, संसार घूम गया। सबने समभा कि प्रलय हो गई है। जब सरजा ने खड्ग निकाला तो लगा कि ग्राकाश पास में ग्रा गया हो। उसने ऐसा प्रहार किया कि साथ में घोड़ा तक काट डाला। धरती फट गई, शेषनाग का फन फट गया। सिंह चाहे कितना भी बलवान् क्यों न हो किंतु शार्दूल के सामने उसकी क्या बिसात है ? ग्राशय है कि शार्दूल सरजा के सामने सिंह-गोरा की एक न चली, वह पराजित हुग्रा।

गोरा खेत रहा स्रौर स्रपनी वान या गौरव के लिए प्रतीक स्वरूप शत्रु के पास

पहुँचा दिया । उधर बादल राजा रत्नसेन को ले जाता हुआ चित्तौड़ के निकट आ लगा । शब्दार्थ—विशेष नहीं हैं. भावार्थ में से स्पष्ट होगे ।

५४--बन्धन मोक्षः, पद्मावती खण्ड

(६३८)

पदमावित मन म्रही जो भूरी। सुनत सरोवर हिय गा पूरी।।
म्रद्रा महें हुलास जस होई। सुख सोहाग आदर भा सोई।।
निलिन निकन्दी लीन्ह म्रंकूरू। उठा कँवल म्रथवा सुनि सुरू॥
पुरद्दिन पूरि सँवारे पाता। पुनि विधि म्रानि घरा सिर छाता।।
लागे उदं होइ जस भोरा। रैनि गई दिन कीन्ह बहोरा।।
म्रस्तु म्रस्तु सुनि भा किलकिला। म्रागें मिलै कटक सब चला॥
देखि चाँद म्रसि पदुमिनि रानी। सखी कमोद सबं बिगसानी॥

गहन छूट दिनकर कर ससि सौं होइ मेराउ। मैंदिल सिंघासन साजा बाजा नगर बंघाउ॥६३८॥

भावार्थ--प्रस्तुत पद में कविवर जायसी मुक्त हुए राजा रत्नसेन के साथ चित्तौड़ में रानी पद्मावती का श्रृंगार वर्णन करते हुए लिखते हैं--

जिस प्रियतम रत्नसेन के वियोग में पद्मावती का मन मुरभाया हुआ था उसके आगमन का समाचार सुनकर पद्मावती का हृदय-सरोवर भर गया। वर्षारभ में आद्रा नक्षत्र में जैसा सुख-उल्लास उर को प्रतीत होता है, वैसा ही रत्नसेन राजा को पाकर पद्मावती को प्रतीत हुआ। जो निलनी निर्मूल हो गई थी, अब फिर प्रस्फुटित हो गई। आशय है कि पद्मावती में फिर नया यौवन आगया। सूर्योदय हुआ सुनकर कमल पुनः जी उठा। आशय है राजा रत्नसेन को पाकर पद्मा को फिर नया जीवन मिल गया। उस कमल ने अपनी बेल फैलाकर नवपल्लव सँवारे—पद्मावती ने नव शृंगार किया। विधना ने पुनः उसके सिर पर छत्र लगा दिया; वह फिर रानी वन गई। सूर्योदय होने से जैसे भोर होती है वैसे ही रत्नमेन के मिलने से पद्मावती भोर की भाँति सुन्दर प्रतीत होने लगी। निराशा की रात कट गई, आशा का दिवस चमक उठा। "सूर्य" अर्थात् "राजा आ गया है"—यह सुनकर सर्वत्र हर्षध्विन या किलकारी होने लगी। राजा की अगवानी के लिए सारा चित्तौड़ का सैन्य-दल चल पड़ा। चाँद-जैसी सजी-धजी मुन्दर पद्मावती रानी को देखकर उसकी सखी रूपी सारी कुमुदिनी खिल गई।

सूर्य का ग्रहण छूट गया था; रत्नमेन मुक्त हो गया था। शिश्व-पद्मावती से उसका

मिलन होने को था। महल में सिहासन सजाया गया श्रौर नगर में बधाई के वाद्य बजने लगे।

शब्दार्थ--निकंदी = विना जड़ की । छाता = छत्र । किलकिला = हर्षध्विन, किलकारी। बधाउ=वधाई के बाद्य।

(६३६)

विहास चंद दे माँग सेंदूरा। श्रारति करे चली जहाँ सुरा।। ग्री गोहने सब सखीं तराई। चितउर की रानी जह ताई।। जन् बसन्त रित् फुली छुटी। के सावन मेह बीरबहटी॥ भा अनंद वाजा पँच तुरा। जगत रात होइ चला सेंदूरा॥ राजा जनहुँ सुर परगासा । पदुमावति मुख कवल बिगासा ॥ कँवल पाय सुरुज के परा। सुरुज कँवल श्रानि सिर धरा।। दुंद मुद्रेग मुर ढोलक बाजे। इन्द्र सबद सो सबद सुनि लाजे।। सॅंदुर फूल तँबोर सिउँ सखी सहेलीं साथ।

घनि पुजै पिय पाय दुइ पिय पुजै घनि माथ ॥६३६॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग क्रम में-

हॅसकर शशि-पद्मावती माँग में सिद्दर भरकर जहाँ सूर्य-रत्नसेन था वहाँ उसकी ग्रारती करने चली । उसके संग सारी नक्षत्र रूपी सिखयाँ श्रौर <mark>चित्तौड़ रनिवास की</mark> रानियाँ भी चलीं। लगा, मानो पूष्प भरित वसंत ऋतु ही विखर पड़ी हो किंवा सावन में वीर-वहटियाँ फैल गई हों। सर्वेत्र ग्रानन्द छा गया ग्रौर पंचवाद्य वजने लगे। संसार सिन्दूर-सा लाल हो गया; या हर्षरंजित हो गया। राजा रत्नसेन सूर्य सदृश प्रकाशित हुन्ना ग्रौर उसे देखकर पद्मावती का मुख-कमल खिल गया। कमल-पद्मावती सूर्य-रत्नसेन के चरणो में गिर पड़ी । सूर्य-रत्नसेन ने कमल-पद्मावती को स्राकर पुनः प्रेम से शिरोधार्य किया, ग्रपनाया । दुन्द्भि, मुदंग, मुरुज ग्रौर ढोलक—ये वाद्य बजने लगे । कविवर जायसी कहते हैं कि उन वाद्यों की ध्वनियों को सुनकर इंद्र के ग्रखाड़े की ध्वनि भी लज्जित हो गई।

सिन्दूर, फूल ग्रौर ताम्बूल से पद्मावती ने सखी-सहेलियों सहित प्रियतम के दोनों चरणों की पूजा की और प्रियतम ने भी ऊपर से प्रिया के माथे का पूजन किया।

शब्दार्थ-सरल हैं।

(680)

पूजा कविन देउँ तुम्ह राजा। सबै तुम्हार आव मोहि लाजा।। तन मन जोवन प्रारित करेऊँ। जीउ काढ़ि नेवछावरि देऊँ। पंथ पूरि के विस्टि बिछावों। तुम्ह पगु घरहु नैन हों लावों।। पाय बुहारत पलक न मारौँ। बरनिन्ह सेंति चरन रज भारौँ॥ हिया सो मॅदिल तुम्हारे नाहां । नैनन्हि पँथ आवहु तेहि माहां ॥

बंठहु पाट छत्र नव फेरी। तुम्हरें गरब गरुइ हों चेरी।। तुम्ह जियँ हों तन जों भ्रतिमया। कहै जो जीउ करे सो कया।। जों सूरुज सिर ऊपर भ्रावातब सो कँवल सुख छात। नाहि तौ भरे सरोवर सूखे पुरइनि पात।। ६४०॥

शब्दार्थ - पूर्व पद के प्रसंग में ---

पद्मावती बोली कि हे राजा, तुम्हें क्या पूजन प्रदान करूँ ? सव कुछ तो तुम्हारा ही है; मैं इससे लज्जा विनत हूँ। ग्रपने तन-मन ग्रौर यौवन से तुम्हारी ग्रारती उता-रती हूँ। ग्रपना प्राण निकालकर तुम पर विल देती हूँ। तुम्हारे पथ पर मैं ग्रपनी पूर्ण दृष्टि विछाती हूँ। मैं नेत्र रखती हूँ कि तुम उनपर ग्रपने पैर धरो। तुम्हारे पाँव पखारते हुए मैं पलक न मारूंगी। बरौनियों से तुम्हारी चरण धूलि भाड़ूँ गी। हे स्वामी, मेरा हृदय तुम्हारा मन्दिर है। मेरे नेत्र-पथ से होकर उसमें ग्राग्रो। राजसिंहासन पर विराजमान होवो ग्रौर फिर से नया छत्र धारण करो। तुम्हारे राज्य-गौरव से में दासी भी प्रतिष्ठित होऊँगी। यदि तुम्हारी ग्राति कुपा है तो में शरीर हूँ ग्रौर तुम प्राण-रूप हो। प्राण जो कहता है शरीर वही करता है। ग्राश्य है कि मैं तुम्हारी चिर ग्राज्ञाकारिणी हूँ।

पद्मावती ने कहा कि हे प्रियतम, जब सूर्य सिर के ऊपर उदय होता है तभी कमल के ऊपर सुख का छत्र तनता है, वह खिलता है। ग्रन्यथा सूर्य के ग्रभाव में, भरे हुए सरोवर में भी कमल की बेल के पत्ते सूखे रहते हैं।

शब्दार्थ-कोई विशेष नहीं हैं।

(६४१)

परिस पाय राजा के रानी। पुनि आरित बादिल करूँ आनी।।
पूजे बादिल के भुजडंडा। तुरिग्न के पाउ दाबि कर खंडा।।
यह गज गवन गरब सिउँ मोरा। तुम्ह राखा बादिल ग्रौ गोरा।।
सेंदुर तिलक जो ग्राँकुस ग्रहा। तुम्ह माँथें राखा तब रहा।।
काज रतन तुम्ह जिय पर खेला। तुम्ह जिउ ग्रानि मँजूसा मेला।।
राखेउ छात चँवर ग्रौ ढारा। राखेउ छुद्वर्घट भनकारा।।
तुम्ह हनवँत होइ घुजा बईठे। तब चितउर पिय ग्राइ पईठे॥
पुनि गज हिस्त चढ़ावा नेत बिछावा बाट।
बाजत गाजत राजा ग्राइ बैठ सुख पाट।।६४१॥

भावार्थ --- पूर्व पद के प्रसंग कम में---

रानी राजा के चरणस्पर्श कर, फिर बादल की ब्रारती उतारने के लिए लाई। उसने बादल के भुजदण्डों की पूजा की। तत्पश्चात उसने घोड़े के हाथ-पैर ब्रौर सिर को दबाया। वह कहने लगी कि हे गोरा-बादल, मेरा गज-गमन जैसा गर्व तुमने ही मेरे पित को बचा-मिलाकर सुरक्षित रक्खा है। ब्रंकुश जैसा मेरे सिर पर जो सौभाग्य सिंदूर का तिलक लगा है, हे गोरा-बादल, तुमने ही जब उसकी सुरक्षा की तो वह बना रह सक। है।

रत्नसेन के हित में तुम श्रपने प्राणों की बाजी लगा गए। क़ैंदस्ताने में पड़े मेरे क़ैंदी प्राण अर्थात रत्नसेन को तुम ही छुड़ाकर लाए। तुम्हीं ने मेरे छत्र, चँवर एवं उनके ढालक, अर्थात् रत्नसेन की सुरक्षा की। तुमने मेरी छुद्रघंटिका अर्थात् करघनी की फंकार की रक्षा की। मै सुहागिन बनी रह सकी। तुम हनुमान बनकर घ्वजा पर आसीन हुए। अतः मेरे प्रियतम चित्तौड़ आ पहुँचे हैं।

फिर राजा रत्नसेन को हाथी पर बिठाया गया । मार्ग पर "नेत" स्रथवा रेशमी वस्त्र बिछाया गया । यों बाजे-गाजे के साथ राजा सिहासनारूढ़ हो गए ।

शब्दार्थ-भावार्थ में स्पष्ट किये गये हैं, देखें।

(६४२)

निसि राजें रानी कठ लाई। पिय मरजिया नारि ज्यों पाई।।
रंग के राजें दुख अगुसारा। जियत जीव नींह करों निनारा।।
कठिन बंदि लें तुरकन्ह गहा। जों सेंवरों जिय पेट न रहा।।
खनिगड़ श्रोबरी मेंह लें मेला। सांकर श्रो ऑधयार दुहेला।।
राँध न तहेंवा दोसर कोई। न जनों पवन पानि कस होई।।
खिन खिन जीव सेंडासिन्ह श्रांका। श्रावींह डोंव छुवावहि बांका।।
बीओ सांप रहींह नित पासा। भोजन सोइ डसींह हरस्वांसा।।

श्रास तुम्हारे मिलन की रहा जीव तब पेट। नाहिं तो होत निरास जौं कत जीवन कत भेंट।।६४२।।

भावाथ-पूर्व पद के प्रसंग कम में---

रात्रि में राजा ने रानी का कंठालिंगन किया। मरा हुम्रा प्रियतम नारी का मधुर संस्पर्श पाकर पुनः जी गया। भ्राशय है कि वियोग से मृतप्राय राजा रत्नसेन को रानी पद्मा-विती का मंभोग-संस्पर्श पुनः नव जीवन प्रदान कर गया। अथवा 'मरिजया' अर्थात् गोताखोर को डूबते-डूबते नारी या रस्सी मिल गई, वह बच गया। मिलन-क्रीड़ा करके राजा ने अपना वियोग दुख प्रस्तुत किया। कहा, मै तुम्हें जीते जी विलग नहीं करता, नां ही करना चाहता था। किन्तु दुष्ट तुर्कों ने मुक्ते कठोर केंद्रखाने में डालकर तुमसे विलग करा दिया। जब उस दुख के विषय में सोचता हूँ तो पेट में प्राण नहीं रहते। मुक्ते खोद-गाड़ने वाली 'स्रोबरी' या काल-कोठरी में डाला गया। उसमें भयंकर ग्रंथकार था, स्थान की संकीर्णता थी। वहाँ पूर्णतः एकान्त था, दूसरा कोई न था। वहाँ मुक्ते हवा-पानी उपलब्ध नहीं हुए, उनका उपभोग नहीं कर सका। वहाँ पल-पल में गरम संडासियों से प्राण दागे जाते थे। डोम पैने चाकू शरीर में गड़ाते थे। नित्य साँप बिच्छू पास में रहते थे। हर साँस में उनका डसना, वस यही वहाँ का भोजन था।

तुमसे मिलन की स्राशा बँधी थी, स्रतः प्राण बने रहे स्रौर में जीवित रहा। यदि मैं निराश हो गया होता स्रौर तुम्हारे मिलन की दृढ़ स्राशा न बाँघे रखता तो फिर कैसा जीवन स्रौर कैसा मिलन ?—कुछ न होता!

शब्दार्थ-सरल है।

(६४३)

तुम्ह पिय भँवर परी स्रित बेरा। स्रव दुख सुनहु कँविल धिन केरा।। छाँड़ि गएहु सरवर माँह मोहीं। सरवर सूखि गएउ बिनु तोहीं।। केलि जो करत हंस उड़ि कएउ। दिनग्रर मीत सो बैरी भयऊ।। गई भीर तिज पुरइन पाता। मुइउँ घूप सिर रहा न छाता।। भइउँ मीन तन तलफै लागा। बिरहा स्राइ बैठ होइ कागा।। काग चोंच तस साल न नाहाँ। जिस बेंदि तोरि साल हिप माहाँ।। कहे उँ काग श्रव लै तहँ जाही। जहँवाँ पिउ देखें मोहि खाई।।

काग निलिद्ध गीघ ग्रस का मार्रीह हों मंदि । एहि पछताएँ सुठि भुइउँ गइउँ न पिय सँग बंदि ॥६४३॥

भावार्थ-पूर्व पद के प्रसंग ऋम में--

पद्मावती वोली कि है प्रियनम, वास्तव में तुम्हारी नैया बुरी तरह भँवर में पड़ गई थी। पर अब अपनी प्रिया, कमल-पद्मावती का दुख भी मुनो। तुम मुभे यौवन के सरोवर में छोड़कर गए थे। किन्तु तुम्हारे विना वह सरोवर सूख चला था। जो हंस (आश्य रत्नसेन से है) उस सरोवर में विहार करता था, वह उड़ गया था। जो सूर्य मित्र था, वह शत्रु होगया। आपत्ति में देखकर कमल-बेलि भी पत्तों से रहित होगई। मैं धूप में मरते लगी, किन्तु सिर पर कोई छातान रहा। आशय है कि तुम्हारा प्रेमाश्रय न रहा तो में विरह की धूप में जलने लगी। मैं मछली सी होगई, मेरा शरीर जलहीन या प्रेमिवहीन होकर तड़पने लगा। ऐसे कष्टदायक समय में विरह कौवे की भाँति आ बैठा। किन्तु हे प्रियतम, उस विरह-काग की चोंच भी मुभे इतनी कष्टदायक नहीं लगती थी जितना कि तुम्हाराकारा-वास मेरे हृदय को विदीर्ण किये डालता था। मैंने काग से कहा, हे काग! मुभे वहाँ ले चल जहाँ प्रियतम देखें और तू मेरी वोटी-बोटी नोंचकर खाए।

हे काग, नीच गीध की तरह होकर मुभ हत्भागिनी को क्या मारता-खाता है ? मैं तो इस पश्चाताप से ग्राप ही पूर्णतः मरी हुई हूँ कि प्रियतम के संग में मैं भी क़ैद क्यों न होगई !

विशेष---यहाँ विरह-वेदना की दारुण दशा का उद्घाटन विशेष प्रभावशाली एवं मार्मिक बन पड़ा है।

शब्दार्थ-विशेष नहीं है।

(\$88)

तेहि ऊपर का कहाँ जो मारी। बिलम पहार परा दुल भारी।। दूति एक देवपाल पठाई। बाँभनि भेस छर मोहि ग्राई।। कहें तोरि हौं ग्रादि सहेली। चलु लें जाउँ भेंवर जहें बेली।। तुः में ग्यान कीन्ह सतु बाँधा। ग्रोहि के बोल लागु बिलसाँधा॥

कहेउँ कवल नींह कर श्रहेरा। जौं है भवर करिह से फेरा।। पाँच भूत श्रातमा नेवारेउँ। बारिह बार फिरत मन मारेउँ।। श्रौ समुभाएउँ श्रापन हियरा। कंत न दूरि श्रहै सुठि नियरा॥ बास फूल घिउ छीर जस निरमल नीर मँठाहँ। तसकि घटं घट पूरुख ज्यो रे श्रगिनि कठाहँ।।६४४॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

रानी ने कहा कि हे प्रियतम, तत्पश्चात् मुक्त पर क्या ग्राघात हुग्रा उसे तुम्हें क्या वतलाऊँ? दुख का भारी पर्वत मेरे ऊपर टूट पड़ा। देवपाल ने एक कुटनी मेरे पास भेजी। ब्राह्मणी के वेश में वह मुक्ते छलने ग्राई। उसने कहा कि मैं तो तेरी सबसे पुरानी सहेली हूँ। चल, मैं तुक्ते वहाँ ले चलूँ जहाँ एक भौरा तेरा संगी या प्रेमी होगा। यह सुनकर मैंने सत्य ज्ञान का सहारा लिया। उसके बोल मुक्ते विष भरे बाण से लगे। मैंने कहा, कमल कहीं ग्राखेट के लिये नहीं जाता ""भोग विलास के लिये नहीं भटकता। यदि कोई भौरा होगा तो सौ वार यहाँ ग्राएगा। यों मैंने ग्रपने इस पंचभूतात्मक विकार भरे शरीर पर संयम रक्खा ग्रीर वार-बार चंचल मन को मारा। ग्रपने हृदय को समक्ताया कि ग्ररे, प्रियतम दूर नहीं। सदा तेरे पास ही है।

जिस प्रकार पुष्प में गन्ध, दूध में घी, घड़े में निर्मल जल एवं काठ में ग्रग्नि रहती है, इसी प्रकार प्राण-घट में प्रियतम रहता है ।

विशोष—-ग्रंतिम पंक्तियों में उपमा जनक सौन्दर्य चमत्कार बड़ा उत्कृष्ट बन पाया है।

शब्दार्थ--कोई विशेष नहीं हैं।

पूप्--रत्नसेन देवपाल युद्ध खण्ड

सुनि देवपाल राव कर चालू। राजिह किठन पराजिय सालू॥ दा रपुनि सो कँवल कहँ पैला। गादुर मुख न सूर कर देला॥ ग्रयने रँग जस नांच मॅजूरू। तेहिं सिर ताघ करें तँवचूरू॥ जबलिह आइ तुरुक गढ़ बाजा। तब लिग घरि आनों तो राजा॥ नीद न लीन्ह रैनि सब जागा। होत बिहान जाइ गढ़ लागा॥ कुंभलनेर अगम गढ़ बांका। बिल्स पंथ चढ़िजाइन भांका॥ राजिह तहां गएउ लें कालू। होइ सामुंद रोपा देवपालू॥

दुवौं लरें होइ सनमुख लोहें भएउ श्रस्भ । सत्रु जूभि तब निबरे एक दुहुँ महें जूभ ॥६४५॥

भावार्थ--पूर्व पद के ग्रनुसार--

पद्मावती में राव देवपाल की कुत्सित करतूत सुनकर राजा के मन को घोर वेदना अनुभव हुई। राजा न विचारा कि वह तुच्छ मेंढक है जो कमल की ओर ताके। वह चमगादड़ है जिसने सूर्य का मुँह नहीं देखा। स्वाभाविक रूप में जैसे मोर को नाचते देख-कर मूर्ख मुर्गा भी नाचने लगे इसी प्रकार की करतूत राव देवपाल ने की है। आगे राजा ने सोचा कि जब तक तुर्क चित्तौड़ गढ़ पर आक्रमण के लिये आएँ उससे पूर्व ही में देवपाल को पकड़ लाऊँ, तभी मेरा नाम राजा रत्नसेन सच्चा! इस ऊहा पोह में राजा को नींद न आई। रात भर जागरण किया। सबेरा होते ही उसने कुंभलनेर का गढ़ घेर लिया। कुंभलनेर का दुर्ग दृढ़ और दुर्गम था। उस पर चढ़कर नीचे आँका तक न जाता था; इतना ऊँचा था वह! राजा रत्नसेन को उसका काल वहाँ ले गया था। उसने मुकावले पर देवपाल.को रोका।

दोनों ग्रामने-सामने भिड़े। शस्त्रों की भोंक में कुछ दीख न पड़ताथा। किववर जायसी कहते हैं कि शत्रु के साथ युद्ध का निपटारा तभी होता है जब कि दोनों में से एक जान दे दे।

शब्दार्थ--सरल है।

(६४६)

चिंद्र देवपाल राउ रन गाज । मोहि तोहि जूिभ एकौभा राजा ॥
मेलेसि साँगि आइ बिख भरी । मेंटि न जाइ काल को घरी ॥
ग्राइ नाभि तर साँगि बईठी । नाभि वेघि निकसी जहाँ पीठी ॥
चला मारि तब राजे मारा । कंघ टूट घर परा निनारा ॥
सीट काटि कै पैरें बाँघा । पावा दाउँ बैर जस साघा ॥
जियत फिरा ग्राइउँ बलु हरा । माँभ बाट होइ लोहें घरा ॥
कारी घाउ जाइ नहि डोला । गही जीभ जम कहै को बोला ॥

सुद्धि बुद्धि सब बिसरी बाट परी में अ बाट। हस्ति घोर को काकर घर श्रात्त के खाट॥ ६४६॥ भावार्थ---पूर्व पद के प्रसंग कम में---

राव देवपाल ने चढ़कर रण-गर्जन किया। उसने कहा—हे राजा, मेरे श्रौर तेरे मध्य ग्रकेले-ग्रकेले समक्ष—युद्ध चले। देवपाल ने विष बूभी साँगी का फेंककर वार किया। काल की घड़ी नहीं टलती। वह साँगी रत्नसेन की नाभि के नीचे हो घुप गई श्रौर उसे चाक करती हुई पीठ के पार निकल गई। रत्नसेन पर श्राघात करके ज्योंही देवपाल चला कि रत्नसेन ने उस पर तानकर वार किया, परिणामतः उसका सिर कटा श्रौर धड़ श्रलग जाकर गिर १डा। रत्नसेन ने शत्र देवपाल का सिर काटकर श्रपने पैरों से कूचला—बाँधा।

उसने जैसा बैर किया उसने उसका वैसा ही लक्ष्य बनाकर बदला चुका लिया; दाँव ले लिया। राजा रत्नसेन घायल जीता हुम्रा तो लौटा किंतु उसका म्रायु-बल चूर हो गया था। बीच रास्ते में ही साँगी के बार ने उसे घर दबाया। काले नाग के डसने पर जैसे हिला- डुला नहीं जाता, उसी प्रकार रत्नसेन की जीभ कालदेव ने पकड़-जकड़ ली। भला म्रब वह क्या बोल सकता था?

राजा की जीवन-चेतना विलुप्त हो गई। बीच राह में वह लुट गया था; मंकट ग्रस्त हो गया था। हाथी, घोड़ा किसके ?—वह खाट पर डालकर लाया गया।

शब्दः।थं--एकौका = स्रकेले ग्रामने-सामने । साँधा = लक्ष बनाकर । ग्रारउँ = ग्रायुका । बाट परी = डाँका पड़ना, संकट ग्राना ।

५६ : राजा रत्नसेन वैकुँठ वास खण्ड

(६४७)

तेहि दिन साँस पेट महँ रही। जौ लिंग दसा जियन की रही।। काल आइ देखराई साँटी। उठि जिउ चला छाँडि के माँटी।। काकर लोग कुटुंब घरबारू। काकर अरथ दरब संसारू।। ओहि धरी सब भएउ परावा। आपन सोइ जो बेरसा खावा।। अहे जो हितू साथ के नेगी। सबै लाग काढ़ें पे बेगी।। हाथ फारि जस चला जुवारी। तजा राज होइ चला भिखारी।। जब हुत जीव रतन सब कहा। जों भा बिन जिय कोंड़िन लहा।।

गढ़ सौंपा बादिल कहँ गए निकसि बसुदेव। छौड़ी लंक भभीखन जेहि भावें सो लेउ।। ६४७।।

भावार्य — पूर्व पद के प्रसंगानुसार कविवर जायसी नश्वर जीवन के दार्शनिक भाव को प्रकट करते हुए लिखते हैं—

घायल हो जाने के पश्चात् उस दिन तक राजा के पेट में साँस चलती रही कि जब तक उसुकी जीवन-अवधि शेष थी। और फिर, जब यम ने आकर अपना कोड़ा दिखाया कि जीव मिट्टी के तन को छोड़ उठकर चल दिया। अरे, ये लोग, ये कुटुम्ब, ये घर-द्वार, किसका अपना है ? अर्थ, वैभव और यह संसार भी किसका हुआ है ? मृत्यु की घड़ी आते ही यह सब कुछ पराया हो जाता है ? अपना बस वही है जो जीवन में भोग-खा लिया है। मित्र, हितंषी, सेवक सखा, सभी उस मृतक को शीझ घर से निकालने की फिक में होते हैं। बह मृतक हारे हुए जुआरो की तरह हाथ भाड़कर चल देता है। वह अपना सारा राजपाट छोड़ भिखारी बन कर चला जाता है। जब तक शरीर मे जोव था तब तक सभी उसे 'रत्नसेन' कहते थे। किंतु जीव के न रहने पर उसका मूल्य एक कौड़ी का भी न रहा।

राजा ने अपने उत्तराधिकारी के रूप में बादल को चित्तौड़ का गढ़ सौंप दिया और उसके प्राणदेवता निकल कर चले गए—वह मर गया। अब विभीषण ने मानो लंका छोड़ दी; उसे जो चाहे ले।

विशेष—जीवन की नव्वरता एवं उदासीनता के प्रति कविवर जायसी की ग्रभि-व्यंजना ग्रत्यधिक सबल ग्रौर मार्मिक हुई है। प्रस्तुत पद को पढ़कर सहज ही मर्म के ऊपर विरक्ति पूतना सी बनकर बैठ जाती है।

शव्दार्थ--सरल हैं।

र्पूष: पद्मावती नागमती सती खाड

पदुमावित नइ पहिरि पटोरी। चली साथ होइ पिय की जोरी।।
सूरुज छपा रैनि होई गई। पूनिव सित सो ग्रमावस भई।।
छोरे केस मोंति लर छूटे। जानहुँ रैनि नखत सब टूटे।।
संदुर परा जो सीस उघारी। ग्रागि लाग जनु जग अँवियारी।।
एहि देवस हाँ चाहित नाहां। चलाँ साथ बाहाँ गल बाँहाँ।।
सारस पंखि न जियै निनारे। हाँ तुम्ह बिनु का जियाँ पियारे।।
नैवछाविर कैतन छिरिम्रावौं। छार होइ सँगि बहुरि न ग्रावौं।।
दीपक प्रीति पतंग जेऊँ जनम निवाह करेउँ।

नेवछावरि चहुँ पास होइ कंठ लागि चीव देउँ ॥ ६४८ ॥

भावार्थ — राजा रत्नसेन की मृत्यु के पश्चात् पद्मावती एवं नागमती के जौहर का वर्णन प्रस्तुत करते हुए कविवर जायसी लिखते हैं—

पद्मावती नई रेशमी साड़ी पहन, प्रियतम की जोड़ी बनकर उसके साथ चली। सूर्य छिप गया, रात हो गई। म्राशय है कि रत्नसेन मर गया तो पद्मावती के किये यह दुनिया ग्रंधकार मयी रात्रि हो गई। जो पूनम का चंद्र (प्रृंगारिणी पद्मावती) थी वह म्रमावस्या होगई। म्राशय है कि पद्मावती विधवा हो गई। उसने वाल बिखेरे, मोतियों की लिड़्याँ टूट गई, जैसे रात के सब तारे टूट गए हों। उसके खुले सिर पर जो माँग भरी सिंदूर की रेखा थी, वह ऐसी लग रही थी जैसे संसार की ग्राँधियारी रात में ग्राग सुलग रही हो। पद्मावती हिचकी भर-भरकर कहने लगी कि हे प्रियतम, मैं इस दिन के लिए चाहती

थी कि तुम्हारे संग गले में हाथ डाले-डाले चलूं। सारस पक्षी घ्रपनी जोड़ी से बिछड़ कर जीवित नहीं रहता। हे प्यारे, में तुम्हारे बिना क्या जीवित रहूँ? ग्रपने तन को पुर्जा पुर्जा करके तुम पर न्यौछावर कर दूंगी, राख बन जाऊँगी; ताकि फिर तुम्हारे साथ को छोड़कर यहाँ जन्म न लूं।

दीपक से ज्यों पीतिंगे की प्रीत होती है, मैंने इसी प्रकार से अपने जन्म भर का निर्वाह तुम्हारे साथ किया है। स्रब तुम्हारी परिक्रमा करके, तुम्हारे कंठ से लगकर, अपना प्राण नेवछावर कर दूँगी।

शब्दार्थ — पटोरी — साड़ी । उघारी — खुला हुम्रा । सीस — सिर । वाहौं — वाहे डालकर । चहुँ पास होइ — परिक्रमा करके ।

(६४६)

नागमती पदुमावित रानीं। दुवौ महासत सती बलानीं।। दुवौ श्राइ चिंद्र लाट बईठीं। जौ सिवलोक परा तिन्ह डीठीं।। बैठो कोइ राज श्रौ पाटा। ग्रन्त सर्वे बैठिहि एहि खाटा।। चंदन श्रगर कािंद्र सर साजा। ग्रौगित देइ चले ले राजा।। बाजन बार्जीह होइ श्रक्ता। दुश्रौ कंत ले चाहिंह सूता।। एक जो बाजा भएउ बियाहू। श्रब दोसरें होइ श्रोर निबाहू।। जियत जो जरींह कंत की आसा। मुंए रहिस बैठींह एक पासा।।

म्राजु सूर दिन अँथवा म्राजु रैनि ससि बूड़ि। म्राजु बाँचि जिय दीजिम्र आजु म्रागि हम जूड़ि ॥ ६४६ ॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम के अनुसार--

नागमती और पद्मावती, दोनों रानियाँ अपने महान सतीत्व के लिये विख्यात थीं। दोनों विमान अर्थात् अर्थों पर बैठ गई। उनको शिवलोक दृष्टिगोचर होने लगा। कविवर जायसी कहते हैं कि कोई भले ही राजसिंहासन पर ग्रासीन हो ल पर ग्रंत में सबको इसी अर्थी पर बैठना है। ग्रगरु-चंदन की चिता सजाई गई, ग्रौर लोग राजा का दाह संस्कार करने चले। घोर शोकसूचक बाजे बज रहे थे; दोनों रानियाँ स्वामी के साथ सोना चाहती थीं। एक बार के बाजे बजने से विवाह हुआ था; अब दूसरी बार के बाजे बजने से उसी विवाह के सम्बन्ध-निर्वाह का ग्रंत होगा। जो जीते जी ग्रपने प्रियतम के प्रेम-विरह में जलते हें, वही मृत्यु-म्रासन पर उसके साथ बैठते हैं।

त्राज दिन में ही सूर्यास्त हो गया। रात में ही चाँद छिप गया। ग्राज चाहिये कि हम ग्रभिलिषत भाव से प्राण दें, कि ग्राज तो ग्राग भी हमारे लिये शीतल सुखदाई हो गई है।

शब्दार्थ—महासत≕महान सतीत्व । खाट≕ग्रर्थी । गतिदेइ≕दाह संस्कार करें । ग्रक्ता≔वाद्य घ्वनि । ग्रॅथवाः≕ग्रस्त हुग्रा । वाँचि≕ग्रभिलाषा । जूडि़≕शीतल-मुखदाई । (६५0)

सर रिच दान पुन्ति बहु कीन्हा। सात बार फिरि भांविर दीन्हा॥
एक भेंविर भे जो रे बियाही। श्रव दोसरि वे गोहन जाहीं॥
ले सर ऊपर खाट बिछाई। पौढ़ीं दुवौ कंत केठ लाई॥
जियत कंत तुम्ह हम केठ लाई। मुए कंठ नींह छाँड़ींह साँई॥
औ जो गाँठि कंत तुम्ह जोरी। श्रादि अंत तिन्हि जाइ न छोरी॥
एहि जग काह जो श्राथि निश्राथी। हम तुम्ह नाहँ दुहूँ जग साथी॥
लागी कंठ आगि वे होरीं। छारि भई जरि अंग न मोरीं॥

रातीं पिय के नेह गईँ सरग भएउ रतनार। जो रे उवा सो अँथवा रहा न कोइ संसार॥६५०॥ भावार्थ—पूर्व पद के प्रसंग कम में—

चिता सजाकर बहुत-सा दान-पुण्य किया गया। तत्पश्चात् दोनों रानियों ने मृत पित की चिता के चारों स्रोर सात वार घूमकर सात भाँवरें लगाई। किववर जायसी कहते हैं कि एक बार तो उनकी भाँवरें तब पड़ी थीं जब राजा के साथ विवाह सम्पन्न हुसा था स्रोर स्रव ये दूसरी बार स्रंतिम भाँवरे डालकर वे पित के साथ परलोक जा रही हैं, या दूसरा द्राशय यह भी कि पहली बार तो केवल ब्याह हुस्रा था इस वार स्थाई रूप में वह पित की होकर गौने में जा रही हैं। स्रथीं उठाकर चिता पर रखी गई। पित के गले से चिपट कर दोनों रानियाँ चिता पर पड़ गई। वह कहने लगीं—हे प्राण प्यारे, तुमने जीते जी हमें स्रपने कंठ से लगाया था। हे प्रियतम, हम मरने पर भी तुम्हारा कंठ नहीं छोड़ सकतीं। स्रौर हे प्रियतम, तुमने जो दामपत्य ग्रंथि, जीवन के स्रादि से लेकर स्रंत तक के लिये जोड़ी थी, स्रब वह तोड़ी या खोली नहीं जाती। इस संसार का क्या, जो यहाँ "हैं" वही "नहीं" हो जाता है। स्राशय है कि यह संसार नाशवान है। पर हे प्राण, हम तुम तो इहिलोक-परलोक दोनों के साथी हैं। यों उन्होंने पित के कंठ से लगकर चिता की होली में स्राग लगा दी। वे जल मरीं, पर विचलित न हुई।

प्रिय की लाली में लाल होकर वे इस संसार को छोड़ गई। ग्राकाश भी लालिमा-मय हो गया। कविवर जायसी कहते हैं कि हाय, इस संसार में जो भी पैदा हुग्रा, बच न सका, मर गया। संसार में कोई ग्रमर न हुग्रा।

विशेष—प्रस्तुत पद में दुखात्मकता (Tregedy) सीधी चलकर मर्म पर तिरछी चोट करती है। कविवर जायसी ने इस पद के द्वारा भारतीय सती नारी के प्रति एक ग्रमिट छाप मानस पर ग्रंकित कर दी, ऐसा लगता है। यही जायसी का महाप्राणत्व है।

शब्दार्थ--सरल है।

(६४१)

भ्रोइ सहगवन भईं जब ताईं। पातसाहि गढ़ छेंका ऋाई।। तब लगि सो स्रोसर होइ बीता। भए ऋलोप राम औ सीता।। साइ साहि सब सुना सकारा। होइ गा राति देवस को बारा॥ छार उठाइ लीन्ह एक मूठी। दीन्ह उड़ाइ पिरथभी भूठी॥ जो लिंग उपर छार न परई। तब लिंग नाहि जो तिस्ना मरई॥ सगरें कटक उठाई माँटी। पुल बाँघा जहें जहें गढ घाटी॥ भा ढोवा भा जूभि श्रसूभा। बादिल श्राइ पैंवरि होइ जूभा॥ जौहर भई इस्तिरी पुरुख भए संग्राम। पातसाहि गढ चूरा चितउर भा इसलाम॥ ६४१॥

भावार्थ--पूर्व पद के प्रसंग कम में--

जब तक रानियाँ पित के साथ चिता में सती हुई कि तब तक बादशाह म्रलाउद्दीन ने चित्तौड़ गढ़ को घेर लिया। किंतु रानी पद्मावती को हथियाने का मौक़ा निकल चुका था। राम और सीता ग्रर्थात् रत्नसेन भौर पद्मावती परलोक मे ग्रालोप हो चुके थे। शाह ने ग्राकर उस सारे वीर कृत्य (जौहर) के विषय में हाल जाना। मानो दिन-रात में पिरिणत हो गया कि जिस निराशाजनक परिणाम ने उसे ग्रबतक रोक-थाम रक्खा था वही ग्रंततः घटित हो गया। शाह ने एक मुट्टी चिता की राख ली और यह कहते हुए उड़ा दी— "यह दूनिया मिथ्या है!" कविवर जायसी कहते हैं कि जबतक मनुष्य के ऊपर धूल नहीं गिरती तबतक उसकी वासना नहीं मरती। ग्राशय है कि वासना की दुखद परिणति ही उसे जगत के दाहण सत्य से परिचित कराती है। शाह के सारे लश्कर ने मिट्टी उठाई ग्रौर गढ़ में जहाँ-जहां खाइयाँ ग्रौर घाटियाँ थी जहां पुल बना लिया। फिर घावा बोला ग्रौर घमासान युद्ध हुग्रा। वीर बादल लड़ते-लड़ते गढ़ की पौर में मर मिटा।

चित्तौड़ की स्त्रियों ने जौहर किया श्रौर उनके पुरुष युद्ध करते-करते खेत रहे। शाह ने गढ़ घ्वस्त कर दिया श्रौर चित्तौड़ इस्लाम के श्रधिकार में हो गया।

विशेष—घ्यान देने वाली बात है कि इस पद में करुण रस की व्यंजना होते हुए भी पूर्ण रस परिपाक मूलतः वीर रस में हुग्रा प्रतीत होता है। 'जौहर' ग्रपने में चरम वीरता का लक्षण है।

शब्दार्थ—सहगवन = सती होना । ग्रखारा = वीर कृत्य 'जौहर' से ग्राशय है । पारा = रोक रखना । कटक = लश्कर, सेना । छार = धूल । चूरा = घ्वस्त होना ।

र्भृष्ठ : उपसंहार खण्ड

(६५२)

मुहमद यह कवि जोरि सुनावा। सुना जो पेय पीर गा पावा।। जोरि लाइ रकत के लेई। गाढी प्रीति नैन जल भेई।। श्रो मन जानि किंबत अस कीन्हां। मकु यह रहे जगत महें चीन्हा।। कहां सो रतनसेनि ग्रस राजा। कहां सुवा ग्रसि बुधि उप राजा।। कहां श्रवाउदीन सुलतान्। कहं राघो जेडें कीन्ह बखान्॥ कहें सरूप पदुमावित रानी। कोई न रहा जग रही कहानी॥ छिन सो पुरुख जस की रित जासू। फूल मरें पे भरे न बासू॥

केई नजगत जस बेंचा केई न लीन्ह जस मोल। जो यह पढ़ कहानी हम सँवरं दुइ बोल ॥ ६४२॥

प्रसंग स्पष्टीकरण—पद्मावत महाकाव्य के ग्रंत में किव सुलभ ग्रात्म-ग्रिभिव्यंजना करते हुए किववर जायसी यहाँ ग्रपने काव्य सृजन का ध्येय इंगित कर रहे हैं। इससे पूर्व, एक पद ग्रीर भी शुक्त जी द्वारा जायसी ग्रंथावली में सम्पादित मिलता है—

"में यहि ग्ररथ पंडितन्ह बुका ..."

किंतु यह पद प्रक्षिप्त है। मैंने इसके भावार्थ में डूबकर देखा तो मुभे लगा कि यह पद जायमी की आत्माभिन्यिक्त नहीं रखता। इतना सब कुछ लिखने पर भी वह पण्डितों से अर्थ पूछते?——और फिर समभाते भी? इसके बाद के प्रमाणिक पद की "सुना जो प्रेम पीर गा पावा"——उक्ति से भी "अरय पण्डिन्ह बूभा" और "कछु और न सूभा" वाली प्रक्षिप्त पद वाली उक्ति का घोर विरोध है। खैर——कुछ भी हो, मुभे लगा कि यह जायसी के काव्य-प्रेमी, किसी निपुण काव्य रिसक की सफल कारस्तानी है कि क्षेपक बड़े मोर्ने पर मिलाया है। किंतु कागज का फूल आखिर कागज का ही तो है! अस्तु——

भावार्थ — किववर जायसी स्वयं को इंगित करते हुए कहते हैं कि महम्मद ने यह पद्मावत काव्य रचकर मुनाया तो जिसने इसे सुना वही प्रेम की पीड़ा पा गया। इस प्रेम कथा को किव ने अपने रक्त की लेही बनाकर जोड़ा है। उसने इसकी गाड़ी प्रीति को अपने नयन जल या आँ मुओं से घोया है और मन में यह सोचकर इस काव्य की रचना की है कि सम्भवतः जगत में यह एक निशानी बनकर रह जाय। कहाँ वह रत्नसेन सा राजा, कहाँ वह कुशाग्र बुद्धि बाला तोता, कहाँ अलाउद्दीन मुलतान, कहाँ वह राघव चेतन जिसने पद्मावती के रूप सौन्दर्य का बखान किया, कहाँ वह महा मुन्दरी पद्मावती रानी, इन सब में कोई भी शेष नहीं वचा; सब मर मिटे। केवल जग में यह कहानी ही रही जो प्रस्तुत है। वह पृष्प धन्य है, जिसकी इस जग में विमल की ति है। फूल भर जाता है, कितु उसकी खुशब् नहीं मरती ''चारों दिशाशों में डोलती है।

मंसार में न किसी ने यश को बेचा है श्रौर न किसी ने उसे मोल लिया है। श्राशय है, सबकी श्रपनी-श्रपनी साधना का श्रेय है। किविवर जायसी कहते हैं कि मेरी बस यही विनम्र प्रार्थना है कि जो इस प्रेम-कथा-काव्य को पढ़े, वह दो बोलों से हमें भी स्मरण करले। इससे श्रात्मशांति मिल जायगी।

विशेष—प्रस्तुत पद में किववर जायसी ने अपने काव्य का पर्यालोचन एवं पर्य-वसान इन दोनों को बड़े उत्कृष्ट ढंग से व्यक्त किया है। पर्यालोचन में "जोरी लाइ खात के लेई। गाढी प्रीति नैन जल भेई।" उतित प्रेम की सीमा-रेखा है। श्रौर पर्यवसान में "जो यह पढ़ें कहानी हम सँवरे दुइ बोल"—यह उतित जायसी के किवगत विनम्न निवेदन की सीमा है; कुरान की यह प्रार्थना प्रतिध्विन होती है—"रब्बे इग फिर" कि हे प्रभु, सब कुछ क्षमा करना। इसके दो बोल या शब्द "प्रेम" की सीमा से भी श्रालिंगनबद्ध है; श्रौर वह श्रालिंगन है रत्नसेन पद्मावती का "जन्म श्रौर मृत्यु के श्रृंगार श्रौर वैराग्य का!

शब्दार्थ--विशेष नहीं हैं।

(६५३)

मुहमद विरिध बएस अब भई। जोबन हुत सो अवस्था गई।।
बल जो गएउ कै खीन सरीक। दिव्टि गई नैतन्ह दै नीक।।
दसन गए के तुचा कपोला। बैन गए दे अनरुचि बोला।।
बुद्धि गई हिरदे बौराई। गरब गएउ तरहुंड़ सिर नाई॥
सखन गए ऊँच दे सुना। गारो गएउ सीस भी धुना।।
भँवर गएउ केसन्ह दे भुवा। जोवन गएउ जियत जनु धुवा।।
तब लगि जीवन जोबन साँथा। पुनि सो मींचु पराए हाथा।।
बिरिध जो सीस डोलावे सीस धुनै तेहि रीस।

बुढ म्राढ होह तुम्ह केई यह वीन्ह भ्रसीस ॥ ६५३ ॥

भावार्थ—कंविवर जायसी स्वतः की ब्रात्म-श्रभिव्यंजना करते हुए लिखते हैं कि मुहम्मद की श्रव वृद्धावस्था हो गई है। जो यौवन की श्रायु थी, वह वीत गई। जो पौरुष-बल था, वह तन को सुखाकर चला गया। ग्राँखों की रोशनी चली गई, पानी गिरने लगा, नजर मंद पड़ गई है। दाँत टूट गए, ग्रतः भरे-भरे गाल पिचक कर त्वचामात्र रह गए हैं। कर्कश स्वरों को देकर मधुर वचन चले गए। बुद्धि लुप्त हो गई, हृदय पगला गया। श्रभिमान सिर को भुकाकर चलता बना। कानों की श्रवण शक्ति ऊँचा सुनने का श्रभिशाप देकर चली गई। गर्व-गौरव चला गया। श्रौर सिर, श्वेत केशों के कारण धुनी हुई रुई-सा हो गया। केशों में रहनेवाला श्यामवर्ण रूपी भँवरा केशों को भुएँ का श्वेत वर्ण देकर चला गया। श्राशय है काले वाल, श्वेत हो गए। यौवन चला गया तो यह तन जीवित रहते भी मानो मुर्दा-सा है। तब तक ही वास्तविक जीवन है जब तक कि उसका हमसफर, यौवन है। किंतु बुढ़ापा?—वह तौ पराए हाथों पड़ना है। श्रौर फिर पराए हाथ जीना ही तो बस मृत्यु है।

वृद्ध जो सिर हिलाता है, मानो इस कोध से अपना सिर धुनता है कि 'तुम वृद्ध होकर सम्मानित होओ'',—यह आशीर्वाद किस दुष्ट ने दिया ? आशय यह है कि वृद्ध का सब सम्मान करते हैं; किंतु वह स्वयं वृद्ध है—यह असम्मान का भाव क्या उस वृद्ध की अपनी अनुभूति में लज्जा जन्य तथा विवशता जन्य नहीं ? वह इसी दुख से मानो सिर नहीं हिलाता, उमे धुनता है।

विशेष—इस पद से यह प्रकट होता है कि कविवर जायसी ने पद्मावत का सृजन पूर्ण वृद्धावस्था में ही किया होगा, और वैसे काव्य-सौष्ठव तथा जीवनानुभव की अभिव्यंजना की दृष्टि से पद्मावत सर्वश्रेष्ठ रचना सिद्ध होती है। निश्चित ही पद्मावत कविवर जायसी की अन्तिम समय में लिखी हुई कृति प्रतीत होती है।

शस्त्रार्थं — बिरिध = वृद्ध । बएस = ग्रायु । हुत = था । खीन = दुबला पतला । नीरू = पानी, या ग्रश्च । दसन = दाँत । तुचा = त्वचा । कपोल = गाल । बैन = वचन, बोल । सरवन = कान । गारौ = गौरव । रीस = कोध । ग्राहे = सम्माननीय ।

तृतीय खण्ड परिशिष्ट

- १. ग्रखरावट का मूल पाठ ग्राखिरीकलाम का मूल पाठ
- २. ग्रखरावट में सूफी दर्शन ग्राखिरीकलाम में निर्णय के दिन का वर्णन सूफी काव्यों की विशेषताएँ
- ३. सहायक पुस्तक सूची

सम्पादक

प्रो० दानबहादुर पाठक, एम. ए.



परिशिष्ट--१

श्रखरावट

(?)

गगन हुता निंह मिह हुती, हुते चंद निंह सूर।
ग्रैसेइ ग्रंधकूप महें, रचा मुहम्मद नूर।
साई केरा नावें, हिया पूर काया भरी।
मुहमद रहा न ठाँव, दूसर कोइ न समाइग्रब।।
ग्रादिहु तें जो ग्रादि गोसाई। जेई सब खेल रचा दुनियाई।।
जस खेलेसि तस जाइ न कहा। चौदह भुवन पूरि सब रहा।।
एक ग्रकेल न दूसर जाती। उपजे सहस ग्रठारह भाँती।।
जौ वै ग्रानि जोति निरमई। दीन्होसि ग्याँन, समुिक मोहिं भई।।
ग्री उन्ह ग्रानि बार मुख खोला। भइ मुख जीभ, बोल में बोला।।
वै सब किछु करता किछु नाहीं। जैसे चले मेघ परछाहीं।।
परगट गुपुत बिचारि सो बूका। सो तिज दूसर ग्रौर न सूका।।
कहौं सो ग्याँन ककहरा, सब ग्राख महँ लेखि।

कहौं सो ग्याँन ककहरा, सब ग्राख महेँ लेखि। पंडित पढ़ि ग्रखरावटी, टूटा जोरेहु देखि॥ हुता जो सुन्न-म-सुम्न, नाँव ठाँव ना सुर सबद। तहाँ पाप नींह पुन्नि, मुहमद ग्रापुहि ग्रापु महँ॥१॥ (२)

ग्रापु ग्रलख पहिले हुत जहाँ। नाँव न ठाँव न मूरत तहाँ।।
पूर पुरान पाप निंह पुन्नू। गुपुत ते गुपुत सुन्न ते सुन्नू॥
ग्रलख ग्रकेल सबद निंह भाँती। सूरुज चाँद देवस निंह राती॥
ग्राखर सुर निंह बोल ग्रकारा। ग्रकथ कथा का कहौं बिचारा॥
कछु कहिए तौ किछु निंह ग्राखौं। पै किछु मुहँ महँ किछु हिय राखौं॥
बिना उरेह ग्ररंभ बखाना। हुता ग्रापु महँ ग्रापु समाना॥
ग्रास न बास न मानुस ग्रंडा। भए चौखंड जो ग्रैस पखंडा॥

सरग न घरति न खंभमय, बरम्ह न बिसुन महेस । बजर बीज बीरो ग्रस, ग्रोहि न रंग न भेस ॥ तव भा पुनि श्रंकूर, सिरजा दीपक निरमला। रचा मुहम्मद नूर, जगत रहा उजियार होइ ॥ २ ॥ (३)

ग्रैस जो ठाकुर किय एक दाऊँ। पहिले रचा मुम्मद नाऊँ॥
तेहि के प्रीति बीज ग्रस जामा। भए दुइ बिरिछ सेत ग्रौ सामा।।
होतै बिरवा भए दुइ पाता। पिता सरग ग्रौ घरती माता।।
सूरुज चाँद देवस ग्रौ राती। एकहि दूसर भएउ सँघाती।।
चिल सो लिखनी भइ दुइ फारा। बिरिछ एक, उपनी दुइ डारा।।
भेटेन्हि जाइ पुन्नि ग्रौ पापू। दुख ग्रौ सुख ग्रानँद संतापू।।
ग्रौ तब भए नरक बैंकूँठू। भल ग्रौ मंद, साँच ग्रौ भूँठू।।

नूर मुहम्मद देखि तौ, भा हुलास मन सोइ।
पुनि इबलीस सँचारेउ, डरत रहै सब कोइ॥
हुता जो एकहि संग, हौं तुम्ह काहे बीछुरा।
ग्रव जिउ उठै तरंग, मुहमद कहा न जाइ किछु॥ ३॥
(४)

जौ उतपित उपराजै चहा। ग्रापिन प्रभुता ग्रापु सौं कहा ॥
रहा जो एक जल गुपुत समुंदा। बरसा सहस ग्रठारह बुँदा।।
सोई ग्रंस घट घट मेला। ग्रौ सोइ बरन बरन होइ खेला।।
भए ग्रापु ग्रौ कहा गोसाईं। सिर नावहु सगरिउ दुनियाई।।
ग्रान फूल भाँति वहु फूले। बास बेधि कौतुक सब भूले।।
जिया जंतु सब ग्रस्तुति कीन्हा। भा संतोख सबै मिलि चीन्हा।।
तुम्ह करता बड़ सिरजन हारा। हरता धरता सव संसारा।।

भर भँडार गुपुत तहँ, जहाँ छाँह निहं घूप।
पुनि ग्रनवन परकार, सौं खेला परगट रूप।।
परें प्रेम के भेल, पिउ सहुँ धनि मुख सो करै।
ज सिर सेंती खेल, मुहमद खेल सो प्रेम रस।। ४।।
(५)

एक चाक सब पिंड चढ़ें। भौति भौति के भौडा गढ़ें।। जबहीं जगत किएउ सब साजा। ग्रादि चहेउ श्रादम उपराजा।। पहिले हैं रचे चारि श्रद्वायक। भए सब श्रद्वेयन के नायक॥ भए श्रायसु चारिहु के नाऊँ। चारि वस्तु मेरवहु एक ठाऊँ॥ तिन्ह चारिहु के मैंदिर सँवारा। गाँच भूत तेहि महँ पैसारा॥ श्रापु श्रापु महँ श्रद्धभी माया। ग्रैस न जाने दहुँ केहि काया॥ नव द्वारा राखे में भियारा। दसव मैंदि के दिएउ केवारा।

रकत माँसु भरि पूरि हिय, पाँच भूत के सँग।
प्रेम देस तेहि ऊपर, बाज रूप ग्रौर रंग।।
रहेउ न दुइ महँ बीचु, बालक जैसे गरभ महँ।
जग लेइ ग्राई मीचु, मुहमद रोएउ बिछरि कै।। ।।।
(६)

उहाँ कीन्हेउ पिंड उरेहा। भइ सँजूत ग्रादम कै देहा॥
भइ ग्रायसु यह जग भा दूजा। सब मिलि नवहु करहु एहि पूजा॥
परगट सुना सबद सिर नावा। नारद कहँ विधि गुपुत देखावा॥
तू सेवक है मोर निनारा। दसईँ पँवरि होसि रखवारा॥
भइ ग्रायसु जब वह सुनि पावा। उठा गरब कै सीस नवावा॥
धरिमिहि धरि पापी जेहि कीन्हा। लाइ संग ग्रादम के दीन्हा॥
उठि नारद जिउ ग्राइ सँचारा। ग्राइ छींक उठि दीन्ह केवारा॥

श्रादम हौवा कहँ सृजा, लेइ घाला कैलास।
पुनि तहॅवाँ ते कढा, नारद के बिसवास।।
ग्रादि किएउ ग्रादेस, सुन्नहिं तें ग्रस्थुल भए।
ग्रापु करैं सब भेसे, मुहमद चादर ग्रोट जेउँ।।६।।
(७)

का-करतार चाहिए ग्रस कीन्हा। ग्रापन दोल ग्रान सिर दीन्हा।। खाएनि गोहूँ कुमित भुलाने। परे ग्राइ जग महँ पिछताने।। छोड़ि जमाल जलालिह रोवा। कौन ठाँव तें दैउ विछोवा।। ग्रंघकूप सगरउँ संसारू। कहाँ सो पुरुख, कहाँ मेहराक्र।। रैनि छ मास तैसि भरि लाई। रोइ रोइ ग्राँसू नदी बहाई॥ पुनि माया करता के भई। भा भिनुसार, रैनि हटि गई॥ सूरुज उए कँवल दल फूले। दूवौ मिले पंथ कर भूले॥

तिन्ह संतित उपराजा, भाँतिन्ह भाँति कुलीन।
हिन्दू तुरुक दुवौ भए, ग्रपने ग्रपने दीन।।
बुंदिह समुँद समान, यह ग्रचरज कासौँ कहीं।
जो हेरा सो हेरान, मुहमद ग्रापुहि ग्रापु महँ॥।॥
(८)

खा-खेलार जस है दुइ करा। उहै रूप ग्रादम ग्रवतरा। दूहूँ भाँति तस सिरिजा काया। भए दुइ हाथ भए दुइ पाया।। भए दुइ नयन स्रवन दुई भाँती। भए दुइ ग्रघर दसन दुइ पाँती।। साथ सरग धर घरती भएऊ। मिलि तिन्ह जगदूसरे होइ गएऊ॥ माटी माँसु इकत भानीक। नसैं नदी हिय समुँद गंभीक॥

रीढ़ मुमेरु कीन्ह तेहि केरा।हाड़ पहार जुरे चहुँ फेरा॥ बार विरिछ रोवाँ खर जामा।सूत सूत निसरे तन चामा॥ सातौं दीप नवौं खंड,ग्राठौं दिसा जो ग्राहि। जो वरम्हंड सौ पिंड है,हेरत ग्रंत न जाहि॥ ग्रागि वाउ जल धूरि, चारि मेरइ भाँडा गढ़ा। ग्रापु रहा भरि पूरि,मुहमद ग्रापुहि ग्रापुमहँ॥ऽ॥ (६)

गा-गौरहु स्रव सुनहु गियानी। कहौ ग्यान संसार वलानी।।
नासिक पुल सरात पथ चला। तेहि कर भौहै हैं दुइ पला।।
चाँद सूरुज दूनौ सुर चलहीं। सेत लिलार नखत भलमलहीं।।
जागत दिन निसि सोवत माँभा। हरख भोर विषमय होइ साँभा।।
सुख बैकुंठ भुगृति स्रौर भोगू। दुख है नरक जो उपजै रोगू।।
वरखा रुदन गरज स्रिति कोहू। बिजुरी हॅसी हिवंचल छोहू।।
घरी पहर बेहर हर साँसा। बीते छस्रो ऋतु बारह मासा।।
जुग जुग बीतै पलहि पल, स्रविध घटित निति जाइ।
मीचु नियर जब स्रावै, जानहुँ परलय स्राइ।।
जेहि घर ठग हैं पाँच, नवौ बार चहुँदिसि फिरिहं।
सो घर केहि मिस बाँच, मुहमद जौ निसि जागिए।।६।।
(१०)

घा-घट जगत बराबर जाना । जेहि महँ घरती सरग समाना ॥
माथा ऊँच मक्का बन ठाऊँ । हिया मदीना नबी के नाऊँ॥
सरवन ग्राँखि नाक मुख चारी । चारिहु सेवक लेहु विचारी ॥
भावै जारि फिरिस्ते जानहु । भावै चारि यार पहिचानहु ॥
भावै चारिहु मुरसिद कहऊ । भावै चारि किताबै पढ़ऊ ॥
भावै चारि इमाम जे ग्रागे । भावै चारि खंभ जे लागे ॥
भावै चरिहु जुग मित पूरी । भावै ग्रागि बाउ जल धूरी ॥
नाभि कॅबल तर नारद, लिए पाँच कोटवार ।
नवौ दुवारि फिरै निति, दसई कर रखवार ॥
पवनहु ते मन चाँड़, मन ते ग्रामु उतावला ।
कतहूँ मेड़ न डाँड़, मुहमद बहु विस्तार सो ॥१०॥
(११)

ना-नारद तस पाहरू काया । चारा मेलि फाँद जग माया ॥ नाद बेद स्रौ भूत सँचारा । सब स्ररुफाइ रहा संसारा ॥ स्रापु निपट निरमल होइ रहा । एकहु बार जाइ नहिं गहा ॥ जस चौदह खंड तैस सरीरा । जहंबै दुख है तहँबै पीरा ॥
जौन देस महं सँबरै जहवाँ । तौन देस सो जानहु तहँबाँ ॥
देखहु मन हिरदय विस रहा । खन महँ जाइ जहाँ कोइ चहा ॥
सोवत ग्रंत ग्रंत महँ डोलैं । जब बोलैं तब घट महँ बोलैं ॥
तन तुरँग पर मनुआ, मन मस्तक पर आसु ।
सोई आसु बोलावई, ग्रनहद बाजा पासु ॥
देखहु कौतुक आइ, रूख समाना वीज महँ ।
ग्रापुहि खोदि जमाइ, मुहमद सो फल चाखई ॥११॥
(१२)

जा-चरित्र जौ चाहहु देखा । बूमहु बिधिना केर ग्रलेखा ।।
पवन चाहि मन बहुत उताइल । तेहि तें परम ग्रामु मुठि पाइल ।।
मन एक खंड न पहुँचै पाव । ग्रामु भुवन चौदह फिरि ग्राव ॥
भा जेहि ग्यांन हिए सो बूम । जो धर ध्यान न मन तेहि रूम ॥
पुतरो महँ जो बिदि एक कारी । देखें जगत सो पट बिस्तारी ॥
हेरत दिस्टि उघरि तिस ग्राई । निरिष्त मुन्न महँ मुन्न समाई ॥
पेम समुँद सो ग्रति ग्रवगाहा । बूड़ै जगत न पाव थाहा ॥

जबिंह नींद चल श्रावै, उपिज उठै संसार। जागत श्रेस न जानै, दहुँ सौ कौन भेंडार॥ सुन्न समुंद चल माँहि, जल जैसी लहरें उठिहि। उठि उठि मिटि मिटि जाहि, मुहमद खोज न पाइए॥१२॥ (१३)

छा-छाया जस बुंद ग्रलोपू। ग्रोठई सौं ग्रानि रहा करि गोपू॥ सोइ चित्त सों मनवां जागे। ग्रोहि मिलि कौतुक खेलै लागे॥ देखि पिंड कहॅं बोली बोलै। ग्रब मोहि बिनु कस नैन न खोलै॥ परम हंस तेहि ऊपर देई। सोऽहं सोऽहं साँसै लई॥ तन सराय मन जानहु दीया। ग्रासु तेल दम बाती कीया॥ दीपक महँ विधि जोति समानी। ग्रापुहि बरै बाति निरबानी॥ निघटे तेल भूरि भइ बाती। गा दीपक बुक्ति ग्रँधियरि राती॥

गा सो प्रान परेवा, के पींजर तल छूंछ।
मुए पिंड कस फूलै, चेला गुरु सन पूँछ।।
बिगरि गए सब नावँ, हाथ पाँव मुंह सीस धर।
तोर नावँ केहि ठावँ, मुहमद सोइ बिचारिए॥१३॥
(१४)

जा-जानहु ग्रस तन महँ भेदू। जैसे रहै ग्रंड महँ मेदू॥

विरिछ एक लागी द्इ डारा। एकहिं ते नाना परकारा।।
मातु के रकत पिता के विंदू। उपने दुवौ तुरुक ग्रौ हिंदू।।
रकत हुते तन भए चौरंगा। विंदु हुते जिंउ पाँचौ संगा।।
जस ये चारिउ धरित विलाहीं। तस वै पांचौ सरगिह जाहीं।।
फूलै पवन पानि सब गरई। ग्रगिनि जारि तन माटी करई।।
जस वै सरग के मारग माहाँ। तस ये धरित देखि चित चाहा।।

जस तन तस यह घरती, जस मन तैस ग्रकास।
परमहंस तेहि मानस, जैसि फूल महँ बास।।
तन दरपन कहँ साजि, दरसन देखा जौ चहै।
मन सौं लीजिय मांजि, मृहमद निरम होइ हिया।। १४।।
(१४)

भा-भांखर तन महंँ मन भूलै। कांँटन्ह मांभ फूल जनु फूलै।। देखेउ परमहंस परछाहीं। नयन जोति सो बिछुरित नाहीं।। जगमग जल महंँ दीखैं जैसे। नाहिं मिला, नहिं बेहरा तैसे।। जस दरपन महंँ दरसन देखा। हिय निरमल तेहि महंँ जग देखा।। तेहि संग लागीं पाँचौ छाया। काम, कोह, तिस्ना, मद, माया।। चख महं निथर निहारत दूरी। सब घट माँह रहा भरिपूरी।। पवन न उहं न भीजै पानी। ग्रागिन जरैं जस निरमल बानी।।

दूध माँक जस घीउ है, समुंद मा**ह**ँ जस मोति। नैन मींजि जौ देखहु, चमिक उठै तस जोति।। एकहि ते दुइ होइ, दुइ सौ राज न चिल सकै। वीचु तें ग्रापुहि खोइ, मुहमद एकै होइ रहु।।१४।। (१६)

ना—नगरी काया विधि कीन्हा। जेइ खोजा पावा तेइ चीन्हा।।
तन महँ जोग भोग श्रौ रोगू। सूभि परै संसार सँजोगू।।
रामपुरी श्रौर कीन्ह कुकरमा। मौन लाइ साध श्रस्तर माँ॥
पै सुठि श्रगम पंथ बड़ बाँका। तस मारग जस सुई क नाका॥
बाँक चढ़ाव सात खँड ऊँचा। चारि बसेरे जाइ पहूँचा॥
जस सुमेरु पर श्रमृत मूरी। देखत नियर चढ़त बड़ि दूरी।।
नाँचि हिवंचल जो तहँ जाई। श्रमृत मूरि पाइ सो खाई॥

एहि बाट पर नारद, बैठ कटक कै साज। जो ग्रोहि पेलि पईटै, करै दुवौ जग राज।। हौं कहतै भए ग्रोट, पियै खंड मो सौं किएउ। भए बहु फाटक कोट, मुहम्मद ग्रब कैसे मिलहिं।। १६।। (१७)

टा—टुक फांकहु सातौ खंडा। खंडै खंड लखहु बरम्हंडा।।
पिहल खंड जो सनीचर नाऊँ। लिख न ग्रँटकु पौरी महॅं ठाऊँ।।
दूसर खंड ब्रिह्मपित तहॅवा। काम दुवार भोग घर जहँवाँ।
तीसर खंड जो मँगल जानहु। नाभि कमल महें ग्रोहि ग्रस्थानहु॥
चौथ खंड जो ग्रादित ग्रहई। बाई दिसि ग्रस्तन महें रहई॥
पाँचवें खंड सुक उपराहीं। कंठ माहँ ग्रौ जीभ तराहीं।।
छठएँ खंड बुद्ध कर बासा। दुइ भौहन्ह के बीच निवासा॥

सातवें सोम कपार महँ, कहा सो दसवँ दुवार। जो वह पँवरि उघारें, सो बड़ सिद्ध श्रपार॥ जौ न होत ग्रवतार, कहाँ कुटुम परिवार सब। भूँठ सबै संसार, मुहमद चित्त न लाइए॥१७॥ (१८)

ठा-ठाकुर वड़ श्राप गुसाई। जेइ सिरजा जग श्रपिनिह नाई।। श्रापुहि श्रापु जो देखे चहा। श्रापिन प्रभुता श्रापु सो कहा।। सबै जगत दरपन के लेखा। श्रापुहि दरपन श्रापुहि देखा।। श्रापुहि बन श्रो श्रापू पखेरू। श्रापुहि सौजा श्रापु श्रहेरू।। श्रापुहि पुहुप फूलि बन फूले। श्रापुहि भौंवर बास रस भुले।। श्रापुहि फल श्रापुहि रखवारा। श्रापुहि सो रस चाखनहारा।। श्रापुहि घट घट महँ मुख चाहै। श्रापुहि श्रापन रूप सराहै।।

स्रापुहि कागद स्राप मिस, स्रापुहि लेखनहार। स्रापुहि लिखनी स्राखर, स्रापुहि पँडित स्रपार।। केहु नहिं लागिहि साथ, जब गौनब कैलास महँ। चलब भारि दोउ हाथ, मुहमद यह जग छोड़ि कै।।१८॥ (१६)

डा-डरपहु मन सरगिह खोई। जेहि पाछ पिछताव न होई॥
गरब करें जौ हीं हों करई। बैरी सोइ गोसाई क ग्रहई॥
जो जाने निहचय है मरना। तेहि कहें मोर तोर का करना॥
नैन बैन सरवन बिधि दीन्हा। हाथ पाँव सब सेवक कीन्हा॥
जेहि के राज भोग सुख करई। लेइ सवाद जगत जस चहई॥
सो सब पूँछिहि में जो दीन्हा। तें ग्रोहि कर कस ग्रवगुन कीन्हा॥
कौन उत्तर का करब बहाना। बोवे बबुर लवे कित धाना॥

कै किछु लेइ न सकत तव, नितिहि ग्रविष नियराइ। सो दिन ग्राइ जो पहुँचै, पुनि किछु कीन्ह न जाइ॥ जेइ न चिन्हारी कीन्ह, यह जिउ जौ लहि पिंड महें। पुनि किछु परै न चीन्ह, मुहमद यह जग धुंध होइ॥१६॥ (२०)

ढा-डारँ जो रकत पसेऊ। सो जानै एहि वात क भेऊ।।
जेहि कर ठाकुर पहरै जागै। सो सेवक कस सोवँ लागै।।
जो सेवक सोवँ चित देई। तेहि ठाकुर निह मया करेई।।
जोइ श्रवतरि उन्ह कहँ निहं चीन्हा। तेइ यह जनम श्राँविरथा कीन्हा।।
मूँदे नैन जगत महाँ श्रवना। ग्रंधघुंघ तैसै पै गवना।।
लइ किछु स्वाद जागि निहं पावा। भरा मास तेइ सोइ गवावा।।
रहै नींद दुल भरम लपेटा। ग्राइ फिरै तिन्ह कतहुँ न भेंटा।।
धावत बीते रैनि दिन, परम सनेही साथ।
तेहि पर भएउ बिहान जव, रोइ रोइ मींजै हाथ।।
लिखमी सत कै चेरि, लाल कर बहु मुख चहै।
दीठि न देखै फेरि, मुहमद राता प्रेम जो।।२०।।
(२१)

ना-निसता जो स्रापु न भएऊ। सो एहि रसिह मारि बिख किएऊ।।
यह संसार भूठ थिर नाहीं। उठींह मेघ जे उँ जाइ बिलाहीं।।
जो एहि रस के बाएँ भएऊ। तेहि कहँ रसि बिख भर होइ गएऊ।।
तेइ सब तजा स्ररथ बेवहारू। स्रौ घर बार कुटुम परिवारू।।
खीर खाँड तेहि मीठ न लागै। उहै बार होइ भिच्छा माँगै।।
जस जस नियर होइ वह देखैं। तस तस जगत हिया महँ लेखैं।।

पुहुमी देखि न लावै दीठी।हेरै नवै न ग्रापिन पीठी।। छोड़ि देहु सब धंधा,काढ़ि जगत सौं हाथ। घर माया कर छोड़ि कै,धरु काया कर साथ।। साँई के भँडारु बहु,मानिक मुकता भरे। मन चोरिह पैसारु,मुहमद तौ किछु पाइए॥२१॥ (२२)

ता-तप साधहु एक पथ लागे। करहु सेव दिन रात सभागे।।
ग्रोहि मन लावहु रहै न ऊठा। छोड़हु भगड़ा यह जग भूँठा।।
जब हँकार ठाकुर कर ग्राइहि। एक घरी जिउ रहै न पाइहि॥
ऋतु बसंत सब खेल घमारी। दगला ग्रस तन चढ़ब ग्रटारी॥
सोइ सोहागिनि जाहि सोहागू। कंत मिले जो खेलै फागू॥
कै सिंगार सिर सेंदुर मेलैं। सबहि ग्राइ मिलि चाँचरि खेलै॥
ग्री जो रहै गरब कै गोरी। चढ़े दुहाग जरै जस होरी॥

खेलि लेहु जस खंलना, ऊख ग्रागि देइ लाइ।
भूमिर खेलहु भूगि कै, पूजि मनोरा गाइ॥
कहाँ ते उपने ग्राइ, सुधि बुधि हिरदय उपजिए।
पुनि कहँ जाहि समाइ, मुहमद सो खेंड खोजिए॥२२॥
(२३)

था-थापहु बहु ग्यांन बिचारू। जेहि महँ सब समाइ संसारू॥
जैसी श्रहै पिरिथमी सगरी। तैसिहि जानहु काया नगरी॥
तन महँ पीर श्रौ बेदन पूरी। तन महँ बैद श्रौ श्रोखद मूरी॥
तन महँ बिख श्रौ श्रमृत बसई। जानै सो जो कसौटी कसई॥
का भा पढ़े गुने श्रौ लिखे। करनी साध किए श्रौ सिखे॥
श्रापुहि खोइ श्रोहि जो जावा। सो बीरौ मनु लाइ जमावा॥
जो श्रोहि हेरत जाइ हेराई। सो पार्व श्रमृत फल खाई॥

श्रापुहि स्रोए पिउ मिलै,पिउ स्रोए सब जाइ। देखहु बूभि विचार मन,लेहु न हेरि हेराइ॥ कटु है पिउ कर स्रोज,जो पावा सो मर्जिया। तहें नहि हँसी न रोज,मुहमद एंसै ठाँव वह॥२३॥ (२४)

दा-दाया जा कहँ गुरु कइई। सो सिख पंथ समुिक पग धरई।। सात खंड श्रौ चारि निसेनी। श्रगम चढ़ाव पंथ तिरबेनी।। तौ वह चढ़े जौ गुरू चढ़ावे। पांव न डगे, श्रिधिक बल पावे।। जो बरु सकित भगित भा चेला। होइ खेलार खेल बहु खेला।। जो अपने बल चढ़ि कै नांघा। सो खिस परा, टूटि गई जांघा।। नारद दौरि संग तेहि मिला। लेइ तेहि साथ कुमारग चला।। तेली बैल जो निसि दिन फिरई। एका परग न सो अगुसरई।।

सोइ सोघु लागा रहै, जेहि चिल श्रागे जाइ। नतु फिरि पीछे श्रावई, मारग चिल न सिराइ॥ सुनि हस्ती कर नावँ, श्रधरन्ह टोवा घाइ कं। जेइ टोबा जेहि ठावँ, मुहमद सो तैसे कहा॥२४॥ (२४)

भा-धावहु तेहि मारग लागे। जेहि निस्तार होइसव ग्रागे॥ विधिना के मारग हैं तेते। सरग नखत तन रोवाँ जेते॥ जेइ हेरा तेइ तहँवें पावा। भा संतोख समुक्ति मन गावा॥ तेहि महँ पंथ कहीं भल गाई। जेहि दूनौ जग छाज बड़ाई॥ सो बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल कैलास बसेरा॥ लिखि पुरान बिधि पठवा साँचा। भा परवान दुवी जग बाँचा।।

मुनत ताहि नारद उठि भागै। छूटै पाप पुन्नि सुनि लागे।।

वह मारग जो पावै, सो पहुँचै भव पार।

जो भूला होइ अनतिह, तेहि लूटा बटवार।।

साई केरा बार, जो चिर देखै श्री सुनै।

नइ नइ करै जोहार, महमद निति उठि पाँच बेर।। २५।।

(२६)

ना-नमाज है दीन क थूनी। पढ़ नमाज सोइ बड़ गूनी।।
कही सरीयत चिसती पीरू। उधरित असरफ औ जहाँगीरू।।
तेहि के नाव चढ़ा हौं धाई। देखि समृद जल जिउ न डेराई॥
जेहि कै ग्रेंसन सेवक भला। जाइ उतिर निरभय सो चला॥
राह हकीकत परै न चूकी। पैठि मारफत मार बुड़ूकी॥
ढूँढ़ि उठं लेइ मानिक मोती। जाइ समाइ जोति महँ जोती॥
जहि कहँ उन्ह ग्रस नाव चढ़ावा। कर गहि तीर खइ लेइ आवा॥

साँची राह सरीम्रत, जेहि बिसवास न होइ।
पाँव राखि तेहि सीढ़ी, निभरम पहुँचै सोइ॥
जेइ पावा गुरु मीठ, सो सुख मारग महँ चलै।
सुख ग्रानंद भा डीठ, मुहमद साधी पोढ़ जेहि॥२६॥
(२७)

पा-पाएउँ गुरु मोहदी मीठा। मिला पंथ सो दरसन दीठा।।
नावँ पियार सेख बुरहानू। नगर कालपी हुत गुरु थानू।।
ग्रौ तिन्ह दरस गोसाई पावा। ग्रलहदाद गुरु पंथ लखावा।।
ग्रलहदाद गुरु सिद्ध नवेला। सैयद मुहमद के वै चेला।।
सैयद मुहमद दीनहि साँचा। दानियाल सिख दीन्ह सबाचा।।
जुग जुग श्रमर सो हजरत स्वाजे। हजरत नवी रसूल नेवाजे।।
दानियाल तइँ परगट कीन्हा। हजरत स्वाज खिजिर पथ दीन्हा।।

खड़ेग दीन्ह उन्ह जाइ कहँ, देखि डरै इबलीस।
नावँ सुनत सो भागै, घुनै स्रोट होइ सीस।।
देखि समुँद महँ सीप, बिनु बूड़ं पावैं नहीं।
होइ पतंग जलदीप, मुहमद तेहि घँसि लीजिए।।२७॥
(२८)

फा-फल मीठ जो गुरु हुँत पार्व। सो बीरौ मन लाइ जमाव।। जो पखारि तन ग्रापन राखै। निसि दिन जागै सो फल चाखै।। चित भूलै जस भूलै ऊखा। तजि के दोउ नींद ग्रौ भूखा।। चिता रहे ऊख पहुँ सारू। भूमि कुल्हाड़ी करे प्रहारू॥ तन कोल्हू मन कातर फेरे। पाँचौ भूत स्रातमहि पेरे॥ जैसे भाठी तप दिन राती। जग धंघा जारे जस बाती॥ स्रापुहि पेरि उड़ावै खोई। तब रस स्रौट पाकि गुड़ होई॥

ग्रस के रस श्रौटावहु, जामत गुड़ होइ जाइ। गुड़ तें खाँड मीठि भई, सब परकार मिठाई॥ धूप रहें जग छाइ, चहूँ खाँड संसार महाँ। पुनि कहाँ जाइ समाइ, मुहमद सो खंड खोजिए॥२८॥ (२६)

बा-बिनु जिउ तन अस भाँ घियारा। जौ नहिं होत नयन उजियारा।।
मिस क बुंद जो नैनन्ह माहीं। सोई प्रेम अंस परिछाहीं।।
ओहि जोती सौं परखें हीरा। ओहि सौं निरमल सकल सरीरा।।
उहैं जोति नैनन्ह महें आवै। चमिक उठै जल बीजु दिखावै॥
मग ओही सगरे जाहि बिचारू। साँकर मुँह तेहि बड़ बिस्तारू॥
जहाँवाँ किछु नहिं हैं सत करा। जहाँ छूँछ तह वह रस भरा॥
निरमल जोति बरनि नहिं जाई। निरिख सुन्न महें सुन्न समाई॥

माटी तें जल निरमल, जल तें निरमल बाउ। बाउहिं तें सुठि निरमल, सुनु यह जाकर भाउ॥ इहैं जगत कें पुन्न, यह जप तप सत साधना। जानि परें जेहि सुन्न, मुहमद सोई सिद्ध भा॥२६॥ (३०)

भा-भल सोइ जो सुन्निह जाने। सुन्निह ते सब जग पहिचाने॥
सुन्निह ते है सुन्न उपाती। सुन्निह ते उपजे बहु भौती॥
सुन्निह माँभ इन्द्र बरम्हंडा। सुन्निह ते टीके नवखंडा॥
सुन्निह ते उपजे सब कोई। पुनि बिलाइ सब सुन्निह होई॥
सुन्निह सात सरग उपराहीं। सुन्निह सातौं घरित तराहीं॥
सुन्निह ठाट लाग सब एका। जीविह लाग पिंड सगरे का॥
सुन्नम सुन्नम सब उतिराई। सुन्निह महँ सब रहै समाई॥

सुन्ति महँ मन रूस, जस काया महँ जीउ। काठी माँभ ग्रागि जस, दूघ माहँ जस घीउ॥ जावँन एकहि बूँद, जामै देखहु छीर सब। मुहमद मोति समुंद, काढ़हु मथन ग्रारंभ कै॥३०॥ (३१)

मा-मन मथन करें तन स्रोरू।दुहै सोइ जो ग्रापु ग्रहीरू॥

पांचों भूत ब्रातमिह मारै। दरब गरब करसी कै जारै।।
मन माठा सम अस के धोवै। तन खेला तेहि माहँ बिलौवै।।
जगहु बृद्धि के दुइ सन फेरहु। दही चूर अस हिया अभेरहु।।
पछवां कढई कैसन फेरहु। ग्रोहि जोति महँ जोति ग्रभेरहु।।
जस अंतरपट साढ़ी फूटै। निरमल होइ मया सब छूटै।।
माखन मूल उठै लेइ जोती। समुँद माँह जस उलथै मोती।।
जस घिउ होइ जराइ कै, तस जिउ निरमल होइ।

गस । घउ हाइ जराइ के, तस । जेउ । नरमल हाइ । महै महेरा दूर करि, भोग करें सुख सोइ ॥ हिया कँवल जस फूल, जिउ तेहि महँ जस बासना । तन तिज मन महँ भूल, मुहमद तब पहिचानिए ॥३१॥ (३२)

जा-जानहु जिउ बसै सो तहँवाँ। रहै कॅवल हिय संपुट जहॅवाँ॥ दीपक जैसे बरत हिय भ्रारे। सब घर उजियर तेहि उजियारे॥ देहि कहँ भ्रंस समानेउ भ्राई। सुन्न सहज मिली भ्रावै जाई॥ जहाँ उठै धुनि भ्राउंकारा। ग्रनहद सबद होइ भनकारा॥ तेहि महँ जोति श्रनूपम भाँति। दीपक एक बरै दुइ बाती॥ एक जो परगट होइ उजियारा। दूसर गुपुत सो दसव दुवारा॥ मन जस टेम प्रेम जस दीया। श्रासु तेल दम बाती कीया॥

तहँवा जिउ जस भॅवरा, फिरा करै चहुँ पास।
मींचु पवन जस पहुँचै, लइ फिरै सो वास।
सुनहु बचन यह मोर, दीपक जस ग्रारे वरै।
सब घर होइ ग्रॅचोर, मुहमद तस जिउ हीय महँ॥३२॥
(३३)

रा-रातहु श्रव तेहि के रँगा। बेगि लागु प्रीतम के संगा॥
श्ररध उरध श्रस है दुइ हीया। परगट गुपुत बरै जस दीया॥
परगट मया मोह जस लावै। गुपुत सुदरसन श्राप लखावै॥
श्रस दरगाह जाइ निहं पैठा। नारद पँवरि कटक लेइ बैठा॥
ताकहँ मंत्र एक है साँचा। जो वह पढ़ै जाइ सो बाँचा॥
पंडित पढ़ै सो लेइ-लेइ नाऊँ। नारद छाँडि देइ सो ठाऊँ॥
जेकरे हाथ होइ वह कूंजी। खोलि केवार लेइ सो पूंजी॥

उघरे नैन हिया कर, ग्राछे दरसन रात। देखे भुवन सो चौदहों, ग्रौ जाने सब बात॥ कंत पियारे भेंट, देखे तूलम तूल होइ। भए बयस दुइ हेंठ, मुममद निति सरवर करें॥३३॥

(38)

ला-लखर्इ सोई लिख ग्रावा। जो एहि मारग ग्रापु गँवावा॥
पीउ सुनत धुनि ग्रापु बिसारै। चित्त लखै तन खोइ ग्रडारै॥
हौं हौं करब ग्रडारहु खोई। परगट गुपुत रहा भिर सोई॥
बाहर भीतर सोई समाना। कौतुक सपना सो निजु जाना॥
सोइ देखैं ग्रौ सोई गुनई। सोई सब मधुरी धुनि सुनई॥
सोई करैं कीन्ह जो चहुई। सोइ जानि बूभि चुप रहुई॥
सोई घट घट होइ रस लेई। सोई पूँछै सोइ ऊपर देई॥
सोई साज ग्रंतर पट, खेलै ग्रापु ग्रकेल।

सोई साज ग्रंतर पट, खेल ग्रापु ग्रकेल। वह भूला जग सेती, जग भूला ग्रोहि खेल।। जौ लगि सुनै न मींचु,तौ लगि मार्ग जियत जिउ। कोई हुतेउ न बीचु, मुहमद एक होइ रहै॥३४॥ (३५)

वा-वह रूप न जाइ बखानी। ग्रगम ग्रगोचर ग्रकथ कहानी।। छंदिह छंद भएउ सो बंदा। छन एक माहँ हँसी रोवंदा॥ बारे खेल तरुन वह सोवा। लउटी बूढ़ लंद पुनि रोवा॥ सो सब रंग गोसाई केरा। भा निरमल कैलास बसेरा॥ सो परगट महँ ग्राइ भुलावै। गुपुत में ग्रापन दरस देखावै॥ तुम ग्रनु गुपुत मते तस सेऊ। ऐसन सेउ न जानै केऊ॥ ग्राप मरे बिनु सरग न छुवा। ग्रांधर कहींह चाँद कहाँ उवा॥

पानी महॅ जस बुल्ला, तस यह जग उतिराइ।
एकहि श्रावत देखिए, एक है जात बिलाइ।।
दीन्ह रतन बिधि चारि, नैन बैन सरवन्न मुख।
पुनि जब मेटहि मारि, मुहमद तब पछिताब मैं॥३५॥
(३६)

सा-साँसा जौ लहि दिन चारी। ठाकुर से करि लेहु चिन्हारी।।
ग्रंथ न रहहु होहु डिठियारा। चीन्हि लेहु जो तोहि सँवारा।।
पहिले सो जो ठाकुर कीजिए। ऐसे जियन मरन निर छीजिय।।
छाँड़हु घिउ ग्रौ मछरी माँसू। सूखे भोजन करहु गरासू।।
दूध माँसु घिउ करुन ग्रहारू। रोटो सानि करहु फरहारू।।
ऐहि विधि काम घटावहु काया। काम कोध तिस्ना मद माया।।
तब बैठहु बजासन मारी। गहि सुखमना पिंगला नारी।।
प्रेत तंतु तस लाग रहु, करहु घ्यान चित बाँधि।

पारिध जैस ब्रहेर कहें, लाग रहै सर साँधि॥

ग्रपने कौतुक लागि, उपजाएन्हि बहु भाँति कै । चीन्हि लेहु सो जागि, मुहमद सोइ न खोइए ॥३६॥ • (३७)

खा-खेलहु खेलहु स्रोहि भेंटा। पुनि का खेलहु खेल समेटा।।
किठन खेल स्रो मारग सँकरा। बहुतन्ह खाइ फिरे सिर टकरा।।
मरन खेल देखा सो हँसा। होइ पतंग दीपक महँ घँसा।।
तन पतंग कै भिरिंग कै नाई। सिद्धि होइ सो जुग-जुग ताई।।
विनु जिउ दिए न पानै कोई। जो मरजिया स्रमर भा सोई।।
नीम जो जामै चंदन पासा। चंदन बेधि होइ तेहि बासा।।
पावँन्ह जाइ बली सन टेका। जौ लहि जिउ तन तो लहि भेका।।

ग्रस जाने है सब महँ, ग्रौर सब भावहि सोइ। हों कोहाँर कर माटी, जो चाहै सो होइ॥ सिद्ध पदारथ तीनि, बुद्धि पाँव ग्रौ सिर कया। पुनि लेइहि सब छीनि, मुहमद तब पछिताब में ॥३७॥ (३८)

सा-साहस जाकर जग पूरी।सो पावा वह ग्रमृत मूरी।।
कहौं मंत्र जो ग्रापिन पूँजी।सोलु केवारा ताला कूँजी।।
साठि वरिस जो लपई भपई।छन एक गुपुत जाप जो जपई।।
जानहु दुवौ बरावर सेवा।ऐसन चलै मुहमदी खेवा।।
करनी करैं जो पूजै ग्रासा।सँवरै नावें जो लेइ लेइ साँसा।।
काठी घँसत उठै जस ग्रागी।दरसन देखि उठै तस जागी।।
जस सरवर महें पंकज देखा।हिय के ग्रांखि दरस सब लेखा।।

जासु कया दरपन कै, देखु ग्राप मुँह ग्राप। ग्रापुद ग्रापु जाइ मिलु, जहँ निंह पुन्नि न पाप।। मनुवाँ चंचल ढाँप, बरजे ग्रहथिर ना रहै। पाल पेटारे साँप, मुहमद तेहि विधि रिखए।।३८।। (३६)

हा-हिय ऐसन बरजे रहई। बूड़िन जाइ बूड़ ग्रति ग्रहई।।
सोइ हिरदय के सीढ़ी चढ़ई। जिमि लोहार घन दरपन गढ़ई।।
चिनिंग जोति करसी तें भागै। परम तंतु परचावे लागै।।
पाँच भूत लोहा गित लावे। दुहूँ साँस भाठी सुलगावे।।
कया ताइ केकिर दर (?) करई। पेम के सँड़सी पोढ़ के घरई॥
हिन हथेव हिय दरपन साजै। छोलनी जाप लिहे तन माँजै॥
तिल तिल दिस्टि जाित सहुँ ठाने। माँस चढ़ाइ के ऊपर ग्राने॥

तौ निरमल मुख देखें, जोग होइ तेहि ऊप।
होइ डिठियार सो देखें, ग्रंधन के ग्रंधकूप।।
जेकर पास ग्रनफांस, कहु हिय फिकिर सँभारि कै।
कहत रहै हर सांस, मुहमद निरमल होइ तब।।३६॥
(४०)

सा-खेलन श्रौ खेल पसारा। किंठन खेल श्रौ खेलन हारा।।
श्रापुहि श्रापुहि चाह देखावा। श्रादम रूप भेस घरि श्रावा।।
श्रालफ एक श्रत्ला बड़ सोई। दाल दीन दुनिया सब कोई॥
मीम मुहम्मद प्रीति पियारा। तिनिश्राखर यह श्ररथ बिचारा॥
मुख बिधि श्रपने हाथ उरेहा। दुइ जग साजि सँवारा देहा॥
कै दरपन श्रस रचा बिसेखा। श्रापन दरस श्राप महँ देखा॥
जो यह खोज श्राप महँ कीन्हा। तेइ श्रापुहि खोजा सब चीन्हा॥

भागि किया दुइ मारग, पाप पुन्नि दुइ ठाँव। दिहने सो सुठि दाहिने, बायें सो सुठि बाँव।। भा ग्रपूर सब ठाँव, गुड़िला मोम सँवारि कै। राखा ग्रादम नाँव, मुहमद सब ग्रादम कहै।। ४०।। (४१)

भ्रौ उन्ह नावँ सीखि जौ पावा। ग्रलख नावँ लेइ सिद्ध कहावा।। ग्रनहद ते भा भ्रादम दूजा। ग्राप नगर करवावै पूजा।। घट घट महँ होइ निति सब ठाऊँ। लाग पुकारै ग्रापन नाऊँ॥ ग्रनहद सुन्न रहै सँग लागे। कबहुं न बिसरे, सोए जागे॥ लिखि पुरान महँ कहा बिसेखी। मोहि नहिं देखहु, मैं तुम्ह देखी॥ तू तस साईं न मोहि बिसारिस। तू सेवा जीतै नहिं हारिस॥ ग्रस निरमल जस दरपन ग्रागे। निसि दिन तोरि दिस्टि मोहिलागे॥

पुहुप बास जस हिरदय, रहा नैन भिरपूरि॥ नियरे से सुठि नीयरे, ग्रोहट से सुठि दूरि॥ दुनौ दिस्टिटक लाइ, दरपन जौ देखा चहै। दरपन जाइ देखाइ, मुहमद तौ मुख देखिये॥४१॥ (४२)

छा—छाँड़हु कलंक जेहि नाहीं। केहुन बराबरि तेहि परछाहीं।।
सूरुज तपै परै अति घामू। लागे गहन गसत होइ सामू॥
सिस कलंक का पटतर दीन्हा। घटै बढ़ै भ्रौ गहनै लीन्हा।।
स्रागि बुभाइ जौ पानी परई। पानि सूख माटी सब सरई।।
सव जाइहि जो जग महँ होई। सदा सरबदा स्रहथिर सोई।।

निहकलंक निरमल सब ग्रंगा। ग्रस नाहीं केंहु रूप न रंगा।। जो जाने सो भेद न कहई। मन महँ जानि बूभि चुप रहई।। मित ठाकुर के सुनि कें, कहै जो हिय मिश्यार। बहरि न मत तासौं करें, ठाकुर दूजी बार।। गगरी सहस पचास, जौ कोउ पानी भेरि धरै। सुरुज दिपै ग्रकास, मुहमद सब महँ देखिए।। ४२।। (४३)

ना—नारद तब रोइ पुकारा। एक जोलाहें सौं में हारा। प्रेम तंतु नित ताना तनई। जप तप साधि सैकरा भरई।। दरब गरब सब देइ बिथारी। गिन साथी सब लेहि सँभारी।। पाँच भूत माँड़ी गिन मलई। ग्रोहि सौं मोर न एकौ चलई।। विधि कह सँबिर साज सो साजै। लेइ लेइ नाव कूँच सौं माँजै।। मन मुरी देइ सब ग्रंग मारै। तन सों विनै दोउ कर जारे।। सून सूत सो कया मँजाई। सीभा काम विनत सिधि पाई।। राउर ग्रागे का कहै, जो सँबरें मन लाइ। तेरि राजा निति सँब्रें, पूँछै धरम बोलाइ।। तेरि मुख लावा लूक, समुभाए समुभौ नहीं। परें खरी तेहि चूक, मुहमद जेड जाना नहीं।। ४३।। (४४)

मन सौं देइ कढ़नी दुइ गाढ़ी।गाढ़े छीर रहै होइ साढ़ी।।
ना ग्रोहि लेखं राति न दिना। करगह बैठि साट सो बिना।।
खरिका लाइ करें तन घीसू। नियर न होइ डर इवलीसू।।
भरें साँस जब नावें नरी। निसरें छूँछी पैठे भरी।।
लाइ लाइ कै नरी चढ़ाई। इलालिलाह कै ढारि चलाई।।
चित डोलें नहिं खूटी ढरई। पल पल पेखि ग्राग ग्रनुसरई।।
सीघे मारग पहुँचें जाई। जां एहि भाँति कर सिधि पाई।।

चलै सांस तेहि मारग, जेहि से तारन होइ। धरें पाँव तेहि सीढ़ी, तुरते पहुँचै सोइ॥ दरपन वालक हाथ, मुख देखे दूसर गए। तस भा दुइ एक साथ, मुहमद एकै जानिए॥४४॥

(४४)

कहा मुहम्मद प्रेम कहानी। सुनि सो ग्याँनी भए धियानी।। चेलैं समुक्ति गुरू सौं पूछा। देखहु निरिख भरा औ छूँछा।। दुहुँ रूप है एक अ्रकेला। औ अनवन परकार सौं खेला।। ग्रौ भा चहै दुबौ मिलि एका । को सिख देइ काहि को टेका ॥ कैसे ग्रापु बीच सो मेटै । कैसे ग्राप हेराइ सो भेंटे ॥ जौ लहि ग्रापु न जीयत मरई ! हॅसै दूरि सौं बात न करई ॥ तेहि कर रूप बदन सब देखैं । उहै घरी महॅ भाँति बिसेखैं ॥

सौ तौ स्रापु हेरान, है तन मन जीवन खोइ। चेला पूछै गुरू कहँ, तेहि कस स्रगरे होइ॥ मन स्रहथिर कै टंकु, दूसर कहना छाँड़ि दे। स्रादि स्रंत जो एक, मुहमद कहु दूसर कहाँ॥४५॥ (४६)

सुनु चेला उत्तर गुरु कहई । एक होइ सो लाखन लहई ।।
ग्रहियर के जो पिडा छाँड़े । ग्रौ लेड के धरती महें गाड़े ।।
काह कहीं जस तू परिछाहीं । जौ पै किछ ग्रापन बस नाहीं ॥
जो बाहर सो ग्रंत समाना । सो जाने जो ग्रोहि पहिचाना ॥
तू हेरे भीतर सौं मिता । सोइ करै जेहि लहै न चिंता ॥
ग्रस मन बुभि छाँड़ को तोरा । होहु समान करहु मित मोरा ॥
दुइ हुंत चलै न राज न रैयत । तब वेइ सीख जो होइ मग ग्रैयत ॥

ग्रस मन बूभहु थ्रव तुम, करता है सो एक। सोइ सूरत सोइ मूरत, सुनै गुरू सौं टेक।। नवरस गुरु पहँ भीज, गुरु परसाद सो पिउ मिलै। जामि उठै सो वीज, मुदमद सोई सहस बुँद।।४६।। (४७)

माया जिर ग्रस ग्रापुिह खोई । रहै न पाप मैल गइ धोई ॥
गौ दूसर भा सुन्निह सुन्नू । कहँ कर पाप कहाँ कर पुन्नू ॥
ग्रापुिह गुरू ग्रापु भा चेला । ग्रापुिह सब ग्रौ ग्रापु ग्रकेला ॥
ग्रहै सो जोगी ग्रहै सौ भोगी । ग्रहै सो निरमल ग्रहै सो रोगी ॥
ग्रहै सो कडुग्रा ग्रहै सो मीठा । ग्रहै सो ग्रामिल ग्रहै सो सीठा ॥
वै ग्रापुिह कहँ सब महँ मेला । रहे सो सब महँ खेलै खेला ॥
उहे दोउ मिलि एकै भएऊ । बात करत दूसर होइ गएऊ ॥

जो किछु है सो है सब, ग्रोहि बिनु नाहिन कोइ। जो मन चाहा सो किया, जो चाहै सो होइ॥ एक से दूसर नाहि, बाहर भीतर बूभि ले। खाँड़ा दुइ न समाहि, मुहमद एक मियान महें॥४७॥ (४८)

पूर्वीं गुरू बात एक तोहीं। हिया सोच एक उपजा मोहीं।।

तोहि ग्रस कतहुँ न मोहि ग्रस कोई । जो किछु है सो ठहरा सोई ॥
तस देखा में यह संसारा । जस सब भाँड़ा गढ़ै कोहाँरा ॥
काहू माँभ खाँड़ भरि धरई । काहू माँभ जो गोवर भरई ॥
बह सब किछु कैसे कैं कहई । ग्रापु विचारि बूभि चुप रहई ॥
मानुस तौ नीके संग लागै । देखि घिनाइ त उठि कै भागै ॥
सीभ चाम सब काहू भावा । देखि सरा सो नियर न ग्रावा॥

पुनि साई सब जग रमैं, श्रौ निरमल सब चाहि। जेहि न मैलि किछु लागैं, लावा जाइ न लाहि॥ जोगि उदासी दास, तिन्हींहन दुख श्रौ सुख हिया। घर ही माहँ उदास, मुहमद सोइ सराहिए॥४८॥ (४६)

सुनु चेला जस सब संसारू। श्रोही भाँति तुम किया विचारू ॥ जौ जिउ कया तौ दुख सौं भीजा । पाप के श्रोट पुन्नि सब छोजा ॥ जस सुरुज उग्र देख श्रकासू । सब जग पुन्नि उहै परगासू ॥ भल श्रौ मंद जहाँ लिग होई । सब पर धूप रहै पुनि सोई ॥ मंदे पर वह दिस्टि जो परई । ताकर मैलि चैन सौं ढरई ॥ ग्रस वह निरमल घरति श्रकासा । जैसे मिली फूल महँ बासा ॥ सबै ठाँव श्रौ सब परकारा। ना वह मिला न रहै निनारा ॥

म्रोहि जोति परछाहीं, नवौ खंड उजियार।
सुरुज चाँद के जोती, उदित ग्रहै संसार।।
जेहि के जोति सरूप, चाँद सुरुज तारा भए।
तेहि कर रूप ग्रनूप, मुहमद बरिन न जाइ किछु ॥४६॥
(५०)

चलें समुभि गुरु सौ पूछा। घरती सरग वीच सब छूँछा।।
कीन्ह न थूनी भीति न पाखा। केहि विधिटेकि गगन यह राखा।।
कहाँ से ग्राइ मेघ बरिसावै। सेत साम सब होइ कै घावै॥
पानी भरें समुंद्रहि जाई। जहाँ से उतरें बरिस बिलाई॥
पानी मांभ उठें बजरागी। कहाँ से लौकि बीजु भुइँ लागी॥
कहवाँ सूर चंद ग्रौ तारा। लागि ग्रकास करींह उजियारा॥
सूरुज उवै विहानहि ग्राई। पुनि सो ग्रथै कहाँ कहेँ जाई॥

काहे चंद घटत, है काहे सूरुज पूर। काहे होइ ग्रमावस, काहे लागे मूर।। जस किछु माया मोह, तैसे मेघा, पवन, जल। बिजुरी जैसे कोह, मुहमद तहाँ समाइ यह।। ५०॥

(५१)

सुनु चेला ! एहि जग कर स्रवना । सब बादर भीतर है पवना ॥
सुन्न सिहत विधि पवनहि भरा । तहाँ स्राप होइ निरमल करा ॥
पवनिह महँ जो स्राप समाना । सब भा बरन ज्यों स्राप समाना ॥
जैस डोलाए बेना डोलैं । पवन सबद होइ किछुहु न बोलै ॥
पवनिह मिला मेघ जल भरई । पवनिह मिला बुंद भुइँ परई ॥
पवनिह माहँ जो बुल्ला होई । पवनिह फुटै, जाइ मिलि सोई ॥
पवनिह पवन स्रंत होइ जाई । पवनिह तन कहँ छार मिलाइ ॥

जिया जंतु जत सिरजा, सब महँ पवन सो पूरि।
पवनहि पवन जाइ मिलि, ग्रागि, बाउ, जल धूरि।।
निति सो ग्रायसु होइ, साई जो ग्राज्ञा करें।
पवन-परेवा सोइ, मुहमद बिधि राखे रहे।। ५१।।
(५२)

बड़ करतार जिवन कर राजा। पवन बिना किछु करत न छाजा।।
तेहि पवन सौं बिजुरी साजा। म्रोहि मेघ परवत उपराजा।।
उहै मेघ सौं निकरि देखावै। उहै माँ पुनि जाइ छपावै।।
उहै चलावै चहुँ दिसि सोई। जस जस पावँ धरै जो कोई।।
जहाँ चलावै तहवाँ चलई। जस जस नावै तस तस नवई।।
बहुरि न ग्रावै छिटकत भाँपै। तेहि मेघ सँग खन खन काँपै।।
जस पिउ सेवा चूके रूठै। परै गाज पुहुमी तिप कूटै।।

स्रिगिनि, पानि स्रौ माटी, पवन फूल कर मूल।
उहई सिरजन कीन्हा, मारि कीन्ह स्रस्थूल।।
देखु गुरू, मन चीन्ह, कहाँ जाइ खोजत रहै।
जानि परै परबीन, मुहमद तेहि सुधि पाइए।। ५२।।
(५३)

चेला चरचत गुरु-गुन गावा। स्रोजत पूछि परम गित पावा।।
गुरु बिचारि चेला जेहि चीन्हा। उत्तर कहत भरम लेइ लीन्हा।।
जगमग देख उहै उजियारा। तीनि लोक किह किरिन पसारा।।
ग्रोहिना बरन, न जाति ग्रजाती। चंद न सुरुज, दिवस ना राती।।
कथा न ग्रहै, ग्रकथ भा रहई। बिना बिचार समुिक का परई?।।
सोऽहं सोऽहं बिस जो करई। जा बूफै सो धीरज धरई।।
कहै प्रेम के बरनि कहानी। जो बूफै सो सिद्धि गियानी।।

माटी कर तन भाँडा,माटी महुँ नव खंड। जे केंद्र खेले माटि कहुँ,माटी प्रेम प्रचंड॥ गिल सोइ माटी होइ, लिखनेहारा वापुरा। जौ न मिटावै कोइ, लिखा रहै बहुतै दिना ॥ ५३॥

ऋाखिरी कलाम

(?)

पहिले नाव दैउ कर लीन्हा। जेइ जिउ दीन्ह, बोल मुख कीन्हा।। दीन्हेसि सिरा सँवारे पागा। दीन्हेसि कया जो पहिरै वागा।। दीन्हेसि नयन जोति उजियारा। दीन्हिस देखै का संसारा।। दीन्हेसि स्वन बात जेहि सुनै। दीन्हेसि बुधि गियान बहु गुनै।। दीन्हेसि स्वन सुगंध विरासा।। दीन्हेसि नासिक लीजे बासा। दीन्हेसि सुमन सुगंध विरासा।। दीन्हेसि जीभ बैन रस भाखै। दीन्हेसि भुगुति साध तेहि राखै।। दीन्हेसि दसन सुरंग कपोला। दीन्हेसि ग्रधर जो रचें तॅबोला।। दीन्हेसि बदन सुरूप रँग, दीन्हेसि माथे भाग। देखि दयाल महम्मद, सीस नाइ पथ लाग।।१।।

म्मद,सीस नाइपथ लाग् (२)

दीन्हेसि कंठ बोल जेहि माहाँ। दीन्हेसि भुजाडंड बल वाहाँ॥ दीन्हेसि हिया भोग जेहि जामा। दीन्हेसि पाँच भूत ग्रातमा॥ दीन्हेसि बदन हीत (सीत?) ग्रौ घामू। दीन्हेसि सुक्ख नींद बिसरामू॥ दीन्हेसि हाथ चाह ग्रस कीजै। दीन्हेसि कर परलौ (पल्लव?) गहि लीजै॥ दीन्हेसि रहस कोड़ बहुतेरा। दीन्हेसि हरख हिया ग्रौ थारा॥ दीन्हेसि बैठक ग्रासन मारै। दीन्हेसि बूत जो उठै सँभारै॥ दीन्हेसि सबै सँपूरन काया। दीन्हेसि दोइ चलने का पाया॥

दीन्हेसिनौ नौं नाटका (फाटका?), दीन्हेसि दसवें दुवार। सो ग्रस दानि मुहम्मद, तिनकै हौं बलिहार॥२॥ (३)

मरम नैन कर श्रंषरे बूका। तेहि बिय (बिन?) रे संसार न सूका।।
मरम स्रवन कर बहिरे जाना। जो न सुनै किछु दीजै साना।।
मरम जीभ के गूँगै पावा। साधिह मरैपै निकर (न?) नावाँ।।
मरम बाँह कर लूलै चीन्हा। जेहि बिधि हाथन्ह पाँगुर कीन्हा।।
मरम कया कै कुस्टी भेंटा। नित चिरकुट जो रहै लपेटा।।

मरम बैठ उठ तेहि पै गुना। जो रे मिरग कस्तूरी पहाँ॥

मरम पावँ कै तेहि पै दीठा। जो ग्रपया भुई चलै वईठा॥

ग्रित सुख दीन्ह विधातै, ग्रौ सब सेवक ताहि।

ग्रापन मरम मुहम्मद, ग्रबहुँ समुफ कि नाहि॥३॥

(४)

भा श्रौतार मोर नौ सदी। तीस बरिख ऊपर किव बदी।। श्रावत उधतचार बड ठाना। भा भूकंप जगत श्रकुलाना।। धरती दीन्ह चक बिधि भाई। फिरै श्रकास रहट कै नाई।। गिरि पहार मेदिनि तस हाला। जस चाला चलनी भल चाला।। मिरित लोक जेहि रचा हिंडोला। सरगपताल पवन घट (खट?) डोला।। गिरि पहार परबत ढिह गए। सात समुंद्र कहच (कीच?) मिलि भए।। धरती छात फाटि भहरानी। पुनि भइ मया जौ सिस्टि हठानी (दिठानी?)।।

जो ग्रस खंभिह पाई कै, सहसजीव (जीभ?) गिहराईँ। सो ग्रस कीन्ह मुहम्मद, तो ग्रस बपुरे काईँ॥४॥ (५)

सूरुज सेवक वाके ग्रहै। ग्राठौ पहर फिरत जो रहै।। ग्रायमु लिहे राति दिन धावै। सरग पताल दुवौ फिरि ग्रावै।। दगिध ग्राग महँ होइ ग्रँगारा। तेहि कै ग्राँच धिकै संसारा।। सो ग्रस वपुरै गहनै लीन्हा। ग्रौ धिर बाँधि चँडाले दीन्हा।। गा ग्रलोप होइ भा ग्राँधियारा। दीखै दिनहि सरग माँ तारा।। उवतै भाँप्पि लीन्ह घूप चापै। लाग सरप (सरब?) जिउ थर थर काँपै।। जिउ का परै कया (ग्याँन?) सब छूटै। तव भा मोख गहन जौ छूटै।।

ताको ग्रता तरासै, जो सेवक ग्रस मित। ग्रबहुँ न डरसि मुहम्मद, काह रहिस निहिंचत ॥५॥ (६)

ताकरि ग्रस्तुति कीन्हि न जाई। कौनी जीभि मै करौं बड़ाई॥ जग पताल जो सैतै कोई। लेखनी परिख समुँद मिस होई॥ लागै लिखै सिस्टि मिलि जाई। समुद घटै पे लिखि न सिराई॥ साँचा सोइ ग्रौर सब भूठं। ठाँव न कतहूँ ग्रोन के रूठे॥ ग्रायसु हूँ इबलीस जौ टारै। नारद होइ नरक महँ पारे॥ सौ दुइ कटक कइउ लख घोरा। फरऊँ रौदि नील महँ बोरा॥ जौ सदाद बैकुंठ सँवारा। पैठत पौर बोच गहि मारा॥

जो ठाकुर अस दारुन, सेवक तहँ निरदोख। माया करैं मुहम्मद, तौ पै होइहि मोख॥ ६॥ (9)

रतन एक विधनै अवतारा। नावें मुहम्मद जग उजियारा।। चारि मीत चहुँ दिसि गजमोती। माँभ दिपै मिन मानिक मोती।। जेहि हित सिरिजा सात समुंदा। सातहु दीप भरे एक बुंदा।। ता पर चौदह भुवन दसारे (?)। विच विच खंड बिखंड सँवारे।। धरती श्री गिरि मेरु पहारा। सरग चाँद सूरज श्री तारा।। सहस अठारह दुनिया सेरी (?)। श्रावत जात जातरा फेरी।। जेइ निंह लीन्ह जनम माँ नाऊँ। तेहि कहँ कीन्ह नरक माँ ठाऊँ।।

सो ग्रस दैव न राखा, जेहि कारन सब कीन्ह। दहुँ तुम काह मुहम्मद, एहि प्रिथिमी चित दीन्ह।। ७।। (८)

बावर साह छत्रपति राजा। राज पाट उनका बिधि साजा।।
मुलुक सुलेमाँ का ग्रस दीन्हा। ग्रदल दून (दुनी?) उम्भर जस कीन्हा।।
ग्राली केर जस कीन्हेसि खाँडा। लीन्हेसि जगत समुँद भा डाँडा।।
वल हमजा कर जैस सँभारा। जो विरयार उठा तेहि मारा।।
पहलवान नाए सब ग्रादी। रहा न कतहुँ बादि का बादी।।
बड़ परताप ग्राप तप साघे। घरम के पंथ दई चित बाँघे।।
दरब जोरि सब काहुँ दिए। ग्रापुन बिरह (?) ग्रापु जस लिए।।

राजा होइ करें तब (तप), छाँड़ि जगत माँ राज। सब ग्रस कहै मुहम्मद, वै कीन्हा किछु काज॥ ५॥ (६)

मानिक एक पाएउँ उजियारा । सैयद श्रसरफ पीर पियारा ।। जहाँगीर चिस्ती निरमरा । कुल जग माँ दीपक बिधि घरा ।। श्रौ निहंग दिरया जल माहाँ । बूडत कहँ घरि काढ़त बाहाँ ।। समुँद माँभ जो बोहित फिरई । लतै नावँ सहूँ होइ तरई ।। तिन घर हौं मुरीद सो पीरू । सँवरत बिन गुन लावें तीरू ।। कर गहि घरम पंथ देखराएउ । गा भुलाइ तेहि मारग लाएउ ।। जो श्रस पुरुतै मन चित लाए । इच्छा पूजै श्रांस तुलाए ।।

जौ चालिस दिन सेवै, बार बुहारै कोइ।। दरसन होइ मुहम्मद, पाप जाइ सब घोइ।। ६।। (१०)

जायस नगर मोर ग्रस्थान् । नगर के नावँ ग्रादि उदयान् ।। तहाँ देवस दस पहुनं श्राएउँ । भा बैराग, बहुत सुख पाएउँ ।। सुख भा सोच एक दुख मानौं । ग्रोहि बिनु जिवन मरन कै जानौं ।। नैन रूप सो गएउ समाई। रहा पूरि भरि हिरदै छाई।। जहुँवै देखों तहुँवै सोई। श्रीर न श्रावै दिस्टि तर कोई।। श्रापुन देखि देखि मन राखौं। दूसर नाहि सो कासौं भाखौं।। सबै जगत दरपन कर लेखा। श्रापुन दरसन श्रापुहि देखा।। श्रपने कौतुक कारन, मीर पसारिन हाट। मिलक मुहम्मद भिनहीं, हाइ निकसिन तेहिबाट।। १०।। (११)

धूत एक मारत घन गुना। कपट रूप नारद कर जना।।
नाव असाधु साधु कहवावै। तहाँ लिंग चलै जौ गारी पावै।।
भाव गाँठि ग्रस मुख कर भाँजा। कारिख तेल घालि मुख माँजा।।
परत (हि) दीठि छरत मोहि लेखे। दिनहि माँभ ग्रेंधियर मुख देखे।।
लीन्हें चंग राति दिन रहई। परपँच कीन्ह लोगन मां चहई।।
भाइ बंधु मां लाई लावै। बाप पूत मां घटी करावै।।
मन मैलै कै ठग ठगै,ठगै न पाएउ काहु।
बरजेउ सबहिं मुहम्मद, ग्रस जिन तुम पितयाहु।।११॥
(१२)

ग्रंग छड़ा ग्रौ सूरी भारा। जाइ कहाँ ग्रित चंग ग्रधाग।। जौ काहू सौं ग्रानि न छूटै। सुनहु मोर बिधि कैसे छूटै।। उहै नाव करता करें लेऊ। पढ़े पलीता धूवां देऊ।। जौ यह धुवां नासिक मां लागे। मिनती करें ग्रौ उठि उठि भागे।। धरि बाई लट सीस भकोरें। करिया बरग जो हाथ मरोरे।। तबहि सँकोच ग्रधिक वै होवें। छाँड़ौ छाँड़ौ कहि के रोवे।। धरि बाहीं लैं धुवां उड़ावें। तासौं डरें जो ग्रैस छुड़ावें।। है नरकी ग्रौ पापी, टेड़ बदन ग्रौ ग्रांसि।

चीन्हत उहै मुहम्मद, भूठि भरी सब साखि॥१२॥ (१३)

नौ सै बरस छतीस जो भए। तब एहि किवता ग्राखर कहे।।
देखौ जगत धुंघ किल माहाँ। उवत घूप घरि ग्रावत छाहाँ।।
यह सँसार सपने कर लेखा। माँगत बदन नैन भरि देखा।।
लाभ दिए बिनु भोग न पाउब। परें डाँड़ जहाँ (मूर?) गँवाउब।।
राति कर सपन जागि पछिताना। ना जानौं कब होइ बिहाना।।
ग्रस मन जानि बंसाहौं सोई। मूर न घटै लाभ जेहि होई।।
ना जानौ बाढ़त दिन जाई। तिल तिल घटै ग्राइ नियराई।।

ग्रस जिन जानहु ग्रोहट है, दिन ग्रावत नियरात। कहै सो बूभि मुहम्मद, फिर फिर कहौं ग्रसि बात।।१३॥ (88)

जर्वाहं ग्रंत कर परलौ ग्राई। धरमी लोग रहै न पाई।। जवहीं सिद्ध साधु गा तपा। तबहीं चलं चोर ग्रौ जपा।। जाई मया मोह सब केरा। मच्छ रूप कै भ्राई बेरा।। उिहें पंडित बेद पुराना। दत्त सत्त दोउ करिहि पयाना।। धुम बरन सूरुज होइ जाई। किस्न बरन सिस्टिहि दिखाई।। दो अद (?) पुरुव दिसि उइहै जहाँ। पुनि फिरि आइ अथइहै तहाँ॥ चिं गदहा निकसै दर जालू। हाथ खंड होइ भ्राए कालू।। जो रे मिलै तेहि मारै, फिरि फिर ग्राइ ग्रक।ज। सबई मारि मुहम्मद, भुँजि ऋढ्तिया राज।।१४।।

(१५)

पुनि धरती का ग्रायसु होई। उगिलै दरव लोग सब लेई।। मोर मोर कै उठिहै भारी। ग्रापु ग्रापु माँ करिहै मारी।। ग्रस न केउ जानै मन माहाँ। जो यह सचा ग्रहै सो ग्रहाँ।। सैति सैति लेइ लेइ घर भरहीं। रहस काड़ अपने जिउ करहीं।। खनै उतंग खनै बर साँती। नितिह हुलंब उठै बहु भाँती।। पुनि एक ग्रचरज सँचरै ग्राई। नावँ मजारी भँवा बिलाई।। ग्रोहि के सूँघे जिनै न कोई।जो न मरै तेहि भक्खै सोई।। सब संसार सिराय भ्रौ, तेहि में केरी (?) घात।

उनहँ कहें मुहम्मद, बार न लागै जात ॥१५॥ (१६)

पुनि मैकाइल ग्राएसु पाए। ग्रनबन भाँति मेघ बरसाए।। पहिले लागै परै ग्रॅगारा। घरती सरग होइ उजियारा।। सबै पिरिथिमी जरें।पाछे लागे पाथर परै।। सौ मन कै एक एक सिला। चलै बिंद (पिंड?) घुटि ग्रावै मिला।। वजर गोट तस छूटै भारी।टूटे रूख बिरिख सब फारी।। परत दमाग (धमाक?) धरति सब हालै । स्रादरत उठै सरग लै सालै ॥ ग्रधाधार बरसै बहु भाँती।लाग रहै चालिस दिन राती।।

जिया जंतु सब मरि घटे, जित सिरिजा संसार। कोउ न रहे मुहम्मद, होइ बीता संघार ॥१६॥ (29)

पाउव फरमान्। ग्राइ सिस्टि देखव मैदान्॥ जिबरईल

जियत न रहा जगत केउ ठाढ़ा। मारा भोरि कचरी सब गाढ़ा।।
मिर गंधाईँ सांस निहं श्रावै। उठै बिगंध सड़ाईँध श्रावै॥
जाइ दैंउ से करहु बिनाती। कहब जाइ जस देखव भाँती॥
देखहु जाइ सिस्टि बेवहारू। जगत उजाड़ सून सुंसारू॥
श्रस्ट दिसा उजारि सब मारा। कोउ न रहा नावँ लेनिहारा॥
मिर माजरि पिरिथमीं पाटी। परै पिछानि न दीखै माटी॥
सून पिरिथमीं होवै, धरती दहुँ सब लीप।
जेतनी सिस्टि मुहम्मद, सबै भाइ जल दीप॥१७॥
(१८)

मकाईल पुनि कहब बुलाई। बरसौ मेघ पिरिथमीं जाई॥ स्रोनै मेघ भिर उठिहें पानी। गरिज गरिज बरसें स्रित वानी॥ भरी लागि चालिस दिन राती। छरी न निमुसै एकै भाँती॥ छूट पानि परलौ के नाई। चढ़ा छापि सगरी दुनियाई॥ बूईहि परबत मेरु पहारा। जलहल उमिं चलैं स्रसरारा॥ जहॅलिंग मिर माजिर जत होई। लंड बहाइ जाइहि भुइँ घोई॥ पुनि घटि नीर भँडारै स्राई। जनौं न बरसा तैस सुखाई॥ सून पिरिथमीं होइयि, बूभे हँसै ठठाइ। दतिन जो सिस्टि मुहम्मद, सो कहँ गइउ हेराइ॥ १०॥

(38)

पुनि ईसराफील फरमाए। फूँके सब सुंसार उड़ाए।।
दै मुख सूर भरें जो साँसा। डोलें धरती लुपत श्रकासा।।
भुवन चौहहौ गिरि बन डोला। जानौ घालि भुलाएसि हिडोला।।
पहिले एक फूँक जो श्राई। ऊँच नीच एक सम होइ जाई।।
नदी नार सव जैहें पार्टा। श्रस होइ मिलें जो ठारे बाटी।।
दूसर फूँक जो मेरु उड़ेहें। परबत समुँद एक होइ जैहें।।
चाँद सुरुज तारा घट टूटै। परतिह खंभ सेसिह घट फूटै।।
तस रे बजर मयाउब, श्रस भुइँ लेव मयाइ।
पूरव पछिउँ मुहम्मद, एक रूप होइ जाइ।। १९।।

पाछउ मुहम्मद,एक रूप होइ जाइ ।।१६।। (२०) हहँ बेगि बुलाए । जीउ जहाँ लगि सबै लिवाए

स्रजराइल कहँ बेगि बुलाए। जीउ जहाँ लिग सबै लिवाए।। पहिले जिउ जिबरैल कै लेइ। लौटि जीउ मैकाइल देई।। पुनि जिउ देई इसराफीलू। तीनिहुन का मारे स्रजराईलू।। काल फिरिस्तन केर जौ होई। कोइ न जागै निसि होइ सोई।। पुनि पूँछत जम सब जिउ लीन्हा। एको रहा बाच जिउ दीन्हा।। सुनि अजराइल ग्रागे होइ ग्राउब। उत्तर देव सीस भई नाउव।। श्रायस् होइ करौं श्रव सोई। की हम की तुम श्रीर न कोई।। जो जम ग्रानि जिउ लेत हैं संकर, तिनह कर जिउ लेव। ग्रवतरे महम्मद, देख् तहँ जिउ देव।।२०॥ (२१)

पूनि फुरमाए स्राप गोसाई। तुमहुँ देउ जिवाइहि नाहीं।। सुनि ग्रायस पाछे का घाए। तिसरी पौरि नाँघि नहि पाए।। परत कीन्ह जिउ निसरन लागे। होई कस्ट घड़ी एक जागे।। प्रान देत सँवरे मन माहाँ। उवत धुप धरि भ्रावत छाहाँ॥ जस जिउ देत मोहि दु:ख होई। ग्रैसै दुखिया भा सब कोई।। जौ जनते उँ जिउ ग्रस दुख देता। तौ जिउ काह केर न लेता।। लौटि काल निनहं कर होवै। म्राइ नींद निघरक होइ सोवै॥ भंजन गढन सँवारन, जिन खेला सब खेल।

सब का टारि मुहम्मद, ग्रब हूँ रहा ग्रकेल ॥२१॥ (२२)

चालिस बरिख जबहि होइ जैहैं। उठिहि मया पछिले (सब) ग्रैहैं।। मया मोह के किरपा श्राए। श्रापृहि कहें सापू फुरमाए।। में सुंसार जो सिरिजा एता। मोर नाव कोऊ नहिं लेता।। जेतने परे म्रब सबिह उठावौं। पुल सिलवात के पंथ रेंगावौं।। पाछे जिए पूछौं सब लंखा। नैन माद (माहँ?) जेता हौं देखा।। जस वाकर सरवन बिन सूना। धरम पाप गुन ग्रौगुन गुना।। निरमल कौसर भ्रन्हवावौं। पुनि जीवन बैकुंठ पठावौं।।

मरन गँजन धन होइ जस, जस दुख देखत लोग। तस सुख होइ मुहम्मद, दिन दिन माने भोग ॥ २२ ॥ (२३)

पहिले सेवक चारि जियाउब। तिन्ह सब काजै काज पठाउब।। जिबरईल ग्री मैं काईलू। ग्रसराफील ग्री ग्रजराईलु।। जिबरईल प्रिथिमीं माँ ग्राए।जाइ मुहम्मद का गोहराए॥ जिबरईल जग ग्राइ पुकारब। नावँ मुहम्मद लेत हँकारब।। होइहैं जहाँ मुहम्मद नाऊँ। कइउ लाख बोलिहैं एक ठाऊँ॥ ठाढ़ि रहै कतहूँ ना पावै। फिरि कै जाइ मारि गोहरावै॥ कहै गोसाडें कहाँ वै पार्वी। लाखन बोलें जौ रे बोलावीं।। सब धरती फिरि ग्राएऊँ, जहाँ नावँ सो लेउँ।

लाख उठे मुहम्मद, केहि कै उत्तर देउँ॥२३॥

(28)

जिबराइल पुनि स्रायसु पाए। सूंघे जगत ठाँव सो पाए।।
बास सुबास लीन है जाहाँ। नावें रसूल पुकारिस ताहाँ।।
जिबरईल फिरि प्रिथिमीं स्राए। सूंघत जगत ठावें सो पाए।।
उठहु मुहम्मद होहु बड़ नेगी। देन जुहार बोलाएँ बेगी।।
बेगि हँकारे उमत समेता। स्रावहु तुरँत साथ सब लेता।।
एतने बचन जबहिं मुख काढ़े। सुनत रसूल भए उठि ठाड़े।।
जहाँ लगि जीउ मोख सब पाए। स्रपने स्रपने पिंजरे स्राए।।
कइउ जुगन के सोवत, उठे लोग मत जागि।
स्रस सब कहें मुहम्मद, मैन पलक ना लागि।। २४।।
(२५)

उठत उमत कहँ ग्रालस लागै। नींद भरी सोवत ना जागै।।
पौढ़त बार न हम का भएऊ। ग्रबहीं ग्रविध ग्राइ कब गहेऊ।।
जिबरईल तब कहब पुकारी। ग्रबहुँ नींद ना गई तुम्हारी।।
सोवत तुम्हें कइउ जुग बीते। ग्रैसे तौ तुम हौं निह चीते।।
कइउ करोरि बरस भुइँ परे। उठहु न बेगि मुहम्मद खरे।।
सुनि कै जगत उठी सब भारी। जेतना सिरजा पुरुष ग्रौ नारी।।
नगा नाँग उठिहै संसारू। नैसा होइहें सब के तारू।।

कोउ न कतहुँ पुनि बंरैं?, दिस्टि सरग सब केरि । ऐसे जतन मुहम्मद, सिस्टि चर्लै सब घेरि ।। २५ ।। (२६)

पुनि रसूल जहई होइ म्रागे। उमत चल सब पाछे लागे॥
भ्रध गियान होइ सब केरा। ऊँच नीच जहँ होइ म्रभेरा॥
सबहीं जियत चहैं सुँसारा। नैनन नीर चलें म्रसरारा॥
सो दिन सँवरि उमत सब रोवे। ना जानों म्राग कस होवे॥
जो न रहै तेहि का यह संगा। मुख सूखें तेहि पर यह दंगा॥
जेहि दिन का नित करत डरावा। सोइ देवस म्रब म्रागे म्रावा॥
जो पंहमसे लखा लेवा। का हम कहब उत्तर का देवा॥

एत सब सवरि कै मन माँ, चहें जाइ सो भूलि। पैगै पैग मुहम्मद, चित्त रहें सब भूलि॥२६॥ (२७)

पुल सिलवात पुनि होइ ग्रभेरा। लेखा लेब ग्रंब (उमत?)सब केरा॥ एक दिसि बैठि मुहम्मद रोइहैं। जिबरईल दूसर दिसि होइहैं॥ वार पार किछू सूभत नाहीं। दूसर नाहिं को टेकै बाहीं॥ तीस सहस्र कोस कै वाटा। ग्रस साँकर जेहि चलै न चाँटा।।
वारहु ते पतरा ग्रस भीनी। खड़ग धार से ग्रधिकौ पैनी।।
दोउ दिसि नरक कुंड कै भरे। खोज न पाउव तेहि माँ परे।।
देखत काँपै लागै जाँघा। सो पँथ कैंसे जैहै नाघा।।
तहाँ चलत सब परखव, को रे पूर को ऊन।
ग्रबहुँ को जानै मुहम्मद, भरे पाप ग्रौ पून।। २७।।
(२८)

जो धरमी होइहि संसारा। चमिक बीजु गहब जौ पारा।। बहुतक जानु तुरंग भल धेहैं। बहुतक जानु पखेरु उडैहें।। बहुतक चाल चलै माँ जैहें। बहुतक मिर मिर पाँव उठैहें।। बहुतक जानु पखेरु उड़ैहें। पवन कि नाई जिय माँ जैहें।। बहुतक जानौं रेंगें चाँटी। बहुतक रहें दाँत धिर माटी।। बहुतक नरक कुंड माँ पिड़हीं। बहुतक रकत पी माँ पिड़हीं।। जेहि कै जाँघ भरोस न होई। सो पंथी निभरोसी रोई।।

परै तराप सो नाँघन, को रे वार को पार। कोउ तरि हा मुहम्मद, कोउ बृड़ा मॅभधार॥२०॥ (२६)

लौटि हँकारव यह जब भानू। तपै कहे होइहि फुरमानू।।
पूँछव कटक जहाँ ते ग्रावा। को सेवक को बैठे खावा।
जेहि जस ग्राहि जियन में दीन्हा। तेहि तस संमर चहौं में लीन्हा॥
ग्राव लिंग राज देस कर भूँजा। ग्राव दिन ग्राइ लिखा कर पूजा॥
छः मास कर दिन करौं ग्राजू। ग्राउ क लेउँ ग्रौ देखौं साजू॥
से चौराहा बैठै ग्रावै। एक एक जनौ का पूँछि पकरावै॥
नीर खीर हुँत काढ़ब छानी। करब निनार दूघ ग्रौ पानी॥

धरम पाप फरियाउब, गुन स्रौगुन सब दोख। दुखी न होहु मुहम्मद, जोखि लेब धरि जोख।।२६।। (३०)

पुनि कस होइहि दिवस छ मासू। सूरुज ग्राइ तपिंह होइ बाँसू॥
कै सउहै नियरे रिव हाँके। तेहि कै ग्राँच गूद सिर पाकै॥
वजरागिनि ग्रस लागै तैमे। (वि) लखै लोग पियासन वैसे॥
उनै ग्रिगिनि ग्रस वरसै घामू। भूँजि देह जिर जाए चामू॥
जेइ किछु घरन कीन्ह जग माहाँ। तेहि सिर पर किछु ग्रावै छाहाँ॥
घरिमिहि ग्रानि पियाउव पानी। पापी वपुरिह छाहँ न पानी॥
चोरा जपा सो काज न ग्रावै। इहाँ का दीन्ह उहाँ सो पावै॥

जो लखपती कहार्व, लहै न कौड़ी ग्राधि । चौदह धजा मुहम्मद, ठाड़ कर्राह सब बाँधि ।।३०।। (३१)

सवा लाख पैगम्बर जेते। ग्रपने ग्रपने पाए तेते।।
एक रसूल न बैठींह छाहाँ। सबही धूप लेहिं सिर माहाँ।।
घामें उमत दूखी जेहि केरी। सो का माने मुख ग्रवसेरी।।
पुनी उमत तौ पुनि में दुखी। तेहि सुख होइ तौ पुनि में सुखी।।
पुनि करता के ग्रायसु होई। उमत हँकारु लेखा मोहि देई।।
कहब रसूल कि ग्रायसु पावौं। पहिले सब घरमी लें ग्रावौं।।
होइ उतर तिन्ह ही ना चाहौं। पापो घालि नरक महँ पाहौं(?) वाहौं।।

पाप पुन्नि केते खरे, होइ चहत है पोच । ग्रुस मन जानि मुहम्मद, हिरदै मानेउ सोच ॥३१॥ (३२)

पुनि जैहें स्रादम केरे पासा। पिता तुम्हारि बहुत मोहि स्रासा।। उमत मोरि गाढ़े है परी। भा न दान लेखा का धरी।। दुिखया पूत होत जो स्रहै। सब दुख पै बापे से कहै।। बाप बाप कै जो कछ खाँगे। तुमहि छाँडि कासीं चित बाँघे।। तुम जठेर पुनि सबहीं केरा। स्रहै सँतित मुख तुम्हरें हेरा।। जठ जठेर जो करिहें मिनती। ठाकुर जवहीं सुनिहें मिनती।। जाइ देउ सै बिनवौ रोई। मुख दयाल दाहिन तोहि होई।।

कहहु जाइ जस देखैं, जेहि होवें उदघाट। वहु दुख दुखी मुहम्मद, बिधि संकर तेहि काट॥३२॥ (३३)

सुनौ पूत ग्रापन दुल कहऊँ। हों ग्रपने दुल बाउर रहऊँ॥ होइ बैंकुंठ जो ग्रायसु ठेलों (ठेलेउँ)।दूत के कहे मुख गोहूँ मेलों (मेलेउँ?)॥ दुिलया पेट लागि सँग धावा। काढ़ि बिहिस्त से मैल ग्रोढ़ावा॥ परलौ जाइ मँडल सुंसारा। नैन न सूिफ निसि ग्रॅंधियारा॥ सकल(ज)गत में फिरि फिरिरोवा। जीऊ जान बाँधि कै खोवा॥ भएँ उजियार पिरथिमी जइहौं। ग्रौ गोसाइँ के ग्रस्तुति करिहौं॥ लौटि मिले जौ हौंबे ग्राई। तो जिउ कहें धीरज भा जाई॥

तेहि हुते लाजि उठै जिउ, मुहँ न सकौं दरसाइ ।। सो मुहँ लाइ मुहम्मद, बात कहौं का जाइ ॥३३॥ (३४)

पुनि जैहें मूसै केर दोहाई।ऐ बंधु मोहि उपगुरु स्राई।।

तुम का बिधिनै श्रायसु दीन्हा। तुम नेरे होइ बातैं कीन्हा।। उम्मत मोरि बहुत दुख देखा। भा निदान माँगत है लेखा।। श्रव जो भाइ मोर तुम श्रहेऊ। एक बात मोहि कारन कहेऊ।। तुम श्रस तुहसे बात का कोई। सोई कहेऊ बात जेहि होई।। गाढ़े मीत कहौं का काहू। कहौ जाइ जेहि होइ निवाहू।। तुम सॅवारि कै जानौ बाता। मकु सुनि माया करै विधाता।।

मिनती किहेउ मोर हुते, सीस नाइ कर जोरि। है है करें मुहम्मद, उमत दुखी है मोरि॥३४॥ (३५)

सुनहु रसूल बात का कहों । हों ग्रपने दुख बाउर रहों ।। कै के देखेउँ बहुत डिठाई । मुँह कड़्दाना खात मिठाई ।। पहिले मो कहॅ ग्रायसु दीन्हा । फरऊं से मैं भगरा कीन्हा ॥ रोद नील के डाविस चाला । फुर भा भूँठ भूँठ (भा) भला ॥ पुनि देखे बैकुण्ठ पठाएउ । एकौ दिस करें पंथ न पाएउ ॥ पुनि जो मो कहॅ दरसन भएउ । कोह तूर रावट होइ गएऊ ॥ भा ग्रनेक में फिर फिर जाँपी । हर दावॅन कै लीन्हेसि चाँपी ॥

निरिख नैन में देखौं, कतहुँ परै निहं सूिफ । रहौं लजाइ मुहम्मद, बात कहौं का बूिफ ।।३५॥ (३६)

दौरि दौरि सबही पा जैहैं। उतर दिहें सब फिर बहिरैहै।। ईमें कहिन कि कस निह कहते जैं। जौ किछु कहे क उत्तर बैठे जें (?)।। में मुए मानुस बहुत जियावा। ग्रौ बहुतै जिउ दान दिवावा।। इन्नाहिम कहा कस ना कहते जैं। बात कहे विन मे ना रहते जैं।। मोसौं खेल हिंदू जो खेला। सर रिच बाँधि ग्रिगिन माँ मेला।। तहाँ ग्रिगिन इव (हुत?) भइ फुलवारी। ग्रप उर डरौंन बिरह सँभारी।। नूह कि न जब परलौ ग्रावा। सब जगबूड़ रहे उँ चिर (चिढ़?) नावा।

केउ कहै काहू से, सबै उढ़ाउब भार। जस कै बनें मुहम्मद, करु ग्रापन निस्तार ॥३६॥ (३७)

सबै भार ग्रस मेलि उड़ाउब । फिरिफिर कहब उतर ना पाउव ॥
पुनि रसूल जैहें दरवारा । पैग मारि भुइँ करब पुकारा ॥
तै सब जानसि एक गोसाई । कोउन ग्राव मोरी उमत के ताई ॥
जोइ मे कहौं सो चुप होइ रहई । उमत लाइ केउ वात न कहई ॥
मोरे चाँड़ केऊ नहि चाँड़ा । देखा दुख सबहीं मोहि छाँडा ॥

मोहि ग्रस तुहीं लाग करतारा । तुिह होई भल सोइ निस्तारा ॥ जो दुख चहिंह उमत का दीन्हा । सो सब मैं ग्रपने सिर लीन्हा ॥ लेखि जोखि कहियावन (?), मरन गॅंजन दुख दाहु । सो सब सभै (सहै?) मुहम्मद, दुखी करों जिन काहु ॥ ३७॥ (३८)

पुनि रिसाइ के कहै गोसाई। फातिम कहँ ढूँढ़हु दुनियाई।। का मोसौं उन भगिर विसारा। हसन हुसैन कहौ को मारा।। ढूँढ़े जगत कतहुँ ना पैहें। फिरि के जाइ मारि गोह रैहें।। ढूँढ़ि जगत दुनिया सब ग्राएउँ। फातिम खोज कतहुँ ना पाएउँ।। ग्रायसु होइ ग्रहें पुनि ताहाँ। उठै नाथ हें घरती माहाँ॥ मूँदै नयन सकल सुंसारा। बीबी उठै करें निस्तारा।। जो कोउ ग्राब देखें नैन उघारी। तेहि कहँ छाह करों घरि जारी।।

ग्रायमु होइ दैंउ कर, नैन रहे सब भाँपि। एक ग्रोर डरै मुम्मद, उमत मरै डर काँपि।।३८॥ (३६)

उद्विन बीबी तब रिस िकहें। हसन हुसेन दुवौ सँग िलहें।।
तें करता हरता सब जानिस। भूँठै फुरैं नीक पहिचानिस।।
हसन हुसेन दुवौ मोर बारे। दुनहु यजीद कौने गुन मारे॥
पहले मोर नियाव निवारू। तेहि पाछे जेतना सुंसारू॥
समुभे जीउ ग्रागि महँ दहऊँ। देहु दादि तौ चुप कै रहऊँ॥
नाहिं त देउँ सराप रिसाई। मारों ग्राहि ग्रसं जिर जाई॥

बहु संताप उठै जिया, कतहूँ समुक्ति न जाइ। बरजहु मोहि मुहम्मद, ग्रधिक उठै दुख दाइ॥३६॥ (४०)

पुनि रसूल कहें श्रायसु होई। फातिमा कहें समुक्तावहु सोई॥ मारे श्राहि श्रमं जिर जाई। तेहि पाछं श्रापुहि पिछताई॥ जौ निहं बात क करें बिबादू। जानौ मोहि दोन्ह परसादू॥ जौ बीबी छाँड़िह यह दोखू। तों में करौं उमत के मोखू॥ नाहिं तौ घालि नरक महं जारौं। लौटि जियाइ मुए पर मारौं॥ श्रिगिन संभ देसहु जस श्रागे। हिरकत छार हार तेहि लागे॥ चहुँदिसिफेरिसरग लें लावौं। मुंगरिन मारौ लोव (लोह?) चटावौं॥

तेहि पाछे घरि सारौं, घ़ालि नरक के काँट। बीबी कहुँ सम्भावै जौ, रे उमत कै चाँट।। ४०॥ (88)

पुनि रसूल तलफत तहाँ जैहैं। वीवी ग्राइ बार समुफैहैं।। बीवी कहब घाम कत सहौ। कस ना बैठि छाहें माँ रहौ।। सब पैगंबर बैठे छाहाँ। तुम कस तपौ वजर ग्रस माहाँ।। कहब रसूल छाहेँ का बैठौं। उमत लागि धूपहु निंह वैठौं।। तहुँ सब बाँधि घाम महुँ मेले। का भा मारे छाहें ग्रकेले।। तुम्हरे कोह सबहि जो मरें। समुफहु जीउ तब निस्तरें।। जो मोहि चाहौ निवारहु कोहू। तब विधि कर उमत पर छोहू।।

बहु दुख देखि पिता कर, बीबी समुक्ता जीउ। जाइ मुहम्मद विनवा, ठाढ़ पाक (पाग) कैंगीउ।। ४१।। (४२)

तव रसूल (के) कहें भइ माया। जिन चिता मानौ भइ दाया।।
जौ बीबी अवहूँ रिसियाई। सबिह उमत सिर म्रानि विसाई।।
अब फातिमा का बेगि बोलावौ। देउ दाद तौ उमत छोड़ावौ।।
फातिमा म्राड कै पार लगावा। धरियजीद माँगोवा(म्रावा?)।।
अतं कहा धरि जान से मारै। जिउ देइ देइ पुनि लौटि पछारे।।
तस मारब जेहि भुइँ गड़ि जाई। खन खन मारै लौटि जियाई।।
बजर म्रागिन जारब कै छारा। लौटि घौबै (दहै?) जस घौबै (दहै?) लोहारा।।

मारि जारि घिसियावौँ, घरि दोजख माँ देव। जेतनी सिस्टि मुहम्मद, सबिह पूकारै लेव॥४२॥ (४३)

पुनि सब उम्मत लेब बुलाई। हरू गरू लागब विहराई।।
निरिख रहौती कारब (गारब) छानी। करब निनार दूध ग्रौ पानी।।
बाप पूत ना पूतै बापू। पाप पुन्नि ना पुन्नै पापू।।
ग्राप (हि) ग्राप ग्राइ कै परी। क्वाउन क्वाउ क धरहरि करी।।
कागज काढ़ि लेब सब लेखा। दुख सुख जो पिरिथमी महँ देखा।।
पौन पियाला लेखा माँगब। उत्तर देत उन पानी खाँगब।।
नैन का देखा स्रवन का सुना। कहव करव ग्रौगुन ग्रौ गुना।।

हाथ पाँव मुख काया, स्रवन सीस भ्रौ ग्राँखि। पाप न छपै मुहम्मद, ग्रते भरें सब साँखि॥४३॥ (४४)

देह का रोवाँ बैरी होइहैं। बजर विया एहि जीउ के वोइहै ॥ पाप पुन्ति निरमल कै घोउव । राखव पुन्ति पाप सब खोउव ॥ पुनि कौसर पउव ग्रन्हवाए । जहाँ कया निरमल सब पाए ॥ बुड़की देव देंह सुख लागी। पलुहव उठि सोवत अस जागी।।
स्वोरि नहाइ घोइ हैं सब दुंदू। होइ निकरिंह पुनि वा कै चंदू।।
सब के सरीर सुवास बसाई। चंदन कै अस खानी आई॥
भूठै सबिह आप पुनि साँचे। सबिह नबी के पाछे बाँचे॥
नवी छाँड़ि सब होई, बरह बरिस कै राह।
सब अस जानौ मुहम्मद, होइ बरिस कै राह॥ ४४॥
(४५)

पुनि रसूल नेवतव जेवनारा । बहुत भाँति होई परकारा ।। ना ग्रस देखा ना ग्रस सुना । जौ सरहौं तो है दस गुना ।। पुनि ग्रनंक विस्तर जहाँ डासव । वास सुवास कपूर से बासव ।। होइ ग्राएसु जो पैग (वेगि?) बोलाउव । ग्रौ सब उमत साथ लेइ ग्राउब ।। जिवरईल ग्रागे होइ जइहैं । पग डारै का ग्रायसु होइहैं ।। चलव रसूल उमत लै साथा । परग परग पर नावत माथा ।। ग्रावै भीतर बेगि बोलाउव । विस्तर जहाँ तहाँ बैठाउब ।। भारि उमत सव वैठे, जोरि कै एकै पाँति। सब के माँभ मुहम्मद, जानौ दलह वराति ।। ४५।।

ँ (४६)

पुनि जेंवन का ग्रावन लागै। सव (के) ग्रागे घरत न खाँगै॥
भाँति भाँति के देखव थारा। जानव ना दहुँ कौन प्रकारा॥
पुनि फुरमाउव ग्रापु गुसाई। वहुत दुख देखो (देखेउ?) दुनियाई॥
हाथन से जेंवनार मुख डारव। जीभ पसारत दाँत उघारव॥
कूँचत खात बहुत दुख पावौ। तहँ ऐसै जेंद्रवनार जेंवावौ॥
ग्रव जिनि लौटि कस्ट जिउ करौ। सुख संवाद ग्रौ इंद्री भरौ॥
पाँच भूत ग्रातमा सेराई। बैठि ग्रघाइ ग्रौर ना भाई॥
ग्रैस करव पहुनाई, तब होई संतोख।
दुखी न ह्वाव मुहम्मद, पोखि लंहु धरि पोख॥४६॥
(४७)

हाथन्ह से केउ कौर न लेई। सेइ जाइ मुख पैठै जोई॥ दाँत जीभ मुख किछु न डोलाउव। जस जस रुची तस तस खाउव॥ जैस अन्न बिनु कूँचे रूचै। तैस सिठाइ जौ कोऊ कूँचे॥ एक एक परकार जो आए। सत्तर सत्तर स्वाद जो पाए॥ जहँ जहँ जाइ के परै जुड़ाई। इंछा पूजै खाइ अधाई॥ अन चाखे वाते (?) फिर चाखा। सब अस लेब अपरस रस राखा॥ जनम जनम कै भूख बुभाई। भोजन केरे साथै जाई॥

जेंवन ग्रँचवन होइ पुनि, पुनि होई खिलवान। ग्रमृत भरा कटोरा, पियौ मुहम्मद पानि ॥४७॥ **(** ४८)

एक ग्रमृत ग्रौ बास कपूरा । तेहि कहें कहा शराव न थूरा ।। लागव भरि भरि देइ कटोरा । पुरुव ग्याँन ग्रस फरै महोरा ।। ग्रोहि कै मिठाइ भाति एक दाऊँ । जनम न मानव होइ ग्रव काहूँ ॥ सचु मतवार रहव होइ सदाँ । रहस (ग्रौ) कोड़ सदा सरबदाँ ॥ कवहुँ न खोवै जनम खुमारी । जनौ विहान उठै भरि मारी ॥ ततखन चासि (वासि) जनु घाला । घरी घरी जस लेव पियाला ॥ सविहक भा मन सो मधु पिया । तब ग्रौतार भवा ग्रौ जिया ॥

फिरै तँबोल माया से, कहब भ्रापुन लेइ खाउ। भा परसाद मुहम्मद, उठि बिहिस्त माँ जाउ॥४८॥ (४६)

कहव रसूल बिहिस्त ना जाऊँ। जव लैं दरस न तुम्हार न पाऊँ॥ उघर न नैन तुर्मीहं बिनु देखें। सविह ग्रुँ विरथा मोरे लेखे॥ तौ लै कोउ बैकुंठ न जाई। जौ लै तुम्हारा दरस न पाई॥ करु दीदार देखों मैं तोहीं। तौ पै जीउ जाइ सुल मोहीं॥ देखें दरस नैन भरि लेऊँ। सीस नाइ पै भुइँ कहँ देऊँ॥ जनम मोर लागा सब यारा। पलुहै जीउ जो गीउ उभारा॥ होइ दयाल करु दिस्टि फिरावा। तोहि छाँड़ि मोहि ग्रीर भावा॥

सीस पाइ भुइँ लावौं, जो देखौं तोहि ग्राँखि। दरसन देखि मुहम्मद, हिये भरौं तोरि साँखि॥४६॥ (५०)

सुनौ रसूल होत फुरमानू । बोल तुम्हार कीन्ह परमानू ॥
तहाँ हुतेउँ जहँ हुतेउ न ठाऊँ । पहिले रचेउँ मुहम्मद नाऊँ॥
तुम विन ग्रवहुँ न परगट कीन्हेंउँ । सहस ग्रठारह का जिउ दीन्हेउँ॥
चौदह खंड उतर क राखेउँ । नाँद चलाइ भेद बहु भाखेउँ॥
चार फिरिस्ते बड़े श्रौतारेउँ । सात खँड बैंकुंठ सँवारेउँ॥
सवा लाख पैगंबर सिरिजेउँ । किह करतूति उन्हिह घै बंधेउँ॥
श्रौरन्ह का श्रागे निति लेखा । जेतना सिरजा को श्रोहि देखा॥

तुम तन एता सिरिजा, ग्राइ कै ग्रंतर हेत। देखहु दरस मुहम्मद, ग्रापिन उमत समेत।। ५०॥ (४१)

सुनि फुरमान हरख जिउ बाढ़े। एक पावँ से भए उठि ठाढ़े।।

भारि उमत लागी तब नारी (तारी?)। जेवा सिरिजा पुरुख ग्रौ नारी ॥ लागै सब से दरसन होई। ग्रोहि बिनु देख रहै न कोई॥ एक चमकार होइ उजियारा। छपै बीजु तेहि के चमकारा॥ चाँद सुरुज छिपहें बहु जोती। रतन पदारथ मानिक मोती॥ सो मन दिपें जो कीन्ह थिराई। छए सो रंग घात पर ग्राई॥ ग्रोहु रूप निरमल हो जाई। ग्रौर रूप ग्रोहि रूप समाई॥ ना ग्रस कबहें देखा, न केऊ ग्रोहि भाँति।

ना अस कबहू दखा, न कऊ आहि भाति। दरसन देखि मुहम्मद, मोहि परे बहु भाँति॥ ५१॥ (५२)

दुइ दिन लिह को उ सुधि न सँभारे। बिनु सुधि रहे ना नैन उघारे।।
तिसरे दिन जिबरैल जो ग्राए। सब मधु माते ग्रानि जगाए।।
जेहिं भेदियहि सुदरसन राते। पड़े पड़े लोटैं जस माते॥
सब ग्रस्तुति कै करें विसेखा। ग्रैसा रूप हम कतहुँ न देखा।।
ग्रव सब गएउ जनम दुख धोई। जो चाहिय हिठ पावा सोई॥
ग्रव निहचित जीउ बिधि की न्हा। जौ पिय ग्रापन दरसन दी न्हा॥
मन कै जेति ग्रास सब पूजी। रहेन कोउ ग्रौ ग्रास गति दूजी।।

मरन गँजन स्रौ परिहँस, दुख दिलद्र सव भाग। स्वा सव सुख देखि मुहम्मद, रहस कोड़ जिया लाग।। ५२।। (५३)

जिवराईल कहँ ग्रायसु होई। ग्रछिरिन्ह ग्राइ ग्रागे पथ जोई।। उमत रसूल केर बिहराउव। कै ग्रसवार विहिस्त पहुँचाउव।। सात बिहिस्त विधि ग्रौतारा। ग्रौ ग्राठए सदाद सँवारा।। सो सब देव उमत का बांटी। एक बराबिर सब का ग्राँटी।। एक एक का दीन देवासू। जगत लोक बिरसै कैलासू।। चालिस चालिस हूरें सोई। ग्रौ सँग लागि बियाही जोई।। ग्रौ सेवा का ग्रछिरिन केरी। एक एक जिन का सौसौ चेरी।।

ग्रैसे जतन बियाहैं, जस साजै बरियात। दूलह जतन मुहम्मद, बिहिस्त चले बिहॅसात॥ ५३॥ (५४)

जिबराईल तात कहँ धाउव। जौलिह ग्रानि उमत पहिनाउव।। पिहरहु दगल मुरँग रंग राते। करहु सोहाग जनहु मद माते।। ताज कुलाह सिर मुहमद सोहै। चंदन बदन ग्रौ कोकब (कोकिल?) मोहै।। नहाइ खोरि जस बनी बराता। नबी तँबोल खात मुख राता।। तुम्हरे रुचे उमत सब ग्रानब। ग्रौ सँवारि बहुभाँति बखानब।।

खड़े गिरत उधमाते ग्रैहैं। चिंद कै घोड़न का कुदरैहैं॥ जिन भरि जनम बहुत हिय जारा। बैठइ पाँएउँ दुइ जन पारा॥ जैसे नबी सँवारैं, तैसे नबी पुनि साज। दुलह जतन मुहम्मद, बिहिस्त करैं सुख राज॥ ५४॥ (४५)

तानव छत्र मुहम्मद माथे। श्रौ पहिरै फूलन्ह विनु गाँथे।। दूलह जतन होव श्रसवारा। लिए वात जैहें सँसारा।। रिच रिच श्रछरिन्ह सिंगारा। बास सुवास उठै महकारा।। श्राज रसूल वियाहन श्रैहें। सब दूलह दुलहिनि सो नैहें।। श्रारित करि सब श्रागे श्रैहें। नंद सरोद पुनि सब मिलि गैहें।। मेंदिलन्ह होइहि सेज विछावन। श्राजु सर्बाह के मिलिहें रावन।। वाजन वाजें बिहिस्त दुवारा। भीतर गीत उठै भनकारा।।

विन विन बैठीं ग्रछरीं, बैठि जोहें कैलास। बेगइ ग्राउ मुहम्मद, पूजै मन की ग्रास।। ४४।। (४६)

जिबरईल पहिले से जैहैं। जाइ रसूल विहिस्त नियरैहैं।।
खुलि है आठौ पँवरि दुवारा। औ पैठै लागे असवारा।।
सकल लोग जब भीतर जैहैं। पाछे होब रसूल सीधरैं (सिधेहैं?)।।
मिलि हूरें नेवछावरि करिहैं। सबके बदन फूल रस भरिहें।।
रहिस रहिस तिन करव किरीरा। अगर कुमकुमा जो भरि सरीरा।।
बहुत भाँति कर नंद सरोदू। बास सुबास उठै परमोदू।।
अगर कपूर बना कस्तूरी। मेंदिल सुबास रहब मरपूरी।।
सोवन आजु जो चाहै, साजन मरदन होइ।

दीन सोहाग मुहम्मद, सुख विरसै सब कोइ ॥५६॥ (५७)

पैठि विहिस्त जौ नौ निधि पैहैं। ग्रपने ग्रपने मंदिल सीधरें (सिधै हैं?)॥
एक एक मंदिल सात दुवारा। ग्रगर चन्दन के लाग केवारा॥
हरे हरे बहु खंड सँवारे। बहु (त?) भाँति दइ ग्रापु सँवारे॥
सोने रूपै घालि उँचावा। निरमल कुहुकुहु लाग गिलावा॥
हीरा रतन पदारथ जरे। तेहिक जोति दीपक जस बरे॥
नदी दूध के ग्रैंतरिख के बहैं। मानिक मोति परे भुदें रहें॥
ग्रौ परि गा ग्रव छाह सोहाई। एक एक खंड चहा दुनियाई॥

तात न जृड़ न गुनगुन, दिवस राति नहिं दुक्ख। नींद न भूख मुहम्मद, सब बिरसें ग्रति सुक्ख॥५७॥

(녹ട)

देखत श्रद्धरिन केरि निकाई। रूप ते मोहि रहत मुरभाई।। लाली करत मुख जोहत वासा। कीन्ह चाहैं किछु भोग बिलासा।। हैं श्रागे बिनबें सब रानी। श्रीर हम सब चेरिन्न की रानी।। यहि सब ग्रावें मोरे निवासा। तुम ग्रागे तो ग्रपिन कैलासा।। जहाँ ग्रस रूप पाट परधानी। श्रौ सबहिन्ह चेरिन के रानी।। बदन जोति मिन माथे भागू। श्रौ बिधि ग्रागर दीन्ह सोहागू।। साहस करें सिंगार सँवारी। रूप सुरूप पदुमिनी नारी।। पाट बैठि बैठीं जो हिथें, हॉसं जारें माँस।

पाट बैठि बैठीं जो हियें, हॉस जारें माँस। दीन दयाल मुहम्मद, मानौ भोग विलास।।५८॥ (५६)

सुनि ग्रस रूप बिहसी बहुत भाँती। इनिहं चाहि जो हैं रुपवाँती।। सातौं पर्वेर नखत मन भेखत (पेखव?)। सातौं ग्रायसु कौकुत देखव।। चले जाब ग्रागे तेहि ग्रासा। जाइ परव भीतर कैलासा।। तखत बैठि सब देखब रानी। जीविह सब चाहि पाट वरु मानी।। दरसन जोति उठै चमकारा। सकल बिहिस्त होइ उजियारा।। बारह बानी सिर हो सुबरना। तेहि का चाहि रूप ग्रित लोना।। निरमल बदन चंदन कै जोती। सबकै सरीर दिपै जस मोती।।

वास सुबास तस छूत्रै, वेधि भँवर किह जात। वर सो देखि मुहम्मद, हिरदै माँ न समात।।५६॥ (६०)

पैग पैग जस जस नियराउब। प्रधिक सवाद मिलै कर पाउव।।
नैन समाइ रहे चुप लागे। सब कै श्राइ लेइहें होइ श्रागे।।
बिरसहु दुलहिनि जोबनबारी। पाएउ दुलहिनि राजकुमारी।।
एहि माँ सो कर गहि कै जैहें। श्राघे तखत पर लै बैठै हैं।।
सब ग्रछूत तुम का भिर राखे। यहै सवाद जोरे जौ चाखें।।
निति पिरीति नित नव नव नेहूं। निति उठि चौगुन जोरे सनेहूं।।
नित्त ग्रनित्त जो बारि बिया है। बीसौ बीस ग्रधिक ग्रोहि चाहै।।

तहाँ न मीचु न नींदु दुख, रह न देह माँ रोग। सदा ग्रनंद मुहम्मद, सब सुख माते (माने?) भोग॥६०॥

परिशिष्ट--२ अखरावट में सूफी-दर्शन

ग्रखरावट जायसी का सिद्धान्त ग्रन्थ ग्रौर ग्रौर उनकी ग्रन्तिम कृति है। इसमें उनके दार्शनिक विचारों को वाणी मिली है। उनका चिन्तक मन ग्रपने गम्भीरतम स्वरूप में प्रकट हुग्रा है।

स्रव प्रश्न यह उटता है कि इस दार्शनिक काव्य प्रन्थ में उनके दर्शन का स्वरूप क्या है? क्या सूफी दर्शन के सिद्धान्तों का प्रतिपादन ही किव का प्रमुख लक्ष्य रहा है? ग्रंथ का आद्योपांत मनन करने के उपरांत हम इस निष्कृष पर आते है कि अखरावट का दर्शन विभिन्न दर्शनों के सार का संगुफन है। उसमें अनेक दर्शन के तत्व आकर मिले हैं परन्तु प्रधानता सूफी दर्शन की है। इसका प्रमुख कारण यही है कि जायसी एक सूफी मुसल-मान भक्त किव थे, फिर यह कै से सम्भव था कि सूफियों के मूल लक्ष्य को वे भूल जाते, रक्तगत संस्कारों से दूर चले जाते। हाँ, यह मैं अवश्य कहूँगा कि उनका दृष्टकोण अपेक्षाकृत अन्य सूफी किवयों से अधिक उदार तथा विशद था। वे संकीर्णता से बहुत ऊँचाई पर थे। सूफी होते हुए भी अन्य दर्शन के मूलभूत विचारों को उन्होंने उचित आदर प्रदान किया और उनमे जितना मुविधापूर्वक ग्रहण कर सकते थे ग्रहण भी किए। किसी के प्रति संकु-चित भाव उनके हृदय में न थे। आइए अब प्रस्तुत ग्रन्थ में विणित किव के दार्शनिक विचारों एवं सिद्धान्तों का विवेचन कर लिया जाय।

ईश्वर जीव श्रौर सृष्टि—इस सम्बन्ध में ग्रखरावट का किव भारतीय वेदन्त से प्रभावित है। किव की कल्पना है कि प्रारम्भ में केवल एक महाशून्य था श्रौर कुछ नहीं था उस महाशून्य में ईश्वर व्याप्त था। उसी महाशून्य से सृष्टि की रचना हुई। इस्लामी रवा-यतों (कथाश्रों) में यह है कि महाशून्य रूपी ग्रल्लाह ने कहा—'कुन्' (ग्रथांत् प्रकाश हो) श्रौर प्रकाश हो गया। ग्रखरावट का किव भी कहता है।

''गगन हुता, नॉह महि हुती, हुते चंद नॉह सूर । ऍसह श्रन्धकूप मॅंह, रचा मुहम्मद नूर ॥''

उस ग्रल्लाह (साई, ग्रादि गोसाई) ने खेल के लिए इस मृष्टि की रचना की। चौदह भुवनों का विस्तार उसी का खेल है ग्रीर उनमें वही व्याप्त है। इन भुवनों में ग्रठारह सहस्र योनियों के सभी जीव उसी से उत्पन्त हुए हैं।

'श्रादिहुते जो श्रादि गोसाई। जेइ सब खेल रचा दुनियाई।।

जस खेलेस जाइ न कहा। चौदह भुवनपूरि सब रहा॥ एक श्रकेल न दूसर जाती। उपजे सहस अठारह भाँती॥"

मृहम्मद नामक नूर के प्रेम बीज से श्वेत श्रीर श्याम दो श्रंकुर निकले। श्वेत श्रंकुर से निकलने वाला पात्र धरती बना ग्रौर श्याम श्रंकुर से निकलने वाला पात्र ध्राकाश। तदुपरि इसी द्वैत के श्राधार पर सूरज-चाँद, दिन-रात, पाप-पुण्य, सुख-दुख, श्रानंद-संताप, तथा नरक-बैकुण्ठ ग्रौर भूँठ-सच की सृष्टि हुई। फिर उसने इवलीस का निर्माण किया तथा ग्रपनी ही प्रतिमूर्ति के रूप में श्रादम का। इसके बाद चार फरिश्ते, फिर चार भूतों श्रौर ग्रंत में पँच भूतात्मक इन्द्रियों की रचना हुई। इन पंच भूतों ग्रौर भूतात्मक इन्द्रियों से उसने 'काया' का निर्माण किया जिसमें बीच-बीच में नव खुले द्वार रखे ग्रौर दसवाँ द्वार (ब्रह्मरंश्र) बंद रखा। ग्रादम की सृष्टि जव हो गई तो ब्रह्म (ग्रल्लाह) ने इवलीस तथा ग्रन्य फरिश्तों को बुलाया ग्रौर उनसे कहा कि यह दूसरी सृष्टि है, इसकी बंदगी में सर भुकाग्रो। सब फारिश्तों ने सर भुकाग्रे परंतु इवलीस (नारद चांतान) ने नहीं। तब ग्रल्लाह ने उसे दशवें द्वार का रक्षक बनाया। यहीं से नारद का ग्रादम से साथ हो गया ग्रौर उसने मनुष्य को धर्म मार्ग से बहका कर पापी कर दिया। ग्रादम द्वारा हौवा का सृजन हुग्रा। शैतान के चक्कर में पड़कर उन्हें स्वर्ग से निकलना पड़ा ग्रौर फिर धरती पर ग्राकर उन दोनों ने सृष्टि चलाई।

जीव स्रौर ब्रह्म का सम्बन्ध बड़ा न्यारा है । जीव की रचना ब्रह्म ने श्रपनी प्रभुता प्रकट करने मात्र के लिए की ।

"जौ उतपित उपराजै चहा। आपिन प्रभुना श्रापु सौं कहा।।
रहा जो एक जल गुपुत समुँदा। दरसा सहस श्रठारह बुँदा।।
सोइ अंस घट घट मेला। श्रौ सोइ वरन-वरन होइ खेला।।
भए श्राप श्रौ कहा गुसाई। सिर नावहु सगिरउ दुनियाई।।
श्राने फूल भाँति बहु फूले। वास वेधि कौतुक सब भूले।।"
जीव ब्रह्म के अनुरूप ही है——

"बूंदाँह बूंद समान, यह श्रचरज कासो कहाँ। जो हेरा सो हैरान, मुहम्मद श्रापुहि श्रापु मँह ॥"

"दूघ माँभ जस घीउ है, समुंद माँह जस मोति। नैन मीजि जो देखहु, चमक उठै तस जोति॥"

जीव और ब्रह्म के बीच जो भिन्तता दिखाई देती है वह अज्ञान के कारण। जिस प्रकार एक बालक दर्पण में अपने ही प्रतिविम्ब को अन्य समभता है, वैसे ही जीव और ब्रह्म की स्थिति है—

"दरपन बालक हाय, मुख देखे दूसर गनै। तस भा दुह एक साथ, मुहम्मद एके जानिये।।"

"उहै दोउ मिलि यकै भयऊ। बात करत दूसर होइ गयऊ।।"

इस प्रकार ब्रह्म और जीव की एकता की स्पष्ट घोषणा कवि करता है। ब्रह्म ही समस्त जगत एवं सृष्टि का ग्रादि कारण है—

"बिना उरेहु ग्ररंभ बखाना। हुता आप मह ग्रापु समाना॥"

वह रूप रंग जाति रहित ब्रह्मा, विष्णु, महेश से भी परे दार्शनिकों का निरुपाधि ब्रह्म है। वह स्रगम है, अगोचर है, स्रद्वैत है—

''सरग न घरति खंभमय, बरम्ह न विसुन महेस । बजर बीज बीरौ श्रस, श्राहि न रंग न भेस ॥''

"वा वह रूप न जाइ बखानी। ग्रगम-ग्रगोचर ग्रकथ कहानी॥"

"जो किछु है सो है सब, ग्रोहि बिनु नाहिन कोइ। जो मन चाहा सो किया, जो चाहै सो होइ॥"

× × ×

"एक से दूसर नाहि, बाहर भीतर बूभि लै। खाँडा दुइ न समाइ, मुहम्मद एक मियान मेह ॥"

शरीर की रचना—व्यापक ब्रह्म जिस प्रकार सारी सृष्टि में समाया हुन्ना है उसी प्रकार मनुष्य के शरीर में भी । इसलिए किव मनुष्य के शरीर में संसार की प्रतिच्छाया देखता है। यह शरीर चार फरिश्तों—मीकाईल, जिब्राईल, इसराईल तथा इसराफील—द्वारा चार तत्वों—िमट्टी, जल, श्रीन श्रीर वायु मे निर्मित किया गया है श्रीर उसमें पाँच इन्द्रियों को प्रविष्ट कराया गया है—

"भइ म्रायसु चारिहु कै नाऊँ। चारि वस्तु मेर वहु एक ठाऊँ।। तिन्ह चारिहू कै मन्दिर सँवारा। पाँच भूत तेहि मंह पैसारा।।"

इस शरीर रूपी मन्दिर के दस द्वार है किन्तु दसवाँ द्वार व्रह्मरांध्र बन्द कर दिया गया है——

"नव द्वारा राखे मँ भियारा। दसँव मूदि कं दिएउ केवारा॥"
यह शरीर जगत का एक संक्षिप्त संस्करण है—

"माय सरग घर घरती भयऊ। मिलि तिन्ह जग दूसर होइ गएऊ॥"

"सुनु चेला जस सब संसारू। ग्रोही भांति तुम कया विचारू॥"

किव ने पिण्ड ब्रह्मांड की समानता का बड़े विस्तार में वर्णन किया है ग्रौर उस पर इस्लामी धर्म का पूर्ण ग्रारोप किया है । इसी में स्वर्ग-नर्क, चाँद-सूरज, दिन-रात, ऋतु-महोने, मक्का-मदीना, फरिश्ते, मुरिशद, खरीफा तथा ग्रासमानी पुस्तकें ग्रादि सभी कुछ विद्यमान है। संक्षेप मे—

"सातौं दीप नवखँड, म्राठौं दिसा जो म्राहि। जो बरम्हेंड सो पिंड है, हेरत ऋन्त न जाहि॥"

किव ने शरीर के सातों खण्डों में सात ग्रहों की कल्पना की है। इस शरीर निर्माण का प्रमुख कारण यह है कि जीव उसमें रहते हुए ब्रह्म का साक्षात्कार कर ले।

साधना—ग्रखरावट में वर्णित साधना, सूफी-साधना है । सूफी साधना मूलतः प्रेम ग्रौर विरह की साधना है । 'साधक को ग्रपने भीतर बिछुड़े हुए प्रियतम (ग्रद्धेत स्थित, ग्रह्लाह) के प्रति 'प्रेम की पीर' जगानी पड़ती है।' किसी समय जीव ग्रौर ब्रह्म एक ही थे । न जाने कब किस कारण उनमें भेद उत्पन्न हो गया । तभी से जीव उस ब्रह्म से एकाएक होने के लिए प्रतिपल तड़पा करता है।

"हुता जो एकहि संग, ग्रौ तुम्ह काहे बीछुरै। ग्रब जिउ उठै तरंग, मुहम्मद कहा न जाई किछु।।"

वस्तुतः यह तरंग प्रेम की ही तरंग है। परन्तु उस परम प्रेममय को प्राप्त कर लेना सरल नहीं। वैसे तो उसे प्राप्त करने लिए ग्रनेक मार्ग है यहाँ तक कि ग्रसंस्थ हैं—

"विधिना के मारग हैं तेते। सरग नखत, तन-रोग्राँ जेते॥"

परन्तु एक सच्चे मुसलमान की भांति जायसी का पूर्ण विश्वास था कि इन ग्रसंस्थ मार्गों में सर्वाधिक सहज ग्रौर सरल मार्ग मुहम्मद साहब का है—

"तेहि मेंह पंथ कहों भल गाई। जेहि दूनो जग छाज बड़ाई। सो बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल कैलास बसेरा। लिखि पुरान विधि पठवा साँचा। भा परवान दुग्रौ जग बांचा। सुनत ताहि नारव उठि भागे। छूटे पाप पुन्नि सुनि लागे।। वह मारग जो पावै, सो पहुँचे भव-पार। जो भूला होइ श्रनतैहि, तेहिं लूटा बटमार।।"

सूफियों के अनुसार कुरान एक पिवत्र ग्रंथ था अौर महम्मद साहब एक महान् पुरुष थे। इसलिए वे उनका आदर तो करते थे परन्तु इस्लाम की तरह विश्वास नहीं। ईश्वर की सर्व व्यापकता एवं अद्धेतता में उन पर अद्धेत का प्रभाव स्पष्ट था। प्रपंच के कारण ही जीव अपने को ब्रह्म से भिन्न अनुभव करता है। इस प्रपंच से मुक्त होने के लिए जायसी ने सूफीमत की चारों अवस्थाओं और सातों मुकामात का सांकेतिक विवेचन किया है। देखिए वे स्पष्ट कहते है कि विना शरीयत के अनुसरण के साधक अपने ध्येय को कभी प्राप्त ही नहीं कर सकता। उसके अनुसरण के पश्चात् ध्येय प्राप्ति का विश्वास हो जाता है—

"सांची राह शरीयत, जेहि विस्वास न होइ। पांब राखि तेहि सीढ़ी, निभरम पहुँचे सोइ॥" "राह हकीकत परं न चूकी । पंठि मारफत पार पहूँची ॥" imes imes imes "सात खण्ड ग्रौर चार नसेनी । ग्रग पड़ाव पँथ तिरबेनी ।" imes imes imes imes imes

"बाँक चढ़ाव सात खण्ड ऊँचा। चारि बसेरे जाइ पहूँचा।।"

सूफीमत में गुरु की महत्ता कितनी होती है यह बताने की ग्रावश्यकता नहीं। ग्रावश्यक का कित भी इमे भली-भाँति जानता है ग्रीर उसे यह पता है कि प्रेम के इस ग्राम मार्ग पर गुरु की बिना विशंष ग्रनुकम्पा के कोई ग्रग्रसर नहीं हो सकता। इसलिए वह कहता है—

"दा-दाया जाकँह गुरु करई। सो सिख पंथ समुिक पग घरई।।"

imes imes imes imes "तौ वह चढ़े जो गुरु चढ़ावें। पाँच न डिगे, म्रधिक बल म्रावें।।"

जो बिना गरु की सहायता के श्रागे बढ़ता है वह अवश्य ही पथ-भ्रष्ट हो जाता है, वह शैतान के जाल में फॅस जाता है——

> "जो म्रपने बल चढ़ि के नाघा। सो खिस परा टूटि गई जाँघा।। नारद दौरि संग तेहि मिला। लेइ तेहि साथ कुमारग चला॥"

ग्रस्तु गुरु-कृपा का संयोग परम ग्रावश्यक ग्रौर ग्रत्यन्त सुखकर है :---

"जेइ पावा गुरु मीठ, सो मुख मारग मह चलै । सुखग्रानन्द भा डीठ, मुहम्मद साथी पौढ़ जेहि ॥"

प्रियतम का मार्ग बड़ा ही कठिन है, स्वयं को खोकर ही उसे प्राप्त किया जा सकता है—

"म्रापृहि खोए पिउ मिलै, पिउ खोए सब जाइ। देखहु बुक्ति विचार मन, लेहु न हेरि हेराइ॥"

जिन्हें ऐसा करने पर सिद्धि मिल जाती है उनके लिए एक वड़ा कड़ा प्रतिबन्ध है कि वे अपनी सिद्धि को प्रकट नहीं कर सकते, यदि प्रकट कर दें तो साधना भंग हो जाय। इसलिए जो सफल हो जाता है वह चुप ही रहता है।

"जो जाने सो भेद न कहई। मन मह जानि बुक्ति चुप रहई।।"

कवि ने साधक को मन वचन कर्म से ग्रत्यन्त ही पवित्र संयमित रहने का उपदेश दिया है।

जायसी ने नाथ संप्रदाय से अनेक वातें ज्यों की त्यों ग्रहण कर ली हैं और उनके पारिभाविक शब्दों को अपनी साधना में मिला अपने सूफीमत को एक विचित्र स्वरूप प्रदान किया है। जायसी की यह देन भारतीय सूफीमत की एक विशिष्टता बन गई। जायसी की साधना समन्वयात्मक गुणों से भरपूर है।

इस प्रकार हम देखते हैं अखरावट में मूफी दर्शन के सिद्धांतों की प्रधानता है। उसे

ही केन्द्र मानकर किव ने अपने दार्शनिक सिद्धांतों का विवेचन किया है। वैसे "श्रखरावट में जायसी किसी सिद्धान्तवाद में बेंघ जाना नहीं चाहते। वे योग उपनिषद अद्वैतवाद, भिक्त और इस्लामी एकेश्वरवाद से बहुत कुछ ग्रहण करते हैं। उनके लिए कुछ भी अग्राह्म नहीं है, यदि वह उनमें प्रेम की पीर जगाने में सफल हो सके। अलग-अलग पंथों की अनेक भावनायें, अनेक विचाराविलयाँ, अनेक सूक्तियाँ जायसी के धर्मभाव में मिलकर उससे इतनी एकाकार होगई हैं कि साधारण बुद्धि चमत्कृत हो उठती है। ब्रह्मवाद (अद्वैत)योग (हठयोग, चक्रभेद और आनन्दवाद) और सूफी इस्लामी सिद्धान्तों का ससन्वयात्मक एकीकरण जायसी की विशेषता है।"

श्राखिरो कलाम में निर्णय के दिन का वर्णन—श्राखिरी कलाम इस्लामी युवक जायसी द्वारा खींचे एक कयामत के दिन का चित्र उपस्थित करता है। इसकी कथावस्तु का विस्तृत विवेचन जायसी की कृतियों वाले अध्याय में में कर चुका हूँ। यहाँ पर कुछ प्रमुख स्थलों का उदाहरण देकर में मूल कथावस्तु का संकेत मात्र करूँगा।

जिस समय जायसी ने इस ग्रन्थ की रचना की उस समय वे सूफीमत के रंग में नहीं रंगे थे । क़ुरान ग्रौर हदीसो पर विश्वास रखते थे । इसी नाते कट्टर मुसलमान की भाँति उन्होंने मुहम्मद साहब ग्रौर फरिश्तों का चित्रण प्रस्तुत किया है ।

"इस्लाम ग्रंथों में महाप्रलय एवं न्याय-दिवस का वर्णन इस प्रकार मिलता है कि महाप्रलय में सम्पूर्ण सृष्टि का विनाश हो जायेगा। तत्पश्चात समस्त प्राणी परमात्मा के सम्मूख उपस्थित होकर श्रपने-श्रपने कृत्यों का विवरण देंगे, उनकी इन्द्रियाँ उनकी साक्षी होंगी। विचारक परमात्मा उनके कृत्यों के अनुसार प्रत्येक प्राणी को स्वर्गनरक की व्यवस्था देंगे। इस विवरण में 'पुलेसरात', 'कौसर-स्नान', शराब, हूर, श्रादि के प्रसंग भी सम्मिलत हैं। मुसलमानों का यह भी विश्वास है कि हजरत मुहम्मद श्रपने श्रनुयायियों के पापों को परमात्मा से क्षमा करा देंगे। खुदा उस वक्त कयामत के लिए कहेगा, ''ऐ मुहम्मद जिनको तुमने पेश किया वे तुम्हें जानते हैं सुभे नहीं जानते''।

"यह सूफियों की घारणा है। साराँश यह है कि कयामत का होना; प्राणियों का उठना, पुले-सरात को पार करना ईश्वर के समक्ष उपस्थित होना रसूल उम्मत को क्षमा प्रदान तथा शाश्वत स्वगं बिहार—ये मूल बातें धार्मिक ग्रंथों से ली गई हैं। इनके ग्रतिरिक्त ४० दिन ग्राग्न उपल वर्षण,४० दिन जल वर्षण, ४० वर्ष तक ईश्वर का एकांत एवं विचार, प्राणियों का नंगे वदन तथा तालू पर श्रांख होना, ग्रन्थ पैगम्बरों के पास जाकर रसूल का दैन्य प्रदर्शन, फातिमा की खोज, उसका कोध, खुदा की रसूल पर घोंस, रसूल का फातिमा को समभाना, दावत विशेषताएँ ईश्वर दर्शन, दो दिन तक बेहोश पड़े रहना ग्रादि विवरण कवि करपना प्रमुत है।"3

- १. डा॰ रामरतन भटनागर—जायसी
- २. श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल-जायसी ग्रन्थावली
- ३. डा॰ जयदेव महाकवि जायसी

म्रब कुछ उदाहरण लीजिए:---प्रलय का दश्य--

> "जर्बाह अंत कर परले आई। घरमी लोग रहै ना पाई।। जार्राह माया मोह सब केरा। मच्छ रूप के ग्रायाह बेरा।। घूम बरन सूरज होइ जाई। क्रस्न बरन सब सिष्टि देखाई।। जो रे मिले तेहि मारें, फिरि-फिरि श्राइके गाज। सब हो मारि 'मुहम्मद' भूज ग्ररहिता राज॥"

> "पुनि मैकाइल श्रायमु पाये । ग्रनबन भाँति मेघ बरसाये ।।
> पहिले लागे परै अंगार । घरती सरग होइ उजियार ।।
> लागी सबै पिरिथिमी जरै । पाछे लागे पाथर परै ॥
> जिया जंतु सब मिर घटे, जिता सिरजा संसार ।
> कोउन रहै मुहम्मद, होइ बीता संसार ॥"

imes imes imes imes imes "जिबराइल पाइब फरमानू । आइ सिष्टि देखब मैदानू ॥"

"मकाइल पुनि कहब बोलाई । बरसौ मेघ पिरिथिमी जाई ॥"

"पुनि इसराफील फरमाये। फूँके सब संसार उड़ाए॥"

"म्रजराइल कह बेगि बोलाए । जीव जहाँ लिग सबै बोलाई ॥" श्रौर फिर—

"चालिस बरिस जर्बोह होइ ने हैं। उठिहि मया पहिले सब औहैं।। मयामोह के किरवा श्राये। श्रापुहि कहे श्रापु फरमाये।। में संसार जो सिरजा एता। मोर नाँव कोऊ नींह लेता।। जतने परे अब सर्बोह उठावो। पुल सेराव के पंथ रंगावो॥"

इस प्रकार कथा ग्रागे चलती है। सम्पूर्ण ग्रंथ के ग्रवलोकन से यह ज्ञात होता है कि इस्लाम के ग्रनुसार कयामत के दिन का जो वर्णन है जायसी ने 'ग्राखिरी कलाम' में उसे ही प्रमुखता दी है। हां, ग्रपनी ग्रोर से काल्पनिक तथ्य जो उन्होंने जोड़े हैं, वे उनकी मौलिक उपज के ग्रन्तर्गत ग्राते हैं। ग्राखिरी कलाम में जायसी का एक कट्टर इस्लामो मुससलमान का ही स्वरूप प्रमुख रूप मे प्रकट हुग्रा है। समन्वयात्मक प्रवृत्ति के तो वे थे ही, जो कि उस युग की एक विशंषता थी। प्रारम्भिक कृति होने के नाते कि के ग्रपरिपक्व विचारो ग्रौर सिद्धान्तों को ही उसमें वाणी मिली है।

हिन्दी सूफी-काव्यों की विशेषताएँ

हिन्दी सूफी-काव्य की विशेषताओं को जानने से पूर्व हमें उसकी पृष्ठभूमि का परिचय प्राप्त कर लेना ग्रावश्यक है।

देश के भाग्याकाश से वीरगाथाकालीन विषय परिस्थितियों के बादल छँटने के उपरांत देश में एक नय वातावरण की सुष्टि हुई। राजनीति और जीवन की नित्य व्यव-हारिक गति-विधि से प्रभावित हो हिन्दुचों और मुसलमानों में मेल-जोल के भावों का उदय हम्रा। पारस्परिक भेद-भावों को दूर करने के लिये मनेक सन्त भ्रीर महात्मा भ्रागे ग्राये। इनमें कबीरदास का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। कबीरदास ने धर्म के बाह्याडंबरों से मुक्त हो निर्गुण-उपासना का मार्ग बताया। भेद-भाव से रहित, सामान्य मानवीय गुणों से युक्त जीवन पर बल दिया। उनके पथ का अनुगमन करने वाले अन्य संतों ने भी उनकी इस किया में हाथ बॅटाया। मुसलमानों की स्रोर से यह कार्य प्रेम कहानियाँ लिखकर सुफी संतों ने किया। कबीर आदि ने पारस्परिक भेद-भाव को मिटाने के लिए जो ढंग अपनाया वह तीखा होने के साथ-साथ प्रतिकियावादी भी था। इससे उन्हें अभीष्ट सफलता न मिली। ग्राचार्य शक्ल के शब्दों में 'मनुष्य-मनुष्य के बीच जो रागात्मक सम्बन्ध है वह उसके द्वारा व्यक्त न हुग्रा। ग्रपने नित्य के जीवन में जिस हृदय-साम्य का श्रनुभव मनुष्य कभी-कभी किया करता है उसकी मभिव्यंजना उससे न हुई। कृतबन, जायसी भ्रादि इन प्रेम कहानी के कवियों ने प्रेम का शुद्ध मार्ग दिखाते हुए उन सामान्य जीवन दशाओं को सामने रखा जिसका मनुष्य मात्र के हृदय पर एकसा प्रभाव दिखाई पड़ता है । हिन्दु ग्रौर मसलमान-हृदय को ग्रामने सामने करके ग्रजनबीपन मिटाने वालों में इन्हीं का नाम लेना पड़ेगा।" इन साधकों ने हिन्दी में एक विशेष प्रकार के साहित्य को ल्प्त होने से बचा लिया।

प्रेम कहानियों की यह परम्परा कुतबन शेख से आरम्भ होती है जो सोलहवीं शताब्दी के आरम्भ में उत्पन्न हुए थे। कुतबन के पश्चात् मंभन, जायसी, उसमान, शेख नवी, कासिमशाह तथा नूर मोहम्मद आदि कई प्रेम गाथाकार हुए। इन सब में 'पद्मावत' के अमर प्रणेता जायसी को सर्वाधिक ख्याति मिली।

प्रेम कहानियों के उक्त सभी लेखक सूफी हैं। इनके काव्यों में सूफी सिद्धाँत बादल में पानी की बूंद की भाँति पिरोये हुए हैं। इसी नाते इनको सूफी काव्य कहा जाता है। हमें इन्हीं काव्यों की समष्टिगत विशेषताश्रों पर प्रकाश डालना है।

इन सभी सूफी काव्यों में काफी समानता है। सबकी मूल प्रेरक भावना एक ही है। हिन्दू मुस्लिम ऐवय के प्रयत्न के साथ-साथ परम-प्रियतम ग्रौर जीव के ग्रनन्त सम्बन्ध का दार्शनिक विवेचन करना ही इन कवियों का प्रमुख लक्ष्य रहा है। सामान्यतया इन सुफी काव्यों की ये विशेषताएँ कही जा सकती है:—

- (१) कथानक भारतीय हिन्दू परिवार से सम्बन्धित कल्पना श्रीर इतिहास का मिश्रण।
- (२) चरित्रों का हिन्दू संस्कृति के ग्रनुसार निर्माण।
- (३) प्रेम पद्धति पर सूफी धर्म का प्रभाव।
- (४) फारसी मसनवी शैली पर घटनाश्रों का संगठन।
- (५) वियोग की प्रधानता।
- (६) भाव व्यंजना में ग्रन्ठापन तथा लोक भाषा का प्रयोग।
- (७) समस्त कथा का ग्रन्योक्ति रूप में कथन।
- (८) हठयोग का समावेश।
- (१) हिन्दू-मुस्लिम संस्कृति के समन्वय की चेष्टा।
- (१०) जीव को पुरुष ग्रौर ब्रह्म को स्त्री के रूप में ग्रहण करना।

समस्त सूफी काव्यों की यह प्रमुख विशेषता है कि उनकी कथा का ग्राधार हिन्दू परिवार है। पद्मावत, मथुमालती, मृगावती तथा चित्रावली ग्रादि सभी ग्रंथों की कथा एं हिन्दू घरानों से सम्बन्धित हैं जिनके द्वारा तात्कालिक भारतीय समाज की रीति-नीति ग्रीर साँस्कृतिक विकास-ह्वास का सहज ही ग्रनुमान किया जा सकता है। सभी प्रेम कथाओं में कल्पना ग्रीर इतिहास का सम्मिश्रण है। किवयों ने इतिहास से ग्रपनी रुचि तथा उद्देश्य के ग्रनुकूल प्रेम-कथायें चुनकर ग्रीर सूफी साधना के सिद्धान्तों पर रुचिर-कल्पना के माध्यम से उनका विकास किया। जायसी का पद्मावत ऐसा ही एक उत्कृष्ट काव्य है। उसका पूर्वाद काल्पनिक ग्रीर उत्तराई बहुत कुछ ऐतिहासिक ग्राधार पर है। जायसी की मनोहर कल्पना ने उसमें जो प्राण प्रतिष्ठा की है वह ग्रवर्णनीय है।

सभी सूफी किवयों ने अपने पात्रों (विशेषतः नारी पात्रों) का चारित्रिक विकास भारतीय संस्कृति के आधार पर किया है। इन काव्यों में विणत प्रमुख नारियाँ दिव्य प्रेम और सतीत्व की साक्षात देवियाँ प्रतीत होती हैं। पद्मावत की नागमती का पावन-चरित्र एक आदर्श भारतीय रमणी की जीवन-भाँकी प्रस्तुत करता है। जिसमें हमारी संस्कृति और सामाजिक निष्ठा बोलती है। नागमती को अपने काव्य एवं हृदय की समस्त वेदना दे जायसी भारतीय साहित्य में सदैव के लिए अमर हो गए।

यह बताने की ग्रावश्यकता नहीं कि समस्त सूफी साधना का प्राण प्रेम है। सूफी काव्यों में उसी दिव्य प्रेम की कथा कही गई है। यह प्रेम लौकिक से ग्रारम्भ होकर ग्रलौ-किक में परिवर्तित हो जाता है। लौकिक प्रेम के माध्यम से ग्रलौकिक प्रेम की प्राप्ति ही इन सूफी काव्यों का चरम लक्ष्य है। सूफी-साधना के ग्राधार पर इन प्रेम कहानियों का विकास हुग्रा है। कथा का नायक पुरुष जीव का प्रतीक ग्रौर नायिका ब्रह्म की। गुरु के द्वारा उस ब्रह्म एवं परम प्रियतम के प्रति पूर्व राग उत्पन्न होता है ग्रौर फिर उसी के निर्देशन में सूफी-साधना के ग्राधार पर विकसित होता हुग्रा वह उत्कृष्ट प्रेम में बदल जाता है।

प्रायः सभी प्रेमास्यानक कवियों का प्रणयन मसनवी जैली पर हुन्ना है। कथा

का प्रारम्भ, विकास ग्रौर उपसंहार सभी उसी उद्धति का ग्रनुकरण करते हैं । पद्मावत भी उसी बौली का एक उत्कृष्ट काव्य है उसमें मसनवी पद्धति के लिए ग्रपेक्षित समस्त बातों का यथास्थान उल्लेख है ।

सभी सूफी काव्यों में संयोग पक्ष की अपेक्षा वियोग पक्ष की प्रधानता है उसका प्रधान कारण यह है कि यह अखिल सृष्टि उस परम प्रिय के वियोग में शोकाकुल है। सूफी काव्यों में उसी प्रियतम के अनन्य प्रेम की लौकिक आधार पर व्यंजना की गई है। उससे वियोग की प्रधानता स्वभाविक रूप से हो गई है। प्रेम की सच्ची कसौटो संयोग न होकर वियोग ही है। उत्कृष्ट प्रेम की कहानी कहने वाले ये सूफी किव फिर इसे कैसे भूल जाते।

सूफी ग्रन्थों की भावव्यंजना का अनूठापन ग्रवर्णनीय है। ये किव मानव-हृदय की सूक्ष्माितसूक्ष्म ग्रनुभूतियों की स्वाभाविक ग्रीर विश्वद व्यंजना प्रस्तुत करते हैं। पद्मावत में प्रेम या रित भाव के ग्रितिरक्त स्वामिभिक्त, वीर-दर्प तथा पातिव्रत ग्रादि ग्रनेक भावों का जो हृदयग्राही चित्र जायसी ने खींचा है वह उनकी काव्य कुशलता का स्पष्ट प्रमाण है। धीरोदात्त नायक के हृदय की उदात्त भावनाग्रों—दया, क्षमा, धैर्य, सहनशीलता तथा शूरवीरता ग्रादि का चित्रण देखते ही बनता है। वास्तव में इन सभी सूफी काव्यकारों ने ग्रपने ग्रन्थ का नायक ग्रमिजात्य वर्ग का रक्खा है। वे सभी ग्रादर्श प्रेमी दृढ़व्रती तथा वीर ग्रीर ग्रपूर्व साहसी हैं। तोक भाषा में इन कथाग्रों का माधुर्य ग्रौर भी निखर उठा है।

सभी प्रेम कथाएँ प्रायः ग्रन्योक्ति के रूप में कही गई है ग्रर्थात् ग्रलौकिक कथा के माध्यम से ग्रलौकिक का रहस्य उद्घाटित किया गया है।पद्मावत एक सुन्दर ग्रन्योक्ति काव्य है इसकी चर्चा हम पिछले पृष्ठों में कर चुके हैं।

सभी सूफी का॰यों पर हठयोग का पर्याप्त प्रभाव दिखाई देता है। सूफी घर्म का विकास बताते समय में ने इस बात का संकेत किया है कि किस प्रकार नाथ पंथ तथा हठयोग का समावेश उसमें सहज ही हो गया था। जायसी के पद्मावत में तो हठयोग का स्पष्ट स्वरूप देखा जा सकता है। ग्रनेक स्थल इस वात की प्रमाणिक पुष्टि करते हैं।

सूफी काव्यकारों ने एक ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य जो किया वह है हिन्दू-मुस्लिम संस्कृति के समन्वय की चेष्टा। हिन्दू संस्कृति की मूल विशेषताओं को ग्रक्षण्य रखते हुए इन्होंने ग्रुपनी सूफी साधना का प्रतिपादन किया। इन्होंने हिन्दू दर्शन के प्रति ग्रुपनी ग्रुपूर्व निष्ठा प्रकट की । साथ ही साथ ग्रुपनी सूफी साधना के प्रचार व प्रसार के मूल लक्ष्य को भी वे नहीं भूले। जो कुछ भी हो इन मुसलमान सूफी काव्यकारों न जिस साहित्य की सृष्टि की वह हिन्दू और मुस्लिम दोनों को समान रूप से प्रभावित करने वाला हुग्रा। ग्राचार्य शुक्ल ने ठीक ही लिखा है—"इन्होंने मुसलमान होकर हिन्दुओं की कहानियां हिन्दुओं की बोली में पूर्ण सहृदयता से कहकर उनके जीवन की मर्मस्पर्शिणी ग्रवस्थाओं के साथ अपने उदार हृद्य का पूर्ण सामंग्रस्य दिखा दिया। कबीर ने केवल

भिन्न प्रतीत होती हुई परोक्ष सत्ता की एकता का स्राभास दिया था। प्रत्यक्ष जीवन की एकता का दृश्य सामने रखने की स्रावदयकता बनी थी वह जायसी द्वारा पूरी हुई।"

मानव हृदय की सरलतम भावव्यंजना करने वाले इन सूफी काव्यों में ब्रह्म को स्त्री ग्रीर जीव को पुरुष रूप में ग्रहण किया गया है। जायसी के पद्मावत में रत्नसेन ग्रात्मा का प्रतीक ग्रीर पद्मावती परमात्मा का स्वरूप है। सूफी साधना में जीव को ब्रह्म में लय होन के लिए चार ग्रवस्थायें पार करनी होती हैं। वे हैं शरीयत, तरीकत, मारी-फत ग्रीर हकीकत (सिद्धावस्था)। जायसी ने इसकी ग्रोर स्पष्ट संकेत किया है।

"चार बसेरे जो चढ़े सत से उतरे पार।"

निर्गुण उपासना का जनता में प्रचार करने के लिए ज्ञानमार्गी सन्तों की शैली उपयुक्त न हो सकी। उस कमी को इन सूफी काव्यकारों ने ग्रपनी प्रेम कथाश्रों के माध्यम . से पूर्ण किया।

सूफी साहित्य ने जीवन में सरलता और पिवतता का संचार किया और समाज के भावात्मक वैर-विरोध को दूर करने मे महत्त्वपूर्ण योग दिया । इस साहित्य से भारतीय साहित्य के एक विशेष ग्रंग की पूर्ति हुई जिसका ग्रपना एक निजी महत्व है। वैसे इन सूफी कि किवयों का मूल तथा परोक्ष लक्ष्य चाहे जो कुछ रहा हो परन्तु प्रत्यक्ष में इन्होंने जिस साहित्य की सृष्टि की उससे हिन्दी की ग्रपूर्व श्रीवृद्धि हुई। इस नाते सूफी-साहित्य का स्थायी महत्त्व है।

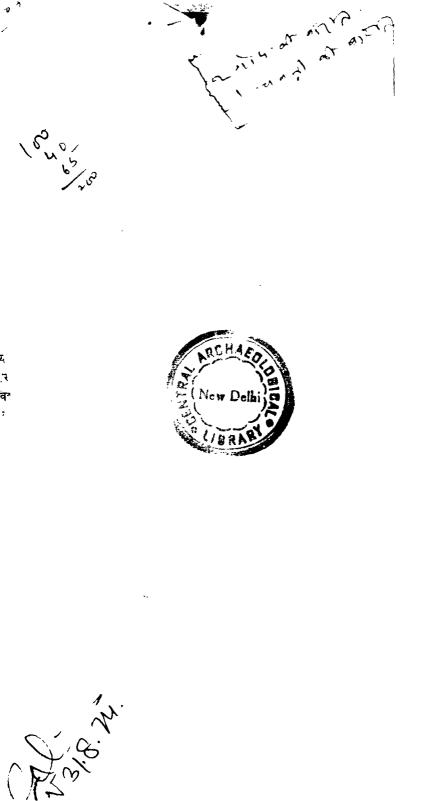
R3.1,2,4,10,20,23,29,30,3158



परिशिष्ट--३

सहायक पुस्तकों की सूची

- ू. जायसी प्रन्थावली—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- र्व. सूफी महाकवि जायसी—डा० जयदेव
- ि. सूफीमत श्रोर हिन्दी-साहित्य—डा० विमलकुमार जैन
 - ं. **हिन्दी प्रेमास्यानक कान्य**—डा० कमल कुलश्रेष्ठ
 - र. सूफी सावना श्रोर साहित्य-शो० रामपूजन तिवारी
 - ६. कविवर जायसी थ्रौर उनका पद्मावत-डा० सुधीन्द्र
 - जायसी—रामरतन भटनागर
- पद्मावत का काव्य सौन्दर्य—प्रो० शिवसहाय पाठक
 - ६. क्बीर का रहस्यवाद—डा० रामकुमार वर्मा =े
- १०. हिन्दो साहित्य की भूमिका—डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी
- ११. तसंब्तुफ और सू तीमत-डा० चन्द्रबली पाण्डेय
- १२. जायसी प्रन्थावली सटीक--डा० मनमोहन गौतम
- १३. हिन्दी साहित्य का इतिहास—रामचन्द्र शुक्ल
- १४. हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास डा० रामकुमार वर्मा
- १५. जायसी भ्रौर उसका साहित्य-- यज्ञदत्त शर्मा
- १६. जायसी के परवर्ती हिन्दी सूफी कवि डा॰ सरला शुक्ला
- १७. पद्मावत भाष्य--डा० मुन्शीराम शर्मा
- १८. पद्मावत (पूर्वाद्ध)—डा० मुन्शीराम शर्मा
- **१६. जायसी ग्रन्यावली**—डा० माताप्रसाद गुत्त
- २०. जायसी की काव्य साधना—दानबहादुर पाठक



Mis ly E cli my

,			- mail: 10.5 confines makini e diginge sent i mble figure.
. 4	Central Archaeological Library,		
2 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	NEW DELHI. 1656 Call No.891-431 Jay / Pr.		
4.00			
;	Author—		
Title—GIUH 3/17 (37)			[372w
	Borrower No.	Date of Issue	Date of Return
فست	Challer tus	17-8-7)	18-8-77
	Mahesn prais	d 19/3/80	847180
"A book that is shut is but a block"			
ARCH AEOLOG CA			
	A. Par		

GOVT. OF INDIA

Department of Archaeology

Please help us to keep the bool clean and moving.